

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОСТЕПНОВСКАЯ ШКОЛА» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МОУ «НОВОСТЕПНОВСКАЯ ШКОЛА»)**

**Аналитическая справка
реализации плана мероприятий по функциональной грамотности
учащихся МОУ «Новостепновская школа»
за первое полугодие 2025/2026 учебного года**

На основании приказа МОУ «Новостепновская школа» Джанкойского района от 21.11.2025г. №393/01-09/1 «Об организации работы по формированию функциональной грамотности в МОУ «Новостепновская школа» был утвержден состав школьных координаторов по основным направлениям функциональной грамотности:

- Сачьян Н.С.- читательская грамотность,
- Закерьяева М.М. - математическая грамотность,
- Верхотурова М.В. - финансовая грамотность,
- Сторожук В.И.- глобальные компетенции,
- Вербицкий В.В..- естественнонаучная грамотность,
- Тарнавская Ю.В..- креативное мышление,

которые организовывали работу с учащимися 8-9 классов по вышеперечисленным направлениям.

Кроме того, вышеперечисленным приказом был утвержден План мероприятий (Дорожная карта) по формированию и оценке функциональной грамотности (далее - ФГ) учащихся МОУ «Новостепновская школа» на 2025/2026 учебный год.

В ноябре-декабре 2025 года проведены недели функциональной грамотности, в рамках которых проведены мероприятия:

1. Математическая грамотность -

В октябре 78 обучающихся МОУ «Новостепновская школа» приняли участие в всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики «Урок Цифры» по теме: "ИИ-агенты".

На платформе образовательного ресурса demo.mcko.ru 11 учащихся 5-х классов прошли мониторинг математической грамотности.

Кроме того:

- 14-15.10.2025г. на платформе образовательного центра «Сириус» 65 учащихся 4-11 классов приняли участие в школьном этапе ВсOШ по математике (1 победитель, 10 призёров);
- 20.10.2025г. на платформе образовательного центра «Сириус» 16 учащихся 5-11 классов приняли участие в школьном этапе ВсOШ по информатике (робототехника); 21.10.2025г. - 18 учащихся по информатике (программирование); 22.10.2025г. - 17 учащихся по информатике (информационная безопасность); 23.10.2025г. - 18 учащихся по информатике (ИИ);
- 30.09.2025г. на платформе образовательного центра «Сириус» 29 учащихся 7-11 классов приняли участие в школьном этапе ВсOШ по физике;
- 23.09.2025г. на платформе образовательного центра «Сириус» 34 учащихся 5-11 классов приняли участие в школьном этапе ВсOШ по астрономии (1 победитель, 9 призёров);
- 25.11.2025г. - участие в муниципальном этапе ВсOШ по информатике (робототехника) 7-11 классы; 16.12.25 - по информатике (информационная безопасность);
- 28.11.2025г.- участие в муниципальном этапе ВсOШ по физике 7-11 классы;
- 21.11.2025г.- участие в муниципальном этапе ВсOШ по астрономии 11 класс;

- 13.12.2025г.- участие в муниципальном этапе ВсОШ по математике 3-11 классы (1 победитель - ученик 4А класса Колесников Максим);

В рамках недели математической грамотности с 1.12.2025 по 29.11.2024 были проведены мероприятия:

01.12.25 - Линейка, посвященная открытию недели математической грамотности, конкурс стенгазет (5-11 классы);

02.12.25 - Внеклассное мероприятие «Мир математики» (5-е классы);

03.12.25 - Внеклассное мероприятие «Своя игра» (6 класс);

04.12.25 - Математическая игра «Самый умный» (8-9 кл.);

05.12.25 - День ребусов (5-11 классы).

29 ноября учащиеся школы приняли участие в 12-м ежегодном Всероссийском математическом флешмобе «Математический кот» (Math Cat)

2. Естественнонаучная грамотность -

На платформе FIPPI проведены диагностические работы в 7-9 классах: 7 кл.- 10 человек, 8 кл.- 12 человек, 9 кл.- 11 человек.

Кроме того:

- С 1 октября по 15 ноября 2025 г. классные руководители 4-11 классов провели уроки в рамках Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я- россиянин», приуроченной ко Дню народного единства.

- 8 октября приняли участие в Первом Всероссийском агродиктанте 11 педагогов

- С 1 по 8 ноября 2025 года прошёл Большой этнографический диктант. В диктанте приняли участие 22 педагога и 80 учащихся.

- 30 ноября приняли участие в Международной просветительской акции «Географический диктант» 20 педагогов и 97 учащихся.

