МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «ШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ МАЛЬЦЕВА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА» ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Контрольно-измерительные материалы к рабочей программе по физике

Класс 7
Всего часов 68
Количество часов в неделю 2

Составлена в соответствии с программой: Федеральная рабочая программа основного общего образования. Физика (базовый уровень), для 7-9 классов образовательных организаций: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования». Москва - 2023

Учебник: Физика 7 класс: базовый уровень: учебник / И.М. Пёрышкин, А.И. Иванов. — 5-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2025

Учитель (или группа учителей): Фамилия Осипова Имя Майя Отчество Владимировна Категория высшая Стаж работы 30 лет

Тематическое планирование учебного материала по физике 7 класс 2 урока в неделю, всего 68 уроков

		Количество часов					
№ Наименование разделов и п/п тем программы		Всего	Контрольные работы	Практические (лабораторные) работы			
1	Физика и её роль в познании окружающего мира	6		2			
2	Первоначальные сведения о строении вещества	5		1			
3	Движение и взаимодействие тел	21	2	3			
4	Давление твёрдых тел, жидкостей и газов	21	1	3			
5	Работа и мощность. Энергия	12	1	3			
6	Резервное время	3					
	Общее количество часов по программе	68	4	12			

<u>Контрольная работа №1 по теме: «Механическое движение.</u>

Масса, плотность»

Назначение КИМ: осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений по физике. Характер и уровень сложности тестовых заданий соответствуют требованиям к подготовке учащихся, отражённым в «Обязательном минимуме содержания общего образования по физике».

Структура КИМ:

Контрольная работа состоит из 4 вариантов по 6 заданий каждый. Включает в себя качественные (тестовые) и расчётные задачи. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1, 2 или 3 балла.

Время выполнения заданий:

Контрольная работа рассчитана на один урок (45 минут).

Инструкция по выполнению:

При вычислении расчётов разрешается использовать непрограммируемый калькулятор.

Критерии оценивания ответов:

No	Количество баллов
задания	
1	1
2	1
3	2
4	2
5	3
6	3
всего	12 баллов

Количество баллов	0-4	5-7	8-10	11-12
отметка	2	3	4	5

- 1. Скоростью равномерного движения называют величину, численно равную...
- А) времени прохождения телом единицы пути.
- Б) пути, пройденному телом за время движения.
- В) пути, проходимому телом в единицу времени.
- 2. Явление сохранения скорости тела при отсутствии действия на него других тел называют...
- А) механическим движением;
- Б) инерцией;
- В) движением тела.
- 3. От дома до школы расстояние 900 м. Этот путь ученик прошел за 15 мин. С какой скоростью шел ученик?
- A) 60 m/c:
- Б) 1 м/c:
- B) 15 m/c:
- Γ) 10 m/c.
- **4.** Сидя в автобусе, пассажир отмечал время прохождения автобуса между придорожными столбами, установленными через каждый километр дороги. Оказалось, что первый километр он проехал за 70 с, второй за 80 с и третий за 50 с. Вычислите среднюю скорость автобуса.
- A) 5 m/c;
- Б) 18 м/с;
- B) 7.5 m/c;
- Γ) 15 m/c;
- Д) 5,4 м/с.
- **5.** Дубовый брусок объемом 0,002 м³ имеет массу 1,6 кг. Вычислите плотность дуба.

