

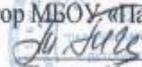
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пахаревская школа -детский сад»
Джанкойского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Пахаревская школа-детский сад»
Протокол № 11
от « 30 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Пахаревская школа-детский сад»

 Т.И. Тарасенко

Приказ № 225

от « 30 » августа 2021 г.



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС
(срок реализации 5 лет, до принятия новой)**

с. Пахаревка
2021 год

ИЗЛОЖИТЬ В НОВОЙ РЕДАКЦИИ СЛЕДУЮЩИЕ ПУНКТЫ:

2.2.ПРОГРАММЫ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

2.3.ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ,

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ «Пахаревская школа-детский сад» «Крым в сердце моем» разработана на основе примерной муниципальной программы воспитания «Крым в сердце моем», нормативно-правовым обеспечением, которой являются:

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 № ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";
- Поручение Президента Российской Федерации от 12 декабря 2014 года № ПР-2876 п.7;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 № ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Примерная программа воспитания «Крым в сердце моем», г. Симферополь, 2020 г.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Её основная функция – направление, организация и контроль деятельности педагогов школы по реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности, тем самым сделать МБОУ «Пахаревская школа-детский сад» воспитывающей организацией.

В центре данной программы в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Крыма, России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- ✓ формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- ✓ готовность обучающихся к саморазвитию;
- ✓ мотивации к познанию и обучению;
- ✓ ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- ✓ активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания «Крым в сердце моем» – это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и способов работы с детьми.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В МБОУ «ПАХАРЕВСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД» ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Поиск новых путей эффективной организации воспитательного процесса в МБОУ «Пахаревская школа-детский сад» обусловлен тем, что государственная стратегия обеспечения роста конкурентоспособности страны, ее успешного и устойчивого развития требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

На федеральном уровне определены стратегические задачи развития образовательной системы; решение этих задач возможно в условиях использования инновационных подходов к организации

воспитания, межведомственного взаимодействия субъектов, реализующих программы воспитания, и при участии общественности.

При построении воспитательной системы МБОУ «Пахаревская школа-детский сад» мы исходим из того, что естественной потребностью ребенка является потребность в успехе, под которым мы понимаем осознаваемое этим ребенком общественное признание собственных достижений. Иными словами, мы считаем, что написанные стихи имеют смысл тогда, когда их печатают в школьной газете или альманахе, спектакли – когда на них есть зрители, а конкурсы и состязания – если за победу в них награждают, за участие благодарят, а за поражение... дают возможность победить в другом соревновании. Таким образом Воспитательная система должна способствовать созданию комфортной образовательной среды, в которой ребенок будет ощущать себя активным участником и творцом школьной действительности, личностью, способной реализовать свой потенциал и добиться успеха в рамках образовательной системы.

Естественно, что субъектом обучения и воспитания является один и тот же школьник, поэтому разграничивать эти два вида деятельности в структуре школьного образования невозможно. Мы стремимся к интеграции учебной и вне учебной деятельности, их взаимопроникновению, т. е. создать условия, в которых само освоение учебной программы позволит ученику удовлетворить свои потребности в самореализации. В этом случае учиться хорошо станет престижно, а рост личностных достижений конкретного ученика возможно станет не только фактом его биографии (что само по себе достаточно значимо), но и достоянием школы, объектом сопереживания и основой мотивации остальных школьников.

Школьный коллектив включает в себя разнонаправленных личностей, одни прекрасно учатся, у других это не получается, но они замечательно рисуют, активно занимаются спортом или делают что – то еще, не вписывающееся в рамки предметной или учебной деятельности. Речь, разумеется, не идет об упрощенном принципе компенсаторности, когда посредственные результаты в учебе талантливого спортсмена или полная неспособность к лицедейству отличника воспринимается как естественное положение вещей. Опыт нашей работы показывает, что отмеченные достижения в одной области способствуют комфортному существованию этого ученика в школьной среде, побуждают его к развитию в остальных направлениях образовательного процесса. Именно поэтому мы постоянно разрабатываем такие формы деятельности, где любой ученик школы мог проявить себя с лучшей стороны. Эта сторона нашей работы включает в себя проектирование новых ситуаций достижения, и разработку возможных сфер проявления личности школьника в образовательной среде школы.

Методическая работа в рамках воспитательной работы школы строится в нескольких направлениях:

- методическая работа классных руководителей;
- методическая работа психологической службы.

Воспитательная деятельность включает:

- ✓ дополнительное образование;
- ✓ совершенствование работы классных руководителей;
- ✓ экскурсионную работу;
- ✓ развитие ученического самоуправления;
- ✓ общешкольные праздники, конкурсы, тематические вечера;
- ✓ создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- ✓ работу психологической службы;
- ✓ работу с родителями.

Планирование воспитательной деятельности в школе осуществляется в виде ключевых комплексных дел, школьных праздников, конкурсов и тематических вечеров. В общешкольных мероприятиях участвуют все классные коллективы. Кроме общешкольных мероприятий в классе планируются собственные классные дела.

Систему самоуправления воспитательной деятельностью в школе образуют:

- ✓ ШМО классных руководителей.
- ✓ Школьное ученическое самоуправление.
- ✓ Школьная библиотека.
- ✓ Педагогический совет школы.
- ✓ Общественный совет школы.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Пахаревская школа-детский сад» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Процесс воспитания в МБОУ «Пахаревская школа-детский сад» основывается на следующих принципах:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ «Пахаревская школа-детский сад» – личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел.
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества.
3. Вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по

школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

4. Реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках.
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий; поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни.
6. Инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций («Юнармия», ЮИД, ШСК и т.п.).
7. Организовывать профориентационную работу с обучающимися;
8. Организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
9. Организовывать профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формированию культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизма, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать

коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в нашей школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

3.1. ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

3.1.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- ✓ инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- ✓ педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;
- ✓ поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- ✓ организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:
 - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
 - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- ✓ проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к ребенку, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- ✓ сплочение коллектива класса через:
 - игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие само- управленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
 - походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
 - празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;
 - регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- ✓ мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с учащимися:

- ✓ изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- ✓ поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую онисовместно стараются решить;
- ✓ индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- ✓ мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- ✓ мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- ✓ коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- ✓ регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- ✓ проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- ✓ привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- ✓ привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- ✓ регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- ✓ помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- ✓ организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- ✓ создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- ✓ привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- ✓ организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.1.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр,

стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- проведение в школе Единых уроков в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященных памятным датам в истории Республики Крым. Примерами таких единых уроков могут быть:
 - урок, посвященный Дню знаний (1 сентября);
 - урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны (2 сентября);
 - урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);
 - урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов (9 сентября);
 - урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24 сентября);
 - урок, посвященный Дню гражданской обороны (2 октября);
 - урок, посвященный, Международному дню учителя (5 октября);
 - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;
 - Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет» (28-30 октября);
 - Урок памяти (День памяти политических репрессий) (30 октября);
 - урок, посвященный Дню народного единства (4 ноября);
 - урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря);
 - урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата (3 декабря);
 - урок, посвященный Дню Героев Отечества (9 декабря);
 - урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря);
 - урок, посвященный Дню Республики Крым (20 января);
 - урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) (27 января);
 - урок, посвященный Дню защитника Отечества (23 февраля);
 - урок, посвященный Всемирный день гражданской обороны (1 марта);
 - урок, посвященный Международному женскому дню (8 марта);
 - урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией (16, 18 марта);
 - урок, посвященный Дню местного самоуправления (21 апреля);
 - урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30 апреля);
 - урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая).

3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности» (включая курс «Крымоведение»)

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт

- участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих видов деятельности:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

В соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное.

1. **Духовно-нравственное направление** представлено занятиями - «Создание презентаций среде Power Point» (6-8 классы) - с целью разностороннего развития школьников и «История в лицах» (5, 9 классы) – с целью формирования гражданской позиции, самоорганизации, чувства социальной ответственности.

2. **Общекультурное направление** представлено занятиями: «Основы здорового образа жизни» (6-7 классы) - с целью создания наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха; «Юнармия» (8-9 классы) - с целью воспитания гражданственности и патриотизма; «Финансовая грамотность» (5 класс) - с целью развития

личности, повышения уровня коммуникативных способностей и социально-психологической компетентности обучающихся..

3. **Общеинтеллектуальное направление** реализуется на занятиях «Мир химии»(7 класс), краеведческий курс «Крымоведение» (5, 8 классы), «Экология» (6, 9 классы) - с целью развития личности, формирования познавательной потребности в освоении регионального исторического материала, расширения и углубления знаний учащихся.

4. **Спортивно-оздоровительное направление** представлено занятиями «Стритбол» с целью формирования у обучающихся устойчивых мотивов и потребности в повышении уровня физической подготовленности.

5. **Социальное направление** представлено занятиями: «Азбука дорожного движения» (5-7 классы) - с целью формирования у учащихся навыков безопасного участия в дорожном движении, овладения знаниями и навыками распознавания типичных дорожных ситуаций, формирования «транспортных» привычек; «Азбука общения» (9 класс) - с целью формирования гражданской позиции, самоорганизации; «Азбука профессий» (8 класс) – с целью профориентации.

3.1.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общественный совет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- родительские лектории, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могут получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- информация для родителей размещается на школьном интернет-сайте, обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагога-психолога и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

При реализации данного модуля привлекаем родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях.

Мероприятия с участием родителей являются:

- обучение родителей, законных представителей несовершеннолетних детей образовательных организаций Республики Крым основам детской психологии и педагогики (во исполнение п.7 поручения Президента Российской Федерации от 12 декабря 2014 года № ПР-2876);

- широкомасштабный проект «Родительский патруль» с участием представителей родительских сообществ среди 2- 11 классов на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- участие родителей в исследовании «Образ жизни подростков в сети», образовательных программах в области безопасности и развития детей в сети «Интернет» в рамках проведения мероприятий Всероссийского урока безопасности школьников в сети «Интернет».

3.1.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Самоуправление служит средством самоорганизации коллективной жизни и эта коллективная жизнь выстраивается самими детьми, при поддержке и помощи взрослых. Детское самоуправление «Дружба» в МБОУ «Пахаревская школа-детский сад» осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность Совета командиров, объединяющего командиров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность министерств школьного ученического самоуправления, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций:

Кабинет министров:

- Министерство образования;
 - Министерство культуры и отдыха;
 - Министерство здравоохранения и милосердия;
 - Министерство труда и права;
 - Министерство внутренней политики, информации и связи;
 - Министерство туризма и спорта;
 - Министерство внутренних дел и безопасности дорожного движения;
 - Министерство экономики и социальной политики;
 - Министерство волонтерства и патриотического воспитания;
 - Министерство экологии.
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (министерства класса);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение учащихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию учащимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.1.6. Модуль «Профориентация «Крымский профгид»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к

осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- экскурсии на предприятия посёлка, района, республики, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков («Проектория», «Сетевичок», «Финансовая грамотность»);

- индивидуальные и групповые консультации психолога и работников центра занятости для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- тестирования и анкетирования учащихся, с целью выявления профнаправленности;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;

- встречи учащихся с представителями учебных заведений Республики Крым, с целью профориентации;

- встречи с выпускниками разных лет нашей школы;

- участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества.

Этапы реализации профориентационной работы в школе:

Основная школа (5-7 классы).

Формируется осознание учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей. На классных часах с ребятами проводятся беседы, диспуты, дискуссии, анкетирования, встречи с интересными людьми. С удовольствием ребята играют в деловые игры: «Моя будущая профессия», «Новый поселок», «Открытие фирмы» и др.

Общественно-полезный труд учащихся организуется с целью формирования культуры трудовой и профессиональной деятельности, уважения к людям труда, воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности.

