

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС
«ШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ МАЛЬЦЕВА АЛЕКСАНРА ИВАНОВИЧА»
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Рассмотрен
На педагогическом совете
Протокол № 7 от 29.05.2025

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
2024 –2025 учебный год**

В 2024/2025 учебном году в МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» образовательная деятельность была организована на уровне дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286(с изменениями);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371;
- Основная образовательная программа дошкольного образования

Школа реализует следующие адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 2 (0,25%);

- с РАС – 3 (0,16%);
- с нарушением интеллекта – 1 (0,08%).

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляют ФГОС и ФОП соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.»;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ УВК «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность МБОУ УВК «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича» осуществляется через:

- часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной деятельности);
- дополнительные образовательные программы самой общеобразовательной организации (внутришкольная система дополнительного образования);
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

I. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Реализация общего и дополнительного образования

Анализ реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования проведен по двум направлениям:

- фактическое выполнение учителями рабочих программ;
- успеваемость обучающихся.

Оценка реализации рабочих программ проводилась на основе учебных планов, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования и электронных журналов успеваемости.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2024/2025 учебном году в начальной школе функционировало 4 первых, 4 вторых, 5 третьих и 5 четвертых классов, что позволило сохранять рабочие места для учителей. Общее количество обучающихся говорит о качественном преподавании в начальной школе и о желании родителей обучать детей в нашем комплексе.

Распределение по классам дано в таблице 1:

| 1 классы | | 2 классы | | 3 классы | | 4 классы | |
|----------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 123 | 24,7% | 108 | 21,7% | 136 | 27,3% | 131 | 26,3% |

В таблице 2 представлены данные, о выполнении рабочих программ учебных предметов исходя из количества часов, отведенных на реализацию в учебном плане.

Таблица 2. Качество выполнения ООП начального общего образования

| Учебные предметы | Выполнение рабочих программ по классам, % | | | |
|---|---|------|------|------|
| | 1-А | 1-Б | 1-В | 1-Г |
| Русский язык | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Литературное чтение | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Иностранный язык (английский) | Не преподаётся | | | |
| Математика | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Окружающий мир | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Основы религиозных культур и светской этики | Не преподаётся | | | |
| Изобразительное искусство | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Музыка | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Труд (технология) | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Физическая культура | 100% | 100% | 100% | 100% |

| Учебные предметы | Выполнение рабочих программ по классам, % | | | |
|---|---|------|------|------|
| | 2-А | 2-Б | 2-В | 2-Г |
| Русский язык | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Литературное чтение | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Иностранный язык (английский) | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Математика | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Окружающий мир | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Основы религиозных культур и светской этики | Не преподаётся | | | |
| Изобразительное искусство | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Музыка | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Труд (технология) | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Физическая культура | 100% | 100% | 100% | 100% |

| Учебные предметы | Выполнение рабочих программ по классам, % | | | | |
|---|---|------|------|------|------|
| | 3-А | 3-Б | 3-В | 3-Г | 3-Д |
| Русский язык | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Литературное чтение | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Иностранный язык (английский) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Математика | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Окружающий мир | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Основы религиозных культур и светской этики | Не преподаётся | | | | |
| Изобразительное искусство | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

| | | | | | |
|---------------------|------|------|------|------|------|
| Музыка | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Труд (технология) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Физическая культура | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

| Учебные предметы | Выполнение рабочих программ по классам, % | | | | |
|---|---|---------|---------|---------|---------|
| | 4-А | 4-Б | 4-В | 4-Г | 4-Д |
| Русский язык | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Литературное чтение | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Иностранный язык (английский) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Математика | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Окружающий мир | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Основы религиозных культур и светской этики | зачтено | зачтено | зачтено | зачтено | зачтено |
| Изобразительное искусство | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Музыка | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Труд (технология) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Физическая культура | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Степень выполнения рабочих программ на уровне начального общего образования – 100%.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир.

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

| классы | Кол-во аттест. уч-ся | Успевают | | | | | | Не успевают | |
|---------------------------|----------------------|-----------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|-------------|-----------|
| | | На «5» | | На «4»-«5» | | На «3»-«4» | | С 1-2 «2» | |
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2-А | 30 | 5 | 16,7% | 15 | 50,0% | 10 | 33,3% | 0 | 0% |
| 2-Б | 24 | 4 | 16,7% | 13 | 54,1% | 7 | 29,2% | 0 | 0% |
| 2-В | 26 | 1 | 3,8% | 22 | 84,7% | 3 | 11,5% | 0 | 0% |
| 2-Г | 28 | 7 | 25,0% | 14 | 50,0% | 7 | 25,0% | 0 | 0% |
| Всего по 2 классам | 108 | 17 | 15,7% | 64 | 59,3% | 27 | 25,0% | 0 | 0% |
| 3-А | 28 | 3 | 10,7% | 17 | 60,7% | 8 | 28,6% | 0 | 0% |
| 3-Б | 27 | 5 | 18,5% | 18 | 66,7% | 4 | 14,8% | 0 | 0% |
| 3-В | 27 | 7 | 25,9% | 13 | 48,2% | 7 | 25,9% | 0 | 0% |
| 3-Г | 28 | 3 | 10,7% | 18 | 64,3% | 7 | 25,0% | 0 | 0% |
| 3-Д | 26 | 9 | 34,6% | 13 | 50,0% | 4 | 15,4% | 0 | 0% |
| Всего по 3 классам | 136 | 27 | 19,9% | 79 | 58,1% | 30 | 22,0% | 0 | 0% |
| 4-А | 23 | 5 | 21,7% | 14 | 60,9% | 4 | 17,4% | 0 | 0% |
| 4-Б | 25 | 4 | 16,0% | 11 | 44,0% | 10 | 40,0% | 0 | 0% |
| 4-В | 30 | 5 | 16,7% | 18 | 60,0% | 7 | 23,3% | 0 | 0% |
| 4-Г | 28 | 4 | 14,3% | 16 | 57,1% | 8 | 28,6% | 0 | 0% |
| 4-Д | 25 | 9 | 36,0% | 9 | 36,0% | 7 | 28,0% | 0 | 0% |
| Всего по 4 классам | 131 | 27 | 20,6% | 68 | 51,9% | 36 | 27,5% | 0 | 0% |

| | | | | | | |
|---------------------|------|------|------|------|------|------|
| ОДНКНР | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| ИЗО | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Музыка | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Труд (технология) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Физическая культура | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

| | 6-А | 6-Б | 6-В | 6-Г | 6-К |
|---------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Русский язык | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Литература | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Иностранный язык | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Математика | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| История | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Обществознание | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| География | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Биология | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| ОДНКНР | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| ИЗО | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Музыка | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Труд (технология) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Физическая культура | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

| | 7-А | 7-Б | 7-В | 7-Г | 7-К |
|---------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Русский язык | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Литература | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Иностранный язык | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Алгебра | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Геометрия | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Вероятность и статистика | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Информатика | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| История | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Обществознание | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| География | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Физика | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Биология | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Изобразительное искусство | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Музыка | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Труд (технология) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Физическая культура | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Черчение | 100% | 100% | 100% | 100% | --- |

| | 8-А | 8-Б | 8-В | 8-Г | 8-К |
|--------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Русский язык | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Литература | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Иностранный язык | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Алгебра | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Геометрия | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Вероятность и статистика | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Информатика | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| История | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Обществознание | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

| | | | | | |
|-------------------------------------|------|------|------|------|------|
| География | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Физика | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Химия | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Биология | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Музыка | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Труд (технология) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Физическая культура | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Основы безопасности и защиты Родины | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Черчение | 100% | 100% | 100% | 100% | --- |

| | 9-А | 9-Б | 9-В | 9-К |
|-------------------------------------|------|------|------|------|
| Русский язык | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Литература | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Родной (русский) язык | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Родная (русская) литература | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Иностранный язык | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Второй иностранный язык | 100% | 100% | 100% | --- |
| Алгебра | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Геометрия | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Вероятность и статистика | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Информатика | 100% | 100% | 100% | 100% |
| История | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Обществознание | 100% | 100% | 100% | 100% |
| География | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Физика | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Химия | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Биология | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Труд (технология) | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Основы безопасности и защиты Родины | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Физическая культура | 100% | 100% | 100% | 100% |

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ по всем учебным предметам.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

На основании приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 21.10.2023 № 737 «О недопущении формирования групповых очагов ОРВИ и внебольничной пневмонии в учреждениях образования Бахчисарайского района Республики Крым» и норм СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний», согласно приказу от 26.02.2025 года №124 «О временном прекращении учебно-воспитательного процесса в 10-А классе» в связи с применением ограничительных мер по проведению уроков в 10-А классе была приостановлена учебная деятельность на 7 календарных дней. В 10-А классе с целью выполнения учебных программ по предметам учебного плана в полном объеме был продлен учебный год до 29 мая 2025 года (до 35 учебных недель).

Наглядное количество часов приведено в таблице 3.

Таблица 3. Качество выполнения ООП среднего общего образования

| Учебный предмет | уровень | 10-А |
|--|---------|------|
| Русский язык | Б | 100% |
| Литература | Б | 100% |
| Иностранный язык | Б | 100% |
| Иностранный язык | Б | 100% |
| Алгебра и начала математического анализа | Б | 100% |
| Геометрия | Б | 100% |
| Вероятность и статистика | Б | 100% |
| Информатика | Б | 100% |
| Информатика | Б | 100% |
| Физика | Б | 100% |
| Химия | У | 100% |
| Химия | Б | 100% |
| Биология | У | 100% |
| Биология | Б | 100% |
| История | У | 100% |
| История | Б | 100% |
| Обществознание | У | 100% |
| Обществознание | Б | 100% |
| География | Б | 100% |
| Физическая культура | Б | 100% |
| Основы безопасности и защиты Родины | Б | 100% |
| Индивидуальный проект | | 100% |
| Выдающиеся личности в истории | курс | 100% |
| Россия- моя история. История в деталях | курс | 100% |
| Обществознание: теория и практика | курс | 100% |
| Медицинский английский | курс | 100% |
| Решение задач по общей биологии | курс | 100% |
| Химия и медицина | курс | 100% |

| Учебный предмет | Уровень | 11-А |
|--|---------|------|
| Русский язык | Б | 100% |
| Литература | Б | 100% |
| Иностранный язык | У | 100% |
| Алгебра и начала математического анализа | Б | 100% |
| Геометрия | Б | 100% |
| Вероятность и статистика | Б | 100% |
| Информатика | Б | 100% |
| Физика | Б | 100% |
| Химия | Б | 100% |
| Биология | Б | 100% |
| История | У | 100% |
| Обществознание | У | 100% |
| География | Б | 100% |
| Физическая культура | Б | 100% |
| Основы безопасности и защиты Родины | Б | 100% |
| Выдающиеся личности в истории | курс | 100% |
| Россия- моя история. История в деталях | курс | 100% |

| Учебный предмет | уровень | 11-Б |
|--|---------|------|
| Русский язык | Б | 100% |
| Литература | Б | 100% |
| Иностранный язык | Б | 100% |
| Алгебра и начала математического анализа | У | 100% |
| Геометрия | У | 100% |
| Вероятность и статистика | У | 100% |
| Информатика | Б | 100% |
| Физика | Б | 100% |
| Химия | У | 100% |
| Химия | Б | 100% |
| Биология | У | 100% |
| История | Б | 100% |
| Обществознание | У | 100% |
| Обществознание | Б | 100% |
| География | Б | 100% |
| Физическая культура | Б | 100% |
| Основы безопасности и защиты Родины | Б | 100% |
| Медицинский английский | курс | 100% |
| Обществознание: теория и практика | курс | 100% |

Степень выполнения рабочей программы на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ по всем учебным предметам. Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Степень выполнения контрольных работ на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

На уровне начального общего образования – 100 процентов.

На уровне основного общего образования – 100 процентов.

На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Отступление от прохождения программного материала на уровне основного и среднего общего образования составляет от 1 до 5 часов. Причина расхождений выполнения программы – карантин, установленный в связи с превышением в школе порога заболеваемости гриппом и ОРВИ. Содержание пропущенных уроков скорректировано в рабочих программах по датам за счет уплотнения учебного материала.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

На уровне начального общего образования – 100 процентов.

На уровне основного общего образования – 100 процентов.

На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

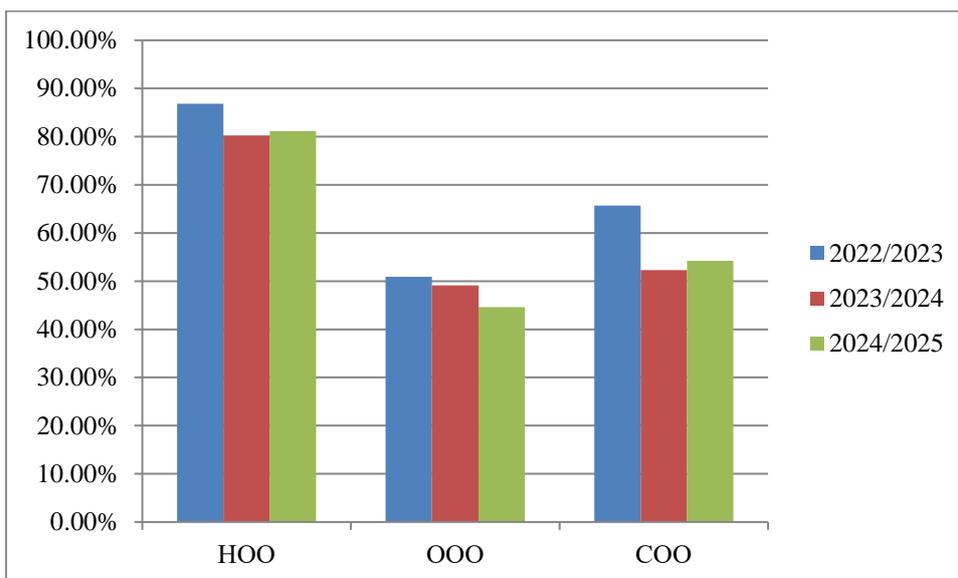
ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное

влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

| Классы | Качественная успеваемость, % | | |
|-----------------------|------------------------------|---------------------|---------------------|
| | 2022/23 учебный год | 2023/24 учебный год | 2024/25 учебный год |
| 1–4-е | 86,8% | 80,2% | 81,1% |
| 5–9-е | 50,9 % | 49,1% | 44,6% |
| 10–11-е | 65,7% | 52,3% | 54,2% |
| Общее по школе | 67,8% | 60,5% | 59,9% |

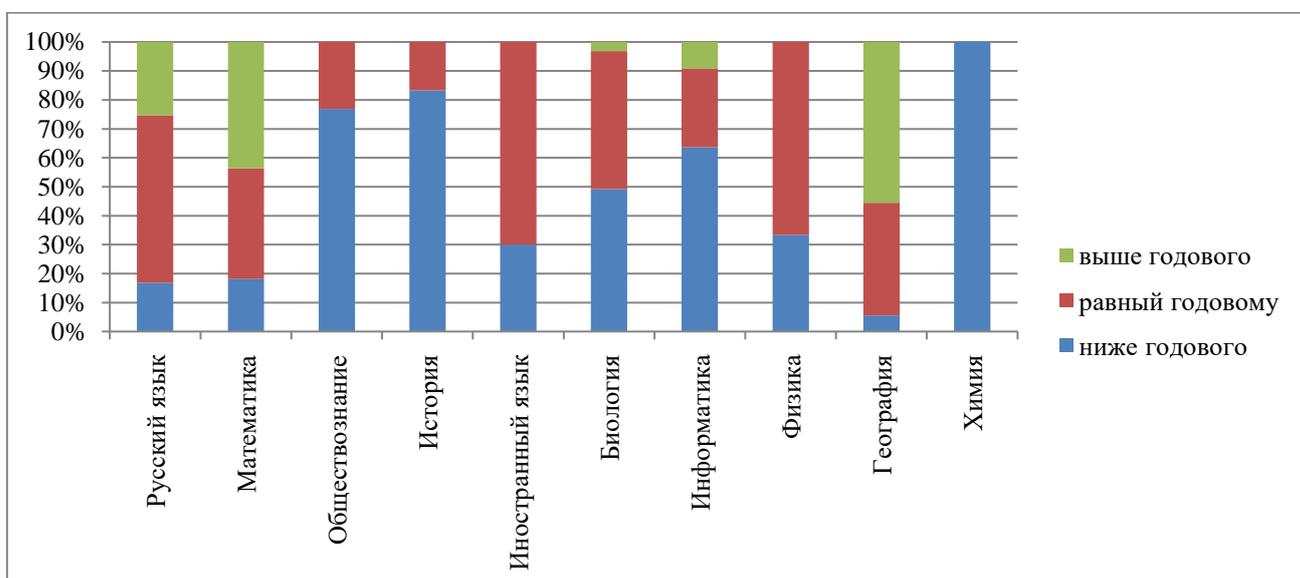
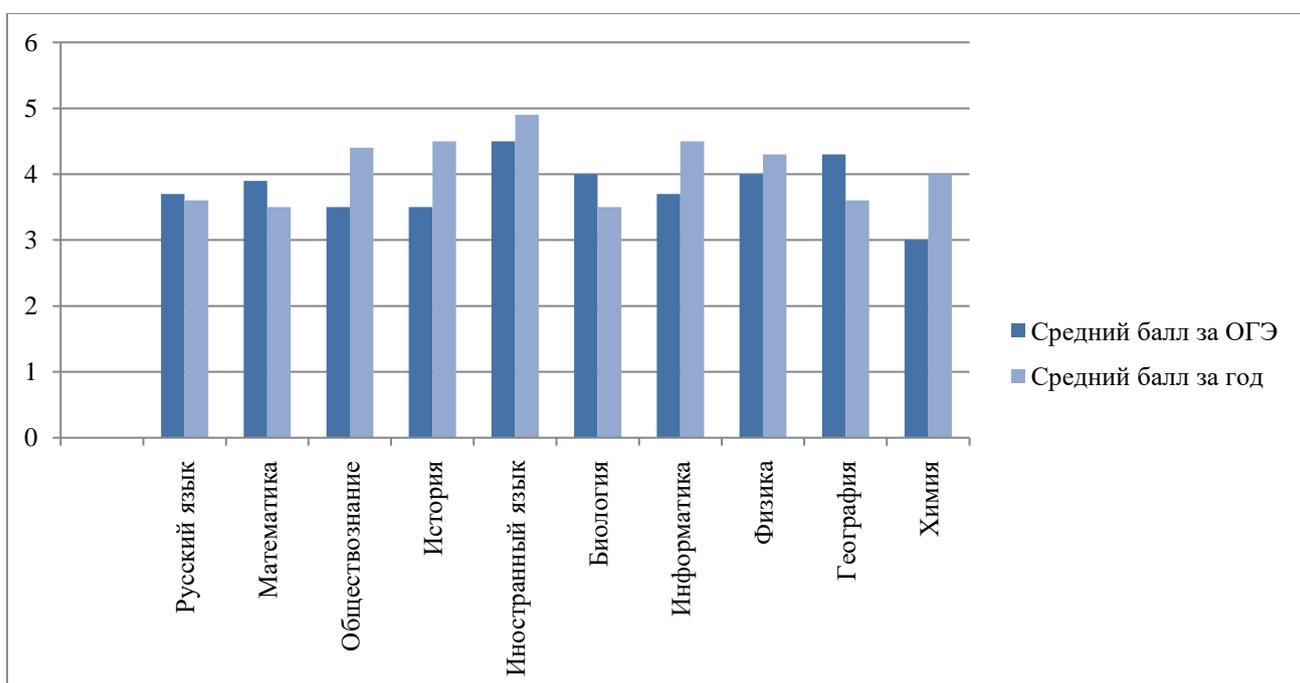


Заметна понижающаяся динамика качественной успеваемости на всех уровнях общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась.

Результаты внутренней оценки успеваемости сопоставлены с результатами ГИА в 2025 году как внешней оценки уровня успеваемости. Результаты сопоставления приведены в таблице. Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки за 9 класс

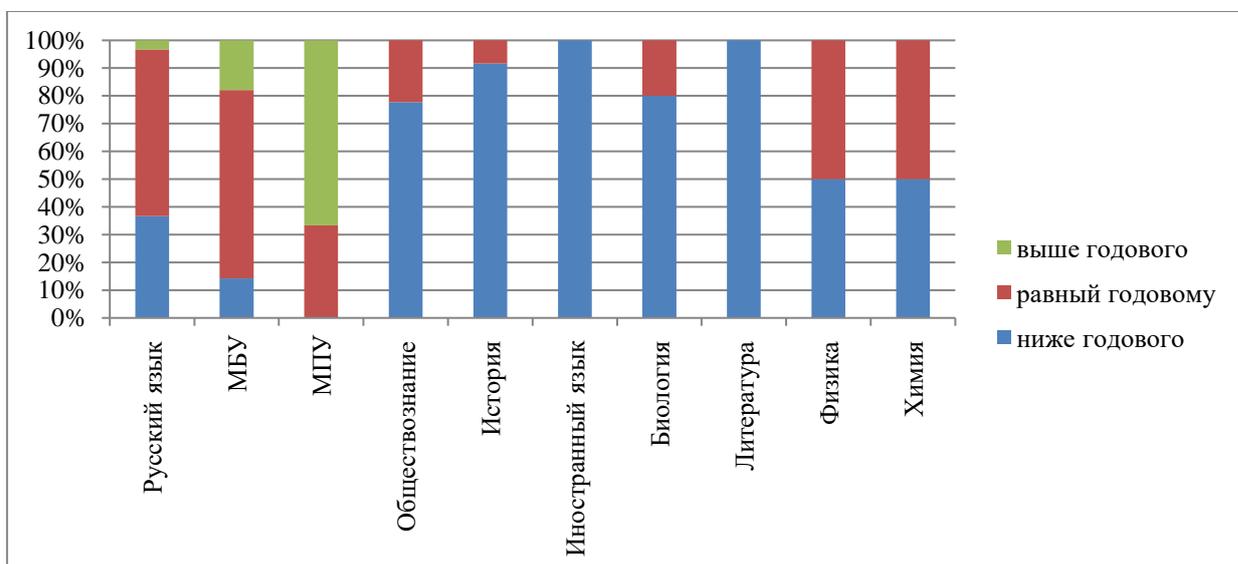
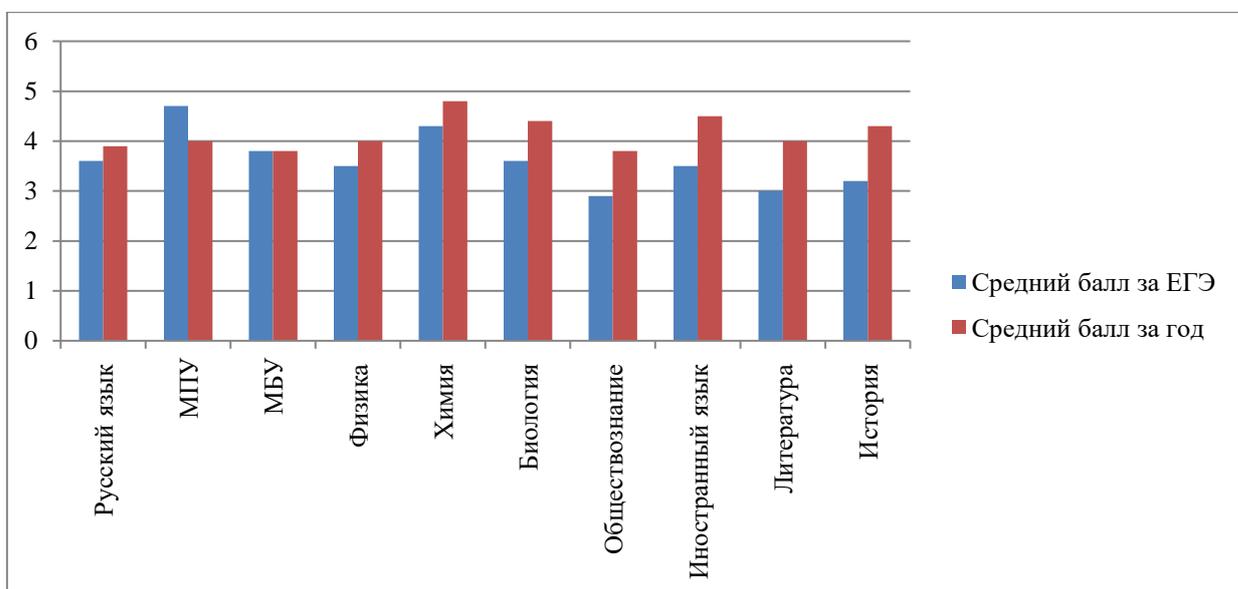
| Предмет | Средний балл | Средний | Количество выпускников, которые на |
|---------|--------------|---------|------------------------------------|
|---------|--------------|---------|------------------------------------|

| | за ОГЭ | балл за год | ОГЭ показали результат | | |
|------------------|--------|-------------|------------------------|-----------------|---------------|
| | | | выше годового | равный годовому | ниже годового |
| Русский язык | 3,7 | 3,6 | 24 | 55 | 16 |
| Математика | 3,9 | 3,5 | 41 | 36 | 17 |
| Обществознание | 3,5 | 4,4 | 0 | 3 | 10 |
| История | 3,5 | 4,5 | 0 | 1 | 5 |
| Иностранный язык | 4,5 | 4,9 | 0 | 7 | 3 |
| Биология | 4,0 | 3,5 | 2 | 30 | 31 |
| Информатика | 3,7 | 4,5 | 1 | 3 | 7 |
| Физика | 4,0 | 4,3 | 0 | 2 | 1 |
| География | 4,3 | 3,6 | 40 | 28 | 4 |
| Химия | 3,0 | 4,0 | 0 | 0 | 1 |



Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки за 11 класс

| Предмет | Средний балл за ЕГЭ | Средний балл за год | Количество выпускников, которые на ЕГЭ показали результат | | |
|---------------------------------|---------------------|---------------------|---|-----------------|---------------|
| | | | выше годового | равный годовому | ниже годового |
| Русский язык | 3,6 | 3,9 | 1 | 18 | 11 |
| Математика (базовый уровень) | 3,8 | 3,8 | 5 | 19 | 4 |
| Математика (профильный уровень) | 4,7 | 4,0 | 2 | 1 | 0 |
| Обществознание | 2,9 | 3,8 | 0 | 4 | 14 |
| История | 3,2 | 4,3 | 0 | 1 | 11 |
| Иностранный язык | 3,5 | 4,5 | 0 | 0 | 2 |
| Биология | 3,6 | 4,4 | 0 | 1 | 4 |
| Литература | 3,0 | 4,0 | 0 | 0 | 4 |
| Физика | 3,5 | 4,0 | 0 | 1 | 1 |
| Химия | 4,3 | 4,8 | 0 | 2 | 2 |



Выводы:

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2024/25 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе – 59,9 процента, что на 0,4 процента меньше, чем в прошлом учебном году.
3. ВПР-2024 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2025 года, показал, что 80 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.
4. ГИА прошла в установленном порядке:
 - 2 обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации,
 - 4 обучающихся проходили ГИА в ППЭ на дому (по медицинским показаниям),
 - из 97 обучающихся 94 получили удовлетворительные результаты по русскому языку (96,9%),
 - из 97 обучающихся 95 получили удовлетворительные результаты по математике (97,9%),
 - из 97 обучающихся 95 получили удовлетворительные результаты по предметам по выбору (97,9%).
5. Результаты ЕГЭ ниже, чем в прошлом году. Один обучающийся не получил аттестат.
6. Обучающиеся показали высокие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2024/25 учебном году. На муниципальном уровне 9 учеников стали победителями, 13 – призерами.

1.2. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

В 2024/25 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в школе и дома — основная задача коллектива школы, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности учеников.

Родительские собрания. Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании педагоги знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций.

В течение учебного года проведено по 5 родительских собраний в каждом классе и 4 общешкольных родительских собраний. Собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. На каждом классном собрании рассматривались темы Родительского Всеобуча:

| | |
|----------|--|
| 1 классы | - Трудности адаптации первоклассников к школе. Как их преодолеть? - Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание первоклассника - Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младшего школьника - Учение – основной вид деятельности младшего школьника. Как родителям помочь ребенку в учебе |
| 2 классы | - Индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста. - Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел во II класс. - Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения - Детская агрессивность и ее причины. |
| 3 классы | - Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против. - Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в III класс - Семейный досуг: игры, домашние праздники, чтение. |

| | |
|--------------|---|
| | - Секретный мир наших детей, или Ребенок и улица. |
| 4 классы | - Диалог младшего школьника со взрослым как способ понять мир и самого себя. - Развитие у детей самостоятельности, важной для дальнейшего обучения. - Организация свободного времени детей младшего школьного возраста. - Ребенок среди сверстников. |
| 5 классы | - Здоровый ребёнок-здоровое общество - Особенности темперамента школьника-подростка - Социализация ребенка в семье - Безнадзорность детей и ее последствия. Возрастные особенности подростка |
| 6 классы | - Проблемное поведение подростков - О воспитании ответственности и чувства долга у подростков - Самооценка школьника-подростка - Общение в семье. |
| 7 классы | - Межличностное общение подростков - Суицид в подростковом возрасте - Конфликты и пути их решения - Содружество школы и семьи |
| 8 классы | - Духовные ценности семьи - Конфликты и пути их решения - Содружество школы и семьи - Детско-родительские отношения |
| 9 классы | - Ориентация школьников на ценности семьи - Культура общения подростка - Путь к согласию, или как разрешить конфликт - Формирование общественного родительского мнения |
| 10 классы | - Психологические особенности развития личности старшеклассника. - Воспитание сознательной дисциплины. Самовоспитание старшего школьника. - Профессиональная ориентация старшеклассников - Стили и методы воспитания старшеклассника в семье. |
| 11 классы | - Как помочь ребёнку пережить «безответную любовь» - Стресс – это не то, что с человеком происходит, а то, как он переживает ситуацию. - Оказание помощи старшему школьнику в период сдачи ЕГЭ - Воспитание в семье уважения к закону, развитие гражданской ответственности и патриотизма. |

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 72 процента – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками. Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы. По сравнению с 2023/24 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

Совместная деятельность. В течение 2024/2025 учебного года, с участием родителей проходили мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. Родители принимали участие в акциях, флешмобах, мастер-классах, квестах, в проектно-

исследовательской деятельности, экскурсиях, туристических походах. Еще в течение года педагоги проводили дни здоровья согласно годовому плану работы школы.

Вывод: В целом, взаимодействие школы с родителями в 2024-2025 учебном году можно оценить как удовлетворительное. Отмечается стабильный тренд в вовлеченности родителей в жизнь школы. Родители в основном удовлетворены организацией образовательного процесса, качеством обучения и воспитания детей.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности школы по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству территории школы.

Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров

Качественная реализация Образовательной Программы невозможна без социального партнерства. Системное сотрудничество позволяют использовать возможности для развития интересов детей, их индивидуальных возможностей, решать разнообразные образовательные задачи, повышая качество образовательных услуг и реализации стандартов школьного образования.

В течение года наша школа сотрудничала с социальными партнерами согласно плану работы:

- пожарная часть ;
- городская библиотека им. Пушкина А.С.;
- районный Дом культуры;
- Бахчисарайское отделение ГАИ;
- Центр детского юношества и творчества;
- Черноморское высшее Военно-морское Ордена Красной Звезды училище имени П.С. Нахимова

К каждому классу педагогами школы были подобраны мероприятия с учетом возраста и интересов участников образовательных отношений

1.3. Воспитательная работа

В 2024/25 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;
- вариативный: «Школьный музей».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

ПрограммавоспитательнойработыМБОУУВК «Школьная академия им.Мальцева А.И»,направленана решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений сокружающими их людьми. Одним из результатов реализации программы школы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки, социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

В2024-2025учебномгодуработапедагога-организаторастроиласьнаоснове годового плана, атакжедолжностных обязанностей.

Цельюявлялось:создание условий для реализации интересов и потребностей воспитанников в различных видах творческой деятельности подготовки к самоопределению в жизни.

Основныезадачи,которыебылипоставленыдлядостиженияцели:

Организацияразличныхвидовтворческойдеятельностивоспитанниковсучетомихвозрастныхособенностей;

Развитие творческих особенностей детей, через организацию вечеров, праздников, поддержание социально значимой инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга, развлечений;

Привлечение воспитанников к участию в различных видах конкурсов (фестивали, спортивные соревнования) разного уровня;

Активизировать работу по формированию устойчивого интереса, потребностей и навыков здорового образа жизни;

Развитие социальной активности, нравственных качеств, активной гражданской позиции воспитанников через разнообразные формы воспитательной работы;

Достижение совместными действиями воспитанников и педагогов положительных результатов в различных сферах социально-педагогической и творческой деятельности.

Ведущие принципы в работе:

Принцип приоритета интересов ребенка;

Принцип развивающего досуга;

Принцип творчества;

Принцип единства многогранности.

Воспитательная работа строилась по следующим направлениям:

Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)

Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)

Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)

Социальное (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений, работ с детьми «группы риска».

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В состав ШМО классных руководителей в учебном году входило 44 классных руководителей, из них – 17 чел. (1-4 кл.) 21 чел. – среднее звено (5-8 кл.), 6 чел. - старшие классы (9 -11 кл.).

Цель деятельности классного руководителя — создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой

личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

В соответствии с общей темой школы, была определена тема работы ШМО классных руководителей: *«Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФООП. Совершенствования работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления».*

Исходя из темы ШМО, были определены основные цели работы классных руководителей по направлениям:

1) (1-4 кл.) «Создание оптимальных условий для всестороннего развития личности каждого ребенка, формирования у него положительного отношения к учебе, воспитания нравственных качеств и подготовки к успешной жизни в обществе».

2) (5-8 кл.) «Совершенствование воспитательного процесса в формировании патриотизма, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе, интересах Отечества».

3) (9-11 кл.) «Использование современных педагогических технологий по воспитанию нравственного, инициативного, самостоятельного, активного гражданина, с четко выраженной, позитивной гражданской позицией, способного к постоянному самосовершенствованию в процессе воспитательной работы»;

Задачи деятельности классного руководителя:

- формирование и развитие коллектива класса;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей и талантов;
- формирование здорового образа жизни;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- защита прав и интересов обучающихся;
- организация системной, образовательной, воспитательной и развивающей работы с обучающимися в классе;
- гуманизация отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- регулирование отношений между обучающимися, педагогическими работниками и родительским сообществом;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- формирование гражданско-патриотического воспитания;
- организация социально значимой творческой деятельности обучающихся;
- формирование у обучающихся активной позиции по отношению к осознанному выбору будущей профессии и профессиональному самоопределению.

Решение поставленных задач велось по следующим направлениям:

1. Анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школы.

2. Проведение и контроль над качеством проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий.
3. Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя и темам самообразования.
4. Рассмотрение вопросов организации и участия классного коллектива в мероприятиях ОУ.
5. Взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики.
6. Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В течение учебного года ШМО классных руководителей было проведено: 5 общих заседаний.

| ДАТА | ТЕМА ЗАСЕДАНИЙ ШМО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ | ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ | ВЫСТУПЛЕНИЯ |
|-------------|---|--|--|
| 28.08.2024г | «Организационно-установочное заседание МО классных руководителей» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год. 2. Аспекты воспитательной работы в условиях реализации обновленных ФГОС И ФОП. 3. Реализация профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году 4. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в 2024-2025 учебном году 5. Организация работы по безопасности обучающихся 6. Утверждение Плана работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год 7. Рассмотрение программ воспитательной работы классных руководителей 8. Разное (реализация мероприятий, посвященных Году учителя и наставника, подготовка ко Дню знаний, реализация проекта «Пушкинская карта»). | <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Рук. ШМО КР</p> |
| 31.10.2024 | Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика | <ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол «Единая модель профориентации: деятельность классного руководителя по реализации профориентационного минимума» 2. Семинар-практикум «Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном | <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Рук. ШМО КР</p> <p>Кл. руководители</p> |

| | | | |
|-------------|---|---|--|
| | | <p>положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений, жесткому обращению с пожилыми людьми.</p> <p>3.Формирование методической копилки классных руководителей.</p> | |
| 18.12.2024г | Семинар- практикум «Школа –территория безопасности» | <p>1.Роль классного руководителя по профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми»</p> <p>2.Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет.</p> <p>3.Работа классного руководителя по проведению мероприятий в образовательных организациях, направленных на повышение толерантности.</p> <p>4.Здоровье сберегающие Технологии, их применение в работе классного руководителя.</p> <p>5.Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя и их родителей.</p> <p>6.Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>7.Работа классного руководителя по предотвращению и разрешению конфликтов.</p> <p>8.Нормативно-правовая база по вопросам безопасного поведения обучающихся.</p> | <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Рук. ШМО КР</p> <p>Классные руководители</p> |
| 11.01.2025г | Круглый стол «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально-педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в | <p>1.Формы и методы работы классного руководителя по реализации выявления семейного неблагополучия.</p> <p>2.Формы и методы классного руководителя- одна из направлений деятельности в условиях ФГОС.</p> <p>3.Формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных</p> | <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Советник директора</p> |

| | | | |
|-------------|--|---|---|
| | СОП и ТЖС» | ценностей. | |
| 04.02.2025г | Семинар классных руководителей по теме «Снижение потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся» | Снижение потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся. | Зам.директора по ВР Рук. ШМО КР Классные руководители |
| 26.05.2025г | | 1. Составление перспективного плана работы на 2025-2026 учебный год 2. Оценка эффективности работы классных руководителей за учебный год 3. Организация летнего отдыха обучающихся 4. Разное | Зам.директора по ВР Рук. ШМО КР Классные руководители |

Каждое заседание было тематическим.

Вопросы для обсуждения на заседаниях ШМО подбирались в соответствии с темой, они были важными, интересными и злободневными. Классные руководители делились своим опытом и знаниями, черпали много полезной информации для себя, что давало возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания. В результате сложившегося особого режима работы, в данном учебном году ШМО систематически знакомило классных руководителей с Интернет - ресурсами и методическими рекомендациями, помогающими в работе с классным коллективом.

Темы для самообразования, выбранные педагогами, свидетельствуют о том, что классные руководители понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Отчет по темам самообразования классные руководители представили в мае. Так же, на последнем ШМО были подведены итоги работы классных руководителей.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения) и внеклассные мероприятия, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Положительными моментами классных часов являются:

1. целевая направленность классных часов;
2. музыкальное оформление мероприятий;
3. сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
4. высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;

5. эмоционально – нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувств благодарности;

Однако, следует разнообразить приемы, методы и формы проведения классных часов.

Гражданственно- патриотическое, духовно-нравственное и другие направления воспитательной работы классными руководителями удалось реализовать и через подготовку и участие ребят в проектно-исследовательских, военно-спортивных конкурсах, акциях, марафонах на разных уровнях. Готовясь к проектам, по-прежнему, многие учащиеся выбирали темы, связанные с наследием предков, родословной, с историей происхождения имен и фамилий, традициями и бытом своей семьи.

Мониторинг конкурсного движения в 2024-2025 г.

Конкурсное движение - инновационный фактор развития в образовании. Участие детей в дистанционных конкурсах, соревнованиях и акциях разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала. Именно сегодня набирает силу разнообразное конкурсное движение на разных уровнях, начиная со школьного, заканчивая дистанционными конкурсами международного уровня.

Дистанционные мероприятия для школьников сегодня стали неотъемлемой частью образовательного процесса и превратились в самостоятельное направление. Образовательные возможности конкурсов, соревнований, проектов огромны.

Развивая учащихся, учитель самосовершенствуется сам. Следует отметить, что конкурсное движение способствует и росту профессиональных качеств педагогов, побуждают учителя работать не в одном, а нескольких творческих направлениях. Это является хорошим стимулом для роста результативности труда педагогов.

Наша школа также стала не исключением в использовании конкурсного движения. Ежемесячно наши дети принимают активное участие в конкурсах. Учитель и ученик заинтересованы в результате своего труда. Огромное разнообразие конкурсов различного уровня позволяет подобрать конкурс практически для каждого.

Удалось достичь поставленных целей и через традиционные мероприятия. Учащиеся с классными руководителями с большим желанием участвовали в митингах, смотре строя и песни, заступали на Вахту Памяти, очно и виртуально посещали музеи военно-патриотического направления, проводили экскурсии.

Решая поставленные задачи, классные руководители важную роль отводили семье. Пропагандировали среди учащихся важность семейных ценностей и традиций, уважения к старшим, трудолюбия, любви к родным и близким и т.д. Старались как можно чаще привлекать родителей в школьную жизнь, вели разъяснительно- профилактические беседы, собрания, инструктажи (офлайн, онлайн, дистанционно через родительские чаты).

Каждым классным руководителем было проведено не менее 1 собрания в четверть (офлайн), индивидуальные встречи или общение в чате для решения поставленных задач или устранению текущих проблем.

С родителями была проведена работа по внедрению Регионального навигатора дополнительного образования.

Навигатор это:

- информационный ресурс, где размещены программы дополнительного образования детей учреждений и организаций всех типов и видов;
- сервис, с помощью которого можно выбрать направления развития и полезной занятости детей и подростков (секции, творческие объединения);

- возможность подать онлайн-заявку на обучение по выбранной программе;
- доступность, широкий выбор, возможность получить интересующую информацию с компьютера, планшета, телефона.

На классных собраниях классные руководители познакомили родителей с буклетом для родителей "Навигатор дополнительного образования", Инструкцией для родителей, а также с Путеводителем по навигатору дополнительного образования.

В результате этой работы большая часть детей с 1-11 класс была записана на различные кружки, организованные как в нашей школе, так и за ее пределами.

Важная задача классных руководителей - формирование у обучающихся представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему. Это направление классными руководителями осуществлялось через:

1. Соблюдение классными руководителями и учащимися СанПин.
2. Проведение профилактических мероприятий с привлечением несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта. На данные мероприятия приглашались сотрудники правоохранительных органов, Госнаркоконтроля, наркологической службы, работники ФАПа. Регулярно велась ознакомительно - профилактическая работа с родителями (через чаты и индивидуальные беседы).

Профилактической работой были охвачены все категории обучающихся. Мероприятия были проведены классными руководителями (иногда с привлечением инспектора ПДН, сотрудниками центра медицинской профилактики).

3. В школе налажена систематическая работа по вовлечению обучающихся в спортивную деятельность через кружки дополнительного образования. Эта работа имеет высокую степень результативности участия в соревнованиях разного уровня.

Классными руководителями ежегодно проводится анализ занятости детей внеурочной деятельностью. Школьной внеурочной деятельностью охвачено 100% занятость уча-ся

Выводы: Родители и классные руководители стали активно подключать детей к дистанционным развивающим курсам различного направления для развития и полезной занятости детей и подростков (секции, творческие объединения).

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов в 2024-2025 г была направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач, справедливые и разумные требования предъявлялись большинством классных руководителей. Подводя итоги, следует отметить, что благодаря профессиональным качествам классных руководителей, в этом учебном году более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников. Много внимания уделялось правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры, профориентации и здоровому образу жизни

Основной составляющей воспитательной работы являлось участие классов в общешкольных мероприятиях и конкурсах различного уровня. Это позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе ШМО: диагностические исследования носят эпизодический характер, не у всех классных руководителей в анализах работы прослеживается в полной мере результативность работы, особенно конкурсного движения. Некоторые классные руководители несвоевременно сдавали материалы

руководителям ШМО. Не полностью реализованы возможности учащихся во внеурочной деятельности, не все учащиеся нашли свое место в общественной жизни школы

План на 2024-2025 учебный год в основном выполнен. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, решены.

Исходя из проанализированного предлагаются следующие задачи на 2025-2026 учебный год:

1.Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и других школ, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.

2.Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.

3. Овладевать всесторонними онлайн технологиями для проведения воспитательной работы с учащимися в случае необходимости.

4.Продолжить работу по созданию условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;

5.Усилить работу по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;

6. Усилить работу по профилактике ПДД, употребления ПАВ, профилактики курения и употребления алкоголя.

7. Развить работу по взаимосвязи с родителями обучающихся, путем привлечения к общешкольным и классным делам.

8. Усовершенствовать работу ШМО классных руководителей, сделать её более гласной и планомерной.

9.Повысить активность участия классных руководителей в профессиональных конкурсах.

11. Повысить активность участия классными руководителями в профессиональных конкурсах.

В школьное методическое объединение **кадетских классов** входят 5 кадетских классов. Классные руководители: 9-К (27 кадет - кл.рук. Охрименко Н.В.), 8-К (15 кадет - кл.рук. Доляновская К.В.), 7-К (19 кадет - кл.рук. Шевченко Е.Н.) 6-К (17 кадет - кл.рук. Косарева О.А.), 5-К (18 кадет – Котова Е.С.).

Таким образом, в ОУ обучается 96 кадет.

Классные руководители проходят курсы и посещают семинары для руководителей кадетских и казачьих классов (Доляновская К.В., Охрименко Н.В.).

На протяжении учебного года ежедневно проводились утренние построения кадетских классов с докладами, согласно уставу. Каждый понедельник кадетские классы принимали участие в линейке, посвящённой выносу флага Российской Федерации и Республики Крым, приуроченных к внеурочному занятию «Разговоры о важном». Чести выносить флаги были удостоены кадеты, принимавшие участие в мероприятиях, конкурсах разных этапов, а так же олимпиад по школьным дисциплинам. Систематически посещали Центральную библиотеку им. А.С.Пушкина, театры, музеи, а так же концлагерь «Красный» (г.Симферополь). Кадеты проводили классные часы для обучающихся начальной школы, приуроченные к разным датам..

