***Анкета для педагогов***

***о реализации инклюзивного образования***

***в общеобразовательной организации***

*Уважаемые педагоги!*

Просим вас высказать свое мнение о совместном воспитании и развитии воспитанников (учащихся) детского сада, (школы) и детей с ограниченными возможностями здоровья. В случае, если вы не найдете среди предложенных вариантов ответ, соответствующий вашему мнению, допишите свой вариант. На один вопрос можно дать несколько ответов. Анкета заполняется анонимно. Результаты будут использоваться в обобщенном виде.

1. ***Я знаю, что инклюзивное образование – это…***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. ***Я убежден(а), что инклюзия больше всего нужна…***

а)  детям с проблемами

б) детям обычным

в) нужна всем, так как помогает людям видеть и ценить различия

г) вопрос поставлен неправомерно: интеграция существует, мы только должны помочь принять различия

д) а имеем ли мы вообще право исключать кого – либо?

е) другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Основной барьер для интеграции детей с особыми потребностями в образовании***

а) в тех чувствах, которые приходится преодолевать всем участникам процесса

б) в том, что права людей не принято соблюдать

в) в отсутствии законодательной базы

г) в том, что родители детей с нарушениями не понимают, что у них есть права

д) в недостаточном профессионализме и гибкости педагогов

е) в неуважении к различиям

ж) другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Думаю, что для инклюзии в России еще нет законодательной основы***

а) согласен

б) законодательная основа есть, нет механизма реализации

в) никакого механизма не требуется, важно только, чтобы учреждение было

г) учреждение заинтересовано принять ребенка с нарушениями

д) другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Мне кажется, что главным препятствием для включения детей с проблемами в детский сад и школу является…***

а) опасения, страх родителей обычных детей

б) страх и брезгливость педагогов

г) опасение педагогов, что обычные дети будут ущемлены в правах, и им будет уделяться меньше времени на усвоение программы

д) опасение педагогов, что дети с нарушениями не усвоят то, что могли бы усвоить в специальных условиях

е) опасение администрации, что учреждение будет менее популярным среди родителей

ж) опасение администрации, что учреждение потеряет часть персонала

з) другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Считаю, что для успешного процесса включения (интеграции) детей с проблемами в детский сад …***

а) необходимо тщательно подготовить персонал

б) необходимо тщательно подготовить родителей обычных детей

в) необходимо тщательно подготовить ребенка с нарушениями и его семью

г) необходимо быть готовым отвечать на возникающие вопросы

д) обеспечить ребенка поддержкой коррекционного педагога, который будет курировать образовательное учреждение

е) другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Считаю, что готовить группу к включению особого ребенка нужно…***

а) через предварительное знакомство родителей группы (класса) друг с другом и с детьми

б) готовить детей надо, если у ребенка недостатки, которые обычно становятся предметом насмешек

в) готовить родителей надо, если есть опасность, что дети будут перенимать нежелательное поведение

г) нет необходимости готовить группу, так как это дискриминирует ребенка с нарушениями

д) готовить группу заранее не надо, а нужно уметь педагогам не оставлять вопросы детей и родителей без ответа

е) другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Считаю, что интегрируя ребенка с ОВЗ обычную группу, мы лишаем его заботы***

а) согласен

б) не согласен, в дальнейшей жизни ребенку нужно привыкать к тому, что он *может быть*

в) зато он может учиться у других детей

г) не согласен, предлагаю слово *забота* понимать шире

д) другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***В договоре учреждения с родителями, где проводится инклюзия, должно быть указано, что…***

а) в данном учреждении проводятся интегративные программы

б) что интеграция полезна как для обычных детей, так и для детей с проблемами

в) ничего не должно быть указано

г) другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Формулировки типа «он больной, у него проблемы, его диагноз…» - сразу приводят к исключению (изоляции, особому отношению)…***

а) согласен

б) не согласен, это делает людей более заботливыми и внимательными

в) это зависит от того, что кроме этого будет сказано про человека с нарушениями

г) диагноз – это конфиденциальная информация, и разглашение ее является нарушением прав человека

д) другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Думаю, что интегрировать можно не всех детей, и для этого нужно разработать четкие критерии для возможной интеграции…***

а) согласен

б) наличие критериев приводит к сегрегации

в) критерии нужны, чтобы не интегрировать детей, которые могут представлять опасность для физического и психического здоровья обычных детей

г) интегрировать можно и нужно всех детей

д) другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Мне кажется, что критерием для «включения» особых детей в группу должно быть…***

а) наблюдаемое у особого ребенка проявление потребности в общении с другими

б) желание родителей ребенка с проблемами интегрировать его

в) критериев быть не должно, так как они ограничивают потенциальные возможности ребенка, которые он, вероятно, мог бы проявить, находясь в коллективе обычных детей

г) включены могут быть только дети, передвигающиеся самостоятельно

1. ***Думаю, что распознать, полезна ли ребенку инклюзия…***

а) легко, для этого достаточно узнать, хочет ли он идти в детский сад (школы)

