

## **АНАЛИЗ РАБОТЫ**

### **МБОУ УВК «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича» по итогам 2023/24 учебного года»**

#### **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Анализ работы за 2023/24 учебный год проведен в соответствии с годовым планом работы МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» (далее – школа).

**Сроки проведения анализа:** 03.05.2024–29.05.2024.

**Цель анализа:** проанализировать результаты деятельности МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» за 2023/2024 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы деятельности, наметить пути их решения.

#### **Содержание анализа:**

Анализ составлен по следующим разделам:

#### **Раздел I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- 1.1. Реализация общего и дополнительного образования
- 1.2. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся
- 1.3. Воспитательная работа
- 1.4. Методическая работа

#### **Раздел II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- 2.1. Нормотворчество
- 2.2. Работа с кадрами
- 2.3. Ведение госпубличка

#### **Раздел III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ**

- 3.1. Закупка и содержание материально-технической базы
- 3.2. Безопасность

В 2023/2024 учебном году в МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» образовательная деятельность была организована на уровне дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 6) основные общеобразовательные программы – дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (для 5-7 классов);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897(для 8-9 классов);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования и ФОП СОО, утвержденных Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (для 10 классов).

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляют ФГОС и ФОП соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности ОУ;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей ОУ. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность в образовательной организации осуществляется через:

- часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной деятельности);
- дополнительные образовательные программы самой общеобразовательной организации (внутришкольная система дополнительного образования);
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 2 (0,18%);
- с РАС – 3 (0,27%);
- с нарушением интеллекта – 1 (0,09%).

Школа реализует следующие адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.).
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## **I. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Реализация общего и дополнительного образования**

Анализ реализации программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования проведен по двум направлениям:

- фактическое выполнение учителями рабочих программ;
- успеваемость обучающихся.

Оценка реализации рабочих программ проводилась на основе учебных планов, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования и электронных журналов успеваемости.

### **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В 2023/2024 учебном году в начальной школе функционировало 4 первых, 5 вторых, 5 третьих и 5 четвертых классов, что позволило сохранять рабочие места для учителей. Общее количество обучающихся говорит о качественном преподавании в начальной школе и о желании родителей обучать детей в нашем комплексе.

Распределение по классам дано в таблице 1 :

1 классы		2 классы		3 классы		4 классы	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
111	21,6%	136	26,5%	128	25,0%	138	26,9%

В таблице 2 представлены данные, о выполнении рабочих программ учебных предметов исходя из количества часов, отведенных на реализацию в учебном плане.

**Таблица 2**  
**Качество выполнения ООП начального общего образования**

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %									
	1-А	1-Б	1-В	1-Г	2-А	2-Б	2-В	2-Г	2-Д	
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Иностранный язык (англ.)	Не преподаётся				100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОРКСЭ	Не преподаётся									
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %									
	3-А	3-Б	3-В	3-Г	3-Д	4-А	4-Б	4-В	4-Г	4-Д
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Иностранный язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОРКСЭ	Не преподаётся									
Изобразительное искусство	100	100	100	100		100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Степень выполнения рабочих программ на уровне начального общего образования – 100%.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир.

#### Результаты ВПР в 4-х классах за 2023/2024 учебный год

В мониторинге по предмету «Русский язык» приняли участие 120 обучающихся (86,95 %) 4-х классов.

#### *Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 4-х классах*

Класс	кол-во учащихся в классе	кол-во учащихся писавших ВПР	Выполнили ВПР				Ср. балл выполнения ВПР	% качества знаний	% успешности
			«2» Кол-во/ %	«3» Кол-во/ %	«4» Кол-во/ %	«5» Кол-во/ %			
4-А	29	28	0/ 0%	5/ 17,86%	16/ 57,14%	7/ 25,0%	4,0	82,0%	100%
4-Б	30	24	0/ 0%	7/ 29,17%	10/ 41,66%	7/ 29,17%	4,0	71,0%	100%
4-В	29	26	0/ 0%	7/ 26,93%	11/ 42,31%	8/ 30,76%	4,0	74,0%	100%
4-Г	21	16	2/ 12,5%	4/ 25,0%	9/ 56,25%	1/ 6,25%	3,5	63,0%	87,5%
4-Д	29	26	0/ 0%	5/ 19,24%	13/ 50,0%	8/ 30,76%	4,1	81,0%	100%
<b>итого</b>	<b>138</b>	<b>120</b>	<b>2/1,67%</b>	<b>28/23,33%</b>	<b>59/49,17%</b>	<b>31/25,83%</b>	<b>3,92</b>	<b>75,0%</b>	<b>98,3%</b>

#### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Количество участников писавших работу	Понизили	Подтвердили	Повысили
120	5	111	4
100,0%	4,17%	92,5%	3,33%

В мониторинге по математике приняли участие 117 обучающихся (84,78%) 4-х классов.

#### Результаты Всероссийских проверочных работ по математике в 4-х классах

Класс	кол-во учащихся в классе	кол-во учащихся писавших ВПР	Выполнили ВПР				Ср. балл выполнения ВПР	% качества знаний выполнения ВПР	% успешности
			«2» Кол-во/ %	«3» Кол-во/ %	«4» Кол-во/ %	«5» Кол-во/ %			
4-А	29	22	0/ 0%	4/ 18,19%	10/ 45,45%	8/ 36,36%	4,0	81,81%	100%
4-Б	30	26	0/ 0%	11/ 42,30%	9/ 34,61%	6/ 23,09%	3,8	57,7%	100%
4-В	29	26	0/ 0%	6/ 23,09%	12/ 46,15%	8/ 30,76%	4,0	76,91%	100%
4-Г	21	18	1/ 5,55%	5/ 27,79%	11/ 61,11%	1/ 5,55%	3,6	66,66%	94,44%
4-Д	29	25	1/ 4,0%	6/ 24,0%	11/ 44,0%	7/ 28,0%	3,9	72,0%	96,0%
<b>итого</b>	<b>138</b>	<b>117</b>	<b>2/ 1,71%</b>	<b>32/ 27,35%</b>	<b>53/ 45,30%</b>	<b>30/ 25,64%</b>	<b>3,86</b>	<b>71,0%</b>	<b>98,29%</b>

#### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Количество участников писавших работу	Понизили	Подтвердили	Повысили
117	15	95	7
100,0%	12,82%	81,2%	5,98%

В мониторинге по предмету «Окружающий мир» приняли участие 121 обучающийся (87,68%) 4-х классов.

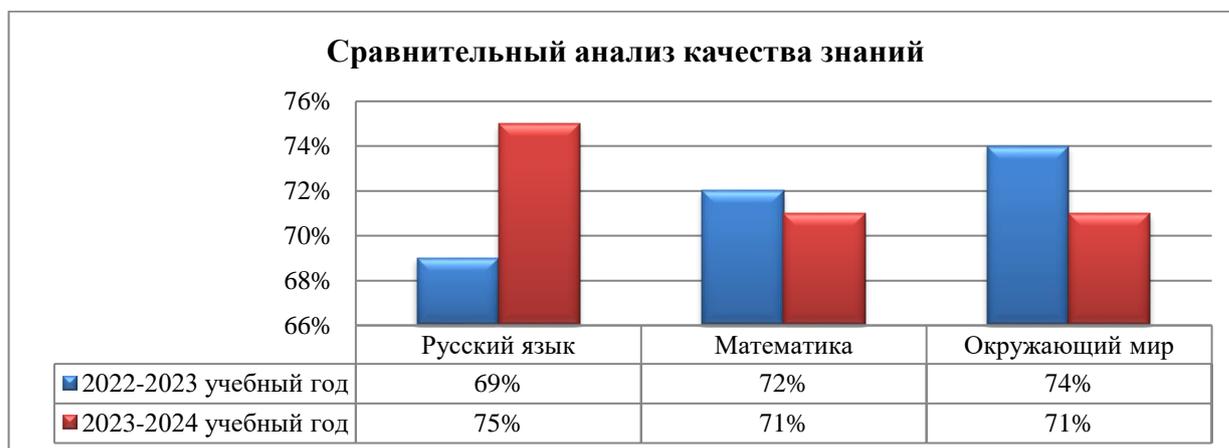
#### Результаты Всероссийских проверочных работ по окружающему миру в 4-х классах

Класс	кол-во уч-	кол-во уч-	Выполнили ВПР				Ср. балл	% качества	% успешн
			«2»	«3»	«4»	«5»			

	ся в классе	ся писав ших ВПР	Кол-во/ %	Кол-во/ %	Кол-во/ %	Кол-во/ %	вып олне ния ВПР	а знаний выполн ения ВПР	ости
4-А	29	23	0/ 0%	3/ 13,04%	13/ 56,52%	7/ 30,44%	4,17	86,96%	100%
4-Б	30	28	0/ 0%	11/ 39,28%	10/ 35,72%	7/ 25,0%	3,85	60,72%	100%
4-В	29	26	0/ 0%	7/ 26,92%	12/ 46,16%	7/ 26,92%	4,0	73,08%	100%
4-Г	21	17	0/ 0%	6/ 35,29%	11/ 64,71%	0/ 0%	3,64	64,7%	100%
4-Д	29	27	0/ 0%	8/ 29,63%	8/ 29,63%	11/ 40,74%	4,11	70,37%	100%
<b>итого</b>	<b>138</b>	<b>121</b>	<b>0/ 0%</b>	<b>35/ 28,92%</b>	<b>54/ 44,62%</b>	<b>32/ 26,44%</b>	<b>3,95</b>	<b>71,0%</b>	<b>100%</b>

#### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Количество участников писавших работу	Понизили	Подтвердили	Повысили
121	9	110	2
100,0%	7,44%	90,90%	1,66%



#### Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

классы	Кол-во аттест. уч-ся	Успевают						Не успевают	
		На «5»		На «4»-«5»		На «3»-«4»		С 1-2 «2»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-А	27	2	7,4%	18	66,7%	7	25,9%	0	0%
2-Б	28	5	17,9%	18	64,2%	5	17,9%	0	0%
2-В	26	7	26,9%	11	42,3%	8	30,8%	0	0%
2-Г	29	3	10,3%	21	72,4%	5	17,3%	0	0%
2-Д	26	8	30,8%	14	53,8%	4	15,4%	0	0%
<b>Всего по 2 классам</b>	<b>136</b>	<b>25</b>	<b>18,4%</b>	<b>82</b>	<b>60,3%</b>	<b>29</b>	<b>21,3%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
3-А	23	6	26,1%	15	65,2%	2	8,7%	0	0%
3-Б	23	6	26,1%	12	52,2%	5	21,7%	0	0%
3-В	27	7	26,0%	17	63,0%	3	11,0%	0	0%
3-Г	28	8	28,6%	15	53,6%	5	17,8%	0	0%
3-Д	27	10	37,1%	16	59,2%	1	3,7%	0	0%
<b>Всего</b>	<b>128</b>	<b>37</b>	<b>28,9%</b>	<b>75</b>	<b>58,6%</b>	<b>16</b>	<b>12,5%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>

<i>по 3 классам</i>									
4-А	29	6	20,7%	18	62,1%	5	17,2%	0	0%
4-Б	30	6	20,0%	12	40,0%	12	40,0%	0	0%
4-В	29	6	20,7%	13	44,8%	10	34,5%	0	0%
4-Г	21	1	4,7%	13	61,9%	7	33,3%	0	0%
4-Д	29	8	27,6%	15	51,7%	6	20,7%	0	0%
<b>Всего по 4 классам</b>	<b>138</b>	<b>27</b>	<b>19,5%</b>	<b>71</b>	<b>51,5%</b>	<b>40</b>	<b>29,0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
<b>Итого по 2-4 классам</b>	<b>402</b>	<b>89</b>	<b>22,1%</b>	<b>228</b>	<b>56,7%</b>	<b>85</b>	<b>21,2%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>

### Выводы:

С программой 1-4 класса (ФГОС НОО) справились 514 обучающихся (99,9%), (0,1% обучающихся по заявлению родителей оставлен на повторный курс обучения 1 класса). В целом, наблюдается стабильный уровень в качестве знаний и обученности, обучающиеся стабильно и результативно справляются с программным материалом, большинство обучающихся подтвердили свои знания.

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Наглядное количество часов приведено в таблице 2

**Таблица 2. Качество выполнения ООП основного общего образования**

	5-АБВГК	6-АБВГК	7-АБВГК	8-АБВК	9-АБВГ
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%
Литература	100%	100%	100%	100%	100%
Родной язык (русский)	---	---	---	100%	100%
Родная литература (русская)	---	---	---	100%	100%
Иностранный язык (английский)	100%	100%	100%	100%	100%
Второй иностранный язык (немецкий)	---	---	---	100%	100%
Математика	100%	100%	---	---	---
Алгебра	---	---	100%	100%	100%
Геометрия	---	---	100%	100%	100%
Вероятность и статистика	---	---	100%	---	---
Информатика	---	---	100%	100%	100%
История	100%	100%	100%	100%	100%
Обществознание	---	100%	100%	100%	100%
География	100%	100%	100%	100%	100%
Физика	---	---	100%	100%	100%
Химия	---	---	---	100%	100%
Биология	100%	100%	100%	100%	100%
ОДНКНР	100%	100%	---	---	---
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	---	---
Музыка	100%	100%	100%	100%	---

Технология	100%	100%	100%	100%	---
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%
ОБЖ	---	---	---	100%	100%
Черчение	---	---	100%	100%	---
Кримоведение	---	100%	100%	---	---

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ всех учебных предметов.

### СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Наглядное количество часов приведено в таблице 3.

**Таблица 3. Качество выполнения ООП среднего общего образования**

#### Гуманитарный профиль

Учебный предмет	10-А
Русский язык	100%
Литература	100%
Иностранный язык	100%
Алгебра и начала математического анализа	100%
Геометрия	100%
Вероятность и статистика	100%
Информатика	100%
История	100%
Обществознание	100%
География	100%
Физика	100%
Химия	100%
Биология	100%
Физическая культура	100%
ОБЖ	100%
Индивидуальный проект	100%
Выдающиеся личности в истории	100%

#### Естественнонаучный профиль («Медицинский класс»)

Учебный предмет	10-Б
Русский язык	100%
Литература	100%
Иностранный язык	100%
Алгебра и начала математического анализа	100%
Геометрия	100%
Вероятность и статистика	100%
Информатика	100%
История	100%
Обществознание	100%

География	100%
Физика	100%
Химия	100%
Биология	100%
Физическая культура	100%
ОБЖ	100%
Индивидуальный проект	100%

#### Универсальный профиль

Учебный предмет	10-Б
Русский язык	100%
Литература	100%
Иностранный язык	100%
Алгебра и начала математического анализа	100%
Геометрия	100%
Вероятность и статистика	100%
Информатика	100%
История	100%
Обществознание	100%
География	100%
Физика	100%
Химия	100%
Биология	100%
Физическая культура	100%
ОБЖ	100%
Индивидуальный проект	100%

#### Гуманитарный профиль (филологическое направление)

Учебный предмет	11-А
Русский язык	100%
Литература	100%
Родной (русский) язык	100%
Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	100%
Иностранный язык	100%
Физика	100%
Химия	100%
Биология	100%
Астрономия	100%
История	100%
Обществознание	100%
Физическая культура	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	100%
Индивидуальный проект	100%
Психология	100%
Основы редактирования текста	100%

#### Гуманитарный профиль (историческое направление)

<b>Учебный предмет</b>	<b>11-Б</b>
Русский язык	100%
Литература	100%
Родной (русский) язык	100%
Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	100%
Иностранный язык	100%
Физика	100%
Химия	100%
Биология	100%
Астрономия	100%
История	100%
Обществознание	100%
Право	100%
Физическая культура	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	100%
Индивидуальный проект	100%
Психология	100%
Основы редактирования текста	100%

#### Естественнонаучный профиль

<b>Учебный предмет</b>	<b>11-В</b>
Русский язык	100%
Литература	100%
Родной язык (русский)	100%
Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	100%
Информатика	100%
Иностранный язык	100%
Химия	100%
Биология	100%
Астрономия	100%
История (Россия в мире)	100%
Физическая культура	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	100%
Индивидуальный проект	100%
Биофизика	100%
Теория познания	100%
К совершенству шаг за шагом (биология)	100%
Подготовка к ЕГЭ по химии	100%

Степень выполнения рабочей программы на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ всех учебных предметов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Степень выполнения контрольных работ на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

#### **ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ**

## ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

На уровне начального общего образования – 100 процентов.

На уровне основного общего образования – 100 процентов.

На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

## ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ

## ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

На уровне начального общего образования – 100 процентов.

На уровне основного общего образования – 100 процентов.

На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

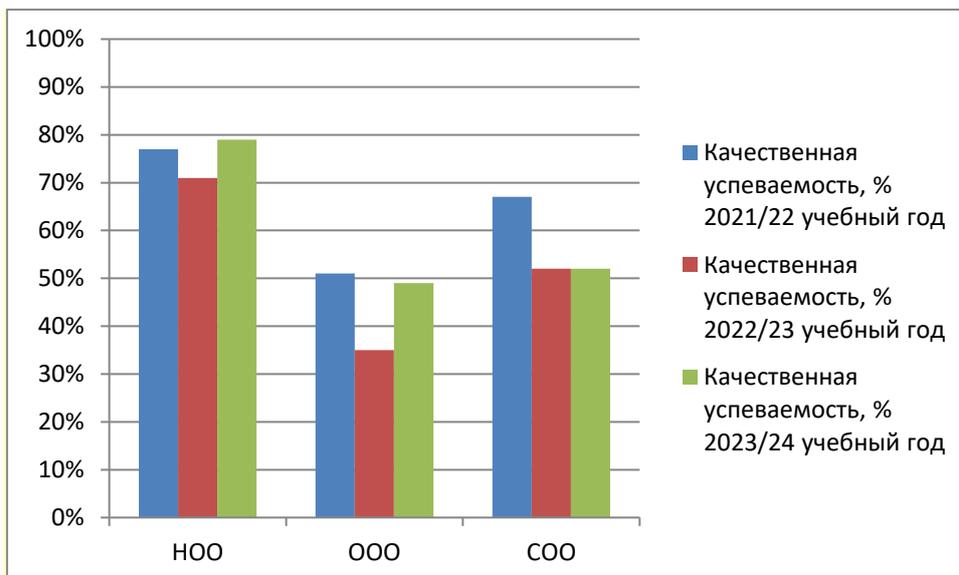
## ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования, повышается на уровне среднего общего образования.

С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице.

**Таблица 1. Показатели качественной успеваемости**

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
НОО	77%	71%	79%
ООО	51%	35%	49%
СОО	67%	52%	52%
<b>Общее по школе</b>	<b>63%</b>	<b>50%</b>	<b>61%</b>





Результаты внутренней оценки успеваемости сопоставлены с результатами ГИА как внешней оценки уровня успеваемости.

К прохождению ГИА в 9-х классах были допущены все выпускники:

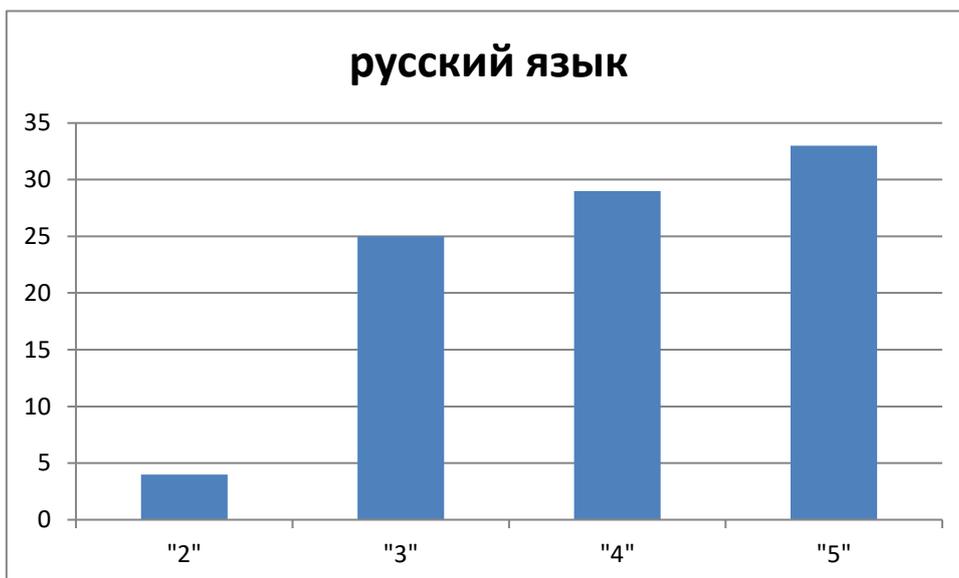
класс	Количество учащихся	В форме промежуточной аттестации	В форме ОГЭ	В форме ГВЭ
9-А	24	3	23	---
9-Б	21	---	21	---
9-В	26	---	25	1
9-Г	23	---	22	1
<b>Итого:</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>2</b>

89 обучающихся сдавали экзамен в форме ОГЭ, 2- в форме ГВЭ. Согласно особенностям проведения ГИА в текущем году государственная итоговая аттестация была проведена в форме промежуточной аттестации для трех обучающихся.

Итоги экзаменов:

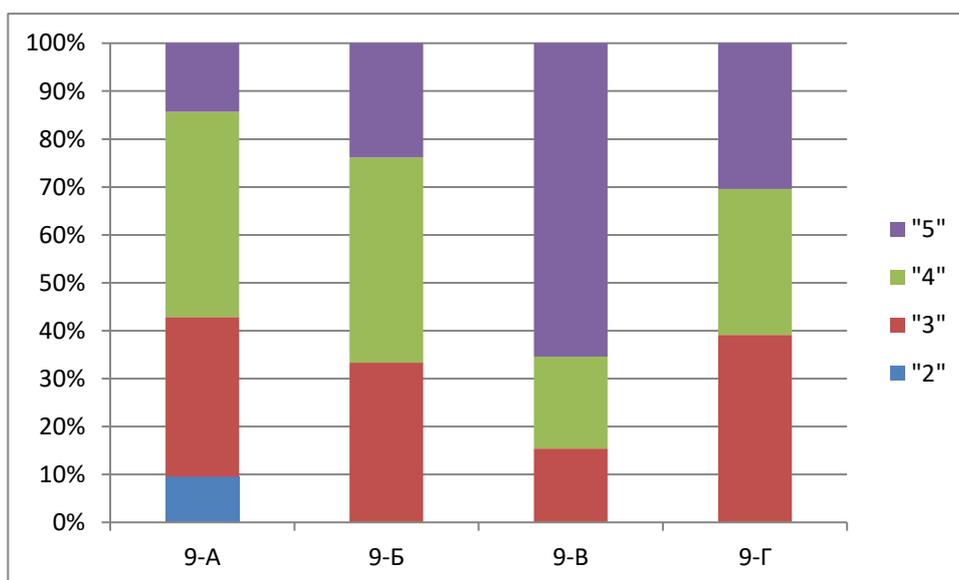
#### Русский язык

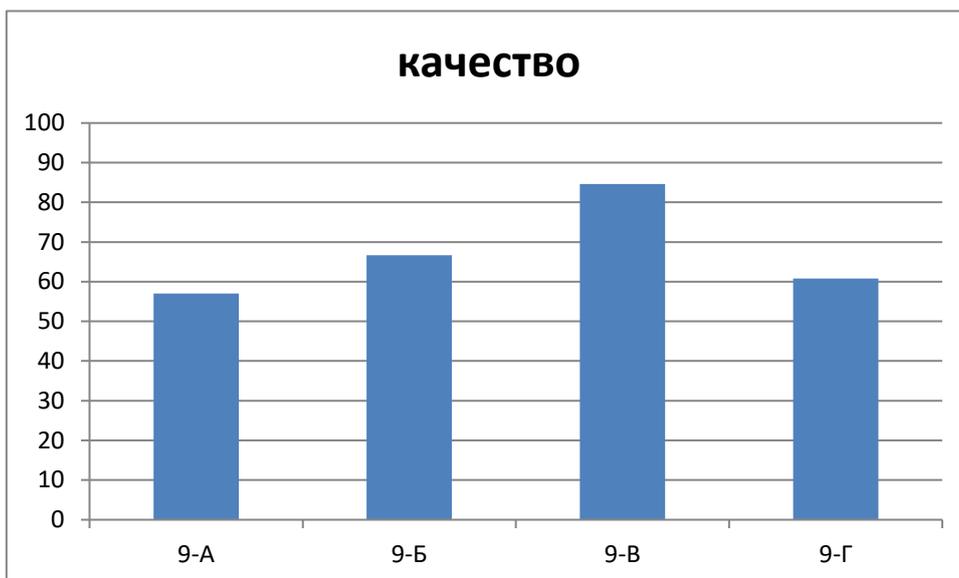
отметки	количество
"2"	4
"3"	25
"4"	29
"5"	33
всего	91
успешность	96%
качество	68%
ср.балл	4,0



В разрезе каждого класса:

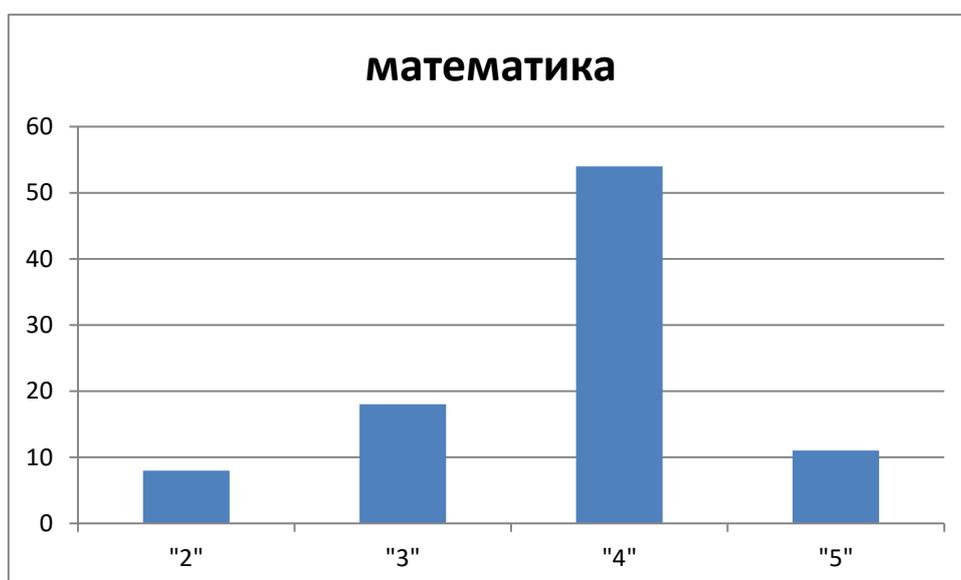
	9-А	9-Б	9-В	9-Г
"2"	2	0	0	0
"3"	7	7	4	9
"4"	9	9	5	7
"5"	3	5	17	7
успешность	90,5	100	100	100
качество	57	66,7	84,6	60,8
ср.балл	3,6	3,9	4,5	3,9
Подтвердили годовую отметку	9	10	10	11





