ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: novostepnoe.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Леваньков Игорь Анатольевич
Действителен с: с 15.12.2025, 11:33
Действителен до: до 10.03.2027, 11:33
Ключ подписи: 00F5A949C5DDE7A790F808ABD533C47B32

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
АДМИНИСТРАЦИЯ ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОСТЕПНОВСКАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей художественно-эстетического и здоровьесберегающего цикла
Протокол № 1
от 28 августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ:
_____И.А.Леваньков
Приказ № 288/01-09
от 31.08.2026г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНАРМИЯ»

Направленность - социально-гуманитарная
Срок реализации программы – 1 год
Вид программы – модифицированная
Уровень – базовый
Возраст обучающихся – 11 - 17 лет
Составитель: *Черевушко Ольга Андреевна*
Должность: педагог дополнительного образования

с.Новостепное
2026г.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2016-2020 годы», утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 определено понятие патриотического воспитания, которое представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Также, согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» регламентируется необходимость создания системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности.

При этом, в рамках осуществления деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи особое внимание должно уделяться взаимодействию с институтами гражданского общества и общественными некоммерческими организациями.

На основании решений совещания по вопросам развития Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» при Аппарате полномочного представителя Президента Российской Федерации в Южном федеральном округе (от 28 июня 2017 года №А 52-2754-29) Главой Республики Крым дано поручение №1/01-32/6555 от 30.10.2017 года о проработке вопроса включения в систему дополнительного образования детей военно-патриотических юнармейских образовательных программ.

Программа «Юнармия» разработана на основе следующей нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание

государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);

- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);

- Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024г. №2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);

- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;

- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022г. №1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

- Устав муниципального образовательного учреждения «Новостепновская школа» Джанкойского района Республики Крым, утвержденный приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 15.08.2024г. № 260/01-03;

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального образовательного учреждения «Новостепновская школа» Джанкойского района Республики Крым, приказ от 08.09.2023г. № 195/01-09

Программа «ЮНАРМИЯ» модифицированная, разработана на основе «Примерных образовательных программ дополнительного образования военно-патриотического кружка «ЮНАРМИЯ» для общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей и молодежи» (Составитель: Костылев Е.А., г.Симферополь, ГБОУ ДПОРК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», 2018г.). Имеет модификации и дополнения, исходя из требований учреждения дополнительного образования, на базе которого она используется.

Направленность программы «Юнармия» - социально-гуманитарная. Программа предоставляет всем участникам образовательного процесса возможность получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках патриотического воспитания граждан и подготовки к военной службе.

Актуальность программы заключается в создании социально-педагогических условий для военно-патриотического воспитания обучающихся в ходе практической деятельности по подготовке к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Новизна программы заключается в подготовке обучающихся к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации в рамках интеграции основного и дополнительного образования.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации умений и навыков, полученных обучающимися в базовом

компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля и помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении. Так же в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско-патриотическим воспитанием.

Кроме этого, особенность реализации программы заключаются в том, что она осуществляется с обучающимися общеобразовательной школы по сетевой форме обучения на базе МОУ «Майская школа» Джанкойского района Республики Крым, выступающей в качестве ресурсоснабжающей организации, т.е. предоставляющей учебный кабинет с оборудованием для проведения занятий с обучающимися.

Педагогическая целесообразность обусловлена целью современного образования, которая заключается в воспитании и развитии личности ребенка.

Программа «Юнармия» предусматривает получение обучающимися знаний об обороне государства, составе, структуре и задачах, решаемых Вооруженными Силами Российской Федерации, традициях русской армии в различные временные эпохи, положениях Конституции и Законах Российской Федерации по вопросам воинской обязанности граждан и ответственности за их нарушение, овладение элементами военной и медико-санитарной подготовки, получение физической закалки, овладение основами туристской подготовки, приобретение навыков по гражданской обороне.

При разработке данной программы были использованы общепедагогические принципы, обусловленные единством учебно-воспитательного процесса:

- принцип сезонности: построение познавательного содержания программы с учетом природных и климатических условий нашей местности;
- принцип систематичности и последовательности: постановка задач патриотического воспитания и развития обучающихся в логике «от простого к сложному», «от близкого к далекому», «от хорошо известного к малоизвестному»;
- принцип доступности информации заключается в необходимости соответствия содержания, методов и форм обучения возрастным особенностям обучающихся, уровню их развития;
- принцип наглядности информации заключается в применении наглядных и технических средств обучения. Это способствует не только эффективному усвоению соответствующей информации, но и активизирует познавательную деятельность обучающихся, развивает у них способность увязывать теорию с практикой, с жизнью, воспитывает внимание и аккуратность, повышает интерес к обучению и делает его более доступным;

- принцип единства теории и практики, то есть связь обучения с жизнью. Практика всегда была основой познания. Принцип заключается в участии каждого обучающегося в решении военно-патриотических задач, приобщение к военно-патриотическим акциям, участие в региональных и муниципальных военно-патриотических проектах и мероприятиях;

- принцип системности заключается в том, чтобы знания давались обучающимся не только в определенной последовательности, но и были взаимосвязанными. Это способствует раскрытию сущности изучаемого материала, обеспечивает повышение мировоззренческой значимости содержания, её практическую и профориентационную направленность.

Адресат программы:

Возраст обучающихся – 11-17 лет. Состав групп – разновозрастной, постоянный. Психологический климат в группе позволяет каждому ребенку раскрыть свои способности, получить удовлетворение от занятий, почувствовать поддержку и помощь старших товарищей.

Возрастные особенности данной возрастной категории характеризуются тем, что здесь главная деятельность – общение со сверстниками; ведущие виды деятельности – учебная, общественно-организационная, спортивная, творческая, трудовая. Подросток приобретает социальный, трудовой опыт, а также познаёт себя в системе моральных, эстетических общественных отношений.

Основными компонентами этого периода являются дружба, доверительные отношения, повышается уровень ценностно-мотивационной сферы. В этот период происходит становление созревания личности, который характеризуется самовоспитанием, развитием умения рефлексировать, формированием уровня притязания.

Объём и сроки реализации программы – 1 год – 34 часа, 34 недели.

Уровень программы – базовый.

Форма обучения – очная. Программа реализуется на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Новостепновская школа» Джанкойского района Республики Крым.

При необходимости (введении ограничений в связи с эпидемиологическими мероприятиями, изменением санитарных норм и др.) возможно применение электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы.

При дистанционном обучении используется официальный сайт учреждения: на страницах педагогов размещены папки с названием кружка и

группы, в которых размещаются материалы согласно программе и учебному плану. Обратная связь осуществляется через электронные почты педагогов, также размещенных на страницах педагогов.

Особенности организации образовательного процесса

Состав групп – разновозрастной, постоянный.

Программа предусматривает два вида занятий: теоретические и практические занятия. В обучении применяется групповая форма с индивидуальным подходом, включающая обучение в малых группах. Программа легко интегрируется, имеет блочно-модульную структуру.

Условия набора детей в кружки: принимаются все желающие, на основе имеющегося интереса к данному виду деятельности, при наличии заявления от родителей (законных представителей) и отсутствия медицинских противопоказаний для занятий. Запись проводится через АИС «Навигатор».

Наполняемость в группах составляет 15-20 человек. Специальных знаний и навыков для начала обучения не требуется.

Режим занятий: Общее количество часов в год составляет 34 часа: 1 академический час в неделю согласно расписанию. Срок реализации программы 1 год, 34 недели.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: создание условий для воспитания обучающихся с активной жизненной позицией, патриотов своей Родины, готовых к службе в рядах Вооружённых сил Российской Федерации.

Задачи программы:

образовательные (предметные):

- углубить знания по истории и географии Российской Федерации и Республики Крым;
- ознакомить с военной историей Отечества;
- обучить навыкам специальной и тактической подготовки;
- ознакомить с Уставом внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации;
- ознакомить с основами военной топографии и тактикой ведения боя;
- обучить навыкам строевой подготовки;
- обучить навыкам огневой подготовки;
- обучить приемам оказания первой доврачебной помощи;
- формировать профессионально значимые качества и умения, верность конституционному и военному долгу.

развивающие (метапредметные):

- формировать потребность обучающихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- содействовать подготовке подрастающего поколения к военной службе;
- формировать навыки самообслуживания;
- формировать потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развивать память, логическое мышления.

воспитательные (личностные):

- воспитывать морально-волевые качества личности;
- воспитывать уважение к Российской армии;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- воспитывать ответственность за порученное дело;
- формировать чувства взаимоуважения, взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;
- формировать устойчиво-позитивное отношение к окружающему миру;
- воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;

- воспитывать способность к лидерству, способность в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива;

- формировать готовность к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание.

1.3. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОГРАММЫ

Цель воспитательной работы – воспитание ценностей, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

Задачи воспитательной работы в рамках реализации программы «Юнармия»:

- гражданско-патриотическое воспитание, воспитание любви к родному краю, стране;
- духовно-нравственное воспитание, формирование культурной личности, способной к саморазвитию, адаптации в обществе.
- воспитание толерантности к культуре, религии, традициям других народов;
- научно-интеллектуальное воспитание, развитие стремления к саморазвитию, самосовершенствованию на основе научных знаний;
- культурно-творческое и эстетическое воспитание, активизация познавательного интереса детей к мировой и национальной истории страны.

Особенности содержания программы позволяют воспитывать у обучающихся высокую гражданско-социальную активность, патриотизм, приверженность идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма; изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; развитие ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; формирование положительной мотивации у обучающихся к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; укрепление физической закалки и физической выносливости; активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству соответствуют основным направлениям воспитательной работы проводимой в образовательных организациях.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы обучающиеся привлекаются к участию в мероприятиях различного уровня.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к творчеству и уровня личностных достижений обучающихся, привлечение родителей к участию в работе кружка.

Планируемые результаты:

- вовлечение большого числа обучающихся в досуговую деятельность и повышение уровня сплоченности коллектива;
- улучшение психического и физического здоровья обучающихся;
- сокращение детского и подросткового травматизма;
- развитие разносторонних интересов и увлечений детей;
- повышение уровня личностных достижений обучающихся.

Формы проведения воспитательных мероприятий: беседа, игра, соревнования, обучающие занятия, конкурсы.

Воспитательные мероприятия:

по количеству участников: фронтальные, групповые, парные, индивидуальные;

по содержанию воспитания: социальные, интеллектуальные, познавательные, духовно-нравственные, культурно-досуговые, гражданско-патриотические, профилактические.

Методы воспитательного воздействия: словесные, практические, и др.

Реализация форм и методов воспитательной работы воплощается в плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы.

План воспитательной работы прилагается.

1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Тема	Количество часов			Формы контроля/ аттестация
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	-	устный опрос, входное тестирование
2.	Историко-культурный раздел	4	2	2	устный опрос
3.	Специальная и тактическая подготовка	18	8	10	зачет
4.	Строевая подготовка	6	-	6	зачет
5.	Огневая подготовка	5	1	3	зачет, соревнования
	Итого:	**34**	**12**	**22**	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Вводное занятие (1 час)

Теория. Развитие Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ». Ознакомление с планом работы кружка, расписанием занятий. Правила поведения учащихся в образовательном учреждении. Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п.

Форма контроля: устный опрос, входное тестирование.

2. Историко-культурный раздел (4 часа)

Теория. **История патриотических движений.** Страницы истории отечественных детско-юношеских патриотических движений (скаутское движение в Российской империи, пионерия в СССР, военно-тактические игры «Зарница», «Орленок»).

Начало Великой Отечественной войны. Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Оборона города Севастополя. Оборона города Керчь.

Партизанское движение в Крыму. Организация партизанского сопротивления на оккупированных территориях. А.В. Мокроусов. Партизанские районы в Крыму. Соединения партизанских отрядов Крыма. Бешуйский бой. Села уничтоженные карателями за помощь партизанам.

Освобождение Отечества от немецко-фашистских захватчиков. Сталинградская битва. Освобождение города Севастополя и Крыма. Освобождение территории СССР. Капитуляция Германии.

Практические занятия. Просмотр учебных и художественных фильмов. Экскурсии в музеи, мемориальный комплекс жертв концентрационного лагеря в совхозе «Красный». Встречи с участниками боевых действий, Героями Российской Федерации. Экскурсионные выезды в места боевой и партизанской славы.

Теория. **Присоединение Крыма. Создание Черноморского флота.** Русско-турецкие войны конца XVIII в. и присоединение Крыма. Создание Черноморского флота. Подвиг брига «Меркурий». Крымская война 1853-1856 годов. Первая оборона города Севастополь. Подвиг защитников Севастополя (П.С. Нахимов, В.А.Корнилов, В.И. Истомин, матрос П.М.Кошка, Даша Севастопольская).

Современные военные конфликты. Вооруженный конфликт в Демократической республике Афганистан. Разрушение Социалистической федеративной республики Югославия. Вторжение США и их союзников в Ирак в 2003 году. Военное вмешательство сил международной коалиции в гражданскую войну в Ливии. Борьба России против террористической организации «Исламское государство». Вооруженный конфликт на Донбассе.

Воссоединение Крыма с Россией.

