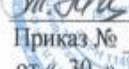


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пахареvская школа -детский сад»
Джанкойского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Пахареvская школа-детский сад»
Протокол № 11
от « 30 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Пахареvская школа-детский сад»
 Т.И. Тарасенко
Приказ № 225
от « 30 » августа 2021 г.



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС**

с. Пахареvка,
2021 год

ИЗЛОЖИТЬ В НОВОЙ РЕДАКЦИИ СЛЕДУЮЩИЕ ПУНКТЫ:

2.2.ПРОГРАММЫ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

2.3.ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ,

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ «Пахаревская школа-детский сад» «Крым в сердце моем» разработана на основе примерной муниципальной программы воспитания «Крым в сердце моем», нормативно-правовым обеспечением, которой являются:

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 № ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";
- Поручение Президента Российской Федерации от 12 декабря 2014 года № ПР-2876 п.7;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 № ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Примерная программа воспитания «Крым в сердце моем», г. Симферополь, 2020 г.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Её основная функция – направление, организация и контроль деятельности педагогов школы по реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности, тем самым сделать МБОУ «Пахаревская школа-детский сад» воспитывающей организацией.

В центре данной программы в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Крыма, России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- ✓ формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- ✓ готовность обучающихся к саморазвитию;
- ✓ мотивации к познанию и обучению;
- ✓ ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- ✓ активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания «Крым в сердце моем» – это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и способов работы с детьми.

1.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В МБОУ «ПАХАРЕВСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД» ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Поиск новых путей эффективной организации воспитательного процесса в МБОУ «Пахаревская школа-детский сад» обусловлен тем, что государственная стратегия обеспечения роста конкурентоспособности страны, ее успешного и устойчивого развития требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

На федеральном уровне определены стратегические задачи развития образовательной системы; решение этих задач возможно в условиях использования инновационных подходов к организации воспитания, межведомственного взаимодействия субъектов, реализующих программы воспитания, и при участии общественности.

При построении воспитательной системы МБОУ «Пахаревская школа-детский сад» мы исходим из того, что естественной потребностью ребенка является потребность в успехе, под которым мы понимаем осознаваемое этим ребенком общественное признание собственных достижений. Иными словами, мы считаем, что написанные стихи имеют смысл тогда, когда их печатают в школьной газете или альманахе, спектакли – когда на них есть зрители, а конкурсы и состязания – если за победу в них награждают, за участие благодарят, а за поражение... дают возможность победить в другом соревновании. Таким образом, воспитательная система должна способствовать созданию комфортной образовательной среды, в которой ребенок будет ощущать себя активным участником и творцом школьной действительности, личностью, способной реализовать свой потенциал и добиться успеха в рамках образовательной системы.

Естественно, что субъектом обучения и воспитания является один и тот же школьник, поэтому разграничивать эти два вида деятельности в структуре школьного образования невозможно. Мы стремимся к интеграции учебной и вне учебной деятельности, их взаимопроникновению, т. е. создать условия, в которых само освоение учебной программы позволит ученику удовлетворить свои потребности в самореализации. В этом случае учиться хорошо станет престижно, а рост личностных достижений конкретного ученика возможно станет не только фактом его биографии (что само по себе достаточно значимо), но и достоянием школы, объектом сопереживания и основой мотивации остальных школьников.

Школьный коллектив включает в себя разнонаправленных личностей, одни прекрасно учатся, у других это не получается, но они замечательно рисуют, активно занимаются спортом или делают что – то еще, не вписывающееся в рамки предметной или учебной деятельности. Речь, разумеется, не идет об упрощенном принципе компенсаторности, когда посредственные результаты в учебе талантливого спортсмена или полная неспособность к лицедейству отличника воспринимается как естественное положение вещей. Опыт нашей работы показывает, что отмеченные достижения в одной области способствуют комфортному существованию этого ученика в школьной среде, побуждают его к развитию в остальных направлениях образовательного процесса. Именно поэтому мы постоянно разрабатываем такие формы деятельности, где любой ученик школы мог проявить себя с лучшей стороны. Эта сторона нашей работы включает в себя проектирование новых ситуаций достижения, и разработку возможных сфер проявления личности школьника в образовательной среде школы.

Методическая работа в рамках воспитательной работы школы строится в нескольких направлениях:

- методическая работа классных руководителей;
- методическая работа психологической службы.

Воспитательная деятельность включает:

- ✓ дополнительное образование;
- ✓ совершенствование работы классных руководителей;
- ✓ экскурсионную работу;
- ✓ развитие ученического самоуправления;
- ✓ общешкольные праздники, конкурсы, тематические вечера;
- ✓ создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- ✓ работу психологической службы;
- ✓ работу с родителями.

Планирование воспитательной деятельности в школе осуществляется в виде ключевых комплексных дел, школьных праздников, конкурсов и тематических вечеров. В общешкольных мероприятиях участвуют все классные коллективы. Кроме общешкольных мероприятий в классе планируются собственные классные дела.

Систему самоуправления воспитательной деятельностью в школе образуют:

- ✓ ШМО классных руководителей.
- ✓ Школьное ученическое самоуправление.
- ✓ Школьная библиотека.
- ✓ Педагогический совет школы.
- ✓ Общественный совет школы.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Пахаревская школа-детский сад» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Процесс воспитания в МБОУ «Пахаревская школа-детский сад» основывается на следующих принципах:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ «Пахаревская школа-детский сад» – личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел.
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать

активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества.

3. Вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
4. Реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках.
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий; поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни.
6. Инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций («Юнармия», ЮИД, ШСК и т.п.).
7. Организовывать профориентационную работу с обучающимися;
8. Организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
9. Организовывать профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формированию культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизма, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в нашей школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

3.1. ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

3.1.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- ✓ инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- ✓ педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;
- ✓ поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- ✓ организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:
 - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
 - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- ✓ проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к ребенку, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- ✓ сплочение коллектива класса через:
 - игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие само- управленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
 - походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
 - празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;
 - регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- ✓ мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов

класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с учащимися:

- ✓ изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- ✓ поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую онисовместно стараются решить;
- ✓ индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- ✓ мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- ✓ мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- ✓ коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- ✓ регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- ✓ проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- ✓ привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- ✓ привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- ✓ регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- ✓ помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- ✓ организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- ✓ создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- ✓ привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- ✓ организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.1.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- проведение в школе Единых уроков в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященных памятным датам в истории Республики Крым. Примерами таких единых уроков могут быть:
 - урок, посвященный Дню знаний (1 сентября);
 - урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны (2 сентября);
 - урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);
 - урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов (9 сентября);
 - урок, посвященный Дню Государственного герба и флага Республики Крым (24 сентября);
 - урок, посвященный Дню гражданской обороны (2 октября);
 - урок, посвященный, Международному дню учителя (5 октября);
 - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;
 - Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет» (28-30 октября);
 - Урок памяти (День памяти политических репрессий) (30 октября);
 - урок, посвященный Дню народного единства (4 ноября);
 - урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря);
 - урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата (3 декабря);
 - урок, посвященный Дню Героев Отечества (9 декабря);
 - урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря);
 - урок, посвященный Дню Республики Крым (20 января);
 - урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от блокады (1944 год) (27 января);
 - урок, посвященный Дню защитника Отечества (23 февраля);
 - урок, посвященный Всемирный день гражданской обороны (1 марта);
 - урок, посвященный Международному женскому дню (8 марта);
 - урок, посвященный Дню Общероссийского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией (16, 18 марта);
 - урок, посвященный Дню местного самоуправления (21 апреля);
 - урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30 апреля);
 - урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая).

3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности» (включая курс «Крымоведение»)

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих видов деятельности:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

В соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное.

1. Духовно-нравственное направление представлено курсом «Крымоведение», целью которого является воспитание общей культуры, культуры общения, уважительного отношения к людям любой национальности. Деятельность занятий направлена на развитие ребенка, на активизацию его

чувств.

2. Общекультурное направление представлено занятиями «Волшебный карандаш» = для развития творческого воображения, фантазии, цветовосприятия, образного мышления и навыков полноценного общения. Педагоги проводят свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок.

3.Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях: «Хочу всё знать» во 2-4 классах и «Налоговая грамотность» - 1 класс.Активизации деятельности на занятиях способствует разнообразие форм деятельности: викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны); предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.

4.Спортивно-оздоровительное направление представлено занятиями «Подвижные игры». Целью данных занятий является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, развитие физической выносливости.

5.Социальное направление представлено реализацией занятий «Азбука дорожного движения». Формами занятий с обучающимися по данному направлению являются: экскурсии, тематические беседы, творческие проекты и др.

3.1.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общественный совет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- родительские лектории, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могут получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- информация для родителей размещается на школьном интернет-сайте, обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагога-психолога и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

При реализации данного модуля привлекаем родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях.

Мероприятия с участием родителей являются:

- обучение родителей, законных представителей несовершеннолетних детей образовательных организаций Республики Крым основам детской психологии и педагогики (во исполнение п.7 поручения Президента Российской Федерации от 12 декабря 2014 года № ПР-2876);
- широкомасштабный проект «Родительский патруль» с участием представителей родительских сообществ среди 2- 9 классов на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- участие родителей в исследовании «Образ жизни подростков в сети», образовательных программах в области безопасности и развития детей в сети «Интернет» в рамках проведения мероприятий Всероссийского урока безопасности школьников в сети «Интернет».