A) 0.032 kg/m^3 ;	Б) 0,8 кг/м ³ ;	B) 125 кг/м ³ ;	Γ) 800 kg/m ³ ;	Д) 1,25 кг/м ³ .
6. Кусок парафин	на объемом 0,5дм ³	имеет массу 450г	. Вычислите пло	тность парафина.
A) 9 г/cм ³ ;	Б) 0.9 г/см^3 ;	B) 405 г/cm^3 ;	Γ) 225 Γ /cm ³ ;	Д) 2,25 г/см ³ .
A) время, затрачБ) какой путь прB) какой путь пр	а при равномерном пенное телом на пр походит тело в едип походит тело за вре	охождение едини ницу времени. емя своего движе	щы пути. ния.	
	ействуют другие т я, оно находится в		СТЬ	
Б) не изменяется В) увеличивается	я, оно находится в я, оно движется раг я или уменьшается за 10 мин проехал Б) 5 м/с;	вномерно и прямо н. 3 км. С какой ско	оростью двигался	
, ,			· ·	спускался под уклон 900
м и после этого г	проехал еще 1200 м	и за 4 мин. Вычис	лите среднюю си	корость велосипедиста.
A) 5 m/c;	Б) 18 м/с;	B) 7,5 m/c;	Г) 15 м/с;	Д) 5,4 м/с.
5. В баллоне вмеспирта?	естимостью 0,5 м ³	содержится спирт	г массой 400 кг.	Какова плотность
A) 200 кг/м^3 ;	Б) 1250 кг/м ³ ;	B) 0.8 кг/м^3 ;	Γ) 800 кг/м ³ ;	Д) 20 кг/м^3 .
6. Металлическа Вычислите плоти	ия деталь, изготовл ность сплава.	енная из сплава о	объемом 1,5 дм ³ ,	имеет массу 6 кг.
A) 9 r/cm^3 ;	Б) $0,25 \Gamma/\text{см}^3$;	B) 4 г/cm^3 ;	Γ) 400 Γ /cm ³ ;	Д) 900 г/см 3 .
проходит путь, р А) движения		го движения	В) неравном	м движущееся тело в 1 с ерного движения действия на него
А) Механически	м движением;	Б) Инерцией	в) Ди	аффузией.
	гельно Земли 61 20	00 км/ч. Выразите	эту скорость в м	системы, должен иметь и/с. ; Д) 11 600 м/с.
,	,			1 мин и третий — за 12
Вычислите средн	нюю скорость двих	кения туристов.		
A) 5 m/c;	Б) 1,8 м/с;	B) 1 m/c;	Γ) 15 m/c;	Д) 1,5 м/с.
5. В бочке вмест	тимостью 0,2 м ³ сод	держится нефть м	пассой 160 кг. Ка	кова плотность нефти?
A) 32 kg/m^3 ;	Б) $0,125 \text{ кг/м}^3$;	В) 320 кг/м ³ ;	Γ) 800 kg/m ³	; Д) 200 кг/м^3 .
6. Отливка из ст стекла.	екла занимает объ	ем 0,6 дм ³ и имее [,]	т массу 1,5 кг. Вн	ычислите плотность

Вариант 4				
1. Назовите единиг	цы скорости:			
А) 1 см, 1 м, 1 км;	Б) 1 с, 1 г	мин, 1 ч;	В) 1 см/с, 1 м/с, 1 км	1 /ч.
2. Если на тело не ;	действуют другие	тела, то оно		
A) находится в поко Γ) находится в поко			ется с изменяющейс линейно.	я скоростью;
	железная дорога	протяженностью	ерепановыми в 1834 около 860 м. Выч ин.	
A) ≈4,1 m/c;	Б) 20 м/с;	B) $3,5 \text{ m/c}$;	Γ) 8,5 m/c;	Д)≈9,3 м/с.
4. Пешеход за пер Вычислите средню			рую — 90 м и за	третью — 80 м.
A) 90 m/c;	Б) 2 м/с;	В) 9 м/с;	Γ) 1,5 m/c;	Д) 1,2 м/с.
5. Цистерна вмести плотность керосина		олнена керосином,	масса которого 40 0	06 кг. Какова
,	,		Γ) 800 кг/м 3 ; ло массой 9 кг. Вычи	' '
A) 90 г/cm^3 ;	Б) 0.9 г/см^3 ;	B) $1,1 \text{ г/cm}^3$;	Γ) 900 Γ /cm ³ ;	Д) $2,5 \text{г/см}^3$.

Б) $0.4 \, \Gamma/\text{см}^3$; В) $250 \, \Gamma/\text{см}^3$; Г) $2.5 \, \Gamma/\text{см}^3$; Д) $9 \, \Gamma/\text{см}^3$.

Контрольная работа №2 по теме: «Вес тела. Силы. <u>Равнодействующая сил»</u>

Назначение КИМ: осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений по физике. Характер и уровень сложности тестовых заданий соответствуют требованиям к подготовке учащихся, отраженным в «Обязательном минимуме содержания общего образования по физике».

Структура КИМ:

A) 0.9 г/cm^3 ;

Контрольная работа состоит из 2 вариантов по 6 заданий каждый. Включает в себя качественные (тестовые) и расчетные задачи. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1, 2 или 3 балла.

Время выполнения заданий:

Контрольная работа рассчитана на один урок (45 минут).

Инструкция по выполнению:

При вычислении расчетов разрешается использовать непрограммируемый калькулятор.