### Математика

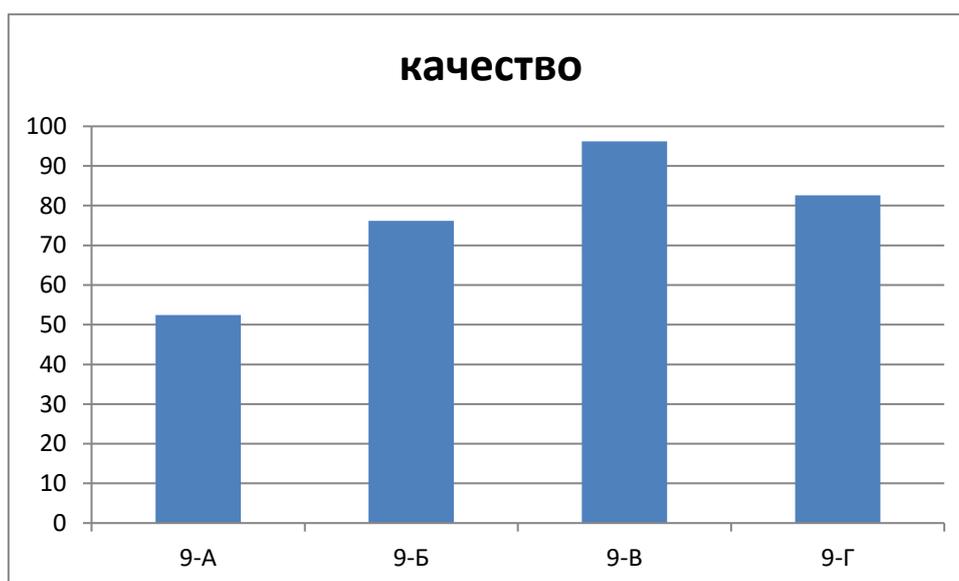
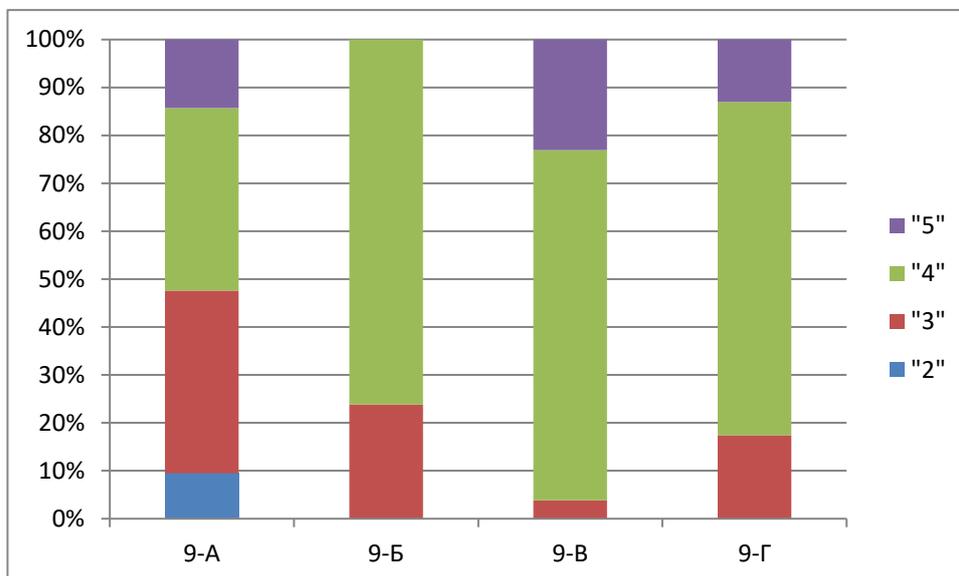
отметки	количество
"2"	8
"3"	18
"4"	54
"5"	11
всего	91
успешность	91%
качество	71%
ср.балл	3,7



В разрезе каждого класса:

	9-А	9-Б	9-В	9-Г
"2"	2	0	0	0
"3"	8	5	1	4
"4"	8	16	19	16

"5"	3	0	6	3
успешность	90,5	100	100	100
качество	52,4	76,2	96,2	82,6
ср.балл	3,6	3,8	4,2	3,9
Подтвердили годовую отметку (алгебра)	14	6	14	9

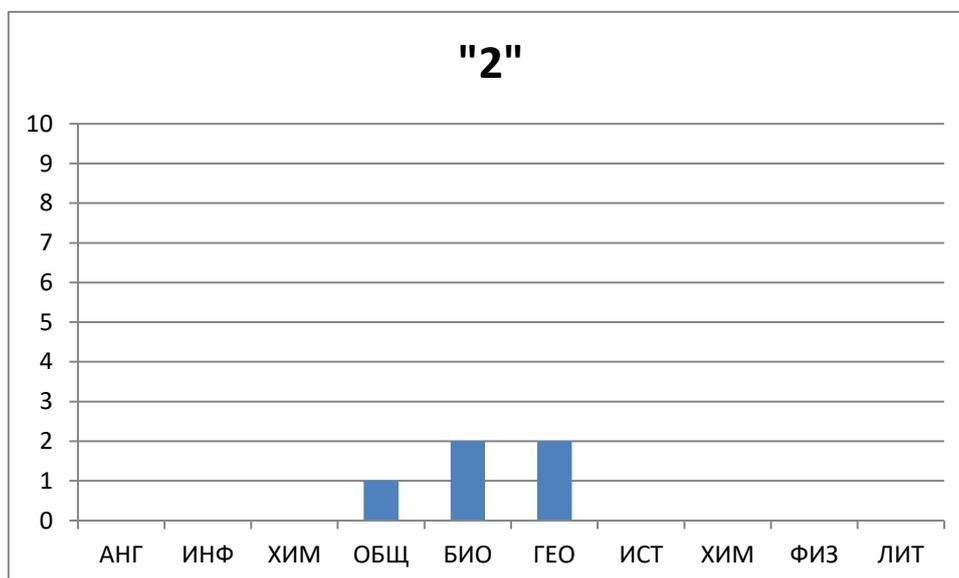


Итоги экзаменов по выбору:

	АНГ	ИНФ	ХИМ	ОБЩ	БИО	ГЕО	ИСТ	ХИМ	ФИЗ	ЛИТ
"2"	0	0	0	1	2	2	0	0	0	0
"3"	1	3	0	3	26	12	1	0	0	0
"4"	0	5	1	7	31	18	2	0	1	1
"5"	1	2	0	1	11	42	0	1	0	2
всего	2	10	1	12	70	74	3	1	1	3
успешность	100%	100%	100%	91,7%	97%	97,3%	100%	100%	100%	100%
качество	50%	70%	100%	66,7%	60%	81,1%	67%	100%	100%	100%
ср.балл	4,0	3,9	4,0	3,7	3,7	4,4	3,7	5,0	4,0	4,7

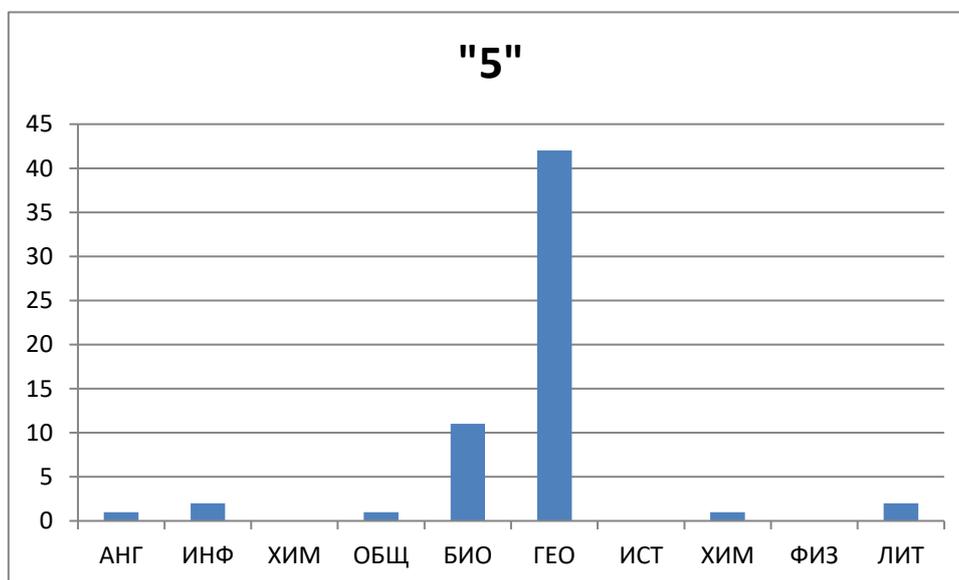
Количество неудовлетворительных результатов

	АНГ	ИНФ	ХИМ	ОБЩ	БИО	ГЕО	ИСТ	ХИМ	ФИЗ	ЛИТ
"2"	0	0	0	1	2	2	0	0	0	0



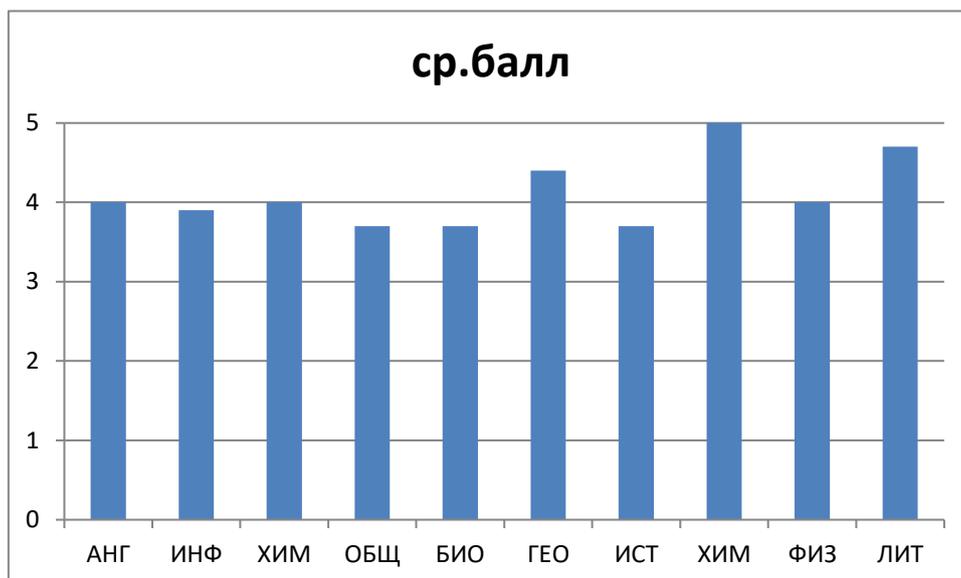
Количество высоких результатов:

	АНГ	ИНФ	ХИМ	ОБЩ	БИО	ГЕО	ИСТ	ХИМ	ФИЗ	ЛИТ
"5"	1	2	0	1	11	42	0	1	0	2



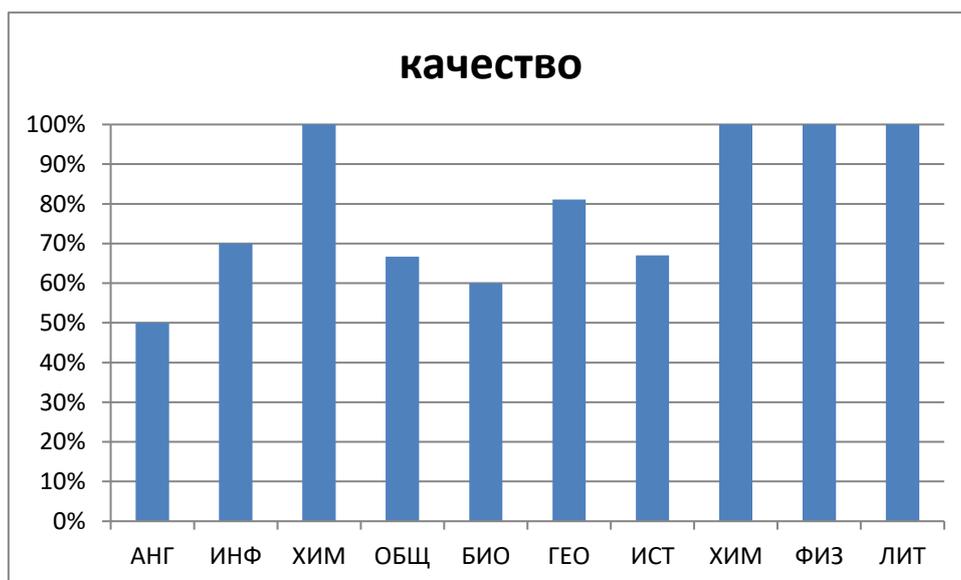
Средний балл:

	АНГ	ИНФ	ХИМ	ОБЩ	БИО	ГЕО	ИСТ	ХИМ	ФИЗ	ЛИТ
ср.балл	4,0	3,9	4,0	3,7	3,7	4,4	3,7	5,0	4,0	4,7



Качество знаний:

	АНГ	ИНФ	ХИМ	ОБЩ	БИО	ГЕО	ИСТ	ХИМ	ФИЗ	ЛИТ
качество	50%	70%	100%	66,7%	60%	81,1%	67%	100%	100%	100%



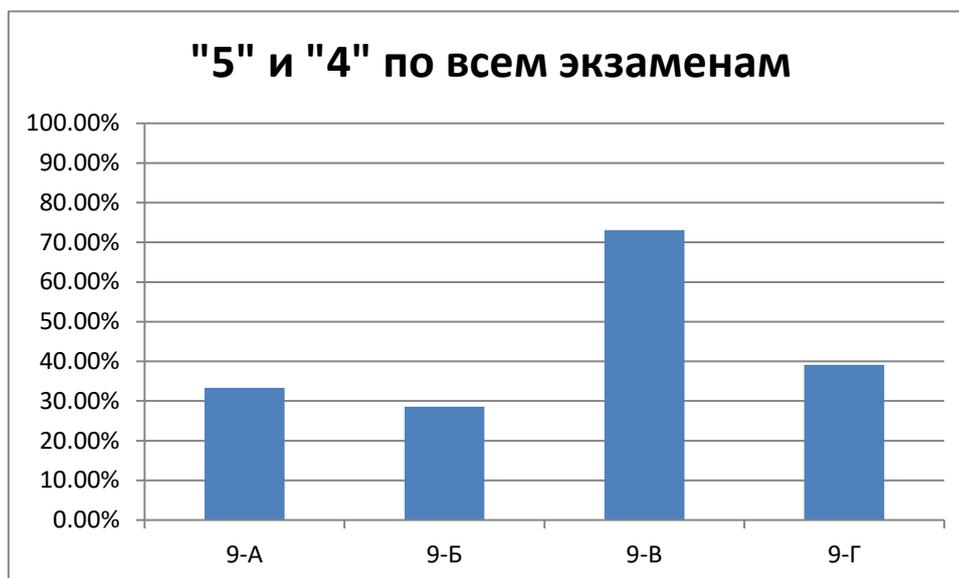
Итоги экзаменов при передаче ГИА:

отметки	РУС	ГЕО	БИО	МАТ
"2"	0	0	0	0
"3"	2	1	1	0
"4"	0	0	1	6
"5"	0	0	1	0
всего	2	1	3	6
успешность	100%	100%	100%	100%
качество	0%	0%	67%	100%
ср.балл	3,0	3,0	4,0	4,0

Справки по итогам обучения получили два обучающихся (9-А класс)

Обучающиеся, получившие отметки «5» и «4» на всех экзаменах- 41 человек (45,1% всех выпускников).

	9-А	9-Б	9-В	9-Г
Количество	7	6	19	9
%	33,3%	28,6%	73,1%	39,1%



Из них получили все отметки «5» на экзаменах:

	9-А	9-Б	9-В	9-Г
Количество	2	0	3	2
%	9,5%	0%	11,5%	8,7%

Среди выпускников 9-х классов - претендентов на аттестаты особого образца было 7, получили 8 человек.

На основании вышеизложенных данных можно сделать вывод, что итоги государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме ОГЭ и ГВЭ являются удовлетворительными.

К прохождению ГИА в 11-х классах были допущены все выпускники:

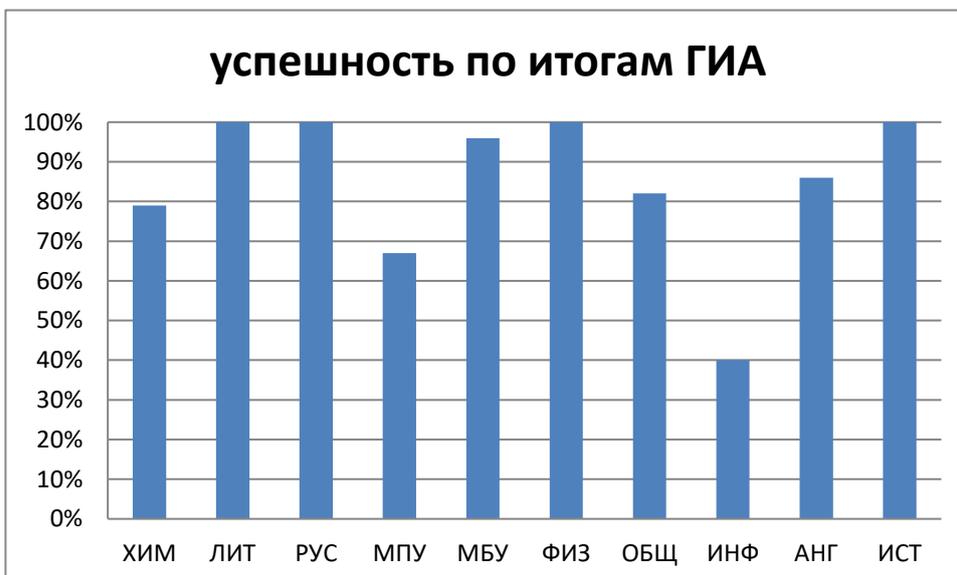
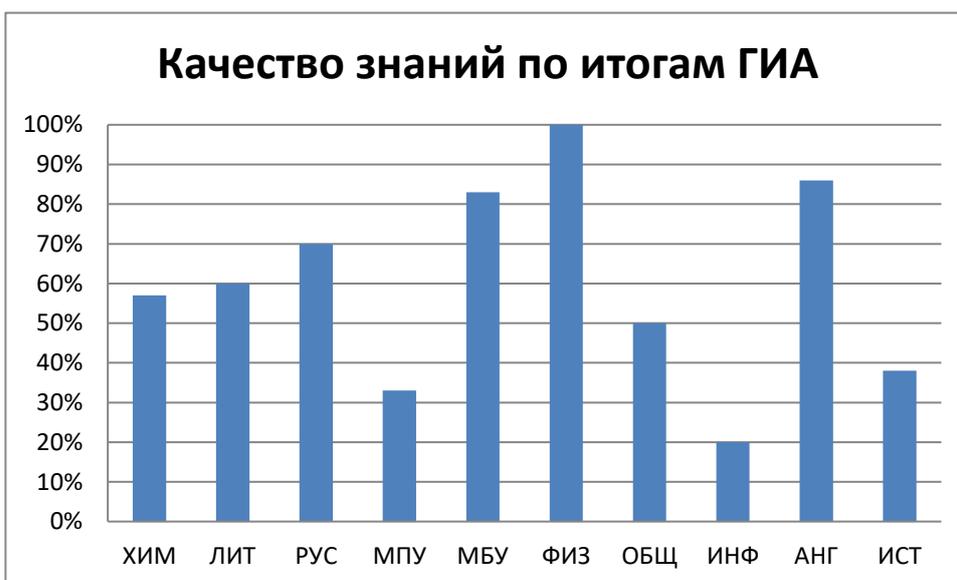
класс	Количество учащихся
11-А	18
11-Б	20
11-В	16
ПС	1
<b>Итого:</b>	<b>55</b>

Все обучающиеся проходили ГИА в форме ЕГЭ. Среди участников ЕГЭ один ученик был с ОВЗ.

Количество экзаменов, которые были сданы при прохождении ГИА:

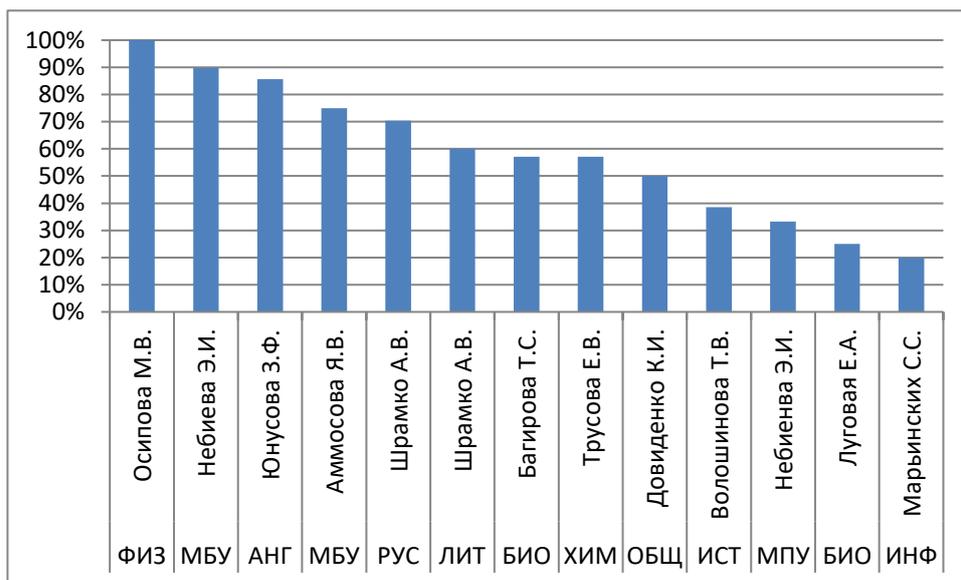
Итоги ГИА в форме ЕГЭ:

отметка	ХИМ	ЛИТ	РУС	МПУ	МБУ	ФИЗ	ОБЩ	ИНФ	АНГ	ИСТ
2	3	0	0	3	2	0	4	3	1	0
3	3	4	16	3	6	0	7	1	0	8
4	8	2	23	0	21	0	5	1	5	2
5	0	4	15	3	17	3	6	0	1	3
всего	14	10	54	9	46	3	22	5	7	13
% качества	57%	60%	70%	33%	83%	100%	50%	20%	86%	38%
% успешность	79%	100%	100%	67%	96%	100%	82%	40%	86%	100%



предмет	Качество знаний по итогам ЕГЭ	Средний балл по ЕГЭ
РУС	70,4%	64,3
ЛИТ	60%	57,1

МПУ	33,3%	41,4
МБУ	89,7%	4,2
МБУ	75%	4,1
АНГ	100%	75,3
АНГ	0%	13
БИО	57,1%	55,6
БИО	25%	46,0
ХИМ	57,1%	56,2
ИСТ	38,5%	51,5
ОБЩ	50%	56,7
ФИЗ	100%	72,0
ИНФ	20%	33,4



Обучающиеся, претендовавшие на получение аттестата особого образца получили следующие результаты:

Золотая медаль- 11 выпускников, серебряная медаль – 5 выпускников. Всего- 16 выпускников.

Из 16 претендентов на медаль (11 золотых, 5 серебряных) подтвердили уровень 10 человек. Двое выпускников 11-В класса повысили уровень, двое выпускников понизили уровень, двое выпускников не подтвердили медали (11-Б класс).

Необходимо отметить, что двое обучающихся 11-А класса по итогам обучения в 10 классе и в первой четверти 11 класса не имели четко выраженных итогов, позволяющих рассматривать их как претендентов на медаль. По итогам второй четверти эти обучающиеся стали показывать стабильно высокий результат, подтвердив свои знания высокими результатами ЕГЭ.

Впервые в истории прохождения ГИА в форме ЕГЭ выпускник школы Цвилевский Леонид набрал 100 баллов из 100 (русский язык, учитель Шрамко А.В.)

**Результаты ВПР в 5-11 классах за 2023/2024 учебный год**

Класс	Предмет	Всего писало	Получили отметки (%)				Сравнение с отметкой за Пчетверть					
			«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили		Подтвердили		Повысили	
							Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	История	116	0	12,93	41,38	45,69	16	13,79	96	82,76	4	3,45
	Математика	123	2,44	32,52	42,28	22,76	23	18,7	97	78,86	3	2,44
	Русский язык	123	10,57	33,33	39,84	16,26	50	40,65	66	53,66	7	5,69
	Биология	109	1,83	28,44	52,29	17,43	26	23,85	80	73,39	3	2,75
6	География	43	2,33	44,19	44,19	9,3	7	16,28	35	81,40	1	2,33
	История	46	0	8,7	36,96	54,35	6	13,04	37	80,43	3	6,52
	Математика	116	5,17	37,07	47,41	10,34	27	23,28	88	75,86	1	0,86
	Обществознание	63	3,17	1,59	39,68	55,56	7	11,11	55	87,30	1	1,59
	Русский язык	121	9,92	31,4	47,93	10,74	37	30,58	83	68,60	1	0,83
	Биология	71	5,63	42,25	38,03	14,08	15	21,13	48	67,61	8	11,27
7	География	40	2,5	35	60	2,5	7	17,5	33	82,5	0	0
	История	24	4,17	25	50	20,83	3	12,5	20	83,33	1	4,13
	Математика	113	3,54	48,67	38,05	9,73	23	20,3	88	77,88	2	1,77
	Обществознание	38	0	2,63	39,47	57,89	8	21,05	30	78,95	0	0
	Физика	36	0	41,67	38,89	19,44	4	11,11	27	75	5	13,89
	Биология	68	4,41	29,41	45,59	20,59	15	22,06	49	72,06	4	5,88
	Русский язык	115	8,7	31,3	41,74	18,26	24	20,87	82	71,30	9	7,83
8	Биология	40	2,5	57,5	37,5	2,5	4	10	32	80	4	10
	География	16	0	25	68,75	6,25	2	12,5	14	87,5	0	0
	История	37	2,7	21,62	37,84	37,84	5	13,51	26	70,276	6	16,22
	Математика	74	2,7	56,76	33,78	6,76	13	17,57	57	77,03	4	5,41
	Обществознание	15	0	6,67	53,33	40	3	20	12	80	0	0
	Русский язык	80	8,75	33,75	43,75	13,75	16	20	60	75	4	5
	Физика	20	5	55	35	5	4	20	15	75	1	5
	Химия	18	0	22,22	50	27,78	3	16,67	12	66,67	3	16,67



## **Выводы:**

1. Реализация образовательных программ в 2023/2024 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе – 61%, что на 11% выше, чем в прошлом учебном году.
3. Была проведена промежуточная аттестация за 2023/24 учебный год. Не прошли промежуточную аттестацию в установленные сроки и считаются условно переведенным в следующий класс 3 ученика (6-Г, 8-Б, 10-А классы)
4. ВПР-2024 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что в среднем 76 % обучающихся подтвердили свои отметки за 2-ю четверть.
5. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам, ЕГЭ успешно сдали 100 процентов выпускников 11-х классов.
  - 5.1. Результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. По всем предметам успеваемость составила 100 процентов. Выпускник 11-А класса Цвилевский Леонид получил максимальные 100 баллов за экзамен по русскому языку.
6. Обучающиеся показали высокие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2023/24 учебном году. На муниципальном уровне 17 учеников стали победителями, 60 – призерами. На региональном этапе 2 ученика стали призерами.

## **1.2. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся**

В 2023/24 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса.

Классные руководители самостоятельно и совместно с другими педагогическими работниками школы взаимодействовали с родителями (законными представителями) обучающихся по различным аспектам организации обучения и воспитания детей.

Цель данного взаимодействия – повышение педагогической и психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся для сотрудничества образовательной организации с семьей в интересах ребенка, формирования общих подходов к обучению и воспитанию и совместной координации развития обучающегося.

Социальный анализ контингента семей показал, что родители учеников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие (1 семья, на начало учебного года).

Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в школе и дома — основная задача коллектива школы, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности учеников.

Родительские собрания. Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании педагоги знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций.

В течение учебного 2023/24 учебного года проведено в каждом классе 5 родительских собраний. Классные и общешкольные родительские собрания проводились в очном формате, с приглашением специалистов различных сфер: полиция, банк, медицина, центр занятости, ГАИ и др. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. На каждом собрании обязательно рассматривался вопрос по плану «Родительского всеобуча на 2023/2024 учебный год»

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 95 процентов в 1–4-х классах, 75 процентов – в 5–9-х классах и 58 процентов – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

**Совместная деятельность.** В течение 2023/2024 учебного года, с участием родителей проходили мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. Родители принимали участие в акциях, флешмобах, мастер-классах, квестах, в проектно-исследовательской деятельности, экскурсиях, туристических походах. Еще в течение года педагоги проводили дни здоровья согласно годовому плану работы школы.

**Вывод:** уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности школы в целом составляет 70 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023/24 учебном году.

**Рекомендации педагогам:**

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности школы по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству территории школы.

**Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров**

Качественная реализация Образовательной Программы невозможна без социального партнерства. Системное сотрудничество позволяют использовать возможности для развития интересов детей, их индивидуальных возможностей, решать разнообразные образовательные задачи, повышая качество образовательных услуг и реализации стандартов школьного образования.