Формирование народного ополчения в Крыму. Общественные объединения «Русская община Крыма» и «Русское Единство». Митинг Народной воли в городе Севастополе 23 февраля 2014 года. Организация народных дружин. Роль Вооруженных сил Российской Федерации в сохранении межнационального мира в Республике Крым. Принятие декларации о независимости города Севастополя и Автономной Республики Крым. Референдум о статусе Крыма. Принятие в состав Российской Федерации Республики Крым и города Севастополя.

Практические занятия. Просмотр фильмов. Посещение музеев боевой славы. Экскурсионные выезды. Встречи с участниками событий.

Форма контроля: устный опрос.

3. Раздел «Специальная и тактическая подготовка» (18 часов)

Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации

Теория. Виды Вооружённых Сил, рода войск и их назначение. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие обязанности военнослужащих. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Отдание воинской чести, порядок выполнения приказания и воинская вежливость. Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы. Суточный наряд роты и его обязанности. Размещение военнослужащих и внутренний порядок. Распределение времени и внутренний порядок.

Практические занятия. Знакомство с воинской частью. Отработка навыков строевой подготовки.

Военная форма. Воинские звания. Боевые награды Российской Федерации

Теория. Создание военной формы. Воинские звания, знаки различия. Государственные награды Российской Федерации. Ведомственные знаки отличия Министерства обороны Российской Федерации. Государственные награды Республики Крым. Порядок ношения.

Практические занятия. Просмотр учебных и художественных фильмов. Экскурсии. Посещение музеев боевой славы. Определение видов формы и знаков отличия. Определение наград.

Тактическая подготовка

Теория. Характеристика современного боя. Основы боевых действий подразделений различных видов войск. Виды общевойскового боя и их характеристика. Средства борьбы, применяемые в бою. Внезапность и инициатива в бою. Сигналы управления в бою. Ориентирование на местности. План и карта. Компас. Общее устройство автомата АК-47.

Практические занятия. Сигналы управления в бою. Просмотр учебных и художественных фильмов. Тактические игры. Изучение массогабаритной модели автомата АК-47.Спортивное ориентирование.

Основы военной топографии и тактики ведения боя

Теория. План и карта. Параллель. Меридиан. Топография. Геодезия. Системы координат. Картографические проекции, используемые на военных картах. Условные обозначения на топографической карте и специальные военные условные знаки. Карта как средство военного управления. Ориентирование на пересеченной, горной местности и в лесу. Компас. Буссоль. Теодолит. Нивелир. Дальномер. Топографическая служба вооруженных сил Российской Федерации. Бой как понятие, его составляющие (удар, огонь,

маневр). Черты современного общевойскового боя и требования, предъявляемые к нему.

Медико-санитарная подготовка

Теория. Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни. Анатомическое строение человека. Первая помощь при утоплении и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Случаи травм и заболеваний. Определение состояния пострадавшего. Понятие о ране. Наложение повязок. Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок. Мозоли, нарывы. Обморожение. Транспортировка пострадавшего.Средства защиты органов дыхания. Назначение и общее устройство общевойскового противогаза. Пользование поврежденным противогазом. Назначение и общее устройство респиратора. Отравляющие вещества.

Практические занятия. Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего. Встречи с медицинскими работниками. Отработка навыков использования противогаза.

Туристская подготовка

Теория. Методы выживания в условиях дикой природы. Полевой походный лагерь. Питание в походе. Способы устройства бивуака. Обязанности в пешем походе. Типы туристических узлов. Туристское снаряжение.

Практические занятия. Составление кроков, ориентирование на местности. Соревнования по спортивному ориентированию. Вязка туристических узлов. Определение размеров объектов на расстоянии.

Форма контроля: зачет.

4. Раздел «Строевая подготовка» (6 часов)

Практические занятия. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя. Выполнение воинского приветствия с оружием. Выполнение команд «К машинам», «По местам», «Заводи», «Ложись», «К бою», «Встать», «Отделение, положить – ОРУЖИЕ», «Отделение - К ОРУЖИЮ» «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить».Выполнение приемов с оружием на месте. Выполнение строевых приёмов: «Головные уборы – снять (надеть)», Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Движение с оружием в положении «на ремень», «на грудь», «за спину». Движение с

оружием в положении «у ноги». Движение строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов. Действия личного состава при внезапном нападении противника. Изменение скорости движения. Изменение темпа движения. Походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте. Передвижение на поле боя при действиях в пешем порядке.

Отработка строевых приемов. Участие в торжественных мероприятиях. Участие в почетном карауле «Поста №1».

Форма контроля: зачет.

5. Раздел «Огневая подготовка» (5 часов)

Теория. Законодательство о поведении с оружием. Техника безопасности при использовании оружия. Холодное оружие и приемы его использования. Стрелковое оружие. Материальная часть стрелкового оружия. Боеприпасы. Основы стрельбы. Способы стрельбы. Практические стрельбы из стрелкового оружия. Работа с короткоствольным оружием. Ознакомление с пулеметами. Техники скоростной стрельбы. Техники тактической стрельбы. Техники стрельбы в движении. Техники стрельбы из движущегося автомобиля. Работа в группе. Снайперская подготовка.

Практические занятия. Контрольные стрельбы. Разборка и обслуживание автоматического оружия. Метание гранаты. Экскурсионные выезды в воинские части с ознакомлением с военной техникой. Сдача нормативов комплекса ГТО.

Форма контроля: зачет, соревнования.

1.5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся должен знать:

- историю и географию Российской Федерации и Республики Крым;
- военную историю Отечества;
- основы воинских знаний и воинской дисциплины;
- структуру армии РФ, рода войск, звания;
- основы тактики ведение боя;
- основы строевой, огневой подготовки;
- знания в области краеведения, физической культуры, медицины и начала допризывной подготовки;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- традиционные средства навигации, ориентирования и радиосвязи;
- Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации;
- правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы безопасности жизнедеятельности, как действовать в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;

Обучающийся должен уметь:

- обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую винтовку и автомат АК-74; стрелять по мишеням, производить неполную разборку и сборку автомата на время; снаряжать магазин автомата патронами; метать гранату;
- распознавать виды оружия, знать материальную часть автомата Калашникова и ручных осколочных гранат, основные правила стрельбы;
- выполнять упражнение по строевой подготовке;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- ориентироваться на местности, читать карту;
- действовать в экстремальных ситуациях;
- вязать туристические узлы, правильно разводить костер;
- использовать средства индивидуальной защиты.

Образовательные (предметные) планируемые результаты:

- углубление знаний по истории и географии Российской Федерации и Республики Крым;
- ознакомление с военной историей Отечества;
- обучение навыкам специальной и тактической подготовки;
- ознакомление с Уставом внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации;
- ознакомление с основами военной топографии и тактикой ведения боя;

- обучение навыкам строевой подготовки; огневой подготовки; приемам оказания первой доврачебной помощи;

- формировние профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

Развивающие (метапредметные) планируемые результаты:

- формирование потребности обучающихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;

- содействовие подготовке подрастающего поколения к военной службе;

- формирование навыков самообслуживания;

- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;

- развитие памяти, логического мышления.

Воспитательные (личностные) планируемые результаты:

- воспитание морально-волевых качеств личности;

- воспитание уважения к Российской армии;

- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;

- воспитание ответственности за порученное дело;

- формирование чувства взаимоуважения, взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;

- формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;

- воспитание у обучающихся готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;

- воспитание способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива;

- формирование готовности к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Годовой календарный учебный график Программы составлен с учетом годового календарного графика МОУДОД «Центр детского и юношеского технического творчества» и учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности обучающихся, отвечает требованиям охраны жизни и здоровья и нормам СанПиНа.

Начало учебного года – сентябрь.
Окончание учебного года – май.
Первое полугодие – с сентября по декабрь.
Второе полугодие – с января по май.
Период обучения – 1 год.
Количество часов в год – 34.
Количество учебных недель – 34.

Занятия проводятся согласно расписанию, без каникулярного времени.

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы имеется:

- кабинет для теоретических занятий, оборудованный наглядными пособиями по ГО;
- импровизированная полоса препятствий для проведения тренировочных занятий;
- спортивная площадка;
- спортивный зал;
- видео- и фото аппаратура;
- методическая и справочная литература, мультимедийные пособия.

СРЕДСТВА, ИМЕЮЩИЕСЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ИНСТРУМЕНТЫ	МАТЕРИАЛЫ
-военная форма -компас -нивелир -дальномер -веревка для вязания туристических узлов -макет АК-74 -магазин с макетами патронов -пневматические винтовки и пистолет -противогазы	-ноутбук -военные карты -бинты, жгуты -медицинская аптечка

Информационное обеспечение:

На занятиях и мероприятиях используются компьютерные и информационно-коммуникативные средства: ноутбук, телевизор; аудиозаписи на флеш картах, видеозаписи, презентации, фотоматериалы, интернет – источники.

Интернет-ресурсы:

- Российский образовательный портал, единое окно доступа к образовательным ресурсам - URL:http://window.edu.ru;

- Социальный портал в области образования для подростков, их родителей и учителей. URL - www.planetashkol.ru;

- Разборка и сборка АК (Инфоурок) - https://infourok.ru/razborka-i-sborka-avtomata-kalashnikova-4894260.html;

- Ручные осколочные гранаты (Инфоурок) - https://infourok.ru/lekciya-tema-ruchnye-oskolochnye-granaty-mery-bezopasnosti-i-poryadok-obrasheniya-s-nimi-5278868.html;

Кадровое обеспечение

Разработка и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется педагогом дополнительного образования, соответствующим требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», имеющим высшее образование и обладающим профессиональными знаниями в данной области.

Методическое обеспечение программы:

Особенности организации образовательного процесса

Для реализации программы используются технологии развивающего обучения, контрольно-оценочной деятельности, в воспитании - коллективной творческой деятельности.

Используется фронтальное и дифференцированное обучение, учитывающее психологические особенности детей, приобретенные знания и навыки.

Для реализации образовательного процесса, с учетом возраста детей, отведенного времени, используются различные формы и методы работы с обучающимися:

Формы работы:

- теоретические занятия;
- семинары;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение художественной и специальной литературы;
- практические занятия по допризывной физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО;
- встречи с участниками событий и экспертами;
- практические занятия по спортивному ориентированию;

- тренинги по подготовке к военно-тактической игре «Зарница» и др.
- туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;
- участие в муниципальных военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, поисковой работе, уход за памятными местами.

Форма занятий

Основной формой работы в объединении является занятие. Форма реализации занятий – групповая, индивидуальная, работа в парах, а также онлайн занятия (по санитарно-эпидемиологической обстановке).

Занятия по данной программе включают организационную, теоретическую и практическую части.

Виды дидактических материалов:

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала используются наглядные пособия следующих видов:

- звуковой (аудиозаписи на CD носителях, флеш картах);
- картинный и картинно-динамический (фотоматериалы);
- смешанный (видеозаписи занятий);
- дидактические пособия (карточки, тесты).

Алгоритм учебного занятия:

1. Организационная часть.
2. Инструктаж по ТБ и БЖД.
3. Актуализация знаний.
4. Основная часть: закрепление изученного материала/новый материал.
5. Практическая работа.
6. Заключение: подведение итогов занятия.

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Виды контроля

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
начальный или входной контроль		
в начале учебного года	определение уровня развития детей, их творческих способностей	беседа, опрос, тестирование, анкетирование и др.
текущий контроль		
в течение всего учебного года	определение степени усвоения учащимися учебного материала в рамках определенной темы. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности учащихся в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа и др.
тематический контроль		
по окончании изучения темы или тем, раздела	определение степени усвоения учащимися учебного материала по определенной теме. Определение результатов обучения.	опрос, самостоятельная работа и др.
промежуточный контроль		
в конце учебного года	определение результатов обучения, изменения уровня развития детей, их творческих способностей по окончании учебного года. Ориентирование учащихся на дальнейшее обучение. Анализ дополнительной общеобразовательной программы для коррекции и усовершенствования.	конкурс, опрос, контрольное занятие, зачёт, практическая работа, тестирование и др.
Итоговый контроль		
в конце курса обучения по программе	Определение результатов обучения, определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Анализ дополнительной общеобразовательной программы для коррекции и усовершенствования.	конкурс, зачет, тестирование, практическая самостоятельная работа и др.

Способы определения результативности

Контроль знаний обучающихся осуществляется педагогом по окончанию каждого полугодия либо по завершению отработки упражнения или изучения теоретического раздела.

Формы и критерии оценки уровня освоения программы выбираются педагогом таким образом, чтобы можно было определить к какому уровню результативности отнести обучающегося. Результативность деятельности обучающихся по итогам года обучения определяется: зачетами после каждого раздела, участием в соревнованиях.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- открытое занятие, участие в конкурсах, соревнованиях, дипломы, кубки, сертификаты, фото и видео репортажи на официальном сайте образовательного учреждения.

2.4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2002.
2. Бачевский В. И., Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
3. Беспятова Н. К., Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
4. Борсаков В.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Организация учебных сборов. 10 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016 – 126 с.
5. Буторина, Т. С., Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
6. Воронцов, В. Л., Могущество знания. – М.: Изд-во «Знание», 1979. – 380 с.
7. Гогунов Е. Н., Мартьянов Б. И, Психология физического воспитания и спорта. - М.: ACADEMIA, 2000.
8. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
9. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. О. Е. Лебедева. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2000.
10. Евладова Е. Б., Логинова Л. Г., Михайлова Н. Н. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2002.
11. Касимова Т. А., Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
12. Методическое пособие по организации работы в сфере патриотического воспитания – ред. Аппарата Совета министров Республики Крым, 2015.

