

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОСТЕПНОВСКАЯ ШКОЛА» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МОУ «НОВОСТЕПНОВСКАЯ ШКОЛА»)**

Бульварная ул, д.11, с.Новостепное, Джанкойский район, Республика Крым, 296119
телефон: (06564) 56-0-55, e-mail: school_djankoysiy-rayon17@crimeaedu.ru,
сайт: <https://novostepnoe.crimeaedu.ru>
ОКПО 00807777, ОКВЭД 85.14, ОГРН 1149102179049,
ИНН 9105007024, КПП 910501001

22.04.2025 № 60/01-36
на _____ от _____

**Управление образования,
молодежи и спорта администрации
Джанкойского района
Республики Крым**

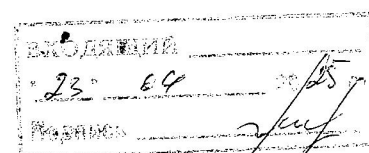
Администрация МОУ «Новостепновская школа» направляет отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Новостепновская школа» Джанкойского района Республики Крым по итогам 2024 года.

Приложение: на 67 лист.

Директор



И.А.Леваньков



РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МОУ «Новостепновская школа»
Протокол №4 от 04.04.25

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «Новостепновская школа»



И.А. Леваньков
И.А. Леваньков

Приказ № 92/01-09/1 10.04.2025 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Новостепновская школа» Джанкойского района Республики Крым
по итогам 2024 года

2025 г.

ВХОДЯЩИЕ	
"23" 04	25
Подпись:	<i>И.А. Леваньков</i>

I. Общая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новостепновская школа»
Руководитель	Леваньков Игорь Анатольевич
Адрес организации	296119, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район, село Новостепное, улица Бульварная, д.11
Телефон, факс	мобильный: 8-978-7800616
Адрес электронной почты	school_djankoysiy-rayon17@crimeaedu.ru
Адрес официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	https://novostepnoe.crimeaschool.ru
Учредитель	Администрация Джанкойского района Республики Крым. Адрес: 296100, Российская Федерация, Республика Крым, г.Джанкой, ул. Ленина, 6.
Дата создания	1 сентября 1966 год
Лицензия	Серия ЛО35-01251-91/00272827 от 17.06.2016, выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым на бессрочный срок действия.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 0254 от 29 мая 2017 г., серия 82А01 №0000257 на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.05.2017г. №1397 на срок 12 лет. .
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение.

Здание школы расположено в северной части Джанкойского района около трассы федерального значения Москва-Симферополь. Благодаря близости к г.Джанкой (около 4 км.) и удачным транспортным сообщением с другими населенными пунктами Джанкойского района и Республики Крым школа имеет потенциальные возможности для своего развития.

Школа расположена в с.Новостепном. Большинство семей обучающихся проживает в с.Новостепном- 65%, 35% – в близлежащих селах: Тимофеевка, Константиновка, Озерное, Ближнегородское.

Разработана Программа развития школы до 2025г., которая была рассмотрена на заседании общественного совета (протокол №1 от 22.01.2024г.) и утверждена приказом директора МОУ «Новостепновская школа» от 26.01.2024г. №07/01-09. В основе Программы - равный доступ к получению качественного образования, воспитание разносторонней личности, толерантно относящейся к истории, культуре, людям.

Экономические и социальные условия для развития образовательного учреждения достаточные. Школьный бюджет (информация ниже), состоящий из федерального и местного, позволяет строить определенные планы по модернизации материально технической и учебно-методической базы МОУ, делать текущие ремонты помещений, организовывать курсовую подготовку работников школы, строить перспективное планирование.

На конец 2024 учебного года - 315 учащихся. Социальный паспорт школы выглядит следующим образом:

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

МОУ «Новостепновская школа» обучаются дети различных социальных категорий:

Количество обучающихся в МОУ	315
На опеке (всего), из них:	2
Лишенные родительского попечения	1
Сироты	1
Инвалиды (всего), из них:	4
- обучаются в МОУ	2
- обучаются на дому	2
на семейном образовании	0
инклюзивное обучение	2
- инвалиды-сироты	0
- обучаются в специализированных учреждениях	0
ОВЗ (не инвалиды)	11
Многодетные семьи (всего)	84
- в них детей	265
- дети-школьники	150
- дети первоклассники	12
Малообеспеченные семьи (кол-во), в них:	4
- в них детей	7
- дети-школьники	1
Дети военнослужащих, мобилизованных, добровольцев	1
Дети-чернобыльцы	0
Иностранные граждане	0
Состоящие на ВШУ	3
Состоящие СОП (семьи)	1
Состоящие СОП (дети)	3
Состоящие в ДР ЦСССДМ семьи (согласовать)	1
- дети школьного возраста	2
Состоящие в ПДН дети школьного возраста	3

Состоящие в группе "риска"	0
-----------------------------------	----------

2023/2024 учебный год 36 человек завершили на «отлично», 106 человек - закончили на «4» и «5». Качество знаний по школе - 54%. Результативность обучения - 99,6%.

В школе работают: Общественный совет, педагогический совет школы, общее собрание трудового коллектива и ученическое самоуправление. На совещаниях при директоре решаются текущие вопросы работы школы.

II. Особенности образовательного процесса

Основным видом деятельности МОУ «Новостепновская школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МОУ «Новостепновская школа» реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- -адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1),
- -адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1),
- -адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.2.)
- -адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.2.),
- -адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1),
- -адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

а также внеурочная деятельность и дополнительное образование для учащихся в виде: спортивных секций («ШСК «Олимпик»»), кружков художественной направленности («ВО «Русский дух», театральные «Непоседы», «Фантазия», «Затейники»).

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы):

Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования:

1. Формирование учебно-познавательной, социально-коммуникативной, культурно-личностной компетентностей на основе применения современных образовательных технологий, основанных на учёте индивидуальных возможностей каждого ученика, деятельностном подходе к процессу обучения.

2. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования на основе выполнения требований ФГОС НОО, ООО, СОО к предметным, метапредметным, личностным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

3. Развитие личности ребёнка на основе освоения универсальных учебных действий с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

4. Обеспечение личностного развития, удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся через внеурочную деятельность и систему дополнительного образования в школе.

Задачи реализации основной образовательной программы начального общего образования:

1. Обеспечить достижение каждым выпускником начальной школы планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, предметных и метапредметных) на основе системно-деятельностного подхода к образовательному процессу.
2. Разработать систему внутренней оценки достижения планируемых результатов, освоения основной образовательной программы начального общего образования в связи с переходом на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
3. Создать школьную систему внеурочной деятельности для раскрытия и развития творческих способностей детей с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей.
4. Создать условия для непрерывного обучения, воспитания и развития обучающихся, воспитанников с особыми образовательными потребностями (с нарушением зрения).
5. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье и безопасность учащихся обеспечить их эмоциональное благополучие.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Новостепновская школа» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372, с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171. Вариант №3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с изучением родного языка в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков в день.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»
3. «Иностранный язык».
4. «Математика и информатика».
5. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
6. «Основы религиозных культур и светской этики».
7. «Искусство».
8. «Технология».
9. «Физическая культура».

Обучение в МОУ «Новостепновская школа» ведется на русском языке.

Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать родной язык.

Согласно заявлениям родителей (законных представителей) в 1-4 х классах изучается родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском) и родной язык (крымскотатарский), литературное чтение на родном языке (крымскотатарском). В 1-А классе на изучение родного языка (русского) предусмотрено 1 час и литературного чтения на родном языке (русском) предусмотрено 1 час сформирована сводная группа (1-А – 8 учащихся, 1-Б – 6 учащихся), в 1-Б классе на изучение родного языка (крымскотатарского) предусмотрено 1 час и литературного чтения на родном языке (крымскотатарском) предусмотрено 1 час сформирована сводная группа (1-А – 7 учащихся, 1-Б – 10 учащихся). Во 2-А классе на изучение родного языка (русского) предусмотрено 1 час и литературного чтения на родном языке (русском) предусмотрено 1 час сформирована сводная группа (2-А – 15 учащихся, 2-Б – 10 учащихся), во 2-Б классе на изучение родного языка (крымскотатарского) предусмотрено 1 час и литературного чтения на родном языке (крымскотатарском) предусмотрено 1 час сформирована сводная группа (2-А – 5 учащихся, 2-Б – 8 учащихся). В 3-А классе на изучение родного языка (русского) предусмотрено 1 час и литературного чтения на родном языке (русском) предусмотрено 1 час сформирована сводная группа (3-А – 15 учащихся, 3-Б – 3 учащихся), в 3-Б классе на изучение родного языка (крымскотатарского) предусмотрено 1 час и литературного чтения на родном языке (крымскотатарском) предусмотрено 1 час сформирована сводная группа (3-А – 4 учащихся, 3-Б – 13 учащихся). В 4-А классе на изучение родного языка (русского) предусмотрено 1 час и литературного чтения на родном языке (русском) предусмотрено 1 час сформирована сводная группа (4-А – 9 учащихся, 4-Б – 9 учащихся), в 4-Б классе на изучение родного языка (крымскотатарского) предусмотрено 1 час и литературного чтения на родном языке (крымскотатарском) предусмотрено 1 час сформирована сводная группа (4-А – 8 учащихся, 4-Б – 6 учащихся).

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов,

связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-х классах. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули:

- Основы православной культуры
- Основы исламской культуры

При проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на группы для изучения модулей: Основы православной культуры – сформирована сводная группа (4-А – 9 учащихся, 4-Б – 9 учащихся); Основы исламской культуры – сформирована сводная группа (4-А – 8 учащихся, 4-Б – 6 учащихся).

В обязательной предметной области «Иностранный язык» изучается предмет «Иностранный язык (английский)».

Образовательная программа основного общего образования (5-9 классы):

Целями основной образовательной программы основного общего образования являются:

- создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

Задачи, решаемые педагогами, реализующими основную образовательную программу основного общего образования.

1. Реализовать образовательную программу основной школы в разнообразных организационно-учебных формах (уроки, внеурочные и внеклассные занятия, тренинги, проекты, практики, конференции, олимпиады и пр.), с постепенным расширением возможностей школьников.
2. Научить осуществлять выбор уровня и характера самостоятельной работы обучающегося. Сфера учения должна стать для подростка местом реализации замыслов, социального экспериментирования, позволяющего ценить собственные возможности.
3. Подготовить учащихся к выбору и реализации индивидуальных образовательных программ.
4. Организовать систему социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных событий, предоставить подросткам поле для самопрезентации и самовыражения в группах сверстников и разновозрастных группах.
5. Создать пространство для реализации разнообразных творческих замыслов подростков, проявления инициативных действий.

Учебный план основной общеобразовательной программы основного общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе варианта №4 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МОУ «Новостепновская школа» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7-9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-м классе – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8-9-х классах – 33 часа в неделю

Общее количество часов учебных занятий за пять лет будет составлять 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Родной язык и родная литература».
3. «Иностранные языки».
4. «Математика и информатика».
5. «Общественно-научные предметы».
6. «Естественно-научные предметы».
7. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
8. «Искусство».
9. «Технология».
10. «Основы безопасности и защиты Родины».
11. «Физическая культура».

Обучение в МОУ «Новостепновская школа» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы, при делении классов на

группы для изучения нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации (русского и крымскотатарского).

В 5 классе сформирована группа для изучения родного языка (русского) и родной литературы (русской) по 1 часу (12 учащихся) и группа для изучения родного языка (крымскотатарского) и родной литературы (крымскотатарской) по 1 часу (17 учащихся).