За 2024 – 2025 учебный год приняли участие в **школьных** мероприятиях: поздравление ко Дню учителя, концерты ко Дню Защитника Отечества и другие, школьных акциях «Белый цветок», «Оранжевое настроение», «Зажги синим», «Акция Доброты»,

«Письмо солдату», сбор макулатуры. Систематически принимали участие в проведении Телестов (Бахчисарай – Москва – Севастополь, Бахчисарай – Лабинск, Бахчисарай – Абакан). 6-К класс принял участие в возложении цветов к памятнику воинам-интернационалистам, приуроченному ко Дню вывода войск из Афганистана. 6-К класс провёл мероприятие для параллели 6-х и кадетских классов, посвящённое празднованию Дня Защитника Отечества. Все кадетские классы приняли участие в литературном вечере, посвящённом Дню Героя. Строем прошли кадетские классы в школьном параде войск, посвящённом 80-летию Великой Победы, а 8 класс был удостоен чести нести Бессмертный полк «Школьной академии». В конце года был проведён «Кадетский бал» для обучающихся кадетских классов и их родителей, где были подведены итоги работы за год и выражены благодарность кадетам и родителям от администрации ОУ. 17 декабря прошёл торжественный концерт, посвящённый Дню Кадета, на котором почётные гости, администрация ОУ и классные руководители отметили кадет за активное участие в мероприятиях военно-патриотического характера.

В мероприятиях *муниципального* уровня: Команда 7-8 классов приняла участие в учебно-спортивном конкурсе по оказанию первой помощи среди команд ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Республики Крым, посвящённый 214-й годовщине со дня рождения Пирогова Н.Н. (II место среди своей возрастной категории). Принимали участие в открытии осеннего и весеннего этапов Почётного караула «Вахты памяти поколений – Пост №1». Команда 8 класс стала победителем осеннего этапа Почётного караула «Вахты памяти поколений – Пост №1», и заняла II место в весеннем этапе.

В конкурсах и мероприятиях *республиканского уровня*: региональная конференция «Суворовские чтения» - Ястреб Артур, 8-К (диплом II степени). Сборная команда 6 и 8 классов приняла участие в кадетском многоборье «Растим патриотов» для обучающихся кадетско – казачьих классов, а так же в конкурсе «Кадетская семья». Сборная команда 5-9 классов приняла участие в Торжественном параде кадетских/казачьих классов общеобразовательных организаций, посвящённый 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Кадеты 6-К класса получили диплом III степени зонального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём» (изобразительное искусство). Команда 9 класса приняла участие в Республиканском балу «Крымский рассвет» для обучающихся кадетско-казачьих классов Республики Крым.

Кадеты принимали участие во *всероссийских* конкурсах по предметам русский язык («Русский медвежонок»), английский язык («Британский бульдог»), а так же школьные и муниципальные этапы всероссийских олимпиад по английскому языку, истории, математике.

Работа советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за 2024-2025 учебный год

В сентябре были проведены мероприятия, посвященные следующим датам:

В память о жертвах Беслана, советник директора по воспитанию Ходырева Е.А. совместно с классными руководителями 2-В класса Родниковой И.К. провели акцию «Мир на ладони. Прошел конкурс стихотворений «Моя чудесная Школьная академия», в котором активно приняли участие обучающиеся 1-11 классов.

Посвящение в Орлята обучающихся 1 классов .В рамках празднования Дня Государственного герба и флага Республики Крым и соглашения о сотрудничестве, кадеты Симферопольской академической гимназии встретились с кадетами в МБОУ "Школьная академия им. Мальцева" .

В рамках Дня благотворительности «Белый цветок» была проведена ярмарка. Первое заседание Совета самоуправления в 2024-2025 учебном году.

Ученическое самоуправление продолжает выпуск рубрики «Вопрос-ответ» или «Давайте знакомиться». Ежедневно активисты ученического самоуправления проводят активные переменки для обучающихся начальной школы. В преддверии Дня воссоединения Донбаса и Новороссии с Россией была проведена акция «Сад дружбы». В преддверии Всемирного Дня мечты советник директора по воспитанию и активисты ученического самоуправления в этот праздник узнали о чем же мечтают второклашки Школьной академии?! Ученическое самоуправление нашей школы под руководством советника директора представили видео-визитку команды активистов "Я-ЛИДЕР!". Команда активистов ученического самоуправления и советник директора по воспитанию приняли участие в районном квесте, посвященном Дню города Бахчисарай.

В октябре были проведены мероприятия, посвященные следующим датам:

-День пожилого человека – обучающиеся совместно с классными руководителями навестили ветеранов педагогического труда.

- В преддверии Дня учителя, советник директора по воспитанию МБОУ УВК "Школьная академия им. Мальцева А.И." совместно с лидерами ученического самоуправления организовали онлайн-викторину "Угадай учителя". Ребята, родители и коллеги с удовольствием отгадывали наших учителей по школьным фотографиям. Также была организована праздничная встреча учителей «Доброе утро учитель!» и праздничный концерт. Также обучающиеся и педагоги приняли участие в акциях «Спасибо, школа!» и «Мой первый учитель». Орлята 1 класса «Школьной академии им.Мальцева А.И.» города Бахчисарай совместно с старшеклассниками-наставниками и советником директора по воспитанию создали Дерево пожеланий для своей любимой учительницы. В октябре Прошел фестиваль здорового образа жизни «Русский силомер». К Дню отца советник директора организовала участие обучающихся в региональных акциях, посвященных Дню отца. 25.10.2024 прошло торжественное посвящение в кадеты 5 класса. Юнармейцы отряда «Пламя» под руководством советника директора по воспитанию Ходыревой Е.А. приняли участие в торжественном посвящении в кадеты 5-К класса МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.». После торжественной части ребята провели мастер-класс для кадетов по сборке и разборке АК-47 и поупражнялись в пневматическом тире. В преддверии Дня учителя, советник директора по воспитанию МБОУ УВК "Школьная академия им. Мальцева А.И." совместно с лидерами ученического самоуправления организовали онлайн-викторину "Угадай учителя". Ребята, родители и коллеги с удовольствием отгадывали наших учителей по школьным фотографиям. Также была организована праздничная встреча учителей «Доброе утро учитель!» и праздничный концерт. В октябре под руководством советника директора по воспитанию и руководителя школьного методического объединения кадетских классов, юнармейский отряд заступил в почётный караул Вахты памяти поколений. Пост №1 у Памятного знака в честь партизан Бахчисарайского партизанского отряда. В Крыму прошел молодежный форум «Таврический бриз», в котором приняли участие 220 подростков, в том числе обучающиеся нашей школы Трач Полина, Григоришина Василиса, Лебедева Арина, Терпак Анастасия и Глущенко Милана. Активисты ученического самоуправления нашей школы показали ребятам 3х классов и ребятам из детского сада сценку «Они друзья надёжные, правила дорожные». В День памяти и славы Крымских партизан и подпольщиков активисты ученического самоуправления нашей школы провели мастер-класс по плетению тактических браслетов для ребят в зону СВО.

В ноябре были проведены мероприятия, посвященные следующим датам:

-День народного единства. Обучающиеся по инициативе советника директора по воспитанию приняли участие в акции «Народная мудрость» от Навигаторов детства. В рамках Крымского проекта "Школы-побратимы Великой Страны" сегодня состоялся телемост "Будем знакомы" между нашей школой и Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением школа №93 Пушкинского района Санкт-Петербурга. 8 ноября состоялось очередное заседание ученического самоуправления по вопросу планирования работы на вторую четверть и распределения обязанностей. Собрание провели советник директора по воспитанию Ходырева Е.А. и президент ученического самоуправления Дорогинская София. 17 ноября Всемирный День памяти жертв ДТП. Эта особенная дата посвящена памяти погибших в дорожных происшествиях, а также призвана помочь предотвратить новые аварии. Активисты нашего самоуправления поговорили с ребятами 5-Б класса. Вместе они сделали плакат «Всемирный День жертв памяти ДТП». Активисты Движения первых совместно с советником директора приняли участие в Конференции местного отделения Первых. Лидеры ученического самоуправления под руководством советника директора запустили рубрику «Алло, мам я тебя люблю. Также, в преддверии Дня матери, советник директора организовала квест-игру «Семейные приключения», в которой приняли участие ребята из ученического самоуправления со своими родными, акции : «С мамой на кухне», «Вместе с мамой», «Моя мама самая красивая», «Я и мама в детстве», «О маме стихами». Почётный караул Вахты памяти поколений МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» при содействии советника директора по воспитанию заняли первое место в муниципальном этапе конкурса. . В рамках празднования Дня герба Российской Федерации была запущена акция «Передай герб». . В рамках празднования Дня герба Российской Федерации была запущена акция «Передай герб».

В преддверии Дня инвалида и Дня добровольца в нашей школе прошла традиционная благотворительная акция "Доброе сердце", в рамках которой были собраны канцелярские принадлежности и переданы волонтерами в «Бахчисарайский реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ», обществу для детей с ОВЗ «Рост» . К Дню неизвестного солдата был организован онлайн-флешмоб стихотворений . Школьный волонтерский центр "ДОБРОволец" подготовил видеоролик, посвященный Дню добровольца. В рамках акции «Новогодний подарок солдату», волонтеры нашей школы и обучающиеся 7-г класса, с помощью заместителя директора по воспитательной работе Дорогинской Е.В. и советника директора по воспитанию Ходыревой Е.А. изготовили новогодние сувениры для участников СВО. В День героев Отечества юнармейский отряд "Струна" под руководством советника директора по воспитанию Ходыревой Е.А. и педагогом доп. образования Дорогинской А.В. подготовили видеоролик, посвященный выпускнику нашей школы Юрию Синкевичу, героически погибшем в ходе выполнения задания на территории металлургического комбината города Мариуполя.

Данный видеоролик стал победителем Регионального конкурса патриотических видеороликов «Герои великой России!» в номинации "Герои нашего времени". В День героев Отечества был проведен конкурс чтецов «Герои России». В преддверии новогодних праздников на школьном сайте был запущен онлайн- марафон, в котором активно приняли обучающиеся и был определен класс-победитель.

21 января –День объятий. Под руководством советника директора по воспитанию активисты ученического самоуправления провели акцию «Обними меня» .

Волонтеры школы приняли участие в муниципальных акциях, посвященных Дню полного снятия Блокады Ленинграда. Активное участие обучающиеся приняли в флешмобе «Лента памяти». Проведен конкурс чтецов среди обучающихся четвертых классов. В конкурсе приняли участие 10 обучающихся. В преддверии Дня Республики Крым в нашей школе прошла фото-викторина на знание достопримечательностей живописного Крыма! Ребята и учителя с удовольствием рассматривали и угадывали прекрасные места нашего полуострова! По итогам викторины определены победители, которые были награждены на торжественной линейке, фото-акция «Виды Крыма». Волонтеры, кадеты МБОУ УВК "Школьная академия им. Мальцева А.И.» поздравили сотрудников администрации Бахчисарайского района и сотрудников школы с Днем Республики Крым. Вручили ленты в цветах флага Республики. В группе Вконтакте советником директора был запущен фото-челлендж "Крымский альманах". В феврале были проведены мероприятия, посвященные следующим датам:

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Проведен кинолекторий «Сталинград». Всемирный день балета. Просмотр тематического видеоролика «Тайны мировой славы». В преддверии Всемирного Дня науки были проведены следующие мероприятия:

-КВИЗ «Не научно обосновано»

-Рубрика «А вы знали...?»

Обучающиеся начальной школы приняли участие в акции «Внуки по переписке». Ребята поздравили пожилых людей проживающих в домах-интернатах с наступающим Днём защитника Отечества!!!

Главная цель акции поздравить одиноких пенсионеров с праздником, чтобы помочь им стать немного счастливее. Также прошли мероприятия посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов : открытое мероприятие , библиотечная выставка, возложение цветов. В День книгодарения советник директора по воспитанию МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» Ходырева Евгения Александровна провела увлекательный литературный квест «По дорогам приключений» для обучающихся 4-Б класса. Активисты ученического самоуправления на переменах советовали ребятам книжки! Мы услышали анонсы: «Волшебники Изумрудного города» Александра Волкова для 1-4 классов, «Зима, когда я вырос» Виктора Пелевина для 5-7 классов, «Белые ночи» Фёдора Достоевского для 8-9 классов, «Я должна рассказать» Мария Рольникайте для 10-11 классов. 15.02.25 г. волонтеры нашей школы приняли участие в мастер-классе по плетению тактических браслетов для бойцов СВО «Браслет выживания». Кадеты 8-К класса и советник директора по воспитанию приняли участие в муниципальной встрече «Говорим с героем». Обучающиеся и педагоги школы приняли участие в фото-акции «Связь поколений». В преддверии Международного дня родного языка для обучающихся 6-К класса проведена интересная настольная игра «Лингвистический шторм».

В феврале были проведены мероприятия, посвященные следующим датам:

В преддверии 8 марта советник директора и активисты ученического самоуправления провели конкурс красоты и грации для девочек «Мисс весна 2025». Активисты ученического самоуправления записали поздравительные видеоролики для крымчан в День воссоединения Крыма с Россией. Орлята также записали видеоролик «Мы- крымчане». В преддверии Международного женского Дня обучающиеся приняли участие в акции «Семейный десерт», вместе с родителями приняли участие в фотопроекте «3 поколения», «Вместе с мамой». Обучающиеся 2 – в класса, совместно с советником директора по

воспитанию, сделали яркие открытки для своих любимых мам и бабушек «Для вас любимые». В марте состоялся отборочный этап Зарница 2.0, команды нашей школы во всех возрастных категориях заняли 2 место. В преддверии Дня воссоединения Крыма с Россией кадеты, активисты ученического самоуправления и Орлята передали привет нашим друзьям из города Абакан. Был проведен телемост «Крым – Россия – Счастливое детство» с МОБУ СОШ 4 города Лабинск. Для обучающихся организован просмотр фильмов "Культурный код. Россия 2.0" и «Курс на весну». Проведено праздничное мероприятие «Прощание с азбукой» для обучающихся 1 классов .

4 апреля Ходырева Е.А. приняла участие в межмуниципальном семинаре «Методическая мастерская: развитие воспитательной среды через работу с молодёжью». В рамках семинара юнармейцы МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» провели мастер-класс для советников директора по воспитанию Бахчисарайского района, Нижнегорского и города Армянск по сборке-разборке оружия. В рамках Недели инклюзивного образования в школе был организован флешмоб «Зажги синим», который посвящен Дню распространения информации об аутизме. Совместно с Госавтоинспекцией Бахчисарайского района запустили челлендж «Мой ребенок в автокресле», направленный на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Обучающиеся 3-Д класса МБОУ УВК «Школьная академия имени Мальцева А.И.» совместно с педагогом-организатором, советником директора по воспитанию и президентом ученического самоуправления изготовили поделки ко Дню космонавтики в технике оригами, которая позволила не только развить моторику, но и проявить фантазию в создании моделей космических кораблей. А также ребята подготовили интересный видеоролик, в котором поделились различными фактами о космосе и космонавтах. 14 апреля администрация школы, советник директора и юнармейский отряд «Пламя» приняли участие в Параде юнармейцев, посвященном Дню освобождения города Бахчисарай от немецко-фашистских захватчиков. 22 апреля команда нашей школы под руководством советника директора и педагога-организатора приняла участие в захватывающем квесте, посвященном партизанскому движению Бахчисарайского района и заняла призовое 3 место . Обучающиеся нашей школы приняли участие в Акции «Сад Памяти». В рамках Акции были высажены цветы и деревья в память о тех, кто в годы Великой Отечественной войны защищал нашу Родину. Орлята 3 класса приняли участие в конкурсном отборе на региональную смену «Содружество Орлят России».

В мае были проведены мероприятия, посвященные следующим датам:

Мероприятия, посвященные 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне

- Акция «Читаем вместе», «Окна Победы», акция «Георгиевская лента», акция «Победный матч»,. Был организован праздничный концерт и традиционный парад школьных войск. Приняли участие в прямом эфире «Бессмертный полк: Герои рядом с нами». Обучающиеся вместе с администрацией школы и советником директора в торжественном открытии отреставрированного мемориального комплекса на Братском кладбище советских воинов, умерших в госпиталях и погибших в боях, 1944 год, 1948 год, 1957 год. Команда Орлят под руководством советника директора заняла второе место в интеллектуальной игре "Дорогами войны". 19 мая состоялось торжественное мероприятие чествования призёров и победителей различных конкурсов и олимпиад «Звёздный Олимп 2025». 23.05.2025 прошел Последний звонок для обучающихся 4-х классов! Прощай, начальная школа! 24.05.2025 в школе прозвенел последний звонок для обучающихся 9-х и 11-х классов! Трогательные

напутствия получили выпускники 11 классов от своих маленьких друзей, символом которых стал «Самолётик будущего»

Приобщение детей к культурному наследию. (В рамках модуля «Урочная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды») Во время мероприятий обучающиеся познакомились с основными направлениями эстетической культуры, получили возможность для развития художественных способностей и эстетического вкуса. Дети участвовали в различных мероприятиях и акциях: торжественная встреча «Доброе утро учитель», праздничный концерт к Дню учителя, а также был подготовлен тематический видеоролик-поздравление, день самоуправления, видеопоздравления учителям.

В рамках проведения Недели иностранного языка, обучающиеся проводили различные мастер классы, веселые тематические уроки, организовали и провели благотворительную ярмарку, тематические флешмобы, караоке.

Новогодние праздничные мероприятия: «К нам приходит новый год!», «Школьный Бал», благотворительная акция «Доброе сердце» выпуск школьного айджестива, конкурс рисунков, оформление школы, Оформление фасада школы, участие в онлайн-акциях и др.

В рамках празднования 80-летия Победы в Вов, организовано тематическое оформление школы, проведены Уроки мужества.

Экологическое воспитание. (В рамках модуля «Внеурочная деятельность») Учащиеся школы в течение года участвовали в различных акциях «Сдай макулатуру- спаси дерево!», посадка деревьев в рамках акции «Сад памяти». Были проведены мероприятия и акции: «Сделаем мир чище своими руками!», Школьная акция «Чистый двор», «Очистим планету от мусора», Акция по рассортировке мусора «Разделяй с нами», Всероссийский флешмоб «Голубая лента», в начальной школе прошла традиционная экологическая акция под названием «Кормушка для птичек», в течение года были проведены конкурсы рисунков и поделок : к Всемирному Дню защиты животных, Дню Чёрного моря и Дню памяти радиационных аварий и катастроф и др, В целях гармоничного развития детей и создания благоприятного эмоционального настроения детей, во время совместного изготовления с родителями поделок из природного материала, в начальной школе проведена выставка "Осенние фантазии".

Физическое развитие и культура здоровья. Мероприятия были направлены на привлечение внимания к проблемам здоровья и необходимости развернутой и всеохватной профилактики заболеваний, здорового образа жизни. (В рамках модуля «Профилактика и безопасность») Дети участвовали в следующих мероприятиях и акциях: «Веселые старты», Спортивные состязания «Юный допризывник», Состязания между девочками, посвященные к Международному женскому дню, «Веселые старты» для учащихся 1-4 классов, сдача нормативов ГТО, участие во Всероссийской акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», 1 декабря прошли мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом, мероприятия, приуроченные к 80-летию Победы в Вов.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение (В рамках модуля «Профориентация», «Социальное партнёрство») По этому направлению велась насыщенная работа. Принимали участие в мероприятиях и акциях: Школьная акция «Чистый двор», Школьная акция «Поможем зимующим птицам». В рамках профессионального ориентирования в течение года были проведены: анкетирование по профессиональной ориентации, организованное Бахчисарайским центром занятости, беседы с сотрудниками различных организаций, ВУЗов, классные встречи с представителями различных профессий, заключение договоров по профориентации с Бахчисарайским лесным хозяйством, с ООО «Винодельня Аскери» с. Соколиное, ул. Ялтинская д. 2-Б., с Черноморским высшим Военно-морским Ордена Красной Звезды училищем имени П.С. Нахимова, АНО ПО «Бахчисарайская автомобильная школа Крымской Регионально общественной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту».

Проводились все запланированные мероприятия, главной задачей которых было привлечение максимального количества обучающихся и раскрытие их возможностей.

В следующем, 2025–2026 учебном году, планируется продолжить работу по всем вышеуказанным направлениям. Необходимо активнее принимать участие в республиканских, всероссийских конкурсах, мероприятиях. Проводить больше интересных и увлекательных мероприятий и стремиться к большему привлечению инновационных технологий в организации и проведении мероприятий.

Модуль «Самоуправление»

Состав школьного ученического самоуправления в МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» города Бахчисарай:

| |
|--|
| Президент: Дорогинская София |
| Вице-президент: Глущенко Милана |
| Министр СМИ: Григоришина Василиса |
| Министр Экономики: Аджиева Элина |
| Министр образования: Терпак Настя, Тохтарова Сабрина |
| Министр безопасности: Балакин Мирослав |
| Министр культуры: Трач Полина, Ветренко Валерия |
| Министр спорта: Кузнецова Арина, Раскалиев Арсен |
| Министр экологии: Авдалян Эрика, Эмираниева Элина |
| Министр здравоохранения и милосердия: Зайцева Арина |

Работа ученического самоуправления в 2024-2025 учебном году

Ежемесячно проходили заседания Совета ученического самоуправления. На каждом заседании обсуждаются результаты работы за прошедший период, разбираются допущенные ошибки, намечаются пути их исправления, а так же рассматривается дальнейший план работы.

Президент ученического самоуправления школы Дорогинская София приняла участие в множестве мероприятиях, муниципального и районного уровня.

Министерство труда и права оказывали активную помощь в проведении многих школьных мероприятий: вели работу информированию обучающихся о различных мероприятиях, акциях и флешмобах, учет результатов по конкурсу «Лучший класс», помощь сборе макулатуры, провели множество субботников на территории школы, а также, за её пределами, занимались организацией различных выставок, оформлением школы к различным праздникам. Основные мероприятия проведённые министерством труда: акция

«Обелиск», сбор макулатуры, операция «Чистая школа», рейд «Внешний вид», работа в библиотечной комиссии.

Министерство здравоохранения регулярно принимает участие в различных школьных и районных благотворительных мероприятиях и акциях. А именно : квест «Зажигай по жизни», проведение брейн-ринга «Наркомания-знак беды», акция «Здоровое питание школьника, изготовление плакатов по пропаганде ЗОЖ, проведение кинолекториев по ЗОЖ, участие в мемориальной акции «Уроки жизни», урок милосердия к Дню слепых, акция «Спасибо врачам», акция «Блокадный хлеб», «Подари книгу детскому саду», благотворительная акция «Белый цветок», акция «В гости к ветерану», благотворительная акция «Подарок солдату», благотворительная акция «Доброе сердце», брейн-ринг «СПИД не передаётся через дружбу», Всероссийский день здоровья.

Министерство культуры на протяжении года принимали участие в организации различных выставок, культурно-массовых мероприятий, таких как: праздничные концерты, конкурсы, фестивали и т.д. Организация участия обучающихся в онлайн акциях и флешмобах : «Читаем Пушкина», «Завтрак для мамы», флешмоб фотографий к Дню воссоединения Крыма с Россией», выставка «Золотая осень», выставка кукол в национальных костюмах, «Зимняя фантазия», организация праздничной встречи учителей «Доброе утро, учитель», мастерская по подготовке открыток для учителей, конкурсы рисунков и поделок, создание видеороликов-поздравлений к различным праздникам, праздничный концерт для учителей к 8 марта, литературно-музыкальная композиция к Дню Победы, подготовка декораций к Параду в честь 80-летия Победы.

Министерство СМИ ведёт работу на школьном сайте в социальной сети Вконтакте. Ежедневно подготавливает публикации о мероприятиях, проходящих в школе. Информировуют обучающихся и родителей о предстоящих онлайн-акциях, вебинарах. Оказывают активную помощь в подготовке грамот и наград для торжественного чествования победителей, призёров и участников различных конкурсов, олимпиад и акций. Подготовка видеороликов и репортажей для школьного TV и для праздничных концертов. Были подготовлены видеоролики : «Разные возможности-равные права», Дню неизвестного солдата, Новому году, Дню защитника Отечества, международному женскому дню, Дню воссоединения Крыма с Россией, празднику последнего звонка, Дню защиты детей и др.

Министерство обороны и спорта оказывают активную помощь учителям физической культуры по организации и проведению спортивных мероприятий. Министр спорта оказал активную помощь в подготовке команды, защищающей честь школы в военно-спортивной игре Победа. Были организованы и проведены следующие мероприятия : акция «Зарядка. Бодрое утро с чемпионами» турнир по мини-футболу имени В.И.Юрковского, «Юный допризывник», конкурс плакатов «Спорт против вредных привычек».

Министерством экологии было проведено множество мероприятий по данному направлению, таких как: подготовка видеороликов, проведение игр и круглых столов на экологическую тему, выставка плакатов «Земля-наш общий дом».

Министерство образования ежемесячно готовили информацию для заседаний старостата. Также занимались подготовкой информации для информационных стендов и провели такие мероприятия: интеллектуальная игра наука «Наука-это мы», Пушкинский урок, проведение классных часов для обучающихся начальной школы на следующие темы: День флага и герба РК, Всемирный день защиты животных, Всемирный день науки.

По итогам работы ученического самоуправления за 2024-2025 год можно сделать вывод, Работа велась на высоком уровне. Обучающиеся старались самостоятельно проводить мероприятия и предлагать различные формы их проведения. Действовали в интересах обучающихся, и прислушивались к предложениям педагогов.

Благодаря организованной работе самоуправления, получилось минимизировать участие классных руководителей в проведении общешкольных мероприятий и конкурсов.

Проводимые мероприятия по модулям **Модуль «Основные общешкольные дела»**

(праздники, кл. часы к памятным датам, тематические недели, концерты, конкурсы, спортивные соревнования)

Еженедельно (каждый понедельник) традиционно проходила церемония поднятия государственного флага под государственный гимн 5-11 ми классами, а каждую пятницу – церемония спуска государственного флага 3 ми классами.

В октябре, марте 1-11 классами проходил сбор макулатуры.

В сентябре проходила благотворительная акция «Белый цветок».

9-11 классы в сентябре участвовали во всероссийской акции «Диктант победы».

28 октября проходила церемония торжественного посвящения в кадеты 5-К класса, а также посвящение в ряды Юнармии.

Благотворительные акции – «Доброе сердце», «Оранжевое настроение», «Подари книгу библиотеке» (5-11 классы).

В январе проходила акция «Блокадный хлеб».

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения) и внеклассные мероприятия, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе. Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшекласников. Учащиеся всех классов регулярно участвуют в общешкольных мероприятиях:

- ✓ День знаний
- ✓ День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым
- ✓ День учителя
- ✓ Международный день пожилых людей
- ✓ День отца в России
- ✓ День Народного Единства
- ✓ День матери в России
- ✓ Новогодняя елка
- ✓ День Республики Крым
- ✓ День Защитника Отечества
- ✓ Масленица
- ✓ Международный женский день
- ✓ День воссоединения Крыма с Россией
- ✓ День Победы. Школьный Парад детских войск
- ✓ Последний звонок
- ✓ Выпускной

Классные руководители в течение 2024-2025 учебного года организовали много интересных и познавательных классных часов, вели целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом.

| Темы классных часов к памятным датам | Дата |
|--|------------|
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 3 сентября |
| День окончания Второй мировой войны | 3 сентября |

| | |
|---|------------|
| 212 лет со дня Бородинского сражения | 7 сентября |
| Международный день распространения грамотности | 8 сентября |
| «Крымская война и ее влияние на развитие Крыма» | 9 сентября |
| Международный день музыки | 1 октября |
| День памяти жертв политических репрессий | октябрь |
| Международный день школьных библиотек | 25 октября |
| День народного единства | 4 ноября |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 8 ноября |
| День Государственного герба Российской Федерации | 8 ноября |
| День начала Нюрнбергского процесса | 20 ноября |
| День неизвестного солдата | 3 декабря |
| Международный день инвалидов | 3 декабря |
| День добровольца(волонтера) в России | 5 декабря |
| День героев Отечества | 9 декабря |
| День конституции Российской Федерации | 12 декабря |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 27 января |
| День памяти жертв Холокоста | 27 января |
| 80 лет со дня победы вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинской битве | 2 февраля |
| День российской науки | 8 февраля |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 15 февраля |
| Международный день родного языка | 21 февраля |
| 200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского | 3 марта |
| День воссоединения Крыма с Россией | 18 марта |
| День космонавтики | 12 апреля |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | 19 апреля |
| Всемирный день Земли | 22 апреля |
| День детских общественных организаций России | 19 мая |
| День славянской письменности и культуры | 24 мая |

Тематические недели, декады, месячники

В сентябре, марте проходила неделя безопасности.

В сентябре, ноябре, январе и апреле походили «Месячники безопасного дорожного движения» совместно с зам.директора по воспитательной работе «Дорогинской Е.В. и советником директора по воспитанию Ходыревой Е.А., а также инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения Госавтоинспекции Нестеровой Е.А. Проводимые мероприятия – Республиканский этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо», «Безопасные каникулы», «Георгиевская ленточка», «Пешеход»

Сотрудник АНО «Дом молодежи» Сейтхалилов М.А. проводил лекции по «Снижение потребления наркотических и психотропных средств» для обучающихся 7-9 классов. Классными руководителями было организовано участие школьников в акциях и концертах различного уровня:

24.09- ко Дню Государственного Герба и государственного флага Республики Крым прошли тематические выставки в библиотеке, тематические линейки, конкурсы рисунков, классные часы.

20.01 – ко дню Республики Крым советником по воспитанию Ходыревой Е.А. и ученическим самоуправлением были организованы флешмобы, видео-открытки, конкурс стихотворений, рисунков и фото поделок.

Май- акция «Георгиевская ленточка»

Телемосты:

16.03.2025- в преддверии дня воссоединения Крыма с Россией телемост с МБОУ Качульской СОШ

08.11.2024 – в рамках Крымского проекта «Школы- побратимы Великой Страны» ГБОУ школа №93 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

17.03.2025 – телемост с г.Лабинском «Крым –Россия-Счастливое детство»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В течение года проводились выставки рисунков на тему: Выставка творческих художественных работ «Здравствуй школа», «От ученика до студента», «С Новым годом», «Спасем планету вместе», «Чтоб помнили...».

Выставка работ обучающихся в здании администрации Бахчисарайского района «Год защитника Отечества»

Еженедельно проходили уборки пришкольной территории.

27.04.2024- педагогический коллектив вместе с обучающимися школы участвовали во Всероссийском субботнике.

Модуль «Социальное партнерство»

Мероприятия, проходившие в городской библиотеке им.Пушкина А.С.:

08.10.2024 – Мероприятие «Читаем Цветаеву»

19.10.2024- Выставка «Многоликий край родной»

29.01.2025 – Квиз, посвященный дню рождения А.П.Чехова

13.02.2025- Художественная выставка «Герои не умирают»

22.02.2025- Мероприятия ко дню Защиты Отечества «Честь и Слава Защитникам»

21.03.2025- Мероприятия по живописи

09.04.2025- Выставка картин А.Устиновой «Космос как предчувствие»

14.04.2025- Мероприятие, посвященное 80-ой годовщине освобождения Бахчисарая от немецко-фашистских захватчиков

08.05.2025- Мероприятия ко дню Великой Победы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Конкурсы: видеороликов, чтецов-

Республиканский конкурс «Я талант»-диплом 1 степени Семилетова В.

Муниципальный этап «Мы гордость Крыма» -диплом 1 степени Семилетова В.

Республиканский этап «Мы гордость Крыма»-диплом 1 степени Семилетова В.

Всероссийский фестиваль «Мы гордость Родины»-2 место Семилетова В.

Научно-практическая конференция «Региональные особенности Крыма: проблемы , перспективы, развитие»

Победители: Фесенко Д. с темой «Крымские горизонты точных наук» руководитель Небиева Э.И.

Джемилева А. с темой «Соцветие культур Крыма» руководитель Миронова М.В.

Глушак А. с темой «Крым туристический» руководитель Ковалев С.А.

Демидова Н. с темой «Крым исторический» руководитеь Волошинова Т.В.

3 место в тематическом блоке «Крым исторический» руководитель Кривцова Г.И.

Жарук Г. 1 степень во Всероссийском конкурсе достижений талантов молодежи «Мой вклад в Величие России» руководитель Довиденко К.И.

Месропян К. 1 степнь во Всероссийском конкурсе достижений талантов молодежи «Национальные достояния России» руководитель Юнусова З.Ф.

Глушак А. диплом 3 степени во Всероссийском фестивале открытых инициатив «Леонардо» руководитель Ковалев С.А.

3.12.2024 – День Неизвестного Солдата

15.02.2025- День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами отечества. Вывод войск из Афганистана.

1 место в летнем фестивале ВФСК ГТО среди организаций.

2 место в Муниципальном этапе конкурса «Мы- Наследники Победы»

2 место в военно-патриотической игре «Победа»

2 место в военно-спортивной игре «Зарничка»

1 место в республиканских соревнованиях «Кубок Главы Республики Крым»

Экскурсии, походы:

Посещение «Концлагеря Красный»

Посещение ТЮЗ Севастополь «Вкус медной проволоки» «Человек-амфибия», музей подводных лодок в Балаклаве, квест «Темнота», «Комната страха» г.Симферополь, парк «Викинг»

Посещение пещерного города Эски- Кермен, Ханского Дворца.

Работа школьной библиотеки МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.»

Перед школьной библиотекой в 2024-2025 учебном году были поставлены задачи:

- 1.Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
- 2.Осуществление каталогизации и обработки— книг, учебников, журналов, картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации.
- 3.Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
- 4.Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
- 5.Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
- 6.Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
- 7.Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.
- 8.Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

Определены основные функции школьной библиотеки:

- 1.Информационная— предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
- 2.Воспитательная— способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
- 3.Культурологическая — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.
- 4.Образовательная — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

Определены и приоритетные направления деятельности библиотеки на 2025-2026

г.г.: предоставление необходимой информационной поддержки, возможности использования ресурсов библиотеки всеми участниками образовательного процесса в реализации ФГОС начального общего и основного общего образования.

- работа с учащимися;
- библиотечные уроки;
- информационные обзоры литературы – книжные выставки;
- беседы о навыках работы с книгой;

- подбор литературы для внеклассного чтения; - выполнение библиографических запросов;
- поддержка общешкольных мероприятий.

Для решения основных задач, стоящих перед библиотекой, использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитание интереса к чтению. Вся работа была направлена на развитие и поддержку в детях любви к чтению, потребность пользоваться библиотекой в течение учебного периода.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. В библиотеке имеется научно – популярная, справочная, отраслевая и художественная литература, и небольшая методическая литература для педагогов.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1- 4, 5-9, 10-11 классы).

Работа с библиотечным фондом

- изучен состав фондов и анализ их использования;
- проведена работа с Федеральным перечнем учебников на 2024-2025 г.
- подготовлен перечень учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, сформирован общешкольный заказ на учебники и учебные пособия на 2024-2025 учебный год; - по комплектованию фонда:

Оформлена подписка на периодические издания на 2 полугодие 2024 и 1 полугодие 2025 г.

Периодические издания получает школа мало:

- Районную газету «Крымская газета»,

Работа с фондом учебной литературы

Поступило: 1364 учебника.

Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

В августе месяце в библиотеке выдавались учебники учащимися с 1 по 11 классы. Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки и обменного фонда.

Также проводилась следующая работа:

- приём и техническая обработка новых учебных изданий (август - сентябрь 2024 года);
- выдача и прием учебников (август 2024 года, май-июнь -2025года) ;
- информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий;
- - обеспечение сохранности: рейды по проверке учебников (два раза в год) .

Рейд осуществлялся библиотекарем и членами детской организации.

Целью рейда было проверить:

- наличие учебников на уроке,
- внешний вид учебников

-Наличие съёмной обложки

-При необходимости подклеить, удалить пометки.

В результате проверки комиссия сделала следующие выводы: большинство учащихся держат учебники в хорошем состоянии, носят их согласно школьному расписанию и следят за его санитарным состоянием согласно правилам пользования учебником, с которыми все учащиеся были ознакомлены при получении учебников в августе - сентябре. С учащимися, у которых учебники без обложек или требуют мелкий ремонт (подклеить, заменить обложку, стереть ластиком пометки) была проведена беседа «О бережном отношении к школьному учебнику». Это относится, в основном, к учащимся 5-9 классов. У учащихся начальных классов учебники в хорошем состоянии.

- контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий;
- составление списка учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ общего образования в 2023-2024 учебном году (май, 2024 года); -ремонт книг (в течении года);

- контроль за и поддержание санитарного состояния библиотеки (постоянно, в течение учебного года).

Комплектование учебниками проходило по плану.

Поступившие учебники своевременно учтены и обработаны. Приём и выдача учебников производится по графику, лично библиотекарями. Резервные учебники были выданы в школы Бахчисарайского района.

Работа с фондом художественной литературы. Новых поступлений художественной литературы в течении учебного года не было.

По плану работы школьной библиотеки, велась следующая работа в текущем учебном году:

- обеспечение свободного доступа в библиотеке к художественной литературе;
- оформление фонда художественной литературы –создание полочных разделителей - выдача художественной литературы читателям
- соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах
- систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.
- ведение работы по сохранности фонда.
- создание и поддержание комфортных условий для работы читателей.
- работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением учащихся.

Мало поступлений в фонд и литературы для учащихся начальной школы. По анализу читательских формуляров выяснилось, что все учащиеся прошли перерегистрацию, на всех первоклассников заведены формуляры читателя.

Справочно-библиографическая работа. В рамках данного пункта плана выполнено:

- проводилась консультирование читателей при выборе книг;
- проведены уроки информационно-библиографической грамотности в рамках библиотечных уроков с 1 по 11 классы, в виде бесед, выдачи буклетов, ответов на вопросы, викторин, ит.д.:
- составлен список недостающей литературы;(орфографические словари)

С целью развития кругозора у детей проведены интеллектуальные игры, в рамках библиотечных уроков, исходя из тем о чем, говорили на уроках:

Для наших детей главное больше наглядности. Поэтому информация с мероприятий проводимых с использованием ИКТ, лучше усваивается детьми, просмотр презентаций на экране развивает и эстетический вкус. Библиотечные уроки проводятся согласно тематик, в системе с 1-11 классы, поэтому темы ежегодно повторяются, содержание может обновляться

Индивидуальная работа с читателями. В данном направлении по плану проводилась следующая работа:

- Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей, обслуживание их на абонементе;
- Обслуживание читателей;
- Рекомендательные и рекламные беседы о книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку;
- Беседы о прочитанных книгах;
- Просмотр читательских формуляров с целью выявления должников; Беседы на абонементе:

а) рекомендательные и рекламные беседы о книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку;

б) с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг

- Изучение индивидуальных читательских запросов (беседы, предварительные заказы, тематические подборки)

Вследующем учебном году «Чтобы легче было учиться» – также сделать подбор списков литературы на лето по произведениям, которые будут изучать вместе с учителями предметниками

Работа с педагогическим коллективом школы построена с целью:

- консультационно-информационной работы с педагогами;
- организованной выдачи-приёма учебников классными руководителями начальных классов;
- оказание методической помощи учителям при подготовке к урокам;
- обзора новых поступлений в библиотеку, новинок книжного рынка;
- консультационно-информационной работы с методическими объединениями учителей предметников, направленная на выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.
- совместной работы с педагогами в подготовке и проведении классных часов и школьных мероприятий.

Работа с родительской общественностью

- Участие семьи в библиотечных акциях «Книгу в подарок школьной библиотеке», необходимо отметить, низкое качество участия в данной акции, в следующем году нужно провести предварительную работу .
- классные руководители включали вопросы в повестку родительских собраний: в 1 классе «Учимся читать вместе», в 5 классе «Читающая семья» (предоставление материала)
- Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, викторины, праздники. Проводили досуг за просмотром журналов, книг. *В этом направлении на следующий год необходимо приглашать родителей.*

Профессиональное развитие работников библиотеки

В данном направлении выполнена следующая работа:

Проведен анализ работы библиотеки за 2024- 2025 учебный год.

- составлен план работы библиотеки на 2025-2026. год.

Ведение учетной документации школьной библиотеки.

- совершенствование и освоение новых библиотечных технологий
- самообразование: чтение журналов «Школьная библиотека», «Библиотека в школе».

Приказы, письма, инструкции о библиотечном деле.

-взаимодействие со школьными библиотеками района.

Создание стиля библиотеки. Эстетическое оформление библиотеки - одно из направлений в работе. Обновление стендов, оформление тематических выставок книг.

Реклама о деятельности библиотеки

- Наглядная (информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой на стенде)
- Оформление выставки, посвященной книгам-юбилеям и другим знаменательным датам календаря

Учащиеся начальных классов в перемену приходят в библиотеку и с интересом просматривают энциклопедии, задают вопросы. Особой популярностью пользуются энциклопедии о животных, о космосе, про динозавров, и военную технику. Самыми активными читателями среди учащихся начальной школы за отчетный период были ученики 2, 3, 4 и 5,6 классов.

Книжно-иллюстрированные выставки. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через книжные выставки.

В течение года разработаны и оформлены книжные выставки к календарным и знаменательным датам:

- День знаний (к 1 сентября)

- День солидарности в борьбе с терроризмом Памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане... Информационный стенд. (3 сентября);
 - Международный день мира (21 сентября);
 - «Пусть осень жизни будет золотой...» приурочена Дню пожилого человека.(1 октября); -День учителя (5 октября);
 - Международный день школьных библиотек (26 октября);
 - К Дню народного единства (4 ноября);
 - Международный день толерантности (16 ноября);
 - День Героев Отечества (9 декабря);
 - «Книга под ёлкой. Новый год и Рождество в произведениях русских и зарубежных писателей» (17 декабря);
 - Международный день «спасибо» (11 января);
 - День Российской печати (13 января);
 - День российской науки (8 февраля);
 - Международный день родного языка.(21 февраля);
 - «Сильная армия – сильная Россия» посвящена Дню защитника Отечества (23 февраля);
 - «Имя тебе – женщина!» приуроченная к празднику Международный женский день (8 марта); - Всемирный день поэзии. (21 марта);
 - Международный день детской книги (2 апреля);
 - «Хочешь быть здоров – будь!» посвящена Всемирному дню здоровья (7 апреля);
 - Удивительный мир космоса (12 апреля);
 - «Эхо войны и память сердца» приуроченная к празднику Дня Победы.
- 80 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Выставка художественных произведений о ВОВ (9 мая);
- День славянской письменности и культуры (24 мая);

Мероприятия. С целью повышения престижа чтения, формирования позитивного отношения к чтению и библиотеке в течение года проводились различные мероприятия. Например, В Международный день словаря (22 ноября) библиотечный урок о словарях, где ребята узнали много интересного о словарях и значении словарей.

Проектно-исследовательская работа: Книжно-иллюстрированная выставка «Огненные годы» к Дню 80-летия Победы ;«Наш край в стихах и прозе».

Недостатком в работе библиотеки являются: отсутствие поступлений в фонд художественной литературы, а без хорошего фонда библиотека не может выполнить на высоком уровне свои образовательные, воспитательные и информационные функции, ветхая классическая литература.

