

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС  
"ШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ МАЛЬЦЕВА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА"  
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом МБОУ  
УВК «Школьная академия  
им. Мальцева А.И.»  
(протокол от 29.08.2025 г. № 11)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ УВК  
«Школьная академия  
им. Мальцева А.И.»  
Н.Н.Марынич



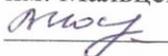
**Рабочая программа**  
учебного предмета «Основы безопасности и защита Родины»

Класс 8 - 9  
Всего часов - 34  
Количество часов в неделю- 1

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Федеральной образовательной программой среднего общего образования. (ФГОС ООО), утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021г. № 287; приказа Минпросвещения от 18.05.2023г. № 370 по «Основам безопасности и защиты Родины» для 8 - 9 классов общеобразовательных организаций.

Учитель: Пророченко Анатолий Филиппович; стаж 28 лет

РАССМОТРЕНО  
школьным методическим объединением  
(протокол от 28.08.2025 г. № 4)

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ УВК «Школьная академия  
им. Мальцева А.И.»  
 В.Е. Косенко

г. Бахчисарай  
2025 г.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера,
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## **Ожидаемые результаты реализации рабочей программы образовательного курса.**

- понимать современную культуру безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формировать убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимать личную и общественную значимость современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимать роль государства и действующее законодательство в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера,
- «установка» на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимать необходимость сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знать основные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знать и уметь применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- уметь оказывать первую помощь пострадавшим;
- уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- уметь принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

### **Основы безопасности личности, общества и государства (22 часа)**

#### **Раздел 1. «Основы комплексной безопасности»**

##### **Пожарная безопасность. (4 часа)**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

##### **Безопасность на дорогах. (2 часа)**

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

##### **Безопасность на водоемах. (2 часа)**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

##### **Экология и безопасность. (2 час)**

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

##### **.Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. (6 часов)**

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

#### **Раздел 2. «Защита населения РФ от ЧС»**

##### **Обеспечение безопасности населения от ЧС (4 часа)**

Обеспечение радиационной безопасности населения

Обеспечение химической защиты населения

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических объектах

##### **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (2 часа)**

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

#### **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (12 часов)**

##### **Основы здорового образа жизни. (8 часов)**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

##### **Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. (4 часа)**

Первая помощь пострадавшим и ее значение

### Тематический план

<b>Полуго дие</b>	<b>Содержание программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Количество практических работ</b>
<b>1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества, государства.</b>	<b>22</b>	-
<b>2</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>12</b>	
<b>Итого</b>		<b>34</b>	

**9 класс**

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

### **Предметные**

- Основы безопасности жизнедеятельности на понимании необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

### **Метапредметные**

- роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;

### **Личностные**

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## **Ожидаемые результаты реализации рабочей программы образовательного курса.**

По окончании обучения учащиеся 9-го класса должны:

1.Знать (понимать):

- Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера
- Основы здорового образа жизни
- Правила безопасности дорожного движения (в части касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);

2.Уметь:

- принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуации;

3.Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях природного характера;

## Содержание учебного курса

### **Основы безопасности личности , общества и государства (22 часа)**

#### **Раздел 1 «Основы комплексной безопасности»**

##### **Национальная безопасность в России, в современном мире (4 часа)**

Современный мир и Россия. Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства. Вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

##### **ЧС мирного и военного времени (4 часа) .**

Классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера . Причины их возникновения.. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению. по индивидуальной защите. от ЧС.

##### **Организационные основы по защите населения от ЧС (3 часа)**

РСЧС, история её создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Структура МЧС. Основные цели, задачи. ГО - история образования, Особенности организации. Основные функции. .Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения. Обязанности учащихся.

##### **Основные мероприятия по защите населения от ЧС. (3 часа)**

Мониторинг и прогнозирование ЧС. Инженерная защита от ЧС. Способы защиты. . Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС. Аварийно-спасательные работы в очагах ЧС. Привлекаемые структуры. Особенности.

Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности»,

Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно опасном, на химически опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехнически - опасных объектах. Угрозы военной опасности.

Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности»,

### **Раздел 3. «Противодействие терроризму и экстремизму»**

#### **Терроризм и экстремизм (2 часа)**

Общие понятия о терроризме и экстремизме. Виды террористической деятельности, их цели и способы осуществления

Характеристика современной террористической деятельности в России. Международный терроризм как социальное явление. Основные черты, которые характеризуют современный терроризм.

#### **Нормативно-правовая база противодействия терроризму. (2 часа)**

Основные акты

Общегосударственное противодействие терроризму

Н/правовая база противодействия наркотизму

#### **Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ. (2 часа)**

Основы противодействия терроризму

Основы противодействия наркотизму

#### **Обеспечение л/б при угрозе теракта и наркозависимости. (2 часа)**

Правила поведения

Профилактика наркозависимости

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)**

#### **Раздел 4. « Основы здорового образа жизни»**

##### **Здоровье – условие благополучия человека (9 часа)**

Здоровье как основная ценность человека.

ЗОЖ и его составляющие

Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции передаваемые половым путем.

Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. Брак и семья. Основы семейного права.

Семья и здоровый образ жизни.

#### **Раздел 5 «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».**

##### **Оказание первой медицинской помощи (3 часа)**

ПМП - ее значение,. И основные способы оказания ПМП.

Первая помощь при массовых поражениях

Первая помощь при передозировке психоактивных веществ

