МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «ШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ИМЕНИ АЛЕКСАННДРА ИВАНОВИЧА МАЛЬЦЕВА ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ.

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ УВК «Школьная академия»
им. А.И. Мальцева
(протокол от 30 августа 2024г. № 12)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ УВК
«Школьная академия»
им. А.И. Мальцева
_____ Н.Н. Марынич
30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Основы начальной военной подготовки»

Класс -- 5 - 9
Кол-во часов в неделю - по 2 часа
Кол - во часов в год - 68 часов

Составлена в соответствии с:
Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и рабочих программ по дополнительному образованию
Учебная литература:
НВП издательство «АСТ Харвест 2001 г., Закон РФ «Об оружии 1998 г., Наставления по стрелковому делу. Воениздат 1993 г., Программа ДЮСШ по курсу «Пулевая стрельба», «Биатлон» 1995 г.

Учитель: Пророченко Анатолий Филиппович
Категория : 1
Стаж работы: 27 лет

РАССМОТРЕНО
школьным методическим объединением
Протокол от 27.08.2024г. № 4

СОГЛАССОВАНО:
Заместитель директора по УВР МБОУ УВК «Школьная академия» им. А.И. Мальцева
_____ **В. Е. Косенко**
29.08.2024г.

г. Бахчисарай
2024г.

Пояснительная записка.

Настоящая Программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании»;
2. Федеральным законом Российской Федерации от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
3. Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», Приказом Минобороны РФ и Минобрнауки РФ от 3 мая 2001 г. № 203/1936 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям по основам военной службы», другими нормативными правовыми актами Российской Федерации по вопросам воинской обязанности и военной службы;
4. Приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";
5. Приказом Минобрнауки РФ от 15.02.2010 N 117 (ред. от 03.11.2010) "Об утверждении Типового положения о кадетской школе и кадетской школе-интернате", Распоряжением Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. № 163-р “О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы”;
6. Государственной программой от 30 декабря 2015 г. «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», Уставом МБОУ УВК «Школьная академия» им. Мальцева А.И.
7. Приказа Об утверждении примерных учебных планов кадетских школ, кадетских школ интернатов и кадетских классов в общеобразовательных учреждениях Крыма;
8. Учебного плана МБОУ УВК «Школьная якадемия» им. Мальцева А.И. на 2024-2025 учебный год в соответствии с п. 2. ст. 32 Закона РФ «Об образовании»;
9. Положению о структуре, технологии разработки, порядке рассмотрения и утверждения рабочих программ, учебных курсов, предметов

Цель программы:

Учебная:

- ознакомить кадет со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы;
- изучить основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою, уметь выполнять действия солдата в различных видах боя;
- изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
- получить знания о действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата и метании ручных гранат и практически выполнять стрельбу из автомата боевыми патронами;
- знать поражающие факторы оружия массового поражения, способы защиты от него и сигналы оповещения, уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- уметь ориентироваться на местности различными способами и определять расстояния;
- твердо знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи, уметь правильно оказать первую помощь себе и товарищу;
- изучить общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и должностных лиц суточного наряда, порядок выполнения приказа, требования воинской дисциплины, правила воинской вежливости и воинского приветствия;
- знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы.

Воспитательная:

- воспитывать у кадет патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его Вооруженным Силам;
- воспитывать самостоятельность;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели.

Развивающая:

- развивать интерес к военной и государственной службе, к социально значимой деятельности;
- развивать познавательные интересы;
- развивать позитивные личностные качества, организаторские способности, ответесвенность, смелость и др.

Организационная:

- создать условия для формирования и развития физически развитой личности, умеющей тактически грамотно мыслить, стремящейся к получению новых знаний и самореализации, адаптированной к жизни как на военном, так и на гражданском поприще.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Образовательная программа «Основы военного дела» оборонно-спортивного профиля – это курс обучения кадет в системе боевой подготовки. При проведении занятий особое внимание уделяется на строгое соблюдение правил и мер безопасности при обращении с оружием, а также предусматривается полная безопасность в местах проведения занятий.

Занятия проводятся на основе следующих методических принципов:

а) **Принцип сознательности и активности.** Каждый кадет должен вполне сознательно выполнить поставленные перед ним задач.

б) **Принцип наглядности.** Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах кадеты должны более качественно усваивать необходимый материал.

в) **Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от лёгкого к трудному).** Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний.

г) **Принцип систематичности занятий.** Успех в освоении определённых знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

д) **Принцип постепенного повышения требований.** Улучшение качества выполнения упражнений и повышения результатов стрельбы можно ожидать, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования.