Основная школа (8-9 классы).

Идея профориентации 8 - 9 классов направлена на содействие осознанного выбора предпрофильного обучения, а в дальнейшем - и профильного обучения. На данном этапе активизируется диагностическая работа, проводимая психологом, проводятся уроки по выбору профессии. В этот период учащиеся начинают заниматься исследовательской деятельностью, делают первые шаги в составлении профессиограмм.

Педагогами школы проводятся тренинги, анкетирования, ролевые игры: «Для чего я учусь?», «Остров», «Угадай профессию» и т.д., разрабатываются памятки по правильному выбору профессиональной деятельности.

На уроках географии, обществознания, физики, химии учащиеся расширяют свои знания в области экономики и основных профессиях, связанных с программным материалом по данному предмету (особое внимание уделяется самым востребованным профессиям нашего региона)

Тесное сотрудничество школы с Центром занятости позволяет учащимся хорошо ориентироваться в состоянии рынка труда, в потребности экономики в квалифицированных кадрах.

Активно включаются школьники в профориентационную игру, которая моделирует процесс выбора и дальнейшего профессионального самоопределения. Это помогает старшеклассникам провести пробы нового профессионально – целесообразного коммуникативного поведения в имитирующих профессиональную деятельность условиях.

Организовано сотрудничество школы со средними специальными и высшими учебными заведениями. Представители учебных заведений посещают школу, встречаются с учащимися, рассказывают о специфике профессий, приглашают на Дни открытых дверей.

В рамках недели по профориентации «Выбери будущую профессию» проводятся следующие мероприятия:

- игровые занятия «Мир профессий»;
- занятия с элементами тренинга «Как стать успешным», «Карьера и карьерная стратегия»;
- классный час «В мире профессий»;
- круглый стол «Выбираем свой путь»;
- лекция врача «Здоровье и выбор профессии».

В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность педагога-психолога с учащимися и их родителями по вопросу выбора будущей профессии.

В школе проводятся родительские собрания профориентационной направленности с приглашением представителей учебных заведений, предприятий, организаций, Центра занятости.

Значительное место в работе по профориентации отводится анализу возрастных особенностей школьников. Мониторинг профессиональных предпочтений и уровня знаний школьников о профессиях проводится при помощи анкетирования, тестирования, опроса и бесед.

Согласно социальному запросу учащихся и их родителей в последнее время самыми востребованными в нашем регионе профессиями стали: «Военное дело», «Медицинское дело», «Педагог».

С целью формирования интереса к военной профессии у учащихся, в школе организовано Всероссийское детско-юношеское военно - патриотическое общественное движение «Юнармия».

3.1.7. Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»

Приоритетами государственной семейной политики на современном этапе являются утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, создание условий для семейного благополучия, ответственного родительства, повышения авторитета родителей в семье и поддержания родительского просвещения и образования. Нравственные ценности, лежащие в основе семьи, являются общенациональными ценностями россиян, вне зависимости от их этнической принадлежности.

Цель модуля - формирование позитивного отношения у подрастающего поколения к семейным ценностям, конструктивного отношения к созданию семьи и ответственному родительству, пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся и их родителей (законных представителей). Для этого в МБОУ «Пахаревская школа-детский сад» используются следующие формы работы

На уровне школы:

- организация совместного досуга детей и родителей;
- проведение конкурсов творческих работ и фотовыставки: «Мое генеалогическое древо», «Семейные профессии», «Семейные традиции», мероприятия, посвященные Дню матери, Дню пожилого человека, Дню защиты детей, спортивных мероприятий и др.;

На уровне классов:

- час с педагогом психологом;
- классные часы;
- беседы и лекции;
- семинарские занятия и диспуты;
- просмотр видеофильмов по темам занятий;

На индивидуальном уровне:

- час с педагогом психологом;
- индивидуальные беседы с обучающимися, родителями (законными представителями);
- анкетирование и тестирование;
- написание и защита рефератов и творческих работ и др.

3.2. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

3.2.1. Модуль «Конкурсные программы и проекты «Крым в моем сердце»

В МБОУ «Пахаревская школа-детский сад», с целью поиска, выявления, развития и поддержки одарённых детей, реализации их творческого и интеллектуального потенциала,

стимулирования талантливой молодёжи, презентации достижений в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризации детского и юношеского творчества, пропаганды регионального культурного наследия проводятся конкурсы, фестивали, олимпиады, соревнования и иных мероприятия, направленных на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, трудовое, экологическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию.

Эта работа осуществляется через:

- участие в традиционных конкурсах: «Мы – наследники Победы!», «Прикосновение к истокам», «Крым в моем сердце», Фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд»; «Таланты многодетной семьи», «Зерно истины», «Сердце, отданное людям», конкурс семейных школьных команд «Семейный очаг», конкурс творческих работ «Хочу написать Закон», телевизионный конкурс знатоков православной культуры «Зерно истины» и др.;
- участие в муниципальных и республиканских этапах Всероссийских конкурсов и соревнований: военно-патриотическая спортивная игра «Победа», «Президентские игры» и «Президентские соревнования», «Безопасное колесо», «Школа безопасности» и др.;
- участие в муниципальных этапах традиционных мероприятий **ГБОУ ДО РК «Дворец детского и юношеского творчества»:**

Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»
Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции»
Республиканский конкурс на знание Конституции Российской Федерации
Республиканский конкурс юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым
Республиканский смотр-конкурс среди общеобразовательных и дошкольных образовательных организации на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность детей в наших руках»
Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей»
Республиканский открытый фестиваль-конкурс «Парад солистов» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым
Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!..» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым
Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым
Республиканский фестиваль-конкурс «Школьные подмостки» среди театральных коллективов образовательных организаций Республики Крым

- участие в муниципальных этапах традиционных мероприятий **ГБОУ ДО РК «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»:**

Республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся «Крым – наш общий дом», посвященная 75-летию Великой Победы;
--

- участие в муниципальных этапах традиционных мероприятий **ГБОУ ДО РК «Малая академия наук «Искатель»:**

Республиканский заочный конкурс работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты»
Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»
Республиканский конкурс «Космические фантазии»
Республиканский заочный конкурс «Мирный космос»
Республиканская выставка работ кружков по начальному техническому моделированию
Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма»
Республиканский конкурс по ИКТ «С компьютером на ТЫ»
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»
Республиканская научно-практическая конференция «Космос. Земля. Человек»
Республиканский заочный фестиваль детского экранного творчества «Магический экран»
Республиканская выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного

искусства «Знай и люби свой край»
Республиканский Турнир юных физиков
<ul style="list-style-type: none"> участие в муниципальных этапах традиционных мероприятий ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»:
Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Проблемы охраны окружающей среды»
Республиканская турнирная программа «ЭКОС» для учащихся 6-7 классов
Республиканская эколого-природоохранная акция «К чистым истокам»
Республиканская эколого-природоохранная акция «Птица года»
Республиканский конкурс «Исследовательский старт» для учащихся 5-7 классов
Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевелники Крыма»

3.2.2. Модуль «Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в МБОУ «Пахаревская школа-детский сад» используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты, акции, форумы и семинары** – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
 - социальный проект «Наш посёлок» - приобщение учащихся к посильному участию в решении социальных, бытовых, экологических проблем поселка; организация мероприятий по благоустройству и озеленению территории села Пахаревка; профилактика асоциальных проявлений в среде молодежи; привлечение внимания подростков к проблемам посёлка, формирование трудовых навыков.
 - социальный проект «Мы - наследники Победы» - содействие сохранению исторической преемственности поколений, бережному отношению к традициям своего народа и формированию российской национальной гордости за героическое прошлое народа-победителя и гордости за достижения родной страны и Крыма; сбор материала для музея боевой славы села; приобщение учащихся к базовым национальным ценностям и воспитание чувства патриотизма, уважения к истории и культуре страны и «малой Родины»:
 - Акция «Георгиевская ленточка»;
 - Акция «Бессмертный полк»;
 - Акция «Помним, гордимся»;
 - Акция «Свеча памяти» и др.
 - социальный проект «Волонтёры Победы» - возрождение лучших традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания. Помощь престарелым и ветеранам труда и ВОВ; участие в акции «Подари улыбку детям», благоустройство воинских захоронений, встречи с ветеранами войн, тематические вечера, проведение акций: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Мы разные, но мы вместе», «Созидай добро», «Поздравительная открытка», «Ветеран живёт рядом», «Автопробег памяти», «Поезд победы», «Дом без одиночества» и др.
 - участие в «Молодежном форуме «Перспектива» - образовательном проекте для развития надпрофессиональных компетенций в сфере лидерства, мотивации, планирования, добровольчества и социального проектирования молодежи от 14 до 25 лет.
- Проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих. Это ежегодные мероприятия:
 - рисунок на асфальте «Процветай, родное село!»;
 - конкурс поделок из природного материала «В мире прекрасного»;
 - фотовыставка «В объективе родное село»;
 - праздничный концерт с участием школы и творческих коллективов поселения.

Проведение школой ежегодных мероприятий:

- День России (12 июня);
- День Государственного флага Российской Федерации (22 августа);
- День памяти и скорби. Свеча памяти (22 июня);
- День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24 сентября);
- День народного единства (04 ноября);
- «Уроки холокоста» (27 января);
- День Воссоединения Крыма с Россией (18 марта);
- День освобождения села Пахаревка и Джанкойского района от немецко-фашистских захватчиков (11 апреля);
- День Победы (09 мая).

На школьном уровне:

- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости:

- муниципальный этап военно-спортивной игры «Победа» и др.

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- общешкольный праздник ко Дню матери «Мамочка милая, мама моя»;

- общешкольный фестиваль военной песни «Песни Победы».

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- день букваря;

- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы:

- «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»;

- «Школьные подмостки»;

- «Живи в стиле-Эко»;

- «Крымский теремок».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу:

- проведение фестиваля одаренных детей «Шаг к звездам», с целью стимулирования творческого самосовершенствования обучающихся.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел,

за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2.3. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

В МБОУ «Пахаревская школа-детский сад» ведется активная работа по следующим направлениям:

- создание отрядов «Юных инспекторов дорожного движения»;
- совместная деятельность с ОУ регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
- создание дружин «Юные спасатели», «Юные пожарные» и др.;
- объединения юных экологов.;
- волонтерское движение («Волонтеры Победы»).

3.2.4. Модуль «Школьный медиа - Крым»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

3.2.5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды «Дом, в котором уютно всем»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
 - размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
 - озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы зон отдыха, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
 - благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
 - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций

и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.2.6. Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль направлен на преодоления жизненных трудностей у обучающихся в целом и не ограничивается решением какой-то одной проблемы. Дети учатся решать проблемы и принимать решения, сопротивляться давлению сверстников и средств массовой информации, контролировать свое поведение, преодолевать стресс и тревогу.

Модуль направлен на предупреждение противоправного поведения учащихся школы, в том числе на формирование антитеррористического, антиэкстремистского и антикоррупционного мировоззрения, профилактику курения и пьянства, употребления токсических и наркотических веществ, профилактику травматизма, аморального и девиантного поведения учащихся, профилактику суицидального поведения несовершеннолетних и активизацию воспитательной позиции родителей.

Воспитательная работа в рамках данного модуля призвана оказать воздействие на все причины в поведении обучающихся, нивелируя влияние отрицательных и способствуя усилению влияния положительных.

Работа по данному модулю строится в соответствии с действующими в ОУ программами и принятыми планами, а именно:

1. Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»;
2. План мероприятий по антитеррористической защищенности;
3. План мероприятий по дорожной безопасности;
4. План мероприятий по пожарной безопасности;
5. План работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
6. План совместных мероприятий субъектов профилактики по правовому воспитанию, образованию учащихся, формированию здорового образа жизни, профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, безопасности жизнедеятельности, наркопреступности и других негативных проявлений среди учащихся общеобразовательных учреждений Джанкойского района и МБОУ «Пахаревская школа-детский сад».
7. План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся ОУ.

