

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОСТЕПНОВСКАЯ ШКОЛА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНА

на заседании методического
объединения учителей
художественно-эстетического и
здоровье-сберегающего цикла

Протокол № 1 от 26.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
МОУ «Новостепновская
школа»
_____ Т.В.Яковлева
«30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом МОУ
«Новостепновская школа»
30 августа 2024г. №213/01-09

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по труду (технология)**

для обучающейся с ограниченными возможностями здоровья
в форме обучения на дому

КЛАСС: 9

Количество часов в неделю: 2 ч

Срок реализации программы: 2024 – 2025 учебный год

Учитель:
Сулейманова
Майре
Махсудова
Категория: Высшая

с.Новостепное, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по труду (технология) составлена для организации обучения обучающейся 8 класса с ограниченными возможностями здоровья на основе заключения врачебной комиссии Джанкойской центральной районной больницы от, в соответствии с которым по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования подтвержден статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, имеющая лёгкое нарушение познавательной деятельности, эмоционально-волевою неустойчивость с поведенческими нарушениями, системное недоразвитие речи лёгкой степени, незначительные нарушения зрения. Комиссией рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 1 ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью в условиях обучения на дому.

Адаптированная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026)
- Учебника: Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова, Москва «Просвещение» 2021 г.
-

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основными задачами реализации содержания учебного предмета труд (технология) является подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни и труду, формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других. В связи с этим обучение обслуживающему труду ведется по двум направлениям: 1. обслуживание себя (домашний труд); 2. обслуживание других (профессиональный труд).

9 класс Работа на пришкольном участке. Функциональные обязанности дворника. Особенности уборки территории в зависимости от времени года. Инструмент и хозяйинвентарь для уборки территории. Виды покрытий дорожек на пришкольном участке и особенностями ухода за твёрдыми и насыпными покрытиями. Кормушки для птиц, материалы для изготовления. Изготовление кормушек и развешивание на пришкольном участке. Виды декоративных кустарников. Правилами ухода за ними. Секатор, его устройство и правила безопасной работы с ним. Вызов пожарной команды, полиции и аварийных служб. Алгоритм вызова пожарной команды, полиции и аварийных служб. Работа с картоном и бумагой. Изготовление блокнота в мягком переплётё, оформление обложки аппликацией. Подготовка бумажного блока, шитьё в два прокола. Изготовление блокнота в твёрдом составном или цельнотканевом переплётё. Выклейка сторон цветной бумагой. Вставка страничного блока в обложку. Подготовка страниц, соединение с обложкой. Изготовление футляра для документов, папка с клапанами и завязками, подарочные коробочки, крандашницы и т.д. Уход за спецодеждой. Выбор спецодежды в зависимости от вида предстоящей работы. Правила хранения и ухода за спецодеждой. Стирка спецодежды в стиральной машине и ручным способом, полоскание, отжим. Развешивание для просушки на воздухе. Раскладывание и установка сушилки для белья. Утюжка спецодежды (фартуки, косынки), складывание. Выполнение простейшего ремонта при эксплуатации спецодежды наложение заплат. Работа с тканью. Изготовление салфетки для уборки. Намётывание срезов краевым швом вподгибку с закрытым срезом, прокладывание машинной строчки. Пошив сумки хозяйственной. Раскрой деталей, обработка ручек для сумки, отделка сумки аппликацией. Обработка верхнего среза, застрачивание уголков. Пошив фартука на поясе квадратной формы. Намётывание первого и второго подгиба, обработка срезов на швейной машине. Изготовление завязок. Присоединение завязок: подгиб противоположных углов фартука, вкладывание завязок в подгиб и прострачивание. Отделка фартука вышивкой или аппликацией. Уборка служебных помещений. Служебные помещения в школе: виды, назначение, оборудование. Порядок хранения и расположение вещей в служебных

помещениях. Правила уборки в служебных помещениях. Правила безопасной работы пылесосом. Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Влажное подметание пола. Подметание и протирка пола шваброй. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Полировка шкафов чистящим средством. Бытовой холодильник. Хранение продуктов, правила разморозки. Работа на пришкольном участке. Ухаживают за комнатными растениями.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- 1) проявление доброжелательного отношения к сверстникам, умение сотрудничать и вести совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 4) овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 7) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 9) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 10) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень: -знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; -представления об основных свойствах используемых материалов; -знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; -отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.); представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление,

строгание и т. д.); чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.); понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов; заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»); организация (под руководством учителя) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них; комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий; проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы; выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения; активное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды. Достаточный уровень: определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности; экономное расходование материалов; планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