В течение года наша школа сотрудничала с социальными партнерами согласно плану работы:

- пожарная часть;
- городская библиотека им. Пушкина А.С.;
- районный Дом культуры;
- Бахчисарайское отделение ГАИ;
- Центр детского юношества и творчества.

К каждому классу педагогами школы были подобраны мероприятия с учетом возраста и интересов участников образовательных отношений.

**1.3. Воспитательная работа**

В 2023/24 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;
- вариативный: «Школьный музей».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

Программа воспитательной работы МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.», направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Одним из результатов реализации программы школы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки, социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

В 2023-2024 учебном году работа педагога-организатора строилась на основе годового плана, а также должностных обязанностей.

**Целью** являлось: создание условий для реализации интересов и потребностей воспитанников в различных видах творческой деятельности подготовки к самоопределению в жизни.

**Основные задачи**, которые были поставлены для достижения цели:

Организация различных видов творческой деятельности воспитанников с учетом их возрастных особенностей;

Развитие творческих особенностей детей, через организацию вечеров, праздников, поддержание социально значимой инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга, развлечений;

Привлечение воспитанников к участию в различных видах конкурсов (фестивали, спортивные соревнования) разного уровня;

Активизировать работу по формированию устойчивого интереса, потребностей и навыков здорового образа жизни;

Развитие социальной активности, нравственных качеств, активной гражданской позиции воспитанников через разнообразные формы воспитательной работы;

Достижение совместными действиями воспитанников и педагогов положительных результатов в различных сферах социально-педагогической и творческой деятельности.

**Ведущие принципы** в работе:

Принцип приоритета интересов ребенка;

Принцип развивающего досуга;

Принцип творчества;

Принцип единства и многогранности.

**Воспитательная работа строилась последующим направлениям:**

Обще интеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)

Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)

Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)

Социальное (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений, работа с детьми «группы-риска».

### **Гражданско-патриотическое направление . (В рамках модуля «Основные школьные дела», «Классное руководство»)**

В течение года проводились тематические классные часы и линейки, посвященные поднятию и спуску государственных флагов, встречи, акции, различные мероприятия такие, как: День солидарности в борьбе с терроризмом, Единый день безопасности, Проведение Дня рождения СНТ, День снятия блокады Ленинграда, проведена акция «Блокадный хлеб, День Конституции РФ, в преддверии Дня защитника Отечества в спортивном зале школы прошло военно-спортивное мероприятие для учеников четвёртых классов «Юный допризывник», которое подготовили юнармейцы совместно с ученическим самоуправлением., дню Героя Отечества, проводились торжественные мероприятия, посвященные памяти афганцев, с целью поддержки солдат Армии России во время спец. операции на Украине была организована акция «Письмо солдату», встречи с участниками СВО, был проведен конкурс военной песни в параллели 7-х классов и акция "Обелиск" и возложение цветов у Памятного знака на братской могиле курсантам Севастопольского высшего военно-морского училища береговой обороны, так же в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате, Дню Неизвестного солдата Участие в муниципальных, республиканских акциях и конкурсах, посвященных празднования 79-летия ВОВ, «Мы-наследники Победы», парад детских войск, праздничный концерт, акции :«Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк»; «Окна победы»; «Сад победы»; «Читаем о войне»; «Поём о войне»; «Поём всем двором»; «Дети рисуют войну». создание видеороликов, онлайн-акции и др, торжественные мероприятия, посвященные принятию обучающихся в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

В кадетских классах так же проводилось множество мероприятий гражданско-патриотической направленности, такие как Посвящение в кадеты, День Кадета, Кадетский бал и др., участвовали в различных спортивных играх, таких как «Зарница», митингах, экскурсиях и т.д, участвовали в конкурсе чтецов «Суворовские чтения» и др.

В преддверии Дня воссоединения Крыма с Россией, ученическое самоуправление МБОУ УВК "Школьная академия" прошла акции «Через годы, через расстояния», «Я рисую Крым», «Я люблю свою страну».

**Духовно-нравственное развитие.** Были проведены мероприятия такие как: Праздник «Первый звонок», благотворительная акция «Белый цветок», «День пожилого человека(посещение ветеранов, поздравление),Международный День Матери, День Учителя, Профориентационный марафон на тему: « Педагогические династии», Участие в акции; «Международный день инвалида», День Вежливости, День Толерантности, рамках Недели толерантности была организована выставка кукол в национальных костюмах и др.

**Приобщение детей к культурному наследию. (В рамках модуля «Урочная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды»)** Во время мероприятий обучающиеся познакомились с основными направлениями эстетической культуры, получили возможность для развития художественных способностей и эстетического вкуса. Дети участвовали в различных мероприятиях и акциях: торжественная встреча «Доброе утро учитель», праздничный концерт ко Дню учителя, а также был подготовлен тематический видеоролик-поздравление, день самоуправления, видеопоздравления учителям. Новогодние праздничные мероприятия: «К нам приходит новый год!», «Школьный Бал», благотворительная акция «Оранжевое настроение» выпуск школьных газет, конкурс рисунков, поделок, оформление школы, Оформление фасада школы, участие в онлайн-акциях и др.

**Экологическое воспитание. (В рамках модуля «Внеурочная деятельность»)** Учащиеся школы в течение года участвовали в различных акциях «Сдай макулатуру- спаси дерево!», «Сбор батареек», посадка деревьев. Были проведены мероприятия и акции: «Сделаем мир чище своими руками!», Школьная акция «Чистый двор», «Очистим планету от мусора», Акция по рассортировке мусора «Разделяй с нами», Всероссийский флэш-моб «Голубая лента», прошла традиционная экологическая акция под названием «Кормушка для птичек», в течение года были проведены конкурсы рисунков и поделок : к Всемирному Дню защиты животных, Дню Чёрного моря и Дню памяти радиационных аварий и катастроф и др, В целях гармоничного развития детей и создания благоприятного эмоционального настроения детей, во время совместного изготовления с родителями поделок из природного материала, в начальной школе проведена выставка "Осенние фантазии"

**Физическое развитие и культура здоровья. Мероприятия были направлены на привлечение внимания к проблемам здоровья и необходимости развернутой и всеохватной профилактики заболеваний, здорового образа жизни. (В рамках модуля «Профилактика и безопасность»)** Дети участвовали в следующих мероприятиях и акциях: «Веселые старты», Спортивные состязания «Мы будущие солдаты», Состязания между девочками, посвященные к Международному женскому дню, «Веселые старты» для учащихся 1-4 классов, сдача нормативов ГТО, участие во Всероссийской акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», 1 декабря прошли мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом

**Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение ( В рамках модуля «Профориентация», «Социальное партнёрство»)** И по этому направлению велась насыщенная работа. Принимали участие в мероприятиях и акциях: Школьная акция «Чистый двор», Школьная акция «Поможем зимующим птицам». В рамках профессионального ориентирования в течение года были проведены: анкетирование по профессиональной ориентации, организованное Бахчисарайским центром занятости, беседы с сотрудниками различных организаций, ВУЗов, классные встречи с представителями различных профессий, заключение договоров по профориентации с Бахчисарайским лесным хозяйством и с ООО «Винодельня Аскери» с. Соколиное, ул. Ялтинская д.2-Б. и др.

Проводились все запланированные мероприятия, главной задачей которых было привлечение максимального количества обучающихся и раскрытие их возможностей. Большая часть классных руководителей очень добросовестно отнеслись к подготовке школьных праздников.

В течение года для проведения некоторых мероприятий привлекались родители.

В следующем, 2024–2025 учебном году, планируется продолжить работу по всем вышеуказанным направлениям. Необходимо активнее принимать участие в республиканских, всероссийских конкурсах, мероприятиях. Проводить больше интересных и увлекательных мероприятий и стремиться к большему привлечению инновационных технологий в организации и проведении мероприятий.

**В рамках модуля «Работа с родителями»** в течение года на сайте школы и в социальных сетях систематически выкладывались информационные посты по различным направлениям: информирование родителей о всей акциях, конкурсах, флешмобах, вебинарах, онлайн уроках для родителей обучающихся 1-11 классов.

Модуль «Самоуправление»

***Состав школьного ученического самоуправления  
в МБОУ УВК «Школьная академия» города Бахчисарай:***

**Президент** :Дорогинская София

**Министр СМИ:** Григоришина Василиса

**Министр образования:** Гурина Полина

**Министерство безопасности:** Балакин Мирослав и Мандрыка Платон

**Министр труда и права:** Иванов Ярослав

**Министерство культуры:** Трач Полина, Джелялова Элина, Ветренко Валерия

**Министерство спорта:** Кузнецова Арина, Лазуркин Максим

**Министерство экологии:** Глущенко Милана, Терпак Анастасия

**Министерство здравоохранения:** Зайцева Арина, Ткач Никита

**Министр экономики:** Аджиева Элина

***Работа ученического самоуправления в 2023-2024 учебном году***

Ежемесячно проходили заседания Совета ученического самоуправления. На каждом заседании обсуждаются результаты работы за прошедший период, разбираются допущенные ошибки, намечаются пути их исправления, а так же рассматривается дальнейший план работы.

Президент ученического самоуправления школы Дорогинская София приняла участие в множестве мероприятиях, муниципального и районного уровня.

**Министерство труда и права** оказывали активную помощь в проведении многих школьных мероприятий: вели работу информированию обучающихся о различных мероприятиях, акциях и флэш-мобах, учет результатов по конкурсу «Лучший класс», помощь сборе макулатуры, провели множество субботников на территории школы, а также, за её пределами, занимались организацией различных выставок, оформлением школы к различным праздникам. Основные мероприятия проведённые министерством труда: акция «Обелиск», сбор макулатуры, операция «Чистая школа», рейд «Внешний вид», работа в библиотечной комиссии.

**Министерство здравоохранения** регулярно принимает участие в различных школьных и районных благотворительных мероприятиях и акциях. А именно : квест «Зажигай по жизни», проведение брейн-ринга «Наркомания-знак беды», акция «Здоровое питание школьника, изготовление плакатов по пропаганде ЗОЖ, проведение кинолекториев по ЗОЖ, участие в мемориальной акции «Уроки жизни», урок милосердия к Дню слепых, акция «Спасибо врачам», акция «Блокадный хлеб», «Подари книгу детскому саду», благотворительная акция «Белый цветок», акция «В гости к ветерану», благотворительная акция «Оранжевое настроение», благотворительная акция «Доброе сердце», брейн-ринг «СПИД не передаётся через дружбу», Всероссийский день здоровья.

**Министерство культуры** на протяжении года принимали участие в организации различных выставок, культурно-массовых мероприятий, таких как: праздничные концерты, конкурсы, фестивали и т.д. Организация участия обучающихся в онлайн акциях и флешмобах : «Читаем Пушкина», «Завтрак для мамы», флешмоб фотографий к Дню воссоединения Крыма с Россией», выставка «Золотая осень», выставка кукол в национальных костюмах, «Зимняя фантазия», организация праздничной встречи учителей «Доброе утро, учитель», мастерская по подготовке открыток для учителей, конкурсы рисунков и поделок, создание видеороликов-поздравлений к различным праздникам, праздничный концерт для учителей к 8 марта, литературно-музыкальная композиция к Дню Победы, подготовка декораций к Параду Победы.

**Министерство СМИ** ведёт работу на школьном сайте в социальной сети Вконтакте. Ежедневно подготавливает публикации о мероприятиях, проходящих в школе. Информировуют обучающихся и родителей о предстоящих онлайн-акциях, вебинарах. Оказывают активную помощь в подготовке грамот и наград для торжественного чествования победителей, призёров и участников различных конкурсов, олимпиад и акций. Подготовка видеороликов и репортажей для школьного TV и для праздничных концертов. Были подготовлены видеоролики : «Разные

возможности-равные права», Дню неизвестного солдата, Новому году, Дню защитника Отечества, международному женскому дню, Дню воссоединения Крыма с Россией, празднику последнего звонка, Дню защиты детей.

**Министерство обороны и спорта** оказывают активную помощь учителям физической культуры по организации и проведению спортивных мероприятий. Министр спорта оказал активную помощь в подготовке команды, защищающей честь школы в военно-спортивной игре Победа. Были организованы и проведены следующие мероприятия : акция «Зарядка. Бодрое утро с чемпионами» турнир по мини-футболу имени В.И.Юрковского, «Юный допризывник», конкурс плакатов «Спорт против вредных привычек».

**Министерством экологии** было проведено множество мероприятий по данному направлению, таких как: подготовка видеороликов, проведение игр и круглых столов на экологическую тему, выставка плакатов «Земля-наш общий дом».

**Министерство образования** ежемесячно готовили информацию для заседаний старостата. Также занимались подготовкой информации для информационных стендов и провели такие мероприятия: интеллектуальная игра наука «Наука-это мы», Пушкинский урок, проведение классный часов для обучающихся начальной школы на следующие темы: День флага и герба РК, Всемирный день защиты животных, Всемирный день науки.

По итогам работы ученического самоуправления за 2023-2024 год можно сделать вывод, Работа велась на хорошем уровне. Обучающиеся старались самостоятельно проводить мероприятия на высоком уровне и предлагать различные формы их проведения. Действовали в интересах обучающихся, и прислушивались к предложениям педагогов.

Благодаря организованной работе самоуправления, получилось минимизировать участие классных руководителей в проведении общешкольных мероприятий и конкурсов.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности на основе личностно- ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В состав ШМО классных руководителей в учебном году входило 28 классных руководителей, из них - 19 чел. – среднее звено (5-8 кл.), 9 чел. - старшие классы (9 -11кл.).

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Цель деятельности классного руководителя — создание условий для саморазвития и самореализации обучающегося, его успешной социализации в обществе.

В соответствии с общей темой школы, была определена тема работы ШМО классных руководителей: *«Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП. Совершенствования работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления».*

Исходя из темы ШМО, были определены основные цели работы классных руководителей по направлениям:

1) (5-8 кл.) «Совершенствование воспитательного процесса в формировании патриотизма, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе, интересах Отечества».

2) (9-11 кл.) «Использование современных педагогических технологий по воспитанию нравственного, инициативного, самостоятельного, активного гражданина, с четко выраженной, позитивной гражданской позицией, способного к постоянному самосовершенствованию в процессе воспитательной работы»;

Задачи деятельности классного руководителя:

- формирование и развитие коллектива класса;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей и талантов;
- формирование здорового образа жизни;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- защита прав и интересов обучающихся;
- организация системной, образовательной, воспитательной и развивающей работы с обучающимися в классе;
- гуманизация отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- регулирование отношений между обучающимися, педагогическими работниками и родительским сообществом;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- формирование гражданско-патриотического воспитания;
- организация социально значимой творческой деятельности обучающихся;
- формирование у обучающихся активной позиции по отношению к осознанному выбору будущей профессии и профессиональному самоопределению.

#### **Решение поставленных задач велось по следующим направлениям:**

1. Анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школы.
2. Проведение и контроль над качеством проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий.
3. Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя и темам самообразования.
4. Рассмотрение вопросов организации и участия классного коллектива в мероприятиях ОУ.
5. Взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики.
6. Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В течение учебного года ШМО классных руководителей было проведено: 5 общих заседаний.

ДАТА	ТЕМА ЗАСЕДАНИЙ ШМО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ	ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ	ВЫСТУПЛЕНИЯ
28.08.2023г	1. «Организационно-установочное заседание МО классных руководителей»	1. Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год. 2. Аспекты воспитательной работы в условиях реализации обновленных ФГОС И ФОП. 3. Реализация	Зам.директора по ВР Рук. ШМО КР

		<p>профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году</p> <p>4. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в 2023-2024 учебном году</p> <p>5. Организация работы по безопасности обучающихся</p> <p>6. Утверждение Плана работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год</p> <p>7. Рассмотрение программ воспитательной работы классных руководителей</p> <p>8. Разное (реализация мероприятий, посвященных Году учителя и наставника, подготовка ко Дню знаний, реализация проекта «Пушкинская карта»).</p>	
13.11.2023г	<p>Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика</p>	<p>1. Создание методической копилки классного руководителя</p> <p>2. Продолжение работы по темам самообразования классных руководителей, выбранных в предыдущем учебном году.</p> <p>3. Формирование благоприятного климата в классном коллективе учащихся и родителей</p> <p>4. Самореализация личности. Обмен опытом</p>	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>Рук. ШМО КР</p> <p>Кл.руководители</p>
15.01.2024г	<p>Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя.</p>	<p>1. Проект как механизм изменения практики воспитания в школе</p> <p>2. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности</p> <p>3. Обмен опытом. Доклад на тему: «Проект как механизм изменения практики воспитания в школе»</p> <p>4. Разное</p>	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>Рук. ШМО КР</p> <p>Классные руководители</p>

28.03.2023г	«Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»	1. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании обучающихся 2. Стратегия работы классных руководителей с семьями обучающихся. Доклады на тему: «Правила профессионального такта в работе с родителями обучающихся группы-риска» 3. Активные формы работы с детьми, как средство развития индивидуальных способностей обучающихся 4. Гражданское и патриотическое воспитание в современном обществе	Зам.директора по ВР Советник директора
05.05.2024г	Итоги методической работы	1. Составление перспективного плана работы на 2024-2025 учебный год 2. Оценка эффективности работы классных руководителей за учебный год 3. Организация летнего отдыха обучающихся 4. Разное	Зам.директора по ВР Рук. ШМО КР Классные руководители

Каждое заседание было тематическим.

Вопросы для обсуждения на заседаниях ШМО подбирались в соответствии с темой, они были важными, интересными и злободневными. Классные руководители делились своим опытом и знаниями, черпали много полезной информации для себя, что давало возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания. В результате сложившегося особого режима работы, в данном учебном году ШМО систематически знакомило классных руководителей с Интернет - ресурсами и методическими рекомендациями, помогающими в работе с классным коллективом.

Темы для самообразования, выбранные педагогами, свидетельствуют о том, что классные руководители понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Отчет по темам самообразования классные руководители представили в мае. Так же, на последнем ШМО были подведены итоги работы классных руководителей.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения) и внеклассные мероприятия, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Положительными моментами классных часов являются:

1. целевая направленность классных часов;
2. музыкальное оформление мероприятий;
3. сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
4. высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;
5. эмоционально – нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувств благодарности.

Классные руководители в течение 2023-2024 учебного года организовали много интересных и познавательных классных часов, вели целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом.

Темы классных часов к памятным датам	Дата
День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября
День окончания Второй мировой войны	3 сентября
210 лет со дня Бородинского сражения	8 сентября
Международный день распространения грамотности	8 сентября
165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циалковского	8 сентября
«Крымская война и ее влияние на развитие Крыма»	9 сентября
Международный день музыки	1 октября
День памяти жертв политических репрессий	октябрь
Международный день школьных библиотек	25 октября
День народного единства	4 ноября
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября
День Государственного герба Российской Федерации	8 ноября
День начала Нюрнбернского процесса	20 ноября
День неизвестного солдата	3 декабря
Международный день инвалидов	3 декабря
День добровольца(волонтера) в России	5 декабря
День героев Отечества	9 декабря
День конституции Российской Федерации	12 декабря
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января
День памяти жертв Холокоста	27 января
80 лет со дня победы вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинской битве	2 февраля
День российской науки	8 февраля
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля
Международный день родного языка	21 февраля
200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского	3 марта
День воссоединения Крыма с Россией	18 марта
День космонавтики	12 апреля
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в	19 апреля

годы ВОв	
Всемирный день Земли	22 апреля
День детских общественных организаций России	19 мая
День славянской письменности и культуры	24 мая

Однако, следует разнообразить приемы, методы и формы проведения классных часов.

Гражданственно- патриотическое, духовно-нравственное и другие направления воспитательной работы классными руководителями удалось реализовать и через подготовку и участие ребят в проектно-исследовательских, военно-спортивных конкурсах, акциях, марафонах на разных уровнях. Готовясь к проектам, по-прежнему, многие учащиеся выбирали темы, связанные с наследием предков, родословной, с историей происхождения имен и фамилий, традициями и бытом своей семьи.

Мониторинг конкурсного движения в 2023-2024 г.

Конкурсное движение - инновационный фактор развития в образовании. Участие детей в дистанционных конкурсах, соревнованиях и акциях разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала. Именно сегодня набирает силу разнообразное конкурсное движение на разных уровнях, начиная со школьного, заканчивая дистанционными конкурсами международного уровня.

Дистанционные мероприятия для школьников сегодня стали неотъемлемой частью образовательного процесса и превратились в самостоятельное направление. Образовательные возможности конкурсов, соревнований, проектов огромны.

Развивая учащихся, учитель самосовершенствуется сам. Следует отметить, что конкурсное движение способствует и росту профессиональных качеств педагогов, побуждают учителя работать не в одном, а нескольких творческих направлениях. Это является хорошим стимулом для роста результативности труда педагогов.

Наша школа также стала не исключением в использовании конкурсного движения. Ежемесячно наши дети принимают активное участие в конкурсах. Учитель и ученик заинтересованы в результате своего труда. Огромное разнообразие конкурсов различного уровня позволяет подобрать конкурс практически для каждого.

Удалось достичь поставленных целей и через традиционные мероприятия. Учащиеся с классными руководителями с большим желанием участвовали в митингах, смотре строя и песни, заступали на Вахту Памяти, очно и виртуально посещали музеи военно-патриотического направления, проводили экскурсии.

Решая поставленные задачи, классные руководители важную роль отводили семье. Пропагандировали среди учащихся важность семейных ценностей и традиций, уважения к старшим, трудолюбия, любви к родным и близким и т.д. Старались как можно чаще привлекать родителей в школьную жизнь, вели разъяснительно- профилактические беседы, собрания, инструктажи (офлайн, онлайн, дистанционно через родительские чаты). В феврале 2024 года организованы и проведены родительские собрания антинаркотической направленности «Родительский урок», прошли информационно-просветительские мероприятия, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ, других форм асоциального поведения.

Каждым классным руководителем было проведено не менее 1 собрания в четверть (офлайн), индивидуальные встречи или общение в чате для решения поставленных задач или устранению текущих проблем.

С родителями была проведена работа по внедрению Регионального навигатора дополнительного образования.

Навигатор-это:

- информационный ресурс, где размещены программы дополнительного образования детей учреждений и организаций всех типов и видов;
- сервис, с помощью которого можно выбрать направления развития и полезной занятости детей и

подростков (секции, творческие объединения);

- возможность подать онлайн-заявку на обучение по выбранной программе;

- доступность, широкий выбор, возможность получить интересующую информацию с компьютера, планшета, телефона.

На классных собраниях классные руководители познакомили родителей с буклетом для родителей "Навигатор дополнительного образования", Инструкцией для родителей, а также с Путеводителем по навигатору дополнительного образования.

В результате этой работы большая часть детей с 1-11 класс была записана на различные кружки, организованные как в нашей школе, так и за ее пределами.

Важная задача классных руководителей - формирование у обучающихся представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему. Это направление классными руководителями осуществлялось через:

1. Соблюдение классными руководителями и учащимися СанПин.

2. Проведение профилактических мероприятий с привлечением несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта. На данные мероприятия приглашались сотрудники правоохранительных органов, наркологической службы, работники ЦРБ. Регулярно велась ознакомительно - профилактическая работа с родителями (через чаты и индивидуальные беседы).

Профилактической работой были охвачены все категории обучающихся. Мероприятия были проведены классными руководителями (иногда с привлечением инспектора ПДН, сотрудниками центра медицинской профилактики).

3. В школе налажена систематическая работа по вовлечению обучающихся в спортивную деятельность через кружки дополнительного образования. Эта работа имеет высокую степень результативности участия в соревнованиях разного уровня.

Классными руководителями ежегодно проводится анализ занятости детей внеурочной деятельностью. Школьной внеурочной деятельностью охвачено 100% занятость уч-ся

Выводы: Родители и классные руководители стали активно подключать детей к дистанционным развивающим курсам различного направления для развития и полезной занятости детей и подростков (секции, творческие объединения).

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов в 2023-2024 г была направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач, справедливые и разумные требования предъявлялись большинством классных руководителей. Подводя итоги, следует отметить, что благодаря профессиональным качествам классных руководителей, в этом учебном году более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников. Много внимания уделялось правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры, профориентации и здоровому образу жизни

Основной составляющей воспитательной работы являлось участие классов в общешкольных мероприятиях и конкурсах различного уровня. Это позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе ШМО: диагностические исследования носят эпизодический характер, не у всех классных руководителей в анализах работы прослеживается в полной мере результативность работы, особенно конкурсного движения. Некоторые классные руководители несвоевременно сдавали материалы руководителям ШМО. Не полностью реализованы возможности учащихся во внеурочной деятельности, не все учащиеся нашли свое место в общественной жизни школы

***План на 2023-2024 учебный год в основном выполнен. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, решены.***

Исходя из проанализированного предлагаются следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и других школ, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.

2. Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.

3. Овладеть всесторонними онлайн технологиями для проведения воспитательной работы с учащимися в случае необходимости.
4. Продолжить работу по созданию условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
5. Усилить работу по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;
6. Усилить работу по профилактике ПДД, употребления ПАВ, профилактики курения и употребления алкоголя.
7. Развить работу по взаимосвязи с родителями обучающихся, путем привлечения к общешкольным и классным делам.
8. Усовершенствовать работу ШМО классных руководителей, сделать её более гласной и планомерной.
9. Повысить активность участия классных руководителей в профессиональных конкурсах.
11. Повысить активность участия классными руководителями в профессиональных конкурсах.

### Участие обучающихся 1–4-х классов в воспитательных мероприятиях

<i>Мероприятия военно-патриотического направления</i>			<i>Мероприятия гражданско-правового направления</i>		
<b>Школьный уровень</b>	<b>Муниципальный уровень</b>	<b>Республиканский (Всероссийский, международный) уровень</b>	<b>Школьный уровень</b>	<b>Муниципальный уровень</b>	<b>Республиканский (Всероссийский, международный) уровень</b>
Церемония поднятия государственного флага	Экскурсия на «Аллею Славы»		Работа с государственными символами России		Участие в конкурсе «Дорога глазами детей», «Агитбригада по ПДД»
«Акция добра» Посылка участникам СВО «Акция письмо солдату» участнику СВО «Акция энергия добра» Сбор батареек участникам СВО Акции посвященные годовщине победы в ВОВ	Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!..»		Организация и участие в детских объединениях, Заочные экскурсии по Москве и Санкт-Петербургу.		
Патриотическая игра-квест среди учащихся 3-х классов посвященная	Сбор помощи и написание писем участникам СВО		Разговор о важном, «Орлята России», Беседа о		

<p>годовщине освобождения города Бахчисарай. Школьный парад посвященный к 9 мая</p>			<p>Конституции Российской Федерации. 11 апреля – День Конституции Республики. День гражданской обороны, учения по ОБЖ. Беседы по правилам дорожного движения. Мероприятия с приглашением сотрудников ГИБДД</p>		
<p>Беседы на патриотические темы: Освобождение Бахчисарая от фашистских захватчиков, День Победы, День народного единства, День воссоединения Крыма с Россией и другие Дни памятных дат России. Просмотр видеоматериала о Блокаде Ленинграда о Великой Отечественной войне</p>			<p>Открытое мероприятие посвященное «Дню народного единства», Конкурс инсценированной песни среди обучающихся 3-х классов, посвященный «Дню защитника Отечества»</p>		

<i>Мероприятия духовно-нравственного, эстетического направления</i>			<i>Мероприятия трудового, физического направления</i>		
<b>Школьный уровень</b>	<b>Муниципальный уровень</b>	<b>Республиканский (Всероссийский, международный) уровень</b>	<b>Школьный уровень</b>	<b>Муниципальный уровень</b>	<b>Республиканский (Всероссийский, международный) уровень</b>

Литературная викторина "Что за прелесть эти сказки".	Участие в конкурсе детского рисунка и рождественских елочных игрушек «От Святителя Николая –к Крещению Господню».		Уборка территории школы		
Поездки на фабрику мороженого село Доброе, в пещеру Таврида, в научно-познавательный центр «Знаниум» , в театр им.Горького города Симферополь, в Крымский академический музыкальный театр города Симферополь			Уборка кабинета		
Праздничный концерт «Мамино сердце», «Дружба крепкая». Совместное праздничное мероприятие с 5А классом «Прощай 1 класс!»			Изготовление кормушек для птиц.		
Экскурсии в библиотеку имени А. С. Пушкина «Я пишу стихотворение», «Роспись пасхальных яиц», «Подарок маме», «Дорога домой»					
Киномания. Просмотр					

мультфильмов.					
Участие в акциях «Зажги синим», «Оранжевое настроение», «Белый цветок», «Доброе сердце», «День учителя».					