В 6-А классе предусмотрено 1 час на изучение родного языка (русского), 1 час на изучение родной литературы (русской) и сформирована сводная группа (6-А – 14 учащихся, 6-Б – 7 учащихся). В 6-Б классе предусмотрено 1 час на изучение родного языка (крымскотатарского), 1 час на изучение родной литературы (крымскотатарской) и сформирована сводная группа (6-А – 6 учащихся, 6-Б – 4 учащихся).

В 7-А классе предусмотрено 1 час на изучение родного языка (русского), 1 час на изучение родной литературы (русской) и сформирована сводная группа (7-А – 17 учащихся, 7-Б – 2 учащихся). В 7-Б классе предусмотрено 1 час на изучение родного языка (крымскотатарского), 1 час на изучение родной литературы (крымскотатарской) и сформирована сводная группа (7-А – 2 учащихся, 7-Б – 13 учащихся).

В 8-А классе предусмотрено 1 час на изучение родного языка (русского), 1 час на изучение родной литературы (русской) и сформирована сводная группа (8-А – 7 учащихся, 8-Б – 8 учащихся). В 8-Б классе предусмотрено 1 час на изучение родного языка (крымскотатарского), 1 час на изучение родной литературы (крымскотатарской) и сформирована сводная группа (8-А – 9 учащихся, 8-Б – 7 учащихся).

В 9 классе сформирована группа для изучения родного языка (русского) и родной литературы (русской) по 0,5 часу (13 учащихся) и группа для изучения родного языка (крымскотатарского) и родной литературы (крымскотатарской) по 0,5 часу (10 учащихся).

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки».

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, направленными письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы):

Целями основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, сдать ГИА (ЕГЭ), поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана 10 класса положен вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.

Профиль обучения: социально-экономический профиль (вариант 1), (с углубленным изучением математики и обществознания).

В основу учебного плана 11 класса положен вариант федерального учебного плана технологического (информационно-технологического) профиля Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371, предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Профиль обучения: технологический (информационно-технологический) профиль (вариант 2), (с углубленным изучением математики и информатики).

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

В МОУ «Новостепновская школа» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 10-11-х классах – не более семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 10-11-х классах – 34 часа в неделю;

Общее количество часов учебных занятий за два года будет составлять 2312 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Иностранные языки».
3. «Математика и информатика».
4. «Общественно-научные предметы».
5. «Естественно-научные предметы».
6. «Основы безопасности и защиты Родины»
7. «Физическая культура».

Обучение в МОУ «Новостепновская школа» ведется на русском языке.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки».

Обязательные учебные предметы (16):

Русский язык (Б)

Литература (Б)

Иностранный язык (англ.) (Б)

Математика (У):

- Алгебра и начала математического анализа

- Геометрия

- Вероятность и статистика

Информатика (У) для 11 класса

Физика (Б)

Химия (Б)

Внеурочная деятельность в 2024 году была организована в 1-11 классах, согласно заявлениям родителей (законных представителей), по следующим направлениям, с учётом реализации ФОП и обновлённых ФГОС на всех уровнях образования.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

[illegible]

<i>деятельность</i>	Мир шахмат	<i>Игры-соревнования</i>							1	1	2
Коммуникативная деятельность	Орлята России	<i>Образовательные треки</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр «Путешествие в сказку»	<i>Театральная студия</i>	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5		0,5	3
	Музыка и театр	<i>Театральная студия</i>							0,5		0,5
Информационная культура	Моя информационная культура.	<i>Практикум</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			3
Интеллектуальные марафоны Профориентация	В мире профессий	<i>Дискуссионный клуб</i>			0,5				0,5	0,5	1,5
«Учение с увлечением!»	Учимся для жизни (функциональная грамотность)	<i>Практикум</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		3,5
		ИТОГО:	4	4	4	4	4	4	4	4	32

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы								
			5	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9	ИТОГО
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Тематические беседы, тренинги	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Россия — мои горизонты	Клуб социальной практики «Билет в будущее»		1	1	1	1	1	1	1	7

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Подвижные игры	Игры-соревнования	1	1	1	1	1				5
	Волейбол	Игры-соревнования						0,5	0,5	1	2
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	В мире естественных наук	Проекты	0,25	0,25	0,25					0,25	1
	Основы финансовой грамотности . Финансовая культура	Практикум	–	–		0,25	0,25				0,5
Внеурочная деятельность по развитию личности	Я, ты, он, она – вместе целая страна	Индивидуальная и групповая работа	0,5								0,5
	Основы военной подготовки. Юнармеец	Практикум						0,5	0,5		1
	Истории и традиции родного края	Проекты	0,25								0,25
	Музейное дело	Поисковая работа						0,25	0,25		0,5
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Школьный медиа-Крым	Объединение				0,25	0,25	0,25	0,25		1
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Говорим и пишем на русском правильно	Практикум	0,25	0,25	0,25						0,75
	Сложные вопросы русского языка	Практические работы								0,25	0,5
Внеурочная	Информацио	Индивидуал	0,25								0,25

деятельность по организации педагогической поддержки	ная безопасность	ная и групповая работа, учебные проекты									
	Семьеведени е	Групповая работа	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
		ИТОГО:	4	4	4	4	4	4	4	4	32

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			10	11
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности (профориентация)	Россия — мои горизонты	Клуб социальной практики «Билет в будущее»	1	1
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей. Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные игры	Спортивная студия	0,5	1
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Учебные сборы	Практические занятия	1	-
План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников	Учётчик	Обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (КИПУ)	6	-
	Электромеханик по средствам автоматики и приборам технического оборудования	Обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных	-	6

		технологий (КИПУ)		
	ИТОГО:		9,5	9

В школе обучается четверо учащихся с ОВЗ, для которых организовано обучение на дому по заключению ПМПК. Кроме того, десять учащихся обучаются в условиях инклюзивного образования. Для их успешного обучения функционирует психолого-педагогический консилиум, тесно сотрудничающий с родителями учащихся.

Внутришкольный контроль (далее- ВШК) существует в соответствии с Положением о ВШК и работает на основе годового плана. Цель - внутришкольная оценка качества образования через посещение администрацией уроков и внеурочных мероприятий, изучения плановое и тематическое состояния преподавания предметов, проведения мониторингов усвоения учебного материала учащимися по итогам четверти, полугодия, года; разработка рекомендаций, организация проведения методических обучающих мероприятий (тренингов, семинаров, круглых столов). На совещаниях, педсоветах заслушиваются итоги ВШК, разрабатываются направления по совершенствованию работы по повышению качества школьного образования, методики преподавания. На постоянном контроле - индивидуальная работа учителя с учеником и его родителями с целью формирования ситуации успеха, устойчивой мотивации к успешному обучению. В течение 2024 года было изучено состояние предметов: литературы, физической культуры в 5-9 классах, физики, математики в 5-11 классах, ОРКСЭ, Иностранный язык (английский), родной язык; проведен классно-обобщающий контроль в 1,2,3,4,5,9 классах. На постоянном контроле вопросы организации повторения с целью успешного прохождения ВПР (4-8,11 классы) и ГИА (9, 11 классы).

В школе организовано наставничество для молодых и малоопытных учителей. Оказывается консультативная помощь со стороны наставников, руководителей ШМО и администрации школы.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 81,6 %.

В 2024 учебном году школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы:

1. Вокальное объединение "Русский дух" 1-4 классы
2. Вокальное объединение "Русский дух" 5-7 классы
3. Вокальное объединение "Русский дух" 8-11 классы
4. Театральный кружок "Затейники" (1-4 классы)
5. Театральный кружок "Непоседы" 5-7 классы
6. Театральный кружок "Фантазия" 8-11 классы
7. Школьный спортивный клуб "Олимпик" 1-4
8. Школьный спортивный клуб "Олимпик" 5-6 классы
9. Школьный спортивный клуб "Олимпик" 7-11 классы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024 году проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2024 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация «Крымский профгид»», «Взаимодействие с родителями», «Основные общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»», «Организация предметно-пространственной среды», «Здоровье и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный медиа Крым», «Я-патриот! Я-гражданин!», «Защита жизни и семейных ценностей»
- Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые

направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у всех классных руководителей.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Новостепновская школа» носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 10 общешкольных мероприятий, 15 единых классных часов, 15 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в школе продолжила работу первичная ячейка Движение первых.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МОУ «Новостепновская школа» введен профориентационный минимум.

Для реализации профориентационного минимума привлечен партнер-КИПУ.

Профили обучения за счет часов внеурочной деятельности в 10-11 классах:

Направление программы профессиональной подготовки	Кол-во часов		
	10	11	Всего
Учётчик	4		4
Электромеханик по средствам автоматики и приборам технологического оборудования. (КИПУ)		4	4
Основы самообразования и профессиональная ориентация (КИПУ)	2	2	4

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 1–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия.

Мероприятия в рамках профориентационного минимума.

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 1–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных занятий еженедельно (по	Заместитель директора по УВР Яковлева Т.В..

	четвергам, 0,5-1 час)	
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Леванькова М.А..
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог, классные руководители
21.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог

Воспитательная работа в школе организуется и реализуется по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание:

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, школы, в доступной по возрасту социально значимой деятельности

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества, государства.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, прошлых поколений.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели (165 дней), 2–8-е классы – 34 недели (170 дней), 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в первую смену.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–11-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	45
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	–	1 раз в год

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	5	5	5	5

Образовательная деятельность	5	6	7	8	9
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	5	5	5	5	5
Образовательная деятельность		10	11		
Урочная		34	34		

Внеурочная	9	9
------------	---	---

Расписание звонков и перемен

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь–октябрь	Ноябрь–декабрь	Январь–май
1-й урок	8:30–9:05	8:30–9:05	8:30–9:10
1-я перемена	9:05–9:25	9:05–9:25	9:10–9:30
2-й урок	9:25–10:00	9:25–10:00	9:30–10:10
Динамическая пауза	10:00–10:30	10:00–10:30	10:10–10:30
3-й урок	10:30–11:05	10:30–11:05	10:30–11:10
3-я перемена	–	11:05–11:25	11:10–11:30
4-й урок	–	11:25–12:00	11:30–12:10
4-я перемена	–	12:00–12:10	12:10–12:20
5-й урок	–	–	12:20–13:00
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	55 минут	30 минут	20 минут
Внеурочная деятельность	С 12:00	С 12:30	С 13:20

2–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:30–9:15	15 минут
2-й	9:30–10:15	20 минут
3-й	10:35–11:20	20 минут
4-й	11:40–12:25	10 минут
5-й	12:35–13:20	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 13:50	–

5-11 классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30–09:15	15 минут

2-й	09:30–10:15	20 минут
3-й	10:35–11:20	10 минут
4-й	11:30–12:15	10 минут
5-й	12:25–13:10	20 минут
6-й	13:30–14:15	10 минут
7-й	14:25–15:10	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:40	–

Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится без прекращения образовательной деятельности в соответствии с локальным актом ОО, в форме годового учета образовательных результатов по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводится без прекращения образовательной деятельности по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана в форме годового оценивания.

Промежуточная аттестация обучающихся 9 класса проводится без прекращения образовательной деятельности по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана в форме годового учета образовательных результатов.

Промежуточная аттестация обучающихся 10 классов проводится без прекращения образовательной деятельности по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана в форме годового оценивания.

