

Основные задачи педагога-психолога

1. Организация психологической диагностики учащихся учебно-воспитательного комплекса.
2. Организация целостной системы психологического образования учителей.
3. Проведение психолого-коррекционной работы с учащимися.
4. Обеспечение полноценного психологического сопровождения всех участников учебно-воспитательного процесса.
5. Обеспечение благоприятного психологического климата в детском и взрослом коллективе.
6. Создание условий учащимся для выявления и развития способностей, склонностей и одаренности с целью самореализации.
7. Оказание содействия учащимся в раскрытии их талантов и творческих способностей.
8. Повышение профессиональной компетентности практического психолога.
9. Вооружение психологическими знаниями всех участников учебно-воспитательного процесса.
10. Разработка рекомендаций для педагогического коллектива по формированию благоприятного психологического климата.
11. Предупреждение конфликтов в ученических коллективах.
12. Проблема и задачи школы: Совершенствование урока с целью развития личности учителя и учащегося через внедрение личностно ориентированного обучения.

1.ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы с учащимися, педагогами, родителями	Срок Выполнения	С кем проводит
1.	Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе. (Беседа, Методика 10слов, тест Керна- Йерасика, беседа о школе Нежного Т.А, 10 картинок, рисование по точкам, разрезанные картинки, «Что лишнее», «Найди различие».	2-3 неделя сентября	1 класс
2.	Изучение выявления негативных наклонностей среди учащихся., выявления скрытого неблагополучия.(Тестирование СПТ)	сентябрь – октябрь	Учащиеся 7-9 классов
3.	Мониторинг по профилактике суицидального поведения среди обучающихся. Социометрия, Опросник Т.Н.Разуваевой Диагностика враждебности Кука-Медлей Методика диагностики субъективного ощущения одиночества Д.Рассела и М.Фергюсона	10.09. по 10.10 С 20.10. по 05.12.	7 -9 классы
4.	Изучение социометрического статуса учащихся	октябрь	Учащиеся .
5.	Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе - анкетирование родителей; - наблюдение за детьми в урочное и неурочное время; -диагностика познавательных способностей, мотивация учения	1-2 неделя октября	родители, учащиеся 1 класса, учитель
6.	Диагностика уровня адаптации пятиклассников климата коллектива - мотивация учебной деятельности - социальный статус	2-3 неделя октября	Учащиеся 5 класса
7.	Индивидуальная психодиагностика детей требующих повышенного педагогического внимания: - оценка уровня самооценки; - оценка уровня агрессии; - мотивация обучения; - склонность к вредным привычкам.	В течение года	учащиеся
8.	Диагностика одарённости учащихся. Тест Горенса, анкета родителей, тест Г.Айзенка	Ноябрь	Учащиеся 2-9 классов
9.	Диагностика с целью определения психологического климата в классных коллективах. 1.Карта субъективных оценок социально-психологического климата классного коллектива. 2. Определение индекса групповой сплоченности Сижора	декабрь	2-9 классы

10.	Выявление ожиданий учащихся по отношению к предстоящим переменам, готовность к переходу в среднее звено: - мотивация обучения; - оценка уровня самооценки; - изучение уровня школьной тревожности.	3-4 неделя апреля	Учащиеся 4 класса
11.	Мониторинг УУД по запросу. Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сфер по запросу педагогов, родителей, администрации (коррекционная работа по результатам диагностики). Скрининговая диагностика, индивидуальные наблюдения	В течение года по необходи- мости	1-9 классы
12.	Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся. «Профиль», «Эрудит», «Штур», дифференциально-диагностический опросник Климова, Методика оценки склонности к различным сферам профессиональной деятельности (Л.А. Йовайши), Карта интересов (А.Е. Голомшток, модификация А.А. Азбель), «Тип мышления» в модификации Г.Резапкиной	Февраль месяц	8 – 9 классы
13.	Диагностика уровня тревожности учащихся 9 класса в период подготовки и сдачи ОГЭ. «Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний» -Методика «Определение тревожности (Ч.Д. Спилберг, Ю.Л. Ханин) -Вопросник для оценки мотивации к достижению цели к успеху (Т. Элерс)	3-4 неделя декабря, 1-2 неделя мая	Учащиеся 9, кл.
14.	Диагностика с целью профилактики девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности. Орел А.Н. Определение склонности к отклоняющемуся поведению. Методика диагностики девиантного поведения несовершеннолетних (тест СДП – склонности к девиантному поведению Э.В. Леус)	В течение года	1-9 классы
15.	Изучение личностных особенностей учащихся, ТППВ: - самооценка; -анкетирование с целью изучения психологических причин отклонений в поведении учащихся; - акцентуация характера; - уровень тревожности	в течение. года	учащиеся ТППВ
16.	Диагностика учащихся на ПМК	В течение года	1-9 классы
17.	Анкетирование с целью изучения отношений к школе педколлектива	в течение года	учителя 5- 9 классов
18.	Психодиагностика (по запросу)	в течение года	все классы

