Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Пахаревская школа-детский сад»

Джанкойского района Республики Крым

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании ШМО  учителей естественно-математического цикла  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_ Нечипуренко Т. А.  Протокол № 2  от 19.03. 2024 г. | СОГЛАСОВАНО  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_ Якушев В.П.  19.03.2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ  «Пахаревская школа-  детский сад»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Тарасенко Т.И.  Приказ № 70/1  от 19.03.2024 г. |

**Рабочая программа**

**по учебному курсу**

**«Занимательная биология»**

**для 5 класса**

Срок реализации: 2024-2025 учебный год

Составитель:

Тарасенко Татьяна Ивановна,

учитель биологии

с. Пахаревка, 2024 г.

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса «Занимательная биология» для учащихся 5 класса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Положения о рабочей программе учебного предмета, учебного курса, МБОУ «Пахаревская школа-детский сад».

Программа учебного курса опирается на программу развития универсальных учебных действий, рабочую программу по биологии ОО, программу воспитания и обучающихся. Программа учебного курса «Занимательная биология» реализует общеинтеллектуальное направление в учебном курсе в 5 классе в соответствии с ФГОС ООО. Имеет эколого- биологическую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией.

В соответствии с учебным планом школы на 2024-2025 учебный год, данная программа рассчитана на проведение 1 часа в неделю - 34 часа в год.

## Цели и задачи изучения курса:

* развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
* понимание учащимися смысла основных методов решения различных теоретических и практических задач, умения формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.
* формирование у учащихся биологической грамотности, навыков применения биологических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально- экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

* приобретение учащимися знаний о системе биологических знаний как компонента научной картины мира характере, о сущности и динамике главных природных и экологических процессов, происходящих в биологическом пространстве России и мира;
* понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, эстетический ценности природы, значения охраны окружаю среды и рационального природопользования;
* развитие логического мышления, навыков коллективной работы, умения устанавливать причинно-следственные связи, рассуждать и делать выводы,
* формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Роль и место программы в образовательном маршруте учащихся:

Изучение биологических наук - основа формирования естественно - научного мировоззрения. Это способствует не только познанию природы, но и вооружает человека знаниями, необходимыми для практической деятельности. Содержание занятий расширяет и углубляет знания школьников по биологии и содержит информацию об особенностях живых организмов и их жизненных проявлениях. Данная программа позволяет реализовать связь теоретических и практических знаний предметов естественного цикла, активизировать познавательную деятельность учащихся в области углубления знаний учащихся о здоровом образе жизни и сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих. Программа курса позволит учащимся расширить знания по зоологии, экологии человека, развить творческие способности, сформировать практическую деятельность в изучаемых областях знаний.

## Планируемые результаты освоения учебного курса

**«Занимательная биология» 5 класс**

# Личностные результаты освоения программы:

* формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и - самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности
* формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;

# Метапредметные результаты освоения программы:

* умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
* умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;
* умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;
  + формирование компетентности в области использования информационно- коммуникационных технологий;

Оценка результатов деятельности личностных умений ведётся через воспитательную диагностику, а метапредметные будут отслеживаться учителем по групповым или индивидуальным проектам.

# Предметные результаты освоения программы:

-называть правила техники безопасности при проведении экскурсий, лабораторных и практических работ.

-применять полученные знания на практике.

-перечислять признаки живых организмов и особенности их строения

* называть редкие и исчезающие виды растений и животных России, Крыма.
* выявлять приспособления организмов к среде обитания;
* сравнивать организмы, представителей отдельных систематических групп и делать выводы на основе сравнения;
  + определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе;
  + называть лекарственные растения России, Крыма,
  + узнавать ядовитые растения и объяснять их использование,
  + особенности морфологии и физиологии растений,
  + определять на практике ядовитые растения,
  + работать с гербариями,
  + готовить и защищать презентации по заданной теме,
* называть основных насекомых, переносчиков болезней,
* определять тип темперамента с помощью психологических тестов,
* готовить и защищать собственные проекты.

Введение. (3 ч.)

# Содержание учебного курса «Занимательная биология» 5 класс

Вводное занятие. Биология – наука о живой природе. Мир живых организмов. Многообразие организмов и их классификация.

Тема 1. Царство прокариоты (2 ч.)

Настоящие бактерии. Подцарство. Оксифотобактерии. Тема 2. Царство Грибы (3 ч.)

Отдел Настоящие грибы. Многообразие грибов. Съедобные грибы. Многообразие грибов. Ядовитые грибы.

Тема 3. Царство растения (14 ч.)

Общая характеристика царства Растения. Многообразие водорослей.

Роль водорослей в природе и жизни человека. Отдел Моховидные. Отделы Папоротниковидные, плауновидные. Отдел Хвощевидные. Отдел Голосеменные растения.

Отдел Покрытосеменные, или Цветковые. Многообразие Покрытосеменных. Класс Двудольные. Семейство Крестоцветные. Класс Двудольные. Семейство Бобовые. Класс Двудольные. Семейство Паслёновые. Класс Однодольные. Семейство Лилейные. Класс Однодольные. Семейство Злаки.

Тема 4. Царство Животные (12 ч.)

Многообразие одноклеточных. Кишечнополостные. Тип плоские черви. Тип Кольчатые черви. Тип Моллюски. Тип Членистоногие. Класс Ракообразные. Класс Паукообразные.

Класс Насекомые. Надкласс Рыбы. Класс Земноводные. Класс Пресмыкающиеся. Класс Птицы. Класс Млекопитающие.

# Тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название разделов/тем** | **Количество**  **часов** |
| 1. | Введение. Мир живых организмов. | 3 |
| 2. | Тема 1. Царство прокариоты. | 2 |
| 3. | Тема 2. Царство Грибы. | 3 |
| 4. | Тема 3. Царство растения. | 14 |
| 5. | Тема 4. Царство растения. | 14 |
|  | Итого | 34 |