Критерии оценивания ответов:

No	Количество баллов			
задания				
1	1			
2	1			
3	2			
4	2			
5	3			
6	3			
всего	12 баллов			

Количество баллов	0-4	5-7	8-10	11-12
отметка	2	3	4	5

При решении задач считайте, что $g = 10 \, H/\kappa z$

- 1. По международному соглашению за единицу силы принят ...
 - 1) ньютон. Сокращенное обозначение Н.
 - 2) килограмм. Сокращенное обозначение кг.
 - 3) метр в секунду. Сокращённое обозначение м/с.
- 2. Чему равна сила тяжести, действующая на тело массой 50 кг?
- 1) 500 H; 2) 5 H; 3) 0,5 H; 4) 50 H; 5) 5000 H.
- 3. В радиатор трактора залили 20 л воды. На сколько увеличились масса и вес трактора?
 - 1) Масса на 2 кг, вес на 20 Н
 - 2) Масса на 20 кг, вес на 2 Н
 - 3) Масса на 20 кг, вес на 200 Н
 - 4) Масса на 200 кг, вес на 2000 Н
- **4.** Из какого материала может быть изготовлен кубик объёмом 15 cm^3 , если его масса 105 г?
- 1) из алюминия; 2) из свинца; 3) из меди; 4) из чугуна
- **5.** Под действием подвешенного груза массой **300** г пружина удлинилась на **4 см**. Какой груз нужно подвесить к этой пружине, чтобы она удлинилась на **6 см**?
- 1) $350 \, \mathrm{r}$;
- 2) $400 \, \mathrm{r}$;
- 3) 450 r;
- 4) 600 г.
- **6.** На чашке весов лежит алюминиевый брусок размером **2x5x10 см**. Определите силу тяготения действующую на брусок.

При решении задач считайте, что $g = 10 \, H/\kappa r$

- 1. Ньютон это сила, которая ...
 - 1) за 1 с сообщает телу массой 1 кг скорость 1 м/с.
 - 2) за 1 с изменяет скорость тела на 1 м/с.
 - 3) за 1 с изменяет скорость тела массой 1 кг на 1 м/с.
- 2. Чему равна сила тяжести, действующая на тело массой 15 кг?
- 1) 15 H;
- 2) 1,5 H;
- 3) 0,15 H;
- 4) 150 H;
- 5) 1500 H.
- 3. На сколько увеличились масса и вес термоса, когда в него залили 2,5 л воды?
 - 1) Масса на 2,5 кг, а вес на 25 Н.
 - 2) Масса на 25 кг, а вес на 250 Н.
 - 3) Масса на 2,5 кг, а вес на 250 Н.
 - 4) Масса на 250 кг, а вес на 25 Н.
- **4.** Для определения жесткости пружины к ней подвесили груз массой **400** г, она удлинилась на **8 см**. Какое значение жесткости пружины получено?
- 1) 20 H/m;
- 2) 40 H/m;
- 3) 50 H/m;
- 4) 200 H/m.
- 5. Из меди изготовлена деталь массой 1350 г. Какой объём этой детали?
- 1) $1,5 \text{ m}^3$;
- $2) 2, 67 \, \text{дм}^3$;
- 3) 15 дм³;
- 4) 150 cm^3 .
- 6. На чугунный брусок действует сила тяготения 28 кН. Определите объём этого бруска.

Контрольная работа №3 по теме «Давление твёрдых тел, жидкостей и газов»

Назначение КИМ: осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений по физике. Характер и уровень сложности тестовых заданий соответствуют требованиям к подготовке учащихся, отраженным в «Обязательном минимуме содержания общего образования по физике».

Структура КИМ:

Контрольная работа состоит из 2 вариантов по 4 задания каждый. Включает в себя одну качественную (тестовые) и три расчетные задачи. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1, 2 или 3 балла.

Время выполнения заданий:

Контрольная работа рассчитана на один урок (45 минут).

Инструкция по выполнению:

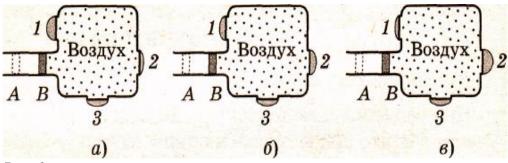
При вычислении расчетов разрешается использовать непрограммируемый калькулятор.

Критерии оценивания ответов:

No	Количество баллов
задания	
1	1
2	2
3	2
4	2
всего	12 баллов

Количество баллов	0-2	3-4	5-6	7
отметка	2	3	4	5

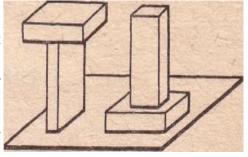
1. На рисунке 1 изображён один и тот же сосуд с поршнем. Цифрами 1, 2 и 3 обозначены круглые отверстия, затянутые одинаковыми резиновыми плёнками. Когда поршень переместили из положения A в положение B, плёнки выгнулись наружу. На каком из рисунков выпуклость плёнок изображена правильно?