<i>Мероприятия экологического направления</i>		
<b>Школьный уровень</b>	<b>Муниципальный уровень</b>	<b>Республиканский (Всероссийский, международный) уровень</b>
Изготовление кормушек для птиц Уход за комнатными растениями	Участие в конкурсе «Сохраним можжевельники Крыма»	Участие в конкурсе «Чистый Крым»
Конкурс поделок из природного материала	Конкурса экологических рисунков «Мир природы»	Участие в конкурсе «Вместе ярче»
Сбор макулатуры	Выставки – конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»	
Акция «Подари книгу библиотеке»	Участие в конкурсе «Крым – полуостров мечты»	
Поездка на озеро Финарос	Участие в конкурсе «Вместе ярче»	
	Участие в конкурсе исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я-исследователь»	

### **Проводимые мероприятия по модулям** **Модуль «Основные общешкольные дела»**

(праздники, кл.часы к памятным датам, тематические недели, концерты, конкурсы, спортивные соревнования)

Еженедельно (каждый понедельник) традиционно проходила церемония поднятия государственного флага под государственный гимн 5-11 ми классами, а каждую пятницу – церемония спуска государственного флага 3 ми классами.

В октябре, марте 1-11 классами проходил сбор макулатуры.

В сентябре проходила благотворительная акция «Белый цветок».

9-11 классы в сентябре участвовали во всероссийской акции «Диктант победы».

28 октября проходила церемония торжественного посвящения в кадеты 5-К класса, а также посвящение в ряды Юнармии.

Благотворительные акции – «Доброе сердце», «Оранжевое настроение», «Подари книгу библиотеке» (5-11 классы).

В январе проходила акция «Блокадный хлеб».

В апреле параллель 6-ых классов проводили акцию «Конституция простыми словами».

В мае параллель 5-ых классов организовали мероприятия, посвященные 79 годовщине Победы в Вов. Это были и тематические кл.часы для обучающихся 1-3-их классов, военно-патриотические игр «Партизаны Бахчисарая» для 3-их классов, также акция «Георгиевская ленточка», обучающиеся снимали тематические видео, посвященные этой великой дате.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения) и внеклассные мероприятия, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе. Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Учащиеся всех классов регулярно участвуют в общешкольных мероприятиях:

- ✓ День знаний
- ✓ День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым
- ✓ День учителя
- ✓ Международный день пожилых людей
- ✓ День отца в России
- ✓ День Народного Единства
- ✓ День матери в России
- ✓ Новогодняя елка
- ✓ День Республики Крым
- ✓ День Защитника Отечества
- ✓ Масленица
- ✓ Международный женский день
- ✓ День воссоединения Крыма с Россией
- ✓ День Победы. Школьный Парад детских войск
- ✓ Последний звонок
- ✓ Выпускной

#### **Тематические недели, декады, месячники**

В сентябре, марте проходила неделя безопасности.

В сентябре, ноябре, январе и апреле походили «Месячники безопасного дорожного движения» совместно с зам.директора по воспитательной работе «Дорогинской Е.В. и советником директора по воспитанию Ходыревой Е.А., а также инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения Госавтоинспекции Нестеровой Е.А.

Посвящение обучающихся в юные инспектора движения».

Проводимые мероприятия - «Стань заметней вместе с нами», «Веселый светофор», «Конкурс агитбригад», «Дорожная азбука»

В сентябре, марте проходила «Неделя безопасного поведения в сети Интернет».

Сотрудник АНО «Дом молодежи» Сейтхалилов М.А. проводил лекции по «Информационной безопасности в сети интернет» для обучающихся 7-9 классов.

Классными руководителями было организовано участие школьников в акциях и концертах различного уровня:

24.09- ко Дню Государственного Герба и государственного флага Республики Крым прошли тематические выставки в библиотеке, тематические линейки, конкурсы рисунков, классные часы.

20.01 – ко дню Республики Крым советником по воспитанию Ходыревой Е.А. и ученическим самоуправлением были организованы флешмобы, видео-открытки, конкурс стихотворений, рисунков и фото поделок.

21.03 к 10 ой годовщине присоединения Крыма с Россией прошел телемост «Москва –Севастополь-Бахчисарай», с Республикой Хакасия с СОШ №18 г.Абакан и с МБОУ Качульской СОШ Каратузского района, краснодарского края, а также выставка рисунков, посещение районной библиотеки.

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

В течение года проводились выставки рисунков на тему: «Здравствуй школа», «Юные художники», «Новогоднее настроение», «Крым – это Россия», персональная выставка обучающейся 5-К класса Лушниковой А., «Герб семьи», «Чтобы помнили».

Выставка работ обучающихся в здании администрации Бахчисарайского района «Чтобы помнили»  
Еженедельно проходили уборки пришкольной территории.

27.04.2024- педагогический коллектив вместе с обучающимися школы участвовали во Всероссийском субботнике.

#### **Модуль «Социальное партнерство»**

Мероприятия, проходившие в городской библиотеке им.Пушкина А.С.:

27.09.2023- Литературно-музыкальный час, посвященный 100-летию Расула Гамзатова «Наследие, которое открывается всем поколениям».

19.10.2023- Выставка «Многоликий край родной»

28.10.2023- Пушкинская конференция.

08.12.2023- Мероприятия, посвященные дню героям Отечества

18.01.2024 - Квиз «Мой Крым»

13.02.2024- Художественная выставка «Герои не умирают»

22.02.2024- Мероприятия ко дню Защиты Отечества «Честь и Слава Защитникам»

21.03.2024- Мероприятия по живописи

09.04.2024- Выставка картин А.Устиновой «Космос как предчувствие»

10.04.2024- Мероприятие, посвященное 80-ой годовщине освобождения Бахчисарая от немецко-фашистских захватчиков

08.05.2024- Мероприятия ко дню Великой Победы.

26.10.2023 – Экскурсия в пожарную часть.

#### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Конкурсы: видеороликов, чтецов-

5-А -участие в Онлайн-флешмобе стихотворений ко Дню неизвестного солдата

1 место в Муниципальном конкурсе чтецов «Читаем Пушкинские строки» -Семилетова С.(5-А)

1 место в XV Крымском Республиканском детском конкурсе «Веселые аккорды» - (Паюсов Д. (5-А)

2 место в районном конкурсе «Мой дом. Мой район. Моё будущее» - Семилетова С. (5-А)

Победитель во Всероссийском конкурсе экологических рисунков «По лесной тропинке» -

Эмиралиева Э. (7-Б)

3.12.2024 – День Неизвестного Солдата

15.02.2024- День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами отечества. Вывод войск из Афганистана.

1 место в летнем фестивале ВФСК ГТО среди организаций.

2 место в Муниципальном этапе конкурса «Мы- Наследники Победы»

1 место в военно-патриотической игре «Победа»

2 место в военно-спортивной игре «Зарничка»

1 место в республиканских соревнованиях «Кубок Главы Республики Крым»

#### **Экскурсии, походы:**

Экскурсия на Братское кладбище ВОВ в Ханском дворце (9-Г).

Посещение «Концлагеря Красный» (5-К, 5-В,6-К,7-К,8-К).

Экскурсия в Новый Свет- Судак (9-В)

Посещение Крымского академического русского драматического театра им. М. Горького. Спектакля «Двенадцать месяцев» (8-А)

Посещение ТЮЗ г.Севастополь, спектакль «Хозяйка Медной горы», Поход на Чуфут –Кале, поездка в г.Севастополь, посещение музея подводных лодок, посещение квеста в г.Симферополь.

## **Работа советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за 2023-2024 учебный год**

Под руководством советника директора по воспитанию, активисты ученического самоуправления провели «Нескучный педсовет» для советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Бахчисарайского района. Во второй половине месяца началась активная подготовка к выборам президента школьного ученического самоуправления. Кандидаты проводили различные мероприятия в рамках своей предвыборной кампании. В рамках конкурса "100 добрых дел", посвященного 100-летию Бахчисарайского района" активисты школьного волонтерского центра провели следующие мероприятия: активные переменки для обучающихся начальной школы, операция «Чистая школа», ярмарка милосердия «Белый цветок», приняли участие в благотворительной акции "МыЗаБег". Мероприятие направлено на укрепление нашего здоровья, а все собранные средства в рамках акции пойдут на помощь детям с ограниченными возможностями, детям-инвалидам в РОСТ Бахчисарай! Кандидат на пост президента ученического самоуправления Дорогинская София была инициатором изготовления окопных свечей для наших защитников на уроках технологии под руководством советника директора. В сентябре были проведены мероприятия, посвященные следующим датам:

-День знаний, проведён флешмоб «Самолётик будущего».

Традиционные еженедельные линейки, посвященные поднятию флага Российской Федерации . Каждую неделю администрацией школы и советником директора по воспитанию проводились линейки для обучающихся с целью ознакомления ребят с уставом школы, правилами поведения и воспитательными мероприятиями

В рамках празднования Дня флага и герба Республики Крым, советник директора по воспитанию запустила акцию «Символика родного Крыма», где обучающиеся приняли активное участие .

Под руководством советника директора по воспитанию кадеты 8-К класса приняли участие в Почётном карауле «Вахты памяти поколений. Пост №1» у Памятного знака в честь партизан Бахчисарайского партизанского отряда . 27 сентября- Всемирный день туризма, в школе был запущен флешмоб, посвященный это дате «Турист82» , в которой активное участие приняли обучающиеся, родители и педагоги.

В преддверии Дня учителя, советник директора по воспитанию МБОУ УВК "Школьная академия им. Мальцева А.И." совместно с лидерами ученического самоуправления организовали онлайн-викторину "Угадай учителя". Ребята, родители и коллеги с удовольствием отгадывали наших учителей по школьным фотографиям.

Активистами школы, под руководством советника директора, были созданы поздравительные видеоролики для учителей.

В октябре прошла акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру-спаси дерево!» В организации и проведении акции участие приняли волонтеры .

10 октября прошли выборы президента ученического самоуправления. В голосовании приняли участие около 700 избирателей.

Победу одержала Дорогинская София, обучающаяся 10-Б класса!

. Лидер школьного волонтерского центра Кулик София приняла участие в закладке капсулы времени, в честь 100-летия Бахчисарайского района. Также в октябре был выбран новый школьный парламент.

-Зайцева Арина- Министерство здравоохранения;

-Иванов Ярослав- Министерство труда и права;

-Балакин Мирослав- Министерство безопасности;

-Григоришина Василиса- Министерство СМИ;

-Трач Полина, Дзелялова Элина , Ветренко Валерия - Министерство культуры;

-Кузнецова Арина ,Лазуркин Максим - Министерство спорта;

-Аджиева Элина- Министерство экономики;

-Глущенко Милана и Терпак Анастасия - Министерство экологии; Представители волонтерского центра и ученического самоуправления МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» совместно с сотрудниками ОГИБДД по пропаганде провели акцию «Водитель, пропусти пешехода!»

Традиционно в октябре проводились активные переменки

В 9-б классе была проведена квиз-игра "Права человека. Знать, чтобы соблюдать" . Президент нашей школы Дорогинская София и министр здравоохранения Зайцева Арина приняли участие юнармейском слёте «Школа юных командиров» .

В октябре были проведены мероприятия, посвященные следующим датам:

-День пожилого человека – обучающиеся совместно с классными руководителями навестили ветеранов педагогического труда

-День учителя: праздничная встреча «Доброе утро, учитель!», изготовление поздравительных плакатов и открыток, концерт для педагогов. , также обучающиеся приняли участие в акции «Говорю благодарю учителю своему». К Дню отца советник директора организовала участие обучающихся в региональных акциях, посвященных Дню отца.

27 октября состоялась церемония тожественного посвящения в кадеты 5-К класса . Юнармейцы отряда «Пламя» под руководством советника директора по воспитанию Ходыревой Е.А. приняли участие в торжественном посвящении в кадеты 5-К класса МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.». После торжественной части ребята провели мастер-класс для кадетов по сборке и разборке АК-47 и поупражнялись в пневматическом тире.

Лидеры юнармейского «Пламя» приняли участие в юнармейском слёте «Школа юных командиров». 8 октября состоялось очередное заседание ученического самоуправления по вопросу планирования работы на вторую четверть и распределения обязанностей. Собрание провели советник директора по воспитанию Ходырева Е.А. и президент ученического самоуправления Дорогинская София. Также министерством культуры запущена еще одна новая рубрика «День в истории» -Ежедневно в сообществе МБОУ УВК "Школьная академия им. Мальцева А.И.» выходит небольшой пост с краткой информацией о том, какое событие произошло в этот день, либо праздник, который отмечают сегодня. Команда старшеклассников, под руководством советника директора по воспитанию приняли участие в квизе «Наука Вокруг», в рамках Всероссийского проекта "В гостях у учёного" и заняли второе место . Лидеры министерства экологии организовали и провели конкурс костюмов из бросового материала «ЭКО-мода 2023», в котором приняли участие обучающиеся 6 классов!

Аджиева Элина и Кузнецова Арина провели «Финансовый КВИЗ» для обучающихся 5 классов, Мероприятие было направлено на знания в области финансовой грамотности с математическим уклоном.24 ноября состоялась торжественная церемония посвящения обучающихся в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». 08 ноября 2023 года на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» Бахчисарайского района Республики Крым прошел очередной VI слет местного Бахчисарайского отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Советник директора по воспитанию Ходырева Е.А. выступила по вопросу - Организация работы отряда юнармейцев на примере работы юнармейских отрядов ВВПОД «ЮНАРМИЯ» МБОУ УВК "Школьная академия им. Мальцева А.И.", а также вошла в состав местного отделения Юнармии.

В ноябре были проведены мероприятия, посвященные следующим датам:

-День народного единства. Было организовано открытое мероприятие для обучающихся 3 классов, активное участие обучающиеся приняли в флешмобе стихотворений "День народного единства" . В параллели вторых и четвертых классов прошла торжественная линейка.

Грамоты получили ребята, занявшие призовые места в различных муниципальных конкурсах.

Классам, участвующим в акциях «Белый цветок» и «Сбор макулатуры», были вручены благодарности.

А в конце линейки ученики 4-Д класса подробнее рассказали всем присутствующим о каждом треке программы «Орлята России».

2-Д и 4-Д классы были награждены памятными подарками за активное участие в программе «Орлята России».

В преддверии Дня матери был организован

Фоточеллендж «Я-копия мамы», в котором с удовольствием приняли участие не только обучающиеся, но и педагоги и администрация школы .

30 ноября прошли праздничные мероприятия, посвященные Дню герба Российской Федерации.

В преддверии Дня инвалида и Дня добровольца в нашей школе прошла традиционная благотворительная акция "Доброе сердце", в рамках которой были собраны канцелярские принадлежности и переданы волонтерами в «Бахчисарайский реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ» ,обществу для детей с ОВЗ «Рост» . К Дню неизвестного солдата был организован онлайн-флешмоб стихотворений . Лидерами ученического самоуправления совместно с советником директора по воспитанию запущена новая онлайн-рубрика «Вопрос-ответ или давайте знакомиться», которая выходит один раз в неделю. Под руководством советника директора, Аджиева Элина и Кузнецова Арина провели «Финансовый КВИЗ» для обучающихся 5 классов. Мероприятие было направлено на знания в области финансовой грамотности с математическим уклоном. В параллели вторых и четвертых классов прошла торжественная линейка. Грамоты получили ребята, занявшие призовые места в различных муниципальных конкурсах. В преддверии Нового года ученическое самоуправление нашей школы запускает музыкальный Челлендж ВНовыйГодспесней.

Министерство экологии совместно с советником директора по воспитанию развесили на территории академии кормушки для птиц, которые сделали вместе с девочками 5-А класса. По инициативе министров спорта, активисты ученического самоуправления ежедневно проводят «Весёлые перемены для обучающихся начальной школы. Советник директора по воспитанию и ученическое самоуправление нашей школы присоединилось к флешмобу "Спасибо за Крым" !

Активистами ученического самоуправления проведён рейд «Школьная форма», целью которого было определить соответствие внешнего вида обучающихся требованиям устава школы. Волонтеры, кадеты МБОУ УВК "Школьная академия им. Мальцева А.И.» поздравили сотрудников администрации Бахчисарайского района и сотрудников школы с Днем Республики Крым. Вручили ленты в цветах флага Республики . В группе Вконтакте советником директора был запущен фоточеллендж "Крымский альманах" .

25 января состоялся семинар-совещание советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и лидеров ученического самоуправления Бахчисарайского района на базе МБОУ СОШ №2 им. Свидерского А.Г.

В ходе семинара советник директора по воспитанию Ходырева Е.А. и президент ученического самоуправления нашей школы провели для всех участников семинара мастер-класс по изготовлению окопных свечей.

В рамках проведения мероприятий, посвященных 80-летию снятия блокады Ленинграда волонтерами школы проведена Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», посвященная истории обороны и блокады Ленинграда.

Активисты ученического самоуправления, совместно с советником директора по воспитанию, провели для ребят музыкальную игру «Музыкалити» . После чего всех участников игры пригласили на веселую дискотеку. Активисты ученического самоуправления совместно с администрацией школы и советником директора по воспитанию провели тематические линейки, посвященные Дню российской науки. Также были оформлены тематические выставки и информационные стенды "Интересные научные факты", "Выдающиеся ученые России", "Наука в книгах", "Наука и искусство". Коллектив «Юность» под руководством заместителя директора по воспитательной работе и советника директора по воспитанию приняли участие в муниципальном этапе межрегионального конкурса «Мы - наследники Победы!». 27 февраля прошел зональный этап военно-спортивных игр «Зарничка» и «Зарница», в котором приняли участие команды 5 и 7 кадетских классов.

Активисты ученического самоуправления под руководством советника директора по воспитанию провели игру для обучающихся 6 классов «Здоровым быть модно», направленную на формирование полезных для здоровья привычек. Юнармейцы отряда «Струна» по традиции провели мероприятие «Юный допризывник» для обучающихся 4х классов. Для ребят были проведены мастер-классы по сборке-разборке оружия, по стрельбе из пневмо-ружья, по оказанию первой помощи, по использованию костюмов хим-защиты, а также ребята смогли показать себя в соревнованиях на выносливость и ловкость.

В преддверии 8 марта советник директора и активисты ученического самоуправления провели конкурс красоты и грации для девочек «Мисс весна 2024». Обучающиеся нашей школы собрали посылки для солдат в зоне СВО. Солдатам были переданы продукты питания, средства гигиены, медикаменты и предметы первой необходимости.

В преддверии Международного женского Дня обучающиеся приняли участие в флешмобе «Волшебники 8 марта», сняли поздравительные видеоролики для педагогов, провели праздничный концерт.

Было проведено несколько телемостов дружбы, посвященных 10-летию со Дня воссоединения Крыма с Россией, наши кадеты и педагоги подружились с ребятами из Качульской СОШ Каратузкого района, "СОШ №18" город Абакан, города Москвы "Школа "Свиблово", Средняя общеобразовательная школа №26 имени Е.М. Бакуниной города Севастополь. Также обучающиеся приняли участие в стихотворном флешмобе «Крым-Россия-НАВСЕГДА».

Педагоги и обучающиеся вместе со своими семьями приняли участие в акции ГолосСемьи2024 .

Приняли участие в Всероссийской акции «Цветок надежды».

Обучающиеся изготовили цветки крокуса в технике оригами, который стал символом памяти о погибших в результате теракта 22 марта в Подмосковье в «Крокус Сити Холле».

Активисты ученического самоуправления Терпак Настя и Глущенко Мила провели викторину «Час Веселья» среди обучающихся 6-7 классов. Ребята отвечали на вопросы, разгадывали загадки и продолжали пословицы. Все участники викторины получили сладкие призы. Победу в викторине одержала команда обучающихся 7-Б класса! Обучающиеся и педагоги нашей школы изготовили еще одну партию окопных свечей для наших защитников, которые исполняют боевую задачу в специальной военной операции. В рамках Недели инклюзивного образования прошла акция «Загни синим». 14 апреля - День освобождения Бахчисарая от немецко-фашистских захватчиков.

Сегодня личному составу юнармейского отряда «Струна», победителям осеннего этапа конкурса «Вахта Памяти поколений – Пост №1», предоставлено право открыть весенний этап «Вахты Памяти поколений – Пост №1» у Памятного знака в честь партизан Бахчисарайского партизанского отряда, приуроченный ко Дню освобождения города Бахчисарай от немецко-фашистских захватчиков. Коллектив «Юность» принял участие в полуфинале конкурса «Мы - наследники Победы». 20 апреля прошел тематический телемост с школой-побратимом города Лабинск. Данное мероприятие было приурочено к 80-летию освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков и героическим подвигам Мальцева Александра Ивановича, курсанта Севастопольского высшего военно-морского училища береговой обороны, геройски погибшего в неравном бою с фашистами на подступах к Севастополю; и Мальцева Александра Викторовича, выпускника СОШ №4 города Лабинска, участника СВО, Героя Российской Федерации, погибшего при выполнении боевого задания в окрестностях города Кременная Северодонецкого района.

В начале мая прошел традиционный парад детских войск, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г. На мероприятии присутствовали начальник Управления образования, молодежи и спорта Бахчисарайского р-на Понкратова Марина Фёдоровна; председатель Бахчисарайского городского совета Даперко Олег Дмитриевич; муниципальный координатор советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Бахчисарайского района АйшеРизаевнаСаттарова; ответственный секретарь совета ветеранов бахчисарайского района Подокшина Вера Васильевна; курсанты Черноморского военно-морского училища им.П.С.Нахимова.

Активисты нашей школы Терпак Настя и Глущенко Мила приняли участие в видео-эстафете «Скажите мошенникам нет». В преддверии Дня Победы в Великой Отечественной войне была проведена акция «Георгиевская ленточка». Онлайн-акции «Читаем о войне», «Окна Победы» "Классика Победы".. В преддверии празднования 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, сотрудники Госавтоинспекции Бахчисарайского района совместно с активистами кадетского класса МБОУ УВК «Школьная академия им. А.И. Мальцева» присоединились к Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». В рамках комплекса профилактических мероприятий «Ура! Каникулы!», в преддверии летних школьных каникул, сотрудники Госавтоинспекции Бахчисарайского района совместно с волонтерами Бахчисарайского района, с целью повышения профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, провели акцию «Водитель, будь внимателен!». Лидеры юнармейского отряда «Струна» принимают участие в конкурсном отборе на смену «Орден мужества». Заключительным мероприятием в 2023-2024 учебном году стала Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка.

**Работа школьной библиотеки МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» г. Бахчисарай за 2023-2024 учебный год**

Библиотека расположена в здании школы в отдельном кабинете на первом этаже. Организует работу библиотеки два сотрудника: Охрименко Наталья Владимировна, Погорелова Людмила Дмитриевна.

В течение 2023-2024 учебного года школьная библиотека работала по утверждённому плану. Работа проводилась с учётом разделов школьного плана.

**Цели работы, которые были поставлены перед школьной библиотекой на 2023-2024 учебный год:**

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания;
2. Содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
3. Привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
4. Привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора;
5. Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно – досуговой деятельности;
6. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

**Перед школьной библиотекой поставлены были задачи:**

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
2. Осуществление каталогизации и обработки— книг, учебников, журналов, картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации.
3. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
4. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
5. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
6. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
7. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.

8. Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой Родине.

**Определены были основные функции школьной библиотеки:**

1. Информационная— предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
2. Воспитательная— способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
3. Культурологическая — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.
4. Образовательная — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

**Также определены и приоритетные направления деятельности библиотеки на 2023-2024 г.г.:** предоставление необходимой информационной поддержки, возможности использования ресурсов библиотеки всеми участниками образовательного процесса в реализации ФГОС начального общего и основного общего образования.

- работа с учащимися;
- библиотечные уроки;
- информационные обзоры литературы – книжные выставки;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения; - выполнение библиографических запросов;
- поддержка общешкольных мероприятий.

Для решения основных задач, стоящих перед библиотекой, использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитание интереса к чтению. Вся работа была направлена на развитие и поддержку в детях любви к чтению, потребность пользоваться библиотекой в течение учебного периода.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. В библиотеке имеется научно – популярная, справочная, отраслевая и художественная литература, и небольшая методическая литература для педагогов.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1- 4, 5-9, 10-11 классы).

Работа с библиотечным фондом

- изучен состав фондов и анализ их использования;
- проведена работа с Федеральным перечнем учебников на 2023-2024 г.
- подготовлен перечень учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, сформирован общешкольный заказ на учебники и учебные пособия на 2023-2024 учебный год; - по комплектованию фонда:

Оформлена подписка на периодические издания на 1 полугодие и 2 полугодие 2024 г.

Периодические издания получает школа мало:

- Районную газету «Крымская газета»,

**Работа с фондом учебной литературы:**

**Поступило:** 2874 учебников.

Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по классам.

Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

В августе месяце в библиотеке выдавались учебники учащимися с 1 по 11 классы. Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки и обменного фонда. Также проводилась следующая работа:

- приём и техническая обработка новых учебных изданий (август - сентябрь 2023 года);
- выдача и прием учебников (август 2023 года, май-июнь -2024года) ;
- информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий;
- - обеспечение сохранности: рейды по проверке учебников (два раза в год) .

Рейд осуществлялся библиотекарем и членами детской организации.

Целью рейда было проверить:

- наличие учебников на уроке,
- внешний вид учебников
- Наличие съёмной обложки
- При необходимости подклеить, удалить пометки.

В результате проверки комиссия сделала следующие выводы: большинство учащихся держат учебники в хорошем состоянии, носят их согласно школьному расписанию и следят за его санитарным состоянием согласно правилам пользования учебником, с которыми все учащиеся были ознакомлены при получении учебников в августе - сентябре. С учащимися, у которых учебники без обложек или требуют мелкий ремонт (подклеить, заменить обложку, стереть ластиком пометки) была проведена беседа «О бережном отношении к школьному учебнику». Это относится, в основном, к учащимся 5-9 классов. У учащихся начальных классов учебники в хорошем состоянии.

- контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий;
- составление списка учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ общего образования в 2023-2024 учебном году (май, 2024 года); -ремонт книг (в течении года);
- контроль за и поддержание санитарного состояния библиотеки (постоянно, в течение учебного года).

Комплектование учебниками проходило по плану.

Поступившие учебники своевременно учтены и обработаны. Приём и выдача учебников производится по графику, лично библиотекарями. Резервные учебники были выданы в школы Бахчисарайского района.

#### **Работа с фондом художественной литературы**

Новых поступлений художественной литературы в течении учебного года не было.

По плану работы школьной библиотеки, велась следующая работа в текущем учебном году:

- обеспечение свободного доступа в библиотеке к художественной литературе;
- оформление фонда художественной литературы –создание полочных разделителей -выдача художественной литературы читателям
- соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах
- систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.
- ведение работы по сохранности фонда.
- создание и поддержание комфортных условий для работы читателей.
- работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением учащихся.

Мало поступлений в фонд и литературы для учащихся начальной школы. По анализу читательских формуляров выяснилось, что все учащиеся прошли перерегистрацию, на всех первоклассников заведены формуляры читателя.

