

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС  
«ШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ МАЛЬЦЕВА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА»  
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 3 от 13.04 2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ УВК

«Школьная академия

им. Мальцева А.И.»

Н.Н.Марынич



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
«КРЫМСКИЕ ОРЛЯТА»  
МБОУ УВК «ШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ им.МАЛЬЦЕВА А.И.»  
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Бахчисарай, 2026г

Раздел I. Общие положения	3
Раздел II. Целевой раздел Программы	6
Раздел III. Содержательный раздел	7
Раздел IV. Организационный раздел	22
Приложение	39

Программа воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря «Крымские орлята» МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» города Бахчисарай Республики Крым (далее - Программа) разработана в соответствии с *Федеральным законом от 28.12.2024 №543 –ФЗ* и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. В основу Программы воспитания в Лагере с дневным пребыванием детей «Крымские орлята» МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» города Бахчисарай Республики Крым положены базовые национальные ценности российского общества, ключевые воспитательные задачи. Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности «Крымские орлята» МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» города Бахчисарай Республики Крым в течение смены «В ритме лета», разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» города Бахчисарай Республики Крым.

Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления Правовую основу Программы составляют: Конституция Российской Федерации; федеральные законы: от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»; от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; от 29 декабря 2010 г. № 436-Ф «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до

2036 года», Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»; Указ Президента Российской Федерации от 18 июня 2024 г. № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233 р об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 сентября 2024 г. № 2501-р об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года.

Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной,

разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей; принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## Раздел II. Целевой раздел Программы

**Целью Программы** является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодёжи, детей с ОВЗ в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

**Задачами Программы** являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы следует учитывать **возрастные особенности** участников смены летнего оздоровительного лагеря МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» города Бахчисарай Республики Крым: 7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

**Конкретизация цели воспитательной работы** применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным

ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей

### Раздел III. Содержательный раздел

В основу каждого **направления воспитательной работы** в летнем оздоровительном лагере МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» города Бахчисарай Республики Крым заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» города Бахчисарай Республики Крым включают в себя:

гражданское воспитание:

формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание:

воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание:

воспитание детей на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание:

формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание:

воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в

продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

*физическое воспитание:*

формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

*экологическое воспитание:*

формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

*познавательное направление воспитания:*

стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации *содержания «Мир»* учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

*Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:*

информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

***Первый комплекс*** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость .

Формы мероприятий:

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации (День России), а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

**Второй комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

Проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

**Третий комплекс** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Форматы мероприятий:

Реализация данных мероприятий проводится во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее- Движение Первых).

**Четвертый комплекс** мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

Организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; беседы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

**Пятый комплекс** мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий: конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

Общий блок реализации *содержания «Человек»* отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. Реализация воспитательного

потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

### **Инвариантные общие содержательные модули включают:**

#### **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» .**

Спортивно-оздоровительная работа в летнем оздоровительном лагере «Крымские орлята» МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» города Бахчисарай Республики Крым включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

- различных видов гимнастик-«Академия бодрости», утренней вариативной зарядки-«Ритмы Единства»: спортивной-«Силовой вектор», танцевальной-«Танцуй с Академией», дыхательной-«Дыхание спокойствия», беговой-«Легкий старт», игровой-«ИгроМикс»;

- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий (спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы);
- проведение просветительских бесед и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, просмотр мультипликационного сериала «Смешарики: Алфавит здоровья» о здоровом образе жизни;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф", реализации программы «Разговор о правильном питании».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

### **Модуль «Культура России»**

Воспитательная работа в летнем оздоровительном лагере «Крымские орлята» МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» города Бахчисарай Республики Крым предполагает:

- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;
- участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей по произведениям А.С.Пушкина, Л.Н.Толстого;
- реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

### **Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»**

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога.

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование,

диагностика.

Педагог-психолог осуществляет свою деятельность в нескольких направлениях: Консультирование. Индивидуальные беседы с детьми и подростками, родительские консультации, консультации педагогов и специалистов учреждения по вопросам, связанным с особенностями детско-подросткового возраста, методами коррекции нежелательного поведения, приемами построения эффективного взаимодействия с воспитанниками.

*Диагностика.* Периодическое проведение психологических обследований, мониторинг состояния эмоционально-психологического климата в детских коллективах, изучение особенностей мотивации, склонностей и личностных предпочтений ребят, составление рекомендаций по профилактике негативных тенденций.

*Коррекционно-развивающая работа.*

Организация и проведение целенаправленных занятий и развивающих игр, направленных на расширение кругозора, развитие эмоционального интеллекта, повышение стрессоустойчивости, усиление положительной самооценки, формирование навыков продуктивного взаимодействия.

*Профилактика.* Проведение просветительской работы с обучающимися, педагогами и родителями, организация бесед и лекций.

В летнем оздоровительном лагере «Крымские орлята» МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» города Бахчисарай Республики Крым одним из важнейших направлений деятельности педагога-психолога Даценко О.А. является цикл занятий «Дорога к своему Я», организованный специально для учеников начальной школы и среднего звена. Данный цикл предназначен для постепенного погружения детей в собственный внутренний мир, понимания своих эмоций, принятия собственной уникальности и повышения личной ответственности за собственное счастье и благополучие.

### **Модуль «Детское самоуправление»**

Детское самоуправление в лагере дневного пребывания «Крымские орлята» МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» города Бахчисарай Республики Крым реализуется на двух уровнях: общелагерном и отрядном, обеспечивая включение каждого ребенка в активную социальную жизнь коллектива.

На уровне организации детское самоуправление реализуется через систему временных творческих и инициативных групп, которые формируются для подготовки и проведения конкретных общелагерных мероприятий, а также через постоянно действующие органы: Совет командиров отрядов.

**Временные творческие группы** создаются для подготовки ключевых

событий смены. В ходе подготовки к фестивалю «Народы России едины» отряды самостоятельно выбирают темы (национальность, культуру, регион), распределяют роли, изготавливают элементы костюмов и проводят репетиции, а на гала-концерте презентуют результаты коллективной работы. В конкурсе талантов «Звездный Олимп» отборочный тур проводится внутри отрядов, где дети сами определяют номера для общелагерного финала. В тематические дни представители отрядов защищают социальные проекты в формате ярмарки идей.

**Совет командиров отрядов** собирается ежедневно для планирования и анализа прошедшего дня, обсуждения текущих вопросов и координации деятельности отрядов. В состав Совета входят командиры, выбранные в каждом отряде.

**Медийное направление** представлено через работу редакционного совета и фотокроссы, в ходе которых дети создают фотоколлажи и стенгазеты, выступая в роли фотокорреспондентов, редакторов и журналистов.

**Оформительские группы** из числа детей участвуют в оформлении выставок, отрядных уголков и подготовке итоговых концертов.

**На уровне отряда** детское самоуправление строится на основе выборности лидеров по инициативе членов отряда, которые представляют интересы коллектива в общелагерных делах и при взаимодействии с администрацией.

В организационный период закладывается основа самоуправления. В первый день проводится операция по обустройству отрядных уголков, придумывание названия и девиза (связанных с темой единства). На огоньке знакомства и в ходе игр на знакомство выявляются неформальные лидеры, которые в дальнейшем выбираются на различные роли:

- **командир** (представление отряда на линейках, участие в Совете командиров, взаимодействие с педагогами);
- **культурорг** (координация творческой подготовки, организация участия в конкурсах и фестивалях);
- **физорг** (организация участия в спортивных соревнованиях, проведение физкультурминуток);
- **эколог** (координация участия в экологических акциях);
- **редактор** (оформление отрядного уголка, сбор материалов для летописи отряда, взаимодействие с пресс-центром).

Выбранные лидеры представляют интересы отряда в общелагерных мероприятиях. При подготовке к фестивалям внутри отряда распределяются роли по изготовлению костюмов, разучиванию номеров, подготовке презентации. В конкурсе талантов отборочный тур проводится внутри отряда,

где дети самостоятельно определяют номера для общелагерного финала. В тематические дни представители отрядов защищают социальные проекты.