б) легко, для этого достаточно, спросить, как считают родители

в) легко, надо посмотреть, справляется ли он с программой

г) легко, так как можно проследить, есть ли изменения в его развитии

д) трудно, так как изменения в развитии не всегда заметны, и могут проявиться не сразу

е) считаю, что это вообще нет необходимости оценивать, так как интеграция реализует право ребенка быть не дискриминированным

ж) другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Думаю, что количество детей с ОВЗ в группе (классе) должно быть не больше двух…***

а) согласен

б) не согласен, считаю, что должна быть *«группа в группе»,* чтобы детям с ОВЗ было легче *«ощущать себя группой, другими и нести свою культуру»*

в) соотношение особых и обычных в группе (классе) должно отражать соотношение в популяции

г) другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Считаю, что ассистент, сопровождающий ребенка с особыми потребностями…***

а) нужен обязательно, потому что он помогает ребенку и педагогам

б) не нужен, потому что он выделяет ребенка из группы

в) это зависит от конкретного ребенка и педагогов

г) другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Беседы, которые проводит педагог в инклюзивной группе…***

а) должны обращать внимание детей на то, что у каждого ребенка есть проблемы, и его надо опекать и жалеть

б) должны обращать внимание на то, что все дети разные и формировать уважительное отношение друг к другу

в) должны быть организованы так, чтобы у каждого ребенка были выделены сильные стороны, в том числе и у ребенка с нарушениями

г) другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Не надо бояться того, что ребенок с нарушениями может иногда почувствовать себя отверженным и обособленным в группе обычных детей, этот опыт он все равно получит в жизни…***

а) согласен, в любой субкультуре есть исключенные, это нормально

б) не согласен, если он находится в группе себе подобных, этой травмы может не быть вообще

в) другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Когда дети с нарушениями выходят из специальной школы, они не приспособлены к социальной жизни, им трудно воспользоваться приобретенными знаниями и профессиональными навыками. Это происходит потому, что образование детей с нарушениями в специальных школах не дает им возможности получить широкий опыт социального взаимодействия…***

а) да, я согласен с этой мыслью, разделяю её

б) не согласен, для детей с нарушениями в развитии важнее научиться обслуживать себя и приобрести профессиональные навыки, чем учиться социальному взаимодействию

в) специальная школа дает образование, учит писать и читать, а это самое главное, что нужно ребенку в нашем обществе

г) интегративная школа с профессиональной подготовкой может решить эту проблему

д) другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Уверен, что «коррекционная педагогика» всегда будет против инклюзии, так как это «уводит» большие деньги…***

а) не согласен, считаю, что коррекционная педагогика – главный инициатор интеграции

б) согласен, и считаю, что коррекционные педагоги никогда не поделятся «специальными» знаниями, даже если обычный педагог захочет их взять

в) согласен, и считаю, что подготовка обычных педагогов недостаточна для интеграции, им необходимо дополнительное образование в этой области

г) не согласен, учреждения коррекционной педагогики могут стать ресурсными методическими центрами для поддержки детей, родителей и профессионалов в системе общего образования

д) другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Инклюзия – это политика, а на самом деле обычным детям вредно общаться рядом с детьми с нарушениями. Они перенимают их поведение, им не за кем тянуться, они отвлекаются и тревожатся…***

а) согласен, детям требуется максимальный комфорт – как обычным детям, так и детям с нарушениями

б) не согласен, детям с ОВЗ нужна отдельная организация

в) другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Вопрос об инклюзии требует предварительных исследований. Необходимо сначала изучить западный и российский опыт, провести достаточное количество исследований, а затем уже распространить его***

а) согласен, необходимо изучить чужие ошибки, чтобы, по возможности, избежать собственных

б) не согласен, все равно нет подхода эффективного для ВСЕХ детей

в) не согласен, пока проводятся предварительные исследования, тысячи детей, которые могла бы быть интегрированы, сегрегируются…

г) другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Считаю, что это все просто политкорректность, на самом деле с дураками рядом находиться вредно и неприятно, просто сейчас уже неприлично об этом говорить***

а) я, в принципе, согласен

б) я возмущен

в) не согласен, но понимаю такое мнение как часть ситуации

г) считаю, что так может говорить человек необразованный и некультурный

д) считаю, что так может сказать и очень образованный человек, и в этом есть проблема

е) другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Люди, которые отстаивают идею инклюзии, делают это, потому что***

а) считают, что люди с нарушениями посланы Богом, чтобы «здоровые» могли обрести спасение с их помощью

б) хотят изменить людей с нарушениями в лучшую сторону

в) считают, что общение с людьми с нарушениями может помочь обычным людям, стать толерантными и терпимыми

г) потому что видят в этой работе свое призвание

д) видят в этом основы для справедливого общества

е) другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Спасибо за сотрудничество!***