1 декабря в IV ежегодной Всероссийской просветительской акции «Военно-патриотический диктант — 2025» приняли участие 17 педагогов, 151 учащийся и 134 родителя.

5 декабря состоялась Международная акция «Тест по истории «Уроки второй мировой»»

В рамках недели «Наука в жизни и жизнь в науке: объясняем и применяем» естественно-научной грамотности в МОУ «Новостепновская школа» с 1.12 по 5.12.2025 прошли следующие мероприятия:

1.12 (Пн) География (8-9 кл.) Урок-дискуссия: «География экологических решений». На основе опыта Географического диктанта для педагогов. Анализ картографических данных по размещению объектов переработки в Крыму. Моделирование оптимального маршрута сбора вторсырья. Использование географических знаний и данных для оценки и проектирования решений. Учитель географии.

2.12 (Вт) Биология / Технология (6-8 кл.) Проектная сессия «АгроСтарт: от идеи к проекту». Работа в группах над мини-проектами (например, «Вермикомпостирование в школе», «Микрозелень на подоконнике»). Акцент на научном обосновании методов (условия, питательные вещества, свет). Применение биологических знаний для решения практических задач (агроэкология). Проектное мышление. Учитель биологии/технологии, куратор конкурса «АгроСтарт».

3.12 (Ср) Межпредметный урок (Физика+Химия+Биология) 11 кл. «Строительство завода по переработке пластика: за и против». Группы: экологи (расчеты, цепочки воздействия), технологи (химия процессов, энергозатраты), экономисты (рентабельность). Защита позиций с научной аргументацией. Комплексное применение знаний для оценки социально-значимой проблемы, аргументация. Команда учителей естественно-научного цикла.

4.12 (Чт) Работа с текстом (на уроках истории/обществознания) Анализ медиатекста: Учащимся предлагается сравнить научно-популярную статью о переработке отходов и новостной репортаж о школьной акции. Задание: найти факты, мнения, оценить достоверность данных, предложить заголовок, отражающий суть. Критическое чтение, оценка достоверности информации в СМИ. Учитель русского языка/истории/биологии.

5.12 (Пт) Итоговое событие: Научно-практический стендап «Наш вклад в науку» Краткие (3-5 мин) выступления учащихся разных классов:

- Олимпиадники – о самом интересном задании.
- Участники акции – о результатах сбора пластика в цифрах.

Публичное представление научной и проектной деятельности, рефлексия, формирование школьного научного сообщества. Администрация, руководитель МО, актив старшеклассников.

Читательская грамотность -

В сентябре учащиеся МОУ «Новостепновская школа» приняли активное участие в акции «Страницы вне времени», посвященной Международному дню распространения грамотности. Они создавали пост в соцсетях о своей любимой книге, которая их впечатлила.

На платформе Учи.ру приняли участие в диагностике читательской грамотности обучающиеся следующих классов:

- 6 класс «Пятиклассники готовят проекты о продуктах питания», «Мадине нужно представить инфографику одноклассникам...» (26 учащихся)
- 5-Б класс «Денис часто путешествует вместе с бабушкой» (15 учащихся)
- 8-А и 8-Б классы «Жестовый язык», «Про фейки» (30 учащихся)
- 9-А и 9-Б классы «День открытых дверей» (28 учащихся)

В рамках недели читательской грамотности были проведены мероприятия: <https://novostepnoe.crimeaschool.ru/chit.>

Заседание МО учителей филологического цикла - Мастер-класс «Читательская грамотность- ключ к повышению качества образования» (https://vk.com/wall-212302752_2857).

Круглый стол «Из опыта работы», «Диагностика читательской грамотности на платформе Учи.ру» (https://vk.com/wall-212302752_2858).

Литературный час, посвященный 145-летию со дня рождения А.А. Блока (11 класс) (https://vk.com/wall-212302752_2861)

Диагностика читательской грамотности на платформе Учи.ру (5, 6, 8, 9 классы).

Игра «Грамотным быть модно!»(9е классы) (https://vk.com/wall-212302752_2862).

Литературная гостиная «Встреча с Тургеневым» (7е классы) (https://vk.com/wall-212302752_2863).

Викторина, посвященная 190-летию со дня рождения Марка Твена (5е классы) (https://vk.com/wall-212302752_2860).

