



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «ШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ
МАЛЬЦЕВА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА»
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Контрольно-измерительные материалы
к рабочей программе
по иностранному языку (английский)**

Класс 10

Всего часов - 102

Количество часов в неделю - 3

Составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой среднего общего образования по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» (базовый уровень) (для 10 – 11 классов образовательных организаций). М.-2023.

Учебник: Английский язык. 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Н. И. Быкова, Дж. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс]. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2022.

Группа учителей:

Котелевская Лилия Васильевна, высшая категория, стаж работы 34 лет;

Юнусова Зарема Февзиевна, высшая категория, стаж работы 18 лет.

г. Бахчисарай

2025 г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольн. работы	Практич. часть
1	Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение	8		
2	Внешность и характеристика человека, литературного персонажа	4		
3	Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек	10	1	
4	Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности старшеклассника	7		
5	Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее	9	1	
6	Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба	13	1	
7	Покупки: одежда, обувь, продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода	5		
8	Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	7	1	
9	Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности	16		
10	Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности	9	1	
11	Родная страна и страна/страны	8	1	

	изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории			
12	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д.	6		
	Итого:	102	6	
Промежуточная аттестация проводится в форме годового оценивания без учета тематических проверочных работ.				

1. Тема-Здоровый образ жизни и забота о здоровье.

1. Заполните пропуски.

1.It's very hot, please turn on the...conditioning.

2.I am... to pollen.

3.My little brother can't... properly, he has asthma.

4.There are a lot of ... mites in our old carpet.

5.The exhaust fumes from cars... the air.

6.My sister has a high... . She is sick.

2. Прочитайте и переведите текст (письменно).

When we are ill, we call a doctor. When we have a headache, a stomachache, a sore throat, a cold, or a pain in some parts of the body, we call a doctor. He takes our temperature and our pulse. He examines us and says what the matter is with us. The doctor prescribes medicine, and gives us a prescription. However, if you have burnt or some bad injuries you should stay at home, call to emergency medical aid and just wait it.

If you follow the doctor's orders, you get better. We must obey the doctor, if we want to get better. If we have a temperature, we must stay in bed and take the medicine he prescribes. If we cannot get better at home, we must go to hospital.

3. Сделайте предложения отрицательными.

1. Healthy lifestyle is becoming popular both with the old and the young.
2. Keeping fit and going in for sports is unimportant for our body.
3. People spend hours sitting in front of computers and other gadgets.
4. Regular physical activity protects people from different diseases.
5. Smoking kills about six million heavy-smokers every year.

2. Тема- Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее

1. Переведите предложения

1. A teacher teaches us many interesting and useful things. 2. An artist draws pictures for us.

3. An accountant controls the finances. 4. An engineer designs machines. 5. A plumber repairs taps. 6. A dressmaker makes our clothes. 7. A shoemaker mends our shoes for us. 8. A doctor cures people. He comes when we are ill and gives us medicine. 9. A carpenter makes furniture.

2. Вставьте пропущенные слова в предложения. (firefighter, police officer, pilot, soldier, paramedic, sailor)

1. John's a _____ in the Royal Navy.
2. He's a _____ in the fire brigade.
3. He's a _____ in the ambulance service.
4. I'm joining the army to become a _____.
5. My father was a _____ in the air force.
6. He's a senior _____.

3. Соотнесите начала предложений с их окончаниями.

1 Teachers 2. Doctors 3. Dentists 4. Barristers 5. Solicitors 6. Nurses 7. Vets 8. Surgeons

- a. treat sick animals. b. perform operations in hospital. c. help look after patients.
 d. deal with routine legal work. e. look after your teeth. f. present criminal cases in court.
 g. treat patients at their surgery. h. give children an education.

4. Выберите правильное слово.

- a) If I **were/was/has** English native speaker, I **could/should/would** speak fluently.
- b) I **believe/ 'm believing/has believed** that knowledge of foreign language **help/helps/is helping** to be educated.
- c) Russian **attract/ attracts/is attracting** me because this language **sound/sounds/is sounding** beautiful.
- d) I think it **is/was/has** because we need to communicate **better/good/well** with our neighbours.
- e) It's often **said/ says/saying** that British people are not good at **learn/learning/learned** foreign languages.

3. Тема-Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи.

1. Закончите предложение, используя предлагаемые варианты:

1. Being a teenager is not so...

- a) difficult
- b) easy

2. Teenagers have ... problems.

- a) no
- b) a lot of

3. School is the 1st problem. Young people have to learn ...

- a) a little
- b) a lot of

4. When parents don't understand the problems of their children it's so-called...

- a) generation gap
- b) problem

5. Nowadays we have very serious problems for the young people such as violence, AIDS, drugs and ...

- a) music
- b) alcohol

6. The teenager's problems will...

- a) fall
- b) increase

7. The most terrible thing is when teenager becomes a ...

- a) student b) drug addict

8. Teenagers from formal groups generally spend their free time doing sports, sightseeing, watching TV, ...etc

- a) party going b) staying at home

2. Прочитай ситуацию. Ответь на вопросы.

You are students of the 11 grade. Most of you don't study hard and perfectly. You like having a rest and doing nothing. So, misunderstanding with teachers is an actual problem in this class. Some pupils smoke and drink alcohol. And one boy has started to get on with strange people who are much older him and sometimes they use drugs.