3.1.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Самоуправление служит средством самоорганизации коллективной жизни и эта коллективная жизнь выстраивается самими детьми, при поддержке и помощи взрослых. Детское самоуправление «Дружба» в МБОУ «Пахареvская школа-детский сад» осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность Совета командиров, объединяющего командиров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение личноcтно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность министерств школьного ученического самоуправления, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций:

Кабинет министров:

- Министерство образования;
- Министерство культуры и отдыха;
- Министерство здравоохранения и милосердия;
- Министерство труда и права;
- Министерство внутренней политики, информации и связи;
- Министерство туризма и спорта;
- Министерство внутренних дел и безопасности дорожного движения;
- Министерство экономики и социальной политики;
- Министерство волонтерства и патриотического воспитания;
- Министерство экологии.
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение личноcтно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (министерства класса);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение учащихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию учащимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.1.6. Модуль «Профориентация «Крымский профгид»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд

на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- экскурсии на предприятия посёлка, района, республики, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков («Проектория», «Сетевичок», «Финансовая грамотность»);
- индивидуальные и групповые консультации психолога и работников центра занятости для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- тестирования и анкетирования учащихся, с целью выявления профнаправленности;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;
- встречи учащихся с представителями учебных заведений Республики Крым, с целью профориентации;
- встречи с выпускниками разных лет нашей школы;
- участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества.

Этапы реализации профориентационной работы в школе:

Начальная школа (1- 4 классы).

Целью профориентационной работы в начальной школе является знакомство детей с миром профессий, формирование интереса к трудовой деятельности, воспитание уважения к людям труда и чувства ответственности за качество выполняемой работы.

В школе проводятся ролевые, дидактические игры, беседы, конкурсы, классный час, час общения, конкурсы рисунков и фотографий, конкурсы поделок, экскурсии.

В начальной школе все учебные предметы и внеурочная деятельность вносят определенный вклад в решение задач профориентации и трудового воспитания.

Тесное сотрудничество школы с Центром занятости позволяет учащимся хорошо ориентироваться в состоянии рынка труда, в потребности экономики в квалифицированных кадрах.

Активно включаются школьники в профориентационную игру, которая моделирует процесс выбора и дальнейшего профессионального самоопределения. Это помогает старшеклассникам провести пробы нового профессионально – целесообразного коммуникативного поведения в имитирующих профессиональную деятельность условиях.

Организовано сотрудничество школы со средними специальными и высшими учебными заведениями. Представители учебных заведений посещают школу, встречаются с учащимися, рассказывают о специфике профессий, приглашают на Дни открытых дверей.

В рамках недели по профориентации «Выбери будущую профессию» проводятся следующие мероприятия:

- игровые занятия «Мир профессий»;
- занятия с элементами тренинга «Как стать успешным», «Карьера и карьерная стратегия»;
- классный час «В мире профессий»;
- круглый стол «Выбираем свой путь»;
- лекция врача «Здоровье и выбор профессии».

В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность педагога-психолога с учащимися и их родителями по вопросу выбора будущей профессии.

В школе проводятся родительские собрания профориентационной направленности с приглашением представителей учебных заведений, предприятий, организаций, Центра занятости.

3.1.7. Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»

Приоритетами государственной семейной политики на современном этапе являются утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, создание условий для семейного благополучия, ответственного родительства, повышения авторитета родителей в семье и поддержания родительского просвещения и образования. Нравственные ценности, лежащие в основе семьи, являются общенациональными ценностями россиян, вне зависимости от их этнической принадлежности.

Цель модуля - формирование позитивного отношения у подрастающего поколения к семейным ценностям, конструктивного отношения к созданию семьи и ответственному родительству, пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся и их родителей (законных представителей). Для этого в МБОУ «Пахареvская школа-детский сад» используются следующие формы работы

На уровне школы:

- организация совместного досуга детей и родителей;
- проведение конкурсов творческих работ и фотовыставки: «Мое генеалогическое древо», «Семейные профессии», «Семейные традиции», мероприятия, посвященные Дню матери, Дню пожилого человека, Дню защиты детей, спортивных мероприятий и др.;

На уровне классов:

- час с педагогом психологом;
- классные часы;
- беседы и лекции;
- семинарские занятия и диспуты;
- просмотр видеофильмов по темам занятий;

На индивидуальном уровне:

- час с педагогом психологом;
- индивидуальные беседы с обучающимися, родителями (законными представителями);
- анкетирование и тестирование;
- написание и защита рефератов и творческих работ и др.

3.2. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

3.2.1. Модуль «Конкурсные программы и проекты «Крым в моем сердце»

В МБОУ «Пахареvская школа-детский сад», с целью поиска, выявления, развития и поддержки одарённых детей, реализации их творческого и интеллектуального потенциала, стимулирования талантливой молодёжи, презентации достижений в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризации детского и юношеского творчества, пропаганды регионального культурного наследия проводятся конкурсы, фестивали, олимпиады, соревнования и иных мероприятия, направленных на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, трудовое, экологическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию.

Эта работа осуществляется через:

- участие в традиционных конкурсах: «Мы – наследники Победы!», «Прикосновение к истокам», «Крым в моем сердце», Фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд»; «Таланты многодетной семьи», «Зерно истины», «Сердце, отданное людям», конкурс семейных школьных команд «Семейный очаг», конкурс творческих работ «Хочу написать Закон», телевизионный конкурс знатоков православной культуры «Зерно истины» и др.;
- участие в муниципальных и республиканских этапах Всероссийских конкурсов и соревнований: военно-патриотическая спортивная игра «Победа», «Президентские игры» и «Президентские соревнования», «Безопасное колесо», «Школа безопасности» и др.;
- участие в муниципальных этапах традиционных мероприятий ГБОУ ДО РК «Дворец детского и юношеского творчества»:

Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»
Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции»
Республиканский конкурс на знание Конституции Российской Федерации
Республиканский конкурс юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым
Республиканский смотр-конкурс среди общеобразовательных и дошкольных образовательных организации на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность детей в наших руках»
Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей»
Республиканский открытый фестиваль-конкурс «Парад солистов» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым
Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!..» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым
Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым
Республиканский фестиваль-конкурс «Школьные подмостки» среди театральных коллективов образовательных организаций Республики Крым

- участие в муниципальных этапах традиционных мероприятий ГБОУ ДО РК «**Центр детско-юношеского туризма и краеведения**»:

Республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся «Крым – наш общий дом», посвященная 75-летию Великой Победы;
--

- участие в муниципальных этапах традиционных мероприятий ГБОУ ДО РК «**Малая академия наук «Искатель»**»:

Республиканский заочный конкурс работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты»
Республиканский конкурс «Космические фантазии»
Республиканский заочный конкурс «Мирный космос»
Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма»
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь» (1-4 класс)
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»
Республиканская научно-практическая конференция «Космос. Земля. Человек»
Республиканский заочный фестиваль детского экранного творчества «Магический экран»
Республиканская выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»

- участие в муниципальных этапах традиционных мероприятий ГБОУ ДО РК «**Эколого-биологический центр**»:

Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» для учащихся 1-4 классов
Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Проблемы охраны окружающей среды»
Республиканская эколого-природоохранная акция «К чистым истокам»
Республиканская эколого-природоохранная акция «Птица года»

3.2.2. Модуль «Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает

преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в МБОУ «Пахаревская школа-детский сад» используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- **социальные проекты, акции, форумы и семинары** – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- социальный проект «Наш посёлок» - приобщение учащихся к посильному участию в решении социальных, бытовых, экологических проблем поселка; организация мероприятий по благоустройству и озеленению территории села Пахаревка; профилактика асоциальных проявлений в среде молодежи; привлечение внимания подростков к проблемам посёлка, формирование трудовых навыков.

- социальный проект «Мы - наследники Победы» - содействие сохранению исторической преемственности поколений, бережному отношению к традициям своего народа и формированию российской национальной гордости за героическое прошлое народа-победителя и гордости за достижения родной страны и Крыма; сбор материала для музея боевой славы села; приобщение учащихся к базовым национальным ценностям и воспитание чувства патриотизма, уважения к истории и культуре страны и «малой Родины»:

- Акция «Георгиевская ленточка»;

- Акция «Бессмертный полк»;

- Акция «Помним, гордимся»;

- Акция «Свеча памяти» и др.

- социальный проект «Волонтёры Победы» - возрождение лучших традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания. Помощь престарелым и ветеранам труда и ВОВ; участие в акции «Подари улыбку детям», благоустройство воинских захоронений, встречи с ветеранами войн, тематические вечера, проведение акций: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Мы разные, но мы вместе», «Создай добро», «Поздравительная открытка», «Ветеран живёт рядом», «Автопробег памяти», «Поезд победы», «Дом без одиночества» и др.

- участие в «Молодежном форуме «Перспектива» - образовательном проекте для развития надпрофессиональных компетенций в сфере лидерства, мотивации, планирования, добровольчества и социального проектирования молодежи от 14 до 25 лет.

Проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих. Это ежегодные мероприятия:

- рисунок на асфальте «Процветай, родное село!»;

- конкурс поделок из природного материала «В мире прекрасного»;

- фотовыставка «В объективе родное село»;

- праздничный концерт с участием школы и творческих коллективов поселения.

