

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС  
"ШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ МАЛЬЦЕВА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА"  
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ УВК  
«Школьная академия  
им. Мальцева А.И.»  
Н.Н.Марынич  
29.08.2025г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения учебно-воспитательного комплекса  
«Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича»  
(дошкольная группа)  
города Бахчисарай Республики Крым  
на 2025-2026 учебный год

## Пояснительная записка

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2025-2026 учебном году в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении учебно-воспитательном комплексе «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича» (дошкольная группа) города Бахчисарай Республики Крым.

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.1, ст.12.1;
- Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом №31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением главного санитарного врача «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «О утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Уставом;
- Правилами внутреннего распорядка воспитанников.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям к их жизни и здоровью.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки проведения педагогической диагностики;
- сроки адаптационного периода;
- праздничные и выходные дни;
- продолжительность образовательной деятельности в соответствии с возрастом воспитанников;
- мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период.

*Организация образовательного процесса*

<b>Режим работы: 10,8 часов в день</b>	
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)
Время работы возрастных групп	7.10 – 18.00
Свободные дни	суббота, воскресенье и праздничные дни
Время приема администрации	понедельник-пятница с 8.00 до 16.00
<b>Продолжительность учебного года</b>	
I полугодие	17 недель, с 01.09.2025 г. по 31.12.2025 г.
II полугодие	21 неделя, с 12.01.2026 г. по 29.05.2026 г.
Начало года	01.09.2025 г.
Окончание года	31.08.2026 г.
Летний оздоровительный период	с 01.06.2026 г. по 31.08.2026 г.
<p>Образовательная деятельность в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом работы на лето, а также с учетом климатических условий. В летний период проводятся мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.</p> <p>Планирование образовательной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p>	
Продолжительность учебного года (без учета каникулярного времени)	38 недель (2 недели – зимние каникулы)
<b>Регламентирование образовательной деятельности</b>	
Каникулы	с 29.12.2025 г. по 11.01.2026 г. - зимние. Время проведения творческих каникул: с 27.10.2025 г. по 02.11.2025 г. - осенние; с 02.03.2026 г. по 09.03.2026 г. - весенние.
<p>Организация каникулярного отдыха в дошкольном учреждении имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении.</p> <p>В течение года для детей, посещающих дошкольные группы, организуются творческие каникулы, во время которых осуществляется организованная образовательная деятельность физического и художественно-эстетического цикла (музыкальные, физкультура, ИЗО).</p>	

адаптационный период	с 16.08.2025 г по 15.09.2025 г (младшая группа)
период реализации ОП ДО	с 01.09.2025 г. по 18.05.2026 г.

#### Регламентирование ОД на неделю

	Младшая группа (3-4г.)	Средняя группа (4-5 л.)	Старшая группа (5-6 л.)	Подготовительная группа (6-7 л.)
Количество ОД	10	10	12	13
Длительность ОД	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Длительность ОД в день	30 мин.	40 мин.	75 мин.	1ч30мин.

В середине времени, отведенного на ООД, проводятся физкультурные минутки, продолжительностью 2-3 минуты. Для профилактики утомления детей между периодами ООД проводятся динамические паузы – 10 минут. Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день и не чаще чем 2-3 раза в неделю (согласно СанПин 1.2.3685-21).

День здоровья	1 раз в квартал
Неделя безопасности ребенка	1 раз в квартал
Тренинг по эвакуации детей из помещений ДОУ при ЧС	2 раза в год (ноябрь, апрель)

#### Праздничные дни

День народного единства	4 ноября 2025 г.
Юбилейные праздники	1 – 11 января 2026 г.
День Защитника Отечества	23 февраля 2026 г.
Международный женский день	8 марта 2026 г.
Праздник весны и труда	1 мая 2026 г.
День Победы	9 мая 2026 г.
День России	12 июня 2026 г.

Праздники, развлечения, акции, выставки, конкурсы для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с годовым планом работы ДОУ, а также в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

Общие ежегодные социально-значимые мероприятия для воспитанников всех возрастных групп в течение учебного года планируются также в соответствии с годовым и календарным планом работы МБДОУ на учебный год.

#### Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса

Оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования. Обследование проводится в режиме работы, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Оценка результатов развития дошкольников строится на основе показателей развития, данных в образовательной программе дошкольного образования дошкольного образовательного учреждения по пяти образовательным областям:

- познавательное развитие;

- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Целевые ориентиры в соответствии с ФГОС ДО не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Педагоги учреждения в ходе работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка, а также оценивают эффективность педагогических воздействий на дошкольника.

