

Приложение №__

к ООП НОО, утвержденной
приказом МБОУ УВК
«Школьная академия им.Мальцева А.И.»
от 27.08.2026 г. № 530

ПРИНЯТ
управляющим Советом
МБОУ УВК «Школьная академия
им.Мальцева А.И.»
(протокол от 26.08.202 г. № 01)

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБОУ УВК «Школьная академия
им.Мальцева А.И.»
(протокол от 27.08.2025 г. № 12)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ УВК
«Школьная академия
им.Мальцева А.И.»

Н.Н.Марынич
27.08.2026 г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-4 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
учебно-воспитательный комплекс
«Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича»
города Бахчисарай Республики Крым

на 2026/2027 учебный год

г.Бахчисарай
2026г.

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 01-15/2399, от 05.05.2026 № 01-15/3407
- приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467, 08.10.2025 №729 и от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. №3333-р;
- Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;
- Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений форм внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно, но среди них исключаются формы по принципу урочной системы обучения.

По требованию обучающихся и их родителей (законных представителей) внеурочная деятельность осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как практикумы, экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы,

конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;

- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается: объединение в группы обучающихся из нескольких классов, проведение занятий в каникулярное время, в основное расписание школы вставлять занятия внеурочной деятельности при условии, что занятие посещает весь класс.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:

1.Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: **«Основы физической подготовки»**

Цель: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, **основ** спортивной техник, избранных видов спорта.

Форма организации: спортивные игры, соревнования, олимпиады.

2.Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: **«Эколята»**

Цель: формирование экологически воспитанной личности, владеющей экологическими знаниями, правилами поведения на природе, опытом бережного отношения к природе; развитие желания заботы о природе и животных.

Форма организации: проектная деятельность

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: **«Функциональная грамотность».**

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью)

Форма организации: беседа, дискуссии.

Название курса: **«Налоговая грамотность».**

Цель: формирование у обучающихся знаний основ налоговой грамотности и воспитание у них понимания неизбежности уплаты налогов для устойчивого развития общества в целом.

Форма организации: беседа, дискуссии.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: **«Театр улыбок»**

Цель: развитие творческих способностей и эмоционально-личностной сферы обучающихся, овладение навыками общения посредством театрального искусства.

Форма организации: студия

5. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: **«Орлята России»**

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: совместная деятельность.

Название курса: **«Школа интеллектуального развития»**

Цель: углубляет знания, расширяет кругозор, развивает творческие способности, интеллект учащихся, стимулирует их активность, поскольку может быть приближена к интересам и возможностям ученика.

Форма организации: проектная деятельность

6. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: **«Калейдоскоп наук»**

Цель: создание благоприятных условий для создания у учащихся положительных эмоций по отношению к учебе через включение их в творческую деятельность по предметам учебного курса четвертого класса и решению практических задач.

Форма организации: практика

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Социальный проект
Функциональная грамотность	Тестирование
Налоговая грамотность	Тестирование
Орлята России	Собеседование
Эколята	Совместный проект
Театр улыбок	Спектакль
Калейдоскоп наук	Тестирование
Школа интеллектуального развития	Защита проектов
Основы физической подготовки	Соревнования

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1-А	1-Б	1-В	1-Г
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Беседа	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	Беседа	0,5	0,5	0,5	0,5
Интеллектуальные марафоны	Орлята России	Совместная деятельность	1	1	1	1
	Школа интеллектуального развития	Проектная деятельность	5		5	5
Проектно-исследовательская деятельность	Эколята	Коллективный проект	0,5	0,5	0,5	0,5
Художественно-эстетическая деятельность	Театр улыбок	Студия		2		
Всего:			8	5	8	8

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1-А	1-Б	1-В	1-Г
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Беседа	33	33	33	33

Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	Беседа	16,5	16,5	16,5	16,5
Интеллектуальные марафоны	Орлята России	Совместная деятельность	33	33	33	33
	Школа интеллектуального развития	Проектная деятельность	165		165	165
Проектно-исследовательская деятельность	Эколята	Коллективный проект	16,5	16,5	16,5	16,5
Художественно-эстетическая деятельность	Театр улыбок	Студия		66		
Всего:			264	165	264	264

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			2-А	2-Б	2-В	2-Г
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Беседа	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Налоговая грамотность	Беседа	0,5	0,5	0,5	0,5
	Функциональная грамотность	Беседа	0,5	0,5	0,5	0,5
Интеллектуальные марафоны	Орлята России	Совместная деятельность	1	1	1	1
	Школа интеллектуального развития	Проектная деятельность			5	5
Всего:			3	3	8	8

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			2-А	2-Б	2-В	2-Г
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Беседа	34	34	34	34
Коммуникативная деятельность	Налоговая грамотность	Беседа	17	17	17	17
	Функциональная грамотность	Беседа	17	17	17	17
Интеллектуальные марафоны	Орлята России	Совместная деятельность	34	34	34	34
	Школа интеллектуального развития	Проектная деятельность			170	170
Всего:			102	102	272	272

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			3-А	3-Б	3-В	3-Г
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Беседа	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Орлята России	Совместная	1	1	1	1

		деятельность				
	Школа интеллектуального развития	Проектная деятельность	5		5	
Всего:			7	2	7	2

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			3-А	3-Б	3-В	3-Г
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Беседа	34	34	34	34
Интеллектуальные марафоны	Орлята России	Совместная деятельность	34	34	34	34
	Школа интеллектуального развития	Проектная деятельность	170		170	
Всего:			238	68	238	68

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			4-А	4-Б	4-В	4-Г
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Беседа	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Орлята России	Совместная деятельность	1	1	1	1

	Школа интеллектуального развития	Проектная деятельность		5	5	5
Учение с увлечением	Калейдоскоп наук	Практика	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Основы физической подготовки	Спортивные игры	1	1	1	1
Всего:			4	9	9	9

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			4-А	4-Б	4-В	4-Г
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Беседа	34	34	34	34
Интеллектуальные марафоны	Орлята России	Совместная деятельность	34	34	34	34
	Школа интеллектуального развития	Проектная деятельность		170	170	170
Учение с увлечением	Калейдоскоп наук	Практика	34	34	34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	Основы физической подготовки	Спортивные игры	34	34	34	34
Всего:			136	306	306	306