Проведение школой ежегодных мероприятий:

- День России (12 июня);

- День Государственного флага Российской Федерации (22 августа);

- День памяти и скорби. Свеча памяти (22 июня);

- День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24 сентября);

- День народного единства (04 ноября);

- «Уроки холокоста» (27 января);

- День Воссоединения Крыма с Россией (18 марта);

- День освобождения села Пахаревка и Джанкойского района от немецко-фашистских захватчиков (11 апреля);

- День Победы (09 мая).

На школьном уровне:

- **разновозрастные сборы** – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости:

- муниципальный этап военно-спортивной игры «Победа» и др.

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- общешкольный праздник ко Дню матери «Мамочка милая, мама моя»;
- общешкольный фестиваль военной песни «Песни Победы».

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- день букваря;

- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы:

- «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»;
- «Школьные подмостки»;
- «Живи в стиле-Эко»;
- «Крымский теремок».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу:

- проведение фестиваля одаренных детей «Шаг к звездам», с целью стимулирования творческого самосовершенствования обучающихся.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2.3. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их

личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

В МБОУ «Пахаревская школа-детский сад» ведется активная работа по следующим направлениям:

- создание отрядов «Юных инспекторов дорожного движения»;
- совместная деятельность с ОУ регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
- создание дружин «Юные спасатели», «Юные пожарные» и др.;
- объединения юных экологов.;
- волонтерское движение («Волонтеры Победы»).

3.2.4. Модуль «Школьный медиа - Крым»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная газета для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров,

дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

3.2.5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды «Дом, в котором уютно всем»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
 - размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
 - озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы зон отдыха, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
 - благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
 - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
 - совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
 - регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
 - акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.2.6. Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль направлен на преодоления жизненных трудностей у обучающихся в целом и не ограничивается решением какой-то одной проблемы. Дети учатся решать проблемы и принимать решения, сопротивляться давлению сверстников и средств массовой информации, контролировать свое поведение, преодолевать стресс и тревогу.

Модуль направлен на предупреждение противоправного поведения учащихся школы, в том

числе на формирование антитеррористического, антиэкстремистского и антикоррупционного мировоззрения, профилактику курения и пьянства, употребления токсических и наркотических веществ, профилактику травматизма, аморального и девиантного поведения учащихся, профилактику суицидального поведения несовершеннолетних и активизацию воспитательной позиции родителей.

Воспитательная работа в рамках данного модуля призвана оказать воздействие на все причины в поведении обучающихся, нивелируя влияние отрицательных и способствуя усилению влияния положительных.

Работа по данному модулю строится в соответствии с действующими в ОУ программами и принятыми планами, а именно:

1. Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»;
2. План мероприятий по антитеррористической защищенности;
3. План мероприятий по дорожной безопасности;
4. План мероприятий по пожарной безопасности;
5. План работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
6. План совместных мероприятий субъектов профилактики по правовому воспитанию, образованию учащихся, формированию здорового образа жизни, профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, безопасности жизнедеятельности, наркопреступности и других негативных проявлений среди учащихся общеобразовательных учреждений Джанкойского района и МБОУ «Пахаревская школа-детский сад».
7. План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся ОУ.

Формы и методы работы:

- Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им необходимой педагогической, юридической (по возможности), психологической помощи в обучении и воспитании детей;
- Организация классных часов по вопросам профилактики и формирования безопасного поведения;
- Анализ состояния преступности правонарушений среди учащихся школы;
- Организация и проведение педагогических консилиумов;
- Организация работы Совета профилактики;
- Организация работы социально-психологической службы ОУ;
- Организация встреч с инспекторами ОПДН МО МВД с целью правового просвещения учащихся.
- Развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни;
- Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья или отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- Индивидуальная профилактическая работа в отношении родителей, если они не исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетних, отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- Организация для подростков деловых и ролевых игр, которые выработают у них модель законопослушного поведения, позволят видеть в каждой ситуации свои права и обязанности.
- Использование методов социального проектирования. Развитие государственно-общественного управления, включение обучающихся в состав органов управления учебным заведением.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в МБОУ «Пахаревская школа-детский сад» воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно собственными силами нашей школы с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации школы) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие (Примечание: предложенные ниже направления являются примерными, образовательная организация вправе уточнять и корректировать их, исходя из своих особенностей, связанных с расположением образовательной организации, ее статусом, контингентом учащихся, а также важными для нее принципами и традициями воспитания).

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по учебно-воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с (Примечание: из предложенных ниже вопросов выбираются только те, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих модулях школьной программы воспитания):

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в МБОУ «Пахаревская школа-детский сад» внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в МБОУ «Пахаревская школа-детский сад» ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников;
- качеством проводимой профилактической работы по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся в МБОУ «Пахаревская школа-детский сад».

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин Республики Крым и России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Крыма и Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **цель воспитания в МБОУ «Пахаревская школа-детский сад» – личностное развитие школьников**, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

*Конкретизация общей цели воспитания позволяет выделить следующие **целевые приоритеты**:*

На уровне начального общего образования:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней учащихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) организовывать для учащихся, педагогов и родителей совместные экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать профориентационную работу с учащимися;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

СЕНТЯБРЬ

Месячник «Всеобуч», «Внимание, дети»

Девиз месяца: «Внимание, дети!»

<i>Модуль</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		Классные руководители 1-4 классов	
	Классные часы «Устав школы – обязанность каждого. Правила внутреннего распорядка в школе» Инструктажи по технике безопасности	01.09	Классные руководители 1-4 классов	
Модуль «Школьный урок»	Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	02.09	Учитель ОБЖ	
	Единые уроки: урок, посвященный Дню знаний (1 сентября); - урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны (2 сентября); - урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября); - урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов (9 сентября); - урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24 сентября);	01.09	Классные руководители 1-4 классов	
		02.09		
		03.09		
		09.09		
		24.09		
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Презентация кружков, секций, направлений внеурочной деятельности	В течении месяца	ЗДУВР	
	Комплектование групп кружков, секций, занятий внеурочной деятельности	В течении месяца	ЗДУВР	

	Составление расписания работы кружков, секций, занятий внеурочной деятельности	2 неделя	ЗДУВР	
	Проведение занятий внеурочной деятельности	В течении месяца	Учителя-предметники	
Модуль «Работа с родителями»	Общешкольное родительское собрание		Администрация школы	
	Классные родительские собрания		Классные руководители 1-4 классов	
	Психолого-педагогический всеобуч	В течении месяца	Педагог-психолог	
	Организация работы «Родительского патруля»	В течении месяца	Педагог-психолог	
	Информирование родителей через школьный сайт	В течении месяца	Ответственный за ведение школьного сайта	
	Обновление социального паспорта класса, школы	В течении месяца	ЗДУВР Классные руководители 1-4 классов	
Модуль «Самоуправление»	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	1 неделя	Классные руководители 1-4 классов	
Модуль «Профориентация «Крымский профгид»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	В течении месяца	Классные руководители 1-4 классов	
	Открытые уроки Проектории.	В течении месяца	Классные руководители 1-4 классов	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Составление листов здоровья класса.	1 неделя	Классные руководители 1-4 классов	
	Классный час «Меры предосторожности и профилактика COVID -19»	13.09	Классные руководители 1-4 классов	
Модуль «Конкурсные программы и проекты «Крым в сердце моем»	Всероссийский творческий конкурс «Вместе ярче	сентябрь-октябрь	Классные руководители 1-4 классов	
Модуль «Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»	Проведение праздника – Первого звонка – тематического урока	01.09	Классные руководители 1-4 классов	
	Рейд «Урок»	В течении месяца	Педагог-психолог Классные руководители 1-4 классов	
	Посвящение в первоклассники	В течении месяца	Учитель 1 класса	
	Месячник «Внимание! Дети на дороге!» <i>(в соответствии с Планом)</i>	01.09-30.09	Классные руководители 1-4 классов	

	Неделя безопасности (<i>в соответствии с Планом</i>) (мероприятия по пожарной безопасности, профилактике ДДТТ, терроризма, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», Учебная эвакуация учащихся и сотрудников ОУ)	01.09-04.09	Учитель ОБЖ Классные руководители 1-4 классов	
	День солидарности в борьбе с терроризмом Классный час «Трагедии в Беслане посвящается...» Акция «Зажгите свечи» Книжная выставка «Страшные страницы Беслана»	03.09	Классные руководители 1-4 классов Педагог-библиотекарь	
	Неделя физкультуры и спорта «Спорт, здоровье, безопасность» (<i>в соответствии с Планом</i>)	07.09-11.09.	Учитель физкультуры	
	Урок мужества «Память, которой не будет забвенья!» (к Международному дню памяти жертв фашизма)	09.09	Учитель истории	
	Благотворительная акция «Белый цветок» «Урок милосердия»	В течении месяца	Классные руководители 1-4 классов	
	Участие во Всероссийской акции «Голубь мира»	20.09	Классные руководители 1-4 классов	
Модуль «Детские общественные объединения»	Посвящение в «Юные инспектора дорожного движения»	1 неделя	Учитель ОБЖ	
	Создание дружины юных пожарных	1 неделя	Учитель ОБЖ	
	Создание детского объединения «Я волонтер»	1 неделя	Руководитель МО классных руководителей	
	Создание детского объединения «ЭКОС»	1 неделя	Учитель биологии	
	Организация работы школьного спортивного клуба, кружка «ЮНАРМИЯ»	1 неделя	Учитель физкультуры	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Выпуск сентябрьской школьной независимой газеты «Дружба» (№1)	1 раз в месяц	Учитель русского языка и литературы.	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды «Дом, в котором уютно всем»	Озеленение кабинетов. Оформление классных уголков. Генеральные уборки кабинетов. Проведение субботников «Чистый школьный двор»	В течении месяца	Классные руководители 1-4 классов	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Заседание Совета Профилактики «Выявление учащихся, не приступивших к занятиям в школе 1 сентября».	03.09	Администрация школы	

