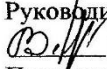
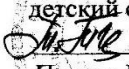


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пахаревская школа-детский сад»
Джанкойского района Республики Крым

Приложение № 1
к ООП НОО,
утвержденной приказом по школе
от 31.08.2023 г. № 175

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Руководитель ШМО
 Волощенко Н.К.
Протокол № 4
от 28.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по
УВР
 Якушев В.П.
29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Пахаревская школа-
детский сад»
 Тарасенко Т.И.
Приказ № 190
от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Основы функциональной грамотности»
для обучающихся 1-4 классов

Срок реализации: с 2023-2024 учебного года до принятия новой

с. Пахаревка, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Основы функциональной грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Основы функциональной грамотности» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

На изучение курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» на уровне начального общего образования отводится 135 часов: в 1 классе – 16 часов (0,5 часа в неделю), во 2 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю), в 3 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю), в 4 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю) в соответствии с Учебным планом 1-4 классы МБОУ «Пахаревская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым на 2023/2024 учебный год (протокол №9 от 31.08.2023 г.).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные УУД:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные УУД:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Глобальная компетентность»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире; - способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Предметные результаты изучения блока «Креативное мышление»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1 КЛАСС

№ п/ п	Раздел	Кол- во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1	В. Бианки. Лис и мышонок. В. Сутеев. Живые грибы. М. Пляцковский. Урок дружбы. Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	4		
2.	Математическая грамотность	1 1 1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про Машу и трех медведей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	3		
3.	Креативное мышление	1 1	История со словом «дедушка». Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
4.	Финансовая грамотность	1 1 1	Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	3		
5.	Естественно- научная грамотность	1 1 1	Как Иванушка хотел попить водицы. Про репку и другие корнеплоды. Как делили апельсин.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	3		
6.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	
	Итого	1		
	Итого	16		

2 КЛАСС

№ п/ п	Раздел	Кол- во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Про полевого хомяка.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	4		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про ежа. Про полевого хомяка.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	4		
3.	Креативное мышление	1	Рассказы по картинкам.	
	Итого	1		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	3		
4.	Естественно- научная грамотность	1 1 1 1	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про хомяка и его запасы. Занимательные особенности яблока	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	4		
5.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Случай в гостях»	
	Итого	1		
	Итого	17		

3 КЛАСС

№ п/п	Раздел	Кол- во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	4		
2.	Естественно- научная грамотность	1 1 1 1 1	Про облака. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	5		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1	Что такое «бюджет»? Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Пенсия и социальные пособия.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.
	Итого	3		
4.	Математическая грамотность	1 1 1	Планируем семейный бюджет. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	3		
5.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	
	Итого	1		
6.	Креативное мышление	1	История со словом «почта».	
	Итого	1		
	Итого	17		

4 КЛАСС

№ п/п	Раздел	Кол- во часо в	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1	Старинная женская одежда. Жилище крестьянской семьи на Руси. Предметы обихода русской избы Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	4		
2.	Естественно- научная грамотность	1 1 1 1	Томат.Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	4		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	4		
4.	Математическ ая грамотность	1 1 1	Праздничный торт. Обустроиваем участок. Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	3		
5.	Глобальная компетентнос ть	1	Комплексное задание «Этичная одежда».	
	Итого	1		
6.	Креативное мышление	1	История со словом «спички».	
	Итого	1		
	Итого	17		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Название разделов/тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Читательская грамотность	4	1	3
2.	Математическая грамотность	3	2	1
3.	Креативное мышление	2	1	1
4.	Финансовая грамотность	3	2	1
5.	Естественно-научная грамотность	3	3	
6.	Глобальная компетентность	1		1
	Итого:	16	9	7

2 КЛАСС

№ п/п	Название разделов/тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Читательская грамотность	4	2	2
2.	Математическая грамотность	4	1	3
3.	Креативное мышление	1	1	
4.	Финансовая грамотность	3	1	2
5.	Естественно-научная грамотность	4	1	3
6.	Глобальная компетентность	1	1	
	Итого:	17	7	10

3 КЛАСС

№ п/п	Название разделов/тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Читательская грамотность	4	2	2
2.	Естественно-научная грамотность	5	3	2
3.	Финансовая грамотность	3	3	
4.	Математическая грамотность	3	1	2
5.	Глобальная компетентность	1	0,5	0,5
6.	Креативное мышление	1	0,5	0,5
	Итого:	17	7	10

4 КЛАСС

№ п/п	Название разделов/тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Читательская грамотность	4	2	2
2.	Естественно-научная грамотность	4	2	2
3.	Финансовая грамотность	4	1	3
4.	Математическая грамотность	3	1	2
5.	Глобальная компетентность	1	0,5	0,5
6.	Креативное мышление	1	0,5	0,5
	Итого:	17	7	10

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

десяти листов

директор *Т. И.* Тарасенко Т. И.