# Паспорт фонда оценочных средств

По обш	цествознанию (угл	тубленный уро	вень)				
Класс 1	1						
№ п/п		разделы (темы) пр	едмета		Наименование о	оценочного средства	
1	Введение в социо	логию	тест	Γ			
2	Введение в полит	ологию	эсс	ee			
3	Введение в право	ведение	тест	Г			
		Tema «Ri	ведение в соц	иоп	огию»		
	(	Социальная стр					
1. Социальн	ое неравенство	выражается в					
1	) изменении соци	ального статус	а человека				
2	) разном доступе	к социальным	благам				
	) многообразии с						
	) особенностях по				_		
	следующие суж					~	
						ьную мобильность.	
	ная мооильность	всегда предпол	пагает только	) до	оровольное п	еремещение индивидов или	
группы.	) namy a ma my va A		2) namyy				
	1) верно только А			<ul><li>3) верны оба суждения</li><li>4) оба суждения неверны</li></ul>			
	2) верно только Б са К. получила п	กมว บอ ษกบษพก					
	а к. получила п ) социального ста					ото пример	
				<ul><li>3) социальной нормы</li><li>4) социальной санкции</li></ul>			
	следующие суж,		,				
А. В процесс	е социальной моб	бильности прог	исходит пере	мец	ление людей в	в рамках социальных страт.	
						олько индивидов и никогда	
социальн		1			J		
1) верно только А 3) верны оба суждения							
2) верно только Б 4) оба суждения неверны						ſ	
						и их примерами: к каждой	
					ующую позиі	цию из второго столбца.	
	ПРИМЕРЫ СОЦ		БИЛЬНОСТ	И	вилы сс	ни а пъной	
А) увольнение работника ВИДЫ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ							
	од из православн	ой религиозной	й группы		1) верти		
	в католическую В) член фракции парламента стал её руководителем 2) горизонтальная						
·			уководителем	M	/ 1		
	дународный тури еход с одного пре		ругое				
A	Б	В	Γ		Д		
6 Примером	вертикальной со	пиальной моби	ильности служ	жит			

- - 1) назначение участкового врача заведующим отделением терапии в поликлинике
  - 2) переход чиновника из одного отдела в другой

- 3) переход менеджера на работу в другую компанию
- 4) перевод технолога с одного предприятия на другое

# 7. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий

представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) Социальные отношения; 2) социальная структура; 3) социальная группа; 4) социальный институт; 5) социальные ценности и нормы.

# Социальная стратификация и мобильность. Вариант 2.

- 1. Анна родилась в сельской местности, окончив школу, приехала в Москву и поступила в педагогический университет. После завершения обучения в университете стала работать учителем физики, вышла замуж. Какой социальный процесс иллюстрируют перечисленные изменения в жизни Анны?
  - 1) социальную мобильность
- 3) социальную дифференциацию
- 2) социальную стратификацию
- 4) социальную адаптацию
- 2. Социальная стратификация представляет собой
  - 1) социальное различие, неравенство в положении людей
  - 2) результат взаимодействия внутри общественной группы
  - 3) любые изменения в статусе личности
  - 4) освоение индивидом социальных норм
- 3. Примером вертикальной социальной мобильности является
  - 1) переезд человека на новое место жительства
  - 2) получение титула баронета мелкопоместным дворянином
  - 3) получение рабочим водительских прав
  - 4) переход банковского служащего на ту же должность в другой банк
- 4. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?
  - А. Под социальной мобильностью понимается перемещение человека из одной социальной группы в другую.
  - Б. Под социальной мобильностью понимается в первую очередь увеличение уровня дохода человека.
    - 1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

- 4) оба суждения неверны
- 5. Какой пример иллюстрирует горизонтальную социальную мобильность?
  - 1) гражданка С. продала 2-комнатную квартиру и переехала в свой загородный дом
  - 2) гражданин О. работал учителем в школе, затем стал заместителем директора, теперь он директор школы
  - 3) гражданин Б. перешёл с должности главного врача районной больницы на должность заведующего хирургическим отделением
  - 4) гражданка П. была старшим научным сотрудником местного краеведческого музея, теперь она его директор

### 6.Под социальным неравенством понимается

- 1) изменение в статусе человека
- 2) освоение индивидом разных социальных ролей
- 3) выделение в обществе разнообразных социальных групп
- 4) различие людей в доступе к социальным благам
- 7. Установите соответствие между событиями и связанными с ними видами социальной мобильности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ВИДЫ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ

А) учитель школы назначен ее директором.