	Уточнение и составление списков учащихся, состоящих на учёте в ПДН, ВШУ. Постановка учащихся на ВШУ и снятие с учёта.	03.09	Классные руководители 1-4 классов, Администрация школы	
	Индивидуальные профилактические беседы с родителями и детьми (по необходимости). Обследование жилищно-бытовых условий учащихся.	В течении месяца	Классные руководители 1-4 классов	

ОКТАБРЬ

*Месячник ГО, Месячник правовых знаний**Девиз месяца: «Жить по закону, жить – по совести!»*

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Классное руководство»	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	В течении месяца	Классные руководители 1-4 классов	
	Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня.	В течении месяца	Педагог-психолог Классные руководители 1-4 классов	
	Мероприятия, посвященные Дню работников образования (<i>в соответствии с Планом</i>)	01.10	Классные руководители 1-4 классов	
	Мероприятия, посвященные дню рождения школы (<i>в соответствии с Планом</i>)	10.10	Классные руководители 1-4 классов	
	Инструктаж по БДД в рамках акции «Осенние каникулы»	Последняя неделя месяца	Классные руководители 1-9 классов	
Модуль «Школьный урок»	Единые уроки: - урок, посвященный Дню гражданской обороны «Школа безопасности»; - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»; - Урок памяти (День памяти политических репрессий)	04.10	Классные руководители 1-4 классов	
		28.10	Учитель химии	
		29.10	Классные руководители 1-4 классов	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Проведение занятий внеурочной деятельности, спортивных секций	В течении месяца	Учителя-предметники	
Модуль «Работа с родителями»	Организация работы «Родительского патруля»	В течении месяца	Педагог-психолог	
	Информирование родителей через школьный сайт	В течении месяца	Ответственный за ведение школьного сайта	
	Родительский лекторий по правовому воспитанию	В течении месяца	Педагог-психолог .	
	Психолого-педагогический	В течении	Педагог-психолог	

	всеобщ	месяца		
Модуль «Самоуправлени е»	Единый день выборов Президента школьного самоуправления.	4 неделя	Руководитель МО классных руководителей	
	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	В течении месяца	Руководитель МО классных руководителей .	
	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	В течении месяца	Классные руководители 1-9 классов	
Модуль «Профориентаци я «Крымский профгид»	Единый классный час по теме «Мир профессий» ко Дню профессионально-технического образования 02.10	06.10	Педагог-психолог Мустафаева Н.А.	
	Тематические онлайн мероприятия «Дни финансовой грамотности»	В течении месяца	Учитель обществознания	
	Открытые уроки Проектории	В течении месяца	Классные руководители 1-4 классов	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Проведение рейдов «Школьная форма должна быть в «форме»	В течении месяца	Классные руководители 1-4 классов	
	Мониторинг состояния здоровья учащихся	В течении месяца	Классные руководители 1-4 классов	
Модуль «Конкурсные программы и проекты «Крым в моем сердце»	Республиканский конкурс «Космические фантазии»	октябрь-ноябрь	Учитель ИЗО учителя начальных классов	
Модуль «Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»	День пожилого человека Акция «Поздравляем!» (Поздравление ветеранов ВОВ и труда)	01.10	Классные руководители 1-4 классов	
	Выставка книг «Профессия вечная – библиотечная» (к Международному дню библиотек)	26.10	Педагог-библиотекарь	
	Мероприятия в рамках месячника правовых знаний <i>(в соответствии с Планом)</i>	В течении месяца	Классные руководители 1-4 классов	
	Праздник осени «Осенний балл» <i>(в соответствии с Планом)</i>	4 неделя	Классные руководители 1-4 классов	
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа отряда «ЮНАРМИЯ» По отдельному плану учителя	В течении месяца	Учитель ОБЖ	
	Работа отряда «ЭКОС», «Я волонтер», «ЮИД», «Юные спасатели». <i>(По отдельному плану учителя)</i>	В течении месяца	Руководители кружков	
	Работа школьного спортивного клуба	В течении месяца	Учитель физкультуры	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Выпуск школьной независимой газеты «Дружба» (№2)	1 раз в месяц	Учитель русского языка и литературы.	
Модуль «Организация предметно- эстетической среды «Дом, в котором уютно всем»	Оформление школы согласно мероприятиям школьного календаря событий, КТД: «День учителя», месячник правовых знаний	В течении месяца	Классные руководители 1-4 классов	

	Озеленение кабинетов Генеральные уборки кабинетов Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село»	В течении месяца	Классные руководители 1-4 классов	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Мероприятия в рамках месячника Гражданской обороны (в соответствии с Планом)	В течении месяца	Классные руководители 1-4 классов, ЗДУВР Щербакова Н.В.	

НОЯБРЬ

Девиз: «Мы разные, но мы вместе»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Классное руководство»	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	В течении месяца	Классные руководители 1-4 классов	
	Правовой лекторий «Что значит быть законопослушным гражданином в обществе»	18.11	Педагог-психолог	
	Мероприятия ко Дню матери (в соответствии с Планом)	24.11	Классные руководители 1-4 классов	
Модуль «Школьный урок»	Единые уроки: урок, посвященный Дню народного единства (4 ноября);	04.11	Классные руководители 1-4 классов	
	-урок, посвященный Всемирному дню ребенка	20.11	Педагог-психолог	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Занятия внеурочной деятельности, спортивных секций	В течении месяца	Учителя-предметники	
Модуль «Работа с родителями»	Информирование родителей через школьный сайт	В течении месяца	Ответственный за ведение школьного сайта .	
Модуль «Самоуправление»	Рейд по проверке чистоты в кабинетах	1 неделя	Руководитель МО классных руководителей	
	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	4 неделя	Руководитель МО классных руководителей	
Модуль «Профориентация «Крымский профгид»	Открытые уроки Проектории	В течении месяца	Классные руководители 1-4 классов	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Организация работы с учащимися, мотивированными на успешное обучение, путем участия в олимпиадах, предметных неделях, различных конкурсах с целью профилактики учебных перегрузок	В течении месяца	Администрация школы	
	Классные часы по профилактике простудных заболеваний	17.11	Классные руководители 1-4 классов	

Модуль «Конкурсные проекты «Крым в сердце моем»	Республиканский конкурс «Охрана труда глазами детей»	В течении месяца	Учитель ИЗО., учителя начальных классов	
Модуль «Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»	Неделя толерантности «Толерантность – дорога к миру» <i>(в соответствии с Планом)</i>	16.11-20.11	Педагог-психолог Классные руководители 1-4 классов	
	Мероприятия ко Дню матери <i>(в соответствии с Планом)</i>	24.11	Классные руководители 1-4 классов	
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа отряда «ЮНАРМИЯ» По отдельному плану учителя	В течении месяца	Учитель ОБЖ	
	Работа отряда «ЭКОС», «Я волонтер», «ЮИД», «Юные спасатели». <i>(По отдельному плану учителя)</i>	В течении месяца	Руководители кружков	
	Работа школьного спортивного клуба	В течении месяца	Учитель физкультуры	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Выпуск школьной независимой газеты «Дружба» (№3)	1 раз в месяц	Учитель русского языка и литературы.	
Модуль «Организация предметно- эстетической среды «Дом, в котором уютно всем»	Оформление информационных стендов и уголков безопасности	В течении месяца	Классные руководители 1-4 классов	
	Оформление школы согласно мероприятиям школьного календаря событий, КТД: День матери, неделя толерантности	В течении месяца	Классные руководители 1-4 классов	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Организация отдыха учащихся в каникулярное время	В период осенних каникул	Классные руководители 1-4 классов	
	Индивидуальные профилактические беседы с учащимися «Правонарушения и ответственность. Предупреждение правонарушений и преступлений»	В течении месяца	Педагог-психолог . Классные руководители 1-4 классов	
	Контроль успеваемости и посещаемости учащихся «группы риска».	В течении месяца	Классные руководители 1-4 классов	
	Индивидуальные профилактические беседы.	В течении месяца	Педагог-психолог .	

