

Муниципальный бюджетный
загальноосвітній заклад
«Пахарівська школа-дитячий
садок» Джанкойського району
Республіки Крим

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Пахаревская школа-детский сад»
Джанкойского района
Республики Крым

Къырым Джумхуриети Джанкой
районынын муниципаль
бюджетли умумтасиль
муэссисеси «Пахаревка мектеби-
балалар багъчасы»

296132, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район, с. Пахаревка, ул.
Таврическая, 26,
ОКПО 00808148 ОГРН 1149102175584 ИНН 9105006648 КПП 910501001
e-mail: school_djankoyisy-rayon18@crimeaedu.ru

ПРИКАЗ

09.10.2023 г.

с. Пахаревка

№ 258

Об организации работы школьного ученического
самоуправления в 2023-2024 учебном году

В соответствии с годовым планом работы школы, в связи с началом нового учебного года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу органа школьного ученического самоуправления.
2. Назначить ответственным за организацию работы школьного ученического самоуправления педагога – организатора Дубину И.В..
3. Педагогу – организатору Дубине И.В.:
 - 3.1. Руководствоваться в работе с ученическим самоуправлением образовательной программой «Я- Волонтер» с 144 часовой учебной программой. (Приложение 1)
 - 3.2. Предоставить информацию о количестве учащихся школьного ученического самоуправления по форме (Приложение 2) в электронном варианте главному специалисту Подцепне Е.С.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Ящук Р.В.

Директор



Т.И.Тарасенко

С приказом ознакомлены:

Ящук Р.В. _____

Дубина И.В. _____

Пояснительная записка

В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы. Поэтому программа кружка «Я - Волонтер!» является **актуальной**.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Нормативная база. Данная программа разработана:

- в целях реализации Распоряжения Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;
- в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

-с учётом положений Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Президента Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Направленность. Программа кружка «Я – Волонтер!» имеет несколько направлений деятельности:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и сел Джанкойского района;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга молодежи;
- профилактика правонарушений – педагогическая экспедиция, создание мультимедиа проектов и т.д.;
- профессиональное становление – организация досуга детей в микрорайоне, цикл классных часов для учащихся школ.

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности и духовно-нравственному развитию обучающихся.

Актуальность учебной программы. Волонтеры нашего отряда (молодые граждане в возрасте от 12-18 лет) это не только ребята из благополучных семей, но и те, которые находятся в группе риска. Им необходимо пропустить идею волонтерства через себя и тогда они узнают, что эта деятельность не просто развлечение и способ покрасоваться. Главное здесь – активная жизненная позиция, ответственность и высокая цель - желание изменить этот мир к лучшему. Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах. Благо, что волонтеры просто вынуждены применять все свои умения на практике.

Новизной программы является то, что по принципу “равный-равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам

подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

Данная программа включает в себя как традиционные, так и современные виды и методы преподавания, такие как тренинги, просмотр видеороликов, презентаций, организация и проведение акций и кампаний, игр, квестов. Также на всех занятиях применяются ИКТехнологии.

Педагогическая целесообразность данного курса для обучающихся обусловлена их возрастными особенностями: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, патриотизмом и инициативностью. Данная программа призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно-эстетические чувства, и патриотизм, любовь к нашей малой и большой Родине.

Главная цель кружка «Я волонтер!» – внести вклад в физическое и духовно-нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Задачи программы:

Обучающие:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- познакомить детей с историей волонтерства всего мира;
- научить детей владеть различными умениями и навыками в добровольчестве;
- Создание условий, позволяющих обучающимся своими силами вести работу направленную на снижение уровня алкоголизма, табакокурения, потребления ПАВ в подростковой среде.

Развивающие:

- развивать память, внимание, мышление;
- прививать патриотизм, формировать творческие способности;
- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность, усидчивость, трудолюбие, целеустремленность, терпение;
- воспитывать бережливость, научить экономно расходовать используемые материалы;
- приучить к взаимопомощи при выполнении работы;
- воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности.