Наименование	Сроки	Количество дней
Педагогическая диагностика на начало года	с 18.09.2025 г. по 29.09.2025 г.	2 недели
Педагогическая диагностика на конец года	с 18.05.2026 г. по 29.05.2026 г.	2 недели

#### Учебный план ООД по возрастам

##### Организованная образовательная деятельность

Возрастная группа	Наименование образовательной деятельности	Периодичность			
		Младшая	Средняя	Старшая	Подготовит.
Физическое	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Социально-коммуникативное	Игра Трудовая деятельность Формирование основ безопасности Адаптационный период	Данная образовательная область реализуется через тренинги, творческие игры, детско-взрослые объединения и проектную деятельность.			
Интеллектуальное	Ознакомление с окружающим миром, миром природы	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю

Речевые	Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Основы грамотности, обучение грамоте	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Художественная литература	Реализуется в совместной деятельности в ходе режимных моментов			
Художественно-эстетические	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация (ручной труд)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Конструирование	Реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми			
	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>ИТОГО ЗАНЯТИЙ</b>		<i>10 занятий в неделю</i>	<i>10 занятий в неделю</i>	<i>12 занятий в неделю</i>	<i>13 занятий в неделю</i>

#### Структура календарного учебного графика образовательной программы.

Календарным учебным графиком определяются дисциплины (ООД) по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений) воспитания детей) основной части ООП в соответствии с ФОП. Коррекционная работа с воспитанниками в графике представлены как дисциплины, отражающие организационные формы образовательной деятельности (фронтальные занятия).

#### *Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности*

Чтение художественной литературы	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю			
Игровая деятельность	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультура	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно

Прогулки	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>				
Самостоятельная игра	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах дет. развития.	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно

### Продолжительность непосредственной образовательной деятельности

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление главного санитарного врача от 28 января 2021 года №2).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут;
- в старшей группе 45 мин;
- в подготовительной к школе группе 1,5 часа.

Перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10 мин. В свободное время, отведенное на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастика.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

При организации занятий подгрупповые и фронтальные. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация образовательной деятельности предусматривает, как индивидуальные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения и др.) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивно-музыкальные праздники и развлечения.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Ориентировочное распределение организованной образовательной деятельности (дошкольная группа)  
на 2025-2026 учебный год

Участники	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		Всего
Участники группы	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Физкультура на улице	1. Музыкальное 9:00 2. ФЭМП	1. Лепка/аппликация 2. Физкультура	1. Музыкальное 9:00 2. Рисование	1. Физкультура (зал) 9:00 2. Развитие речи	По 2 занятия 9.00 – 9.15 9.25 – 9.40	10
Участники группы	1. Музыкальное 9:00 2. Ознакомление с окружающим миром	1. ФЭМП 2. Физкультура без музыки	1. Развитие речи 2. Физкультура (улица)	1. Рисование 2. Музыкальное 9:30	1. Лепка/аппликация 2. Физкультура (зал) 9:30	По 2 занятия 9.00 – 9.20 9.30 – 9.50	10
Участники группы	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Музыкальное 9:30 3. Рисование	1. Развитие речи 2. Музыкальное 9:30	1. Физкультура (зал) 9:00 2. ФЭМП	1. Основы грамотности 2. Рисование 3. Физкультура (улица)	1. Лепка/Аппликация 2. Физкультура без музыки	По 3 занятия 9.00 – 9.25 9.35 – 10.00 10.10-10.35 (2 р.в нед.)	12
Участники группы	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Рисование 3. Физкультура без музыки	1. ФЭМП 2. Лепка/Аппликация 3. Музыкальное 10:20	1. Обучение грамоте 2. Физкультура (зал) 9:40	1. ФЭМП 2. Рисование 3. Музыкальное 10:20	1. Развитие речи 2. Физкультура (улица)	По 3 занятия 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20-10.50 (3 р.в нед.)	13