13. Николаев Г. Г., Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 134с.
14. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: РИПОЛ классик; Издательство «Омега-Л», 2017. – 493 с.: ил., табл.
15. Основы безопасности жизнедеятельности 10, 11 классы. Учебники под редакцией А.Т. Смирнова, Б. И. Мишина, В. А. Васнева, Москва, «Просвещение» ОАО «Московские учебники», 2008г.
16. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. №1441-ПП «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
18. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н.Кузибецкий, Е. В.Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
19. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н.Кузибецкий, Е. В.Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
20. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н.Кузибецкий, Е. В.Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
21. Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. 10-11 классы: учеб.пособие для учителей общеобразоват. организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016 – 95 с.
22. Современная начальная военная подготовка, Учебно-методические материалы, Даурцев К.В. (руководитель проекта) и др. – учебный центр «Вымпел-Каскад», М, 2016.
23. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. №61-ФЗ «Об обороне».
24. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

25. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
26. Шапкин П.С., Методические рекомендации по патриотическому воспитанию в военных и спортивных клубах – М.: ОМОО «Правовая Россия», 2015. – 48 с.

Для родителей:

1. Буторина, Т. С., Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
2. Бачевский В. И., Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
3. Касимова Т. А., Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
4. Николаев Г. Г., Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 134с.
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. №1441-ПП «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

Для обучающихся:

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: РИПОЛ классик; Издательство «Омега-Л», 2017. – 493 с.: ил., табл.
2. Основы безопасности жизнедеятельности 10, 11 классы. Учебники под редакцией А.Т. Смирнова, Б. И. Мишина, В. А. Васнева, Москва, «Просвещение» ОАО «Московские учебники», 2008г.
3. Современная начальная военная подготовка, Учебно-методические материалы, Даурцев К.В. (руководитель проекта) и др. – учебный центр «Вымпел-Каскад», М, 2016.

3. ПРИЛОЖЕНИЯ

3.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Основные критерии освоения содержания программы

Критерий	Уровень выраженности оцениваемого качества		
	низкий	средний	высокий
Мотивация учебной деятельности	Равнодушен к получению знаний, познавательная активность отсутствует	Осваивает материал с интересом, но познавательная активность ограничивается рамками программы	Стремится получать прочные знания, активно включается в познавательную деятельность, проявляет инициативу
Степень обучаемости	Усваивает материал только при непосредственной помощи педагога	Усваивает материал в рамках занятия, иногда требуется незначительная помощь со стороны педагога	Учебный материал усваивает без труда, интересуется дополнительной информацией по предлагаемой деятельности
Навыки учебного труда	Планирует и контролирует свою деятельность только под руководством педагога, темп работы низкий	Может планировать и контролировать свою деятельность с помощью педагога, не всегда организован, темп работы не всегда стабилен	Умеет планировать и контролировать свою деятельность, организован, темп работы высокий
Теоретическая подготовка	Объем усвоенных знаний менее 1\2, не владеет специальной терминологией	Объем усвоенных знаний более 1\2, понимает значение специальных терминов, темп работы не всегда стабилен	Теоретические знания полностью соответствуют программным требованиям, специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием
Практическая подготовка	Объем усвоенных умений менее 1\2, не может работать самостоятельно, постоянно вынужден обращаться за помощью, затрудняется при работе с оборудованием	Объем усвоенных умений более 1\2, иногда испытывает затруднения и нуждается в помощи педагога, работает с оборудованием с незначительной помощью педагога	Практические умения и навыки полностью соответствуют программным требованиям, успешно применяет их в самостоятельной работе, работает с оборудованием самостоятельно

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ
обучающихся за I полугодие

Форма проведения: Тестирование

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1.	Когда было создано движение «Юнармия»?	-2015г. -2017г. -2010г.	2015г.
2.	Сколько длилось Смоленское сражение 1941 года?	-1 месяц -6 месяцев -2 месяца	Два месяца
3.	Год основания Черноморского флота России	-1864г. -1783г. -1918г.	1783г.
4.	К какому виду Вооруженных Сил относятся ПВО?	-военно-морской флот -воздушно-космические силы -сухопутные войска	Воздушно-космические силы
5.	Какое из воинских званий является офицерским?	-прапорщик -сержант -майор	майор
6.	Высший государственный орден РФ	-Орден Святого апостола Андрея Первозванного -Орден Суворова -Орден Мужества	Орден Святого апостола Андрея Первозванного
7.	Устройство, облегчающее ориентирование на местности путём указания на магнитные полюса Земли и стороны света.	-барометр -транспортир -компас	компас
8.	Часть автомата, служащая для направления полета пули	-возвратный механизм -ствол -магазин	ствол
9.	Составная часть военного искусства, включающая теорию и практику подготовки и ведения боя соединениями	-стратегия -тактика -маскировка	тактика
10.	Построенное в картографической проекции, уменьшенное, обобщённое изображение поверхности Земли	-карта -схема -план	карта

2. Строевая подготовка.
Делается 6 упражнений. Высший балл - 12
За правильное выполнение каждого элемента – 2 балла
За выполнение с ошибками – 1 балл
6. баллов – удовлетворительно; 6-9 баллов – хорошо; 9-12 баллов – отлично

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ
обучающихся за год

1. **Викторина**

№	Вопрос	Варианты ответа	Правильный ответ
1	Средство защиты органов дыхания, зрения и кожи лица; самое последнее и самое ненадёжное средство защиты от токсичных веществ	-ОЗК -противогаз -Очки	противогаз
2	Какой узел изображён на картинке? 	-прямой -восьмерка -булинь	булинь
3	Емкость магазина пистолета Макарова	-8 -12 -6	8
4	Граната оборонительного действия	-РГД-5 -Ф-1 -РГН	-Ф-1
5	При разборке АК-74 какая часть автомата снимается после крышки ствольной коробки?	-магазин -затворная рама -возвратный механизм	возвратный механизм
6	Способ реанимации пострадавшего, если он не дышит	-массаж -искусственное дыхание -нашатырный спирт под нос	искусственное дыхание
7	Повязка «Черец» Накладывается на:	-руку -ногу -голову	голову
8	Что обозначает этот знак на топографической карте: 	-вырубленный лес -редкий лес -смешанный лес	вырубленный лес
9	Жгут накладывается при:	-отравлении -кровотечении -обморожении	кровотечении
10	Прибор для определения расстояния	-дозиметр -штангенциркуль -дальномер	дальномер

2. Стрелковая подготовка
Стрельба по мишеням:3 пристрелочных выстрела, 5- на результат
Максимальное количество баллов – 50

3. Строевая подготовка.
Делается 6 упражнений. Высший балл - 12
За правильное выполнение каждого элемента – 2 балла
За выполнение с ошибками – 1 балл
3-6 баллов – удовлетворительно; 6-9 баллов – хорошо; 9-12 баллов – отлично
4. Сдача нормативов комплекса ГТО. Сдача нормативов согласно таблице.

Лист диагностики уровня сформированности практических и теоретических навыков

№	ФИ обучающегося	Раздел/ тема	Критерии							
			теория				практика			
			высокий	средний	достаточный	Итоговый контроль	высокий	средний	достаточный	Итоговый контроль
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

3.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Приложение

АНКЕТА
«ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ, У ВНОВЬ ПРИБЫВШИХ ЮНАРМЕЙЦЕВ»

1. Ваша цель посещения.....**?**
а) чтобы подготовиться к службе в армии;
б) чтобы стать достойным защитником Родины; в)
чтобы стать сильным и ловким;
г) чтобы повысить свою физическую подготовку; д)
затрудняюсь ответить;
2. Считаете ли вы себя честным?
а) да;
б) нет;
в) затрудняюсь ответить;
3. Как вы считаете, нужна ли ребятам служба в армии?
а) да;
б) нет;
в) затрудняюсь ответить;
4. Для чего нужна (или не нужна) служба в армии?
5. Как вы считаете, должен ли быть лидером командир отделения (сержант)?
а) да;
б) нет;
в) затрудняюсь ответить;
6. На ваш взгляд, каким должен быть лидер в коллективе?
а) самый сильный;
б) самый общительный;
в) самый умный и справедливый;
г) старший по возрасту;
д) затрудняюсь ответить;
7. Какое художественное произведение вы прочитали в этом году (не из школьной программы) и про что оно?
8. Ваш любимый литературный герой?
9. Назовите кумира вашей жизни с кого вы берете пример?
10. Назовите ваш любимый художественный (видео) фильм и кратко напишите, о чем он?
11. Ваш любимый кино (видео) герой?
12. Какой фильм вам больше понравился?
а) "Спецназ";
б) "Бригада";
в) "Сармат";
г) "Бумер";
13. Перечислите, какие военно-патриотические фильмы вы смотрели про Великую Отечественную войну, Афганистан, Чечню, про Вооружённые Силы РФ, работу сотрудников МВД, ФСБ по защите нашей Родины?
14. Назовите, каких выдающихся полководцев (флотоводцев) вы знаете из истории России?
15. Назовите каких знаменитых (по направлениям, моряков, разведчиков, десантников…) вы знаете (со времен Ивана Грозного до настоящего времени)?
16. Назовите трижды Героев Советского Союза, получивших эти звания в годы Великой Отечественной войны?

17. Назовите полных кавалеров ордена Славы, получивших их в годы Великой Отечественной войны?
18. Назовите Героев Советского Союза, которые получили эти звания в годы Великой Отечественной войны?
19. Назовите героев-афганцев, которых вы знаете?
20. С каких героев вы берете пример?
21. Смотрите ли вы сериал «Солдаты»?
22. Какие занятия вы бы хотели, чтобы с вами проводили больше?
а) по изучению стрелкового оружия;
б) по изучению приемов рукопашного боя;
в) проведение практической стрельбы из спортивного оружия; г)
по повышению своей физической подготовки;
д) по изучению военной топографии;
е) по отработки тестов на развитие внимания и памяти;
и) по изучению военной истории Вооруженных Сил России; к)
затрудняюсь ответить;
23. Ваши пожелания педагогам по организации учебного процесса?
24. Кем бы вы хотели стать после окончания средней школы?
а) бизнесменом;
б) военным (силовые структуры);
в) ученым;
г) кем - то другим (напишите);



КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
«Юнармия»

Дата:_____

Тема занятия: **Вязка туристических узлов. Определение размеров объектов на расстоянии.**

Цель занятия: показать учащимся виды туристических узлов и их вязание, научить определять размер объектов на расстоянии;

Задачи:
- развитие духовных и физических качеств личности;
- военно-патриотическое воспитание

Тип занятия: теоретическое.

Оборудование: компьютер

Ход занятия:

1. **Организационный момент**
2. Инструктаж по ТБ

Требования безопасности во время занятий:
1. Внимательно слушать объяснения и указания педагога.
2. Соблюдать порядок и дисциплину во время занятия.
3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.
4. Не переносить оборудование и ТСО .
5. Всю учебную работу выполнять после указания педагога.
6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.

Требования безопасности в аварийных ситуациях:
1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию педагога в организованном порядке, без паники.
2. В случае травматизма обратитесь к педагогу за помощью.
3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите педагогу.

3. **Вязка туристических узлов**

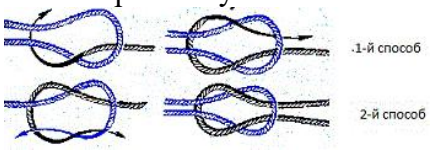
Веревка - незаменимая вещь не только в быту, но и в походе. Применение ее достаточно широко: от элементарного приспособления для сушки белья до организации переправ, страховок и прочих жизненно необходимых устройств. А потому каждый серьезный походник должен знать, как вязать узлы на веревке. И не простые, а туристические веревочные узлы на все случаи жизни. Потому на сегодняшнем занятии мы разберем основные виды веревочных узлов и способы их применения в походе. Также будут приведены схемы туристических узлов.

И начнем мы с того, что разберемся, как завязать самый простой узел.

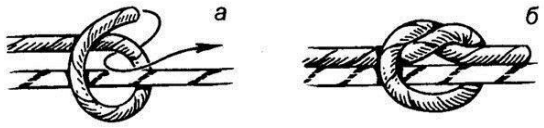
Вяжем прямой узел

Завязать прямой узел очень просто, однако он предназначен для тех случаев, когда от него не зависит чья-то жизнь. Т.е. для страховки он не подойдет, потому как, может развязаться, соскользнуть. При завязывании прямого узла требуются, так называемые, контрольные фиксирующие узлы. Чем хорош этот узел? Он легко развязывается, достаточно потянуть за два конца веревки с одной стороны от узла. И, кроме того, он быстро и легко вяжется. Т.е. если вам нужно быстро связать две веревки одинакового диаметра для нетяжелых грузов, прямой узел подойдет как нельзя лучше.