Отличительные особенности данной программы:

К основным направлениям работы относятся:

1. Валеологическое (пропаганда здорового образа жизни).
2. Профилактическое (профилактика употребления психоактивных веществ подростками и молодежью)
3. Досуговое (организация полноценного досуга подростков и молодежи).
4. «Милосердие» (оказание адресной помощи детям из неблагополучных семей, инвалидам и участникам ВОВ)

Механизм реализации Программы:

В организации и развитии волонтерского движения принимают участие:

1. Координатор (куратор) – педагог дополнительного образования, курирующий работу волонтеров. Координатор производит подбор инициативной группы подростков и в дальнейшем поддерживает все ее начинания, оказывая помощь в подготовке и проведении мероприятий, спланированных группой.

2. Администрация МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества»

С помощью администрации решаются многие организационные вопросы. Администрация может помочь в поиске средств, предоставить помещения для работы, поощрить детей за работу.

3. Родители.

Важно чтобы родители поддерживали детей в их начинаниях. Они могут стать активными участниками программы: помочь в тиражировании каких-либо памяток, участвовать в организации досуговых мероприятий.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы: 12-18 лет. Количество детей в группе-20. Данная программа будет актуальна для детей, проявляющих лидерские способности, стрессоустойчивость, длительный интерес к подающейся информации лекционной.

Программа рассчитана на 144 учебных часа, сроки реализации программы - 1 год.

Формы организации деятельности. В процессе занятий используются различные формы занятий: индивидуальное, индивидуально-групповое.

А также различные методы обучения:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция, тренинги и т.д.);
- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом);
- практический (проведение различных акций, кампаний и других мероприятий.)

Виды занятий: При профилактической работе с подростками и молодежью могут, быть использованы следующие формы:

Дискуссия «Мозговая атака»

Аудиовизуальные формы

Рольевые игры

Выступление в роли обучающегося

Интерактивные игры

Групповая работа

Метод проекта

Элементы сказкотерапии;

Проектно - исследовательская деятельность;

Научно - методическая деятельность;

Конкурсная программа;

Фестивали;

Оздоровительные мероприятия;

Спортивные соревнования;

Экскурсионная работа;

Информационно - лекционная работа;

Развлекательно - познавательная деятельность;

Акции (милосердие, шефство);

Диспуты, дискуссии, круглые столы, рольевые игры;

Открытый микрофон;

Презентации;

Культурно - массовая просветительская работа (агитбригады);

Семинары-тренинги;

Тематический день "Мир без наркотиков";

Психологическое сопровождение (Школа волонтера).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся:

- объяснительно – иллюстративный - обучающие воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – обучающие воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично – поисковый – участие кружковцев в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с руководителем;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа кружковцев.

Методика подготовки обучающихся основывается на комплексном подходе, который складывается из тесного взаимодействия словесных, наглядных и практических методов обучения и воспитания. Для выполнения поставленных задач в программе теоретические

занятия сочетаются с практическими: лекции, беседы, психологические, интеллектуальные игры, практическая работа по подготовке различных мероприятий.

Здоровьесберегающий компонент. На занятиях кружка проводятся:

- физминутки;
- гимнастика для глаз.

Режим занятий. Продолжительность занятия 45 минут с перерывом 10 минут. Занятия проводятся один раз в неделю.

Ожидаемый (прогнозируемый) результат.

По окончании первого года обучающиеся должны знать:

Личностные результаты освоения программы «Я волонтер!»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Способы определения результативности:

Метапредметные и предметные результаты освоения программы «Я - Волонтер!» проявляются в:

- расширение круга приёмов составления разных типов плана;
- расширение круга структурирования материала;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Способы определения результативности:

педагогическое наблюдение, мониторинг, анализ результатов анкетирования, участие в мероприятиях (конкурсах, выставках и т.д), активность обучающихся на занятиях и т.п.