Формы и методы работы:

- Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им необходимой педагогической, юридической (по возможности), психологической помощи в обучении и воспитании детей;
- Организация классных часов по вопросам профилактики и формирования безопасного поведения;
- Анализ состояния преступности правонарушений среди учащихся школы;
- Организация и проведение педагогических консилиумов;
- Организация работы Совета профилактики;
- Организация работы социально-психологической службы ОУ;
- Организация встреч с инспекторами ОПДН МО МВД с целью правового просвещения учащихся.
- Развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни;
- Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья или отклонениями в поведении либо

- несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- Индивидуальная профилактическая работа в отношении родителей, если они не исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетних, отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- Организация для подростков деловых и ролевых игр, которые выработают у них модель законопослушного поведения, позволят видеть в каждой ситуации свои права и обязанности.
- Использование методов социального проектирования. Развитие государственно-общественного управления, включение обучающихся в состав органов управления учебным заведением.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в МБОУ «Пахаревская школа-детский сад» воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно собственными силами нашей школы с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации МБОУ «Пахаревская школа-детский сад») внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие (Примечание: предложенные ниже направления являются примерными, образовательная организация вправе уточнять и корректировать их, исходя из своих особенностей, связанных с расположением образовательной организации, ее статусом, контингентом учащихся, а также важными для нее принципами и традициями воспитания).

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с (Примечание: из предложенных ниже вопросов выбираются только те, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих модулях школьной программы воспитания):

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в МБОУ «Пахаревская школа-детский сад» внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в МБОУ «Пахаревская школа-детский сад» ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников;
- качеством проводимой профилактической работы по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся в МБОУ «Пахаревская школа-детский сад».

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин Республики Крым и России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Крыма и Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **цель воспитания в МБОУ «Пахаревская школа-детский сад» – личностное развитие школьников**, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

*Конкретизация общей цели воспитания позволяет выделить следующие **целевые приоритеты**:*

На уровне основного общего образования:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней учащихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) организовывать для учащихся, педагогов и родителей совместные экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать профориентационную работу с учащимися;
- 10) совершенствовать работу школьной независимой газеты «Дружба» и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

СЕНТЯБРЬ

Месячник «Всеобуч», «Внимание, дети»

Девиз месяца: «Внимание, дети!»

<i>Модуль</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		Классные руководители 5-9 классов	
	Классные часы «Устав школы – обязанность каждого. Правила внутреннего распорядка в школе» Инструктажи по технике безопасности	01.09	Классные руководители 5-9 классов	
Модуль «Школьный»	Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	02.09	Учитель ОБЖ	

урок»	Единые уроки: урок, посвященный Дню знаний (1 сентября); - урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны (2 сентября); - урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября); - урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов (9 сентября); - урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24 сентября);	01.09 02.09 03.09 09.09 24.09	Классные руководител 5-9 классов Учитель истории	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Презентация кружков, секций, направлений внеурочной деятельности	В течении месяца	ЗДУВР	
	Комплектование групп кружков, секций, занятий внеурочной деятельности	В течении месяца	ЗДУВР	
	Составление расписания работы кружков, секций, занятий внеурочной деятельности	2 неделя	ЗДУВР	
	Проведение занятий внеурочной деятельности	В течении месяца	Учителя-предметники	
Модуль «Работа с родителями»	Общешкольное родительское собрание		Администрация школы	
	Классные родительские собрания		Классные руководител 5-9 классов	
	Психолого-педагогический всеобуч	В течении месяца	Педагог-психолог	
	Организация работы «Родительского патруля»	В течении месяца	Педагог-психолог	
	Информирование родителей через школьный сайт	В течении месяца	Ответственный за ведение школьного сайта	
	Обновление социального паспорта класса, школы	В течении месяца	ЗДУВР Классные руководители 5-9 классов	
Модуль «Самоуправление»	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	1 неделя	Классные руководител 5-9 классов	
	Общешкольная конференция: выборы актива организации. Обсуждение плана работы на 1 полугодие. Распределение обязанностей среди актива организации.	1 неделя	Руководитель МО классных руководителей	
Модуль «Профориентация «Крымский профгид»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	В течении месяца	Учитель обществознания	
	Открытые уроки Проектории.	В течении месяца	Классные руководител 5-9 классов	
Модуль «Защита жизни и	Составление листов здоровья класса.	1 неделя	Классные руководител 5-9 классов	

семейных ценностей»	Классный час «Меры предосторожности и профилактика COVID -19»	13.09	Классные руководител 5-9 классов	
Модуль «Конкурсные программы и проекты «Крым в сердце моем»	Конкурс музеев образовательных учреждений Республики Крым на лучшую организацию образовательно-просветительской деятельности	Сентябрь-декабрь	Ответственный за организацию работы школьного музея	
	Всероссийский конкурс сочинений	В течении месяца	Учителя русского языка и литературы	
	Всероссийский творческий конкурс «Вместе ярче	сентябрь-октябрь	Классные руководител 5-9 классов Учитель ИЗО	
Модуль «Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»	Проведение праздника – Первого звонка – тематического урока	01.09	Классные руководител 5-9 классов	
	Рейд «Урок»	В течении месяца	Педагог-психолог Классные руководители 5-9 классов	
	Посвящение в первоклассники	В течении месяца	Учитель 1 класса	
	Месячник «Внимание! Дети на дороге!» <i>(в соответствии с Планом)</i>	01.09-30.09	Классные руководител 5-9 классов	
	Неделя безопасности <i>(в соответствии с Планом)</i> (мероприятия по пожарной безопасности, профилактике ДДТТ, терроризма, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», Учебная эвакуация учащихся и сотрудников ОУ)	01.09-04.09	Учитель ОБЖ. Классные руководители 5-9 классов	
	День солидарности в борьбе с терроризмом Классный час «Трагедии в Беслане посвящается...» Акция «Зажгите свечи» Книжная выставка «Страшные страницы Беслана»	03.09	Классные руководители 5-9 классов Педагог-библиотекарь	
	Неделя физкультуры и спорта «Спорт, здоровье, безопасность» <i>(в соответствии с Планом)</i>	07.09-11.09.	Учитель физкультуры	
	Урок мужества «Память, которой не будет забвенья!» (к Международному дню памяти жертв фашизма)	09.09	Учитель истории	
	Благотворительная акция «Белый цветок» «Урок милосердия»	В течении месяца	Классные руководители 5-9 классов	
	Участие во Всероссийской акции «Голубь мира»	20.09	Классные руководители 5-9 классов	
Модуль «Детские общественные объединения»	Посвящение в «Юные инспектора дорожного движения»	1 неделя	Учитель ОБЖ	
	Создание дружины юных пожарных	1 неделя	Учитель ОБЖ	

	Создание детского объединения «Я волонтер»	1 неделя	Руководитель МО классных руководителей.	
	Создание детского объединения «ЭКОС»	1 неделя	Учитель биологии	
	Организация работы школьного спортивного клуба, кружка «ЮНАРМИЯ»	1 неделя	Учитель физкультуры	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Заседание редакционной коллегии школьной независимой газеты «Дружба»: 1. Выборы главного редактора газеты. 2. Распределение обязанностей	В течении месяца	Учитель русского языка и литературы	
	Выпуск сентябрьской школьной независимой газеты «Дружба» (№1)	1 раз в месяц	Учитель русского языка и литературы	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды «Дом, в котором уютно всем»	Озеленение кабинетов. Оформление классных уголков. Генеральные уборки кабинетов. Проведение субботников «Чистый школьный двор»	В течении месяца	Классные руководители 5-9 классов	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Заседание Совета Профилактики «Выявление учащихся, не приступивших к занятиям в школе 1 сентября».	03.09	Администрация школы	
	Уточнение и составление списков учащихся, состоящих на учёте в ПДН, ВШУ. Постановка учащихся на ВШУ и снятие с учёта.	03.09	Классные руководители 5-9 классов, Администрация школы	
	Индивидуальные профилактические беседы с родителями и детьми (по необходимости). Обследование жилищно-бытовых условий учащихся.	В течении месяца	Классные руководители 5-9 классов	

ОКТАБРЬ

Месячник ГО, Месячник правовых знаний*Девиз месяца: «Жить по закону, жить – по совести!»*

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Классное руководство»	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	В течении месяца	Классные руководители 5-9 классов	
	Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня.	В течении месяца	Педагог-психолог Классные руководители 5-9 классов	
	Мероприятия, посвященные Дню работников образования (<i>в соответствии с Планом</i>)	01.10	Классные руководители 5-9 классов	
	Мероприятия, посвященные дню рождения школы (<i>в соответствии с Планом</i>)	10.10	Классные руководители 5-9 классов	
	Инструктаж по БДД в рамках акции «Осенние каникулы»	Последняя неделя месяца	Классные руководители 5-9 классов	

Модуль «Школьный урок»	Единые уроки: - урок, посвященный Дню гражданской обороны «Школа безопасности»;	04.10	Классные руководители 1-9 классов	
	- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче»;	28.10	Учитель химии Классные руководители 5-9 классов	
	- Урок памяти (День памяти политических репрессий)	29.10		
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Проведение занятий внеурочной деятельности, спортивных секций	В течении месяца	Учителя-предметники	
Модуль «Работа с родителями»	Организация работы «Родительского патруля»	В течении месяца	Педагог-психолог	
	Информирование родителей через школьный сайт	В течении месяца	Ответственный за ведение школьного сайта	
	Родительский лекторий по правовому воспитанию	В течении месяца	Педагог-психолог	
	Психолого-педагогический всеобуч	В течении месяца	Педагог-психолог	
Модуль «Самоуправление»	Единый день выборов Президента школьного самоуправления.	4 неделя	Руководитель МО классных руководителей	
	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	.	Руководитель МО классных руководителей.	
	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	В течении месяца	Классные руководители 5-9 классов	
Модуль «Профориентация «Крымский профгид»	Единый классный час по теме «Мир профессий» ко Дню профессионально-технического образования 02.10	06.10	Педагог-психолог	
	Тематические онлайн мероприятия «Дни финансовой грамотности»	В течении месяца	Учитель обществознания	
	Открытые уроки Проектории	В течении месяца	Классные руководители 5-9 классов	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Проведение рейдов «Школьная форма должна быть в «форме»	В течении месяца	Классные руководители 5-9 классов	
	Мониторинг состояния здоровья учащихся	В течении месяца	Классные руководители 5-9 классов	
Модуль «Конкурсные программы и проекты «Крым в моем сердце»	Всероссийская акция «С любовью к России мы делами добрыми едины»	В течении месяца	Учитель биологии	
	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевелники Крыма»	В течении месяца	Учитель биологии	
	Республиканская турнирная программа «Экос»	В течении месяца	Учитель биологии	
	Муниципальный этап республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам»	В течении месяца	Учитель биологии	
	Онлайн Олимпиада - Финансовая грамотность	сентябрь-ноябрь	Учитель обществознания	
	Конкурс «Знатоки географии Крыма»	В течении месяца	Учитель географии	

