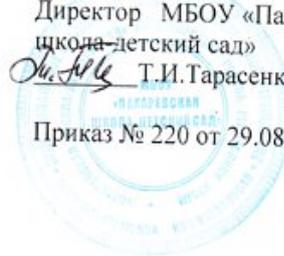


РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Пахаревская школа-
детский сад»
Протокол № 8
от 28.08.2025 года

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего совета
Протокол № 4
от 28.08.2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Пахаревская
школа-детский сад»
Т.И.Тарасенко
Т.И.Тарасенко
Приказ № 220 от 29.08.2025 года



ПЛАН внеурочной деятельности

5 – 9 классы

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Пахаревская школа-детский сад»
Джанкойского района
Республики Крым
на 2025-2026 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности основного общего образования 5 - 9 классов (в соответствии с ФГОС 2021 года) МБОУ «Пахаревская школа-детский сад» принят педагогическим советом 28.08.2025 г. протокол № 8 , утвержден 29.08.2025 г. приказом директора № 220 .

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.
-

Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности «Пахаревская школа-детский сад» реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования и формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022 г. протокол №1/22;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.07.2022 г. №2915/01-14 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 10.06.2022 г. №2452/01-14 «О методических рекомендациях при составлении планов внеурочной деятельности».

Основное общее образование (ФГОС ООО)

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В МБОУ «Пахаревская школа-детский сад» реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Место проведения всех занятий – МБОУ «Пахаревская школа-детский сад»

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5 - 9 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через классные часы ***«Разговоры о важном» по 1 часу в 5 – 9 классах.***

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через занятия ***«Основы функциональной грамотности» по 0,5 часа в 5-9 классах.***

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так,

чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия ***«Россия-мои горизонты» по 1 часу в 6-9 классах.***

Задачи:

-формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций родного края;

-вооружить детей знаниями в изучаемой области, выработать необходимые практические умения и навыки;

-реализовать духовные, эстетические и творческие способности воспитанников, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление.

Вариативная часть для обучающихся 5 - 9 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуются через занятия «Семьеведение» - 1 час (5 класс),

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через посещение школьного спортивного клуба, секции «Планета волейбола» - по 1 часу в 5-9 классах, занятия «Основы военной подготовки» по 0,5 часа в 5-7 и 9 классах - с целью воспитания гражданственности и патриотизма; учебно-полевые сборы – 0,5 часа в 8 классе.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся реализуются через самостоятельное участие в культпоходах, экскурсиях, субботниках.

В рамках бюджетного финансирования на 2025-2026 учебный год на внеурочную деятельность в 5 - 9 классах выделяется по 4 часа в каждом классе.

2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ основного общего образования 5 - 9 классы (в соответствии с ФГОС 2021 года)

| Направление внеурочной деятельности | Название внеурочной деятельности | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Основы функциональной грамотности | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия-мои горизонты» | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Вариативная часть | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Семьеведение | 1 | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физ. развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Участие в играх, соревнованиях, «Планета волейбола» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Основы военной подготовки» Учебно-полевые сборы | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся | Участие в культпоходах, экскурсиях, субботниках | | | | | |
| Итого часов | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого финансируется | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

3. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Промежуточная аттестация может быть реализована через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию дальнейшего творческого роста.