Данная программа имеет военно-профессиональную ориентацию – она является элементом научно-обоснованных организационных и психолого-педагогических мероприятий, направленных на формирование у кадет психологической готовности к овладению военно-учётными специальностями, призыву на военную службу, обучению в военных образовательных учреждениях профессионального образования по соответствующим специальностям и поступлению на военную службу по контракту. Военно-профессиональная ориентация является важным элементом обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе и их военно-патриотического воспитания.

Содержание программы «Основы военной службы» учитывает специфику состава кадет (количество, уровень предшествующей подготовки, половой состав и др.). Эта программа помогает кадету оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, способствует созданию положительной мотивации обучения. Перспективным является использование современных образовательных технологий.

Содержание программы, с одной стороны, соответствует познавательным возможностям и способностям кадета, а с другой стороны, предоставляет ему возможность работать на уровне повышенных требований, развивать его учебную мотивацию.
В содержании программы показаны типичные для данного профиля виды деятельности (профессионально ориентированные) и различные виды работ (теоретические и практические занятия).

МЕТОДЫ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ:

1. Уроки теории чередуются с практическими знаниями: практикумами, диспутами, практическими стрельбами.
2. Воспитанники ведут конспекты по предмету, выполняют задания по самовоспитанию и самоконтролю.
3. Периодически проводятся контрольные опросы.
4. Широко используются исторические факты.
5. Систематически проводится повторение ранее изученного, самопроверка знаний.
6. Используются видео и кино фильмы по огневой подготовке курсантов Высших военных училищ, спецподразделений Вооружённых Сил РФ.

Сегодня мы заново осмысливаем значение патриотизма для судеб России и ее граждан начала нового века и нового тысячелетия. Кризисные явления в социально-экономической, политической, культурной и других сферах в минувшие два десятилетия и последние события в Украине привели к резкому изменению отечественного общественного сознания, как на обыденном, житейском, так и на идеологическом уровнях.
Исследования показывают, что патриотические, духовные, нравственные и культурные ценности отодвинуты на периферию внутреннего мира молодого человека. Патриотизм современной молодежи в большей степени основан на постоянных структурных элементах понятия «Отечество» (таких, как территория, народ, культура). Переменные характеристики понятия «Отечество» (общественное устройство, система идей и принципов) теряют свою былую доминирующую роль в патриотизме.
С началом перестроечных процессов в нашем обществе роль и значение патриотического воспитания потеряли былую силу, подверглись неумолимой критике. Это в значительной мере способствовало дискредитации не только существовавшей практики патриотического воспитания, но и самой идеи формирования и развития личности гражданина-патриота.
Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций, силовых структур, средств массовой информации.
Вопросы патриотического, духовно-нравственного воспитания и гражданского становления детей и молодежи нашли свое отражение в одном из основополагающих документов - Национальной доктрине образования в Российской Федерации, в которой объединены цели воспитания и обучения как единого процесса, пути их достижения посредством государственной политики в области образования на

предстоящую четверть века. В этой связи значительно возрастает роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций, в которых происходит духовно-нравственное становление детей и молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни.

Все чаще патриотизм выступает как важнейшая ценность, интегрирующая не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно - и военно-исторический компоненты.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения, должной трудовой, физической и военно-профессиональной готовности к безупречному несению государственной службы, в том числе и военной, выполнению священного долга по укреплению и вооруженной защите нашей Родины. Эти цели достигаются совместными усилиями семьи, образовательных и государственных учреждений, общественных организаций; структурами Вооруженных Сил РФ.

Военно-патриотическое воспитание является одной из составляющих патриотического воспитания и строится на следующих принципах:

• воспитания в процессе общественной деятельности, связи с жизнью и трудом;
• использования исторического опыта защиты Отечества;
• соответствия воспитательного процесса возрастным особенностям учащегося;
• воспитания личности в коллективе и через коллектив;
• уважения к личности учащегося в соответствии с разумной требовательностью и индивидуального подхода к ней;
• единства, согласованности и преемственности воспитательных воздействий;
• соответствия воспитания условиям военной службы.

В военно-патриотическом воспитании учащихся используются методы убеждения, личный пример, а также упражнения и поощрения; широко применяются игровые методы.

Патриот - это человек, горячо любящий свою Родину, который учится и трудится на ее благо, приумножая богатства страны, а если понадобится, то и готовый встать на ее защиту в чрезвычайных ситуациях, в том числе с оружием в руках, чтобы, в конечном счете, оказаться победителем стихии и врага.

