

Муниципальный бюджетный
загальноосвітній заклад
«Пахарівська школа-
дитячий садок»
Джанкойського району
Республіки Крим

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Пахаревская
школа-детский сад»
Джанкойского района
Республики Крым

Къырым Джумхуриети
Джанкой районынынъ
муниципаль бюджетли
умумтасиль
муэссисеси «Пахаревка
мектеби-балалар багъчасы»

296132, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район,
с. Пахаревка, ул. Таврическая, 26,
ОКПО 00808148 ОГРН 1149102175584 ИНН 9105006648 КПП 910501001
e-mail: school_djankoyisy-rayon18@crimeaedu.ru

ПРИКАЗ

30.09.2024 г.

с. Пахаревка

№ 193

Об организации инклюзивного обучения
в 5 классе МБОУ «Пахаревская школа-детский сад»

В соответствии со статьей 28 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.11.2014 г. № 313 «Об утверждении порядка организации инклюзивного обучения в образовательных организациях Республики Крым, реализующих основные общеобразовательные программы», письма Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами», приказа Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществлению образовательной деятельности по основным образовательным программам – начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями), письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 10.09.2018 № 01-14/2543, коллегияльного заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Республики Крым от 28.03.2023 г. № 412, на основании заявления родителей Благодарь Виктории, с целью реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение качественного образования с учётом индивидуальных особенностей развития и создания условий для их социализации и интеграции в общество

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать инклюзивное образование обучающейся 5 класса Благодарь Виктории Алексеевны, 2012 года рождения, в 2024-2025 учебном году по адаптированной образовательной программе основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей здоровья ребенка в условиях инклюзивного образования.
2. Утвердить адаптированную образовательную программу основного общего образования (АОП), адаптированные рабочие программы по предметам, коррекционную работу специалистами сопровождения.

3. Распределить часы согласно программе следующим педагогическим работникам:

№	ФИО (полностью) педагогического работника	Учебный предмет	количество часов в неделю
1	Тарасенко Татьяна Ивановна	Природоведение	2
2	Сосновская Татьяна Александровна	Математика	4
3	Дудка Ольга Александровна	Русский язык, чтение	8
4	Мангор Севиля Бадретдиновна	курсы внеурочной деятельности, курс «Я-ты-он-она-вместе целая страна»	4,5
5	Ящук Роман Владимирович	Адаптивная физическая культура, курсы внеурочной деятельности	3,5
6	Иванова Антонина Дмитриевна	Профильный труд	6
7	Бухтияров Александр Николаевич	Основы социальной жизни, музыка, Кримоведение,	4
11	Вакансия	рисование	2
	ВСЕГО		34

4. Организовать психолого-педагогическое сопровождение Благодырь Виктории в инклюзивном классе с учётом рекомендаций Коллегиальных заключений Центральной психолого-медико-педагогической комиссии .

5. Обеспечить методическое обеспечение процесса инклюзивного обучения в школе в 2024-2025 учебном году.

6. Учителям-предметникам, работающим в инклюзивных классах, классному руководителю 5 класса Мангор С.Б.:

6.1. В процессе инклюзивного обучения использовать личностно-ориентированные технологии, методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса, учитывающие индивидуальные особенности инклюзивного ребёнка.

6.2. Привлекать инклюзивных детей к проведению внеклассных мероприятий.

7. Педагогу-психологу Ивановой А.Д.:

7.1. Осуществлять профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся инклюзивно.

7.2. Оказывать помощь обучающимся, родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических, медико-социальных проблем возникающих в процессе обучения.

8. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор



Т.И. Тарасенко