2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы с учащимися, педагогами, родителями	Срок выполнени я	С кем проводится
1.	Индивидуальная/подгрупповая коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	в течение года	учащиеся 1 ,5 классов
2.	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися «Группы риска», состоящими на ВШУ и ПДН	в течение года	Обучающиеся , состоящие на ВШУ и ПДН
3.	Индивидуальная развивающая работа с одарёнными учащимися	в течение года	Одарённые обучающиеся
4.	Индивидуально-коррекционная работа с учащимися с ОВЗ по программам сопровождения	в течение года	Обучающиеся с ОВЗ
5.	Индивидуальная работа с обучающимися, коррекционная работа с классом	в течение года	Учащиеся , подвергшиеся буллингу
6.	Тренинговые занятия для учащихся 9 класса	в течение года	Учащиеся 9 класса
7.	Тренинговые занятия с учащимися на профориентацию -«Путешествие в мир профессий»; -«Я выбираю профессию»; «Мой выбор, во взрослую жизнь!».	в течение года	7,8,9, классы
8.	Тренинговые занятия «Жизнь как ценность»	в течение года	Учащиеся с суицидальным поведением
9,	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией, повышенной тревожностью	в течение года	1-9 классы
10.	Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов	в течение года	Педагоги, молодые специалисты
11.	Групповые и индивидуальные занятия (по запросу)	в течение года	Учащиеся, учителя, родители

3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание работы с учащимися, педагогами, родителями	Срок выполнения	С кем проводится
1.	Индивидуальное консультирование обучающихся. По запросу/по итогам диагностики	в течение года	1-9 классы
2.	Индивидуальное консультирование родителей (детско-родительские отношения). По запросу/ по итогам диагностики.	в течение года	Родители учащихся 1-9 классов
3.	Консультирование детско-родительской пары/семьи. По запросу/ по итогам диагностики	в течение года	Родители учащихся 1-9 классов. Учащиеся 1 – 9 классов
4.	Профконсультирование	февраль-апрель	Учащиеся . 9 класса
5.	Консультации для родителей по вопросам полового воспитания детей	в течение года	родители
6.	Групповые и индивидуальные консультации для родителей будущих первоклассников	апрель-май	родители
7.	Консультации для одаренных детей	в течение года	родители, учителя
8.	Консультации для детей ТППВ	в течение года	родители, учителя
9.	Групповые и индивидуальные консультации по формированию ЗОЖ	в течение года	учащиеся
10.	Консультации по результатам проведенных мониторингов, готовность учащихся к переходу на II ступень	в течение года	учителя, родители
11.	Консультирование всех участников учебно-воспитательного процесса по вопросам насилия в семье и детской беспризорности и бродяжничества детей.	постоянно	Учащиеся педагоги, родители
12.	Консультирование всех участников учебно-воспитательного процесса по вопросу торговли людьми, терроризма	в течение года	Учащиеся педагоги, родители
13.	Консультация для родителей учащихся 5-9 классов: «Суицид среди несовершеннолетних».	январь	родители
14.	Консультация для педагогов на тему «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»	ноябрь	педагоги
15.	Индивидуальное консультирование педагогов по запросу	в течение года	Педагоги 1-9 классов

