

Управление образования, молодежи и спорта
администрации Джанкойского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пахаревская школа-детский сад»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Пахаревская школа- детский сад»
от 26.06.2023г.
Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Пахаревская школа-
детский сад»

Т.А.Нечипуренко
Приказ № 150 от 26.06.2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«ЮНАРМИЯ»

Направленность: социально - гуманитарная

Срок реализации программы: 1 год

Вид программы: образовательная

Уровень: стартовый

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Составитель: Ящук Роман Владимирович, педагог дополнительного
образования

с.Пахаревка
2023г.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Юнармия - добровольное российское детско-юношеское движение, которое возродило добрые традиции молодежных организаций. С момента своего создания в 2016 году, она объединила более 1 миллиона детей и подростков со всей России. Каждому участнику движения открывается доступ к сотням увлекательных событий, возможности изучать технику и заниматься спортом. Юнармейцев ждут специальные смены в лучших всероссийских детских центрах и многое другое. Организация работы с юнармейцами осуществляется в рамках реализации специальных проектов и по различным программам.

Нормативно- правовая основа программы

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

– Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 (в действующей редакции);

– Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;

– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в действующей редакции);

– Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам,

образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);

– Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

– Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

– Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

– Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

– Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;

– Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;

– Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;

– Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;

– Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по

подготовке к реализации профориентационного минимумав образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;

- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения "Пахаревская школа – детский сад" Джанкойского района Республики Крым;
- Положение о разработке и утверждении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Пахаревская школа – детский сад» Джанкойского района Республики Крым.

Направленность (профиль) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ЮНАРМИЯ» по содержанию является социально-гуманитарной; по функциональному предназначению – учебно-познавательной; по времени реализации – годичной.

Классификация программы – модифицированная.

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью общества на развитие патриотизма;
- необходимостью подготовки обучающихся к службе в вооруженных силах Российской Федерации;
- формированием здорового образа жизни у подрастающего поколения;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

В настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям патриотического общества, любящего свое Отечество и государство.

Новизна программы. Концепция единства обучения и воспитания, заложенная в последовательности занятий, будет способствовать отвлечению подростков от вредного влияния улицы, воспитает у них чувство гражданского долга и патриотизма, путем изучения российских традиций в военном деле. У подростков появится возможность за время посещения занятий совершенствовать свои знания, умения, навыки, определиться в выборе военной профессии, легко справляться с заданиями при их участии в соревнованиях и военно-спортивных играх. Не менее важным является и то,

что педагогом создаются условия, способствующие воспитанию таких

качеств как: смелость, находчивость, инициативность, честность, принципиальность, взаимовыручка, благородство. Это способствует развитию у обучающихся желания вести здоровый образ жизни, не становиться на скользкий путь криминала, пьянства, наркомании.

Отличительная особенность программы заключается в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации умений и навыков, полученных обучающимися в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля и помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении. Так же в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско – патриотическим воспитанием.

Педагогическая целесообразность программы заключается в её вариативности через возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования педагогом разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

Программа отличается удачным сочетанием нескольких факторов:

- высокая социальная обусловленность;
- продуктивная личностная ориентация обучающихся;
- наличие оценочно-результативного блока, позволяющего оценить эффективность программы, уровень развития ребенка;
- ранняя профориентация обучающихся.

Программа разработана по принципу доступности учебного материала и соответствия его объема возрастным особенностям и уровню предварительно подготовки обучающихся.

Педагог стремится к индивидуальному подходу в процессе обучения. Им создаются условия для дифференциации и индивидуализации обучения в соответствии с творческими способностями, одаренностью, возрастом, психофизическими особенностями, состоянием здоровья обучающихся.

Адресат программы – обучающиеся в возрасте от 11 до 15 лет.

Группа 11-12 лет;

Группа 12-13 лет;

Группа 14-15 лет.

Количество обучающихся в группе составляет 15 человек.

Прием на обучение производится по желанию детей, на основе имеющегося интереса к данному виду деятельности, при наличии заявления от родителей (законных представителей) и отсутствия медицинских противопоказаний для занятий.

Характеристика контингента обучающихся.

Средний школьный (подростковый) возраст характеризуется тем, что

здесь главная деятельность – общение со сверстниками; ведущие виды деятельности – учебная, общественно-организационная, спортивная, творческая, трудовая. Подросток приобретает социальный, трудовой опыт, а также познаёт себя в системе моральных, эстетических общественных отношений. Д.И. Фельдштейн в своих исследованиях обнаружил, что повышение самопознания зависит от того, что происходит замена общей позиции «Я по отношению к обществу» на две, следующие друг за другом позиции «Я в обществе» и «Я и общество». Также он выделяет следующие стадии подросткового периода:

- локально-капризную (10-11 лет) – проявляется потребность в признании взрослых;

- «право-значимую» (12-13 лет) – обусловленная потребностью в социальном признании, которая обнаруживается в речевой форме «я тоже имею право, я могу, я должен»;

Как выстраивать деятельность:

- принимать во внимание интересы к различным видам деятельности, представителям другого пола и общению с ними;

- учитывать обостренное чувство собственного достоинства, чувства симпатии и антипатии;

- достигать четкого понимания детьми целей их деятельности, а также активизировать психологические механизмы стимулирования;

- поддерживать в подростке позицию его исключительности, что может усиливать познавательную мотивацию;

- содержание учебной деятельности должно вводиться в современные условия общественно-экономических и социально-бытовых отношений.

Возрастная категория (14-17 лет) (ранняя юность, юность) возраст характеризуется тем, что в этот период ключевое значение приобретает ценностно-ориентационная активность, которая обусловлена стремлением к независимости. Основными компонентами этого периода являются дружба, доверительные отношения, которые иногда переходят в более глубокие чувства, такие как любовь. Старшеклассники пытаются определить дальнейшую стратегию в жизни, выбирают учебные заведения. У них возникает потребность в самоопределении. Чаще всего выбор определенного вида деятельности продиктован не столько склонностью к какому-либо предмету, сколько практической выгодой этой профессии. «Наиболее главное психологическое новообразование этого возраста – это умение старшеклассника планировать свою дальнейшую жизнь, а также искать и находить средства для ее реализации» (Д.И. Фельдштейн). Повышается уровень ценностно-мотивационной сферы, возрастает авторитет родителей, участвующих в личностном самоопределении школьника. В этот период происходит становление завершающего этапа созревания личности, который характеризуется выражением профессиональных интересов, развитием теоретического мышления, самовоспитанием, развитием умения рефлексировать, формированием уровня притязания.

