

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС
«ШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ МАЛЬЦЕВА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА»
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТО
Педагогическим советом школы
Протокол от 31.03.2026 № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ УВК
«Школьная академия им. Мальцева А.И.»
Н.Н.Марынич
Приказ № 105 от 01.04.2025



СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования,
Молодежи и спорта Администрации
Бахчисарайского района
М.Ф.Понкротова



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
учебно-воспитательный комплекс
«Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича»

за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение учебно-воспитательный комплекс «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича»
Руководитель	Марынич Наталья Николаевна
Адрес организации	298400, г. Бахчисарай, ул. Мира, 1, РК, РФ
Телефон, факс	+7(36554) 4-08-91
Адрес электронной почты	school_bachisaray-rayon12@crimeaedu.ru
Учредитель	Управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района
Дата создания	1980 год
Лицензия	№ ЛО35-01251-91/00174804 от 13 марта 2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0673 от 11 ноября 2022 г.

Основным видом деятельности МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1).

Также школа реализует дополнительные общеразвивающие программы:

источник	название	руководитель
"Успех каждого ребенка"	«Живой огонь памяти»	Охрименко Н.В.
	«Юные инспектора ДД»	Дорогинская Е.В.

	Медиакружок	Юнусова З.Ф.
	Футбол	Быркина О.Е.
школьный компонент	«От проблемы к цели»	Корень Н.А
	«Юный художник»	Гришина Ю.В.
	«Росточки»	Перминова Ю.Ф.
	«Страна чудес»	Чигарева О.И.

Школа расположена в центре города Бахчисарай. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих микрорайонах. Подвоз обучающихся не осуществляется.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР- 0,69%);
- дети с расстройством аутистического спектра (РАС – 0,17%);
- дети с умственной отсталостью (УО, вариант 1 – 0,08%).

Школа реализует следующие адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательной организации создан и функционирует психолого-педагогический консилиум с целью оказания специализированной помощи обучающимся, родителям и педагогам. Основное содержание деятельности консилиума заключается в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выявлении актуального уровня и особенностей развития познавательной деятельности, потенциальных (резервных) возможностей ребенка, выборе дифференцированных педагогических условий коррекционного воздействия, адекватных развитию ребенка образовательных программ, разработке рекомендаций для учителей и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и воспитании. В школе организована целостная система работы, обеспечивающая оптимальные педагогические условия обучения детей с проблемами школьной адаптации в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года приняло участие 0 иностранных граждан.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- б) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 1 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».
- лекции для педагогов, детей и родителей, проведенные представителями АНО «Дом молодежи» «Безопасность в сети интернет».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы со специалистами и сотрудниками ОКМДН;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь».
- лекции для педагогов, детей и родителей, проведенные представителями АНО «Дом молодежи», «Умей сказать НЕТ».
- тематические лектории для обучающихся.
- тематические родительские собрания.

Воспитательные мероприятия были направлены на гражданско-патриотическое воспитание, а также посвящены безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни. В соответствии с планами воспитательной работы были организованы:

- классные часы и беседы со специалистами;
- Антитеррористические учения;
- «Библиофест» приуроченный к Международному дню библиотеки;
- «Уроки мужества»;

- Спортивные соревнования для 2-11 классов;
- Проводился смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества
- «Зарница 2.0» по возрастным категориям;
- Проведены дружеские телемосты с обучающимися школ Хакасии, Красноярского края, Краснодарского края, Санкт-Петербурга, Москвы и Севастополя.
- приняли участие в Республиканском конкурсе «Мы – Наследники Победы».
- открытие стендов посвященных Великой отечественной войне и героям СВО
- Приняли участие в акциях: «Сообщи где торгуют смертью», «Холокост», «Блокадный хлеб», «Дорога жизни», «День книгодарения», «Письмо солдату», «Диктант Победы», «Поздравь ветерана», «Дети войны», «Семьи участников СВО», «Окна победы», «Самолетик будущего», «Окна России» и др.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.
- социально-гуманитарное

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов. По итогам опроса выявили, что самыми популярными являются социально-гуманитарное и туристско-краеведческое направления.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Пришкольный лагерь

С 26 мая по 24 июля 2025 года организовали и провели одну смену в лагере с дневным пребыванием детей «Крымские орлята», посвященную Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы воспитателей и детей. Вся воспитательная деятельность в лагере была организована в соответствии с планом воспитательной работы на каждый день. Отличная работа воспитателей способствовала созданию доброжелательной атмосферы в лагере. За 21 день пребывания в лагере ребята очень сдружились между собой, и уже не было разделения, кто из какого класса и кому сколько лет – была единая, дружная команда лагеря «Крымские орлята».

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы. Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей филологического направления (руководитель Дегтярева И.В.)
- учителей иностранных языков (руководитель Юнусова З.Ф.)
- учителей математики, физики, информатики (руководитель Осипова М.В.)
- учителей физической культуры, ОБЖ, технологии и ХЭЦ (руководитель Быркина О.Е.)
- учителей естественных наук и социально-гуманитарного цикла предметов (руководитель Багирова Т.С.)
- учителей начальных классов (руководитель Санкичева А.Р.)
- классных руководителей 5-11 классов (руководитель Косарева О.А.)
- кадетского направления (руководитель Доляновская К.В.)
- дошкольного образования (руководитель Перминова Ю.Ф.)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГИПДД на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);

- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, биологии, труда (технологии)).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1204	1179	1185	1156
— начальная школа	546	513	498	455
— основная школа	565	578	627	640
— средняя школа	93	80	60	61
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
— начальная школа	—	1	—	—
— основная школа	—	—	—	—
— средняя школа	—	—	—	—

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	108	64	59,3%	17	15,7%	0	0
3	136	79	58,1%	27	19,9%	0	0
4	131	68	51,9%	27	20,6%	0	0
Итого	375	211	56,3%	71	18,9%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися

программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался неизменным (в 2024 был 56,3%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3,4 процента (в 2024 — 22,3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след.класс	
		С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%
5	144	56	39%	18	13%	3	2,10%
6	128	53	41%	19	15%	0	0%
7	131	40	31%	7	5%	0	0%
8	127	38	30%	14	11%	1	0,80%
9	100	29	29%	4	4%	0	0%
Итого	630	216	34%	62	10%	4	0,60%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,8% (в 2024 был 37,8%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1% (в 2024 — 11%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след.класс	
		С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%
10	28	13	46%	2	7%	2	7%
11	31	14	45%	3	10%	0	0%
Итого	59	27	46%	5	8%	2	3%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость на 4 и 5» в 2025 учебном году выросли на 16,5% (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 29,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 14,7% (в 2024 было 22,7%).

В 2024/2025 учебном году в Школу были зачислены в 9 классы 2 учеников, прибывших из ДНР, ЛНР. Поскольку в 2025 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств (постановление Правительства РФ от 01.02.2025 № 77, приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 09.02.2024 № 89/208), учащиеся имели возможность выбора формы прохождения ГИА. Все учащиеся выбрали формат промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно закончили обучение и показали результаты, благодаря которым продолжилась положительная динамика увеличения количества аттестатов с отличием, начиная с 2022 года.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	31	0	0	55,3
Математика (базовый уровень)	28	0	0	3,8
Математика (профильный уровень)	3	0	0	62,0
История	12	0	0	44,7
Обществознание	18	0	0	47,8
Физика	2	0	0	54,5
Английский язык	2	0	0	65,0
Биология	5	0	0	56,8
Литература	4	0	0	42,0
Итого:		0	0	

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2022	2	---	2
2023	1	---	1
2024	12	4	16
2025	2	1	3

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 3-го класса, в одну смену для остальных классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

		Школы	другой ОО						
2023	76	70	1	5	30	25	1	3	2
2024	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2025	85	60	10	15	32	28	0	2	2



Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2025 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2024 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 65 педагогов, из них 4 — внутренних совместителей. В 2025 году аттестацию прошли 8 человек — на высшую квалификационную категорию, 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников по распоряжению Министерства образования РК. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом Школы от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

С 1 марта в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 39 974 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6 800 единиц в год;
- объем учебного фонда – 27 606 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Составфонда и егоиспользование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	27 606	27 606
2	Педагогическая	24	24
3	Художественная	12 368	12 000
4	Справочная	200	200

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 52 учебных кабинета, 40 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек и мальчиков;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Школе действует медицинский пункт.

Медицинский пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования ОУ.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2025 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2025 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1156
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	455
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	640
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	61
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	594 (56,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55,3

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(3,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(3,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(3,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (6,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (9,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	732 (63%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		69(6%)
— федерального уровня		28 (2,4%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	154 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (0,7%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	65
— с высшим образованием		59

— высшим педагогическим образованием		59
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		27 (41,5%)
— первой		11 (17%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		17 (26,6%)
— больше 30 лет		17 (26,6%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		15 (22%)
— от 55 лет		24 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	68(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1159(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
учебно-воспитательного комплекса

**«Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича»
(дошкольная группа)
города Бахчисарай Республики Крым
за 2025 год.**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа директора общеобразовательной организации «О проведении самообследования по итогам 2025 года».

Целью проведения самообследования ОУ (дошкольная группа) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового состава, учебно-методической, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ОУ (дошкольная группа).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение учебно-воспитательный комплекс «Школьная академия им.Мальцева А.И.» (дошкольная группа) расположен в жилом районе по ул.Мира, д.1, в модульном двухэтажном здании, постройки 2019 г. Проектная наполняемость – 100 мест. Общая площадь здания – 11,67 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 918 кв.м.