Промежуточная аттестация обучающихся 11 классов проводится без прекращения образовательной деятельности по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана в форме годового оценивания.

Учебные сборы для юношей 10 класса - 35ч., согласно приказам МОНМ РК и УОМС.

Организация и проведение ВПР, устного собеседования по русскому языку, ГИА в форме ОГЭ,- согласно расписанию/графика Минпросвещения России и Рособрнадзора.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9,11 классах.

График проведения государственной итоговой аттестации для учащихся 9 и 11 классов устанавливается совместным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) и Министерства просвещения России.

В школе имеются 24 учебных кабинета, которые оснащены современным интерактивным оборудованием, учебно-наглядными пособиями и раздаточным материалом: начальные классы - 8, математики-2, биологии, химии, физики, русского языка и литературы - 2, английского языка , истории.

Школьная столовая оснащена современным технологическим оборудованием, соответствующее ГОСТ РФ в рамках программы модернизации системы образования.

Благодаря работникам школы, помощи родителей учащихся произведены текущие ремонты учебных кабинетов, открыт школьный музей, организован читальный зал в библиотеке.

В школе созданы условия для обучения детей с инвалидностью.

Благодаря программе «Доступная среда» оснащены сенсорная комната и туалет для детей с ОВЗ, модернизированы пандус и входные двери здания школы. Силами МОУ произведен текущий ремонт медицинского кабинета (покраска, побелка, проверка канализационных стоков) в соответствии с требованиями санитарных правил и норм для учреждений здравоохранения, установлено современное оборудование и мебель.

Имеется спортивный зал и современная легкоатлетическая спортивная площадка. Также имеются баскетбольная и волейбольная площадки, которым необходима модернизация. Кроме того, к зданию школы прилегает стадион; на нем проводятся муниципальные спортивные мероприятия. Для учащихся, имеющих медицинские противопоказания к занятиям физической культурой в основной группе, были сформированы адаптированные нормативы, согласно медицинским заключениям и физическим возможностям учащегося.

В школе организовано бесплатное горячее питание для 139 учащихся 1-4 классов (обед), 81 учащихся льготных категорий (обед) и 161 учащихся льготной категории (завтрак). Учащимся на надомном обучении возвращается сумма денег в размере 138 рублей 05 копеек (в учебный день) - 4 человека.

В летний период 2024 года на базе школы в летнем лагере дневного пребывания «Непоседы» отдохнули - 82 человека.

В течение 2024 года учащимися школы не было совершено правонарушений. Совет профилактики работает, согласно годовому плану. Со стороны администрации и классных руководителей ведется тесная работа с родителями.

Согласно годовому плану работы проводятся общешкольные мероприятия, включая спортивно-массовые: акции («Белый цветок», «Добро»), соревнования между учащимися школы («А ну-ка парни») и т.д. Победители участвуют в муниципальном этапе. Кроме того, учащиеся реализуют познавательные способности к музыкальному искусству, рисованию, танцам через посещение.

В школе разработан и утверждён соответствующими службами Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). В рамках антитеррористической защищенности действует пропускной режим, согласно локальным актам МОУ по организации и реализации антитеррористической защищенности объекта в наличии документы: приказы, инструкции, план мероприятий. В соответствии с Планами мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму, противодействию коррупции, в школе регулярно проводятся обучающие семинары (занятия) с работниками школы и тематические классные часы с учащимися 1-11 классов, учебные тренировки по эвакуации участников учебно-воспитательного процесса по сигналам: «Внимание! Воздух!», «Внимание! Воздушная атака!», «Внимание! Захват!», «Внимание! Пожар!» и др..

В школе организовано инклюзивное обучение 10-ти учащихся 2-7-х классов с совместной работой с педагогом-психологом (с согласия). Обучение организовано в соответствии с заключениями ПМПК и методическими рекомендациями по работе с учащимися с ОВЗ МОН РФ и МОНМ РК (КРИППО). В помощь родителям и педагогам, для организации психологического сопровождения инклюзивного обучения и своевременного решения

педагогических проблем функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк). Кроме вопросов организации инклюзивного обучения ППк решает общие вопросы УВП.

Кадровый состав МОУ «Новостепновская школа» - 31 педагогических работника, включая одного внешнего совместителей (учителя музыки): из них 13 человек - имеют высшую категорию, 1 человек - первую категорию, 7 человек - СЗД, 10 человек - специалисты (бакалавры).

Администрация представлена в количестве 3-х человек: директора МОУ «Новостепновская школа» Леванькова Игоря Анатольевича (+79787800616), заместителя директора по учебно-воспитательной работе Яковлевой Татьяны Васильевны (+79781673899), заместителя директора по воспитательной работе Леваньковой Марины Анатольевны (+79788530646).

Вопрос повышения квалификации - один из приоритетных в совершенствовании педмастерства учителей школы. Так, в течение 2024 года плановые курсы повышения квалификации при КРИППО прошли 7 человек:

Рекомендации:

Всем учителям проходить курсы повышения квалификации один раз в три года, работающим с детьми, имеющими ОВЗ, пройти курсовую подготовку в следующем учебном году.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Таким образом, вопросы повышения квалификационного уровня педагогов решаются своевременно и в полном объеме, согласно перспективному плану прохождения курсовой подготовки и аттестации.

Аттестация педагогических работников.

На повышение образовательного уровня педагогов большое влияние оказывает проводимая в установленном порядке аттестация педагогических кадров, которая стимулирует совершенствование педагогического мастерства и развитие творческой инициативы, повышает персональную ответственность за качество обучения школьников.

По аттестации педагогических кадров, с целью определения соответствия уровня профессиональной компетентности и создания условий для повышения квалификационной категории педагогических работников в 2024 году проведены консультации:

- Нормативно-правовая база и методические рекомендации по аттестации;
- По правилам составления заявления и написанию самоанализа;
- Подготовка материалов о педагогической деятельности к аттестации;
- Представление собственного опыта работы аттестующимися педагогами.

В 2024 году установили квалификационную категорию «специалист высшей категории» - 1 учитель.

Выводы: анализ проведения аттестации в 2024 году показал, что аттестация педагогических кадров прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными

документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

Рекомендации:

Администрации школы продолжить системную работу по аттестации педагогических работников школы.

Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Был издан приказ № 279/01-09/а «Об организации работы по непрерывному повышению квалификации педагогических кадров МОУ «Новостепновская школа» в 2024» от 03.08.2024, составлен план работы с молодыми учителями, распределено наставничество.

Всеми наставниками были составлены индивидуальные планы работы с молодыми педагогами. Постоянно проводились консультации, осуществлялось взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятиях. На них присутствовали представители администрации школы, педагог-психолог, руководители методических объединений.

Администрация школы также оказывала методическую помощь молодым учителям при подготовке уроков, внеклассных мероприятий.

Молодые учителя школы – участники предметных школьных и районных методических объединений.

Цель работы с молодыми педагогами- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной школы.

Задачи:

- адаптация молодого учителя в коллективе; определение уровня его профессиональной подготовки; выявление затруднения в педагогической практике;
- формирование творческой индивидуальности молодого учителя;
- создание условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развитие потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

Занятия для молодых и малоопытных педагогов:

№	Тема занятия	Срок	Ответственный
1	- Самообразование как источник индивидуального роста педагога. -Микроисследование «Оценка уровня творческого потенциала личности».	Сентябрь	Зам. директора по УВР Педагог-психолог
2	- Интеграция – один из путей развития познавательного интереса учащихся. -Дискуссия «Способы самообразования обучающихся». -Методические рекомендации по теме самообразования.	Октябрь	Зам. директора по УВР
3	-Информационно-коммуникационные технологии в преподавании предмета. -Практикум «Проектирование урока с применением компьютерных технологий». -Методические рекомендации «Алгоритм построения мультимедийной презентации»	Ноябрь	Зам. директора по УВР, учитель информатики

4	- Основы теории развивающего обучения. -Семинар «Сравнение традиционных и развивающих подходов к обучению».	Декабрь	Зам. директора по УВР
5	-Стили педагогического общения. -Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и обучающегося.	Январь	Зам. директора по УВР
6	- Индивидуализация и дифференциация обучения – основные направления современного образования. - деятельность учителя на уроке с личностно ориентированной направленностью. -Практикум «Проектирование уроков».	Февраль	Зам. директора по УВР Руководитель МО
7	- Методика организации коллективных способов обучения как одно из направлений гуманизации образования. -Дискуссия «Работа с неуспевающими обучающимися».	Март	Зам. директора по УВР
8	- Микроисследование «Проблемы молодых учителей». -Творческий отчет молодых учителей.	Апрель (дистанционно)	Зам. директора по УВР
9	- Подведение итогов работы «Школы молодого учителя».	Май	Зам. директора по УВР

Работа с молодыми педагогами в течение года была продуктивной, носила системный характер.

Выводы: план работы школы молодого педагога за 2024 год выполнен полностью. Назначенные наставники оказывают информационную и методическую помощь в системе. Молодые и малоопытные специалисты участвуют в предметных неделях, заседаниях МО, но недостаточно активны в конкурсах профессионального мастерства.

Рекомендации:

1.Всем молодым специалистам активнее участвовать в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

2.Администрации школы, наставникам продолжить системную работу школы молодого педагога с целью оказания методической помощи молодым специалистам.

Профессиональные и творческие конкурсы:

В течение 2024 года: Конкурс "Лучший классный руководитель"-3 место; конкурс «Учитель года» - 2 место.

Уровень ИКТ-компетентности педагогов

Педагогические работники школы имеют достаточный опыт использования различных средств информационных компьютерных технологий (ИКТ).

Они умеют:

- применять компьютер и периферийное оборудование;
- применять прикладное программное обеспечение и графический интерфейс на уровне пользователя;
- применять коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя;
- пользоваться в работе различными медиаресурсами;
- применять санитарные нормы и правила при работе с компьютером;

- использовать презентационное оборудование, дистанционное обучение.

Анализ уровня компьютерной грамотности показал, что средний показатель уровня ИКТ - компетентности среди педагогов составляет 100% (базовые и начальные навыки использования ИКТ).

Средства ИКТ используются при подготовке к урокам, во время уроков и во внеурочной деятельности. Разнообразие источников информации создает ситуацию новизны и, несмотря на большую информационную насыщенность, такое занятие воспринимается обучающимися с интересом и оставляет у них хорошее впечатление. В этом году применялись самые разнообразные методы и формы проведения уроков, обучающиеся знакомились с информацией, выходящей за рамки школьного предмета, использовали Интернет-ресурсы.

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности школьников.

На учебных занятиях многие учителя используют средства ИКТ:

- Интерактивные доски;
- Системы тестового контроля;
- Собственные разработки в форме презентаций;
- Проекты и презентации обучающихся;
- Онлайн тестирование по предметам, блиц-Олимпиадные задания, видеоуроки РЭШ, «Инфоурок», «Успешный учебник», «Учи.ру»;
- Тренировочные и диагностические проверочные работы «СтатГрад».

В результате использования современных педагогических технологий:

- стабилизировалась результативность обученности в целом;
- поднялся уровень мотивации учащихся к обучению;
- вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения, спроецированные в программе развития школы.

Таким образом, анализируя работу коллектива в 2024 учебном году, необходимо отметить, что она велась на достаточно хорошем уровне.

Школа функционирует стабильно в режиме развития, предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Качество образовательных взаимодействий осуществляется за счет эффективного использования современных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. В школе созданы условия для самореализации ребенка урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Отдельно хочется отметить творческий и неординарный подход к работе классных руководителей 1-11 классов, принимавших активное участие в урочной и внеурочной жизни школы.