Как выстраивать деятельность:

- приобщать личность к общественным ценностям и стимулировать к выбору личных;
- поддерживать свободу личности в выборе целей и путей их достижения, своевременно корректировать и направлять;
- чётко ставить цели перед подростком: чего хотим добиться, какими знаниями обладать;
- определять прикладную направленность обучения. (Зачем мне это надо знать, как я это применю в жизни?).
- поддерживать подростка позитивно и регулярно. Доброе слово и дельный совет лучше порицания.
- оценивать положительные действия ребёнка, спрашивать мнение по предмету, обсуждать с ним курс. Так как ведущая деятельность подростка – общение, группирование, обучение должно происходить через общение.
- не сравнивать результаты обучения подростка со сверстниками, это может привести к раздражению.

Объем и срок освоения программы. Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы, составляет 36 часов. Срок реализации программы – 1 год. Продолжительность обучения по программе - 36 недель, период обучения - с 1 сентября 2023г. по 24 мая 2024г..

Уровень программы – ознакомительный (стартовый).

Формы обучения - очная; при необходимости – с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Особенности организации образовательного процесса - разновозрастная группа. Состав группы постоянный. Программа предусматривает 2 вида занятий: теоретические занятия и практические занятия. В обучении применяется групповая форма с индивидуальным подходом, включающая обучение в малых группах. Программа легко интегрируется, имеет блочно-модульную структуру.

Режим занятий, периодичность и продолжительность - реализация программы планируется в 3 группах по 36 часов в год, по 1 занятию в неделю, продолжительностью 1 академический час.

1.2.Цель и задачи программы

Цель программы – совершенствование системы военно-патриотического воспитания подрастающего поколения, объединение подростков в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание

патриотов своего Отечества.

Задачи программы:

образовательные:

- дать школьникам первоначальное представление о службе в вооруженных силах Российской Федерации;
- обучить навыку планирования своей деятельности, работать самостоятельно, в парах, группе, команде;
- освоить специальную терминологию;
- ранняя профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера.

личностные:

- привить интерес к военно-спортивным играм и желание совершенствоваться;
- воспитать трудолюбие, терпение и аккуратность, чувство доброжелательности и отзывчивости, коллективизма, товарищества, взаимопомощи;
- способствовать формированию патриотических чувств, любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;
- пропагандировать здоровый образ жизни, популяризацию физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям спортом.

метапредметные:

- способствовать формированию у обучающихся морально-психологических качеств, уважительного отношения к вооруженным силам Российской Федерации и военной профессии;
- способствовать формированию потребности в самопознании, самореализации;
- расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры.

1.3. Воспитательный потенциал программы

Ни для кого не секрет, что главной целью образования является разностороннее развитие личности ребенка, а смысл всей школьной жизни заключен в единстве воспитания и обучения.

Перед современным педагогом стоит задача не только передать учащимся знания, сформировать умения и навыки, но и раскрыть способности каждого ученика, воспитать разносторонне развитую личность, принимающую духовно-нравственные, социальные, семейные и другие ценности.

Воспитательная работа в рамках программы «ЮНАРМИЯ» направлена на:

- ✓ формирование нравственной позиции;
- ✓ развитие доброжелательности в оценке творческих работ товарищей и критическое отношение к своим поступкам и делам;
- ✓ раскрытие духовного потенциала личности обучающегося.

В результате проведения воспитательных мероприятий планируется достижение высокого уровня сплоченности коллектива, повышение интереса к военно-спортивным занятиям, а также уровня личностных достижений учащихся.

1.4. Содержание программы

Учебный план (11-12 лет)

№, п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	-	Тестирование
2.	Военно-историческая подготовка	3	2	1	Тестирование
3.	Законодательные основы военной службы	3	2	1	Тестирование
4.	Строевая подготовка	8	1	7	Практическое выполнение
5.	Огневая подготовка	12	2	10	Практическое выполнение
6.	Специальная подготовка	4	2	2	Практическое выполнение
7.	ОФП	4	-	4	Практическое задание
8.	Итоговое занятие	1	-	1	Тестирование
Всего:		36	10	26	

Содержание учебного плана (11-12 лет)

1. Вводное занятие – 1 час.

Теория. Объяснение техники безопасности и правил поведения на занятиях.

Практика. Игры и упражнения.

Форма контроля: тестирование.

2. Военно-историческая подготовка – 3 часа.

Теория. Героическое прошлое России. От княжеской дружины до

регулярного войска. Правление Петра I. Военные реформы Петра I.

Практика. Просмотр видеофильмов.

Форма контроля: тестирование.

3. Законодательные основы военной службы – 4 часа.

Теория. История и становление воинских уставов. Воинские ритуалы. Воинские звания. Общие положения устава внутренней службы. Общие положения дисциплинарного устава. Общие положения строевого устава. Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.

Практика. Викторина «Воинские звания».

Форма контроля: тестирование.

4. Строевая подготовка – 7 часов.

Теория. Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении, выход из строя и подход к начальнику, выполнение воинского приветствия). Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения.

Практика. Отработка выполнения команд.

Форма контроля: практическое выполнение.

5. Огневая подготовка – 12 часов.

Теория. Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Спортивное оружие. Стрелковое оружие ВС РФ. Устройство и предназначение автомата Калашникова. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжению магазина. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы.

Практика. Кроссворд «Виды оружия».

Форма контроля: практическое выполнение.

6. Специальная подготовка – 4 часа.

Теория. Оружие массового поражения. Средства индивидуальной защиты, практическое выполнение норматива по одеванию противогаза. Ориентирование на местности. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

Практика. Отработка нормативов по одеванию противогаза.