Схема прямого узла:



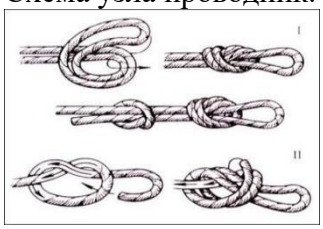
Один из вариантов контрольного узла:



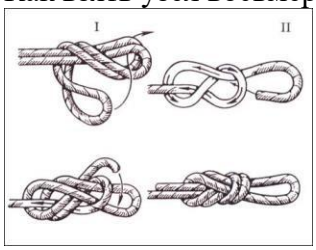
Туристские узлы: проводник, швейцарский проводник, восьмерка

Как правильно завязать узел проводник и восьмерка? Отличия при их завязывании незначительные. Они предназначены для создания прочной петли, используется в страховочной системе скалолазов. Проводник и восьмерка очень надежные узлы, потому повсеместно используются в туризме. Восьмерка при этом считается более надежной, а потому не требует контрольных узлов, в отличие от проводника.

Схема узла проводник:



Как взять узел восьмерка? Схема:



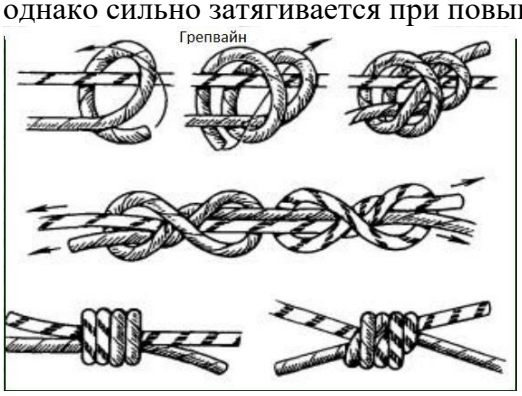
Как вязать узел булинь?

Узел булинь является не менее популярным в туризме, чем проводник. Связано это с тем, что он многофункционален и надежен. Наши инструкторы в турах в горный Алтай особенно любят этот узел. Однако для серьезных случаев с повышенной нагрузкой требуется контрольный узел. Используется булинь при необходимости обвязать веревку вокруг опоры, для связывания двух веревок, для создания незатягивающейся петли.



Узел грейпван

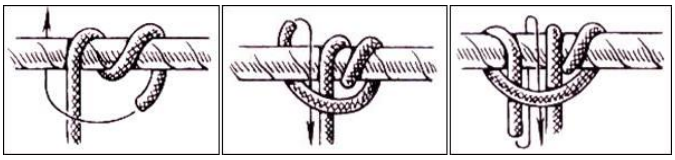
Грейпван – более сложный узел, чем приведенные ранее. Это надежный узел, предназначенный для связывания двух веревок, лент и проч. Он не требует страховочных узлов, однако сильно затягивается при повышенной нагрузке.



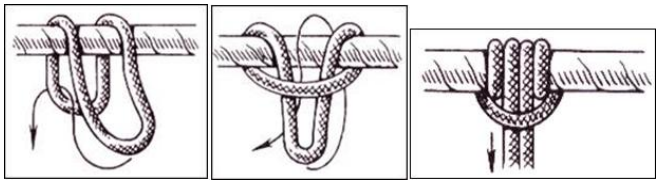
Схватывающие туристические узлы: узел Пруссика

Схватывающие узлы используются для организации переправ, для страховки при подъеме или спуске по наклонной поверхности. Этот узел легко перемещается, при нагрузке затягивается. Он незаменим для туристов и альпинистов. Однако перед тем как завязать узел Пруссика убедитесь, что все его составные части расправлены, иначе он может скользить по веревке.

Вариант 1

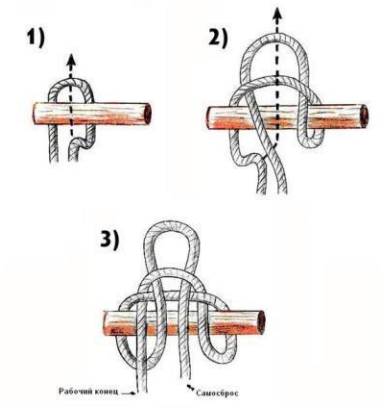


Вариант 2



Пиратский узел: быстроразвязывающийся

Используется для временного крепления, либо для тех случаев, когда после спуска нужно вернуть веревку. Один конец веревки при завязывании данного узла служит для удержания веса, другой – для развязывания узла.



4. Определение размеров объектов на расстоянии

Очень часто разведчику требуется определять расстояния до различных предметов на местности, а также оценивать их размеры. Наиболее точно и быстро расстояния определяются посредством специальных приборов (дальномеров) и дальномерных шкал биноклей, стереотруб, прицелов. Но из-за отсутствия приборов нередко расстояния определяют с помощью подручных средств и «на глаз». К числу простейших способов определения дальности (расстояний) до объектов на местности относятся следующие:

– глазомерно;
– по линейным размерам объектов;
– по видимости (различимости) объектов;
– по угловой величине известных предметов;
– по звуку.

Глазомерно – это самый простой и быстрый способ. Главное в нем – тренированность зрительной памяти и умение мысленно откладывать на местности хорошо представляемую постоянную меру (50, 100, 200, 500 метров). Закрепив в памяти эти эталоны, нетрудно сравнивать с ними и оценивать расстояния на местности. При измерении расстояния путем последовательного мысленного откладывания хорошо изученной постоянной меры надо помнить, что местность и местные предметы кажутся уменьшенными в соответствии с их удалением, то есть при удалении в два раза и предмет будет казаться в два раза меньше. Поэтому при измерении расстояний мысленно откладываемые отрезки (меры местности) будут уменьшаться соответственно удалению. При этом необходимо учитывать следующее:

– чем ближе расстояние, тем яснее и резче нам кажется видимый предмет;
– чем ближе предмет, тем он кажется больше;
– более крупные предметы кажутся ближе мелких предметов, находящихся на том же расстоянии;
– предмет более яркой окраски кажется ближе, чем предмет темного цвета;
– ярко освещенные предметы кажутся ближе слабо освещенных, находящихся на том же расстоянии;
– во время тумана, дождя, в сумерки, пасмурные дни, при насыщенности воздуха пылью наблюдаемые предметы кажутся дальше, чем в ясные и солнечные дни;
– чем резче разница в окраске предмета и фона, на котором он виден, тем более уменьшенными кажутся расстояния: так, например, зимой снежное поле как бы приближает находящиеся на нем более темные предметы;
– предметы на ровной местности кажутся ближе, чем на холмистой, особенно сокращенными кажутся расстояния, определяемые через обширные водные пространства;
– складки местности (долины рек, впадины, овраги), невидимые или не полностью видимые наблюдателем, скрадывают расстояние;
– при наблюдении лежа предметы кажутся ближе, чем при наблюдении стоя;
– при наблюдении снизу вверх – от подошвы горы к вершине, предметы кажутся ближе, а при наблюдении сверху вниз – дальше.
– когда солнце находится позади разведчика, расстояние скрадывается;
светит в глаза – кажется большим, чем в действительности;
– чем меньше предметов на рассматриваемом участке (при наблюдении через водное пространство, ровный луг, степь, пашню), тем расстояния кажутся меньше.

Точность глазомера зависит от натренированности разведчика. Для расстояния 1000 м обычная ошибка колеблется в пределах 10–20 %.

По линейным размерам. Чтобы определить расстояние этим способом, надо:

– держать перед собой линейку на расстоянии вытянутой руки (50–60 см от глаза) и измерить по ней в миллиметрах видимую ширину или высоту предмета, до которого требуется определить расстояние;
– действительную высоту (ширину) предмета, выраженную в сантиметрах, разделить на видимую высоту (ширину) в миллиметрах, и результат умножить на 6 (постоянное число), получим расстояние.

Например, если столб высотой 4 м (400 см) закрывается по линейке 8 мм, то расстояние до него будет 400 ? 6 == 2400; 2400: 8 == 300 м (действительное расстояние).

Чтобы определять расстояния таким способом, требуется хорошо знать линейные размеры различных объектов, либо иметь эти данные под рукой (на планшете, в записной книжке). Размеры наиболее часто встречаемых объектов разведчику надо помнить, так как они требуются и для способа измерения по угловой величине, являющегося для разведчиков основным. Невооруженным глазом можно приблизительно определить расстояние до целей (предметов) по степени их видимости. Разведчик с нормальной остротой зрения может увидеть и различить некоторые предметы со следующих предельных расстояний, указанных в таблице. Надо иметь в виду, что в таблице указаны предельные расстояния, с которых начинают быть видны те или иные предметы. Например, если разведчик увидел трубу на крыше дома, то это означает, что до дома не более 3 км, а не ровно 3 км. Пользоваться данной таблицей как справочной не рекомендуется. Каждый разведчик должен индивидуально для себя уточнить эти данные. При глазомерном определении расстояний желательно пользоваться ориентирами, расстояния до которых уже точно известны.

По угловой величине. Для применения этого способа надо знать линейную величину наблюдаемого предмета (его высоту, длину либо ширину) и тот угол (в тысячных), под которым виден данный предмет. Тогда расстояние до наблюдаемого предмета определяется по формуле: Р=Вх100/У, где Р – расстояние до предмета; В – одна из линейных величин; У – угол, под которым видна известная наблюдателю линейная величина предмета (объекта); 1000 – постоянный коэффициент. Например, высота железнодорожной будки составляет 4 метра, разведчик видит ее под углом 25 тысячных (толщина мизинца). Тогда расстояние до будки составит 4 ? 1000 = 4000, деленное на 25, то есть 160 метров. Или разведчик видит танк «Леопард-2» под прямым углом сбоку. Длина этого танка – 7 метров 66 сантиметров. Предположим, что угол наблюдения составляет 40 тысячных (толщина большого пальца руки). Следовательно, расстояние до танка – 191,5 метров. Чтобы определить угловую величину, надо знать, что отрезку в 1 мм, удаленному от глаза на 50 см, соответствует угол в две тысячных (записывается: О02). Отсюда легко определить угловую величину для любых отрезков. Например, для отрезка в 0,5 см угловая величина будет 10 тысячных (0–10), отрезка в 1 см – 20 тысячных (0–20) и т. д. Проще всего выучить наизусть стандартные значения тысячных:

Угловые величины (в тысячных долях дистанции).

Подведение итогов:

Сегодня мы с вами изучили различные виды туристических узлов и научились определять размеры объекта на расстоянии.

Приложение

УСТАВ
ВСЕРОССИЙСКОГО ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ «ЮНАРМИЯ»

Утвержден собранием учредителей « 28 » мая 2016 г.

1. Общие положения

1.1. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» (в дальнейшем именуемое Движение), является общественным объединением физических и юридических лиц, созданным на основе совместной деятельности для достижения уставных целей.

1.2. Полное официальное наименование Движения: Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ».

Сокращенное официальное наименование Движения: ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

1.3. Движение, при осуществлении своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, принципами и нормами международного права, Федеральным законом «Об общественных объединениях», федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, настоящим уставом.

1.4. Деятельность Движения основывается на принципах добровольности, равноправия, самоуправления и законности.

1.5. С момента государственной регистрации Движение является юридическим лицом, имеет в собственности обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права, нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

1.6. Движение имеет самостоятельный баланс, расчетные и другие счета, включая валютный, круглую печать со своим наименованием, штампы и бланки.

1.7. Движение отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом. Учредители и участники Движения не отвечают по обязательствам Движения, а Движение не отвечает по обязательствам учредителей и участников. Движение имеет единую для всех структурных подразделений символику, в том числе эмблемы, флаги.

1.8. Эмблема Движения представляет профиль головы орла, повернутый вправо, символизирующий российское государство и его армию. Фон головы орла выполнен в двух цветах – бордовом и красном. В центре профиля орла помещена звезда серебряного цвета. Под ней надпись «ЮНАРМИЯ». Окантовка эмблемы и надпись выполнены серебряным цветом. Флаг Движения представляет собой красное полотнище, в центре которого, на лицевой стороне изображена эмблема Движения. На значках Движения изображена эмблема Движения.

1.9. Место нахождения постоянно действующего руководящего органа (Главного штаба) Движения – Российская Федерация, город Москва.

2. Цели и задачи Движения

2.1. Целями Движения является:

1) участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;

2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;

4) сохранение и приумножение патриотических традиций;

5) формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

2.2. Для достижения целей, указанных в пункте 2.1., Движение решает следующие задачи:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- развитие материально-технической базы Движения.

3. Структура Движения

3.1. Движение является общероссийским общественным объединением, имеет структурные подразделения на территориях более половины субъектов Российской Федерации. Движение осуществляет свою деятельность на всей территории Российской Федерации.

3.2. Структуру Движения составляют Региональные и Местные отделения (Юнармейскиие отряды). Также в территориальную структуру Движения могут входить созданные в соответствии с настоящим Уставом филиалы и представительства Движения.