Работа по военно-патриотическому воспитанию детей должна проводиться с учетом их возрастных особенностей, комплексно, объединяя все ее составляющие.

Система военно-патриотического воспитания детей и подростков включает в себя: духовно-нравственное воспитание, военно-историческую подготовку, подготовку по основам безопасности жизнедеятельности, прикладную физическую подготовку, подготовку по основам военной службы (начальную военную подготовку), военно-техническую и военно-специальную подготовку.

Программа рассчитана на 7 лет обучения с 5 по 11 классы. Каждый класс - учебная группа. Количество учащихся в каждом кадетском классе не превышает 25 человек.

1 год обучения включает группу V;
2 год обучения включает группу VI;
3 год обучения включает группу VII;
4 год обучения включает группу VIII;
5 год обучения включает группу IX;
6 год обучения включает группу X;
7 год обучения включает группу XI.
Программа содержит 10 учебных блоков:

1. Общественно-государственная подготовка.
2. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации.
3. Инженерная подготовка.
4. Военная топография.
5. Военно-медицинская подготовка.
6. РХБ защита.
7. Строевая подготовка.
8. Огневая подготовка.
9. Общая физическая подготовка.
10. Тактическая подготовка.

Учебный год в кадетских классах начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года 35 недель. Занятия проводятся с кадетами во время основных занятий в школе. По окончании учебного года для кадет 6-8, 10 классов устанавливаются практические полевые занятия, которые проводятся в рамках дополнительных образовательных программ. Для воспитанников 6-8 классов продолжительностью 6 дней по 5 учебных часов на класс, для учащихся 10 класса – 10 дней по 5 учебных часов на класс.
При реализации программы учитывается возраст обучающихся и их физические возможности.Программой определены темы изучаемого материала по разделам, раскрывается их содержание, указано число часов по темам, которые даются в конкретной последовательности.
По окончании изучения разделов проводятся зачёты, контрольные стрельбы, военизированные игры на местности.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ПО ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

По Общественно-государственной подготовке.

Знать:

- назначение и организационную структуру ВС РФ, виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота); сущность и значение военной присяги, государственного флага и боевого знамени воинской части;
- дни воинской славы России, значение государственных наград; роль офицеров и младшего командного состава ВС РФ; порядок поступления в высшие военно-учебные заведения; сущность и особенности воинского коллектива; основные качества защитника Родины;

По Уставам Вооруженных сил Российской Федерации.

Знать:

- общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и обязанности лиц суточного наряда; воинские звания и знаки различия; порядок выполнения приказов и обращения к начальникам и старшим, воинского приветствия и правила воинской вежливости и поведения; порядок размещения военнослужащих, содержания помещений, хранения имущества и порядок действий по распорядку дня; виды ответственности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.
- назначение и задачи караульной службы, обязанности караульного и часового; порядок несения караульной службы;

Уметь:

- практически выполнять действия по распорядку дня и обязанности дневального по роте;
- практически выполнять обязанности караульного и часового.

По Инженерной подготовке

Знать:

- общее устройство и принцип действия мин, правила их установки и обезвреживания, меры безопасности при установке и обезвреживании мин;

Уметь:

- оборудовать одиночные окопы; устанавливать и обезвреживать противотанковые, противопехотные и сигнальные мины;
- преодолевать минно-взрывные заграждения с использованием миноискателей, щупов и подручных предметов;

- преодолевать невзрывные противопехотные заграждения.

По Военной топографии.

Знать:

- порядок определения сторон горизонта и доклада о своем местонахождении от местных предметов;

Уметь:

- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов;
- определять азимуты на местные предметы и направления по заданным азимутам; осуществлять движение по заданным азимутам;
- работать с картой на местности (определять расстояния, направления, свое местоположение и положения обнаруженных целей).

По Военно-медицинской подготовке.

Знать:

- порядок и правила оказания первой медицинской помощи; правила личной гигиены и коллективной гигиены и предупреждения инфекционных заболеваний; правила применения штатных средств медицинского обеспечения;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи при поражениях оружием массового поражения; порядок и правила транспортировки раненых.

Уметь:

- применять штатные средства оказания первой медицинской помощи; останавливать артериальные кровотечения при помощи жгута и других подручных средств; накладывать повязки при различных видах ранений; производить иммобилизацию при переломах; выполнять реанимационные мероприятия;
- осуществлять эвакуацию раненого из-под огня противника, транспортировать раненого на значительные расстояния с учетом характера ранения.

