ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: ashsh.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ МАЛЬЦЕВА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА" ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Действителен с: с 12.03.2025, 11:15
Действителен до: до 05.06.2026, 11:15
Ключ подписи: 009BCA69E2E309CF31139DDA5E5EB62F677

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС
«ШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ МАЛЬЦЕВА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА»
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТО

Педагогическим советом школы
Протокол от 28. 03.2025 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ УВК
«Школьная академия им. Мальцева А.И.»



_____Н.Н.Марынич
Приказ № 255 от 10 .04. 2025

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования,
Молодежи и спорта Администрации
Бахчисарайского района



_____М.Ф.Понкратова

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
учебно-воспитательный комплекс
«Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича»

за 2024 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС
«ШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ МАЛЬЦЕВА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА»
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТО
Педагогическим советом школы
Протокол от 03.2025 №

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ УВК
«Школьная академия им. Мальцева А.И.»
_____Н.Н.Марынич
Приказ № от 01 .04. 2024

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования,
Молодежи и спорта Администрации
Бахчисарайского района
_____М.Ф.Понкратова
_____

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
учебно-воспитательный комплекс
«Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича»

за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение учебно-воспитательный комплекс «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича»
Руководитель	Марынич Наталья Николаевна
Адрес организации	298400,г.Бахчисарай,ул. Мира,1,РК, РФ
Телефон, факс	+7(36554) 4-08-91
Адрес электронной почты	school_bachisaray-rayon12@crimeaedu.ru
Учредитель	Управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайскогорайона
Дата создания	1980год
Лицензия	№ ЛО35-01251-91/00174804 от 13 марта 2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0673 от 11 ноября 2022 г.

Основным видом деятельности МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1).

Также школа реализует дополнительные общеразвивающие программы:

источник	**название**	**руководитель**
"Успех каждого ребенка"	«Живой огонь памяти»	Охрименко Н.В.
	«Юные инспектора ДД»	Дорогинская Е.В.
	3-D моделирование	Довиденко К.И.

	Медиакружок	Юнусова З.Ф.
	Футбол	Быркина О.Е.
школьный компонент	«От проблемы к цели»	Корень Н.А
	«Юный художник»	Гришина Ю.В.
	«Росточки»	Фалько С.В.
	«Страна чудес»	Садовская М.Г.

Школа расположена в центре города Бахчисарай. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент − рядом со Школой, 19 процентов − в близлежащих микрорайонах. Подвоз обучающихся не осуществляется.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 методических объединений:

- ШМО воспитателей,
- ШМО учителей начальной школы,
- ШМО учителей филологии,

- ШМО учителей иностранных языков,
- ШМО учителей точных наук,
- ШМО учителей естественнонаучного и социально-гуманитарного цикла предметов,
- ШМО учителей физкультуры, ОБЖ, труда (технологии) и ХЭЦ
- ШМО классных руководителей,
- ШМО кадетских классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом	496

Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	632
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	62

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1190 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:
- основная образовательная программа дошкольного общего образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:
- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-хх классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года ОУ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года ОУ внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:
- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В рамках реализации продвинутого уровня профминимума в 2023/2024 учебном году организован предпрофессиональный класс «Медицинский класс» на базе естественно-научного профиля (10-Б). В 11 классах организованы были профили обучения: 11-А гуманитарный (филологическое направление), 11-Б гуманитарный (историческое направление) и 11-В естественно-научный.

Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	**Профильные предметы**	**Количество учащихся, обучающихся 2023/2024 учебном году**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/2025 учебном году**
Естественно-научный	Химия, биология, математика	21	10
Гуманитарный	История, обществознание английский язык	42	45
Гуманитарный	Литература, английский язык	18	0
Универсальный	Биология, обществознание	7	7

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР- 0,2%);
- дети с расстройством аутистического спектра (РАС – 0,2%);
- дети с умственной отсталостью (УО, вариант 1 – 0,08%).

Школа реализует следующие адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В образовательной организации создан и функционирует психолого-педагогический консилиум с целью оказания специализированной помощи обучающимся, родителям и педагогам. Основное содержание деятельности консилиума заключается в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выявлении актуального уровня и особенностей развития познавательной деятельности, потенциальных (резервных) возможностей ребенка, выборе дифференцированных педагогических условий коррекционного воздействия, адекватных развитию ребенка образовательных программ, разработке рекомендаций для учителей и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и воспитании. В школе организована целостная система работы, обеспечивающая оптимальные педагогические условия обучения детей с проблемами школьной адаптации в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Таким образом, в МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И» созданы условия, обеспечивающие реализацию адаптированных основных образовательных программ в соответствии с ФГОС ОВЗ, локальная нормативная база, регламентирующая реализацию в 2024 -2025 учебном году ФГОС ОВЗ, приведена в соответствие, адаптированные основные образовательные программы разработаны и соответствуют по структуре и содержанию требованиям ФГОС ОВЗ (ФАОП).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь, студия, беседы, дискуссии, совместная деятельность, проектная деятельность, спортивные соревнования, экскурсии, походы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в рекреациях школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1-4 класс

1.Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

*Название курса:***«Основы физической подготовки»**

Цель: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техник, избранных видов спорта.

Форма организации: спортивные игры, соревнования, олимпиады.

Название курса: **«Разговор о правильном питании»**

*Цель:*формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

*Форма организации:*групповая работа: работа в парах (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, образно-ролевые игры, дискуссии); фронтальная работа: работа со всеми обучающимися.

2.Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

*Название курса:***«Эколята»**

Цель: формирование экологически воспитанной личности, владеющей экологическими знаниями, правилами поведения на природе, опытом бережного отношения к природе; развитие желания заботы о природе и животных.

Форма организации: проектная деятельность

*Название курса:***Природа и мы**

Цель: формирование у школьников знаний основ экологической культуры; развитие умения оказания помощи нуждающимся животным, растениям, людям; формирование умения контролировать свое поведение, поступки, чтобы не причинить вреда окружающей среде.

Форма организации: беседы, экскурсии.
3.Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:
*Название курса:***«Функциональная грамотность».**
Цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью)
Форма организации: беседа, дискуссии.
Название курса: «**Налоговая грамотность».**
Цель: формирование у обучающихся знаний основ налоговой грамотности и воспитание у них понимания неизбежности уплаты налогов для устойчивого развития общества в целом.
Форма организации: беседа, дискуссии.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:
*Название курса: «***Театральная студия»**
Цель: развитие творческих способностей и эмоционально-личностной сферы обучающихся, овладение навыками общения посредством театрального искусства.
Форма организации: студия
5. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:
*Название курса:***«Орлята России»**
*Цель:*формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.
Форма организации: совместная деятельность.
Название курса: **«Школа интеллектуального развития»**
*Цель:*углубляет знания, расширяет кругозор, развивает творческие способности, интеллект учащихся, стимулирует их активность, поскольку может быть приближена к интересам и возможностям ученика.
Форма организации: проектная деятельность
6."Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:
Название курса: «**Калейдоскоп наук»**
Цель: создание благоприятных условий для создания у учащихся положительных эмоций по отношению к учебе через включение их в творческую деятельность по предметам учебного курса четвертого класса и решению практических задач.
Форма организации: практика.
5-9 классы
1.Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:
Название курса: **«Учимся писать сочинение»**
Цель: подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ по русскому языку, подготовка к устному итоговому собеседованию; развитие творческих способностей личности; развитие

логического мышления; развитие связной монологической речи; овладение обучающимися свободной письменной речью.
Форма организации: теория, практика
Название курса: **«Черчение»**
*Цель:*научить обучающихся читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.
Форма организации: лекция, беседа, объяснение, наблюдение, выполнение графических работ.
2.Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:
*Название курса:***«Функциональная грамотность»**
Цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью)
Форма организации: беседа, дискуссии.
Название курса: **«Налоговая грамотность»**
Цель: формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
Форма организации: беседы, практика
3.Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:
*Название курса:***«Мой выбор»**
Цель: формирование профориентационной компетентности подростков путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего, чтобы этот процесс был интересным и значимым для него.
Форма организации: беседы, экскурсии
*Название курса:***«Основы физической подготовки»**
Цель: укрепление здоровья, **физического** развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, **основ** спортивной техник, избранных видов спорта.
Форма организации: спортивные игры, соревнования, олимпиады
*Название курса:***«Физическая подготовка»**
*Цель:*формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.
Форма организации: спортивные игры, соревнования, олимпиады
*Название курса***: «Баскетбол»**
*Цель:*пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни, приобщение обучающихся к систематическим занятиям физическими упражнениями; гармоничное развитие личности ребёнка, профилактика алкоголизма, наркомании и асоциального поведения.
Форма организации: спортивная секция, соревнования, олимпиада.
*Название курса***: «Волейбол»**
*Цель:*формирование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, их физического развития и подготовленности, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.
Форма организации: спортивная секция, соревнования, олимпиада.