- 1) вертикальная
- Б) доцент кафедры получил должность профессора.
- 2) горизонтальная
- В) старший менеджер перешел работать на другое предприятие.
- Г) инженер переехал работать и жить в другой город.

Назначение работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся темы.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**: уметь классифицировать и типологизировать: социальные институты, типы обществ, формы общественного сознания, виды деятельности, виды потребностей, формы познания, уровни и методы научного знания, формы культуры, типы мировоззрения; типы социальных отношений, виды социальных групп, разновидности социальных конфликтов и способы их разрешения, типы рыночных структур, современные финансовые технологии, методы антимонопольного регулирования экономики, виды предпринимательской деятельности, показатели деятельности фирмы, финансовые институты, факторы производства и факторные доходы;

#### Содержание

Институты социальной стратификации. Социальная структура и стратификация. Социальное неравенство. Критерии социальной стратификации. Стратификация в информационном обществе. Институт семьи. Типы семей. Семья в современном обществе. Традиционные семейные ценности. Изменение социальных ролей в современной семье.. Социализация личности, её этапы. Социальное поведение. Социальный статус и социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Статусно-ролевые отношения как основа социальных институтов. Возможности повышения социального статуса в современном обществе. Социальная мобильность, её формы и каналы. Социальные интересы. Социальные, этно-социальные (межнациональные) конфликты.

Критерии оценивания

№	Критерии оценивания			
задания				
1-6	1 балл -за правильный ответ; 0 баллов – неправильный ответ			
7	1 балл за каждый правильный ответ; всего 4 балла, 0 баллов неправильный ответ			
Итого	10 баллов			

# Показатели уровня освоения темы. Перевод баллов к 5-балльной отметке.

(5)» (от 90%) -9-10 баллов. (4)» (от 66%) =7-8баллов. (3)» (от 45%)-5-6 баллов

#### **Тема «Введение в политологию»**

#### Темы эссе:

- 1. «Оппозиция-предохранительный клапан, через который выходит избыток народной силы и жизненности, клапан, который нельзя закрыть, не подвергаясь опасности взрыва» (В. Констан де Ребек)
- 2. «Диктатура- это государство, в котором все боятся одного, а один всех» (А. Моравиа) Обучающиеся самостоятельно выбирают одну тему теста из предложенных

Назначение работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся темы.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**: умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с философией, уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактическо-эмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении ведущих тенденций развития российского общества, проявлений общественного прогресса, противоречивости глобализации, относительности истины.

Содержание. Власть в обществе и политическая власть. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Институционализация политической власти. Политические институты современного общества. Политическая система общества, её структура и функции. Факторы формирования политической системы. Политические ценности. Политические нормы. Политическая коммуникация. Политическая система современного российского общества. Федеральная рабочая программа | Обществознание. 10–11 классы (углублённый уровень) 12 Место государства в политической системе общества. Понятие формы государства. Формы правления. Государственнотерриториальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её

#### Критерии оценивания.

- 1. Раскрытие смысла высказывания. 2 балла.
- 2. Теоретическое содержание эссе: наличие и корректность теоретических положений, объяснение ключевых понятий. 4 балла
- 3. Качество приводимых социальных фактов и примеров (не менее двух) 2 балла Всего 8 баллов.

Отметки- баллы : 7-8 б.-«5» 5-6 б.-«4» 3-4 б.- «3» Менее 3б.-«2»

# Тема «Введение в правоведение»

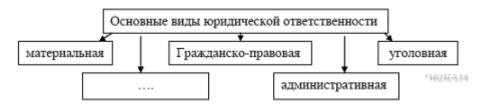
Тест «Правовые отношения».