По РХБ защите.

Знать:

- основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия и способы защиты от него; способы защиты от зажигательного оружия; назначение, устройство и правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- сигналы оповещения, приемы и способы действия на зараженной местности, правила входа в убежище и выхода из него; правила специальной и санитарной обработки;

Уметь:

- осуществлять подбор лицевой части противогаза, осуществлять проверку его исправности; правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз и общевойсковой защитный костюм ОЗК);

- действовать по сигналам оповещения и преодолевать зоны заражения, используя средства индивидуальной защиты; проводить специальную и санитарную обработки;

По Строевой подготовке.

Знать:

- элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов.

Уметь:

- выполнять одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделения.

По Огневой подготовке.

Знать:

- меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне;

- назначение и боевые свойства автомата и ручного пулемета Калашникова; назначение и устройство частей и механизмов автомата, принцип работы автоматики; положение частей и механизмов до заряжания и работа их при заряжании и выстреле; боеприпасы к стрелковому оружию; порядок эксплуатации, хранения и ухода за автоматом; порядок осмотра и подготовки автомата и патронов к стрельбе; способы устранения задержек при стрельбе;

- назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат, реактивных противотанковых и штурмовых гранат; меры безопасности при обращении с ручными и реактивными гранатами, порядок подготовки гранат к применению и устройство и работу частей и механизмов гранаты;

Уметь:

- быстро и правильно изготавливаться к стрельбе из различных положений, заряжать оружие, осуществлять производство стрельбы (устанавливать прицел и переводчик, осуществлять прикладку, прицеливание, спуск курка и удержание оружия), разряжать и осматривать оружие после стрельбы, устранять задержки, возникающие при стрельбе;
- снаряжать магазин патронами, осуществлять подготовку ручных и реактивных гранат к боевому применению;
- осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова, производить его чистку и смазку; производить осмотр автомата;
- выполнять упражнения учебных стрельб из пневматического, малокалиберного и боевого стрелкового оружия;
- точно метать ручные гранаты из различных положений.

По Общей физической подготовке.

Знать:

- знать методику составления комплексов утренней гимнастики;
- знать нормативы НФП на снарядах;
- основные контрольные нормативы для призывной молодежи;
- требование к сдаче норм ГТО;
- меры безопасности при проведении оздоровительных закаливающих и физических упражнений;

Уметь:

- выполнять оздоровительные комплексы утренней гимнастики;
- выполнять упражнения на снарядах по НФП ;
- выполнять контрольные нормативы по НФП в ВС РФ;
- сдать нормы ГТО;
- выполнять комплексы закаливающих процедур.

По Тактической подготовке.

Знать:

- основы боевого применения и боевые возможности; назначение и боевые свойства стрелкового оружия, вооружение и боевую технику мотострелкового полка; боевую характеристику танков и бронемашин вероятного противника, их уязвимые места, приемы и средства борьбы с танками и бронемашинами противника; приемы ведения боя в обороне и наступлении;

Уметь:

- передвигаться на поле боя различными способами (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием);
- осуществлять передвижения в составе отделения (боевой группы) с применением различных способов передвижения;
- правильно укладывать рюкзак, осуществлять крепление и подгонку оружия, снаряжения и обмундирования для совершения пешего марша;
- применять противотанковые гранаты для уничтожения танков и бронемашин противника;

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по курсу « ОСНОВЫ НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

5-11 кл.

№ п\п	Наименование предмета	Часы	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
1	Общественно-государственная подготовка	11	9	-	-	-	-	-	2
2	Уставы Вооруженных сил РФ	15	5	2	2	6	-	-	-
3	Инженерная подготовка	2	-	-	-	2	-	-	-
4	Военная топография	6	-	4	-	2	-	-	-
5	Военно-медицинская подготовка	15	3	4	6	-	-	2	-
6	РХБ защита	13	-	-	6	2	5	-	-
7	Строевая подготовка	56	11	12	11	13	3	3	3
8	Огневая подготовка	81	7	13	10	10	7	17	17

9	Общая физическая подготовка	40	-	-	-	-	14	13	13
10	Тактическая подготовка	6	-	-	-	-	6	-	-
ВСЕГО		245	35	35	35	35	35	35	35

-
-
-
-
-
-
-

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

-

Учебно-тематическое планирование V класс

-

№ п\п	Наименование предмета	Часы	Из них:					
			Теория	Практика	КР	Зачеты	Тесты	ПКР
1	Общественно-государственная подготовка	9	9		1		1	
2	Уставы Вооруженных сил РФ	5	5		1	1	1	
3	Военно-медицинская подготовка	3	3		1			