4. Права и обязанности Движения

4.1. Для осуществления уставных целей Движение имеет право:

- осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях;
- свободно распространять информацию о своей деятельности;
- участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления, в порядке, предусмотренном в Федеральном законе «Об общественных объединениях»;
- проводить Слеты, митинги, демонстрации, шествия, пикетирования;
- учреждать средства массовой информации и осуществлять издательскую деятельность;
- представлять и защищать свои права, законные интересы своих участников, а также других граждан в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни, связанным с деятельностью Движения, вносить предложения в органы государственной власти;
- выступать учредителем других некоммерческих организаций;
- вступать в качестве члена в общественные объединения, быть участником общественных объединений, а также совместно с другими некоммерческими организациями создавать союзы и ассоциации;
- поддерживать прямые международные контакты и связи;
- открывать свои обособленные структурные подразделения (отделения, филиалы и представительства) на территории субъектов Российской Федерации и в иностранных государствах;
- самостоятельно определять организационную структуру Движения, утверждать штатное расписание аппарата Движения, определять систему оплаты труда, доплат и надбавок компенсационного и стимулирующего характера, систему премирования в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права;
- осуществлять предпринимательскую деятельность постольку, поскольку это служит достижению уставных целей Движения, и соответствующую этим целям. Доходы от приносящей доход деятельности Движения не могут быть перераспределены между учредителями и (или) участниками Движения и должны использоваться только для достижения уставных целей.

4.2. Движение может осуществлять иные права, предусмотренные законодательством Российской Федерации и соответствующие уставным целям и задачам Движения.

4.3. Движение обязано:

- соблюдать законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, касающиеся сферы своей деятельности, а также нормы, предусмотренные настоящим уставом;
- ежегодно публиковать отчет об использовании своего имущества или обеспечивать доступность для ознакомления с указанным отчетом;
- ежегодно информировать орган, принявший решение о государственной регистрации общественного Движения, о продолжении своей деятельности, указывая действительное место нахождения постоянно действующего руководящего органа (Главный штаб), его наименование и данные о руководителях Движения;
- представлять по запросу органа, принявшего решения о государственной регистрации общественного Движения решения руководящих органов и должностных лиц Движения, а также годовые и квартальные отчеты о своей деятельности в объеме сведений, представляемых в налоговые органы;
- допускать представителей органа, принявшего решение о государственной регистрации Движения, на проводимые Движением мероприятия;
- оказывать содействие представителям органа, принявшего решение о государственной регистрации Движения, в ознакомлении с деятельностью Движения в связи с достижением уставных целей и соблюдением законодательства Российской Федерации;
- информировать орган, принявший решение о государственной регистрации Движения, об изменении сведений, указанных в пункте 1 статьи 5 Федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», за исключением сведений о полученных лицензиях, в течение трех дней с момента таких изменений.

5. Участники Движения

5.1. Участие в Движения и выход из него является добровольным.

5.2. Участниками Движения могут быть граждане (физические лица), достигшие 11 лет, и юридические лица - общественные объединения, выразившие поддержку целям Движения и (или) его конкретным акциям, признающие Устав Движения и выполняющие программные документы, акты руководящих органов Движения, участвующие в деятельности Движения.

Участниками Движения могут быть иностранные граждане и лица без гражданства законно находящиеся в Российской Федерации.

5.3. Участие в Движения физических лиц осуществляется на основании письменного заявления гражданина с согласием его законных представителей (для несовершеннолетних членов) и оформляется решением Местного, Регионального отделения или Главного штаба Движения на ближайших заседаниях простым большинством голосов от количества присутствующих на заседании, с постановкой на учет в Региональном, Местном отделении Движения.

Членские взносы с участников не взимаются.

5.4. Участие в Движении юридических лиц - общественных объединений, осуществляется на основании заявления руководителя уполномоченного органа соответствующего общественного объединения об участии в Движении с приложением протокола уполномоченного органа общественного объединения, составленного в установленном порядке и подаваемого в Главный штаб Движения, и оформляется решением Главного штаба Движения с постановкой на учет в региональном отделении Движения по месту нахождения постоянно действующего руководящего органа общественного объединения.

5.5. Вступление в Движение нового участника не может быть обусловлено его ответственностью по обязательствам Движения, возникшим до его вступления.

5.6. Участники Движения - физические и юридические лица - имеют равные права и несут равные обязанности.

5.7. Участники Движения – общественные Движения (юридические лица) принимают участие в работе Движения через избранных ими представителей.

5.8. Учет участников Движения осуществляется Местным, Региональным и Главным штабом.

5.9. Учредители Движения являются участниками и имеют соответствующие права и обязанности.

5.10. Учредители и участники Движения имеют право:

- выдвигать кандидатуры, избирать и быть избранными в выборные органы Движения по достижении 18 лет;
- участвовать во всех проводимых Движением мероприятиях;
- свободно излагать свои взгляды и вносить предложения в любые органы Движения;
- обращаться с запросами и заявлениями в любые органы Движения и получать ответ по существу своего обращения;
- получать информацию о деятельности Движения, о его руководящих, исполнительных, контрольно-ревизионных органах и структурных подразделениях;
- обжаловать решения органов Движения, влекущие гражданско-правовые последствия, в случаях и в порядке, которые предусмотрены законом;
- требовать, действуя от имени Движения, возмещения причиненных Движению убытков, в установленном законом порядке;
- оспаривать, действуя от имени Движения, совершенные им сделки по основаниям, предусмотренным действующим законодательством, и требовать применения последствий их недействительности, а также применения последствий признания сделок Движения ничтожными;
- в установленном порядке пользоваться имуществом Движения, информацией, имеющейся в его распоряжении, и другой помощью, оказываемой Движением, получать всестороннее содействие и посильную помощь со стороны Движения.

5.11. Учредители и участники Движения обязаны:

- соблюдать Устав Движения;
- выполнять решения руководящих органов Движения, принятые в соответствии с целями и задачами настоящего Устава;
- оказывать содействие Движению в достижении его целей и задач;
- участвовать в принятии решений, без которых Движение не может продолжать свою деятельность в соответствии с законом, если его участие необходимо для принятия таких решений; в случае избрания, активно и добросовестно участвовать в работе органа, в который избран, способствовать своей деятельностью повышению эффективности работы Движения;
- не совершать действий, дискредитирующих Движение и наносящих ущерб его деятельности;
- не совершать действий (бездействия), которые существенно затрудняют или делают невозможным достижение целей, ради которых создано Движение.

5.12. Участники Движения, желающие принимать участие во Всероссийском юнармейском слете, направляют в Главный штаб Движения уведомление, в котором должна быть выражена поддержка целям Движения и (или) его конкретным акциям, указаны свои имя, фамилия (или название общественного объединения), адрес (телефон).

5.13. За несоблюдение Устава, невыполнение своих обязанностей, а также за совершение действий,

дискредитирующих Движение, участник может быть исключен из Движения. Решения об исключении из Движения принимаются теми же руководящими органами Движения и его отделений, которые принимали решение об участии в Движении. Решение об исключении может быть обжаловано в вышестоящие органы Движения, вплоть до Всероссийского юнармейского слета.

5.14. Физические лица, достигшие 18-летнего возраста, подлежат автоматическому исключению из числа участников Движения. Вопрос о продлении участия в Движении в отношении таких лиц решается индивидуально Местным, Региональным или Главным штабом. Лицам, избранным в состав органов Движения, членство продляется автоматически на период полномочий указанных органов.

6. Органы Движения

6.1. В структуру органов Движения входят Всероссийский юнармейский слет, Главный штаб, Центральная контрольно-ревизионная комиссия.

7. Всероссийский юнармейский Слет

7.1. Всероссийский юнармейский слет (далее – Слет) - является высшим руководящим органом Движения. Слет правомочен принимать решения по любым вопросам деятельности Движения. Слет созывается не реже одного раза в пять лет. Решение о созыве Слета, дате и месте проведения, проекте повестки дня и норме представительства принимает Главный штаб Движения не менее чем за месяц до его проведения.

7.2. Внеочередной Слет может быть созван:

- по решению Главного штаба Движения;
- по письменному требованию Центральной контрольно-ревизионной комиссии;
- по письменному требованию не менее одной трети региональных отделений Движения.

7.3. Делегаты Всероссийского юнармейского слета избираются на юнармейских слетах Региональных отделений субъектов Российской Федерации по установленной Главным штабом норме представительства. Делегатами Слета, помимо утвержденной нормы представительства, являются: Начальник Главного штаба Движения, члены Главного штаба Движения, члены Центральной контрольно-ревизионной комиссии.

7.4. Всероссийский юнармейский слет считается правомочным:

- если в его работе принимают участие избранные делегаты, представляющие более половины региональных отделений;
- если количество присутствующих на собрании участников меньше, при условии, что имеются документы, подтверждающие приглашение на общее Слет всех участников Движения, направивших в Главный штаб Движения уведомление согласно настоящему уставу. 7.5.

7.6. Решения Слета принимаются большинством голосов присутствующих делегатов при наличии кворума. Решение по принятию Устава, внесение в него изменений и дополнений, принятие решений о реорганизации или ликвидации Движения, его региональных отделений, об избрании руководящих органов Движения принимается 2/3 голосов присутствующих делегатов при наличии кворума.

7.7. К исключительной компетенции Слета относится:

- избрание Главного штаба Движения, досрочное прекращение его полномочий, доизбрание членов Главного штаба;
- избрание Центральной контрольно-ревизионной комиссии Движения, досрочное прекращение её полномочий, доизбрание членов Центральной контрольно-ревизионной комиссии, назначение аудиторской организации Движения или индивидуального аудитора Движения;
- заслушивание информации о деятельности начальника Главного штаба Движения;
- утверждение отчетов о работе Главного штаба Движения, в том числе о финансовой деятельности;
- утверждение Устава и программных документов Движения, внесение в них изменений и дополнений;
- определение приоритетных направлений деятельности Движения;
- принятие решения об изменении наименования Движения, реорганизации и ликвидации Движения.

7.8. Всероссийский юнармейский слет вправе принимать решения:

- о создании, реорганизации и ликвидации (прекращении деятельности) Региональных отделений Движения.

7.9. Внеочередной Слет Движения вправе:

- рассматривать и решать все вопросы, относящиеся в соответствии с Уставом к компетенции очередного Слета Движения;
- принимать решения о досрочном прекращении полномочий членов Главного штаба, членов Центральной контрольно-ревизионной комиссии в связи с нарушением Устава Движения, в связи с самоустранением от работы на выборной должности или в выборном органе, в связи с невозможностью исполнять свои полномочия, в связи со сложением с себя полномочий;
- доизбирать новых членов в состав Главного штаба, Центральной контрольно-ревизионной комиссии в связи с расширением деятельности Движения или в связи с досрочным прекращением полномочий членов указанных органов.

8. Главный штаб Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»

8.1. В период между Слетами руководство Движением в соответствии с уставными и программными целями и задачами осуществляет Главный штаб Движения (далее – Главный штаб), избираемый Слетом на пять лет. Количественный и персональный состав Главного штаба Движения, порядок избрания и прекращения полномочий его членов определяется Слетом Движения с учетом особенностей, предусмотренных Уставом Движения. Главный штаб является коллегиальным постоянно действующим руководящим органом Движения.

8.2. Главный штаб избирается из числа юнармейского актива, организаторов юнармейского движения и представителей от организаций-учредителей.

8.3. Главный штаб:

- осуществляет от имени Движения права юридического лица и исполняет его обязанности в соответствии с Уставом Движения;
- распоряжается имуществом и средствами Движения;
- принимает решения о созыве Слета Движения, в том числе определяет норму представительства, порядок избрания делегатов Слета от региональных отделений Движения;
- организует выполнение решений Слета;
- принимает решения о вхождении Движения в общественные объединения, их союзы (ассоциации), чьи цели и задачи не противоречат целям и задачам Движения, и выходе из них;
- подотчетен Слету Движения;
- утверждает программы и проекты по основным направлениям деятельности Движения;
- принимает решения о создании, ликвидации, реорганизации деятельности региональных отделений Движения, согласовывает создание местных отделений Движения, в том числе принимает решения о приобретении региональным отделением Движения статуса юридического лица, о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) Регионального отделения и об утверждении ликвидационного баланса Регионального отделения;
- принимает решение о создании филиалов и об открытии представительств Движения;
- принимает решение о создании других юридических лиц;
- утверждает финансовый план Движения и внесение в него изменений;
- при необходимости созывает внеочередные Слеты региональных и местных отделений Движения;
- устанавливает количество и избирает на срок пять лет заместителей начальника Главного штаба по направлениям работы, заслушивает и утверждает отчеты об их деятельности, досрочно прекращает их полномочия, в связи с нарушением Устава Движения, в связи с самоустранением от работы на выборной должности или в выборном органе, в связи с невозможностью исполнять свои полномочия, в связи со сложением с себя полномочий;
- доизбирает заместителей начальника штаба в связи с расширением деятельности Движения или в связи с досрочным прекращением полномочий ранее избранных заместителей начальника штаба;
- осуществляет созыв, подготовку и проведение очередных и внеочередных слетов, определяет дату и место их проведения, проект повестки дня и норму представительства от региональных отделений;
- разрабатывает и предлагает на рассмотрение Слета проекты внесения изменений и дополнений в Устав и программные документы Движения;
- предлагает кандидатуры для последующего избрания их на должности Руководителей региональных отделений Движения;
- принимает решения о приеме физических и юридических лиц - общественных объединений в участники Движения и об исключении их из участников Движения;
- принимает решения о создании Попечительского совета Движения, Научного совета Движения и иных комиссий Движения, утверждает Положения о них;
- вправе назначить временно исполняющего обязанности Начальника Главного штаба движения до Слета для организации текущей деятельности Движения из числа заместителей начальника Главного штаба или членов Главного штаба Движения;
- решает все вопросы, связанные с деятельностью Движения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Всероссийского юнармейского слета;
- осуществляет иные функции, не противоречащие Уставу и действующему законодательству.