#### Вариант 1

- 1. Нормативный правовой акт, в отличие от других источников (форм) права,
- 1) принимается компетентным государственным органом (должностным лицом)
  - 2) обеспечивается силой общественного мнения
  - 3) фиксирует решение суда по конкретному делу
  - 4) отражает представление общества о справедливости
  - 2. Механизм государственного принуждения, действующий в отношении правонарушителей, это
  - 1) дееспособность
  - 2) правоотношение
  - 3) правовое сознание
  - 4) юридическая ответственность
  - **3.** Правонарушением является
  - 1) наложение взыскания начальником на подчинённого
  - 2) разглашение государственной тайны
  - 3) коллекционирование старинных монет
  - 4) нарушение слова, данного другу
  - 4. Право, в отличие от морали,
  - 1) охраняется силой государства
  - 2) опирается на представления о добре и зле
  - 3) регулирует общественные отношения
  - 4) опирается на общественное мнение
  - 5. К сфере правовых отношений можно отнести контакты между
  - 1) полицейским, едущим в автобусе, и пассажирами автобуса
  - 2) избирателями на избирательном участке и кандидатом в депутаты
  - 3) молодым человеком, не уступившим место в метро инвалиду, и инвалидом
  - 4) владельцем угнанного автомобиля и участковым инспектором полиции
  - 6. Правовые нормы, в отличие от других социальных норм,
  - 1) поддерживаются силой государства
  - 2) регулируют поведение людей
  - 3) опираются на силу общественного мнения
  - 4) содержат образцы поведения
- **7**. Правовой акт, представляющий собой решение по конкретному делу, которое впоследствии принимается за общее обязательное правило при решении всех аналогичных дел, называется
  - 1) правовым обычаем
  - 2) нормативно-правовым актом
  - 3) правовым прецедентом
  - 4) естественным правом
  - 8. Правонарушение это
  - 1) противоправное, виновное, общественно опасное деяние, причиняющее вред обществу
    - 2) поведение, нарушающее принятые в данном обществе этические правила
    - 3) деяние, наказанием за которое является лишение свободы
    - 4) общественное отношение, участники которого имеют определённые права и юридические обязанности

- 9. Что из перечисленного относится к признакам правонарушения?
- 1) задержание сотрудником полиции
- 2) возбуждение уголовного дела
- 3) заключение следователя
- 4) общественная опасность деяния
- 10. К какой из представленных ситуаций применима правовая норма?
- 1) Гражданин С. добровольно отказался от бесплатной путёвки в санаторий.
- 2) Гражданин С. вошёл в храм, не сняв головного убора.
- 3) Гражданин С. проехал перекресток на запрещающий сигнал светофора.
- 4) Будучи в гостях, гражданин С. испачкал скатерть соусом.
- 11. Верны ли следующие суждения об органах власти РФ?
- **А**. Правоохранительные органы РФ формируются путём всенародных выборов на основе равного и прямого избирательного права.
  - Б. Судебные органы РФ входят в систему исполнительной власти РФ.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
  - 12. Верны ли следующие суждения о правовых нормах?
  - А. Правовые нормы являются обязательными для исполнения гражданами страны.
    - **Б.** Правовые нормы в современном обществе существуют только в письменной форме.
    - 1) верно только А
    - 2) верно только Б
    - 3) верны оба суждения
    - 4) оба суждения неверны
  - 13. Верны ли следующие суждения о конституции?
  - А. Конституция обладает высшей юридической силой.
  - Б. Конституция является сводом всех законов государства.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
  - 14. Верны ли следующие суждения о преступлении?
  - А. Преступление это тяжкое правонарушение.
  - Б. Ответственность за преступления предусмотрена нормами уголовного права.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
  - 15. Верны ли следующие суждения о нормах права?
  - **А.** Норма права это правило поведения людей, которое должно обязательно исполняться.
  - **Б.** Норма права это желательный, но не обязательный образец поведения человека.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
  - 16. Верны ли следующие суждения о правоохранительных органах государства?
  - А. Надзор за исполнением законов органами государственной власти осуществляет адвокатура.
  - Б. К задачам полиции относится обеспечение безопасности личности.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
  - 17. Верны ли следующие суждения о правонарушении?
  - А. Правонарушение может выражаться в действиях или бездействии человека или группы лиц.
- **Б.** Правонарушение связано с антиобщественным поведением, причиняет вред людям, государству и обществу в целом.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны
- 18. Запишите слово, пропущенное в схеме.