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Классное руководство	9 декабря международный день борьбы с коррупцией Тематические классные часы и беседы согласно	09.12	Классные руководители 1-4 классов	

	планам классных руководителей: «Что такое хорошо, и что такое плохо» - 1 класс; «Подарки и другие способы благодарности» - 2 класс; «Можно и нельзя» - 3 класс; «Что такое справедливость?» - 4 класс			
	Классные часы - урок доброты, посвященный Дню людей с ограниченными возможностями здоровья	03.12	Классные руководители 1-4 классов	
	Классный час «Береги свое здоровье» (на период зимних каникул) Инструктажи по ТБ	25.12	Классные руководители 1-4 классов	
	Новогодний утренник «С Новым годом!» <i>(в соответствии с Планом)</i>	4 неделя	Классные руководители 1-4 классов	
Модуль «Школьный урок»	Урок милосердия «Веселей жить, если добро творить» (к Международному Дню инвалидов)	03.12	Классные руководители 1-4 классов	
	Единые уроки: -урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	01.12	Классные руководители 1-4 классов Учитель истории	
	-урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата	03.12		
	-урок, посвященный Дню Героев Отечества	09.12		
	-урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации «Конституция – основной закон».	12.12		
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Занятия внеурочной деятельности, спортивных секций	В течении месяца	Учителя-предметники	
Модуль «Работа с родителями»	Общешкольное родительское собрание «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»	декабрь	Администрация школы	
	Психолого-педагогический всеобуч	В течении месяца	Педагог-психолог	
Модуль «Самоуправление»	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	В течении месяца	Руководитель МО классных руководителей .	
Модуль «Профорientация «Крымский профгид»	Рейд по проверке чистоты в кабинетах	3 неделя	Классные руководители 1-4 классов	
	Открытые уроки Проектории	В течении месяца	Классные руководители 1-4 классов	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на уроках, профилактики близорукости и сколиоза, режима проветривания кабинетов на переменах	В течении месяца	Классные руководители 1-4 классов	
	Классные часы по профилактике здорового образа жизни	14.12	Классные руководители 1-4 классов	
Модуль «Конкурсные проекты «Крым в сердце моем»	Республиканский творческий конкурс «Крым в сердце моем»	Сентябрь-декабрь	Классные руководители 1-4 классов	
	Республиканский творческий конкурс «Школьные подмостки»	декабрь	Классные руководители 1-4 классов	

Модуль «Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»	Классные часы «Живая память» ко День Неизвестного Солдата 3 декабря 9 декабря - День Героев Отечества:	1 неделя	Классные руководители 1-4 классов	
	Праздничное мероприятие «Святой Николай - ярчайший пример благотворительности и милосердия» <i>(в соответствии с Планом)</i>	18.12	Классные руководители 1-4 классов	
	Неделя по противодействию коррупции <i>(в соответствии с Планом)</i>	07.12-11.12	Администрация школы	
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа отряда «ЮНАРМИЯ» По отдельному плану учителя	В течении месяца	Учитель ОБЖ	
	Работа отряда «ЭКОС», «Я волонтер», «ЮИД», «Юные спасатели». <i>(По отдельному плану учителя)</i>	В течении месяца	Руководители кружков	
	Работа школьного спортивного клуба	В течении месяца	Учитель физкультуры.	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Выпуск школьной независимой газеты «Дружба» (№4)	1 раз в месяц	Учитель русского языка и литературы.	
Модуль «Организация предметно- эстетической среды «Дом, в котором уютно всем»	Оформление школы согласно мероприятиям школьного календаря событий, КТД	В течении месяца	Классные руководители 1-4 классов	
	Озеленение кабинетов Генеральные уборки кабинетов	В течении месяца	Классные руководители 1-4 классов	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Организация отдыха учащихся в каникулярное время	В период зимних каникул	Классные руководители 1-4 классов	
	Анализ успеваемости и дисциплины учащихся «группы риска».	4 неделя	Администрация школы	

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «В мире прекрасного»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Классное руководство	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	В течении месяца	Классные руководители 1-4 классов	
	Цикл классных часов «Что такое этикет?», «Кодекс поведения», «Кого мы называем честным?»	С 13.01. по 27.01.2022	Классные руководители 1-4 классов	
	Правовой лекторий: «Я в ответе за свои поступки» «Моя ответственность за дисциплину в школе»	29.01	Педагог- психолог	
Модуль «Школьный урок»	Единые уроки: -урок, посвященный Дню Республики Крым;	20.01	Классные руководители 1-4 классов	
	-урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	27.01		

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Занятия внеурочной деятельности, спортивных секций	В течении месяца	Классные руководители 1-4 классов	
Модуль «Работа с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч	В течении месяца	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации для родителей	В течении месяца	Администрация школы	
Модуль «Самоуправление»	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	В течении месяца	Руководитель МО классных руководителей .	
Модуль «Профориентация «Крымский профгид»	Открытые уроки Проектории	В течении месяца	Классные руководители 1-4 классов	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на уроках, профилактики близорукости и сколиоза, режима проветривания кабинетов на переменах	В течении месяца	Классные руководители 1-4 классов	
	Классные часы по профилактике здорового образа жизни	19.01	Классные руководители 1-4 классов	
Модуль «Конкурсные проекты «Крым в сердце моем»	Республиканская игра «Колосок»	январь, февраль	Учитель биологии	
Модуль «Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»	Операция «Кормушка»	В течении месяца	Классные руководители 1-4 классов	
	Тематическая линейка «Подвиг защитников Ленинграда» (ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)	27.01	Классные руководители 1-4 классов	
	Выставка литературы «Блокадный Ленинград »	27.01	Педагог-библиотекарь	
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа отряда «ЮНАРМИЯ» По отдельному плану учителя	В течении месяца	Учитель ОБЖ	
	Работа отряда «ЭКОС», «Я волонтер», «ЮИД», «Юные спасатели». (<i>По отдельному плану учителя</i>)	В течении месяца	Руководители кружков	
	Работа школьного спортивного клуба	В течении месяца	Учитель физкультуры	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Выпуск школьной независимой газеты «Дружба» (№5)	1 раз в месяц	Учитель русского языка и литер.,.	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды «Дом, в котором уютно всем»	Оформление школы согласно мероприятиям. школьного календаря событий, КТД	В течении месяца	Классные руководители 1-4 классов	
	Озеленение кабинетов. Генеральные уборки кабинетов	В течении месяца	Классные руководители 1-4 классов	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Индивидуальные профилактические беседы с родителями, детьми.	В течении месяца	Педагог-психолог .	
	Круглый стол « Агрессивные формы поведения. Виды ответственности».		Педагог-психолог	

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Я – патриот и гражданин»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Классное руководство»	Познавательная минутка «Кодекс чести ученика» (правила поведения учащихся)	2-я неделя	Классные руководители 1-4 классов	
	Классный час «Цени свою жизнь»	19.02	Классные руководители 1-4 классов	
	Выставка рисунков, плакатов «Профессия – Родину защищать»	22.02	Учитель ИЗО	
Модуль «Школьный урок»	Единые уроки: -урок, посвященный Дню защитника Отечества	22.02	Классные руководители 1-4 классов	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Занятия внеурочной деятельности, спортивных секций	В течении месяца	Учителя-предметники	
Модуль «Работа с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч	В течении месяца	Педагог-психолог.	
Модуль «Самоуправление»	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	В течении месяца	Руководитель МО классных руководителей	
	Акция «День молодого избирателя»	В течении месяца	Руководитель МО классных руководителей	
Модуль «Профориентация «Крымский профгид»	Тематическая линейка «Научные достижения 21 века» (к Дню российской науки)	05.02	Учитель математики	
	Открытые уроки Проектории	В течении месяца	Классные руководители 1-4 классов	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Беседы с родителями о необходимости вакцинации против гриппа, мерах личной и общественной профилактики, необходимости своевременного обращения за медицинской помощью и вреде самолечения их детей.	В течении месяца	Классные руководители 1-4 классов	
	Классные часы по профилактике здорового образа жизни	14.12	Классные руководители 1-4 классов	
Модуль «Конкурсные проекты «Крым в сердце моем»	Республиканская игра «Колосок»	январь, февраль	Учитель биологии	
Модуль «Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»	Экскурсии в школьный историко-краеведческий музей	В течении месяца	Руководитель музея	
	Тематическая линейка «Дорогами Афганистана» (к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)	15.02	Администрация школы	
	Акция «Поздравь солдата»	до 15.02	Классные руководители 1-4 классов	
	Классные часы «Держава армией крепка»	22.02	Классные руководители	

	(ко Дню защитника Отечества)		1-4 классов	
	Книжная выставка «Афганистан: страницы истории»	22.02	Педагог-библиотекарь	
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа отряда «ЮНАРМИЯ» По отдельному плану учителя	В течении месяца	Учитель ОБЖ.	
	Работа отряда «ЭКОС», «Я волонтер», «ЮИД», «Юные спасатели». (<u>По отдельному плану учителя</u>)	В течении месяца	Руководители кружков	
	Работа школьного спортивного клуба	В течении месяца	Учитель физкультуры	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Выпуск школьной независимой газеты «Дружба» (№6)	1 раз в месяц	Учитель русского языка и литер.	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды «Дом, в котором уютно всем»	Оформление школы согласно мероприятиям школьного календаря событий, КТД	В течении месяца	Классные руководители 1-4 классов	
	Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества	К 23.02	Классные руководители 1-4 классов	
	Озеленение кабинетов Генеральные уборки кабинетов	В течении месяца	Классные руководители 1-4 классов	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Заседание Совета профилактики	В течении месяца	Педагог-психолог .	
	Беседы и консультации для родителей «Воспитание правовой компетенции в семье» «Роль семьи в воспитании ЗОЖ детей».	В течении месяца	Педагог-психолог. Классные руководители 1-4 классов	
	Посещение семей по месту жительства, беседы с родителями (по необходимости) в рамках месячника «Всеобуч-2022»	В течении месяца	Педагог-психолог Мустафаева Н.А. Классные руководители 1-4 классов	

