

Изменения в учредительный документ  
юридического лица ОГРН 1149102175584,  
представлены при внесении в ЕГРЮЛ  
записи от 12.03.2025 за ГРН 2259100697700



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

сведения о сертификате эп

Сертификат: 63EAE0489E208936BA2BF3193712EE7E  
Владелец: МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНСПЕКЦИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО  
ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНСПЕКЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ  
НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ  
ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ  
Действителен: с 30.01.2024 по 24.04.2025

Приложение 19  
УТВЕРЖДЕНЫ

приказом заместителя начальника управления  
образования, молодежи и спорта администрации  
Джанкойского района  
Санина Д.П.

от «20» февраля 2025 года № 112/01-03



## **ИЗМЕНЕНИЯ В УСТАВ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ПАХАРЕВСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»  
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**с. Пахаревка  
Джанкойский район  
Республика Крым  
2025 г.**

**1. Раздел 3 «Предмет деятельности Учреждения и платные дополнительные услуги» изложить в следующей редакции:**

**«3. Предмет деятельности Учреждения»**

3.1. В Учреждении по уровню общего образования реализуются основные образовательные программы, по дополнительному образованию - дополнительные образовательные программы.

3.2. К основным образовательным программам относятся основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего, среднего общего образования.

3.3. К дополнительным образовательным программам относятся дополнительные общеразвивающие программы, направленные на осуществление образовательно-информационной деятельности за пределами основных образовательных программ.

3.4. Внеурочная образовательная деятельность, осуществляемая в отличных от классно-урочной формах, направлена на достижение результатов освоения основных образовательных программ федерального государственного образовательного стандарта.

3.5. Внеурочная деятельность согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта осуществляется по направлениям развития личности:

- общекультурному;
- общеинтеллектуальному;
- социальному;
- духовно-нравственному;
- спортивно - оздоровительному.

3.6. Объединения дополнительного образования в Учреждении представлены секциями, студиями, кружками, клубами.

3.7. Учреждение самостоятельно разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

3.8. Основными видами деятельности Учреждения являются:

3.8.1. Реализация основных образовательных программ дошкольного образования на основе федеральных государственных требований, начального общего образования, основного общего, среднего общего образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов, включая:

- различные формы получения образования, предусмотренные Уставом, сочетание различных форм получения образования;
- различные формы обучения: индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, обучение по индивидуальным учебным планам, дистанционное обучение, обучение детей с ограниченными возможностями здоровья – специальные (коррекционные) классы(группы); обучение в классах (группах) компенсирующего обучения.

3.8.2. Осуществление присмотра и ухода за детьми.

3.8.3. Реализация адаптированной образовательной программы на основе

индивидуального подхода к детям дошкольного и младшего школьного возраста и специфичных для детей дошкольного и младшего школьного возраста видов деятельности.

3.8.4. Осуществление образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья как совместно, так и в отдельных группах (классах) при наличии условий для коррекционной работы и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

3.8.5. Образовательное учреждение вправе предоставлять следующие дополнительные образовательные услуги за рамками образовательных программ, определяющих статус учреждения (на договорной основе):

а) ведение различных курсов:

- по изучению иностранного языка;
- по адаптации детей к условиям школьной жизни (если ребенок не посещал дошкольное образовательное учреждение);

б) создание различных студий, кружков, групп кружков:

- по гуманитарному направлению;
- по художественно-эстетическому направлению (театральной деятельности, хореографии, ритмики, изобразительной деятельности);
- другие, не запрещенные действующим законодательством;

в) создание оздоровительных секций, групп:

- по укреплению здоровья и развитию двигательных качеств (гимнастика, аэробика, спортивные танцы, акробатика и т.д.);
- по коррекции осанки и стопы (массаж, лечебная физкультура и т.д.), при наличии соответствующей лицензии;

г) создание групп выходного дня для детей, не посещающих Учреждение;

д) предоставление в аренду помещений, оборудования.

Доход от указанной деятельности используется Учреждением в соответствии с уставными целями.

3.8.6. Реализация системы воспитательной работы по направлениям воспитательной работы.

3.9. Учреждение вправе осуществлять приносящую доходы деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующую этим целям.

3.10. Приносящая доход деятельность не должна осуществляться в ущерб основной деятельности Учреждения. Учредитель вправе приостановить данную деятельность Учреждения, если она идет в ущерб образовательной деятельности, предусмотренной Уставом, до решения суда по этому вопросу.

3.11. Право Учреждения осуществлять деятельность, на занятие которой необходимо получение лицензии, возникает с момента получения такой лицензии или в указанный в ней срок».

## **2. В разделе 4 «Содержание и организация образовательного процесса»:**

### **2.1. Пункт 4.9. Изложить в следующей редакции:**

«4.9. Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания детей в пределах, определенных действующим законодательством. Учреждение самостоятельно в выборе комплексных и парциальных программ, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации, а также в разработке, утверждении и использовании собственных авторских программ в соответствии с федеральными государственными требованиями, содержанием основной образовательной программы для дошкольного образования и федеральными государственными образовательными стандартами для общего образования».

**2.2. Пункт 4.24. Изложить в следующей редакции:**

«4.24. Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в учреждении, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в Учреждении. Родителям (законным представителям) детей и обучающихся может быть отказано в приеме ребёнка в Учреждение в случае отсутствия свободных мест в Учреждении».

**2.3. Пункт 4.25. признать утратившим силу.**

**2.4. Пункт 4.36. Изложить в следующей редакции:**

«4.36. Учреждение устанавливает объем нагрузки детей во время занятий, обучающихся во время уроков в соответствии с требованиями СанПиН и федеральных государственных образовательных стандартов».

**2.5. Пункт 4.41. Изложить в следующей редакции:**

«4.41. Учреждение обеспечивает индивидуальные занятия с детьми и обучающимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья. В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации в Учреждении на эти цели выделяется определенное количество часов в неделю, составляется расписание занятий, приказом по Учреждению определяется персональный состав педагогов, ведется журнал индивидуальных занятий. Родители (законные представители) обязаны создать условия для проведения занятий».

**3. В разделе 6 «Кадровое обеспечение, права и обязанности работников»:**

**Пункт 6.4. Изложить в следующей редакции:**

«6.4. К педагогической деятельности в Учреждении допускаются лица, имеющие среднее специальное и высшее профессиональное образование, имеющие образовательный ценз, который определяется в порядке, установленном типовыми положениями об

образовательных учреждениях соответствующих типов и видов, утверждаемыми Правительством Российской Федерации.

К педагогической деятельности не допускаются лица:

лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности;

имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;

признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;

имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения;

признанные в соответствии с законодательством Российской Федерации иностранными агентами.

Иностранный агент не вправе осуществлять просветительскую деятельность в отношении несовершеннолетних и (или) педагогическую деятельность в Учреждении. Образовательная деятельность в отношении несовершеннолетних не может осуществляться организациями, признанными иностранными агентами».

---