Название курса: **«История государства Российского»**
Цель: познакомить обучающихся с жизнью и деятельностью ключевых исторических личностей военной истории нашей страны; расширить знания обучающихся о памятных датах отечественной военной истории; подготовить команду участников школьных, городских, республиканских историко-патриотических конкурсов и викторин.
Форма организации: беседы, практика
Название курса: **«Билет в будущее»**
Цель: формирование профориентационной компетентности подростков путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего, чтобы этот процесс был интересным и значимым для него.
Форма организации: беседы, экскурсии
Название курса: **«Семьеведение»**
*Цель:*подготовка к семейной жизни, формирование представлений о семье как о частичке общества, первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека.
Форма организации: групповые, индивидуальные беседы
4.Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:
Название курса: **«Хореография»**
*Цель:*приобщение школьников к искусству хореографии, развитие их художественного вкуса, потребностей и интересов, имеющих общественно значимый характер.
Форма организации: практика, концерты
*Название курса:***«Хор»**
Цель: создание условий для развития вокальных и музыкальных способностей ребёнка средствами хорового пения, приобщение его к общей музыкальной культуре, формирование навыков практического применения знаний и умений в дальнейшей жизненной деятельности.
*Форма организации:*коллективная вокально-хоровая работа, концерты, праздники, конкурсы
*Название курса:***«Основы православной культуры»**
*Цель:*создание условий для проявления и развития школьниками своих образовательных интересов на основе свободного выбора, для постижения и принятия духовно-нравственных ценностей на основе сопряжения научных знаний и культурно-исторических традиций.
Форма организации: беседа
*Название курса:***«Экскурсии по родному краю»**
*Цель:*формирование ценностных ориентиров обучающихся, воспитание любви к своей Родине, уважение к нашим истокам, к **родной** земле – Крыму, воспитание активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству.
Форма организации: экскурсии, поездки, походы.
5.Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:
*Название курса:***«Основы начальной военной подготовки»**
Цель: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.
Форма организации: теория, практика, соревнования.
6.Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:
*Название курса:***«Реальная математика»**

Цель: создание педагогических условий для формирования у обучающихся уровня математической грамотности, соответствующего требованиям ФГОС, овладение методом математического моделирования, развитие способностей применять математику для решения жизненных задач.
Форма организации: теория, практика.
Название курса: **«Проектная деятельность»**
Цель: создание условий для успешного освоения учениками основ проектно-исследовательской деятельности.
Форма организации: теория, индивидуальные проекты.

10-11 классы

План организации деятельности ученических сообществ:
Название курса: **«Волонтерское движение»**
Цель: формирование личностных и коммуникативных качеств; формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность; организация занятости детей для развития их самостоятельной, познавательной, социально-значимой деятельности.
Форма организации: общественно полезные практики
Название курса: **«Юнармия»**
Цель: развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, высокой ответственности и дисциплинированности.
Форма организации: соревновательные мероприятия, вахты памяти, практика
Название курса: **«Ученическое самоуправление»**
Цель: создание благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого ученика в процессе включения его в разнообразную коллективную деятельность; стимулирование обучающихся к социальной активности и творчеству.
Форма организации: общественно полезные практики
Название курса: **РДДМ «Движение первых»**
Цель: сформировать первоначальные представления о деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» (далее – РДДМ, Движение первых), создать условия для проявления активной гражданской позиции школьников; мотивировать детей к общественно полезной деятельности, вступлению в ряды РДДМ.
Формирующиеся ценности: дружба, коллективная деятельность, активная жизненная позиция, стремление к созданию нового, сохранение культуры и ценностей народов России.
Форма организации: общественно полезные практики
План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников:
Название курса: **«Основы физической подготовки»**
Цель: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техник, избранных видов спорта.
Форма организации: спортивные игры, соревнования, олимпиады
*Название курса***: «Волейбол»**
Цель: формирование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, их физического развития и подготовленности, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.
Форма организации: спортивная секция, соревнования, олимпиада.
*Название курса:***«Налоговая грамотность»**
Цель: формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области

экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
Форма организации: беседы, практика
Название курса: **«Финансовая грамотность»**
Цель: достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное от уроков время.
Форма организации: беседы, практика
*Название курса:***«Просто о сложном в русском языке»**
Цель: углубить лингвистические знания, расширить кругозор в области языкознания, повысить общую языковую культуру обучающихся.
Форма организации: теория, практика.
*Название курса:***«Курс практической математики»**
Цель: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
Форма организации: теория, практика.
*Название курса:***«Начальная военная подготовка** (учебные сборы по основам военной службы)**»**
Цель: закрепление полученных знаний по разделу «Основы военной службы» в ходе практических полевых занятий с выполнением упражнений учебных стрельб из автомата Калашникова
Форма организации: теория, практика.
Форма организации: теория, практика, участие в конкурсах
Название курса: **«Нравственные основы семейной жизни»**
Цель: подготовка к семейной жизни, формирование представлений о семье как о частичке общества, первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека.
Форма организации: беседы, практикумы, проекты.
*Название курса:***«Химия и медицина»**
Цель: Развитие общекультурной компетентности учащихся.Расширение и углубление химических знаний, использование их в практической деятельности.Развитие познавательной активности и самостоятельности, наблюдательности, творческих способностей учащихся.
Формирование представлений о профессиях, связанных с химией и медициной.
Форма организации: беседы, практические занятия, проекты.
Название курса: **«Мир физики»**
Цель: знакомство учащихся с важнейшими методами применения физических знаний на практике. Формирование целостной естественнонаучной картины мира учащихся.
Форма организации: практическая работа, исследовательская работа
Название курса: **«Младшая сестра милосердия»**
Цель: реализация программам предпрофессионального обучения во взаимодействии с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
Форма организации: лекции, практическая работа, исследовательская работа
Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, и приказом от 23.12.2023 № 123 в ОУ проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года семьи.

2. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий проведены следующие школьные мероприятия:

- Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи
- Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 90 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации

профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).
Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».
В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Дорогинская Е.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Стаина А.Р.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры.
Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений
В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.
В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.
Реализацияорганизационныхмероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания ;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 2; на уровне СОО – 0;

- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 4;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 2.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог – организатор Шевченко Е.Н. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошей организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 85 процента.

В 2023/24 учебного года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное физкультурно-спортивное
- социально-гуманитарное туристско-краеведческое
- естественно-научное
- техническое

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 120 обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 10 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков;

1 классы (1 полугодие) – 35 минут; (2 полугодие) - 40 минут

2- 11 классы – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в первую смену — для обучающихся 1-2-х, 4–11-х классов, во вторую смену- для обучающихся 3-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8.00.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 0 учеников, из них:

- На уровне ООО – 0 обучающихся;
- На уровне СОО – 0 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очно-заочную форму обучения – 0 обучающихся на уровне ООО и 0 обучающихся на уровне СОО
- заочную форму обучения выбрал 0 обучающихся на уровне ООО;
- самообразование – 1 обучающихся на уровне СОО.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентовучителейосвоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этимпроводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют большинство педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	
	– начальная школа	514
	– основная школа	579
	– средняя школа	88
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	7
	– в средней школе	16

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-8.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«5»	%	«4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	133	133	100	25	18,8	81	60,9	0	0	0	0
3	128	128	100	37	28,9	75	58,6	0	0	0	0
4	138	138	100	27	19,5	71	51,5	0	0	0	0
итого	**399**	**399**	**100**	**89**	**22,3**	**227**	**56,9**	**0**	**0**	**0**	**0**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,9 процента (в 2023-м был 57,8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,7 процент (в 2023-м – 20,7%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«5»	%	«4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	129	129	100	21	16	60	46,5	0	0	0	0

6	132	131	99,2	14	11	51	38,6	1	0,75	1	0,75
7	127	127	100	16	13	50	39,4	0	0	0	0
8	97	96	98,9	7	7	29	29,9	1	1,0	1	1,0
9	94	94	100	7	8	29	30,9	0	0	0	0
Итого	579	577	99,7	65	11	219	37,8	2	0,3	2	0,3

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	**%**	**«5»**	**%**	**«4» и «5»**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
10	34	33	97,1	3	8,8	13	38,2	1	2,9	1	2,9
11	54	54	100	17	31,5	13	24,1	0	0	0	0
Итого	88	87	98,9	20	22,7	26	29,5	1	1,1	1	1,1

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году увеличился по сравнению с 2023 годом по всем показателям.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 19 человек. Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 6 человек;
- желали улучшить результаты первого экзамена – 13 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог –0 человека;
- улучшили результат 9 человек.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208). В течение указанного периода были зачислены 3 обучающихся 9-го класса, прибывших с указанных территорий. Все эти выпускники выбрали ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

Параметр	**9-е классы**	**11-е классы**

Общее количество выпускников	94	55
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	3	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	94	54
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	91	55
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	3	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	93	55

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 100 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 89 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	**Математика**			**Русский язык**		
	Успешность	**Качество**	**Средний балл**	**Успешность**	**Качество**	**Средний балл**
2021/2022	98%	69%	3,8	98%	87%	4,4
2022/2023	95%	73%	3,8	98%	65%	3,9
2023/2024	91%	71%	3,7	91%	68%	4,0

Также 89 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ/ ГВЭ в 9-х классах:

Предмет	**Количество обучающихся**	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**
Русский язык	91	68%	4,0	96%
Математика	91	71%	3,7	91%
Биология	70	60%	3,7	97%
География	57	75%	4,5	96%
Обществознание	12	67%	3,7	92%
История	3	67%	3,7	100%
Химия	2	100%	4,0	100%
Литература	3	100%	4,7	100%
Английский язык	2	50%	4,0	100%
Информатика	10	70%	3,9	100%
Физика	1	100%	4,0	100%

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
Количество выпускников 9-х классов всего	122	100%	98	100%	94	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	13	11%	5	5%	7	8%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	37	29%	32	33%	29	31%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	122	100%	98	100%	94	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	0%

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 54 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (54 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 46 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	**Математика (базовый уровень)**
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	46
Средний балл	4,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	17
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	36,96

ЕГЭ по русскому языку сдавали 54 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	54
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	10
Количество обучающихся, которые получили 100 баллов	1
Средний балл	64,3

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 9 человек. Не все обучающиеся успешно справились с экзаменом, 3 ученика не набрали 27 баллов (минимальный порог) и выбрали базовый уровень при пересдаче. Средний балл – 41,4.