Форма контроля: практическое выполнение.

7. Общефизическая подготовка – 4 часа.

Теория: Разучивание и выполнение 1-го комплекса армейских вольных упражнений. Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа.

Практика: Тренировка в метании гранат на точность и дальность. Тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений. Тренировка в метании гранат на точность и дальность. Сдача нормативов по

физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.

Форма контроля: практическое задание.

8. Итоговое занятие – 1 час.

Практика. Тестирование.

Награждение. *Форма контроля:* тестирование.

Учебный план (12-13 лет)

№, п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	-	Тестирование
2.	Военно-историческая подготовка	3	2	1	Педагогическое наблюдение Тестирование
3.	Законодательные основы военной службы	3	2	1	Тестирование
4.	Строевая подготовка	8	1	7	Практическое выполнение
5.	Огневая подготовка	12	2	10	Практическое выполнение
6.	Специальная подготовка	4	2	2	Тестирование
7.	ОФП	4	-	4	Практическое задание
8.	Итоговое занятие	1	-	1	Тестирование
Всего:		36	10	26	

Содержание учебного плана (12-13 лет)

1. Вводное занятие - 1 час.

Теория. Защита Отечества – священный долг каждого гражданина.
Меры безопасности на занятиях по основам военной подготовки.

Практика. Тесты.

Форма контроля: тестирование.

2. Военно-историческая подготовка - 3 часа.

Теория. Воинская слава России. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, М.И. Кутузов, П.С. Нахимов.

Практика. Викторина «Защитники отечества».

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование.

3. Законодательные основы военной службы – 3 часа.

Теория. Составы военнослужащих и воинские звания в ВС РФ. Положения устава внутренней службы о внутреннем порядке в повседневной деятельности военнослужащих. Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Организация караульной службы в

ВС РФ.

Практика. Кроссворд «Деятельность военнослужащих».

Форма контроля: тестирование.

4. Строевая подготовка – 8 часов.

Теория. Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении, выход из строя и подход к начальнику, выполнение воинского приветствия). Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы.

Практика. Отработка выполнения строевых приемов.

Форма контроля: практическое выполнение.

5. Огневая подготовка – 12 часов.

Теория. Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия.

Работа частей и механизмов автомата Калашникова. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК. Ручные осколочные гранаты. Техника метания гранат. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы.

Практика. Сборка и разборка автомата на время.

Форма контроля: практическое выполнение.

6. Специальная подготовка – 4 часа.

Теория. Ориентирование на местности. Понятие ориентирования, определение точки стояния, способы ориентирования. Определение магнитных азимутов направлений на местности. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

Практика. Определение сторон света.

Форма контроля: тестирование.

7. Общефизическая подготовка – 4 часа.

Теория: Разучивание и выполнение 1-го комплекса армейских вольных упражнений. Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа.

Практика: Тренировка в метании гранат на точность и дальность. Тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений. Тренировка в метании гранат на точность и дальность. Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.

Форма контроля: практическое задание.

8. Итоговое занятие – 1 час.

Практика. Тестирование.

Награждение. *Форма контроля:* тестирование.

Учебный план (14 -15 лет)

№, п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	-	Опрос
2.	Военно-историческая подготовка	3	2	1	Педагогическое наблюдение
3.	Законодательные основы военной службы	3	2	1	Педагогическое наблюдение, тестирование
4.	Стрелковая подготовка	8	1	7	Практическое выполнение
5.	Огневая подготовка	12	2	10	Практическое выполнение
6.	Специальная подготовка	4	2	2	Педагогическое наблюдение
7.	Общеспортивная подготовка	4	-	4	Практическое задание
8.	Итоговое занятие	1	-	1	Тестирование
Всего:		36	10	26	

Содержание учебного плана (14-15 лет)

1. Вводное занятие - 1 час.

Теория. Объяснение техники безопасности и правил поведения на занятиях

Практика. Игры и упражнения.

Форма контроля: опрос.

2. Военно-историческая подготовка - 3 часа.

Теория. Героизм русского солдата при обороне Порт-Артура. Русская армия в первой мировой войне. Основные сражения Великой Отечественной войны. Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности.

Практика. Встречи с ветеранами боевых действий.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

3. Законодательные основы военной службы – 3 часа.

Теория. Государственные и военные символы Российской Федерации. Боевое знамя воинской части. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Организация и несение гарнизонной и комендантской служб. Участие войск в парадах и общественных мероприятиях.

Практика. Кроссворд «Военные символы».

Форма контроля: педагогическое наблюдение, тестирование.

4. Стрелковая подготовка – 8 часов.

Теория. Изучение и совершенствование выполнения элементов

одиночной строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении, выход из строя и подход к начальнику, выполнение воинского приветствия). Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы. Порядок смены часовых почетного караула.

Практика. Отработка выполнения строевых приемов.

Форма контроля: практическое выполнение.

5. Огневая подготовка – 12 часов.

Теория. Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК. Выполнение норматива по метанию гранат на дальность. Выполнение норматива по метанию гранат на точность. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы.

Практика. Отработка выполнения нормативов.

Форма контроля: практическое выполнение.

6. Специальная подготовка – 4 часа.

Теория. Основы современного общевойскового боя.

Основныетактические понятия, определения и термины.

Действия солдата в бою.

Практика. Просмотр учебных видеофильмов.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

7. Общефизическая подготовка – 4 часа.

Теория: Разучивание и выполнение 1-го комплекса армейских вольных упражнений. Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа.

Практика: Тренировка в метании гранат на точность и дальность. Тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений. Тренировка в метании гранат на точность и дальность. Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.

Форма контроля: практическое задание.

8. Итоговое занятие – 1 час.

Практика. Тестирование.

Награждение. *Форма контроля:* тестирование.

1.5. Планируемые результаты

Предметные:

Обучающиеся 11-12 лет

должны знать:

- элементы строя, виды строя;
- меры безопасности при стрельбе, боевые свойства и устройство пневматического оружия;
- способы ориентирования на местности;
- героическое прошлое России до эпохи Петра I включительно;
- правила поведения в чрезвычайных ситуациях;
- общие положения уставов ВС РФ.