Цель деятельности организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.А.» (дошкольная группа) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020-2021 гг./, ФГОС дошкольного образования/ с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г., с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.А.» (дошкольная группа) образовательная деятельность осуществляется на русском языке, реализует Образовательную программу

дошкольного образования (далее - ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.А.» (дошкольная группа) реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые входят в основную часть ОП ДО МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.А.» (дошкольная группа) (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Вывод: ОУ (дошкольная группа) функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии.

Организация учебного процесса.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений. При приёме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание которого является обязательным для обеих сторон. Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Общее количество групп – 4 группы общеразвивающей направленности.

Списочный состав детей (на 01.09.2025 год) составило 85 человек в возрасте от 2 до 7 лет.

Группы	Возраст	Количество детей
Младшая группа	дети от 2-х до 4-х лет	19
Средняя группа	дети от 4-х до 5-ти лет	21
Старшая группа	дети от 5-ти до 6-ти лет	26
Подготовительная группа (комбинированной направленности)	дети от 6-ти до 7-ми лет	19
Итого:		85

В 2025 году в МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.» (дошкольная группа) детей с ОВЗ не было.

Режим пребывания детей в ОУ (дошкольная группа) разработан с учётом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ОУ (дошкольная группа) созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка; приобщение к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьёй для обеспечения полноценного развития ребенка.

Расписание образовательной деятельности в группах разрабатывается с учётом требований ФГОС ДО и СанПиНа.

Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - 0 до 10 мин.;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин.;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин.;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин.;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

Образовательная деятельность в ОУ (дошкольная группа) сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Вывод: Образовательный процесс в ОУ (дошкольная группа) организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФОП ДО, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.».

Перспективой на следующий год остается качественная реализация образовательной программы дошкольного образования. Педагогам необходимо систематически использовать в работе с воспитанниками образовательные технологии, активнее внедрять инновационные разработки, практики в образовательную деятельность дошкольного учреждения.

1.1. Дополнительное образование.

В ОУ (дошкольная группа) созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В 2025 году функционировали:

Дополнительные бесплатные образовательные услуги:

1. Кружок социально-гуманитарной направленности «Росточки»;
2. Кружок художественной направленности «Страна чудес».

Деятельность кружков осуществлялась в соответствии с дополнительными образовательными общеразвивающими программами. Списочный состав кружков формировался с учетом предпочтения детей, запросов родителей и по заявлениям родителей (законных представителей).

В 2025 году в дополнительном образовании задействован 21 воспитанник. Воспитанники зарегистрированы на интернет-портале «Навигатор 82» (Навигатор дополнительного образования) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2025 года, показывает, что родители заинтересованы в предоставлении платных образовательных услугах. Большим спросом пользуются занятия по подготовке детей к школе, финансовая грамотность и занятия танцами. Запланировано на 2026 год открыть платные образовательные услуги, при наличии педагогов.

2. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Образовательный процесс МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.» (дошкольная группа) включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие и строится на основе общеобразовательной программы образовательного учреждения.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы, решались следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ОУ (дошкольная группа) и семьи;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиям к освоению ребенком образовательных областей.

Уровень развития детей определяется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год: первичная (первые две недели сентября), итоговая (последние две недели мая) согласно годового календарного учебного графика МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.» (дошкольная группа).

Объектом исследования выступили компетенции воспитанников младшего, среднего и старшего дошкольного возраста по пяти образовательным областям.

Сбор информации проводится путем систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности.

В период проведения первичной педагогической диагностики в сентябре 2025 года были получены следующие данные:

№	Образовательные области	Возрастные группы			
		Младшая	Средняя	Старшая	Подгот.
		Кол-во детей 19	Кол-во детей 21	Кол-во детей 25	Кол-во детей 19
1	Физическое развитие	В 5 % С 68 % Н 27 %	В 24 % С 64 % Н 12 %	В 28 % С 65 % Н 7 %	В 32 % С 68 % Н 0 %
2	Социально-коммуникативное	В 0 % С 77 %	В 20 % С 74 %	В 42 % С 54 %	В 16 % С 84 %

	развитие	Н 23 %	Н 6 %	Н 4 %	Н 0 %
3	Познавательное развитие	В 0 % С 87 % Н 13 %	В 4 % С 86 % Н 10 %	В 4 % С 90 % Н 6 %	В 14 % С 81 % Н 5 %
4	Речевое развитие	В 9 % С 78 % Н 13 %	В 5 % С 87 % Н 8 %	В 6 % С 88 % Н 6 %	В 20 % С 76 % Н 4 %
5	Художественно-эстетическое развитие	В 0 % С 82 % Н 18 %	В 2 % С 82 % Н 16 %	В 4 % С 92 % Н 4 %	В 19 % С 79 % Н 2 %
	Общий % (средний и высокий уровень)	81,2 %	89,6 %	94,6 %	97,8 %

Общий процент по МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.» (дошкольная группа) детей со средним и высоким уровнем в начале учебного года составил **90,8 %**.

Анализ результатов первичного мониторинга помог педагогам ОУ (дошкольная группа) определить уровень развития каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития дошкольников.

В мае 2025 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве **18 человек**. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ОУ (дошкольная группа). В процент не сформированности показателей входят дети, которые часто болеют, редко посещают детский сад в силу разных причин. С такими детьми организуется индивидуальная работа, которая помогает дошкольникам, преодолеть трудности усвоения содержания Программы.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, о чем свидетельствуют протоколы медико-педагогического контроля. Дошкольники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования, показали достаточные результаты готовности к школьному обучению по результатам контрольных занятий и педагогической диагностики.

На основе диагностики детей по всем разделам программы мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. По результатам мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 98 %. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств

воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В течение года воспитанники МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.» (дошкольная группа) совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах и мероприятиях различного уровня, занимая призовые места.

Наименование конкурса	Срок проведения	Результат	Фамилия Имя ребенка, принявшего участие
<i>Муниципальный уровень</i>			
Детский музыкальный фестиваль «Наследники Победы» (2 номера)	Май 2025	Дипломы участников	Старшая и подготовительная группы
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности». Номинация: рисунок	Декабрь 2025	Диплом I степени	Тюнькина Алиса, воспитанница подготовительной группы
<i>Республиканский уровень</i>			
«Эколята-молодые защитники природы» в номинации кулинарный мастер-класс на тему «Здоровая еда»	Апрель 2025	Дипломы участников	Воспитанники старшей группы
<i>Международный уровень</i>			
Конкурс по экологии «Экология России»	Апрель 2025	Дипломы I степени	10 участников старшей группы
Дистанционный конкурс «Старт»	Апрель 2025	Дипломы I степени	6 участников подготовительной группы
Международный конкурс-фестиваль «Буратино». Номинация: Хореография. Танец «Россия»	Декабрь 2025	Дипломы лауреатов I степени	10 участников подготовительной группы
<i>Российский уровень</i>			
Конкурс «Организация экологического воспитания в детском саду»	Апрель 2025	Дипломы I степени	8 участников средней группы
II Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Ноябрь 2025	Диплом лауреата	Лысак Ева, воспитанница старшей группы
Танцевальный конкурс «Наследие»	Ноябрь 2025	Дипломы лауреатов I степени	6 участников подготовительной группы
III Всероссийский конкурс «Гордость страны». Номинация «Русский народный танец»	Ноябрь 2025	Дипломы лауреатов III степени	10 участников подготовительной группы
III Всероссийский конкурс «Гордость страны». Номинация:	Ноябрь 2025	Диплом лауреата	Лысак Ева, воспитанница

стихотворения			старшей группы
IV Всероссийский конкурс «Гордость страны». Номинация: стихи	Декабрь 2025	Диплом лауреата II степени	Алиева Самира воспитанница подготовительной группы
IV Всероссийский конкурс «Гордость страны». Номинация: стихи	Декабрь 2025	Диплом лауреата	Лысак Ева, воспитанница старшей группы
Всероссийская викторина «Новогодние загадки. Гордость страны»	Декабрь 2025	Дипломы I степени	Воспитанники подготовительной группы: -Моряхова Кира -Жук Мария -Сарнавская Любовь - Гуменюк Ксения - Алиева Самира - Седова Мария

В 2025 году, в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей, связанные с Указом Президента РФ от 17.05.2023 г. №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года». Со всеми участниками образовательных отношений в течение года проводились просветительские мероприятия.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия, согласно календарному плану воспитательной работы.

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества", на педагогическом совете были запланированы мероприятия, посвященные Году защитника Отечества. Так, с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, спортивные состязания, конкурсы и выставки детских рисунков, детско-родительского творчества, тематические праздничные мероприятия, всероссийская акция «Окна Победы», виртуальные экскурсии «Города боевой славы», оформлены лэпбуки «Защитники Отечества» и «Военная техника», пополнена книга памяти «Помнить, чтоб жизнь продолжалась» (с привлечением родителей). Оформлен мини-музей «Великий светлый День Победы», стенд в холле детского сада «Поклонимся великим тем годам». Наши воспитанники приняли участие в муниципальном конкурсе «Наследники Победы», посетили музей ВОВ (в школе), а также совместно с родителями принимали активное участие в гуманитарной помощи «Лучики добра».

4.1.Режим дня воспитанников.

В МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева» (дошкольная группа) разработаны варианты гибких режимов (распорядков дня) воспитанников на теплый и холодный периоды года, на период адаптации детей к условиям ОУ, на каникулярные периоды и периоды карантин, что способствует результативности организации образовательного процесса, повышению его качества и обеспечению оптимальных условий для взаимодействия

участников педагогического процесса. В течение дня педагоги предусматривают сбалансированное чередование специально организованной образовательной деятельности, нерегламентированной деятельности детей, их свободного времени и отдыха. В ОУ (дошкольная группа) обеспечивается баланс умственной, физической активности детей, разных видов детской деятельности. Преобладающим видом деятельности является игра. Среди общего времени, отведенного на организацию ОД, 50% времени отводится на образовательную деятельность, требующую умственного напряжения, 50% - на образовательную деятельность по художественно-эстетическому и физическому развитию детей. Предпочтение отдается двигательным формам организации деятельности дошкольников.

4.2. Организация питания.

Питание осуществляется ИП В.П.Кабловой.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиН, для всех детей и необходимое для нормального роста и развития детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, осуществляется согласно разработанному циклическому примерному 20-ти дневному меню. Ежедневное меню вывешивается на информационных стендах. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНа, необходимым технологическим оборудованием. Повара имеют опыт работы по приготовлению детского питания. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. При поставке продуктов комиссией отслеживается наличие сертификатов качества, контролируется срок реализации продуктов.

Регулярно ведется работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи: берутся пробы на калорийность и микробиологию, отслеживается сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций, хранение проб (48-часовое); соблюдение питьевого режима. Основой организации питания детей является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Ведется вся необходимая документация: график получения питания, журнал бракеража готовой продукции, 20-ти дневное меню, картотека блюд, имеются таблицы норм питания и др.

Персонал пищеблока регулярно проходит санитарно-гигиеническое обучение.

Для родителей (дошкольной группы), с целью ознакомления с основами рационального питания оформлен стенд с информацией о питании. Также вся информация об организации питания в ОУ размещена на официальном сайте: <https://acbsh.crimeaschool.ru/gorpit>

4.3. Здоровье детей.

Здоровье воспитанников, является предметом пристального внимания и объединяет усилия всех воспитывающих ребенка взрослых: родителей, воспитателей, медицинской сестры, музыкального руководителя. Созданы условия для приобщения детей к традициям и ценностям здорового образа жизни, формирования привычки заботиться о своем здоровье.

Даются знания, умения и навыки валеологического характера для создания положительной мотивации к охране собственного здоровья.

Оздоровительный процесс в детском саду включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, использование нетрадиционного физкультурного оборудования);
- режим проветривания и кварцевания.

В ОУ (дошкольная группа) реализуется летне- оздоровительная работа, в которой педагоги используют: мытье рук и лица прохладной водой, босохождение по массажным дорожкам, обливание ног водой, игры с водой в группе и на улице, солнечные ванны.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал ОУ (дошкольная группа).

Оздоровительно-профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом, с учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников, большинство из них включены в образовательный процесс.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация ОУ (дошкольная группа) продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- Еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- Ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- Использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- Проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ОУ (дошкольная группа) и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС. Таким образом, случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников в 2025 году не выявлено.

Все педагоги регулярно проходят обучение по оказанию первой помощи. Ежегодно сотрудники 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры.

Вывод: Образовательный процесс в ОУ (дошкольная группа) осуществляется в соответствии с ОП ДО МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.», годовым планированием и санитарными требованиями. Оценку содержания и качества подготовки обучающихся в организации можно оценить оценкой «хорошо». Работа по освоению воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ведется в системе, с учетом индивидуальных особенностей детей, в ходе организации различной образовательной деятельности, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дети, посещающие ОУ (дошкольная группа), обеспечены качественным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Качество профилактической работы по оздоровлению детей повышено, за счёт правильной и систематической профилактики по формированию здорового образа жизни с использованием здоровьесберегающих технологий.

3. Качество кадрового состава.

В МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.» (дошкольная группа) созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов.

Учреждение укомплектовано педагогами на 83 %, согласно штатному расписанию. Общее количество сотрудников ОУ (дошкольная группа) на 31.12.2025 г. составляет 19 человек, из них: директор ОУ – 1, заместитель директора по дошкольному образованию - 1, воспитателей – 5, музыкальный руководитель – 1, иные работники – 11 человек.

5.1.Характеристика кадрового состава.

<i>Характеристика кадрового состава педагогов</i>		<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
1. По образованию	высшее педагогическое образование	2 чел.	28,5 %
	незаконченное высшее педагогическое образование	2 чел.	28,5 %
	высшее не педагогическое образование	1 чел.	14,5 %
	среднее педагогическое образование	2 чел.	28,5 %
2. По стажу	до 5 лет	4 чел.	57 %
	от 5 до 10 лет	1 чел.	14,5 %
	от 10 до 20 лет	-	-
	свыше 20 лет	2 чел.	28,5%
3.По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1 чел.	14,5 %
	первая квалификационная категория	-	-
	соответствие занимаемой должности	-	-
	не аттестовались	6 чел.	85,5 %

Возрастная характеристика педагогического состава

№	возраст	количество
1	20 - 40 лет	4 чел.
2	40 – 50 лет	3 чел.
3	50 и более лет	-

В 2025 году педагоги аттестацию не проходили. Запланирована аттестация на 2026 год: воспитатели: Попова А.Н., Гуменюк Л.А. и музыкальный руководитель – Чигарева О.И.

По состоянию на 31.12.2025 год два педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли:

- заместитель директора по ДО - Перминова Ю.Ф.;
- музыкальный руководитель - Чигарева О.И..

В 2025 году заместитель директора по ДО Перминова Ю.Ф. прошла обучение по профессиональной переподготовке «Эффективный менеджмент дошкольной образовательной организации».

5.2. Сведения о наградах в 2025 г.

<i>Награды</i>	<i>Фамилия И.О. , должность получившего награду</i>
Грамота управления образования молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым	Алимина Д.С., воспитатель
	Гуменюк Л.А., воспитатель
	Чигарева О.И., музыкальный руководитель

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Педагоги нашего учреждения повышают своё профессиональное мастерство, активно участвуя в районных методических объединениях, семинарах, вебинарах, конкурсах, открытых мероприятиях различного уровня. Знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Педагоги работают над самообразованием, участвуя в семинарах и вебинарах (Международной педагогической академии дошкольного образования, «Директ-Академия», «Педагоги России», «Инфоурок» и др.) Сертификаты участников имеют практически все педагоги учреждения, чаще используют дистанционные формы организации методической работы.

5.3. Творческие достижения педагогического коллектива в 2025 году.

Наименование конкурса	Срок проведения	Результат	Фамилия И.О., принявшего участие
<i>Муниципальный уровень</i>			
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности». Номинация: рисунок	Декабрь 2025	Диплом куратора	Гуменюк Л.А., воспитатель
<i>Республиканский уровень</i>			
«Эколята – молодые защитники природы»	Апрель 2025	Сертификат участника	Гуменюк Л.А., воспитатель
<i>Международный уровень</i>			

Конкурс по экологии «Экология России»	Апрель 2025	Диплом I степени	Садовская М.Г., воспитатель
Обучение в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	Апрель 2025	Сертификат участника	Перминова Ю.Ф., зам.директора по ДО
<i>Всероссийский уровень</i>			
Всероссийская олимпиада «Школа-пресс»	Январь 2025	Сертификат участника	Попова А.Н., воспитатель
Блиц-олимпиада «Альмонах воспитателя»	Февраль 2025	Сертификат участника	Алимина Д.С., воспитатель
Олимпиада «Развитие интеллектуально-творческих способностей дошкольников»	Февраль 2025	Диплом I степени	Алимина Д.С., воспитатель
Олимпиада «Организация экологического воспитания в детском саду»	Апрель 2025	Диплом I степени	Алимина Д.С., воспитатель
Онлайн-форум «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе»	Апрель 2025	Диплом участника онлайн-форума	Юнусова Л.Э., воспитатель
Семинар «Организационно-педагогические условия взаимодействия педагогов дошкольной образовательной организации с родителями детей»	Июнь 2025	Диплом участника	Воспитатели: Юнусова Л.Э., Попова А.Н.
Большой этнографический диктант-2025	Октябрь 2025	Сертификат участника	Перминова Ю.Ф., зам.директора по ДО
Всероссийский урок «Эколята-молодых защитников природы»	Октябрь 2025	Сертификаты участников	Перминова Ю.Ф., зам.директора по ДО; Воспитатели: Юнусова Л.Э., Попова А.Н.
III Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» (куратор).	Ноябрь 2025	Диплом куратора	Чигарева О.И., музыкальный руководитель
Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя». «Психолого-педагогические основы работы с детьми раннего возраста в контексте ФГОС ДО»	Ноябрь 2025	Сертификат участника	Попова А.Н., воспитатель
III Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» «Таланты России»	Ноябрь 2025	Диплом I степени	Чигарева О.И., музыкальный руководитель
IV Всероссийский конкурс «Гордость страны» (куратор)	Декабрь 2025	Диплом куратора	Чигарева О.И., музыкальный

			руководитель
Всероссийская викторина «Новогодние загадки. Гордость страны»	Декабрь 2025	Сертификат куратора	Гуменюк Л.А., воспитатель

Очень важным направлением методической работы является организация взаимопосещений занятий, в ходе которых педагоги обмениваются опытом работы. Кроме этого, педагоги учатся анализировать особенности образовательного процесса в целом. Согласно годового плана в 2025 году было проведено 5 открытых просмотров. Все коллективные просмотры были проведены на достаточном уровне. С учетом возрастных особенностей детей и требований образовательной программы.

