

Муниципальный бюджетный
загальноосвітній заклад
«Пахарівська школа-
дитячий садок»
Джанкойського району
Республіки Крим

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Пахаревская
школа-детский сад»
Джанкойского района
Республики Крым

Къырым Джумхуриети
Джанкой районынынъ
муниципаль бюджетли
умумтасиль
муэссисеси «Пахаревка
мектеби-балалар багъчасы»

296132, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район,
с. Пахаревка, ул. Таврическая, 26,
ОКПО 00808148 ОГРН 1149102175584 ИНН 9105006648 КПП 910501001
e-mail: school_djankoyisy-rayon18@crimeaedu.ru

ПРИКАЗ

30.08 2024 г.

с. Пахаревка

№ 194

Об организации инклюзивного обучения
в 9 классе МБОУ «Пахаревская школа-детский сад»

В соответствии со статьей 28 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.11.2014 г. № 313 «Об утверждении порядка организации инклюзивного обучения в образовательных организациях Республики Крым, реализующих основные общеобразовательные программы», письма Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами», приказа Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществлению образовательной деятельности по основным образовательным программам – начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями), письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 10.09.2018 № 01-14/2543, Коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района от 20.05.2020 г. № 48, Коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района от 20.05.2020 г. № 49, на основании заявления родителей Сличко Анастасии, Сличко Елены, с целью реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение качественного образования с учётом индивидуальных особенностей развития и создания условий для их социализации и интеграции в общество

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать инклюзивное образование обучающихся 9 класса Сличко Анастасии Михайловны, 2009 года рождения, Сличко Елены Михайловны, 2009 года рождения, в 2024-2025 учебном году по адаптированной образовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей здоровья ребенка в условиях инклюзивного образования, адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей здоровья ребенка в условиях инклюзивного образования.

2. Утвердить адаптированную образовательную программу основного общего образования (АОП), адаптированные рабочие программы по предметам, коррекционную работу специалистами сопровождения.

3. Распределить часы согласно программе следующим педагогическим работникам:

№	ФИО (полностью) педагогического работника	Учебный предмет	Класс, количество часов в неделю
1	Тарасенко Татьяна Ивановна	Биология,	2
2	Якушев Виктор Петрович	География, химия	4
3	Нечипуренко Татьяна Андреевна	Алгебра, геометрия, «Вероятность и статистика», информатика, курс внеурочной деятельности	7,5
4	Дудка Ольга Александровна	Русский язык и литература, родной язык и литература	7
5	Мангор Севиля Бадретдиновна	Английский язык	3
6	Ящук Роман Владимирович	Физическая культура, ОБЗР, курсы внеурочной деятельности	4
7	Иванова Антонина Дмитриевна	Технология,	1
8	Бухтияров Александр Николаевич	История, обществознание,	3
	Вакансия	физика	3
		курсы внеурочной деятельности	3,5
	ВСЕГО		38

4. Организовать психолого-педагогическое сопровождение Сличко Анастасии, Сличко Елены в инклюзивном классе с учётом рекомендаций Коллегиальных заключений Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района.

5. Обеспечить методическое обеспечение процесса инклюзивного обучения в школе в 2024-2025 учебном году.

6. Учителям-предметникам, работающим в инклюзивном классе, классному руководителю 9 класса Ивановой А.Д.:

6.1. В процессе инклюзивного обучения использовать личностно-ориентированные технологии, методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса, учитывающие индивидуальные особенности инклюзивного ребёнка.

6.2. Привлекать инклюзивных детей к проведению внеклассных мероприятий.

7. Педагогу-психологу Ивановой А.Д.:

7.1. Осуществлять профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся инклюзивно.

7.2. Оказывать помощь обучающимся, родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических, медико-социальных проблем возникающих в процессе обучения.

8. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор



Т.И. Тарасенко

С приказом ознакомлены:

Иванова А.Д.

Дудка О.А.

Якушев В.П.

Нечипуренко Т.А.

Ящук Р.В.

Мангор С.Б.

Бухтияров А.Н.

ПРИКАЗЫВАЮ:

Ознакомить индивидуального обучающегося 9 класса Сидорова Анастасию Михайловну, 2009 года рождения, Сидорова Елизавету Михайловну, 2009 года рождения, в 2024-2025 учебном году с образовательной программой основного общего образования для детей с задержкой психического развития с учетом особенностей их личности и индивидуальных возможностей ребенка в условиях школы-интерната, адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей ребенка в условиях инклюзивного образования.