34	Тема раздела и темы уроков	Количество часов	Количество контрольных работ	Самостоятельное изучение	Количество часов
1	Работа с бумагой и картоном	16		Работа с бумагой и картоном	20
2	Работа с тканью (34ч)	13		Работа с тканью	18
3	Уборка территории (36ч)	12		Уборка территории (36ч)	16
4	Уход за спецодеждой (32ч)	12		Уход за спецодеждой (32ч)	16
5	Гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования (32ч)	12		Гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования (32ч)	16
6	Уборка помещения (32ч)	12		Уборка помещения (32ч)	16
7	Вызов пожарной команды, полиции аварийных служб (6ч)	5		Вызов пожарной команды, полиции аварийных служб (6ч)	10
8	Культура поведения (22ч)	10		Культура поведения (22ч)	12
9	Уход за растениями (30 ч)	10	1	Уход за растениями (30 ч)	12
	ИТОГО:	102	1		136

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Сроки выполнения		Самостоятельное изучение	Кол-во часов	Примечание
			дата по плану	дата по факту			
Работа с бумагой и картоном (16ч.+20ч.)=36 ч.							
1	Закрепление умений и навыков работы с различными видами бумаги и картона	1			Закрепление умений и навыков работы с различными видами бумаги и картона	1	
2	Знакомство с картонажными изделиями.	1			Знакомство с картонажными изделиями.	1	
3	Изготовление блокнота в мягком переплёте, оформление обложки аппликацией	1			Изготовление блокнота в мягком переплёте, оформление обложки аппликацией	2	
4	Подготовка бумажного блока, шитьё в два прокола.	1			Подготовка бумажного блока, шитьё в два прокола.	1	
5	Изготовление блокнота в твёрдом составном или цельнотканевом переплёте.	1			Изготовление блокнота в твёрдом составном или цельнотканевом переплёте.	2	
6	Выклейка сторон цветной бумагой.	1			Выклейка сторон цветной бумагой.	1	
7	Вставка страничного блока в обложку.	1			Вставка страничного блока в обложку.	1	
8	Подготовка страниц, соединение с обложкой.	1			Подготовка страниц, соединение с обложкой.	1	
9	Закрепление умений и навыков путём изготовления картонажных изделий, нарезка бумаги для страничного блока,.	1			Закрепление умений и навыков путём изготовления картонажных изделий, нарезка бумаги для страничного блока,.	1	
10	Изготовление обложки для блокнота оформление аппликацией	1			Изготовление обложки для блокнота оформление аппликацией	2	
11	Изготовление футляра для документов	1			Изготовление футляра для документов	1	
12	Изготовление папки с клапанами. .	1			Изготовление папки с клапанами. .	1	
13	Изготовление папки с завязками	1			Изготовление папки с завязками	2	

14	Изготовление 1крандашницы	1			Изготовление 1крандашницы	1	
15	Изготовление подарочной коробочки,	1			Изготовление подарочной коробочки,	1	
16	Изготовление подарочной коробочки.	1			Изготовление подарочной коробочки.	1	
Работа с тканью (13		+ 18 =31 ч.					
17	Выполнение практических работ: Изготовление салфетки для уборки.	1			Выполнение практических работ: Изготовление салфетки для уборки.	1	
18	Замётывание срезов краевым швом вподгибку с закрытым срезом, прокладывание машинной строчки	1			Замётывание срезов краевым швом вподгибку с закрытым срезом, прокладывание машинной строчки	2	
19	Пошив сумки хозяйственной.	1			Пошив сумки хозяйственной.	1	
20	Раскрой деталей, обработка ручек для сумки,	1			Раскрой деталей, обработка ручек для сумки,	2	
21	Отделка сумки аппликацией.	1			Отделка сумки аппликацией.	1	
22	Обработка верхнего среза, застрачивание уголков.	1			Обработка верхнего среза, застрачивание уголков.	1	
23	Пошив фартука на поясе квадратной формы.	1			Пошив фартука на поясе квадратной формы.	2	
24	Намётывание первого и второго подгиба, обработка срезов на швейной машине.				Намётывание первого и второго подгиба, обработка срезов на швейной машине.		
25	Изготовление завязок	1			Изготовление завязок	2	
26	.. Присоединение завязок: подгиб противоположных углов фартука,	1			.. Присоединение завязок: подгиб противоположных углов фартука,	2	
27	вкладывание завязок в подгиб и прострачивание.	1			вкладывание завязок в подгиб и прострачивание.	1	
28	Отделка фартука вышивкой	1			Отделка фартука вышивкой	1	
29	Отделка фартука аппликацией	1			Отделка фартука аппликацией	1	
Уборка территории 12 +16=28 ч.							
30	Работа в зимнем саду	1			Работа в зимнем саду	2	
31	Уборка дорожек, газонов спортплощадки,и	1			Уборка дорожек, газонов спортплощадки,и	1	

