

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС
"ШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ МАЛЬЦЕВА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА"
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБОУ
УВК «Школьная академия
им. Мальцева А.И.»
(протокол от 29.08.2025 г. № 11)
29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ УВК
«Школьная академия
им. Мальцева А.И.»
Н.Н.Марынич



**Рабочая программа
курса по выбору «Медицинский английский»**

Классы–10-А, 11-А

Всего часов - 34

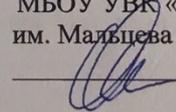
Количество часов в неделю – 1

Учитель:

Ким Кристина Анатольевна, высшая категория, стаж работы 18 лет

РАССМОТРЕНО
школьным методическим объединением
(протокол от 28.08.2025 г. № 5)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
МБОУ УВК «Школьная академия
им. Мальцева А.И.»
Я.В.Аммосова



г. Бахчисарай
2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каждый новый этап в развитии общества, в развитии научных знаний и потребностей практики, изменения в социальном заказе с неизбежностью приводят к изменениям в системе образования. В учебные планы школ включаются новые предметы и курсы, отвечающие требованиям современности. Рабочая программа курса по выбору "Медицинский английский" носит пропедевтический характер и предназначена для ознакомления обучающихся 10-11 классов естественно-научного профиля с минимумом содержания по предмету "Медицинский английский". Учащиеся профильных классов получают возможность осваивать английский язык под углом зрения своих профессиональных интересов, обучающиеся получают базовые знания по предмету. Таким образом, появляется возможность осуществления преемственности в обучении «школа – ВУЗ».

Цель программы:

Элективный курс вводится в программу на старшей ступени обучения и имеет **целью** формирование элементарной коммуникативной компетенции и продвинутой компетенции в чтении.

Цель обучения может быть конкретизирована **личностными, метапредметным и предметными результатами:**

- Воспитание осознанного отношения к выбору профессии, потребности в практическом использовании английского языка в будущей профессиональной деятельности.
- Расширение общекультурного и лингвистического кругозора учащихся, их эрудиции в профессионально значимых областях знания.
- Развитие у обучаемых таких важных в профессиональном отношении познавательных процессов, как произвольное внимание, логическая память, аналитическое мышление и др.
- Развитие познавательных интересов учащихся в области медицины.
- Формирование общечеловеческих ценностных ориентаций, гуманитарной культуры, развитие внутренних мотивов учения и общеучебных умений, потребности в самостоятельном совершенствовании в избранной деятельности, стремления к целенаправленному творческому труду.

Задачи программы:

Цели данного курса определяют следующие **задачи:**

1. Обеспечить владение учащимися одним видом чтения (изучающим) учебных текстов из медицинской литературы. В процессе работы с текстовым материалом обучить учащихся некоторым приемам аналитико-синтетической обработки информации.
2. Включить в вокабуляр терминологическую и профессионально направленную лексику, расширить объем рецептивного словаря учащихся, увеличить объем и глубину осваиваемых грамматических явлений.

3.Развивать языковую догадку учащихся, умение распознавать значение ЛЕ (лексических единиц) по аналогии, графическому или звуковому оформлению, контексту или на основе собственного лингвистического опыта.

4.Аудирование и письмо в рамках данного курса призваны играть вспомогательную роль. Ведущим видом письменных работ является выполнение грамматических упражнений различного характера.

Формы работы: самостоятельное чтение, беседа, диалог, дискуссия, круглый стол, моделирование, игра, викторина, аналитическая беседа, тестирование, мини-проекты.

Программа рассчитана на 68 часов: 10 класс - 34 учебных часа, 1 час в неделю; 11 класс - 34 учебных часа, 1 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Исходя из целей обучения английскому языку и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения курса включены следующие компоненты:

1. Общие учебные умения, рациональные приемы умственного труда, обеспечивающие культуру учебно-познавательной деятельности обучающихся по освоению английского языка и по самосовершенствованию в нем:

- учебно-организационные (умение пользоваться ТСО);
- учебно-интеллектуальные (умение анализировать и синтезировать информацию, заключенную в тексте);
- учебно-информационные (умение отбирать нужную информацию, пользоваться справочной литературой);
- учебно-коммуникативные (умение понимать интернациональную лексику терминологического характера).