4. ПРОСВЕЩЕНИЕ, ПРОФИЛАКТИКА

№ п/п	Содержание работы с учащимися, педагогами, родителями	Срок выполнения	С кем проводится
1.	Участие в родительском лектории, родительских собраниях, совместно с педагогами по запросу	в течение года	Родители, педагоги
2.	Выступление на классных часах и родительских собраниях по вопросам профилактики аддиктивных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания	в течение года	Учащиеся, родители, педагоги
3.	Советы родителям по теме «Секреты воспитания вежливого человека»	сентябрь	родители
4.	Родительское собрание с элементами игры и тренинга «Я хороший родитель»	октябрь	родители
5.	Психологические практикумы «Безопасное поведение в сети». «Как противостоять травле»	в течение года	Учащиеся 1-9 классов
6.	Профориентационная игра «В мире профессий»	в течение года	учащиеся 3-4 классов
7.	Психологические практикумы «Мы за ЗОЖ»	В течение года	Учащиеся 1-9 классов
8.	Круглый стол «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи»	ноябрь	родители
9.	Антиалкогольное, антинаркотическое просвещение	в течение года	учащиеся 8-9 классов.
10.	Беседы с родителями о проблеме алкоголизма, безнадзорности, бродяжничества детей	в течение года	родители
11.	Фестиваль семейных традиций «Семья – это дом. Семья – это мир!»	декабрь	Родители
12.	Консультация для родителей по выявлению подростков, склонных к саморазрушению	в течение года	Родители
13	Проведение классных часов: - торговля людьми; - насилие; - вредные привычки	в течение года	учащиеся 9класса

14.	<p>Выступления на родительских собраниях: -«Взаимодействие и общение детей и родителей» -«Конфликт поколений. Можно ли его избежать?» - «Трудный ребенок. Так ли это?» - «Учимся понимать друг друга»</p>	в течение года	родители
15.	<p>Проведение бесед по половому воспитанию «О девочках и мальчиках»; «Дружба начинается с улыбки»; «Уважительное отношение детей к пожилым людям, воспитателям, сотрудникам»</p> <p>О дружбе и любви»; «Как трактует слово «любовь» классическая литература»; «Зрелость физическая. Душевная. Социальная»; «Особенности. Слабости. Пороки»; «Шутки. Озорство. Правонарушения. Преступления»; «Здоровый образ жизни».</p> <p>«У порога самостоятельной жизни»; «Взаимоотношения юношей и девушек»; «Ранние половые связи и их последствия»; «Методы контрацепции»; «Брак и семья в жизни человека»;</p>	в течение года	<p>начальные классы</p> <p>5 -8 классы</p> <p>9 класс</p>

5.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы с учащимися, педагогами, родителями	Срок выполнения	С кем проводится
1.	Утвердить у директора школы и согласовать с методистом-психологом годовой план	до 12. 09. 2025 г.	
2.	Составление отчётов	1 раз в семестр	
3.	Составление планов на месяц	До 05 числа каждого Месяца	
4.	Подготовка к проведению тренингов, игр и бесед	в течение года	Учащиеся, учителя, родители
5.	Подготовка к анкетированием, тестированиям.	в течение года	Учащиеся, учителя, родители
6.	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях.	в течение года	родители
8	Помощь педагогам в подготовке тематических недель	в течение года	учителя
9	Работа в библиотеке	в течение года	
10	Консультации в учебно-методическом центре	в течение года	
11	Участие в районных семинарах, практикумах психологов	по плану РУМЦ	
12	Подготовка к педсоветам:	в течение года	
13	Оформление тематических стендов, уголков	в течение года	
14	Ведение документации педагога-психолога	в течение года	
15	Самообразование	в течение года	
16	Анализ работы	Май-июнь	