ВЫВОД: Таким образом, план работы школьной библиотеки на 2024-2025 учебный год реализован. Задачи, поставленные на учебный год, выполнены, проведены запланированные мероприятия. Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2025-2026г

Задачи на следующий год:

- пополнять фонд новой художественной и детской литературой, обучать новых читателей пользоваться книгой и другими носителями информации;
- организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными;
- внедрять новые, эффективные формы работы, новые технологии по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя;
- организовывать мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;
- наладить более активную и полную работу с родителями;
- завершить работу по систематизации фонда;

- продолжать повышать свою квалификацию и профессиональный уровень.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней
Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

| Общее кол-во обучающихся в 5-11 кл | Кол-во участников школьного этапа олимпиады | Кол-во победителей и призеров | Кол-во участников муниципального этапа олимпиады | Кол-во победителей и призеров | Кол-во участников регионального этапа олимпиады | Кол-во победителей и призеров |
|------------------------------------|---|-------------------------------|--|-------------------------------|---|-------------------------------|
| 688 | 563 | 335 | 99 | 89 | 5 | 1 |

| Общеобразовательные предметы | Школьный этап | | | |
|---|--------------------------------------|--|---------------------------|------------------------|
| | Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| Английский язык | 81 | 22 | 4 | 18 |
| Астрономия | 22 | 15 | 9 | 6 |
| Биология | 118 | 59 | 24 | 35 |
| География | 53 | 22 | 6 | 16 |
| Информатика | 18 | 6 | 1 | 5 |
| Искусство (мировая художественная культура) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 51 | 15 | 7 | 8 |
| Испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итальянский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Китайский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 81 | 25 | 10 | 15 |
| Математика | 106 | 4 | 0 | 4 |
| Немецкий язык | 19 | 7 | 2 | 5 |
| Обществознание | 54 | 27 | 3 | 24 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 9 | 8 | 4 | 4 |
| Право | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 77 | 20 | 6 | 14 |
| Технология | 40 | 17 | 8 | 9 |
| Физика | 22 | 12 | 7 | 5 |
| Физическая культура | 7 | 7 | 3 | 4 |
| Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 18 | 10 | 5 | 5 |
| Экология | 85 | 58 | 35 | 23 |
| Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ВСЕГО | 861 | 334 | 134 | 200 |

Победители и призеры Республиканских конкурсов

| Степень | ФИО | класс | Название конкурса | Научный руководитель |
|---------|--------------------------------|-------|---|---|
| Ш | Дьяченко Полина Юрьевна | 11 | Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2024/2025 у.г. | Довиденко Константин Игоревич, учитель истории |
| Ш | Месропян Кнарик Гариковна | 10 | Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2024/2025 у.г. | Юнусова Зарема Февзиевна, учитель английского языка |
| П | Волошинов Святослав Алексеевич | 11 | Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2024/2025 у.г. | Кривцова Галина Ивановна, учитель русского языка и литературы |
| І | Глушак Александр | 10 | Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2024/2025 у.г. | Ковалев Сергей Александрович |
| І | Семилетова Софья Николаевна | 6 | Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма!» 2024/2025 у.г. | Юнусова З.Ф. |
| І | Месропян Кнарик Гариковна | 10 | Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма!» 2024/2025 у.г. | Юнусова З.Ф. |
| П | Фесенко Дарья Александровна | 7 | Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма!» 2024/2025 у.г. | Небиева Э.И. |
| Ш | Жарук Григорий Рихардович | 10 | Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма!» 2024/2025 у.г. | Довиденко К.И. |
| Ш | Ловягина Мария Александровна | 8 | Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма!» 2024/2025 у.г. | Багирова Т.С. |
| П | Месропян Кнарик Гариковна | 10 | Республиканский конкурс «Юные | Юнусова З.Ф. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | техники и интеллектуалы» 2024/2025 у.г. | |
|--|--|--|--|--|

Победители и призеры Всероссийских конкурсов

| Степень | ФИО | Клас с | Название конкурса | Научный руководитель |
|----------------|-----------------------------------|-------------------|---|---|
| Ш | Глушак Александр | 10 | Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» | Ковалев Сергей Александрович |
| I | Жарук Григорий Рихардович | 10 | Всероссийская конференция «Мой вклад в Величие России» | Довиденко Константин Игоревич, учитель истории и обществознания |
| I | Месропян Кнарик Гариковна | 10 | Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» | Юнусова Зарема Февзиевна, учитель английского языка |
| II | Семилетова Софья Николаевна | 6 | Всероссийский конкурс «Мы – гордость Родины!» | Юнусова Зарема Февзиевна, учитель английского языка |

**СПИСОК ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ
2024/2025 учебный год**

| № | Фамилия, имя, отчество учащегося | Клас с | Сведения о достижениях | | | | | |
|----|--|-----------|------------------------|--|----------------------|--|-----------------------|------------------------------------|
| | | | Муниципальный уровень | | Региональный уровень | | Всероссийский уровень | |
| | | | Статус | Название конкурса, олимпиады | Стату с | Название конкурса, олимпиады | Стату с | Название конкурса, олимпиады |
| 1. | Лазутчик Василиса Валентиновна | 1-Б | Призер | Рождественской выставки- конкурса открыток и ёлочных игрушек От Святителя Николая - к Крещению Господню. | | | | |
| 2. | Билялова Эмилия Серверовна | 1-В | Диплом II степени | Муниципальный этап Республиканского природоохранного конкурса « Чистый Крым». | | | | |
| 3. | Игнатов Артем Игоревич | 1-В | Призер | Муниципальный этап Республиканского конкурса «От Святителя Николая – к Крещению Господню» . Пр.№ 720 от 13.12.2024 г | | | | |
| 4. | Чумаченко Каролина Игоревна | 1-В | Диплом III степени | Муниципальный этап Республиканского природоохранного конкурса « Чистый Крым». | Призер | Республиканский конкурс творческих работ среди обучающихся образовательных организаций Республики Крым «Здоровое питание – основа процветания» в 2024 году | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|-------|-----------------|---|------------|---|--------|--|
| 5. | Головенькина Ева Алексеевна | 1-Г | | | Призер | Межрегиональный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Лига танцев Крыма» | Призер | Международный форум искусств «Таврика» |
| 6. | Винарская Милана | 2-В | Призер, 3 место | Школьный конкурс на лучшее исполнение фортепиального этюда | Победитель | VI Республиканский конкурс молодых исполнителей памяти композитора Чен Бао хуа | | |
| 7. | Чурсин Марк | 2-В | Победитель | Соревнования «Открытый кубок муниципального образования г.Симферополя по кикбоксингу посвященный празднованию Дня защитника Отечества | Победитель | Республиканские соревнования «Кубок Юрия Гагарина» по кикбоксингу | | |
| | | | | | Победитель | Соревнования «Первенство Республики Крым» по кикбоксингу | | |
| 8. | Акишева Мария Алексеевна | 3 - Б | Победитель | Межрегиональный творческий конкурс «Мы – наследники Победы» | Призер | Межрегиональный творческий конкурс «Мы – наследники Победы» | | |
| 9. | Акишева Таисия Алексеевна | 3 - Б | Победитель | Межрегиональный творческий конкурс «Мы – наследники Победы» | Призер | Межрегиональный творческий конкурс «Мы – наследники Победы» | | |
| 10. | Захарова Дарина | 3 - Б | Победитель | Межрегиональный творческий | Призер | Межрегиональный | | |

| | | | | | | | | |
|-----|------------------------------|-------|------------|---|--------|---|------------|--|
| | Валерьевна | | ь | конкурс «Мы – наследники Победы» | | творческий конкурс «Мы – наследники Победы» | | |
| 11. | Куликова Екатерина Денисовна | 3 - Б | Победитель | Межрегиональный творческий конкурс «Мы – наследники Победы» | Призер | Межрегиональный творческий конкурс «Мы – наследники Победы» | Победитель | <p>Всероссийский хореографический конкурс Арт-Пристань. Философия танца 27.10.2024, г. Севастополь</p> <p>Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Овация» в номинации «Современный танец»</p> |
| 12. | Козлов Николай Аркадиевич | 3 - Б | Победитель | Межрегиональный творческий конкурс «Мы – наследники Победы» | Призер | Межрегиональный творческий конкурс «Мы – наследники Победы» | | |
| 13. | Козориз София Андреевна | 3 - Б | Победитель | Межрегиональный творческий конкурс «Мы – наследники Победы» | Призер | Межрегиональный творческий конкурс «Мы – | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|-------|------------|--|------------|---|------------|--|
| | | | | | | наследники Победы» | | |
| 14. | Козориз София Андреевна | 3 - Б | Победитель | Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества " | | | Призер | III Всероссийский конкурс талантов Арт- Пристань "Родная гавань" "Дело было в 90- х" пр. № 17 от 16.02 |
| 15. | Егорова Александра Дмитриевна | 3-А | | | призёр | Открытый Республиканский фестиваль-конкурс | победитель | Межрегиональный танцевальный фестиваль «Maximumdance » |
| | | | | | | | призёр | Всероссийская олимпиада искусств «На волнах успеха» |
| | | | | | | | победитель | Всероссийская олимпиада искусств «На волнах успеха» |
| 16. | Колесник Дмитрий Александрович | 3-А | призёр | Открытый футбольный турнир, посвящённый Дню государственного флага Российской Федерации | победитель | Открытое зимнее первенство г.Симферополя по футболу «Золотой кубок» | победитель | Всероссийский турнир по футболу «Кубок будущих легенд» |
| | | | | | победи | Фестиваль по | | |

| | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|-----|-------------------------------|--|-------------------|--|-------------------|--|
| | | | | | тель | футболу «Детская лига» | | |
| 17. | Пикулист Анастасия Павловна | 3-А | | | призёр | Открытый Республиканский фестиваль-конкурс «Мгіа*дебют» | победитель | Всероссийская олимпиада искусств «На волнах успеха» |
| | | | | | | | призёр | Всероссийская олимпиада искусств «На волнах успеха» |
| | | | | | | | победитель | Международный форум искусств «Таврика» |
| 18. | Селимов Аметхан Февзиевич | 3-д | Лауреат 1 степени 2024,2025 г | Зональный тур Республиканского конкурса исполнительного мастерства « Юный виртуоз» | Лауреат 1 степени | XVI Крымский Республиканский детский конкурс эстрадного искусства «Веселые аккорды» | Лауреат 1 степени | IV Всероссийский КОНКУРС КЛАССИЧЕСКОЙ МУЗЫКИ ИМЕНИ С.В.РАХМАНИНОВА "ВЕСЕННИЕ ВОДЫ" |
| | | | | | Лауреат 2 степени | Республиканский конкурса исполнительского мастерства "Юный виртуоз" – 2025 в рамках Всекрымского творческого | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|-----|------------|---|------------|---|--|--|
| | | | | | | проекта «Триумф Талантов Тавриды» | | |
| 19. | Джемакулова Аделина Артуровна | 4-а | Призер | Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» | | | | |
| 20. | Чигарева Полина Олеговна | 4-а | Победитель | Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» | | | | |
| | | | Победитель | Муниципальный патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!..» | | | | |
| | | | Призер | Рождественская выставка-конкурс открыток и елочных игрушек «От Святителя Николая – к Крещению Господню» | | | | |
| 21. | Караевский Дмитрий Константинович | 5-а | | | победитель | Турнир по футболу «Кожаный мяч» | | |
| | | | | | призер | Турнир по футболу «Серебряный кубок» | | |
| 22. | Ковалёва Виктория Витальевна | 5-а | | | призер | Многожанровый фестиваль-конкурс «Я- талант» | | |
| 23. | Куликов Сергей Денисович | 5-а | | | победитель | Турнир по футболу «Кожаный мяч» | | |
| 24. | Кармакова Анна Фёдоровна | 5-а | | | победитель | Фестиваль по танцевальному искусству и спортивным видам | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---------------------------|-----|--------|--|------------|---|--|--|
| | | | | | | хореографии | | |
| | | | | | победитель | Чемпионат по танцевальному искусству и спортивным видам хореографии | | |
| 25. | Спаи Георгий Олегович | 5-а | | | победитель | Межрегиональный танцевальный фестиваль «Танцы там где мы» | | |
| 26. | Тякэ Ева Сергеевна | 5-а | призер | Республиканский экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма» | призер | Многожанровый фестиваль-конкурс «Я- талант» театральный спектакль | | |
| | | | | | победитель | Рейтинговый фестиваль конкурса хореографического искусства»Зимняя звезда» | | |
| | | | | | победитель | Фестиваль «Феерия талантов» хореографическое искусство | | |
| 27. | Цыганков Артём Валериевич | 5-а | | | призер | Турнир по футболу « Крымский подснежник» | | |
| | | | | | призер | Кубок открытого зимнего первенства по футболу | | |
| | | | призер | Открытый муниципальный турнир по футболу « Кубок Победы 2024» | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|------------------------------|-----|---|--|------------|---|--|--|
| 28. | Радощнов Матвей Вячеславович | 5-а | | | призер | Чемпионат»Лига чемпионов автотоспорта по картингу» | | |
| 29. | Яворская Мария Ярославовна | 5-а | | | победитель | Рейтинговый фестиваль конкурса хореографического искусства»Зимняя звезда» | | |
| | | | | | призер | Фестиваль «Феерия талантов» хореографическое искусство | | |
| | | | | | победитель | Чемпионат по танцам»Весенний кубок» | | |
| | | | | | победитель | Международный фестиваль хореографического искусства | | |
| 30. | Дорофеев Максим Сергеевич | 5-б | Победитель 2 место Победитель | ВсОШ Математика Открытое первенство Бахч. Района по Тхэквон-до МФТ Муниц.этап Всерос. Конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» в 2024г. | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---------------------------|-----|--|--|--|--|------------|--|
| | | | ь в составе команды УВК «Школьная академия» | | | | | |
| 31. | Бачурина Диана Сергеевна | 5-б | Победитель в составе команды УВК «Школьная академия» | Муниц.этап Всерос. Конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» в 2024г. | | | | |
| 32. | Месропян Нона Гариковна | 5-б | Победитель в составе команды УВК «Школьная академия» Победитель | Муниц.этап Всерос. Конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» в 2024г. Районный творческий конкурс (Районной детской библиотеки) детских работ «Мой домашний питомец» | | | Победитель | Всероссий-ская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов 2023г. |
| 33. | Мосин Владимир Алексеевич | 5-б | Победитель в составе команды УВК «Школьная академия» | Муниц.этап Всерос. Конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» в 2024г. | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--------------------------|-----|--|--|--|---|-----------------------|---|
| 34. | Гачкова Ирина Николаевна | 5-б | | | Лауреат 1 степени и в составе вокального ансамбля «Ручеек» | <p>XV Крымский республиканский детский конкурс эстрадного искусства «Веселые аккорды»</p> <p>VI Республиканский конкурс молодых исполнителей памяти композитора Чен Бао хуа</p> | | |
| | | | | | Дипломант (номинация «фортепиано», 2 возрастная группа | | Дипломант 3 степени и | XXVI Всероссийский дистанционный конкурс по английскому |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------|--|
| | | | | | | | т 2 степен и | «Одаренные дети России» Международный форум искусств «Таврика» 2024 год |
| | | | | | | | 3 место | Всероссийский открытый телевизионный конкурс молодых исполнителей «Навстречу звездам» 2024 год |
| | | | | | | | Лауреа т 1 степен и | Национальная премия «Одаренные дети России» Всероссийская олимпиада искусств «На волнах успеха» июнь, 2024 год |
| | | | | | | | Лауреа т 2 степен и | Национальная премия «Одаренные дети России» Всероссийская |

| | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|-----|-----------|---|-------------------|--|--|---|
| | | | | | | | | олимпиада искусств «На волнах успеха» декабрь, 2024 год |
| 40. | Абдурафиева Алиме Арсеновна | 5-В | | | Лауреат I степени | Международный форум искусств «Таврика» | | |
| 41. | Акимов Решат Марленович | 5-В | Призёр | ВсОШ, математика | | | | |
| 42. | Алиева Амина Алимовна | 5-В | | | Лауреат I степени | II Республиканский многожанровый фестиваль-конкурс «Лето Тавриды» | | |
| | | | | | Лауреат I степени | Всероссийский фестиваль хореографического искусства «Навстречу талантам» | | |
| | | | | | Лауреат I степени | Всероссийская олимпиада искусств «На волнах успеха» | | |
| 43. | Кочетов Данила Игоревич | 5-В | III место | Муниципальные соревнования по спортивной (греко-римской) борьбе | | | | |
| | | | | | II место | Международный турнир «Кубок | | |

| | | | | | | | | |
|-----|----------------------------|-----|--|--|-------------------|---|--|--|
| | | | | | | Таврики XVII» | | |
| | | | | | I место | Турнир по силовым видам спорта «Алустон II» | | |
| | | | | | I место | Этап Чемпионата Мира «Золотой тигр 2024 – Крымский помост» | | |
| 44. | Кубединова Ясмин Ленуровна | 5-В | | | I место | Всероссийский конкурс молодых дарований «GoldenART» | | |
| | | | | | Лауреат I степени | Всероссийская олимпиада искусств «На волнах успеха» | | |
| 45. | Мамбетова Мелек Рустемовна | 5-В | | | Лауреат I степени | II тур Республиканского конкурса исполнительского мастерства «Юный виртуоз» - 2025 | | |
| | | 5-В | | | Лауреат I степени | IV Республиканская премия года в области танцевального искусства и спортивных видов хореографии | | |
| | | 5-В | | | Лауреат III | Республиканский фестиваль-конкурс | | |

| | | | | | | | | |
|-----|----------------------------|-----|---------|--|--------------------------------|--|--|--|
| | | | | | степен и | крымскотатарской культуры и искусства «Къырым нагъмелери» | | |
| | | 5-В | | | Лауреа т II степен и | VI Открытый межрегиональный конкурс-фестиваль молодых исполнителей в номинации “Джазовое искусство» «ДЖАЗ ДЛЯ ВАС» | | |
| | | 5-В | | | Лауреа т I степен и | IV чемпионат республики Крым по танцевальному искусству и спортивным видам хореографии | | |
| | | 5-В | | | Лауреа т III степен и | XV Крымский республиканский конкурс эстрадного искусства «ВЕСЕЛЫЕ АККОРДЫ» | | |
| 46. | Мамутов Адиль Арсенович | 5-В | I место | Личный зачет среди III возрастной ступени в Муниципальном Летнем фестивале ВФСК ГТО среди ОО | | | | |
| 47. | Муратова Ясмин Раилевна | 5-В | | | 1 и 2 место | Танцевальный чемпионат BallettoFest«Весенн | | |

| | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------|-----|-----------|---|-------------------|---|--|--|
| | | | | | | ий кубок» | | |
| | | | | | Лауреат I степени | Всероссийский рейтинговый фестиваль-конкурс хореографического искусства «Зимняя звезда» | | |
| 48. | Раскалиев Сулейман Суфьянович | 5-В | II место | Открытый турнир МБУДО «ДЮСШ» по спортивной (греко-римской) борьбе | | | | |
| | | | III место | Традиционный детско-юношеский фестиваль единоборств «Юный динамовец» (греко-римская борьба) | | | | |
| 49. | Сафетов Рефат Эбазерович | 5-В | I место | Муниципальный этап всероссийских соревнований «Кожаный мяч» - школьная футбольная лига | | | | |
| 50. | Джемилов Ислям Редванович | 5-В | II место | Фестиваль в рамках кубка победы Республики Крым по муайтай | | | | |
| 51. | Апкелямова Алие Наримановна | 5-В | III место | Муниципальный Летний фестиваль ВФСК ГТО среди ОО Бахчисарайского района | | | | |
| 52. | Сейтислямов Селим Сейранович | 5-Д | 1 место | Всероссийские соревнования по футболу на призы «Кожаный мяч» среди юношей 2013-2014 г.р. | | | | |
| 53. | Семилетова Софья Николаевна | 6-а | 1 место | Муниципальный этап «Юные техники и интеллектуалы» | 2 место | Республиканский конкурс «Я Талант» | | Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость» |

| | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------|-----|---------|--|----------------------------------|---|----------------|---|
| | | | | | | | | Родины» |
| | | | 1 место | Муниципальный этап «Мы гордость Крыма!» | 1 место | Республиканский этап конкурса «Мы гордость Крыма!» | | |
| | | | 1 место | Муниципальный этап «Большой всероссийский фестиваль» | Призёр | Республиканский этап «Большой Всероссийский фестиваль» | | |
| 54. | Абдуразакова Амина Марлен кызы | 6-а | | | Лауреат | Межрегиональный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Лига танцев» | | |
| 55. | Паюсов Данила Андреевич | 6-а | | | 2 место | Республиканский открытый турнир по греко-римской борьбе | | |
| 56. | Городилов Даниил Дмитриевич | 6-а | | | Победитель | СК Бахчисарай: турнир по футболу "Крымская весна" | 3 место | Серебряный дивизион Всероссийского турнира в Адлере |
| | | | | | Победитель, лучший игрок турнира | Турнир по футболу «Арена Евпатория Кап» | | |
| 57. | Григорьева Алина Константиновна | 6-В | | | | | Кубок Гран-при | Международный Конкурс-фестиваль детского, |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------|---|
| | | | | | | | | юношеского и взрослого творчества |
| | | | | | | | лауреа т I степен и | Всероссийский рейтинговый фестиваль- конкурс «Азбука таланта» |
| | | | | | | | лауреа т II степен и | Всероссийский рейтинговый фестиваль- конкурс «Азбука таланта» |
| | | | | | | | лауреа т II степен и | Грантовый международный конкурс- фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Кубок гран- при», номинация «Народный танец» |
| | | | | | | | лауреа т II степен и | Грантовый международный конкурс- фестиваль детского, юношеского и взрослого |

| | | | | | | | | |
|-----|----------------------------------|-----|--|--|---------------------|--|----------|---|
| | | | | | | | | творчества «Кубок гран-при», номинация «Народно-стилизованый танец» |
| 58. | Губенко Тимур Шевкетович | 6-В | | | 1 место | Межрегиональный рейтинговый фестиваль «Ты можешь» | 1 место | Международный танцевальный фестиваль «Танцы там, где мы» |
| 59. | Давыдченко Вероника Владимировна | 6-В | | | Лауреат III степени | Республиканский многожанровый фестиваль-конкурс «Я талант» | Гран При | Международный фестиваль конкурс «Новогодний Карнавал», «Две сестры бежали от войны» |
| | | | | | | | | Международный фестиваль конкурс «Новогодний Карнавал», «Как меня учили музыке» |
| | | | | | | | | Всероссийский конкурс «Арт-пристань», «Две сестры бежали от войны» |
| | | | | | | | | Всероссийский конкурс «Арт- |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------|---|
| | | | | | | | Истепен и | пристань», «Как меня учили музыке» |
| | | | | | | | Лауреа т III степен и | Всероссийский фестиваль- конкурс «Победный май», «Дети войны» |
| | | | | | | | Гран- при | Всероссийский фестиваль- конкурс «Победный май», «Города- герои» |
| | | | | | | | Лауреа т II степен и | Международный конкурс- фестиваль детского, молодежного и взрослого творчества «Северная Венеция», «Четвертый год войны» |
| | | | | | | | Лауреа т II степен и | Международный конкурс- фестиваль детского, молодежного и взрослого |

| | | | | | | | |
|-----|-----------------------|-----|--|--|-------------------|---|---|
| | | | | | | | творчества «Северная Венеция», «Две сестры бежали от войны» |
| | | | | | | Лауреат I степени | Международный конкурс-фестиваль детского, молодежного и взрослого творчества «Овация», номинация современный танец |
| | | | | | | Лауреат I степени | Международный конкурс-фестиваль детского, молодежного и взрослого творчества «Овация», номинация «Художественное слово» |
| 60. | Пивень Юлия Артемовна | 6-Г | | | Лауреат I степени | Рейтинговый межрегиональный фестиваль-конкурс хореографического искусства | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-------------------|---|---------|--|
| | | | | | | «Крымский танцевальный трофей» | | |
| | | | | | | | 5 место | |
| | | | | | | | 4 место | |
| | | | | | | | 4 место | |
| | | | | | | | 3 место | |
| | | | | | Лауреат 2 степени | Всероссийский многожанровый конкурс «Феерия талантов» | | |
| | | | | | Лауреат 1 степени | Всероссийский рейтинговый фестиваль-конкурс хореографического искусства «Зимняя звезда» | | |
| | | | | | Лауреат 1 степени | Всероссийский рейтинговый фестиваль-конкурс хореографического искусства «Зимняя звезда» | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|-------------------|---|--|--|
| | | | | | звезда» | | |
| | | | | Лауреат 1 степени | Всероссийский многожанровый конкурс «Феерия талантов» | | |
| | | | | Лауреат 1 степени | Всероссийский многожанровый конкурс «Феерия талантов» | | |
| | | | | Лауреат 1 степени | Всероссийский многожанровый конкурс «Феерия талантов» | | |
| | | | | Лауреат 2 степени | Всероссийский многожанровый конкурс «Феерия талантов» | | |
| | | | | Лауреат 2 степени | Всероссийский конкурс талантов «Родная гавань» | | |
| | | | | 2 место | Танцевальный чемпионат balletofest «Весенний кубок» | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---------------------------|-----|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | 2 место | Танцевальный чемпионат balletofest «Весенний кубок» | | |
| | | | | | 1 место | Танцевальный ЧЕМПИОНАТ BALLETOFEST «Весенний кубок» | | |
| | | | | | 1 место | ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ BALLETOFEST «Весенний кубок» | | |
| 61. | Джемилов Сулейман | 6-Г | | | 2 место | КУБОК ПОБЕДЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ ПО МУАЙТАЙ | | |
| 62. | Зеленова Дарина Антоновна | 6-Г | | | 1 место Ансамбль 22-23 Марта 2025 Севастополь | ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ BALLETOFEST «Весенний кубок» | | |
| | | | | | 1 место Продакшн 22-23 Марта 2025 Севаст | ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ BALLETOFEST «Весенний кубок» | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|-----|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | ополь | | | |
| | | | | | 2 место Продак шн 22-23 Марта 2025 Севаст ополь | ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ BALLETOFEST «Весенний кубок» | | |
| 63. | Евсеенкова Елизавета Владимировна | 6-Г | | | 1 место Продак ш 22-23 Марта 2025 Севаст ополь | ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ BALLETOFEST«Ве сенний кубок» | | |
| | | | | | Лауреа т 1 степен и Ансам бль 22 декабр я 2024 год | ВСЕРОССИЙСКИ Й РЕЙТИНГОВЫЙ ФЕСТИВАЛЬ- КОНКУРС ХОРЕОГРАФИЧЕ СКОГО ИСКУССТВА «Зимняя звезда» | | |
| | | | | | Лауреа | ВСЕРОССИЙСКИ | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|-----|--|--|---|---|------------------------------|---|
| | | | | | т 1 степен и 17 ноября 2024 Севаст ополь | Й МНОГОЖАНРОВ ЫЙ КОНКУРС «Феерия талантов» | | |
| 64. | Иванова Мирослава Вячеславовна | 6-к | | | | | Лауреа т 1 степен и | Международный конкурс- фестиваль хореографическо го искусства «Большие танцы» |
| | | | | | | | Лауреа т 1 степен и | 3 Всероссийский многожанровый конкурс «Феерия талантов» |
| | | | | | | | Лауреа т 1 степен и | Рейтинговый Межрегиональн ый фестиваль- конкурс хореографическо го искусства «Крымский танцевальный трофей» |
| | | | | | | | Лауреа т 1 степен | Всероссийский рейтинговый фестиваль – |

| | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|-----|------------|---|------------------|--|---|---|
| | | | | | | | и | конкурс хореографического искусства «Зимняя звезда» |
| 65. | Лушникова Анастасия Николаевна | 6-к | победитель | Конкурс детского рисунка «Герои не умирают» | | | | |
| 66. | Крупенина Дарья Борисовна | 6-к | | | Диплом 3 степени | Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевелники Крыма» | | |
| 67. | Муждабаева Сафие Левзеровна | 7-а | | | призер | Первое место в первенстве Республики Крым по Муайатай 2024 в весовой категории 44-5 кг возрастной группе 12-13 лет | | |
| 68. | Абдурафиева Сафие Арсеновна | 7-А | | | призер | Народный крымскотатарский танцевальный ансамбль «Ильхам» .Лауреат 1 степени «НАР» Номинация: Народный стилизованный танец. | | |
| 69. | Асанова Тамила Эльдаровна | 7-б | Призер | ВсОШ, обществознание | Победитель | Республиканская выставка работ кружков по | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|-----|------------|--|------------|---|--|--|
| | | | | | | начальному техническому моделированию | | |
| | | | Призер | ВсОШ, экология | | | | |
| | | | Призер | ВсОШ, биология | | | | |
| | | | Призер | ВсОШ, астрономия | | | | |
| 70. | Ахмедшин Ралиф Рафаэлевич | 7-б | Победитель | Республиканский конкурс исполнительского мастерства «Юный виртуоз» | Победитель | Республиканский конкурс исполнительского мастерства «Юный виртуоз» | | |
| 71. | Козлова Ангелина Аркадьевна | 7-б | | | Призер | Республиканский многожанровый фестиваль-конкурс «Я талант» | | |
| | | | | | Призер | Всероссийский хореографический фестиваль-конкурс «Нити» | | |
| | | | | | Призер | Всероссийский многожанровый конкурс «Серебряный грифон» | | |
| 72. | Линская Елена Степановна | 7-б | Победитель | Муниципальный этап творческого конкурса «Мы- наследники Победы» | Призер | Муниципальный этап творческого конкурса «Мы- наследники Победы» | | |
| 73. | Макаров Егор Дмитриевич | 7-б | Победитель | Муниципальный этап творческого конкурса «Мы- наследники Победы» | Призер | Муниципальный этап творческого конкурса «Мы- | | |

| | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|-----|----------------|---|----------------|---|--|--|
| | | | | | | наследники Победы» | | |
| 74. | Костылев Даниил Дмитриевич | 7-б | Победител ь | Муниципальный этап творческого конкурса «Мы- наследники Победы» | Призер | Муниципальный этап творческого конкурса «Мы- наследники Победы» | | |
| 75. | Кузьминчук Виктория Федоровна | 7-б | Призер | ВсОШ, экология | | | | |
| | | | Призер | ВсОШ, биология | | | | |
| | | | Победител ь | ВсОШ, труд | | | | |
| 76. | Чередниченко Ева Васильевна | 7-б | | | Победи тель | Республиканские спортивные соревнования по киокусинкай «Кубок чемпионов» | | |
| 77. | Фесенко Дарья Александровна | 7-В | 1 место | Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы - гордость Крыма», КДЧ | 2 место | Республиканский этап конкурса «Мы - гордость Крыма», КДЧ | | |
| 78. | Мухина Маргарита Никитовна | 7-В | | | 1 место | Всероссийский рейтинговый фестиваль-конкурс искусств «Азбука таланта» в номинации народная хореография | | |

| | | | | | | | | |
|-----|----------------------------------|------|----------------|--|---------|--|--|--|
| 79. | Мальцев Денис Александрович | 7- В | | | 1 место | Всероссийский фестиваль-конкурс «Победный май. Кубок Победы» в номинации «Театральное искусство» | | |
| 80. | Картамышев Иван Григорьевич | 8А | призер | ВСОШ биология | | | | |
| 81. | Носаненко Артём Владимирович | 8А | победитель | ВСОШ биология | | | | |
| 82. | Джелялов Эмир Эмилевич | 8А | победитель | Муниципальный турнир по боксу «День освобождения Бахчисарая от немецко-фашистских захватчиков» | | | | |
| | | | победитель | Муниципальный турнир по боксу «Крымский подснежник» | | | | |
| | | | победитель | Открытый муниципальный турнир по боксу, посвященный 80-й годовщине Победы в ВОВ | | | | |
| 83. | Немешина Полина Алексеевна | 8А | | | | | Гран- при | VI Всероссийский фестиваль- конкурс «Победный май. Кубок Победы» (театр) |
| | | | | | | Лауреа т II степен и | Республиканский многожанровый фестиваль-конкурс «Яталант» | |
| 84. | Ловягина Мария Александровна | 8-Б | Победител ь | ВсОШ, труд (технология) | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|-----|-------------------|---|--------|-----------------------|------------|--|
| | | | Победитель | ВсОШ, экология | | | | |
| | | | Призер | ВсОШ, биология | | | | |
| | | | Призёр | ВсОШ, география | | | | |
| | | | Призер | ВсОШ, обществознание | | | | |
| | | | Призер | ВсОШ, русский яз | | | | |
| | | | Призер | ВсОШ, физика | | | | |
| | | | Призер | ВсОШ, информатика | | | | |
| | | | Призер | ВсОШ, химия | | | | |
| | | | Победитель | Мы- Гордость Крыма! | Призёр | Мы-Гордость Крыма! | | |
| | | | | | | | Победитель | «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру |
| 85. | Авдалян Эрика Робертовна | 8-Б | Победитель | «Крым в сердце моём - 2025» | | | | |
| | | | Победитель | «Чистый Крым 2024» | | | | |
| | | | Победитель | «От Святителя Николая к Крещению Господню» | | | | |
| | | | Призёр 2 место | «Пасхальная Ассамблея -2025» | | | | |
| | | | Победитель | «Народные традиции» | | | | |
| | | | Призёр | ВсОШ, экология | | | | |
| | | | | | | | Победитель | «Волшебница зима – 2025» Конкурсы ССИТ |
| 86. | Аксенти Фёдор Фёдорович | 8-Б | Призёр | ВсОШ, английский | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|------------------------------------|-----|--------|---------------------------|--------|---|----------------|--|
| 87. | Эмиралиева Элина Эрвиновна | 8-Б | Призёр | ВсОШ, экология | | | | |
| 88. | Мельник Валерия Дмитриевна | 8-Б | Призёр | ВсОШ, экология | | | | |
| 89. | Ляхова Алина Валентиновна | 8-Б | Призёр | ВсОШ, литература | | | | |
| | | | | | Призёр | «Вместе Ярче» | | |
| | | | | | Призёр | «Космические фантазии» | | |
| 90. | Мосина Вероника Алексеевна | 8-Б | Призёр | «Азбука профессий – 2025» | | | | |
| 91. | Петрич Екатерина Владимировна | 8-к | | | | | Призёр | Чемпионат за первенство Республики Адыгея по Хапкидо 19 Международные соревнования по тхэквандо «OpenEurasiaCup &NorthernPalmir aCup» |
| 92. | Бриленко Александр Сергеевич | 8-к | | | Призер | Крымский Грифон, спартакиада боевых искусств | Победи тель | Международные соревнования по тхэквандо МФТ «Кубок Петра Великого» |
| | | | | | Призёр | Соревнования по тхэквандо МФТ памяти Н. Челебиджихана, приуроченных к | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|-----|----------------|----------------------------|-----------------|--|------------------|--|
| | | | | | | Году Защитника Отечества | | |
| 93. | Иванова Марина Романовна | 8-к | | | Призёр | Открытый республиканский фестиваль-конкурс «МРИУА – Дебют» | I степен ь | Международный форум искусств «Таврика» |
| | | | | | Призёр | Региональный хореографический фестиваль-конкурс «Кубок мечты» | | |
| 94. | Гумметов Арсений Анарович | 9-а | Призер | ВсОШ, английский язык | | | | |
| | | | Призер | ВсОШ, биология | | | | |
| | | | Призер | ВсОШ, русский язык | | | | |
| | | | Призер | ВсОШ, экология | | | | |
| 95. | Дёмина Мария Александровна | 9-а | Призер | ВсОШ, биология | | | | |
| | | | Призер | ВсОШ, немецкий язык | | | | |
| | | | Призер | ВсОШ, экология | | | | |
| 96. | Григоришина Василиса Александровна | 9-а | Победител ь | ВсОШ, труд (технология) | Призер | ВсОШ, труд (технология) | | |
| 97. | Камаев Глеб Юрьевич | 9-а | Призер | ВсОШ, экология | | | | |
| 98. | Храменков Алексей Алексеевич | 9-а | Призер | ВсОШ, английский язык | | | | |
| | | | Победител ь | ВсОШ, экология | | | | |
| 99. | Раскалиев Арсен Суфьянович | 9-Б | | | Призер (III) | Первенство Республики Крым | | |

| | | | | | | | | |
|------|-------------------------------|-----|--------|-------------|------------------|--|--|--|
| | | | | | место) | по греко-римской борьбе среди юношей до 16 лет | | |
| | | | | | Призер (2 место) | Республиканские соревнования по спортивной (греко-римской) борьбе среди юношей памяти МС СССР Тумаса А.А. в рамках «Спартакиады боевых искусств «Крымский грифон-2024» | | |
| | | | | | 3 место | Первенство Республики Крым по вольной борьбе среди юношей 14-15 лет, в весовой категории 75 кг | | |
| | | | | | 2 место | Республиканские соревнования по спортивной (греко-римской) борьбе «Турнир памяти Дениса Шестака и воинов ,погибших в СВО» среди юношей до 16 лет | | |
| 100. | Хлебников Борис Станиславович | 9-В | Призер | МАН (химия) | | | | |

| | | | | | | | | |
|------|---------------------------|------|--------|----------------------------------|--|--|-----------------|---|
| | | | | | | | | |
| 101. | Глазова Анна Романовна | 9-В | Призер | Олимпиада по экологии | | | | |
| 102. | Юркевич Леонид Андреевич | 9-В | Призер | Олимпиада по физической культуре | | | | |
| 103. | Глушак Александр Павлович | 10-А | | | | | III место | Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» |
| | | | | | | | I степен ь | Межрегиональн ый конкурс- защиты научно- исследовательск ий работ ГБОУ ЦДО «Малая академия наук» |
| | | | | | | | I место | Муниципальная открытая научно- практическая конференция «Региональные особенности Крыма: проблемы, перспективы развития |
| 104. | Глущенко Милана Сергеевна | 10-А | | | | | III степен ь | Международный фестиваль искусств «Российский берег» |

| | | | | | | | | |
|------|------------------------------|------|----------------|------------------------|-----------------|---|--|---|
| 105. | Джемилева Алина Эльдаровна | 10-А | Призёр | ВсОШ, Литература | | | | |
| 106. | Жарук Григорий Рихардович | 10-А | Призёр | ВсОШ, биология | | | | |
| | | | Призёр | ВсОШ, химия | | | | |
| | | | | | I место | Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма» | | |
| | | | | | | I степен ь | Всероссийская конференция «Мой вклад в величие России» | |
| 107. | Кузина Елизавета Ярославовна | 10-А | Победител ь | ВсОШ, труд(технология) | Призёр | ВсОШ, труд(технология) | | |
| 108. | Месропян Кнарик Гариковна | 10-А | | | III степен ь | Республиканский конкурс-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель 2024/2025 | | |
| | | | | | | | I степен ь | XIX Всероссийский конкурс достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России» |
| | | | | | | | I степен | Республиканский конкурс «Мы – |

| | | | | | | | | |
|------|--------------------------------|------|-----------|--|------------------|--|--------------------|---|
| | | | | | ь | гордость Крыма» | | |
| | | | | | П степен ь | Республиканский конкурс «Юные техники и интеллектуалы» | | |
| 109. | Терпак Анастасия Игоревна | 10-А | | | | | III степен ь | Международный фестиваль искусств «Российский берег» |
| 110. | Чуйко Богдан Юрьевич | 10-А | Призёр | ВсОШ, биология | | | | |
| | | | Призёр | ВсОШ, химия | | | | |
| 111. | Волошинов Святослав Алексеевич | 11-а | 1 степень | Республиканский конкурс-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» в 2024-2025 учебном году | | | | |
| | | | Призер | ВсОШ география | | | | |
| | | | Призер | ВсОШ история | | | | |
| 112. | Дьяченко Полина Юрьевна | 11-а | 1 степень | Межрегиональный конкурс-защиты научно-исследовательских работ учащихся(естественные науки) | | | | |
| | | | 3 степень | Республиканский конкурс- защиты научно-исследовательских работ учащихся- членов МАН «Искатель» в 2024-2025 учебном году Межрегиональный конкурс-защита научно-исследовательски работ учащихся МАН «Альгаир» | | | | |

| | | | | | | | | |
|------|-------------------------------------|-----|---------|---|--|--|--|--|
| | | | 1 место | | | | | |
| | | | Призер | ВсОШ английский язык | | | | |
| 113. | Мазуркевич София Владимировна | | 3 место | Межрегиональный конкурс-защита научно-исследовательски работ учащихся МАН «Альгаир» | | | | |
| | | | Призер | ВсОШ русский язык | | | | |
| | | | Призер | ВсОШ английский язык | | | | |
| 114. | Айвазов Артур Арсенович | 8-В | Призер | Первенство Республики Крым по боксу «памяти воинов-десантников» Открытый турнир по боксу «Битва на Волге» Республиканское соревнование по боксу «Посвященных дню России» | | | | |
| | | | Призёр | | | | | |
| | | | Призёр | | | | | |
| 115. | Белова Милана Валерьевна | 8-В | Призёр | Чемпионат и Первенство Республики Крым по функциональному многоборью» | | | | |
| 116. | Кузнецов Матвей Геннадьевич | 8-В | Призёр | Кубок Юрия Гагарина» по кикбоксингу «Крымский подснежник» | | | | |
| | | | Призёр | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------|------------------------------------|------|------------------------------|---|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
| 117. | Кузнецов Иван Геннадьевич | 8-В | Призёр | ВСоШ Физическая культура | | | | |
| 118. | Игнатов Максим Игоревич | 8-В | Призёр | ВСоШ Немецкий язык | | | | |
| 119. | Стефанюк Надежда Николаевна | 8-В | Призёр | ВсоШ Экология Английский язык | | | | |
| 120. | Карасев Александр Евгеньевич | 8-В | Призёр | Открытое зимнее первенство по футболу «Самый полезный игрок» | | | | |
| 121. | Демидова Анастасия Сергеевна | 11-А | Призер | ВсоШ, история | | | | |
| 122. | Ибрагимова Алие Эрнестовна | 11-Б | Призер | ВсоШ, экология | | | | |
| 123. | Ветренко валерия Валентиновна | 11-А | Призер | ВсоШ, экология, биология | | | | |
| 124. | Османова Урьяне Наримановна | 11-Б | Призер по экологии | ВсоШ, экология | | | | |
| 125. | Мандрыка Платон Сергеевич | 11-А | Призер по физкультур е | ВсоШ, физическая культура | | | | |

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность в 2024/25 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

| Направление | Название курса | Ф. И. О. педагога | Классы | Общее количество обучающихся |
|---|------------------------------|--------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | Классные руководители | 1–11 | 1187 |
| Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты» | «Россия – мои горизонты» | Классные руководители | 6–11 | 545 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Функциональная грамотность» | Классные руководители | 1,2,5 | 375 |
| Интеллектуальные марафоны | Орлята России | Классные руководители | 1-4 | 498 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Эколята | Классные руководители | 1 | 123 |
| Коммуникативная деятельность | Налоговая грамотность | Классные руководители | 2,9,10,11 | 267 |
| Художественно-эстетическая | Театральная студия | Булычева И.В. | 3-Б | 27 |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-----|
| деятельность | | | | |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Основы физической подготовки | Учителя физической культуры | 4,6,7,8,9,10,11 | 596 |
| | Баскетбол | Абдурефиева В.А. | 5 | 129 |
| | Волейбол | Гребинчик О.В. | 6,10 | 156 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Природа и мы | Классные руководители | 4 | 131 |
| Учение с увлечением | Калейдоскоп наук | Классные руководители | 4 | 131 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей | Мой выбор | Классные руководители | 5 | 144 |
| | Физическая подготовка | Учителя физической культуры | 5-к, 6-к, 7-к,8-к,9-к | 80 |
| | История государства Российского | Котова Е.С., Исакова Э.Ш. | 5-к, 6-к, 7-к,8-к,9-к | 80 |
| | Семьеведение | Харченко Р.А., Андриевская А.А. | 5,6,7,8 | 535 |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ | Основы начальной военной подготовки | | 5-к, 6-к, 7-к,8-к,9-к | 80 |
| Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий | Хореография | Максименко Е.Д., Доляновская К.В. | 5-к, 6-к, 7-к,8-к,9-к | 80 |
| | Хоровое пение | Максименко Е.Д. | 5-к, 6-к, 7-к,8-к,9-к | 80 |
| | Экскурсии по родному краю | Миронова М.В. | 5 | 144 |
| Внеурочная | Реальная | Учителя | 6,7,8 | 386 |

| | | | | |
|--|------------------------------|--------------------|---------|----|
| деятельность по обеспечению учебной деятельности | математика | математики | | |
| | Курс практической математики | Учителя математики | 10,11 | 59 |
| | Черчение | Гришина Ю.В. | 7-к,8-к | 33 |

В 2024/25 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2024/25 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024/25 учебном году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2024/25 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2024/25 учебном году можно признать хорошим.

Работа педагога-психолога в МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.» в 2024-2025 учебном году.

В рамках ФГОС начального общего образования есть обязательное направление коррекционно-развивающая работа. Коррекционная деятельность проводилась в направлениях: индивидуальная развивающая, коррекционная работа и работа в группах. Индивидуальная развивающая и коррекционная работа проводилась с учащимися по направлениям:

Задачи направления коррекционной работы:

- Развитие высших психических функций познавательной сферы (восприятие, память, внимание, мышление, воображение, речь).

- Развитие личностных компонентов познавательной деятельности (познавательная активность, произвольность, самоконтроль).
- Расширение представлений об окружающем и обогащение словаря.
- Развитие коммуникативных навыков.
- Охрана и укрепление психологического здоровья: предупреждение психофизических перегрузок, стабилизация эмоциональной сферы, создание климата психологического комфорта в обучении.
- Формирование навыков рефлексии;
- Формирование позитивного отношения к своему «Я»;
- Формирование и развитие навыков социального поведения.

Также проводились Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 1-х и 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности, Групповые занятия с обучающимися 9-х, 11-х классов по подготовке к ГИА и ЕГЭ «В помощь выпускнику», и также коррекционная работа по запросу .

Психологическое консультирование. Психологическое консультирование преследует следующие основные цели:

- Помощь в понимании своих проблем и поиске эффективных способов их решения.
- Развитие личности, её самосовершенствование и самореализация.
- Помощь в осознанном выборе и принятии ответственности за решения.
- Улучшение межличностных отношений.

Консультации в течение года велись по следующим направлениям:

- с учащимися, родителями и учителями 1-х, 5-х классов по предупреждению дезадаптации;
- с учащимися и родителями 9-11 классов по проблемам профессиональной ориентации с учётом результатов диагностики;
- по запросам учителей, родителей и детей (в основном обращения были связанные с отклоняющимся поведением на уроках, чрезмерной тревожностью или агрессией, а также проблематика детско-родительских отношений).

Анализ результативности выполненной работы

- Анализ результативности выполненной работы основывается на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий:
 - положительная динамика личностного, эмоционального развития учащихся;
 - положительная динамика развития когнитивной сферы;
 - наличие умения сотрудничать с окружающими людьми (поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия, уважительное отношение к иному мнению, осуществление взаимного контроля в совместной деятельности, осуществление самоконтроля в процессе деятельности и т.п.);
 - наличие навыков саморегуляции;
 - наличие адекватных представлений о собственных возможностях;
 - наличие осознания способов достижения поставленных жизненных целей, своего места в мире.

При реализации диагностического направления были выполнены следующие мероприятия:

В сентябре - октябре проводилось СПТ с 7-х по 11-ые классы, использовались такие методики: Разуваевой, Кука-Медлея и тестирование направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств, которое показало, что в МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И» нет обучающихся, склонных к потреблению наркотических средств.

По плану в течение года проводились коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ. Программа была успешно пройдена.

Согласно плану работы педагога-психолога в течение 2024-2025 года проводился анализ уровня адаптации обучающихся 5 классов к условиям обучения в среднем звене.

Для анализа уровня адаптации учащихся была проведена следующая работа:

Психологическая диагностика:

- Изучение мотивации обучения (методика М.И.Лукьянова, Н.В. Калинина)
- Изучение уровня и характера тревожности связанной со школой у детей (методика Фииллипса)
- Исследование психологического климата в классе (анкета Федоренко Л.Г.)
- Исследование межличностных отношений (методика «Социометрия»)

В процессе наблюдения за процессом адаптации в пятом классе посещались уроки, велось наблюдение за поведением учащихся на переменах и внеклассных мероприятиях, проводились беседы с классными руководителями и учителями предметниками.

Результаты проделанной работы показали: учащиеся пятого класса- дисциплина нормальная, грубых нарушений нет, отношения между учащимися в основном доброжелательные.

Психологическая Диагностика.