Исходя из целей и задач прошедшего учебного года, следует отметить:

Позитивные моменты в работе:

- ☐ многообразие форм работы;
- ☐ развитие познавательных интересов обучающихся, нравственного потенциала;
- ☐ начало формирования основ культуры общения и построения межличностных отношений;
- ☐ насыщенность физкультурно-оздоровительных мероприятий;

- ☐ удачное построение индивидуальной работы с обучающимися;
- ☐ большая совместная работа с детьми и родителями;
- ☐ продолжение традиций школы.

Проблемы:

Однако некоторые моменты остались отработаны не до конца, а часть негативных сторон в работе проявилась в ходе изучения класса, а также в связи с возрастными особенностями детей. Таким образом, следует обратить внимание на следующие моменты:

- ☐ не все дети и их родители понимают значение уроков физической культуры, малое количество сдают ГТО;
- ☐ у некоторых обучающихся не развито чувство уважения к другим;
- ☐ не все обучающиеся могут преодолевать трудности в учебе, рационально расходовать учебное время;
- ☐ во время проведения внеклассных мероприятий выявлен невысокий уровень культуры отдельных учеников;

-слаба система работы со слабоуспевающими обучающимися в классе и во внеурочное время. Она имеет эпизодический характер (работа с детьми зависит от отправления автобуса: 53 % детей привозных).

- отсутствие инициативы многих педагогов школы, в том числе и молодых специалистов, по участию в районных и дистанционных конкурсах педагогического мастерства;
- слабый охват учащихся научно-исследовательской деятельностью в МАН;
- недостаточное применение инновационных приемов и форм в индивидуальной работе со способными и одаренными детьми при подготовке к олимпиадам.

Средняя наполняемость классов- 18 человек.

В 2024 году было выпущено учащихся 9 класса - 28 человек, 11 класса - 11 человек. Среди выпускников 11 класса все поступили в высшее и средние специальные образовательные учреждения.

Школьного транспорта (2 автобуса) ПОДВОЗ.

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

В течение 2024 года коллектив МОУ «Новостепновская школа» продолжил работу над приоритетными направлениями:

- созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;
 - созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций.
- Внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов. Выполнение муниципального задания.

В связи с этим первоочередными задачами были:

- осуществление контроля за уровнем преподавания математики и русского языка;
- посещение уроков по плану на 2 четверть;
- проверка тетрадей обучающихся;
- проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
- активизация работы со слабоуспевающими обучающимися;
- усиление контроля администрации за составлением учителями и классными руководителями диагностических карт учета пробелов в знаниях обучающихся с целью их ликвидации;

- организация работы учителей - предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам;
- организация разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости.

По итогам 2024 года результаты следующие:

1.Контингент учащихся, движение

На начало года 2024 года в школе обучались **314** учащихся. В течение четверти прибыло 4 учащихся, выбыл 1. На конец года в школе стало **315** обучающихся.

Движение учащихся по уровням обучения

Уровни обучения	Число учащихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Число учащихся на конец четверти
НОО (1-4 классы)	139	0	0	139
ООО (5-9 классы)	152	1	0	153
СОО (10-11 классы)	20	0	1	19
Всего по школе	311 +4 на дому	4	3	311 +4 на дому

Причины выбытия - смена места обучения. Выбытие подтверждено заявлениями родителей, зафиксировано в книге приказов, в алфавитной книге, подтверждено справкой из другой ОУ.

2. Успеваемость, качество знаний

В соответствии с п.3 ст.5 Закона РФ «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа предоставляет разные формы обучения: очная, обучение на дому, инклюзивное, семейное, самообразование.

По результатам успешно обучаются **265** обучающихся 2-11 классов, не успевают 15 человек. Успеваемость по школе составляет **95%**.

3. Качество знаний учащихся

Учителями-предметниками проводится системная работа по предотвращению случаев неуспеваемости и повышению качества знаний. Работа со слабоуспевающими обучающимися, в основном, проводится в формате индивидуального планирования.

Клас с	Кол-во учащихся	Уровень учебных достижений								Сре дба лл	ФИО классного руководителя	
		1, 2		3		4		5				
		Кол - во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%			
1-А	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Меметова З.К.	
1-Б	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Устюгова Ю.Ю.	
Итого	31											
2-А	21	1	4,8 %	5	23,7%	9	42,9%	6	28,6	4,31	Звейко В.А.	

2-Б	19	1	5,3 %	4	21%	11	57,9%	3	15,8%	4,33	Шафорост В.М
3-А	20	-	-	7	35	7	35	6	30	4,32	Трубка В.П.
3-Б	16	1	6,3 %	6	37,5%	6	37,5%	3	18,7%	4,27	Аметова Э.И.
4-А	17	-	-	6	35%	5	30%	6	35%	4,5	Османова Д.А.
4-Б	15	-	-	3	20 %	6	40 %	6	40 %	4,55	Сеферова С.Р.
2-4	108	3	2,8 %	31	28,7%	44	40,7%	30	27,8%	4,4	
5	28	3	10,7 %	20	71,4%	5	17,8%	-	-	4,09	Сачьян Н.С.
6-А	20	3	15 %	11	55%	6	30%	-	-	3,91	Комиссарова Е.А.
6-Б	12	1	8%	8	67%	3	25%	-	-	3,85	Гаврилович Т.С.
7-А	20	-	-	14	70%	6	30%	-	-	4,07	Леванькова М.А.
7-Б	16	-	-	9	56%	7	44%	-	-	4,23	Минаева М.С.
8-А	18	1	6%	11	61%	6	33%	-	-	4,01	Закерьяева М.М.
8-Б	16	1	6%	11	69%	4	25%	-	-	3,80	Верхотурова М.В.
9	23	1	4%	14	61%	8	35%	-	-	3,9	Меметова Л.А.
5-9	152	10	7%	98	64%	45	29%	-	-	3,98	
2-9	260	13	5%	129	49,4%	89	34,1%	30	11,5%	4,19	
10	9	2	22 %	2	22%	5	56%	-	-	4	Агаджанян Н.И.
11	10	0	0	5	50	5	50	-	-	4,13	Сторожук В.И.
10-11	20	2	10 %	7	37%	10	53%	-	-	4,01	
1-11	311 +4 на дому	15	5,4 %	136	48,6%	99	35,3%	30	10,7%	4,1	

Уровни обучения	На «5»	На «4» и «5»	Всего на «4» и «5»	Качество знаний II четверть 2024 - 2025 учебный год, %	С одной «4»	С одной «3»	С одной «2»	Более одной «2»
НОО (2-4 классы)	30	44	74	68,5%	1	4	0	3
ООО (5-9 классы)	0	45	45	29,4%	1	17	5	5
СОО (10-11 классы)	0	10	10	52,6%	0	2	0	2

Всего по школе	30	99	129	46,1%	2	23	5	10
----------------	----	----	-----	-------	---	----	---	----

**Итоги успеваемости обучающихся
за 2024 года**

Рейтинг качества знаний учащихся по уровням:

НОО				ООО			
Место	Класс	% качества знаний	Классный руководитель (2 – 4 классы)	Место	Класс	% качества знаний	Классный руководитель (5 – 9 классы)
1.	4-Б	80	Сеферова С.Р.	•	7-Б	44	Минаева М.С.
2.	2-А	71	Звейко В.А.	•	9-А	35	Меметова Л.А.
3.	2- Б	68	Шафорост В.М.	•	8-А	33	Закерьяева М.М.
4.	3-А	65	Трубка В.П.	•	6-А	30	Комиссарова Е.А.
	4-А		Османова Д.А.		7-А		Леванькова М.А.
5.	3- Б	56	Аметова Э.И.	•	6-Б	25	Гаврилович Т.С.
					8-Б		Верхотурова М.В.
СОО				•	5	18	Сачьян Н.С.
1	10	56	Агаджанян Н.И.				
2	11	50	Сторожук В.И.				

Резерв (имеют 1 двойку) – 5: НОО – 0, ООО – 5, СОО - 0.

Класс	Предмет	Количество оценок	Учитель
ООО			
5	Иностранный язык (английский)	1	Агаджанян Н.И.
6-А	Биология	1	Яненко О.А.
	Иностранный язык (английский)	1	Минаева М.С.
8-Б	Иностранный язык (английский)	1	Агаджанян Н.И.
9	Биология	1	Яненко О.А.

Резерв (имеют 1 тройку) – 23: НОО – 4, ООО – 17, СОО-2.

Класс	Предмет	Количество оценок	Учитель
НОО			
2-Б	Иностранный язык (английский)	1	Минаева М.С.
3-Б	Русский язык	1	Аметова Э.И.
4-А	Английский язык	2	Агаджанян Н.И.
ООО			
5	География	6	Яненко В.Ф.

	Биология	1	Яненко О.А.
6-А	География	1	Яненко В.Ф.
6-Б	География	1	Яненко В.Ф.
7-А	География	1	Яненко В.Ф.
	Биология	1	Яненко О.А.
	Русский язык	2	Комиссарова Е.А.
7-Б	Русский язык	2	Сачьян Н.С.
8-А	География	1	Яненко В.Ф.
	Биология	1	Яненко О.А.
СОО			
11	Алгебра	1	Яковлева Т.В.
	Геометрия	1	Яковлева Т.В.

Резерв (имеют 1 четверку) – 2: НОО – 1, ООО – 1.

Класс	Предмет	Количество оценок	Учитель
НОО			
3-Б	Русский язык	1	Аметова Э.И.
ООО			
9	География	1	Яненко В.Ф.

Это резерв учащихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний по школе.

4. Посещаемость

Одним из важных составляющих факторов успешного процесса обучения является контроль посещаемости учащихся, выполнения ими требований Устава школы. Следовательно, это работа администрации школы, классных руководителей, учителей-предметников, родителей. Прежде чем организовывать профилактическую работу с несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам учебные занятия, необходимо владеть точной, достоверной информацией о пропусках уроков. Обращается внимание на следующие вопросы:

1. Периодичность пропусков занятий.
2. На каких уроках чаще всего не присутствует обучающий.
3. С кем из одноклассников уходит ученик с уроков.
4. Уроки, какого типа чаще всего пропускает (контрольные, устный опрос).
5. Где проводит время ученик, когда пропускает уроки.

Эта работа классными руководителями проводится систематически. Ежедневно классные руководители отмечают отсутствующих в журнале посещаемости. Владение информацией о посещении занятий облегчает организацию работы по предупреждению пропусков уроков. Итогом постоянного контроля со стороны классных руководителей, тесной работы с родителями является высокий процент посещаемости обучающихся начальных классах.

Уровни обучения	Пропущено всего уроков	Из них		
		Пропущено уроков	Пропущено уроков по уважительной	Пропущено уроков по неуважительной причине

	2024 год	по болезни	причине	
НОО (1-4 классы)	2055	474	1581	0
ООО (5-9 классы)	5762	1645	4117	0
СОО (10-11 классы)	1121	69	1052	0
Итого	8938	2188	6750	0

Выводы:

1. По итогам показатель успешности обучения составил 95%.
2. Качество знаний по школе составило 46%.
3. Количество пропусков уроков - 8938.

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9-го класса в 2024 году

В 2024 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551

Ответственный за организацию и проведение государственной итоговой аттестации в 9-м классе – заместитель директора по УВР, Яковлева Т.В.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. Нормативные документы МОУ «Новостепновская школа» (Устав, Положения, приказы, заявления выпускников о выборе предмета, результаты и др.).