должны уметь:

- выполнять элементы одиночной строевой подготовки: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, воинское приветствие на месте и в движении;
- выполнять изгоготовку к стрельбе и стрельбу из положения, лежа, стоя и с колена из пневматического оружия;
- ориентироваться на местности;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- владеть основами техники стрельбы из пневматического оружия.

Обучающиеся 12-13 лет

должны знать:

- элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю в составе отделения;
- автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы стрельбы;
- роль и значение в военной истории России великих русских военачальников;
- положения уставов о внутреннем порядке в повседневной деятельности военнослужащих, о дисциплинарной ответственности военнослужащих и организации караульной службы в ВС РФ;
- правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

должны уметь:

- уверенно выполнять элементы одиночной строевой подготовки;
- производить неполную разборку автомата Калашникова, снаряжение магазина;
- владеть техникой стрельбы из пневматического оружия;
- владеть техникой метания ручных гранат.

Обучающиеся 14-15 лет

должны знать:

- государственные и военные символы Российской Федерации;
- ручные осколочные гранаты: их назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы и правила метания;
- военно-исторические события 20-го века и современной истории;
- основные формы тактических действий войск;
- правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

должны уметь:

- уверенно выполнять элементы одиночной строевой подготовки и в составе отделения;
- производить неполную разборку автомата Калашникова, снаряжение магазина;
- владеть техникой стрельбы из пневматического оружия;
- владеть техникой метания ручных гранат;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты.

Личностные:

- ответственность за принятые решения, самовоспитание и самореализация умений и навыков;
- умение работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим.

Метапредметные:

регулятивные универсальные учебные действия:

- формирование целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- формирование способности к проектированию.

коммуникативные универсальные учебные действия:

- формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;
- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;

устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- развитие речевой деятельности, приобретению опыта использования речевых средств регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

познавательные универсальные учебные действия:

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;

- развитие стратегий смыслового чтения и работе с информацией;

- практическое освоение методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Календарный учебный график

Группа 11-12 лет

Начало учебного года – 01 сентября

Окончание учебного года – 24 мая

Начало учебных занятий: с 01 сентября 2023г.

Первое полугодие – с 01 сентября 2023 года по 31 декабря 2023 года

Второе полугодие – с 08 января 2024 года по 31 мая 2024 года

Количество учебных недель – 36

Количество учебных дней -36

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Продолжительность каникул - 25 мая – 01 сентября

Группа 12-13 лет

Начало учебного года – 01 сентября

Окончание учебного года – 24 мая

Начало учебных занятий: с 01 сентября 2023г.

Первое полугодие – с 01 сентября 2023 года по 31 декабря 2023 года

Второе полугодие – с 08 января 2024 года по 31 мая 2024 года

Количество учебных недель – 36

Количество учебных дней -36
Продолжительность учебного года – 36 недель.
Продолжительность каникул - 25 мая – 01 сентября

Группа 14-15 лет
Начало учебного года – 01 сентября
Окончание учебного года – 24 мая
Начало учебных занятий: с 01 сентября 2023г.
Первое полугодие – с 01 сентября 2023 года по 31 декабря 2023 года
Второе полугодие – с 08 января 2024 года по 31 мая 2024 года
Количество учебных недель – 36
Количество учебных дней -36
Продолжительность учебного года – 36 недель.
Продолжительность каникул - 25 мая – 01 сентября

2.2 Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Педагогическая деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ЮНАРМИЯ» осуществляется педагогом, имеющим образование, отвечающее квалификационным требованиям.

Необходимые ресурсы для проведения занятий: учебный класс, электронный тир, место для стрельбы из пневматической винтовки, спортивный зал.

Перечень оборудования, инструментов, материалов:

- модели винтовок и гранат;
- манекен;
- электронный тир с винтовками;
- проектор;
- пневматическая винтовка – 2 штуки;
- пульки для стрельбы из пневматического оружия;
- мишени;
- макеты автоматов;
- автомат Калашников (учебный);
- средство индивидуальной защиты ОЗК;
- противогазы;
- компас Андрианова;
- комплект учебных карт;

средства наглядности:

- плакаты и стенды по огневой подготовке;
- плакаты по строевой подготовке;
- плакаты по общевоинским Уставам;
- сборник общевоинских Уставов ВС РФ;

- учебные плакаты по военной топографии;
- плакаты с образцами военной формы одежды;
- плакаты с образцами военной техники вооружения.

Информационное обеспечение

- сборник тестовых и практических заданий к занятиям программы,

- видео – уроки по темам,
- слайд - лекции по ключевым разделам программы.

Методическое обеспечение

Программа реализуется в очной форме, при необходимости – с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Форма организации образовательного процесса: индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая.

Формы организации учебного занятия: беседы, лекции, практическая работа. Каждое занятие включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения — это объяснение нового материала, информация познавательного и теоретического материала по разделам программы.

Программа подразумевает использование различных педагогических технологий:

— *проблемного обучения* - обучающиеся самостоятельно находят пути решения той или иной задачи, поставленной педагогом, используя свой опыт, творческую активность;

— *дифференцированного обучения* - используется метод индивидуального обучения;

— *лично-ориентированного обучения* – через самообразование происходит развитие индивидуальных способностей;

— *развивающего обучения* – обучающиеся вовлекаются в различные виды деятельности;

— *игрового обучения* – через игровые ситуации, используемые педагогом, происходит закрепление пройденного материала (различные

конкурсы, викторины и т.д.);

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- *словесный* (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- *наглядный* (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);

- *практический* (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- *объяснительно-иллюстративный* (дети воспринимают и усваивают готовую информацию);

- *репродуктивный* (обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности);

- *частично-поисковый* (участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом);

- *исследовательский* (самостоятельная работа обучающихся).

Методические материалы включают в себя методическую литературу и методические разработки для обеспечения учебно-воспитательного процесса (календарно-тематическое планирование, годовой план воспитательной работы, планы-конспекты занятий, дидактические материалы и т.д.), являются приложением к программе, хранятся у педагога дополнительного образования и используются в учебно-воспитательном процессе.