Лидеры отрядов участвуют в церемониальных мероприятиях: лучшие представители включаются в состав знаменных групп для ежедневного подъема и спуска Государственного флага РФ, выступают в роли ведущих и организаторов на торжественных линейках.

В основном периоде реализуется принцип чередования творческих поручений: при подготовке к фестивалям, конкурсам, оформлении выставок и отрядных страниц в летописи дети меняются ролями, что позволяет каждому проявить себя в разных видах деятельности.

Элементы самообслуживания включают операцию по обустройству и уборку отрядных мест в заключительный день.

**Система поощрения** социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

**На организационном уровне** поощрение выражается в привлечении ребенка к активной деятельности через включение в органы самоуправления: участие в Совете командиров, творческих инициативных группах, выполнение ответственных поручений в отряде.

**Социальный уровень** включает публичное признание достижений через вручение наград, дипломов и грамот за победу и участие в конкурсных мероприятиях и спортивных соревнованиях на общелагерных линейках, публичное объявление благодарности ребенку и его родителям, размещение фотографий активистов на стенде «Активисты лагеря», освещение достижений в официальных социальных сетях лагеря, а также предоставление почетного права подъема Государственного флага РФ лучшим представителям отрядов по итогам дня.

**Эмоциональный уровень** реализуется через создание ситуации успеха: публичную похвалу на отрядных сборах и огоньках, поддержку детских инициатив, доверие ответственных поручений.

Система строится на принципах публичности и открытости процедур награждения, прозрачности и понятности критериев поощрения, регулировании частоты награждений для сохранения их значимости, сочетании индивидуального и коллективного поощрения, а также дифференциации наград. Наградные материалы оформляются с использованием символики лагеря, а процедуры награждения проводятся торжественно на общелагерных линейках.

### **Модуль «Инклюзивное пространство»**

Инклюзивное образовательное пространство в летнем оздоровительном лагере «Крымские орлята» МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» города Бахчисарай Республики Крым строится как комфортная и доступная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, направленная на их успешную социализацию и полноценное участие в жизни детского коллектива.

Лагерь принимает детей с различными нозологиями, включая:

Дети с нарушением слуха (слабослышащие, позднооглохшие);

Дети с задержкой психического развития;

дети с иными ограничениями здоровья, позволяющими адаптироваться к условиям лагеря дневного пребывания.

Каждый случай рассматривается индивидуально с учетом степени выраженности нарушений и способности ребенка к участию в коллективной деятельности на основе заключения психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителей.

**Для обеспечения доступности** в летнем оздоровительном лагере «Крымские орлята» МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» города Бахчисарай Республики Крым созданы необходимые архитектурные условия:

нанесена контрастная маркировка на двери и ступени, имеется пандус для инвалидных колясок.

**Информационная доступность** обеспечивается:

визуальными и тактильными средствами для детей с нарушением зрения; эвакуационными знаками на путях движения.

**Питание** организовано в столовой на первом этаже со свободным доступом, шириной проходов между столами не менее 1,5 метра. При необходимости по запросу родителей разрабатывается специальное меню с учетом медицинских заключений.

**Медицинское сопровождение** включает присутствие медицинской сестры в течение всего времени пребывания детей, функционирование медицинского кабинета с условиями для хранения лекарственных препаратов.

**Кадровое обеспечение** предусматривает:

комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ на протяжении всей смены педагогом-психологом;

при необходимости предоставление помощи ассистента для передвижения;

прохождение педагогическими работниками подготовки для работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Все педагогические работники летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Крымские орлята» МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» города Бахчисарай Республики Крым прошли курсы повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72 часа.

**Программно-методическое обеспечение** включает реализацию адаптированных образовательных программ и программ коррекционной работы, при необходимости увеличивается время проведения занятий в кружках.

**Воспитательная работа** строится на принципах:

равноправного включения всех детей в общий воспитательный процесс;

налаживания эмоционально-положительного взаимодействия;

формирования доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников;

индивидуального подхода, учета особенностей и возможностей каждого ребенка.

Проводятся инструктажи по безопасности с учетом особых потребностей, тренировочные мероприятия по пожарной и антитеррористической защищенности с участием детей с ОВЗ.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагога-психолога).

### **Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется в лагере «Крымские орлята» МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» города Бахчисарай Республики Крым через следующие формы:

**Профориентационные игры:** сюжетно-ролевые и деловые игры, расширяющие знания детей о типах профессий и способах их выбора. В рамках тематического дня «День профессий» проводятся квесты, где команды, перемещаясь по станциям, знакомятся с различными специальностями через выполнение практических заданий. Проводятся игры «Угадай профессию», «Кто я?».

**Экскурсии на предприятия и организации** организуются для знакомства с реальными условиями труда представителей разных профессий. В рамках смены запланированы экскурсии в пожарную часть, в библиотеку, в музей (профессии экскурсовода, хранителя фондов).

**Встречи с представителями профессий** составляют важную часть профориентационной работы. Проводятся ярмарки профессий с приглашением специалистов разных сфер (врач, инженер, повар, спасатель, педагог), где гости рассказывают о своей работе, отвечают на вопросы детей, демонстрируют профессиональные инструменты. Также организуются встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, в формате классных встреч.

**Мастер-классы от родителей** позволяют детям узнать о профессиональном пути своих родителей, увидеть результаты их труда, задать вопросы. Родители проводят краткие мастер-классы, знакомя детей с основами своей профессии.

**Профессиональные пробы** организуются непосредственно в лагере. Дети пробуют себя в роли журналиста (выпуск стенгазеты, создание фоторепортажа), ведущего (проведение конкурсных программ), организатора (работа в творческих группах), спасателя (в рамках игры по безопасности), что способствует формированию первичных профессиональных навыков.

**Тематические дни профессий** объединяют все формы работы: проводятся ярмарки профессий, организуются фотовыставки, проходят профориентационные викторины, осуществляется диагностика профессиональных склонностей, организуются профессиональные пробы.

**Диагностика и консультирование** включают проведение профориентационных тестов и опросников для детей старших отрядов, позволяющих выявить склонности к определенным типам профессий. Результаты обсуждаются с педагогом-психологом в индивидуальном порядке.

### **Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»**

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в лагере с дневным пребыванием детей «Крымские орлята» в рамках следующих

мероприятий и форм воспитательной работы:

- встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог "путь к успеху", мотивационная встреча "равный - равному" способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
- волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- акции по благоустройству территории МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.», уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
- благоустройство памятных мест (памятный знак в сквере Севастопольских курсантов, памятник «Чайка»), изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

В рамках модуля дети знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которые происходили на благо России (квест, квиз о знаменитых людях Республики Крым);
- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, кинематографа, мультипликации (просмотр мультфильмов, образовательных фильмов)
- Изучение России, родного края как культурного пространства (экскурсии, квесты, прогулки);
- Знакомство воспитанников лагеря «Крымские орлята» с историей Бахчисарая, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги земляков, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

Деятельность также реализуется по направлению Дней единых действий, которые включаются в календарный план воспитательной работы и

проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам, представляя собой форматы мероприятий, акций от «Движения Первых» в рамках Дней единых действий:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня - День памяти и скорби

### **Вариативные содержательные модули**

#### **Модуль «Экскурсии и походы»**

Для детей и подростков в нашем летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Крымские орлята» МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» города Бахчисарай Республики Крым организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: экскурсии по тропам боевой славы, к водоемам (Бахчисарайское водохранилище), сбор лечебных растений.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

В рамках социального партнёрства лагеря «Крымские орлята» проводятся совместные мероприятия с:

- Городской библиотекой им.Пушкина, спортивной школой;
- Пожарная часть г.Бахчисарай (тематические дни: День безопасности);

#### **Модуль «Кружки и секции»**

Дополнительное образование детей в лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, секций, дополняющих программу смены.