В течение учебного года в учреждении функционировала рабочая группа по реализации требований ФГОС ДО, заседания рабочей группы проводились 1 раз в 2 месяца. На заседаниях рассматривались вопросы согласно плана-графика, утвержденного на педсовете.

За 2025 год проведено 4 тематических педсоветов в традиционной форме, в форме деловой игры, круглого стола. Педагогическим советом рассмотрены и утверждены: годовой план учреждения, план летне-оздоровительного периода, комплексно-тематическое планирование, темы по самообразованию педагогов, комиссия по ВСОКО, дополнительные общеразвивающие программы.

Вывод: В ОУ (дошкольная группа) созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные свидетельствуют о том, что потенциальные возможности к творческой деятельности, резервы для повышения квалификационного уровня имеются. Анализ деятельности педагогического состава ОУ (дошкольная группа) позволяет сделать выводы, что всё в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Перспективы: активизировать участие педагогов в различных конкурсах, в диссеминации опыта работы на разных уровнях.

4. Материально-техническое обеспечение.

В МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.» (дошкольная группа) созданы все условия для полноценного развития детей, сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ и жизнеобеспечения детей. В ОУ (дошкольная группа) оборудованы помещения:

- кабинет зам. директора по ДО (методический кабинет) – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1;
- групповые – 4;
- спортивно-музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- служебные помещения.

Существующие в ОУ (дошкольная группа) помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Всё групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Для организации двигательной активности, созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

В 2025 году обновлялась развивающая предметно-пространственная среда ОУ. В групповых помещениях оборудованы центры детского развития с учетом возрастных особенностей детей. Все компоненты среды обеспечивают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей, связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности.

В игровых комнатах оформлены:

- Центр познавательного развития;
- Уголок книги «Книжкин дом»;
- Центр дежурства «Наши помощники»;
- Центр природы и детского экспериментирования «Окошечко в природу»;
- Центр безопасности;
- Физкультурный уголок;
- Центр музыки «Веселые нотки»;
- Уголок самостоятельной художественной деятельности;
- Центр конструктивно-модельной деятельности;
- Центр игры.

Оборудование центра игры подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: игрушки для мальчиков и девочек.

Воспитатели групп регулярно пополняют центры детского развития дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона и города.

Территория ОУ (дошкольная группа) озеленена насаждениями по всему периметру, облагорожена, дорожки асфальтированы. На территории имеется спортивная площадка, участки для 4 групп, мини-огороды, цветники, хозяйственная зона. Для защиты детей от солнца и осадков на всех 4 групповых площадках установлен теновый навес, что отвечает требованиям п.3.9 СанПиН. Площадки оснащены игровым оборудованием. Имеется Акт проверки готовности учреждения к 2025-2026 учебному году.

В 2025 году ОУ (дошкольная группа) провел текущий косметический ремонт (покраска) музыкально-спортивного зала, 1 групповой комнаты и 1 спального помещения. На игровой площадке младшей группы установлен забор.

Материально-техническое состояние ОУ (дошкольная группа) и территория соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Финансовое обеспечение учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование осуществляется за счёт бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.

6.1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

В ОУ (дошкольная группа) библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в каждой возрастной группе. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

ОУ (дошкольная группа) подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет, имеются электронные ресурсы. Учреждение оснащено техническими средствами: ноутбуки (7), переносной музыкальный центр/колонка (4), телевизор (4), принтеры (2), ламинатор (1), мультимедийный проектор (1), песочница игровая детская с подсветкой (2). Функционирует сайт ОУ, социальная сеть ВКонтакте. Для общения и передачи информации все педагоги пользуются российской цифровой платформой МАХ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана противодействия идеологии и терроризм в Российской Федерации на 2024 – 2028 года, утвержденного президентом РФ от 30.12.2023 № Пр-2610, в 2025 году детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: Материально-техническая база ОУ (дошкольная группа) находится в удовлетворительном состоянии. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Рекомендации: Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы, помещения и территорию, необходимым дополнительным оборудованием, для использования в педагогическом процессе:

- пополнение спортивного оборудования на спортивной площадке;
- игровых площадок игровым оборудованием;
- приобрести трансформируемые мягкие модули;
- оборудовать площадки мягким покрытием.

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ОУ (дошкольная группа) утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), Приказ № 44 от 01.09.2025 г. На заседании комиссии по ВСОКО в 2025 г. разработан план, обновлены критерии по показателям (в связи с внедрением ФОП ДО), назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

В ОУ (дошкольная группа) внутренний контроль осуществляют директор ОУ, заместитель директора по дошкольному образованию, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом, Положением о внутреннем контроле, годовым планом, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль проводится по плану, утвержденному директором на начало учебного года, и представляет собой следующие виды: (тематический; комплексный; оперативный контроль; выборочный; мониторинг).

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при директоре.

В течение 2025 года в ОУ (дошкольная группа) осуществлялись различные виды контроля:

1. Тематический контроль:
«Основные направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО» (ноябрь 2025 г.)
2. Комплексный контроль:
- выполнение требований ФГОС ДО в подготовительной группе (май 2025 г.)
3. Оперативный контроль:
- охрана жизни и здоровья дошкольников;
- организация питания в детском саду;

- организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения;
 - планирование и организация итоговых мероприятий;
 - материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое воспитание» направления «Формирование представлений о здоровом образе жизни»;
 - выполнение режима прогулки;
 - выполнение санитарно-эпидемиологического режима;
 - подготовка воспитателей к ОД;
 - состояние педагогической документации.
4. Выборочный контроль:
- проведение педагогической диагностики (май 2025 г., сентябрь 2025 г.);
 - проведение контрольных занятий (апрель 2025 г., декабрь 2025 г.)
5. Мониторинг:

«Организация предметно-развивающей среды» (февраль 2025 г.)

Вывод: в учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ОУ (дошкольная группа) в целом. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

6. Организация работы с родителями.

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ОУ (дошкольная группа) большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия ОУ с семьёй, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями.

1. Информационно-аналитические:

- создан сайт учреждения, сообщество Вконтакте, где размещена информация об учреждении, отчёты о проделанной работе, новости, нормативные документы.

2. Наглядно-информационные:

- в методическом кабинете имеется мини- библиотека в помощь родителям по разным аспектам и направлениям воспитания ребенка;
- имеются стенды, из которых родители могут узнать: информацию о вышестоящих образовательных организациях, контролирующей деятельность ОУ, информацию о педагогическом составе, как можно зайти на образовательный портал ОУ, адрес электронной почты ОУ, информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.
- информационные стенды имеются и на каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка ОД детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события – праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

3. Познавательные:

- проводятся родительские гостиные, на которых педагоги знакомят родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания.
- родительские собрания. Собрания стали проводить в форме дискуссий, круглых столов, посиделок. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности

детей, фрагменты занятий.

- очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это выставки рисунков, поделок из природного материала и овощей, из бросового материала, изготовленные руками взрослых и детей.

4. *Досуговые:*

- проводим совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как: «Осенины», «День Матери», «Новый год», праздники посвященные Дню защитника Отчества, Международному женскому дню, «Масленица», «Пасха», «День Победы» и др. В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями ОУ (дошкольная группа).

5. Активно используем *метод проектов*.

Совместные проекты «Как я провел лето», «Выходные с пользой», «Моя родословная», «Берегите птиц зимой», «Мой город» и т.д.

6. В ОУ (дошкольная группа) функционирует *консультативный пункт* для родителей, чьи дети не посещают детский сад. Родители имеют возможность знакомиться с деятельностью ОУ (дошкольная группа), получить педагогическую консультацию воспитателей и узких специалистов (педагога-психолога, музыкального руководителя, медицинской сестры).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	76	84,45 %
Неполная с матерью	14	15,55 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	25,56 %
Два ребенка	35	38,89 %
Три ребенка и более	32	35,55 %

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание с первых дней зачисления в учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. В ОУ (дошкольная группа) обучается 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого проводятся с детьми собеседования, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствие организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

ОУ (дошкольная группа) активно взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты в рамках ранней профилактики социальной безнадзорности воспитанников.

В 2025 году педагоги ОУ (дошкольная группа) апробировали Программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную организацию. На 1 педсовете были утверждены План мероприятий в рамках реализации Программы просвещения и План поэтапного внедрения и реализации Программы просвещения родителей в практику работы МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.» (дошкольная группа).

Для повышения эффективности работы в ОУ (дошкольная группа) регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса используют современные и безопасные мессенджеры:

- сообщество ВКонтакте: <https://vk.com/club190507622>

-платформа МАХ: https://max.ru/id9104004574_gos

- сайт ОУ: <https://acbsh.crimeaschool.ru/home>

Через Государственные паблики, пользователи получают актуальную информацию о деятельности ОУ. У каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Вывод: несмотря на проводимую работу, следует продолжать активное взаимодействие с родителями в целях повышения их интереса к деятельности ОУ (дошкольная группа), используя различные формы работы. Продолжать работу по привлечению подписчиков к сообществу и новостному каналу в МАХе.

7. Сотрудничество с внешними организациями.

МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.» (дошкольная группа) является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась, согласно плана мероприятий совместной деятельности.