Изучение уровня и характера тревожности связанной со школой у детей (методика Фииллипса):

- высокий уровень тревожности у (4 человека)
- повышенный уровень тревожности у (14 человек)
- средний уровень тревожности был выявлен у (50 человек)
- низкий уровень школьной тревожности у (34 человек)

Изучение мотивации обучения (методика М.И.Лукьянова, Н.В. Калинина):

- у 4 человек очень высокий уровень мотивации обучения
- у 25 человека высокий уровень мотивации обучения
- у 55 человек средний уровень мотивации обучения
- у 12 человека сниженный уровень мотивации обучения
- у 6 человек низкий уровень мотивации обучения

Исследование психологического климата в классе(анкета Федоренко Л.Г.) показало, что:

- 65 человек высоко оценивают психологический климат в классе.
- 25 человек с безразличным отношением к классу.
- 12 человек плохо оценивают психологический климат в классе.

Психологическое сопровождение обучающихся при подготовке выпускников 9-11

9-11 классов, в соответствии с планом работы педагога-психолога по данной проблематике цель которой: формирование психологической готовности обучающихся 9-11 классов к сдаче ГИА. План работы по психологическому сопровождению подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ разработан по следующим направлениям:

- диагностическое
- коррекционно-развивающие
- консультационное
- просветительское

С начала 2024-2025 учебного года в МОБУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И» был реализован следующий план мероприятий с обучающимися 9,11 классов были проведены тесты на стрессоустойчивость:

1. «Тест на определение стрессоустойчивости личности».
2. Опросник М.А.Прихожан «Личностная тревожность»
- 3.Профориентация. Тест «Тип мышления» (методика в модификации Г.Резапкиной).

При исследовании типа мышления у обучающихся 9-11 классов было выявлено, что у обучающихся 9-х классов преобладает предметно-действенное, словесно-логическое и

креативное мышление.

Предметно-действенное мышление свойственно людям дела. Они усваивают информацию через движения. Обычно они обладают хорошей координацией движений. Их руками создан весь окружающий нас предметный мир. Они водят машины, стоят у станков, собирают компьютеры. Без них невозможно реализовать самую блестящую идею. Этим мышление важно для спортсменов, танцоров, артистов. Словесно-логическое мышление отличает людей с ярко выраженным вербальным интеллектом. Благодаря развитому словесно-логическому мышлению ученые, преподаватели, переводчики, писатели, филологи, журналисты могут сформулировать свои мысли и донести их до людей. Это умение необходимо руководителям, политикам и общественным деятелям. Креативность – это способность мыслить творчески, находить нестандартные решения задачи. Это редкое и ничем не заменимое качество, отличающее людей, талантливых в любой сфере деятельности.

У обучающихся 11-х классов преобладает предметно-действенное мышление и креативность, средние показатели абстрактно-символического мышления, что говорит о том, что они могут усваивать информацию с помощью математических кодов, формул и операций, которые нельзя ни потрогать, ни представить. Благодаря особенностям такого мышления на основе гипотез сделаны многие открытия во всех областях науки.

Также были выявлены средние показатели наглядно-образного мышления, данным мышлением обладают люди с художественным складом ума, которые могут представить и то, что было, и то, что будет, и то, чего никогда не было и не будет – художники, поэты, писатели, режиссеры. Архитектор, конструктор, дизайнер, художник, режиссер должны обладать развитым наглядно-образным мышлением.

Выявлялся уровень тревожности у обучающихся 11-х классов, которым предстоит сдавать ЕГЭ. Было выявлено, что у 5-ти обучающихся повышенный уровень тревожности:

-Лагода Анастасия

-Эбубекиров Тимур

-Менякин Андрей

-Ткач Никита

-Мандрыка Платон

У остальных обучающихся средний уровень тревожности, что является нормой.

Так же с обучающимися 9-11 классов регулярно проводились консультации и групповые беседы по проблеме подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. В соответствии с планом работы были проведены коррекционно-развивающие занятия на тему «Повышение стрессоустойчивости перед экзаменами», главная цель которого – создать условия для получения необходимых психолого-педагогических знаний и навыков формирования стрессоустойчивости выпускников в период подготовки и сдачи ГИА:

- снятие психоэмоционального напряжения, повышение уверенности в себе;
- выстраивание объективного отношения к стрессу, научиться приемам для снятия стресса,
- изучение основных способов снижения тревоги, нервно-психического напряжения в стрессовой ситуации.

Психологическая диагностика учащихся 4-х классов при переходе в среднее звено включает в себя изучение познавательных, регулятивных, коммуникативных и личностных универсальных учебных действий, а также выделение уровня готовности четвероклассников к переходу в среднее звено. Диагностика проведена во втором полугодии учебного года среди учащихся 4 А, 4 Б, 4 В, 4 Г, 4 Д классов.

Для диагностики использовались такие методики как:

- диагностика интеллектуального развития

- методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние по методике

-диагностика самооценки личности «Лесенка» В.Г.Щур

В соответствии с целями, задачами и проведенной исследовательской работой можно сделать следующие выводы:

- Большинство учеников имеют хороший и высокий уровень школьной мотивации. Высокий уровень мотивации обучения говорит о том, что **ученик стремится наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования.**

- У учащихся явно преобладают учебный мотив обучения, а также социальный. **Учебный мотив** говорит о направленности на содержание учебного предмета и интерес к способам добывания знаний, то есть ученику нравится учиться. Такие мотивы связаны с содержанием учебной деятельности и процессом её выполнения. **Социальный мотив**, в свою очередь, связан с направленностью на другого человека в ходе учения и направлен на то, что лежит вне учебной деятельности. При таком мотиве само знание не является целью обучения, а овладение содержанием учебного предмета служит не целью, а средством достижения других целей. Например, получить хорошую оценку или сертификат, выполнить просьбу учителя и т. д

- У большинства ребят средний уровень самооценки личности, что говорит о том, что чувства индивида стабильны, эмоциональное состояние гармонично, присутствует уверенность в собственных силах. Такие люди легко идут на контакт с окружающими, легко переносят замечания и критику, отличаются самоиронией

Также проводилась диагностика адаптации у первоклассников.

В диагностике участвовали учащиеся 1-ых классов в количестве 104 человека: 14 отсутствовали, 6 человек отказались от психологического сопровождения.

Цель исследования:

1. изучение особенностей адаптации учащихся 1 класса к школе.

Задачи исследования:

1. выявить актуальное эмоциональное состояние ребенка;
2. выявить ситуации вызывающие затруднения в процессе адаптации;
3. выявить уровень мотивации к школе;
4. выявить детей нуждающихся в помощи психолога в адаптационный период.

Диагностика проводилась по методике: «Домики» Автор О.А.Орехова

Анализ результатов обследования

Анализ результатов диагностики дает возможность сделать некоторые предположения о тех трудностях, которые возникли у детей в процессе учебной деятельности:

- по результатам методики можно отметить, что 100% первоклассников осознают позицию школьника;
- по полученным данным методики можно сделать вывод о том, что эмоциональное отношение детей к школе положительное - 84% и 16% свидетельствуют о неблагоприятном и угнетенном состоянии.

Результаты свидетельствуют о высокой степени адаптации у 25%, средней степени адаптации у 59% и низкой- 16% детей.

Тот процент детей, которые медленно адаптируются к школе, требуют дополнительной работы наблюдения на уроках и переменах и дополнительное тестирование и беседы.

Обследование сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 2-ых классов за 2024-2025 учебный год

Цель: исследование сформированности универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся начальной школы.

Задачи:

- Выявить уровень сформированности познавательных УУД;

2. Разработать рекомендации классным руководителям по развитию УУД с учетом психологических особенностей обучающихся.

Используемые методики:

- «Диагностика умственных способностей детей 6-12 лет» (Э. Ф. Замбацян)

Познавательные универсальные учебные действия младшего школьника направлены на обеспечение успешного усвоения знаний, формирование умений, навыков и компетентностей в любой предметной области, определенной программой начального общего образования, на обеспечение всех этапов усвоения учебного содержания и формирования психологических способностей младших школьников.

Подведем итог диагностики исследования сформированности универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся начальной школы.

На начало 2024-2025 учебного года в МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» были выявлены следующие показатели по диагностике умственных способностей обучающихся 2-х классов, так среди вторых классов с **высоким уровнем** интеллектуальных способностей отмечено 10 обучающихся (10,3%), что говорит о том, что данные обучающиеся отличаются высокой осведомленностью, сформированными способностями дифференцировать существенные признаки предметов и явлений от несущественных и второстепенных; сформированными способностями логических действий (классификации), способностями к абстрагированию; сформированными логическими действиями «умозаключения» (по решению аналогий), а также сформированными обобщающими понятиями (подведение двух понятий под общую категорию — обобщение).

Средний уровень по итогам диагностики был выявлен у 68 обучающихся (70,1%). Что говорит о том, что словесно-логическое мышление находится в пределах среднестатистической нормы, такие ученики хорошо осведомлены, но иногда испытывают некоторые затруднения при обобщении, классификации, построении аналогий или обобщении понятий.

Низкий уровень обнаружен у 19 обучающихся 2-х классов (19,5%), что говорит о том, что словесно-логическое мышление сформировано на крайне недостаточном уровне, основные мыслительные процессы не развиты, ученики испытывают трудности при обобщении, классификации, сравнении, выделении существенных признаков предметов.

Работа с обучающимися состоящими на внутришкольном учете.

Еженедельно с обучающимися проводилась профилактическая работа (консультации, профилактические беседы, диагностики)

- Проводились диагностики на уровень тревожности (Методика «Кактус», Методика М.А.Прихожан «Личностная тревожность», Тест уровня школьной тревожности Филлипса)
- Также проводилась диагностика уровня агрессивности Басса-Дарки
- Диагностика уровня самооценки Г.Айзенка

Индивидуальные профилактические беседы:

1. «Устав школы, правила поведения учащегося в школе»;
2. «Школьная форма»;
3. «Правонарушение, проступок, преступление»;
4. «Шутки или хулиганство»;
5. «Административная и уголовная ответственность»;
6. «Ответственность за порчу имущества школы»;
7. «Последствия самовольного ухода из школы»;
8. «Ответственность за проступки»;
9. «Преступление и наказание»;
10. «Виды наказания несовершеннолетних»;

11. «Как не стать жертвой преступления»;
12. «Права и обязанности несовершеннолетнего»;
13. «За что ставят на учёт в КДН?»;
14. «За что ставят на ВШУ?»;
15. «Правила поведения на улице. Ответственность за нарушение правил ПДД»;
16. «Культура поведения в общественных местах»;
17. «Что такое вежливость»;
18. «Культура общения»;
19. «Чистота разговорной речи. Слова – «сорняки»;
20. «ЗОЖ – что это такое?», «Мы за здоровый образ жизни»;
21. «Безопасность в сети Интернет»;
22. «Как не стать жертвой деструктивного поведения?»;
23. «Вредные привычки»;
24. «Отношения с одноклассниками»;
25. «Способы урегулирования конфликта»;
26. «Что такое буллинг?», «Как не стать жертвой буллинга»;
27. «Я и моя уличная компания»;
28. «Умей сказать – НЕТ!»;
29. «Твои успехи и неудачи»;
30. «Сила воли и характер. Можно ли изменить свой характер?»;
31. «О честности и умении держать слово»;
32. «Самоконтроль и требовательность к себе»;
33. «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой»;
34. «Планы на будущее»;
35. «Отношения в семье: как избежать и решать конфликты с родителями»;

С 21.04.2025 по 25.04.2025 в рамках недели психологии проводились такие мероприятия как:

- Общешкольная акция «Шкатулка настроения и пожелания»
- Игровое занятие с 1-4 классами «Как прекрасен этот мир, посмотри!»
- Игровое занятие с 5-8 классом «Справляемся с сильными эмоциями»
- Флешмоб позитивных мотиваторов «Добро неизбежно»
- Тренинговое занятие 9-11 класс «Коммуникация без границ: искусство эффективного взаимодействия»
 - Акция «Почта добра»
 - Классные часы 5-11 класс «Развитие адекватной самооценки, уверенности в себе, как определяющих факторов развития личности у обучающихся».

Выводы:

- В личностном развитии школьников за 2024/25 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
- Качество воспитательной работы школы в 2024/25 году можно признать хорошим.
- Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
- Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

- Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

- Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

- Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

- Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

- Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

- Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.

- Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

1.4. Адаптация детей-иностранцев

В Школу зачислены дети-инофоны и дети-билингвы. Общее количество – 30 человек из 371 ученика по состоянию на конец 2024/25 учебного года. Это составляет 8 процентов от общего числа учеников. Для таких детей была спланирована работа по развитию социально-коммуникативных навыков.

Были поставлены следующие цели работы:

1. Создать благоприятные условия, чтобы социализировать детей-инофонов и детей-билингвов;
2. Повысить качество образовательных результатов детей-инофонов и детей-билингвов;
3. Усовершенствовать систему индивидуальной поддержки детей с целью успешной адаптации детей-инофонов и детей-билингвов;
4. Предотвратить возможные конфликты между детьми на национальной и религиозной почве.

С целью минимизации стресса из-за незнакомой языковой среды детям этой категории была организована работа по стабилизации эмоционального состояния. Была выстроена работа с педагогом-психологом, социальным педагогом и учителем-логопедом. В работе использовались следующие методы:

- игровая терапия;
- арт-тетради и изотерапия;
- эмоционально-волевые игры;
- создание ситуаций успеха;
- музыкотерапия;

- <...>

С целью минимизации возможных конфликтов между детьми на национальной и религиозной почве использовались индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога и социального педагога, коллективные мероприятия:

- тематическая игра «Мы разные, но мы вместе»;
- <...>

Дополнительно в школе проведена работа по адаптации детей-беженцев с территории Украины и присоединенных к Российской Федерации территорий в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива;
- с учениками проведены индивидуальные беседы, проведена диагностика эмоционального состояния;
- проведены благотворительные акции по оказанию материальной помощи семьям;
- <...>

С целью обеспечения освоения образовательной программы на уровне НОО для обучающихся были организованы занятия по изучению русского языка как неродного. Курс «Русский как иностранный» был включен в план внеурочной деятельности, разработана рабочая программа, учитель русского языка Сеницына Р.М. направлена на курсы повышения квалификации по программе «Обучение русскому языку как иностранному».

Элементами анализа эффективности работы с детьми-инофонами и детьми-билингвами выступают:

- степень понимания русской речи, усвоение учебного материала;
- уровень владения разговорным русским языком;
- количество конфликтов на национальной и религиозной почве.

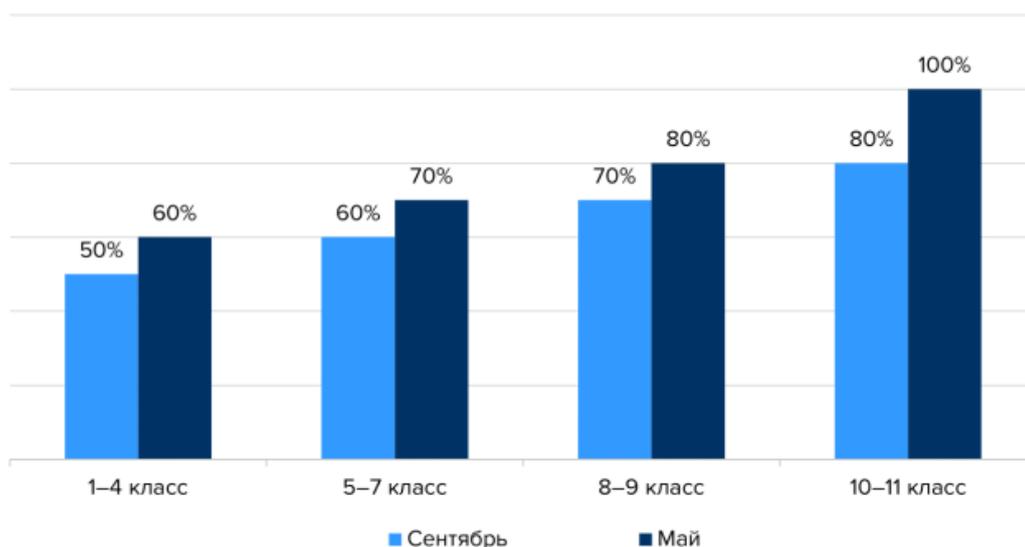
При оценивании степени понимания русской речи учитывалась скорость реакции, самостоятельность и точность выполнения заданий.

При оценивании уровня владения разговорным русским языком учитывалось умение формулировать фразы, словарный запас, способность качественно выполнять задания на русском языке.

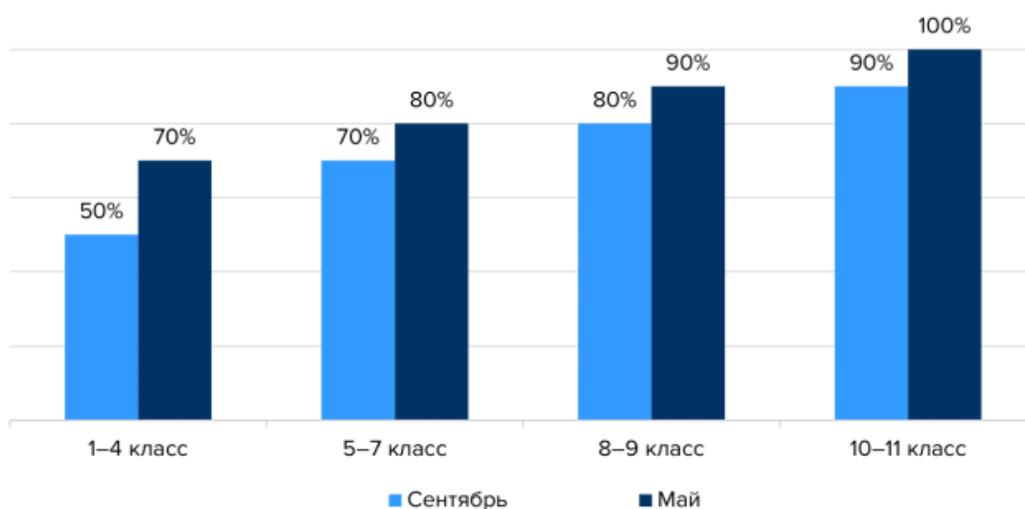
Тестирование проводилось индивидуально с каждым учеником.

По результатам анализа получены следующие результаты:

Степень понимания русской речи и усвоения материала



Уровень владения разговорным русским языком



Количество конфликтов на национальной и религиозной почве (в месяц по школе):

| Количество конфликтов на национальной и религиозной почве (в месяц по школе) | |
|--|-----|
| Сентябрь | Май |
| 2 | 0 |

Вывод: работу по адаптации детей-инофонов и детей-билингвов можно считать успешной. По критерию понимания русской речи по состоянию на май 2025 года показатели улучшились:

- в 1-4 классах на 20 процентов;
- в 5-7 классах на 10 процентов;
- в 8-9 классах на 10 процентов;

- в 10-11 классах на 10 процентов.

По критерию владения разговорным русским языком по состоянию на май 2025 года показатели улучшились:

- в 1-4 классах на 20 процентов;
- в 5-7 классах на 10 процентов;
- в 8-9 классах на 10 процентов;
- в 10-11 классах на 10 процентов.

Конфликты между детьми на национальной и религиозной почве о состоянии на май 2025 года полностью отсутствуют.

1.5. Методическая работа

В 2024/25 учебном году в школе были проведены тематические педагогические советы:

- «Построение воспитательной системы школы»;
- «Адаптация учащихся 5-х и 10-х классов к обучению в новых условиях»;
- «Профилактика асоциального поведения учащихся»;
- <...>.

В школе работали девять методических объединений:

- учителей филологического направления (руководитель Дегтярева И.В.)
- учителей иностранных языков (руководитель Юнусова З.Ф.)
- учителей математики, физики, информатики (руководитель Осипова М.В.)
- учителей физической культуры, ОБЖ, технологии и ХЭЦ (руководитель Быркина О.Е.)
- учителей естественных наук и социально-гуманитарного цикла предметов (руководитель Багирова Т.С.)
- учителей начальных классов (руководитель Санкичева А.Р.)
- классных руководителей 5-11 классов (руководитель Косарева О.А.)
- кадетского направления (руководитель Доляновская К.В.)
- дошкольного образования (руководитель Фалько С.В.)

В соответствии с планом работы школы на 2024/2025 учебный год были организованы и проведены предметные недели по русскому языку и литературе, математике, начальному обучению, культуре, иностранному языку, истории и обществознанию, естественно-научным дисциплинам.

Анализ методической работы проводился по оценке выполнения плановых задач.

Таблица анализа методической работы школы по плану

| Задача | Степень выполнения |
|---|---|
| Повышать качество образования путем объединения усилий методической и психологической служб | В текущем учебном году были запланированы: проведение индивидуальных консультаций для педагогов; анкетирование психологом школы; психологический тренинг с членами педагогического коллектива. Анкетирование и тренинг были направлены на |

| | |
|--|---|
| | <p>выявление уровня психологического микроклимата в педагогическом коллективе (уровень сплоченности – выше среднего). План работы психолога выполнен на 70 процентов.</p> <p>Вывод: задача решена на удовлетворительном уровне, требует дальнейшего решения в следующем учебном году</p> |
| <p>Изучать достижения педагогической науки и практики, новые педагогические технологии и методики</p> | <p>Практика показала, что, изучая современные образовательные технологии, нельзя забывать основные вопросы дидактики, лежащие в основе любой технологии. Поэтому в методическую систему работы школы был включен постоянно действующий дидактический практикум, в рамках которого актуализировались знания педагогов об общих принципах и закономерностях дидактики, формах, методах, приемах обучения и др.</p> <p>Вывод: в целом задача решена на удовлетворительном уровне. Необходимо продолжить работу по освоению и применению учителями школы современных образовательных технологий с целью повышения качества образования обучающихся и своего методического уровня</p> |
| <p>Совершенствовать систему методической работы школы, в центре которой – учитель, способствующую развитию педагогического творчества и инициативы, самореализации педагогических кадров</p> | <p>Работа школьной методической службы по отношению к педагогам осуществляется по трем направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностическая деятельность. 2. Развивающая деятельность. 3. Коррекционная деятельность. <p>Пересмотрена структура методической работы, центр которой – учитель как главный субъект управления своим профессиональным ростом. При проведении методических семинаров, дидактического практикума работу осуществляли сами педагоги (было организовано распределение между ШМО), а руководитель МСШ и заместитель директора по УВР курировали и направляли педагогов. В течение года осуществлялся выпуск методического сборника, к его выпуску также привлекались члены педагогического коллектива. Работа строилась на добровольной основе. Все педагоги были мотивированы на участие в различных профессиональных конкурсах и конференциях, информация о которых своевременно доводилась до членов педагогического коллектива.</p> <p>Вывод: задача решена на удовлетворительном уровне, требует дальнейшего развития</p> |
| <p>Формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и</p> | <p>Задача решалась через активное вовлечение педагогов в профессиональные конкурсы, олимпиады, фестивали различного уровня. Педагоги выступали на семинарах и конференциях разного уровня. По вопросу совершенствования системы</p> |

| | |
|--|--|
| определения путей решения выявленных проблем, самостоятельного выстраивания траектории своего профессионального развития | самообразования учителей, прохождения курсов повышения квалификации педагогами запланированные мероприятия выполнены (см. таблицы со статистическими данными). Вывод: констатируется оптимальный уровень творческой активности педагогов и эффективно спланированная методическая работа |
| Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы (в том числе профориентационной) с учащимися разных категорий (высокомотивированными, слабоуспевающими и др.) | Для реализации поставленной задачи перед каждым руководителем ШМО в начале учебного года была поставлена задача выявить и обобщить педагогический опыт творчески работающих педагогов. На расширенном заседании МСШ руководители ШМО представляли результаты проделанной работы. Однако уровень решения данной задачи невысокий, так как обобщение опыта не носит системного характера, чаще эта работа индивидуализирована (опыт обобщается не на заседании ШМО, а на уровне учителя – руководителя ШМО). Вывод: в целом данная задача решена на удовлетворительном уровне |
| Стимулировать рост квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда | В рамках совершенствования системы мотивации труда педагогов были подготовлены материалы для награждения лучших педагогов. Регулярно распределялся фонд стимулирования педагогов согласно их достижениям за определенный период. Все педагоги своевременно прошли курсы повышения квалификации Вывод: в целом данная задача решена на удовлетворительном уровне |

Активность участия педагогов в профессиональных конкурсах:

Муниципальный уровень

| Учитель | должность | конкурс | результат |
|-----------------|---------------------------|---|-------------------|
| Марынич Н.Н | Директор ОУ | Директор года 2025 | победитель |
| Бешешко Ю.Н. | учитель географии | Учитель года-2025 | победитель |
| Юнусова З.Ф. | Классный руководитель 6-А | Лучший классный руководитель | 3 место |
| Юнусова З.Ф. | учитель английского языка | Конкурс методических разработок по ФГОС | победитель |
| Юнусова З.Ф. | учитель английского языка | Муниципальный конкурс видеороликов по ФГ «Учимся не для школы, а для жизни» | победитель |
| Кубединова Э.Ш. | Классный руководитель 6-Г | Урок нравственности | победитель |
| Кубединова Э.Ш | учитель немецкого языка | Методическая разработка | победитель |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | внеклассного мероприятия по иностранному языку | |
|--|--|--|--|

Региональный уровень

| Учитель | должность | конкурс | результат |
|-----------------|---------------------------|--|---------------------|
| Марынич Н.Н | Директор ОУ | Директор года 2025 | призер |
| Бешешко Ю.Н. | учитель географии | Учитель года-2025 | участник |
| Кубединова Э.Ш. | Классный руководитель 6-Г | Республиканский конкурс педагогического мастерства "Урок нравственности" | победитель |
| Санкичева А.Р. | учитель начальных классов | Крымский фестиваль педагогических инициатив | 2 место |
| Санкичева А.Р. | учитель начальных классов | мастер-класс КИПУ им.Ф.Якубова | Диплом |
| Гришина Ю. В. | учитель ИЗО | Республиканский конкурс наставнических пар "Союз наставников» | полуфиналист |
| Гришина Ю.В. | учитель ИЗО | Мастер-класс КРИППО | Диплом |
| Котова Е.С. | Учитель истории | Фото конкурс "Первый год учительства" | 3 место |

Всероссийский уровень

| Учитель | должность | конкурс | результат |
|-----------------|---------------------------|---|----------------|
| Попова А.Н. | воспитатель | Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» | 1 место |
| Осипова М.В. | учитель физики | Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к основному общему образованию» | 1 место |
| Кубединова Э.Ш. | учитель немецкого языка | Разработка внеклассного мероприятия | 3 место |
| Юнусова З.Ф. | учитель английского языка | Педагогический конкурс "Творческий учитель-2024" в номинации "Английский язык»/ | 3 место |
| Юнусова З.Ф. | учитель английского языка | Педагогический конкурс "Творческий учитель-2024" в номинации "Педагогическая мастерская" | 3 место |

Вывод: по результатам анализа методической работы уровень эффективности решения поставленных задач оптимальный. Наблюдается нейтральная динамика в сравнении с показателями за тот же отчетный период прошлого учебного года.

Большинство мероприятий плана методической работы прошло на удовлетворительном организационном и методическом уровнях. Тематика заседаний ШМО, педсоветов, совещаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

В методической работе школы есть проблемы, на которые в следующем полугодии необходимо обратить особое внимание. Учителя недостаточно активно работают над обобщением и систематизацией своего опыта и представлением его в форме публикаций. Снижена результативность работы с одаренными и высокомотивированными учащимися.

II. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНОЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Нормотворчество

Работа по нормотворчеству в 2024/25 учебном году проводилась в виде разработки новых локальных актов и актуализации принятых ранее.

Перечень локальных актов, в которые внесли изменения:

- Положение об оплате труда;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;

Перечень локальных актов, принятых впервые:

- Нормы выдачи работникам СИЗ и смывающих средств;

Перечень локальных актов, утвержденных в новой редакции:

- Порядок обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами;

Сведения о количестве предписаний и жалоб, связанных с содержанием локальных актов:

| Показатели | 2023/2024 учебный год | 2024/2025 учебный год |
|---|-----------------------|-----------------------|
| Количество предписаний от органов контроля/надзора, протестов прокурора | 2 | 1 |
| Количество жалоб работников, родителей (законных представителей) учеников | 0 | 0 |

Вывод: по итогам нормотворческой деятельности школы были соблюдены требования законодательства. Количество предписаний органов контроля и надзора по сравнению с аналогичным показателем за 2024/25 учебный год снизилось. Количество жалоб работников и законных представителей учеников за отчетный период сведено к нулю. Нормотворческую работу дошкольной группы за 2024/25 учебный год можно считать успешной.

2.2. Работа с кадрами

В течение года в школе проводились мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и охрану труда персонала.

В части повышения уровня профессиональной компетенции с педагогами школы реализовывались мероприятия по следующим показателям:

| Показатели | Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом) | |
|---|--|---------|
| | 2023/24 | 2024/25 |
| Повышение профессиональной компетенции | | |
| Обучение в вузе | 1 | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| Курсы переподготовки | 1 | — |
| Курсы по повышению квалификации | 3 | 5 |
| Аттестация на соответствие занимаемой должности | 1 | 2 |
| Аттестация на первую квалификационную категорию | 2 | 3 |
| Аттестация на высшую квалификационную категорию | 1 | 2 |
| Обучение на семинарах | 5 | 6 |
| Посещение методобъединений | 5 | 6 |
| Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах | 4 | 4 |
| Публикация в профессиональных изданиях | 4 | 4 |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня: | | |
| муниципальный уровень | 1 | 8 |
| региональный уровень | 1 | 5 |
| федеральный уровень | — | 3 |
| Участие педагогов и учеников (муниципальных, областных) | 6 | 9 |

Согласно плану методической работы на 2024/25 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОРП были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленные ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО: вопросы и ответы»;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленных ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (согласно плану работы);

В ноябре организован педагогический совет по теме «Обновление образовательных областей и деятельность педагогов: развивающаяся компетентность». В ходе заседания были заслушаны доклады педагогов, а также проведено анкетирование по теме «Деятельность педагогов с детьми по пяти образовательным областям».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с учениками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии учителя. С родителями учеников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой учитель в деле». Чтобы повысить

общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди учеников начальной школы «Мой наставник в жизни». В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — учитель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у учеников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости учителя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди общеобразовательных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Лучшая пара „Наставник+“». Для обеспечения безопасных условий труда работников были проведены следующие мероприятия:

| № п/п | Мероприятия | Количество работников, в отношении которых проведено мероприятие |
|-------|--|--|
| 1 | Обучение навыкам оказания первой помощи | 34 |
| 2 | Оборудование кабинета охраны труда | 50 |
| 3 | Периодические медицинские осмотры | 50 |
| 5 | Психиатрическое освидетельствование | 27 |
| 5 | Обеспечение работников СИЗ и смывающими средствами по новым правилам | 50 |

Условия труда на рабочих местах не изменились.

Вывод: наблюдается высокая активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня — 70 процентов педагогов. Создан банк проектов на тему:

- экологическое воспитание школьников;
- физическое развитие школьников;

10 процентов педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности по обновленному порядку организации педагогических работников. 5 процентов педагогов получили высшую квалификационную категорию. Всего за 2024/25 год прошли процедуру аттестации 7 педагогов.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, внутрифирменное обучение, издательскую деятельность);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

В школе соблюдаются требования по обеспечению безопасности условий труда, требования действующего законодательства выполняются в полном объеме.

2.3. Ведение госпаблика

В 2024/25 учебном году в школе продолжается ведение госпаблика – страницы в социальной сети «ВКонтакте» по адресу: <https://vk.com/club190507622>

На данной странице публикуются сведения о:

- планируемых и проведенных совместных мероприятий с учениками и их родителями;
- официальные сведения о порядке зачисления в школу;
- информация о проведении ГИА;
- обсуждение актуальных тем и др.;

Публикуемая на странице информация регулярно проходит контроль по показателям: законность публикуемых сведений и эффективность. Информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет высокие уровни вовлеченности и активности, охвата публикаций и коэффициента одобрения.

За период с сентября 2024 года по май 2025 года количество подписчиков увеличилось на 42 процента. По итогам анализа охватов приведена статистика по популярности отдельных тем публикаций среди подписчиков в динамике учебного года.

Вывод: работу школы в части ведения госпублика считать успешной. Продолжать регулярный мониторинг законности публикуемых сведений и эффективности страницы.

III. АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

В 2024/25 учебном году в школе проводился мониторинг оснащения помещений средствами обучения и воспитания.

Процедура мониторинга состояла из трех этапов:

- первый этап — оценка соответствия уровня оснащения требованиям ФГОС и ФОП, а также перечню Минпросвещения;
- второй этап — контроль востребованности средств обучения и воспитания у педагогов, детей и родителей;
- третий этап — оценка средств обучения и воспитания в рамках смотра-конкурса;

По итогам мониторинга сформирована Карта оценки оснащения учебных помещений по требованиям ФГОС и ФОП.

Вывод: оснащения помещений школы средствами обучения и воспитания соответствует требованиям ФГОС и ФОП, а также перечню, утвержденному приказом Минпросвещения. В ходе проверки были выявлены недочеты. С целью повышения качества оснащения рекомендуется пополнить среду приобретением демонстрационных материалов для обучения биологии, физики, химии, географии ОБЗР и технологии (труд).

3.2. Безопасность

В отношении безопасности в школе проводится регулярный мониторинг соблюдения противопожарных требований и требований к антитеррористической защищенности по готовым чек-листам.

За период 2024/25 учебного года в школе была проведена проверка соблюдения требований антитеррористической защищенности. Был выявлен ряд несоответствий.

Чтобы устранить нарушение законодательства, были предприняты следующие меры:

- во исполнение Требований, утвержденных постановлением Правительства от 02.08.2019 № 1006, здание МБОУ направлены заявки на выделение финансирования по устранению нарушений

Вывод: по состоянию на дату окончания учебного года требования пожарной безопасности и требования антитеррористической защищенности соблюдены удовлетворительно.

МБОУ УВК «Школьная академия
им. Мальцева А.И.»
2024-2025 учебный год

A young boy with short brown hair and black-rimmed glasses is the central figure. He is wearing a white and grey plaid shirt under a white sweater vest with dark blue trim. He is holding a stack of three light-colored books in front of his chest with his left hand, and his right hand is raised to his temple, as if in deep thought. The background is a dark green chalkboard with the equation $E=mc^2$ written in white chalk. The entire image is framed by a blue border with a white grid pattern.
$$E=mc^2$$

Работа
ШМО учителей
ТОЧНЫХ НАУК

Методическая тема объединения

«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования».

Цель работы: Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.



Задачи:

- 1. Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения. Использовать на уроках современные информационные технологии.
- 2. Совершенствовать работу со слабоуспевающими детьми.
- 3. Продолжать работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников; принимать участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней.
- 4. Улучшать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми с ОВЗ.
- 5. Совершенствовать педагогическое мастерство и повышать квалификацию учителей школьного методического объединения.
- 6. Совершенствовать материально-техническую базу преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФОП ООО, ФГОС ООО, ФОП СОО, ФГОС СОО.
- 7. Сосредоточить основные усилия ШМО для успешной сдачи ЕГЭ и ГИА учащимися.



СОСТАВ ШМО УЧИТЕЛЕЙ ТОЧНЫХ НАУК

1. Аммосова Яна Вячеславовна – зам. дир. по УВР, учитель математики
2. Косенко Валентина Евгеньевна – зам. дир. по УВР, учитель математики
3. Художилев Алексей Юрьевич – зам. дир. по безопасности, учитель физики
4. Осипова Майя Владимировна – руководитель ШМО, учитель физики
5. Таран Светлана Викторовна – учитель математики
6. Радькова Екатерина Викторовна – учитель математики, информатики
7. Голбан Наталья Александровна – учитель математики
8. Гордеева Екатерина Александровна – учитель математики
9. Косарева Оксана Александровна – учитель математики
10. Небиева Эльзара Изетовна – учитель математики
11. Ким Максим Дмитриевич – учитель математики





2024 - 2025 учебный год



Методическая деятельность

- Руководство ШМО – **Осипова М.В.**
- Руководитель пункта проведения экзаменов (ППЭ №0102), эксперт по проверке математики в районе – **Аммосова Я.В.**
- Руководитель школы молодого специалиста, руководитель методсовета школы – **Аммосова Я.В.**
- Член методсовета школы – **Косенко В.Е.**
- Эксперт по проверке физики в районе – **Осипова М.В.**
- Организатор I этапа олимпиад на платформе Сириус – **Косенко В.Е.**
- Председатель секции «Математика» и член жюри муниципального этапа МАН – **Таран С.В.**
- Членство в жюри муниципального этапа всероссийских олимпиад – **Осипова М.В., Таран С.В.**



Методическая деятельность

- Член жюри Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов «Шаг в науку», член экспертной комиссии по проверке ОГЭ, ВПР (районных) – **Таран С.В.**
- Член муниципальной экспертной комиссии по проверке ВПР математика – **Радькова Е.В.**
- Член жюри муниципального этапа МАН, Член ГЭК – **Осипова М.В.**
- Технический специалист ЕГЭ, ВПР и др. – **Ким М.Д., Радькова Е.В., Художиллов Ю.А.**
- Проверка программ дополнительного образования на муниципальном уровне – **Гордеева Е.А.**



Неделя МИФ

В период с 2 декабря по 6 декабря 2024-2025 учебного года в МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» прошли мероприятия, приуроченные ежегодной неделе МИФ (математики, информатики и физики).

Целью проведения данных мероприятий было повышение интереса обучающихся к изучению предметов: математики, физики, информатики, вызов у них положительные эмоции, подведение к самостоятельным выводам и обобщениям, обогащение кругозора и интеллекта обучающихся дополнительными знаниями, воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу.



Учителями были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

Интеллектуальная математическая игра - математический батл «Моя игра» прошел между командами обучающихся 8-К класса. Игру провела учитель математики Аммосова Я.В.



А затем математический батл «Моя игра» прошел между командами обучающихся 8-х классов. Игру провела Аммосова Я.В., а помощницей была учитель математики Косарева О.А.



Обучающиеся 9-К класса провели викторину на тему «Путешествие в страну математики» среди обучающихся 5-6 классов под руководством учителя математики Гордеевой Е.А.





Было весело,
увлекательно
и очень
интересно...



В рамках недели МИФ в 5-В классе между обучающимися был проведен «Математический турнир» под руководством учителя математики **Небиевой Э.И.**





**Все ребята были увлечены в игру:
считали, решали, слушали, спорили...**

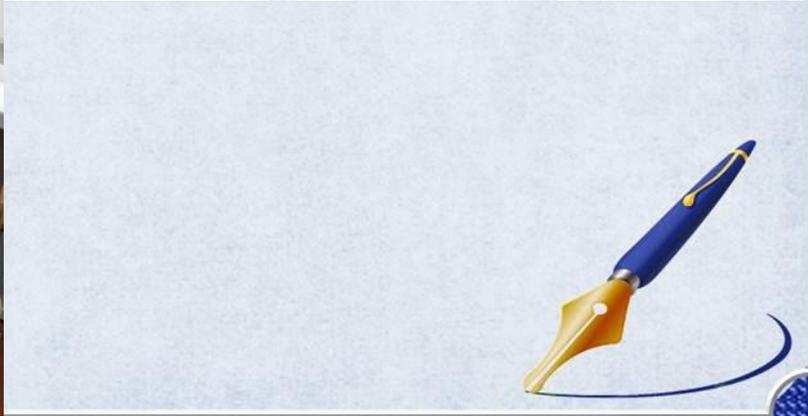


В 7-А классе между обучающимися был проведен «Математический турнир» под руководством учителя математики Небиевой Э.И.



В 7-В классе между обучающимися был проведен «Математический турнир» под руководством учителя математики Небиевой Э.И.





Между обучающимися 10 класса была проведена
«Своя игра» (цель игры: подготовка к ЕГЭ).
Игру провела учитель математики Небиева Э.И.



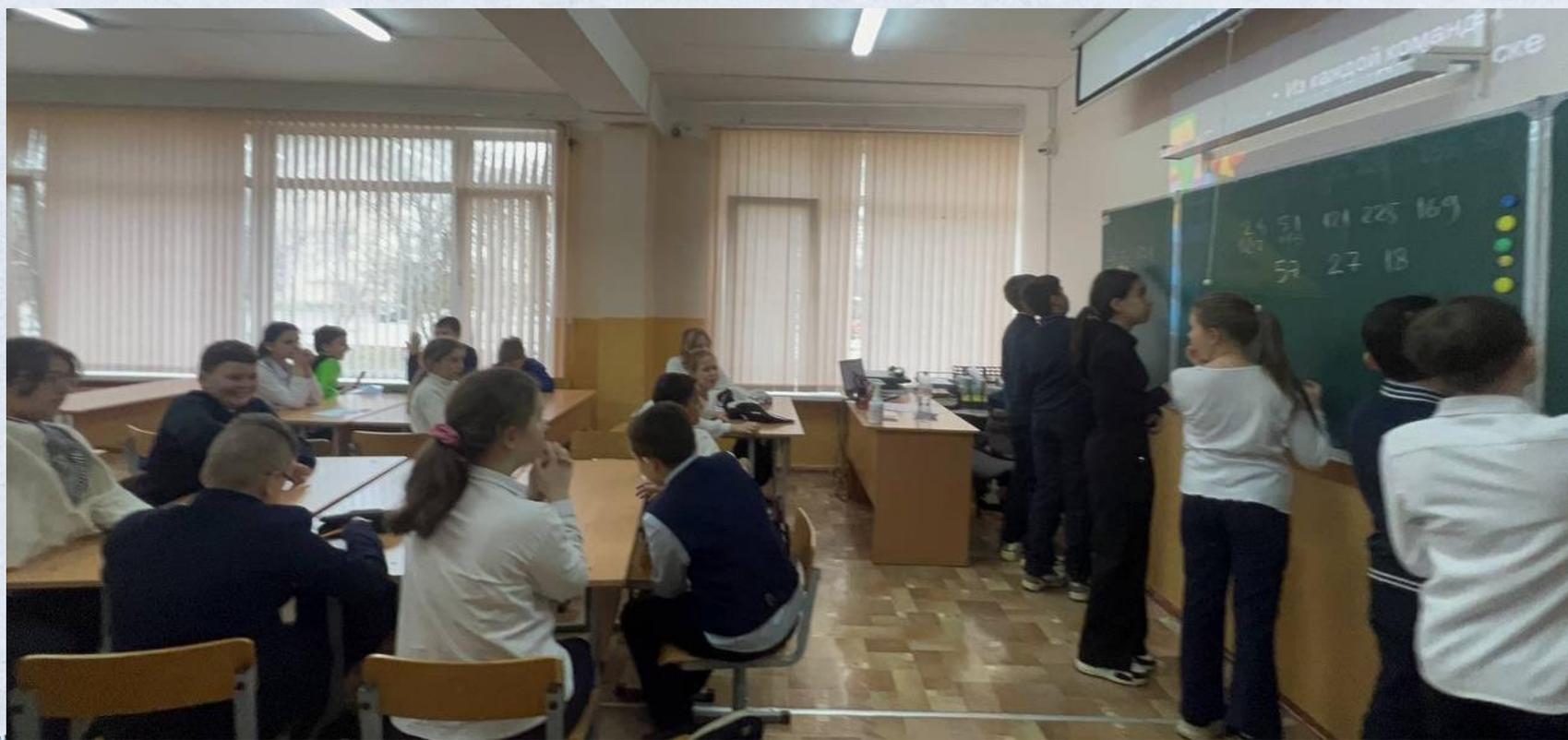
Среди обучающихся 5-Б,Г,Д классов
прошла викторина «Математические гонки»
под руководством учителя
математики Ким М.Д.



В игровой форме обучающиеся проверили свои знания по предмету, умение мыслить нестандартно и быстро, а так же попробовали свои силы в решении задач повышенной сложности.



Особенно проявили себя обучающиеся **5-Б класса**: Дорофеев Максим, Месропян Нона, Бекиров Арслан;
5-Г класса: Подаков Даниил, Галкин Михаил, Чистяков Владислав, Крамаруха Кира и Гумберт Григорий. Техническую поддержку помогала осуществлять обучающаяся **5-Б класса** Галета Кира.



6 декабря в рамках недели МИФ в 9-А классе прошел турнир «Своя игра». Ответственный учитель Радькова Е.В.



Обучающиеся решали задания по геометрии из ОГЭ по математике.



Ребята соревновались между собой и повторили решение задач, которые часто встречаются на экзамене.

йти средние
линии
угольника со
сторонами 12
14 см, 16 см



В рамках Недели точных наук, обучающиеся восьмых классов приняли участие в викторине «Своя игра». Вопросы викторины были направлены на знание формул, природных явлений, знаменитых ученых. Соревнование получилось познавательным и азартным.



**Среди участников также были родители учеников.
Викторину подготовил и провел
учитель физики Художиллов А.Ю.**



Традиционное мероприятие «Тайны физического эксперимента» было проведено в параллели 7 классов. Физические опыты-фокусы ребята запомнят надолго.