4	Строевая подготовка	11	2	9	1	1		
5	Огневая подготовка	7	4	3	1			
ВСЕГО		35	23	12	5	2	2	

-

-

V класс

№ п\п	Номер темы и наименование занятия	Часы	Теория	Практика	Дата проведения
Общественно-государственная подготовка					
1.	**Тема 1.** Виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота)	4	4		
2.	**Тема 2.** Сущность и значение военной присяги и боевого знамени воинской части	3	3		
3.	**Тема 3.** Дни воинской славы России. Праздники в честь Вооруженных Сил.	2	2		
Уставы Вооруженных сил Российской Федерации					
4.	**Тема 1.** Воинские звания и знаки различия	3	3		
5.	**Тема 2.**Взаимоотношения между военнослужащими	2	2		

Военно-медицинская подготовка					
6.	**Тема 1.** Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения.	2	2		
7.	**Тема 2.** Правила личной гигиены и коллективной гигиены и предупреждения инфекционных заболеваний	1	1		
Строевая подготовка					
8.	**Тема 1.** Элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю	2	2		
9.	**Тема 2.** Порядок выполнения строевых приемов	1		1	
10.	**Тема 3.** Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг.	1		1	
11.	**Тема 4.** Повороты в движении.	1		1	
12.	**Тема 5.** Воинское приветствие на месте и в движении.	1		1	
13.	**Тема 6.** Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.	1		1	
14.	**Тема 7.** Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.	4		4	
Огневая подготовка					

15.	**Тема 1.** Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне	2	2		
16.	**Тема 2.** Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Общее устройство, принцип работы автоматики.	2	2		
17.	**Тема 3.** Порядок неполной разборки и сборки оружия.	3		3	
Всего:		35	23	12	

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Учебно-тематическое планирование VI класс

-

№ п\п	Наименование предмета	Часы	Из них:					
			Теория	Практика	КР	Зачеты	Тесты	ПКР
1	Уставы Вооруженных сил РФ	2	2		1	1		

2	Военная топография	4	3	1	1		1	
3	Военно-медицинская подготовка	4	4		1			
4	Строевая подготовка	12	1	11	1	1		
5	Огневая подготовка	13	6	7	1			
ВСЕГО		35	16	19	5	2	1	

VI класс

№ п\п	Номер темы и наименование занятия	Часы	Теория	Практика	Дата проведения
Уставы Вооруженных сил Российской Федерации					
1.	**Тема 1.** Обязанности лиц суточного наряда.	2	2		
Военная топография					
2.	**Тема 1.**Ориентирование на местности без карты. Определение направлений на стороны горизонта.	4	4		
Военно-медицинская подготовка					
4.	**Тема 1.** Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и	2	2		

	ушибах. Использование подручных материалов для иммобилизации переломов костей.				
5.	**Тема 2.** Первая медицинская помощь при ожогах. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация.	2	2		
Строевая подготовка					
6.	**Тема 1.** Элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю.	1	1		
7.	**Тема 2.** Порядок выполнения строевых приемов	1		1	
8.	**Тема 3.** Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг.	1		1	
9.	**Тема 4.** Повороты в движении.	1		1	
10.	**Тема 5.** Воинское приветствие на месте и в движении.	2		2	
11.	**Тема 6.** Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.	1		1	
12.	**Тема 7.** Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.	1		1	
13.	**Тема 8.** Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте.	1		1	
14.	**Тема 9.** Повороты и движение с оружием. Воинское приветствие с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в	3		3	

	строй с оружием.				
Огневая подготовка					
15.	**Тема 1.** Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне	1	1		
16.	**Тема 2.** Назначение и боевые свойства ручных наступательных и оборонительных гранат.	2	2		
17.	**Тема 3.** Устройство и технические характеристики пневматической винтовки	1	1		
18.	**Тема 4.** Изготовка к стрельбе	1	1		
19.	**Тема 5.**Прицеливание. Типичные ошибки при прицеливании	1	1		
20.	**Тема 6.** Практическая стрельба из пневматической винтовки.	7		7	
Всего:		35	17	18	

-
-
-
-
-
-
-
-
-

Учебно-тематическое планирование VII класс

№ п\п	Наименование предмета	Часы	Из них:					
			Теория	Практика	КР	Зачеты	Тесты	ПКР
1	Уставы Вооруженных сил РФ	2	2		1	1	1	
2	РХБ защита	6	6		1			
3	Военно-медицинская подготовка	6	6		1		1	
4	Строевая подготовка	11	1	10	1	1		
5	Огневая подготовка	10	5	5	1			
ВСЕГО		35	20	15	5	2	2	

