МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ МАЛЬЦЕВА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА" ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» (протокол от 29.08.2025 г. № 11)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ УВК «Пикольная академия

им, Мальцева А.И.»

имени марынич на продавать на предавать на

Рабочая программа⁷⁴

учебного предмета «Основы безопасности и защита Родины»

Класс 8 - 9 Всего часов - 34 Количество часов в неделю-1

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Федеральной образовательной программой среднего общего образования. (ФГОС ООО), утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021г. № 287; приказа Минпросвящения от 18.05.2023г. № 370 по «Основам безопасности и защиты Родины» для 8 - 9 классов общеобразовательных организаций.

Учитель: Пророченко Анатолий Филиппович; стаж 28 лет

РАССМОТРЕНО

школьным методическим объединением (протокол от 28 .08. 2025 г. \mathbb{N} 4)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.»

жили Мальцева А.И.Л. В.Е. Косенко

г. Бахчисарай 2025 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера,
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

<u>Ожидаемые результаты реализации рабочей программы образовательного курса.</u>

- понимать современную культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формировать убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимать личную и общественную значимость современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимать роль государства и действующее законодательство в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера,
- «установка» на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимать необходимость сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знать основные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знать и уметь применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- уметь оказывать первую помощь пострадавшим;
- уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- уметь принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Основы безопасности личности, общества и государства (22 часа) Раздел 1. «Основы комплексной безопасности» Пожарная безопасность. (4 часа)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Безопасность на дорогах. (2 часа)

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Безопасность на водоемах. (2 часа)

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Экология и безопасность. (2 час)

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. (6 часов)

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров — взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Раздел 2. «Защита населения РФ от ЧС» Обеспечение безопасности населения от ЧС (4 часа)

Обеспечение радиационной безопасности населения

Обеспечение химической зашиты населения

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах Обеспечение защиты на населения от последствий аварий на гидротехнических объектах

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (2 часа)

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (12 часов) Основы здорового образа жизни. (8 часов)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. (4 часа)

Первая помощь пострадавшим и ее значение

Тематический план

Полуго дие	Содержание программы	Количество часов	Количество практических работ
1	Основы безопасности личности, общества, государства.	22	-
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12	
Итого		34	

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметные

- Основы безопасности жизнедеятельности на понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

Метапредметные

- роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;

Личностные

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Ожидаемые результаты реализации рабочей программы образовательного курса.

По окончанию обучения учащиеся 9-го класса должны:

- 1.Знать (понимать):
- Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера
- Основы здорового образа жизни
- Правила безопасности дорожного движения (в части касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов); 2.Уметь:
- принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуации;
 3.Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях природного характера;

Содержание учебного курса

Основы безопасности личности, общества и государства (22 часа)

Раздел 1 «Основы комплексной безопасности»

Национальная безопасность в России, в современном мире (4 часа)

Современный мир и Россия. Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства. Вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

ЧС мирного и военного времени (4 часа).

Классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера . Причины их возникновения.. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению. по индивидуальной защите. от ЧС.

Организационные основы по защите населения от ЧС (3 часа)

РСЧС, история её создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Структура МЧС. Основные цели, задачи. ГО - история образования, Особенности организации. Основные функции. .Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения. Обязанности учащихся.

Основные мероприятия по защите населения от ЧС. (3 часа)

Мониторинг и прогнозирование ЧС. Инженерная защита от ЧС. Способы защиты. . Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС. Аварийно-спасательные работы в очагах ЧС. Привлекаемые структуры. Особенности.

Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие нрава и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности»,

Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно опасном, на химически опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехнически - опасных объектах. Угрозы военной опасности.

Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие нрава и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности»,

Раздел 3. «Противодействие терроризму и экстремизму»

Терроризм и экстремизм (2 часа)

Общие понятия о терроризме и экстремизме. Виды террористической деятельности, их цели и способы осуществления

Характеристика современной террористической деятельности в России. Международный терроризм как социальное явление. Основные черты, которые характеризуют современный терроризм.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму. (2 часа)

Основные акты

Общегосударственное противодействие терроризму

Н/правовая база противодействия наркотизму

Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ. (2 часа)

Основы противодействия терроризму

Основы противодействия наркотизму

Обеспечение л/б при угрозе теракта и наркозависимости. (2 часа)

Правила поведения

Профилактика наркозависимости

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)

Раздел 4. « Основы здорового образа жизни»

Здоровье – условие благополучия человека (9 часа)

Здоровье как основная ценность человека.

ЗОЖ и его составляющие

Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции передаваемые половым путем.

Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. Брак и семья. Основы семейного права.

Семья и здоровый образ жизни.

<u>Раздел 5 «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».</u>

Оказание первой медицинской помощи (3 часа)

ПМП - ее значение.. И основные способы оказания ПМП.

Первая помощь при массовых поражениях

Первая помощь при передозировке психоактивных веществ