Формы подведения итогов:

- Открытые занятия;
- Конкурсы, квесты;
- написание статей в информационные издания – сеть интернет, газеты, радио, ТВ

Учебно-тематический план занятий

№	Раздел	Часы		Всего
		теория	практика	
1	Введение, инструкция по ОТ	2		2
2	«Вредные привычки»	4	4	8
3	«Профилактика ВИЧ/СПИДа»	6	4	10
4	Я - Патриот	18	20	38
5	ЗОЖ	4	6	10
6	Милосердие	10	10	20
7	Моё село	2	6	8
8	Проектная деятельность	14	20	34
9	Экологическая работа	4	6	10
10	Психология общения	2	2	4
Итого:		66	78	144

Содержание программы:

Первый год обучения

1. Введение. Инструкция по охране труда (2 часа)

Знакомство. Вводное занятие в учебный курс. Инструкция по охране труда.

2. «Вредные привычки» (8 часов)

Теория(4 часа): беседа по теме «Вредные привычки», беседа о вреде алкоголя, табакокурения.

Практика(4 часа):

Анкетирование по теме «Вредные привычки», Конкурс рисунков по теме, проведение волонтеров классных часов в школах для начальной школы.

3. «Профилактика ВИЧ/СПИДа» (10 часов)

Теория(6 часов): Тренинги на тему «Профилактика ВИЧ/СПИДа среди молодежи»

Практика(4 часа):

Анкетирование ребят по теме «СПИД», подготовка видеопрезентаций на тему «ВИЧ/СПИД», просмотр видеофильмов, игра «Кто может заразиться ВИЧ?»

4. Я – ПАТРИОТ (38часов)

Теория(18 часов):

беседа на тему «Что такое патриот»,

просмотр ряда видеофильмов патриотического воспитания,

Тренинги по теме «Крымская весна 2014»

Тренинги по теме «Терроризм в наше время»

Лекции по истории Великой отечественной войны

Презентация «Дня Великой Победы»

История создания движения «Волонтеры Победы»

Практика(20 часов): организация квестов, посвященная Дням сражений 1941-1945гг

Организация экскурсий в музей истории джанкойского района,

Встречи с Ветеранами афганистана

Встречи с ветеранами ВОВ

Конкурсы на тему патриотического воспитания

Организация акций

Организация игр

Организация и проведение конкурсов

Организация экскурсий по местам боевой славы республики Крым

5. ЗОЖ (10 часов)

Теория(4 часа): Беседа на тему здорового образа жизни;

«Мы выбираем жизнь!» пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей.

Практика(6 часов):

Дискуссия «Твой образ жизни – пример для подражания»

Мы и наше здоровье – встреча с медицинскими работниками

Экскурсия в музей истории Джанкойского района, для изучения уголка по ЗОЖ

6. Милосердие (20 часов)

Теория(10 часов):

Особенности работы с пожилыми людьми.

лекция

запоминают приемы работы, отрабатывают их на практике

История развития милосердия

Презентация организаций, занимающихся благотворительностью

Беседа о Матери терезе, как пример милосердия, признанный всем миром

Изучение библии, как опыт благотворителей

Практика (10 часов):

«Поделись улыбкою своей»

Акция, посещение одиноких пожилых людей, беседы с ними, помощь по хозяйству

«Основы успешных коммуникаций»

Тренинг, Тренинги по развитию толерантности «Основы успешных коммуникаций»

Донорство беседа, « Дети - детям» благотворительная акция,

Сбор игрушек для детей из детских домов или малообеспеченных семей

«Я помню, я горжусь» акция создание газеты о тружениках тыла.

7. Мое село (8 часов)

Теория(2 часа): Беседа на тему «Проблемы моего села», тренинг

Практика(6 часов):

Акция «Родное село -чистое село»

Акция, Сбор мусора в селе

Я люблю свое село!, презентация

Создание презентаций, рисунков и плакатов «Наше село»

Создание проекта «Мое село в будущем»

8. Проектная деятельность (34 часа)

Теория(14 часа): Тренинги

Разработка и написание проекто

Разработка Проблемы, Цели, Задачи

Разработка методов реализации проектов

Создание бюджета проекта

Описание проекта, ожидаемые результаты

Мониторинг реализации проекта

Календарный график реализации проекта

Оценка результатов проекта

Письма поддержки

Оформление титула

Поддержка государственными программами проекты молодых волонтеров

Практика(20 часов):

Разработка и написание всех частей проекта, их доработка, консультирование,

исправление, поиск необходимых спонсоров, доноров. Написание писем поддержки,

работа над проектами, Работа с органами власти, реализация проектов

9. Экологическая работа (10 часов)

Теория(4 часа): Понятие «Экология» беседа, тренинг «Экологические проблемы Джанкойского района» тренинг «Решение экологических проблем путем волонтерства.