**Мероприятие провела
учитель физики Осипова М.В.**



В рамках недели МИФ обучающиеся 8-х классов на протяжении всей недели активно принимали участие в проекте «Урок Цифры. Код города — код будущего».

data-economy.ru

УРОК ЦИФРЫ ДЕНЬ ЦИФРЫ ЦИФРОВОЙ ЛИКБЕЗ

Каталог уроков Навигатор по материалам Новости Текущий урок

УРОК ЦИФРЫ –

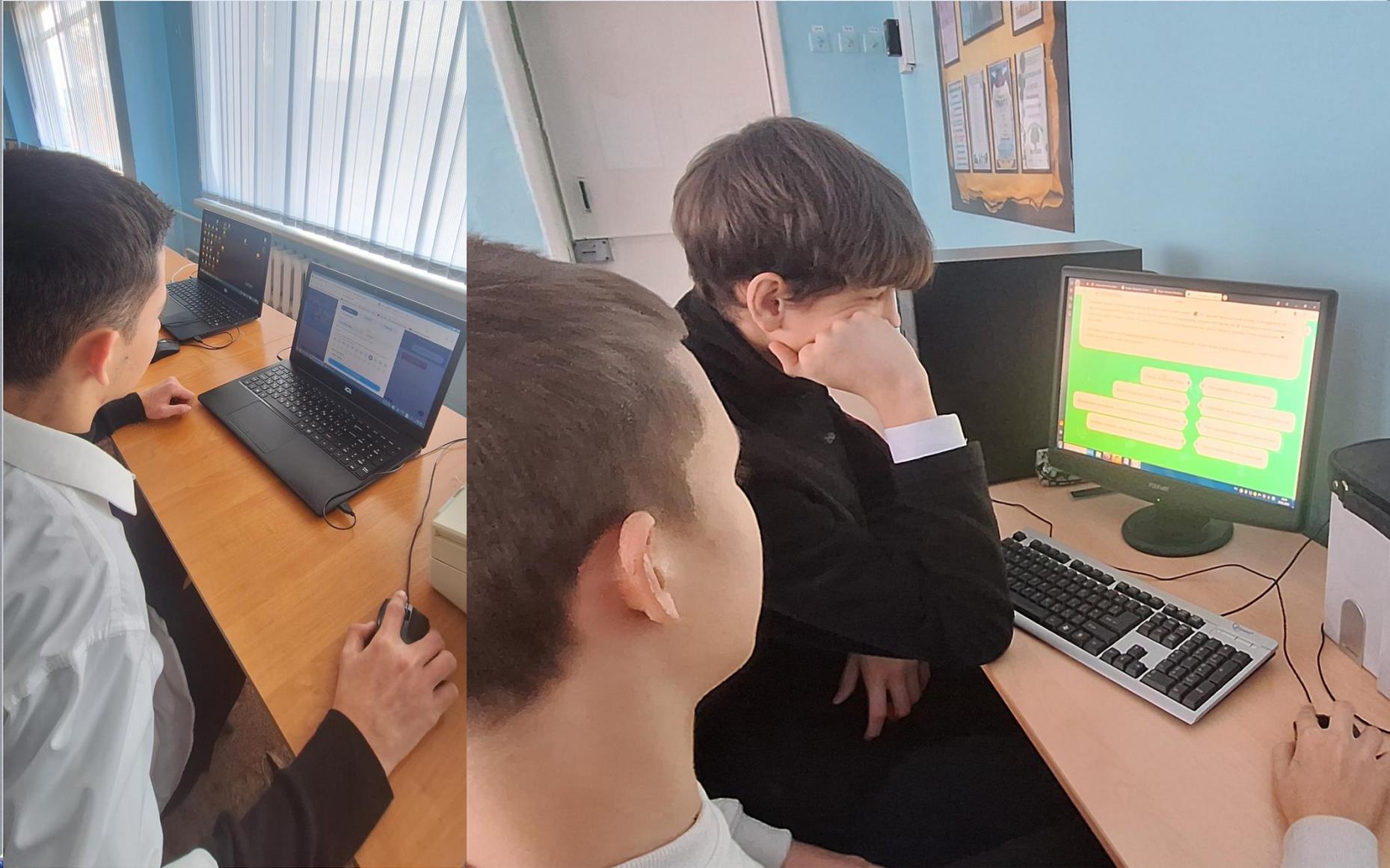
всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики

Это возможность получить знания от ведущих технологических компаний: Яндекса, «Лаборатории Касперского», Фирмы «1С», госкорпорации Росатом, VK, Благотворительного фонда «Вклад в будущее», Авито и Группы Астра.

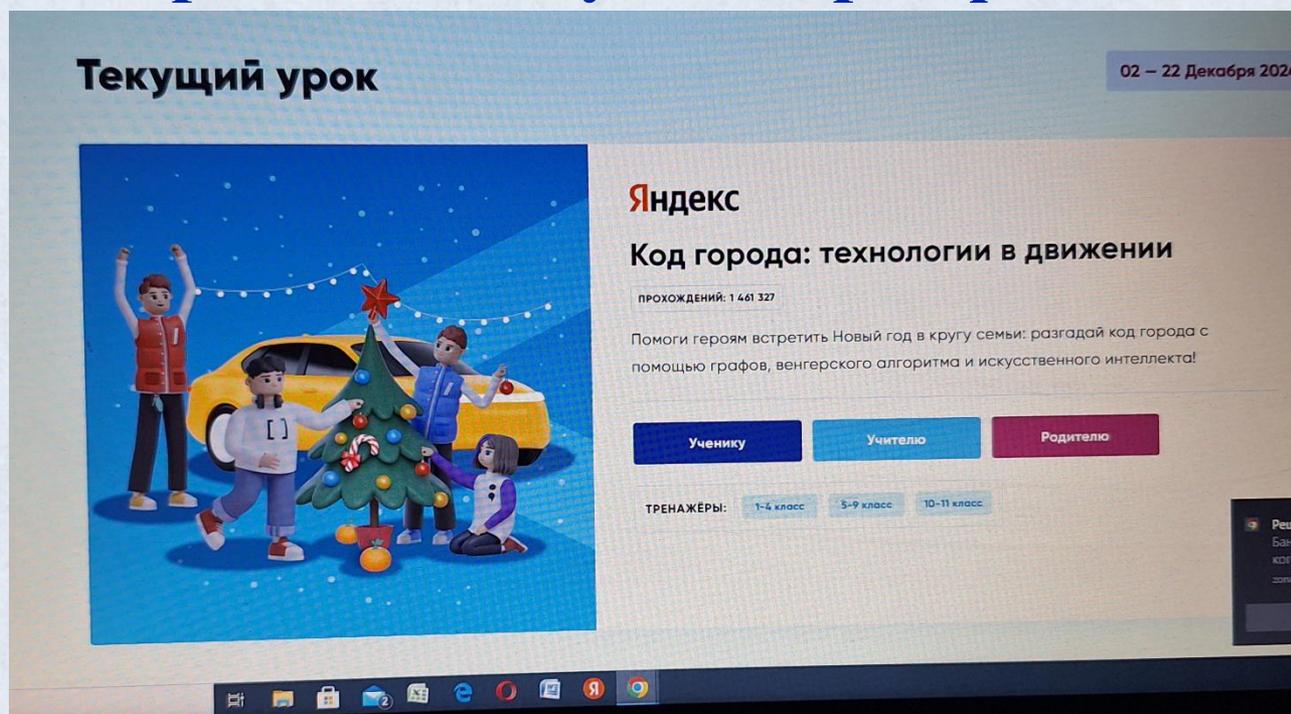
ПРОКРУТИТЕ ВНИЗ

elena-ranko.ucoz.ru

«Урок Цифры. Код города — код будущего».



...Ребята помогали героям встретить Новый год в кругу семьи: разгадывали код города с помощью графиков, венгерского алгоритма и искусственного интеллекта! После выполнения всех заданий **каждый ребенок получил сертификат.**

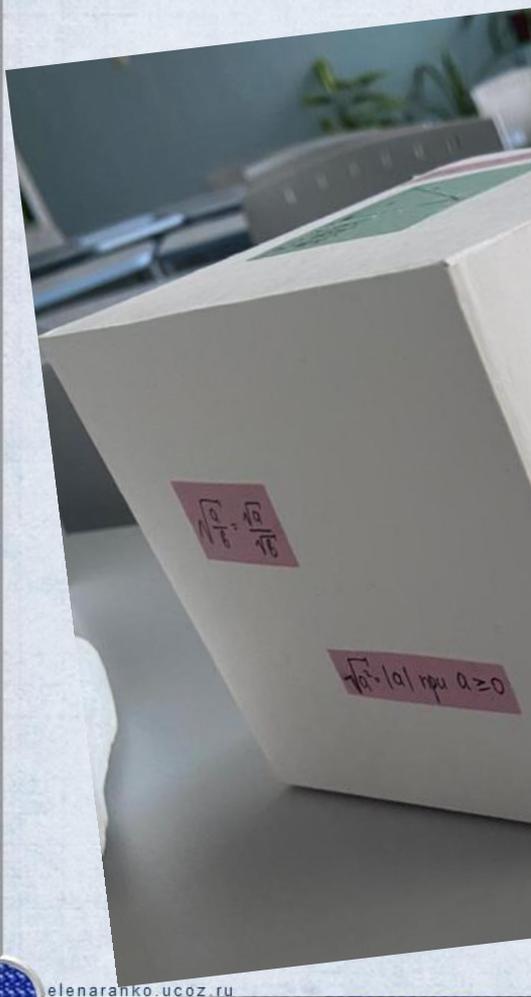


The screenshot shows a web interface for a lesson. At the top left, it says 'Текущий урок' (Current lesson). At the top right, the date is '02 – 22 декабря 2024'. The main content area features the Yandex logo and the lesson title 'Код города: технологии в движении'. Below the title, it indicates 'ПРОХОЖДЕНИЙ: 1 461 327'. A descriptive text reads: 'Помоги героям встретить Новый год в кругу семьи: разгадай код города с помощью графов, венгерского алгоритма и искусственного интеллекта!'. There are three buttons for user roles: 'Ученику' (Student), 'Учителю' (Teacher), and 'Родителю' (Parent). Below these are buttons for grade levels: '1-4 класс', '5-9 класс', and '10-11 класс'. On the left side of the interface, there is an illustration of four children and a yellow car gathered around a Christmas tree. At the bottom of the screenshot, a Windows taskbar is visible with various application icons.

Ответственный учитель Радькова Е.В.

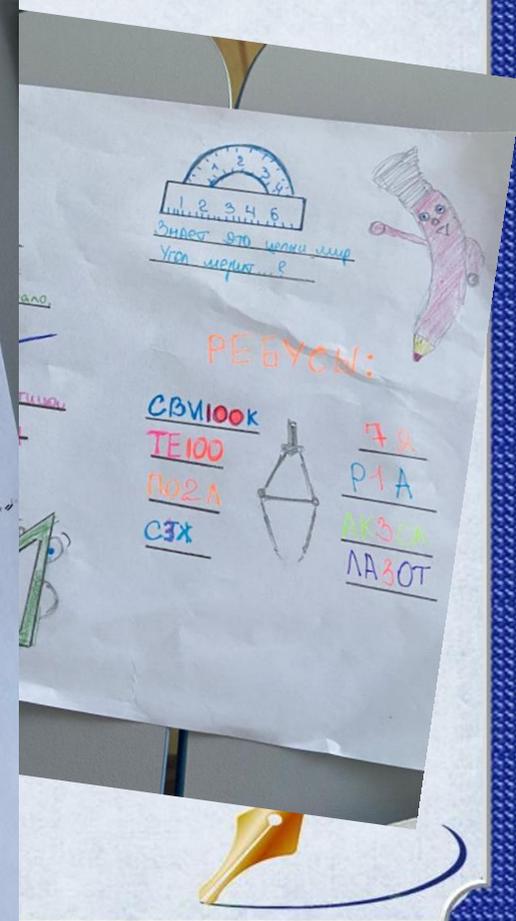


Творческие проекты 8-Б класса

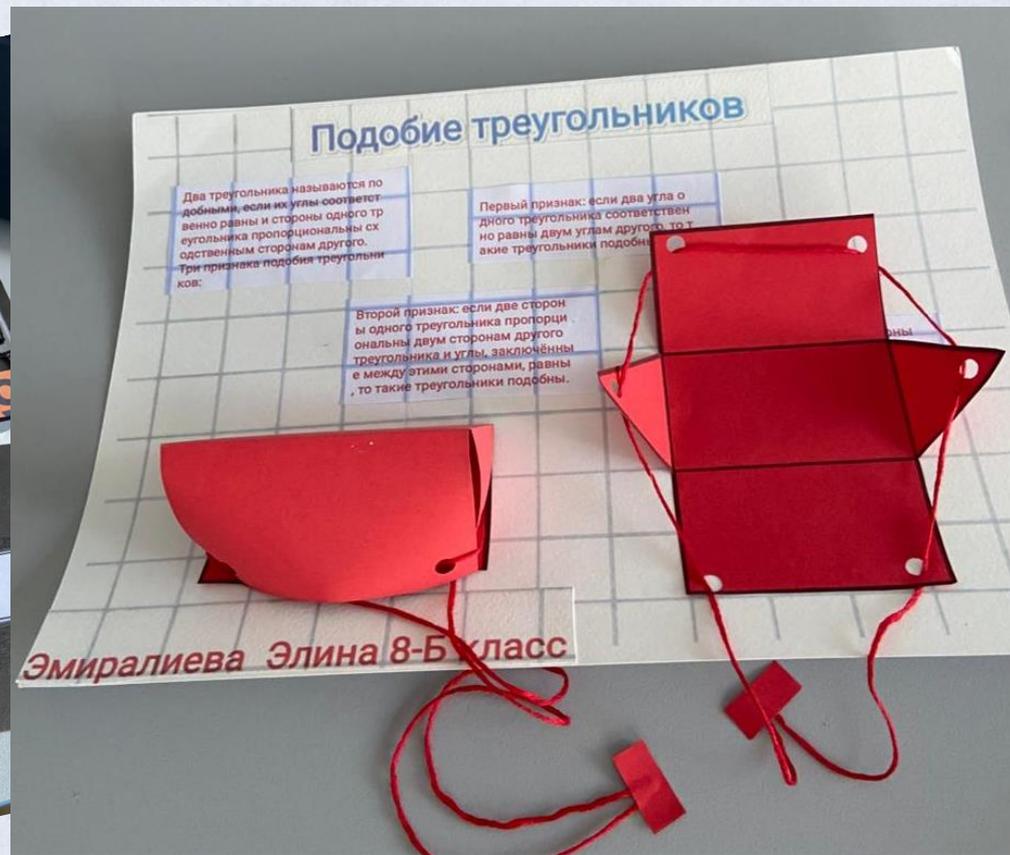


Проект по математике
„Математика в жизни“

Подготовила
обучающаяся 8-Б класса
ЛБОУ ВК „Школьная
академия им. Мамышева К.И.“
Львагина Мария



Ребята подготовили свои проекты под руководством учителя математики Косаревой О.А.



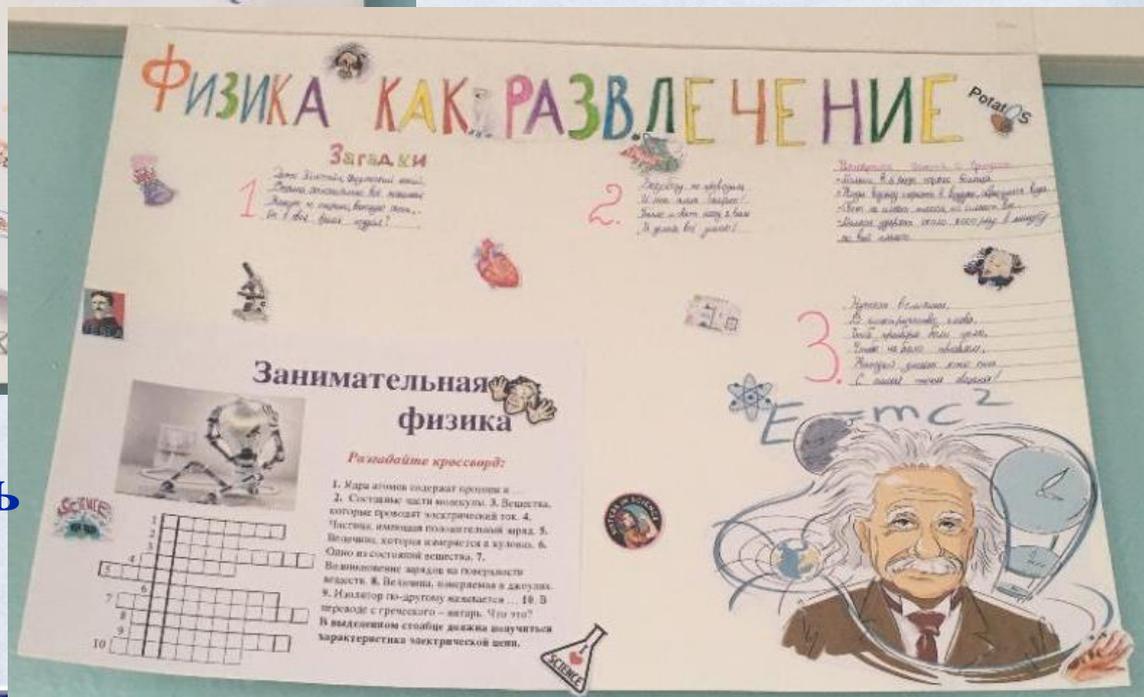
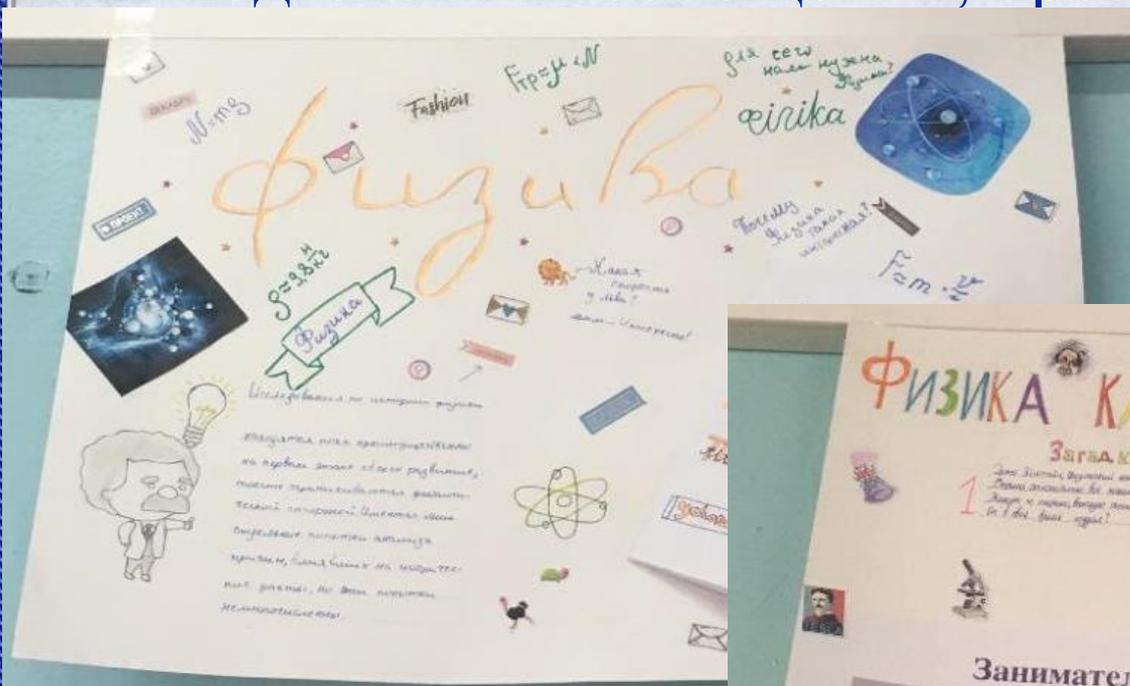
Много мероприятий провела учитель математики Таран С.В.

| | | |
|-----------|---|------------------------|
| 7-Б,К кл. | «Математическое путешествие» игра | Всего 40 уч-ся (23+17) |
| 7-е кл. | Современные открытия в области математики (доклады об-ся) | |
| 11-е кл. | Мастер-класс «Занимательная математика» | 24 уч-ся (15+9) |
| 7-Б,К кл. | Конкурс математических задач | 5 уч-ся |



Среди обучающихся 9-х классов был проведен конкурс «Физика в нашей жизни».

Самыми активными были обучающиеся 9-К класса: они подготовили сообщения, презентации и стенгазеты.



Ответственный учитель физики Осипова М.В.

23.05.25 в рамках ЕГЭ была проведена викторина «Своя игра» в 10 классах...



...ПОД РУКОВОДСТВОМ
УЧИТЕЛЯ
МАТЕМАТИКИ
Небиевой Э.И.

ФОРМУЛА СОКРАЩЕННОГО УМНОЖЕНИЯ

| | |
|--------------------|---|
| КВАДРАТ СУММЫ | $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ |
| КВАДРАТ РАЗНОСТИ | $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$ |
| КУБ СУММЫ | $(a + b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$ |
| КУБ РАЗНОСТИ | $(a - b)^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3$ |
| РАЗНОСТЬ КВАДРАТОВ | $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$ |
| СУММА КУБОВ | $a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2)$ |
| РАЗНОСТЬ КУБОВ | $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$ |

ОСНОВНЫЕ СВОЙСТВА СТЕПЕНЕЙ КОРНЕЙ

| | |
|--|---|
| $a^0 = 1, a \neq 0$ | |
| $a^n = \frac{1}{a^{-n}}, n \in \mathbb{N}, a \neq 0$ | |
| $a^m \cdot a^n = a^{m+n}$ | $(\sqrt[n]{a})^m = \sqrt[n]{a^m}$ |
| $\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$ | $\sqrt[n]{a^m} = a^{\frac{m}{n}}$ |
| $(a^m)^n = a^{m \cdot n}$ | $\sqrt[n]{\sqrt[m]{a}} = \sqrt[n \cdot m]{a}$ |
| $(ab)^n = a^n \cdot b^n$ | $\sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b} = \sqrt[n]{a \cdot b}$ |
| $\left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n}$ | $\sqrt[n]{a} = \sqrt[n]{a^1}$ |
| $a^{\frac{m}{n}} = \sqrt[n]{a^m}$ | $\sqrt[n]{a^m} = a^{\frac{m}{n}}$ |
| $\frac{a^m}{b^m} = \left(\frac{a}{b}\right)^m$ | $\sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b} = \sqrt[n]{a \cdot b}$ |



23.05.25 на уроках внеурочной деятельности между командами 7 классов была проведена «Своя игра».



Ребята показали свои знания по математике, эрудированность, слаженность команды..





Игра прошла под
руководством
учителя
математики
Небиевой Э.И.

В конце учебного года на уроках ВД
учитель математики Небиева Э.И.
провела игру для 5 классов по заданиям ВПР
«Викторина-шоу».



ИТОГИ

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 учебный год

| Предмет | Ф.И. победителя, призера | Класс | Ф.И.О. учителя |
|--------------------|---------------------------------------|-------|-----------------|
| Математика | Дорофеев Максим, победитель | 5-Б | Ким М.Д. |
| | Акимов Решат, призер | 5-В | Небиева Э.И. |
| Физика | Моряхов Илья, призер | 7-К | Осипова М.В. |
| | Капрелов Руслан, призер | 7-В | Осипова М.В. |
| | Ловягина Мария, призер | 8-Б | Художиллов А.Ю. |
| | Иванова Ольга, призер | 9-Б | Осипова М.В. |
| Информатика | Ловягина Мария, призер | 8-Б | Радькова Е.В. |
| Астрономия | Асанова Тамила, призер | 7-Б | Осипова М.В. |
| | Ермаков Дмитрий, призер | 7-В | Осипова М.В. |
| | Моряхов Илья, призер | 7-К | Осипова М.В. |
| ИТОГО | 10 | | |

Другие конкурсы:

- 1) «Гордость Крыма» Фесенко Дарья, 7-В кл.
1 место в муниципальном этапе, 2 место на республиканском этапе (статус КДЧ);
учитель Небиева Э.И.
- 2) Информатика, конкурс «С компьютером на Ты» Ловягина Мария 8-Б кл., участник;
учитель Радькова Е.В.



Аттестация

В 2024/2025 уч.году:

- **Косенко В.Е.** – высшая квалификационная категория
- **Гордеева Е.А. и Небиева Э.И.** – СЗД



**ШМО естественных
наук и социально-
гуманитарного цикла
2024/2025**

Методическая проблема ШМО

“Внедрение новых образовательных стандартов среднего общего образования, профильных программ ФГОС СОО”

1) Задачи:

1. Повышать качество образования, развивать интерес к дисциплинам естественнонаучного цикла, физической культуре и ОБЖ, используя деятельностный подход к обучению.
2. Использовать современные технологии и творческий потенциал педагогов для повышения качества преподавания, распространять педагогический опыт с помощью информационно-образовательных ресурсов Интернет.
3. Создавать условия для творческого развития личности путем внедрения компьютерных и других современных образовательных технологий.
4. Продолжать работу с одаренными учениками, уделить особое внимание развитию природных способностей, коммуникативных, научно-исследовательских компетентностей в ходе подготовки учащихся к предметным олимпиадам, турнирам, участию в МАН.
5. Вести целенаправленную дифференцированную работу с отстающими и неуспевающими учащимися. Повышать уровень качественной успеваемости, в том числе при сдаче ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла.
6. Усилить допрофильную и профильную подготовку по предметам.
7. Активизировать деятельность членов ШМО в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах.
8. Повышать эффективность образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывно совершенствовать профессиональный уровень и педагогическое мастерство учителя.
9. Воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни посредством разнообразных форм.
10. Реализовать требования ФГОС на современном этапе.

УЧИТЕЛЯ БИОЛОГИИ-ХИМИИ



**Багирова
Тамила Султановна**



Трусова Елена Викторовна



Луговая Елена Анатольевна

УЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФИИ



Миронова Марина Владимировна



Бешешко Юлия Николаевна



Корень Надежда Анатольевна

УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ



Исакова Э.Ш., Котова Е.С., Довиденко К.И., Волошинова Т.В.

ШМО естественных наук и социально-гуманитарного цикла

- **Учителя высшей категории** –Багирова Т.С.,
Миронова М.В., Луговая Е.А.
- **Учителя первой категории**- Корень Н.А., Трусова
Е.В., Бебешко Ю.Н., Довиденко К.И.
- **СЗД** – Волошинова Т.В.
- **Без категории** – Котова Е.С., Исакова Э.Ш.

ШМО естественных наук и социально-гуманитарного цикла

- Проверка работ ОГЭ - Багирова Т.С., Бебешко Ю.Н., Корень Н.А.
- Членство в жюри муниципальных олимпиад - Багирова Т.С., Луговая Е.А., Корень Н.А., Миронова М.В., Бебешко Ю.Н., Довиденко К.И., Волошинова Т.В.
- Членство в жюри региональных олимпиад - Багирова Т.С.

ШМО естественных наук и социально-гуманитарного цикла

- Членство в жюри МАН – Багирова Т.С., Корень Н.А.
- Проверка работ ЕГЭ – Багирова Т.С.
- Эксперт в аттестационной комиссии – Миронова М.В.
- Проверка работ ВПР - Багирова Т.С., Луговая Е.А., Корень Н.А., Миронова М.В., Трусова Е.В., Бебешко Ю.Н., Довиденко К.И., Волошинова Т.В., Котова Е.С., Исакова Э.Ш.

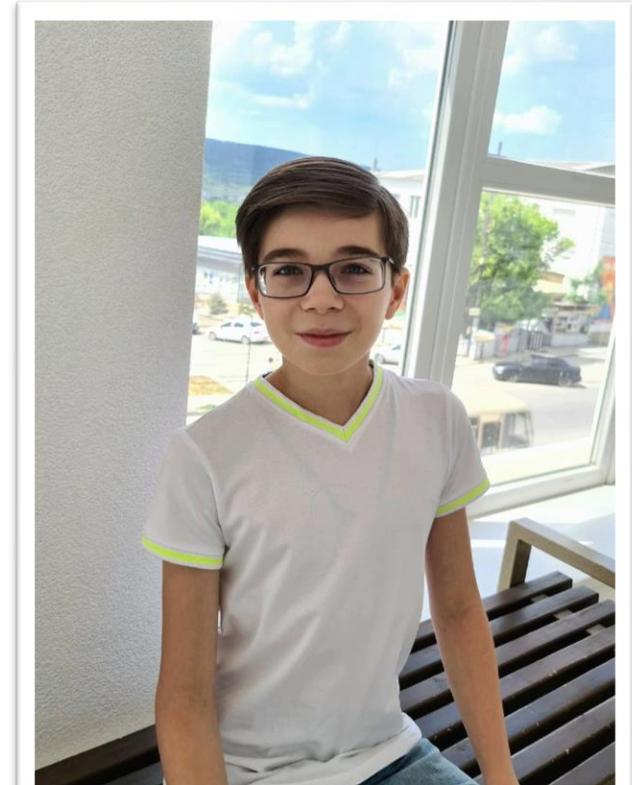
ПОБЕДИТЕЛИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО БИОЛОГИИ и ЭКОЛОГИИ



НОСАНЕНКО АРТЁМ
– 8-А КЛАСС



ЛОВЯГИНА МАРИЯ
– 8-Б КЛАСС



ХРАМЕНКОВ АЛЕКСЕЙ– 9-А
КЛАСС

РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО БИОЛОГИИ

| № | Класс | Учащийся | Статус | Учитель |
|----|-------|---------------------|--------|---------------|
| 1. | 7-К | Моряхов Илья | Призёр | Багирова Т.С. |
| 2. | 7-Б | Кузьминчук Виктория | Призёр | Багирова Т.С. |
| 3. | 7-В | Усеинов Эрлан | Призёр | Багирова Т.С. |
| 4. | 7-Б | Асанова Тамила | Призёр | Багирова Т.С. |
| 5. | 7-А | Охрименко Давид | Призёр | Багирова Т.С. |
| 6. | 7-В | Наддённая Милана | Призёр | Багирова Т.С. |
| 7. | 7-В | Спиркина Ксения | Призёр | Багирова Т.С. |

РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО БИОЛОГИИ

| № | Класс | Учащийся | Статус | Учитель |
|-----|-------|------------------|--------|---------------|
| 8. | 7-А | Белоусова Полина | Призёр | Багирова Т.С. |
| 9. | 7-В | Фесенко Дарья | Призёр | Багирова Т.С. |
| 10. | 8-А | Носаненко Артём | Призёр | Луговая Е.А. |
| 11. | 8-А | Картамышев Иван | Призёр | Луговая Е.А. |
| 12. | 8-Б | Ловягина Мария | Призёр | Багирова Т.С. |
| 13. | 9-А | Дёмина Мария | Призёр | Багирова Т.С. |
| 14. | 9-А | Гумметов Арсений | Призёр | Багирова Т.С. |

РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО БИОЛОГИИ

| № | Класс | Учащийся | Статус | Учитель |
|-----|-------|------------------|--------|---------------|
| 15. | 10-А | Жарук Григорий | Призёр | Багирова Т.С. |
| 16. | 10-А | Чуйко Богдан | Призёр | Багирова Т.С. |
| 17. | 11-А | Ветренко Валерия | Призёр | Луговая Е.А. |

РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ЭКОЛОГИИ

| № | Класс | Учащийся | Статус | Учитель |
|----|-------|-----------------|--------|---------------|
| 1. | 7-К | Моряхов Илья | Призёр | Багирова Т.С. |
| 2. | 7-А | Ибрагимов Мидат | Призёр | Багирова Т.С. |
| 3. | 7-В | Капрелов Руслан | Призёр | Багирова Т.С. |
| 4. | 7-Б | Асанова Тамила | Призёр | Багирова Т.С. |
| 5. | 7-В | Усеинов Эрлан | Призёр | Багирова Т.С. |
| 6. | 7-В | Фесенко Дарья | Призёр | Луговая Е.А. |

РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ЭКОЛОГИИ

| № | Класс | Учащийся | Статус | Учитель |
|-----|-------|---------------------|-------------------|---------------|
| 7. | 7-Б | Кузьминчук Виктория | Призёр | Багирова Т.С. |
| 8. | 8-Б | Ловягина Мария | Победитель | Багирова Т.С. |
| 9. | 8-В | Стефанюк Надежда | Призёр | Луговая Е.А. |
| 10. | 8-А | Картамышев Иван | Призёр | Луговая Е.А. |
| 11. | 8-Б | Авдалян Эрика | Призёр | Багирова Т.С. |
| 12. | 8-А | Носаненко Артём | Призёр | Луговая Е.А. |

РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ЭКОЛОГИИ

| № | Класс | Учащийся | Статус | Учитель |
|-----|-------|-------------------|-------------------|---------------|
| 13. | 8-Б | Эмиралиева Элина | Призёр | Багирова Т.С. |
| 14. | 8-Б | Мельник Валерия | Призёр | Багирова Т.С. |
| 15. | 9-А | Храменков Алексей | Победитель | Багирова Т.С. |
| 16. | 9-А | Дёмина Мария | Призёр | Багирова Т.С. |
| 17. | 9-А | Гумметов Арсений | Призёр | Багирова Т.С. |
| 18. | 9-В | Глазова Анна | Призёр | Багирова Т.С. |

РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ЭКОЛОГИИ

| № | Класс | Учащийся | Статус | Учитель |
|-----|-------|------------------|--------|---------------|
| 19. | 8-Б | Камаев Глеб | Призёр | Багирова Т.С. |
| 20. | 8-Б | Чуйко Богдан | Призёр | Багирова Т.С. |
| 21. | 9-А | Жарук Григорий | Призёр | Багирова Т.С. |
| 22. | 9-А | Ветренко Валерия | Призёр | Луговая Е.А. |
| 23. | 9-А | Османова Урьяне | Призёр | Луговая Е.А. |
| 24. | 9-В | Ибрагимова Алие | Призёр | Луговая Е.А. |

РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ГЕОГРАФИИ

| № | Класс | Учащийся | Статус | Учитель |
|----|-------|---------------------|--------|--------------|
| 1. | 7-К | Моряхов Илья | Призёр | Корень Н.А. |
| 2. | 7-В | Фесенко Дарья | Призёр | Корень Н.А. |
| 3. | 8-Б | Ловягина Мария | Призёр | Бибешко Ю.Н. |
| 4. | 11-А | Волошинов Святослав | Призёр | Корень Н.А. |

РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

| № | Класс | Учащийся | Статус | Учитель |
|----|-------|------------------|--------|--------------|
| 1. | 8-Б | Ловягина Мария | Призёр | Исакова Э.Ш. |
| 2. | 7-Б | Асанова Тамила | Призёр | Исакова Э.Ш. |
| 3. | 7-А | Белоусова Полина | Призёр | Исакова Э.Ш. |

РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ХИМИИ

| № | Класс | Учащийся | Статус | Учитель |
|----|-------|----------------|--------|--------------|
| 1. | 8-Б | Ловягина Мария | Призёр | Трусова Е.В. |
| 2. | 11-А | Жарук Григорий | Призёр | Трусова Е.В. |
| 3. | 11-А | Чуйко Богдан | Призёр | Трусова Е.В. |

РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ИСТОРИИ

| № | Класс | Учащийся | Статус | Учитель |
|----|-------|----------------------|--------|-----------------|
| 1. | 7-А | Усатый Ростислав | Призёр | Довиденко К.И. |
| 2. | 11-А | Демидова Анастасия | Призёр | Волошинова Т.В. |
| 3. | 11-А | Волошинова Святослав | Призёр | Волошинова Т.В. |

**ИТОГИ ОЛИМПИАД ШМО
естественных наук и социально-
гуманитарного цикла
В 2024/2025**

**Победители муниципального этапа
олимпиады- 2**

**Призёры муниципального этапа
олимпиад- 52**

Региональные конкурсы



Учитель года – Бебешко Ю.Н. - победитель



Участие в конкурсах, турнирах...

| № | Мероприятие | Участники | Статус | Учитель |
|----|--------------------------|----------------------------|--------|-----------------|
| 1. | МАН (муниципальный этап) | Хлебников Борис 9-В | Призёр | Трусова Е.В. |
| 2. | МАН (муниципальный этап) | Демидова Анастасия 11-А | Призёр | Волошинова Т.В. |
| 3. | МАН (муниципальный этап) | Усатый Ростислав 7-А | Призёр | Довиденко К.И. |
| 4. | МАН (региональный этап) | Дьяченко Полина 11-А | Призёр | Довиденко К.И. |

Участие в конкурсах, турнирах...

| № | Мероприятие | Участники | Статус | Учитель |
|----|---|--------------------------|--------------------|-----------------|
| 5. | Муниципальный конкурс «Мы – гордость Крыма!» | Ловягина М. 8-Б класс | Диплом I степени | Багирова Т.С. |
| 6. | Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма!» | Ловягина М. 8-Б класс | Диплом III степени | Багирова Т.С. |
| 7. | Региональной конференции «Крым-Перспективы развития» отделение МАН «Искатель» | Демидова Анастасия 11-А | Призёр | Волошинова Т.В. |
| 8. | Региональной конференции «Крым-Перспективы развития» отделение МАН «Искатель» | Волошинов Святослав 11-А | Призёр | Волошинова Т.В. |

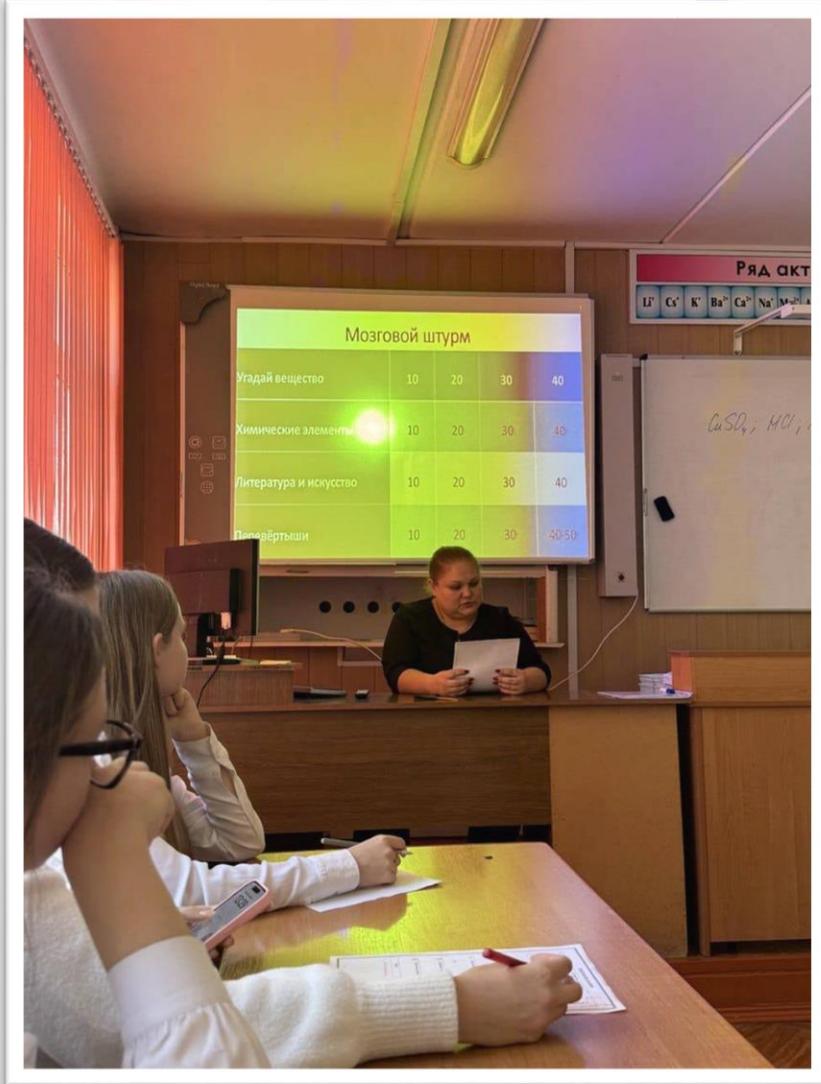
Участие в конкурсах, турнирах...

| № | Мероприятие | Участники | Статус | Учитель |
|-----|--|-------------------------|-----------------------|-------------------|
| 9. | Муниципальный конкурс «Мы – гордость Крыма!» | Дьяченко Полина 11-А | Диплом III степени | Довиденко К.И. |
| 10. | Муниципальный конкурс «Мы – гордость Крыма!» | Жарук Григорий 10-А | Диплом I степени | Довиденко К.И. |
| 11. | «Мой вклад в Величие России» | Жарук Григорий 10-А | Диплом I степени | Довиденко К.И. |