Урок памяти, посвященный 110-летию К. Симонова. Составление тематической стенгазеты (8е классы) (https://vk.com/wall-212302752_2859)

3. Финансовая грамотность -

В рамках осенней сессии проекта «Финансовая грамотность» в МОУ «Новостепновская школа» классные руководители 5-11 классов провели 28 онлайн -уроков: «С деньгами на «ты», или Секреты финансовой грамотности»; «Цифровой рубль: мифы и реальность»; «Как начать свой бизнес: мечтай, планируй, действуй»; «Кибербезопасность: как защитить себя в цифровом мире»; «Пять правил: как грамотно занимать и одолживать деньги»; «Инвест-квест: как собрать свой первый портфель?»; "Бизнес-информатик:

расширяем границы бизнеса с цифровыми технологиями"; "Как менялись платежи: от натурального обмена до оплаты улыбкой?"; "Личный финансовый план: как превратить мечту в реальность?"; "Осторожно, мошенники: как распознать обман?"; "Финансист: как выбрать специализацию и где учиться?"; "Страховка: как выбрать полис?"; «Биржа и основы инвестирования»; "Акции: как стать совладельцем компании?"; "Кредит: за и против. Как принять взвешенное решение?"; учителя начальных классов провели 6 игр по финансовой грамотности: «Финансовые ребусы», «Шаги к успеху», «Приключение в Страхополисе».

Учащиеся 11 класса приняли участие в двух масштабных просветительских акциях - **Финансовый диктант 2025** (с 8 сентября по 8 октября) и **Международный диктант по финансовой безопасности** (1-30 сентября). Ребята проверили уровень своих знаний в области финансов, узнали новую и полезную информацию, позволяющую защитить себя от потенциальных угроз стать жертвой или соучастником финансовых преступлений, получили персональные сертификаты с результатом.

В рамках тематической недели финансовой грамотности **«PRO Финансы: твои правила игры»** с 24.11.2025 по 28.11.2025 были проведены мероприятия для 7-11 классов:

24.11.2025 — «Старт в мир финансов»:

1. Торжественное открытие недели на утренней линейке.
2. Классный час (7-9 классы): Игра «Бюджет студента/подростка». Распределить ограниченный доход на обязательные траты, развлечения и накопления.
3. Урок обществознания/экономики (11 класс): Лекция-диалог «Доходы и расходы: как создать свой первый финансовый план». Разбор кейсов.

25.11.2025 — «Время копить и инвестировать»:

1. Интерактивная лекция (11 класс): «Банки: как они работают? Вклады, депозиты, процентные ставки».
2. Практикум (7-9 классы): Игра «Сложный процент: твой лучший друг». Расчеты, как небольшая сумма может вырасти за 10-20 лет.
3. Онлайн-симулятор (для всех): Демонстрация простых инвестиционных симуляторов (на уроках информатики).
4. Конкурс инфографики: «Как работают акции и облигации?» (Сбор работ всю неделю).

26.11.2025 — «Финансовая безопасность: не дай себя обмануть»:

1. Квест «В сетях мошенников» (7-9 классы): Станции с примерами SMS-мошенничества, фишинговых сайтов, «бесплатных» онлайн-игр с подпиской.
2. Дебаты (11 класс): Тема «Кредит: финансовая свобода или ловушка?». Обсуждение кредитных карт, микрозаймов, ипотеки.
3. Встреча с экспертом: Представитель правоохранительных органов или финансового омбудсмена рассказывает о реальных кейсах.
4. Раздача памяток: «5 правил финансовой безопасности в сети».

27.11.2025 — «Предпринимательство: от идеи к стартапу»:

1. Бизнес-игра «Создай свою компанию» (в смешанных командах 7-11 классы): Нужно придумать идею, рассчитать стартовый капитал, себестоимость, цену и «продать» жюри.
2. Встреча с молодым предпринимателем из города (реальная история успеха и провалов).
3. Мастер-класс: «Личный бренд и финансы: как монетизировать свои навыки?» (для старшеклассников).

28.11.2025 — «Финансы будущего и подведение итогов»:

1. Дискуссия «Финансы будущего» (11 класс): Криптовалюты, NFT, цифровой рубль. Плюсы и риски.
2. Финал конкурсов: Защита лучших бизнес-проектов, награждение за лучшую инфографику.
3. Большая финансовая викторина «Что? Где? Когда?» между сборными командами

параллелей.

4. Торжественное закрытие: Подведение итогов, вручение сертификатов участникам и грамот победителям.