В лагере «Крымские орлята» осуществляется работа кружков по интересам: - спортивный «Весёлые старты»;

- театральный «Юные актеры»;

Работа проводится согласно календарному плану (прилагается).

#### **Модуль "Цифровая и медиа-среда".**

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;

освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

-детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение,) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления;

-детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;

-участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Освещение деятельности лагеря осуществляется через официальную группу школы в социальных сетях (ВКонтакте), где публикуются фотоотчеты, анонсы мероприятий, поздравления и заметки о достижениях детей, а также через официальный сайт школы. По окончании смены создается итоговый фотоколлаж и электронная летопись с лучшими фотографиями и описанием ключевых событий. Информирование родителей ведется через родительские чаты в мессенджере МАХ.

### **Модуль «Проектная деятельность»**

Модуль «Проектная деятельность» реализуется через систему коллективных творческих проектов, исследовательских работ и презентаций детских инициатив, направленных на развитие познавательной активности, навыков командного взаимодействия и публичных выступлений.

Центральным событием модуля является **фестиваль «Народы России едины»**, подготовка к которому начинается с выбора темы (народ, регион, культурная традиция) и распределения ролей, продолжается изготовлением элементов оформления, репетициями и генеральной репетицией. Каждый

отряд реализует собственный творческий проект, дети изучают традиции, готовят костюмы, разучивают танцы и песни, оформляют подворья и готовят элементы национальной кухни. Кульминацией становится гала-концерт и выставка, объединяющие все отрядные проекты.

**Исследовательская деятельность** представлена проектом «История моей семьи в истории России», в рамках которого дети собирают материалы — фотографии, рассказы, документы — и оформляют результаты в виде стенгазет, презентаций и коллажей, а также проектом «Народы моего края». В день науки проводится интеллектуальный марафон, а кружки демонстрируют результаты своих опытов и работ.

**Экологическое проектирование** реализуется через встречи с эко-волонтерами, где дети знакомятся с природоохранными инициативами и получают идеи для собственных проектов, а также через конкурсы плакатов.

В тематический день «День Первых» проходит презентация социальных проектов в формате «Ярмарка идей», где отряды представляют свои инициативы, реализованные за смену.

Завершается проектная деятельность оформлением отрядных страниц в летописи лагеря, финалом конкурса талантов и итоговыми выставками.

### **Уровни реализации содержания включают в себя:**

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является встреча отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения;
- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований; принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек- анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

#### **Раздел IV. Организационный раздел**

Особенности воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере «Крымские орлята» МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» города Бахчисарай Республики Крым обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Крымские орлята» организуется на базе общеобразовательной организации МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» города Бахчисарай Республики Крым. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной

работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Элементами уклада являются:

**Быт** летнего оздоровительного лагеря «Крымские орлята» является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников школы в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащённость, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий);

Уклад летнего оздоровительного лагеря «Крымские орлята» формируется с учетом его архитектурно-планировочных особенностей как учреждения, функционирующего на базе летнего оздоровительного лагеря «Крымские орлята». Территориальное расположение обеспечивает близость к природной среде — лагерь использует пришкольный участок, спортивную площадку для проведения экологических квестов, прогулок и акций, что позволяет органично сочетать воспитательную деятельность с пребыванием на свежем воздухе.

Инфраструктура лагеря включает благоустроенные помещения для различных видов деятельности:

- отрядные комнаты для игр и общения;
- актовый зал для проведения массовых мероприятий;
- библиотека;
- школьный музей;
- компьютерный класс;
- кабинеты для кружковой работы и мастер-классов;
- спортивный зал и открытую спортивную площадку с флагштоком для церемоний;
- столовая;
- медицинский кабинет.

Техническая оснащённость позволяет проводить виртуальные экскурсии, интерактивные игры и кинопросмотры в актовом зале.

Специфика лагеря дневного пребывания определяет особые требования к организации быта. Ежедневно для детей организованы:

- утренний фильтр (осмотр медицинским работником);
- двухразовое питание (завтрак, обед) в столовой, питьевой режим;
- санитарно-гигиенические процедуры (мытьё рук перед едой, после прогулки).

Самообслуживание формируется через уборку отрядных мест, дежурство, участие в операциях по обустройству отрядных уголков. Гигиенические навыки поддерживаются через соблюдение санитарных требований при

приеме пищи и проведении утреннего фильтра. Медицинский кабинет обеспечивает контроль состояния здоровья.

**Режим** летнего оздоровительного лагеря «Крымские орлята» МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» города Бахчисарай Республики Крым задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. В лагере осуществляется 2-х разовое питание (завтрак и обед).

Режим работы летнего лагеря «Крымские орлята»:

07.50 – приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей;

08.00 – начало работы лагеря;

08.30-08.45 – зарядка;

08.45 – 09.00 – линейка;

09.00 – 09.30 – завтрак;

09.30 – 10.00 – инструктаж;

10.00 – 13.00 – организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки;

13.00 – 13.30 – обед;

13.30 – 14.00 – свободная деятельность по интересам; подведение итогов дня;

14.00 – уход детей домой;

14.15 – совещание педагогов, анализ дня;

**Корпоративная культура** летнего оздоровительного лагеря «Крымские орлята» является элементом уклада и состоит из: миссии летнего оздоровительного лагеря «Крымские орлята», сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

**Миссия лагеря** заключается в создании безопасного и развивающего пространства для полноценного отдыха, оздоровления и личностного роста каждого ребенка через включение в разнообразную творческую, спортивную, интеллектуальную и социально значимую деятельность, способствующую формированию активной гражданской позиции, уважения к культурному многообразию и традиционным ценностям.

**Сформированные ценности лагеря:**

**Патриотизм и гражданственность** — уважение к государственным символам, истории страны и малой родины, участие в патриотических акциях.

**Уважение к личности и достоинству** — признание ценности каждого ребенка, индивидуальный подход, работа психолога.

**Дружба и единство** — сплочение через совместные игры, командные соревнования и фестивали, уважение к культурам разных народов.

**Творчество и самореализация** — создание условий для проявления талантов.

**Здоровье и безопасность** — соблюдение режима, норм гигиены и правил безопасного поведения.

**Сотрудничество с семьей** — вовлечение родителей в совместные мероприятия.

**Стиль взаимоотношений** строится на принципах педагогики сотрудничества:

с детьми педагоги выступают как старшие товарищи и наставники, создавая ситуацию успеха;

с родителями поддерживаются открытость, диалог и информирование о жизни ребенка, проводятся совместные мероприятия;

в педагогическом коллективе действуют взаимопомощь, уважение и единые требования к организации работы, соблюдается деловой этикет с корректностью и ответственностью.

**Внешний вид:**

сотрудников — опрятность, наличие бейджей, удобная одежда, позволяющая активно участвовать в мероприятиях;

детей — свободная одежда по сезону, головные уборы, сменная обувь, соблюдение опрятности. Элементы отрядной формы (галстуки, значки, футболки единого цвета) способствуют формированию чувства принадлежности к коллективу.

**Символическое пространство** летнего оздоровительного лагеря «Крымские орлята» МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» города Бахчисарай Республики Крым включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый отряд имеет название и девиз, выбирают командира, свою отрядную песню, а также атрибуты отличия (эмблему, галстук).

В летнем оздоровительном лагере «Крымские орлята» МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» города Бахчисарай Республики Крым есть следующие ритуалы.

**Ритуалы:**

**Торжественные церемонии:** ежедневный подъем и спуск Государственного флага РФ, право на который предоставляется лучшим представителям отрядов по итогам дня; торжественные линейки открытия и закрытия смены; линейки, посвященные государственным праздникам; акции памяти с возложением цветов к мемориалам.

**Ритуалы повседневной жизни:** утренняя зарядка, ритуалы приветствия с

использованием отрядных девизов, передача дежурства, неукоснительное соблюдение законов лагеря.

**Огоньки:** сбор отряда в кругу для рефлексии, обмена впечатлениями, исполнения песен (огонек знакомства, тематический огонек, прощальный огонек).