	Республиканский конкурс «Отечество»	октябрь-декабрь	Учителя истории, географии, биологии	
	Республиканский конкурс «Космические фантазии»	октябрь-ноябрь	Учитель ИЗО	
Модуль «Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»	День пожилого человека Акция «Поздравляем!» (Поздравление ветеранов ВОВ и труда)	01.10	Классные руководители 5-9 классов	
	Выставка книг «Профессия вечная – библиотечная» (к Международному дню библиотек)	26.10	Педагог-библиотекарь	
	Мероприятия в рамках месячника правовых знаний <i>(в соответствии с Планом)</i>	В течении месяца	Классные руководители 5-9 классов	
	Праздник осени «Осенний балл» <i>(в соответствии с Планом)</i>	4 неделя	Классные руководители 5-9 классов	
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа отряда «ЮНАРМИЯ» По отдельному плану учителя	В течении месяца	Учитель физкультуры	
	Работа отряда «ЭКОС», «Я волонтер», «ЮИД», «Юные спасатели». <i>(По отдельному плану учителя)</i>	В течении месяца	Руководители кружков	
	Работа школьного спортивного клуба	В течении месяца	Учитель физкультуры.	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Выпуск школьной независимой газеты «Дружба» (№2)	1 раз в месяц	Учитель русского языка и литературы	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды «Дом, в котором уютно всем»	Оформление школы согласно мероприятиям школьного календаря событий, КТД: «День учителя», месячник правовых знаний	В течении месяца	Классные руководители 5-9 классов	
	Озеленение кабинетов Генеральные уборки кабинетов Проведение субботников «Чистый школьный двор», «Чистое село»	В течении месяца	Классные руководители 5-9 классов	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Мероприятия в рамках месячника Гражданской обороны <i>(в соответствии с Планом)</i>	В течении месяца	Классные руководители 5-9 классов, ЗДУВР	

НОЯБРЬ

Девиз: «Мы разные, но мы вместе»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Классное руководство»	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	В течении месяца	Классные руководители 5-9 классов	
	Правовой лекторий «Что значит быть законопослушным гражданином в обществе»	18.11	Педагог-психолог	
	Мероприятия ко Дню матери <i>(в соответствии с Планом)</i>	24.11	Классные руководители 5-9 классов	

Модуль «Школьный урок»	Единые уроки: урок, посвященный Дню народного единства (4 ноября); -урок, посвященный Всемирному дню ребенка	04.11 20.11	Классные руководители 5-9 классов Педагог-психолог	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Занятия внеурочной деятельности, спортивных секций	В течении месяца	Учителя-предметники	
Модуль «Работа с родителями»	Общешкольный родительский лекторий (5-11 класс) «Профилактика негативных проявлений в подростковой среде», «Правовая ответственность родителей»	В течении месяца	Педагог-психолог	
	Информирование родителей через школьный сайт	В течении месяца	Ответственный за ведение школьного сайта	
Модуль «Самоуправление»	Рейд по проверке чистоты в кабинетах	1 неделя	Руководитель МО классных руководителей	
	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	4 неделя	Руководитель МО классных руководителей	
Модуль «Профорентация «Крымский профгид»	Психологическое тестирование «Определение профессиональных способностей»	2-3 неделя	Педагог-психолог	
	Онлайн мероприятия «Дни финансовой грамотности»	В течении месяца	Учитель обществознания	
	Открытые уроки Проектории	В течении месяца	Классные руководители 5-9 классов	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Организация работы с учащимися, мотивированными на успешное обучение, путем участия в олимпиадах, предметных неделях, различных конкурсах с целью профилактики учебных перегрузок	В течении месяца	Администрация школы	
	Классные часы по профилактике простудных заболеваний	17.11	Классные руководители 5-9 классов	
Модуль «Конкурсные проекты «Крым в сердце моем»	Республиканская природоохранная акция «Птица года»	ноябрь	Учитель биологии	
	Муниципальный этап республиканский конкурс «Исследовательский старт» для учащихся 5-7 классов	В течении месяца	Учителя-предметники	
	Турнир «Колосок»	В течении месяца	Учитель биологии	
	Республиканский творческий конкурс по предметам искусств «Шаг к Олимпу»	В течении месяца	Учитель музыки.	
	Республиканский конкурс «Охрана труда глазами детей»	В течении месяца	Учитель ИЗО ,	
	Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»	В течении месяца	Учитель информатики	
	Муниципальная сессия МАН	В течении месяца	Учителя-предметники	
Модуль «Ключевые общешкольные»	Неделя толерантности «Толерантность – дорога к миру» (<u>в соответствии с Планом</u>)	16.11-20.11	Педагог-психолог Классные руководители	

дела «Крымский калейдоскоп»			5-9 классов	
	Мероприятия ко Дню матери <i>(в соответствии с Планом)</i>	24.11	Классные руководители 1-9 классов	
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа отряда «ЮНАРМИЯ» По отдельному плану учителя	В течении месяца	Учитель физкультуры	
	Работа отряда «ЭКОС», «Я волонтер», «ЮИД», «Юные спасатели». <i>(По отдельному плану учителя)</i>	В течении месяца	Руководители кружков	
	Работа школьного спортивного клуба	В течении месяца	Учитель физкультуры	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Выпуск школьной независимой газеты «Дружба» (№3)	1 раз в месяц	Учитель русского языка и литературы	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды «Дом, в котором уютно всем»	Оформление информационных стендов и уголков безопасности	В течении месяца	Классные руководители 5-9 классов	
	Оформление школы согласно мероприятиям школьного календаря событий, КТД: День матери, неделя толерантности	В течении месяца	Классные руководители 5-9 классов	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Организация отдыха учащихся в каникулярное время	В период осенних каникул	Классные руководители 5-9 классов	
	Индивидуальные профилактические беседы с учащимися «Правонарушения и ответственность. Предупреждение правонарушений и преступлений»	В течении месяца	Педагог-психолог Классные руководители 5-9 классов	
	Контроль успеваемости и посещаемости учащихся «группы риска».	В течении месяца	Классные руководители 5-9 классов	
	Индивидуальные профилактические беседы.	В течении месяца	Педагог-психолог	

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Классное руководство	9 декабря международный день борьбы с коррупцией Тематические классные часы и беседы согласно планам классных руководителей: «Быть честным», «На страже порядка», «Когда все в твоих руках», «Что такое взятка, а что – подарок» - 5 – 6 классы , «Что такое коррупция, откуда берется?», «Закон и необходимость его соблюдения», «Преимущества соблюдения законов» - 7 – 9 классы	09.12	Классные руководители 5-9 классов	
	Классные часы - урок доброты, посвященный Дню людей с ограниченными возможностями здоровья	03.12	Классные руководители 5-9 классов	

	Классный час «Береги свое здоровье» (на период зимних каникул) Инструктажи по ТБ	25.12	Классные руководители 5-9 классов	
	Новогодний утренник «С Новым годом!» <i>(в соответствии с Планом)</i>	4 неделя	Классные руководители 5-9 классов	
Модуль «Школьный урок»	Урок милосердия «Веселей жить, если добро творить» (к Международному Дню инвалидов)	03.12	Классные руководители 5-9 классов	
	Всероссийская Акция «Час кода». Тематический урок информатики	01.12-04.12	Учитель информатики	
	Единые уроки: -урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	01.12	Классные руководители 5-9 классов	
	-урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата -урок, посвященный Дню Героев Отечества -урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации «Конституция – основной закон».	03.12 09.12 12.12	Учитель истории	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Занятия внеурочной деятельности, спортивных секций	В течении месяца	Учителя-предметники	
Модуль «Работа с родителями»	Общешкольное родительское собрание «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»	декабрь	Администрация школы	
	Психолого-педагогический всеобуч	В течении месяца	Педагог-психолог	
Модуль «Самоуправление»	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	В течении месяца	Руководитель МО классных руководителей	
Модуль «Профорientация «Крымский профгид»	Рейд по проверке чистоты в кабинетах	3 неделя	Классные руководители 5-9 классов	
	Открытые уроки Проектории	В течении месяца	Классные руководители 5-9 классов	
	Онлайн-уроки по Финансовой грамотности	В течении месяца	Учитель обществознания .	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на уроках, профилактики близорукости и сколиоза, режима проветривания кабинетов на переменах	В течении месяца	Классные руководители 5-9 классов	
	Классные часы по профилактике здорового образа жизни	14.12	Классные руководители 5-9 классов	
Модуль «Конкурсные проекты «Крым в сердце моем»	Республиканский творческий конкурс «Крым в сердце моем»	Сентябрь-декабрь	Учителя-предметники	
	Республиканский творческий конкурс «Школьные подмостки»	декабрь	Учителя-предметники	

	Олимпиада ОБЖ	декабрь	Учитель ОБЖ	
	Конкурс музеев образовательных учреждений Республики Крым на лучшую организацию образовательно-просветительской деятельности	сентябрь-декабрь	Ответственный за работу школьного музея	
	Международный фестиваль «Шаг навстречу»	октябрь-декабрь	Учителя-предметники	
Модуль «Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»	Классные часы «Живая память» ко День Неизвестного Солдата 3 декабря 9 декабря - День Героев Отечества:	1 неделя	Классные руководители 5-9 классов	
	Праздничное мероприятие «Святой Николай - ярчайший пример благотворительности и милосердия» <i>(в соответствии с Планом)</i>	18.12	Классные руководители 5-9 классов	
	Неделя по противодействию коррупции <i>(в соответствии с Планом)</i>	07.12-11.12	Администрация школы	
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа отряда «ЮНАРМИЯ» По отдельному плану учителя	В течении месяца	Учитель физкультуры	
	Работа отряда «ЭКОС», «Я волонтер», «ЮИД», «Юные спасатели». <i>(По отдельному плану учителя)</i>	В течении месяца	Руководители кружков	
	Работа школьного спортивного клуба	В течении месяца	Учитель физкультуры	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Выпуск школьной независимой газеты «Дружба» (№4)	1 раз в месяц	Учитель русского языка и литературы	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды «Дом, в котором уютно всем»	Оформление школы согласно мероприятиям школьного календаря событий, КТД	В течении месяца	Классные руководители 5-9 классов	
	Озеленение кабинетов Генеральные уборки кабинетов	В течении месяца	Классные руководители 5-9 классов	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Организация отдыха учащихся в каникулярное время	В период зимних каникул	Классные руководители 5-9 классов	
	Анализ успеваемости и дисциплины учащихся «группы риска».	4 неделя	Администрация школы	
	Дискуссия для старшеклассников «Мы в ответе за свою жизнь». Просмотр и обсуждение видеофильмов о вреде ПАВ.	В течении месяца	Педагог-психолог	

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «В мире прекрасного»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Классное руководство	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	В течении месяца	Классные руководители 5-9 классов	

	Цикл классных часов «Что такое этикет?», «Кодекс поведения», «Кого мы называем честным?»	С 13.01. по 27.01.2021	Классные руководители 5-9 классов	
	Правовой лекторий: «Я в ответе за свои поступки» «Моя ответственность за дисциплину в школе»	29.01	Педагог-психолог .	
Модуль «Школьный урок»	Единые уроки: -урок, посвященный Дню Республики Крым; -урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	20.01 27.01	Классные руководители 5-9 классов	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Занятия внеурочной деятельности, спортивных секций	В течении месяца	Учителя-предметники	
Модуль «Работа с родителями»	Психолого-педагогический всеобщ	В течении месяца	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации для родителей	В течении месяца	Администрация школы	
	Общешкольное родительское собрание для родителей учащихся 11 -х классов «О проведении ЕГЭ в 11-х классах»	3 неделя	Администрация школы	
Модуль «Самоуправление»	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	В течении месяца	Руководитель МО классных руководителей	
Модуль «Профорентация «Крымский профгид»	Организация встреч учащихся с представителями учебных заведений	В течении месяца	Администрация школы	
	Тренинговые занятия с целью оказания помощи в выборе профиля обучения, профессии: -«Путешествие в мир профессий»; -«Я выбираю профессию»; - «Моя жизнь — мой выбор»	В течении месяца	Педагог-психолог .	
	Открытые уроки Проектории	В течении месяца	Классные руководители 5-9 классов	
	Онлайн-уроки по Финансовой грамотности	В течении месяца	Учитель обществознания .	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на уроках, профилактики близорукости и сколиоза, режима проветривания кабинетов на переменах	В течении месяца	Классные руководители 5-9 классов	
	Классные часы по профилактике здорового образа жизни	19.01	Классные руководители 5-9 классов	
Модуль «Конкурсы проекты «Крым в сердце моем»	Республиканская игра «Колосок»	январь, февраль	Учитель биологии	
	Зимний фестиваль ВФСК ГТО	январь-февраль	Учитель физкультуры	
Модуль «Ключевые общешкольные»	Операция «Кормушка»	В течении месяца	Классные руководители 5-9 классов	

