

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Пахаревская школа-  
детский сад»  
Протокол № 9  
от 31.08.2023 года

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
Общественного совета  
Протокол № 3  
от 31.08.2023 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Пахаревская  
школа-детский сад»  
*Т.И. Тарасенко*  
Приказ № 190 от 31.08.2023 года



## ПЛАН внеурочной деятельности

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Пахаревская школа-детский сад»  
Джанкойского района  
Республики Крым  
на 2023-2024 учебный год

с. Пахаревка  
2023

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности начального общего образования 1 - 4 классов (в соответствии с ФГОС 2021 года) МБОУ «Пахаревская школа-детский сад» принят педагогическим советом 31.08.2023 г. протокол № , утвержден 31.08.2023 г. приказом директора № .

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

### Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности «Пахаревская школа-детский сад» реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования и формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022 г. протокол №1/22;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.07.2022 г. №2915/01-14 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной

деятельности в рамках реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 10.06.2022 г. №2452/01-14 «О методических рекомендациях при составлении планов внеурочной деятельности».

### **Общая характеристика**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В МБОУ «Пахаревская школа-детский сад» реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

#### **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

#### **Вариативная часть для обучающихся**

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Место проведения всех занятий – МБОУ «Пахаревская школа-детский сад»

В рамках бюджетного финансирования на 2023-2024 учебный год на внеурочную деятельность в 1 - 4 классах выделяется по 4 часа.

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1 - 4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.**

***1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через классные часы «Разговоры о важном» по 1 часу.***

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

***2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через курс «Основы функциональной грамотности» по 0,5 часа.***

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

***3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия краеведческого курса «Крымоведение» по 1 часу.***

Цель программы заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Задачи:

- сформировать представления о многообразии и уникальности природных и историко-культурных богатствах Крымского полуострова;
- раскрыть значение природных ресурсов региона с целью развития ценностного отношения к природе родного края;
- развивать умения наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать, рассуждать, решать творческие задачи;
- формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Вариативная часть для обучающихся 1 - 4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.

*4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся* реализуются через занятия по курсу «Орлята России» по 0,5 часа.

*5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов* реализуются через занятия по курсу «Подвижные игры» по 1 часу и самостоятельное участие в играх, соревнованиях, предметных конкурсах.

Цель программы: сформировать творческую, стремящуюся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личность.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

Оздоровительные:

- укреплять здоровье и закаливать;
- удовлетворять суточную потребность в физической нагрузке;
- развивать дыхательный аппарат и организм детей;
- снижать физическую и умственную усталость.

Образовательные:

- ознакомить с правилами самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома;
- формировать навыки здорового образа жизни.

Развивающие:

- развивать физические и психомоторные качества, обеспечивающие высокую дееспособность;
- совершенствовать прикладные жизненно важные навыки и умения в ходьбе, прыжках, лазании, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями.

Воспитательные:

- прививать жизненно важные гигиенические навыки;
- содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы;
- стимулировать развитие волевых и нравственных качеств, определяющих формирование личности ребёнка;
- формировать умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями.

*6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся* реализуются через самостоятельное участие в культпоходах, экскурсиях, субботниках.

### **Основное общее образование (ФГОС ООО)**

План внеурочной деятельности основного общего образования 5 – 7 классов (в соответствии с ФГОС 2021 года) МБОУ «Пахаревская школа-детский сад» принят педагогическим советом 31.08.2023 г. протокол № 9, утвержден 31.08.2023 г. приказом директора № 190.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

### **Нормативно-правовая база**

План внеурочной деятельности МБОУ «Пахаревская школа-детский сад» реализует основные общеобразовательные программы основного общего образования и формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования";
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022 г. протокол №1/22;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.07.2022 г. №2915/01-14 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 10.06.2022 г. №2452/01-14 «О методических рекомендациях при составлении планов внеурочной деятельности».

### **Общая характеристика**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В МБОУ «Пахаревская школа-детский сад» реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

#### **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

#### **Вариативная часть для обучающихся**

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Место проведения всех занятий – МБОУ «Пахаревская школа-детский сад»

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5 - 7 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три первых направления.**

***1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»*** реализуются через классные часы **«Разговоры о важном» по 1 часу.**

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

***2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся*** реализуются через курс **«Основы функциональной грамотности» по 0,5 часа.**

***Цель программы:*** создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания

для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

***3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся*** реализуются через занятия курса **«Россия-мои горизонты» по 1 часу в 6-7 классах.**

*Цель программы.*

*Задачи:*

-формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций родного края;

-вооружить детей знаниями в изучаемой области, выработать необходимые практические умения и навыки;

-реализовать духовные, эстетические и творческие способности воспитанников, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление.

**Вариативная часть для обучающихся 5 - 7 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные направления.**

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуются через занятия краеведческого курса **«Крымоведение» по 0,5 часа.**, в 5-6 классах и курса **«Азбука общения»** в 7 классе, участие в играх, соревнованиях, предметных конкурсах.

***5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов*** реализуются через посещение школьного спортивного клуба, секции «Планета волейбола» и занятия курса **«Основы военной подготовки»** по 0,5 часа в 5-7 классах..

***6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся*** реализуются через самостоятельное участие в культпоходах, экскурсиях, субботниках.

В рамках бюджетного финансирования на 2023-2024 учебный год на внеурочную деятельность в 8, 9 классах выделяется по 4 часа в каждом классе по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное,

спортивно-оздоровительное). С учетом пожеланий учащихся и на основании заявлений родителей (законных представителей), часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

**1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через классные часы «Разговоры о важном» - 1 час.**

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**2. Общекультурное направление** представлено занятиями «Школа безопасности» в 8,9 классах – по 0,5 часа - с целью воспитания гражданственности и патриотизма.

**3. Духовно-нравственное направление** представлено занятиями по курсу «Основы военной подготовки» в 8 и 9 классах – по 0,5 часа - с целью разностороннего развития школьников.

**4. Спортивно-оздоровительное направление** представлено занятиями «Планета волейбола» в 8 – 9 классах по 1 часу. Целью данных занятий является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, формирования у обучающихся устойчивых мотивов и потребности в повышении уровня физической подготовленности.

**5. Социальное направление** реализуется через занятия курса «Россия-мои горизонты», *направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся* - по 1 часу в 8-9 классах.

### **3.ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса. Промежуточная аттестация может быть реализована через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию дальнейшего творческого роста.