МАРТ

«Экологический двухмесячник»*Девиз месяца: «За здоровье, дружбу, честь!»*

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Классное руководство»	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню «Мамин день-8 марта» (<u>в соответствии с Планом</u>)	05.03	Классные руководители 1-4 классов	
	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	В течении месяца	Классные руководители 1-4 классов	
	Инструктажи по технике безопасности на период проведения экологического двухмесячника и весенних каникул.	2 неделя	Классные руководители 1-4 классов	
Модуль «Школьный урок»	Единые уроки: -урок, посвященный Международному женскому дню (8 марта);	05.03	Классные руководители 1-4 классов	
	-урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией (16, 18 марта «Крым и Россия – общая судьба».)	16.03		

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Занятия внеурочной деятельности, спортивных секций.	В течении месяца	Учителя-предметники	
Модуль «Работа с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч.	В течении месяца	Педагог-психолог .	
	Общешкольное родительское собрание.	3 неделя	Администрация школы	
Модуль «Самоуправление»	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	В течении месяца	Руководитель МО классных руководителей .	
Модуль «Профориентация «Крымский профгид»	Открытые уроки Проектории.	В течении месяца	Классные руководители 1-4 классов	
	Рейд по проверке чистоты в кабинетах.	В течении месяца	Классные руководители 1-4 классов	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Акция «ЗОЖ – это модно!» Конкурс электронных презентаций	3 неделя	Классные руководители 1-4 классов	
	Инструктажи по технике безопасности в период весенних каникул	3 неделя	Классные руководители 1-4 классов	
Модуль «Конкурсные проекты «Крым в сердце моем»	Республиканский конкурс «Прикосновение к истокам»	март-апрель	Учителя-предметники	
	Республиканский конкурс «Мы-наследники Победы»	март-май	Учителя-предметники	
	Республиканский конкурс «Крымский теремок»	март-апрель	Учителя-предметники	
	Международный детский форум «Зеленая планета»	март-апрель	Учитель биологии	
	Муниципальный этап республиканских спортивных игр «Президентские спортивные игры»	март-апрель	Учитель физ.культуры .	
	Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов младших школьников «Первооткрыватель»	март-апрель	Учитель биологии	
	Республиканский конкурс «Дорога глазами детей»	март-апрель	Учитель ИЗО учителя начальных классов	
	Республиканский конкурс «Я против коррупции»	март-апрель	Учитель ИЗО учителя начальных классов	
	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»		Учителя русского языка и литературы	
Модуль «Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»	Муниципальный <u>экологический двухмесячник:</u> - организация и проведение экологических субботников; - проведение массовых мероприятий экологической направленности. (в соответствии с Планом)	Март-апрель	Классные руководители 1-4 классов	
	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню «Мамин день-8 марта» (в соответствии с Планом)	1 неделя	Классные руководители 1-4 классов	

	Мероприятия в рамках неделя детской и юношеской книги <i>(в соответствии с Планом)</i>	4 неделя марта	Педагог-библиотекарь	
	Мероприятия, посвященные Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией <i>(в соответствии с Планом)</i>	15-18.03	Классные руководители 1-4 классов	
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа отряда «ЮНАРМИЯ» По отдельному плану учителя	В течении месяца	Учитель ОБЖ	
	Работа отряда «ЭКОС», «Я волонтер», «ЮИД», «Юные спасатели». <i>(По отдельному плану учителя)</i>	В течении месяца	Руководители кружков	
	Работа школьного спортивного клуба	В течении месяца	Учитель физкультуры.	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Выпуск школьной независимой газеты «Дружба» (№7)	1 раз в месяц	Учитель русского языка и литер..	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды «Дом, в котором уютно всем»	Оформление школы согласно мероприятиям школьного календаря событий, КТД	В течении месяца	Классные руководители 1-4 классов	
	Экологический двухмесячник «Чистый Крым». Проведение субботников «Чистый школьный двор», «Чистое село»	В течении месяца	Классные руководители 1-4 классов	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Контроль посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска».	В течении месяца	Классные руководители 1-4 классов	
	Занятия по повышению уровня школьной мотивации.	В течении месяца	Классные руководители 1-4 классов	
	Организация отдыха учащихся в каникулярное время	В период весенних каникул	Классные руководители 1-4 классов	

АПРЕЛЬ

Месячник ГО, Месячник правовых знаний

Девиз месяца: «Жить по закону, жить – по совести!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Классное руководство»	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	В течении месяца	Классные руководители 1-10 классов	
Модуль «Школьный урок»	Единые уроки: - урок, посвященный Дню местного самоуправления (21 апреля); - урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30 апреля) -урок ко Дню Памяти жертв Чернобыльской катастрофы - урок, посвященный Дню космонавтики);	21.04 30.04 26.04 12.04	Классные руководители 1-4 классов Учитель ОБЖ Классные руководители 1-4 классов	
	Уроки-лекции по истории партизанского движения в Крыму «Вспомним всех поименно»	В течении месяца	Руководитель музея	

	Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права» <i>(в соответствии с Планом)</i>	05.04-09.04	ЗДУВР Педагог-психолог	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Проведение занятий внеурочной деятельности, спортивных секций	В течении месяца	Учителя-предметники	
Модуль «Работа с родителями»	Организация работы «Родительского патруля»	В течении месяца	Педагог-психолог	
	Информирование родителей через школьный сайт	В течении месяца	Ответственный за ведение школьного сайта.	
	Родительский лекторий по правовому воспитанию	В течении месяца	Педагог-психолог .	
	Психолого-педагогический всеобуч	В течении месяца	Педагог-психолог	
Модуль «Самоуправление»	Субботник на территории школы	В течении месяца	Классные руководители 1-4 классов	
Модуль «Профориентация «Крымский профгид»	Открытые уроки Проектории	В течении месяца	Классные руководители 1-4 классов	
	День местного самоуправления Конкурс защиты проектов «Если бы я был главой сельского поселения»	21.04	Классные руководители 1-4 классов	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Проведение рейдов «Школьная форма должна быть в «форме»	В течении месяца	Классные руководители 1-4 классов	
	Мониторинг состояния здоровья учащихся	В течении месяца	Классные руководители 1-4 классов	
Модуль «Конкурсные проекты «Крым в сердце моем»	Республиканский конкурс «Семейный альбом»		Классные руководители 1-4 классов	
Модуль «Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»	Акция «Облагораживание территории памятников»	В течении месяца	Классные руководители 1-4 классов	
	Тематическая линейка «Героям Великой Отечественной войны посвящается...» (к Дню начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков)	09.04	Руководитель музея	
	Акция «Весенняя неделя добра»	3 неделя	Классные руководители 1-4 классов	
	Выставка-реквием «Быль и боль Чернобыля»	26.04	Педагог-библиотекарь	
	Мероприятия в рамках месячника правовых знаний <i>(в соответствии с Планом)</i>	В течении месяца	Классные руководители 1-4 классов	
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа отряда «ЮНАРМИЯ» По отдельному плану учителя	В течении месяца	Учитель ОБЖ	
	Работа отряда «ЭКОС», «Я волонтер», «ЮИД», «Юные спасатели». <i>(По отдельному плану учителя)</i>	В течении месяца	Руководители кружков	
	Работа школьного спортивного клуба	В течении месяца	Учитель физкультуры	

Модуль «Школьный медиа-Крым»	Выпуск школьной независимой газеты «Дружба» (№8)	1 раз в месяц	Учитель русского языка и литер.	
Модуль «Организация предметно- эстетической среды «Дом, в котором уютно всем»	Оформление школы согласно мероприятиям школьного календаря событий, КТД	В течении месяца	Классные руководители 1-9 классов	
	Экологический двухмесячник «Чистый Крым». Проведение субботников «Чистый школьный двор», «Чистое село»	В течении месяца	Классные руководители 1-4 классов	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Мероприятия в рамках месячника Гражданской обороны <i>(в соответствии с Планом)</i>	В течении месяца	Классные руководители 1-4 классов, ЗДУВР	

МАЙ

Вахта Памяти.