#### **Справочно-библиографическая работа.**

В рамках данного пункта плана выполнено:

- проводилась консультация читателей при выборе книг;
- проведены уроки информационно-библиографической грамотности в рамках библиотечных уроков с 1 по 11 классы, в виде бесед, выдачи буклетов, ответов на вопросы, викторин, ит.д.:
- составлен список недостающей литературы;(орфографические словари)

С целью развития кругозора у детей проведены интеллектуальные игры, в рамках библиотечных уроков, исходя из тем о чем, говорили на уроках:

Для наших детей главное больше наглядности. Поэтому информация с мероприятий проводимых с использованием ИКТ, лучше усваивается детьми, просмотр презентаций на экране развивает и эстетический вкус. Библиотечные уроки проводятся согласно тематик, в системе с 1-11 классы, поэтому темы ежегодно повторяются, содержание может обновляться

### **Индивидуальная работа с читателями**

В данном направлении по плану проводилась следующая работа:

- Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей, обслуживание их на абонементе;
- Обслуживание читателей;
- Рекомендательные и рекламные беседы о книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку;
- Беседы о прочитанных книгах;
- Просмотр читательских формуляров с целью выявления должников; Беседы на абонементе:
  - а) рекомендательные и рекламные беседы о книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку;
  - б) с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг
- Изучение индивидуальных читательских запросов (беседы, предварительные заказы, тематические подборки)

*Вследующем учебном году «Чтобы легче было учиться» – также сделать подбор списков литературы на лето по произведениям, которые будут изучать вместе с учителями предметниками*

**Работа с педагогическим коллективом школы** построена с целью:

- консультационно-информационной работы с педагогами;
- организованной выдачи-приёма учебников классными руководителями начальных классов;
- оказание методической помощи учителям при подготовке к урокам;
- обзора новых поступлений в библиотеку, новинок книжного рынка;
- консультационно-информационной работы с методическими объединениями учителей предметников, направленная на выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.
- совместной работы с педагогами в подготовке и проведении классных часов и школьных мероприятий.

### **Работа с родительской общественностью**

- Участие семьи в библиотечных акциях «Книгу в подарок школьной библиотеке», необходимо отметить, низкое качество участия в данной акции, в следующем году нужно провести предварительную работу .
- классные руководители включали вопросы в повестку родительских собраний: в 1 классе «Учимся читать вместе», в 5 классе «Читающая семья» (предоставление материала) Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами.

Это обзоры,

обсуждения, викторины, праздники. Проводили досуг за просмотром журналов, книг. *В этом направлении на следующий год необходимо приглашать родителей.*

### **Профессиональное развитие работников библиотеки**

В данном направлении выполнена следующая работа:

Проведен анализ работы библиотеки за 2023- 2024 учебный год.

- составлен план работы библиотеки на 2024-2025. год.

### **Ведение учетной документации школьной библиотеки.**

- совершенствование и освоение новых библиотечных технологий
- самообразование: чтение журналов «Школьная библиотека», «Библиотека в школе». Приказы, письма, инструкции о библиотечном деле.
- взаимодействие со школьными библиотеками района.

**Создание стиля библиотеки.** Эстетическое оформление библиотеки - одно из направлений в работе. Обновление стендов, оформление тематических выставок книг.

## **Реклама о деятельности библиотеки**

- Наглядная (информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой на стенде)
- Оформление выставки, посвященной книгам-юбилеям и другим знаменательным датам календаря

Учащиеся начальных классов в перемену приходят в библиотеку и с интересом просматривают энциклопедии, задают вопросы. Особой популярностью пользуются энциклопедии о животных, о космосе, про динозавров, и военную технику. Самыми активными читателями среди учащихся начальной школы за отчетный период были ученики 2, 3, 4 и 5,6 классов.

## **Книжно-иллюстрированные выставки**

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через книжные выставки.

В течение года разработаны и оформлены книжные выставки к календарным и знаменательным датам:

- День знаний (к 1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом Памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане... Информационный стенд. (3 сентября);
- Международный день мира (21 сентября);
- «Пусть осень жизни будет золотой...» приурочена Дню пожилого человека.(1 октября); -День учителя (5 октября);
- Международный день школьных библиотек (26 октября);
- К Дню народного единства (4 ноября);
- Международный день толерантности (16 ноября);
- День Героев Отечества (9 декабря);
- «Книга под ёлкой. Новый год и Рождество в произведениях русских и зарубежных писателей» (17 декабря);
- Международный день «спасибо» (11 января);
- День Российской печати (13 января);
- День российской науки (8 февраля);
- Международный день родного языка.(21 февраля);
- «Сильная армия – сильная Россия» посвящена Дню защитника Отечества (23 февраля);
- «Имя тебе – женщина!» приуроченная к празднику Международный женский день (8 марта); - Всемирный день поэзии. (21 марта);
- Международный день детской книги (2 апреля);
- «Хочешь быть здоров – будь!» посвящена Всемирному дню здоровья (7 апреля);
- Удивительный мир космоса (12 апреля);
- «Эхо войны и память сердца» приуроченная к празднику Дня Победы. 76 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Выставка художественных произведений о ВОВ (9 мая);
- День славянской письменности и культуры (24 мая);

## **Мероприятия**

С целью повышения престижа чтения, формирования позитивного отношения к чтению и библиотеке в течение года проводились различные мероприятия. Например, В Международный день словаря (22 ноября) библиотечный урок о словарях, где ребята узнали много интересного о словарях и значении словарей.

## **Проектно-исследовательская работа**

Книжно-иллюстрированная выставка «Огненные годы» к Дню Победы «Наш край в стихах и прозе».

Недостатком в работе библиотеки являются: отсутствие поступлений в фонд художественной литературы, а без хорошего фонда библиотека не может выполнить на высоком уровне свои образовательные, воспитательные и информационные функции, ветхая классическая литература.

**ВЫВОД:** Таким образом, план работы школьной библиотеки на 2023-2024 учебный год реализован. Задачи, поставленные на учебный год, выполнены, проведены запланированные мероприятия. Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2024-2025г

**Задачи на следующий год:**

- пополнять фонд новой художественной и детской литературой, обучать новых читателей пользоваться книгой и другими носителями информации;
- организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными;
- внедрять новые, эффективные формы работы, новые технологии по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя;
- организовывать мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;
- наладить более активную и полную работу с родителями;
- завершить работу по систематизации фонда;
- продолжать повышать свою квалификацию и профессиональный уровень.

**Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников**

Общее кол-во обучающихся в 5-11 кл	Кол-во участников в школьном этапе олимпиад	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников муниципального этапа олимпиад	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников регионального этапа олимпиад	Кол-во победителей и призеров
<b>666</b>	<b>339</b>	<b>181</b>	<b>88</b>	<b>43</b>	<b>11</b>	<b>2</b>

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	77	20	4	16	17	9	1	8
Астрономия	2	1	0	1	1	0	0	0
Биология	78	71	34	37	24	17	3	14
География	98	36	16	20	17	8	2	6
Информатика	22	4	0	4	2	2	0	2
История	59	43	13	30	9	3	0	3

Литература	72	21	7	14	15	5	2	3
Математика	63	2	1	1	4	0	0	0
Немецкий язык	13	4	1	3	2	1	0	1
Обществознание	62	20	15	5	19	9	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	24	8	5	3	6	1	0	1
Право	3	3	1	2	3	0	0	0
Русский язык	69	21	7	14	15	3	0	3
Технология	22	12	6	6	5	5	3	2
Физика	13	9	4	5	8	1	0	1
Физическая культура	6	6	4	2	5	2	0	2
Химия	28	3	0	3	5	0	0	0
Экология	90	70	24	46	20	11	3	8
<b>ВСЕГО</b>	<b>801</b>	<b>354</b>	<b>142</b>	<b>212</b>	<b>177</b>	<b>77</b>	<b>17</b>	<b>60</b>

### Победители и призеры Республиканских конкурсов

Степень	ФИО	класс	Название конкурса	Научный руководитель
III	Демидова Анастасия Сергеевна	10	Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2023/2024 у.г.	Волошинова Татьяна Витальевна, учитель истории
I, III	Жарук Григорий Рихардович	9	Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2023/2024 у.г.	Довиденко Константин Игоревич, учитель истории и обществознания
III	Ин Никита Сергеевич	11	Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2023/2024 у.г.	Миронова Марина Владимировна, учитель географии, крымоведения
II	Осипчук Эдвард Александрович	9	Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2023/2024 у.г.	Радькова Екатерина Викторовна, учитель информатики, математики
I	Сахно	9	Республиканский	Пилипчак Юлия

	Михаил Юрьевич		конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2023/2024 у.г.	Сергеевна, учитель русского языка и литературы
I	Жарук ГригорийРихардович	9	Мы – гордость Крыма!	Довиденко Константин Игоревич, учитель истории и обществознания
III	Жарук ГригорийРихардович	9	Мы – гордость Крыма!	Багирова Тамила Султановна, учитель биологии
I	Дьяченко ПолинаЮрьевна	10	Мы – гордость Крыма!	Барильчук Алина Романовна, педагог-психолог
I	ЖарукГригорийРихардович	9	Юные техники и интеллектуалы	Довиденко Константин Игоревич, учитель истории и обществознания
II	Осипчук Эдвард Александрович	9	Юные техники и интеллектуалы	Радькова Екатерина Викторовна учитель информатики, математики
III	Волошинов Святослав Алексеевич	10	С компьютером на ты	Марьинских Светлана Сергеевна, учитель информатики
I	Ловягина Мария Александровна	7	С компьютером на ты	Марьинских Светлана Сергеевна, учитель информатики
II	Ермаков Дмитрий Андреевич Фесенко Дарья Александровна	6	Шаг в науку	НебиеваЭльзараИзетовна, учитель математики

### Победители и призеры Всероссийских конкурсов

Степень	ФИО	Клас с	Название конкурса	Научный руководитель
II	Дьяченко Полина Юрьевна	10	«Мой вклад в Величие России»	Барильчук Алина Романовна, педагог-психолог
II	ЖарукГригорийРихардович	9	«Мой вклад в Величие России»	Довиденко Константин Игоревич, учитель истории и обществознания
I	Сахно Михаил Юрьевич	9	Юность, наука, культура	Пилипчак Юлия Сергеевна, учитель русского языка и литературы

Обучающиеся, которые вошли в банк одаренных в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Сведения о достижениях

1.	Гуляев Павел Олегович	1-А	1 место	Открытый чемпионат и первенство Бахчисарайского района по тайскому боксу «Мы против наркомании и детской преступности».
2.	Глущенко Ульяна Сергеевна	1-Б	Призёр 2 степени	Всероссийский многожанровый конкурс «Ари-пристань». «Триумф». Студия современной хореографии «DanceFamili»
			Призер 2 степени	Всероссийский многожанровый конкурс «Ари-пристань». «Феерия талантов». Студия современной хореографии «DanceFamili»
3.	Маленко Александр Васильевич	1-Б	Призер 2 степени	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космический фантазии», Декоративно-прикладное искусство
4.	Летова Алёна Константиновна	1-Б	Призер 2 степени	Международный творческий конкурс «Art Авангард» в номинации «Художественная декламация», театральный коллектив «Созвездие»
5.	Пилипчак Злата Романовна	1-Б	Призер 3 степени	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космический фантазии», Изобразительное искусство
			Призер	Республиканский конкурс Общественной палаты Республики Крым сочинение «Мой герой спорта»
			Призёр 2 место	Крымский Республиканский турнир по тхэкван-до МФТ в возрастной категории 8-9 лет, посвященный 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза А. Абденановой
			Призёр 2 место	Спартакиада боевых искусств Республики Крым «Крымский грифон», среди девочек 8-12 лет туль
			Призёр 2 место	Открытое первенство по тхэкван-до МФТ (г. Саки) в категории «Сила удара»
6.	Чурсин Марк Максимович	1-В	Призёр, 2 место	Чемпионат и первенство Республики Крым «Кикбоксинг»
			Победитель, 1 место	Республиканские соревнования «Золото скифов» Кикбоксинг
7.	Пшенный Миرون Владимирович	1-В	2 место	Открытый муниципальный турнир по сумо среди юношей и девушек
			2 место	Открытое первенство по спортивной греко-римской борьбе среди юношей 2011-2017 г.р.
8.	Хенцинская София Евгеньевна	1-В	1 место	Муниципальный конкурс рисунков о Великой Отечественной войне к 78-летию Великой победы.
			3 место	Всероссийский открытый телевизионный конкурс молодых исполнителей «Навстречу звёздам». Современный танец

			2 место	Международный форум искусств «Таврика» Современный танец «Амазонки»
			1 место	Международный чемпионат хореографического искусства «Танцэкватор»
9.	Просолов Артур Александрович	1-В	Призёр, 3 место	Летняя всероссийская олимпиада искусств «На волнах успеха»
			Гран-при	IV Открытый Всероссийский многожанровый конкурс «Российский берег победный май» в номинации театральное искусство
			1 место	VI Международный фестиваль искусств «Российский берег» в номинации «Театральное искусство»
10.	Спиридонова Вера Романовна	1-В	призёр	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»
11.	Марютин Марк Игоревич	2-А	Призёр (2 место)	Муниципальный этап конкурса на лучшую работу по каллиграфии «Золотое перо»
12.	Кривцова Виктория Алексеевна	2-Б	Призер II степени	Муниципальный конкурс чтецов к 79-летию Победы в ВОВ «Я расскажу вам о войне...»
13.	Козориз София Андреевна	2-Б	Призер III степени	Региональный этап Международного конкурса научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звездная эстафета».
			Победитель	Международный конкурс-фестиваль хореографическ. искусства «Большие танцы» г. Севастополь 25-26.03.2024
			Победитель	Всероссийский рейтинговый фестиваль-конкурс хореографического искусства «Зимняя звезда», г. Севастополь.
14.	Якубова Эльмах Эльдаровна	2-Б	Победитель	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Большие танцы» г. Севастополь 25-26.03.2024
15.	Смаилова Адель Ибраимовна	2-Б	Призер II степени	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир воды».
			Призер I степени	Всероссийская Олимпиада «Умники России» Зимний этап 2023-2024.
16.	Пивень Александр Артёмович	2-В	«Лучший игрок» матча Бахчисарай-Кубань.	Футбольный турнир Геленджик среди детских команд, 2023 г.
			1 место	Игрок СК Бахчисарай Открытый Рождественский детско-юношеский турнир по футболу среди

				детей 2018-2010 года рождения
17.	Лебедев Владимир Денисович	2-В	«Лучший игрок»	Фестиваль по футболу «Детская лига», сезон 2023-2024 г.
			1 место	Игрок СК Бахчисарай Открытый Рождественский детско-юношеский турнир по футболу среди детей 2018-2010 года рождения
18.	Кочетова Мария Владимировна	2-Г	Диплом 3 место	Всероссийский фестиваль восточного танца «Восточный бриз»
			Диплом 2 место	Всероссийский фестиваль восточного танца «Восточный бриз»
19.	Эприкова Ева Олеговна	2-Г	Диплом 1 степени	Всероссийский многожанровый конкурс «АРТ-Пристань. Триумф»
20.			Диплом 1 степени	Всероссийский хореографический конкурс «АРТ-Пристань. Философия танца»
21.	Бондаренко Лиана Владимировна	2-Г	Лауреат 3 степени	Международный рейтинговый фестиваль-конкурс хореографического искусства «Танцевальная мозаика»
			Лауреат 1 степени	Международный чемпионат по хореографическому искусству «ТАНЦэкватор»
22.	Садовский Олег Александрович	2-Д	Победитель	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма!», направление: биология (зоология), тема: «Мой друг попугай Кеша»
23.	Михайлюк Егор Дмитриевич	2-Д	2 место	Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я -исследователь»
24.	Сейтислямова Айлин Сейрановна	2-Д	Лауреат 1 степени	III Международный телевизионный чемпионат в области хореографического искусства «Все звёзды мира. Весна-2023»
			Лауреат 1 степени	XXVI Международный телевизионный фестиваль-конкурс творчества и искусств «Звёздная Таврида. Зима – 2023»
			Грамота 1 место	Республиканские соревнования по тхэквондо МФТ «Кубок Федерации» в категории. Девочки 8-9 лет туль (10-9 гуп)
			Грамота 1 место	Республиканские соревнования по тхэквондо МФТ «Кубок Федерации» в категории «Девочки 8-9 лет сила удара»
			Грамота 1 место	Всекрымская Спартакиада Боевых Искусств «Крымский Грифон». Девочки 8-9 лет туль 12 упражнений (8-7 гуп)
			Грамота 1 место	Всекрымская Спартакиада Боевых Искусств «Крымский Грифон». Девочки 8-9 лет сила удара
			Грамота 1 место	Фестиваль спорта посвящённый 100-летию со дня рождения Героя Российской

				Федерации Алиме Абденановой
25.	Селимов Аметхан Февзиевич	2-Д	Лауреат 1 степени	Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодёжных, взрослых творческих коллективов и исполнений
			Диплом 1 степень	Всекрымский творческий проект «Триумф талантов Тавриды» II тур Республиканского конкурса исполнительного мастерства «Юный виртуоз»
			Диплом 1 степень	Всекрымский творческий проект «Триумф талантов Тавриды» III тур Республиканского конкурса исполнительного мастерства «Юный виртуоз»
26.	Милентьев Егор Степанович	3-А	3 место	Муниципальный конкурс на лучшую работу по каллиграфии «Золотое перо»
27.	Доляновская Анастасия Ивановна	3-А	3 место	Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я- исследователь» МАН
28.	Солдатов Матвей Олегович	3-А	3 место	Муниципальный турнир по сумо среди юношей и девушек к Дню народного единства
			2 место	Открытый турнир по греко-римской борьбе г.Бахчисрай
29.	Джемакулова Аделина Артуровна	3-А	2 место	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского рисунка и рождественских ёлочных игрушек «От Святителя Николая – к Крещению Господню»
30.	Кирилов Артем Юрьевич	3-А	1 место	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского рисунка и рождественских ёлочных игрушек «От Святителя Николая – к Крещению Господню»
31.	Мурадасилова Эмине Эдемовна	3-В	Победитель	Муниципальный конкурс поделок «Любимый край, ты сердцу дорог!» в рамках проведения Районных конкурсных мероприятий «Мой дом! Мой район! Моё будущее!», посвящённых 100-летию Бахчисарайского района
32.	Ляхов Мирон Валентинович	3-В	Победитель	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче» среди обучающихся ОО Республики Крым.
			Победитель	Республиканский этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и

				исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче» среди обучающихся ОО Республики Крым.
			Призер 3 место	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»
33.	Пузий Никита Андреевич	3-Г	2 место	Республиканские соревнования по кикбоксингу «Золото скифов»
			1 место	Районные соревнования по кикбоксингу и теквандо ко дню Защиты детей
			1 место	Республиканские соревнования по кикбоксингу «Кубок Дружбы»
			2 место	Республиканские соревнования по кикбоксингу «Открытый кубок г. Симферополя»
			1 место	Муниципальный турнир по боксу среди юношей и девушек «Бахчисарайский фонтан»
			1 место	Республиканские соревнования по кикбоксингу «Первенство Республики Крым »
			34.	Эмурлаева Сафие Сулеймановна
Лауреат 1 степени	Республиканские соревнования по танцам «Осеннее пробуждение»			
35.	Илюткина Кира Германовна	3-Г	Лауреат 1 степени	Республиканские соревнования по танцам «Зимняя звезда»
			Лауреат 1 степени	Республиканские соревнования по танцам «Открытый Всероссийский хореографический фестиваль-конкурс Батл»»
36.	Азизов Исмаил Акимович	3-Д	Диплом 3 место	Кубок Симферополя по муайтай.
			Диплом 1 место	Фестиваль Республики Крым по муайтай2023.
			Грамота 1 место	Открытый чемпионат и первенство Красногвардейского района по тайскому боксу.
			Диплом 3 степени	Муниципальный этап Республиканской выставки –конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2023 году

			Грамота 1 место	Муниципальный этап Республиканского конкурса юных фотолюбителей «Крым-по полуостров мечты»
37.	Дьяченко Маргарита Юрьевна	3-Д	Грамота 2 место	Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей» в 2023 году.
			Грамота 1 место	Муниципальная выставка-конкурс «Пасхальная ассамблея» среди учащихся образовательных организаций Бахчисарайского района Республики Крым в 2024 г.
			Диплом лауреата 1 степени	XX Республиканский фестиваль-конкурс по танцевальному искусству и спортивным видам хореографии. Чемпионат Хрустального кубка
			Диплом лауреата 1 степени	XXI Республиканский фестиваль-конкурс по танцевальному искусству и спортивным видам фореографии.
			Диплом лауреата 1 степени	Республиканская премия года в области танцевального искусства и спортивных видов фореографии.
			Грамота 3 место	Муниципальный этап Республиканской выставки – конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2023 году
			Грамота 2 место	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского рисунка и рождественских ёлочных игрушек
			Грамота 1 место	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»
38.	Дацюк Анна Сергеевна	3-Д	Диплом 3 степени	Муниципальный этап Республиканской выставки - конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2023 году
			Грамота 3 место	Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов в 2023 году»
			Грамота 2 место	Муниципальный этап открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём»
			Грамота за 1	Муниципальный этап Республиканского конкурса юных фотолюбителей «Крым-

			место	полуостров мечты»
39.	Святенко Дмитрий Сергеевич	3-Д	Диплом 2 степени	Муниципальный конкурс макетов военной техники «Во славу Отчизны»
40.	Почепня София Леонидовна	3-Д	Грамота за 2 место	Муниципальная выставка-конкурс «Пасхальная ассамблея» среди учащихся образовательных организаций Бахчисарайского района Республики Крым в 2024 г
41.	Чубко Тимур Андреевич	3-Д	Грамота 2 место	Муниципальный конкурс «Мои первые сказки» среди учащихся начальных классов образовательных организаций района.
42.	Савина Ксения Александровна	3-Д	Грамота 2 место	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче».
			Грамота 1 место	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция».
43.	Крапец Евгения Романовна	3-Д	Грамота 2 место	Муниципальный этап республиканского конкурса юных фотолюбителей «Крым-полуостров мечты»
			Грамота 3 место	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей» в 2023 году.
44.	Третьякова Дарина Витальевна	3-Д	Диплом 3 степени	Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма».
			Грамота 3 место	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского рисунка и рождественских ёлочных игрушек
			Грамота 3 место	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»
45.	Монахова Дарья Анатольевна	3-Д	Диплом 1 степени	Муниципальная выставка-конкурс «Пасхальная ассамблея» среди учащихся ОО Бахчисарайского района Республики Крым в 2024 году
			Грамота 3 место	Муниципальный этап открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём»
46.	Серверов Риза Арсенович	3-Д	Грамота 1 место	Муниципальный этап Республиканского профориентационного конкурса «Азбука профессий»
			Грамота	Республиканский этап Республиканского

			3 место	профорientационного конкурса «Азбука профессий»
47.	Бондарева Вероника Сергеевна	3-Д	Грамота 1 место	Муниципальная выставка-конкурс «Пасхальная ассамблея» среди учащихся образовательных организаций Бахчисарайского района Республики Крым в 2024 году
48.	Семилетов Игорь Николаевич	3-Д	Грамота 3 место	Районный конкурс фотографий «Любимый край, ты сердцу дорог!», посвященный 100-летию Бахчисарайского района.
49.	Делий Илья Эдуардович	3-Д	Грамота 1 место	Муниципальный этап Республиканского конкурса юных фотолюбителей «Крым-полуостров мечты»
			Грамота 3 место	Открытое первенство по тхэквондо на кубок Главы Администрации Симферопольского района
			Грамота 2 место	Фестиваль спорта, посвященный 100-летию со дня рождения Героя Российской Федерации Алиме Абденановой
			Грамота 1 место	Открытое первенство города Саки по тхэквондо МФТ
			Грамота 1 место	Республиканские соревнования по тхэквондо МФТ «Кубок Гиреев»
			Грамота 3 место	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского рисунка и рождественских ёлочных игрушек
50.	Трусов Александр Александрович	3-Д	Грамота 1 место	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского рисунка и рождественских ёлочных игрушек
51.	Орлянская Варвара Сергеевна	4-А	Призер	Крымские республиканские соревнования по Киокусинкай каратэ «Крымская весна.»
52.	Заставская Алиса Антоновна	4-А	Призер	VI Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества и искусств.
53.	Сухецкий Кирилл Антонович	4-А	Призер	Городской творческий конкурс «Спасибо за Крым.»
54.	Линский Петр Степанович	4-А	Победитель	15 Республиканский конкурс детского эстрадного искусства «Веселые аккорды».
55.	Осипчук Оливия Александровна	4-А	Призер	Республиканский этап всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций».
56.	Кармакова Анна Федоровна	4-А	Победитель	Чемпионат хрустального танца.
57.	Спаи Георгий Олегович	4-А	Призер	Танцевальный фестиваль ALLSTARS. Межрегиональный рейтинговый фестиваль по стрит дисциплинам.
58.	Ковалева Виктория	4-А	Призер	Национальная Премия «Одаренные дети России» Всероссийского открытого

	Витальевна			телевизионного конкурса молодых исполнителей «Навстречу звездам»,
59.	Гостищев Егор Иванович	4-А	Призер	Турнир по футболу «Крымский подснежник – 2024».
60.	Евстигнеев Нестор Спартакович	4-А	Призер	Турнир по футболу «Крымский подснежник – 2024».
61.	Цыганков Артем Валерьевич	4-А	Призер	Турнир по футболу «Крымский подснежник – 2024».
62.	Куликов Сергей Денисович	4-А	Призер	Турнир по футболу «Крымский подснежник – 2024».
63.	Лунев Арсений Ростиславович	4-А	Призер	Турнир по футболу «Крымский подснежник – 2024».
64.	Караевский Дмитрий Константинович	4-А	Призер	Турнир по футболу «Крымский подснежник – 2024».
65.	Ловягина Дарья Александровна	4-Б	II место	Муниципальный конкурс «Мои первые сказки» среди обучающихся начальных классов образовательных организаций района.
			II место	Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»
66.	Мамбетова Мелек Рустемовна	4-В	Лаурят II степени	VI Открытый межрегиональный конкурс-фестиваль молодых исполнителей в номинации «Джазовое искусство»
			Лаурят I степени	VI Республиканский конкурс славянской классической музыки «САКСКАЯ МУЗА»-2024
			Лаурят I степени	Международный Гранд-Асаамблеилаурятов в области современного искусства
			Лаурят I степени	Краснодарский детско-юношеский народный ансамбль «Теселли»
67.	Григорян Артур Александрович	4-В	Призёр	Муниципальный турнир по сумо среди мальчиков и девочек 2012-2015 года рождения памяти погибших в СВО
			Призёр	Республиканский открытый турнир по сумо посвященный «Дню Героев Отечества»
68.	Раскалиев Сулейман Сефьянович	4-В	Победитель	МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» г.Бахчисарай Открытый турнир Бахчисарайского района по спортивной (греко-римской) борьбе
69.			Призёр	Открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ» по спортивной (греко-римской) борьбе
70.	Алиева Амина Алимовна	4-В	Победитель	XIX Республиканский фестиваль-конкурс по танцевальному искусству и спортивным видам хореографии
71.	Ванда Таисия Геннадиевна	4-Г	Победитель 2 место	Республиканские соревнования по киокусинкай среди девочек и мальчиков «КУБОК ЧЕМПИОНОВ»

			Грамота	
72.	Конавченко Илья Андреевич	4-Г	Победитель 2 место Грамота	Республиканский турнир по футболу «Крымский подснежник-2024» г. Евпатория
			Победитель 2 место	Кубок ФФС Открытого зимнего первенства г. Симферополь по футболу
			Победитель 3 место	Кубок «Родина» по футболу среди команд
73.	Пшанный Марк Владимирович	4-Г	Диплом 3 степени	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»
			2 место	Открытое первенство ГБУ ДО РК «СШ №7» по спортивной (греко-римской) борьбе среди юношей
			1 место Грамота	Открытый муниципальный турнир по сумо среди юношей и девушек на призы Главы администрации Ароматненского сельского поселения и ко Дню народного единства
74. 7 2	Бигашев Тимур Артёмович	4-Г	Диплом 2 степени	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» «Волшебная кисть»
75. 7 3	АблаеваСамира Ленуровна	4-Д	Призер	Республиканский конкурс по рисованию «Охрана труда глазами ребенка»
76. 7 4	Степкина Мария Николаевна	4-Д	Лауреат 2 степени	Республиканский музыкальный конкурс «Хочу все знать»
77. 7 5	Фирсов Даниил Александрович	4-Д	Призер	Всероссийский конкурс по восточным танцам «Восточный бриз»
78.	Городилов Даниил Дмитриевич	5-А 5-А	Призер	Открытое зимнее первенство г.Симферополь по футболу среди детско- юношеских команд
			1 место	Всероссийский детско-юношеский турнир по футболу «RussiaCup» «На волне футбола» г.Анапа (Серебряный кубок)
79.	Даниленко Андрей Евгеньевич	5-А	2 место	Всероссийский турнир в Крыму для футболистов Tihonovich Cup «Крымская весна»