Puc. 1

- 2. В сосуде находится 1 л керосина. Как изменится давление на дно и стенки сосуда, если вместо керосина налить 1 л воды? (Плотность керосина $800~\rm kr/m^3$, воды $1000~\rm kr/m^3$) Ответ объясните.
- 3. Какое давление производит мальчик массой 42 кг на пол, если площадь подошв его обуви 280 m^2 ?
- 4. Плоскодонная баржа получила пробоину в дне площадью $300~\rm cm^2~C$ какой силой нужно давить на пластырь, которым закрывают отверстие, чтобы сдержать напор воды на глубине 3 м? (Плотность воды $1000~\rm kr/m^3$)

- 1. Одинаковые ли давления производят на стол кирпичи (см. рис.)? Ответ объясните.
- 2. В стеклянном сосуде под поршнем находится газ. Как не меняя плотности этого газа, увеличить его давление?
- 3. Найдите давление воды на глубине 25 м. Плотность воды $1000~{\rm kr/m^3}$
- 4. Масса лыжника 60 кг. Какое давление оказывает он на снег, если длина каждой лыжи 1,5 м, ее ширина 10 см?



Контрольная работа №4 по теме «Работа и мощность. Энергия»

Назначение КИМ: осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений по физике. Характер и уровень сложности тестовых заданий соответствуют требованиям к подготовке учащихся, отраженным в «Обязательном минимуме содержания общего образования по физике».

Структура КИМ:

Контрольная работа состоит из 4 вариантов по 5 заданий каждый. Включает в себя качественные (тестовые) и расчетные задачи. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1, 2 или 3 балла.

Время выполнения заданий:

Контрольная работа рассчитана на один урок (45 минут).

Инструкция по выполнению:

При вычислении расчетов разрешается использовать непрограммируемый калькулятор.

Критерии оценивания ответов:

№	Количество баллов			
задания				
1	1			
2	1			
3	2			
4	2			
5	3			
всего	12 баллов			

Количество баллов	0-3	4-5	6-7	8-9
отметка	2	3	4	5

Вариант 1

- 1. Ящик переставили с пола на шкаф. Какая энергия изменилась у ящика:
- а) кинетическая, б) внутренняя, в) механическая, г) потенциальная
- 2. Запишите «Золотое правило механики».
- 3. Силой **25 Н** была совершена работа **625** Дж по перемещению тела с постоянной скоростью. Какой путь прошло тело?
- 4. За какое время трактор с мощностью двигателя 75 кВт совершит работу 540 МДж?
- 5. По доскам в кузов автомобиля поднимают ящик массой **120** кг, прикладывая к нему вдоль досок силу **800** H. Вычислите КПД, если длина досок равна **2** м, а высота кузова -1 м.

- 1. Энергия измеряется в:
- а) Дж, б) Вт, в) м/с, г) Н.
- 2. Почему КПД всегда меньше 100 %? Объясните.
- 3. Из колодца достают ведро массой 12 кг, совершая работу 960 Дж. Вычислите глубину колодца.

- 4. Двигатель трактора, который пашет на поле со скоростью **7,2 км/ч**, развивает мощность **100 кВт**. Чему равна сила сопротивления движения трактора?
- 5. Под действием внешней силы камень массой **2** кг пролетел **10** м и приобрёл скорость **36 км/ч**. Чему равна эта сила?

- 1. Яблоко висит на ветке дерева. Какой энергией оно обладает:
- а) внутренней, б) кинетической, в) механической, г) потенциальной.
- 2. С помощью рычага получили выигрыш в силе в 4 раза. В чём при этом проиграли?
- 3. Какую мощность развивает двигатель грузовика, если за 10 c он совершает работу $1000000 \, \text{Дж}$?
- 4. Чтобы поднять со дна озера мраморную плиту массой **3** т, была совершена работа **27 МДж**. Определите глубину озера.
- 5. Автомобиль массой **1,5** т разгоняется от **36 км/ч** до **72 км/ч**. Какую работу совершила сила, разгоняющая этот автомобиль? ($A=E\kappa_2-E\kappa_1$)

- 1. Мощность измеряется в:
- а) Дж, б) Вт, в) м/с, г) Н.
- 2. С помощью какого простого механизма можно получить выигрыш в работе? Объясните.
- 3. Какова кинетическая энергия яблока массой 0,2 кг, движущегося со скоростью 25 м/с?
- 4. Тяжёлый самолёт Ан-124 «Руслан» является самым большим в мире самолётом, производимым серийно. Сила тяги каждого из его **четырёх** двигателей равна
- **250 кН**. Какую мощность развивают все двигатели, когда самолёт летит со скоростью **810 км/ч**?
- 5. По наклонной плоскости тележку массой **120 кг**, прикладывая силу **0,5 кH**, подняли на высоту **1,5 м**. Определите КПД наклонной плоскости. Длина наклонной плоскости **4,8 м**.