



# Паспорт фонда оценочных средств

По обществознанию (углубленный уровень) \_\_\_\_\_

Класс 11 \_\_\_\_\_

№ п/п	Контрольные разделы (темы) предмета	Наименование оценочного средства
1	Введение в социологию	тест
2	Введение в политологию	эссе
3	Введение в правоведение	тест

## Тема «Введение в социологию»

Социальная стратификация и мобильность.

### Вариант 1.

#### 1. Социальное неравенство выражается в

- 1) изменении социального статуса человека
- 2) разном доступе к социальным благам
- 3) многообразии социальных норм
- 4) особенностях поведения людей

#### 2. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

А. Общественные изменения — один из факторов, влияющих на социальную мобильность.

Б. Социальная мобильность всегда предполагает только добровольное перемещение индивидов или группы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

#### 3. Пианистка К. получила приз на конкурсе молодых исполнителей. Это пример

- 1) социального статуса
- 2) социальной роли
- 3) социальной нормы
- 4) социальной санкции

#### 4. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

А. В процессе социальной мобильности происходит перемещение людей в рамках социальных страт.

Б. В процессе социальной мобильности происходит изменение статуса только индивидов и никогда социальных групп.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

#### 5. Установите соответствие между видами социальной мобильности и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

##### ПРИМЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ

- А) увольнение работника
- Б) переход из православной религиозной группы в католическую
- В) член фракции парламента стал её руководителем
- Г) международный туризм
- Д) переход с одного предприятия на другое

##### ВИДЫ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ

- 1) вертикальная
- 2) горизонтальная

А	Б	В	Г	Д

#### 6. Примером вертикальной социальной мобильности служит

- 1) назначение участкового врача заведующим отделением терапии в поликлинике
- 2) переход чиновника из одного отдела в другой
- 3) переход менеджера на работу в другую компанию
- 4) перевод технолога с одного предприятия на другое



**Назначение работы:** оценить уровень освоения каждым обучающимся темы.

**Требования к уровню подготовки обучающихся :** уметь классифицировать и типологизировать: социальные институты, типы обществ, формы общественного сознания, виды деятельности, виды потребностей, формы познания, уровни и методы научного знания, формы культуры, типы мировоззрения; типы социальных отношений, виды социальных групп, разновидности социальных конфликтов и способы их разрешения, типы рыночных структур, современные финансовые технологии, методы антимонопольного регулирования экономики, виды предпринимательской деятельности, показатели деятельности фирмы, финансовые институты, факторы производства и факторные доходы;

#### **Содержание**

Институты социальной стратификации. Социальная структура и стратификация. Социальное неравенство. Критерии социальной стратификации. Стратификация в информационном обществе. Институт семьи. Типы семей. Семья в современном обществе. Традиционные семейные ценности. Изменение социальных ролей в современной семье.. Социализация личности, её этапы. Социальное поведение. Социальный статус и социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Статусно-ролевые отношения как основа социальных институтов. Возможности повышения социального статуса в современном обществе. Социальная мобильность, её формы и каналы. Социальные интересы. Социальные, этно-социальные (межнациональные) конфликты.

#### **Критерии оценивания**

№ задания	Критерии оценивания
1-6	1 балл -за правильный ответ; 0 баллов – неправильный ответ
7	1 балл за каждый правильный ответ; всего 4 балла, 0 баллов неправильный ответ
Итого	10 баллов

#### **Показатели уровня освоения темы. Перевод баллов к 5-балльной отметке.**

«5» (от 90%) -9-10 баллов. «4» (от 66%) =7-8баллов. «3» (от 45%)-5-6 баллов

#### **Тема «Введение в политологию»**

#### **Темы эссе:**

1. «Оппозиция-предохранительный клапан, через который выходит избыток народной силы и жизненности, клапан, который нельзя закрыть, не подвергаясь опасности взрыва» (В. Констан де Ребек)
  2. «Диктатура- это государство, в котором все боятся одного, а один всех» (А. Моравиа)
- Обучающиеся самостоятельно выбирают одну тему теста из предложенных

**Назначение работы:** оценить уровень освоения каждым обучающимся темы.

**Требования к уровню подготовки обучающихся:** умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с философией, уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении ведущих тенденций развития российского общества, проявлений общественного прогресса, противоречивости глобализации, относительности истины.

