

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС
"ШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ МАЛЬЦЕВА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА"
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТО
педагогический совет МБОУ
УВК «Школьная академия
им. Мальцева А.И.»
(протокол от 30.08.2024 № 12)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ УВК
«Школьная академия
им. Мальцева А.И.»
Н.Н.Марынич
30.08.2024г.



Учебный план
МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.»
(дошкольная группа)
на 2024-20225 учебный год

г. Бахчисарай
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.
 - 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.
 - 1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.
2. Учебный план организованной образовательной деятельности. 3. Расписание организованной образовательной деятельности.
4. Режим дня возрастных групп.
5. Комплексно тематическое планирование
- 6.Дополнительные образовательные программы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативные основания составления учебного плана МБОУУВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» (дошкольная группа)

Учебный план является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности

Учебный план разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);

- ☐ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ☐ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- ☐ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ☐ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- ☐ Уставом ОУ.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Цели Программы:

-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на:

создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;

создание условий для самореализации ребенка;

создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;

обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;

ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику ОУ (дошкольная группа), индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования Программа воспитания	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации От 25 ноября 2022г.
Парциальные		

Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок»	Авторы: Л.Г. Мухоморова, Л.М. Тригуб, Э.Ф. Кемилёва, Е.В. Феклистова.
«Обучение грамоте детей дошкольного возраста»	Автор: Н.В. Нищева.

Воспитательная работа реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

План составлен с учетом ФОП.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3 занятие по физическому развитию проводится на прогулке

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 02 по 13 сентября) предусматривает

наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

1.3. Структура учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.

Учебный план составлен для четырех возрастных групп: 1 группа младшего дошкольного возраста, 1 группы среднего дошкольного возраста, 1 группа старшего дошкольного возраста, 1 группа подготовительная. В соответствии с ФГОС ДО учебный план составлен по 5 образовательным областям, реализуемым в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах. К образовательным областям относятся:

- «Социально-коммуникативное развитие»: «Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения», «Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)», «Ребенок в семье и сообществе», «Формирование позитивных установок к труду и творчеству», «Формирование основ безопасности».
- «Познавательное развитие»: «Развитие познавательно - исследовательской деятельности», «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с предметным окружением», «Ознакомление с миром природы», «Ознакомление с социальным миром»;
- «Речевое развитие»: «Развитие речи», «Приобщение к художественной литературы»;

ОУ (дошкольная группа) работает по пятидневной рабочей неделе.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Ежедневный график работы групп : с 7ч.10 до 18.00.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляется педагогом-психологом и строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного процесса.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

1) *утренний образовательный блок* включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) *развивающий блок* представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) *вечерний блок* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно оздоровительного направления.
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

Ранний возраст – не более 10 мин. – 1 час 40 минут в неделю, допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

младшая группа – не более 15 мин. – 2 часа 30 минут. В первой половине дня – 30 минут.

Средняя группа – не более 20 мин. – 4 часа в неделю. В первой половине дня – 40 минут.

Старшая группа – не более 25 мин. – 5 часов 25 мин. в неделю. В первой половине дня – 50 минут.

Подготовительная группа – не более 30 мин. – 7 часов в неделю. В первой половине дня – 1 час 30 минут.

2. Планирование воспитательно – образовательного процесса на 2024 – 2025 учебный год

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- \ - для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут,
- в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутки.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

Базовый вид деятельности	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физкультура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физкультура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка, аппликация, ручной труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Математическое развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Основы науки и естествознания	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Развитие речи, основы грамотности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2раза в неделю
Итого	10 занятий	11 занятий	12 занятий	12 занятий

**ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ
В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<i>Режимные моменты</i>	<i>2-3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Физкультура-занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин. 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 20 мин. 40 минут в неделю	2 раза в неделю по 25 мин. 50 минут в неделю	2 раза в неделю по 30 мин. 60 минут в неделю
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. 10 минут в неделю	1 раз в неделю по 15 мин. 15 минут в неделю	1 раз в неделю по 20 мин. 20 минут в неделю	1 раз в неделю по 25 мин. 25 минут в неделю	1 раз в неделю по 30 мин. 30 минут в неделю
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5 мин 10 минут в неделю	2 раза в неделю по 7,5 мин 15 минут в неделю	2 раза в неделю по 10 мин 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 15-17 мин. 34 минут в неделю
2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Утренняя разминка	5 раз в неделю по 5 мин. 25 минут в неделю	5 раз в неделю по 5 мин. 25 минут в неделю	5 раз в неделю по 10 мин. 50 минут в неделю	5 раз в неделю по 10 мин. 50 минут в неделю	5 раз в неделю по 10 мин. 50 минут в неделю
Гимнастика после сна	5 раз в неделю по 5 минут 25 минут в неделю	5 раз в неделю по 10 минут 50 минут в неделю	5 раз в неделю по 10 минут 50 минут в неделю	5 раз в неделю по 15 минут 75 минут в неделю	5 раз в неделю по 15 минут 75 минут в неделю
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	5 раз в неделю по 10 минут 50 минут в неделю	5 раз в неделю по 15 минут 75 минут в неделю	5 раз в неделю по 20 минут 100 минут в неделю	5 раз в неделю по 25 минут 125 минут в неделю	5 раз в неделю по 30 минут 150 минут в неделю
Физкультминутки во время занятий	5 раз в неделю по 1 минуте 2 раза в день 10 минут в неделю	5 раз в неделю по 1 минуте 2 раза в день 10 минут в неделю	5 раз в неделю по 2 минуты 2 раза в день 20 минут в неделю	5 раз в неделю по 3 минуты 3 раза в день 30 минут в неделю	5 раз в неделю по 3 минуты 3 раза в день 45 минут в неделю

Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	5 минут 5 раз в неделю 40 минут в неделю 25 минут в неделю	8 минут 5 раз в неделю 40 минут в неделю	10 минут 5 раз в неделю 50 минут в неделю	10 минут 5 раз в неделю 50 минут в неделю	12 минут 5 раз в неделю 60 минут в неделю
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	15 минут 5 раз в неделю 25 минут в неделю	8 минут 5 раз в неделю 40 минут в неделю	10 минут 5 раз в неделю 50 минут в неделю	10 минут 5 раз в неделю 50 минут в неделю	15 минут 5 раз в неделю 75 минут в неделю
Физкультурный досуг		15 минут 1 раз в месяц 3,75 минут в неделю	20 минут 1 раз в месяц 5 минут в неделю	25 минут 2 раза в месяц 6,25 минут в неделю	30 минут 2 раза в месяц 6,45 минут в неделю
ИТОГО В НЕДЕЛЮ	250 минут	323,75 минут	405 минут	481 минута	506 минут

3. Расписание организованной образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год.

Дни недели	младшая группа	средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
понедельник	1.Музыкальное 2.Основы науки и естествознания 9:00-9:15 9:25-9:40	1. Основы науки и естествознания 2.Музыкальное 9.00 – 9.20 9.30– 9.50	1. Основы науки и естествознания 2.Музыкальное 9.00 – 9.25 10.00– 10.30	1.Развитие речи 2. Рисование 3.Музыкальное 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.40-11.10.
вторник	1.ФЭМП 2Физкультурное (зал) 9:00-9:15\ 9:25-9:40	1.ФЭМП 2.Рисование 3.Физкультурное 9.00 – 9.20 9.30– 9.40 9.50-10.10	1.ФЭМП 2.Рисование 3.Физкультурное 9.00 – 9.25 9.35– 10.00 10.20- 10.50	1. ФЭМП 2.Физкультурное 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10
среда	1.Музыкальное 2.Рисование 9:00-9:15 9:25-9:40	1. Развитие речи 2.Музыкальное 9.00 – 9.20 9.30– 9.50	1. Основы грамотности. 2.Музыкальное 9.00 – 9.25 10.10– 10.30	1. Основы грамотности. 2.Музыкальное 9.00 – 9.30 10.40 – 11.10