Дидактическое обеспечение программы располагает широким набором материалов и включает:

- видео- и фотоматериалы по разделам занятий;
- литературу для обучающихся (журналы, учебные пособия, книги и др.);

- методическую копилку военно-спортивных игр;
- иллюстративный материал по разделам программы (ксерокопии, рисунки, таблицы, тематические альбомы и др.);

- раздаточный материал (шаблоны, карточки, образцы изделий).

2.3. Формы аттестации

Формами подведения итогов реализации программы являются:

1. Анализ результатов диагностики, сдачи зачетов, нормативов.
2. Анализ результатов участия обучающихся в соревнованиях.
3. Анкетирование, тестирование, собеседование.

Основной метод диагностики уровня обученности и воспитанности детей – педагогическое наблюдение и тестирование.

Уровень знаний и умений, полученный при изучении разделов «Строевая подготовка», «Огневая подготовка» проверяется во время участия в соревнованиях, по строевой подготовке – ежегодном смотре строя и песни.

Уровень теоретической подготовки отслеживается методом педагогического наблюдения, тестирования и опроса.

2.4. Список литературы

Для педагога:

1. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
3. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.
4. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
5. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
6. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001) - М.: Воениздат, 2001.
7. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
8. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира)

Литература для детей:

- 1.«Воинское братство». Патриотический журнал для военнослужащих, ветеранов и членов их семей, 2008г.
- 2.Выживание в экстремальных условиях. – М.: ИПЦ «Русский раритет», 1993.
- 3.Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – М., 2000.
- 4.Дворкин А. Д. Стрельба из пневматических винтовок. – М., 2006.
- 5.История русской армии. – М.: Эксмо, 2007.
- 6.Патриотизм – источник героизма, боевых и трудовых подвигов народа России. – М., 2008.
- 7.«Патриоты Отечества» Ежемесячный общероссийский журнал 2008-2011 гг.
- 8.Сетрукова Л.А., Востриков А.А.. Воспитание у старшеклассника ориентации в будущее профессии. Новокузнецк, 1998г.

Литература для родителей:

- 1.«Воинское братство». Патриотический журнал для военнослужащих, ветеранов и членов их семей, 2008г.
- 2.Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – М., 2000.

2. ПРИЛОЖЕНИЯ

2.1. Оценочные материалы

Анкетирование

№	Вопросы	Ответы
1	ФИО	
2	Школа и класс	
3	Дата рождения	
4	Мои увлечения(хобби)	
5	Какие кружки (секции) посещаете?	
6	Любите ли вы заниматься спортом?	
7	Какие виды спорта Вам интересны?	
8	Есть ли у Вас спортивный разряд? (если Да, то какой и в каком виде)	

Сдача физических нормативов: подтягивание, отжимание, пресс, бег на 100 м., подъем-переворот.

Конкурс строя и песни:

Участвует вся группа. Форма одежды парадная. Прическа: юноши – аккуратная стрижка, девушки – волосы убраны на затылке, челка заколота. Конкурс проводится в соответствии со Строевым уставом Вооруженных Сил Российской Федерации;

Перед началом показательного выступления командир отделения сдает рапорт. Командует: «становись», «равняйся», «смирно», «равнение на середину». Затем подходит к судье строевым шагом по кратчайшему пути с отданием воинской чести и докладывает: «**товарищ** (называет воинское звание) **отряд** (отряд хором называет название отряда) **для участия в конкурсе строя и песни построен. Командир отряда** (называет фамилию). Судья отвечает: **рапорт принят, вольно и обращается с приветствием к участникам. Участники отвечают троекратным Ура!**» После судья командует приступить к началу выступления. Командир возвращается к отряду и за 2-3 шага до него подает команду «вольно».

Далее отряд выполняет команды: «разойдись», «в одну шеренгу стройся», «равняйся», «смирно», «вольно», «заправиться»; расчет по порядку номеров на первый и второй»; перестроение из одно шереножного строя в двух шереножный; смыкание и размыкание строя; повороты на месте; повороты в движении; исполнение песни в движении (один куплет и припев); выполнение команды «отделение смирно!», «налево», «направо».

Завершив выступление, командир уводит отделение.

Оценивается внешний вид, строевая выправка, правильность подачи команд и их исполнение.

Разборка-сборка оружия:

Обучающиеся разбирают и собирают тренировочный Массово-габаритный макет автомата Калашникова (АК-74), а также снаряжают магазин АК-74.

Оценивается последовательность разборки-сборки, а так же время выполнения задания.

Преодоление полосы препятствий:

Обучающиеся поочередно преодолевают следующие элементы полосы препятствий: метание гранаты, бревно, ров, руколаз, преодоление зараженной местности, подъем-переворот или отжимание, бег по покрывкам.

Оказание доврачебной медицинской помощи:

Обучающиеся на макетах производят искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца, накладывают условную шину при переломе нижней конечности, накладывают повязки при условном ранении в голову, а также верхних и нижних конечностей, накладывают жгут при кровотечении.

Оценивается правильность выполнения заданий.

Приложение 2

3.2 Методические материалы





Приложение 3

3.3 Календарно- тематическое планирование

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«ЮНАРМИЯ» 11-12 лет

№	Наименование темя занятия	Кол-во часов	Дата по расписанию		Форма аттестации /контроля	Примечание (коррек- тировка)
			по плану	по факту		
9. Вводное занятие – 1 час.						

