

**Муниципальный бюджетный
загальноосвітній заклад
«Пахарівська школа-
дитячий садок»
Джанкойського району
Республіки Крим**

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Пахаревская
школа-детский сад»
Джанкойского района
Республики Крым**

**Къырым Джумхуриети
Джанкой районынынъ
муниципаль бюджетли
умумтасиль
муэссисеси «Пахаревка
мектеби-балалар багъчасы»**

296132, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район,
с. Пахаревка, ул. Таврическая, 26,
ОКПО 00808148 ОГРН 1149102175584 ИНН 9105006648 КПП 910501001
e-mail: school_djankovsiy-rayon18@crimeaedu.ru

ПРИКАЗ

10.04. 2023 г.

с. Пахаревка

№ 154/1

О результатах внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) по итогам 2022-2023 учебного года

В 2022-2023 учебном году работа МБОУ «Пахаревская школа-детский сад» была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды города и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму. По результатам внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) по итогам 2022-2023 учебного года составлена аналитическая справка (Приложение 1).

В течение учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений.

Ключевые направления ВСОКО по уровням общего образования

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

На основании вышеизложенного:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по анализу внутренней системы оценки качества

образования МБОУ «Пахаревская школа-детский сад» по итогам 2022-2023 учебного года (Приложение 1).

2. На основе результатов ВСОКО, ГИА провести анализ и продумать управленческие решения в части повышения качества знаний, в т.ч. разработать систему мероприятий по устранению дезорганизующих факторов, пробелов в знаниях, способствующих повышению качества НОО, ООО и подготовке к ВПР, ГИА обучающихся в 2023 - 2024 учебном году.

3. Считать рабочие программы по учебным предметам НОО, ООО и внеурочной деятельности за 2022-2023 учебный год выполненными в полном их объеме.

4. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Якушеву В.П., учителям-предметникам 9 класса продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

5. Заместителю директора по УВР Якушеву В.П. при составлении учебного плана на 2023-2024 учебный год выделить часы части формируемой участниками образовательных отношений для повышения качества образования по учебным предметам

6. Учителям-предметникам:

6.1. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам: математика, обществознание, история.

7. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



Т.И.Тарасенко

СПРАВКА

Анализ ВСОКО по итогам 2022/2023 учебного года в МБОУ «Пахаревская школа- детский сад»

Цель: проанализировать результаты внутренней оценки качества образования школы за 2022/2023 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

Объекты оценки ВСОКО:

- Качество условий.
- Кадровый состав.
- Условия реализации образовательных программ.
- Качество результатов.
- Качество образования по итогам 2022/2023 учебного года.
- Результаты внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА).
- Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
- Качество образовательного процесса.
- Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Метод: наблюдение, анализ документации.

1. Кадровый состав МБОУ «Пахаревская школа-детский сад»

Численность педагогических работников в 2022/23 учебном году – 17 человек.

- с высшим образованием – 10 (60%);
 - со средним специальным (педагогическим) – 7 (40%)- из них 4 чел. – детский сад;
- Учителей со стажем работы:
- до 5 лет – 1;
 - 5–10 лет – 2;
 - 10–20 лет – 2 человека;
 - свыше 20 лет – 8 человек.

Из всех педагогических работников – 4 человека пенсионного возраста.

2. Условия реализации образовательных программ

Состав обучающихся: на конец учебного года - человек.

В 2022/2023 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ООО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподавались во 2 – 9 классах.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2022/2023 учебный год.

Учебный план школы выполнен, отставаний по программам нет.

В течение 2022-2023 учебного года был проведен мониторинг соответствия материально-технического оснащения школы, требованиям, предъявляемым к оснащению образовательных организаций. В ходе мониторинга установлено, что содержание работы учебных кабинетов учреждения определяется требованиями ФГОС, спецификой преподаваемых в кабинете учебных дисциплин. Все кабинеты имеют паспорт, в котором перечислено: учебное оборудование, технические средства кабинета, учебно-методические пособия, учебно-методические материалы.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Показатели качества знаний представлены в таблице.