**Песенно-музыкальная культура** основана на отечественном наследии:

- исполнение гимна России на торжественных линейках;
- конкурсы патриотической песни;
- разучивание песен о Родине, дружбе, мире, а также народных песен;
- знакомство с национальным музыкальным фольклором в рамках фестиваля «В семье единой».

**Легенды лагеря** служат уникальным инструментом осознания детьми нравственных категорий: легенда о единстве народов, легенда о «Почте доверия». Легенды передаются из уст в уста, обсуждаются на огоньках и становятся частью общей культуры.

**Визуальное пространство** включает:

- общелагерный информационный стенд с планом дня и экраном соревнований;
- отрядные уголки, оформленные детьми и отражающие индивидуальность каждого коллектива;
- стенд с фотографиями лучших участников «Активисты лагеря»;
- выставки детских работ (рисунки, поделки, национальные костюмы);
- информацию для родителей;
- флагшток как центр торжественных церемоний;
- спортивную площадку;
- место проведения линейек.

**Реализация Программы включает в себя:**

**Подготовительный этап включает в себя:**

***Подбор педагогического состава:***

- начальник лагеря;
- воспитатели (из числа классных руководителей);
- вожатые (из числа старшеклассников);
- медицинский работник.
- Педагог-психолог.

**Обучение педагогического состава:**

теоретический блок: изучение нормативно-правовой базы, санитарных требований, правил безопасности, программы воспитательной работы,

возрастной психологии;

практический блок: тренинги командообразования, мастер-классы по организации отрядной работы, моделирование педагогических ситуаций, игровой практикум, подготовка к проведению ключевых мероприятий, освоение методик психолого-педагогического сопровождения.

**Установочное педагогическое совещание:**

- представление целей и задач смены;
- знакомство с календарным планом;
- распределение обязанностей и закрепление отрядов;
- обсуждение логики развития смены и кризисных периодов;
- согласование режима дня и требований безопасности;
- инструктажи;
- обсуждение механизмов взаимодействия с родителями.

**Подготовка методических материалов:**

- разработка сценарных материалов для отрядной и общелагерной работы;
- подготовка методических рекомендаций для педагогов и вожатых;
- создание дидактических материалов (карточки с информацией о народах России, маршрутные листы для квестов);
- подготовка диагностического инструментария.

**Планирование деятельности:**

- календарное планирование смены с учетом логики развития и кризисных периодов;
- планирование работы кружков;
- планирование экскурсий;
- индивидуальное планирование работы педагогов.

**Информационная работа с родителями:**

- размещение информации на сайте школы;
- проведение родительского собрания;
- оформление информационных стендов;
- информирование о правилах и необходимых вещах;
- получение согласий;
- создание родительских чатов в мессенджерах.

**Материально-техническая подготовка:**

- проверка санитарно-гигиенического состояния помещений;
- проверка исправности инвентаря и оборудования;
- проверка наличия канцелярских принадлежностей и материалов для творчества;

- проверка готовности медицинского кабинета;
- проверка систем безопасности (пожарная сигнализация, тревожная кнопка).

**Организационный период смены** связан с реализацией основных задач: **адаптация детей к новым условиям** — создание комфортной психологической среды, снижение тревожности, помощь в освоении пространства лагеря, привыкание к новому режиму дня;

**знакомство с нормативно-правовой основой** — изучение и принятие правил внутреннего распорядка, законов лагеря, требований безопасности и гигиены (проведение инструктажей);

**формирование временного детского коллектива** — знакомство детей друг с другом, создание первичных межличностных связей, выявление лидеров, сплочение отряда через совместные игры, творческие дела и рефлексивные мероприятия;

**развитие самоуправления** — помощь детям в определении структуры отряда, выборе актива, распределении первых поручений, оформлении отрядного уголка;

**создание эмоционального настроения** — формирование позитивного отношения к предстоящей смене, мотивации на участие в мероприятиях, доверия к педагогам;

**первичная диагностика** — выявление интересов, склонностей, эмоционального состояния детей, особенностей межличностных отношений;

**формирование основ корпоративной культуры** — приобщение к ценностям, традициям и символике лагеря, запуск игровой легенды.

**Основной период смены** направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

#### **Задачи основного периода:**

- реализация содержательной деятельности по блокам «Мир», «Россия», «Человек»;
- раскрытие творческого, интеллектуального, спортивного потенциала каждого ребенка;
- укрепление и развитие временного детского коллектива;

- реализация системы самоуправления на уровне отряда и лагеря;
- преодоление кризисных периодов через специальные мероприятия;
- формирование ценностных ориентаций через проживание значимых событий.

### **Логика развития основного периода:**

первый этап (4-7 дни) — активная деятельность, начало крупных проектов, первый кризисный пик;

второй этап (8-13 дни) — стабильная работа, углубление межличностных отношений, второй кризисный пик;

третий этап (14-18 дни) — завершение крупных дел, подготовка к итоговым событиям, третий кризисный пик.

Содержание основного периода строится вокруг тематических дней, каждый из которых включает комплекс мероприятий, соответствующих общей теме смены «Под знаком единства» и календарю памятных дат.

Психолого-педагогическое сопровождение в основном периоде включает диагностику, коррекционно-развивающую работу, консультирование, профилактику.

Инвариантные формы основного периода на разных уровнях включают спартакиады, военно- спортивные игры, фестивали, тематические дни, конкурсы, экологические акции, дни профессий, дни рекордов, акции памяти.

**Итоговый период (19-21 дни)** смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятия участниками смены позитивного опыта и формирования индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

### **Задачи итогового периода:**

- подведение итогов смены, анализ достижений каждого ребенка и коллектива;
- демонстрация результатов творческой, спортивной и проектной деятельности;
- создание ситуации успеха и признания через систему поощрения;
- рефлексия личностных изменений и осознание полученного опыта;
- эмоциональное завершение смены, подготовка к расставанию;
- закрепление позитивного отношения к лагерю и желания вернуться.

### **Содержание итогового периода:**

- финал конкурса талантов «Звездный Олимп»;
- конкурс чтецов «Мир глазами детей»;
- презентация летописи смены;

- итоговый сбор отрядов;
- прощальные огоньки;
- торжественная линейка закрытия смены;
- церемония спуска флага;
- награждение отрядов и активистов;
- гала-концерт «Народы России едины»;
- финальный флешмоб.

В итоговый период усиливается эмоциональная напряженность, связанная с расставанием. Педагог-психолог и воспитатели уделяют внимание созданию условий для позитивного завершения смены, поддержке детей, помощи в рефлексии и профилактике негативных эмоций.

**Этап последствий (24-27 июня)** включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Этап последствий включает в себя:

**Подведение итогов реализации программы.** Анализ педагогическим коллективом проводится на итоговом педагогическом совещании, где воспитатели, вожатые, психолог и педагоги представляют отчеты, анализируя степень реализации целей смены, эффективность мероприятий, динамику развития детских коллективов и результаты психолого- педагогического сопровождения.

**Определение эффективных форм деятельности** осуществляется на основе нескольких источников: итогового анкетирования детей, записей в «Почте доверия», отзывов родителей, наблюдений педагогов, количественного анализа участников мероприятий. На основе всестороннего анализа определяются наиболее успешные формы работы, мероприятия, требующие доработки, удачные методические находки и проблемные зоны. Результаты оформляются в итоговом отчете и используются при планировании следующей смены.

**Сопровождение детей и поддержка личностного потенциала** включает подготовку психолого-педагогических характеристик на детей, проявивших особые способности или нуждающихся в особом внимании, формирование портфолио достижений для активных детей, информирование администрации школы о значимых успехах детей, консультирование детей и родителей по

продолжению проектов, начатых в лагере, информирование о конкурсах и грантах, размещение информации о лучших проектах на сайте школы.

**Поддержание связей и развитие лагерного сообщества** через публикацию итогового фотоотчета и видеоролика, создание закрытых групп для отрядов в социальных сетях, организацию встреч выпускников смены, привлечение активных детей к подготовке следующей смены.