В соответствии с планом мероприятий МОУ «Новостепновская школа» по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса в 2023 – 2024 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- работа с выпускниками по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- работа по повышению квалификации педагогов;
- осуществление контроля за подготовкой выпускников и работой педагогов государственной итоговой аттестации.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к государственной итоговой аттестации и плану информационно-разъяснительной работы на 2023 – 2024 учебный год, в школе был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация», предметные стенды в кабинетах, в которых разместились образцы заданий по предметам, литература для подготовки к ГИА, правила заполнения бланков-тестов ГИА, правила поведения

на экзаменах. Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести. Выпускникам были выданы уведомления с датой и местом проведения экзамена. Информация по ГИА размещена на школьном сайте.

На заседании предметных МО рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ОГЭ.
- Формы проведения ГИА.
- Анализ качества образования учащихся 9-го класса за четверти.
- Информированность обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в традиционной форме проходила через классные собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы классных собраний содержат дату проведения, тематику, список участников. Проводились индивидуальное консультирование учителей, учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

В государственной итоговой аттестации приняли участие 29 выпускников 9 класса (1 выпускник – прибывший из Херсонской области, которому изменена форма прохождения ГИА на промежуточную аттестацию, согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 февраля 2024 г. № 89/208 "Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах", протокола №14 заседания Государственной экзаменационной комиссии Республики Крым от 8 мая 2024 года; 1 выпускник – обучающийся на семейном образовании).

Статистические результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проводилась с 21 мая по 27 июня 2024 года.

К итоговой аттестации были допущены **28 учащихся + 1 обучающийся на семейном образовании**. Одному выпускнику – прибывшему из Херсонской области, изменена форма прохождения ГИА на промежуточную аттестацию, согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 февраля 2024 г. № 89/208 "Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах", протокола №14 заседания Государственной экзаменационной комиссии Республики Крым от 8 мая 2024 года.

Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и по двум предметам по выбору в форме ОГЭ – 27 обучающихся, в форме ГВЭ по русскому языку и математике – 1 обучающаяся.

- обществознание выбрали - 1 обучающийся;

- биологию – 20 обучающихся;
- информатику – 14 обучающихся;
- географию – 16 обучающихся;
- химию – 2 обучающихся;
- иностранный язык (английский) – 1 обучающийся.

В ходе аттестации получены следующие результаты:

Предмет	Кол-во сдающих	Ф.И.О. учителя	Отметка				Успешность	Качество знаний	Средний балл	Средний балл за год	Подтвердили годовую	Не подтвердили	
			5	4	3	2						Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	28	Сачьян Н.С.	5	10	13	0	100	54	3,7	3,68	17	6	5
Математика	28	Закерьяева М.М.	1	22	5	0	100	82	3,8	3,6	18	8	2
Обществознание	1	Верхотурова М.В.	0	1	0	0	100	100	4	5	0	0	1
Биология	20	Яненко О.А.	4	9	7	0	100	65	3,85	3,79	10	6	4
Информатика	14	Вербицкий В.В.	0	10	4	0	100	63	3,7	4,1	8	0	6
География	16	Яненко В.Ф.	7	7	2	0	100	88	4,3	3,4	6	10	0
Химия	2	Леванькова М.А.	2	0	0	0	100	100	5	5	2	0	0
Иностранный язык (английский)	1	Минаева М.С.	0	0	1	0	100	0	3	4	0	0	1

Таким образом, 29 обучающихся 9-го класса успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат об основном общем образовании с отличием - 1.

Сравнительная таблица результатов ГИА обучающихся 9-х классов за 3 года

	2021 - 2022		2022-2023		2023-2024	
	% обученности	% кач.	% обученности	% кач.	% обученности	% кач.
Русский язык	97	62	100	43	100	54
Математика	94	15	100	87	100	82

Сравнительный анализ показывает, что произошло небольшое снижение показателей качества знаний по математике, но повышение по русскому языку, вместе с тем, процент обученности – стабилен, 100%. Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году

выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания, иностранного языка (английский) стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 11-го класса в 2024 году

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552

Ответственный за организацию и проведение государственной итоговой аттестации в 11-м классе – заместитель директора по УВР, Яковлева Т.В.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. Нормативные документы МОУ «Новостепновская школа» (Устав, Положения, приказы, заявления выпускников о выборе предмета, результаты и др.).

В соответствии с планом мероприятий МОУ «Новостепновская школа» по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса в 2023 – 2024 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- работа с выпускниками по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- работа по повышению квалификации педагогов;
- осуществление контроля за подготовкой выпускников и работой педагогов государственной итоговой аттестации.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к государственной итоговой аттестации и плану информационно-разъяснительной работы на 2023 – 2024 учебный год, в школе был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация», предметные стенды в кабинетах, в которых разместились образцы заданий по предметам, литература для подготовки к ГИА, правила заполнения бланков-тестов ГИА, правила поведения на экзаменах. Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести. Выпускникам были выданы уведомления с датой и местом проведения экзамена. Информация по ГИА размещена на школьном сайте.

На заседании предметных МО рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ЕГЭ.
- Формы проведения ГИА.
- Анализ качества образования учащихся 11-го класса за полугодия.
- Информированность обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в традиционной форме проходила через классные собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы

классных собраний содержат дату проведения, тематику, список участников. Проводились индивидуальное консультирование учителей, учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

Статистические результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

В государственной итоговой аттестации приняли участие 11 из 11 выпускников 11 класса. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 11 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 11 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 7 человек, что составило 64 процентов от обучающихся 11-го класса;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 4 человека, что составило 36 процентов от обучающихся 11-х классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проводилась с 28 мая по 14 июня 2024 года.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

- обществознание - 1 обучающийся;
- биологию – 1 обучающийся;
- информатику – 3 обучающихся.

В ходе аттестации в форме ЕГЭ получены следующие результаты:

Предмет	Кол-во сдававших	Ф.И.О. учителя	Отметка				Успешность	Качество знаний	Средний балл	Средний балл за год	Подтвердили годовую	Не подтвердили	
			5	4	3	2						Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	11	Сачьян Н.С.	0	2	9	0	100	18	3,18	3,82	4	0	7
Математика (профильная)	4	Яковлева Т.В.	2	0	2	0	100	50	4	4,5	2	0	2
Математика (базовая)	7	Яковлева Т.В.	0	3	4	0	100	43	3,43	3,71	3	1	3
Обществознание	1	Верхотурова М.В.	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0
Биология	1	Яненко О.А.	0	0	0	1	0	0	2	4	0	0	1
Информатика	3	Вербицкий В.В.	0	2	1	0	100	67	3,7	5	0	0	3

- **русский язык:** все обучающиеся сдали экзамен выше минимальной границы;
- **математика:** все обучающиеся преодолели минимальный порог.

Средний балл ЕГЭ-2024:

Русский язык	Математика (профиль)	Математика (базовая)	Информатика	Обществознание	Биология
50	50,1	3,43	61	30 (минимальная граница – 42)	24 (минимальная граница – 36)

В 2024 году самый низкий средний балл по биологии и обществознанию) – 30 и 24 (не преодолен минимальный порог).

Результаты ЕГЭ предметов по выбору ниже результатов годового оценивания, кроме информатики, что свидетельствует о недостаточной работе с мотивированными учащимися в течение учебного года.

Таким образом, 11 обучающийся 11 класса успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них один выпускник имеющий итоговые отметки «отлично» и не более двух оценок «хорошо» по всем предметам учебного плана на уровне среднего общего образования, получил аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Сравнительная таблица результатов ГИА обучающихся 11-х классов за 3 года

ГИА	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	% обученности	% кач.	% обученности	% кач.	% обученности	% кач.
Русский язык	100	50	100	83	100	18
Математика	94	56	100	83,5	100	45

ВЫВОДЫ

Произошло **снижение** показателей качества знаний по **русскому языку и математике**, процент обученности составляет 100%. Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом слабую успеваемость учеников.

Учителям биологии и обществознания стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

В 2023 году самый низкий средний балл по биологии – 30.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Новостепновская школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «Новостепновская школа» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Таблица. Результативность участия в олимпиадах.

№	ФИО учителя	Предмет	ФИО учащегося	Этап	Класс	Результат
1	Вербицкий Виталий Викторович	Информатика	Эм Даниил Сардорович	Муниципальный	9	Призер
2	Меметова Л.А	Русский язык	Ковальчук А	Муниципальный этап	8	участие
3	Меметова Л.А	Русский язык	Асанова Э	Муниципальный	9	участие

				льный этап		
4	Меметова Л.А	Литература	Зиядинова Сефае Руслановна	Муниципа льный этап	8	призёр
5	Меметова Л.А	Литература	Глухова Маргарита Максимовна	Муниципа льный этап	9	участие
6	Леванькова Марина Анатольевна	Химия	Абдураманова Райме Фариковна	Муниципа льный	11	участник
7	Леванькова Марина Анатольевна	Химия	Назлимova Султание Мустафаевна	Муниципа льный	10	участник
8	Леванькова Марина Анатольевна	Химия	Эм Даниил Сардорович	Муниципа льный	9	участник
9	Леванькова Марина Анатольевна	Химия	Зекеряева Адиле Айдеровна	Муниципа льный	8	Участник
10	Минаева Мавиле Сетасановна	Английский язык	Куртмаметова Ульвие	Муниципа льный	11	Участник (8 место)
11	Османова Дилъра Алимовна	Математика	Закерьяев Эмиль Арсенович	Муниципа льный	4-А	Участник
12	Османова Дилъра Алимовна	Русский язык	Сеферов Сулейман Алиевич	Муниципа льный	4-А	Участник (7 место)
	Сулейманова Майре Махсудовна	Труд (технология)	Эм Данил	Муниципа льный	9	Призер
	Сулейманова Майре Махсудовна	Труд (технология)	Ковальчук Анна	Муниципа льный	8	Призер
	Сулейманова Майре Махсудовна	Крымскотатарски й язык	Куртмаметова Ульвие	Муниципа льный	11	Победитель
	Сулейманова Зера Нусретовна	Крымскотатарски й язык	Османова Меръем	Муниципа льный	7	Призер
	Сулейманова Зера Нусретовна	Крымскотатарски й язык	Зекерьяева Адиле	Муниципа льный	8	Призер
	Сулейманова Зера Нусретовна	Крымскотатарски й язык	Куртияиетова Эмине	Муниципа льный	9	Победитель
	Сулейманова Зера Нусретовна	Крымскотатарски й язык	Мамбетова Фази́ле	Муниципа льный	9	Призер
	Гаврилович Татьяна Сергеевна	математика	Лазарева Анна Сергеевна	муниципа льный	6	участник
	Тарнавская Юлия Викторовна	Физическая культура	Усатюк Глеб Игоревич	Муниципа льный	8а	Участник
	Тарнавская Юлия Викторовна	Физическая культура	Сейдеметова Эсма	Муниципа льный	7б	Участник