80.	Иванов Данил Александрович	5-А	3 место	Муниципальный турнир по греко-римской борьбе среди юношей
81.	Медведев Матвей Жанович	5-А	Призер	Открытый муниципальный турнир по сумо среди юношей и девушек до 15 лет
82.	Паюсов Данила Андреевич	5-А	3 место	Муниципальный турнир по греко-римской борьбе среди юношей
			1 место	XV Крымский Республиканский детский конкурс «Веселые аккорды»
83.	Семилетова Софья Николаевна	5-А	1 место	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Шаг в науку», КДЧ
			Пока не известен	Региональный этап Республиканского конкурса «Шаг в науку», КДЧ
			1 место	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Юные техники и изобретатели»
			Пока не известен	Региональный этап Республиканского конкурса «Юные техники и изобретатели»
			1 место	Муниципальный конкурс проектов по английскому языку «Мир вокруг нас»
84.	Смертина Елизавета Дмитриевна	5-А	3 место	Международный конкурс-фестиваль «Осенние творческие игры» в номинации «Хоровое пение»
85.	Григорьева Алина Константиновна	5-В	2 место	XIX Республиканский фестиваль-конкурс по танцевальному искусству и спортивным видам хореографии (народная хореография)
			2 место	XIX Республиканский фестиваль-конкурс по танцевальному искусству и спортивным видам хореографии (эстрадная хореография)
			1 место	XIX Республиканский фестиваль-конкурс по танцевальному искусству и спортивным видам хореографии (народная хореография)
			Лауреат 2 степени	Всероссийский рейтинговый фестиваль-конкурс хореографического искусства «Зимняя звезда» (народно-сценическая хореография)
			Лауреат 2 степени	Всероссийский рейтинговый фестиваль-конкурс хореографического искусства «Зимняя звезда» (народно-стилизованная хореография)
86.	Григорян София Александровна	5-В	Лауреат 2 степени	Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства
			Лауреат 1 степени	V Открытый Всероссийский хореографический фестиваль-конкурс
87.	Губенко Тимур Шевкетович	5-В	2 место	Межрегиональный рейтинговый фестиваль по стрит дисциплинам

			1 место	Межрегиональный рейтинговый фестиваль по стрит дисциплинам
			2 место	Межрегиональный рейтинговый фестиваль по стрит дисциплинам. Межрегиональный танцевальный фестиваль.
			1 место	Межрегиональный рейтинговый фестиваль по стрит дисциплинам. Чемпионат Крыма и Севастополя.
88.	Зубко Елизавета Алексеевна	5-В	Лауреат 1 степени	Международный форум искусств «Таврика».
			Лауреат 1 степени	Международный чемпионат по хореографическому искусству
			1 место	Всероссийский открытый телевизионный конкурс молодых исполнителей «Навстречу звездам»
89.	Крамар Виталина Романовна	5-В	Лауреат 1 степени	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Большие танцы»
			Лауреат 1 степени	Всероссийский рейтинговый фестиваль-конкурс хореографического искусства «Зимняя звезда» (современные танцы)
90.	Эмираниева Эмира Эрвиновна	5-В	2 место	Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на земле»
			II степени	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции», и логотипов «Стоп коррупция».
			2 место	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «По лесной тропинке»
91.	Ященко Виолетта Андреевна	5-В	Лауреат 1 степени	Международный чемпионат по хореографическому искусству
			Лауреат 1 степени	Международный форум искусств «Таврика».
			1 место	Всероссийский открытый телевизионный конкурс молодых исполнителей «Навстречу звездам»
92.	Давыдченко Вероника Владимировна	5-В	Лауреат 1 степени	Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс «Победный май» (номинация «Художественное слово»)
			Лауреат 1 степени	Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс «Победный май» (номинация «Театральное искусство»)
			Лауреат 1 степени	Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс «Победный май» (номинация «Художественное слово»)

			Лауреат 1 степени	Всероссийский многожанровый конкурс «Арт –пристань»
			Лауреат 1 степени	Всероссийский многожанровый конкурс «Таврика- территория творчества»
			Лауреат 1 степени	Всероссийский многожанровый конкурс «Арт –пристань» Триумф
			Лауреат 1 степени	Всероссийский многожанровый конкурс «Арт –пристань» Триумф
93.	Азизов АбдуалимАкимович	5Г	Иместо  I место    II место    III место	Кубок Симферополя по муайтай 2023  Открытый чемпионат и первенство Красногвардейского района по тайскому боксу  Фестиваль Республики Крым по муайтай 2023  Первенство города Симферополь по тайскому боксу 2023
94.	Погосян Марк Тигранович	5Г	I место          III место	Муниципальный (финальный этап) Республиканские соревнования по футболу среди юношей 2011-2012 г.р. на «Кубок Главы Республики Крым» в 2023 году  Открытое зимнее первенство города Симферополя по футболу среди детского-юношеских команд .Сезон 2023-2024
95.	Пивень Юлия Артемовна	5Г	Лауреат 1 степени    Лауреат 1 степени (Соло)   III место	Международный конкурс – фестиваль хореографического искусства Большие танцы  Международный конкурс – фестиваль хореографического искусства Большие танцы  Муниципальный конкурс чтецов Библиотеки им. А.С. Пушкина «Читаем Пушкинские строки»
96.	ЗеленоваДарина Антоновна	5Г	Лауреат 1 степени       Лауреат	Всероссийский рейтинговый фестиваль-конкурс хореографического искусства «Зимняя звезда»  Международный конкурс – фестиваль хореографического искусства Большие танцы

			1 степени	
97.	Скляр Давид Александрович	5 Г	I место	Открытое зимнее первенство города Симферополя по футболу среди детского-юношеских команд. Сезон 2023-2024
			I место	Муниципальный (финальный этап) Республиканские соревнования по футболу среди юношей 2011-2012 г.р. на «Кубок Главы Республики Крым» в 2023 году
			III место	Открытое зимнее первенство города Симферополя по футболу среди детского-юношеских команд. Сезон 2023-2024
98.	Крупенина Дарья Борисовна	5-К	Победитель	Всероссийский рейтинговый фестиваль-конкурс хореографического искусства «Зимняя звезда»
			Победитель	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Большие танцы»
99.	Босых Леонид Андреевич	5-К	3 место	Открытое Первенство МБУДО «ДЮСШ» по спортивной (греко-римской) борьбе, посвященном Дню защиты детей
100.	Асанова Тамила Эльдаровна	6-Б	Победитель	Муниципальный этап республиканских соревнований по техническому моделированию
			Победитель	Муниципальный этап республиканской выставки работ кружков по начальному техническому моделированию
			Призер	Республиканские соревнования по техническому моделированию
			Победитель	Республиканский Кубок по скоростному 3D моделированию
101.	Ахмедшин Ралиф Рафаэлевич	6-Б	Победитель	Муниципального этапа Республиканского конкурса исполнительского мастерства «Юный виртуоз»
			Призер	Республиканский этап Республиканского конкурса исполнительского мастерства «Юный виртуоз»
102.	Захарова Мелания Ильинична	6-Б	Призер	Муниципальный этап творческого конкурса «Мы- наследники Победы»
			Победитель	Открытый всероссийский фестиваль-конкурс «Победный май»
103.	Козлова Ангелина Аркадьевна	6-Б	Победитель	Открытый всероссийский фестиваль-конкурс «Победный май»
104.	Линская Елена Степановна	6-Б	Призер	Муниципальный этап творческого конкурса «Мы- наследники Победы»

105.	Макаров Егор Дмитриевич	6-Б	Призер	Муниципальный этап творческого конкурса «Мы- наследники Победы»
106.	Тишина София Антоновна	6-Б	Призер	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества
			Победитель	Международный конкурс -фестиваль «Лебединое озеро»
			Победитель	Международный конкурс -фестиваль «Творческие люди»
107.	Трач Вячеслав Александрович	6-Б	Призер	Муниципальный этап творческого конкурса «Мы- наследники Победы»
108.	Юрченко Полина Егоровна	6-Б	Победитель	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»
109.	Ермаков Дмитрий Андреевич	6-В	1 место	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Шаг в науку», КДЧ
110.	Фесенко Дарья Александровна	6-В	1 место	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Шаг в науку», КДЧ
111.	Бурмантова Дарина Александровна	6-Г	1 место	Breaking ювеналы соло начинающие plus золотой финал Межрегиональный рейтинговый фестиваль по стрит дисциплина г. Севастополь.
			3 место	Breaking юниоры соло 2 лига Межрегиональный рейтинговый фестиваль по современным танцам г. Севастополь
112.	Давидюк Александра Игоревна	6-Г	3 степень	Всероссийский рейтинговый фестиваль-конкурс хореографического искусства г. Севастополь
			2 степень	Всероссийский рейтинговый фестиваль-конкурс хореографического искусства г. Севастополь
			2 место	Всероссийский фестиваль «Плеяда 2023»
			1 место	Всероссийский фестиваль восточного танца «Восточный бриз»
113.	Зайцев Вадим Максимович	6-Г	1 Место	Открытое зимнее первенство города Симферополя по футболу среди детско-юношеских команд сезон 2023-2024
			3 место	Открытое зимнее первенство города Симферополя по футболу среди детско-юношеских команд сезон 2023-2024
114.	Золотухина	6-Г	3	Всероссийский рейтинговый фестиваль-

	Арина Викторовна		степень	конкурс хореографического искусства г. Севастополь
			2степень	Всероссийский рейтинговый фестиваль-конкурс хореографического искусства г. Севастополь
			2 место	Всероссийский фестиваль «Плеяда 2023»
			1 место	Всероссийский фестиваль восточного танца «Восточный бриз»
115.	Рало Данил Александрович	6-к	Призер	Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в моем сердце»
			Лауреат 2 степени	Международный творческий конкурс «Рождественские звездочки 2023»
116.	БекироваАльяна Шевкетовна	6-к	Призер	Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в моем сердце»
			Лауреат 2 степени	Международный творческий конкурс «Рождественские звездочки 2023»
117.	Кобзарь Павел Павлович	6-к	Призер	Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в моем сердце»
			Лауреат 2 степени	Международный творческий конкурс «Рождественские звездочки 2023»
118.	Солдатов Богдан Андреевич	6-к	Призер	Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в моем сердце»
			Лауреат 2 степени	Международный творческий конкурс «Рождественские звездочки 2023»
119.	Виноград Кирилл Владимирович	6-к	Призер	Первенство Республики Крым по сумо среди юношей.
			Призер	Открытый Муниципальный турнир по сумо среди юношей и девушек, посвященный погибшим в СВО и ко Дню Защитника Отечества.
120.	Дзюбенко Владислав Сергеевич	6-к	Призер	Республиканский фестиваль спорта по тхэквондо.

121.	Козориз Александр Андреевич	7-А	Призер	Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии
			3 место	Первенство РК 2023 по бильярдному спорту «Динамичная пирамида»
122.	Носаненко Артем Владимирович	7-А	1 место	Муниципальный турнир по сумо на призы Главы администрации Ароматненского сельского поселения ко Дню народного единства
			2 место	Муниципальный турнир по сумо, посвященному погибшим в СВО и ко Дню защитника Отечества
			2 место	Первенство Южного федерального округа по сумо
			Победитель	Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии
			3 место	Первенство РК по сумо
123.	Зайцев Владислав Витальевич	7-А	3 место	Первенство РК 2024 по бильярдному спорту «Динамическая пирамида»
			3 место	Первенство Симферополя 2024 по бильярдному спорту «Свободная пирамида»
			Лауреат 2 степени	VIII районный фестиваль-конкурс патриотической песни «Тебе по., мое Отечество»
124.	Ловягина Мария Александровна	7-Б	1 место	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии
			1 место	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии
			1 место	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии
			Призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
			Призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
			Призер	Муниципальный этап конкурса «Крым в сердце моём»
			1 место	Муниципальный этап конкурса «Сохраним можжевелники Крыма»
			Призер	Муниципальный этап конкурса «Охрана труда глазами детей»
			1 место	Муниципальный этап конкурса «Общие экологические проблемы»
			Призер	Республиканский этап конкурса «Общие экологические проблемы»
125.	Ляхова Алина	7-Б	Призер	Муниципальный этап Всероссийской

	Валентиновна			олимпиады школьников по литературе
			1 место	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Шаг в науку», КДЧ
			1 место	Муниципальный этап конкурса сочинений «Жить - значит работать»
			Призер	Республиканский этап конкурса «Язык – душа народа»
			Призер	Республиканский этап конкурса «Вместе Ярче»
126.	Аксенти Фёдор Фёдорович	7-Б	Призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
127.	Близнюк Карина Ивановна	7-Б	Призёр	Чемпионат России по хореографии г. Краснодар
			1 место	Межрегиональный фестиваль – конкурс хореографического искусства
128.	Эмираниева Элина Эрвиновна	7-б	1 место	Всероссийский конкурс экологических рисунков «По лесной тропинке»
129.	Айвазов Артур Арсенович	7-в	Грамота 1 место	Открытый турнир по боксу муниципального образования Белогорского района Республики Крым, приуроченного Дню защитника Отечества
			Диплом 2место	Турнир по боксу «Балаклавский ринг»
130.	Кузнецов Матвей Геннадьевич	7-в	Диплом 1 место	Конкурс исполнительского мастерства «Юный виртуоз-2024»
131.	Карасев Александр Евгеньевич	7-В	Диплом 2 место	Региональный этап Фестиваля «Готов к труду и обороне»
132.	Балакин Мирослав Денисович	7-К	Призер	Муниципальный этап творческого конкурса «Мы- наследники Победы»
133.	Бриленко Александр Сергеевич	7-К	Призёр	Республиканские соревнования по тхэквандо МФТ «»Кубок Гиреев
134.	Гумметов Арсен ий Анарович	8-А	Победитель	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе
			Победитель	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии
			Победитель	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии
			Призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

			Призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
			Призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике
			Призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии
135.	Храменков Алексей Алексеевич	8-А	Призёр	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
			Призёр	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии
			Призёр	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии
			Призёр	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ
136.	Дёмина Мария Александровна	8-А	Призёр	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии
			Призёр	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии
			3 место	Всероссийский детско-юношеский фестиваль «Ворошиловский стрелок», спортивная часть программы
			1 место	Всероссийский детско-юношеский фестиваль «Ворошиловский стрелок», пулевая стрельба, упражнение ВП-20
137.	Камаев Глеб Юрьевич	8-А	Призёр	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии
			Призёр	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии
138.	Григоришина Василиса Александровна	8-А	Призёр	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии
139.	Вырвихвост Анастасия Витальевна	8-А	Лауреат 1 степени	Всероссийский рейтинговый фестиваль – конкурс хореографического искусства «Зимняя звезда»
			Лауреат 1 степени	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства
140.	Омельяненко Анастасия Андреевна	8-А	Лауреат 1 степени	Всероссийский рейтинговый фестиваль – конкурс хореографического искусства «Зимняя звезда»
			Лауреат 1 степени	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства
141.	Тохтарова Сабрина Аметхановна	8-А	Лауреат 1 степени	Всероссийский рейтинговый фестиваль – конкурс хореографического искусства «Зимняя звезда»
			Лауреат 1 степени	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства

142.	Трач Полина Александровна	8-А	Лауреат 1 степени	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства
			Лауреат 1 степени	Всероссийский рейтинговый фестиваль – конкурс хореографического искусства «Зимняя звезда»
			1 место	Районный конкурс «Правовой турнир»
143.	Попцов-Полонский Артём Дмитриевич	8-А	2 место	Первенство Республики Крым по скалолазанию в дисциплине «боулдеринг»
144.	Степанюк Александра Александровна	8-Б	Лауреат 1 степени	XX Республиканский фестиваль-конкурс по танцевальному искусству и спортивным видам хореографии
			Лауреат 1 степени	Республиканская премия года в области танцевального искусства и спортивных видов хореографии
145.	Раскалиев Арсен Суфьянович	8-Б	Призер (2 место)	Республиканские соревнования по спортивной греко-римской борьбе среди юношей до 16 лет
			Призер (3 место)	Первенство Республики Крым по вольной борьбе
			Призер (2 место)	Республиканские соревнования по спортивной греко-римской борьбе среди юношей «спартакиада боевых искусств «Крымский грифон-2024»
			3 место	Муниципальный этап Открытый турнир МБУДО «ДЮСШ» по вольной борьбе среди юношей 2009-2018и г.р. приуроченной к 80 годовщине Раскалиева Анжелика Махсудовна РаскалиевСуфьянАрсеновичосвобождения Бахчисарая от немецко-фашистских захватчиков
			3 место	Первенство Республики Крым по греко-римской борьбе среди юношей до 16 лет
146.	Жидовцев Эльдар Русланович	8-Б	1 место	Открытый муниципальный турнир по боксу посвященный Дню освобождения г.Бахчисарай от немецко-фашистских захватчиков
			1 место	Муниципальный турнир по боксу памяти героя России Р.Н.Филипова
			1 место	Открытый турнир по боксу муниципального образования г.Белогорск «Приуроченного ко Дню Народного Единства»
			1 место	111 традиционный турнир по боксу памяти тренера-преподавателя Волкова В.А. на приз ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»

			1 место	Муниципальный турнир по боксу «Крымский подснежник», посвященный воссоединению Крыма с Россией
			2 место	Турнир по боксу «Балаклавский ринг» памяти капитана 1 ранга, судьи МК АИБАВ.И.Колотко, посвященный 10-летию возвращения Севастополя в состав Российской Федерации
			1 место	В 25 муниципальном турнире по боксу «Бахчисарайский фонтан»
			1 место	Открытое первенство ГБУ ДО РК «Спортивная школа №1» по боксу, приуроченном ко дню учителя
			1 место	Городской турнир по боксу «Напролом» г.Севастополь
			2 место	Городской турнир по боксу г.Севастополь, посвященному Дню Учителя
			1 место	Муниципальный турнир по боксу ко Дню Защитника Отечества
			3 место	Открытое первенство муниципального образования г.Ялта РК по боксу в поддержку СВО в честь памяти тренера-преподавателя Мустафаева Р.Р.
			1 место	2 открытое первенство ГБУ ДО РК «Спортивная школа №1» по боксу, посвященное памяти Героя России Алим Абденановой
147.	Хлебников Борис Станиславович	8-в	Призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии
148.	Походенко Ксения Романовна	8-в	Призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии
149.	Бурина Маргарита Алексеевна	8К	Победитель	Республиканские соревнования по тхеквондо МФТ "Кубок Гиреев"
			Призер	Республиканские соревнования потхеквондо МФТ "Кубок Героев"
			Призер	Республиканские соревнования потхеквондо МФТ "Кубок Героев"
			Призер	Республиканские соревнования по тхеквондо МФТ
			Призер	Крымский Грифон .Спартакиада Боевых Искусств
			Призер	Крымский Грифон .Спартакиада Боевых Искусств
			Призер	Республиканские соревнования по тхеквондо МФТ
			Победитель	Региональное Открытое Первенство Бахчисарая по тхеквондо МФТ

			Победитель	Региональное Открытое Первенство Бахчисарая по тхеквондо МФТ
150.	Маркин Павел Васильевич.	8-К	Победитель	Активное движение в кадетском движении, жизни школы и в связи с празднованием дня российского кадета.
			Победитель	Муниципальном турнире по боксу среди юношей и девушек, посвященном Дню Защитника Отечества.
			Победитель	Открытого турнира муниципального образования городского поселения Белогорск Белогорского района Республики Крым приуроченного ко Дню Защитника Отечества.
			Победитель	Первенство Республики Крым по боксу среди юношей 13-14 лет. Памяти воинов-десантников 6-ой роты Псковой дивизии ВДВ. Военнослужащим, погибшим в локальных войнах и конфликтах, посвящается.
			Победитель	В турнире по боксу "Балаклавский ринг" памяти капитана 1 ранга судьи МК АИБА В.И Колотко, посвященном 10-ти летию возвращения Севастополя в состав Российской Федерации.
			Победитель	Открытом муниципальном турнире по боксу среди юношей и девушек, посвященному Дню освобождения г.Бахчисарая от немецко-фашистских захватчиков.
151.	Ильин Ярослав Иванович.	8-К	Призёр	Муниципального этапа Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения "Дорога глазами детей" в 2023 году
			Призёр	Соревнование по бильярду на первенстве МДЦ "Артек "
			Призёр	За участие в 3 региональной конференции в рамках " Суворовских чтений " для обучающихся кадетских /казачьих классов общеобразовательных организаций Республики Крым Номинация " Оружие Победы "
152.	Артюхова Анастасия Александровна	9-А	Призер	Кубок Федерации Автомобильного спорта по Республике Крым Класс ОК-Ж 4т
			Призер	III этап первенства Республики Крым 2023 по картингу
153.	Кирияков Артур Айнович	9-А	Призер	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии в

154.	Сахно Михаил Юрьевич	9-А	Призер	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по английскому языку
			Победитель	Всероссийская конференция учащихся "Юность, наука, культура" (г.Обнинск). Направление: русский язык
			1 место	Республиканский этап Республиканского конкурса МАН «Искатель», КДЧ
155.	Осипчук Эдвард Александрович	9-В	Диплом II степени	Интеллектуальный старт-ап (республиканский)
			2 место	Муниципальная открытая научно-практическая конференция «Региональные особенности Крыма: проблемы, перспективы развития» (МАН «Искатель»)
			Диплом II степени	Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»
			Диплом II степени	Республиканский конкурс «Юные техники и интеллектуалы»
			Диплом II степени	Межрегиональный конкурс-защита научно-исследовательских работ учащихся
			Призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
			Призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии
			Призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии
			Призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике
156.	Жарук Григорий Рихардович	9-В	Диплом I степени	Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма!» Номинация авио-, судо- и машиностроение
			Диплом III степени	Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма!» Номинация «Физиология человека, здоровье»
			Диплом I степени	Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель». Отделение «Технические науки». ДЧ
			Диплом III степени	Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель». Отделение химико-биологическое. КДЧ
			Диплом I степени	Республиканский конкурс «Юные техники и интеллектуалы». Номинация «Техническое моделирование»

			Диплом III степени	Всероссийская конференция «Мой вклад в величие России» (заключительный этап XIV Всероссийского конкурса)
			Диплом II степени	Всероссийская конференция «Мой вклад в величие России» (заключительный этап XIV Всероссийского конкурса)
			Победитель	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
			Победитель	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии
			Призёр	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии
			Призёр	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии
			Призёр	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
157.	Шевченко Ева Романовна	9-В	Призёр	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
158.	Кузина Елизавета Ярославовна	9-В	Победитель	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии
			Призёр	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии
159.	Чуйко Богдан Юрьевич	9-В	Призёр	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии
			Призёр	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии
			Призёр	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории
			Призёр	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
160.	Джемилева Алина Эльдаровна	9г	Победитель	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе.
161.	Ивненко Никита Владимирович	9г	Призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии
			Призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии
162.	Ибрагимова Алие Эрнестовна	10-Б	Победитель	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии
			2 место	Районный конкурс «Мой дом. Мой район. Мое будущее» в номинации литературное творчество
163.	Османова Урьяне Наримановна	10-Б	Призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии, экологии
164.	Дорогинская	10-Б	2 место	Муниципальный этап творческого

	София Витальевна			конкурса «Мы- наследники Победы»
			1 место	В районном квесте «Освобождение г.Бахчисарай от немецко-фашистских захватчиков, среди волонтерских отрядов и лидеров ученического самоуправления»
165.	Ин Никита Сергеевич	11-А	Призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе, английскому языку, экологии
			3 место	Конкурс защиты НИР МАН «Искатель». Секция «Мировая литература». Отделение «Языкознание и литературоведение»
166.	Кулик София Богдановна	11-А	Призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе
167.	Хайбуллаева Карина Серверовна	11-А	Победитель	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
168.	Кабурова Виктория Александровна	11-В	Призер	Муниципальный этап олимпиады по экологии
169.	МеметоваАлиме Сирановна	11-В	I степень	Муниципальный этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель»
			участник	Межрегиональный конкурс-защита научно-исследовательских работ учащихся (Севастополь)
			I степень	Республиканская научно-исследовательская конференция обучающихся образовательных организаций Республики Крым «Шаг в науку»
170.	МеметоваЭсмаРасимовна	11-В	Призер	Муниципальный этап олимпиады по экологии
171.	Трофимова Елизавета Игоревна	11-В	Победитель	Муниципальный этап олимпиады по биологии
	Трофимова Елизавета Игоревна		Призер	Муниципальный этап олимпиады по экологии
172.	Алтунин Али Русланович	11-В	Призер	Муниципальный этап олимпиады по биологии

### Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	1–11	1181
	ОБЖ (учебно-полевые сборы)	Пророченко А.Ф.	10	
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6–11	538
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Коротина Л.В. Яворская М.В. Родникова И.К. Соколова Д.Д. Юнусова З.Ф. Ткаченко Е.С. Трусова Е.В. Кубединова Э.Ш. Косарева О.А.	1,5	241
Интеллектуальные марафоны	Орлята России	Классные руководители 1-4 классов	1-4	514
Проектно-исследовательская деятельность	Эколята, Природа и мы	Коротина Л.В. Яворская М.В. Родникова И.К. Соколова Д.Д.	1,4,9	344
Спортивно-оздоровительная деятельность	Азбука дорожного движения	Классные руководители 1-3 классов	1-3	376
Художественно-эстетическая деятельность	Театральная студия	Булычева И.В.	2-Б	28
Коммуникативная деятельность	Налоговая грамотность.	Классные руководители 2 классов, Корень Н.А.	2,9,10,11	318

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
	Финансовая грамотность	Классные руководители 2 классов, Корень Н.А.	2,9,10,11	318
Учение с увлечением	Калейдоскоп наук	Классные руководители 4 классов,	4	138
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Курс практической грамотности «Грамотей»	Ткаченко Е.С. Дегтярева И.В.	6-б, 7-в	56
	Реальная математика	Таран С.В. Небиева Э.И. Косенко В.Е. Радькова Е.В. Косарева О.А. Голбан Н.А.	6,7,8,9	450
	Курс практической математики	Таран С.В. Небиева Э.И. Аммосова Я.В.	10,11	88
	Крымоведение	Миронова М.В. Корень Н.А.	6-к,8	
	Просто о сложном в русском языке	Шрамко А.В.	10,11	88
	Вероятность и статистика	Небиева Э.И. Аммосова Я.В.	11	54
	Учимся писать сочинение	Пилипчак Ю.С. Шрамко А.В.	9	94
	Биология. В мире клеток и тканей	Багирова Т.С. Луговая Е.А.	9-а, в, г	73
	Введение в новейшую историю России	Довиденко К.И.	9	94
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Мой выбор	Классные руководители	5	129
	Физическая подготовка	Гребинчик О.В.	5-к, 6-к, 7-к, 8-к	79
	История государства Российского	Исакова Э.Ш.	5-к, 6-к, 7-к, 8-к	79
	Билет в будущее	Славиковская С.В.	7-б, 8-а, 9-б	76

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
	Основы физической подготовки	Гребинчик О.В. Быркина О.Е. Кунчев Д.И.	6, 8, 9	323
	Волейбол	Гребинчик О.В.	6	132
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Основы начальной военной подготовки	Пророченко А.Ф.	5-к, 6-к, 7-к, 8-к	79
	Волонтерское движение	Ходырева Е.А.	11-а,9-б	39
	Юнармия	Ходырева Е.А.	11-а,9-б	39
	Ученическое самоуправление	Василенко Н.С.	11-а,9-б	39
	РДДМ «Движение первых»	Василенко Н.С.	11-а,9-б	39
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Хореография	ЦДОТ	5-к, 6-к, 7-к, 8-к	79
	Основы православной культуры	Дорогинская Е.В.	6-к	19

В 2023/24 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023/24 учебном году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.