**Содержание.** Власть в обществе и политическая власть. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Институционализация политической власти. Политические институты современного общества. Политическая система общества, её структура и функции. Факторы формирования политической системы. Политические ценности. Политические нормы. Политическая коммуникация. Политическая система современного российского общества. Федеральная рабочая программа | Обществознание. 10–11 классы (углублённый уровень) 12 Место государства в политической системе общества. Понятие формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её

основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии

**Критерии оценивания.**

1. Раскрытие смысла высказывания. 2 балла.
  2. Теоретическое содержание эссе: наличие и корректность теоретических положений, объяснение ключевых понятий. 4 балла
  3. Качество приводимых социальных фактов и примеров (не менее двух) 2 балла
- Всего 8 баллов .

**Отметки- баллы :** 7-8 б.-«5»  
5-6 б.-«4»  
3-4 б.- «3»  
Менее 3б.-«2»

**Тема «Введение в правоведение»**

Тест «Правовые отношения».

Вариант 1

- 1.** Нормативный правовой акт, в отличие от других источников (форм) права,  
1) принимается компетентным государственным органом (должностным лицом)  
2) обеспечивается силой общественного мнения  
3) фиксирует решение суда по конкретному делу  
4) отражает представление общества о справедливости
- 2.** Механизм государственного принуждения, действующий в отношении правонарушителей, — это  
1) дееспособность  
2) правоотношение  
3) правовое сознание  
4) юридическая ответственность
- 3.** Правонарушением является  
1) наложение взыскания начальником на подчинённого  
2) разглашение государственной тайны  
3) коллекционирование старинных монет  
4) нарушение слова, данного другу
- 4.** Право, в отличие от морали,  
1) охраняется силой государства  
2) опирается на представления о добре и зле  
3) регулирует общественные отношения  
4) опирается на общественное мнение
- 5.** К сфере правовых отношений можно отнести контакты между  
1) полицейским, едущим в автобусе, и пассажирами автобуса  
2) избирателями на избирательном участке и кандидатом в депутаты  
3) молодым человеком, не уступившим место в метро инвалиду, и инвалидом  
4) владельцем угнанного автомобиля и участковым инспектором полиции
- 6.** Правовые нормы, в отличие от других социальных норм,  
1) поддерживаются силой государства  
2) регулируют поведение людей  
3) опираются на силу общественного мнения  
4) содержат образцы поведения
- 7.** Правовой акт, представляющий собой решение по конкретному делу, которое впоследствии принимается за общее обязательное правило при решении всех аналогичных дел, называется  
1) правовым обычаем  
2) нормативно-правовым актом  
3) правовым прецедентом  
4) естественным правом
- 8.** Правонарушение — это  
1) противоправное, виновное, общественно опасное деяние, причиняющее вред обществу  
2) поведение, нарушающее принятые в данном обществе этические правила  
3) деяние, наказанием за которое является лишение свободы  
4) общественное отношение, участники которого имеют определённые права и юридические обязанности

**9.** Что из перечисленного относится к признакам правонарушения?

- 1) задержание сотрудником полиции
- 2) возбуждение уголовного дела
- 3) заключение следователя
- 4) общественная опасность деяния

**10.** К какой из представленных ситуаций применима правовая норма?

- 1) Гражданин С. добровольно отказался от бесплатной путёвки в санаторий.
- 2) Гражданин С. вошёл в храм, не сняв головного убора.
- 3) Гражданин С. проехал перекресток на запрещающий сигнал светофора.
- 4) Будучи в гостях, гражданин С. испачкал скатерть соусом.

