

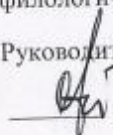
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пахареvская школа-детский сад»
Джанкойского района Республики Крым

Приложение № 1
к ООП ООО,
утвержденной приказом по школе
от 31.08.2023 г. № 175

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей естественно-
филологического цикла

Руководитель ШМО

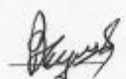
 Дудка О.А.

Протокол № 4

от 26.08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Якушев В.П.

27.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Пахареvская школа-
детский сад»

 Тарасенко Т.И.

Приказ № 195

от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Занимательный английский»

для обучающихся 8 класса

(в соответствии с федеральной рабочей программой)

Срок реализации: с 2024-2025 учебного года до принятия новой

с. Пахареvка, 2024 г.

Рабочая программа рассчитана на **1 года по 34 часа в год для учащихся 8 классов, всего 34 часов, 1 раз в неделю по 40/45 минут.**

Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Курс позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности обучающихся 8 класса и развитием их творческого потенциала.

Цели:

1. Развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира;
2. Расширение страноведческих и культуроведческих знаний учащихся и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;
3. Дать представление о социокультурном портрете страны изучаемого языка, прививать интерес к иноязычной культуре, традициям; достопримечательностям англоязычных стран, расширить лингвострановедческий кругозор учащихся.

Задачи:

1. Дать представление о социокультурном портрете Великобритании: территория, население, географические условия, государственный флаг, государственный герб, столица, крупные города.
2. Дать представление о культурном наследии: всемирноизвестных национальных центрах и памятниках.
3. Находить, сравнивать и обобщать страноведческую информацию, получаемую из разных источников.
4. Составить представление о роли английского языка в современном мире как средстве международного общения.
5. Эффективно использовать полученную информацию для составления собственных устных и письменных текстов.
6. Узнать о традициях и обычаях страны изучаемого языка.
7. Повысить мотивацию к изучению английского языка.
8. Развить навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы.
9. Расширить и углубить знания учащихся в различных видах речевой деятельности.
10. Расширить общеобразовательный кругозор учащихся.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения курса:

1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
2. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию).
3. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
4. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению.
5. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

Метапредметные результаты освоения курса:

1. понимать на слух речь учителя, одноклассников;
2. понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
3. уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
4. расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
5. участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Предметные:

Говорение. Диалогическая речь

Ученик научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию) в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Ученик получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;

Говорение. Монологическая речь

Ученик научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать картинку / фото с опорой и без опоры на план / вопросы.

Ученик получит возможность научиться:

- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Ученик научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

Ученик получит возможность научиться:

- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Ученик научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную информацию, представленную в явном виде;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты.

Ученик получит возможность научиться:

- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Ученик научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);

- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);

- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке (объемом 100–120 слов, включая адрес);

Ученик получит возможность научиться:

- *писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;*
- *кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности.*

Социокультурные знания и умения

Ученик научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Ученик получит возможность научиться:

- *находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.*

Компенсаторные умения

Ученик научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Ученик получит возможность научиться:

- *пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.*

Предметные результаты освоения английского языка:

- ориентироваться в страноведческом и культуроведческом материале,
- уметь собирать и обобщать информацию,
- пользоваться справочным материалом, Интернет-ресурсами,
- работать с презентациями, проектами,
- уметь выступать с результатами выполнения познавательно-поисковых заданий,
- использовать в работе карту, наглядные пособия,
- должны уметь выразительно читать отрывки из английских произведений, стихи, озвучивать видеоматериал.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам для учащихся 8 класса.

Основные формы внеурочной деятельности.

Проведение занятий предполагается в виде комбинированной формы традиционного урока (развитие навыков чтения, аудирования, лексико-грамматических навыков) и нетрадиционного урока – ролевой игры, викторины, проекта.

Основные виды внеурочной деятельности:

Речевые и фонетические разминки.

игровая деятельность;

чтение, литературно-художественная деятельность;

постановка драматических сценок, спектаклей;

прослушивание песен и стихов;
 разучивание стихов;
 разучивание и исполнение песен;
 проектная деятельность;
 диалоги;
 выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Формы контроля

Контроль усвоения материала курса осуществляется в форме викторины, презентации проекта после изучения темы и раз в полугодие по закреплению лексико-грамматических навыков. Формы контроля разнообразны: инсценирование диалогов, ролевые игры, разгадывание кроссвордов, заполнение различных бланков, аудирование текстов и выполнение заданий к ним, тесты, участие в викторинах и мини-проектах.

3. Тематическое планирование 8 класс

Номер темы	Содержание раздела, темы	Кол-во часов	Основное содержание материала
1	Введение. Изучение английского языка – это здорово!	1	Устно-речевая практика монолог, диалог Прослушивание, чтение текстов, драматизация диалогов
2	Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географические особенности.	7	Просмотр кинофильма Беседа по фильму, страноведческая викторина по фильму. Обучение краткому монологическому высказыванию по теме.
3	Символы Соединенного королевства (флаг, герб, гимн, флористические символы)	3	Просмотр кинофильма Беседа по фильму, страноведческая викторина по фильму. Обучение краткому монологическому высказыванию по теме.
4	Достопримечательности Великобритании	5	Диалогическая речь, парная работа. Монолог, диалог. Прослушивание текста.
5	Знаменитые люди Великобритании	4	Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме
6	Что было изобретено в Великобритании?	2	Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме
7	Национальные традиции	2	Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме
8	Национальные праздники	5	Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме
9	Немного обо всем	3	Устно-речевая практика монолог, диалог Прослушивание, чтение текстов
10	Обобщение усвоенных знаний	2	
	Итого:	34	

Календарно-тематическое планирование 8 класс

Номер Урока	Тема	Дата проведения	Корректировка
1	Введение. English is fun!		
2	Географическое положение и особенности Великобритании. Климат.		
3	Географическое положение и особенности Великобритании. Климат.		
4	Англия и Шотландия		
5	Уэльс и Северная Ирландия		
6	Природа. Реки и озера Великобритании		
7	Игра-соревнование на тему «Великобритания»		
8	Игра-соревнование на тему «Великобритания»		
9	Символы Соединенного Королевства. Флаг, герб, гимн		
10	Флористические символы		
11	Составление коллажа по теме «Символы Соединенного Королевства»		
12	Сады и парки Лондона		
13	Музеи и театры		
14	Букингемский дворец и другие резиденции королевской семьи		
15	Стоунхендж		
16	Биг Бен и здание парламента, Вестминстерское аббатство, Собор св. Павла, Лондонский Тауэр Конкурс рисунков.		
17	Уильям Шекспир		
18	Роберт Бернс		
19	Группа «Битлз»		
20	Проекты учащихся о знаменитых людях Великобритании		
21	Лучшие изобретения в Великобритании, которые потрясли мир		
22	Проекты учащихся «лучшие изобретения»		
23	Trooping the Colors, Queen's Christmas speech		
24	Английский завтрак, Английский чай, садоводство		
25	Рождество, Hogmanay, Пасха, День святого Валентина		
26	Рождество, Hogmanay, Пасха, День святого Валентина		
27	Хеллоуин, Guy Fawkes Night, Spring and Summer Bank Holidays		

28	Хеллоуин, Guy Fawkes Night, Spring and Summer Bank Holidays		
29	Урок-праздник		
30	Спорт в Великобритании		
31	Характер англичан, манеры		
32	Английские пословицы и их значение		
33	Контроль и обобщение усвоенных знаний		
34	Защита проектов учащихся по теме «Великобритания»		
	Итого: 34 занятия.		