### **1.5. Методическая работа**

**Цель методической работы в 2023/2024 учебном году:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация ФОП НОО, ФОП ООО, ФГОС ООО, ФОП СОО, ФГОС СОО.

**Организация методической работы осуществляла задачи:**

- работа по федеральным образовательным программам в 1-7, 10 классах;
- изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов; освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС;
- ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность обучающихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
- углубление и расширение работы по предпрофильной и предпрофессиональной подготовке и обучению обучающихся;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации как способ повышения качества образования;
- освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ;
- совершенствование системы работы в ЭлЖур;
- моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода;
- помощь в реализации творческих проектов обучающихся через школьное научное общество.
- работа над индивидуализацией учебно-воспитательного процесса с целью минимизации рисков для здоровья в процессе обучения;
- работа по формированию базовых компетентностей учителя;
- формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий

**Основными направлениями методической работы являлись:**

#### **1) Повышение квалификации педагогических работников**

**Цель:** Совершенствование работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности

#### **2) Аттестация педагогических работников**

**Цель:** Определение соответствия уровня профессиональной компетентности создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

### 3) Внеурочная деятельность по предметам

**Цель:** развитие интересов и раскрытие творческого потенциала обучающихся

### 4) Работа методических объединений

**Цель:** совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов.

### 5) Заседания методического совета

**Цель:** реализация методической работы на 2023/2024 учебный год

### 6) Информационно-методическая работа

**Цель:** информационно-методическое сопровождение учебного процесса

### 7) Организация работы с молодыми специалистами

8) Организация и участие в семинарах

9) Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах.

## Формы организации методической работы школы:

1. Методические семинары.
2. Предметные и тематические курсы.
3. Работа ШМО.
4. Обобщение опыта учителей.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты учителей.
7. Методическая неделя молодого специалиста
8. Методические семинары и совещания.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

Муниципальный уровень
Доляновская К.В., Англ. язык, проведение районного семинара (11.10.2023 от РМК)
Муниципальный конкурс методических разработок по внеурочной деятельности Яворская М.В. учитель начальных классов, - участие
III муниципальный конкурс видеороликов по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций среди педагогических работников «Учимся не для школы, а для жизни» Юнусова З.Ф., Английский язык, <b>победитель</b>
муниципального конкурса эссе для молодых учителей начальных классов «Мой первый учитель» Ниязиева И.В. учитель начальных классов, Диплом призёра 2 степени

Региональный уровень

<p>Лебеденко Ю.В. Английский язык Публикация проектной работы в сборнике регионального методического приложения к журналу «Просвещение. Иностранные языки» на тему «Выдающиеся люди Бахчисарая. Григорьев А.С.»</p>
<p>Юнусова З.Ф. Английский язык Публикация проектной работы в сборнике регионального методического приложения к журналу «Просвещение. Иностранные языки» на тему «Выдающиеся люди Бахчисарая. Дмитрий Пачаджи»</p>
<p>Юнусова З.Ф. Английский язык Выступление в очном региональном полуфинале Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования» (09-10.10.2023)</p>
<p>Гребинчик О.В. Физкультура Главный судья зональных и финальных муниципальных соревнований по футболу на кубок главы РК</p>
<p>Пилипчак Ю.С. региональный этап IX Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности» (педагогические работники)</p>
<p>Косарева О.А. 3 место во втором этапе Межрегионального чемпионата "Финансовая грамотность на каникулах" «Развитие интеллектуально-творческих способностей дошкольников»: «Информационные технологии в дошкольном образовании» (блиц-олимпиада) «Организация экологического воспитания в детском саду» - Алимина Д.С. Воспитатель, диплом 1 степени.</p>
<p>Блиц-олимпиады «Альманах воспитателя» Алимина Д.С., Воспитатель, участник</p>
<p>Республиканский этап конкурса экокостюмов Эколят (с использованием вторичного сырья) Гуменюк Л.А., воспитатель, участник</p>
<p>Республиканский конкурс видеороликов «Класс функциональной грамотности» Юнусова З.Ф., Английский язык</p>

<p>Всероссийский уровень</p>
<p>Пилипчак Ю.С. педагогический конкурс "Будущее Отечества в руках Учителя" (участник)</p>

**Вывод:** по результатам анализа методической работы уровень эффективности решения поставленных задач оптимальный. Наблюдается положительная динамика в сравнении с показателями за тот же отчетный период прошлого учебного года. План работы реализован. Большинство мероприятий плана методической работы прошло на удовлетворительном организационном и методическом уровнях. Тематика заседаний ШМО, педсоветов, совещаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

В методической работе школы есть проблемы, на которые необходимо обратить особое внимание. Учителя недостаточно активно работают над обобщением и систематизацией своего опыта и представлением его в форме публикаций. Снижена результативность работы с одаренными и высокомотивированными учащимися.

## II. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНОЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Нормотворчество

Работа по нормотворчеству в 2023/24 учебном году проводилась в виде разработки новых локальных актов и актуализации принятых ранее.

Перечень локальных актов, в которые внесли изменения:

- Положение об оплате труда;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;

Перечень локальных актов, принятых впервые:

- Нормы выдачи работникам СИЗ и смывающих средств;

Перечень локальных актов, утвержденных в новой редакции:

- Порядок обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами;

Сведения о количестве предписаний и жалоб, связанных с содержанием локальных актов:

Показатели	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Количество предписаний от органов контроля/надзора, протестов прокурора	1	1
Количество жалоб работников, родителей (законных представителей) учеников	0	0

**Вывод:** по итогам нормотворческой деятельности школы были соблюдены требования законодательства. Количество предписаний органов контроля и надзора по сравнению с аналогичным показателем за 2022/23 учебный год снизилось вдвое. Количество жалоб работников и законных представителей учеников за отчетный период сведено к нулю. Нормотворческую работу детского сада за 2023/24 учебный год можно считать успешной.

## 2.2. Работа с кадрами

В течение года в школе проводились мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и охрану труда персонала.

В части повышения уровня профессиональной компетенции с педагогами школы реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2022/23	2023/24
<b>Повышение профессиональной компетенции</b>		
Обучение в вузе	1	3
Курсы переподготовки	0	0
Курсы по повышению квалификации	22	26
Аттестация на соответствие занимаемой должности	3	4
Аттестация на первую квалификационную категорию	2	4
Аттестация на высшую квалификационную категорию	7	5
Обучение на семинарах	5	6
Посещение методобъединений	5	6

Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	4	4
Публикация в профессиональных изданиях	4	4
<b>Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:</b>		
муниципальный уровень	1	8
региональный уровень	1	5
федеральный уровень	—	3
Участие педагогов и учеников (муниципальных, областных)	6	9

Кадровый состав на конец 2023/2024 учебного года:

Всего педагогов	Высшая категория		Первая категория		СЗД		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>68</b>	<b>28</b>	<b>41,2%</b>	<b>12</b>	<b>17,6%</b>	<b>15</b>	<b>22,1%</b>	<b>13</b>	<b>19,1%</b>

Согласно перспективному плану курсовой переподготовки в 2023/2024 учебном году курсовую подготовку прошли педагоги 100%.

Согласно плану методической работы на 2023/24 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленные ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО: вопросы и ответы»;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленных ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (согласно плану работы);

В ноябре организован педагогический совет по теме «Обновление образовательных областей и деятельность педагогов: развивающаяся компетентность». В ходе заседания были заслушаны доклады педагогов, а также проведено анкетирование по теме «Деятельность педагогов с детьми по пяти образовательным областям». <...>

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с учениками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии учителя.

С родителями учеников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой учитель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди учеников начальной школы «Мой наставник в жизни».

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — учитель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у учеников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости учителя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди

общеобразовательных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Лучшая пара „Наставник+“».

Для обеспечения безопасных условий труда работников были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Количество работников, в отношении которых проведено мероприятие
1	Обучение навыкам оказания первой помощи	34
2	Оборудование кабинета охраны труда	50
3	Периодические медицинские осмотры	50
5	Психиатрическое освидетельствование	27
5	Обеспечение работников СИЗ и смывающими средствами по новым правилам	50

**Вывод:** наблюдается высокая активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня — 70 процентов педагогов. Создан банк проектов на тему:

- экологическое воспитание школьников;
- физическое развитие школьников;

10 процентов педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности по обновленному порядку организации педагогических работников. 5 процентов педагогов получили высшую квалификационную категорию. Всего за 2023/24 год прошли процедуру аттестации 7 педагогов.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, внутрифирменное обучение, издательскую деятельность);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

В школе соблюдаются требования по обеспечению безопасности условий труда, требования действующего законодательства выполняются в полном объеме.

### 2.3. Ведение госпаблика

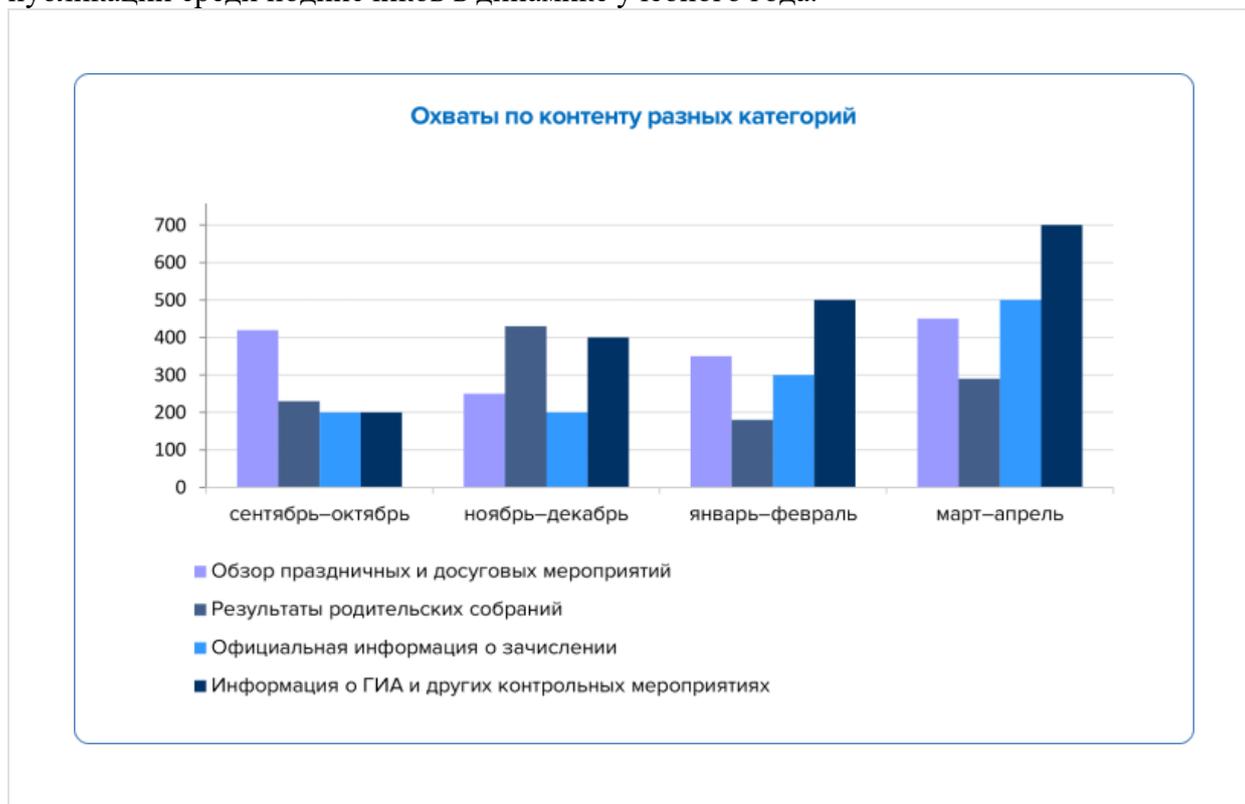
В 2023/24 учебном году в школе продолжается ведение госпаблика – страницы в социальной сети «ВКонтакте» по адресу: <https://vk.com/club190507622>

На данной странице публикуются сведения о:

- планируемых и проведенных совместных мероприятий с учениками и их родителями;
- официальные сведения о порядке зачисления в школу;
- информация о проведении ГИА;
- обсуждение актуальных тем и др.;

Публикуемая на странице информация регулярно проходит контроль по показателям: законность публикуемых сведений и эффективность. Информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет высокие уровни вовлеченности и активности, охвата публикаций и коэффициента одобрения.

За период с сентября 2023 года по май 2024 года количество подписчиков увеличилось на 38 процентов. По итогам анализа охватов приведена статистика по популярности отдельных тем публикаций среди подписчиков в динамике учебного года.



**Вывод:** работу школы в части ведения госпаблика считать успешной. Продолжать регулярный мониторинг законности публикуемых сведений и эффективности страницы.

### III. АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ

#### 3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

В 2023/24 учебном году в школе проводился мониторинг оснащения помещений средствами обучения и воспитания согласно перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Процедура мониторинга состояла из трех этапов:

- первый этап — оценка соответствия уровня оснащения требованиям ФГОС и ФОП, а также перечню Минпросвещения;
- второй этап — контроль востребованности средств обучения и воспитания у педагогов, детей и родителей;
- третий этап — оценка средств обучения и воспитания в рамках смотра-конкурса;

По итогам мониторинга сформирована Карта оценки оснащения учебных помещений по требованиям ФГОС и ФОП.

**Вывод:** оснащения помещений школы средствами обучения и воспитания соответствует требованиям ФГОС и ФОП, а также перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В ходе проверки были выявлены недочеты. С целью повышения качества оснащения рекомендуется:

- пополнить среду приобретением демонстрационных материалов для обучения английскому языку – закупить запасные экземпляры;

#### 3.2. Безопасность

В отношении безопасности в школе проводится регулярный мониторинг соблюдения противопожарных требований и требований к антитеррористической защищенности по готовым чек-листам.

За период 2023/24 учебного года в школе была проведена проверка соблюдения требований пожарной безопасности. По итогам проверки было вынесено предписание. Чтобы устранить нарушение законодательства, были предприняты следующие меры:

- во исполнение требований подпункта «г» пункта 24 Требований, утвержденных постановлением Правительства от 02.08.2019 № 1006, здание МБОУ оборудовано системой тревожной сигнализации.
- во исполнение требований пункта 43 Правил, утвержденных постановлением Правительства № 1479, в здании МБОУ проведена очистка вентиляционных камер, циклонов, фильтров и воздухопроводов.

**Вывод:** по состоянию на дату окончания учебного года требования пожарной безопасности и требования антитеррористической защищенности соблюдены в полном объеме.

Отчет составлен

24.06.2024

Заместитель директора  
по УВР

Аммосова Я.В.

Отчет принят

Директор МБОУ

Марынич Н.Н.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС  
«ШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ МАЛЬЦЕВА АЛЕКСАНДР ИВАНОВИЧА»  
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.»)**

**Анализ работы  
МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.»  
(дошкольная группа)  
за 2023-2024 учебный год**

## **I. Общая характеристика МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» (дошкольная группа).**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение учебно-воспитательный комплекс «Школьная академия им. Мальцева А.И.»
Руководитель	Марынич Наталья Николаевна
Адрес организации	298400, Республика Крым, Бахчисарайский район, город Бахчисарай, улица Мира д.1
Телефон, факс	.(06554) 4-08-91
Адрес электронной почты	school_bachisaray-rayon12
Учредитель	Администрация Бахчисарайского района Республики Крым
Дата создания	11 сентября 2019г.
Лицензия	от 15.12.2015 № 13466, серия 66 ЛО № 0003783

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение учебно-воспитательный комплекс «Школьная академия им. Мальцева А.И.» (дошкольная группа) расположен в жилом районе по ул. Мира,1, в модульном двухэтажном здании, постройки 2019 г. Проектная наполняемость — 100 мест. Общая площадь здания — 11, 67 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 918 кв. м.

Цель деятельности организации — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 11 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 18:00.

Основными задачами работы учреждения является:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно - эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основные виды деятельности ОУ (дошкольная группа):

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

-реализация образовательной программы ДО

-воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет;

- оказание государственной услуги по уходу за детьми дошкольного возраста;

-материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями;

-использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;

-разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;

-обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;

-организация питания детей;

-медицинская деятельность для реализации цели и задач Учреждения.

## **II. Состав воспитанников**

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В ОУ (дошкольная группа) функционируют 4 возрастные группы.

Группа	возраст детей	количество детей	направленность группы
Младшая «Непоседы»	2-3	24	Общеразвивающая
Средняя «Почемучки»	4-5лет	19	Общеразвивающая
Старшая «Фантазеры»	5-6 лет	23	Общеразвивающая
Подготовительная «Любознаяйки»	6- 7 лет	24	Общеразвивающая
<b>Итого</b>		<b>90</b>	

**Выводы:** структура групп соответствует требованиям, предъявляемым к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению учебно-воспитательного комплекса «Школьная академия» им. Мальцева А.И.» (дошкольная группа)

## **III. Основания, на которых МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» (дошкольная группа) осуществляет свою деятельность**

1. Устав, утвержденный Постановлением администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 21.12 2016 № 643;

2. Санитарно - эпидемиологическое заключение № 82.01.01.000.М.001819.08.19 от 07.08.2019 г.

3. Заключение № 24 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 25.02.2019 г.

4. Свидетельство о постановке на учёт в налоговые органы от 28.01.2015, ОГРН 1159102042362

5. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица ОГРН 1159102042362 от 28.01 2015г;

6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0944 от 13 марта 2017 г. (приложение № 2 от 27 .08 2019 г.)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОР ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОР ДО в образовательный процесс в ОУ (дошкольная группа) был составлен план-график по переходу на реализацию ФОР ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе ОУ (дошкольная группа) была создана рабочая группа по приведению ОУ ДО в соответствие с ФОР ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

В своей деятельности учреждение руководствуется Законом РФ «Об образовании РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности, законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), Уставом, ФГОС дошкольного образования.

#### **IV. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база.**

##### ***1. Материально-техническое обеспечение.***

Состояние материально-технической базы ОУ (дошкольная группа) соответствует педагогическим требованиям, и санитарным нормам.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Для обеспечения воспитательно -образовательного процесса в дошкольном учреждении имеются:

- групповые комнаты по возрастам.
- кабинет зам. директора по дошкольному образованию,
- кабинет музыкального руководителя,
- медицинский кабинет.
- спортивно-музыкальный зал.

Спортивный зал совмещён с музыкальным залом. Спортивный зал оснащен разнообразным спортивным и игровым оборудованием для двигательной и игровой активности.

-прачечная, пищеблок, кладовые.

Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: условия и режим воспитания и обучения детей в ОУ (дошкольная группа) соответствуют нормативным требованиям, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом, видеонаблюдением. Всё эксплуатационное оборудование ОУ (дошкольная группа) находится в исправном, рабочем состоянии.

В группах созданы условия для обучения и комфортного пребывания детей.

Оборудование - современное, отвечает требованиям СанПиН. Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства: игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная, продуктивная, музыкально – художественная и др.

Групповые помещения ОУ (дошкольная группа) имеют отдельные спальни, туалетные комнаты, приёмные, буфетные для приема и раздачи пищи. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам. Во всех возрастных группах имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на

участках обеспечивает физическое, экологическое воспитание и образование детей. На территории групповых участков установлено детское игровое и спортивное оборудование.

Территория детского сада соответствует нормам по озеленению (много кустарников, деревья, разбиты цветники).

На территории ОУ (дошкольная группа) имеется спортивная площадка для развития основных двигательных навыков детей и для проведения спортивных праздников и развлечений.

В каждой возрастной группе создана предметно-развивающая среда с учетом потребностей и интересов детей. Групповые помещения оснащены необходимым игровым, учебным оборудованием.

В ОУ (дошкольная группа) созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Здание оборудовано кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, первичными средствами пожаротушения, системой видеонаблюдения, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, два раза в год тренинг по эвакуации, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников

#### **Перспективы работы:**

- Продолжить работу по благоустройству детских игровых площадок, озеленению территории детского сада и клумб. Разнообразить дорожки здоровья из природного материала для развития и закаливания детей. Оборудовать песочницы и теневые навесы.

Разбивка дополнительных клумб и цветников, озеленение участка:

-приобретение семян

-приобретение цветочных ограждений и форм для оформления территории

-обрезка старых деревьев

-создание зоны «Огород»;

- создание площадки по ПДД

**Выводы:** техническая база и предметно-развивающая среда соответствует реализации образовательной программы дошкольного учреждения, возрасту детей, СанПин. В 2023 – 2024 учебном году «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение учебно-воспитательный комплекс «Школьная академия» им. Мальцева А.И.» (дошкольная группа) реализует образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.» (дошкольная группа) реализует основные задачи: (общие задачи дошкольного звена):

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка;

- интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных способностей;
- оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантируемой государством;
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

## 2. Программно – методическое обеспечение

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в ОУ (дошкольная группа) был составлен план-график по переходу на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе ОУ (дошкольная группа) была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью ОУ (дошкольная группа)

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в ОУ (дошкольная группа) учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику ОУ (дошкольная группа), индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования Программа воспитания	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации От 25 ноября 2022г.
Парциальные		

	<p>Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок»</p> <p>«Обучение грамоте детей дошкольного возраста»</p>	<p>Авторы: <i>Л.Г. Мухоморина, Л.М. Тригуб, Э.Ф. Кемилёва, Е.В. Феклистова.</i></p> <p>Автор: Н.В. Нищева.</p>
--	---	--

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами дошкольной группы на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» (дошкольная группа) регламентируется годовым планом, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, перспективными и календарными планами работы.

В основе разработки годового плана лежит понимание того, что годовой план является организационной основой деятельности детского сада. Анализ результатов деятельности ОУ (дошкольная группа) предыдущего учебного года ложится в основу для постановки годовых целей и задач. Именно в годовом плане задается перечень конкретных мероприятий, сроки их выполнения и ответственные исполнители на период текущего учебного года.

### **3. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ОУ (дошкольная группа).**

В 2023-2024 учебном году в ОУ (дошкольная группа) функционировали кружки «Страна чудес» и «Росточки».

Деятельность кружков осуществлялась в соответствии с дополнительными образовательными общеразвивающими программами «Росточки» и «Страна чудес». Списочный состав кружка формировался с учетом предпочтений детей, запросов родителей и по заявлению родителей (законных представителей.)

Программа «Росточки» направлена на введение ребенка в традиционную духовную культуру как систему связей и отношений: природы и человека, человека и общества, основанную на христианских ценностях. Система занятий направлена на приобщение детей к христианским ценностям, которые являются основополагающими в жизнедеятельности любого цивилизованного общества. Развитие у детей мотивации к познанию окружающего мира и самого себя, профилактику асоциального поведения и налаживание дружественной атмосферы в детском коллективе, а так же создание условий для творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему отечественной культуры. Целью программы является создание условия для формирования у детей основ православного мировосприятия, развития духовно- нравственных и патриотических чувств, представлений (эталонов, норм социальных отношений и моделей поведения; способствование коррекции нарушений эмоционально-волевой и поведенческой сферы детей в процессе художественной, творческой и продуктивной деятельности Программа рассчитана на 1 год обучения, 36 учебных недель, 72 часа. Форма обучения – очная

Особенности организации образовательного процесса – группа одного возраста. Состав группы постоянный. Реализация планируется в 1 группе, по 2 занятия в неделю, продолжительность 2 академических часа. Академический час - 30 минут, Расписание кружка: понедельник: 15.40-16.10, четверг:15.40-16.10.

Программа театрального развития «Страна чудес» направлена на создание условий для развития сценических способностей ребенка, общее развитие дошкольника и первичное формирование у детей необходимых базовых знаний умений и навыков в рамках театрального искусства, развитие самостоятельности, активности, инициативы в процессе театральной деятельности, а также в других видах деятельности: коммуникативной, музыкальной, изобразительной, познавательной. Показ своего «Я» в рисовании, народно-прикладном искусстве, в создании стихотворений, придумывании рассказов, выражении сценического образа, в своем видении -какой-либо познавательной проблемы. Данная программа направлена на приобщение дошкольников к миру искусства. Цель программы- это развитие сценического творчества детей дошкольного возраста средствами театрализованных игр и игр-представлений, расширение кругозора. Реализация

планируется в 1 группе, по 2 занятия в неделю, продолжительность 2 академических часа. Академический час - 30 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

В соответствии с программой были проведены праздники: «День Матери», «День Святого Николая», «Рождество Христово», «Широкая Масленица» «Светлая Пасха», «День любви, семьи и верности» Организованы выставки совместного творчества детей и родителей «Рождественская открытка», «Пасхальный кличек»,. Были поставлены театрализованные представления по сказкам «Муха-Цокотуха», «Колобок», «Ай Болит», «У меня зазвонил телефон», «Заяц-портной», «Украденное солнце», «Крошка Енот»

*Источник финансирования: средства бюджета*

Одним из приоритетных направлений в работе ОУ (дошкольная группа) - является подготовка воспитанников к школе, преемственность между дошкольным и начальным образованием. Годовой план отражает эту работу в программе преемственности между дошкольным и начальным общим образованием муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения учебно-воспитательного комплекса «Школьная академия им Мальцева А.И.». Ведущей целью подготовки детей к школе является формирование у дошкольников качеств, необходимых для овладения учебной деятельности. В соответствии с программой были проведены мероприятия по организации преемственности:

- экскурсии в школу и школьную библиотеку;
- совместное проведение праздников с учащимися школы;
- участие воспитанников подготовительной группы в праздничном параде;
- участие детей в праздничных школьных концертах посвященных 8 марта, дню Защитника Отечества, Дню Победы;
- проведение учителем рисования масте-класса по рисованию.
- посещение занятий дошкольников учителями начальной школы по своим предметам и их коллективное обсуждение;

В соответствии с программой преемственности и годовым планом работы разработаны и проведены учителями начальной школы, психологом школы, и воспитателями ОУ (дошкольная группа) совместные родительские собрания «Ваш ребенок-будущий школьник». Психологом школы проведены консультации для родителей будущих первоклассников «Что такое готовность к школе», «учим играя». В течении года психолог проводил с детьми подготовительной группы занятия, индивидуальные консультации по запросу родителей и воспитателей;

Для подготовки детей к школе на базе начальной школы МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.» была организована «Школа будущего первоклассника».

Учителя начальной школы посетили открытое занятие в подготовительной группе по обучению грамоте «В гостях у королевы Знаний». В соответствии с планом работы были посещены уроки в 1 классе воспитателями подготовительной группы;

Посещение детьми подготовительной группы уроков в 1 классе;

Организованы в средней и старшей группе отряды «Юные кадеты»

При подготовке и проведении утренников в детском саду приглашались ученики школы для участия в праздниках.

**Выводы:** кружковая работа способствует реализации программы образовательного учреждения, обеспечивает всестороннее удовлетворение образовательных потребностей дошкольников и их родителей; способствует созданию условий для гармоничного развития личности дошкольников. В перспективе намечено базовое расширение кружковой деятельности на базе нашей дошкольной группы.

#### **4. Кадровый потенциал**

Требование к кадровому обеспечению осуществляется за счет 100% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет достаточный образовательный ценз. В

детском саду в настоящее время работают 6 педагогов, 1 музыкальный руководитель, заместитель директора по дошкольному образованию.

**Педагогический стаж педагогов МБОУ УВК «Школьная академия» (дошкольное образование).**

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
6 педагогов		-	-	1 педагог

**Сравнительный анализ профессионального уровня педагогических кадров:**

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии в ДУ
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Средне-спец. Образование	Среднее общее образование	
7	3	1	2		1

**Распределение педагогических работников по возрасту:**

В педагогическом коллективе педагогов в возрасте 20-35 лет- 5 человека, в возрасте 40-55 лет-1 человек.

Данные свидетельствуют о том, что резервы для повышения квалификационного уровня имеются.

В 2024-2025 учебном году согласно перспективному плану повышения квалификации педагогических работников 2 педагога планируют пройти курсы повышения квалификации, что обеспечит поступательный рост профессионального мастерства и саморазвития педагогов образовательного учреждения.