#### Вариант 2

- 1. Какие термины относятся к понятию «правонарушение»?
- 1) деяние, виновность, общественная опасность
- 2) высшая юридическая сила, всенародное голосование
- 3) договор, право собственности, возмещение ущерба
- 4) правовой обычай, судебный прецедент
- 2. Исполнение норм права, в отличие от норм морали, обеспечивается
- 1) силой государственного принуждения
- 2) мнением юристов
- 3) силой общественного мнения
- 4) привычками и традициями общества
- **3.** Не подготовившись к контрольной работе по математике, двое учащихся 11 класса решили сорвать её проведение. Они позвонили в полицию, сообщив, что в школе заложена бомба. Действия учащихся являются
  - 1) гражданским проступком
  - 2) преступлением
  - 3) административным проступком
  - 4) дисциплинарным нарушением
  - 4. Право в отличие от морали
  - 1) является видом социальных норм
  - 2) регулирует поведение людей
  - 3) поддерживается силой государства
  - 4) обращено ко всему обществу
  - 5. Правило поведения человека в правовой ситуации, которое должно обязательно выполняться
  - 1) норма морали
  - 2) социальная норма
  - 3) норма права
  - 4) политическая норма
  - 6. К сфере правовых отношений можно отнести контакты между
  - 1) полицейским, едущим в автобусе, и пассажирами автобуса
  - 2) избирателями на избирательном участке и кандидатом в депутаты
  - 3) молодым человеком, не уступившим место в метро инвалиду, и инвалидом
  - 4) владельцем угнанного автомобиля и участковым инспектором полиции
- **7.** Правовой документ, изданный компетентным органом государственной власти, устанавливающий, изменяющий или отменяющий правила регулирования общественных отношений, называется
  - 1) правовым обычаем
  - 2) нормативно-правовым актом
  - 3) правововым прецедентом
  - 4) естественным правом
  - 8. Право, как совокупность норм, в отличие от морали
  - 1) обеспечивается принудительной силой государства
  - 2) является общественным институтом
  - 3) регулирует общественные отношения
  - 4) устанавливает нормы поведения в обществе
  - 9. Среди перечисленных правонарушений преступлением является
  - 1) систематическое опоздание на работу
  - 2) безбилетный проезд в автобусе

- 3) переход улицы в неположенном месте
- 4) распространение наркотиков
- 10. Что из перечисленного относится к признакам правонарушения?
- 1) задержание сотрудником полиции
- 2) возбуждение уголовного дела
- 3) заключение следователя
- 4) общественная опасность деяния
- 11. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?
- **А.** Юридическая ответственность призвана восстанавливать нарушенные права граждан, пострадавших от правонарушения.
- **Б**. Юридическая ответственность выражается в том, что в отношении лица, вина которого доказана, применяются меры государственного принуждения.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
  - 12. Верны ли следующие суждения о судебной власти в РФ?
  - **А.** Судопроизводство в РФ осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон.
- **Б.** Судебная власть независима и руководствуется только Конституцией РФ и федеральным законодательством.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
  - 13. Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?
  - А. Конституция Российской Федерации обладает высшей юридической силой.
  - Б. Конституция является сводом законов Российской Федерации.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
  - 14. Верны ли следующие суждения о правовых нормах?
  - **А.** Исполнение правовых норм является свободным выбором граждан.
  - Б. Правовые нормы исходят от государства.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
  - 15. Верны ли следующие суждения о правоохранительных органах государства?
  - А. Надзор за исполнением законов органами государственной власти осуществляет адвокатура.
  - **Б**. К задачам полиции относится обеспечение безопасности личности.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
  - 16. Верны ли следующие суждения о правонарушении?
  - **А.** Правонарушение может выражаться в действиях или бездействии человека или группы лиц.
- **Б.** Правонарушение связано с антиобщественным поведением, причиняет вред людям, государству и обществу в целом.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
  - 17. Верны ли следующие суждения о правосудии в РФ?
  - А. В судебной системе РФ действует принцип состязательности сторон.
  - **Б.** В судах РФ принято гласное открытое судопроизводство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

# 18. Запишите слово, пропущенное в схеме.



# Ответы и критерии оценивания

	1 вариант	2 вариант			
1	1	1	1		
2	4	2	1		
3	2	3	2		
4	1	4	3		
5	4	5	3		
6	1	6	4		
7	3	7	2		
8	1	8	1		
9	4	9	4		
10	3	10	4		
11	4	11	3		
12	3	12	3		
13	1	13	1		
14	3	14	2		
15	1	15	2		
16	2	16	3		
17	3	17	3		
18	Дисциплинарная -3 балла	18	Субъект – 3 балла		
Мах. 20 баллов 10 – 13 - «3» 14-17 - «4» 18-20 б. – «5»		Мах. 20 баллов 10 – 13 - «3» 14-17 - «4» 18-20 б. – «5»			