Таблица 15. Средний балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)
2021/2022	71,2	3,8	50,5
2022/2023	66,6	3,7	49,4
2023/2024	64,3	4,2	41,4

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали: обществознание, биология, история. Из 55 обучающихся предметы выбрали:

Предмет	Количество
Обществознание	22
Биология	19
История	16
Химия	14
Литература	10
Математика (профильный уровень)	7
Английский язык	7
Информатика	5
физика	5
География	0

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успешность
Обществознание	22	56,7	81,8
Биология	19	51,6	68,4
История	16	53,8	100
Химия	14	52,9	78,6
Литература	10	57,1	100
Математика (профильный уровень)	7	41,4	57,1
Английский язык	7	66,4	85,7
Информатика	5	33,4	40
Физика	5	72	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 16 человек, что составило 29,1% от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Получили медаль «За особые успехи в учении» в2023/2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Ин Никита Сергеевич	11-А	Шрамко А.В.
2.	Цвилевский Леонид Леонидович	11-А	Шрамко А.В.
3.	Кулик София Богдановна	11-А	Шрамко А.В.
4.	Смбатян Мариам Смбатовна	11-А	Шрамко А.В.
5.	Березнева Елена Александровна	11-Б	Гришина Ю.В.
6.	Вознюк Маргарита Павловна	11-Б	Гришина Ю.В.
7.	Мигулина Карина Александровна	11-Б	Гришина Ю.В.
8.	Соколова София Александровна	11-Б	Гришина Ю.В.
9.	Цыбульникова Екатерина Максимовна	11-Б	Гришина Ю.В.
10.	Бондаренко Афина Андреевна	11-Б	Гришина Ю.В.
11.	Кабурова Виктория Александровна	11-В	Харченко Р.А.
12.	Костенко Арина Владимировна	11-В	Харченко Р.А.
13.	Медведева Ника Жановна	11-В	Харченко Р.А.
14.	Меметова Алиме Сирановна	11-В	Харченко Р.А.
15.	Меметова Эсма Расимовна	11-В	Харченко Р.А.
16.	Трофимова Елизавета Игоревна	11-В	Харченко Р.А.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов не показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (информатики -3,9, биологии-3,7, истории- 3,7, обществознанию- 3,3
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,2, по профильной математике – 41,4, по русскому языку – 64,3.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (7,4%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 16 человек (29,1%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы в 4-х классах показали следующие результаты:

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по русскому языку:

Количество участников писавших работу	Понизили	Подтвердили	Повысили
120	5	111	4
100,0%	4,17%	92,5%	3,33%

Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет 98,3%. Средний балл среди 4-х классов – 3,92, качество знаний – 75,0%.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по математике:

Количество участников писавших работу	Понизили	Подтвердили	Повысили

117	15	95	7
100,0%	12,82%	81,2%	5,98%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по курсу «Окружающий мир:

Количество участников писавших работу	**Понизили**	**Подтвердили**	**Повысили**
121	9	110	2
100,0%	7,44%	90,90%	1,66%



Результаты ВПР по предмету *«Русский язык»* в сравнении с предыдущим учебным годом показывают, что успеваемость обучающихся 4-х классов понизилась на 1,67%, качество знаний повысилось на 8,0%, средний балл повысился на 0,11 баллов.

Результаты ВПР по предмету *«Математика»* в сравнении с предыдущим учебным годом показывают, что успеваемость обучающихся 4-х классов понизилась на 1,71%, качество знаний понизилось на 1,0%, средний балл понизился на 0,06 баллов.

Результаты ВПР по предмету *«Окружающий мир»* в сравнении с предыдущим учебным годом показывают, что успеваемость обучающихся 4-х классов стабильна, качество знаний понизилось на 3,6%, средний балл понизился на 0,15 баллов.

Сравнительный анализ результатов ВПР за два года показывает незначительное снижение качества знаний по предметам в 2024 году.

Вместе с тем, также наблюдается некоторое повышение качества знаний обучающихся, как, например, по предмету «Русский язык» чуть выше, чем в предыдущий год. Кроме того, по итогам ВПР виден и большой процент подтверждения оценок за вторую четверть и выполненных работ по всем предметам ВПР.

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали следующие результаты

Класс	Предмет	Всего писало	Получили отметки (%)				Сравнение с отметкой за II четверть					
			«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили		Подтвердили		Повысили	
							Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	История	116	0	12,93	41,38	45,69	16	13,79	96	82,76	4	3,45
	Математика	123	2,44	32,52	42,28	22,76	23	18,7	97	78,86	3	2,44
	Русский язык	123	10,57	33,33	39,84	16,26	50	40,65	66	53,66	7	5,69
	Биология	109	1,83	28,44	52,29	17,43	26	23,85	80	73,39	3	2,75
6	География	43	2,33	44,19	44,19	9,3	7	16,28	35	81,40	1	2,33
	История	46	0	8,7	36,96	54,35	6	13,04	37	80,43	3	6,52
	Математика	116	5,17	37,07	47,41	10,34	27	23,28	88	75,86	1	0,86
	Обществознание	63	3,17	1,59	39,68	55,56	7	11,11	55	87,30	1	1,59
	Русский язык	121	9,92	31,4	47,93	10,74	37	30,58	83	68,60	1	0,83
	Биология	71	5,63	42,25	38,03	14,08	15	21,13	48	67,61	8	11,27
7	География	40	2,5	35	60	2,5	7	17,5	33	82,5	0	0
	История	24	4,17	25	50	20,83	3	12,5	20	83,33	1	4,13
	Математика	113	3,54	48,67	38,05	9,73	23	20,3	88	77,88	2	1,77
	Обществознание	38	0	2,63	39,47	57,89	8	21,05	30	78,95	0	0
	Физика	36	0	41,67	38,89	19,44	4	11,11	27	75	5	13,89
	Биология	68	4,41	29,41	45,59	20,59	15	22,06	49	72,06	4	5,88
	Русский язык	115	8,7	31,3	41,74	18,26	24	20,87	82	71,30	9	7,83
8	Биология	40	2,5	57,5	37,5	2,5	4	10	32	80	4	10
	География	16	0	25	68,75	6,25	2	12,5	14	87,5	0	0
	История	37	2,7	21,62	37,84	37,84	5	13,51	26	70,276	6	16,22
	Математика	74	2,7	56,76	33,78	6,76	13	17,57	57	77,03	4	5,41
	Обществознание	15	0	6,67	53,33	40	3	20	12	80	0	0
	Русский язык	80	8,75	33,75	43,75	13,75	16	20	60	75	4	5
	Физика	20	5	55	35	5	4	20	15	75	1	5
	Химия	18	0	22,22	50	27,78	3	16,67	12	66,67	3	16,67

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- особенности формулировки и характер задания;
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными обучающимися в течение четверти;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся;
- слабая учебная мотивация и воспитательная работа классного руководителя с классом;
- низкая мотивация отдельных обучающихся к обучению, нежелание учиться;
- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с обучающимися;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году
в МБОУ УВК "Школьная академия им.Мальцева А.И." г.Бахчисарай Республики Крым

Общее количество обучающихся в 5-11 классах в муниципальном образовании (чел.)	Школьный этап								Муниципальный этап							
	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)				Кол-во победителей и призеров (чел.)				Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
	всего (п.2+п.3)	**1**	**2**	**3**	**всего (п.2+п.3)**	**1**	**2**	**3**	**всего (п.2+п.3)**	**1**	**2**	**3**	**всего (п.2+п.3)**	**1**	**2**	**3**
666	**339**		**339**		**181**		**181**		**88**		**88**		**43**		**43**	

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение учебно-воспитательный комплекс "Школьная академия им.Мальцева А.И." города Бахчисарай Республики Крым

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	77	20	4	16	17	9	1	8
Астрономия	2	1	0	1	1	0	0	0
Биология	78	71	34	37	24	17	3	14
География	98	36	16	20	17	8	2	6
Информатика	22	4	0	4	2	2	0	2
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0
История	59	43	13	30	9	3	0	3
Литература	72	21	7	14	15	5	2	3
Математика	63	2	1	1	4	0	0	0
Немецкий язык	13	4	1	3	2	1	0	1
Обществознание	62	20	15	5	19	9	3	6
Основы без.жизн.	24	8	5	3	6	1	0	1
Право	3	3	1	2	3	0	0	0
Русский язык	69	21	7	14	15	3	0	3
Технология	22	12	6	6	5	5	3	2
Физика	13	9	4	5	8	1	0	1
Физическая культура	6	6	4	2	5	2	0	2
Химия	28	3	0	3	5	0	0	0
Экология	90	70	24	46	20	11	3	8
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	**801**	**354**	**142**	**212**	**177**	**77**	**17**	**60**

Количественные данные об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

Предмет	Всего обучающихся из 4-х классов (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по математике и русскому языку, учитываются 1 раз)	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призёров (чел.)			
		всего (п.2 + п.3)	**1**	**2**	**3**	**всего (п.2 + п.3)**	**1**	**2**	**3**	**всего (п.2 + п.3)**	**1**	**2**	**3**
Математика		24		24		2		2		1		1	
Русский язык		22		22		0		0		3		3	
ВСЕГО:	**32**	**46**		**46**		**2**		**2**		**4**		**4**	

Наименование дополнительных сведений для прогнозирования степени достижения показателя	**общее количество**	**ставшие победителями и призерами ШЭ**	**ставшие победителями и и призерами МЭ**
численность обучающихся, принявших участие во ВсОШ, из них:	**833**	356	77
начальное общее образование, из них:	**32**	**6**	
математика	24	3	
русский язык	22	3	
основное общее образование, из них:	**679**	**281**	**55**
математика	56	2	0
русский язык	55	15	2
иностранные языки	78	16	8
икт	21	4	2
физика	12	8	1
химия	17	3	0
биология	63	59	12
экология	77	59	6
география	93	34	8
астрономия	2	1	0
литература	59	15	3
история	43	27	2
обществознание	55	16	5
экономика	0	0	0
право	0	0	0
исткусство (МХК)	0	0	0
физическая культура	5	5	1

технология	21	11	4
обж	22	6	1
среднее общее образование, из них	**122**	**69**	**22**
математика	7	0	0
русский язык	14	6	1
иностранные языки	12	4	2
икт	1	0	0
физика	1	1	0
химия	11	0	0
биология	15	12	5
экология	13	11	5
география	5	2	0
астрономия	0	0	0
литература	13	6	2
история	16	16	1
обществознание	7	4	4
экономика	0	0	0
право	3	3	0
исткусство (МХК)	0	0	0
физическая культура	1	1	1
технология	1	1	1
обж	2	2	0

Кол-во победителей и призеров
муниципальный этап

Предметы	***2020/2021***	***2021/2022***	***2022/2023***	***2023/2024***
Английский язык	5	6	7	9
Астрономия	0	0	1	0
Биология	8	15	33	17
География	8	8	9	8
Информатика (ИКТ)	0	0	0	2
История	1	3	7	3
Литература	1	2	10	5
Математика	2	3	5	0
Немецкий язык	2	1	3	1
Обществознание	4	8	12	9
Основы безопасности и жизнедеятельности	1	2	2	1
Право	2	0	2	0
Русский язык	2	5	4	3
Технология	9	3	4	5
Физика	1	1	1	1
Физическая культура	0	3	5	2
Химия	2	0	1	0
Экология	4	7	14	11

На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников два обучающихся стали призерами по предметам обществознание, технология.