			Диляверовна			
	Тарнавская Юлия Викторовна	Физическая культура	Подлесная Яна Сергеевна	Муниципальный	11	Участник
	Тарнавская Юлия Викторовна	Физическая культура	Абдураманов Исмаил Февзиевич	Муниципальный	10	Участник
	Тарнавская Юлия Викторовна, Мельниченко Владимир Николаевич	МХК	Глухова Маргарита	Муниципальный	9	Участник
	Яненко В.Ф.	География	Амедиев Энвер	Мун.	7	участник
	Яненко В.Ф.	География	Куртумерова Амина	Мун.	8	участник
	Яненко В.Ф.	География	Абдульмеинов а Айше	Мун.	9	участник
	Яненко В.Ф.	География	Белоусова Ульяна	Мун.	10	участник
	Яненко В.Ф.	География	Куртумерова Ульвие	Мун.	11	участник
	Яненко В.Ф.	Знатоки географии Крыма	Куртумерова Ульвие	Мун.	11	участник
	Яненко В.Ф.	Олимпиада по краеведению	Амедиев Энвер	Мун.	7	участник
	Яненко В.Ф.	Олимпиада по краеведению	Куртумерова Амина	Мун.	8	участник
	Яненко В.Ф.	Олимпиада по краеведению	Абдульмеинов а Айше	Мун.	9	участник
	Яненко В.Ф.	Олимпиада по краеведению	Белоусова Ульяна	Мун.	10	участник
	Яненко В.Ф.	Олимпиада по краеведению	Куртумерова Ульвие	Мун.	11	участник
	Яненко О.А.	биология	Гульчук Артём	муниц	7	участник
	Яненко О.А.	биология	Зиядинова Сефае	муниц	8	участник
	Яненко О.А.	биология	Глухова Маргарита	муниц	9	участник
	Яненко О.А.	биология	Назлимова Султание	муниц	10	участник
	Яненко О.А.	биология	Куртмаметова Ульвие	муниц	11	участник
	Яненко О.А.	экология	Гульчук Артём	муниц	7	участник
	Яненко О.А.	экология	Куртумерова Амина	муниц	8	участник
	Яненко О.А.	экология	Эм Даниил	муниц	9	участник
	Яненко О.А.	экология	Назлимова Султание	муниц	10	участник

	Яненко О.А.	экология	Куртмаметова Ульвие	муниц	11	участник
--	-------------	----------	------------------------	-------	----	----------

И Н Ф О Р М А Ц И Я
об участии МОУ «Новостепновская школа» в региональном этапе Всероссийских олимпиад

№	ФИО учителя	Предмет	ФИО учащегося	Этап	Класс	Результат
	Сулейманова Зера Нусретовна	Крымскотатарский язык	Куртмаметов а Ульвие	Региональный	10	Победитель

Команда школы приняла активное участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и на муниципальном этапе конкурса-защиты научно-исследовательских работ в МАН школьников Крыма «Искатель».

№ п/п	Дата	Класс	Секция	Этап	ФИО участника	Результат	ФИО учителя
1	22.03.2024	11	Компьютерные науки	Региональный	Едлерский Сулейман Идрисович	Призёр	Вербицкий Виталий Викторович
2	08-10. 02.2024г.	10	экология	региональный	Куртмаметова Ульвие	2 место призер	Яненко О.А. Яненко В.Ф.
3	14.12.2024г.	11	биология человека	муниципальный	Куртмаметова Ульвие	1 место победитель	Яненко О.А. Яненко В.Ф.
4	14.12.2024г.	11	экология	муниципальный	Куртмаметова Ульвие	2 место призер	Яненко О.А. Яненко В.Ф.
5	14.12.2024г.	8	агроботаника	муниципальный	Зиядинова Сефае	2 место призер	Яненко О.А. Яненко В.Ф.
6	14.12.2024г.	9	зоология	муниципальный	Глухова Маргарита	участник	Яненко О.А. Яненко В.Ф.

И Н Ф О Р М А Ц И Я об результатах участия «МОУ Новостепновская школа» в конкурсах и соревнованиях в 2024 г

ДАТА	ВИД МЕРОПРИЯТИЯ	НАЗВАНИЕ	УРОВЕНЬ	ФИ УЧАСТВОВАВШИХ	ИТОГ
22.11.2024	Вербицкий В.В.	Муниципальный этап республиканского конкурса	Муниципальный этап	Эм Даниил Сардорович	Победитель

		«Мы-гордость Крыма» среди обучающих Джанкойского района в 2024 г.			
21.03.2024	Аметова Э.И.	Международный игровой конкурс «Кенгуру»	Международный игровой конкурс	Бекиров Эльвис Бекирова Ясмينا	Диплом победителя Диплом победителя
02.09.2024	Аметова Э.И.	Международный математический конкурс «Ребус»	Международный математический конкурс «Ребус»	Абдулганиев Беял	Участник
12. 2024	Аметова Э.И.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийская Учи.ру	Набиева Асие	1 место
10. 2024	Аметова Э.И.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийская Учи.ру	Абдулганиев Беял	1 место
03. 2024	Аметова Э.И.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству »	Всероссийская Учи.ру	Зейдинова Сание	1 место
04. 2024	Аметова Э.И.	Марафон «Весенний Марафон»	Всероссийская Учи.ру	Зейнединов Эмиралы	1 место
05. 2024	Аметова Э.И.	Образовательный	Всероссийская Учи.ру	Зейнединов Эмиралы	1 место

		марафон «Поход за знаниями»		Абдулганиев Беял	
16.02.2024	Аметова Э.И.	«Экорисун ки в номинации «По лесной тропинке» в 2024 году	Муниципал ьный этап	Абдулганиев Беял	1 место
12.09.2024	Аметова Э.И.	<i>Всероссийс кого конкурса творческих , проектных и исследоват ельских работ «ВместеЯр че»</i>	Муниципал ьный этап	Османова Сафие	1 место
16.10.2024	Аметова Э.И.	Республика нская экологичес кая акция «Сохраним можжевель ники»	Муниципал ьный этап	Абдулганиев Беял	2 место
27.09.2024	Аметова Э.И.	Конкурса детского творчества по безопаснос ти дорожного движения «Дорога глазами детей»	Муниципал ьный этап	Абдулганиев Беял	7 место
Декабрь 2024	Трубко В.П.	«Крым в сердце моем», номинация «Планета юных мастеров»	Муниципал ьный этап	Чернецкий Михаил Сторожук Дарья	1 место
18.06.2024	Трубко В.П.	«Лучшее портфолио обучающег ося в 2023-	Муниципал ьный этап	Сторожук Дарья	3 место

		2024 уч. году»,			
25.09 2024	Трубко В.П.	«Космические фантазии»	Муниципальный этап	Кожухарь Полина	4 место
7.11. 2024	Трубко В.П.	«Я-против коррупции»»,	Муниципальный этап	Юсупов Мурат	2 место
23.09. 2024	Трубко В.П.	<u>Марафон «Навстречу знаниям»</u>	Всероссийский Учи.ру	Кулакова А.	3 место
Окт. 2024	Трубко В.П.	<u>Олимпиада «Безопасные дороги» для 3-го класса</u>	Всероссийская Учи.ру	<u>Кожухарь П., Фирсов Р., Юсупов М.</u>	1 место
16.11.2024	Трубко В.П.	<u>марафон «Волшебная осень»</u>	Всероссийская Учи.ру	Назаров Назар	2 место
декабрь 2024	Меметова Л.А.	«Крым в сердце моём», Литературное творчество «Я посвящаю эти строки Крыму»	Муниципальный	Зиядинова Сефае	участие
1 полугодие 2024-2025	Сеферова С.Р.	Фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем» в 2024	Муниципальный этап	Донцевич Герман Сачьян Кира Минаева Фатма Донцевич Герман Чудин Тимур Донцевич Герман	Победитель Участник Участник Участник Участник
1 полугодие 2024-2025	Сеферова С.Р.	VIII Всероссийский литературный конкурс	Муниципальный этап	Сачьян Кира	Участник

		с международным участием «Звезда Арктики - Умка»			
1 полугодие 2024-2025	Сеферова С.Р.	Республиканский конкурс «Космические фантазии» в 2024 году	Муниципальный этап	Сачьян Кира Донцевич Герман	Участник
1 полугодие 2024-2025	Сеферова С.Р.	Экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма» в 2024 году	Муниципальный этап	Сачьян Кира	Участник
16.10.2024	Конкурс	«Сохраним можжевельники Крыма»	муниципальный	Халилов Эрлан	Участник
18.12.2024	Конкурс	«Базовые национальные ценности»	муниципальный	Закерьяева Замира	3 место
18.11.2024	Конкурс	III Республиканский научный конкурс видео работ «My Crimea» («Мой Крым») ГБОУВО РК КИПУ им. Февзи Якубова	республиканский	Минаева Алие	участник
19- 29.11.2024	Муниципальный этап конкурса «Учитель года» 2025	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	муниципальный	Минаева Мавиле Сетасановна	II место

		«Учитель года России» в 2025 году среди преподавателей Джанкойского района в 2024 году			
12.12. 2024	XI Всекрымская научно-практическая конференция учителей английского языка «INNOVATIVE TECHNIQUES IN TEACHING ENGLISH»	XI Всекрымская научно-практическая конференция учителей английского языка «INNOVATIVE TECHNIQUES IN TEACHING ENGLISH»	республиканский	Минаева Мавиле Сетасановна	Сертификат участника конференции, публикация статьи в сборнике статей
ОСМАНОВА Д.А. Февраль	Математический конкурс-игра	«Кенгуру»	Международный	Закерьяев Эмиль Арсенович Сеферов Сулейман Алиевич Халилов Эмир Эльдарович	3 место
01.02. 2024 г.	XIX Всекрымский творческий конкурс	«Язык – душа народа» Номинация «Декламация литературных произведений» на русском языке	Муниципальный этап	Гагиева Мавиле Айдеровна	Призёр
01.02. 2024 г.	XIX Всекрымский творческий конкурс	«Язык – душа народа»	Муниципальный этап	Халилов Эмир Эльдарович	Призёр

	конкурс	Номинация «Декламация литературных произведений» на крымскотатарском языке			
16.02. 2024 г.	Всероссийский конкурс	Конкурс экологических рисунков. Номинация «Охраняемые растения и животные»	Муниципальный этап	Гагиева Мавиле Айдеровна	1
16.02.	Всероссийский конкурс	Конкурс экологических рисунков Номинация «Домашние питомцы»	Муниципальный этап	Макаров Дмитрий Евгеньевич	2
2024 г.	Всероссийский конкурс	Конкурс экологических рисунков Номинация «По лесной тропинке»	Муниципальный этап	Халилов Эмир Эльдарович	3
16.02.	Всероссийский конкурс	Конкурс экологических рисунков Номинация «По лесной тропинке»	Муниципальный этап	Едлерский Руслан Александрович	3
2024 г.	Всероссийский конкурс	Конкурс экологических рисунков Номинация «Мир воды»	Муниципальный этап	Куртумерова Айлин Эрвиновна	3
01.04. 2024 г	Республиканский фестиваль-	«Крымский теремок»	Муниципальный этап	Османова Мерьем	3

	конкурс детских фольклорных коллективов			Ислямовна	
04.04. 2024	Всероссийский детский фестиваль народной культуры	«Наследни ки традиций»	Муниципал ьный этап	Османова Мерьем Ислямовна	3
16.04. 2024г.	Республиканск ая выставка- конкурс декоративно- прикладного творчества и изобразительно го искусства	«Пасхальна я Ассамблея » Номинация «Пасхальн ое настроение	Муниципал ьный этап	Едлерский Руслан Александрович	3
16.04.	Республиканск ая выставка- конкурс декоративно- прикладного творчества и изобразительно го искусства	«Пасхальна я Ассамблея ». Номинация «Пасхальн ый дар	Муниципал ьный этап	Сеферов Сулейман Алиевич	3
2024г.	Республиканск ая выставка- конкурс декоративно- прикладного творчества и изобразительно го искусства	«Пасхальна я Ассамблея ». Номинация «Пасхальн ый символ	Муниципал ьный этап	Закерьяев Эмиль Арсенович	3
16.04.	Республиканск ая выставка- конкурс декоративно- прикладного творчества и изобразительно го искусства	«Пасхальна я Ассамблея ». Номинация «Пасхальн ый символ	Муниципал ьный этап	Гульчук Никита Александрович	3
2024г.	Республиканск ая выставка- конкурс декоративно- прикладного творчества и изобразительно го искусства	«Пасхальна я Ассамблея » Номинация : «Изобразит ельное искусство»	Муниципал ьный этап	Халилов Эмир Эльдарович	3