Взаимодействие ОУ с социумом в 2025 году осуществлялось по следующим направлениям:

<i>№</i>	<i>Учреждение</i>	<i>Мероприятия и направления работы</i>
1	Управление образования молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района	Участие в семинарах, смотрах-конкурсах. Выполнение планов работы
2	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	Курсы повышения квалификации,

		участие в семинарах, вебинарах.
3	Городская ПМПК	Направление детей на городскую ПМПК
4	МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.»	Проведение совместных мероприятий по преемственности: консультации с учителями начальных классов. Экскурсии для детей подготовительной к школе группы, проведение совместных родительских собраний.
5	МБОУ ДО «ЦДОД»	Сетевое взаимодействие по дополнительному образованию. Участие в конкурсах.
6	МЧС	Проведение совместных развлечений
7	ГИБДД	Проведение совместных развлечений
8	Бахчисарайская центральная районная библиотека им. Пушкина	Проведение совместных мероприятий. Экскурсии детей, участие в акциях.
9	ГБУЗ РК Бахчисарайская ЦРБ	Диспансеризация детей, составление статистических данных.

Вывод: Развитие социальных связей ОУ (дошкольная группа) даёт дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

8. Обеспечение безопасности в Учреждении.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Проводятся обучающие мероприятия с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности: учебные эвакуационные мероприятия с целью обучения алгоритму действий при пожаре и теракте. Для обеспечения безопасности и охраны здоровья воспитанников регулярно проводится обучение и инструктажи для сотрудников по охране труда и технике безопасности.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется: кнопка тревожной сигнализации, прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны, установлена система пожарной сигнализации и оповещения, имеются первичные средства пожаротушения, имеется пожарная декларация, разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта, разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

Территория ОУ (дошкольная группа) охвачена видеонаблюдением. В ОУ осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения. На центральной калитке школы установлен домофон.

Ежедневная охрана осуществляется: в дневное время: дежурными администраторами, в ночное время – сторожами.

Имеется наружное освещение по периметру здания.

Вывод: Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Общий вывод: исходя из результатов проведенного самообследования, можно сделать вывод о том, что в ОУ (дошкольная группа) созданы хорошие условия для качественного проведения воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками, ОУ имеет стабильный уровень функционирования:

- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- повысилась заинтересованность родителей деятельностью ОУ;
- улучшается материально-техническая база ОУ.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2025 год, реализованы.

Наряду с положительными показателями, необходимо отметить существующие проблемы.

Задачи на 2026 год:

1. Следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.» (дошкольная группа) с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.
2. Продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.» (дошкольная группа).
3. Продолжить оснащение территории ОУ (дошкольная группа) современным оборудованием.
4. Повысить долю участников образовательного процесса, воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.
5. Замена асфальтового покрытия перед входом в здание ОУ (дошкольная группа).
6. Развивать новые формы сотрудничества ОУ (дошкольная группа) и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.

I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.» (дошкольная группа) ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
------------------	-------------------	--------------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	85 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	85 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	69 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	85 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 / 42,85 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 / 28,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 / 57,14 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 / 57,14 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 / 14,28 %
1.8.1	Высшая	1 / 14,28%
1.8.2	Первая	0 / 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12
1.9.1	До 5 лет	4 / 57 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 / 0 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 42,85 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	7 / 100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	6/ 85
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	648,27 / 85 7,62 кв.м. на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	249,18 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
учебно-воспитательного комплекса
«Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича»
(дошкольная группа)
города Бахчисарай Республики Крым
за 2025 год.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа директора общеобразовательной организации «О проведении самообследования по итогам 2025 года».

Целью проведения самообследования ОУ (дошкольная группа) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового состава, учебно-методической, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ОУ (дошкольная группа).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение учебно-воспитательный комплекс «Школьная академия им.Мальцева А.И.» (дошкольная группа) расположен в жилом районе по ул.Мира, д.1, в модульном двухэтажном здании, постройки 2019 г. Проектная наполняемость – 100 мест. Общая площадь здания – 11,67 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 918 кв.м.

Цель деятельности организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.А.» (дошкольная группа) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020-2021 гг./, ФГОС дошкольного образования/ с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г., с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.А.» (дошкольная группа) образовательная деятельность осуществляется на русском языке, реализует Образовательную программу дошкольного образования (далее - ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.А.» (дошкольная группа) реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые входят в основную часть ОП ДО МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.А.» (дошкольная группа) (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Вывод: ОУ (дошкольная группа) функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии.

9. Система управления ОУ.

Управление в учреждении строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской

Федерации и Уставом ОУ. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения (директор) – Марынич Наталья Николаевна.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей, управляющий совет.

Управленческая деятельность строится на основе систематического анализа:

- Финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- Кадрового потенциала;
- Методической оснащенности;
- Реализации основных направлений деятельности, педагогических и мотивационных условий.

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок – общественное управление:

Управляющий совет:

- утверждает Программу развития учреждения;
- содействует привлечению внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития;
- заслушивает отчет директора по итогам учебного и финансового года;
- представляет интересы ОУ в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях.

Управляющий совет рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

Общее собрание работников – реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения, решать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДООУ.

Педагогический совет – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, организует распространение педагогического опыта, координирует деятельность методических объединений.

Родительский комитет – принимает решение о содействии руководству ОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи.

II блок – административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень – директор ОУ.

Директор ОУ самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность директора обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и

образовательным процессом в ОУ, утверждает стратегические документы (образовательную программу, Программу развития и другие локальные акты).

Объект управления директора – весь коллектив ОУ (дошкольная группа).

II уровень – заместитель директора по дошкольному образованию.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса. Деятельность заместителя директора по ДО обеспечивает организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ОУ.

Объект управления – коллектив, согласно функциональным обязанностям.

III уровень – воспитатели.

Организуют учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

IV уровень – обслуживающий персонал.

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Конституцией Республики Крым, законами Республики Крым, указами и распоряжениями Правительства Республики Крым, нормативными правовыми актами органов государственной власти, нормативными правовыми актами местного управления.

Функционирование ОУ (дошкольная группа) регламентируется нормативно-правовыми документами:

- Уставом ОУ;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- Лицензией на осуществление медицинской деятельности.

В ОУ (дошкольная группа) соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям СанПиН. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность Учреждения регламентирует система договорных отношений:

- Трудовой договор с руководителем ОУ;
- Коллективный договор;
- Договор с родителями.

В ОУ разработаны локальные акты, дополняющие Устав учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Образовательная программа МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.» (дошкольная группа);
- Годовой план учреждения;
- Программа развития;
- Рабочая программа воспитания;
- Годовой календарный учебный график;
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья;
- Положения и др.

В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Профсоюзный комитет МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления учреждением определяет его стабильное функционирование. Профсоюз активно участвует в культурно массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам, ходатайствует о награждении почётными грамотами за добросовестный труд. Также согласовывает графики отпусков, должностные инструкции, локально-нормативные акты различного характера.

Вывод: Оптимальное управление коллективом, направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

По итогам 2025 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

10. Организация учебного процесса.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений. При приёме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание которого является обязательным для обеих сторон. Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Общее количество групп – 4 группы общеразвивающей направленности.

Списочный состав детей (на 01.09.2025 год) составило 85 человек в возрасте от 2 до 7 лет.

Группы	Возраст	Количество детей
Младшая группа	дети от 2-х до 4-х лет	19
Средняя группа	дети от 4-х до 5-ти лет	21
Старшая группа	дети от 5-ти до 6-ти лет	26
Подготовительная группа (комбинированной направленности)	дети от 6-ти до 7-ми лет	19
Итого:		85

В 2025 году в МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.» (дошкольная группа) детей с ОВЗ не было.

Режим пребывания детей в ОУ (дошкольная группа) разработан с учётом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в

соответствующих дошкольному возрасту формам работы с детьми. В ОУ (дошкольная группа) созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка; приобщение к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

Расписание образовательной деятельности в группах разрабатывается с учётом требований ФГОС ДО и СанПиНа.

Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - 0 до 10 мин.;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин.;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин.;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин.;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

Образовательная деятельность в ОУ (дошкольная группа) сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом.

Вывод: Образовательный процесс в ОУ (дошкольная группа) организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФОП ДО, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.».

Перспективой на следующий год остается качественная реализация образовательной программы дошкольного образования. Педагогам необходимо систематически использовать в работе с воспитанниками образовательные технологии, активнее внедрять инновационные разработки, практики в образовательную деятельность дошкольного учреждения.

10.1. Дополнительное образование.

В ОУ (дошкольная группа) созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В 2025 году функционировали:

Дополнительные бесплатные образовательные услуги:

3. Кружок социально-гуманитарной направленности «Росточки»;
4. Кружок художественной направленности «Страна чудес».

Деятельность кружков осуществлялась в соответствии с дополнительными образовательными общеразвивающими программами. Списочный состав кружков формировался с учетом предпочтения детей, запросов родителей и по заявлениям родителей (законных представителей).

В 2025 году в дополнительном образовании задействован 21 воспитанник. Воспитанники зарегистрированы на интернет-портале «Навигатор 82» (Навигатор дополнительного образования) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2025 года, показывает, что родители заинтересованы в предоставлении платных образовательных услугах. Большим спросом пользуются занятия по подготовке детей к школе, финансовая грамотность и занятия танцами. Запланировано на 2026 год открыть платные образовательные услуги, при

наличии педагогов.

11. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Образовательный процесс МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.» (дошкольная группа) включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие и строится на основе общеобразовательной программы образовательного учреждения.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы, решались следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ОУ (дошкольная группа) и семьи;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиям к освоению ребенком образовательных областей.