Осень 2024 года, ВсОШ.

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Количественные данные об участниках этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году
в МБОУ УВК "Школьная академия им.Мальцева А.И." г.Бахчисарай Республики Крым

Наименование муниципального образования	Класс обучения	Кол-во участников (чел.)*
		Школьный этап
	4	17
	5	128
	6	63
	7	155
	8	95
	9	72
	10	49
	11 (12)	33
	ИТОГО:	612

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году в разрезе общеобразовательных предметов

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	81	22	4	18
Астрономия	22	15	9	6
Биология	118	59	24	35
География	53	22	6	16
Информатика	18	6	1	5
Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	51	15	7	8
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0

Китайский язык	0	0	0	0
Литература	81	25	10	15
Математика	106	4	0	4
Немецкий язык	19	7	2	5
Обществознание	54	27	3	24
Основы безопасности жизнедеятельности	9	8	4	4
Право	0	0	0	0
Русский язык	77	20	6	14
Технология	40	17	8	9
Физика	22	12	7	5
Физическая культура	7	7	3	4
Французский язык	0	0	0	0
Химия	18	10	5	5
Экология	85	58	35	23
Экономика	0	0	0	0
ВСЕГО	861	334	134	200

Количественные данные об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году

Предмет	Всего обучающихся из 4-х классов (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по математике и русскому языку, учитываются 1 раз)	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призёров (чел.)			
		всего (п.2 + п.3)	**1**	**2**	**3**	**всего (п.2 + п.3)**	**1**	**2**	**3**	**всего (п.2 + п.3)**	**1**	**2**	**3**
Математика		14		14		0		0		0			
Русский язык		12		12		1		1		2		2	
ВСЕГО:		17		17		1		1		2		2	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение учебно-воспитательный комплекс "Школьная академия им.Мальцева А.И." г.Бахчисарай Республики Крым				
Наименование дополнительных сведений для прогнозирования степени достижения показателя	**общее количество**	**ставшие победителями и призерами ШЭ**	**ставшие победителями и призерами МЭ**	**ставшие победителями и призерами РЭ**
численность обучающихся, принявших участие во ВсОШ, из них:	**888**	**335**	**89**	
начальное общее образование, из них:	**26**			
математика	14	0		
русский язык	12	3		
основное общее образование, из них:	**743**	**280**	**68**	
математика	102	4	2	
русский язык	64	14	2	
иностранные языки	92	25	10	
икт	15	6	1	
физика	19	11	4	
химия	14	8	1	
биология	106	51	14	
экология	76	53	18	
география	39	17	3	
астрономия	22	15	3	
литература	66	19	1	
история	36	9	1	
обществознание	44	23	3	
экономика	0	0	0	
право	0	0	0	
искусство (МХК)	0	0	0	
физическая культура	7	7	2	
технология	38	15	3	
обзр	3	3	0	
среднее общее образование, из них	**119**	**55**	**21**	
математика	4	0	0	
русский язык	13	6	1	
иностранные языки	8	4	2	
икт	3	0	0	
физика	3	1	0	
химия	4	2	2	
биология	12	8	3	
экология	9	5	5	

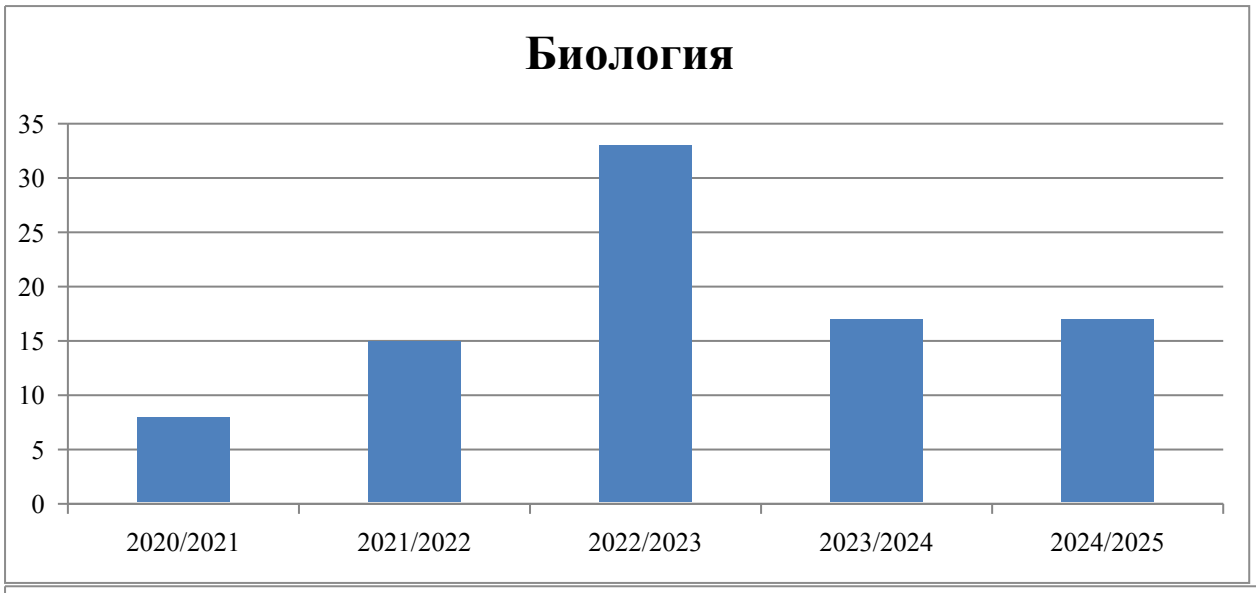
география	14	5	1	
астрономия	0	0	0	
литература	15	6	2	
история	15	6	2	
обществознание	10	4	0	
экономика	0	0	0	
право	0	0	0	
искусство (МХК)	0	0	0	
физическая культура	1	1	1	
технология	2	2	2	
обзр	6	5	0	

Кол-во победителей и призеров
муниципальный этап

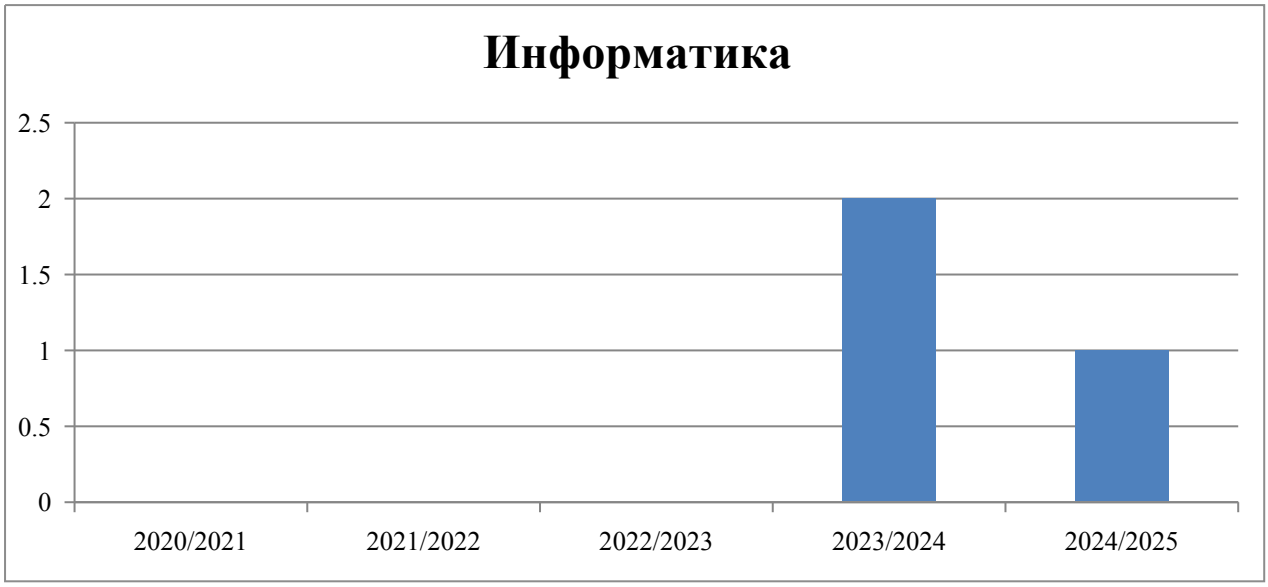
Предметы	***2020/2021***	***2021/2022***	***2022/2023***	***2023/2024***	***2024/2025***
Английский язык	5	6	7	9	9
Астрономия	0	0	1	0	3
Биология	8	15	33	17	17
География	8	8	9	8	4
Информатика	0	0	0	2	1
История	1	3	7	3	3
Литература	1	2	10	5	3
Математика	2	3	5	0	2
Немецкий язык	2	1	3	1	3
Обществознание	4	8	12	9	3
ОБЗР	1	2	2	1	0
Русский язык	2	5	4	3	3
Труд	9	3	4	5	5
Физика	1	1	1	1	4
Физическая культура	0	3	5	2	3
Химия	2	0	1	0	3
Экология	4	7	14	11	23