**График проведения музыкальных занятий с 01.09.2025 г.**

<b>понедельник</b>	<b>Музыкальные занятия:</b> 9.00 – 9.20 (средняя группа) 9.35 – 10.00 (старшая группа) 10.20 – 10.50 (подготовительная группа)
<b>вторник</b>	<b>Музыкальные занятия:</b> 9.00 – 9.15 (младшая группа) <b>Физкультура:</b> 9.35 – 10.00 (старшая группа) 10.20 – 10.50 (подготовительная группа)
<b>среда</b>	<b>Музыкальные занятия:</b> 9.00 – 9.25 (старшая группа)  <b>Индивидуальная работа, подготовка к праздникам, развлечения.</b>
<b>четверг</b>	<b>Музыкальные занятия:</b> 9.00 – 9.15 (младшая группа) 9.30 – 9.50 (средняя группа) 10.20 – 10.50 (подготовительная группа)
<b>пятница</b>	<b>Физкультура:</b> 9.00 – 9.15 (младшая группа) 9.30 – 9.50 (средняя группа)

**Объем недельной двигательной активности дошкольников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности.**

Режимные моменты	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Принем детей, самостоятельная двигательная деятельность	Утром Ежедневно 30 — 40 мин			
Утренняя гимнастика	Ежедневно 10 мин из 5-6 общеразвивающих упражнений	Ежедневно 10 мин из 6-7 общеразвивающих упражнений	Ежедневно 10 мин из 6-8 общеразвивающих упражнений	Ежедневно 10 мин из 8-10 общеразвивающих упражнений
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю по 20 мин	2 раза в неделю по 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю			
Подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Физкультминутки в середине статического занятия	3-5 мин.	3-5 мин.	3-5 мин.	3-5 мин.
Музыкальные занятия	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю
Прогулка	Не менее 2 раз в день 1ч	Не менее 2 раз в день 1ч	Не менее 2 раз в день 1,5— 2ч	Не менее 2 раз в день 1,5— 2ч
Прогулка за пределы участка	—	—	25-30 мин, до 1,5— 2 км	40-45 мин. до 2 км
Закладывание и корректирующая гимнастика после сна	Ежедневно 15-20 мин	Ежедневно 15-20 мин	Ежедневно 15-20 мин	Ежедневно 15-20 мин

Самостоятельная двигательная активность, подвижные игры вечером	20—30 мин ежедневно, индивидуально	20—30 мин ежедневно, индивидуально	30 - 40 мин ежедневно, индивидуально	30 — 40 мин ежедневно, индивидуально
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 35-40 мин	1 раз в месяц 40 мин.
День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Спортивный праздник	—	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 1 часа	2 раза в год до 1 часа
Спортивные игры и упражнения	Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю на физкультурном занятии на прогулке (фронтально и по подгруппам)			

Суммарный объем двигательной активности (занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультминутки, динамические паузы, подвижные игры, спортивные упражнения) не менее 1 часа в день для всех детей, в том числе не менее 10 минут утренней гимнастики (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21).

Закрепляющие мероприятия проводятся только с письменного согласия родителей (п.2.9.5 СП 2.4.3648-20).

#### **Модель планирования воспитательно-образовательного процесса**

Специально организованная деятельность планируется в соответствии сориентировочным распределением организованной образовательной деятельности.

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную игровую деятельность детей;
- индивидуальную работу.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 – представляет собой организованное обучение согласно учебному плану.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.15 до 18.00 – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную игровую деятельность детей;
- индивидуальную работу.

На начало 2025-2026 учебного года принята модель планирования воспитательно-образовательного процесса, основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Содержание апробированной модели тематического планирования:

Разработанное комплексно-тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели первоначально рассматривается в процессе ОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через виды детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне ОД. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности. Образовательная программа дошкольного учреждения реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом с целью выстраивания траектории достижений группы и отдельно каждого воспитанника.

Структура написания ежедневного плана в ОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым):

- вид образовательной деятельности;
- тема;
- программное содержание;
- оборудование и материалы;
- источник (с указанием автора и страницы).

### ПЛАН НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом работы на лето, а также с учетом климатических условий. Продолжительность летней оздоровительной кампании с 01 июня по 31 августа 2026 года.

В летний период образовательная деятельность не проводится, проводится только занятия по физической культуре (3 раза в неделю) и музыкальные (2 раза в неделю).

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Согласно плану летней оздоровительной работы проводятся:

- ежедневное чтение художественной литературы;
- спортивные и подвижные игры;
- спортивные и музыкальные праздники и развлечения;
- экскурсии.

Организуется максимальное пребывание детей на свежем воздухе.