**11.** Верны ли следующие суждения об органах власти РФ?

**А.** Правоохранительные органы РФ формируются путём всенародных выборов на основе равного и прямого избирательного права.

**Б.** Судебные органы РФ входят в систему исполнительной власти РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**12.** Верны ли следующие суждения о правовых нормах?

**А.** Правовые нормы являются обязательными для исполнения гражданами страны.

**Б.** Правовые нормы в современном обществе существуют только в письменной форме.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**13.** Верны ли следующие суждения о конституции?

**А.** Конституция обладает высшей юридической силой.

**Б.** Конституция является сводом всех законов государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**14.** Верны ли следующие суждения о преступлении?

**А.** Преступление — это тяжкое правонарушение.

**Б.** Ответственность за преступления предусмотрена нормами уголовного права.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**15.** Верны ли следующие суждения о нормах права?

**А.** Норма права — это правило поведения людей, которое должно обязательно исполняться.

**Б.** Норма права — это желательный, но не обязательный образец поведения человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**16.** Верны ли следующие суждения о правоохранительных органах государства?

**А.** Надзор за исполнением законов органами государственной власти осуществляет адвокатура.

**Б.** К задачам полиции относится обеспечение безопасности личности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**17.** Верны ли следующие суждения о правонарушении?

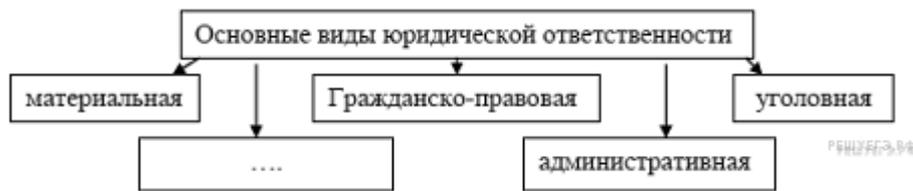
**А.** Правонарушение может выражаться в действиях или бездействии человека или группы лиц.

**Б.** Правонарушение связано с антиобщественным поведением, причиняет вред людям, государству и обществу в целом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**18.** Запишите слово, пропущенное в схеме.



Вариант 2

- 1.** Какие термины относятся к понятию «правонарушение»?
  - 1) деяние, виновность, общественная опасность
  - 2) высшая юридическая сила, всенародное голосование
  - 3) договор, право собственности, возмещение ущерба
  - 4) правовой обычай, судебный прецедент
- 2.** Исполнение норм права, в отличие от норм морали, обеспечивается
  - 1) силой государственного принуждения
  - 2) мнением юристов
  - 3) силой общественного мнения
  - 4) привычками и традициями общества
- 3.** Не подготовившись к контрольной работе по математике, двое учащихся 11 класса решили сорвать её проведение. Они позвонили в полицию, сообщив, что в школе заложена бомба. Действия учащихся являются
  - 1) гражданским проступком
  - 2) преступлением
  - 3) административным проступком
  - 4) дисциплинарным нарушением
- 4.** Право в отличие от морали
  - 1) является видом социальных норм
  - 2) регулирует поведение людей
  - 3) поддерживается силой государства
  - 4) обращено ко всему обществу
- 5.** Правило поведения человека в правовой ситуации, которое должно обязательно выполняться
  - 1) норма морали
  - 2) социальная норма
  - 3) норма права
  - 4) политическая норма
- 6.** К сфере правовых отношений можно отнести контакты между
  - 1) полицейским, едущим в автобусе, и пассажирами автобуса
  - 2) избирателями на избирательном участке и кандидатом в депутаты
  - 3) молодым человеком, не уступившим место в метро инвалиду, и инвалидом
  - 4) владельцем угнанного автомобиля и участковым инспектором полиции
- 7.** Правовой документ, изданный компетентным органом государственной власти, устанавливающий, изменяющий или отменяющий правила регулирования общественных отношений, называется
  - 1) правовым обычаем
  - 2) нормативно-правовым актом
  - 3) правовым прецедентом
  - 4) естественным правом
- 8.** Право, как совокупность норм, в отличие от морали
  - 1) обеспечивается принудительной силой государства
  - 2) является общественным институтом
  - 3) регулирует общественные отношения
  - 4) устанавливает нормы поведения в обществе
- 9.** Среди перечисленных правонарушений преступлением является
  - 1) систематическое опоздание на работу
  - 2) безбилетный проезд в автобусе