четверг	1.Развитие речи. 2.Физкультурное 9:00-9:15\ 10.15-10.30.	1.ФЭМП 2.Физкультурное (на улице) 9.00 – 9.20 9.30– 9.40	1.ФЭМП 2.Аппликация 3.Физкультурное (на улице) 9.00 – 9.25 9.35– 10.00 10.10-10.35	1.ФЭМП 2.Аппликация 3.Физкультурное (на улице) 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20-10.55.
пятница	1.Физкультурное 2.лепка//аппликация 9.00-9.15 9.35 -9.50	1.Аппликация 2.Физкультурное 9.00-9.20 9.30-9.50 .	1.Развитие речи 2. Физкультурное 9.00-9.25 9.35-10.00	1. Основы науки и естествознания 2.Физкультурное 9.00-9.30 9.40-10.00

**4. Примерный режим дня по всем возрастным группам на 2024 – 2025 учебный год
в холодный период**

Режимные моменты	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием,осмотр, игры, ежедневнаяутренняя гимнастика	7.30-8.15	7.30-8.25	7.30-8.35	7.30-8.35
Подготовкакзавтраку,завтрак,КГН	8.15-9.00	8.25-9.00	8.35-9.00	8.35-9.00
НООД (поподгруппам)	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00-10.10	9.00-9.55
Игры, самостоятельнаядеятельностьдетей, второйзавтрак	9.40-10.10	9.50-10.20	10.10-10.20	9.55-10.10
НООД (поподгруппам)	-	-	10.20-10.50	10.10-10.35
Подготовкакпрогулке. Прогулка	10.10-11.30	10.20-11.45	10.50-12.20	10.35-12.15
Возвращениеспрогулки,самостоятельнаядеятельность	11.30-11.55	11.45-12.00	12.20-12.30	12.15-12.40
Подготовкакобеду,обед	11.55-12.20	12.00-12.30	12.30-13.00	12.40-13.10
Подготовкакосу,дневнойсон	12.20-15.00	12.20-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00
Постепенныйподъем,бодрящаягимнастика,закаливающие мероприятия	15.00-15.20	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Ужин	15.20-15.45	15.25-15.50	15.25-15.50	15.25-15.50

Самостоятельная деятельность Чтение художественнойлитерат уры,индивидуальнаяраб отас детьми,развлечения	15.45-18.00	15.50-18.00	15.50-18.00	15.50-18.00
Уходдомой	18.00	18.00	18.00	18.00

Организация режима пребывания детей в МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» (дошкольная группа) в теплый период

Режимные моменты	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.30-8.15	7.30-8.25	7.30-8.25	7.30-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак, КГН	8.15-8.50	8.25-8.55	8.25-8.55	8.25-8.55
Подготовка к прогулке. Выход на прогулку.	8.50-9.10	8.55-9.10	8.55-9.10	8.55-9.10
Прогулка	9.10-11.45	9.10-12.00	9.10-12.30	9.10-12.40
- непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам) на свежем воздухе	9.10-9.40	9.10-9.50	9.10-10.00	9.10-10.10
- игры, общественно-полезный труд, наблюдения, самостоятельная деятельность детей	9.40-11.45	9.50-12.00	10.00-12.30	10.10-12.40
Возвращение с прогулки, КГН	11.45-12.15	12.00-12.15	12.30-12.40	12.40-12.50
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.45	12.15-13.00	12.40-13.10	12.50-13.20
Подготовка к сну, дневной сон	12.45-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00	13.20-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия	15.00.-15.25	15.00-15.25	15.00-15.20	15.00.-15.20
Подготовка к ужину, ужин	15.25-15.50	15.25-15.50	15.20-15.45	15.20-15.45
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	15.50-16.00	15.50-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00
Уход домой	18.00	18.00	18.00	18.00