8.4. Заседания Главного штаба Движения проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Заседания Главного штаба Движения созываются начальником Главного штаба.

8.5. Заседание Главного штаба правомочно, если присутствует более половины членов штаба. Решения принимаются большинством голосов членов Главного штаба, присутствующих на заседании, при наличии кворума. Форма голосования по рассматриваемым вопросам определяется Главным штабом. Все решения принимают простым большинством голосов от общего числа членов Главного штаба. Протокол заседания Главного штаба подписывается председательствующим и секретарем, ведущим протокол.

8.6. При невозможности собрать большинство членов Главного штаба в одном месте решение Главного штаба может быть принято путем проведения заочного голосования (опросным путем), за исключением принятия решений по вопросам, отнесенным Уставом к исключительной компетенции Слета Движения.

8.6.1. Голосование может быть проведено путем обмена документами посредством почтовой, телеграфной, телетайпной, телефонной, электронной или иной связи, обеспечивающей аутентичность передаваемых и принимаемых сообщений и их документальное подтверждение, в том числе:

- общей видеоконференции посредством использования сети Интернет с обязательной видеозаписью заседания и последующим протоколированием путем считывания информации видеозаписи;

- путем записываемого на видео дистанционного опроса каждого члена Главного штаба посредством использования сети Интернет.

8.6.2. Предлагаемая повестка дня (изменения в повестку дня) доводится до сведения всех членов Главного штаба до начала голосования со всеми необходимыми информацией и материалами, указанием возможности вносить предложения о включении в повестку дня дополнительных вопросов, а также срока окончания процедуры голосования.

8.6.3. В протоколе о результатах заочного голосования членов Главного штаба должны быть указаны:

- дата, до которой принимались документы, содержащие сведения о голосовании членов Главного штаба;

- сведения о членах Главного штаба, принявших участие в голосовании;

- результаты голосования по каждому вопросу;

- сведения о лицах, проводивших подсчет голосов;

- сведения о лицах, подписавших протокол.

Протокол с краткой справкой о мнениях каждого участника голосования направляется Начальником Главного штаба всем членам Главного штаба, включая членов, не принимавших участие в голосовании.

8.7. Место нахождения Главного штаба – Российская Федерация, город Москва.

8.8. Высшим выборным лицом Движения является Начальник Главного штаба Движения, избираемый на Слете сроком на 5 лет из числа участников Движения. Полномочия Начальника Главного штаба Движения прекращаются досрочно решением Слета в случае добровольного сложения с себя полномочий, а также в случае невыполнения решений Слета, нарушений Устава, грубого нарушения своих обязанностей, обнаружившейся неспособности к надлежащему ведению дел или при наличии иных серьезных оснований.

8.9. Начальник Главного штаба Движения организует подготовку и проведение заседаний Всероссийского юнармейского слета.

8.10. Начальник Главного штаба Движения:

- председательствует на заседаниях Главного штаба Движения;

- осуществляет руководство деятельностью Главного штаба Движения;

- выступает с заявлениями от имени Движения;

- направляет деятельность Главного штаба в целях выполнения решений Слета;

- без доверенности действует от имени Движения;

- представляет Движение во взаимоотношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями независимо от их форм собственности;

- обращается в органы Движения, ее региональные и местные отделения с предложениями, заявлениями, запросами, связанными с деятельностью Движения;

- осуществляет идейное руководство Движением, содействует упрочению его роли и места в общественно-политической жизни, укреплению авторитета и увеличению числа граждан, поддерживающих Устав Движения, его цели и задачи;

- вносит кандидатуры, утвержденные Главным штабом, для последующего избрания их на должности Руководителей региональных отделений Движения на слетах региональных отделений;

- обладает правом внесения вопроса о досрочном прекращении слетом регионального отделения полномочий Руководителя регионального отделения Движения;

- устанавливает распределение обязанностей между членами Главного штаба;

- несет персональную ответственность за финансово-хозяйственную деятельность в Движении, открывает счета Движения, имеет право первой подписи на финансовых документах;

- отвечает за сохранность учредительных и регистрационных документов Движения, круглой печати с наименованием Движения и ведение делопроизводства;

- распоряжается имуществом и средствами Движения в пределах своей компетенции в соответствии со сметой, утвержденной Главным штабом;

- ежегодно представляет в уполномоченные органы информацию о продолжении деятельности Движения и сведения, предусмотренные статьей 29 Федерального закона «Об общественных объединениях», а также в трехдневный срок сообщает в эти органы об изменении сведений, указанных в пункте 1 статьи 5 Федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;

- решает иные вопросы по поручению Слета Движения, Главного штаба, кроме отнесенных к исключительной компетенции других органов Движения;

- подотчетен Главному штабу и Слету Движения.

8.11. Заместители Начальника Главного штаба избираются из состава членов Главного штаба сроком на пять лет, и могут быть избраны на последующие сроки неоднократно.

8.12. Заместители Начальника Главного штаба решают вопросы организационной работы и информационно-пропагандистской деятельности, связи с региональными отделениями Движения, выполняют иные функции, порученные Начальником Главного штаба, действуют по доверенности.

8.13. В случае истечения срока полномочий руководящих органов Движения их полномочия сохраняются до избрания нового состава руководящих органов. В этом случае Слет Движения должен быть созван не позднее 2-х месяцев со дня истечения срока полномочий руководящих органов Движения.

9. Контрольно-ревизионный орган Движения

9.1. Центральная контрольно-ревизионная комиссия является контрольно-ревизионным органом Движения, избирается Слетом сроком на 5 лет. Количественный и персональный состав Центральной контрольно-ревизионной комиссии Движения и порядок избрания ее членов определяется Слетом Движения. Полномочия Центральной контрольно-ревизионной комиссии Движения прекращаются досрочно решением Слета в случае добровольного сложения с себя полномочий, а также в случае невыполнения решений Слета, нарушений Устава, невыполнения своих полномочий.

9.2. Члены Центральной контрольно-ревизионной комиссии не могут быть членами Главного штаба, а также входить в иные руководящие органы Движения.

9.3. Заседания Центральной контрольно-ревизионной комиссии Движения проходят не реже одного раза в год.

9.4. Центральная контрольно-ревизионная комиссия Движения осуществляет контроль за соблюдением Устава, исполнением решений Слета и Главного штаба Движения, а также финансовой и предпринимательской деятельности Движения, исполнением своих обязанностей должностными лицами Движения и его структурных подразделений. Центральная контрольно-ревизионная комиссия готовит заключение к годовому отчету и балансу.

9.5. Центральная контрольно-ревизионная комиссия подотчетна Слету Движения.

9.6. Центральная контрольно-ревизионная комиссия:

- проводит ежегодно ревизию финансово-хозяйственной деятельности Движения, а также целевые и внеплановые проверки;

- может привлекать к своей работе независимых специалистов (аудиторов);

- принимает решения в пределах своей компетенции;

- имеет право запрашивать и получать от участников Движения, всех ее руководящих, исполнительных и контрольно-ревизионных органов, а также от руководящих, исполнительных и контрольно-ревизионных органов структурных подразделений, любых должностных лиц Движения информацию и документы, необходимые для осуществления своих полномочий;

- координирует и содействует деятельности Региональных контрольно- ревизионных комиссий (Ревизора);

- по фактам нарушений, выявленных при осуществлении своих полномочий, вносит предложения по существу вопроса на рассмотрение Главного штаба или Слета Движения.

10. Региональные и местные отделения

10.1. Региональное отделение создается в пределах территории субъекта Российской Федерации по решению Главного штаба на Слете регионального отделения. На территории одного субъекта Российской Федерации может действовать только одно региональное отделение. Региональное отделение действует на основании Устава Движения. Региональное отделение может приобретать статус юридического лица по решению Главного штаба в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Региональные отделения Движения не имеют собственных уставов, руководствуются и действуют на основании настоящего Устава Движения.

10.2. Высшим руководящим органом регионального отделения является Слет участников регионального отделения Движения.

Слет регионального отделения Движения созывается Штабом регионального отделения один раз в 5 лет. Внеочередные Слеты могут созываться по решению Штаба регионального отделения движения, Региональной контрольно-ревизионной комиссии (Ревизора) Движения, а также по требованию руководящих органов Движения или не менее 1/2 участников, состоящих на учете в региональном отделении Движения.

10.3. Решение о созыве Слета регионального отделения принимается не менее чем за месяц до дня проведения. В решении о созыве Слета регионального отделения должны быть определены дата и место проведения, норма представительства для соответствующих местных отделений (при их наличии), проект повестки дня Слета регионального отделения. Делегаты Слета регионального отделения избираются от Местных отделений по норме представительства, установленной в решении о проведении Слета регионального

отделения, а в случае отсутствия Местных отделений делегатами Слета регионального отделения являются все участники Движения, состоящие на учете в региональном отделении. Члены Штаба регионального отделения Движения и члены Региональной контрольно-ревизионной комиссии (ревизор) являются делегатами Слета регионального отделения по должности.

10.4. В работе Слета регионального отделения с правом совещательного голоса имеют право принимать участие начальник Главного штаба Движения, члены Главного штаба, члены Центральной контрольно-ревизионной комиссии Движения.

10.5. Слет регионального отделения Движения правомочен (имеет кворум) при участии в его работе делегатов от более чем половины Местных отделений, а в случае отсутствия Местных отделений Слет регионального отделения правомочен при наличии более половины участников Движения, состоящих на учете в региональном отделении. Решения Слета регионального отделения принимаются большинством голосов присутствующих делегатов (участников) Слета при наличии кворума, за исключением решений по вопросам исключительной компетенции Слета регионального отделения Движения, которые принимаются квалифицированным большинством (не менее чем 2/3) голосов от числа присутствующих делегатов (участников) Слета регионального отделения при наличии кворума. Форма и порядок голосования определяются Слетом регионального отделения в соответствии с настоящим Уставом.

10.6. К исключительной компетенции Слета регионального отделения Движения относится:

- определение приоритетных направлений деятельности регионального отделения Движения в соответствии с Уставом и решениями руководящих органов Движения и принципов формирования имущества;
- избрание Штаба регионального отделения движения, досрочное прекращение его полномочий;
- избрание Региональной контрольно-ревизионной комиссии (Ревизора) Движения, досрочное прекращение ее полномочий;
- избрание Начальника штаба регионального отделения Движения, досрочное прекращение его полномочий;
- рассмотрение и утверждение отчетов Штаба регионального отделения Движения и Региональной контрольно-ревизионной комиссии (Ревизора) Движения;
- избрание делегатов на Слет Движения.

10.7. Постоянно действующим коллегиальным руководящим органом регионального отделения является Штаб регионального отделения, избираемый Слетом регионального отделения Движения сроком на 5 лет. Количественный и персональный состав Штаба регионального отделения Движения, порядок избрания и прекращения полномочий его членов определяется Слетом регионального отделения.

10.8. Заседания Штаба регионального отделения Движения проходят не реже одного раза в квартал, являются правомочными (имеющим кворум), если в их работе участвует более половины членов Штаба регионального отделения Движения. Решения Штаба регионального отделения Движения принимаются открытым голосованием большинством голосов при наличии кворума.

10.9. Штаб регионального отделения Движения:

- выполняет решения Слета Движения, Главного штаба движения, определяет приоритетные направления своей деятельности с учетом решений Слета, Главного штаба движения, интересов участников регионального отделения Движения;
- принимает решения и делает заявления от имени регионального отделения, публикует заявления от имени регионального отделения, отражающие позицию Движения по наиболее важным вопросам защиты прав и интересов участников регионального отделения;
- принимает решения о созыве Слета регионального отделения Движения, в том числе определяет норму представительства и порядок избрания делегатов от местных отделений Движения (при их наличии);
- утверждает программы и проекты по направлениям деятельности регионального отделения Движения;
- принимает решения о приеме физических лиц в участники Движения и об исключении их из участников Движения;
- осуществляет права юридического лица от имени регионального отделения в случае его государственной регистрации (при наличии решения Главного штаба Движения), в т.ч. утверждает финансовый план регионального отделения движения и внесение в него изменений;
- организует и ведет региональный учет участников Движения на основе Единого реестра Движения;
- принимает решение о создании местных отделений;
- подотчётен Слету регионального отделения и Главному штабу.

10.10. Высшим выборным должностным лицом регионального отделения Движения является Начальник штаба регионального отделения, избираемый на Слете регионального отделения Движения сроком на 5 лет из числа участников регионального отделения, достигший 18 лет.

При этом кандидатура для избрания на должность Начальника штаба регионального отделения Слетом регионального отделения вносится Начальником Главного штаба Движения, и предварительно утверждается Главным штабом Движения.

10.11. Начальник штаба регионального отделения является Единоличным исполнительным органом

регионального отделения Движения.

10.12. Полномочия Начальника штаба регионального отделения Движения прекращаются досрочно решением Слета регионального отделения в случае добровольного сложения с себя полномочий, а также в случае невыполнения решений руководящих органов Движения и (или) ее регионального отделения, нарушений Устава, грубого нарушения своих обязанностей, обнаружившейся неспособности к надлежащему ведению дел или при наличии иных серьезных оснований. В случае досрочного прекращения полномочий Начальника штаба регионального отделения Движения его полномочия по решению Штаба регионального отделения передаются одному из членов Штаба регионального отделения до избрания Слетом регионального отделения нового Начальника штаба регионального отделения.