2. Специальные (речевые) умения, характеризующие уровень практического владения английским языком как средством познания.

3. Лингвистические знания и формируемые с их помощью речевые (произносительные, лексические и грамматические) навыки, а также технические навыки чтения и письма.

Отбор содержания проводится с учетом его необходимости и достаточности для достижения поставленной цели, с учетом сферы профессиональных интересов учащихся, их возможностей усвоить отобранный материал, а также в соотношении с возрастными особенностями обучающихся и с их жизненным и лингвистическим опытом.

При овладении разными видами речевой деятельности на английском языке учащиеся должны быть обеспечены условиями регулярной практики в чтении:

- работать с текстами различного объема и жанра;
- просматривать тексты для нахождения определенной информации грамматического и лексического характера;
- опознавать и понимать слова и фразы, встречающиеся впервые в письменной форме;
- устанавливать звукобуквенные соответствия, правильно озвучивать графический образ ЛЕ и соотносить ее со значением;
- находить значение нового слова, используя справочную литературу, лингвистический опыт или контекст;
- читать для удовлетворения собственных интересов и потребностей.

Курс по выбору направлен на развитие общелингвистических умений и навыков, обогащение лингвистического опыта учащихся. С этой целью в содержание обучения включаются следующие компоненты:

- * фонетика
- * морфология
- * словообразование
- * медицинская терминология.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- понимание сущности и социальной значимости медицинской профессии.

Метапредметные:

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- уметь работать с разными источниками информации (специализированная литература, словари и справочники), анализировать и оценивать информацию;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- применять приобретенные навыки в повседневной жизни для понимания взаимосвязи между учебным предметом и особенностями профессий и профессиональной деятельности.

Предметные:

- владеть базовой англоязычной медицинской терминологией;
- распознавать и использовать изученные лексические единицы и грамматические структуры в рамках предметного содержания речи;
- читать и понимать тексты медицинской направленности (статьи учебников, энциклопедий, медицинская публицистика);
- слушать и понимать тексты медицинской направленности (лекции, радиопередачи, диалоги между медицинским персоналом и пациентами);
- использовать иностранный язык как одно из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Отделения больницы	1
2	Медицинский персонал	1
3	Медицинское оборудование	1
4	Части тела	3
5	Дыхательная система	2
6	Сердечно-сосудистая система	2
7	Пищеварительная система	2
8	Первая помощь	1
9	Принятые сокращения	2
10	Способы приема и дозирования лекарств	1
11	Способы введения лекарств	2
12	Частота приема лекарств	2
13	Соблюдение гигиены	1
14	Кровь	2
15	Кости	2
16	Кожа	2
17	Нервная система	2
18	Эндокринная система	2
19	Повторение	3
Итого:		34

11 КЛАСС

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Репродуктивная система	1
2	Мочевыделительная система	1
3	Сбор анамнеза	1
4	Говорим о симптомах	1
5	Осмотр пациента	1
6	Диагностические тесты	1
7	Диагностическое оборудование	1
8	Семейная медицина	1
9	Педиатрия	2
10	Гериатрия	2
11	Получение медицинского образования	1
12	Общение с персоналом	1
13	Общение с пациентами	1
14	Сложности медицинской работы	1
15	Симптоматическое писание боли	1
16	Хронические и острые формы заболевания	1
17	Диабет	2
18	Рак	2
19	Заболевания сердца	2
20	Травмы	1
21	Инфекции	1
22	Медсестринское дело	1
23	Акушерство и гинекология	2
24	Неврология	2
25	Хирургия	2
26	Повторение	1
Итого:		34