Девиз месяца: «Я - помню! Я – горжусь!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Классное руководство»	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	В течении месяца	Классные руководители 1-4 классов	
	Индивидуальные беседы «Организация летнего отдыха учащихся»	В течении месяца	Классные руководители 1-4 классов	
	Классный час «Безопасность детей в летний период»	21.05	Классные руководители 1-4 классов	
Модуль «Школьный урок»	Единые уроки: -урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая).	08.05	Классные руководители 1-4 классов	
	Тематический урок «И по нашей земле будет течь до конца веков русская речь...»(ко Дню славянской письменности и культуры, Дню памяти святых Кирилла и Мефодия	22.05	Учитель русского языка и литературы	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Проведение занятий внеурочной деятельности, спортивных секций	В течении месяца	Учителя- предметники	
Модуль «Работа с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч	В течении месяца	Педагог- психолог.	
	Итоговое общешкольное родительское собрание	3 неделя	Администрация школы	
Модуль «Самоуправлени е»	Работа ШУС в соответствии с обязанностями. Подведение итогов работы за год.	В течении месяца	Руководитель МО классных руководителей	
Модуль «Профориентаци я «Крымский профгид»	Открытые уроки Проектории	В течении месяца	Классные руководители 1-4 классов	
	Рейд по проверке чистоты в кабинетах	В течении месяца	Классные руководители 1-4 классов	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Мониторинг состояния здоровья учащихся	В течении месяца	Классные руководители 1-4 классов	

Модуль «Конкурсные проекты «Крым в сердце моем»	Конкурс «Портфолио» - проект для младших школьников		Учителя начальных классов	
Модуль «Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»	Акция «Марафон добрых дел» (уборка территории возле памятника)	01.05-09.05	Классные руководители 1-4 классов	
	Акция «Помоги ветерану»	В течении месяца	Классные руководители 1-4 классов	
	Участие в празднике «Великой Победе посвящается...» <u>(в соответствии с Планом)</u>	09.05	Классные руководители 1-4 классов	
	Праздник «Последний звонок»	25.05	Администрация школы	
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа отряда «ЮНАРМИЯ» По отдельному плану учителя	В течении месяца	Учитель ОБЖ.	
	Работа отряда «ЭКОС», «Я волонтер», «ЮИД», «Юные спасатели». <u>(По отдельному плану учителя)</u>	В течении месяца	Руководители кружков	
	Работа школьного спортивного клуба	В течении месяца	Учитель физкультуры	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Выпуск школьной независимой газеты «Дружба» (№9)	1 раз в месяц	Учитель русского языка и литер..	
Модуль «Организация предметно- эстетической среды «Дом, в котором уютно всем»	Оформление школы согласно мероприятиям школьного календаря событий, КТД	В течении месяца	Классные руководители 1-4 классов	
	Озеленение кабинетов Генеральные уборки кабинетов Проведение субботников «Чистый школьный двор», «Чистое село»	В течении месяца	Классные руководители 1-4 классов	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Контроль успеваемости и посещаемости учащихся «группы риска».	В течении месяца	Классные руководители 1-4 классов	
	Индивидуальные профилактические беседы с родителями и детьми, относящимися к категории «группы риска».	В течении месяца	Педагог-психолог	
	Организация летней занятости учащихся	В течении летних каникул	Администрация школы	

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план МБОУ «Пахаревская школа-детский сад» на 2021-2022 учебный год призван обеспечить реализацию целей и задач образования, определенных действующим Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план сформирован на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями).
3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями)
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.
7. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020)
8. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
9. Инструктивно-методического письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год»
10. Устав МБОУ «Пахаревская школа-детский сад».

Учебный план МБОУ «Пахаревская школа-детский сад» является нормативным документом, в нем определены:

- состав и последовательность изучения предметных областей и учебных предметов;
- обязательная и максимальная нагрузка учащихся 1 - 4-х классов;
- линии преемственности в содержании образования между уровнями образования;
- все предметные отрасли и учебные предметы инвариантной части базисного учебного плана на 2021-2022 учебный год.

Учебный план на 2021/2022 учебный год предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

При формировании учебных планов учитываются требования ФГОС НОО, ООО, СОО, согласно которым количество учебных занятий должно составлять:

- на уровне начального общего образования – не менее 2904 часов и не более 3345 часов за 4 года обучения.

Учебный план 1, 2, 3, 4 классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями), Приложением 1 к письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14 «О

формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год» .

Учебный план формируется из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования.

Учебный план НОО включает обязательные предметные области:

Русский язык и литературное чтение

Родной язык и литературное чтение на родном языке

Иностранный язык

Математика и информатика

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)

Основы религиозных культур и светской этики

Искусство

Технология

Физическая культура

В рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классе по выбору обучающихся и по выбору их родителей (законных представителей) изучается один модуль **«Основы светской этики»** для формирования у обучающихся толерантности, уважения к культуре и религии других народов.

В соответствии с законодательством об образовании на основании заявлений родителей (законных представителей) в 1-4 классах организовано изучение родного (русского) языка и литературного чтения на родном (русском) языке во 2-4 классах (по 1 часу в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, исходя из интересов участников образовательного процесса, используется для увеличения учебных часов в 1, 2, 3, классах, отводимых на изучение следующих предметов:

- с целью формирования читательской компетенции «Литературное чтение» в 1, 2, 3 классах по 1 часу в неделю.

Для реализации учебного плана используется УМК «Школа России» и цифровые образовательные ресурсы, обеспечивающие реализацию ООП НОО.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первоклассником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (критический, низкий, средний, высокий уровни).

Промежуточная аттестация для учащихся 2-4 -х классов - это отметка, полученная обучающимся за год. Промежуточная аттестация в 2-4-х классах проводится в конце учебного года (в мае) и выставляется на основании годовой отметки. Отметки по учебным предметам, курсам за учебный год выставляются в классный журнал не позднее двух дней до окончания учебного года. Годовые отметки выставляются на основе четвертных отметок как среднее арифметическое.

2.1. Учебный план начального общего образования с русским языком обучения муниципального общеобразовательного учреждения «Пахаревская школа-детский сад» на 2021/2022 учебный год, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС (Пятидневная рабочая неделя)

(Сформирован в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями), Приложением 1 к письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего часов
		1	2	3	4	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	3	16
	Литературное чтение	2+1	2+1	2+1	3	10
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы светской этики»	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО		21	23	23	23	90
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		2,5	2,5	2,5	2,5	10
Всего финансируется		23,5	25,5	25,5	25,5	100

3.2.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Продолжительность учебного года и учебной недели

Сроки начала и окончания учебного года

Начало учебного года: 01 сентября 2021 года. Окончание учебного года: 27 мая 2022 года

Продолжительность учебного года

в 1 классе – 33 недели, во 2-9 классах – 34 недели.

Продолжительность обучения по четвертям

Учебные периоды	Классы	Срок начала	Срок окончания	Количество учебных недель	Кол-во рабочих дней
1 четверть	1-4	01.09.2021	29.10.2021	8	44
2 четверть	1-4	08.11.2021	30.12.2021	8	38
3 четверть	1	10.01.2022	17.03.2022	10	47
		10.01.2022	17.02.2022	9	42
		28.02.2022	17.03.2022		
4 четверть	1-4	28.03.2022	27.05.2022	8	41
Итого	1 кл.			33	165 дней
	2- 4 кл.			34	170 дней

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Кол-во дней
Осенние	1- 4 кл.	30.10.2021-07.11.2021	9
Зимние	1- 4 кл.	31.12.2021-09.01.2022	10
Дополнительные зимние каникулы	1 класс	18.02.2022-27.02.2022	10
Весенние	1- 4 кл.	18.03.2022-27.03.2022	10
Итого			2- 4 кл.-29 дней 1 кл.-39 дней

Распределение образовательной недельной нагрузки.

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	2,5	2,5	2,5	2,5

1. Продолжительность учебной недели.

(Устанавливается самостоятельно образовательным учреждением при условии соблюдения требований Сан Пин и ФГОС).

Продолжительность учебной недели МБОУ «Пахаревская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым – 5-дневная учебная неделя для учащихся 1-4 классов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,
- для учащихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,

2. Сменность занятий.

Обучение учащихся 1-4 классов МБОУ «Пахаревская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым осуществляется в одну (первую) смену (учебные занятия).

Занятия дополнительного образования (кружки), занятия курсов внеурочной деятельности, факультативов, обязательные индивидуальные и групповые занятия и т.п. организуются после окончания основных занятий.

3. Продолжительность уроков.

Продолжительность уроков в МБОУ «Пахаревская школа-детский сад»

- для учащихся 1 класса обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- для учащихся 2-4 классов составляет - 45 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут,
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения.

4. Начало учебных занятий.

Начало учебных занятий в МБОУ «Пахаревская школа-детский сад» для учащихся 1-4 классов: 08.30.

5. Окончание учебных занятий.

Окончание учебных занятий в МБОУ «Пахаревская школа-детский сад»:

1 класс – I полугодие – в 12.00, II полугодие – 13.00.

2-4 классы – 13.15.

6. Расписание звонков.

№ урока	Время
1 урок	8.30 – 9.15
Перемена 10 минут	9.15 – 9.25
2 урок	9.25 – 10.10
Перемена 20 минут	10.10 – 10.30
3 урок	10.30 – 11.15
Перемена 10 минут	11.15 – 11.25
4 урок	11.25 – 12.10
Перемена 20 минут	12.10 – 12.30
5 урок	12.30 – 13.15

На 2,4 переменах организовано горячее питание школьников 1-4 классов.

7. Организация подвоза.

Прием детей: 07.50 - 08.10

Отправка детей: 14.10 – 14.20

8. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся - результат освоения образовательной программы на момент окончания учебного года. Промежуточная аттестация – это отметка, полученная обучающимися за год.