**Работу с педагогическим коллективом:** итоговый педагогический совет, индивидуальные собеседования, обобщение методических материалов, подготовка предложений по совершенствованию программы, поощрение отличившихся сотрудников.

**Документальное оформление:** аналитический отчет, статистический отчет, отчет педагога- психолога, отчеты воспитателей, сборник методических материалов, фото- и видеоархив, благодарственные письма партнерам.

**Анализ воспитательной работы** летнего оздоровительного лагеря «Крымские орлята» МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» города Бахчисарай Республики Крым осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основные направления анализа воспитательного процесса: Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого должен осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

*усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);*

*формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);*

*приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.*

Важную роль играет аналитическая работа с детьми. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения. Состояние организуемой в лагере совместной деятельности детей и взрослых выступает показателем эффективности воспитательной работы. Выражается в наличии интересной, событийно насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы,

которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих содержательных модулях).

Методы анализа, используемые лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

*социологические:* опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;

*педагогические:* тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение,

*игровые методы*, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Издается приказ по окончании смены, в котором указываются наиболее яркие события смены, отмечаются воспитатели, проявившие наибольшую творческую активность.

Издается аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы школы.

Анализ проводится совместно с педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы; работы конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителями или законными представителями;

**Партнёрское взаимодействие.** Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает проведение на базе организаций - партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций.

В Лагере с дневным пребыванием детей «Крымские орлята» МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» города Бахчисарай Республики Крым организовано партнерское взаимодействие с молодежной организацией «Волонтеры Победы» в свете проведения работы в направлении

патриотического воспитания.

**Движение Первых** — проведение классных встреч, утренних зарядок, интерактивных игр по направлениям Движения, флешмобов; экспертная оценка социальных проектов.

**Организации военно-патриотической направленности** (молодежные центры, ЮНАРМИЯ)

организация военно-спортивных игр, проведение уроков мужества, экскурсии, участие в церемониях.

Организовано проведение совместных мероприятий с библиотеками города, ознакомление с профессией- библиотекарь, выставки, встречи с писателями.

Планируется посещение пожарной части и МЧС г.Бахчисарай - знакомство с профессией пожарного.

**Взаимодействие с родителями.** Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским Советом, родителями (законными представителями) детей - предусматривает следующие форматы:

-ознакомление родителей, законных представителей с условиями размещения ребёнка в лагере, положением лагеря, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, программой воспитания, нормативными правовыми актами, касающимися организации и осуществления деятельности лагеря, с особенностями воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима с помощью информации на сайте МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» города Бахчисарай Республики Крым, в социальных сетях «ВКонтакте», «МАХ», при личных встречах;

-проведение тематических собраний, на которых родители, законные представители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации педагога-психолога; присутствие родителей во время торжественных линеек (открытие и закрытие смены);

-вручение благодарностей родителям за воспитание активных, талантливых детей; проведение индивидуальных консультаций по вопросам воспитания детей ОВЗ; размещение информационных стендов около ворот с информацией, полезной для родителей;

-с детьми-сиротами, детьми, оставшихся без попечения родителей, детьми-инвалидами, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, проводится индивидуальная профилактическая работа, осуществляется целевое взаимодействие с их родителями, законными представителями.

**Кадровое обеспечение** реализации Программы предусматривает

механизм кадрового обеспечения летнего оздоровительного лагеря «Крымские орлята» МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» города Бахчисарай Республики Крым, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми и кадровым персоналом, который включает в себя воспитателей и учителей в систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала;

распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования.

Приказом руководителя МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» города Бахчисарай Республики Крым назначаются начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников, деятельность которых определяется их должностными инструкциями.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, ведет документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно просветительными и спортивными учреждениями.

Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводя мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Штатное расписание лагеря утверждается МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» города Бахчисарай Республики Крым.

Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка лагеря и своими должностными обязанностями под подпись. К работе в лагере допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также прошедшие в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников.

Работники лагеря проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми. Квалифицированный кадровый состав и его профессиональная и психологическая готовность к работе в условиях инклюзии – важная составляющая успешной инклюзивной смены.

Педагоги-воспитатели прошли курсы и обучение по программам

повышения квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ, по программам профессиональной переподготовки по профильным направлениям педагог-психолог, учитель-логопед.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. Для проведения занятий в кружках привлекаются преподаватели дополнительного образования. Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками школы, имеющими соответствующее профессиональное образование. Мероприятия для кадрового обеспечения:

- семинары по организации летней площадки дневного пребывания;
- проведение инструктажей;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

Привлечение квалифицированных кадров для организации свободного времени детей в каникулярный период позволяет обеспечить безопасные условия для полноценного отдыха детей, непрерывного развития личности и возможности творческого самовыражения.

**Методическое обеспечение** реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (начальник лагеря, воспитатели, вожатые).

Методическое сопровождение программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Крымские орлята» осуществляется заместителем директора по воспитательной работе совместно с начальником лагеря и педагогом-психологом и направлено на обеспечение качественной реализации содержания программы, подготовку педагогического состава и создание необходимого методического комплекса.

Для каждой смены формируется программа воспитательной работы и календарный план с учетом регионального компонента и памятных дат. Календарный план отражает тип организации, длительность и тематику смены, интегрирует инвариантные и вариативные модули.

Для подготовки кадрового состава создается методический комплекс, включающий:

- типовые сценарии ключевых событий (линеек, огоньков, игр, конкурсов, фестиваля «Народы России едины»);
- памятки и инструкции для педагогов и вожатых (по организации отрядной работы, проведению инструктажей, действиям в ЧС);
- дидактические материалы (карточки с заданиями, маршрутные листы, тексты, информацию о культуре народов России);

– диагностические материалы (анкеты, бланки наблюдений, шаблоны).

При организации обучения кадрового состава содержание программы интегрируется в план подготовки, что позволяет педагогам и вожатым получить практический опыт реализации программы еще до начала смены. Обучение включает тренинги командообразования, мастер-классы, моделирование педагогических ситуаций, игровой практикум, подготовку к проведению ключевых мероприятий.

В рамках реализации содержания программы формируется система аналитической деятельности, включающая ежедневные планерные встречи и педагогические совещания по итогам периодов и ключевых мероприятий.

### **Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение реализации Программы обеспечивается материально-технической базой летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Крымские орлята» МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.», которая включает следующее оборудование и оснащение:

#### **Церемониальное и символическое оснащение:**

флагшток (стационарный на спортивной площадке);  
комплекты Государственного флага РФ (большой для торжественных линеек, малые для церемоний);

#### **Музыкальное и звукоусиливающее оборудование:**

акустическая система (колонки, усилитель);  
радиомикрофоны (2 шт.);  
переносная колонка;  
ноутбук с подборкой фонограмм (гимн РФ, детские песни, минусовки, народная музыка).

#### **Пространство для мероприятий:**

актовый зал (на 250 мест);  
отрядные комнаты (4 кабинета начальных классов);  
рекреации и холлы;  
спортивная площадка с разметкой;  
пришкольный участок.

#### **Информационное оснащение:**

отрядные уголки (информационные стенды в каждом кабинете);  
общелагерный информационный стенд (холл 1 этажа);  
стенд активистов «Активисты лагеря»;  
стенд для родителей.

#### **Спортивное оборудование и инвентарь:**

мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные;  
 наборы для спортивных игр (бадминтон, настольный теннис);  
 скакалки, обручи, гантели;  
 маты гимнастические;  
 турники, шведская стенка;  
 теннисный стол;  
 кегли, городки;  
 секундомеры, свистки.

**Канцелярские принадлежности и материалы для творчества:**

ватманы, бумага (белая, цветная), картон;  
 краски (акварель, гуашь), кисти;  
 карандаши простые и цветные, фломастеры;  
 клей (ПВА, карандаш), ножницы, скотч;  
 пластилин;  
 материалы для поделок (природный материал, бросовый материал, ткань, нитки).