		, направлени е: «Пасхальна я композици я»			
26.09. 2024г	Конкурс	«Дорога глазами детей»	Муниципал ьный этап	Закерьяев Эмиль Арсенович	4
Ноябрь, 2024	Конкурс для детей с ОВЗ	«Преград нет»	Республика нский	Русак Елизавета Михайловна	2
27.12. 2024 г.	Республиканск ий открытый фестиваль- конкурс детского творчества	«Крым в сердце моем»	Муниципал ьный этап	Халилов Эмир Эльдарович	2
16.10. 2024 г.	Республиканск ая экологическая акция	«Сохраним можжевель ники Крыма»	Муниципал ьный этап	Сеферов Сулейман Алиевич	1
16.10. 2024 г.	Республиканск ая экологическая акция	«Сохраним можжевель ники Крыма»	Муниципал ьный этап	Халилов Эмир Эльдарович	3
08.11. 2024 г.	Республиканск ий конкурс № 415/01-03	«Космичес кие фантазии»	Муниципал ьный этап	Макаров Дмитрий Евгеньевич	4
18.12. 2024 г.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества, № 486/01-03	«Базовые националь ные ценности»	Муниципал ьный этап	Белоусов Дмитрий Витальевич	1
Март, 2024	Онлайн- олимпиада	Финансова я грамотност ь и предприни мательство	Всероссий ская Учи.ру	Закерьяев Эмиль Арсенович	Победитель
Октябрь,2 024	Онлайн- олимпиада	«Безопасн ые дороги»	Всероссий ская Учи.ру	Сеферов Сулейман Алиевич	1
17.11- 13.12. 2024	Образовательн ый марафон	«Эра роботов»	Всероссий ская Учи.ру	Сеферов Сулейман Алиевич Халилов Эмир	1

				Эльдарович Боярова Александра Васильевна Едлерский Руслан Александрович	
29 января 2024	Конкурс «Язык – душа нарола»	Номинаци «Ораторск ое мастерство »	муниципал ьный	Куртмаметова Ульвие 10 кл. Учитель Сулейманова М.М.	Победителя
29 января 2024	Конкурс «Язык – душа нарола»	Номинаци «Письменн ые работы»	муниципал ьный	Сулейманов Руслан 6 кл. (учитель Сулейманова З.Н.)	Призер
ТАРНАВ СКАЯ Ю.В. 09.02.2024	Соревнование среди юношей	«Серебрян ый мяч»	Муниципал ьный этап	Асанов Асан Серверович, Мамбетов Эльдар Муратович, Сейдеметов Эдем Диляверович, Алчиев Ризван Ваитович, Фурунжиев Азиз Дилаверович, Велиляев Селим Дилаверович, Санин Николай Сергеевич.	Участие
19.02.2024	Всероссийский конкурс	экологичес ких рисунков	Муниципал ьный этап	Номинция «Мир воды - Абибуллаева Севиля Айвазовна	1 место
19.02.2024	Всероссийский конкурс	экологичес ких рисунков	Муниципал ьный этап	Номинция «По лесной тропинке»: Уркуметова Элина Рефатовна	1 место
19.02.2024	Всероссийский конкурс	экологичес ких рисунков	Муниципал ьный этап	Номинция «По лесной тропинке»: Османова Мерьем	2 место

				Ислямовну	
19.02.2024	Всероссийский конкурс	экологичес ких рисунков	Муниципал ьный этап	Номинция «По лесной тропинке»: Куртумерова Амина Энверовна	3 место
19.02.2024	Всероссийский конкурс	экологичес ких рисунков	Муниципал ьный этап	Номинция «Экологическая среда города» Меметова Мелек Сейрановна	2 место
19.02.2024	Всероссийский конкурс	экологичес ких рисунков	Муниципал ьный этап	Номинция «Экологическая среда города» Рыбак Анастасия Александровна	3 место
19.02.2024	Всероссийский конкурс	экологичес ких рисунков	Муниципал ьный этап	Номинация «Родные пейзажи» Рыбак Анастасия Александровна	1 место
19.02.2024	Всероссийский конкурс	экологичес ких рисунков	Муниципал ьный этап	Номинация «Родные пейзажи» Зиядинова Сефае Руслановна	2 место
19.02.2024	Всероссийский конкурс	экологичес ких рисунков	Муниципал ьный этап	Номинация «Родные пейзажи» Османову Мерьем Ислямовну	2 место
19.02.2024	Всероссийский конкурс	экологичес ких рисунков	Муниципал ьный этап	Номинация «Охраняемые растения и животные» Османова Мерьем Ислямовна	1 место
19.02.2024	Всероссийский конкурс	экологичес ких рисунков	Муниципал ьный этап	Номинация «Охраняемые растения и животные» Куртумерова Амина Эрвиновна	1 место
19.02.2024	Всероссийский конкурс	экологичес	Муниципал	Номинация	2 место

	конкурс	ких рисунков	ьный этап	«Охраняемые растения и животные» Симонова Ксения Александровна	
19.02.2024	Всероссийский конкурс	экологичес ких рисунков	Муниципал ьный этап	Номинация «Зеленое будущее планеты» Асанова Эвелина Эмильевна	1 место
19.02.2024	Всероссийский конкурс	экологичес ких рисунков	Муниципал ьный этап	Номинация «Заповедные уголки родного края» Агаджанян Алена Алексеевна	2 место
19.02.2024	Всероссийский конкурс	экологичес ких рисунков	Муниципал ьный этап	Номинация «Охраняемые растения и животные» Аблаева Камила Редвановна	2 место
20.02.2024 г	Соревнование среди девушек	«Серебрян ый мяч»	Муниципал ьный этап	Бодрова Надежда Владимировна, Кравец Дарья Романовна, Каптыгина Милана Сергеевна, Фурунжиева Альбина Дилаверовна, Асанова Эвелина Серверовна, Симонова Ксения Александровна, Мамбетова Фазиле Дилаверовна, Абдульмеинова Айше Муслимовна.	Участие
30.09.2024	Первенство	«Кубок	Муниципал	Школьная	1 место

	района по футболу на кубок Главы Республики Крым	главы Республик и Крым»	ьный этап	футбольная команда (команда с 4-7 класс)	
23.10.2024	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства	«Знай и люби свой край»	Муниципальный этап	Османова Мерьем Ислямовна 7 класс	1 место
28.10.2024	Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине	«Русский силомер»	Муниципальный этап	Учащиеся 1-11 классов	8 место
08.11.2024	Республиканский конкурс	«Космические фантазии»	Муниципальный этап	Пересекина Карина Эдуардовна (6кл)	5 место
08.11.2024	Республиканский конкурс	«Космические фантазии»	Муниципальный этап	Османова Мерьем Ислямовна (7кл)	3 место
11.11.2024	Республиканские соревнования по футболу среди детских общеобразовательных учреждений на «Кубок Главы Республики Крым» в 2024 году	«Кубок Главы Республик и Крым»	Республиканский	Аджимамбетов Эмиль Серикович 5кл. 2. Кошевник Михаил Витальевич - 6 кл. 3. Зайцев Илья Юрьевич. – 7кл 4. Самофалов Кирил Александрович - . 5 кл 5. Жуков Иван Сергеевич - 7кл 6. Шабадинов Эмир Эрнесович. 6кл 7. Вилинбахов Никита Викторович - 3кл. 8. Пехов Даниил	Участники

				Игоревич. 8кл 9. Резников Владимир Артурович -. 6кл. 10.Самофалов Даниил Александрович - 7к. 11.Сайфулин Эскендер Рустемович -. 5кл. 12.Алиев Эмир Рустемович -. 7кл. 13.Нуманов Рефат Юнусович - 7кл. 14.Амедиев Энвер Русланович - 7кл	
20.11.2024	Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества	«Крым в сердце моём» Номинация «Планета юных мастеров»	Муниципальный этап	Османова Мерьем Ислямовна (7кл)	1 место
	Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества	«Крым в сердце моём» Номинация «Планета юных мастеров»	Муниципальный этап	Куртумерова Амина Эрвиновна (8кл)	5 место
	Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества	«Крым в сердце моём» Номинация «Традиционное и современное рукоделие»	Муниципальный этап	Османова Мерьем Ислямовна (7кл)	3 место
	Республиканский открытый фестиваль-конкурс	«Крым в сердце моём» Номинация	Муниципальный этап	Минаева Алие Ильясовна (6 кл)	5 место

	детского творчества	«Традиционное и современное рукоделие»			
	Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества	«Крым в сердце моём» Номинация «Академическая живопись»	Муниципальный этап	Амедиев Энвер Русланович	9 место
	Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества	«Крым в сердце моём» Номинация «Графика»	Муниципальный этап	Минаева Алие Ильясовна (6кл)	6 место
	Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества	«Крым в сердце моём» Номинация «Графика»	Муниципальный этап	Османова Мерьем Ислямовна (7кл)	6 место
	Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества	«Крым в сердце моём» Номинация «Графика»	Муниципальный этап	Османова Мерьем Ислямовна (7кл)	8 место
20.11.2024	Международная выставка-форум «Безопасность и охрана труда»	Творческий конкурс «БИОТАР Т 2024»	Номинация рисунок/плакат	Пехов Даниил Игоревич	Участник
	Международная выставка-форум «Безопасность и охрана труда»	Творческий конкурс «БИОТАР Т 2024»	Номинация рисунок/плакат	Сейдеметова Эсма Диляверовна	Участник
	Международная выставка-форум	Творческий конкурс «БИОТАР	Номинация рисунок/плакат	Куртумерова Амина Эрвиновна	Участник

	«Безопасность и охрана труда»	Т 2024»			
	Международная выставка-форум «Безопасность и охрана труда»	Творческий конкурс «БИОТАР Т 2024»	Номинация рисунок/плакат	Нурмамбетов Руслан Олегович	Участник
	Международная выставка-форум «Безопасность и охрана труда»	Творческий конкурс «БИОТАР Т 2024»	Номинация рисунок/плакат	Кошевник Михаил Витальевич	Участник
	Международная выставка-форум «Безопасность и охрана труда»	Творческий конкурс «БИОТАР Т 2024»	Номинация рисунок/плакат	Ибрагимов Эдем Серьянович	Участник
13.12.2024	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества	«Базовые национальные ценности» Номинация «Рисунок»	Муниципальный этап	Османова Мерьем Ислямовна (7кл)	3 место
	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества	«Базовые национальные ценности» Номинация «Гражданственность»	Муниципальный этап	Османова Мерьем Ислямовна (7кл)	4 место
	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества	«Базовые национальные ценности» Номинация «Жизнь»	Муниципальный этап	Гульчук Артём Александрович (7кл)	2 место
	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества	«Базовые национальные ценности» Номинация «Природа»	Муниципальный этап	Рыбак Анастасия (8кл)	2 место
	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества	«Базовые национальные ценности»	Муниципальный этап	Куртумерова Амина	2 место

	творчества	Номинация «Красота природы»			
--	------------	-----------------------------------	--	--	--

Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	35	20	0	15	16	6	7	3	0
2023	23	10	0	13	6	3	3	0	0
2024	28	10	0	18	11	4	7	0	0

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Новостепновская школа» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Новостепновская школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был

организован онлайн-опрос, в котором принял участие 261 респондент (80% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Уровень ИКТ-компетентности педагогов

Педагогические работники школы имеют достаточный опыт использования различных средств информационных компьютерных технологий (ИКТ).