1	Объяснение техники безопасности и правил поведения на занятиях. Игры и упражнения	1			анкетирование	
2. Военно-историческая подготовка – 3 часа						
2	Героическое прошлое России. От княжеской дружины до регулярного войска.	1			Педагогическое наблюдение	
3	Правление Петра I. Военные реформы Петра I.	1			Педагогическое наблюдение	
4	Просмотр видеофильмов. Тестирование.	1			тестирование	
Итого за месяц		4				
3. Законодательные основы военной службы – 4 часа.						
5	История и становление воинских уставов. Воинские ритуалы. Воинские звания.	1			Педагогическое наблюдение	
6	Общие положения устава внутренней службы.	1			Педагогическое наблюдение	
7	Общие положения дисциплинарного устава, строевого устава.	1			Педагогическое наблюдение	
8	Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб. Викторина «Воинские звания»	1			Тестирование	
Итого за месяц		4				
4. Строевая подготовка – 7 часов.						
9	Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом)	1			Практическое выполнение	
10	Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой	1			Практическое выполнение	

	подготовки (повороты в движении).					
11	Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (выход из строя и подход к начальнику, выполнение воинского приветствия).	1			Практическое выполнение	
12	Строй отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй.	1			Практическое выполнение	
13	Строй отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй.	1			Практическое выполнение	
Итого за месяц		5				
14	Отработка строевых приемов в составе отделения.	1			Практическое выполнение	
15	Отработка строевых приемов в составе отделения.	1			Практическое выполнение	
5. Огневая подготовка – 12 часов.						
16	Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Спортивное оружие.	1			Практическое выполнение	
17	Стрелковое оружие ВС РФ.	1			Практическое выполнение	
Итого за I полугодие		17				
18	Устройство и предназначение автомата Калашникова.	1			Практическое выполнение	
19	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжению магазина.	1			Практическое выполнение	
20	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжению магазина.	1			Практическое выполнение	
21	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжению магазина.	1			Практическое выполнение	

Итого за месяц		4				
22	Основы и правила стрельбы из пневматического оружия.	1			Практическое выполнение	
23	Изучение и совершенствование техники стрельбы.	1			Практическое выполнение	
24	Изучение и совершенствование техники стрельбы.	1			Практическое выполнение	
25	Изучение и совершенствование техники стрельбы.	1			Практическое выполнение	
Итого за месяц		4				
26	Изучение и совершенствование техники стрельбы.	1			Практическое выполнение	
27	Изучение и совершенствование техники стрельбы.	1			Практическое выполнение	
6. Специальная подготовка – 4 часа.						
28	Оружие массового поражения	1			Практическое выполнение	
29	Средства индивидуальной защиты, практическое выполнение норматива по одеванию противогаза	1			Практическое выполнение	
30	Ориентирование на местности	1			Практическое выполнение	
Итого за месяц		5				
31	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	1			Тестирование	
7. Общефизическая подготовка – 4 часа.						
32	Разучивание и выполнение 1-го комплекса армейских вольных упражнений.	1			Практическое выполнение	
33	Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.	1			Практическое выполнение	
34	Изучение техники метания гранат, стоя с места, в движении, с колена и лежа.	1			Практическое выполнение	

Итого за месяц		4				
35	Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.	1			Практическое выполнение	
Итоговое занятие – 1 час.						
36	Тестирование.	1			Тестирование	
Итого за месяц		2				
Итого за II полугодие		19				
Итого за год		36				

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«ЮНАРМИЯ» 12-13 лет

№	Наименование темя занятия	Кол-во часов	Дата по расписанию		Форма аттестации /контроля	Примечание (коррек- тировка)
			по плану	по факту		
10. Вводное занятие – 1 час.						
1	Защита Отечества – священный долг каждого гражданина. Меры безопасности на занятиях по основам военной подготовки.	1			анкетирование	
2. Военно-историческая подготовка – 3 часа						
2	Воинская слава России. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков	1			Педагогическое наблюдение	
3	Воинская слава России. М.И. Кутузов, П.С. Нахимов	1			Педагогическое наблюдение	
4	Викторина «Защитники отечества».	1			тестирование	
Итого за месяц		4				
8. Законодательные основы военной службы – 4 часа.						
5	Составы военнослужащих и воинские звания в ВС РФ	1			Педагогическое наблюдение	

6	Положения устава внутренней службы о внутреннем порядке в повседневной деятельности военнослужащих. Дисциплинарная ответственность военнослужащих.	1			Педагогическое наблюдение	
7	Организация караульной службы в ВС РФ	1			Педагогическое наблюдение	
8	Кроссворд «Деятельность военнослужащих».	1			Тестирование	
Итого за месяц		4				
9. Строевая подготовка – 7 часов.						
9	Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом)	1			Практическое выполнение	
10	Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (повороты в движении, выход из строя и подход к начальнику, выполнение воинского приветствия).	1			Практическое выполнение	
11	Строй отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй.	1			Практическое выполнение	
12	Строй отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй.	1			Практическое выполнение	
13	Отработка строевых приемов в составе отделения	1			Практическое выполнение	
Итого за месяц		5				
14	Отработка строевых приемов в составе отделения.	1			Практическое выполнение	
15	Прохождение торжественным маршем.	1			Практическое выполнение	

	Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы					
10. Огневая подготовка – 12 часов.						
16	Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия.	1			Практическое выполнение	
17	Работа частей и механизмов автомата Калашникова	1			Практическое выполнение	
Итого за I полугодие		17				
18	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК	1			Практическое выполнение	
19	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК	1			Практическое выполнение	
20	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК	1			Практическое выполнение	
21	Ручные осколочные гранаты.	1			Практическое выполнение	
Итого за месяц		4				
22	Техника метания гранат	1			Практическое выполнение	
23	Основы и правила стрельбы из пневматического оружия	1			Практическое выполнение	
24	Изучение и совершенствование техники стрельбы.	1			Практическое выполнение	
25	Изучение и совершенствование техники стрельбы.	1			Практическое выполнение	
Итого за месяц		4				
26	Изучение и совершенствование техники стрельбы.	1			Практическое выполнение	
27	Сборка и разборка автомата на время	1			Зачет	
11. Специальная подготовка – 4 часа.						
28	Ориентирование на местности. Понятие ориентирования, определение точки стояния, способы ориентирования	1			Практическое выполнение	

29	Определение магнитных азимутов направлений на местности	1			Практическое выполнение	
30	Определение магнитных азимутов направлений на местности	1			Практическое выполнение	
Итого за месяц		5				
31	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	1			Тестирование	
12. Общефизическая подготовка – 4 часа.						
32	Разучивание и выполнение 1-го комплекса армейских вольных упражнений.	1			Практическое выполнение	
33	Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.	1			Практическое выполнение	
34	Изучение техники метания гранат, стоя с места, в движении, с колена и лежа.	1			Практическое выполнение	
Итого за месяц		4				
35	Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.	1			Практическое выполнение	
Итоговое занятие – 1 час.						
36	Тестирование.	1			Тестирование	
Итого за месяц		2				
Итого за II полугодие		19				
Итого за год		36				

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«ЮНАРМИЯ» 14-15 лет

№	Наименование темя занятия	Кол-во часов	Дата по расписанию		Форма аттестации /контроля	Примечание (коррек- тировка)
			по плану	по факту		
11. Вводное занятие – 1 час.						