Вопрос о досрочном прекращении полномочий Начальника штаба регионального отделения может быть инициирован Начальником Главного штаба либо Главным штабом Движения.

10.13. В случае приобретения региональным отделением статуса юридического лица Начальник штаба регионального отделения:

- без доверенности представляет региональное отделение во взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами;
- руководит работой штатных сотрудников, издает приказы, принимает и увольняет штатных сотрудников (включая главного бухгалтера), применяет меры поощрения и налагает взыскания;
- заключает договоры и совершает иные юридические действия от лица регионального отделения;
- распоряжается имуществом и средствами регионального отделения в пределах своей компетенции и смет, утвержденных Региональным штабом;
- открывает расчетный и иные банковские счета регионального отделения, имеет право первой подписи финансовых документов;
- раз в полгода представляет в Главный штаб копии сдаваемых в налоговые органы и внебюджетные фонды годовых и квартальных отчетов о деятельности регионального отделения, а раз в год - финансовый отчет по утвержденной Главным штабом форме, в месячный срок по окончании расчетного периода;
- по итогам работы за год в месячный срок представляет в Главный штаб отчет о деятельности регионального отделения по утвержденной форме.

10.14. Контрольно-ревизионным органом регионального отделения является Региональная контрольно-ревизионная комиссия (Ревизор), избираемая Слетом регионального отделения сроком на 5 лет. Количественный и персональный состав Региональной контрольно-ревизионной комиссии (Ревизор), порядок избрания и прекращения полномочий ее членов определяется Слетом регионального отделения Движения.

10.15. Региональная контрольно-ревизионная комиссия (Ревизор) осуществляет контроль за соблюдением Устава Движения, исполнением решений органов Движения и регионального отделения, финансовой деятельностью регионального отделения не реже одного раза в полгода.

10.16. Заседание Региональной контрольно-ревизионной комиссии (Ревизор) Движения является правомочным (имеющим кворум), если в ее работе участвует более половины членов Региональной контрольно-ревизионной комиссии (Ревизора) Движения. Решения Региональной контрольно-ревизионной комиссии (Ревизора) принимаются открытым голосованием большинством голосов при наличии кворума.

10.17. Руководство деятельностью Региональной контрольно-ревизионной комиссии осуществляет Председатель, который избирается ее членами из состава Региональной контрольно-ревизионной комиссии открытым голосованием большинством голосов членов Региональной контрольно-ревизионной комиссии на срок действия ее полномочий.

10.18. Председатель Региональной контрольно-ревизионной комиссии Движения осуществляет координацию деятельности членов Региональной контрольно-ревизионной комиссии, подписывает решения (акты, протоколы), принимаемые Региональной контрольно-ревизионной комиссией.

10.19. Местные отделения Движения создаются по согласованию с Главным штабом Движения, осуществляют свою деятельность без образования юридического лица в пределах территории соответствующих муниципальных образований субъекта Российской Федерации. На территории органа местного самоуправления может быть создано только одно местное отделение, входящее в состав Движения. Местные отделения не имеют собственных уставов, руководствуются и действуют на основании настоящего Устава Движения.

10.20. Высшим руководящим органом местного отделения является Слет местного отделения Движения.

10.20.1. Слет местного отделения Движения созывается местным штабом один раз в 5 лет. Внеочередные Слеты могут созываться по решению Штаба местного отделения, ревизора, также по требованию руководящих органов Движения, регионального отделения или не менее 1/2 участников Движения, состоящих на учете в Местном отделении.

10.20.2. Решение о созыве Слета принимается не менее, чем за месяц до дня его проведения. В решении о созыве Слета должны быть указаны дата и место проведения, проект повестки дня Слета.

В работе Слета с правом совещательного голоса имеют право принимать участие представители вышестоящих органов Движения.

10.20.3. Слет местного отделения правомочен (имеет кворум) при участии в его работе делегатов более

половины Юнармейских отрядов Движения, а в случае отсутствия Юнармейских отрядов, Слет правомочен при наличии более половины участников состоящих на учете в местном отделении. Решения Слета принимаются большинством голосов участников Слета местного отделения при наличии кворума, решения по вопросам исключительной компетенции принимаются квалифицированным большинством (не менее чем 2/3) голосов от числа присутствующих участников Слета местного отделения при наличии кворума. Порядок и форма голосования определяется Слетом в соответствии с Уставом Движения и действующим законодательством.

10.20.4. Решения Слета, противоречащие Уставу, решениям вышестоящих органов Движения, а также принятые с нарушениями законодательства Российской Федерации могут быть отменены Штабом регионального отделения или Главным штабом Движения.

10.21. К исключительной компетенции Слета местного отделения Движения относится:

- определение приоритетных направлений деятельности местного отделения в соответствии с уставными целями Движения;
- избрание Штаба местного отделения, досрочное прекращение его полномочий;
- избрание Ревизора местного отделения, досрочное прекращение его полномочий.
- избрание Начальника Штаба местного отделения, досрочное прекращение его полномочий;
- рассмотрение и утверждение отчетов Штаба местного отделения и Ревизора местного отделения;
- избрание делегатов на Слет регионального отделения Движения.

10.22. Постоянно действующим коллегиальным руководящим органом местного отделения Движения является Штаб местного отделения, избираемый Слетом местного отделения сроком на 5 лет и возглавляемый Начальником Штаба местного отделения Движения. Количественный и персональный состав Штаба местного отделения, порядок избрания и прекращения полномочий его членов определяется Слетом местного отделения Движения.

10.23. Заседания Штаба местного отделения Движения проводятся не реже, чем один раз в полгода и созываются Начальником штаба местного отделения Движения.

10.24. Заседание Штаба местного отделения Движения является правомочным (имеющим кворум), если в его работе участвует более половины членов Штаба местного отделения. Решения Штаба местного отделения принимаются открытым голосованием большинством голосов при наличии кворума.

10.25. Штаб местного отделения Движения:

- выполняет решения вышестоящих органов Движения, определяет приоритетные направления своей деятельности с учетом решений Слета, Главного штаба Движения, Слета регионального отделения, Штаба регионального отделения, интересов участников местного отделения Движения;
- представляет интересы местного отделения Движения в пределах территории своей деятельности;
- в установленном порядке взаимодействует с органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями и предприятиями любых организационных форм;
- принимает решения о созыве Слета местного отделения Движения;
- утверждает программы и проекты по направлениям деятельности местного отделения Движения;
- осуществляет учет участников Движения в местном отделении;
- подотчетен Слету местного отделения Движения;
- решает иные вопросы деятельности местного отделения, кроме отнесенных к компетенции иных органов местного отделения Движения.

10.26. Высшим выборным должностным лицом местного отделения является Начальник Штаба местного отделения, избираемый Слетом местного отделения сроком на 5 лет из числа участников местного отделения Движения.

При этом кандидатура для избрания на должность Начальника Штаба местного отделения Слетом предварительно вносится Начальником штаба регионального отделения на утверждение в Штаб регионального отделения Движения. Полномочия Начальника Штаба местного отделения прекращаются досрочно решением Слета местного отделения в случае добровольного сложения с себя полномочий, а также в случае невыполнения решений вышестоящих органов Движения, нарушений Устава, грубого нарушения своих обязанностей, обнаружившейся неспособности к надлежащему ведению дел или при наличии иных серьезных оснований. В случае досрочного прекращения полномочий Начальника Штаба местного отделения, его полномочия по решению Штаба местного отделения передаются одному из членов Штаба местного отделения до избрания Слетом местного отделения нового Начальника Штаба местного отделения.

10.27. Начальник Штаба местного отделения Движения:

- председательствует на заседаниях Штаба местного отделения;
- организует руководство деятельностью Штаба местного отделения;
- организует деятельность местного отделения Движения в пределах своей компетенции, выполнение решений, принятых Слетом местного отделения, руководящими и иными органами и должностными лицами Движения в рамках их компетенции, в том числе реализацию планов, программ и отдельных мероприятий Движения;
- представляет местное отделение во взаимоотношениях с органами государственной власти,

органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями по месту нахождения местного отделения;

- без доверенности действует от имени местного отделения Движения;

- осуществляет иные полномочия в пределах установленной компетенции, кроме относящихся к компетенции других органов местного отделения Движения.

10.28. Контрольно-ревизионным органом местного отделения Движения является Ревизор местного отделения, избираемый Слетом местного отделения сроком на 5 лет из числа участников местного отделения. Полномочия Ревизора местного отделения прекращаются досрочно решением Слета местного отделения в случае добровольного сложения с себя полномочий, а также в случае невыполнения решений вышестоящих органов Движения, нарушений Устава, невыполнения своих полномочий.

10.28.1. Ревизор осуществляет контроль за соблюдением Устава Движения, исполнением решений вышестоящих органов Движения не реже одного раза в полгода.

10.29. Юнармейские отряды Движения создаются по согласованию с Главным штабом Движения, осуществляют свою деятельность без образования юридического лица в пределах территории соответствующих муниципальных образований субъекта Российской Федерации и входят в состав местных отделений Движения, а при их отсутствии - в состав региональных отделений Движения. На территории органа местного самоуправления может быть создано неограниченное количество Юнармейских отрядов. Юнармейские отряды Движения не имеют собственных уставов, руководствуются и действуют на основании настоящего Устава Движения.

10.30. Высшим руководящим органом Юнармейского отряда является Слет Юнармейского отряда Движения.

10.30.1. Слет Юнармейского отряда созывается Штабом Юнармейского отряда один раз в 5 лет. Внеочередные Слеты могут созываться по решению Штаба Юнармейского отряда, ревизора, также по требованию руководящих органов Движения, регионального отделения, местного отделения Движения или не менее 1/2 участников Движения, состоящих на учете в Юнармейском отряде.

10.30.2. Решение о созыве Слета принимается не менее, чем за месяц до дня его проведения. В решении о созыве Слета должны быть указаны дата и место проведения, проект повестки дня Слета.

10.30.3. В работе Слета с правом совещательного голоса имеют право принимать участие представители вышестоящих органов Движения.

10.30.4. Слет правомочен, если в его работе участвует более половины участников Движения, состоящих на учете в Юнармейском отряде. Решения Слета принимаются большинством голосов участников Слета Юнармейского отряда при наличии кворума, решения по вопросам исключительной компетенции принимаются квалифицированным большинством (не менее чем 2/3) голосов от числа присутствующих участников Юнармейского отряда при наличии кворума. Порядок и форма голосования определяется Слетом в соответствии с Уставом Движения и действующим законодательством.

10.30.5. Решения Слета, противоречащие Уставу, решениям вышестоящих органов Движения, а также принятые с нарушениями законодательства Российской Федерации могут быть отменены Штабом местного отделения Движения или Главным штабом Движения.

10.30.6. К исключительной компетенции Слета Юнармейского отряда Движения относится:

- определение приоритетных направлений деятельности Юнармейского отряда в соответствии с уставными целями Движения;

- избрание Штаба Юнармейского отряда, досрочное прекращение его полномочий;

- избрание Начальника штаба Юнармейского отряда, досрочное прекращение его полномочий;

- избрание Ревизора Юнармейского отряда, досрочное прекращение его полномочий.

- рассмотрение и утверждение отчетов Штаба Юнармейского отряда и Ревизора отряда;

- избрание делегатов на Слет местного отделения Движения.

10.31. Постоянно действующим коллегиальным руководящим органом Юнармейского отряда Движения является Штаб Юнармейского отряда, избираемый Слетом Юнармейского отряда сроком на 5 лет и возглавляемый Начальником Штаба Юнармейского отряда Движения. Количественный и персональный состав Штаба Юнармейского отряда, порядок избрания и прекращения полномочий его членов определяется Слетом Юнармейского отряда Движения.

10.31.1. Заседания Штаба Юнармейского отряда Движения проводятся не реже, чем один раз в полгода и созываются Начальником Штаба Юнармейского отряда Движения.

10.31.2. Заседание Штаба Юнармейского отряда Движения является правомочным (имеющим кворум), если в его работе участвует более половины членов Штаба юнармейского отряда. Решения Штаба Юнармейского отряда принимаются открытым голосованием большинством голосов при наличии кворума.

10.31.3. Штаб Юнармейского отряда Движения:

- выполняет решения вышестоящих органов Движения, определяет приоритетные направления своей деятельности с учетом решений Слета, Главного штаба Движения, Слета регионального отделения Движения, Слета местного отделения Движения, Штаба местного отделения Движения, интересов участников Юнармейского отряда Движения;

- представляет интересы Юнармейского отряда Движения в пределах территории своей деятельности;

- в установленном порядке взаимодействует с органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями и предприятиями любых организационных форм;

- принимает решения о созыве Слета Юнармейского отряда Движения;

- осуществляет учет участников Движения в Юнармейском отряде;

- подотчетен Слету Юнармейского отряда Движения;

- решает иные вопросы деятельности Юнармейского отряда Движения, кроме отнесенных к компетенции иных органов Движения.

10.32. Высшим выборным должностным лицом Юнармейского отряда является Начальник Штаба Юнармейского отряда, избираемый Слетом Юнармейского отряда сроком на 5 лета из числа участников Юнармейского отряда Движения.