Они умеют:

- применять компьютер и периферийное оборудование;
- применять прикладное программное обеспечение и графический интерфейс на уровне пользователя;
- применять коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя;
- пользоваться в работе различными медиаресурсами;
- применять санитарные нормы и правила при работе с компьютером;
- использовать презентационное оборудование, дистанционное обучение.

Анализ уровня компьютерной грамотности показал, что средний показатель уровня ИКТ - компетентности среди педагогов составляет 100% (базовые и начальные навыки использования ИКТ).

Средства ИКТ используются при подготовке к урокам, во время уроков и во внеурочной деятельности. Разнообразие источников информации создает ситуацию новизны и, несмотря на большую информационную насыщенность, такое занятие воспринимается обучающимися с интересом и оставляет у них хорошее впечатление. В этом году применялись самые разнообразные методы и формы проведения уроков, обучающиеся знакомились с информацией, выходящей за рамки школьного предмета, использовали Интернет-ресурсы.

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности школьников.

На учебных занятиях многие учителя используют средства ИКТ:

- Интерактивные доски;
- Системы тестового контроля;
- Собственные разработки в форме презентаций;
- Проекты и презентации обучающихся;
- Онлайн тестирование по предметам, блиц-Олимпиадные задания, видеоуроки РЭШ, «Инфоурок», «Успешный учебник», «Учи.ру»;
- Тренировочные и диагностические проверочные работы «СтатГрад».

В результате использования современных педагогических технологий:

- стабилизировалась результативность обученности в целом;
- поднялся уровень мотивации учащихся к обучению;
- вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения, спроецированные в программе развития школы.

Таким образом, анализируя работу коллектива в 2024 учебном году, необходимо отметить, что она велась на достаточно хорошем уровне.

Школа функционирует стабильно в режиме развития, предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Качество образовательных взаимодействий осуществляется за счет эффективного использования современных технологий, в том числе

информационно-коммуникационных. В школе созданы условия для самореализации ребенка урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Отдельно хочется отметить творческий и неординарный подход к работе классных руководителей 1-11 классов, принимавших активное участие в урочной и внеурочной жизни школы.

Исходя из целей и задач прошедшего учебного года, следует отметить:

Позитивные моменты в работе:

- ☐ многообразие форм работы;
- ☐ развитие познавательных интересов обучающихся, нравственного потенциала;
- ☐ начало формирования основ культуры общения и построения межличностных отношений;
- ☐ насыщенность физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- ☐ удачное построение индивидуальной работы с обучающимися;
- ☐ большая совместная работа с детьми и родителями;
- ☐ продолжение традиций школы.

Проблемы:

Однако некоторые моменты остались отработаны не до конца, а часть негативных сторон в работе проявилась в ходе изучения класса, а также в связи с возрастными особенностями детей. Таким образом, следует обратить внимание на следующие моменты:

- ☐ не все дети и их родители понимают значение уроков физической культуры, малое количество сдают ГТО;
- ☐ у некоторых обучающихся не развито чувство уважения к другим;
- ☐ не все обучающиеся могут преодолевать трудности в учебе, рационально расходовать учебное время;
- ☐ во время проведения внеклассных мероприятий выявлен невысокий уровень культуры отдельных учеников;
- слаба система работы со слабоуспевающими обучающимися в классе и во внеурочное время. Она имеет эпизодический характер (работа с детьми зависит от отправления автобуса: 53 % детей привозных).
- отсутствие инициативы многих педагогов школы, в том числе и молодых специалистов, по участию в районных и дистанционных конкурсах педагогического мастерства;
- слабый охват учащихся научно-исследовательской деятельностью в МАН;
- недостаточное применение инновационных приемов и форм в индивидуальной работе со способными и одаренными детьми при подготовке к олимпиадам.

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

В 2024 году МОУ «Новостепновская школа» впервые участвовала в проекте школьное инициативное бюджетирование (ШКИБ). Учащимися 11 класса создан проект «Школьная библиотека». По результатам участия в проекте было закуплено:

№	Наименование товара	Кол-во	Ед.	Цена руб.	Сумма руб.
1	Стеллаж открытый 8 секций (3800х350х3000 мм) ЛДСП: серый, кромка красна	1	шт	76 186,67	76 186,67
2	Стеллаж библиотечный двухсторонний 800*530*2100 мм. ЛДСП: Серый с красной кромкой	2	шт	18 500,00	37 000,00

3	Стенка с антресолями САЗ 3200*3500*2540мм. Цвет: серый-с красным	1	шт	90 500,00	90 500,00
4	Шкаф открытый угловой 2000*1200*350/2100*1200*350 (Цвет: серый/красный, кромка красная)	1	шт	32 000,00	32 000,00
5	Стол круглый диам. 1200мм. высота 760 мм. ЛДСП: серый, кромка красная, каркас: серый	3	шт	8 600,00	25 800,00
6	Стул мягкий ученический кожан Цвет: красный; каркас: серый	14	шт	3 450,00	48 300,00
7	Стеллаж с компьютерным столом 1298 x 584 x 2030 мм. ЛДСП: Серый с красной кромкой	2	шт	17 800,00	35 600,00
8	Стол пустой узкий (ш*г*в) 600*600*760мм. ЛДСП серый, кромка красная, боковые панели-красные	2	шт	4 900,00	9 800,00
Общая цена настоящего Контракта, составляет 355 186,67 (Триста пятьдесят пять тысяч сто восемьдесят шесть рублей 67 копеек).					

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году году в МОУ «Новостепновская школа» введен профориентационный минимум.

Для реализации профориентационного минимума привлечен партнер-КИПУ.

Профили обучения за счет часов внеурочной деятельности в 10-11 классах:

Направление программы профессиональной подготовки	Кол-во часов		
	10	11	Всего
Уётчик (КИПУ)	4		4
Электромеханик по средствам автоматике и приборам технологического оборудования. (КИПУ)		4	4

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия.

Мероприятия в рамках профориентационного минимума.

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных занятий еженедельно (по четвергам, 0,5-1 час)	Заместитель директора по УВР Яковлева Т.В..
10.09.2026	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 144 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Леванькова М.А..
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 127 обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог, классные руководители

21.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог
24.10.2024	Профессиональная проба «Выполнение причесок в повседневном стиле» в рамках проекта «Билет в будущее». (Калиновский филиал ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»). Приняли участие 7 учащихся 6-11 классов	Учитель физической культуры Тарнавская Ю.В..
15.11.2024г.	Профориентационная экскурсия на предприятие «Джанкойский хлебокомбинат – Филиал АО «Крымхлеб», 9 класс(20 человек)	Учитель русского языка и литературы Меметова Л.А.
09.12.2024	Профориентационная экскурсия на предприятие «Джанкойский хлебокомбинат – Филиал АО «Крымхлеб», 10-11 классы(17 человек)	Педагог-организатор Сторожук В.И.

РАЗДЕЛ VI. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Новостепновская школа» опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Новостепновская школа» осуществляется на основе нормативного финансирования.

Применение принципа нормативного финансирования на уровне МОУ «Новостепновская школа» заключается в определении стоимости стандартной (базовой) бюджетной образовательной услуги в образовательном учреждении не ниже уровня фактически сложившейся стоимости в предыдущем финансовом году.

Сумма поступлений за 2024 год:

Целевые субсидии субъекта РФ Республика Крым (региональный бюджет):

- Школьное инициативное бюджетирование: 355186,67. Приобретено оборудование для библиотеки.
- Выполнение строительно-монтажных работ (капитальный ремонт кровли): 4 499 866,12 рублей.
- Питание учащихся 1–4 классов: 676 875,00 рублей.

Прочие закупки:

- Коммунальные услуги. Электроэнергия: 350 800,00 рублей, водоснабжение: 19 279, 25 рублей; теплоснабжение: 883 309,95 рублей.
- Школьное питание: 1 822 376,88 рублей.
- Покупка учебников: 370 821,00 рублей.
- Покупка линолеума: 275 670,00 рублей.

Прочие расходы по бюджету Джанкойского муниципального района:

Сумма контрактов: 347 316,28 рублей. Из них: ГСМ, дезинфицирующие средства; услуги, поддерживающие функционирование общеобразовательной организации.

В 2024 году за счет республиканского бюджета были приобретены (прочие):

- Отремонтировано и обслуживалось компьютерной техники на: 68 679,00 рублей
- Куплено аттестатов, медалей, кубков на 28 041,50 рублей.
- Компьютерного оборудования на 41 000,00 рублей (ноутбук и МФУ).

- Стендов для учебных целей: на 34 000,00 рублей.
 - Канцтоваров на 23 543,45 рублей.
- Платных услуг МОУ «Новостепновская школа» в настоящее время не оказывает.

РАЗДЕЛ VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По итогам работы школы за 2024 год работа признана удовлетворительной с учетом предложений и рекомендаций по ее совершенствованию в 2024 году (в соответствии с решением педагогического совета от 04.04.2025г. (протокол № 4) , Общественного совета от 11.04.2025г. (протокол № 6) , по результатам муниципального рейтинга по основным направлениям деятельности МОУ Джанкойского района в 2024 г.- МОУ «Новостепновская школа» заняла 4 место среди 34 школ).

РАЗДЕЛ VIII. Заключение. Перспективы и планы развития

В 2025 году школа планирует, с учетом проведенного анализа и реальных возможностей, результативно принять во Всероссийских школьных олимпиадах, предметных творческих конкурсах муниципального и регионального уровней, активизировать научно-исследовательскую деятельность школьников в рамках МАН «Искатель» (ориентировочно по математике и русскому языку), улучшить результаты в спортивно-массовых мероприятиях, продолжить работу в рамках реализации муниципального инновационного проекта по внедрению в образовательный процесс проектной деятельности учителями школы. Планируем по результатам внеклассной деятельности по предметам ФГОС, физической культуре и спорту пробиться на региональный уровень. Также продолжится реализация муниципального проекта (инновационной площадки) на базе МОУ «Новостепновская школа» по реализации в образовательный процесс, в работу с одаренными учащимися модульной системы проектной деятельности.

Структурных преобразований в учреждении не планируется.

В 2025 году МОУ «Новостепновская школа» планирует приобрести информационные стенды в рекреации, учебники и учебно-наглядные пособия, мебель в кабинет ОБЗР.

Раздел 2. Показатели

деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Новостепновская школа», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	315 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	139 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	156 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	129 человек 46/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балл
1.8	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,2 балл
1.9	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,7 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственного выпускного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственного выпускного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек, 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек, 9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	191 человек / 65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	82 человека/ 27%
1.19.1	Регионального уровня	17 человек/ 6%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	20 человек/ 7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	20 человек/ 7%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	20 человек/ 7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 47%
1.29.1	Высшая	13 человек/ 43%
1.29.2	Первая	1 человек/ 4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 23%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	

	учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	315/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,95 кв. м

Директор МОУ «Новостепновская школа»



/И.А.Леваньков