1	Объяснение техники безопасности и правил поведения на занятиях Игры и упражнения	1			анкетирование	
2. Военно-историческая подготовка – 3 часа						
2	Героизм русского солдата при обороне Порт-Артура. Русская армия в первой мировой войне.	1			Педагогическое наблюдение	
3	Основные сражения Великой Отечественной войны	1			Педагогическое наблюдение	
4	Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности	1			Педагогическое наблюдение	
Итого за месяц		4				
13. Законодательные основы военной службы – 4 часа.						
5	Государственные и военные символы Российской Федерации. Боевое знамя воинской части.	1			Педагогическое наблюдение	
6	Права, обязанности и ответственность военнослужащих.	1			Педагогическое наблюдение	
7	Организация и несение гарнизонной и комендантской служб. Участие войск в парадах и общественных мероприятиях.	1			Педагогическое наблюдение	
8	Кроссворд «Военные символы».	1			Тестирование	
Итого за месяц		4				
14. Строевая подготовка – 7 часов.						
9	Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом)	1			Практическое выполнение	
10	Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой	1			Практическое выполнение	

	подготовки (повороты в движении, выход из строя и подход к начальнику, выполнение воинского приветствия).					
11	Строй отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй.	1			Практическое выполнение	
12	Отработка строевых приемов в составе отделения	1			Практическое выполнение	
13	Отработка строевых приемов в составе отделения	1			Практическое выполнение	
Итого за месяц		5				
14	Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы. Порядок смены часовых почетного караула	1			Практическое выполнение	
15	Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы. Порядок смены часовых почетного караула.	1			Практическое выполнение	
15. Огневая подготовка – 12 часов.						
16	Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия.	1			Практическое выполнение	
17	Работа частей и механизмов автомата Калашникова	1			Практическое выполнение	
Итого за I полугодие		17				
18	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК	1			Практическое выполнение	
19	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК	1			Практическое выполнение	
20	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК	1			Практическое выполнение	
21	Выполнение норматива по метанию	1			Практическое выполнение	

	гранат на дальность					
Итого за месяц		4				
22	Выполнение норматива по метанию гранат на точность	1			Практическое выполнение	
23	Основы и правила стрельбы из пневматического оружия	1			Практическое выполнение	
24	Изучение и совершенствование техники стрельбы.	1			Практическое выполнение	
25	Изучение и совершенствование техники стрельбы.	1			Практическое выполнение	
Итого за месяц		4				
26	Изучение и совершенствование техники стрельбы.	1			Практическое выполнение	
27	Отработка выполнения нормативов	1			Зачет	
16. Специальная подготовка – 4 часа.						
28	Основы современного общевойскового боя	1			Практическое выполнение	
29	Основные тактические понятия, определения и термины	1			Практическое выполнение	
30	Действия солдата в бою	1			Практическое выполнение	
Итого за месяц		5				
31	Просмотр учебных видеофильмов	1			Тестирование	
17. Общефизическая подготовка – 4 часа.						
32	Разучивание и выполнение 1-го комплекса армейских вольных упражнений.	1			Практическое выполнение	
33	Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.	1			Практическое выполнение	
34	Изучение техники метания гранат, стоя с места, в движении, с колена и лежа.	1			Практическое выполнение	
Итого за месяц		4				
35	Сдача нормативов по	1			Практическое	

3.5 План воспитательной работы

№ п/п	Содержание работы	Дата проведения	Место проведения	Примечание
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ И ТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, АКЦИИ				
1.	Беседа ко дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	МБОУ «Пахаревская школа – детский сад»	
2.	Викторина ко Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	сентябрь		
3.	Акция ко Дню учителя	октябрь		
4.	Участие в акции ко Дню народного единства	ноябрь		
5.	Викторина ко Дню Конституции Российской Федерации	декабрь		
6.	Беседа ко Дню Республики Крым	январь		
7.	Участие в мероприятии ко Дню защитника Отечества	февраль		
8.	Участие в мероприятиях к Международному женскому дню	март		
9.	Участие в мероприятиях ко Дню Победы	май		
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ЭТАПЫ КОНКУРСНЫХ ПРОГРАММ				
1.	Конкурсы, акции и мероприятия патриотической, военно-спортивной направленности	в течение года	По плану	
2.	Иные конкурсы, подходящие по образовательную программу	в течение года	По плану	
РАБОТА ПО ВЫЯВЛЕНИЮ И ПОДДЕРЖКЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ				
1.	Проведение открытых занятий и воспитательных мероприятий	в течение года	школа	
2.	Участие в семинарах, мастер-классах, конкурсах	в течение года	школа	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
1.	Родительские собрания	в течение года	школа	
2.	Анкетирование	в течение года	школа	
3.	Консультации для родителей	в течение года	школа	
4.	Работа в сообществах и группах в социальных сетях	в течение года	школа - дом	

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ БЕСЕДЫ				
1.	Правила дорожно-транспортной безопасности пешехода, велосипедиста. Особенности поведения на дороге в осенние дни	октябрь	школа	
2.	Правила пожарной безопасности в быту и учреждении образования. Общие правила электробезопасности	октябрь		
3.	Действия в экстремальных ситуациях: во дворе, на улицах, дома, в общественных местах	октябрь		
4.	Правила безопасности при общении с животными.	ноябрь		
5.	Профилактика отравлений и предупреждение острых кишечных инфекций.	ноябрь		
6.	Правила дорожно-транспортной безопасности пешехода, велосипедиста. Особенности поведения на дороге в зимний период	февраль		
7.	Правила пожарной безопасности в быту и учреждении образования. Общие правила электробезопасности	март		
8.	Действия в экстремальных ситуациях: во дворе, на улицах, дома, в общественных местах	март		
9.	Правила безопасности при общении с животными.	апрель		

План-конспект занятия:
«Неполная сборка, разборка автомата АК-74.»