дела «Крымский калейдоскоп»	Тематическая линейка «Подвиг защитников Ленинграда» (ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.))	27.01	Классные руководители 5-9 классов	
	Выставка литературы «Блокадный Ленинград»	27.01	Педагог-библиотекарь	
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа отряда «ЮНАРМИЯ» По отдельному плану учителя	В течении месяца	Учитель физкультуры	
	Работа отряда «ЭКОС», «Я волонтер», «ЮИД», «Юные спасатели». (По отдельному плану учителя)	В течении месяца	Руководители кружков	
	Работа школьного спортивного клуба	В течении месяца	Учитель физкультуры	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Выпуск школьной независимой газеты «Дружба» (№5)	1 раз в месяц	Учитель русского языка и литературы	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды «Дом, в котором уютно всем»	Оформление школы согласно мероприятиям. школьного календаря событий, КТД	В течении месяца	Классные руководители 5-9 классов	
	Озеленение кабинетов. Генеральные уборки кабинетов	В течении месяца	Классные руководители 5-9 классов	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Индивидуальные профилактические беседы с родителями, детьми.	В течении месяца	Педагог-психолог	
	Круглый стол « Агрессивные формы поведения. Виды ответственности».		Педагог-психолог	

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Я – патриот и гражданин»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Классное руководство»	Познавательная минутка «Кодекс чести ученика» (правила поведения учащихся)	2-я неделя	Классные руководители 5-9 классов	
	Классный час «Цени свою жизнь»	19.02	Классные руководители 5-9 классов	
	Выставка рисунков, плакатов «Профессия – Родину защищать»	22.02	Учитель ИЗО	
Модуль «Школьный урок»	Единые уроки: -урок, посвященный Дню защитника Отечества	22.02	Классные руководители 5-9 классов	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Занятия внеурочной деятельности, спортивных секций	В течении месяца	Учителя-предметники	
Модуль «Работа с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч	В течении месяца	Педагог-психолог	
Модуль «Самоуправление»	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	В течении месяца	Руководитель МО классных руководителей	
	Акция «День молодого избирателя»	В течении месяца	Руководитель МО классных руководителей	

Модуль «Профориентация «Крымский профгид»	Тематическая линейка «Научные достижения 21 века» (к Дню российской науки)	05.02	Учитель математики .	
	Открытые уроки Проектории	В течении месяца	Классные руководители 5-9 классов	
	Онлайн-уроки по Финансовой грамотности	В течении месяца	Учитель обществознания	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Беседы с родителями о необходимости вакцинации против гриппа, мерах личной и общественной профилактики, необходимости своевременного обращения за медицинской помощью и вреде самолечения их детей.	В течении месяца	Классные руководители 5-9 классов	
	Классные часы по профилактике здорового образа жизни	14.12	Классные руководители 5-9 классов	
Модуль «Конкурсные проекты «Крым в сердце моем»	Республиканская игра «Колосок»	январь, февраль	Учитель биологии	
	Зимний фестиваль ВФСК ГТО	январь-февраль	Учитель физкультуры	
Модуль «Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»	Экскурсии в школьный музей боевой и трудовой славы села	В течении месяца	Руководитель музея	
	Тематическая линейка «Дорогами Афганистана» (к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)	15.02	Администрация школы	
	Акция «Поздравь солдата»	до 15.02	Классные руководители 5-9 классов	
	Классные часы «Держава армией крепка» (ко Дню защитника Отечества)	22.02	Классные руководители 5-9 классов	
	Книжная выставка «Афганистан: страницы истории»	22.02	Педагог-библиотекарь	
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа отряда «ЮНАРМИЯ» По отдельному плану учителя	В течении месяца	Учитель физкультуры	
	Работа отряда «ЭКОС», «Я волонтер», «ЮИД», «Юные спасатели». <i>(По отдельному плану учителя)</i>	В течении месяца	Руководители кружков	
	Работа школьного спортивного клуба	В течении месяца	Учитель физкультуры	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Выпуск школьной независимой газеты «Дружба» (№6)	1 раз в месяц	Учитель русского языка и литературы	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды «Дом, в котором уютно всем»	Оформление школы согласно мероприятиям школьного календаря событий, КТД	В течении месяца	Классные руководители 5-9 классов	
	Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества	К 23.02	Классные руководители 5-9 классов	
	Озеленение кабинетов Генеральные уборки кабинетов	В течении месяца	Классные руководители 5-9 классов	
Модуль «Профилактика и	Заседание Совета профилактики	В течении месяца	Педагог-психолог	

безопасность»	Беседы и консультации для родителей «Воспитание правовой компетенции в семье» «Роль семьи в воспитании ЗОЖ детей».	В течении месяца	Педагог-психолог Классные руководители 5-9 классов	
	Посещение семей по месту жительства, беседы с родителями (по необходимости) в рамках месячника «Всеобуч-2022»	В течении месяца	Педагог-психолог Классные руководители 5-9 классов	

МАРТ

«Экологический двухмесячник»*Девиз месяца: «За здоровье, дружбу, честь!»*

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Классное руководство	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню «Мамин день-8 марта» <i>(в соответствии с Планом)</i>	05.03	Классные руководители 5-9 классов	
	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	В течении месяца	Классные руководители 5-9 классов	
	Инструктажи по технике безопасности на период проведения экологического двухмесячника и весенних каникул.	2 неделя	Классные руководители 5-9 классов	
Модуль «Школьный урок»	Единые уроки: -урок, посвященный Международному женскому дню (8 марта); -урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией (16, 18 марта «Крым и Россия – общая судьба».)	05.03 16.03	Классные руководители 5-9 классов	
	Занятия внеурочной деятельности, спортивных секций.	В течении месяца	Учителя-предметники	
Модуль «Работа с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч.	В течении месяца	Педагог-психолог	
	Общешкольное родительское собрание.	3 неделя	Администрация школы	
Модуль «Самоуправление»	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	В течении месяца	Руководитель МО классных руководителей	
Модуль «Профориентация «Крымский профгид»	Открытые уроки Проектории.	В течении месяца	Классные руководители 5-9 классов	
	Рейд по проверке чистоты в кабинетах.	В течении месяца	Классные руководители 5-9 классов	
	Организация встреч с представителями уч. заведений	В течении месяца	ЗДУВР	
Модуль «Защита	Акция «ЗОЖ – это модно!»	3 неделя	Классные	

жизни и семейных ценностей»	Конкурс электронных презентаций		руководители 5-9 классов	
	Инструктажи по технике безопасности в период осенних каникул	3 неделя	Классные руководители 5-9 классов	
Модуль «Конкурсные проекты «Крым в сердце моем»	Республиканский конкурс «Прикосновение к истокам»	март-апрель	Учителя-предметники	
	Республиканский конкурс «Мы-наследники Победы»	март-май	Учителя-предметники	
	Республиканский конкурс «Крымский теремок»	март-апрель	Учителя-предметники	
	Международный детский форум «Зеленая планета»	март-апрель	Учитель биологии	
	Муниципальный этап республиканских спортивных игр «Президентские спортивные игры»	март-апрель	Учитель физ.культуры	
	Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов младших школьников «Первооткрыватель»	март-апрель	Учитель биологии	
	Республиканский конкурс «Дорога глазами детей»	март-апрель	Учитель ИЗО	
	Республиканский конкурс «Я против коррупции»	март-апрель	Учитель ИЗО	
	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»		Учителя русского языка и литературы	
Модуль «Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»	Муниципальный экологический двухмесячник: - организация и проведение экологических субботников; - проведение массовых мероприятий экологической направленности. <i>(в соответствии с Планом)</i>	Март-апрель	Классные руководители 5-9 классов	
	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню «Мамин день-8 марта» <i>(в соответствии с Планом)</i>	1 неделя	Классные руководители 5-9 классов	
	Мероприятия в рамках недели детской и юношеской книги <i>(в соответствии с Планом)</i>	4 неделя марта	Педагог-библиотекарь	
	Мероприятия, посвященные Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией <i>(в соответствии с Планом)</i>	15-18.03	Классные руководители 5-9 классов	
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа отряда «ЮНАРМИЯ» По отдельному плану учителя	В течении месяца	Учитель физкультуры	
	Работа отряда «ЭКОС», «Я волонтер», «ЮИД», «Юные спасатели». <i>(По отдельному плану учителя)</i>	В течении месяца	Руководители кружков	
	Работа школьного спортивного клуба	В течении месяца	Учитель физкультуры	
Модуль «Школьный	Выпуск школьной независимой	1 раз в месяц	Учитель русского	

медиа-Крым»	газеты «Дружба» (№7)		языка и литературы.	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды «Дом, в котором уютно всем»	Оформление школы согласно мероприятиям школьного календаря событий, КТД	В течении месяца	Классные руководители 5-9 классов	
	Экологический двухмесячник «Чистый Крым». Проведение субботников «Чистый школьный двор», «Чистое село»	В течении месяца	Классные руководители 5-9 классов	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Контроль посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска».	В течении месяца	Классные руководители 5-9 классов	
	Занятия по повышению уровня школьной мотивации.	В течении месяца	Классные руководители 5-9 классов	
	Организация отдыха учащихся в каникулярное время	В период весенних каникул	Классные руководители 5-9 классов	

АПРЕЛЬ

Месячник ГО, Месячник правовых знаний

Девиз месяца: «Жить по закону, жить – по совести!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Классное руководство»	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	В течении месяца	Классные руководители 5-9 классов	
Модуль «Школьный урок»	Единые уроки: - урок, посвященный Дню местного самоуправления (21 апреля);	21.04	Классные руководители 5-9 классов	
	- урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30 апреля)	30.04	Учитель ОБЖ	
	-урок ко Дню Памяти жертв Чернобыльской катастрофы	26.04	Классные руководители 5-9 классов Учитель физики .	
	- урок, посвященный Дню космонавтики);	12.04		
	Уроки-лекции по истории партизанского движения в Крыму «Вспомним всех поименно»	В течении месяца	Руководитель музея	
	Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права» (в соответствии с Планом)	05.04-09.04	ЗУВР Педагог-психолог	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Проведение занятий внеурочной деятельности, спортивных секций	В течении месяца	Учителя-предметники	
Модуль «Работа с родителями»	Организация работы «Родительского патруля»	В течении месяца	Педагог-психолог	

	Информирование родителей через школьный сайт	В течении месяца	Ответственный за ведение школьного сайта	
	Родительский лекторий по правовому воспитанию	В течении месяца	Педагог-психолог	
	Психолого-педагогический всеобуч	В течении месяца	Педагог-психолог	
Модуль «Самоуправление»	Субботник на территории школы	В течении месяца	Классные руководители 5-9 классов	
Модуль «Профориентация «Крымский профгид»	Открытые уроки Проектории	В течении месяца	Классные руководители 5-9 классов	
	День местного самоуправления Конкурс защиты проектов «Если бы я был главой сельского поселения»	21.04	Классные руководители 5-9 классов	
	Тематические онлайн мероприятия «Дни финансовой грамотности»	В течении месяца	Учитель обществознания	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Проведение рейдов «Школьная форма должна быть в «форме»	В течении месяца	Классные руководители 5-9 классов	
	Мониторинг состояния здоровья учащихся	В течении месяца	Классные руководители 5-9 классов	
Модуль «Конкурсные проекты «Крым в сердце моем»	Республиканский конкурс «Семейный альбом»		Классные руководители 5-9 классов	
Модуль «Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»	Акция «Облагораживание территории памятников»	В течении месяца	Классные руководители 5-9 классов	
	Тематическая линейка «Героям Великой Отечественной войны посвящается...» (к Дню начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков)	09.04	Руководитель музея	
	Акция «Весенняя неделя добра»	3 неделя	Классные руководители 5-9 классов	
	Выставка-реквием «Быль и боль Чернобыля»	26.04	Педагог-библиотекарь	
	Мероприятия в рамках месячника правовых знаний (в соответствии с Планом)	В течении месяца	Классные руководители 5-9 классов	
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа отряда «ЮНАРМИЯ» По отдельному плану учителя	В течении месяца	Учитель физкультуры	
	Работа отряда «ЭКОС», «Я волонтер», «ЮИД», «Юные спасатели». <i>(По отдельному плану учителя)</i>	В течении месяца	Руководители кружков	
	Работа школьного спортивного клуба	В течении месяца	Учитель физкультуры	

Модуль «Школьный медиа-Крым»	Выпуск школьной независимой газеты «Дружба» (№8)	1 раз в месяц	Учитель русского языка и литературы	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды «Дом, в котором уютно всем»	Оформление школы согласно мероприятиям школьного календаря событий, КТД	В течении месяца	Классные руководители 5-9 классов	
	Экологический двухмесячник «Чистый Крым». Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село»	В течении месяца	Классные руководители 5-9 классов	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Мероприятия в рамках месячника Гражданской обороны <i>(в соответствии с Планом)</i>	В течении месяца	Классные руководители 5-9 классов, ЗДУВР	

МАЙ

Вахта Памяти.