Практика(6 часов):

Проведение Экологических акций, кампаний, проектов.

Проведение экологических субботников. Конкурс экологических рисунков, создание экологических видеороликов.

10. Психология общения (4 часа)

Теория(2 час): тренинг по теме «Этика делового общения» «Вербальное невербальное общение»

Практика(2 часа): Итоговое занятие «Психология работы Волонтерского движения»

Методическое обеспечение программы.

Виды методической продукции:

- инструкция по технике безопасности;
 - «Методические рекомендации по разработке и оформлению программы дополнительного образования детей»;
 - «Использование современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе»;
 - «Программно-методическая документация педагога дополнительного образования»
- КРИППО-2015 г.;
- «Дополнительное образование детей» / Евладова, Михайлова, Логинова -Владос, 2004 г.;

Виды дидактических материалов: книги, тематические разработки, иллюстрации, образцы изделий, журналы, схемы, рисунки, дидактические пособия, интернет- ресурсы.

Материально-техническая база: кабинет с хорошим освещением, столы, стулья.

Материалы, инструменты и приспособления: Флипчарт, канцтовары, мультимедийное оборудование, экран, ноутбук, стационарный компьютер, фотоаппарат, видеокамера.

Доступ к Интернету

Список используемой литературы:

1. Моров А. В. Зарубежный опыт деятельности волонтеров неправительственных организаций по профилактике девиантного поведения подростков: Метод. пособие/ А.В Моров. -М.: Изд-во ИСПС РАО, 2005.-110с.

2. Полехина Л.В. Волонтеры и волонтерское движение: Сборник реферативных материалов/Л. В. Полехина, В.А.Данович, М. А.Чернова.- Днепропетровск, 1999.-128с.
3. Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К»; 2007. 382.
4. Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. – Вологда, 2007.
5. Евсеева А. Н. Привлечение добровольцев к работе учреждений социального обслуживания / А. Н. Евсеева // Работник социальной службы. – 2004. - №1. С. 10-13.
6. Ершова Н. Н. Модель привлечения волонтеров к социально – профессиональной работе в подростковой и молодежной среде / Н. Н. Ершова // Беспризорник. – 2007. - №2. – С. 20-23.
7. Кобякова Т. Г., Смердов О. А. Первичная профилактика наркозависимости: концепция программы организации и развития подросткового добровольческого движения. М.: 2000.
8. Левдер И. А. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания / Левдер И. А. // Социальная работа. – 2006. -№2. – С. 35-38.
9. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. С. 3-20.
10. Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин Социальная работа. – 2003. - №3. – С. 51-54.
11. Циткилов П. Я. Информационно – методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов // Социальная работа. – 2007. - №5. – С. 58-60.

Интернет-ресурсы:

1. Практическое руководство для начинающих волонтеров:
<http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82>
2. "Библиотека волонтера" форум: www.charite.org.ua
3. <http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>
4. «Донорство» сайт: <http://www.donors.ru>
5. <http://pedportal.net/po-zadache/vneklassnaya-rabota/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-lavquo-my-ndash-volontery-raquo-5-klassy-756554>
6. <http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2015/03/22/programma-shkolnogo-kruzhka-volontyrov-tvorim-dobro>

Лист корректировки рабочей программы учебного коллектива «Я – Волонтер»,
первый год обучения.

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Рабочая программа скорректирована «__» _____ 202__г.

подпись

расшифровка под

Приложение 2

Состав школьного ученического самоуправления
МБОУ _____

№п/п	Название МБОУ	Количество человек в «Я-волонтер»