Английский язык
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0
2020/2021
2021/2022
2022/2023
2023/2024
2024/2025

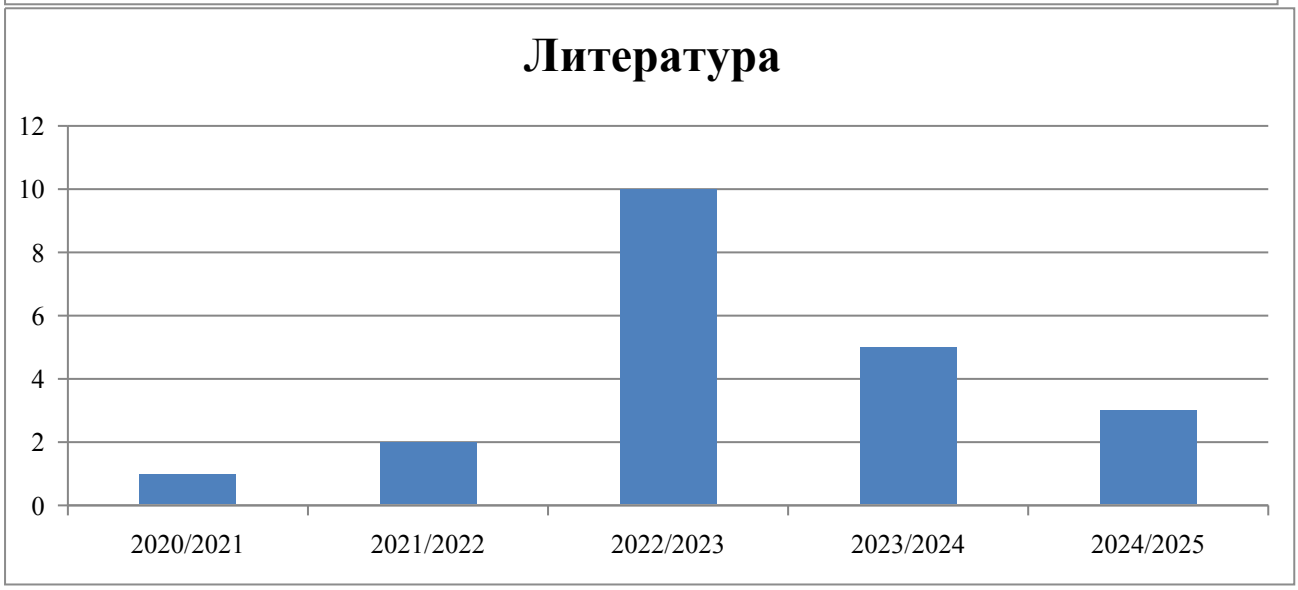

Астрономия
3.5
3
2.5
2
1.5
1
0.5
0
2020/2021
2021/2022
2022/2023
2023/2024
2024/2025


Биология
35
30
25
20
15
10
5
0
2020/2021
2021/2022
2022/2023
2023/2024
2024/2025


География
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0
2020/2021
2021/2022
2022/2023
2023/2024
2024/2025


Информатика
2.5
2
1.5
1
0.5
0
2020/2021
2021/2022
2022/2023
2023/2024
2024/2025


История
8
7
6
5
4
3
2
1
0
2020/2021
2021/2022
2022/2023
2023/2024
2024/2025


Литература
12
10
8
6
4
2
0
2020/2021
2021/2022
2022/2023
2023/2024
2024/2025

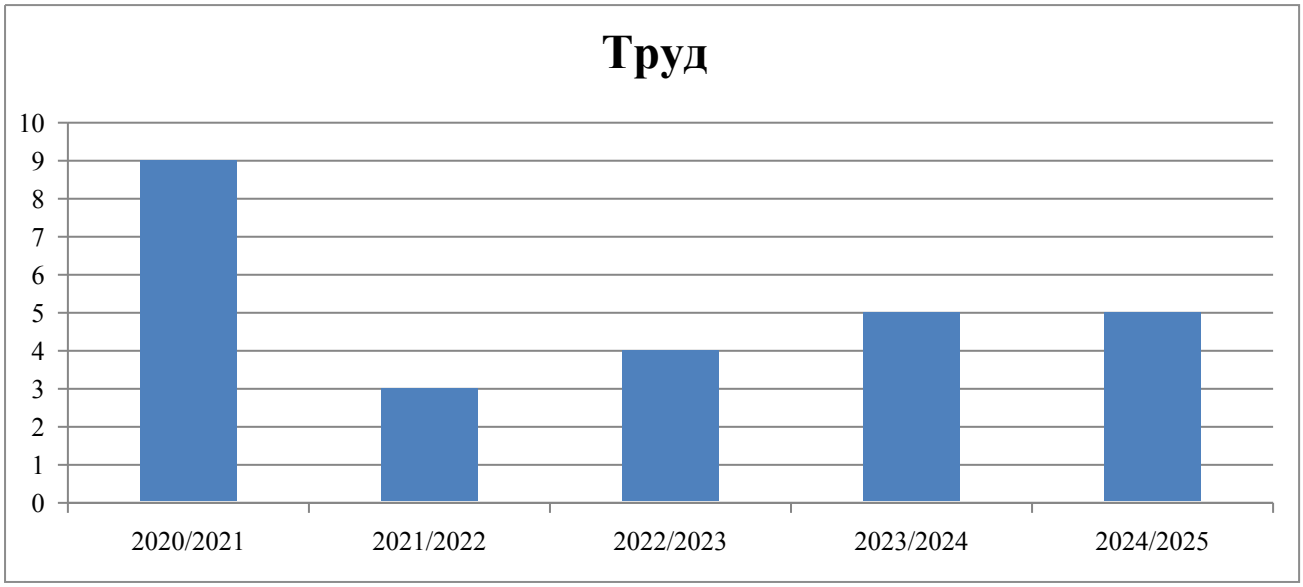

Математика
6
5
4
3
2
1
0
2020/2021
2021/2022
2022/2023
2023/2024
2024/2025

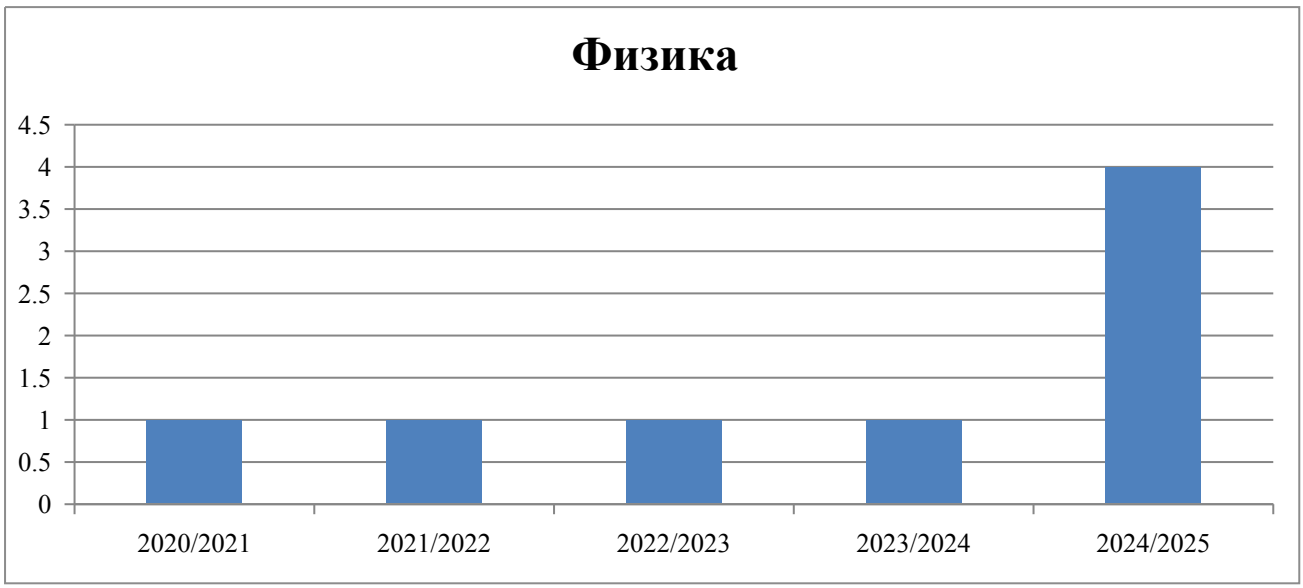

Немецкий язык
3.5
3
2.5
2
1.5
1
0.5
0
2020/2021
2021/2022
2022/2023
2023/2024
2024/2025


Обществознание
14
12
10
8
6
4
2
0
2020/2021
2021/2022
2022/2023
2023/2024
2024/2025