Уровень развития детей определяется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год: первичная (первые две недели сентября), итоговая (последние две недели мая) согласно годового календарного учебного графика МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.» (дошкольная группа).

Объектом исследования выступили компетенции воспитанников младшего, среднего и старшего дошкольного возраста по пяти образовательным областям.

Сбор информации проводится путем систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности.

В период проведения первичной педагогической диагностики в сентябре 2025 года были получены следующие данные:

№	Образовательные области	Возрастные группы			
		Младшая	Средняя	Старшая	Подгот.
		Кол-во детей 19	Кол-во детей 21	Кол-во детей 25	Кол-во детей 19
1	Физическое развитие	В 5 % С 68 % Н 27 %	В 24 % С 64 % Н 12 %	В 28 % С 65 % Н 7 %	В 32 % С 68 % Н 0 %
2	Социально-коммуникативное развитие	В 0 % С 77 % Н 23 %	В 20 % С 74 % Н 6 %	В 42 % С 54 % Н 4 %	В 16 % С 84 % Н 0 %
3	Познавательное развитие	В 0 % С 87 % Н 13 %	В 4 % С 86 % Н 10 %	В 4 % С 90 % Н 6 %	В 14 % С 81 % Н 5 %
4	Речевое развитие	В 9 % С 78 % Н 13 %	В 5 % С 87 % Н 8 %	В 6 % С 88 % Н 6 %	В 20 % С 76 % Н 4 %
5	Художественно-эстетическое развитие	В 0 % С 82 % Н 18 %	В 2 % С 82 % Н 16 %	В 4 % С 92 % Н 4 %	В 19 % С 79 % Н 2 %
	Общий % (средний и высокий уровень)	81,2 %	89,6 %	94,6 %	97,8 %

Общий процент по МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.» (дошкольная группа) детей со средним и высоким уровнем в начале учебного года составил **90,8 %**.

Анализ результатов первичного мониторинга помог педагогам ОУ (дошкольная группа) определить уровень развития каждого ребенка для осуществления дифференцированного

подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития дошкольников.

В мае 2025 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве **18 человек**. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ОУ (дошкольная группа). В процент не сформированности показателей входят дети, которые часто болеют, редко посещают детский сад в силу разных причин. С такими детьми организуется индивидуальная работа, которая помогает дошкольникам, преодолеть трудности усвоения содержания Программы.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, о чем свидетельствуют протоколы медико-педагогического контроля. Дошкольники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования, показали достаточные результаты готовности к школьному обучению по результатам контрольных занятий и педагогической диагностики.

На основе диагностики детей по всем разделам программы мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. По результатам мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 98 %. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В течение года воспитанники МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.» (дошкольная группа) совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах и мероприятиях различного уровня, занимая призовые места.

Наименование конкурса	Срок проведения	Результат	Фамилия Имя ребенка, принявшего участие
<i>Муниципальный уровень</i>			
Детский музыкальный фестиваль «Наследники Победы» (2 номера)	Май 2025	Дипломы участников	Старшая и подготовительная группы
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности». Номинация: рисунок	Декабрь 2025	Диплом I степени	Тюнькина Алиса, воспитанница подготовительной группы
<i>Республиканский уровень</i>			

«Эколята-молодые защитники природы» в номинации кулинарный мастер-класс на тему «Здоровая еда»	Апрель 2025	Дипломы участников		Воспитанники старшей группы
Международный уровень				
Конкурс по экологии «Экология России»	Апрель 2025	Дипломы степени	I	10 участников старшей группы
Дистанционный конкурс «Старт»	Апрель 2025	Дипломы степени	I	6 участников подготовительной группы
Международный конкурс-фестиваль «Буратино». Номинация: Хореография. Танец «Россия»	Декабрь 2025	Дипломы лауреатов степени	I	10 участников подготовительной группы
Российский уровень				
Конкурс «Организация экологического воспитания в детском саду»	Апрель 2025	Дипломы степени	I	8 участников средней группы
II Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Ноябрь 2025	Диплом лауреата		Лысак Ева, воспитанница старшей группы
Танцевальный конкурс «Наследие»	Ноябрь 2025	Дипломы лауреатов степени	I	6 участников подготовительной группы
III Всероссийский конкурс «Гордость страны». Номинация «Русский народный танец»	Ноябрь 2025	Дипломы лауреатов степени	III	10 участников подготовительной группы
III Всероссийский конкурс «Гордость страны». Номинация: стихотворения	Ноябрь 2025	Диплом лауреата		Лысак Ева, воспитанница старшей группы
IV Всероссийский конкурс «Гордость страны». Номинация: стихи	Декабрь 2025	Диплом лауреата степени	II	Алиева Самира воспитанница подготовительной группы
IV Всероссийский конкурс «Гордость страны». Номинация: стихи	Декабрь 2025	Диплом лауреата		Лысак Ева, воспитанница старшей группы
Всероссийская викторина «Новогодние загадки. Гордость страны»	Декабрь 2025	Дипломы степени	I	Воспитанники подготовительной группы: -Моряхова Кира -Жук Мария -Сарнавская Любовь - Гуменюк Ксения - Алиева Самира - Седова Мария

В 2025 году, в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей, связанные с Указом Президента РФ от 17.05.2023 г. №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года». Со всеми участниками образовательных отношений в течение года проводились просветительские мероприятия.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия, согласно календарному плану воспитательной работы.

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества", на педагогическом совете были запланированы мероприятия, посвященные Году защитника Отечества. Так, с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, спортивные состязания, конкурсы и выставки детских рисунков, детско-родительского творчества, тематические праздничные мероприятия, всероссийская акция «Окна Победы», виртуальные экскурсии «Города боевой славы», оформлены лэпбуки «Защитники Отечества» и «Военная техника», пополнена книга памяти «Помнить, чтоб жизнь продолжалась» (с привлечением родителей). Оформлен мини-музей «Великий светлый День Победы», стенд в холле детского сада «Поклонимся великим тем годам». Наши воспитанники приняли участие в муниципальном конкурсе «Наследники Победы», посетили музей ВОВ (в школе), а также совместно с родителями принимали активное участие в гуманитарной помощи «Лучики добра».

4.1.Режим дня воспитанников.

В МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева» (дошкольная группа) разработаны варианты гибких режимов (распорядков дня) воспитанников на теплый и холодный периоды года, на период адаптации детей к условиям ОУ, на каникулярные периоды и периоды карантинов, что способствует результативности организации образовательного процесса, повышению его качества и обеспечению оптимальных условий для взаимодействия участников педагогического процесса. В течение дня педагоги предусматривают сбалансированное чередование специально организованной образовательной деятельности, нерегламентированной деятельности детей, их свободного времени и отдыха. В ОУ (дошкольная группа) обеспечивается баланс умственной, физической активности детей, разных видов детской деятельности. Преобладающим видом деятельности является игра. Среди общего времени, отведенного на организацию ОД, 50% времени отводится на образовательную деятельность, требующую умственного напряжения, 50% - на образовательную деятельность по художественно-эстетическому и физическому развитию детей. Предпочтение отдается двигательнo-активным формам организации деятельности дошкольников.

4.2.Организация питания.

Питание осуществляется ИП В.П.Кабловой.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиН, для всех детей и необходимое для нормального роста и развития детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, осуществляется согласно разработанному цикличному примерному 20-ти дневному меню. Ежедневное меню вывешивается на информационных стендах. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНа, необходимым технологическим оборудованием. Повара имеют опыт работы по приготовлению детского питания. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. При поставке продуктов комиссией отслеживается наличие сертификатов качества, контролируется срок реализации продуктов.

Регулярно ведется работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи: берутся пробы на калорийность и микробиологию, отслеживается сбалансированность

(соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций, хранение проб (48-часовое); соблюдение питьевого режима. Основой организации питания детей является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Ведется вся необходимая документация: график получения питания, журнал бракеража готовой продукции, 20-ти дневное меню, картотека блюд, имеются таблицы норм питания и др.

Персонал пищеблока регулярно проходит санитарно-гигиеническое обучение.

Для родителей (дошкольной группы), с целью ознакомления с основами рационального питания оформлен стенд с информацией о питании. Также вся информация об организации питания в ОУ размещена на официальном сайте: <https://acbsh.crimeaschool.ru/gorpit>

4.3.Здоровье детей.

Здоровье воспитанников, является предметом пристального внимания и объединяет усилия всех воспитывающих ребенка взрослых: родителей, воспитателей, медицинской сестры, музыкального руководителя. Созданы условия для приобщения детей к традициям и ценностям здорового образа жизни, формирования привычки заботиться о своем здоровье. Даются знания, умения и навыки валеологического характера для создания положительной мотивации к охране собственного здоровья.

Оздоровительный процесс в детском саду включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, использование нетрадиционного физкультурного оборудования);
- режим проветривания и кварцевания.

В ОУ (дошкольная группа) реализуется летне- оздоровительная работа, в которой педагоги используют: мытье рук и лица прохладной водой, босохождение по массажным дорожкам, обливание ног водой, игры с водой в группе и на улице, солнечные ванны.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал ОУ (дошкольная группа).

Оздоровительно-профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом, с учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников, большинство из них включены в образовательный процесс.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация ОУ (дошкольная группа) продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

- Ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- Ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- Использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- Проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ОУ (дошкольная группа) и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС. Таким образом, случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников в 2025 году не выявлено.