**5. Тематическое планирование на 2024-2025 учебный год
(распределение тематических недель)**

<i>Календарная неделя</i>	<i>Дата и название праздника (события)</i>	<i>Ранний возраст</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
СЕНТЯБРЬ 1 неделя	01.09. «День знаний»	Адаптация	Адаптация	Здравствуй, детский сад!	Наш любимый детский сад	Скоро в школу
СЕНТЯБРЬ 2 неделя	«День города»				Главный город нашей страны	Две столицы России
		Адаптация	Адаптация	Здравствуй, детский сад!		
СЕНТЯБРЬ 3 неделя	16.09.. «Российский день леса»			Прогулка в Лес. Деревья	Прогулка в Лес	Леса России
		Адаптация	Адаптация			
СЕНТЯБРЬ 4 неделя	23.09. «Всемирный день мира»	Здравствуй, детский сад! Давайте познакомимся	Давайте познакомимся	Мы дружные ребята	Я и мои друзья	Я и мои друзья
СЕНТЯБРЬ 5 неделя	27.09.. «День воспитателя и всех дошкольных работников»	Наши игрушки	Я и детский сад. Кто нас одевает, кормит, умывает в детском саду?	Я и детский сад. Профессии в детском саду	Я и взрослые в детском саду	Детский сад — мой второй дом
ОКТАБРЬ 1 неделя	01.10. «День защиты животных»	Дикие животные	Дикие животные	Дикие животные родного края	Животный мир России и его охрана	Животный мир нашей планеты и его охрана
ОКТАБРЬ 2 неделя	07.10. «День собирания осенних листьев»	Осень. Деревья	Осень. Деревья	Осень и сезонные изменения природы родного края	Растительный мир нашего региона	Разнообразие растительного мира России

ОКТЯБРЬ 3 неделя	14. 10.. «Всемирный день хлеба»				Откуда хлеб пришёл	Сельские профессии
	21.10. День повара	Овощи	Овощи	Дары земли: Овощи и фрукты	Дары земли: Овощи и фрукты	Дары земли: Овощи и фрукты
ОКТЯБРЬ 4 неделя		Фрукты	Фрукты	Грибы года	Профессии. Труд взрослых	Многообразие профессий
НОЯБРЬ 1 неделя	04.11 «День народного единства»	Мой дом и его части	Город, в котором мы живём	Мы живём в России	Мой родной край. День народного единства	Родная страна. День народного единства
НОЯБРЬ 2 неделя	11.11 «Всемирный день науки»				Мир неживой природы	Полезные ископаемые России
	12.11 День синички	Птицы	Птицы	Птицы нашего региона		
НОЯБРЬ 3 неделя	18.11. «Всемирный день толерантности (терпимости)»		«Моя семья-моя Родина»	«Моя семья-моя Родина»	Народы России	Народы разных стран
		Одежда	Одежда обувь	Посуда и продукты питания		
НОЯБРЬ 4 неделя	25.11. «День матери в России» (последнее воскресенье ноября)	Моя семья	Мама, папа, я - наша дружная семья	Моя семья	Семья и семейные традиции	Семья и семейные традиции народов России. День матери в разных странах
Декабрь 1 неделя	02.12.2024г. «Международный день художника»	Труд взрослых	Труд взрослых. Профессии	Труд взрослых. Профессии	Труд взрослых. Профессии	Труд взрослых. Профессии