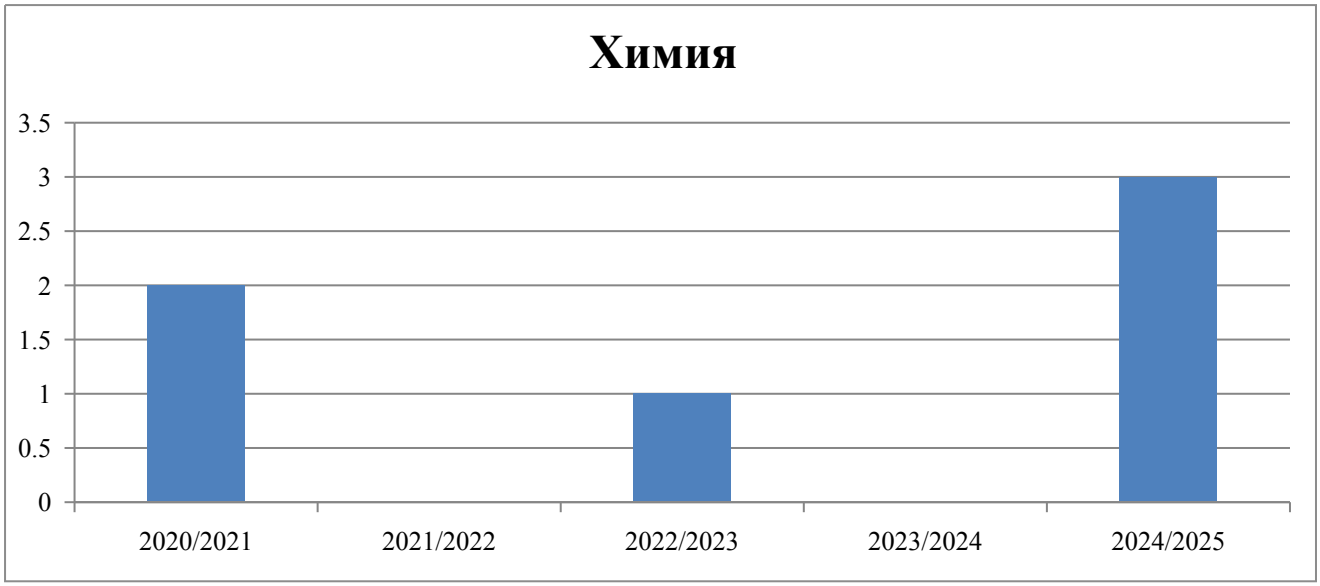

Основы безопасности и жизнедеятельности
2.5
2
1.5
1
0.5
0
2020/2021
2021/2022
2022/2023
2023/2024
2024/2025

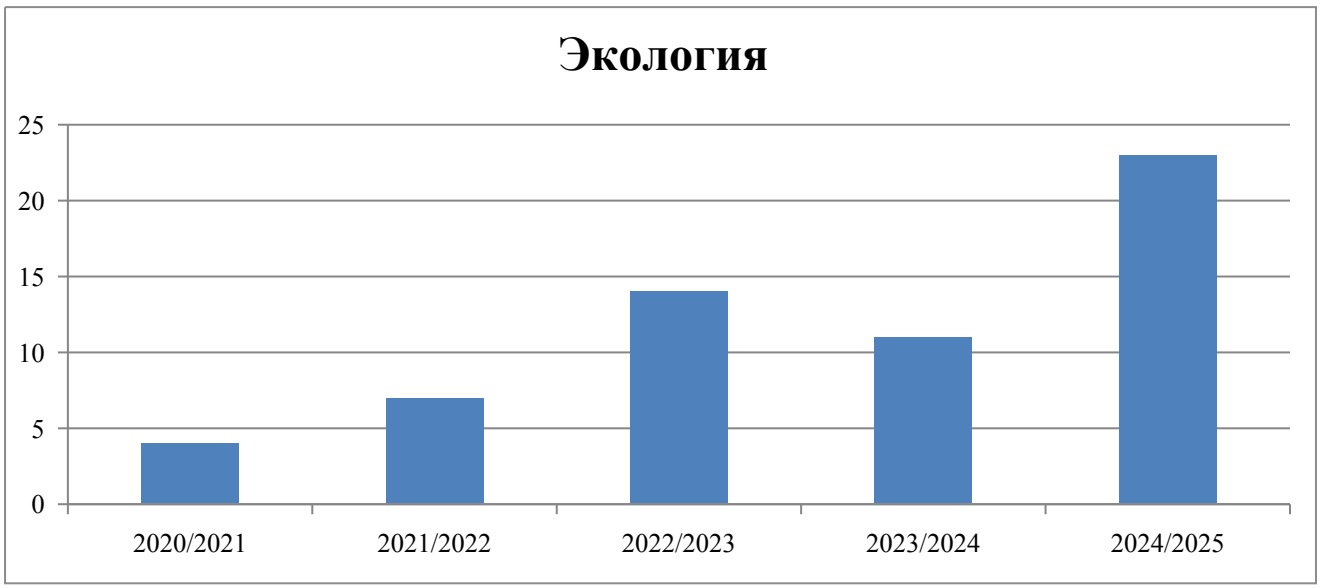

Русский язык
6
5
4
3
2
1
0
2020/2021
2021/2022
2022/2023
2023/2024
2024/2025


Труд
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0
2020/2021
2021/2022
2022/2023
2023/2024
2024/2025


Физика
4.5
4
3.5
3
2.5
2
1.5
1
0.5
0
2020/2021
2021/2022
2022/2023
2023/2024
2024/2025


Физическая культура
6
5
4
3
2
1
0
2020/2021
2021/2022
2022/2023
2023/2024
2024/2025


Химия
3.5
3
2.5
2
1.5
1
0.5
0
2020/2021
2021/2022
2022/2023
2023/2024
2024/2025


Экология
25
20
15
10
5
0
2020/2021
2021/2022
2022/2023
2023/2024
2024/2025

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней.

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ РЕСПУБЛИКАНСКИХ КОНКУРСОВ

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС-ЗАЩИТА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ МАН «ИСКАТЕЛЬ» В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Степень	ФИО	Класс	Учебное заведение	Научный руководитель
III	Демидова АнастасияСергеевна	10	МБОУ УВК «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича» города Бахчисарай Республики Крым	Волошинова Татьяна Витальевна, учитель историиМБОУ УВК «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича» города Бахчисарай Республики Крым
I, III	Жарук Григорий Рихардович	9	МБОУ УВК «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича» города Бахчисарай Республики Крым	Довиденко Константин Игоревич, учитель истории и обществознанияМБОУ УВК «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича» города Бахчисарай Республики Крым
III	Ин Никита Сергеевич	11	МБОУ УВК «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича» города Бахчисарай Республики Крым	Миронова Марина Владимировна, учитель географии, крымоведенияМБОУ УВК «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича» города Бахчисарай Республики Крым
II	Осипчук Эдвард Александрович	9	МБОУ УВК «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича» города Бахчисарай Республики Крым	Радькова Екатерина Викторовна учитель информатики, математикиМБОУ УВК «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича» города Бахчисарай Республики Крым
I	Сахно Михаил Юрьевич	9	МБОУ УВК «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича» города Бахчисарай Республики Крым	Пилипчак Юлия Сергеевна, учитель русского языка и литературыМБОУ УВК «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича» города Бахчисарай Республики Крым

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС «МЫ - ГОРДОСТЬ КРЫМА!» В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Степень	ФИО	Класс	Учебное заведение	Научный руководитель
I	Жарук ГригорийРихардович	9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение учебно-воспитательный комплекс «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича» города Бахчисарай Республики	Довиденко Константин Игоревич, учитель истории и обществознания МБОУ УВК «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича» города Бахчисарай Республики Крым
III	Жарук	9	Муниципальное бюджетное	Багирова Тамила Султановна, учитель

	ГригорийРихардович		общеобразовательное учреждение учебно-воспитательный комплекс «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича» города Бахчисарай Республики	биологии,Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение учебно-воспитательный комплекс «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича» города Бахчисарай Республики
I	Дьяченко ПолинаЮрьевна	10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение учебно-воспитательный комплекс «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича» города Бахчисарай Республики Крым	Барильчук Алина Романовна, педагог-психолог,Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение учебно-воспитательный комплекс «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича» города Бахчисарай Республики Крым

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС
«ЮНЫЕ ТЕХНИКИ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЫ» В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Степень	ФИО	Класс	Учебное заведение	Научный руководитель
I	Жарук Григорий Рихардович	9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение учебно-воспитательный комплекс «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича» города Бахчисарай Республики Крым	Довиденко Константин Игоревич, учитель истории и обществознания МБОУ УВК «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича» города Бахчисарай Республики Крым
II	Осипчук Эдвард Александрович	9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение учебно-воспитательный комплекс «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича» города Бахчисарай Республики Крым	Радькова Екатерина Викторовна учитель информатики, математики МБОУ УВК «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича» города Бахчисарай Республики Крым

Республиканский конкурс по ИКТ «С компьютером на ТЫ»

Степень	ФИО	Класс	Учебное заведение	Научный руководитель
III	Волошинов Святослав Алексеевич	10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение учебно-воспитательный комплекс «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича» города Бахчисарай Республики Крым	Марьинских Светлана Сергеевна, учитель информатики, МБОУ УВК «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича» города Бахчисарай Республики Крым
I	Ловягина Мария Александровна	7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение учебно-воспитательный комплекс «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича» города Бахчисарай Республики Крым	Марьинских Светлана Сергеевна, учитель информатики, МБОУ УВК «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича» города Бахчисарай Республики Крым

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС «ШАГ В НАУКУ» В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Степень	ФИО	Класс	Учебное заведение	Научный руководитель
II	Ермаков Дмитрий Андреевич Фесенко Дарья Александровна	6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение учебно-воспитательный комплекс «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича» города Бахчисарай Республики Крым	НебиеваЭльзараИзетовна, учитель математики, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение учебно-воспитательный комплекс «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича» города Бахчисарай Республики Крым

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСОВ

Степень	ФИО	Класс	Учебное заведение	Научный руководитель
«Мой вклад в Величие России»				
II	Дьяченко Полина Юрьевна	10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение учебно-воспитательный комплекс «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича» города Бахчисарай Республики Крым	Барильчук Алина Романовна, педагог-психолог,Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение учебно-воспитательный комплекс «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича» города Бахчисарай Республики Крым
II	Жарук Григорий Рихардович	9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение учебно-воспитательный комплекс «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича» города Бахчисарай Республики Крым	Довиденко Константин Игоревич, учитель истории и обществознания Муниципальное бюджетное общеобразовательноеучреждение учебно-воспитательный комплекс «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича» города Бахчисарай Республики Крым
Юность, наука, культура				
I	Сахно Михаил Юрьевич	9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение учебно-воспитательный комплекс «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича» города Бахчисарай Республики Крым	Пилипчак Юлия Сергеевна, учитель русского языка и литературыМуниципальноебюджетноеобщеобразовательноеучреждение учебно-воспитательный комплекс «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича» города Бахчисарай Республики Крым

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностныерезультаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышениеуровняквалификацииперсонала.

На период самообследования в школе работают 70 педагога, из них 1 – внутреннийсовместитель.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ УВК«Школьная академия им.Мальцева А.И.» в 2023/2024 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- Косарева ОксанаАлександровна – учитель математики;
- Кунчев Дмитрий Игоревич – учитель физической культуры;
- Марченко Ирина Витальевна – учитель начальных классов;
- Погорелова Людмила Дмитриевна – педагог-библиотекарь;
- Пилипчак Юлия Сергеевна - учитель русского языка и литературы;
- Ходырева Евгения Александровна – советник по воспитанию;
- Шиян Галина Владимировна - учитель начальных классов;
- Ниязиева Ирина Владимировна - учитель начальных классов;
- Соколова Дарья Дмитриевна - учитель начальных классов;
- Юркевич Ольга Валериевна – учитель начальных классов;
- Охрименко Наталья Владимировна - педагог-библиотекарь;
- Дорогинская Екатерина Васильевна – педагог дополнительного образования;
- Старостюк Светлана Александровна – учитель начальных классов.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов

членов аттестационной комиссии МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 9 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 25 педагога – высшуюквалификационнуюкатегорию;
- 13 педагога – первуюквалификационнуюкатегорию;
- 13 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 14 педагогов – молодые специалисты (стаж работы 1 год).

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 13 процентов педагогов начальной, 7 процентов – основной, 6 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 11 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 5 процентов педагогов начальной, 3 процентов – основной, 0 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 2 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 2 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, 3 вновь поступившие на работу в МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.»с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

По итогам 2024 года курсы повышения квалификации пройдены 100%.

В 2023/2024 учебном году был разработан и утвержден план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год (приказ от 06.10.2023 №557-а «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в 2023/2024 учебном году»). Данным приказом был определен круг лиц, ответственных за реализацию направлений функциональной грамотности и утвержден План работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2023/2024 учебном году.

В планы работы школьных методических объединений также были включены направления по повышению функциональной грамотности.

В течение учебного года внедрялся в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования». Мониторинг работы учителей по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования» показал, что данное направление работы протекало малоактивно и бессистемно. Причиной служит низкая мотивация обучающихся принимать участие в дополнительных проверочных работах, предлагаемых учителями на вышеуказанном сайте. Интерфейс программы неудобный для использования и большое неудобство в использовании доставляет тот факт, что нет предпросмотра содержания работ. При проверке работ учителя не имели доступа к просмотру выполненных заданий. Все работы, которые выполняли ученики разных классов и разного уровня подготовленности, при подведении итогов были автоматически оценены на низком уровне и имели единый вывод о несформированности функциональной грамотности при любом результате.

В октябре 2023 года для отчета в управление образования были сформированы базы данных учителей и базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям.

На сайте школы были размещены актуальные материалы, связанные с проведением внешних оценочных процедур (https://acbsh.crimeaschool.ru/vsoko) и формированием функциональной грамотности (https://acbsh.crimeaschool.ru/functional).

В школе был разработан ПЛАН мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год, который включал в себя разделы:

1. Планово-организационная деятельность
2. Аналитическая деятельность
3. Методическая деятельность
4. Информационно-просветительская деятельность

Деятельность коллектива учителей, работающих в 5-11 классах, была согласована с направлениями работы, указанными в Плане.

В плане внеурочной деятельности 5-х классов внесена «Функциональная грамотность», рассчитанная на 17 часов в год. Занятия проводились классными руководителями 5-х классов на регулярной основе (согласно расписанию). Охват – 129 человек.

В плане внеурочной деятельности 9-11-х классов внесена «Налоговая грамотность», рассчитанная на 0,25 часов в неделю (8 часов в год). Занятия проводила Корень Н.А на регулярной основе (согласно расписанию). Охват – 182 человека.

В плане внеурочной деятельности 10-11-х классов внесена «Финансовая грамотность», рассчитанная на 0,25 часов в неделю (8 часов в год). Занятия проводила Корень Н.А на регулярной основе (согласно расписанию). Охват – 88 человек.

Обучающиеся школы приняли активное участие в неделе Функциональной грамотности:

Направление	8 классы	9 классы
Читательская грамотность	70,8%	57%
Математическая грамотность	80,2%	55,9%
Естественно-научная грамотность	54,2%	31,2%

Особую активность в развитии функциональной грамотности проявила Корень Н.А., курирующая направление финансовой грамотности. Под ее руководством в течение учебного года обучающиеся 10-11 классов регулярно участвовали в Неделях финансовой грамотности и Всероссийских онлайн-зачетах по финансовой грамотности, которые организовывал Банк России совместно с Агентством стратегических инициатив, организованных Отделением по Республике Крым Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации. МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.» считает финансовую грамотность одним из приоритетных направлений в развитии фукциональной грамотности. Кроме включения во внеурочную деятельность уроков финансовой и налоговой грамотности, школа проводит совместную деятельность с Отделением по Республике Крым Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации под руководством Барилюка Н.Н. в рамках этой деятелности были проведены встречи со специалистами этого Отделения, которые проводили лекции со старшеклассниками, игры с обучающимися. На 17 мая назначена экскурсия 10-классников (15 обучающихся) в Музей Банка России (г.Симферополь).

Учитель английского языка Юнусова З.Ф. стала победителем в III муниципальном конкурсе видеороликов по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций среди педагогических работников «Учимся не для школы, а для жизни» с видеороликом «Урок-галерея как эффективный способ формирования читательской грамотности и креативного мышления на уроках английского языка».

Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что большинство педагогов имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

В школе профильным обучением охвачены 5 классов:

класс	профиль	Количество обучающихся	Классный руководитель
10-А	Гуманитарный	20	Осипова М.В.
10-Б	Естественнонаучный («медицинский» класс)	5	Луговая Е.А.
11-А	Гуманитарный (филологическое направление)	18	Шрамко А.В.
11-Б	Гуманитарный (историческое направление)	20	Гришина Ю.В.
11-В	Естественнонаучный	16	Харченко Р.А.

В профильных классах профильные предметы ведут следующие учителя:

класс	профиль	Профильные предметы	Учителя
10-А	Гуманитарный	История	Волошинова Т.В.
		Обществознание	Довиденко К.И.
		Иностранный язык	Юнусова З.Ф.
10-Б	Естественно научный	Биология	Луговая Е.А.
		Химия	Трусова Е.В.
		Математика	Таран С.В.
11-А	Гуманитарный (филологическое направление)	Русский язык	Шрамко А.В
		Литература	Шрамко А.В
		Иностранный язык	Юнусова З.Ф.
11-Б	Гуманитарный (историческое направление)	История	Волошинова Т.В.
		Право	Довиденко К.И.
		Русский язык	Шрамко А.В

11-В	Естественно научный	Биология	Багирова Т.С.
		Химия	Трусова Е.В.
		Математика	Аммосова Я.В.

Профильные предметы	Учителя	класс	Категория	Стаж
Иностранный язык	Юнусова З.Ф.	10-А, 11-А	Высшая	16
Биология	Луговая Е.А.	10-Б	Высшая	24
Математика	Таран С.В.	10-Б	Высшая	31
Биология	Багирова Т.С.	11-В	Высшая	30
Математика	Аммосова Я.В.	11-В	Высшая	29
Обществознание	Довиденко К.И.	10-А	Первая	12
Право	Довиденко К.И.	11-Б	Первая	12
Химия	Трусова Е.В.	10-Б, 11-В	Первая	10
Русский язык	Шрамко А.В	11-А, 11-Б	Первая	36
Литература	Шрамко А.В	11-А	Первая	36
История	Волошинова Т.В.	10-А, 11-Б	СЗД	14

Согласно приказу от 31.08.2023 № «Об организации стажировки молодых специалистов и утверждении плана работы «Школы молодого учителя» в 2023/2024 учебном году», от 71.10.2022 №485 в 2023/2024 учебном году проводилась стажировка молодых специалистов:

Молодой специалист	предмет	Год работы	наставник
Родникова И.К.	Начальные классы	Первый	Старостюк С.А.
Одарик Н.В.	Начальные классы	Первый	Старостюк С.А.
Котова Е.С.	История	Первый	Волошинова Т.В.
Исакова Э.Ш.	Обществознание	Первый	Довиденко К.И.
Бекиров Р.Ш.	Физкультура	Второй	Быркина О.Е.
Василенко Н.С.	Педагог-организатор	Первый	Ходырева Е.А.
Семенова И.Н.	Русский язык и литература	Вновьприбывший	Пилипчак Ю.С.

Смирнова М.А.	Английский язык	Второй	Лебеденко Ю.В.
Ткачук Т.В.	Технология	Второй	Славиковская С.В.
Марьинских С.С.	Информатика	Третий	Радькова Е.В.

В течение учебного года наставники, администрация школы вели систематическую работу по изучению методики работы молодых специалистов, помогали в подготовке к урокам, работе с документацией учителя, привлекали к проведению школьных предметных и воспитательных мероприятий.

По итогам учебного года было принято решение о завершении стажировки молодых специалистов:

Молодой специалист	предмет	причина
Бекиров Р.Ш.	Физкультура	Увольнение
Василенко Н.С.	Педагог-организатор	Увольнение
Смирнова М.А.	Английский язык	Декретный отпуск
Ткачук Т.В.	Технология	Декретный отпуск
Марьинских С.С.	Информатика	Завершение стажировки
Семенова И.Н.	Русский язык и литература	Завершение стажировки

Продолжить стажировку учителей:

Молодой специалист	предмет	наставник
Родникова И.К.	Начальные классы	Старостюк С.А.
Одарик Н.В.	Начальные классы	Старостюк С.А.
Котова Е.С.	История	Волошинова Т.В.
Исакова Э.Ш.	Обществознание	Довиденко К.И.