Все педагоги регулярно проходят обучение по оказанию первой помощи. Ежегодно сотрудники 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры.

Вывод: Образовательный процесс в ОУ (дошкольная группа) осуществляется в соответствии с ОП ДО МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.», годовым планированием и санитарными требованиями. Оценку содержания и качества подготовки обучающихся в организации можно оценить оценкой «хорошо». Работа по освоению воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ведется в системе, с учетом индивидуальных особенностей детей, в ходе организации различной образовательной деятельности, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дети, посещающие ОУ (дошкольная группа), обеспечены качественным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Качество профилактической работы по оздоровлению детей повышено, за счёт правильной и систематической профилактики по формированию здорового образа жизни с использованием здоровьесберегающих технологий.

12. Качество кадрового состава.

В МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.» (дошкольная группа) созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов.

Учреждение укомплектовано педагогами на 83 %, согласно штатному расписанию. Общее количество сотрудников ОУ (дошкольная группа) на 31.12.2025 г. составляет 19 человек, из них: директор ОУ – 1, заместитель директора по дошкольному образованию - 1, воспитателей – 5, музыкальный руководитель – 1, иные работники – 11 человек.

5.1.Характеристика кадрового состава.

<i>Характеристика кадрового состава неработников</i>		<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
1. По образованию	высшее педагогическое образование	2 чел.	28,5 %
	незаконченное высшее педагогическое образование	2 чел.	28,5 %
	высшее не педагогическое образование	1 чел.	14,5 %
	среднее педагогическое образование	2 чел.	28,5 %
2. По стажу	до 5 лет	4 чел.	57 %
	от 5 до 10 лет	1 чел.	14,5 %
	от 10 до 20 лет	-	-

	свыше 20 лет	2 чел.	28,5%
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1 чел.	14,5 %
	первая квалификационная категория	-	-
	соответствие занимаемой должности	-	-
	не аттестовались	6 чел.	85,5 %

Возрастная характеристика педагогического состава

№	возраст	количество
1	20 - 40 лет	4 чел.
2	40 – 50 лет	3 чел.
3	50 и более лет	-

В 2025 году педагоги аттестацию не проходили. Запланирована аттестация на 2026 год: воспитатели: Попова А.Н., Гуменюк Л.А. и музыкальный руководитель – Чigareва О.И.

По состоянию на 31.12.2025 год два педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли:

- заместитель директора по ДО - Перминова Ю.Ф.;
- музыкальный руководитель - Чigareва О.И..

В 2025 году заместитель директора по ДО Перминова Ю.Ф. прошла обучение по профессиональной переподготовке «Эффективный менеджмент дошкольной образовательной организации».

5.2. Сведения о наградах в 2025 г.

<i>Награды</i>	<i>Фамилия И.О., должность получившего награду</i>
Грамота управления образования молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым	Алимина Д.С., воспитатель
	Гуменюк Л.А., воспитатель
	Чigareва О.И., музыкальный руководитель

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Педагоги нашего учреждения повышают своё профессиональное мастерство, активно участвуя в районных методических объединениях, семинарах, вебинарах, конкурсах, открытых мероприятиях различного уровня. Знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Педагоги работают над самообразованием, участвуя в семинарах и вебинарах (Международной педагогической академии дошкольного образования, «Директ-Академия», «Педагоги России», «Инфоурок» и др.) Сертификаты участников имеют практически все педагоги учреждения, чаще используют дистанционные формы организации методической работы.

5.3. Творческие достижения педагогического коллектива в 2025 году.

Наименование конкурса	Срок проведения	Результат	Фамилия И.О., принявшего участие
Муниципальный уровень			
Муниципальный этап Всероссийского детского и юношеского творчества «Базовые	Декабрь 2025	Диплом куратора	Гуменюк Л.А., воспитатель

национальные ценности». Номинация: рисунок			
Республиканский уровень			
«Эколята – молодые защитники природы»	Апрель 2025	Сертификат участника	Гуменюк Л.А., воспитатель
Международный уровень			
Конкурс по экологии «Экология России»	Апрель 2025	Диплом I степени	Садовская М.Г., воспитатель
Обучение в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	Апрель 2025	Сертификат участника	Перминова Ю.Ф., зам.директора по ДО
Всероссийский уровень			
Всероссийская олимпиада «Школа-пресс»	Январь 2025	Сертификат участника	Попова А.Н., воспитатель
Блиц-олимпиада «Альмонах воспитателя»	Февраль 2025	Сертификат участника	Алимина Д.С., воспитатель
Олимпиада «Развитие интеллектуально-творческих способностей дошкольников»	Февраль 2025	Диплом I степени	Алимина Д.С., воспитатель
Олимпиада «Организация экологического воспитания в детском саду»	Апрель 2025	Диплом I степени	Алимина Д.С., воспитатель
Онлайн-форум «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе»	Апрель 2025	Диплом участника онлайн-форума	Юнусова Л.Э., воспитатель
Семинар «Организационно-педагогические условия взаимодействия педагогов дошкольной образовательной организации с родителями детей»	Июнь 2025	Диплом участника	Воспитатели: Юнусова Л.Э., Попова А.Н.
Большой этнографический диктант-2025	Октябрь 2025	Сертификат участника	Перминова Ю.Ф., зам.директора по ДО
Всероссийский урок «Эколята-молодых защитников природы»	Октябрь 2025	Сертификаты участников	Перминова Ю.Ф., зам.директора по ДО; Воспитатели: Юнусова Л.Э., Попова А.Н.
III Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» (куратор).	Ноябрь 2025	Диплом куратора	Чигарева О.И., музыкальный руководитель
Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя». «Психолого-педагогические основы работы с детьми раннего	Ноябрь 2025	Сертификат участника	Попова А.Н., воспитатель

возраста в контексте ФГОС ДО»			
III Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» «Таланты России»	Ноябрь 2025	Диплом I степени	Чигарева О.И., музыкальный руководитель
IV Всероссийский конкурс «Гордость страны» (куратор)	Декабрь 2025	Диплом куратора	Чигарева О.И., музыкальный руководитель
Всероссийская викторина «Новогодние загадки. Гордость страны»	Декабрь 2025	Сертификат куратора	Гуменюк Л.А., воспитатель

Очень важным направлением методической работы является организация взаимопосещений занятий, в ходе которых педагоги обмениваются опытом работы. Кроме этого, педагоги учатся анализировать особенности образовательного процесса в целом. Согласно годового плана в 2025 году было проведено 5 открытых просмотров. Все коллективные просмотры были проведены на достаточном уровне. С учетом возрастных особенностей детей и требований образовательной программы.

В течение учебного года в учреждении функционировала рабочая группа по реализации требований ФГОС ДО, заседания рабочей группы проводились 1 раз в 2 месяца. На заседаниях рассматривались вопросы согласно плана-графика, утвержденного на педсовете.

За 2025 год проведено 4 тематических педсоветов в традиционной форме, в форме деловой игры, круглого стола. Педагогическим советом рассмотрены и утверждены: годовой план учреждения, план летне-оздоровительного периода, комплексно-тематическое планирование, темы по самообразованию педагогов, комиссия по ВСОКО, дополнительные общеразвивающие программы.

Вывод: В ОУ (дошкольная группа) созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные свидетельствуют о том, что потенциальные возможности к творческой деятельности, резервы для повышения квалификационного уровня имеются. Анализ деятельности педагогического состава ОУ (дошкольная группа) позволяет сделать выводы, что всё в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Перспективы: активизировать участие педагогов в различных конкурсах, в диссеминации опыта работы на разных уровнях.

13. Материально-техническое обеспечение.

В МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» (дошкольная группа) созданы все условия для полноценного развития детей, сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ и жизнеобеспечения детей. В ОУ (дошкольная группа) оборудованы помещения:

- кабинет зам. директора по ДО (методический кабинет) – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1;
- групповые – 4;
- спортивно-музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- служебные помещения.

Существующие в ОУ (дошкольная группа) помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Всё групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Для организации двигательной активности, созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

В 2025 году обновлялась развивающая предметно-пространственная среда ОУ. В групповых помещениях оборудованы центры детского развития с учетом возрастных особенностей детей. Все компоненты среды обеспечивают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей, связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности.

В игровых комнатах оформлены:

- Центр познавательного развития;
- Уголок книги «Книжкин дом»;
- Центр дежурства «Наши помощники»;
- Центр природы и детского экспериментирования «Окошечко в природу»;
- Центр безопасности;
- Физкультурный уголок;
- Центр музыки «Веселые нотки»;
- Уголок самостоятельной художественной деятельности;
- Центр конструктивно-модельной деятельности;
- Центр игры.

Оборудование центра игры подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: игрушки для мальчиков и девочек.

Воспитатели групп регулярно пополняют центры детского развития дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона и города.

Территория ОУ (дошкольная группа) озеленена насаждениями по всему периметру, облагорожена, дорожки асфальтированы. На территории имеется спортивная площадка, участки для 4 групп, мини-огороды, цветники, хозяйственная зона. Для защиты детей от солнца и осадков на всех 4 групповых площадках установлен тентовый навес, что отвечает требованиям п.3.9 СанПиН. Площадки оснащены игровым оборудованием. Имеется Акт проверки готовности учреждения к 2025-2026 учебному году.

В 2025 году ОУ (дошкольная группа) провел текущий косметический ремонт (покраска) музыкально-спортивного зала, 1 групповой комнаты и 1 спального помещения. На игровой площадке младшей группы установлен забор.