	09.12.2024г. «День Героев Отечества»				Героические профессии	Герои нашей Родины
ДЕКАБРЬ 2 неделя	09.12. «День Конституции Российской Федерации»				Государственные символы России и моего края	История моей страны
	13.12 «День первых снежинок»	Зима	Зима	Зима сезонные изменения природы родного края		
ДЕКАБРЬ 3 неделя	16.12	Новый год стучится в дверь	Новый год стучится в дверь	Новый год стучится в дверь	Новогодние традиции и России	Новогодние традиции мира
ДЕКАБРЬ 4 неделя	23.12. «День пушистой елочки» 30.12 «День ёлочных игрушек» 31.12. «Новый год»	В гости елочка пришла	В гости елочка пришла	Все встречают Новый год	Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод	Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод
ЯНВАРЬ 1 неделя	выходные					
ЯНВАРЬ 2 неделя	13.01.. «Международный день спасибо»	Вежливые слова	Учимся говорить вежливые слова	В мире вежливых слов	Корольство этикета	Этикет и его история
ЯНВАРЬ 3 неделя	19.01. «Всемирный день нега»	Зимние забавы	Зимние развлечения	Зимние развлечения		Путешествие на Север (Народы Севера, животный и растительный мир)
	20.01. «День пингвина»				Животный мир Севера	

ЯНВАРЬ 4 неделя	27.01. «День полного снятия блокады Ленинграда»					Город-герой Ленинград. Подвиг ленинградцев в годы блокады
		Мебель	Мебель	Какая бывает мебель	Правильное питание	
ФЕВРАЛЬ 1 неделя	03.01. «День рождения авт омобиля»	Транспорт	Транспорт. Машины вокруг нас	Транспорт. Соблюдаем ПДД	Мир транспорта. Дорожная безопасность	В мире транспорта и механизмов. Безопасность на транспорте
ФЕВРАЛЬ 2 неделя	08.02 «День российской науки»	Мир неживой природы Песок и вода	Мир неживой природы. Свойства и материалы	Мир неживой природы. Свойства и материалы	Путешествие на машине времени в мир предметов, техники, механизмов, изобретений	Великие учёные нашей страны и их изобретения
ФЕВРАЛЬ 3 неделя		Народная игрушка	Народная игрушка	Народные промыслы	Народная культура и традиции родного края	Народная культура и традиции России
ФЕВРАЛЬ 4 неделя	23.02 «День защитника Отечества»	Наши папы	Кто нас защищает	День защитника Отечества	День защитника Отечества	День защитника Отечества
МАРТ 1 неделя	03.03 «Всемирный день дикой природы»			Прогулка по зоопарку	Подводный мир России	Подводный мир нашей планеты
		Посуда	Посуда			
МАРТ 2 неделя	08.03 «Международный женский день»	Наши мамы	8 марта. Праздник бабушек и мам	8 марта. Праздник бабушек и мам	8 марта. Праздник бабушек и мам	8 марта. Праздник бабушек и мам
МАРТ 3 неделя		Весна	Весна	Сезонные изменения моего края	Знаменитые люди моего края	Знаменитые люди России
МАРТ 4 неделя	18.03.. «День воссоединения Крыма с Россией»					Путешествие в Крым

	22.03. «Всемирный день одних ресурсов»	Водичка-водичка	Водичка-водичка	Вода вокруг нас	Водные ресурсы Рос сии	
МАРТ 5 неделя	Последняя неделя марта – неделя детской книги	Неделя сказок	Неделя сказок	Неделя детской книги	Неделя детской книги и	Неделя детской книги
АПРЕЛЬ 1 неделя	01.04. «День смеха»				Тематический день «Мы веселимся, мы смеёмся»	Тематический день «Мы веселимся, мы смеёмся»
	07.04. «Всемирный день здо ровья»	Я расту. Я здоровье берегу	Я расту. Я здоровье берегу	Я расту. Я здоровье берегу	Я расту. Я здоровье берегу	Я расту. Я здоровье берегу
АПРЕЛЬ 2 неделя	12.04. «День космонавти ки»			Космические путеше ствия	Всемирный день авиации и космонавтики	Всемирный день авиации и космонавтики
		Мы едем, летим и плывем	Мы едем, летим и плывем			
АПРЕЛЬ 3 неде	18.04 «Международный день памятников и выдающихся мест»	Строим дом	Достоприме чательности нашего города	Достоприме чательности нашего города	Архитектурные и природные памятники родного края	Архитектурные и природные памятники России
АПРЕЛЬ 4 неделя	22.04. «Междуна родный день Земли»	Земля – наш общий дом Домашние птицы	Земля – наш общий дом домашние и дикие животные	Земля – наш общий дом (комнатные растения)	Земля – наш общий дом (будь природе другом)	Земля – наш общий дом (будь природе другом)
МАЙ 1 неделя	30.04 «День пожарной охр аны»	Неделя безопаснос ти	Мой дом бытовые п омощники	Мой дом безопасность в доме	Пожарная безопаснос ть	Пожарная безопасность
МАЙ 2 неделя	09.05. «День Победы»			День Победы	День Победы	День Победы
		Разноцветный мир. Сенсорное развитие	Моя малая родина			