VII класс

№ п\п	Номер темы и наименование занятия	Часы	Теория	Практика	Дата проведения
Уставы Вооруженных сил Российской Федерации					
1.	**Тема 1.** Виды ответственности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий	2	2		

Военно-медицинская подготовка					
2.	**Тема 1.**Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе.	2	2		
3.	**Тема 2.**Первая медицинская помощь при отравлениях.	2	2		
4.	**Тема 3.** Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.	2	2		
РХБ защита					
5.	**Тема 1.** Ядерное оружие. Понятие о нем и его боевых свойствах. Виды ядерных взрывов и их отличия по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и сооружения.	2	2		
6.	**Тема 2.** Химическое оружие и воздействие на организм человека отравляющих веществ нервно-паралитического, кожно-нарывного, общеядовитого, удушающего, психохимического и раздражающего действия.	2	2		
7.	**Тема 3.** Биологическое оружие. Способы и признаки его применения. Основные свойства бактериальных (биологических) средств противника, их воздействие на организм человека, животных и растения.	2	2		
Строевая подготовка					
8.	**Тема 1.** Элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю.	1	1		
9.	**Тема 2.** Порядок выполнения строевых приемов (команды «Становись»,	1		1	

	«Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (надеть)»)				
10.	**Тема 3.** Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг.	1		1	
11.	**Тема 4.** Повороты в движении.	1		1	
12.	**Тема 5.** Воинское приветствие на месте и в движении.	1		1	
13.	**Тема 6.** Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.	1		1	
14.	**Тема 7.** Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.	1		1	
15.	**Тема 8.** Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте.	2		2	
16.	**Тема 9.** Повороты и движение с оружием. Воинское приветствие с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.	2		2	
Огневая подготовка					
17.	**Тема 1.** Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне	1	1		
18.	**Тема 2.** Устройство и технические характеристики пневматической винтовки	1	1		

19.	**Тема 3.** Прицельные приспособления.	1	1		
20.	**Тема 4.** Изготовка к стрельбе	1	1		
21.	**Тема 5.** Прицеливание. Типичные ошибки при прицеливании	1	1		
22.	**Тема 6.** Практическая стрельба из пневматической винтовки.	5		5	
Всего:		35	20	15	

-
-
-
-
-

Учебно-тематическое планирование VIII класс

-

№ п\п	Наименование предмета	Часы	Из них:					
			Теория	Практика	КР	Зачеты	Тесты	ПКР
1	Уставы Вооруженных сил РФ	6	5	1	1	1	1	
2	Военная топография	4	4		1		1	
3	РХБ защита	2	2		1	1		
4	Строевая подготовка	13	1	12	1	1		

5	Огневая подготовка	10	2	8	1			
ВСЕГО		35	14	21	5	3	2	

VIII класс

№ п\п	Номер темы и наименование занятия	Часы	Теория	Практика	Дата проведения
Уставы Вооруженных сил Российской Федерации					
1.	**Тема 1.** Назначение и задачи караульной службы. Понятия «караул», «часовой», «пост». Неприкосновенность часового. Бдительность часового.	4	3	1	
2.	**Тема 2.** Действия часового на посту. Порядок применения оружия.	2	2		
3.	**Тема 3.** Обязанности часового	2	2		
Военная топография					
4.	**Тема 1.**Определение своего местонахождения по карте	2	2		
РХБ защита					
5.	**Тема 1.** Понятие о дегазации, дезактивации и дезинфекции.	2	2		

Строевая подготовка					
6.	**Тема 1.** Элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю.	1	1		
7.	**Тема 2.** Порядок выполнения строевых приемов	1		1	
8.	**Тема 3.** Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг.	1		1	
9.	**Тема 4.** Повороты в движении.	1		1	
10.	**Тема 5.** Воинское приветствие на месте и в движении.	1		1	
11.	**Тема 6.** Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.	1		1	
12.	**Тема 7.** Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.	3		3	
13.	**Тема 8.** Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте.	2		2	
14.	**Тема 9.** Повороты и движение с оружием. Воинское приветствие с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.	2		2	
Огневая подготовка					
15.	**Тема 1.** Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне.	1	1		

16.	**Тема 2.** Прицеливание. Типичные ошибки при прицеливании.	1	1		
17.	**Тема 3.** Практическая стрельба из пневматической винтовки.	8		8	
Всего:		35	14	21	