Материально-техническое состояние ОУ (дошкольная группа) и территория соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Финансовое обеспечение учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование осуществляется за счёт бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.

6.1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

В ОУ (дошкольная группа) библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в каждой возрастной группе. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

ОУ (дошкольная группа) подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет, имеются электронные ресурсы. Учреждение оснащено техническими средствами: ноутбуки (7), переносной музыкальный центр/колонка (4), телевизор (4), принтеры (2), ламинатор (1), мультимедийный проектор (1), песочница игровая детская с подсветкой (2). Функционирует сайт ОУ, социальная сеть ВКонтакте. Для общения и передачи информации все педагоги пользуются российской цифровой платформой МАХ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана противодействия идеологии и терроризм в Российской Федерации на 2024 – 2028 года, утвержденного президентом РФ от 30.12.2023 № Пр-2610, в 2025 году детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: Материально-техническая база ОУ (дошкольная группа) находится в удовлетворительном состоянии. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Рекомендации: Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы, помещения и территорию, необходимым дополнительным оборудованием, для использования в педагогическом процессе:

- пополнение спортивного оборудования на спортивной площадке;
- игровых площадок игровым оборудованием;
- приобрести трансформируемые мягкие модули;
- оборудовать площадки мягким покрытием.

14. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ОУ (дошкольная группа) утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), Приказ № 44 от 01.09.2025 г. На заседании комиссии по ВСОКО в 2025 г. разработан план, обновлены критерии по показателям (в связи с внедрением ФОП ДО), назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

В ОУ (дошкольная группа) внутренний контроль осуществляют директор ОУ, заместитель директора по дошкольному образованию, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом, Положением о внутреннем контроле, годовым планом, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль проводится по плану, утвержденному директором на начало учебного года, и представляет собой следующие виды: (тематический; комплексный; оперативный контроль; выборочный; мониторинг).

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при директоре.

В течение 2025 года в ОУ (дошкольная группа) осуществлялись различные виды контроля:

6. Тематический контроль:

«Основные направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО» (ноябрь 2025 г.)

7. Комплексный контроль:

- выполнение требований ФГОС ДО в подготовительной группе (май 2025 г.)

8. Оперативный контроль:

- охрана жизни и здоровья дошкольников;
- организация питания в детском саду;
- организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения;
- планирование и организация итоговых мероприятий;
- материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое воспитание» направления «Формирование представлений о здоровом образе жизни»;
- выполнение режима прогулки;
- выполнение санитарно-эпидемиологического режима;
- подготовка воспитателей к ОД;
- состояние педагогической документации.

9. Выборочный контроль:

- проведение педагогической диагностики (май 2025 г., сентябрь 2025 г.);
- проведение контрольных занятий (апрель 2025 г., декабрь 2025 г.)

10. Мониторинг:

«Организация предметно-развивающей среды» (февраль 2025 г.)

Вывод: в учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ОУ (дошкольная группа) в целом. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

15. Организация работы с родителями.

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ОУ (дошкольная группа) большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия ОУ с семьёй, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями.

7. Информационно-аналитические:

- создан сайт учреждения, сообщество Вконтакте, где размещена информация об учреждении, отчёты о проделанной работе, новости, нормативные документы.

8. Наглядно-информационные:

- в методическом кабинете имеется мини- библиотека в помощь родителям по разным аспектам и направлениям воспитания ребенка;

- имеются стенды, из которых родители могут узнать: информацию о вышестоящих образовательных организациях, контролирующей деятельность ОУ, информацию о педагогическом составе, как можно зайти на образовательный портал ОУ, адрес электронной почты ОУ, информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

- информационные стенды имеются и на каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка ОД детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события – праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

9. Познавательные:

- проводятся родительские гостиные, на которых педагоги знакомят родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания.

- родительские собрания. Собрания стали проводить в форме дискуссий, круглых столов, посиделок. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий.

- очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это выставки рисунков, поделок из природного материала и овощей, из бросового материала, изготовленные руками взрослых и детей.

10. Досуговые:

- проводим совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как: «Осенины», «День Матери», «Новый год», праздники посвященные Дню защитника Отчества, Международному женскому дню, «Масленица», «Пасха», «День Победы» и др. В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями ОУ (дошкольная группа).

11. Активно используем метод проектов.

Совместные проекты «Как я провел лето», «Выходные с пользой», «Моя родословная»,

«Берегите птиц зимой», «Мой город» и т.д.

12. В ОУ (дошкольная группа) функционирует *консультативный пункт* для родителей, чьи дети не посещают детский сад. Родители имеют возможность знакомиться с деятельностью ОУ (дошкольная группа), получить педагогическую консультацию воспитателей и узких специалистов (педагога-психолога, музыкального руководителя, медицинской сестры).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	76	84,45 %
Неполная с матерью	14	15,55 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	25,56 %
Два ребенка	35	38,89 %
Три ребенка и более	32	35,55 %

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание с первых дней зачисления в учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавших в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. В ОУ (дошкольная группа) обучается 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого проводятся с детьми собеседования, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствие организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

ОУ (дошкольная группа) активно взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты в рамках ранней профилактики социальной безнадзорности воспитанников.

В 2025 году педагоги ОУ (дошкольная группа) апробировали Программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную организацию. На 1 педсовете были утверждены План мероприятий в рамках реализации Программы просвещения и План поэтапного внедрения и реализации Программы просвещения родителей в практику работы МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» (дошкольная группа).

Для повышения эффективности работы в ОУ (дошкольная группа) регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса используют современные и безопасные мессенджеры:

- сообщество ВКонтакте: <https://vk.com/club190507622>

-платформа МАХ: https://max.ru/id9104004574_gos

- сайт ОУ: <https://acbsh.crimeaschool.ru/home>

Через Государственные паблики, пользователи получают актуальную информацию о деятельности ОУ. У каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Вывод: несмотря на проводимую работу, следует продолжать активное взаимодействие с родителями в целях повышения их интереса к деятельности ОУ (дошкольная группа), используя различные формы работы. Продолжать работу по привлечению подписчиков к сообществу и новостному каналу в МАХе.

16. Сотрудничество с внешними организациями.

МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.» (дошкольная группа) является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась, согласно плана мероприятий совместной деятельности.

Взаимодействие ОУ с социумом в 2025 году осуществлялось по следующим направлениям:

<i>№</i>	<i>Учреждение</i>	<i>Мероприятия и направления работы</i>
1	Управление образования молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района	Участие в семинарах, смотрах-конкурсах. Выполнение планов работы
2	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах.
3	Городская ПМПК	Направление детей на городскую ПМПК
4	МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.»	Проведение совместных мероприятий по преемственности: консультации с учителями начальных классов. Экскурсии для детей подготовительной к школе группы, проведение совместных родительских собраний.
5	МБОУ ДО «ЦДОД»	Сетевое взаимодействие по дополнительному образованию. Участие в конкурсах.
6	МЧС	Проведение совместных развлечений
7	ГИБДД	Проведение совместных развлечений
8	Бахчисарайская центральная районная библиотека им. Пушкина	Проведение совместных мероприятий. Экскурсии детей, участие в акциях.
9	ГБУЗ РК Бахчисарайская ЦРБ	Диспансеризация детей, составление статистических данных.

Вывод: Развитие социальных связей ОУ (дошкольная группа) даёт дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии

каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

17. Обеспечение безопасности в Учреждении.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Проводятся обучающие мероприятия с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности: учебные эвакуационные мероприятия с целью обучения алгоритму действий при пожаре и теракте. Для обеспечения безопасности и охраны здоровья воспитанников регулярно проводится обучение и инструктажи для сотрудников по охране труда и технике безопасности.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется: кнопка тревожной сигнализации, прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны, установлена система пожарной сигнализации и оповещения, имеются первичные средства пожаротушения, имеется пожарная декларация, разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта, разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

Территория ОУ (дошкольная группа) охвачена видеонаблюдением. В ОУ осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения. На центральной калитке школы установлен домофон.

Ежедневная охрана осуществляется: в дневное время: дежурными администраторами, в ночное время – сторожами.

Имеется наружное освещение по периметру здания.

Вывод: Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Общий вывод: исходя из результатов проведенного самообследования, можно сделать вывод о том, что в ОУ (дошкольная группа) созданы хорошие условия для качественного проведения воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками, ОУ имеет стабильный уровень функционирования:

- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- повысилась заинтересованность родителей деятельностью ОУ;
- улучшается материально-техническая база ОУ.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2025 год, реализованы.

Наряду с положительными показателями, необходимо отметить существующие проблемы.

Задачи на 2026 год:

7. Следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.» (дошкольная группа) с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.
8. Продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.» (дошкольная группа).
9. Продолжить оснащение территории ОУ (дошкольная группа) современным оборудованием.

10. Повысить долю участников образовательного процесса, воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.
11. Замена асфальтового покрытия перед входом в здание ОУ (дошкольная группа).
12. Развивать новые формы сотрудничества ОУ (дошкольная группа) и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.» (дошкольная группа) ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	85 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	85 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	69 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	85 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 / 42,85 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 / 28,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 / 57,14 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 / 57,14 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 / 14,28 %
1.8.1	Высшая	1/ 14,28%
1.8.2	Первая	0 / 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	12

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 / 57 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 42,85 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	7 / 100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	6/ 85
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	648,27 / 85 7,62 кв.м. на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	249,18 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