Девиз месяца: «Я - помню! Я – горжусь!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Классное руководство»	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	В течении месяца	Классные руководители 5-9 классов	
	Индивидуальные беседы «Организация летнего отдыха учащихся»	В течении месяца	Классные руководители 5-9 классов	
	Классный час «Безопасность детей в летний период»	21.05	Классные руководители 5-9 классов	
Модуль «Школьный урок»	Единые уроки: -урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая).	08.05	Классные руководители 5-9 классов	
	Тематический урок «И по нашей земле будет течь до конца веков русская речь...»(ко Дню славянской письменности и культуры, Дню памяти святых Кирилла и Мефодия)	22.05	Учитель русского языка и литературы	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Проведение занятий внеурочной деятельности, спортивных секций	В течении месяца	Учителя-предметники	
Модуль «Работа с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч	В течении месяца	Педагог-психолог	
	Итоговое общешкольное родительское собрание	3 неделя	Администрация школы	
Модуль «Самоуправление»	Работа ШУС в соответствии с обязанностями. Подведение итогов работы за год.	В течении месяца	Руководитель МО классных руководителей	
Модуль «Профориентация «Крымский профгид»	Открытые уроки Проектории	В течении месяца	Классные руководители 5-9 классов	
	Рейд по проверке чистоты в кабинетах	В течении месяца	Классные руководители 5-9 классов	

Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Мониторинг состояния здоровья учащихся	В течении месяца	Классные руководители 5-9 классов	
Модуль «Конкурсные проекты «Крым в сердце моем»	Конкурс «Портфолио» - проект для младших школьников		Учителя начальных классов	
Модуль «Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»	Акция «Марафон добрых дел» (уборка территории возле памятника)	01.05-09.05	Классные руководители 5-9 классов	
	Акция «Помоги ветерану»	В течении месяца	Классные руководители 5-9 классов	
	Участие в празднике «Великой Победе посвящается...» <i>(в соответствии с Планом)</i>	09.05	Классные руководители 5-9 классов	
	Праздник «Последний звонок»	25.05	Администрация школы	
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа отряда «ЮНАРМИЯ» По отдельному плану учителя	В течении месяца	Учитель физкультуры	
	Работа отряда «ЭКОС», «Я волонтер», «ЮИД», «Юные спасатели». <i>(По отдельному плану учителя)</i>	В течении месяца	Руководители кружков	
	Работа школьного спортивного клуба	В течении месяца	Учитель физкультуры	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Выпуск школьной независимой газеты «Дружба» (№9)	1 раз в месяц	Учитель русского языка и литературы	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды «Дом, в котором уютно всем»	Оформление школы согласно мероприятиям школьного календаря событий, КТД	В течении месяца	Классные руководители 5-9 классов	
	Озеленение кабинетов Генеральные уборки кабинетов Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село»	В течении месяца	Классные руководители 5-9 классов	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Контроль успеваемости и посещаемости учащихся «группы риска».	В течении месяца	Классные руководители 5-9 классов	
	Индивидуальные профилактические беседы с родителями и детьми, относящимися к категории «группы риска».	В течении месяца	Педагог-психолог	
	Организация летней занятости учащихся	В течении летних каникул	Администрация школы	

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Пахаревская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым (далее МБОУ «Пахаревская школа-детский сад») на 2021-2022 учебный год призван обеспечить реализацию целей и задач образования, определенных действующим Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план сформирован на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями).
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями).
4. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями)
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.
8. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020)
9. Письма Рособрназора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
10. Инструктивно-методического письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год»
11. Устава МБОУ «Пахаревская школа-детский сад».

Учебный план МБОУ «Пахаревская школа-детский сад» является нормативным документом, в нем определены:

- состав и последовательность изучения предметных областей и учебных предметов;
- обязательная и максимальная нагрузка учащихся 1 - 10-х классов;
- линии преемственности в содержании образования между уровнями образования;
- все предметные отрасли и учебные предметы инвариантной части базисного учебного плана на 2021-2022 учебный год.

Учебный план на 2021/2022 учебный год предусматривает:

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

При формировании учебных планов учитываются требования ФГОС НОО, ООО, СОО, согласно которым количество учебных занятий должно составлять:

- на уровне основного общего образования – не менее 5267 часов и не более 6020 часов за 5 лет обучения.

Учебный план 5, 6, 7, 8, 9 классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями), Приложением 5 к письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год» .

Учебный план формируется из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу основного общего образования.

Учебный план ООО включает обязательные предметные области:

Русский язык и литература

Родной язык и родная литература

Иностранные языки

Общественно-научные предметы

Математика и информатика

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Естественнонаучные предметы

Искусство

Технология

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

В соответствии с законодательством об образовании на основании заявлений родителей (законных представителей) в 7, 8, 9 классах организовано изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы (по 0,5 часа в неделю), в 5, 6 классах – изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы (по 1 часу в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, исходя из интересов участников образовательного процесса, используется для увеличения учебных часов в 5, 6, 7, 8, 9 классах, отводимых на изучение следующих учебных предметов, курсов и факультативов:

- с целью накопления и распространения знаний о родном крае, реализации органического единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России краеведческий курс «Крымоведение» в 6, 7 классах по 1 часу в неделю;
- с целью формирования полной системы знаний о мире и представления в сознании учащихся научной картины мира, понятий о живых существах и их взаимодействия с окружающей средой «Биология» 1 час в неделю в 7 классе; «Занимательная биология» в 5 классе – 1 час в неделю;
- с целью формирования математических умений и навыков и подготовки к ГИА- «Реальная математика» в 9 классе - 0,5 часа в неделю;
- с целью подготовки к ГИА - «Практикум по русскому языку» в 9 классе - 0,5 часа в неделю;
- с целью развития навыков проектной деятельности и выполнения проектов - факультатив «Основы проектной деятельности» в 8 классе – 1 час в неделю;
- с целью формирования спортивно-оздоровительных умений и навыков «Физическая культура» в 5, 6, 7, 8, 9 классах по 1 часу в неделю (невыполненные часы обязательной части учебного плана, выделенные на изучение второго иностранного языка).

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация для учащихся 5-9 -х классов - это отметка, полученная обучающимся за год. Промежуточная аттестация в 5-9-х классах проводится в конце учебного года (в мае) и выставляется на основании годовой отметки. Отметки по учебным предметам, курсам за учебный год выставляются в классный журнал не позднее двух дней до окончания учебного года. Годовые отметки выставляются на основе четвертных отметок как среднее арифметическое.

**Учебный план основного общего образования
с русским языком обучения муниципального общеобразовательного учреждения
«Пахаревская школа-детский сад» на 2021/2022 учебный год,
обеспечивающий реализацию основной образовательной программы основного общего
образования в соответствии с требованиями ФГОС
(Пятидневная рабочая неделя)**

(Сформирован в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями), Приложением 5 к письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего часов
		5	6	7	8	9	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	3	4	19
	Литература	2	3	2	2	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
	Родная литература (русская)	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Математика: алгебра	-	-	3	3	3	9
	Математика: геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	6
	Биология	1	1	1+1	2	2	8
	Химия	-	-	-	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	1	1	-	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	15
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
ИТОГО		28	29	31	32	32	152
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе							
Краеведческий курс	«Крымоведение»	-	1	1	-	-	2
Факультативы	«Реальная математика»	-	-	-	-	0,5	0,5
	«Практикум по русскому языку»	-	-	-	-	0,5	0,5
	«Занимательная биология»	1	-	-	-	-	1
	«Основы проектной деятельности»	-	-	-	1	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность		2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	12,5
Всего финансируется		31,5	32,5	34,5	35,5	35,5	169,5

3.2.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Продолжительность учебного года и учебной недели

Сроки начала и окончания учебного года

Начало учебного года: 01 сентября 2021 года

Окончание учебного года: 27 мая 2022 года

Продолжительность учебного года

в 1 классе – 33 недели, во 2-9 классах – 34 недели.

Продолжительность обучения по четвертям

Учебные периоды	Классы	Срок начала	Срок окончания	Количество учебных недель	Кол-во рабочих дней
1 четверть	5-9	01.09.2021	29.10.2021	8	44
2 четверть	5-9	08.11.2021	30.12.2021	8	38
3 четверть	5-9	10.01.2022	17.03.2022	10	47
4 четверть	5-9	28.03.2022	27.05.2022	8	41
Итого	5- 9 кл.			34	170 дней

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Кол-во дней
Осенние	5- 9кл.	30.10.2021-07.11.2021	9
Зимние	5- 9 кл.	31.12.2021-09.01.2022	10
Весенние	5- 9 кл.	18.03.2022-27.03.2022	10
Итого			5- 9 кл.-29 дней

5-ти дневная учебная неделя для 5- 9 классов.

Сменность занятий: 1 смена.

1. Распределение образовательной недельной нагрузки.

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Урочная	28	29	30	32	31
Внеурочная	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5

2. Продолжительность учебной недели.

(Устанавливается самостоятельно образовательным учреждением при условии соблюдения требований Сан Пин и ФГОС).

Продолжительность учебной недели в МБОУ «Пахаревская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым – 5-дневная учебная неделя для учащихся 5-9 классов.

3. Сменность занятий.

Обучение учащихся 5-9 классов МБОУ «Пахаревская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым осуществляется в одну (первую) смену.

Занятия дополнительного образования (кружки), занятия курсов внеурочной деятельности, факультативов, обязательные индивидуальные и групповые занятия и т.п. организуются после окончания основных занятий.

4. Продолжительность уроков.

Продолжительность уроков в МБОУ «Пахаревская школа-детский сад» - для учащихся 5-9 классов составляет - 45 минут.

5. Начало учебных занятий.

Начало учебных занятий в МБОУ «Пахаревская школа-детский сад» для учащихся: 5-9 классы - 08.30.

6. Окончание учебных занятий.

Окончание учебных занятий в МБОУ «Пахаревская школа-детский сад»

5-6 классы – 14.10;

7-9 классы – 15.05.

7. Расписание звонков.

