

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС
"ШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ МАЛЬЦЕВА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА"
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТО
Педагогический совет МБОУ
УВК «Школьная академия
им. Мальцева А.И.»
(протокол от 30.08.2024 г. №12)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ УВК
«Школьная академия
им. Мальцева А.И.»
Н.Н. Марынич
30.08.2024 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

по

РЕАЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА
(название предмета, курса и пр)

Класс 7

Всего часов 34

Количество часов в неделю 1

Учитель:

Фамилия Таран

Имя Светлана

Отчество Викторовна

Категория высшая

Стаж работы 32

РАССМОТРЕНО
школьным методическим объединением
(протокол от 27.08.2024 г. № 4)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
МБОУ УВК «Школьная академия»
Васил Косенко В. Е.
30.08.2024 г.

г. Бахчисарай
2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта,
- Федерального закона № 273 «Об Образовании в РФ» от 29.12.2012, ст. 11.

Основные цели курса

- Повышение интереса к предмету.
- Овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смешанных дисциплин, для продолжения образования.
- Интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи курса

- Развития мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания.
- Формирование познавательного интереса к математике, развитие творческих способностей, осознание мотивов учения.
- Формирование умений выдвигать гипотезы, строить логические умозаключения, пользоваться методами аналогии, анализа и синтеза.

Место курса в учебном плане

Программой отводится - 34 часа (1 час – в неделю)

Планируемые результаты.

личностные:

- развитие умений ясно, точно и грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
- креативность мышления, общекультурное и интеллектуальное развитие, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- формирование готовности к саморазвитию, дальнейшему обучению;
- выстраивать конструкции (устные и письменные) с использованием математической терминологии и символики, выдвигать аргументацию, выполнять перевод текстов с быденного языка на математический и обратно;
- стремление к самоконтролю процесса и результата деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических понятий, логических рассуждений, способов решения задач, рассматриваемых проблем.

метапредметные:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему,
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения;

- сверять, работая по плану, свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно;
- формировать представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, о ее значимости в развитии цивилизации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- определять возможные источники необходимых сведений, анализировать найденную информацию и оценивать ее достоверность;
- использовать компьютерные и коммуникационные технологии для достижения своих целей;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;

предметные:

в результате изучения курса учащиеся должны:

- освоить основные приёмы и методы решения нестандартных задач.
- уметь применять при решении нестандартных задач творческую оригинальность, выработать собственный метод решения;
- успешно выступать на математических соревнованиях
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора;
- устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов;
- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Содержание тем

1) Обыкновенные и десятичные дроби (5 часов)

Числовые выражения. Вычисление значения числового выражения.

Сравнение числовых выражений. Числовая прямая, сравнение и упорядочивание чисел.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетать при вычислениях устные и письменные приемы.
- выполнять сравнение и упорядочивание чисел на координатной прямой.
- уметь находить отношения между величинами, решать задачи на пропорции.
- решать основные задачи на проценты: нахождение числа по его проценту, процента от числа, процентное отношение двух чисел, а также более сложные задачи.

2) Таблицы. Текстовые задачи (5 ч.)

Пропорции. Решение задач на пропорции. Проценты. Основные задачи на проценты.
Практическое применение процентов.
Задачи на движение.

Учащиеся должны уметь:

3) Линейная функция. Уравнения (4 ч.)

Линейная функция и ее график. Линейное уравнение с одной переменной. Корень уравнения.
Решение линейных уравнений с одной переменной. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Учащиеся должны уметь:

- 3) с помощью равносильных преобразований приводить уравнение к линейному виду, решать такие уравнения.
- 4) использовать геометрический смысл и алгебраическое определение модуля при решении уравнений.
- 5) решать простейшие линейные уравнения с параметрами.
- 6) решать текстовые задачи алгебраическим способом, переходить от словесной формулировки условия задачи к алгебраической модели путём составления уравнения

4) Алгебраические выражения (5 ч.)

Преобразование буквенных выражений.
Формулы сокращенного умножения. Степени.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять преобразования буквенных выражений,
- применять формулы сокращенного умножения для преобразования выражений,
- выполнять преобразования выражений со степенями.

5) Параллельные прямые, треугольники, окружность (5 ч.)

Параллельные прямые, их признаки.
Треугольники: их виды, признаки равенства. Свойства равнобедренного треугольника.
Окружность.

Учащиеся должны уметь:

- решать геометрические задачи на параллельность прямых, свойства равнобедренного треугольника, окружность.

6) Решение практических задач (6 ч.)

Задачи на движение, совместную работу, проценты.
Практические задачи геометрического содержания.

Учащиеся должны уметь:

- решать текстовые задачи практического содержания на движение, проценты,
- решать геометрические задачи практического содержания.

7) Повторение (4 ч.)

Тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Обыкновенные и десятичные дроби	5
2	Таблицы. Текстовые задачи	5
3	Линейная функция. Уравнения	4
4	Алгебраические выражения	5
5	Параллельные прямые, треугольники, окружность	5
6	Решение практических задач	6
7	Повторение	4
	Всего	34