МАЙ 3 неделя	13.05. «Всемирный день дуванчика»	Цветы	Цветы	Цветы и травы	Луга и поля нашей родины	Природные зоны России
МАЙ 4 неделя	20.05. «Всемирный день чёл»	Насекомые	Насекомые	Насекомые	Многообразие насекомых	
	24.05.. «День славянской письменности и культуры»					Скоро в школу мы пойдём
МАЙ 5 неделя		Вот какие мы больш ие	Скоролето	Скоролето	Скоролето	Скоролето
ИЮНЬ 1 неделя	06.06. «День русского языка»	Неделя сказок	Неделя сказок А.С. Пушкина	Неделя сказок А.С. Пушкина	Неделя поэзии Солнце русской поэзии А.С. Пушкин	Неделя поэзии Солнце русской поэзии А.С. Пушкин
ИЮНЬ 2 неделя	12.06 «День России»	Мой родной город (посёлок)	Мой родной город (посёлок)	Моя страна Россия	Моя страна Россия	Моя страна Россия
ИЮНЬ 3 неделя	21.06 «Международный день цветка»	Цветочный калейд оскоп	Цветочный калейд оскоп	Цветочный калейдо скоп	Цветочный калейдо скоп	Цветочный калейдо скоп
ИЮНЬ 4 неделя	26.06. «День рождения зубной щётки»	Как хорошо здоров ым быть!	Как хорошо здоров ым быть!	Как хорошо здоровы м быть!	Как хорошо здоровы м быть!	Как хорошо здоровым быть!
ИЮЛЬ 1 неделя		Неделя любимых игр	Неделя любимых игр	Неделя любимых игр	Неделя любимых игр	Неделя любимых игр
ИЮЛЬ 2 неделя	08.07 «День семьи, любви и верности»	Моя семья	Моя семья	Моя семья	Моя семья	Моя семья
ИЮЛЬ 3 неделя		Солнце воздух и вода наши лучшие друзья	Солнце воздух и вода наши лучшие друзья	Солнце воздух и вода наши лучшие друзья	Солнце воздух и вода наши лучшие друзья	Солнце воздух и вода наши лучшие друзья

ИЮЛЬ 4 неделя	23.07 «Всемирный день китов и дельфинов»	Мы друзья природы. Неделя экологии	Мы друзья природы. Неделя экологии	Мы друзья природы. Неделя экологии	Мы друзья природы. Неделя экологии	Мы друзья природы. Неделя экологии
АВГУСТ 1 неделя	30.07.2024г. «Международный день дружбы»	Мы дружные ребята	Мы дружные ребята	Мы дружные ребята	Мы дружные ребята	Мы дружные ребята
АВГУСТ 2 неделя	05.08. «Международный день светофора»	Неделя Дорожного движения	Неделя Дорожного движения	Неделя Дорожного движения	Неделя Дорожного движения	Неделя Дорожного движения
АВГУСТ 3 неделя	12.08. «День физкультурника»		Юные любители спорта	Юные любители спорта	Олимпийская неделя	Олимпийская неделя
	16.08. «День малинового аренья»	Дары лета				
АВГУСТ 4 неделя	22.08 «День Государственного флага России»	Какого цвета лето? (сенсорное развитие)	Символ России – государственный флаг	Символ России – государственный флаг	Символ России – государственный флаг	Символ России – государственный флаг
АВГУСТ 5 неделя	7.08. «День российского кино»	В мире музыки. Волшебный мир российского кино	В мире музыки. Волшебный мир российского кино	В мире музыки. Волшебный мир российского кино	В мире музыки. Волшебный мир российского кино	Волшебный мир российского кино