Предметная неделя



Предметная неделя



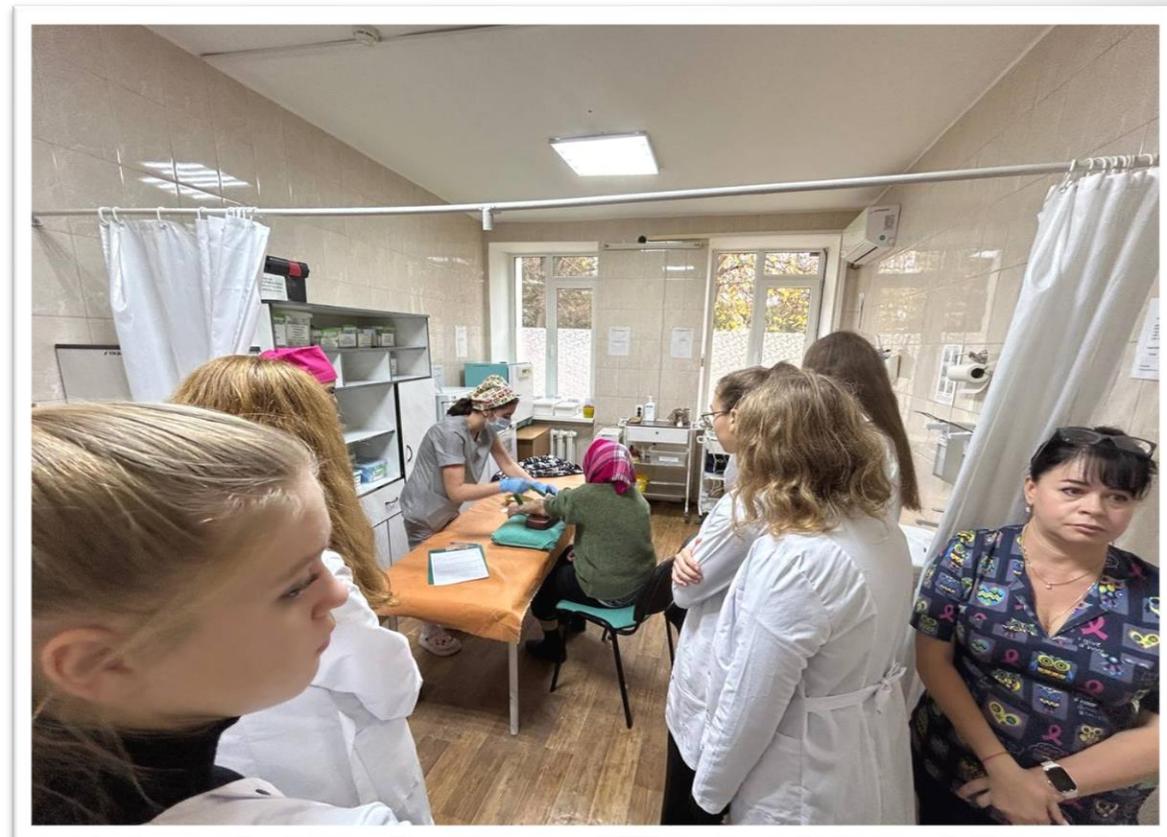
Предметная неделя



Предметная неделя



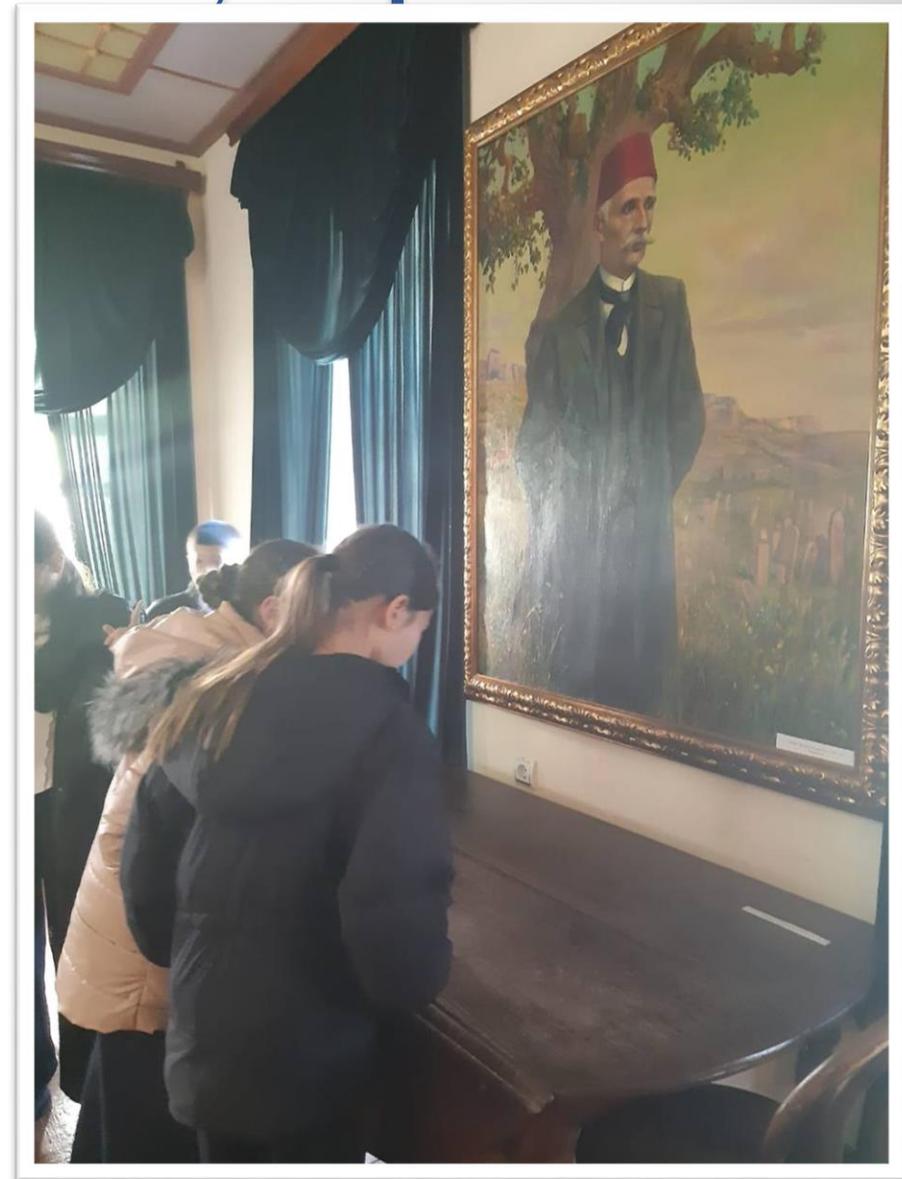
Медицинский класс



Медицинский класс



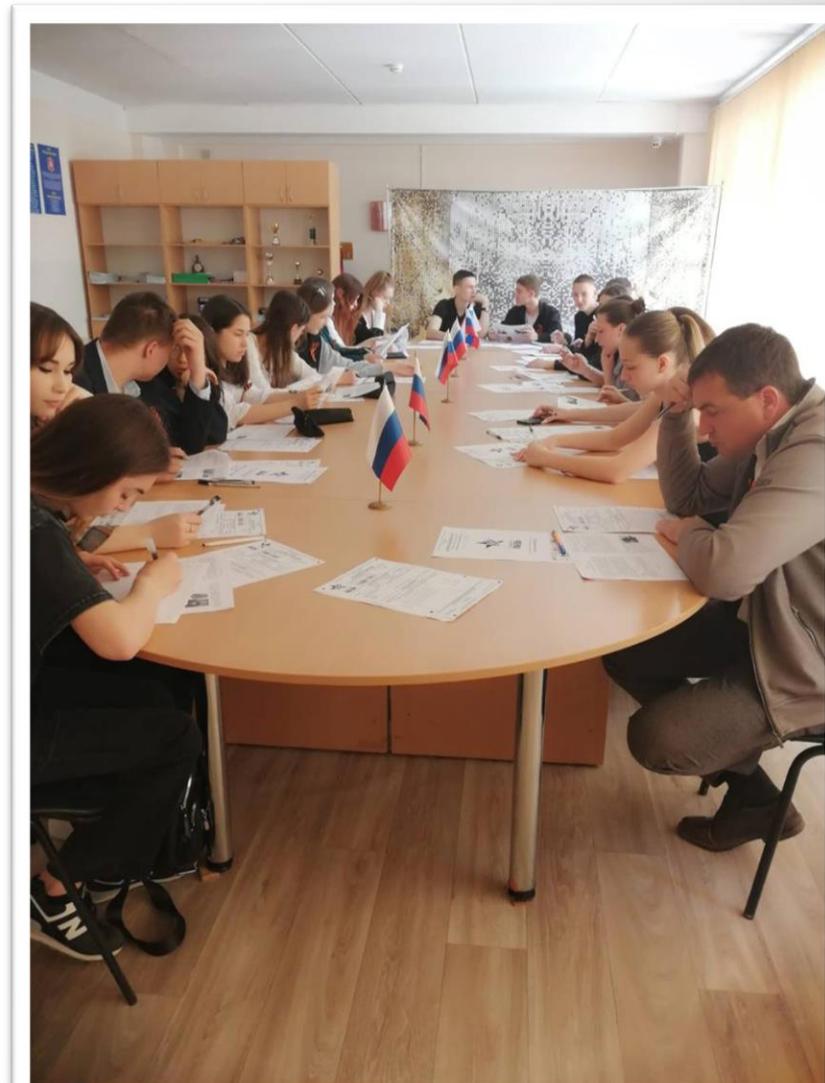
Экскурсии по родному краю



Экскурсии по родному краю



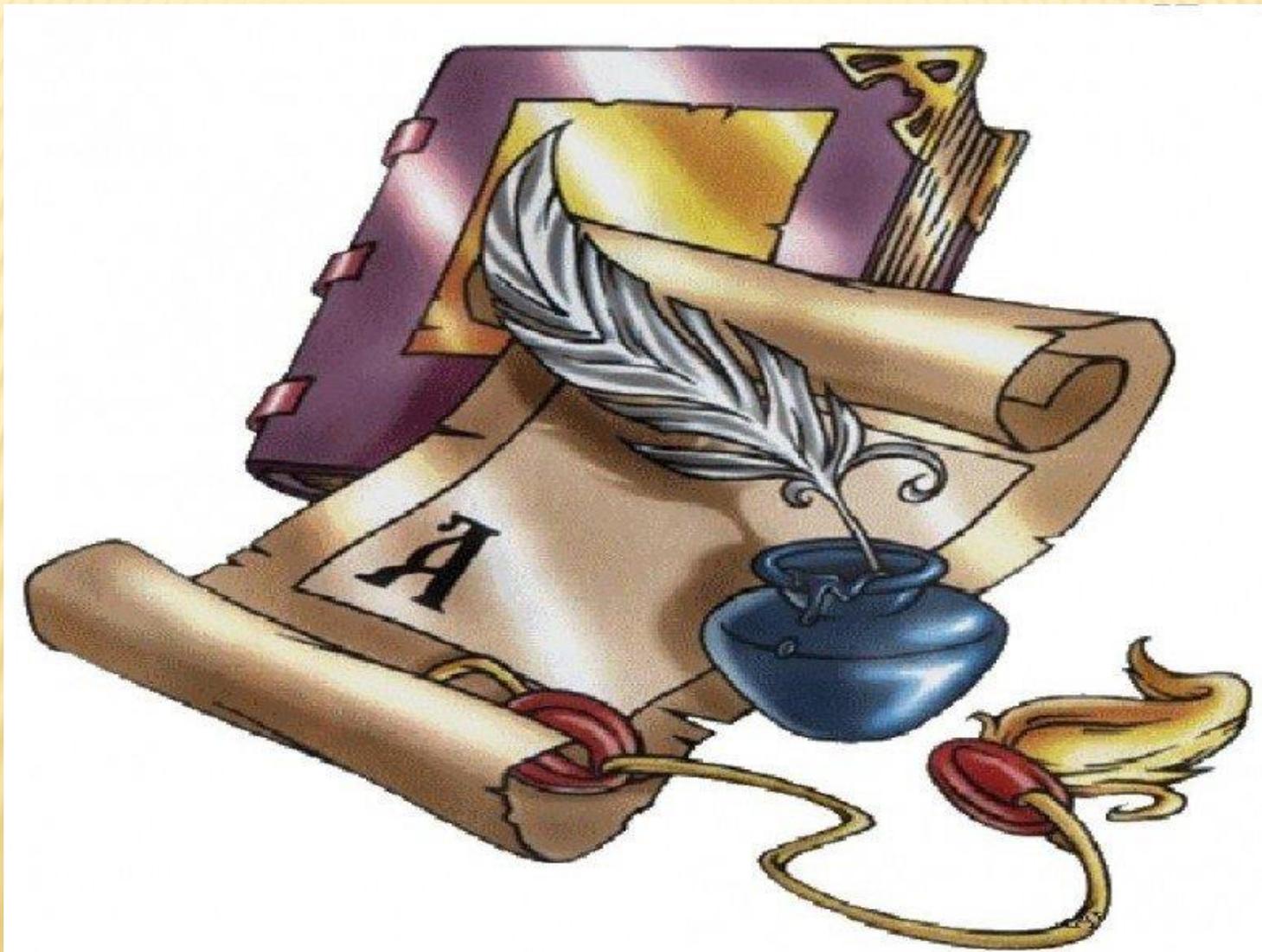
Предметная неделя



Тематические экскурсии



ШМО УЧИТЕЛЕЙ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ



МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА ШМО

«Инновационная деятельность
учителя как средство повышения
качества образовательного процесса
в условиях ФГОС и ФОП»»



ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

Русский язык

Ловягина Мария Александровна

(призёр, 8-Б)

Гумметов Арсений Анарович

(призёр, 9-А)

Мазуркевич София

Владимировна (призёр, 11-А)

Литература

Мазуркевич София

Владимировна(победитель, 11-А)

Джемилева Алина

Эльдаровна(призёр, 10-А)

Ляхова Алина Валентиновна(призёр, 8-Б)



РЕСПУБЛИКАНСКИЙ СЕМИНАР «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»



Участник Дегтярёва И.В.

ПУШКИНСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ



Демина Мария Александровна (участник, 9-А)
Учитель Черуца А.А,

КОНКУРС «ЖИВАЯ КЛАССИКА»



ПРИЗЁР АДЖИСАЛИЕВА ЗАРИНА 9-А
УЧИТЕЛЬ ЧЕРУЦА А.А.

Конкурс юных чтецов



Живая классика



Призёр: Заставская Алиса
(5-А класс)

Учитель Медведева Е.А.



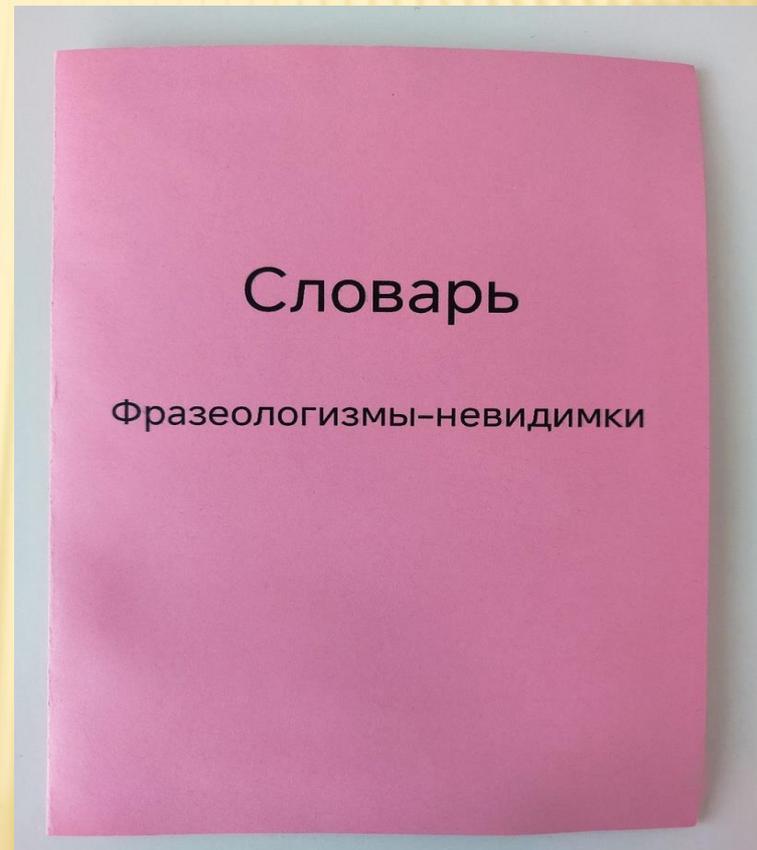
Призёр
муниципального этапа
Республиканского конкурса
«Космические фантазии»

Ляхова Алина
Учитель Дегтярёва И.В.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ-НЕВИДИМКИ В ЗАДАНИЯХ ОГЭ»



Омельяненко Анастасия(9-А)
Вырвихвост Анастасия(9-А)



Учитель Дегтярёва И.В.

УЧАСТИЕ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРОВЕРКАХ

- ✘ Членство в жюри олимпиад

Дегтярева И.В., Шрамко А.В, Черуца А.А)

- ✘ Проверка сочинений по допуску к ЕГЭ (Шрамко А.В., Дегтярёва И.В.)
- ✘ Проверка работ ОГЭ (Дегтярева И.В.)



ОТЧЕТ
о работе ШМО
иностранных языков

За 2024/2025 учебный год



Кадровый состав ШМО:

УЧИТЕЛЯ, ИМЕЮЩИЕ ВЫСШУЮ
КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ:



**Котелевская
Л.В.**

Учитель
английского
языка



Ким К.А.
Учитель
английского
языка



Юнусова З.Ф.
Руководитель ШМО,
учитель
английского языка



Доляновская К.В.
Учитель
английского
языка



Кубединова Э.Ш.
Учитель
английского и
немецкого языков



Кадровый состав ШМО:

ПЕРВАЯ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
КАТЕГОРИЯ



Лебеденко Ю.В.

Учитель
английского
языка



СЗД



Андриевская А.А.

Учитель
английского языка



Харченко Р.А.

Учитель
немецкого языка



Методическая проблема
школьного методического
объединения учителей
иностранных языков:



**«Совершенствование качества
преподавания иностранных языков путем
освоения современных педагогических и
информационно-коммуникативных
технологий в условиях реализации ФГОС
второго поколения и введения
обновленных ФГОС»**

Методическая
деятельность
членов ШМО



| Вид деятельности | Ф.И.О. | Подробности работы (сжато)  |
|---|---------------------|--|
| <p>  Размещение материалов в сети Интернет      </p> | <p>Юнусова З.Ф.</p> | <p> Публикация в региональном методическом приложении «Просвещение. Иностранные языки»   </p> <p> РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЛЕТОПИСЬ ПОБЕДЫ. ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»  </p> |

Maltsev School Academy's Museum

Museums help us remember and honour the names of the heroes who saved our country from enemies and allowed us to live in a peaceful world.

We are going to take a closer look at Maltsev School Academy's Museum.

The school museum first opened its doors in May, 2023. Every person, who visits it, is given a tour around three expositions located in the museum.

The first exposition is called "Bakhchisaray underground workers and partisans" and includes a collection of literature and letters about the underground movement, as well as archival documents and photographs reflecting the activities of Komsomol underground workers of Bakhchisaray.

The second exposition is dedicated to the exploit of Cadet Maltsev Alexander Ivanovich, who wounded and bleeding remained in the trench, fighting with German Nazi soldiers.

The platoon commander G. Voinov said: "The fascists decided to capture Alexander alive. I heard: "Rus, give up." "The sailors do not give up!" Maltsev answered them, and he threw an anti-tank grenade, heroically killing himself and destroying a group of Nazis." Today, the school bears the name of this brave young man.

The third exposition is called "The heroic present". There you can see a memorial stand dedicated to Yuri Sinkevich and Roman Orlov, the school graduates, who died heroically in the battles for Mariupol, a participant of the Special Liberation Operation.

Nowadays the expositions are constantly being updated and enlarged with new material. Almost every month the senior students of the school give tours of the museum to the elementary school children to make them know what amazing people used to live and protect our country.

Key words: honour, exposition, exploits, underground movement, the heroic act, brave, a memorial stand.

ACTIVITIES

1. Read the text and complete the form
2. Speak about Maltsev School Academy's Museum using the form.

| | |
|--|--|
| The year of opening/ The number of expositions | |
| The underground movement | |
| The exploit of Cadet Maltsev | |
| Heroes today | |
| Activities held monthly | |



Великое дело – школа:
Здесь чтут прошлое, живут настоящим,
стремятся в будущее.

ЛЕТОПИСЬ ПОБЕДЫ ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ РЕСПУБЛИКА КРЫМ



| Вид деятельности | Ф.И.О. | Подробности работы (сжато) |
|--|--|--|
| <p>✦ Размещение материалов в сети Интернет</p> <p>✦ </p> <p>✦ </p> <p>❗</p> | <p>✓ Кубединова Э.Ш.</p> <p>✓ Юнусова З.Ф.</p> | <p>Публикации во Всероссийском журнале «Современный урок»</p> <p></p> <p></p> <p>✦</p> <p></p> |

Сценарий внеклассного мероприятия для 2 классов «HOW GRINCH HAS STOLEN CHRISTMAS»

Автор: Юнусова Зарема Февзиевна

Организация: МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.»

Населенный пункт: Республика Крым, г. Бахчисарай

Автор: Кубединова Эльвина Шавкатовна

Организация: МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.»

Населенный пункт: Республика Крым, г. Бахчисарай

Цель: развитие лингвострановедческого кругозора обучающихся, закрепление изученного материала за 1 полугодие.

Задачи:

- повторить лексику по темам «Цвета», «Комнаты в доме», «Семья», «Животные»;
- узнать больше об обычаях и традициях Великобритании;
- повысить познавательный интерес к изучению иностранного языка;
- создать условия для преодоления языкового барьера обучающимися и демонстрации ими полученных знаний в игровой форме.



БЕСПЛАТНЫЕ семинары
СЕРТИФИКАТ 8 ак. часов
[ПОЛУЧИТЬ СЕЙЧАС >>>](#)

Приём «Галерея» как эффективный способ формирования читательской грамотности и креативного мышления, а также развития языковых навыков на уроках иностранного языка

Автор: Юнусова Зарема Февзиевна

Организация: МБОУ УВК "Школьная академия им.Мальцева А.И."

Населенный пункт: Республика Крым, г. Бахчисарай

Идея, реализуемая в обучении

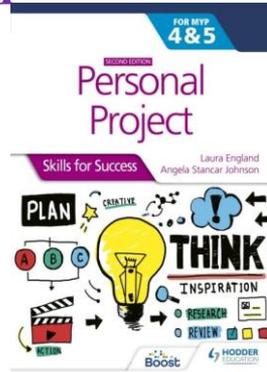
«Приём «Галерея» как эффективный способ формирования читательской грамотности и креативного мышления, а также развития языковых навыков на уроках иностранного языка»

Функциональная грамотность с точки зрения ФГОС третьего поколения – это способность решать задачи и жизненные ситуации на основе приобретенных универсальных учебных действий.

Создание на уроках благоприятной среды для формирования функциональной грамотности из приоритетных задач развития образования сегодня.

Цель обучения функциональной грамотности на уроках иностранного языка - со

Защита ИИП 9 классы



Председатель комиссии –
Котелевская Л.В.

Член комиссии – Лебеденко
Ю.В., Ким К.А.

Руководители работ:
Кубединова Э.Ш., Лебеденко
Ю.В., Юнусова З.Ф.

Защита тем ИИП 10 классы



Член комиссии – Лебеденко
Ю.В., Ким К.А.

Руководители работ:
Котелевская Л.В., Юнусова З.Ф.

Защита ИИП 11 класс

Руководитель работы: Юнусова
З.Ф.

**Выступление на
методическом семинаре по
теме «Продуктивный урок»**

**Юнусова З.Ф.
Котелевская Л.В.
Кубединова Э.Ш.**



РАБОТА В ЖЮРИ

«Учитель Года - 2025»

Котелевская Л.В.

МАН «Искатель», муниципальный этап

Ким К.А.

«Мы – гордость Крыма», муниципальный этап
«Шаг в науку», муниципальный этап

Доляновская К.В.
Доляновская К.В

Всероссийская Олимпиада школьников по
английскому языку, муниципальный этап

Юнусова З.Ф.
Доляновская К.В.
Лебедеенко Ю.В.
Кубединова Э.Ш.
Ким К.А.



РАБОТА В ЖЮРИ

Всероссийская Олимпиада школьников по немецкому языку, муниципальный этап

Кубединова Э.Ш.
Харченко Р.А.
Юнусова З.Ф.

Муниципальный конкурс на Лучшую методическую разработку по ФГОС

Юнусова З.Ф.

Муниципальный конкурс проектов по английскому языку «Мир вокруг нас»

Котелевская Л.В.
Ким К.А.

Фестиваль иностранных языков

Ким К.А.

| Вид деятельности | Ф.И.О. | Подробности работы (сжато) |
|---|------------------|---|
| Выступления на РМО | Котелевская Л.В. | Подготовка обучающихся к ВОШ по английскому языку |
| Работа в аттестационной комиссии в районе | Котелевская Л.В. | |



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

 skysmart

Сертификат получает

Зарема Февзиевна Юнусова

За вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование Skysmart Класс в дистанционном обучении.

Общее количество учеников: **473**

Количество заданий, выполненных учениками: **2184**

Дата выдачи: 22.11.2023

Активация Windows
Чтобы активировать Windows,
перейдите в раздел "СКАЕНГ"
S
dows





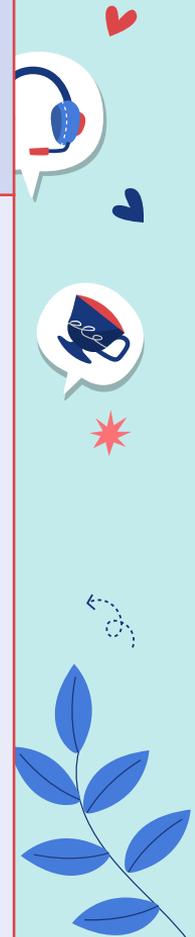
Результативность работы

*Муниципальный этап Всероссийской
Олимпиады школьников*



2024-2025 учебный год

| Предмет | Призёры | Ф.И.О. учителя |
|-----------------|--|---|
| Английский язык | Храменков Алексей Мазуркевич София Дьяченко Полина Гумметов Арсений Лушникова Анастасия Стефанюк Надежда Аксенти Фёдор Кусаковская Каролина | Лебеденко Ю.В Юнусова З.Ф. Юнусова З.Ф. Лебеденко Ю.В. Юнусова З.Ф. Доляновская К.В. Ким К.А. Андриевская А.А. |



2024-2025 учебный год

| Предмет | Победители и призеры | Ф.И.О. учителя |
|---------------|---|---|
| Немецкий язык | Дёмина Мария Игнатов Максим Крылов Михаил | Кубединова Э.Ш. Кубединова Э.Ш. Кубединова Э.Ш. |

Ich 
Deutsch





ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2024-2025 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

| | | | |
|---|-------------------------------|---|-------------|
| «Мы – гордость Крыма» | Информационн ые технологии | Семилетова С., 6 кл. - победитель | Юнусова З.Ф |
| «Мы – гордость Крыма» | Лингвистика | Месропян К., 10 кл.- победитель | Юнусова З.Ф |
| «Мы – гордость Крыма» | Лингвистика | Мазуркевич С., 11 кл.- 3 место | Юнусова З.Ф |
| «Юные интеллектуалы и изобретатели» | Информационн ые технологии | Семилетова С., 6 кл. - победитель | Юнусова З.Ф |
| «Юные интеллектуалы и изобретатели» | Мультимедийны е технологии | Месропян К., 10 кл.- победитель | Юнусова З.Ф |

| | | | |
|--|------------------------------|---|-------------|
| МАН «Искатель» | Педагогика | Месропян К., 10 кл.- победитель | Юнусова З.Ф |
| РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП | | | |
| «Мы – гордость Крыма» | Информационные технологии | Семилетова С., 6 кл. - победитель | Юнусова З.Ф |
| «Мы – гордость Крыма» | Лингвистика | Месропян К., 10 кл.- победитель | Юнусова З.Ф |
| «Юные интеллектуалы и изобретатели» | Мультимедийные технологии | Месропян К., 10 кл.- 2 место | Юнусова З.Ф |
| МАН «Искатель» | Педагогика | Месропян К., 10 кл.- 3 место | Юнусова З.Ф |

2024-2025 учебный год

ВСЕРОССИЙСКИЙ ЭТАП

| | | | |
|---------------------------------|---------------------------|---|-------------|
| «Национальное достояние России» | Лингвистика | Месропян К., 10 кл.- победитель | Юнусова З.Ф |
| «Мы гордость Родины» | Информационные технологии | Семилетова С., 6кл. – 2 место | Юнусова З.Ф |

Межрегиональный этап (г.Севастополь)

| | | | |
|----------------|-----------|--|-------------|
| МАН «Искатель» | Филология | Мазуркевич С., 11 кл.- 3 место | Юнусова З.Ф |
|----------------|-----------|--|-------------|

Конкурсная методическая работа учителей



| Мероприятие | Ф.И.О. участника | Результатив- ность |
|--|---------------------------------|-------------------------------|
| Муниципальный конкурс «Урок нравственности» | Кубединова Э.Ш. | Победитель |
| Муниципальный конкурс «Лучший классный руководитель» | Юнусова З.Ф | 3 место |
| Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку по ФГОС | Кубединова Э.Ш. Юнусова З.Ф. | Победитель Победитель |
| Муниципальный конкурс видеороликов по ФГ «Учимся не для школы, а для жизни» | Юнусова З.Ф. | Победитель |
| Всероссийский конкурс «Творческий учитель - 2024» | Юнусова З.Ф. Кубединова Э.Ш. | 3 место 3 место |

| Конкурс | Результат | Руководитель |
|--|---|--------------|
| Муниципальный конкурс проектов по английскому языку «Мир вокруг нас» | <ul style="list-style-type: none">Мазуркевич С. – 2 место | Юнусова З.Ф. |
| Фестиваль иностранных языков | <ul style="list-style-type: none">Семилетова С. – 1 место | Юнусова З.Ф. |
| «Умка – звезда Арктики» | <ul style="list-style-type: none">Мазуркевич С. – 3 место | Юнусова З.Ф. |



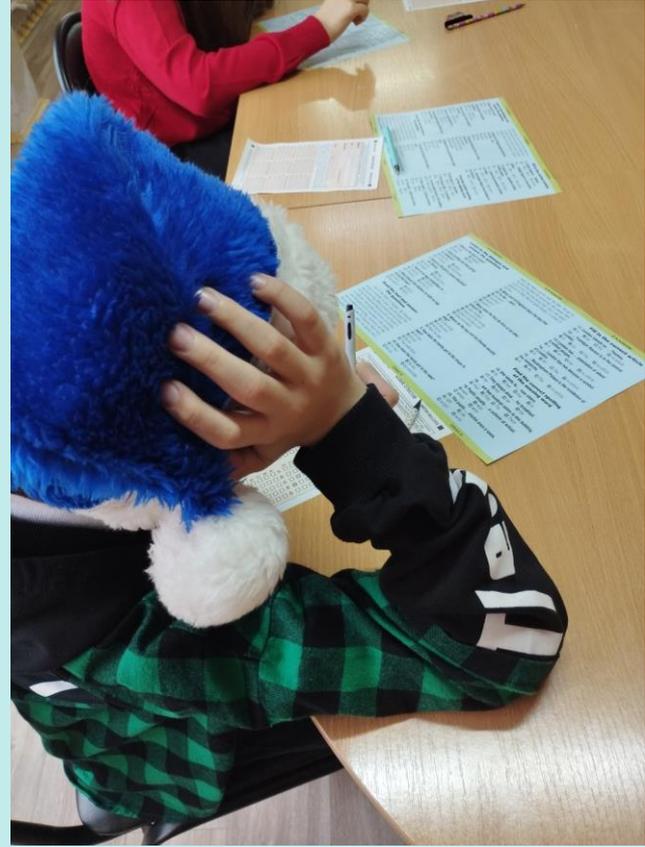


МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИГРОВОЙ КОНКУРС ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ "BRITISH BULLDOG«- 92 учащихся

| Ученик | Результат | Учитель |
|------------------------------|--------------|-----------------|
| Александрова И. – 3 класс | 5 место в РК | Кубединова Э.Ш. |

**BRITISH
BULLDOG**





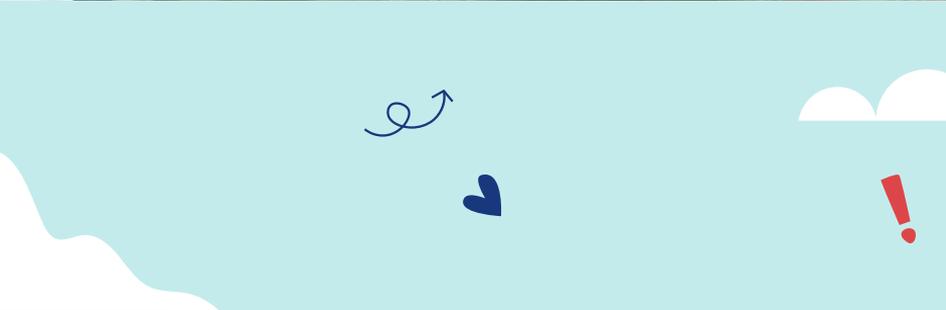
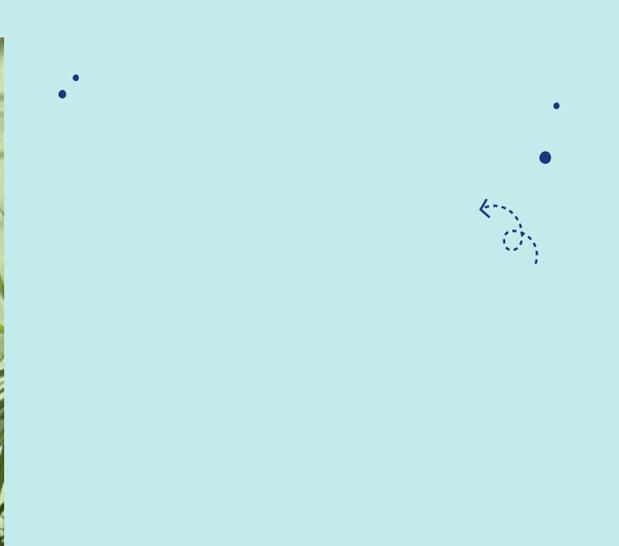
Внеурочная деятельность: Неделя иностранных языков

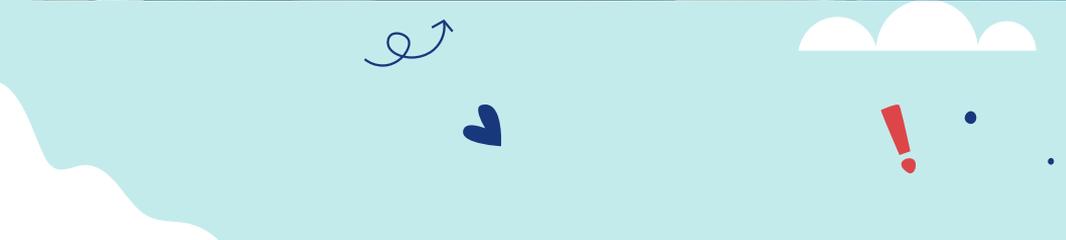
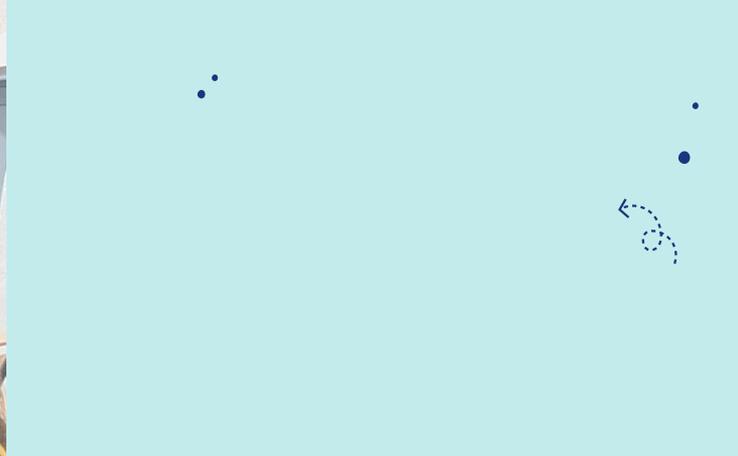














Выводы:



Учителя ШМО иностранных языков справились с поставленными задачами, в решении проблем, проявляя профессионализм и творческий подход.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Повышать эффективность работы по подготовке к предметной олимпиаде муниципального и регионального уровня, а также привлекать учащихся к работе МАН
 - Активизировать работу по вовлечению учителей в участие в профессиональных педагогических конкурсах.
 - Систематизировать накопленный материал с целью диссеминации ППО путём размещения методических разработок на страницах личных сайтов учителей в сети Интернет

ШМО СПОРТИВНЫХ И КРЕАТИВНЫХ

Учитель
музыки
Максименко
Елена
Дмитриевна



Подготовка музыкального материала к первому звонку, музыкальное оформление праздника, подготовка стихотворений для первоклассников.

Помощь в разводе ребят для дачи первого звонка.

- ▣ Посетили с учениками 7-Б класса музыкальную школу в международный день Музыки.



- Подготовка, репетиции и выступление на день учителя сольная песня и с ученицей 6-В класса Зубко Елизаветой, Владом Зайцевым



Посвящение в первоклассники



- ▣ Подготовка танцевальных и вокальных номеров для конкурса «Мисс Осень». Репетиции, поиск и предоставление костюмов. Участие принимали ученики 5-К, 6-А, 6- В, 6-Г классов



▣ Был проведен турнир
«Знатоки музыки»
среди 6-х классов



- В рамках проведения всероссийского занятия посвященного А.Н.Пахмутовой для учеников 3-Д, 5- К было проведено интерактивное занятие.



- Ученики 6-Б класса принимали участие в новогодних акциях, украшали елки, пекли выпечку



- ▣ Ученики 6-Б класса от все души поздравляли солдат находящихся в зоне СВО



- ▣ Принимала участие в городском мероприятии посвященному дню снятия блокады Ленинграда, репетировала песню «Пусть всегда будет солнце» для школьного мероприятия



- ▣ Были проведены репетиции по подготовке песен ко дню вывода советских войск из Афганистана
- ▣ Принимала участие на городском мероприятии посвященному дню Защитника Отечества



- ▣ Участие в неделе инклюзивного образования
- ▣ Участие в семинаре «Школа молодого педагога в Красном Маке»



- ▣ Участие в Республиканском хоре
- ▣ Августовская конференция



- ▣ Школа молодого педагога Каштаны
- ▣ участие в городском мероприятии посвященному Дню Победы



Учитель
физической
культуры
Быркина
Ольга
Евгеньевна



Проведение фестиваля здорового образа жизни «Русский силомер»



Олимпиада по физкультуре среди обучающихся ОУ- 3 призёра



Турнир по баскетболу 4х4 – 1 место



Чемпионат Школьной Баскетбольной Лиги «КЭС-БАСКЕТ» 1 место муниципальный этап



▣ Муниципальный этап Школьной Баскетбольной Лиги «Локобаскет»- 1 место



Региональный этап Школьной Баскетбольной Лиги «Локобаскет» 2 место



□ Команда баскетболистов заняла почетное 3 место в региональном этапе «КЭС-БАСКЕТ»



- ▣ Участие в «Зарница 2.0» – 2 место (средняя группа)
- ▣ Участие в «Зарница 2.0»- 1 место (старшая группа)



▣ Участие в муниципальном этапе игры
«Зарница 2.0»
2 место



Сдача нормативов «ГТО»

1-е, 2-е и 3-е классы



Учитель труда
(технологии)
Славиковская
Светлана
Владимировна



Сертификат участника педагога-навигатора проекта «Билет в будущее».

Благодарственное письмо проекта «Билет в будущее».

Свидетельство участника добровольной сертификации конкурсы прикладного творчества:

«Мама, милая мама! 2025»

«Волшебница зима - 2024»

«Для мамы, для бабушки, для сестрёнки»

Сертификат Всероссийский журнал «Современный урок» - «Идеи, реализующие при обучении или на занятиях»

Член творческой группы учителей труда (технологии) в
КРИШО



Всероссийская олимпиада
школьников муниципальный
этап труд (технология)

5 Победителей:

Кузьминчук Виктория 7-Б

Ловягина Мария 8-Б

Григоришина Василиса 9-А

Кузина Елизавета 10-А

Белягова Вероника 11-А

2 Победителя в
региональном конкурсе
Муниципальный этап

«Чистый Крым 2024»

Авдалян Эрика 8-Б и

Белягова Вероника 11-А

1 призёр Попова Анна 7-А

Призёр Регионального этапа олимпиады школьников по труду(технологии) Григоришина Василиса 9-А

2 Победителя и 1 призёр в выставке-конкурсе «От Святителя Николая – к Крещению Господню»

Победитель Всероссийского конкурса ССИТ «Мама, милая мама!»

Победа во всероссийском конкурсе «Волшебная зима-2025»

2 победителя во всероссийском конкурсе «Для мамы, для бабушки, для сестрёнки – 2025»

Победитель Муниципального этапа «Крым в сердце моём 2025»

4 Призёра Муниципальный этап «Пасхальная Ассамблея 2025»

Победитель Муниципального этапа «Наследники традиций 2025»

Выставка детских работ



Готовимся к Великому празднику Победы (8 классы)



Значок «Георгиевская лента» своими руками 5-К к 80-летию Победы



Наш первый «пэчворк»



Коллективная работа ко дню присоединения Крыма к России Провели МК Эрика и Элина



Наши любимые «вкусные» уроки







Участие в защите проектов

Учитель
технологии
Сагайда
Татьяна
Михайловна



Введение в робототехнику среди 5-х классов





3-Д моделирование среди 7-х классов



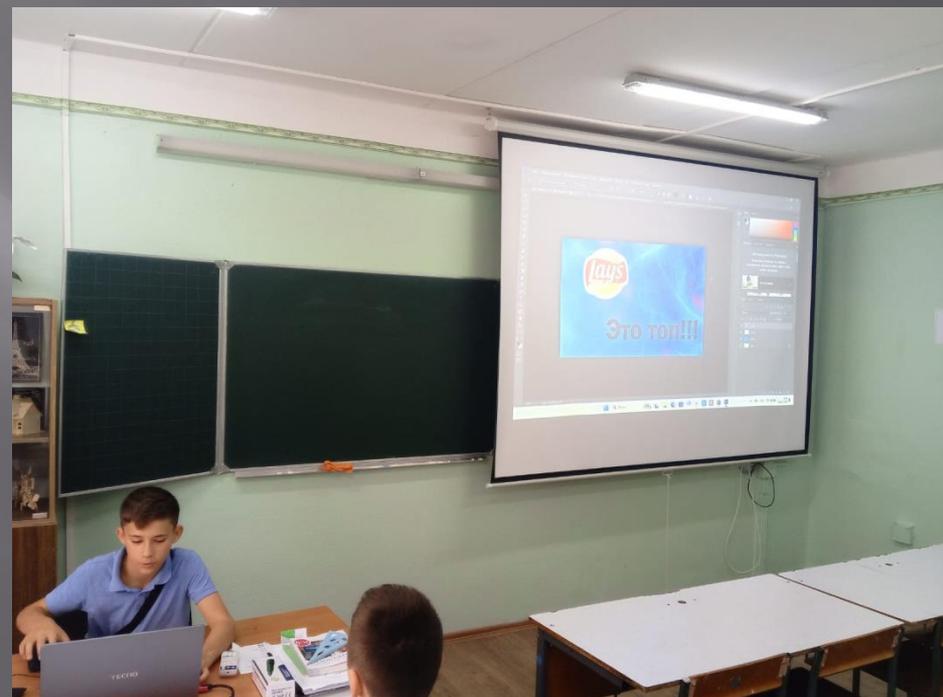


3-D печать среди 8-х классов



Компьютерная графика «Работа в фотошопе» среди 6-х классов





Декоративная обработка текстильных материалов среди 6-х классов





Творческий проект «Вечный огонь»



Учитель
Изобразительного
искусства
Гришина Юлия
Владимировна



Творческие выставки обучающихся





От ученика до студента

Выставка работ на тему:
"Интерьер, который мы
создаем"
обучающихся 7-х классов
МБОУ УВК "Школьная академия
им. Мальцева А.И."
и студентки высшего учебного
заведения "Академии
строительства и архитектуры"
г. Симферополь
Федорюк Ирины



Наше творчество

От ученика до студента

The display board features several architectural drawings and interior design sketches. A physical model of a house is placed on a table in front of the board. The board includes a title card, a floor plan, a section drawing, and various interior design sketches.

От ученика до студента



Творческие персональные выставки обучающихся: Крупенина Дарья 6К класс, Небиева Адиле-5-В класс



Районный семинар библиотекарей Мастер-класс «Моя буква-символ счастья»



Участие во Втором Республиканском Форуме учителей предметной области «искусство» в лице спикера: мастер-класс «От графики по текстилю до живописи акварелью»



В рамках проведения акции «Белый цветок» с обучающимися ОУ были расписаны шоперы, которые преподнесли в качестве памятного подарка министру образования Лаврик В.В. и Аксеновой Е.А.



КРИППО г. Симферополь: Проведение серии теоретических и практических мастер-классов для учителей ИЗО РК



Участие в программе празднования дня города, Мастер-класс «Роспись шопперов. Лаванда Бахчисарая»



Участие в очном этапе (полуфиналист) в республиканском конкурсе наставнических пар «Союз наставников»



Член жюри республиканского творческого конкурса муниципального и регионального этапов «Шаг к Олимпу»



КРИППО г.Симферополь. Выступление в лице спикера педагогического практикума.



Республиканский открытый фестиваль-конкурс «Крым в сердце моем» .Победитель-Лушникова Анастасия 6-К класа



Республиканский творческий конкурс региональный этап «Шаг к Олимпу». Призер- Фесенко Дарья-7-В класс





Участие в защите проектов

Член Ассамблеи учителей изобразительного искусства РК

Республиканский конкурс «Космические фантазии» - 4 победителя, 2 призера

Конкурс «Крым в сердце моем»-1 победитель,3 призера

Всероссийский экологический конкурс - победитель Волошинова П.-9-В кл
Сафонова М-призер 2-г класс

Всероссийский большой фестиваль творчества - победитель Волошинова
П.-9-В кл

Республиканский конкурс «Можжевелики Крыма»-1 победитель,2 призера

Конкурс «Охрана труда глазами детей»-2 призера

Конкурс « Пасхальная Ассамблея»-победитель-Савченко Ева-8-Акласс,
призер — Лисицына А.- 6-г класс

Награждение «Почетной грамотой» Министерства просвещения России



Учитель
ОБЗР
Пророченко
Анатолий
Филиппович



▣ Посвящение в кадеты



День кадета



Учитель
физической
культуры
Гребинчик
Олег
Васильевич



Участие в турнире по мини-футболу среди
обучающихся 6-х классов, посвященному
Юрковскому Виктору Ивановичу



Финальные
муниципальные
Всероссийские
соревнования
«Кожаный мяч-
школьная
футбольная
лига» 1 место



Зональные
муниципальные
Всероссийские
соревнования
«Кожаный мяч-
школьная
футбольная
лига» 1 место



▣ Зональные республиканские соревнования по футболу на Кубок Главы Республики Крым – 3 место



▣ Принимали участие в играх ГТО



Учитель
физической
культуры
Абдурефиева
Виолетта
Анатольевна





II эстафета
Всероссийского
физкультурно-
спортивного
комплекса
«Готов к труду и
обороне»,
«Игры ГТО»

▣ Участие в «Зарница-2.0» – 2 место



Участие в Президентских
соревнованиях
муниципальный этап-
2 место



Анализ работы

учителей

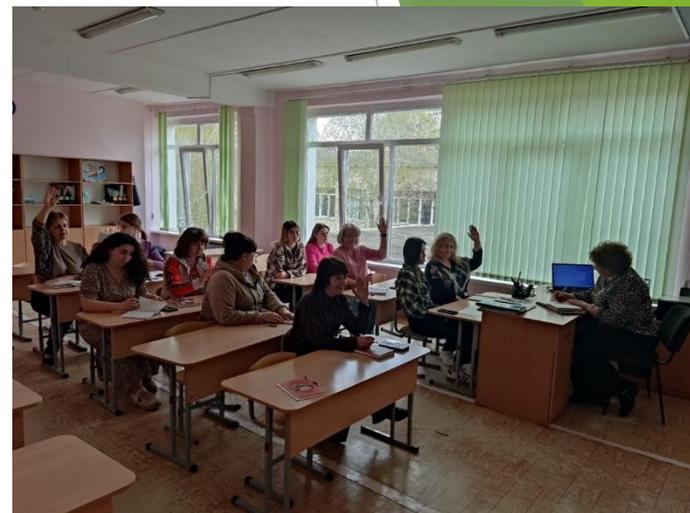
начальных классов



Педагогический стаж:

- ▶ До 10 лет-9 человек
- ▶ До 20 лет-1 человек
- ▶ Более 20 лет-2 человека
- ▶ Более 30 лет-6 человек

- ▶ Высшая категория - 8
- ▶ Первая категория - 2
- ▶ СЗД-2
- ▶ Без категории-6



Аттестация педагогических кадров

- ▶ В 2024-2025 учебном году аттестовались следующие учителя:
- ▶ Высшая: Кутахина Е.М., Асанова С.Р., Санкичева А.Р.
- ▶ 1 категория: Коротина Л.В.



Методическая проблема:

- ▶ *«Организация учебного процесса путем формирования и развития функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования в начальной школе».*

Цель методической работы:

- ▶ *Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.*



*Наставничество- это
инвестиция в
долгосрочное развитие
организации, в ее
«здоровье»
Девид Майстер*

| Молодой специалист | Год работы | наставник |
|--------------------|------------|----------------|
| Цыганкова Ю.В. | Первый | Старостюк С.А. |
| Майер М.О. | Первый | Асанова С.Р. |
| Родникова И.К. | Второй | Старостюк С.А. |
| Одарик Н.В. | Второй | Марченко И.В. |

В рамках «Недели молодого специалиста»
были проведены открытые уроки :

- *Майер М.О.
- *Ниязиева И.В.
- *Родникова И.К.
- *Цыганкова Ю.В.



Участие в профессиональных конкурсах педагогов



*Санкичева А.Р. -
победитель конкурса
«Крымский
фестиваль
педагогических
инициатив - 2024»*

Санкичева А.Р. приняла участие во всероссийской научно-практической конференции "Психолого-педагогические основы формирования готовности молодежи к выбору педагогической профессии". Провела мастер-класс для молодых специалистов по теме "Конкурсный путь педагога: от идеи к победе»

Ведина М.М. выступила на районном семинаре начальных классов по теме "Эффективные приемы подготовки обучающихся 4 классов к ВПР по окружающему миру"



Неделя начальных классов

- ▶ с 23.10.2024 по 27.10.2024 , согласно плану проведения предметных недель МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» 2024-2025 учебного года.
- ▶ Были проведены открытые уроки, открытые внеурочные занятия, олимпиады, викторины, конкурсы, КВН, выставки рисунков, выставки поделок из природного материала.

1 день – «День ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА»



2 день – «День математики»



3-день – «День русского языка»



4- день – «День литературного чтения»



5 день- «День окружающего мира»



Обучающиеся начальной школы стали победителями муниципальных и республиканских конкурсов:

Республиканский этап: 11

Муниципальный этап: 37



**Творческий коллектив
«Счастливое детство»
под руководством
Булычевой И.В. заняли 2
место на зональном
этапе межрегионального
творческого конкурса
«Мы – наследники
Победы»**



Учащиеся 3-Д и 2-Г класса под руководством Маленко С.Л. приняли участие в конкурсном отборе на региональные смены «Содружество Орлят России» и заняли почетное первое место.