**Специальное оборудование для реализации программы по направлениям деятельности:**

для блока «**Россия**» и патриотического воспитания: комплекты плакатов (символы России, народы России, национальные костюмы), подборка фильмов, карта России;

для блока «**Мир**» и дополнительного образования: мольберты, музыкальные инструменты (ложки, трещотки, бубны), ширмы, куклы в национальных костюмах, конструкторы, микроскопы, наборы для опытов;

для блока «В семье единой»: элементы национальных костюмов, предметы быта, дидактические материалы о культуре народов России, аудиозаписи;

для блока «Движение Первых»: баннеры, флаги, брендированная продукция, настольные игры;

для диагностики и психолого-педагогического сопровождения: комплекты диагностических методик, «Почта доверия» (ящик);

оборудование для обеспечения инклюзивного пространства: архитектурная доступность (пандусы, поручни), специализированное санитарно-гигиеническое помещение, тактильные пиктограммы;

дополнительное оборудование: цифровой фотоаппарат, видеокамера, мультимедийный проектор, экран, принтер.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ  
«КРЫМСКИЕ ОРЛЯТА»  
МБОУ УВК «ШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ МАЛЬЦЕВА А.А.»  
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«В РИТМЕ ЛЕТА»  
Смена (28.05 – 23.06.2026)**

День смены	Тема дня / Название мероприятия	Краткое содержание / Форма работы	Блок/модуль	Ключевые задачи (в контексте Года единства)
День 1	«Здравствуй, это мы!» (Международный день защиты детей)	Мониторинг здоровья.	СПО	Создание комфортной атмосферы, первичное знакомство с понятием «единый коллектив».
		Зарядка.	Человек (Спорт)	
		Торжественная линейка-открытие смены. Поднятие государственного флага	Россия / Культура России	
		Игры на знакомство и сплочение отрядов («Каравай», «Снежный ком»).	Россия / Самоуправление	
		Инструктажи по технике безопасности, правилам поведения. Маршрут «Дом-лагерь-дом»	Человек (Безопасность)	
		Конкурс рисунков на асфальте «Мы такие разные, но мы вместе».	Мир	
		Огонек «Расскажи мне о себе»	Человек	
День 2	«Наш дом — Россия»	Зарядка.	Человек (Спорт)	Воспитание гражданственности, уважения к государственным символам, осознание принадлежности к большой стране .
		Церемония подъема Государственного флага РФ и РКрым. Исполнение Гимна РФ и Республики Крым	Россия / Культура России	
		Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых»	Человек (Безопасность)	
		Минутка безопасности «Осторожно, огонь!»	Человек (Безопасность)	
		Устный журнал «Россия — Родина моя!» (символы, традиции, народы). Разучивание Гимна РФ и РК.	Россия / Культура России	
		Спортивная эстафета «Вместе мы сила!» (командообразование).	Человек (Спорт)	
День 3	«День	Зарядка	Человек	Формирование

	эколога»		(Спорт)	навыков работы в команде, укрепление межличностных связей в отряде.
		Церемония подъема Государственного флага РФ и РКрым. Исполнение Гимна РФ и Республики Крым	Россия / Культура России	
		Минутка безопасности «Пожары, Лесной пожар»	Человек (Безопасность)	
		Виртуальные экскурсии («Великие музеи мира: Лувр», «Великие ученые мира и их открытия»),	Мир/экскурсии	
		Экологический десант «Чистый двор Академии»	Мир /человек	
		Час общения «Красная книга Крыма: беречь и сохранять»	Мир /человек	
		Кинолекторий «Экология: вчера, сегодня, завтра»	Культура/человек/мир	
День 4	«День русского языка» (Пушкинский день России)	Зарядка. Минутка здоровья «Правильное питание – залог здоровья»	Человек (спорт) (Безопасность)	Приобщение к культурному наследию, развитие чувства гордости за великий русский язык и литературу .
		Церемония подъема Государственного флага РФ и РКрым. Исполнение Гимна РФ и Республики Крым	Россия / Культура России	
		Литературная гостиная «У Лукоморья...» (чтение стихов, викторина по сказкам А.С. Пушкина).	Россия / Культура России/кружки	
		Кинозал «Сказка о царе Салтане» (просмотр мультфильма).	Россия / Культура России	
		Мастер-класс по каллиграфии (пером и чернилами).	Россия / Культура России	
День 5	«Путешествие по Золотому кольцу»	Зарядка.	Человек/спорт	Знакомство с историческими и культурными центрами России, народными промыслами .
		Церемония подъема Государственного флага РФ и РКрым. Исполнение Гимна РФ и Республики Крым	Россия / Культура России	
		Виртуальная экскурсия «Золотое кольцо России» (история городов, архитектура).	Россия / Культура России	
		Мастер-класс «Народная игрушка» (изготовление тряпичной куклы-оберега).	Россия / Культура России/кружки	
День 6	«Славяне»	Зарядка.		Воспитание уважения к своим корням, знакомство с фольклором и традициями.
		Церемония подъема Государственного флага РФ и РКрым. Исполнение Гимна РФ и Республики Крым	Россия / Культура России	
		Интерактивная программа «Обычаи и традиции русского народа». Старинные игры и забавы (лапта, ручеек, горелки).	Россия / Культура России/спорт	

		Хороводный флешмоб. Этно-дефиле «Узоры России» (показ костюмов) мастер-классы по народным ремеслам и изготовлению кукол-оберегов и др.	Россия / Культура России/кружки	
День 7	Тематический День профессий	Зарядка Минутка здоровья «Первая помощь при ушибах»	Человек (спорт) (Безопасность)	Вовлечение семьи в воспитательный процесс, преемственность поколений.
		Церемония подъема Государственного флага РФ и РКрым. Исполнение Гимна РФ и Республики Крым	Россия / Культура России	
		«Профессии моей семьи» Ярмарка профессий, фотовыставка «Профессии моих родителей», профориентационные викторины, диагностика профессиональных склонностей, организуются профессиональные пробы, завершается день квестом «Эти разные профессии».		
День 8	Тематический День Первых	Зарядка. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода»	Человек (спорт) (Безопасность)	Просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых
		Церемония подъема Государственного флага РФ и РКрым. Исполнение Гимна РФ и Республики Крым	Россия / Культура России	
		Встречи с успешными активистами Движения Первых. Формат реализован в виде открытого диалога с активистами регионального отделения Движения Первых. Мероприятие проводится как мотивационная встреча «равный-равному», направленная на формирование активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесников.	Движение Первых/Человек	
День 9	«Север — край суровый и прекрасный»	Зарядка. Минутка здоровья «Осанка. Здоровье позвоночника»	Человек (спорт) (Безопасность)	Расширение кругозора, формирование представлений о единстве страны в разных климатических условиях.
		Церемония подъема Государственного флага РФ и РКрым. Исполнение Гимна РФ и Республики Крым	Россия / Культура России	
		Знакомство с культурой народов Крайнего Севера (чукчи, ненцы). Легенды о северном сиянии.	Россия / Культура России/мир	