-
-
-
-
-

Учебно-тематическое планирование IX класс

-

№ п\п	Наименование предмета	Часы	Из них:					
			Теория	Практика	КР	Зачеты	Тесты	ПКР
1	РХБ защита	5	2	3	1	1	1	
2	Инженерная подготовка	2	2					
3	Строевая подготовка	3		3	1			
4	Огневая подготовка	7	2	5	1		1	
5	Тактическая подготовка	6	4	2	1	1		
6	Общая физическая подготовка	14	6	8	1	1		

ВСЕГО	35	14	21	5	3	2	

IX класс

№ п\п	Номер темы и наименование занятия	Часы	Теория	Практика	Дата проведения
	РХБ защита				
1.	**Тема 1.** Действия при вспышке ядерного взрыва.	1	1		
2.	**Тема 2.** Характеристика зажигательных веществ. Средства применения зажигательных веществ. Способы защиты от зажигательного оружия. Действия при попадании зажигательных веществ на обмундирование, средства индивидуальной защиты, вооружение, технику и сооружения.	2	2		
	Инженерная подготовка				
3.	**Тема 1.**Общее устройство и принцип действия мин	2	2		
	Строевая подготовка				
4.	**Тема 1.** Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия	1		1	
5.	**Тема 2.** Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте.	1		1	

6.	**Тема 3.** Повороты и движение с оружием. Воинское приветствие с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.	1		1	
Огневая подготовка					
7.	**Тема 1.** Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне	1	1		
8.	**Тема2.** Изготовка к стрельбе из различных положений.	1	1		
9.	**Тема 3.** Практическая стрельба из пневматической винтовки.	5		5	
Тактическая подготовка					
10.	**Тема 1.** Назначение и боевые свойства стрелкового оружия.	2	2		
11.	**Тема 2.** Боевая характеристика танков и бронемашин.	2	2		
12.	**Тема 3.** Передвижение на поле боя: выбор укрытия, путей движения и способов передвижения (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием).	2		2	
Общая физическая подготовка					
13.	**Тема 1.** Меры безопасности при проведении занятий по ОФП	2	2		

14.	**Тема 2.** Оздоровительный комплекс №1.	4	4		
15.	**Тема 3.** Оздоровительный комплекс №2.	6		6	
16.	**Тема 4.** Оздоровительный комплекс №3.	2		2	
Всего:		35	17	18	

-
-
-
-
-
-

Учебно-тематическое планирование X класс

-

№ п\п	Наименование предмета	Часы	Из них:					
			Теория	Практика	КР	Зачеты	Тесты	ПКР
1	Военно-медицинская подготовка	2	2		1	1	1	
2	Строевая подготовка	3		3	1			
3	Огневая подготовка	17	4	13	1		1	
4	Общая физическая подготовка	13	5	8	1	1		

ВСЕГО	35	11	24	5	2	2	

X класс

№ п\п	Номер темы и наименование занятия	Часы	Теория	Практика	Дата проведения
	Военно-медицинская подготовка				
1.	**Тема 1.** Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	2	2		
	Строевая подготовка				
2.	**Тема 1.** Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия	1		1	
3.	**Тема 2.** Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте.	1		1	
4.	**Тема 3.** Повороты и движение с оружием. Воинское приветствие с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.	1		1	
	Огневая подготовка				
5.	**Тема 1.** Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения	1	1		

	в тире, на стрельбище и полигоне				
6.	**Тема 2.** Основы внутренней и внешней баллистики (явление выстрела, начальная скорость пули, отдача оружия и угол вылета пули).	2	2		
7.	**Тема 3.** Прицеливание. Типичные ошибки при прицеливании	1	1		
8.	**Тема 4.** Практическая стрельба из пневматической винтовки.	13		13	
Парашютно-десантная подготовка					
9.	**Тема 1.** Меры безопасности при выполнении нормативов упражнений на снарядах.	2	2		
10.	**Тема 2.** Упражнения ПФП на перекладине.	3	3		
11.	**Тема 3.** . Упражнения ПФП на брусьях	6		6	
12.	**Тема 4.** Отработка элементов опорного прыжка.	2		2	
Всего:		35	11	24	

-
-
-
-
-
-
-

-
-
-
-
-
-

Учебно-тематическое планирование XI класс

-

№ п\п	Наименование предмета	Часы	Из них:					
			Теория	Практика	КР	Зачеты	Тесты	ПКР
1	Общественно-государственная подготовка	2	2		1	1	1	
2	Строевая подготовка	3		3	1			
3	Огневая подготовка	17	2	15	1		1	
4	Общая физическая подготовка	13	4	9	1	1		
ВСЕГО		35	8	27	5	2	2	