**Команда Орлят под названием "Мальцевцы" заняла второе место в интеллектуальной игре "Дорогами войны", посвященной 80-летию Великой Победы.
(Кл.рук. Марченко И.В.)**



«Зарница»

Ребята приняли участие в муниципальном этапе военно-спортивной игре и заняли почетное 2 место.



«Орлята- России»

В течение года ребята участвовали в разных треках. Выполняли интересные задания, участвовали в квестах, разучивали песни и физминутки.

ТРЕКИ "Орлята России"

- ТРЕК "Орлёнок - хранитель"**
Мы хранили память.
- ТРЕК "Орлёнок - лидер"**
Лидер команду ведёт за собой - дружен и крепок орлятский строй!
- ТРЕК "Орлёнок - эрудит"**
Играй, учись и узнавай!
- ТРЕК "Орлёнок - доброволец"**
Спешить на помощь безвозмездно.
- ТРЕК "Орлёнок - эколог"**
Шагая в будущее, помни о планете.
- ТРЕК "Орлёнок - спортсмен"**
Движение - жизнь!



Учащиеся начальной школы сдавали нормативы ВФСК «ГТО»



На протяжении учебного года учителя проводили внеклассные мероприятия, классные часы, давали открытые уроки, принимали участие в проекте «Знание»



**Ученики 4 классов
приняли участие в
традиционном
Школьном Параде строя
и песни посвященный
80-й годовщине Победы
в Великой
Отечественной войне
1941-1945 годов.**



Активно участвовали в школьных акциях

«Оранжевое настроение»

«Лента памяти»

«Внуки по переписке»

«Подари книгу библиотеке»

«Победа в каждом сердце»

«Зажги синим»

«Вместе с мамой»

«Три поколения»

«Окна Победы 2025»



Учителями начальной школы проводятся тематические занятия на сплочение коллектива, различные поездки и экскурсии.



Одним из направлений работы начальной школы является работа по преемственности. В соответствии с планом работы в подготовительной группе на протяжении учебного года проводились занятия учителем Санкичевой А.Р. (будущим кл. руководителем)



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение учебно-воспитательный комплекс
«Школьная академия им. Мальцева А.И.»
(дошкольная группа)



Анализ воспитательно-образовательного процесса

Фактически списочный состав в 2024/25 учебном году 95 человек.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Количество возрастных групп – 4.

| № | Название программы | Автор, место и год издания, кем утверждена. |
|--------------------|---|--|
| | Федеральная образовательная программа дошкольного образования Программа воспитания | Приказ Министерства просвещения Российской Федерации От 25 ноября 2022г. |
| Парциальные | | |
| | Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский веночек» «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» | Авторы: Л.Г. Мухоморина, Л.М. Тригуб, Э.Ф. Кемилёва, Е.В.Феклистова. Автор: Н.В. Нищева. |

ЗАДАЧИ

- ▶ -повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укреплению здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- ▶ -совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ОУ (дошкольная группа).
- ▶ - обеспечить реализацию преемственности между дошкольным и начальным общим образованием с целью успешной адаптации к школьному образованию с учетом ФГОС.
- ▶ - совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий

Тематический контроль «Основные направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО».

Программа просвещения
родителей(законных представителей)
детей дошкольного возраста,
посещающих дошкольные
образовательные организации



- День открытых дверей «Детский сад-территория детства», Родительский клуб. «Вместе веселее»
- «Круглый стол» для родителей «О важности регулярного посещения детского сада»;
- устный журнал «Познавательно-исследовательская деятельность в жизни ребенка»;
- посещение занятий, прогулки;
- презентации-консультации для родителей;
- видеоролик «Мой день в детском саду»
- «Заметки воспитателя» «Недельные задачки»-канал на интернет площадке «Сферум» «Дошколята»



Тематический контроль

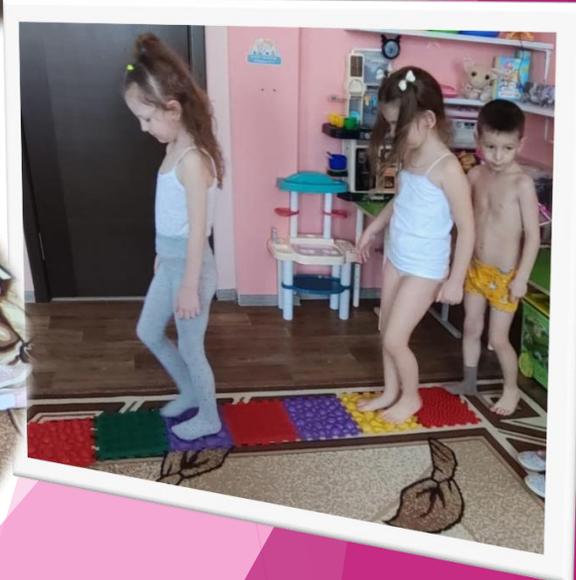
«Укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в ОУ (дошкольная группа)»

- ▶ Деловая игра «Здоровые педагоги-здоровые дети»
- ▶ Консультация - презентация «Здоровьесберегающие технологии в педагогической системе ДО»
- ▶ Деловая игра «Знатоки педагогических технологий»
- ▶ Мастер класс- «Использование методов мнемотехник в детском саду»
- ▶ «Лэпбук-интерактивная папка»
- ▶ Кейс «Безопасность в лесу»
- ▶ «Один дома». «Береги планету земля»
- ▶ Проекты «Моя спортивная семья»
- ▶ «Огород круглый год»
- ▶ Нетрадиционное физкультурное оборудование (массажные коврики для стоп) нейрогимнастика, дыхательная гимнастика
- ▶ Песочная терапия- использование интерактивных песочниц

Эстафета опыта

Укрепление здоровья через использование здоровьесберегающих технологий.





День дошкольного работника «С днём рождения детский сад»



Год защитника Отечества

Тематическое мероприятие «Дети Блокадного Ленинграда».

- ▶ Видеопоздравление от детей для пап на 23 Февраля «Наш защитник»
- ▶ Оформление мини-музея в возрастных группах «Великий светлый День Победы»:
 - ▶ художественная литература, фотографии героев ВОВ, военной техники, городов-героев, иллюстрации военной формы разных видов войск
- ▶ Оформление с детьми и родителями тематического стенда памяти «Поклонимся великим тем годам»
- ▶ Виртуальная экскурсия «Города боевой славы»
- ▶ Оформление лэп-буков «Защитники Отечества», «Военная техника» и т.д.
- ▶ Тематическое мероприятие «День воссоединения Крыма с Россией»
- ▶ Пополнение Книги Памяти «Помнить, чтоб жизнь продолжалась» с привлечением семей
- ▶ Оформление стенда «Дети герои Крыма», «Города герои», «Стена памяти»
- ▶ Акция «Журавлик» — изготовление журавликов, символизирующих погибших в ВОВ.
- ▶ Акция «Окна Победы»
- ▶ Праздничный утренник «День Победы»
- ▶ Участие в параде Победы.
- ▶ Экскурсия в музей ВОВ (школа)
- ▶ Участие в фестивале «Наследники Победы»
- ▶ Выставка семейных коллекций в мини-музее в группах.

Патриотические центры



День Победы



Фестиваль «Наследники Победы»



Анализ физкультурно-оздоровительной работы

НОД (физкультурные занятия);

-Утренняя гимнастика, гимнастика после сна

-пальчиковая гимнастика

-динамические паузы

-Подвижные и спортивные игры;

-корректирующая гимнастика;

-релаксация;

-День здоровья

-малые Олимпийские игры

-спортивное мероприятие «Движение ГТО»

-спортивные праздники и развлечения

-использование здоровьесберегающих технологий,

нетрадиционного спортивного оборудования

- ▶ Спортивное развлечение «Юные спортсмены»
Спортивный праздник «Быть здоровыми хотим-соблюдаем мы режим»
Развлечение «Культура безопасности»
Развлечение «Моя спортивная семья»
Спортивные игры для всех
Спортивный праздник «Малые Олимпийские игры»
Спортивное мероприятие «Движение ГТО»
Спортивное развлечение «Летний спортивный праздник»»

Движение ГТО





Спортивные праздники



Анализ воспитательно-образовательного процесса ОП, Программа воспитания, дополнительное образование.

День знаний День дошкольного работника.

«Осень подарила праздник»

День народного единства Концерт, посвященный Дню Матери

«Новый год стучится в гости»

«День Конституции Российской Федерации» «Рождественские святки»

«День защитника Отечества»

«8 Марта»

«Широкая масленица»

«День воссоединения Крыма с Россией»

«День Конституции Республики Крым»

«Волшебный мир космоса»

«Эколята- молодые защитники природы»

«Разные возможности-равные права»

«Мы помним, мы гордимся»

Выпуск в школу «До свиданья, детский сад!»

Неделя безопасности

Итоговые занятия

Праздники и развлечения







Воспитательная работа





День космонавтики



День Защитника Отечества



8 Марта «Весеннее настроение»



Зимние Олимпийские игры



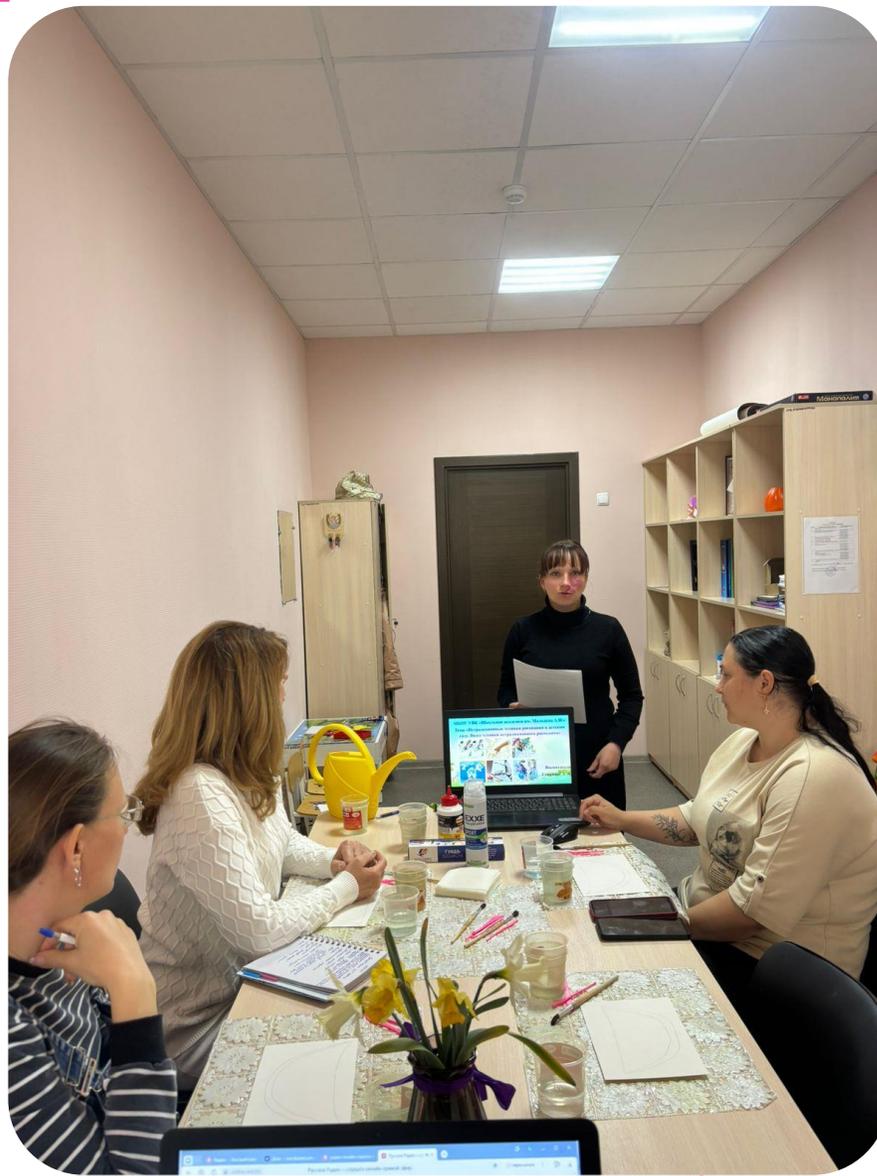
Открытые занятия



Педагогическое мастерство

Мастер-классы
«Нетрадиционные
техники рисования»
Гуменюк Л.А.

Деловая игра
«Знатоки
педагогических
технологий»
Фалько С.В.



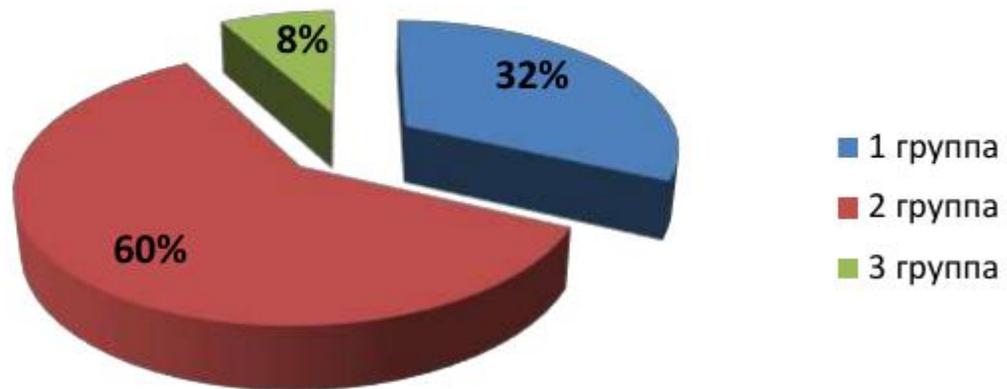
Мониторинга освоения детьми Образовательной программы
Сводная таблица мониторинга 2024-2025 уч. год

| Уровни развития | Социально-коммуникативное развитие | | Познавательное развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Физическое развитие | | Речевое развитие | |
|-----------------|------------------------------------|----------------|-------------------------|----------------|-------------------------------------|----------------|---------------------|-----------------|------------------|-------------------|
| | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Высокий уровень | 14 чел. 14,7% | 38 чел. 76% | 10 чел. 8 % | 43 чел. 45% | 24 чел. 115 % | 38 чел. 76% | 16 чел. 16.8 % | 38 чел 40% | 12 чел. 5 % | 37чел 38% |
| Средний уровень | 57 чел. 60 % | 49 чел 51% | 57 чел. 45,6 % | 45 чел 47% | 43 чел. 45,2% | 49 чел 51% | 63 чел. 66,3% | 45 чел. 47% | 48 чел. 50% | 43 чел 45 % |
| Низкий уровень | 50 чел. 24 % | 8 чел. 16% | 28 чел. 46,4 % | 2чел. 2% | 28 чел. 29,4% | 8 чел. 16% | 46 чел. 48,4% | 12 чел 12,6% | 30 чел. 31% | 15 чел. 15,7 % |

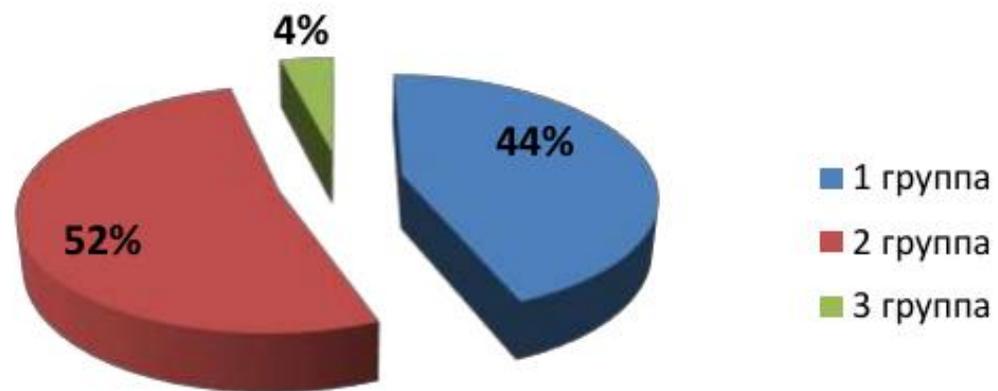
Общие количественные показатели по результатам фронтальной оценки готовности к школьному обучению

| Общие показатели | Уровень готовности | | | | | | | |
|------------------|--------------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|---|
| | 1-й уровень | | 2-й уровень | | 3-й уровень | | 4-й уровень | |
| | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % |
| | 14 | 53,6% | 5 | 22,7% | 3 | 13,6% | | % |

**уровень развития готовности к школе на
начало учебного года**



**уровень развития готовности к школе на
конец учебного года**





**Отчёт МО классных
руководителей
за 2024-2025 уч.год**

В МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И» в 2024-2025 учебном году было 27 классов.

В состав МО классных руководителей входит 27 педагогов.

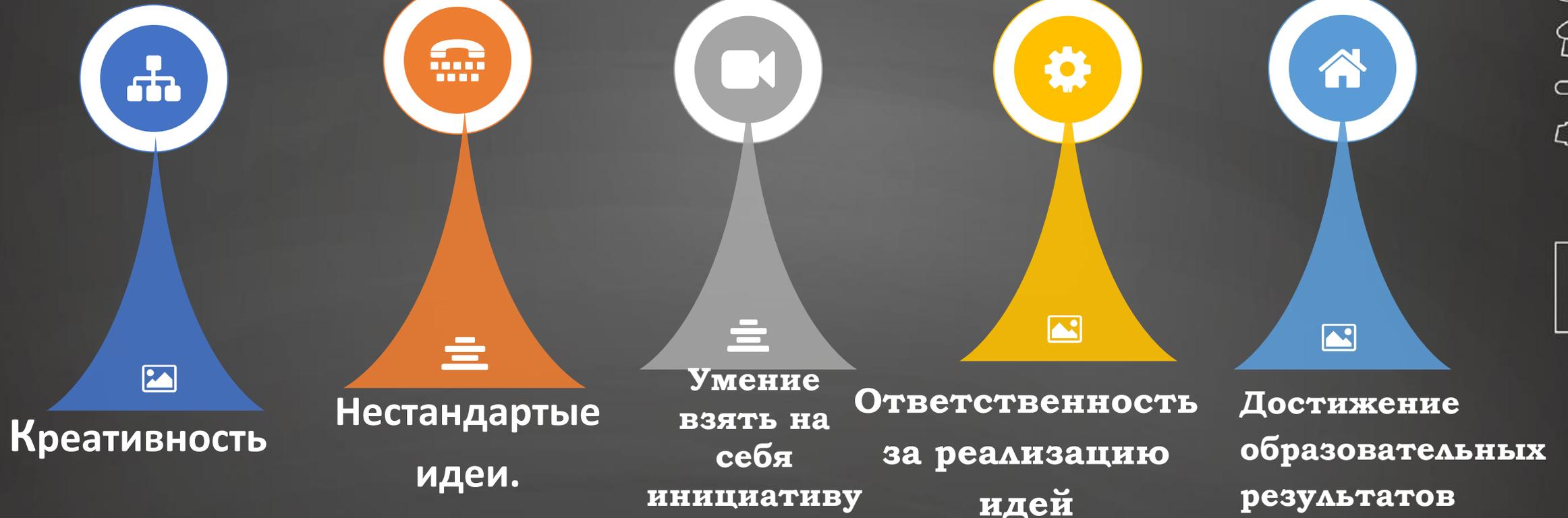
Средняя школа (5-8 классы)- 21 человек.

Старшая школа (9-11 классы)- 6 человек.

Высшая категория – 13 человек, первая категория – 4 человека.

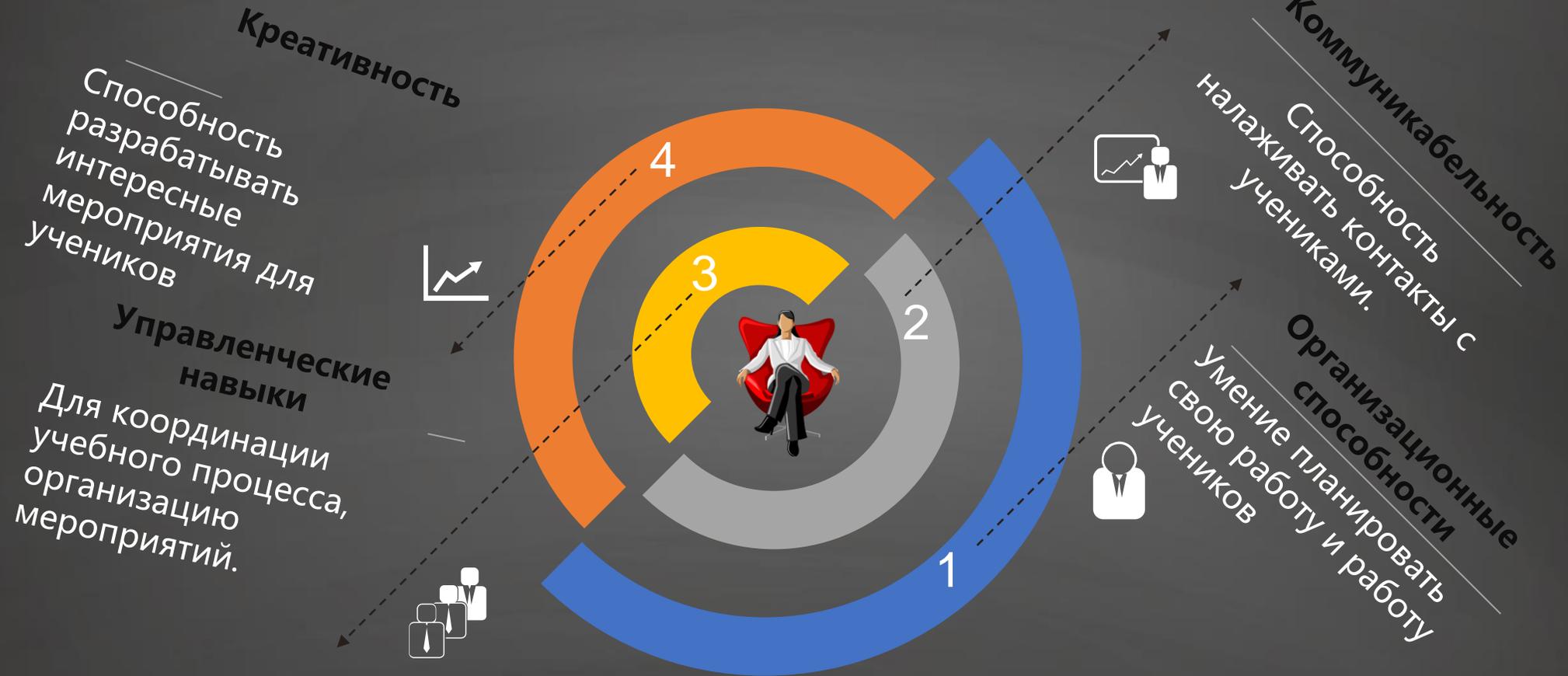
СЗД- 4 человека.

Учитель-это центральная фигура, которая делает вклад в развитие ребенка , в развитие школы, в систему образования. Основные качества классного руководителя:

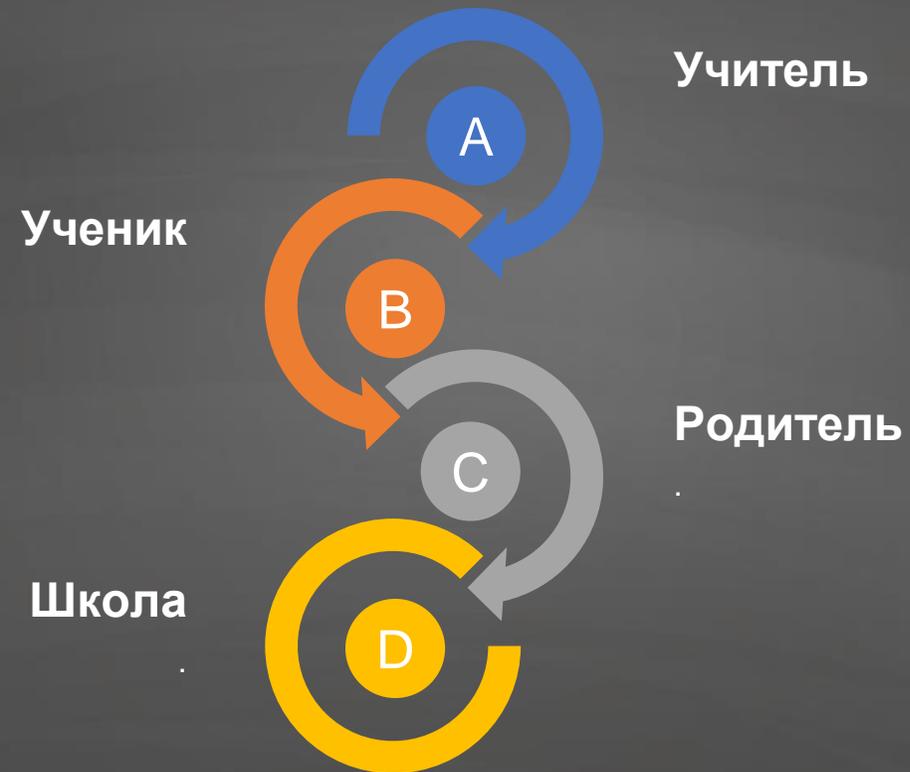


**Учитель вносит личный вклад в
повышение качества
образования.**

Кто же такой классный руководитель ? Какими качествами он должен обладать?



Педагогическое взаимодействие:



Директор –ключ успеха и пример для всей
ШКОЛЫ.

В Региональном этапе
Всероссийского
профессионального
конкурса «Директор
года России 2024» наш
директор МарыничН.Н.
заняла **4 место**.



Победителем Муниципального этапа
Всероссийского конкурса «**Учитель года
России 2025**» стала учитель географии
Бебешко Ю.Н.



Учитель вносит личный вклад в повышение качества образования.

Юнусова З.Ф. и Кубединова Э.Ш. победители, 3 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий учитель 2025»

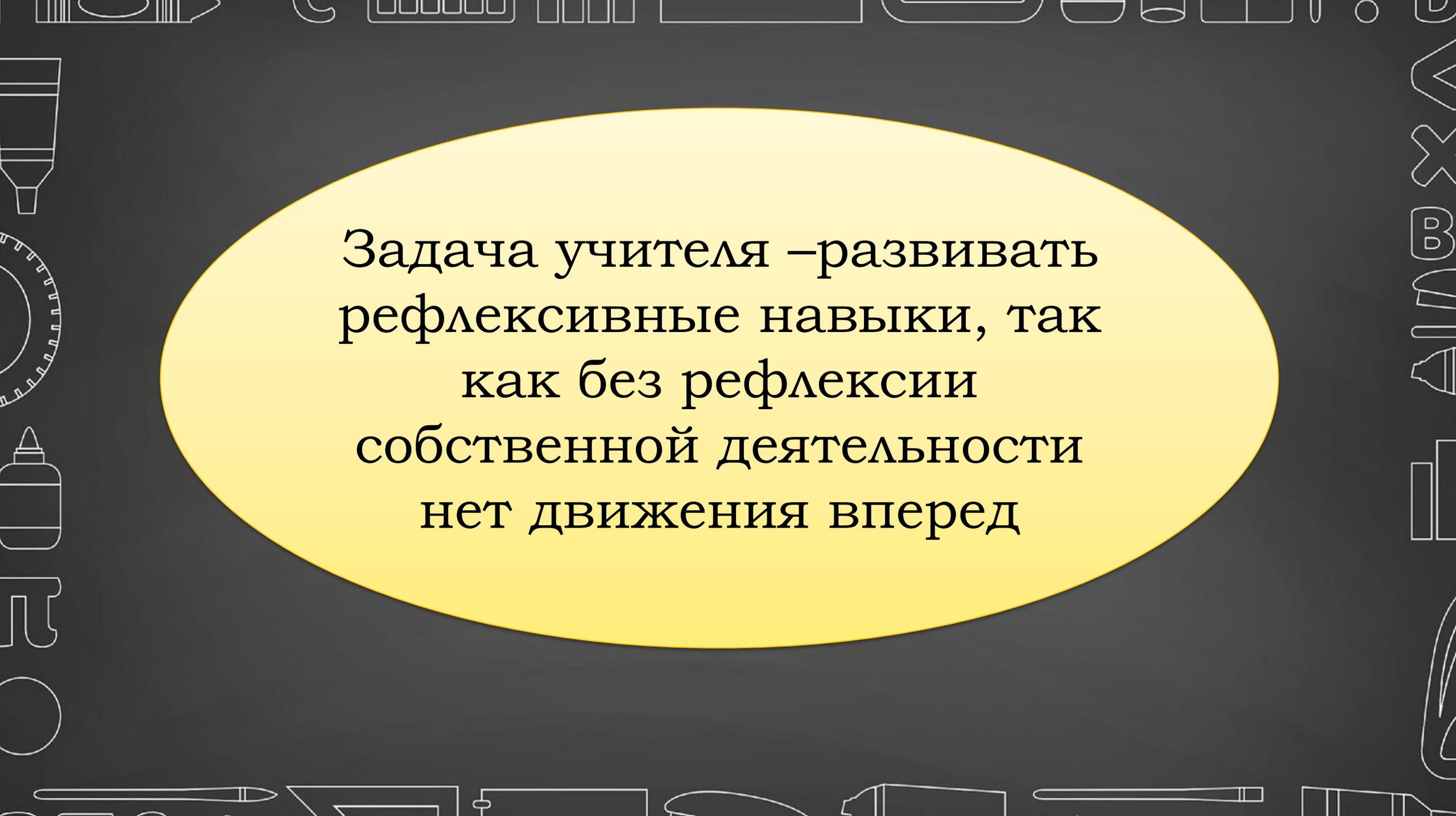


Победитель в Муниципальном конкурсе педагогического мастерства на тему «Урок нравственности» Кубединова Э.Ш.



**3 место в Муниципальном
этапе конкурса «Лучший
классный руководитель» заняла
Юнусова З.Ф.**





Задача учителя –развивать
рефлексивные навыки, так
как без рефлексии
собственной деятельности
нет движения вперед

2 место в полуфинале
Межрегионального конкурса
«Мы наследники Победы»
Руководитель **Булычева И.В.**



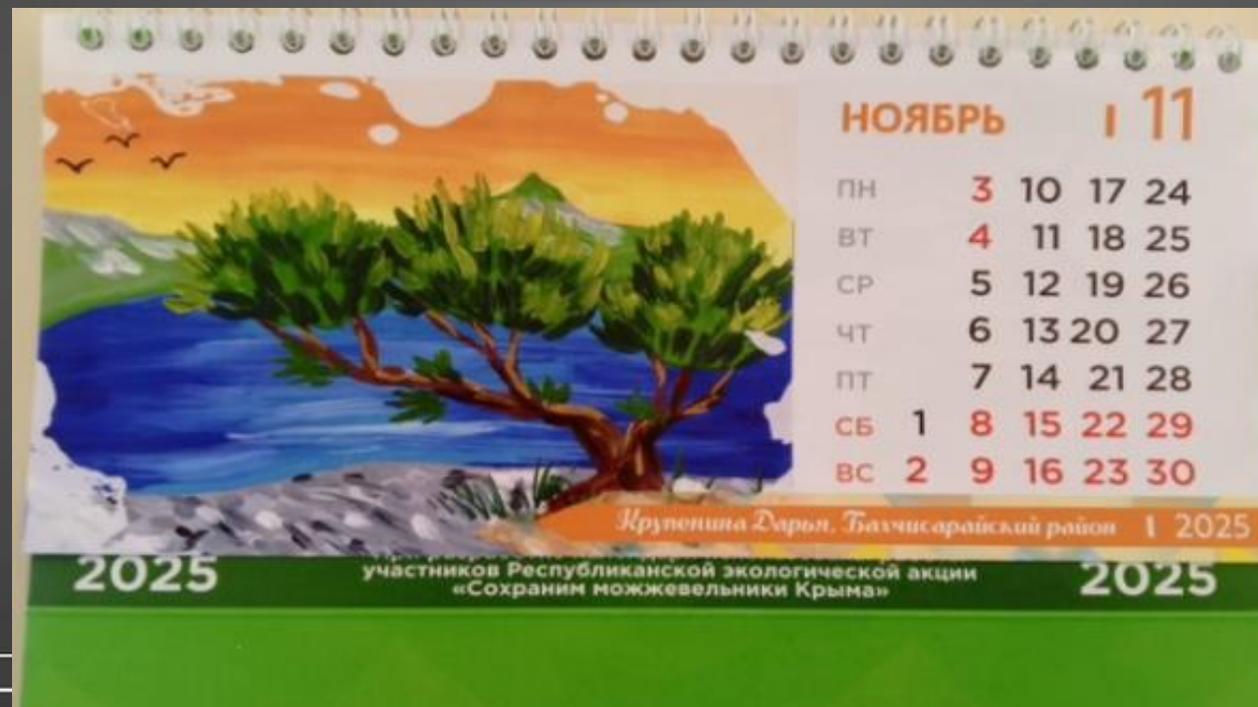
**Победитель Республиканского открытого
фестиваля детского творчества «Крым в
сердце моём» Лушникова А.
руководитель Гришина Ю.В.**



Призёр регионального этапа
Республиканского творческого конкурса
«Шаг к Олимпу»
Фесенко Д.
Руководитель Гришина Ю.В.



**В Муниципальном этапе Республиканской
экологической акции «Сохраним
можжевельники Крыма»
Победитель: Крупенина Д.
Призеры: Санкичева А. и Тякэ Е.
Региональный этап: победитель Крупенина Д.
Руководитель: Гришина Ю.В.**



2 место во Всероссийском конкурсе
исследовательских и творческих работ
«Мы гордость Родины» в г.Москва
Семилетова С.
Руководитель: Юнусова З.Ф.



Научно-практическая конференция «Региональные особенности
Крыма: проблемы , перспективы, развитие»

Победители: Фесенко Д. с темой «Крымские горизонты точных наук»
руководитель Небиева Э.И.

Джемилева А. с темой «Соцветие культур Крыма» руководитель
Миронова М.В.

Глушак А. с темой «Крым туристический» руководитель Ковалев С.А.
Демидова Н. с темой «Крым исторический» руководитеь Волошинова
Т.В.

3 место в тематическом блоке «Крым исторический» руководитель
Кривцова Г.И.



Жарук Г. 1 степень во Всероссийском конкурсе достижений талантов молодежи «Мой вклад в Величие России» руководитель Довиденко К.И.
Месропян К. 1 степень во Всероссийском конкурсе достижений талантов молодежи «Национальные достояния России» руководитель Юнусова З.Ф.
Глушак А. диплом 3 степени во Всероссийском фестивале открытых инициатив «Леонардо» руководитель Ковалев С.А.



В рамках мероприятий, посвященных
Году семьи, проводились родительские
лекториумы на тему «Выбор
профессий»



Наша школа очень дружелюбная и у нас есть хорошая традиция проводить телемосты. В преддверии дня воссоединения Крыма с Россией проводили телемост с МБОУ Качульской СОШ.

В рамках Крымского проекта «Школы-побратимы Великой Страны» проходил телемост с ГБОУ школой №93 Пушкинского района г.Санкт-Петербург
Телемост «Крым-Россия-Счастливое детство» с г.Лабинск.



Сетевое взаимодействие медицинского класса с Бахчисарайской ЦРБ



**Мероприятия по ПДД
Республиканский этап Всероссийского
конкурса юных инспекторов движения
«Безопасное колесо», «Безопасные каникулы»,
«Георгиевская ленточка», «Пешеход»**



Поездки и экскурсии



Уборка территории



Отчет по работе ШМО кадетских классов за 2024-2025 учебный год

Руководитель ШМО –
Доляновская К.В.

Цели и задачи работы:

- **Основными целями деятельности кадетского** профиля являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.
- **Основные задачи кадетского класса:**
- формирование у обучающихся общей профессиональной ориентации, в том числе на профессии военно-прикладной направленности и профессии, связанные с государственной гражданской службой;
- приобретение обучающимися первичных знаний и компетенций, необходимых для выбора профессий военной и иной государственной службы, в том числе государственной службы российского казачества, формирование мотивации к дальнейшему обучению в соответствующих образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования;
- формирование и развитие у обучающихся традиционных российских ценностей, воспитание готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе и труду;
- развитие у обучающихся специальных знаний, умений и навыков, морально-волевых и психологических способностей, необходимых для военной и иной государственной службы;
- физическое развитие обучающихся путем вовлечения их в активные занятия военно-спортивной деятельностью и прикладными видами спорта.



Участие кадет в Республиканских мероприятиях

**«Суворовские чтения» участник Ястреб Артур, 8-К – диплом II
степени, куратор проекта – Котова Екатерина Сергеевна, учитель
истории**



Участие кадет в Республиканских мероприятиях

Военно-спортивное кадетское многоборье «Растим патриотов»



**Участие кадет в Республиканских мероприятиях
Кадетский бал**



Участие кадет в Республиканских мероприятиях

Парад Побед - 2025



Участие кадет в муниципальных мероприятиях

Торжественном открытии отреставрированного мемориального комплекса на Братском кладбище советских воинов, умерших в госпиталях и погибших в боях, 1944 год, 1948 год, 1957 год.



Участие кадет в муниципальных мероприятиях

Почетный караул Вахты памяти поколений – «Пост № 1» у Памятного знака в честь партизан Бахчисарайского партизанского отряда .

Осенний этап – I место / Весенний этап - II место



Участие в мастер-классах в рамках Всероссийского проекта Движения Первых «Первая помощь»!

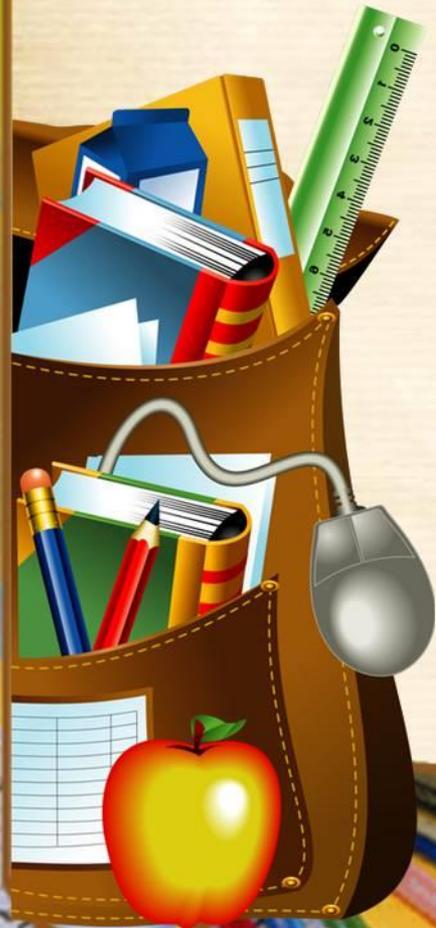


Участие кадет в муниципальных мероприятиях

Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры Зарница 2.0 – III место

Школьное научное общество «ЭРУДИТ»

*Руководитель ШНОУ «Эрудит»
Корень Надежда Анатольевна*



НАШ ДЕВИЗ

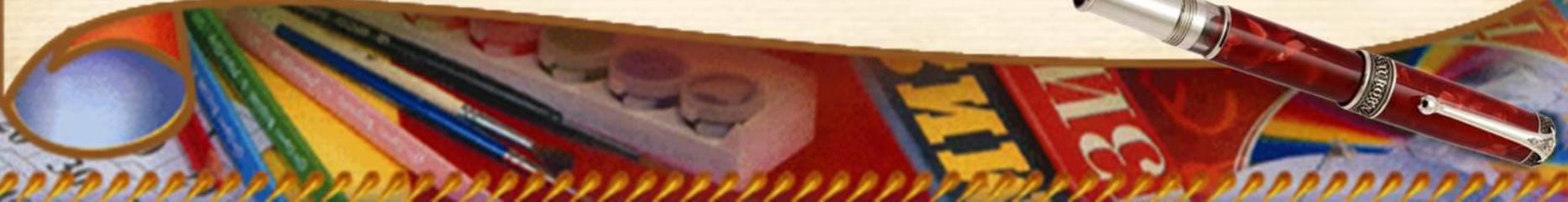
***«Ничего великого никогда
не было достигнуто
без энтузиазма»***

*(Ралф Уолдо Эмерсон -
американский философ и поэт).*



ЦЕЛИ:

- ✓ **воспитание и развитие учащихся, создание условий для их самоопределения, самореализации;**
- ✓ **выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей;**
- ✓ **формирование творческой разносторонне развитой личности;**
- ✓ **ориентация учащихся на познание как ценность;**
- ✓ **формирование у учащихся представлений о ценности научных знаний в современном мире.**



Результаты

**Республиканский конкурс исследовательских работ
и проектов учащихся младшего школьного возраста
«Я - исследователь» (1-4 классы)
в 2024/2025 учебном году**

| ФИ | Класс | Уровень | Результат | Руководитель |
|------------------|-------|-------------------|-----------|--|
| Михайлюк Егор | 3-Д | Муниципальн ый | Участник | С.Л. Маленко, учитель начальных классов |



Результаты

Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма!» в 2024/2025 учебном году

| ФИ | Класс | Уровень | Результат | Руководитель |
|---------------------|-------|-----------------|-------------|---|
| Семилетова Софья | 6-А | Муниципальный | I степень | Юнусова З.Ф., учитель английского языка, педагог доп. образования |
| | | Республиканский | I степень | |
| Фесенко Дарья | 7-В | Муниципальный | I степень | Небиева Э. И., учитель математика |
| | | Республиканский | II степень | |
| Ловягина Мария | 8-Б | Муниципальный | I степень | Т.С. Багирова, учитель биологии |
| | | Республиканский | III степень | |
| Жарук Григорий | 10-А | Муниципальный | I степень | Довиденко К.И., учитель истории и обществознания, педагог доп. образования |
| | | Республиканский | III степень | |

Результаты

Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма!» в 2024/2025 учебном году

| ФИ | Класс | Уровень | Результат | Руководитель |
|--------------------|-------|-----------------|-----------|--|
| Месропян Кнарик | 10-А | Муниципальный | I степень | Юнусова З.Ф., учитель английского языка, педагог доп. образования |
| | | Республиканский | I степень | |
| Дьяченко Полина | 11-А | Муниципальный | I степень | Довиденко К.И., учитель истории и обществознания, педагог доп. образования |
| | | Республиканский | участник | |



Результаты

Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики - Умка» в 2024 – 2025 году

| ФИ | Класс | Уровень | Результат | Руководитель |
|---------------------|-------|-----------------|-------------|---|
| Мазуркевич София | 10-А | Муниципальный | III степень | Юнусова З.Ф., учитель английского языка, педагог доп. образования |
| | | Республиканский | участник | |



Результаты

Республиканский конкурс по ИКТ «С компьютером на ТЫ»

| ФИ | Класс | Результат | Руководитель |
|------------------|-------|-----------|---|
| Ловягина Мария | 8-Б | участник | Радькова Е.В., учитель математики и информатики |
| Глушак Александр | 10-А | участник | Корень Н.А., учитель географии |



Результаты

Республиканский конкурс «Юные техники и интеллектуалы» в 2024/2025 учебном году

| ФИ | Класс | Уровень | Результат | Руководитель |
|------------------|-------|-----------------|------------|---|
| Семилетова Софья | 6-А | Муниципальный | I степень | Юнусова З.Ф., учитель английского языка, педагог доп. образования |
| | | Республиканский | участник | |
| Месропян Кнарик | 10-А | Муниципальный | I степень | |
| | | Республиканский | II степень | |



Результаты

Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» в 2024/2025 учебном году

| ФИ | Класс | Уровень | Результат | Руководитель |
|--|-------|-----------------|-------------|--|
| Дьяченко Полина <i>/правоведение/</i> | 11-А | Муниципальный | I степень | Довиденко К.И., учитель истории и обществознания, педагог доп. образования |
| | | Республиканский | III степень | |
| Месропян Кнарик <i>/педагогика/</i> | 10-А | Муниципальный | I степень | Юнусова З.Ф., учитель английского языка, педагог доп. образования |
| | | Республиканский | III степень | |



Результаты

Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» в 2024/2025 учебном году

| ФИ | Класс | Уровень | Результат | Руководитель |
|--|-------|---------------------|------------|---|
| Хлебников Борис <i>/химия/</i> | 9-В | Муниципальн ый | II степень | Трусова Е.В., учитель химии |
| Глушак Александр <i>/экономическая и социальная география/</i> | 10-А | Муниципальн ый | I степень | Ковалев С.А., педагог доп. образования МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» |
| | | Республиканс кий | I степень | |
| Мазуркевич София <i>/психология/</i> | 11-А | Муниципальн ый | участник | Ковалев С.А., педагог доп. образования МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» Барильчук А.Р., педагог- психолог |

Результаты

Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» в 2024/2025 учебном году

| ФИ | Класс | Уровень | Результат | Руководитель |
|---|-------|---------------------|------------|--|
| Демидова Анастасия <i>/историческое краеведение/</i> | 11-А | Муниципальн ый | участник | Волошинова Т.В., учитель истории |
| Волошинов Святослав <i>/историческое краеведение/</i> | 11-А | Муниципальн ый | I степень | Кривцова Г.И., педагог доп. образования МБОУ ДО «ЦДОД» |
| | | Республиканс кий | II степень | |



Результаты

Межрегиональный конкурс-защита научно-исследовательских работ учащихся (г. Севастополь)

| ФИ | Класс | Результат | Руководитель |
|------------------------|-------|-------------|---|
| Дьяченко Полина | 11-А | I степень | Довиденко К.И., учитель истории и обществознания, педагог доп. образования |
| Глушак Александр | 10-А | I степень | Ковалев С.А., педагог доп. образования МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» |
| Волошинов Святослав | 11-А | участник | Кривцова Г.И., педагог доп. образования МБОУ ДО «ЦДОД» |
| Мазуркевич София | 11-А | III степень | Юнусова З.Ф., учитель английского языка, педагог доп. образования |
| Демидова Анастасия | 10-А | участник | Т.В. Волошинова, учитель истории |

Результаты

Активное участие в Крымском форуме
талантливых и одарённых детей
«Интеллектуальный Старт-ап» приняли:

Жарук Григорий, 10-А (участник)

/Экология /,

Волошинов Святослав, 11-А (I степень)

/Информационные технологии (IT)/

Дьяченко Полина, 11-А (участник)

/Экономика/



Результаты

В МБОУ «Симферопольская академическая гимназия» состоялась дистанционная муниципальная научно-практическая конференция «Региональные особенности Крыма: проблемы и перспективы развития», посвящённая Дню Республики Крым.