3.3.ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В рамках бюджетного финансирования на 2021-2022 учебный год на внеурочную деятельность в 1, 2, 3, 4 классах выделяется по 2,5 часа в каждом классе по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). С учетом пожеланий учащихся и на основании заявлений родителей (законных представителей), часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

Направления внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам				Всего часов
		1	2	3	4	
Общеинтеллектуальное	«Хочу всё знать»	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	«Налоговая грамотность»	0,5	-	-	-	0,5
Общекультурное	«Волшебный карандаш»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Духовно-нравственное	Курс «Кримоведение»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Социальное	«Азбука дорожного движения»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Итого		2,5	2,5	2,5	2,5	10

3.4.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Информационная карта обеспечения программ учителей начальной школы на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Класс	Предмет	Автор и название учебника	Рабочие программы
1	1	Русский язык	Канакина В.П. Русский язык в двух частях - Москва, «Просвещение» 2014	Рабочие программы по русскому языку. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. Москва «Просвещение», 2014г.
2	1	Родной (русский) язык	Режим доступа: http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-programma-po-uchebnomu-predmetu-russkij-rodnoj-yazyk-dlya-obrazovatelnyh-organizatsij-realizuyushhih-programmy-nachalnogo-obshhego-obrazovaniya	Авторская программа. Русский родной язык. 1–4 классы. Рабочие программы / О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко и др. М.: Просвещение, 2019.
3	1	Литературное чтение	Горецкая В.Г. Азбука - Москва, «Просвещение» 2014 Климанова Л.Ф. Литературное чтение в двух частях - Москва, «Просвещение» 2014	Рабочие программы по литературному чтению. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. Москва «Просвещение», 2014г.
4	1	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир в двух частях - Москва, «Просвещение» 2014	Рабочие программы по окружающему миру. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. Москва «Просвещение», 2014г.
5	1	Математика	Моро М.И. Математика - Москва, «Просвещение» 2014	Рабочие программы по математике. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. Москва «Просвещение», 2014г.
6	1	Музыка	Критская Е.Д. Музыка - Москва, «Просвещение» 2014	«Музыка» Критская Е.Д., Абдуллин Э.Б., Вендрова Г.Е., Кадобнова И.В., Сергеева Г.П., Тарасов Г.С., Трушин А.Е. - Москва, «Просвещение» 2014
7	1	Технология	Лутцева Е.А. Технологии - Москва, «Просвещение» 2014	«Технология» Лутцева Е.А., Зueva Т.П. - Москва, «Просвещение» 2014
8	1	Изобразительное искусство	Питерских А.С. Изобразительное искусство - Москва, «Просвещение» 2014	«Изобразительное искусство и художественный труд» Неменский Б.М., Неменская Л.А., Горяева Н.А., Питерских А.С. - Москва, «Просвещение» 2014
9	1	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура - Москва, «Просвещение» 2014	Рабочие программы по физической культуре. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. Москва «Просвещение», 2014г.
1	2	Русский язык	Канакина В.П. Русский язык в двух частях - Москва, «Просвещение» 2014	Рабочие программы по русскому языку. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. Москва «Просвещение», 2014г.
2	2	Литературное чтение	Климанова Л. Ф. Литературное чтение в	Рабочие программы по литературному чтению. Предметная линия учебников

			двух частях - Москва, «Просвещение» 2014	системы «Школа России». 1-4 классы. Москва «Просвещение», 2014г.
3	2	Родной (русский) язык	Режим доступа: http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-programma-po-uchebnomu-predmetu-russkij-rodnoj-yazyk-dlya-obrazovatelnyh-organizatsij-realizuyushhih-programmy-nachalnogo-obshhego-obrazovaniya	Авторская программа Русский родной язык. 1–4 классы. Рабочие программы / О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко и др. М.: Просвещение, 2019.
4	2	Литературное чтение на родном (русском) языке	Режим доступа: http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-programma-po-uchebnomu-predmetu-russkij-rodnoj-yazyk-dlya-obrazovatelnyh-organizatsij-realizuyushhih-programmy-nachalnogo-obshhego-obrazovaniya	Авторская программа Русский родной язык. 1–4 классы. Рабочие программы / О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко и др. М.: Просвещение, 2019.
5	2	Математика	Моро М.И. Математика в двух частях - Москва, «Просвещение» 2014	Рабочие программы по математике. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. Москва «Просвещение», 2014г.
6	2	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир - Москва, «Просвещение» 2014	Рабочие программы по окружающему миру. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. Москва «Просвещение», 2014г.
7	2	Английский язык	Быкова Н.И. Английский язык - Москва, «Просвещение» 2014	Английский язык. 2-4 классы, Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова. Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе», Москва, «Просвещение» 2014
8	2	Технология	Лутцева Е.А. Технологии - Москва, «Просвещение» 2014	«Технология» Лутцева Е.А., Зueva Т.П. - Москва, «Просвещение» 2014
9	2	Музыка	Критская Е.Д. Музыка - Москва, «Просвещение» 2014	«Музыка» Критская Е.Д., Абдуллин Э.Б., Вендрова Г.Е., Кадобнова И.В., Сергеева Г.П., Тарасов Г.С., Трушин А.Е. - Москва, «Просвещение» 2014
10	2	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство - Москва, «Просвещение» 2014	«Изобразительное искусство и художественный труд» Неменский Б.М., Неменская Л.А., Горяева Н.А., Питерских А.С. - Москва, «Просвещение» 2014
11	2	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура - Москва, «Просвещение» 2014	Рабочие программы по физической культуре. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. Москва «Просвещение», 2014г.
1	3	Русский язык	Канакина В.П. Русский язык - Москва, «Просвещение» 2014	Рабочие программы по русскому языку. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. Москва «Просвещение», 2014г.
2	3	Литературное	Климанова Л.Ф.	Рабочие программы по литературному

		ое чтение	Литературное чтение в двух частях - Москва, «Просвещение» 2014	чтению. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. Москва «Просвещение», 2014г.
3	3	Родной (русский) язык	Режим доступа: http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-programma-po-uchebnomu-predmetu-russkij-rodnoj-yazyk-dlya-obrazovatelnyh-organizatsij-realizuyushhih-programmy-nachalnogo-obshhego-obrazovaniya	Авторская программа Русский родной язык. 1–4 классы. Рабочие программы / О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко и др. М.: Просвещение, 2019.
4	3	Литературное чтение на родном (русском) языке	Режим доступа: http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-programma-po-uchebnomu-predmetu-russkij-rodnoj-yazyk-dlya-obrazovatelnyh-organizatsij-realizuyushhih-programmy-nachalnogo-obshhego-obrazovaniya	Авторская программа Русский родной язык. 1–4 классы. Рабочие программы / О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко и др. М.: Просвещение, 2019.
5	3	Математика	Моро М.И. Математика - Москва, «Просвещение» 2014	Рабочие программы по математике. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. Москва «Просвещение», 2014г.
6	3	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир - Москва, «Просвещение» 2014	Рабочие программы по окружающему миру. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. Москва «Просвещение», 2014г.
7	3	Английский язык	Быкова Н.И. Английский язык - Москва, «Просвещение» 2014	Английский язык. 2-4 классы, Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова. Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе», Москва, «Просвещение» 2014
8	3	Технология	Лутцева Е.А. Технологии - Москва, «Просвещение» 2014	«Технология» Лутцева Е.А., Зueva Т.П.- Москва, «Просвещение» 2014
9	3	Музыка	Критская Е.Д. Музыка - Москва, «Просвещение» 2014	«Музыка» Критская Е.Д., Абдуллин Э.Б., Вендрова Г.Е., Кадобнова И.В., Сергеева Г.П., Тарасов Г.С., Трушин А.Е.- Москва, «Просвещение» 2014
10	3	Изобразительное искусство	Горяева Н.А. Изобразительное искусство - Москва, «Просвещение» 2014	«Изобразительное искусство» Неменский Б.М., Неменская Л.А., Горяева Н.А., Питерских А.С.- Москва, «Просвещение» 2014
11	3	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура – Москва, «Просвещение» 2014	Рабочие программы по физической культуре. Предметная линия учебников системы «Школа России». 104 классы. Москва «Просвещение», 2014г.
1	4	Русский язык	Канакина В.П. Русский язык в двух частях - Москва, «Просвещение» 2014	Рабочие программы по русскому языку. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. Москва «Просвещение», 2014г.
2	4	Литературное	Климанова Л.Ф.	Рабочие программы по литературному

		ое чтение	Литературное чтение в двух частях - Москва, «Просвещение» 2014	чтению. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. Москва «Просвещение», 2014г.
3	4	Математика	Моро М.И. Математика - Москва, «Просвещение» 2014	Рабочие программы по математике. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. Москва «Просвещение», 2014г.
4	4	ОРКСЭ	Шемшурин А.И. Основы светской этики - Москва, «Просвещение» 2014	Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс, Шемшурин А.И., Москва, «Просвещение» 2014
5	4	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир - Москва, «Просвещение» 2014	Рабочие программы по окружающему миру. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. Москва «Просвещение», 2014г.
6	4	Английский язык	Быкова Н.И. Английский язык - Москва, «Просвещение» 2014	Английский язык. 2-4 классы, Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова. Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе», Москва, «Просвещение» 2014
7	4	Музыка	Критская Е.Д. Музыка - Москва, «Просвещение» 2014	«Музыка» Критская Е.Д., Абдуллин Э.Б., Вендрова Г.Е., Кадобнова И.В., Сергеева Г.П., Тарасов Г.С., Трушин А.Е.- Москва, «Просвещение» 2014
8	4	Технология	Лутцева Е.А. Технологии - Москва, «Просвещение» 2014	«Технология» Лутцева Е.А., Зueva Т.П.- Москва, «Просвещение» 2014
9	4	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство - Москва, «Просвещение» 2014	«Изобразительное искусство» Неменский Б.М., Неменская Л.А., Горяева Н.А., Питерских А.С. - Москва, «Просвещение» 2014
10	4	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура - Москва, «Просвещение» 2014	Рабочие программы по физической культуре. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. Москва «Просвещение», 2014г.