Автор-составитель: Ящук Р.В. педагог дополнительного образования
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения «Пахаревская школа – детский сад» Джанкойского района
Республики Крым.

Направление: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Тема: Неполная сборка, разборка автомата АК-74.

Цели: Сформировать у воспитанников представление о назначении, боевых свойствах АК-74, устройстве его частей и механизмов, а также умение и навыки при обращении с оружием. Задачи урока:

Образовательные:

- Познакомить обучающихся с назначением, боевыми свойствами АК-74 и устройством его частей и механизмов.
- Сформировать представления об автоматическом действии автомата АК-74.
- Научить выполнять разборку и сборку после разборки автомата АК-74.

Развивающие:

- Развивать интеллектуальные качества обучающихся, познавательный интерес и компетенции в области военной подготовки.
- Развивать волевые качества воспитанников, самостоятельность, умение преодолевать трудности, используя для этого проблемные ситуации, творческие задания, дискуссии.

Воспитательные:

- Воспитывать патриотические качества, позитивное отношение к военной службе, прививать ценностное отношение к Отечеству.

Учебные вопросы:

Назначение, боевые свойства, общее устройство АК-74.

Порядок неполной разборки и сборки после разборки АК-74.

Порядок работы частей и механизмов АК-74
Время: 40 минут.

Место проведения: спортивный зал.

Тип занятия: Формирование новых знаний и умений.

Материальное обеспечение:

- Раздаточный материал.
- Учебное оружие АК - 74.

Ход занятия

1. Вводная часть 5 мин.

- Организационный момент.
- Опрос домашнего задания.

Во время каких событий на Руси появились первые упоминания об огнестрельном оружии? Кто и в каком году изобрёл лучшую в мире трёхлинейную винтовку и как она называлась? Назовите наиболее известных конструкторов русской и советской школы, создавших первоклассные образцы автоматического оружия?

Назовите самое известное автоматическое оружие в мире?

2. Сообщение темы урока, учебных целей, учебных вопросов, подлежащих изучению.

3. Основная часть. 30 мин

Назначение, боевые свойства, общее устройство АК-74.

5,45-мм автомат Калашникова является индивидуальным оружием. Он предназначен для уничтожения живой силы и поражения огневых средств противника. Для поражения противника в рукопашном бою к автомату присоединяется штык-нож. Для стрельбы и наблюдения в условиях естественной ночной освещенности к автоматам АК 74. Для стрельбы из автомата применяются патроны с обыкновенными и трассирующими пулями.

Возможность АК - 74 поражать цели противника определяется его боевыми свойствами.

Ствол служит для направления полета пули.

Ствольная коробка служит для соединения частей и механизмов автомата, обеспечения закрывания канала ствола затвором и запираения затвора.

Крышка ствольной коробки предохраняет от загрязнения части и механизмы автомата, помещенные в ствольной коробке.

Прицельное приспособление служит для наводки автомата при стрельбе по целям на различные расстояния и состоит из прицела и мушки.

Приклад и pistolетная рукоятка обеспечивают удобство стрельбы из автомата.

Затворная рама с газовым поршнем предназначена для приведения в действие затвора и ударно-спускового механизма.

Затвор служит для досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола, разбивания капсюля и извлечения из патронника гильзы (патрона).

Возвратный механизм предназначен для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение.

Газовая трубка со ствольной накладкой служит для направления движения газового поршня и предохранения рук от ожогов при стрельбе.

Ударно-спусковой механизм предназначен для спуска курка с боевого взвода или с взвода автоспуска, нанесения удара по ударнику, обеспечения ведения автоматического или одиночного огня, прекращения стрельбы, предотвращения выстрелов при незапертом затворе и для постановки автомата на предохранитель.

Цевье служит для удобства действий с автоматом и для предохранения рук от ожогов. Магазин предназначен для помещения патронов и подачи их в ствольную коробку.

Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.

Разборка автомата может быть неполная и полная:

неполная - для чистки, смазки и осмотра автомата;

полная-для чистки при сильном загрязнении автомата, после нахождения его под дождем или в снегу и при ремонте.

Разборку и сборку автомата производить:

на столе, или чистой подстилке или специальном столе;

части и механизмы класть в порядке разборки, обращаться с ними осторожно, не класть одну часть на другую и не применять излишних усилий и резких ударов.

Неполная разборка автомата АК-74

Отделить магазин.

Проверить, нет ли патронов в патроннике и спустить курок с боевого взвода.

Вынуть пенал принадлежности из гнезда приклада.

Отделить шомпол.

Отделить дульный тормоз-компенсатор.

Отделить крышку ствольной коробки.

Отделить возвратный механизм.

Отделить затворную раму с затвором.

Отделить затвор от затворной рамы.

Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

Сборка после неполной разборки автомата АК-74

Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.

Присоединить затвор к затворной раме.

Присоединить затворную раму с затвором.

Присоединить возвратный механизм.

Присоединить крышку ствольной коробки.
Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель. Присоединить дульный тормоз-компенсатор.
Присоединить шомпол.
Вложить пенал принадлежности в гнездо приклада. Присоединить магазин к автомату.

4. Заключительная часть 5 мин.

вопрос: Для чего предназначен автомат Калашникова?

вопрос: Из каких основных частей и механизмов состоит автомат? вопрос: Какие виды разборки АК-74 существуют, и где они производятся?

вопрос: В какой последовательности производится неполная разборка автомата АК -74?

вопрос: Назовите порядок неполной сборки АК-74 после неполной разборки.

5. Оценка деятельности обучающихся на занятии.