	территорий прилегающих школе, в осеннее время (сгребание листьев и мусора).				территорий прилегающих школе, в осеннее время (сгребание листьев и мусора).		
32	Уборка территории в зимнее время (сгребание снега)	1			Уборка территории в зимнее время (сгребание снега)	2	
33	Знакомство с функциональными обязанностями дворника	1			Знакомство с функциональными обязанностями дворника	1	
34	Особенности уборки территории в зависимости от времени года	1			Особенности уборки территории в зависимости от времени года	2	
35	Знакомство с инструментами и хозинвентарём для работы на пришкольном участке.	1			Знакомство с инструментами и хозинвентарём для работы на пришкольном участке.	1	
36	Знакомство с правилами безопасной работы	1			Знакомство с правилами безопасной работы	1	
37	Знакомятся с видами покрытий дорожек на пришкольном участке и особенностями ухода за твёрдыми и насыпными покрытиями.	1			Знакомятся с видами покрытий дорожек на пришкольном участке и особенностями ухода за твёрдыми и насыпными покрытиями.	1	
38	Кормушки для птиц, материалы для изготовления	1			Кормушки для птиц, материалы для изготовления	1	
39	Составление плана изготовления кормушек	1			Составление плана изготовления кормушек	1	
40	Изготовление кормушки	1			Изготовление кормушки	1	
41	Изготовление кормушки и развешивание на пришкольном участке.	1			Изготовление кормушки и развешивание на пришкольном участке.	2	
Уход за спецодеждой 12+16=28 ч.							
42	Закрепление знаний и умений выбора спецодежды в зависимости от вида предстоящей работы	1			Закрепление знаний и умений выбора спецодежды в зависимости от вида предстоящей работы	1	
43	Правила хранения и ухода за спецодеждой.	1			Правила хранения и ухода за спецодеждой.	1	
44	Выполнение	1			Выполнение	2	

	практических работ.				практических работ.		
45	Стирка спецодежды в стиральной машине	1			Стирка спецодежды в стиральной машине	2	
46	Стирка спецодежды ручным способом, полоскание, отжим..	1			Стирка спецодежды ручным способом, полоскание, отжим..	2	
47	Развешивание для просушки на воздухе	1			Развешивание для просушки на воздухе	1	
48	Раскладывание и установка сушилки для белья.	1			Раскладывание и установка сушилки для белья.	2	
49	Утюжка спецодежды (фартуки, косынки),	1			Утюжка спецодежды (фартуки, косынки),	1	
50	Складывание спецодежды.	1			Складывание спецодежды.	1	
51	Выполнение простейшего ремонта при эксплуатации спецодежды наложение заплата.	1			Выполнение простейшего ремонта при эксплуатации спецодежды наложение заплата.	1	
52	Выполнение простейшего ремонта при эксплуатации спецодежды наложение заплата (закрепление)	1			Выполнение простейшего ремонта при эксплуатации спецодежды наложение заплата (закрепление)	1	
53	Выполнение практических работ.	1			Выполнение практических работ.	1	
Гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования (12+16=28 ч							
54	Знакомство с требованиями санитарии и гигиены служебных помещений.	1			Знакомство с требованиями санитарии и гигиены служебных помещений.	1	
55	Выбор моющих средств для предстоящей работы.	1			Выбор моющих средств для предстоящей работы.	2	
56	Режим и правила проветривания помещений	1			Режим и правила проветривания помещений	1	
57	Ухода за бытовым холодильником.	1			Ухода за бытовым холодильником.	2	
58	Закрепление навыков ухода за бытовым холодильником.	1			Закрепление навыков ухода за бытовым холодильником.	2	
59	Хранение продуктов, правила разморозки.	1			Хранение продуктов, правила разморозки.	1	
60	Ухаживают за комнатными растениями.	1			Ухаживают за комнатными растениями.	2	
61	Выполняют уход за деревянной и мягкой мебелью	1			Выполняют уход за деревянной и мягкой мебелью	1	