Анализ результатов показал. что 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%)

педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Муниципальный уровень	Региональный уровень
Ниязиева И.В. Диплом призёра 2 степени муниципального конкурса эссе для молодых учителей начальных классов «Мой первый учитель»	Юнусова З.Ф. Республиканский конкурс видеороликов «Класс функциональной грамотности» / победитель
III муниципальный конкурс видеороликов по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций среди педагогических работников «Учимся не для школы, а для жизни» Юнусова З.Ф., Английский язык, **победитель**	«Развитие интеллектуально-творческих способностей дошкольников»: «Информационные технологии в дошкольном образовании» (блиц-олимпиада) «Организация экологического воспитания в детском саду» - Алимина Д.С., Воспитатель, **диплом 1 степени.**
Гришина Ю.В. , ИЗО Конкурс эссе «Нет мудрее профессии», -1 место	Блиц-олимпиады «Альманах воспитателя» Алимина Д.С., Воспитатель, **Участник**
Ниязиева И.В., Начальные классы Конкурс эссе для молодых учителей начальных классов «Мои ученики - мои учителя», участник	Республиканский этап конкурса экокостюмов Эколят (с использованием вторичного сырья) Гуменюк Л.А., воспитатель, **участник**
Ткачук Т.В. технология "Пасхальная ассамблея", призер	Республиканский конкурс педагогического мастерства "Урок нравственности", Кубединова Э.Ш., **победитель**
Юркевич О.В. Начальные классы Конкурс эссе для молодых учителей начальных классов «Мои ученики - мои учителя», Участник	Крымский фестиваль педагогических инициатив, СанкичеваА.Р., учитель начальных классов, **2 место**
Ходырева Е.А. Советник директора по ВР Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Сердце отдаю детям" **победитель**	Республиканский конкурс наставнических пар"Союз наставников,"/ Гришина Ю. В.-учитель ИЗО **полуфиналист**
"Лучший классный руководитель" Юнусова З.Ф., Классный руководитель 6-А, **3 место**	Республиканский этап конкурса «Учитель года-2025» Бебешко Ю.Н. учитель географии **участник**
Урок нравственности Кубединова Э.Ш. **победитель**	
Урок нравственности Кубединова Э.Ш.	

Победитель	
Методическая разработка внеклассного мероприятия по иностранному языку- Кубединова Э.Ш. учитель немецкого языка, **победитель**	
Конкурс методических разработок по ФГОС / Юнусова З.Ф.- учитель английского языка, **победитель**	
Муниципальный этап конкурса «Учитель года-2025» Бебешко Ю.Н. учитель географии **победитель**	

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация соответствует требованиям приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте резмещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.»при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.»составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.
Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 170 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверкипроводятсясистематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Охрименко Н.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

А также проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты поверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 30 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лабораторияпофизике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На втором этаже здания оборудованы актовый залы. На первом этаже оборудованы спортивный, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение кабинетов позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 98 процентов в отличие от прежних 95 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов , оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи, с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школьная академия им. Мальцева А.И.» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос

пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1190
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	496
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	632
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	646/ 54,3%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4/0,4%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8/ 8,8%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5/9,1%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/ 1,1%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7/ 7,4%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	16/ 29,1%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	511/43,6%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров,	человек (процент)	17

конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
− регионального уровня		14/1,2%
− федерального уровня		3/0,3%
− международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	96/ 8,0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	62/ 5,2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/ 0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	4/0,3%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	70
− с высшим образованием		
− высшим педагогическим образованием		
− средним профессиональным образованием		
− средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	38/54,3%
− с высшей		25/35,7%
− первой		13/18,6%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с	человек (процент)	

педагогическим стажем:		
− до 5 лет		
− больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
− до 30 лет		
− от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	70/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	70/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да

− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системыконтролираспечаткиматериалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1188 (100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения учебно-воспитательного комплекса
«Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича»
(дошкольная группа)
г. Бахчисарай Республики Крым
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Дошкольная группа МБОУ УВК «Школьная академия им Мальцева А.И.» расположена в модульном двухэтажном здании, постройки 2019 г. Проектная наполняемость — 100 мест. Общая площадь здания — 11, 67 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 918 кв. м.

Цель деятельности организации — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» (дошкольная группа) рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 11 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» (дошкольная группа) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

ОУ (дошкольная группа) функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОУ (дошкольная группа) посещают 92 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В ОУ (дошкольная группа) сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 25 детей;
- 1 средняя группа — 25 детей;
- 1 старшая группа — 19 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 23 ребенка.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ОУ (дошкольная группа)строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ОУ (дошкольная группа), что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 10.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ОУ (дошкольная группа), например —

проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	77	83,6%
Неполная с матерью	16	17,3%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	29.3%
Два ребенка	42	45,6%
Три ребенка и более	26	28,2%

Воспитательная работа в дошкольной группе строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ОУ (дошкольная группа) реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий ,разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- Конкурс семейных альбомов «Дружная семья»;
- «Ключ семейного счастья».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро- форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».
- Спортивный праздник с участием родителей «Наша спортивная семья»

Дополнительное образование.

В ОУ (дошкольная группа) в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по двум направлениям: театральному и социально-гуманитарному.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2022		
1	Театральное						
1.1	«Страна чудес»	Кружок	4-5 лет	10	16	+	-
2.	Социально-гуманитарное						
2.1	“Росточки»	Кружок	5-7 лет	16	23	+	-

Деятельность кружков осуществлялась в соответствии с дополнительными образовательными общеразвиваюшими программами «Росточки» и «Страна чудес». Списочный состав кружка формировался с учетом предпочтений детей, запросов родителей и по заявлению родителей (законных представителей.)

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ОУ (дошкольная группа) реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. ОУ (дошкольная группа) планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественному направлению.

II. Оценка системы управления организации

Управление ОУ (дошкольная группа) осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.»

Управление МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации;

	• финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ (дошкольная группа), в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОУ (дошкольная группа)

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653.

В связи с этим в устав ОУ внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и

дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития ОУ (дошкольная группа) и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	25	27	60	65	5	5,4	92	92
Качество освоения образовательных областей	30	32	60	65	2	2.1	92	97

В июне 2024 года педагоги ОУ (дошкольная группа) проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человека. Задания позволили оценить уровень

сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ОУ (дошкольная группа).

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ОУ (дошкольная группа) лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ОУ (дошкольная группа) для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2024 году в ОУ (дошкольная группа) поступило 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

В 2024 учебном году в МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» (дошкольная группа) детей с ОВЗ не было.

В 2024 году воспитатели ОУ (дошкольная группа) апробировали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 52 % респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий ОУ (дошкольная группа), направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ОУ (дошкольная группа) укомплектовано педагогами на 70% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 19/1;
- воспитанники/все сотрудники —5/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога. На 30.12.2024 два педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

В педагогическом коллективе педагогов в возрасте 20-35 лет- 3 человека, в возрасте 35-55 лет-2 человека.
Данные свидетельствуют о том, что резервы для повышения квалификационного уровня имеются.
Стаж педагогического состава

До 5 лет	**От 5 до 10 лет**	**От 10 до 15лет**	**От 15 до 20 лет**	**Свыше 20 лет**
5 педагога		**-**	**-**	**-**

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

В 2024 году педагоги ОУ (дошкольная группа) приняли участие:

- Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» «Организация экологического воспитания в детском саду»
- Всероссийский конкурс «Эколята-молодые защитники природы»
- Международный конкурс по экологии «Экология России»
- Региональный конкурс «От святого Николая к Крещению Господню»
- Всероссийский конкурс экокостюмов 2эколята-дошколята»
- «Эколята-молодые защитники природы». Кулинарная мастерская «Здоровая еда»

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в школьной библиотеке и методическом кабинете. кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ОУ (дошкольная группа) включает:

- ноутбуки в колличестве 5 штук,
- принтер;
- проектор;
- ломинатор;
- экран.

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2024 году библиотечный фонд пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;

- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;
- речевые дидактические игры.

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Собери пословицы»;
- «Спроси меня. Дорожные знаки»;
- «Викторина ПДД»;
- «Что делать если..»;
- «Мнемотехника»;
- «Помним-гордимся»;

Художественная и познавательная литература для детей:

- Аркадий Гайдар «Военная тайна», «Голубая чашка», «Тимур и его команда»;
- Валентин Катаев «Сын полка»;
- Былины «Сказания о богатырях русских»;
- «Лес наше богатство»;
- «Природные явления»;
- «Я учусь читать»;
- «От куда берутся деньги».

В ОУ (дошкольная группа) учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в ОУ (дошкольная группа) проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ОУ (дошкольная группа) приняли решение обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» (дошкольная группа) сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ОУ (дошкольная группа) оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет зам. директора ДО — 1;
- методический кабинет — 1;
- спортивно-музыкальный зал— 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году был проведен текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, 1 коридора. Усовершенствовали игровой участок, приобрели съемный теневой навес, разбили клумбы для озеленения.

Материально-техническое состояние ОУ (дошкольная группа) и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ОУ (дошкольная группа). По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года ОУ закупило дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях дошкольной группы во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» утверждено положение о внутренней системе оценки качества. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.10.2024 по 14.10.2024 проводилось анкетирование 79 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 82 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 73 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 90 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	92

в режиме полного дня (8–12 часов)		92
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	68
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	
8—12-часового пребывания	(процент)	92(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	
по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	33
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		2

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	0 0
первой категорией		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	5 (85%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3 (42%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (40%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
Логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	918
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что ОУ (дошкольная группа) имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.