		Спортивные состязания	Человек (спорт)	
День 10	«День Дружбы»	Зарядка	Человек (спорт)	Воспитание уважения к культуре народов мира, понимание разнообразия традиций.
		Церемония подъема Государственного флага РФ и РКрым. Исполнение Гимна РФ и Республики Крым	Россия / Культура России	
		Минутка здоровья «Чистота рук»	Человек (Безопасность)	
		Минутка безопасности «Поговорим про ПДД» ; квест по ПДД	Человек (Безопасность)	
		Создание отрядных уголков.	Самоуправление	
		Игра по станциям «Кладовая дружбы» (задания на взаимопомощь).	Россия/культура	
		Беседа-диспут «Что значит жить в мире с собой и другими?» .	Россия/культура	
		Информационный час «Мы — одна страна!»	Россия/культура	
		Игровой тренинг на сплочение «Веревочный курс» (в безопасном формате).	Человек/спорт	
День 11	«В единстве наша сила»	Зарядка	Человек (спорт) (Безопасность)	Развитие ответственности за общее дело, подготовка к главному событию .
		Минутка здоровья «Какими бывают привычки»		
		Церемония подъема Государственного флага РФ и РКрым. Исполнение Гимна РФ и Республики Крым	Россия / Культура России	
		Подготовка к фестивалю (репетиции номеров, оформление "подворий"). Конкурс плакатов «Хоровод дружбы». Генеральная репетиция.	Россия / Культура России/кружки	
		Спортивные игры на свежем воздухе.	Человек (спорт)	
День 12	«Россия — великая наша держава!» (День России)	Зарядка	Человек (спорт)	Формирование чувства гордости за страну, осознание единства многонационального народа.
		Церемония подъема Государственного флага РФ и РКрым. Исполнение Гимна РФ и Республики Крым	Россия / Культура России	
		Торжественная линейка. Акция «Окна России», «Флаг России». Праздничный концерт «Славим тебя, Отечество!».	Россия/патриот изм	
		Фестиваль национальных культур «В семье единой»: выступления, стихи, песни, народные игры .	Россия / Культура России	
День 13	«Город мастеров»	Зарядка	Человек (спорт)	Развитие творческих способностей, уважение к труду и народным ремеслам.
		Церемония подъема Государственного флага РФ и РКрым. Исполнение Гимна	Россия / Культура России	

		РФ и Республики Крым		
		Ярмарка-выставка «Город мастеров». Мастер-классы для всех желающих: плетение из бисера, резьба по дереву (пенопласту), вышивка, лепка. Встреча с приглашенными мастерами декоративно-прикладного искусства (родителями или местными умельцами) .	Россия / Культура России/кружки/Человек/проект	
День 14	«Информационная безопасность»	Зарядка	Человек (спорт)	Знакомство с правилами безопасного поведения в интернете, сформировать умение противостоять интернет-мошенникам через решение ситуационных задач.
		Церемония подъема Государственного флага РФ и РКрым. Исполнение Гимна РФ и Республики Крым	Россия / Культура России	
		Интерактивная игра «Безопасность в цифровой среде» -онлайн Тематические беседы, просмотр видеороликов	Человек/безопасность	
День 15	«День памяти и скорби» (заблаговременно)	Зарядка	Человек (спорт)	Воспитание патриотизма, сохранение исторической памяти о единстве народа в годы войны .
		Церемония подъема Государственного флага РФ и РКрым. Исполнение Гимна РФ и Республики Крым	Россия / Культура России	
		Урок мужества «Никто не забыт, ничто не забыто». Чтение стихов и рассказов о войне. Возложение цветов к памятному знаку.	Россия/Патриотизм/экскурсия /медиа	
		Конкурс рисунков «Нам нужен мир!». Просмотр документальных хроник. День партизан и подпольщиков	Россия/Патриотизм/кружки	
		Военно-спортивные игры «Зарничка» и «Орленок	Россия/спорт/патриотизм	
День 16	«Устами младенца»	Зарядка.	Человек (спорт)	Развитие познавательного интереса, уважение к языковому многообразию.
		Церемония подъема Государственного флага РФ и РКрым. Исполнение Гимна РФ и Республики Крым	Россия / Культура России	
		Интеллектуальный марафон «Языки народов России». Знакомство с приветствиями на разных языках.	Мир/Человек/медиа	
		Игра-викторина «Угадай мелодию» (песни народов мира)	Мир/самоуправление	
День 17	«Вместе весело шагать»	Церемония подъема Государственного флага РФ и РКрым. Исполнение Гимна РФ и Республики Крым	Россия / Культура России	Развитие физических качеств, умение ориентироваться на

		Международный Олимпийский день Туристическая полоса препятствий (походные навыки, взаимовыручка). Игра-викторина «Что? Где? Когда?» (Олимпийские виды спорта).	Человек/спорт	местности и работать в команде.
День 18	«День театра и сказки»	Зарядка.	Человек (спорт)	Раскрытие творческого потенциала, знакомство с народной мудростью через сказки.
		Церемония подъема Государственного флага РФ и РКрым. Исполнение Гимна РФ и Республики Крым	Россия / Культура России	
		Литературное путешествие «Сколько народов... столько детских лиц»: знакомство детей с героями национальных сказок.	Мир/медиа/сам оуправление	
		Театральная мастерская. Инсценировка народных сказок (кукольный театр, теневого театр).	Кружки/самоуп равление/культ ура России	
День 19	«Мы за мир!» День молодежи	Зарядка.	Человек (спорт)	Выражение активной гражданской позиции, демонстрация миролюбия и единства.
		Церемония подъема Государственного флага РФ и РКрым. Исполнение Гимна РФ и Республики Крым	Россия / Культура России	
		Акция «Голубь мира» (изготовление бумажных голубей).	Мир/проектная деятельность	
		Флешмоб на площади перед школой «Хоровод Единства».	Человек/самоуп равление	
		Конкурс чтецов «Поэзия народов России».	Культура России/человек	
День 20	«Фестиваль Дружба народов»	Зарядка.	Человек (спорт)	Воспитание уважения к культуре народов России , понимание разнообразия традиций.
		Церемония подъема Государственного флага РФ и РКрым. Исполнение Гимна РФ и Республики Крым	Россия / Культура России	
		Подготовка к фестивалю Проведение фестиваля Дружба народов Вручение дипломов в номинациях («Хранитель традиций», «Душа компании» и т.д.) .	Мир/самоуправ ление/проектна я деятельность	
День 21	«До новых встреч!»	Мониторинг здоровья.	СПО	Подведение итогов смены, создание положительного эмоционального фона, формирование чувства причастности к
		Церемония подъема Государственного флага РФ и РКрым. Исполнение Гимна РФ и Республики Крым	Россия / Культура России	
		Подготовка к закрытию смены (анкетирование, подготовка номеров, оформление выставки работ).	Человек/медиа	

		Торжественная линейка закрытия смены. Гала-концерт с участием всех отрядов. Награждение самых активных участников.	Человек/самоуправление	общему делу.
		Прощальный фотоальбом (просмотр слайд-шоу). Обмен пожеланиями.	Человек/ППС	

**Анализ работы  
лагеря с дневным пребыванием детей «Крымские орлята»  
МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» за 2025 год**

Период реализации: с 26.05.2025 по 24.06.2025 (21 день)

Охват обучающихся: 85 человек

Количество отрядов: 4

Возрастная группа: 7-10 лет

Количество воспитателей: 8 человек

**Цель анализа:** Оценка эффективности реализации плана воспитательной работы, уровня вовлеченности обучающихся и степени достижения поставленных целей и задач.

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей «Крымские орлята» осуществлялась в соответствии с утвержденной воспитательной программой и планом воспитательной работы. Основные усилия педагогического коллектива были направлены на создание условий для оздоровления, социализации и содержательного досуга обучающихся в каникулярный период.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации своих способностей. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Реализация цели и задач осуществлялась через организацию общих лагерных мероприятий. В целях организации полноценного отдыха детей работа в летнем пришкольном лагере была поставлена следующим образом:

- первая половина дня – активный отдых: мероприятия, экскурсии, соревнования, подготовка к конкурсам;

- вторая половина – спокойные игры, конкурсы, тренинги, беседы, просмотры кинофильмов и мультфильмов, чтение и обсуждение детской литературы, занятия по интересам.

В первый день была проведена торжественная линейка в честь открытия лагерной смены – ребята познакомились с режимом дня, с правилами и законами лагерной жизни, со своими воспитателями, были поделены на 4 отряда. Каждый отряд выбрал себе помощника командира.

Отряд рождается тогда, когда у него появляется «лицо», когда появляются органы самоуправления, когда ребята увлечены общей

деятельностью. Поэтому каждый отряд придумал себе название, эмблему и девиз, все это было отражено в отрядных уголках.

