

Приложение №__

к АООП УО, утвержденной
приказом МБОУ УВК
«Школьная академия им.Мальцева А.И.»
от 29.08.2025 г. № 565

ПРИНЯТ
управляющим Советом
МБОУ УВК «Школьная академия
им.Мальцева А.И.»
(протокол от 29.08.2025 г. № 01)

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБОУ УВК «Школьная академия
им.Мальцева А.И.»
(протокол от 29.08.2025 г. №11)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ УВК

«Школьная академия
им.Мальцева А.И.»

Н.Н.Марынич



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
5-9 КЛАССЫ (ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ)
АДАптированной основной общеобразовательной программы
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ВАРИАНТ 1
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС
«ШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ МАЛЬЦЕВА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА»
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Бахчисарай
2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» города Бахчисарай (далее – учебный план) соответствует требованиям ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ.

Учебный план МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» разработан в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03 2021 года № 115;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Учебные планы составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе федеральных учебных планов образовательных организаций, реализующих федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО (ИН) и областных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений, специальных (коррекционных) классов общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся при составлении учебных планов были учтены особые образовательные потребности детей, особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, запросы родителей (законных представителей) и общества в целом.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МБОУ УВК «Школьная академия» им. Мальцева А.И. г. и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данных обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Примерный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):							
1 вариант							
V-IX классы							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательна часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8

	История отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	Музыка	1	-	-	-	-	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технологии	Труд (технология)	6	6	7	8	8	35
ИТОГО		27	28	29	30	30	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	207

Примерный годовой учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 1 вариант V-IX классы							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательна часть</i>							
Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	680
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
Математика	Математика	136	136	102	102	102	578
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	-	136
	Биология	-	-	68	68	68	204
	География	-	68	68	68	68	272
Человек и общество	Мир истории	-	68	-	-	-	68
	Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	История отечества	-	-	68	68	68	204
Искусство	Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
	Музыка	34	-	-	-	-	34
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Технологии	Труд (технология)	204	204	238	272	272	1190
ИТОГО		918	952	986	1020	1020	4998
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	68	68	68	68	340
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1088	1122	1122	5338

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	204	204	204	204	204	1020
Внеурочная деятельность	136	136	136	136	136	680
Всего к финансированию	1326	1360	1428	1462	1462	7038

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.», в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана на конкретный учебный год.

Учебный план может также составляться в расчёте на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учётом специфики календарного учебного графика МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А. И.» г. Бахчисарай.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ОВЗ ежегодно утверждается приказом руководителя образовательной организации.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2025-2026 учебный год

обучающегося 8-А класса

по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.»

Недельная сетка часов (5-дневная учебная неделя)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	
		<i>Аудиторная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа</i>
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение (Литературное чтение)	2	2
Математика	Математика	2	1
	Информатика	0,5	0,5
Естествознание	Природоведение	-	-
	Биология	1	1
	География	1	1
Человек и общество	Мир истории	-	-
	Основы социальной жизни	1	1
	История Отечества	1	1
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	-	-
	Музыка	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	2
Технологии	Труд (технология)	1	7
ИТОГО:		12,5	16,5
Максимальная нагрузка		33	
Внеурочная деятельность:		1	
«Разговор о важном»		0,5	0,5
«Россия – мои горизонты»		0,5	0,5
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		4	
Педагог-психолог	Психологическая коррекция		2
Учитель-логопед	Логопедическая коррекция		2
ИТОГО:			5
Всего финансируется:			17,5

С индивидуальным учебным планом ознакомлена:

« ____ » _____ 2025г.

Подпись /Ф.И.О. родителя (законного представителя)

Годовая сетка часов

(5-дневная учебная неделя)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	
		<i>Аудиторная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа</i>
Язык и речевая практика	Русский язык	68	68
	Чтение (Литературное чтение)	68	68
Математика	Математика	68	34
	Информатика	17	17
Естествознание	Природоведение	-	-
	Биология	34	34
	География	34	34
Человек и общество	Мир истории	-	-
	Основы социальной жизни	34	34
	История Отечества	34	34
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	-	-
	Музыка	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	34	68
Технологии	Труд (технология)	34	238
ИТОГО:		425	561
Максимальная нагрузка		1122	
Внеурочная деятельность:		34	
«Разговор о важном»		17	17
«Россия – мои горизонты»		17	17
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		136	
Педагог-психолог	Психологическая коррекция		68
Учитель-логопед	Логопедическая коррекция		68
ИТОГО:			170
Всего финансируется:			595

« ____ » _____ 2025г.

Подпись /Ф.И.О. родителя (законного представителя)