**Сведения о педагогических работниках.**

«

**Повышение квалификации и профессионального мастерства».**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория, звание	Образование, год окончания	Стаж пед. Работы	Аттестация	Курсы
1.	Фалько Светлана Викторовна	Зам. директора по дошкольному воспитанию	Высшая	Высшее 2013	20 лет	2018	2024г..
2.	Алимина Дарья Сергеевна	воспитатель	без категории	Среднее специальное 2021г.	4 года	-	-
3.	Садовская Марина Геннадьевна	Воспитатель	Без категории	Высшее Диплом о профессиональной переподготовке 2020г.	3 года.		

4.	Пархоменко Елена Владимировна	Воспитатель	первая	Высшее	27 лет	2014	2022г.
5.	Попова Арина Николаевна	воспитатель	Без категории	Среднее специальное	9 месяцев	-	-
6.	Гуменюк Лидия Алексеевна	воспитатель	Без категории	Обучается по специальности	9 месяцев	-	-
7.	Шикула Екатерина Алексеевна	воспитатель	Без категории	высшее	10 месяцев	-	-
8.	Чигарева Ольга Игоревна	Музыкальный руководитель	Без категории	Диплом профессиональной переподготовки	8 месяцев		

Конкурентоспособность и жизнеспособность ОУ (дошкольная группа) во многом зависит от уровня подготовки педагогов (методической, общей психологической, диагностической), обеспечивающего комфортное продвижение ребенка по возрастным ступеням.

Важнейшим направлением методической работы являлось:

- создание условий для повышения квалификации;
- координация работы педагогов в методическом кабинете;
- реализация личных интересов педагогов, наиболее полное самовыражение личности;
- совершенствование педагогического мастерства.

У всех воспитателей есть педагогическое образование.

В прошедшем учебном году в ОУ действовала «Школа молодого педагога», в состав которой вошли 3 воспитателя: .Попова А.Н., Шикула Е.А., Гуменюк Л.А. воспитатели с маленьким опытом работы. Наставником молодых педагогов и руководителями школы стали зам. директора по ДО Фалько С.В. и педагог с большим опытом работы – Пархоменко Е.В.

В рамках работы использовались различные формы. Прежде всего, это изучение нормативно-правовой базы, всех разделов образовательной программы ОУ (дошкольная группа) в рамках самообразования. На практике использовались консультации, мастер-классы по проведению занятий и организованной образовательной деятельности, анализ и самоанализ ООД, разработка проекта, составление рабочей программы и плана работы и другое. Регулярно проводились мастер-классы, взаимопосещение педагогов в течении всего дня.

В результате проделанной работы можно дать положительную оценку проделанной работе. Подопечные получили хорошую оценку во время открытых просмотров организованной образовательной деятельности с детьми, запланированные в годовом плане работы ОУ (дошкольная группа). Все смогли дать конструктивный самоанализ своей деятельности, объективно оценивать работу коллег. Молодые педагоги профессионально представляли себя во время проведения родительских собраний в своих возрастных группах.

Для профессионального роста педагогов в детском саду создаются все необходимые условия. Оборудован и оснащен методический кабинет необходимой методической имеется наглядный, демонстрационный, дидактический материал, необходимый для

проведения образовательной деятельности с дошкольниками. В распоряжении педагогов находятся ноутбуки, музыкальные центры, проектор, экран, есть выход в интернет. Все это оказывает незаменимую помощь в организации образовательного процесса, не только с детьми, но и с родителями.

С целью анализа профессионального роста педагогов ОУ (дошкольная группа) и улучшения качества образования в соответствии с планом работы управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым на 2023/2024 учебный год, планом работы МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» (дошкольная группа), на основании приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым №724 от 18.12.2023 года о проведении мониторинга «Системный подход к профессиональной подготовки педагогов дошкольной организации посредством наставничества» была осуществлена тематическая проверка с целью улучшения качества дошкольного образования, направленных на реализацию государственных стандартов дошкольного образования.

Результаты проверки показали, что работа в рамках наставничества осуществлялась с **целью** оказания практической помощи молодым педагогам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и умений, повышение их педагогического мастерства и развития профессиональных компетенций. В МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» (дошкольная группа) системная работа с группой педагогов реализуется с 2022 года. Для организации работы с педагогическими кадрами в начале года была проведена оценка уровня готовности педагога к развитию через анкетирование, где были выявлены способности педагогов к саморазвитию, а также факторы, стимулирующие и препятствующие обучению, развитию и саморазвитию. В течение года решались **задачи**: направленные на формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания дошкольников, умению практической реализации теоретических знаний и на формирование индивидуального стиля творческой деятельности.

Были определены **формы работы**:

1. Индивидуальные, коллективные консультации.
2. Посещение занятий педагогов стажистов.
3. Мастер-классы, открытые занятия.
4. Теоретические выступления, защита проектов..
5. Анкетирование.
6. Практикумы
7. Диалог, беседа
8. Взаимопосещения
9. Анализ педагогических ситуаций
10. Деловая игра
11. Самоанализ собственной деятельности.

**Основные виды деятельности с педагогами:**

1. Организация помощи молодым педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов ОУ (дошкольная группа).

2. Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых занятий.
3. Привлечение молодых педагогов к подготовке и организации педсоветов, к работе творческих групп.
4. Посещение занятий молодых педагогов.
5. Отслеживание результатов работы молодого педагога, педагогический мониторинг.

Мониторинг и оценка эффективности программы наставничества (анкетирование и тестирование)

Итоговый отчет наставников (приложение2)

По результатам мониторинга «Системный подход к профессиональной подготовки педагогов дошкольной организации посредством наставничества» можно сделать следующие выводы: Проведенный контроль и анализ анкет показал, что молодые специалисты готовы к развитию и самообразованию, стараются выполнять все требования наставника и прислушиваются к его советам. Работают над самообразованием, повышением педагогического мастерства и своего профессионально уровня. В соответствии с планами проводят занятия с дошкольниками, участвуют в конкурсах с дошкольниками, проводят мероприятия с родителями.

**Рекомендации:** Кроме традиционных форм использовать разные формы наставничества: виртуальное наставничество, флеш-наставничество, реверсивное наставничество, что помогает повысить творческий потенциал, теоретическую и методическую подготовку педагогов.

**Выводы:** Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив сплоченный, работоспособный, имеет тенденцию к росту и развитию. Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

#### ***5. Результаты образовательной деятельности***

Образовательная деятельность в МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» (дошкольная группа) ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Получение данных о состоянии деятельности дошкольного учреждения и принятие решений обеспечивается посредством мониторинга.

- Основной целью ОП ДО, составленной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП, является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, приобщения детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитание в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи, Воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

Данная цель реализовывалась в 202232024 учебном году через следующие **задачи**:

1. Приобщать детей к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность и другие.
2. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
3. Обеспечивать развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.
4. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, а также повышать компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей.
5. Реализации принципа преемственности между дошкольным и начальным общим образованием с целью успешной адаптации к школьному образованию с учетом ФГОС

Анализ качества образовательного процесса осуществляется путем наблюдения деятельности детей, анализа продукта детской деятельности, обработке результатов критериальных диагностических исследований дошкольников. Кроме этого анализ качества образовательного процесса определяется путем наблюдений за деятельностью воспитателей и специалистов ОУ (дошкольная группа), самоанализа педагогов, обмена мнениями по поводу проводимых мероприятий. По итогам анализа составляются справки, рекомендации, с которыми педагоги знакомятся на педсоветах.

2 раза в год воспитателями проводится педагогическая диагностика индивидуального развития дошкольников по всем видам деятельности.

При обследовании были использованы таблицы педагогического процесса, разработанные Н.В. Верещагиной в соответствии с ФГОС ДО, и инструментарий к диагностике.

Предлагаемая диагностика разработана с целью оптимизации образовательного процесса. Это достигается путем использования общепринятых критериев развития детей конкретного возраста и уровневый подходом к оценке достижений ребенка по принципу: чем ниже балл, тем больше проблем в развитии ребенка или организации педагогического процесса в группе детей.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям: Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год: – в начале учебного года (сентябрь) и конце учебного года (май).

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Результаты диагностики позволяют планировать и организовывать дальнейшую работу с детьми и их семьями, направленную на достижение качества, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребенка, а также оценить уровень освоения детьми основной образовательной программы ОУ (дошкольная группа)

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с учебным планом.

В результате диагностики было выявлено следующее:

<b>Группы</b> <b>Разделы программы</b>	младшая «Непоседы»	средняя «Фантазёры»	старшая «Любознйки»	подготовительная «Почемучки»
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	67%	67%	79%	95%
<b>Познавательное развитие</b>	63%	69%	75%	85%
<b>Речевое развитие</b>	40%	68%	96%	95%
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	50%	68%	78%	80%
<b>физическое развитие</b>	45%	50%	70%	89%

Таким образом, по всем разделам программы показатели освоения детьми знаний, умений и навыков по основной общеобразовательной программе дошкольной образовательной организации и являются средним и требуют более акцентированной работы. А именно, познавательное и речевое развитие в младшей группе имеет достаточно значительную динамику по сравнению с началом учебного года, однако в целом, итоговые показатели не достаточно высокие, что обусловлено частыми пропусками детей и недостаточному вниманию воспитателей индивидуальным занятиям с детьми. Таким образом, работа воспитателей в будущем учебном году должна планироваться с учетом индивидуальных занятий с детьми, имеющими пропуски и соответственно отставание по отдельным разделам программы. Особое внимание исходя из итогов мониторинга, нужно уделить физическому развитию детей во всех группах. Таким образом, приоритетным направлением в работе педагогов станет «физическое развитие», так как в этой образовательной области показатели ниже остальных.

**Вывод:** При сравнении полученных данных с результатами осеннего этапа мониторинга можно увидеть положительную динамику. Уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ. Таким образом, можно сделать вывод о слаженной работе специалистов и воспитателей по реализации поставленных задач. Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

## Анализ готовности к школьному обучению

В начале и конце учебного года были проведены диагностические исследования детей подготовительной группы психологом. Цель обследования заключалась в оценке уровня сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности и психологической готовности к школьному обучению.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. По результатам первичного обследования выпускники ОУ (дошкольная группа) на 87 % готовы к школьному обучению. Между тем, необходимо усилить работу педагогического коллектива по формированию произвольного внимания воспитанников, развитию мелкой моторики в совокупности с ориентацией в пространстве листка, мотивационной готовности.

Результаты мониторинга выпускников ОУ (дошкольная группа) свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка. На этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности; способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Анализ усвоения детьми программного материала показал позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей с семьями воспитанников, психологом ОУ, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

## **6. Реализация годового плана работы ОУ (дошкольная группа)**

В 2022-2024 учебном году деятельность ОУ (дошкольная группа) была направлена на решение следующих задач:

- совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентностей педагогов;
- обеспечение реализации преемственности между дошкольным и начальным общим образованием с целью успешной адаптации к школьному образованию с учетом ФГОС.
- систематизация работы по укреплению физического здоровья детей через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.
- совершенствование системы нравственно-патриотического воспитания через взаимодействие с родителями воспитанников

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в методической деятельности стало оказание реальной действенной помощи всем членам коллектива.

### **Формы работы:**

#### Традиционные:

- тематические педсоветы;

- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

#### Инновационные:

- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- «Школа молодого педагога»;
- смотры-конкурсы, творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» проводятся педагогические советы, совещания при заместителе директора по дошкольному образованию, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, консультации), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2022/2023 учебном году были проведены следующие педагогические советы:

#### **Педсовет №1 «О задачах педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год»**

##### **-установочный:**

На педсовете был проведен анализ работы ОУ (дошкольная группа) за 2022-2023 учебный год; обсуждение и утверждение плана работы на 2023-2024 уч. год.

Утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО

Подвели итоги летней оздоровительной компании;

- обсуждение плана основных мероприятий по реализации ФГОС ДО;
- обсуждение и утверждение учебного плана; годового календарного учебного графика, рабочих программ воспитателей, музыкального руководителя,
- утверждение форм планирования,

##### **-Итоговый:**

Тема: «Итоги работы педагогического коллектива по реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта.»

Подведение итогов деятельности ОУ и результатов работы за истекший год»

Цель: Анализ выполнения программных и годовых задач. Результаты итогового мониторинга образовательного процесса, мониторинга детского развития.

##### **Совещания при зам. директора по ДО:**

1.«Системный подход к профессиональной подготовке педагогов дошкольной организации посредством наставничества» (ноябрь)

2.»Укрепление физического здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий».(январь)

Основной формой методической работы с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства являются консультации.

В учебном году консультативную помощь педагоги получили по следующим темам:

«Изменения в дошкольном образовании в 2023году:ФОП ФГОС ДО»

«Наставничество-основа профессионального развития педагогов ДОУ»

«Кейс-технологии, как одна из фотм работы с детьми по здоровьесбережению»

«Заучивание стихов и потешек с использованием приемов мнемотехники».

**Открытые просмотры** позволили всем увидеть работу коллег по выполнению годовых задач, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. В соответствии с годовыми задачами работы ОУ (дошкольная группа) были просмотрены занятия по следующим темам:

«Интегрированное занятие по развитию речи и обучению грамоте в подготовительной группа»

Занятие по ФЭМП с элементами финансовой грамотности «Азбука денег» в старшей группе.

Интегрированное занятие с применением мнемотехники с приоритетным направлением познавательного развития в вредней группе «Занимательная математика»

Мастер-класс «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»

Проектная деятельность. Воспитателями всех групп были разработаны и реализованы проекты:

«Осень все позолотила»

«Чтобы сильным быть сполна, физкультура нам нужна»

«Поклонимся великим тем годам»

Одна из форм повышения профессиональной компетенции педагогов - работа по самообразованию.

Самообразование - путь достижения серьезных результатов, самореализации в профессии.

Цель самообразования педагогов МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» (дошкольная группа)

- расширение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и совершенствование методов воспитания и обучения;
- углубление знаний по разным методикам;
- овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практикой;
- повышение общекультурного уровня педагога.

#### **Темы по самообразованию воспитателей и специалистов**

Фамилия, имя, отчество	Над какой проблемой работает	Практическое применение Форма работы
Фалько Светлана Викторовна	«Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов" дошкольной образовательной организации»	Консультация для воспитателей
Пархоменко Елена Владимировна	«Интересная математика»	Консультация для воспитателей
Шикула Екатерина Алексеевна	«Театр –как средство формирования связной речи дошкольников2	Консультация для воспитателей

Попова Арина Николаевна	«Проектная деятельность, как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста».	Открытый просмотр результатов проекта
Гуменюк Лидия Алексеевна	«Современные образовательные технологии речевого развития дошкольников»	Презентация из опыта работы
Садовская Марина Генадиевна	«Ознакомление детей дошкольного возраста с природой родного края»	Открытый просмотр

Одной из форм стимулирования педагогов к активной деятельности - это смотр-конкурсы.

#### Задачи смотров-конкурсов :

- путём проведения смотров – конкурсов развивать творчество, фантазию, инициативу педагогов, их лидерские качества;
- способствовать обновлению предметно – развивающей среды ОУ (дошкольная группа);
- изучить педагогический опыт.

С целью обмена опытом с коллегами в ОУ (дошкольная группа) проводились

#### Смотры-конкурсы:

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1	<b>Готовность ОУ(дошкольная группа) к новому учебному году.</b> «Лучшая развивающая среда» Конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	сентябрь	Зам. директора по ДО Воспитатели воспитанники
2.	«Лучший спортивный уголок» Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Краски осени»	октябрь	Педагоги, родители
3	«Портрет любимой мамы»	ноябрь	Воспитанники старших возрастных групп
4	Лучшее оформление групповых комнат «Зимняя сказка» Семейный творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	декабрь	Педагоги, родители, воспитанники
5.	«Центр сюжетно-ролевых игр»	январь	Педагоги, родители
6.	«Центр гражданско-патриотического воспитания»	февраль	Педагоги, родители
7.	«Подарок моему папе»	февраль	Воспитанники
8.	«Цветочный вальс» Выставка детских работ Смотр-конкурс «Лучший центр опытно-экспериментальной деятельности в группе»	март	Воспитанники Воспитатели
9.	Конкурс чтецов «Наследники Победы»	апрель	воспитанники
10.	«Группа года» Выставка коллективных детских работ, посвященных Дню победы	Май	Педагоги родители воспитанники

	Фотовыставка и выставка рисунков «Мир, в котором мы живем» (ко Дню защиты детей)		
11	Фотовыставка «Улыбки детей»	июнь	Педагоги родители

**В соответствии с планом работы был проведен тематический контроль**

Системный подход к профессиональной подготовке педагогов дошкольной организации посредством наставничества.

Цель: изучение эффективности системы работы по наставничеству в ОУ (дошкольная группа).

Ответственный – Зам. директора ДО.

**Текущий**

Цель: получить общее представление о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы данного воспитателя; установить, насколько правильно осуществляются основные направления развития ребенка (физическое, познавательное, речевое и т.д.).

Ответственный – Директор, зам директора ДО

**Оперативный**

Осмотр группы.

Проведение прогулки.

Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми.

Одевание детей на прогулку.

Организация приема пищи.

Трудовая деятельность старших дошкольников.

Мониторинг условий, наблюдение, изучение документации

Выполнение режима дня

Готовность педагога к рабочему дню

Ответственный – Директор; зам. директора по ДО; медсестра

**Фронтальный**

Готовность ОУ (дошкольная группа) к новому учебному году.

Цель: Создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми.

Оснащение материально-технической базы групп, предметно-развивающей среды.

Выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы.

Ответственный – Директор, зам. директора ДО

**Комплексный**

Выполнение требований ФГОС ДО в подготовительной группе

Цель: Определение уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе в рамках требований ФГОС ДО.

Ответственный – Директор, зам. директора ДО

**Выводы:** В целях повышения профессионального роста все педагоги МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» (дошкольная группа) принимали участие в мероприятиях разного уровня – вебинарах, конкурсах, конференциях, семинарах РМО. Работа педагогов в этом направлении отмечена сертификатами об участии, дипломами, грамотами ОУ. На базе МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» (дошкольная группа) проведено РМО по теме «Контрольная деятельность в ДОУ»

Педагогами накоплен определенный положительный опыт в организации предметно-развивающей среды, использования в работе ИКТ и инновационных форм работы, проектной деятельности ОУ, взаимодействия с родителями. Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной и программным требованиям в норме.

#### 7. Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада.

В ОУ (дошкольная группа) созданы оптимальные условия для сохранения, укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: В течение года проводились мероприятия по формированию здоровьесберегающей среды:

- 1) в учебном процессе использовались здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии;
- 2) создавался положительный, мотивирующий на успешность морально-психологический климат в детских коллективах;
- 3) санитарно-гигиенический режим отвечал требованиям СанПиНа ;
- 4) соблюдались принципы дозированности нагрузки, исключающие негативное влияние на здоровье детей, в условиях организации внешней дифференциации;
- 5) проводилась санитарно-просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса

Для совершенствования учебно-воспитательного процесса с позиции здоровьесбережения в ОУ (дошкольная группа) планируется работа с учетом основных целей – сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В соответствии с поставленной целью и программными требованиями в ОУ (дошкольная группа) планируются следующие мероприятия:

- утреннюю гимнастику на улице (учитывая сезонные требования); гимнастика после пробуждения;
- физ минутки, динамические паузы во время проведения занятий;
- использование нетрадиционного оборудования для коррекции плоскостопия;
- НОД по физической культуре на улице (учитывая сезонные требования) включают в себя игры – закаливания (игры со снегом на участке зимой, с водой летом), игры в природе,
- спортивные досуги и праздники;

Одним из основных направлений в работе педагогического коллектива является формирование у детей личных ориентаций к здоровому образу жизни. Образовательная деятельность по данному направлению строиться на реализации здоровьесберегающих технологий.

В ОУ (дошкольная группа) созданы оптимальные условия для физического развития: имеется спортивно-музыкальный зал. Спортивная зона оснащена всем необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, атрибутами для спортивных игр и упражнений, тренажерами. В каждой группе оснащены уголки двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями детей. На участках детского сада установлено спортивное оборудование для каждой возрастной группы.

Медицинское сопровождение образовательного процесса проводится медсестрой Парлюк А.А.. При поступлении детей в ОУ (дошкольная группа), она оценивает состояние здоровья детей и распределяет их по группам здоровья. Ежемесячно медсестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Уч.год	Группа здор.	Всего детей	Д 1	Д 2	Д 3	Д 4
2023-2024		87	59	21		

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

	2022/23
<b>ОРВИ и грипп</b>	<b>463</b>
<b>Пневмония</b>	1
<b>Скарлатина</b>	-
<b>Ветряная оспа</b>	-
<b>ЛОР-инфекция</b>	17
<b>Травмы</b>	-
<b>Стрептодермия</b>	-
<b>Ангина</b>	
<b>Пропущено дней по болезни</b>	2135

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, обработка групповых помещений при помощи облучателя-рециркулятора воздуха, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенца, горшков.

Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме. Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют особое внимание соблюдению двигательного режима, предусмотренного программой и планом работы. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

В ходе диагностики здоровьесберегающей среды в ОУ (дошкольная группа) обнаружены следующие недостатки: на участках недостаточно оборудования для двигательной деятельности детей, нет разнообразия выносного материала на прогулку. Необходимо пополнить играми и пособиями, приобрести мячи, песочные наборы, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;
- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

**Вывод:** В ОУ (дошкольная группа) сложилась определенная система по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Педагоги ОУ (дошкольная группа) вели работу с детьми и их родителями по ознакомлению, пропаганде основ здорового образа жизни. Вопросы создания условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, их психофизического развития постоянно рассматривались на заседаниях МО, педагогических советах, педагогических часах. Посещение детьми дошкольной группы в этом учебном году составляет средний уровень. Однако приоритетным направлением работы дошкольной группы является сохранение и укрепление здоровья детей, повышение посещаемости детей, а это требует обязательного соблюдения всеми педагогами:

- режима дня;
- проведение в системе мероприятий по оздоровлению и закаливанию детей;
- дифференцированный подход к каждому ребенку;
- пропаганду здорового образа жизни через активные формы взаимодействия с семьей ребенка (сменные стенды, выступления – пятиминутки на собраниях групп, всеобуч для воспитателей и других работников детского сада.
- оздоровление детей в летний период.

**Поэтому, определяя перспективы в решении существующих проблем планируем:**

- выполнение в полном объеме программы оздоровления детей, рассчитанной на 2024/2025 уч. г.
- разработать план мероприятий, направленных на профилактику вирусных и инфекционных заболеваний;
- осуществлять оздоровительно-профилактическую работу строго по индивидуальным оздоровительным направлениям;
- оформление наглядной агитации по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.
- активизация форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей.
- пополнение оборудованием уголков физ. воспитания и спортивных площадок групп.
- соблюдение рекомендаций в летний оздоровительный период.

**8 Проектно-исследовательская деятельность**

В детском саду идет реализация системы обучения и внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательный процесс в соответствии с ФГОС.

Педагоги ОУ (дошкольная группа) в течение 2023-2024 года реализовали совместные (педагоги, родители и дети) проекты:

«Осень все позолотила»

Цель проекта; Углубить знания детей о времени года-осень, её характерных признаках, о поведении животных и птиц осенью, о трудовой деятельности людей в это время года.

«Чтобы сильным быть сполна-физкультура нам нужна»

Цель проекта: приобщение детей к здоровому образу жизни, формированию осознанного отношения к своему здоровью.

«Поклонимся великим тем годам»

**Цель проекта:** Способствовать формированию патриотизма, воспитание чувства благодарности за подвиг русского народа в Великой Отечественной войне.

Метод проектов - это особый механизм взаимодействия семьи и ОУ (дошкольная группа).

В настоящее время большинство родителей и другие члены семей наших воспитанников активно включаются в работу по реализации проектов.

Родители обсуждают интересующие их вопросы с педагогами, участвуют в организации и проведении разных мероприятий, совместно с детьми готовят атрибуты, поделки, изготавливают книжки-малышки и муляжи, костюмы и семейные альбомы. Родители, участвуя в реализации проекта, являются не только источником информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но так же стали непосредственными участниками образовательного процесса.

Вывод: Внедрение в образовательный процесс метода проектов, способствует развитию свободной творческой личности, делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей. Проектный метод позволяет воспитателю реализовать требования ФГОС ДО: воспитывать в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность с родителями.

## **9. Взаимодействие с семьями воспитанников**

Работе с семьей в ОУ (дошкольная группа) уделяется серьезное внимание. Родители участвуют в воспитательно-образовательном процессе, принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в ОУ (дошкольная группа): спортивные праздники, развлечения, досуги, выставки совместного детско-родительского творчества ко Дню Матери, Новому году, Рождеству, 8 Марта, День Защитника Отечества, Масленица, Пасха, День Победы. В группах проводятся тематические выставки творческих работ по разным направлениям. Воспитатели привлекают родителей к участию в совместных проектах, изготавливают костюмы, атрибуты к играм и тематическому украшению группы к праздникам.

Специалистами ОУ оказывается информационно-методическая помощь родителям. В течение года проводились групповые и общесадовые родительские собрания, на которые приглашались психолог, учителя начальных классов.

Для родителей подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей от педагогов и специалистов детского сада. Проводятся индивидуальные и групповые консультации. Работает консультационный центр для помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей. В прошедшем учебном году в работе с родителями активно использовали информационные буклеты, листовки, бюллетени. Хочется отметить большую помощь родителей при подготовке и оформлении музыкального зала к выпускному утреннику. Родителями были изготовлены атрибуты к сказкам, приобретены костюмы к празднику «День защитника Отечества», «8 Марта», пополнены центры театрализации, экспериментирования, художественной литературы. В средней и старшей группах силами родителей приобретена форма для участия детей в проекте «Юные кадеты». В результате акции «Мой цветущий детский сад» родителями высажены саженцы кустарников и цветов на клумбы. По окончании учебного года во всех групповых силами родителей и воспитателей сделан косметический ремонт.

**Выводы:** Взаимодействие с родителями воспитанников ОУ (дошкольная группа) строится на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

## **10. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования.**

Одна из главных задач работы ОУ (дошкольная группа): укрепление сотрудничества детского сада и школы, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования.

Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- Посещение воспитателями открытых уроков и учителями занятий.
- Консультации родителей будущих первоклассников.
- Участие учителей в родительских собраниях.
- консультации психолога.
- экскурсии по школе.
- участие детей в линейках в школе.
- участие детей в общешкольных мероприятиях;
- выступление дошкольников на праздничных концертах в школе.
- участие школьников в проведении утренников в детском саду.
- участие детей в проекте «Юные кадеты»

## **10. Выводы о работе педагогического коллектива за 2022-2024 учебный год**

Работа в МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» (дошкольная группа) проводилась в соответствии с поставленными целями и задачами и в соответствии планом действий по реализации основной образовательной программы МБОУ УВК

«Школьная академия им. Мальцева А.И.» (дошкольная группа) и годового плана работы. По результатам работы можно отметить, что у педагогов повысился профессиональный уровень в результате активного участия в вебинарах, практикумах, семинарах, конференциях, в результате последовательной работе в соответствии с планом работы и поставленными задачами. Все педагоги творчески относятся к своей работе, имеют желание совершенствоваться и повышать свой профессиональный уровень в ходе реализации воспитательного - образовательного процесса ОУ (дошкольная группа)

Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий, инновационных форм работы с детьми и взаимодействия с семьями воспитанников.

На основании анализа деятельности учреждения с учетом достигнутых результатов за 2023-2024 учебный год определены перспективные направления и актуальные вопросы работы ОУ (дошкольная группа) на следующий учебный год:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- повышение профессиональной компетенции и компьютерной грамотности педагогических работников как необходимое условие качества педагогического процесса;
- работа по улучшению материальной базы, совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной группе.

Исходя из вышесказанного, были сформулированы **задачи на 2024-2025 учебный год:**

- создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья детей;
- создать условия для выравнивания стартовых возможностей детей старшего дошкольного возраста для обучения в школе;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей, с учетом его индивидуальных особенностей и способностей;
- воспитание с учетом возрастных категорий у детей гражданственности, общечеловеческим ценностям, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;