За время работы лагерной смены дети смогли не только отдохнуть, но ещё и поправить своё здоровье. Было организовано двухразовое полноценное питание с учётом необходимого количества калорий, витаминов, требуемых для растущего организма. В целях укрепления здоровья и физического развития детей воспитателями ежедневно проводились минутки Здоровья по различным темам: «Осанка – основа здоровья», «Тепловой и солнечный удары», «Берегите зубы» и др., были проведены: викторина «Спорт и здоровье», спортивно-развлекательные программы «Весёлые старты», «Малая спортивная олимпиада», «Большие гонки», утренник «Путешествие в Витаминию». Каждое утро в оздоровительном лагере начиналось с утренней гимнастики, состоящей из комплекса физических упражнений для развития детей. Были проведены беседы по укреплению здоровья и о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о вреде наркотиков, табакокурения и электронных сигарет.

С целью выработки навыков здорового образа жизни воспитателями проводились здоровьесберегающие беседы: изучение правил дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о дружбе и взаимопомощи пожарной безопасности и экологических знаний. Ребята познакомились с планом эвакуации при пожаре и ЧС, была проведена учебная эвакуация.

Очень интересным получился конкурс «Путешествие на сказочный остров Пушкина», приуроченный к дню рождения поэта. Помимо того, как ребята отвечали на вопросы, угадывали строчки из сказок, решали кроссворды, импровизировали отрывки, они еще и подготовили костюмы из традиционных и бросовых материалов к сказкам Пушкина. Каждый отряд подготовил газету, которые объединили в одну большую газету под названием «Там, на неведомых дорожках».

Каждый день не был похож на другой: ежедневно проводились мероприятия, игры, соревнования, которые были разнообразны по своей тематике. Ребята развивали свои творческие и эстетические способности. Они рисовали, делали аппликации, проводили разнообразные конкурсы.

С целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся, в лагере велась активная работа по данному направлению. В частности, были организованы следующие мероприятия:

- написание писем участникам СВО. Обучающиеся приняли участие в акции, в рамках которой были подготовлены письменные обращения, выражающие поддержку и уважение к военнослужащим. Цель данного

мероприятия – формирование чувства сопричастности, благодарности и развитие эмпатии;

- изготовление тактических браслетов. В ходе мастер-классов дети освоили навыки плетения тактических браслетов. Данная деятельность способствовала развитию мелкой моторики, усидчивости, а также формированию понимания практической значимости помощи участникам СВО.

Реализация данных мероприятий позволила актуализировать историческую память, воспитать чувство патриотизма и глубокого уважения к защитникам Отечества.

Благодаря комплексному подходу к развитию и воспитанию детей воспитательная работа в лагере открыла огромный простор для творческой инициативы и самостоятельности всего детского коллектива, способствовала всестороннему развитию современной личности с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Детям была предоставлена возможность участвовать в коллективной, групповой, индивидуальной работе. Такие конкурсы, как конкурсы чтецов «Миру – мир!», «Листая Пушкина», «Здравствуй, лето!», конкурсы рисунков «Моя Родина», «Береги природу», конкурс «Мы ищем таланты» и «Я - звезда» - помогли ребятам проявить себя и самореализоваться как творческие и талантливые личности.

Воспитатели, ученическое самоуправление школы, работники городской библиотеки, сотрудники спортивной школы - все ответственно и качественно работали над реализацией поставленных задач. Нам удалось создать условия для успешной организации детского отдыха через развитие познавательного интереса посредством интеллектуальных игр, викторин, экскурсий. Ребята развивали творческие способности через оформительскую работу, участие в концертах, конкурсах рисунков, актёрского мастерства, инсценировку сказок и песен. После проведения каждого мероприятия проводилась рефлексия, по окончании дня проводились линейки с подведением итогов дня, а также по различным темам.

Диагностика проводилась в начале лагерной смены и в конце. Анализ результатов показал, что в целом дети и родители довольны деятельностью лагеря, у детей остались положительные впечатления от пребывания в школьном лагере. В анкетах детей проявилось то, что ожидания от лагеря и действительность совпали по многим критериям. Многие отмечают, что понравилось «Всё. Было весело». На вопрос «Было ли скучно в лагере?» все дети ответили «нет». Вопрос «Что из того, что ты получил в лагере, ты можешь использовать в повседневной жизни уже сейчас?» был очень важным

для оценки работы лагеря. Отрадно, что ответы детей были разнообразны и интересны: «Выступить на сцене», «Я научилась дружить», «Играть в футбол», «Я научилась танцевать» и другие.

Важными событиями в лагере дети назвали: праздник открытия и закрытия лагеря, поход, экскурсии, День России, День родного языка и т.д. При разработке программы летнего оздоровительного отдыха детей и подростков на будущий год будут учтены все замечания и пожелания, как детей, так и родителей.

Лагерь с дневным пребыванием «Крымские орлята» активно сотрудничал с городской библиотекой им. Пушкина А.С., на базе которой проходили различные развлекательные мероприятия для детей, что способствовало приобщению ребят к чтению книг, получению новых знаний. В период работы лагеря соблюдались правила по охране жизни и здоровья детей, проводились инструктажи с детьми и воспитателями по охране труда и техники безопасности, пожарной безопасности, личной гигиены, мероприятия – игры, викторины, беседы, КТД по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, безопасности ребёнка в различных ситуациях (один дома, терроризм, в общественном месте и др.), что позволило провести смену без травматизма и несчастных случаев, отмечена хорошая посещаемость лагеря.

### **Результативность**

Из анализа выполнения программы лагеря с дневным пребыванием детей «Крымские орлята» можно сделать вывод, что смена состоялась. Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы воспитателей и детей. Вся воспитательная деятельность в лагере была организована в соответствии с планом воспитательной работы на каждый день. Отличная работа воспитателей способствовала созданию доброжелательной атмосферы в лагере. За 21 день пребывания в лагере ребята очень сдружились с воспитателями и между собой, и уже не было деления, кто из какого класса и кому сколько лет – была единая, дружная команда лагеря «Крымские орлята». Все воспитатели старались, чтобы времяпрепровождение в лагере и летний отдых стал таким, чтобы было что вспомнить. Уверены, июнь в лагере для учеников нашей школы стал ярким, полезным и веселым.

### **Ссылки на мероприятия:**

#### **Открытие лагеря:**

[https://vk.ru/wall-190507622\\_13719](https://vk.ru/wall-190507622_13719)

**Игры на свежем воздухе, утренние зарядки:**

[https://vk.ru/wall-190507622\\_13718](https://vk.ru/wall-190507622_13718)

[https://vk.ru/wall-190507622\\_13774](https://vk.ru/wall-190507622_13774)

[https://vk.ru/wall-190507622\\_13907](https://vk.ru/wall-190507622_13907)

**Артек: «100 лет счастливого детства!»**

[https://vk.ru/wall-190507622\\_14047](https://vk.ru/wall-190507622_14047)

[https://vk.ru/wall-190507622\\_14045](https://vk.ru/wall-190507622_14045)

**Госавтоинспекция о безопасности:**

[https://vk.ru/wall-190507622\\_14054](https://vk.ru/wall-190507622_14054)

**День России:**

[https://vk.ru/wall-190507622\\_13980](https://vk.ru/wall-190507622_13980)

**Веселые старты:**

[https://vk.ru/wall-190507622\\_13905](https://vk.ru/wall-190507622_13905)

**Праздник Детства**

[https://vk.ru/wall-190507622\\_13876](https://vk.ru/wall-190507622_13876)

**День памяти и скорби:**

[https://vk.ru/wall-190507622\\_14081](https://vk.ru/wall-190507622_14081)

**Алло, мы ищем таланты!**

[https://vk.ru/wall-190507622\\_14085](https://vk.ru/wall-190507622_14085)

**Финансовая грамотность**

[https://vk.ru/wall-190507622\\_14095](https://vk.ru/wall-190507622_14095)

**Уроки безопасности**

[https://vk.ru/wall-190507622\\_14160](https://vk.ru/wall-190507622_14160)

[https://vk.ru/wall-190507622\\_14172](https://vk.ru/wall-190507622_14172)

**Заккрытие смены**

[https://vk.ru/wall-190507622\\_14105](https://vk.ru/wall-190507622_14105)