В 2022-2023 учебном году в школе было сформировано 9 классов, в которых обучалось на конец года – 116 учеников

Результаты обученности по школе за год

Всего обучающихся, без учёта 1 класса 106	На «5»	На «4 – 5»	Не успевают	Успеваемость	Качество
	5	48	0	100%	50 %

Качество знаний по классам (итоги года)

Учебный год	2	3	4	Итого. Начальная школа	5	6	7	8	9	Итого Основная школа
2022-2023	71	57	67	65	66,7	43	50	39	13,3	40

Все обучающиеся переведены в следующий класс.

Показатели качества знаний

Классы	Качество знаний %	
	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
2–4	66%	65%
5–9	38%	40%
Общее по школе	48,5	50%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне основного общего образования. На уровне начального общего образования качество знаний в 2022-2023 учебном году понизилось на 1%. Качество образования в сравнении с 2021-2022 учебным годом повысилось на 1,5%.

2.2. Результаты внешней оценки качества образования

2.2.1. Результаты ВПР

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Скорректировать рабочие программы по предметам, усилить изучение тем, по которым учащиеся показали низкие результаты.
2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к ВПР.

класс	Русский язык Усп/кач	Математика Усп/кач	Окруж. мир Усп/кач	История Усп/кач	Биология Усп/кач	География Усп/кач	Обществ Усп/кач	Физика Усп/кач	Английский язык Усп/кач
4	100/72	100/67	100/75						
5	100/75	100/75		100/67	100/75				
6	86/57	93/71		100/56		100/38			
7	91/36	84/58			100/77		100/18		
8	93/61	85/38				85/ 15		93/61	85/ 38

3. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах переподготовки.
4. Запланировать внутришкольный мониторинг по подготовке к ВПР.

2.2.2. ОГЭ

В 2022/23 учебном году в 9 классе обучалось 15 учеников. Допущены к ОГЭ 15 обучающихся. Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

Кроме того, обучающиеся выбрали предметы ОГЭ:

- обществознание - 15 обучающихся;
- географию – 15 обучающихся.

Итоги следующие: русский язык – сдали все 15, средний балл – 4; математика - сдали 15, средний балл – 3, 1 чел. – «2»; география – сдали все 15, средний балл – 4; обществознание сдали 13, средний балл – 3, 2 чел. – «2».

Летом 2023 г. аттестаты получили 12 человек. 3 чел. будут сдавать в сентябрьский период.

2.3. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по итоговым протоколам следующие.

По русскому языку – 1 победитель, по обществознанию – 1 победитель, по математике – 1 призер, по географии – 1 призер, по физкультуре – 2 призера, по истории – 1 призер.

В ходе анализа результатов участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников выявлена недостаточная работа по подготовке обучающихся по математике, английскому языку, ОБЖ, химии.

Рекомендации:

Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию функциональной грамотности, общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

3.1. Кадровый состав

В 2022-2023 учебном году согласно штатному расписанию укомплектованность школы педагогическими кадрами составила 100%.

В образовательном и воспитательном процессе было задействовано 17 педагогов: из них 3 человека – воспитатели дошкольных групп.

6 чел. – учителя высшей категории

4 чел. – учителя первой категории

6 чел. имеют соответствие занимаемой должности, из них 3 воспитателя дошкольных групп.

В текущем году аттестовался на высшую категорию 1 учитель. К сожалению, работа по повышению категоричности воспитателей дошкольных групп не принесла положительных результатов. Необходимо продумать меры по усилению мотивации к повышению категоричности педагогов и воспитателей в новом учебном году.

Исходя из анализа деятельности учителей начальных классов и учителей предметников определены задачи на новый 2023-2024 учебный год:

1. Способствовать развитию познавательных способностей детей, формированию прочных навыков учебной деятельности.
2. Регулярно проводить мониторинг достижений учащихся по учебным предметам, позволяющим проследить результаты обучения в соответствии с зоной ближайшего развития ученика.
3. Повысить качество обучения, возможность максимального развития индивидуальных познавательных способностей школьников за счет освоения учителями педагогических технологий в работе с детьми разной адаптации к обучению.
4. Обеспечить сочетание практических знаний и умений с эстетическим и этическим воспитанием, гарантирующим навыки нравственного поведения в различных ситуациях.

Справку составил ЗДУВР



В.П.Якушев