5-9 класс – прием детей: 8.00-8.30

№ урока	Время
1 урок	8.30 – 9.15
Перемена 10 минут	9.15 – 9.25
2 урок	9.25 – 10.10
Перемена 20 минут	10.10 – 10.30
3 урок	10.30 – 11.15
Перемена 10 минут	11.15 – 11.25
4 урок	11.25 – 12.10
Перемена 20 минут	12.10 – 12.30
5 урок	12.30 – 13.15
Перемена 10 минут	13.15 – 13.25
6 урок	13.25 – 14.10
Перемена 10 минут	14.10 – 14.20
7 урок	14.20 – 15.05

На 4-ой перемене организовано горячее питание (обед) школьников 5-9 классов.

8. Организация подвоза.

Прием детей: 08.00 - 08.10

Отправка детей: 15.05 – 15.25

9. Информация о формах и сроках промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это отметка, полученная обучающимся за год.

Проведение промежуточной аттестации регламентировано «Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом (контрольная работа, сочинение, изложение, диктант, устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования) и в порядке, установленном ОУ самостоятельно.

Отметки за год по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и в соответствии с решением педагогического совета являются основанием для перевода в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

10. Государственная итоговая аттестация

Проведение государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса МБОУ «Пахаревская школа-детский сад» определяется на основании нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013г. №1394 (с дополнениями и изменениями).

3.3.ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В рамках бюджетного финансирования на 2021-2022 учебный год на внеурочную деятельность в 5, 6, 7, 8, 9 классах выделяется по 2,5 часа в каждом классе по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). С учетом пожеланий учащихся и на основании заявлений родителей (законных представителей), часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

Духовно-нравственное направление представлено занятиями - «Создание презентаций в среде Power Point» (6-8 классы) - с целью разностороннего развития школьников и «История в лицах» (5, 9 классы) – с целью формирования гражданской позиции, самоорганизации, чувства социальной ответственности.

Социальное направление представлено занятиями: «Азбука дорожного движения» (5-7 классы) - с целью формирования у учащихся навыков безопасного участия в дорожном движении, овладения знаниями и навыками распознавания типичных дорожных ситуаций, формирования «транспортных» привычек; «Азбука общения» (9 класс) - с целью формирования гражданской позиции, самоорганизации; «Азбука профессий» (8 класс) – с целью профориентации.

Общекультурное направление представлено занятиями: «Основы здорового образа жизни» (6-7 классы) - с целью создания наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха; «Юнармия» (8-9 классы) - с целью воспитания гражданственности и патриотизма; «Финансовая грамотность» (5 класс) - с целью развития личности, повышения уровня коммуникативных способностей и социально-психологической компетентности обучающихся..

Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях «Мир химии» (7 класс), краеведческий курс «Крымоведение» (5, 8 классы), «Экология» (6, 9 классы) - с целью развития личности, формирования познавательной потребности в освоении регионального исторического материала, расширения и углубления знаний учащихся. .

Спортивно-оздоровительное направление представлено занятиями «Стритбол» с целью формирования у обучающихся устойчивых мотивов и потребности в повышении уровня физической подготовленности.- «Спортивные игры» в 5, 6, 7, 8, 9 классах по 0,5 часа в каждом классе.

3.4.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

**Информационная карта обеспечения программ учителей основной школы
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Класс	Предмет	Автор и название учебника	Рабочие программы
1	5	Русский язык	Русский язык. 5 класс. В 2 ч./ Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. В. Глазков, А.Г. Лисицын - М.: Просвещение, 2014.	Примерная программа по русскому языку для 5-9 классов: авторы Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, О.В.Загоровская.; «Просвещение»,2012г.
2	5	Литература	Литература 5 класс в двух частях В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина (М.: Просвещение, 2014 г.).	Примерная программа основного общего образования по литературе В.Я.Коровиной и др. (М.: Просвещение, 2014).
3	5	Родной (русский) язык	Русский родной язык. 5 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова и др.]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2019.	Примерная программа по учебному предмету «русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программу основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 31.01.2018 № 2/18).
4	5	Родная (русская) литература	Линия учебно-методических комплектов по литературе для 5—9 классов под редакцией В. Я. Коровиной, издательство «Просвещение»	Примерная программа по учебному предмету родная (русская) литература для образовательных организаций, реализующих программу основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 31.01.2018 № 2/18).
5	5	Иностранный язык (английский)	«Английский в фокусе» 5 класс для общеобразовательных учреждений. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. М.: ExpressPublish: Просвещение, 2014г	Авторская программа В. Г. Ападьков. Английский язык. Рабочая программа. 5-9 классы, учебное издание – М.: Просвещение, 2014.
6	5	История	Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; под ред. А.А. Искандерова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014	Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014.
7	5	География	География. 5 – 6 классы: учебник для общеобразовательных учреждений /А. И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина,- М.: «Просвещение» 2014.	География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда» 5-9 классы. Авторы – составители: А.И. Алексеев, Е.К.Липкина, В.В.Николина, М.: «Просвещение», 2013 г
8	5	Математика	Математика: 5 класс / [С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин] – М.: Просвещение, 2014.	Программы общеобразовательных учреждений. Математика 5 – 6 классы / С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин; составитель Т.А. Бурмистрова – 3-е

				изд. – М.: Просвещение, 2014.
9	5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Учебник для 5 классов /Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В.Поляков. – М.: Вентана – Граф, 2015г.	Примерная программа основного общего образования по Основам духовно-нравственной культуры народов России. Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В.Поляков. – М.: Вентана – Граф, 2015г.
10	5	Биология	Биология. Живой организм. 5-6 классы: учебник для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе / Л. Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013.	Авторская программа по биологии (5-9 класс) для общеобразовательных учреждений, Авторы: Л.Н.Сухорукова, В.С. Кучменко.- М.:Просвещение, 2011.
11	5	Изобразительное искусство	5 класс Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. / Под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2014. – 192 с.	Авторская программа «Изобразительное искусство 5-8 классы», разработанная под руководством и редакцией народного художника России, академика РАО Б.М. Неменского, - М.: Просвещение, 2014.
12	5	Музыка	Музыка: 5 класс : учебник для общеобразовательных организаций / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – 3-е издание. - М.: Просвещение, 2014. – 159 с.	Авторская программа Музыка. 5-7 классы Г.П. Сергеевой, Е. Д. Критской:– Москва: Просвещение, 2013г.
13	5	Технология	-Технология. Обслуживающий труд 5 класс, под ред. О.А.Кожина, Е.Н. Кудаква, С.Э. Маркуцкая. –М.: Дрофа, 2014. - Технология. Технический труд. 5кл: учебник/ В. М. Казакевич, Г.А. Молева. – М.: Дрофа, 2014.	Авторская программа Технология: программа: 5-8(9) классы / Н.В. Синица, П.С. Самородский – М.: Вентана-Граф, 2015.
14	5	Физическая культура	Физическая культура. 5 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / А.П. Матвеев. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2016. - 112с.	Авторская программа основного общего образования. Физическая культура 5-9 классы. Авторы: А.П. Матвеев. М: Просвещение, 2014г.
1	6	Русский язык	Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. [Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, О.В.Загоровская, А.Г.Нарушевич].-3-е издание.-М.: Просвещение, 2014.	Примерная программа по русскому языку для 5-9 классов: авторы Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, О.В.Загоровская.; «Просвещение»,2012г.
2	6	Литература	Литература. 6 класс.Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2 ч. [В.П.Полухина,В.Я.Коровина,В. П.Журавлев,В.И.Коровин];под ред.В.Я.Коровиной.-3-е издание.- М.:Просвещение, 2014.	Примерная программа основного общего образования по литературе В.Я.Коровиной и др. (М.: Просвещение, 2014).
3	6	Родной	Русский родной язык. 5 класс :	Примерная программа по учебному

		(русский) язык	учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова и др.]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2019.	предмету «русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программу основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 31.01.2018 № 2/18).
4	6	Родная (русская) литература	Линия учебно-методических комплектов по литературе для 5—9 классов под редакцией В. Я. Коровиной, издательство «Просвещение»	Примерная программа по учебному предмету родная (русская) литература для образовательных организаций, реализующих программу основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 31.01.2018 № 2/18).
5	6	Иностранный язык (английский)	«Английский в фокусе» 6 класс для общеобразовательных учреждений. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. М.: ExpressPublish: Просвещение, 2014г	Авторская программа В. Г. Апальков. Английский язык. Рабочая программа. 5-9 классы, учебное издание – М.: Просвещение, 2014.
6	6	История	- История России .6 кл. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч.Ч.2/ под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2016 – 18 г. - Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе.- М.: Просвещение, 2014.	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников учебников А. А. Вигасина-О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2014.
7	6	Обществознание	Обществознание 6 класс. Учебник под редакцией Н.Ф.Виноградовой, Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М: Просвещение, 2014	Примерная программа основного общего образования по обществознанию под руководством Л. Н. Боголюбова./ Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: М.: Просвещение, 2014.
8	6	География	География. 5 – 6 классы: учебник для общеобразовательных учреждений /А. И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина,- М.: «Просвещение» 2014.	География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда» 5-9 классы. Авторы – составители: А.И. Алексеев, Е.К.Липкина, В.В.Николина, М.: «Просвещение», 2013 г
9	6	Математика	Математика: 6 класс / [С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин] – М.: Просвещение, 2014.	Примерной рабочей программой по математике 5 – 6 классы / С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин; составитель Т.А. Бурмистрова – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014.

10	6	Биология	Биология. Живой организм. 5-6 классы: учебник для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе / Л. Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013.	Авторская программа по биологии (5-9 класс) для общеобразовательных учреждений, Авторы: Л.Н.Сухорукова, В.С. Кучменко.- М.:Просвещение, 2011.
11	6	Изобразительное искусство	6 класс Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. / Под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2014	Авторская программа «Изобразительное искусство 5-8 классы», разработанная под руководством и редакцией народного художника России, академика РАО Б.М. Неменского, - М.: Просвещение, 2014.
12	6	Музыка	Музыка: 6 класс : учебник для общеобразовательных организаций / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – 3-е издание. - М.: Просвещение, 2014. – 159 с.	Авторская программа Музыка. 5-7 классы Г.П. Сергеевой, Е. Д. Критской:– Москва: Просвещение, 2013г.
13	6	Технология	- Технология. Обслуживающий труд 6 класс, под ред. О.А.Кожина, Е.Н. Кудаква, С.Э. Маркуцкая. –М.: Дрофа, 2014. - Технология. Технический труд. 6 кл: учебник/ В. М. Казакевич, Г.А. Молева. – М.: Дрофа, 2014.	Авторская программа Технология: программа: 5-8(9) классы / Н.В. Сеница, П.С. Самородский – М.: Вентана-Граф, 2015.
14	6	Физическая культура	Физическая культура. 6 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / А.П. Матвеев. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2016. - 112с.	Авторская программа основного общего образования. Физическая культура 5-9 классы. Авторы: А.П. Матвеев. М: Просвещение, 2014г.
1	7	Русский язык	Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. [Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, О.В.Загоровская, А.Г.Нарушевич].-3-е издание.-М.: Просвещение, 2014.	Примерная программа по русскому языку для 5-9 классов: авторы Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, О.В.Загоровская.; «Просвещение»,2012г.
2	7	Литература	Литература. для 7 класса в двух частях В.Я. Коровиной, В.П.Журавлева, В.И. Коровина (М.: Просвещение, 2014 г.).	Примерная программа основного общего образования по литературе В.Я.Коровиной и др. (М.: Просвещение, 2014).
3	7	Родной (русский) язык	Русский родной язык. 7 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова и др.]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2019.	Примерная программа по учебному предмету «русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программу основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 31.01.2018 № 2/18).
4	7	Родная (русская) литература	Линия учебно-методических комплектов по литературе для 5—9 классов под редакцией В. Я. Коровиной, издательство	Примерная программа по учебному предмету родная (русская) литература для образовательных организаций, реализующих программу основного

			«Просвещение»	общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 31.01.2018 № 2/18).
5	7	Иностранный язык (английский)	«Английский в фокусе» 7 класс для общеобразовательных учреждений. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. М.: ExpressPublish: Просвещение, 2014г	Авторская программа В. Г. Апальков. Английский язык. Рабочая программа. 5-9 классы, учебное издание – М.: Просвещение, 2014.
6	7	История	- История России. 7 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 2 / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016 - Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1500—1800. 7 класс: учеб.для общеобразоват. организаций. /А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова. – 2-е изд. –М: «Просвещение», 2014.	- Данилов А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016 ; - Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014;
7	7	Обществознание	Обществознание 7 класс. Учебник под редакцией Н.Ф.Виноградовой, Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М: Просвещение, 2014.	Примерная программа основного общего образования по обществознанию под руководством Л. Н. Боголюбова./ Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: М.: Просвещение, 2014.
8	7	География	География. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /А. И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина,- М.: «Просвещение» 2014.	География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда» 5-9 классы. Авторы – составители: А.И. Алексеев, Е.К.Липкина, В.В.Николина, М.: «Просвещение», 2013 г.
9	7	Алгебра	Алгебра 7 для общеобразовательных учреждений / [Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова, под редакцией С.А.Теляковского] – М.: Просвещение, 2014.	Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра 7 - 9 /Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова; составитель Т.А. Бурмистрова – М.: Просвещение, 2014.
10	7	Геометрия	Геометрия7-9/ [Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.] – М.: Просвещение, 2014.	Программа общеобразовательных учреждений. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др., Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы : пособие для учителей общеобразов. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2014.