- 3) переход улицы в неполюженном месте
- 4) распространение наркотиков

**10.** Что из перечисленного относится к признакам правонарушения?

- 1) задержание сотрудником полиции
- 2) возбуждение уголовного дела
- 3) заключение следователя
- 4) общественная опасность деяния

**11.** Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

**А.** Юридическая ответственность призвана восстанавливать нарушенные права граждан, пострадавших от правонарушения.

**Б.** Юридическая ответственность выражается в том, что в отношении лица, вина которого доказана, применяются меры государственного принуждения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**12.** Верны ли следующие суждения о судебной власти в РФ?

**А.** Судопроизводство в РФ осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон.

**Б.** Судебная власть независима и руководствуется только Конституцией РФ и федеральным законодательством.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**13.** Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?

**А.** Конституция Российской Федерации обладает высшей юридической силой.

**Б.** Конституция является сводом законов Российской Федерации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**14.** Верны ли следующие суждения о правовых нормах?

**А.** Исполнение правовых норм является свободным выбором граждан.

**Б.** Правовые нормы исходят от государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**15.** Верны ли следующие суждения о правоохранительных органах государства?

**А.** Надзор за исполнением законов органами государственной власти осуществляет адвокатура.

**Б.** К задачам полиции относится обеспечение безопасности личности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**16.** Верны ли следующие суждения о правонарушении?

**А.** Правонарушение может выражаться в действиях или бездействии человека или группы лиц.

**Б.** Правонарушение связано с антиобщественным поведением, причиняет вред людям, государству и обществу в целом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

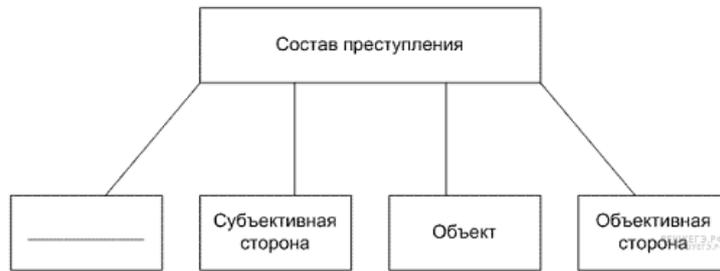
**17.** Верны ли следующие суждения о правосудии в РФ?

**А.** В судебной системе РФ действует принцип состязательности сторон.

**Б.** В судах РФ принято гласное открытое судопроизводство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

18. Запишите слово, пропущенное в схеме.



### Ответы и критерии оценивания

1 вариант		2 вариант	
1	1	1	1
2	4	2	1
3	2	3	2
4	1	4	3
5	4	5	3
6	1	6	4
7	3	7	2
8	1	8	1
9	4	9	4
10	3	10	4
11	4	11	3
12	3	12	3
13	1	13	1
14	3	14	2
15	1	15	2
16	2	16	3
17	3	17	3
18	Дисциплинарная -3 балла	18	Субъект – 3 балла
<b>Мах. 20 баллов</b> <b>10 – 13 - «3»</b> <b>14-17 - «4»</b> <b>18-20 б. – «5»</b>		<b>Мах. 20 баллов</b> <b>10 – 13 - «3»</b> <b>14-17 - «4»</b> <b>18-20 б. – «5»</b>	