-
-

XI класс

№ п\п	Номер темы и наименование занятия	Часы	Теория	Практика	Дата проведения

Общественно-государственная подготовка					
1.	**Тема 1.** Порядок поступления в высшие военно-учебные заведения.	2	2		
Строевая подготовка					
2.	**Тема 1.** Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия	1		1	
3.	**Тема 2.** Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте.	1		1	
4.	**Тема 3.** Повороты и движение с оружием. Воинское приветствие с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.	1		1	
Огневая подготовка					
5.	**Тема 1.** Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне	1	1		
6	**Тема 2.** Особенности стрельбы из пневматической винтовки	1	1		
7.	**Тема 3.** Практическая стрельба из пневматической винтовки.	15		15	
Общая физическая подготовка					

8.	**Тема 1.** Меры безопасности при проведении занятий по НФП для призывной молодежи.	2	2		
9.	**Тема 2.** Нормативы по ОФП для призывной молодежи.	2	2		
10.	**Тема 3.** Нормативы по ГТО для призывной молодежи.	6		6	
11.	**Тема 4.** Прикладная физическая подготовка.	3		3	
Всего:		35	8	27	

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

I. Книги

1. Аверин А.И. «Начальная военная подготовка» ДОСААФ СССР, 1982 г.
2. Апакидзе В.В. Строевая подготовка: учеб. пособие / В.В. Апакидзе, Р.Г. Дуков П.П. Полоз. – М.: Воениздат, 1988.
3. Бызов Б.Е. Военная топография / Б.Е. Бызов, А.Н. Коваленко. – М.: Воениздат, 1990.
4. Гулевич И.Д. «Наставление по стрелковому делу» Воениздат МО, М. 1968.
5. Лови А.А. «Правила стрельбы из стрелкового оружия» Воениздат МО. М. 1961.
6. Маркин А.В. Основы тактической подготовки современного солдата. – М.: АСТ, 2006.

7. Поповских П.Я. Подготовка войскового разведчика / Р.Я. Поповских, А.В. Кукушкин В.Н. Астанин. – М.: Воениздат, 1991.

8. Степанов И.С. учебное пособие «Огневая подготовка» Армпресс. М. 2002г.

9. Тарас А.Е. Подготовка разведчика: система спецназа ГРУ / А.Е. Тарас, Ф.Д. Заруцкий – Минск: Харвест, 1998.

10. Шелест О.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях / О.В. Шелест. – М., 2004.

11. Боевой устав по организации и ведению общевойскового боя. Ч.Ш. – М.: Воениздат, 2005.

12. Начальная военная подготовка: учебник для учащихся 9-10 кл. – М.: Просвещение, 1985.

13. Наставление по стрелковому делу: ручные гранаты. – М.: Воениздат, 1987.

14. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Воениздат, 2008.

15. Приемы и способы действий солдата в бою: учеб. пособие – М.: Воениздат, 1988.

16. Правила стрельбы из стрелкового оружия и боевых машин. – М.: Воениздат, 1992.

17. Подготовка подразделений к защите от ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия противника. – М.: Воениздат, 1989.

18. Руководство по автомату АК-74 (АКС-74, АК-74Н, АКС-74Н) и ручному пулемету РПК-74 (РПКС-74, РПК-74Н, РПКС-74Н). – М.: Воениздат, 1984.

19. Руководство по эксплуатации средств индивидуальной защиты. Ч.П. – М.: Воениздат, 1988.

20. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. Кн. 1. – М.: Воениздат, 1991.

21. Спутник разведчика: учеб.-метод. пособие / НВИ – Новосибирск, 2002.

22. Учебник сержанта мотострелковых войск. – М.: Воениздат, 2004.

II. Интернет-издания

1. www.goup32441.narod.ru;

2. www.spec-naz.org;

3. www.truppen.ru;
4. www.Soldati-Russian.ru;
5. www.armyrus.ru;
6. ru.wikipedia.org
7. http://tovarisgeneral.narod.ru/
8. http://nvplebedev.narod.ru/1/Voennay.htm
9. http://stjag.ru/index.php/2012-02-08-10-36-44/itemlist/category/2-glavnaya.html
10. http://boepodgotovka.ucoz.ru/
11. http://www.soldiering.ru/
12. http://www.srvv.org/catalog/1308/28715/