Победители и призеры:

- 1. Демидова Анастасия, лауреат I степени (11-А класс), научный руководитель: Т.В. Волошинова;**
- 2. Волошинов Святослав, лауреат III степени (11-А класс), научный руководитель: Г.И. Кривцова;**
- 3. Глушак Александр, лауреат I степени (10-А класс), научный руководитель: С.А. Ковалев;**
- 4. Джемилева Алина, лауреат I степени (10-А класс), научный руководитель: М.В. Миронова;**
- 5. Фесенко Дарья, лауреат I степени (7-В класс), научный руководитель: Э.И. Небиева**

Результаты

Всероссийские конкурсы обучающихся

1. «Мой вклад в Величие России»

Дипломом I степени награжден:

Жарук Григорий (10-А класс),

научный руководитель:

К.И. Довиденко, учитель истории и обществ.;

2. «Мы – гордость Родины!»

Дипломом II степени награждена:

Семилетова София (6-А класс),

научный руководитель:

З.Ф. Юнусова, учитель англ. яз.



Всероссийские конкурсы обучающихся

3. «Национальное достояние России»

Дипломом I степени награждена:

Месропян Кнарик (10-А класс),

научный руководитель:

З.Ф. Юнусова, учитель англ. яз.

4. «Леонардо»

Дипломом III степени награжден:

Глушак Александр (10-А класс),

научный руководитель:

С.А. Ковалев, педагог доп. образования

МБОУ УВК «Школьная академия им.

Мальцева А.И.»

Результаты

КДЧ:

1. Ермаков Дмитрий, 7-В класс (отделение математики);
2. Фесенко Дарья, 7-В класс (отделение математики);
3. Семилетова Софья, 6-А класс (отделение компьютерных наук);
4. Волошинов Святослав, 11-А класс (отделение истории);
5. Жарук Григорий, 10-А класс (отделение химико-биологическое);
6. Ловягина Мария, 8-Б класс (отделение химико-биологическое);



Результаты

КДЧ:

7. Хлебников Борис, 9-В класс (отделение химико-биологическое);
8. Месропян Кнарик, 10-А класс (отделения языкознания и литературоведения, компьютерных наук и социально-гуманитарное);
9. Глушак Александр, 10-А класс (отделение наук о Земле).
10. Демидова Анастасия, 11-А класс (отделение история);
11. Дьяченко Полина, 11-А (социально-гуманитарное отделение);
12. Мазуркевич София, 11-А (социально-гуманитарное отделение).



Результаты

ДЧ:

1. *Жарук Григорий, 10-А класс (отделение технических наук);*
2. *Демидова Анастасия, 11-А класс (отделение языкознания и литературоведения);*
3. *Дьяченко Полина, 11-А класс (отделения наук о Земле и социально-гуманитарное)*
4. *Волошинов Святослав, 11-А класс (отделение истории)*





**ОТЧЁТ О РАБОТЕ КРУЖКА
«ТЕЛЕСТУДИЯ»
ЗА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

9

ТЕЛЕСТУДИЯ

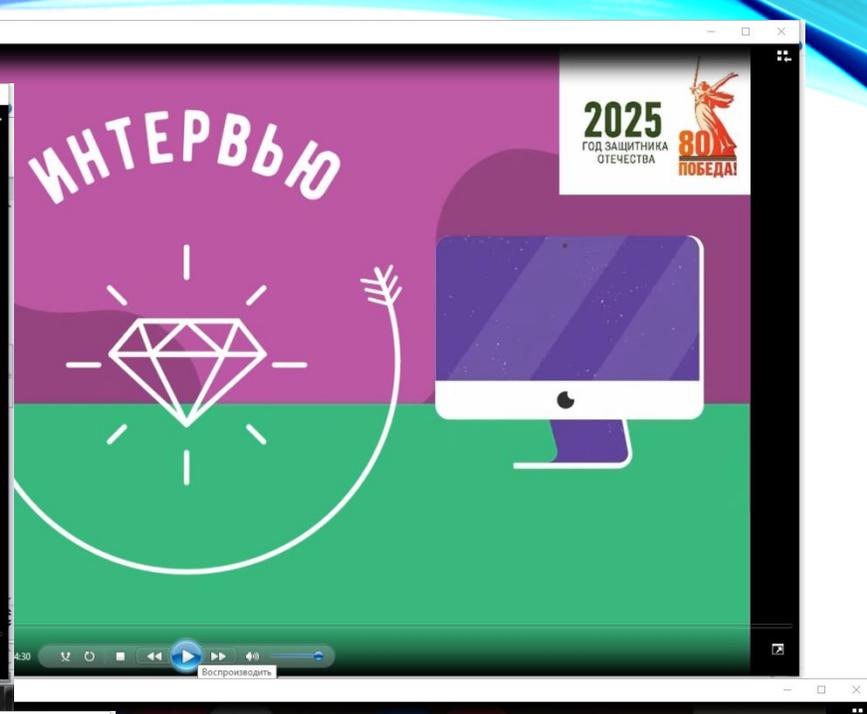
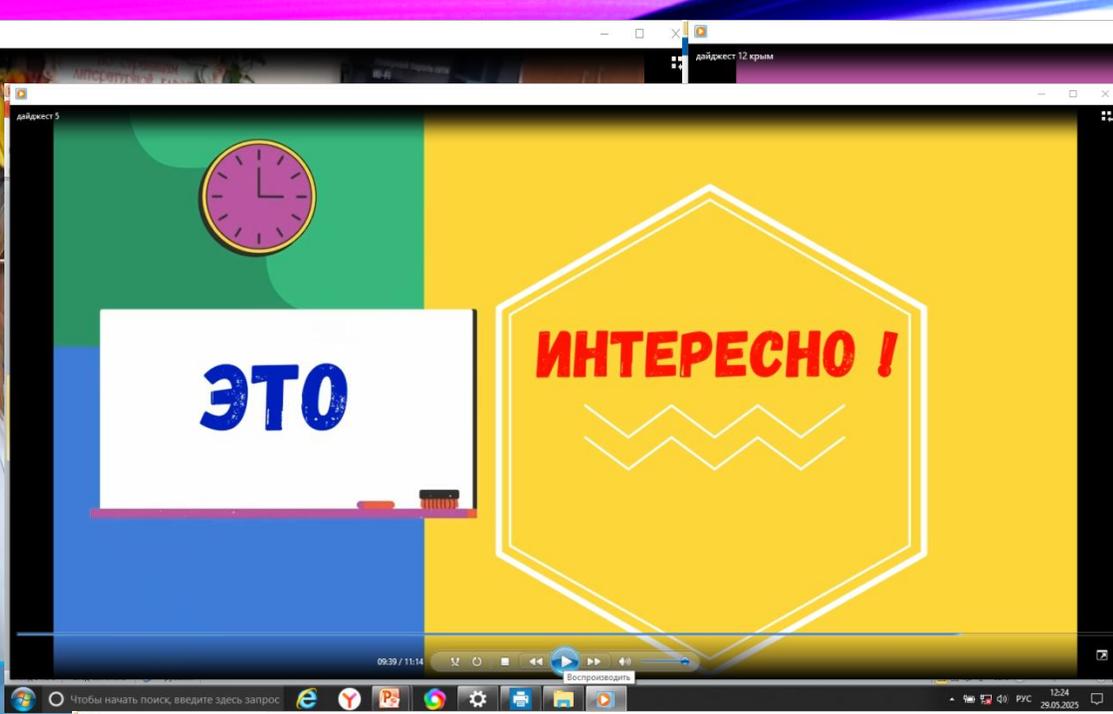
ШКОЛЬНОЙ
АКАДЕМИИ

ПРЕДСТАВЛЯЕТ

ШКОЛЬНЫЙ ДАЙДЖЕСТ

2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА

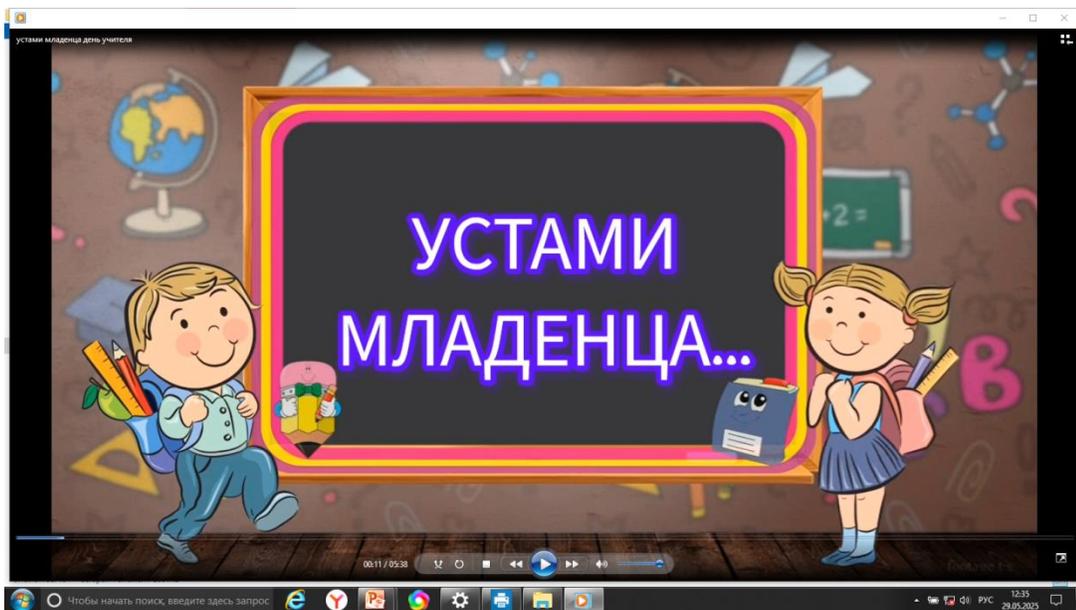




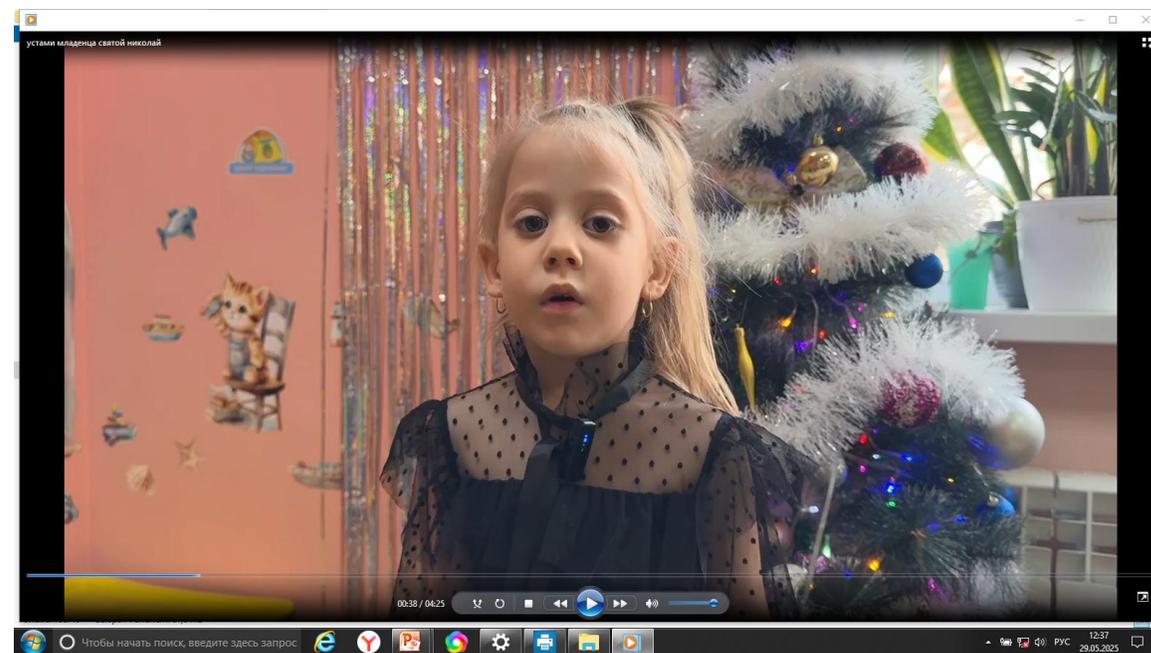
| № выпуска | Тема выпуска |
|------------------|---------------------------------------|
| 1. | Пилотный выпуск. Акция «Белый цветок» |
| 2. | День Учителя |
| 3. | Русский силомер |
| 4. | Муниципальный семинар библиотекарей |
| 5. | Посвящение в кадеты |
| 6. | Мисс Осень |
| 7. | Неделя МИФ |
| 8. | Неделя иностранных языков |
| 9. | День снятия блокады Ленинграда |
| 10. | День вывода войск из Афганистана |
| 11. | День Кадета |
| 12. | День Воссоединения Крыма с Россией |

УСТАМИ МЛАДЕНЦА

- День Учителя

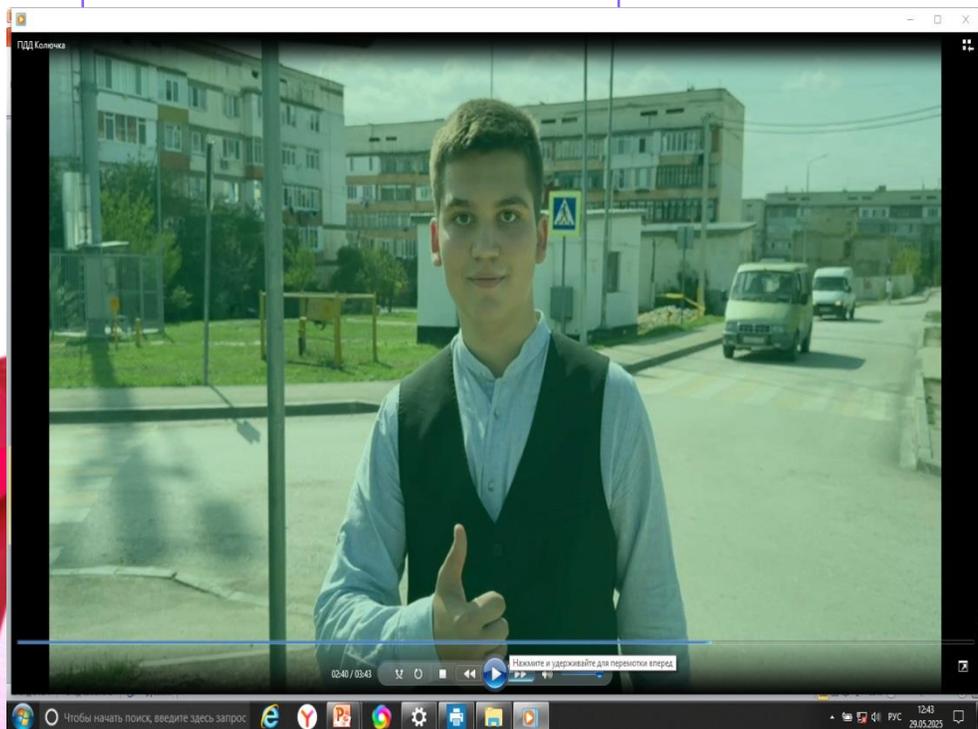


- День Святого Николая

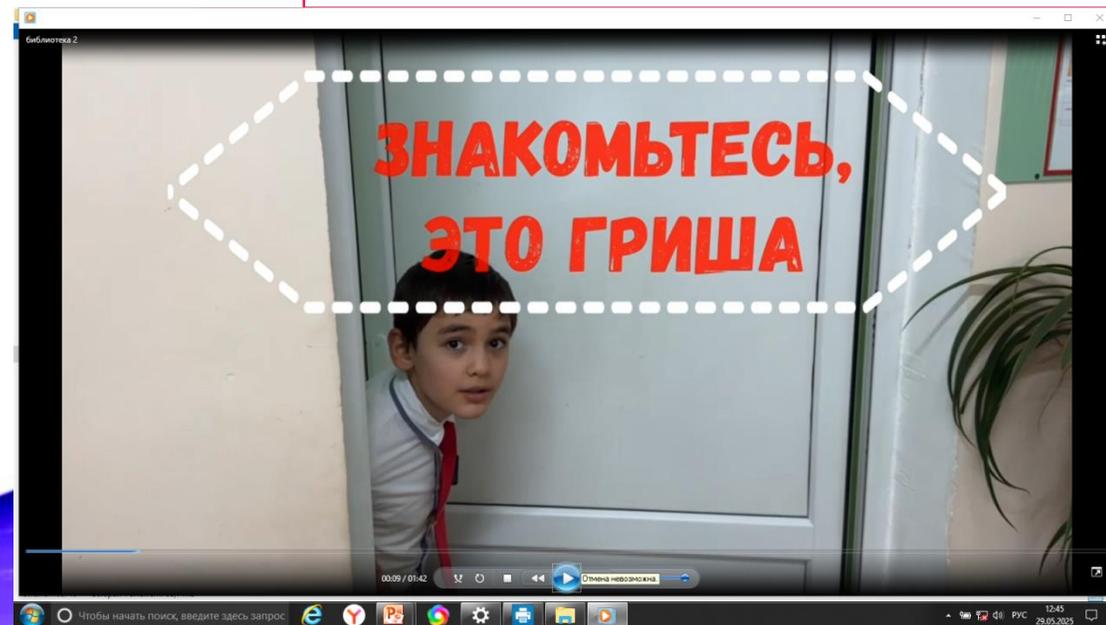


КОЛЮЧКА!

Типы
пешеходов

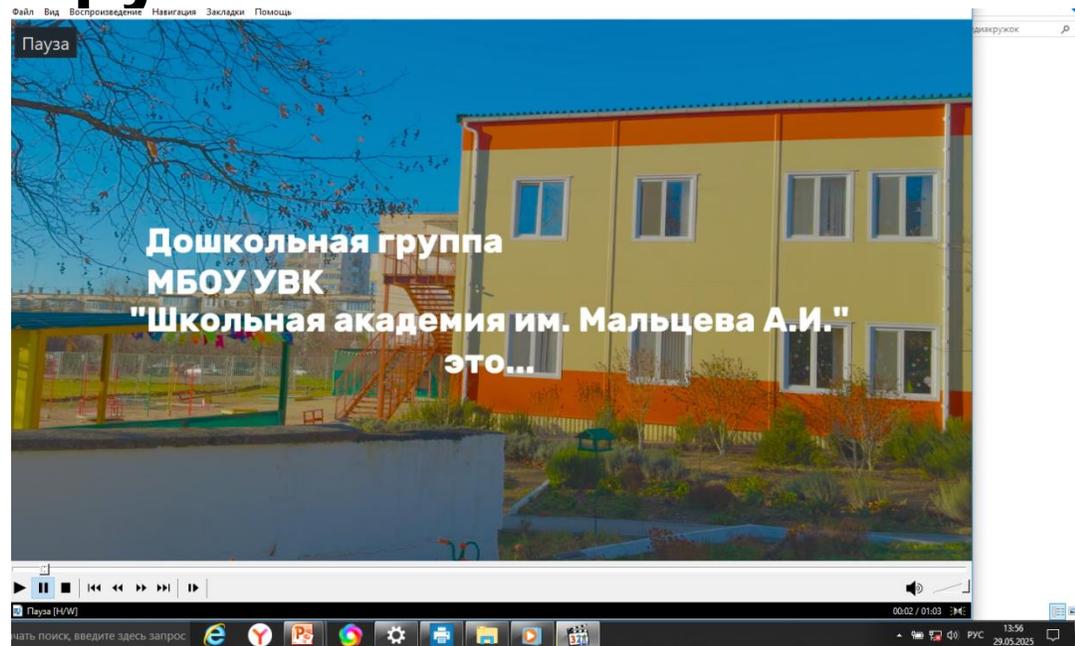


Однажды в
библиотеке
1 и 2



РЕКЛАМНЫЕ РОЛИКИ

- Реклама Дошкольной группы



- Реклама библиотеки



ТЕМАТИЧЕСКИЕ РОЛИКИ

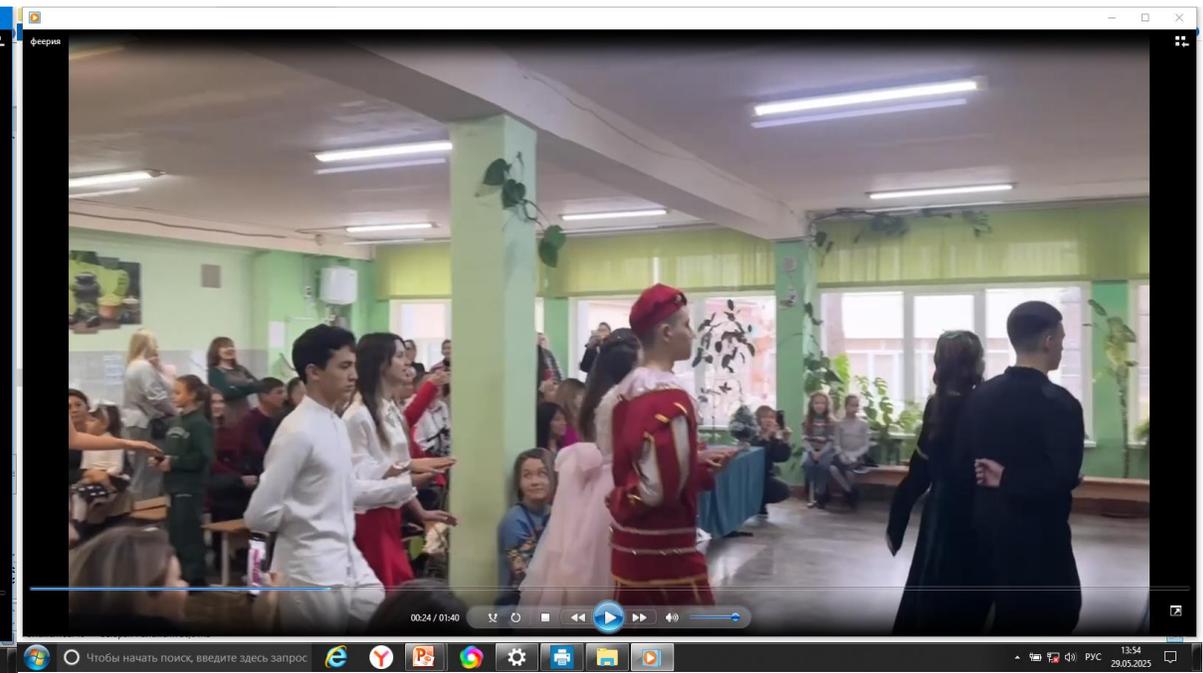
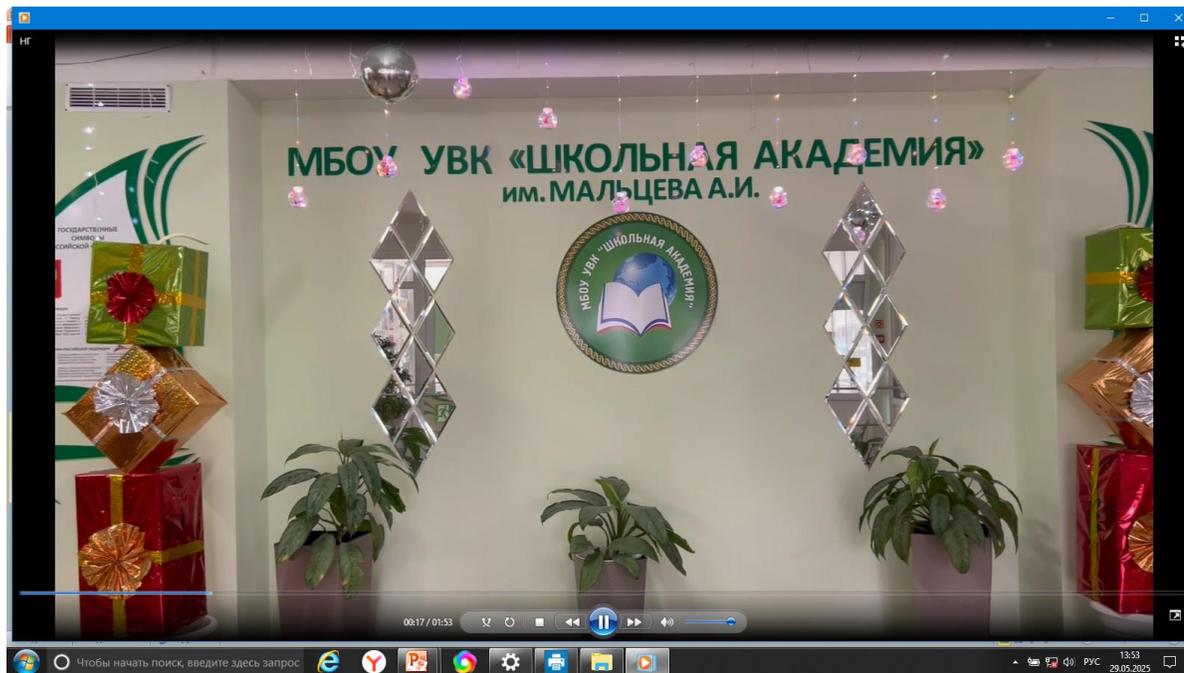
- День Герба РФ



ТЕМАТИЧЕСКИЕ РОЛИКИ

• **Новый Год**

• **Новогодняя феерия**

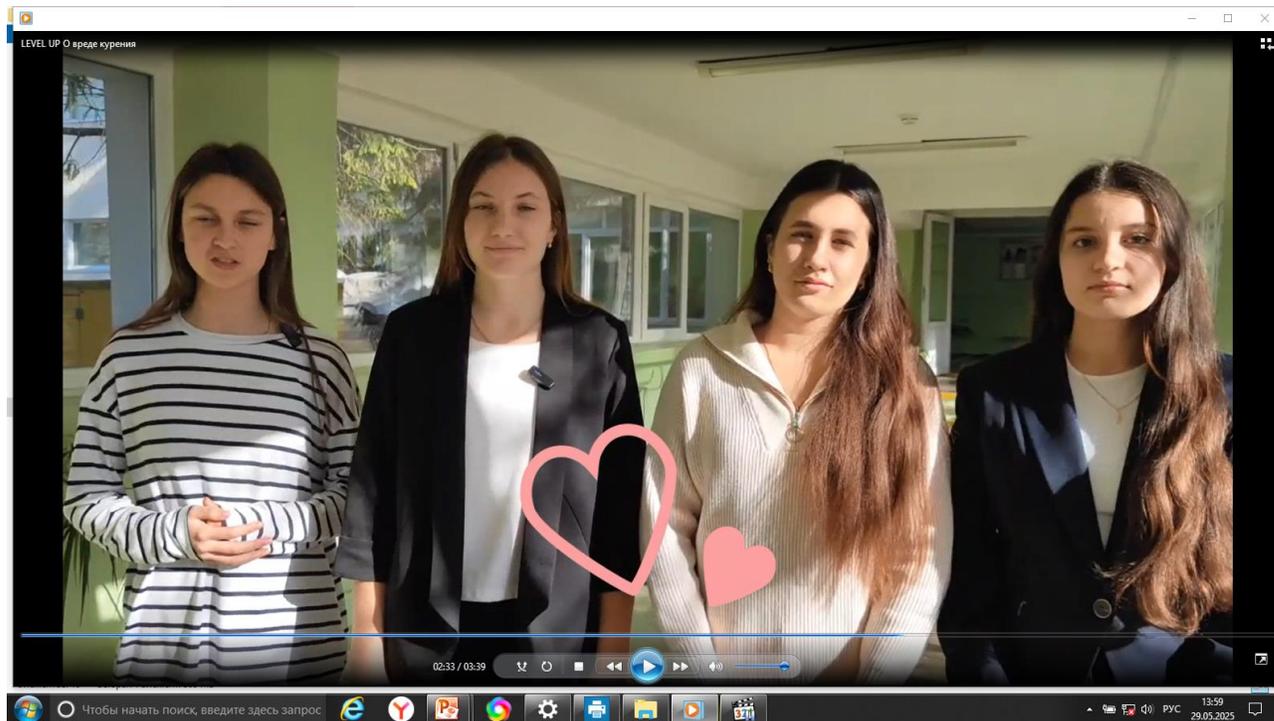


ТЕМАТИЧЕСКИЕ РОЛИКИ

• E

The screenshot shows a Windows File Explorer window titled 'отчет телестудия'. The window has a ribbon menu with 'Воспроизведение' (Playback) and 'Средства работы с видео' (Video tools) tabs. The address bar shows the path 'отчет телестудия' and a search box containing 'Поиск: отчет телестудия'. The left sidebar shows the navigation pane with 'Быстрый доступ' (QuickTime) and 'Этот компьютер' (This PC) sections. The main area displays four video thumbnails, each with a play button icon and a caption below it: 'выпускникам', 'егэ', 'тел доверия 122', and 'учителям'. The taskbar at the bottom shows the system tray with the time '14:01' and date '29.05.2025', and the taskbar itself with icons for Internet Explorer, Yandex, PowerPoint, and other applications.

LEVEL UP!



**Победа в конкурсе
видеороликов по ФГ**

“ “

РОЛИКИ К КОНКУРСУ «ДИРЕКТОР ГОДА» И «УЮТНЫЙ КЛАСС»

” ”



Кружок 3-D моделирование



Цель работы кружка



Формирование у обучающихся предметной компетентности в области технического проектирования и моделирования с использованием информационных компьютерных технологий, так и информационной и коммуникативной компетентности для личного развития и профессионального самоопределения.



- В течение году обучающиеся участвовали в конкурсах:
- Республиканский этап конкурса «Мы – гордость Крыма!»
- Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»
- Республиканский конкурс Юных техников и изобретателей



- Межрегиональный конкурс –защита научно-исследовательских работ учащихся Малой академии наук города Севастополя «Альтаир»
- Всероссийский конкурс «Мой вклад в величие России»





A watercolor painting of a still life scene. In the center is a clear glass filled with a dark liquid, possibly juice. To the left of the glass is a round, reddish-brown fruit, possibly an apple. To the right is another round fruit, possibly a peach or orange, with a green leaf. The background is a soft, light blue and white wash. The overall style is soft and painterly.

Кружок « *Юный художник* »

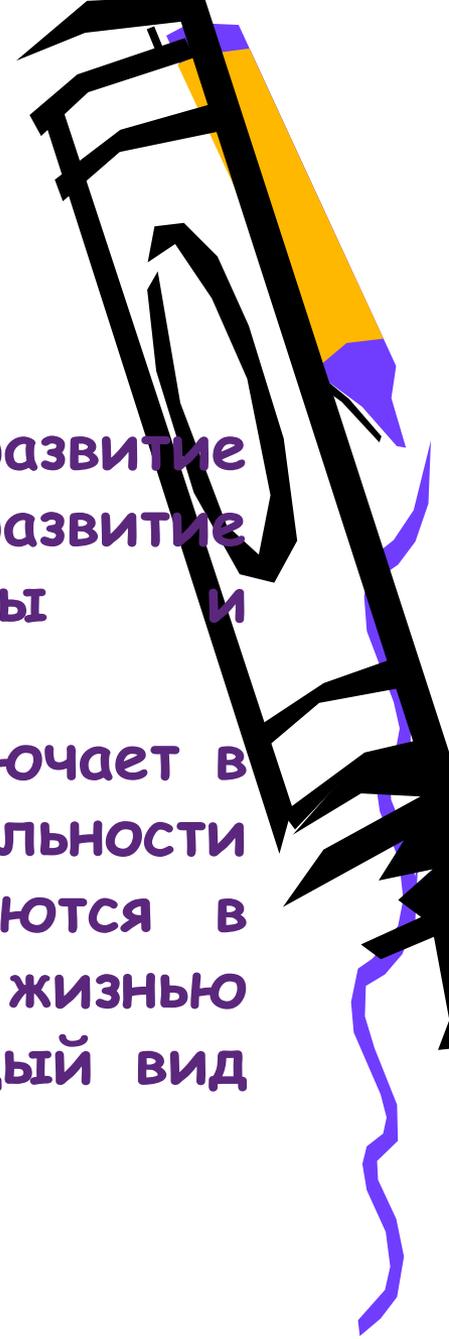
Учитель изобразительного искусства

Гришина Ю.В.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Основная цель программы - это развитие мотивации к творчеству, развитие индивидуальности личной культуры и коммуникативных способностей ребенка.

Таким образом, программа кружка включает в себя все основные виды деятельности изобразительного искусства. Они изучаются в контексте их конкретных связей с жизнью общества, где на общем основании каждый вид имеет особенное неповторимое значение.



Творческие выставки обучающихся





Творческие персональные выставки обучающихся: Крупенина Дарья 6К класс, Небиева Адиле-5-В класс



Творческие работы обучающихся

Лушникова

Анастасия

(6-К кл)

Республиканский
открытый фестиваль-
конкурс «Крым в
сердце моем»
.Победитель.



Творческие работы обучающихся



«Прощание»
Лушникова Анастасия, 6-К класс
(акварель, гелевая ручка)

Творческие работы обучающихся

Савченко Ева

(8-А кл)

Конкурс творческих работ « Пасхальная Ассамблея».
Победитель.



Творческие работы обучающихся



Творческие работы обучающихся

Волошинова
Полина

(9-В кл)

Всероссийский
экологический
конкурс -
победитель.

Всероссийский
большой фестиваль
творчества -
победитель.



Творческие работы обучающихся

Кузьминчук

Виктория

(7-Б кл)

Республиканский
открытый фестиваль-
конкурс «Крым в
сердце моем» .

Муниципальный этап.

Призер.



Творческие работы обучающихся

Немешина

Полина

(8-А кл)

Республиканский
открытый фестиваль-
конкурс «Крым в
сердце моем» .

Муниципальный этап.

Призер.



Творческие работы обучающихся

Фесенко Дарья

(7-В кл)

Республиканский
творческий конкурс
региональный этап
«Шаг к Олимпу».

Муниципальный этап.

Победитель.

Региональный
этап. Призер.



Творческие работы обучающихся



Наши достижения

Республиканский конкурс «Космические фантазии» - 4 победителя, 2 призера

Конкурс «Крым в сердце моем»-1 победитель,3 призера

Всероссийский экологический конкурс - победитель Волошинова П.-9-В кл
Сафонова М-призер 2-г класс

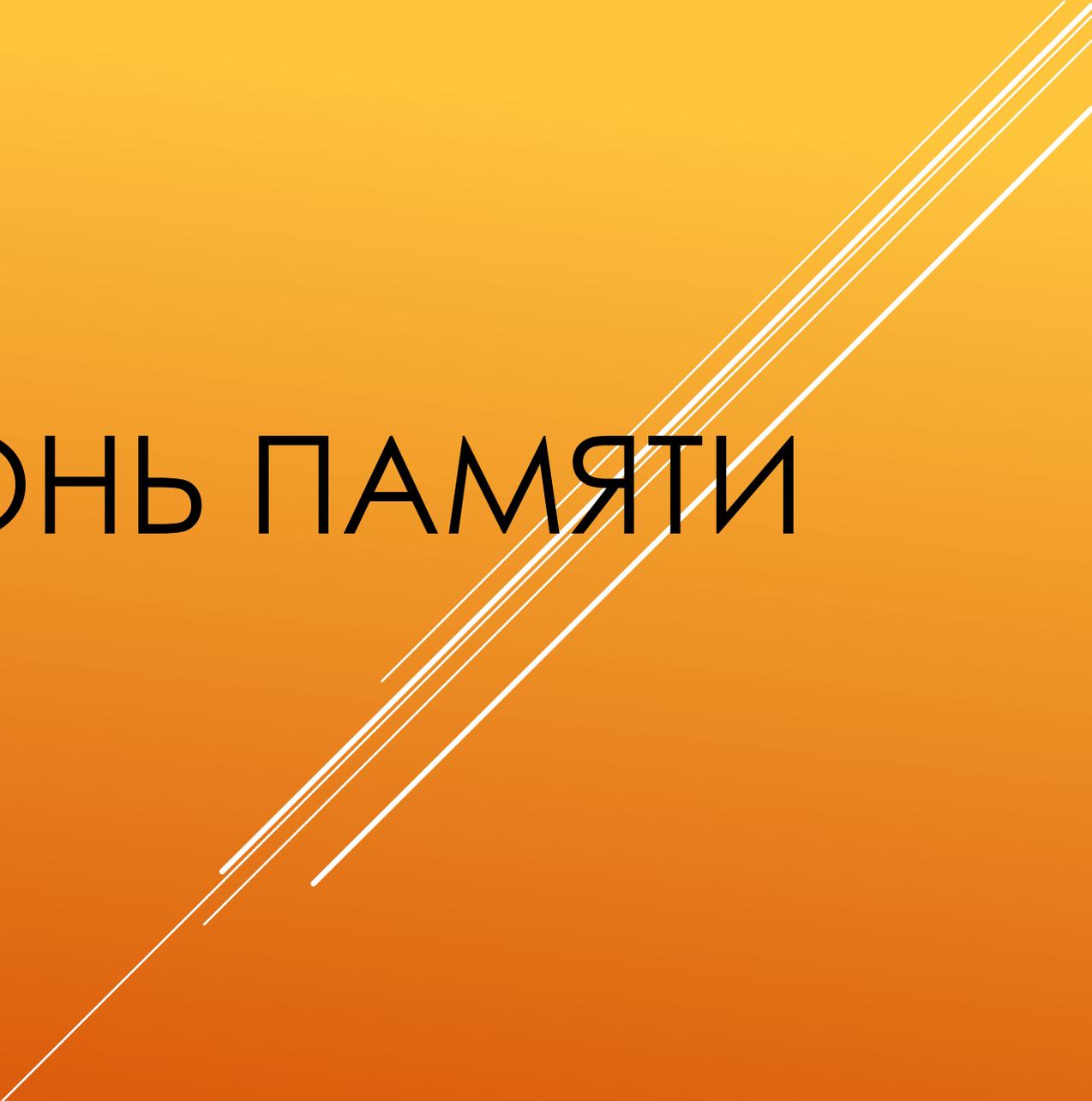
Всероссийский большой фестиваль творчества - победитель Волошинова
П.-9-В кл

Республиканский конкурс «Можжевельники Крыма»-1 победитель,2 призера

Конкурс «Охрана труда глазами детей»-2 призера

Конкурс « Пасхальная Ассамблея»-победитель-Савченко Ева-8-Акласс,
призер — Лисицына А.- 6-г класс

ЖИВОЙ ОГОНЬ ПАМЯТИ

The image features a background with a vertical gradient from light yellow at the top to orange at the bottom. On the right side, there are several parallel white lines of varying lengths, slanted diagonally from the top right towards the bottom left, creating a sense of motion or energy.

Список обучающихся

1. БЕКИРОВА АЛЬЯНА
2. БОНДАРЕНКО АНДРЕЙ
3. ВИНОГРАД КИРИЛЛ
4. ГАНИЕВ РЕНАТ
5. ГРЕПИНЯ5К5ТАТЬЯНА
6. ДЗЮБЕНКО ВЛАДИСЛАВ
7. ЗОЛОТАРЕВА ДИАНА
8. КОБЗАРЬ ПАВЕЛ
9. КУРГАН АЛЕКСАНДР
10. МАРЬЯН КИРИЛЛ
11. МОРЯХОВ ИЛЬЯ
12. ПОЛОЖЕВЕЦ ПОЛИНА
13. РАЛО ДАНИЛ
14. СОЛДАТОВ БОГДАН
15. СОЛНЦЕВ ИЛЬЯ
16. СОЛОВЬЕВ ОЛЕГ
17. ТАТАРИНОВ БОГДАН
18. УСТЮЖНИКОВ ГЛЕБ
19. ФЕДОТОВ МАКСИМ
20. ШЕВЧЕНКО ВЛАДИМИР



Целю программы является:

ВОСПИТАНИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ В ДУХЕ ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ОТВЕТСТВЕННОГО ОТНОШЕНИЯ К КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОМУ НАСЛЕДИЮ СВОЕЙ СТРАНЫ.



ВЕДУЩАЯ ИДЕЯ

Ведущая идея программы – развитие способностей и творческого потенциала ребенка через приобщение не только к многовековой истории родного края, но и к истории родного города, посредством формирования навыков поисковой работы.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

К концу обучения обучающиеся должны владеть начальными знаниями из области краеведения, рядом краеведческих понятий, начальными навыками практической краеведческой деятельности.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

- Демонстрационная система(напольная)
- Демонстрационная система универсальная(настольная, настенная)
- Комплект «Создаем экспозицию школьного музея»
(витрина демонстрационная напольная, малая)
- Комплект «Создаем экспозицию школьного музея»
(витрина демонстрационная настенная)
- Информационный стенд
- Акустическая система

Кружковые
занятия
проходят на
базе
школьного
музея



Концепция школьного музея

Основной целью музейной экспозиции является осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами школьного музея.

В задачи экспозиции, да и в целом всего функционирования музея входят:

1. Интеграция основного и дополнительного образования детей, сближение процессов воспитания, обучения и развития.
2. Воспитание музейной культуры как части общей культуры человека.
3. Обучение детей основам краеведческих знаний и музееведения.
4. Воспитание у обучающихся нравственности, гуманизма, гражданственности, культуры межличностных отношений, активной жизненной позиции, патриотизма, уважения к историческому прошлому своего народа, ответственности за судьбу родного края и страны.
5. Развитие у обучающихся самостоятельности в процессе научно-исследовательской деятельности.
6. Развитие творческих способностей через дифференцированный подход к обучающимся.
7. Сохранение значимости событий СВО и подвигов участников операции.

Обучающиеся кружка «Живой огонь памяти» принимают активное участие как в усовершенствовании музейного пространства, так и в жизни школы.



ВЕДЕТСЯ АКТИВНАЯ РАБОТА ПО ПОИСКУ И НАКОПЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ МУЗЕЙНОЙ ЭКСПОЗИЦИИ



Собираются уникальные материалы о жизни и подвигах наших земляков

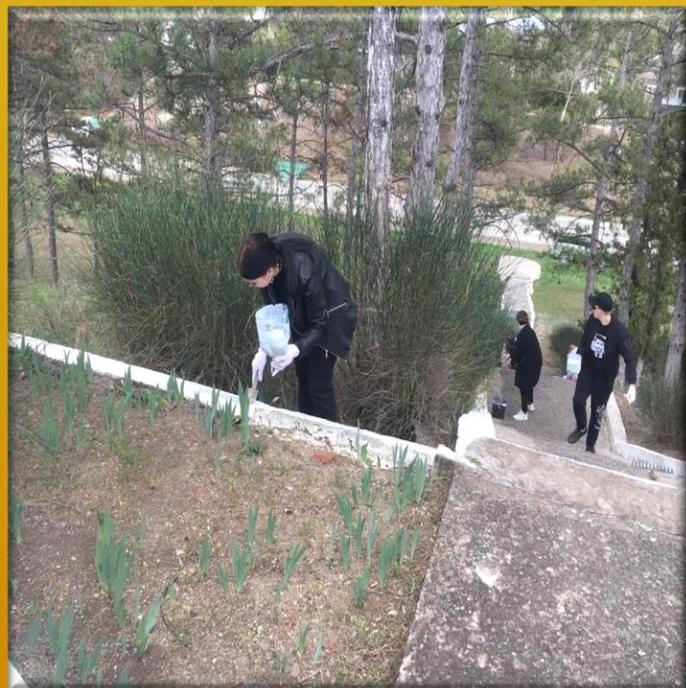
Уникальные документальные материалы



Личные вещи,
фотографии,
письма участников
Великой
отечественной
войны, партизан, а
также газетные
статьи о них



Традиционно, в рамках празднования Дня Победы в Великой Отечественной Войне, принимается участие в акциях по уборке памятников и воинских захоронений.



Организуются встречи с участниками СВО и ветеранами.



Проводятся экскурсии для обучающихся и гостей нашей школы





В 2024 ГОДУ «МУЗЕЙ БОЕВОЙ СЛАВЫ» МБОУ УВК «ШКОЛЬНОЙ АКАДЕМИИ ИМ. МАЛЬЦЕВА А.И.» ЗАНЯЛ ПОЧЕТНОЕ ВТОРОЕ МЕСТО В КОНКУРСЕ ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



Таким образом, воспитательная работа, которая проходила в рамках кружка «Живой огонь памяти» в 2024–2025 году имела свои положительные результаты, воспитанники получили возможность развить в себе полезные навыки, которые помогут им в дальнейшей жизни, была заложена база для дальнейшего патриотического воспитания учащихся школы в рамках кружковой работы.



Кружок
«ФУТБОЛ»

Руководитель
учитель
физической
культуры
Быркина
Ольга
Евгеньевна



Участие в турнире по мини-футболу среди
обучающихся 6-х классов, посвященному
Юрковскому Виктору Ивановичу



Финальные
муниципальные
Всероссийские
соревнования
«Кожаный мяч-
школьная
футбольная
лига» 1 место



Зональные
муниципальные
Всероссийские
соревнования
«Кожаный мяч-
школьная
футбольная
лига» 1 место



▣ Зональные республиканские соревнования по футболу на Кубок Главы Республики Крым – 3 место