62	Вытирание пыли с различных поверхностей,	1			Вытирание пыли с различных поверхностей,	1	
63	Мытьё полов.	1			Мытьё полов.	1	
64	Уход за инвентарём после работы	1			Уход за инвентарём после работы	1	
65	Выполнение практических работ.	1			Выполнение практических работ.	1	
Уборка помещения 12+16=28 ч.							
66	Выполнение практических работ на закрепление умений и навыков	1			Выполнение практических работ на закрепление умений и навыков	1	
67	Моющие средства. правила безопасности при уборке лестницы.	1			Моющие средства. правила безопасности при уборке лестницы.	2	
68	Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения	1			Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения	1	
69	Влажное подметание лестницы	1			Влажное подметание лестницы	2	
70	Уборка мусора, протирка перил	1			Уборка мусора, протирка перил	2	
71	Мытьё лестницы моющими средствами	1			Мытьё лестницы моющими средствами	2	
72	Мытьё дверей	1			Мытьё дверей	1	
73	Мытьё стен и плинтусов.	1			Мытьё стен и плинтусов.	1	
74	Уход за инвентарём	1			Уход за инвентарём	1	
75	Повторение правил безопасной работы на пришкольном участке	1			Повторение правил безопасной работы на пришкольном участке	1	
76	Правила выбора спецодежды	1			Правила выбора спецодежды	1	
77	Повторение правил работы хозинвентарём	1			Повторение правил работы хозинвентарём	1	
Вызов пожарной команды, полиции аварийных служб (5+10=15ч)							
78	Причины вызова пожарной команды, полиции и аварийных служб (1 ч.)	1			Причины вызова пожарной команды, полиции и аварийных служб (1 ч.)	2	
79	Причины вызова пожарной команды, полиции и аварийных служб (2 ч.)	1			Причины вызова пожарной команды, полиции и аварийных служб (2 ч.)	2	
80	Алгоритм вызова пожарной команды, полиции и аварийных служб (1 ч.)	1			Алгоритм вызова пожарной команды, полиции и аварийных служб (1 ч.)	2	
81	Алгоритм вызова	1			Алгоритм вызова	2	

	пожарной команды, полиции и аварийных служб (2ч.)				пожарной команды, полиции и аварийных служб (2ч.)			
82	Закрепление тем Вызов пожарной команды, полиции аварийных служб	1			Закрепление тем Вызов пожарной команды, полиции аварийных служб	2		
Культура поведения 10+12=22ч.								
83	Значение культуры общения в отношениях людей	1			Значение культуры общения в отношениях людей	1		
84	Значение культуры общения в отношениях людей (продолжение)	1			Значение культуры общения в отношениях людей (продолжение)	1		
85	Правила поведения в общественных местах.	1			Правила поведения в общественных местах.	2		
86	Правила поведения в общественных местах.(продолжение)	1			Правила поведения в общественных местах.(продолжение)	1		
87	Нормы и формы обращения к различным возрастным группам.	1			Нормы и формы обращения к различным возрастным группам.	2		
88	Нормы и формы обращения к различным возрастным группам(продолжение)	1			Нормы и формы обращения к различным возрастным группам(продолжение)	1		
89	Час общения: «Профессиональное самоопределение».	1			Час общения: «Профессиональное самоопределение».	1		
90	Час общения: «Профессиональное самоопределение». Выбор профессии.	1			Час общения: «Профессиональное самоопределение». Выбор профессии.	1		
91	Проведение ролевых игр «телефонный звонок работодателю».	1			Проведение ролевых игр «телефонный звонок работодателю».	1		
92	Проведение ролевых игр «подача заявления о приёме на работу».	1			Проведение ролевых игр «подача заявления о приёме на работу».	1		
Уход за растениями 10+12=22 ч.								
93	Виды декоративных кустарников в журналах цветоводство 1 ч	1			Виды декоративных кустарников в журналах цветоводство 1 ч	1		
94	Виды декоративных кустарников в журналах цветоводство 2ч.	1			Виды декоративных кустарников в журналах цветоводство 2ч.	1		

95	Знакомятся с правилами ухода за ними. 1 ч.	1			Знакомятся с правилами ухода за ними. 1 ч.	1	
96	Знакомятся с правилами ухода за ними. 2ч.	1			Знакомятся с правилами ухода за ними. 2ч.	1	
97	Секатор, его устройство	1			Секатор, его устройство	1	
98	Секатор, его устройство и правила безопасной работы с ним.	1			Секатор, его устройство и правила безопасной работы с ним.	1	
99	Выполнение практических работ по обрезке кустарников на пришкольном участке	1			Выполнение практических работ по обрезке кустарников на пришкольном участке	2	
100	Выполнение практических работ по обрезке кустарников на пришкольном участке, уборка мусор	1			Выполнение практических работ по обрезке кустарников на пришкольном участке, уборка мусор	2	
101	Выполнение практических работ на закрепление умений и навыков	1			Выполнение практических работ на закрепление умений и навыков	1	
102	Повторение пройденных тем.	1			Повторение пройденных тем.	1	
		102				136	