11	7	Информатика	Информатика: 7 класс/ [Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.] – М.: Бином, 2014.	Примерной рабочей программой по информатике для 7-9 классов. Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. - ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний», 2016 г.
12	7	Физика	Кабардин О.Ф. Физика 7 класс: - /О.Ф Кабардин.-3 изд.- М.: Просвещение, 2014.	Рабочей программы по физике: Предметная линия учебников «Архимед». 7—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / О. Ф. Кабардин. – М.: Просвещение, 2013..
13	7	Биология	Биология. Разнообразие живых организмов. 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Л. Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова. - М.: Просвещение, 2014	Авторская программа по биологии (5-9 класс) для общеобразовательных учреждений, Авторы: Л.Н.Сухорукова, В.С. Кучменко.- М.:Просвещение, 2011.
14	7	Изобразительное искусство	7 класс Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. / Под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2014.	Авторской программы «Изобразительное искусство 5-8 классы», разработанная под руководством и редакцией народного художника России, академика РАО Б.М. Неменского, - М.: Просвещение, 2014.
15	7	Музыка	Музыка: 7 класс : учебник для общеобразовательных организаций / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – 3-е издание. - М.: Просвещение, 2014. – 159 с.	Авторская программа Музыка. 5-7 классы Г.П. Сергеевой, Е. Д. Критской:– Москва: Просвещение, 2013г.
16	7	Технология	- Технология. Обслуживающий труд 7 класс, под ред. О.А.Кожина, Е.Н. Кудачова, С.Э. Маркуцкая. –М.: Дрофа, 2014. - Технология. Технический труд. 7 кл: учебник/ В. М. Казакевич, Г.А. Молева. – М.: Дрофа, 2014.	Авторская программа Технология: программа: 5-8(9) классы / Н.В. Синеца, П.С. Самородский – М.: Вентана-Граф, 2015.
17	7	Физическая культура	Физическая культура. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.П. Матвеев. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2016. - 112с.	Авторская программа основного общего образования. Физическая культура 5-9 классы. Авторы: А.П. Матвеев. М: Просвещение, 2014г.
1	8	Русский язык	Русский язык. 8 класс:учебник для общеобразовательных организаций / [Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, О.В. Загоровская, А.Г. Нарушевич].-2-е изд.- М.: Просвещение, 2014.	Примерная программа по русскому языку Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой 5-9 классы 2-е издание Москва «Просвещение», 2012.
2	8	Литература	Литература 8 класс, в 2 частях(В. Я Коровина ,В.П. Журавлёв, В.И. Коровин) М.: Просвещение,2014.	Примерная программа по литературе 5-11 классов. Под редакцией В.Я. Коровиной - М.: «Просвещение»,2011
3	8	Иностранный язык (английский)	«Английский в фокусе» 8 класс для общеобразовательных учреждений. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эвенс. М.: Express Publish:	Авторская программа В. Г. Апальков. Английский язык. Рабочая программа. 5-9 классы, учебное издание – М.: Просвещение, 2010.

			Просвещение, 2014г.	
4	8	История	<p>- История России. 8 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 2 / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016</p> <p>- Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1500—1800. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. /А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова. – 2-е изд.–М: «Просвещение», 2014</p>	<p>Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016.</p> <p>- Авторская учебная программа «Новая история-1500-1800», «Новая история 1800-1900» под редакцией А.Я. Юдовской и Л.М. Ванюшкиной. А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова. Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран. 5-9 класс.–М: «Просвещение»,-2014</p>
5	8	Обществознание	Обществознание 8 класс. Учебник под редакцией Н.Ф.Виноградовой, Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М: Просвещение, 2014.	Авторская программа Л.Н. Боголюбова Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 6-11 классы / Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. – М.: Просвещение, 2009 г.
6	8	География	География. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /А. И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина,- М.: «Просвещение» 2014.	География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда» 5-9 классы. Авторы – составители: А.И. Алексеев, Е.К.Липкина, В.В.Николина, М.: «Просвещение», 2013 г.
7	8	Алгебра	Алгебра 8 общеобразовательных учреждений / [Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков,С.Б.Суворова, под редакцией С.А.Теляковского] – М.: Просвещение, 2014.	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7 - 9 /Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова; составитель Т.А. Бурмистрова – М.: Просвещение, 2014.
8	8	Геометрия	Геометрия 7-9/ [Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.] – М.: Просвещение, 2014.	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7 – 9/ [Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.] составитель Т.А. Бурмистрова – М.: Просвещение, 2014.
9	8	Информатика	Информатика: 8 класс/ [Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.] – М.: Бинوم, 2014.	Примерной рабочей программой по информатике для 7-9 классов. Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. - ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний», 2016 г.
10	8	Физика	Предметная линия учебников «Архимед»: Физика. 8 класс О.Ф Кабардин. - М.: Просвещение, 2014.	Авторская программа по физике О. Ф. Кабардина (Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Архимед». 7 - 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / О. Ф. Кабардин. - М.: Просвещение,

				2011. – 32 с.).
11	8	Биология	Биология. Человек. Культура здоровья: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / Л. Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, Т.А. Цехмистренко; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2009.	Авторская программа по биологии (5-9 класс) для общеобразовательных учреждений, Авторы: Л.Н.Сухорукова, В.С. Кучменко.- М.:Просвещение, 2011.
12	8	Химия	Химия. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе (DVD) / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. - М : Просвещение, 2014- 208с .	Авторская программа: Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 8—9 классы.
13	8	Музыка	Музыка: 8 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2013. – 159 с.: ил.	Авторская программа Музыка. 8 классы Г.П. Сергеевой, Е. Д. Критской:– Москва: Просвещение, 2013г.
14	8	Технология	- Технология. Обслуживающий труд 8 класс, под ред. О.А.Кожина, Е.Н. Кудаква, С.Э. Маркуцкая. –М.: Дрофа, 2014. - «Технология. Технический труд. 8 кл : учебник/ В. М. Казакевич, Г.А. Молева. – М.: Дрофа, 2014.	- Авторской рабочей программы В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов 2011 - Программы общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение», 5-е издание издательства «Просвещение» г. Москва 2010 г.;
15	8	Физическая культура	Физическая культура. 8-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / А.П. Матвеев. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014. - 152 с.	- Примерной программы по учебному предмету «Физическая культура», авторской программы основного общего образования. Физическая культура 5-9 классы. Авторы: А.П. Матвеев.
16	8	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности . 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2012.	Комплексная программа по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О, М.:Просвещение, 2009
1	9	Русский язык	Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций/ [Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, О.В.Загоровская, А.Г.Нарушевич].-2-е изд.-М.: Просвещение, 2014 г.-151 с.	Русский язык .Рабочие программы. Предметная линия учебников Л.М. Рыбченковой, О.М.Александровой, О.В.Загоровской и другие. 5-9 классы : пособие для учителей общеобразовательной учреждений /Л.М. Рыбченкова, О.М.Александрова/-2-е изд:- М.:Просвещение,2012-108с.
2	9	Литература	Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2 ч. [В.Я.Коровина, В.П.Журавлев,	Литература .Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций /-

			В.И.Коровин, И.С.Збарский];под ред.В.Я.Коровиной.- .:Просвещение, 2014 ,- 416 с.	2-е издание,переработанное- М.:Просвещение,2 014-350с.
3	9	Иностранный язык (английский)	«Английский в фокусе» 9 класс для общеобразовательных учреждений. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эвэнс. М.: Express Publish: Просвещение, 2014г.	Примерная программа по английскому языку В. Г. Апальков. Английский язык. Рабочая программа. 5-9 классы, учебное издание – М.: Просвещение, 2010
4	9	История	Программа ориентирована на использование учебников: - История России. 9 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 2 / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2019 - А.Я. Юдовская П.А. Баранов Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история.1800 -1900. История Нового времени: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций. под ред. А.А. Искендерова. - М.: Просвещение-2014	<u>Примерной программы основного общего образования по Истории и авторских учебных программ:</u> - Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О.Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016. - «Новая история-1500-1800», «Новая история 1800-1900» под редакцией А.Я. Юдовской и Л.М. Ванюшкиной. А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова. Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран. 5-9 класс.–М: «Просвещение»,-2014.
5	9	Обществознание	Обществознание 9 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, А.И.Матвеева. - М: Просвещение, 2014.	Авторская программа Л.Н. Боголюбова Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 6-11 классы / Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. – М.: Просвещение, 2009 г.
6	9	География	География. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /А. И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина,- М.: «Просвещение» 2014.	География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда» 5-9 классы. Авторы – составители: А.И. Алексеев, Е.К.Липкина, В.В.Николина, М.: «Просвещение», 2013 г
7	9	Алгебра	Учебник: Алгебра 9 общеобразовательных учреждений [Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков,С.Б.Суворова, под редакцией С.А.Теляковского] – М.: Просвещение, 2014.	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7 - 9 Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова; составитель Т.А. Бурмистрова – М.: Просвещение, 2014
8	9	Геометрия	Учебник: Геометрия7-9/ [Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.] – М.: Просвещение, 2014	Программы общеобразовательных учреждений Геометрия 7 – 9/ [Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.] составитель Т.А. Бурмистрова – М.: Просвещение, 2014

9	9	Информатика	Информатика: 9 класс/ [Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.] – М.: Бином, 2014.	Примерной рабочей программой по информатике для 7-9 классов. Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. - ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний», 2016 г.
10	9	Физика	Кабардин О.Ф. Физика. 9 класс О.Ф. Кабардин. - М.: Просвещение, 2014. – 174с.	Авторская программа по физике О. Ф. Кабардина (Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Архимед». 7 - 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / О. Ф. Кабардин. - М.: Просвещение, 2011. – 32 с.).
11	9	Биология	Биология. Живые системы и экосистемы: 9 класс : учебник для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Сухорукова, В.С. Кучменко; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2010.	Авторская программа по биологии (5-9 класс) для общеобразовательных учреждений, Авторы: Л.Н.Сухорукова, В.С. Кучменко.- М.:Просвещение, 2011.
12	9	Химия	Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе (DVD) / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. М : Просвещение, 2014- 208с.	Авторская программа: Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 8—9 классы.
13	9	Физическая культура	Физическая культура. 8-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / А.П. Матвеев. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014. - 152 с.	- Примерной программы по учебному предмету «Физическая культура», авторской программы основного общего образования. Физическая культура 5-9 классы. Авторы: А.П. Матвеев.
14	9	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности . 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2012.	Комплексная программа по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О, М.:Просвещение, 2009