**6. Дополнительные образовательные программы
на 2024-202354учебный год**

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Росточки»

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации программы – 1 год

Вид программы: модифицированная

Уровень: стартовый

Возраст обучающихся: воспитанники старшего дошкольного возраста

Цель: создание условия для формирования у детей основ православного мировосприятия, развития духовно- нравственных и патриотических чувств, представлений (эталонов, норм социальных отношений и моделей поведения; способствование коррекции нарушений эмоционально-волевой и поведенческой сферы детей в процессе художественной, творческой и продуктивной деятельности

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		Всего часов	Теори я	Практ ика	
1	Красота в моем мире	10	5	5	Беседа . продуктивная деятельность
2	Культурное наследие	10	7	3	Беседа экскурсии
3	Спаситель	20	10	10	Беседа, практическая работа презентация
4	Семья	20	10	10	Беседа продуктивная деятельность праздники
5	Православные праздники	12	7	5	Беседа Викторины праздники
	ИТОГО	72	39	33	

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
«Страна чудес»

Направленность: художественная

Срок реализации программы – 1 год

Вид программы: модифицированная

Уровень: стартовый

Цель: развитие сценического творчества детей дошкольного возраста средствами театрализованных игр и игр-представлений, расширение кругозора.

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов	Форма аттестации
---	------------------------	------------------	------------------

п/п		Всего часов	Теория	Практика	(контроля)
1	Введение в программу	2	1	1	Вводное тестирование
2	Основы театральной культуры	20	10	10	Театрализованная викторина
3	Ритмопластика	22	11	11	Театрализация сказки
4	Театрализованная игра	26	6	20	Драматизация сказки
5	Итоговая аттестация	2		2	Диагностические задания
	ИТОГО	72	28	44	

Краткосрочная летняя дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Золотые ручки» (лепка, аппликация, рисование)

Срок реализации: 1,5 месяца: 20 часов

Возрастная категория: от 4 до 5 лет

Форма обучения: очная

Цель: познакомить учащихся с видами аппликации, с ИЗО деятельностью и лепкой из пластилина.

Задачи программы:

- познакомить с основными понятиями, приемами и методами практической работы в области лепки, аппликации и рисования;
- сформировать первоначальные умения по выполнению объемной и простой аппликации, лепке и рисования по образцу.
- воспитывать потребность в творческой реализации

Краткосрочная летняя дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. «Я могу»

Направленность социально-педагогическая

Уровень программы: ознакомительный

Рассчитана на детей 5-7 лет

Срок реализации (общее количество часов) 24 часа Программа рассчитана на 1,5 месяца в количестве 24 часов. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа продолжительностью по 30 минут с двумя 15 минутными перерывами. Программой предусмотрена индивидуально-групповая форма организации деятельности обучающихся на занятиях. Занятия и виды занятия определяются содержанием программы и могут проводиться в форме игры, практических занятий, выполнения самостоятельной работы, выставки.

Цель программы: использование такого вида художественной деятельности как изобразительная, включая лепку и аппликацию, обобщение их в целостный педагогический процесс формирования у детей эстетической культуры, духовности и развития художественного творчества.

Краткосрочная летняя дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Лето в танце»

Программа рассчитана на 16 часов, срок реализации -1 месяц.

Дополнительная общеразвивающая программа «Лето в танце» является краткосрочной, реализуется в период летних каникул и рассчитана на 20 календарных дней.

Цель программы: Создание условий для развития личности ребенка посредством занятий по хореографии с применением дистанционных технологи