При этом кандидатура для избрания на должность начальника Штаба Юнармейского отряда Слетом предварительно вносится Начальником штаба регионального отделения Движения на утверждение в Штаб регионального отделения Движения.

10.32.1. Полномочия Начальника Штаба Юнармейского отряда прекращаются досрочно решением Слета Юнармейского отряда в случае добровольного сложения с себя полномочий, а также в случае невыполнения решений вышестоящих органов Движения, нарушений Устава, грубого нарушения своих обязанностей, обнаружившейся неспособности к надлежащему ведению дел или при наличии иных серьезных оснований. В случае досрочного прекращения полномочий Начальника Штаба Юнармейского отряда, его полномочия по решению Штаба Юнармейского отряда передаются одному из членов Штаба Юнармейского отряда до избрания Слетом Юнармейского отряда нового Начальника Штаба Юнармейского отряда.

10.32.2. Начальник Штаба Юнармейского отряда Движения:

- председательствует на заседаниях Штаба Юнармейского отряда;

- организует руководство деятельностью Штаба Юнармейского отряда;

- организует деятельность Юнармейского отряда Движения в пределах своей компетенции, выполнение решений, принятых Слетом Юнармейского отряда, руководящими и иными органами и должностными лицами Движения в рамках их компетенции, в том числе реализацию планов, программ и отдельных мероприятий Движения;

- представляет Юнармейский отряд во взаимоотношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями по месту нахождения отряда;

- без доверенности действует от имени Юнармейского отряда Движения;

- осуществляет иные полномочия в пределах установленной компетенции, кроме относящихся к компетенции других органов Движения.

10.33. Контрольно-ревизионным органом Юнармейского отряда Движения является Ревизор отряда, избираемый Слетом Юнармейского отряда сроком на 5 лет из числа участников Юнармейского отряда. Полномочия Ревизора Юнармейского отряда прекращаются досрочно решением Слета Юнармейского отряда в случае добровольного сложения с себя полномочий, а также в случае невыполнения решений вышестоящих органов Движения, нарушений Устава, невыполнения своих полномочий.

10.33.1. Ревизор осуществляет контроль за соблюдением Устава Движения, исполнением решений вышестоящих органов Движения не реже одного раза в полгода.

11. Имущество Движения

11.1. Движение может иметь в собственности недвижимое имущество (земельные участки, здания, сооружения), транспорт, оборудование, инвентарь, имущество культурно-просветительного и оздоровительного назначения, денежные средства, акции, ценные бумаги и иное имущество, необходимое для материального обеспечения деятельности Движения, указанной в настоящем уставе.

11.2. В собственности Движения могут находиться также учреждения, издательства, средства массовой информации, создаваемые и приобретаемые за счет средств Движения в соответствии с его уставными целями.

11.3. Имущество Движения формируется на основе денежных поступлений от организаций и ведомств-учредителей, других государственных и общественных организаций и учреждений, предприятий и отдельных лиц, добровольных взносов и пожертвований; поступлений от проводимых в соответствии с настоящим уставом лекций, выставок, аукционов, культурных, спортивных и иных мероприятий; доходов от предпринимательской деятельности Движения; гражданско-правовых сделок; других, не запрещенных законодательством Российской Федерации поступлений.

11.4. Собственником имущества является Движение. Каждый отдельный участник Движения не имеет права собственности на долю имущества, принадлежащего Движению.

11.5. От имени Движения права собственника имущества, поступающего в распоряжение Движения, а также созданного и (или) приобретенного им за счет собственных средств, осуществляет Главный штаб.

11.6. Движение может приобретать на правах собственности, отчуждать, брать и сдавать внаем, а также получать в дар в Российской Федерации и за рубежом всякого рода движимое и недвижимое имущество, а также объекты интеллектуальной деятельности.

11.7. Региональные отделения Движения распоряжаются имуществом на праве оперативного управления.

12. Порядок внесения дополнений и изменений в Устав

12.1. Изменения и дополнения в Устав Движения вносятся на рассмотрение Слета Главным штабом Движения и принимаются не менее чем 2/3 голосов от числа присутствующих делегатов Слета при наличии кворума.

12.2. Изменения и дополнения в Уставе Движения подлежат государственной регистрации в установленном законом порядке и приобретают юридическую силу с момента этой регистрации.

13. Реорганизация и ликвидация Движения

13.1. Реорганизацию Движения (слияние, присоединение, разделение, выделение или ликвидацию) осуществляют по решению Слета. Решение о ликвидации Движения принимается не менее чем 2/3 голосов от числа присутствующих на Слете делегатов при наличии кворума.

13.2. Имущество Движения переходит после его реорганизации к вновь возникшим юридическим лицам в порядке, предусмотренном Гражданским кодексом Российской Федерации.

13.3. Движение не может быть реорганизовано в хозяйственное товарищество или общество.

13.4. В случаях и порядке, предусмотренными законодательством Российской Федерации, Движение может быть ликвидировано по решению суда.

13.5. Имущество, оставшееся в результате ликвидации Движения, после удовлетворения требований кредиторов направляют на цели, определяемые решением Слета о ликвидации Движения, а в спорных случаях - решением суда.

13.6. Решение об использовании оставшегося имущества публикуется ликвидационной комиссией в печати.

13.7. Решение о ликвидации Движения направляют в орган, зарегистрировавший Движение, для исключения его из единого государственного реестра юридических лиц.

13.8. Все документы ликвидированного Движения (учредительные документы, протоколы, приказы, бухгалтерские книги и т.п.) передают в установленном порядке в архив по месту государственной регистрации.

Клянусь стремиться к победам в учебе и спорте, вести здоровый образ жизни, готовить себя к служению и созиданию на благо Отечества, чтить память героев, сражавшихся за свободу и независимость нашей Родины, быть патриотом и достойным гражданином России.

ТОРЖЕСТВЕННАЯ КЛЯТВА ЮНАРМЕЙЦА

Я, _____, вступая в ряды Юнармии,
перед лицом своих товарищей торжественно клянусь:

Всегда быть верным своему Отечеству и юнармейскому братству
КЛЯНУСЬ!
Соблюдать устав Юнармии, быть честным юнармейцем, следовать
традициям доблести, отваги и товарищеской взаимовыручки
КЛЯНУСЬ!
Всегда быть защитником слабых, преодолевать все преграды в
борьбе за правду и справедливость
КЛЯНУСЬ!
Стремиться к победам в учебе и спорте, вести здоровый образ жизни,
готовить себя к служению и созиданию на благо Отечества
КЛЯНУСЬ!
Чтить память героев, сражавшихся за свободу и независимость
нашей Родины, быть патриотом и достойным гражданином России
КЛЯНУСЬ!
С честью и гордостью нести высокое звание юнармейца
КЛЯНУСЬ!

3.3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ЮНАРМИЯ»

№	Название темызанятия	К-во часов	Дата по расписанию		Форма аттестации /контроля	Примечание (корректировка)
			По плану	**По факту**		
1	Вводное занятие.	**1**	03.09		Входная диагностика, устный опрос	
2.	**Историко-культурный раздел** -4часа. История патриотических движений. Начало Великой Отечественной войны. Партизанское движение в Крыму. Освобождение Отечества от немецко-фашистских захватчиков	1	10.09			
3.	*Практическое занятие*. Просмотр учебного фильма о ВОВ.	1	17.09			
4.	Присоединение Крыма. Создание Черноморского флота	1	24.09			
5.	Современные военные конфликты. Воссоединение Крыма с Россией.	1	01.10		устный опрос	
6.	**Специальная и тактическая подготовка** -18часов. Виды Вооружённых Сил, рода войск и их назначение. Устав внутренней службы ВС РФ	1	08.10			
7.	Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	15.10			
8.	***Практическое занятие.*** Отработка навыков строевой подготовки.	1	22.10			
9.	***Практическое занятие.*** Отработка навыков строевой подготовки.	1	05.11			
10.	Военная форма. Воинские звания. Боевые награды Российской Федерации.	1	12.11			
11.	*Практическое занятие*. Просмотр учебного фильма о боевых наградах РФ.	1	19.11			
12.	*Практическое занятие*. Посещение музея. Промежуточное тестирование	1	26.11			

13.	Тактическая подготовка. Характеристика современного боя. Основы боевых действий подразделений различных видов войск.	1	03.12			
14.	Виды общевойскового боя и их характеристика. Просмотр учебных и художественных фильмов.	1	10.12			
15.	*Практическое занятие*. Сигналы управления в бою. Тактические игры.	1	17.12			
16.	*Практическое занятие*. Изучение массогабаритной модели автомата АК-47.	1	24.12			
17.	Основы военной топографии и тактики ведения боя. План и карта	1				
18	Геодезия. Топографическая служба вооруженных сил Российской Федерации.	1				
19.	Медико-санитарная подготовка. Оказание первой медицинской помощи.	1				
20.	*Практическое занятие*. Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего. Отработка навыков использования противогаза.	1				
21.	Туристская подготовка. Методы выживания в условиях дикой природы.	1				
22.	*Практическое занятие*. Составление кроков, ориентирование на местности	1			зачет	
23	Соревнования по спортивному ориентированию.	1				
24	**Строевая подготовка** -6часов. Выполнение воинского приветствия.	1				
25	Отработка строевых приемов. Выполнение команд.	1				
26	Отработка строевых приемов. Выполнение команд.	1				
27	Выполнение приемов с оружием на месте. Выполнение строевых приёмов. внезапном нападении противника.	1				
28	Отработка строевых приемов. Действия личного состава при	1				

29	Передвижение на поле боя при действиях в пешем порядке. Отработка строевых приемов.	1			зачет	
30	**Огневая подготовка-5 часов** Законодательство о поведении с оружием. Техника безопасности при использовании оружия. Холодное оружие и приемы его использования. Стрелковое оружие.	1				
31	Ознакомление с пулеметами. Техники скоростной стрельбы. Техники тактической стрельбы.	1				
32	Разборка и обслуживание автоматического оружия.	1				
33	Снайперская подготовка	1				
34	Контрольные стрельбы. Метание гранаты. **Итоговое занятие.**	1			Зачет, соревнования	
	Итого	**34 часа**				

3.4. Лист корректировки

Все изменения, дополнения, вносимые в Программу в течение учебного года, согласовываются с администрацией учреждения и вносятся в лист корректировки программы.

Лист корректировки

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ЮНАРМИЯ»

_____

(название программы)

№ п/п	Причина корректировки	Дата	Согласование сзаместителем директора (подпись)

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель: создание благоприятной среды для повышения личностного роста обучающихся, их развития и самореализации.

Задачи:

- формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание обучающихся;
- развивать творческий потенциал и лидерские качества обучающихся;
- создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья обучающихся.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы обучающиеся привлекаются к участию в различных мероприятиях кружка, учреждения, поселка; в конкурсах и соревнованиях спортивной направленности различного уровня.

Ожидаемые результаты:

- вовлечение большого числа обучающихся в досуговую деятельность и повышение уровня сплоченности коллектива;
- улучшение психического и физического здоровья обучающихся;
- сокращение детского и подросткового травматизма;
- развитие разносторонних интересов и увлечений детей.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к занятиям и уровню личностных достижений обучающихся.

№	МЕРОПРИЯТИЕ	ДАТА проведения
1	День открытых дверей. Формирование отряда юнармейцев.	Сентябрь
2	Встреча с участниками СВО.	Октябрь
3	Организация соревнований по разборке и сборке автомата, магазина и одевания ОЗК.	Ноябрь
4	Встречи с выпускниками кружка.	в течение года
5	Размещение на сайте учреждения информации о достижениях обучающихся.	в течение года
6	Организация показательных выступлений для родителей.	в течение года

7	Организация бесед на темы: - «Твоя жизнь – твой выбор» (о вреде наркотиков, алкоголя, табака, спайсов…); - «Моя Родина», посвященная Дню народного единства; - «Герой нашего времени», о защитниках Отечества; - «Мы против СПИДа – мы за жизнь!»; - «Вредные сайты интернета»; - «Мир и терроризм» и др.	в течение года
8	Организация соревнований по стрельбе из пневматической винтовки.	Январь
9	Викторина, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.	Март
	Участие в Республиканских и Всероссийских конкурсах, акциях, соревнованиях:	
1	Вахта Памяти поколений – Пост № 1.	Сентябрь - октябрь
2	Муниципальная спортивно-конкурсная программа «А ну-ка, парни!», посвященная Дню защитника Отечества.	Февраль
3	Несение «Вахты Памяти» в День освобождения Джанкоя и Джанкойского района от немецко-фашистских захватчиков.	Апрель
4	Вахта Памяти поколений – Пост № 1.	Апрель-май
5	Акция «Бессмертный полк»	Апрель - май
6	Акция «Окна Победы»	Апрель - май
7	Просмотр учебных фильмов о ВОВ, о боевых наградах РФ.	В течение года
8	Посещение музея.	В течение года
9	Экскурсионные выезды в воинские части с ознакомлением с военной техникой.	В течение года

Работа с родителями:

- индивидуальные консультации;
- выезды в походы и на экскурсии с родителями (законными представителями);
- присутствие родителей на занятиях;
- приглашение на итоговые занятия и показательные выступления.