How can we change the situation? What must teachers do to help school-leavers?

3. Опиши как ты проводишь свободное время(до 10 предложений)

4. Тема- Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам

1. Подберите к какому виду транспорта сделаны следующие объявления.

coach, train, airplane, boat

1. "Please ensure your seatbelts are fastened? your tray tables are folded away and your seat backs are upright".
2. " Passengers with third class tickets must sit out on deck."
3. " We will be making a one hour lunch stop here."
4. " The captain has now switched off the seatbelt sign."
5. " The dining car is located in the front carriage."
6. "There are five lifeboats on board this vessel."
7. "We will be pulling into the station in five minutes."
8. "Please do not talk to a driver whilst the vehicle is in motion."

2. Ответьте на вопросы.

1. What kind of travelling is the cheapest?
2. What mean of transport is the most expensive?
3. What mean of transport is the fastest?
4. What kind of travelling people prefer?

3. Опишите свое последнее путешествие (до 10 предложений)

5. Тема- Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности

1. Переведите слова.

1.fertilizer 2.heating 3. compost4.heap 5.repair 6.decompose 7.replace
8.release9.excessive 10.consumption

2. Вставьте слова в предложения. (switch, heating ,throw,wrap, tin ,towel)

1. Would you like me to... your present?
2. Central ... doesn't work, we need to call the emergency service.
3. I have spilt some water, give me the... , please.
4. Laurel needs to buy some ... cans and water for the camping.
- 5.... off your computer and go to bed.
6. Please ... away these old boots.

3. Переведите предложения на русский язык.

1. Endangered species die out every day. 2. The sea level has increased during the last five years. 3. We should improve the ecological situation in our cities. 4. Some people say that genetically modified products are harmful for your health. 5. The emission of chemicals into the air is very dangerous for our health. 6. The conservation of animal habitats is the main goal of local authorities

6. Тема- Родная страна и страна/страны изучаемого языка

1. Переведите предложения.

1. It's nice to watch national holiday celebrations on TV.
2. It's exciting to watch the Victory Day military parade in Red Square in Moscow.
3. It's interesting to talk to veterans of the Second World War.
4. It's impossible to listen to veterans' stories without tears.
5. It's not easy for the people of Russia to forget the events of the Second World War.
6. It's not easy to get along with her daughter.
7. It's lovely to see this couple.
8. It's is easy to use the map.
9. It's not always safe to travel on The Tube.
10. It is very interesting to talk about the weather because it is always changing.

2. Вставьте правильную форму степеней сравнения прилагательных в предложения.

1. Which is (large): the United States or Canada?
2. What is the name of the (big) port in the United States?
3. Moscow is the (large) city in Russia.
4. The London underground is the (old) in the world.
5. There is a (great) number of cars in the streets of Moscow than in any other city of Russia.
6. St. Petersburg is one of the (beautiful) cities in the world.
7. The rivers in America are much (big) than those in England.

8. The island of Great Britain is (small) than Greenland.
9. What is the name of the (high) mountain in Asia?
10. The English Channel is (wide) than the straits of Gibraltar.

3. Прочитай текст о музее. Заполни пропуски словами. Два слова лишние.

1 manuscripts 2 collection 3 packed 4 house 5 significant 6 includes 7 copy

The Zhuravsky Museum is recognized as one of the most important museums of the Russian North. It is **A** _____ with thousands of items that represent the history, culture and nature of Ust-Tsilma. It has a large **B** _____ of traditional costumes and tools, ancient **C** _____, pictures and publications. The everyday life of the countryside in the old times is represented here. Besides the Museum shows a **D** _____ role of Andrei Zhuravsky, a well-known scientist, who lived and worked in Ust-Tsilma. The Zhuravsky Museum collection **E** _____ his books, plans, photographs and maps.

КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОТМЕТОК ЗА ТЕКУЩИЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

10 класс

Для определения уровня знаний по английскому языку учитываются следующие критерии оценивания: • полнота и правильность – это правильный, точный ответ; • правильный, но неполный или неточный ответ; • неправильный ответ; • нет ответа. При выставлении отметок учитывается классификация ошибок и их качество: • грубые ошибки; • однотипные ошибки; • негрубые ошибки • недочеты.

1. Для заданий на проверку грамматики и лексики, прослушивание и чтение оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

Виды работ	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Контрольные работы	От 50% до 69%	От 70% до 90%	От 91% до 100%

2. Письменные работы оцениваются по пяти критериям:

а) Содержание (соблюдение объема работы, соответствие теме, отражены ли все указанные в задании аспекты, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на соответствующем уровне, соблюдение норм вежливости). Объем 180-200 слов.

ПРИ НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЙ ОЦЕНКЕ ЗА СОДЕРЖАНИЕ ОСТАЛЬНЫЕ КРИТЕРИИ НЕ ОЦЕНИВАЮТСЯ И РАБОТА ПОЛУЧАЕТ НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНУЮ ОЦЕНКУ;

б) Организация работы (логичность высказывания, использование средств логической связи на соответствующем уровне, соблюдение формата высказывания и деление текста на абзацы);

в) Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);

г) Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);

д) Орфография и пунктуация (отсутствие орфографических ошибок, соблюдение главных правил пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдение основных правил расстановки запятых).

За контрольную работу ученик получает две оценки, общий средний балл выставляется в журнал.