4. Креативное мышление -

были проведены такие мероприятия:

- Акция «Сделай доброе дело» по труду (технологии) в 7-х классах;
- Игра-пантомима по физической культуре в 5-х и 6-х классах;
- Открытый урок по изобразительному искусству с применением элементов креативного мышления в 5 классе;
- Открытый урок по труду (технологии) с применением элементов креативного мышления в 3 классе;
- Открытый урок по окружающему миру с применением элементов креативного мышления во 2 классе;
- Мероприятия по этому направлению реализовывались через творческие конкурсы:
 - Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»
 - Муниципальный этап конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»
 - Муниципальный этап республиканского конкурса «Школьные подмостки» среди театральных коллективов.

5. Глобальные компетенции –

Мероприятия по этому направлению реализовывались через благотворительные акции, волонтерское движение, например: Акции «Белый цветок», "Добрый Ноябрь", «Поможем ветеранам и участникам СВО», в которых приняли участие учащиеся 1-11 классов; мероприятия в рамках «Движения первых».

" Добрый Ноябрь " 278 учащихся https://vk.ru/wall-212302752_2841 весь ноябрь в МОУ "НОВОСТЕПНОВСКАЯ ШКОЛА" был по-настоящему "Добрый"! Учащиеся активно принимали участие в нашем конкурсе "МАРАФОН ДОБРЫХ ДЕЛ", и их результаты просто поражают!

ЗА ЭТОТ МЕСЯЦ МЫ СОВЕРШИЛИ НЕВЕРОЯТНОЕ!

- ✓ Сдали на переработку более 1000 кг макулатуры и 125 кг пластика! (Мы спасаем планету!)
- ✓ Сделали 413 оконных свечей! (Согреваем наших защитников!)
- ✓ Собрали 10 коробок канцелярии для детей из детских домов! (Дарим радость и знания!)
- ✓ Написали более 2245 писем солдатам! (Поднимаем дух героев!)
- ✓ Смастерили 340 талисманов для наших Героев! (Вкладываем тепло детских рук!)
- ✓ 743 раза покормили бездомных животных! (Заботимся о братьях наших меньших!)
- ✓ Помогли родителям с домашними делами 1135 раз! (Укрепляем семейные узы!)
- ✓ Провели 72 субботника! (Делаем наш мир чище и красивее!)
- ✓ Написали 147 писем близким! (Делимся любовью и вниманием!)
- ✓ Смастерили 63 кормушки! (Спасаем птиц от голода в стужу!)

Акция "Сладкий новый год" https://vk.ru/wall-212302752_2918

Акция «Сладкий Новый год» в Новостепновской школе: тепло сердец и единство поколений для наших защитников! В преддверии самого волшебного и семейного праздника

— Нового года — в нашей МОУ «НОВОСТЕПНОВСКАЯ ШКОЛА» с большим успехом прошла трогательная и очень добрая акция «Сладкий Новый год»! Особую гордость вызывает то, что в этот раз к дружному коллективу учителей, родителей и учащихся присоединилось и активное ученическое самоуправление нашей школы, став инициатором и координатором многих процессов! Их энергия и организаторские способности помогли сделать акцию по-настоящему масштабной и эффективной. Совместными усилиями мы собрали 90 сладких подарков – конфеты, шоколад, печенье, маленькие угощения, которые так напоминают о домашнем уюте и тепле, о радости детства и новогодних чудесах. Но самым ценным вкладом стали, конечно же, письма с пожеланиями, написанные ребятами. Каждое послание – это не просто слова, а частичка души, искренняя благодарность и мощная поддержка для наших доблестных солдат, находящихся на передовой. Детские рисунки, добрые напутствия, слова гордости и веры в скорейшее возвращение домой – всё это поможет согреть сердца наших защитников в эти праздничные дни. Эти весточки призваны напомнить, что их ждут дома, что ими гордятся и их помнят. Это наша общая, большая весточка с Родины, наполненная любовью, заботой и верой в Победу! Огромное спасибо каждому, кто принял участие в акции: нашим учителям, неравнодушным родителям, активным учащимся и, конечно же, нашему замечательному ученическому самоуправлению за проявленное неравнодушие, доброту и патриотизм! Ваше единство делает нашу школьную семью по-настоящему сильной и единой.

Мастер-класс по тактической медицине (25 учащихся) https://vk.ru/wall-212302752_2830

Когда навыки спасают жизни: Мастер-класс по тактической медицине в МОУ "НОВОСТЕПНОВСКАЯ ШКОЛА"! В стенах нашей школы состоялось по-настоящему важное и жизненно необходимое событие! Для ученического самоуправления, активистов Движения Первых и юнармейцев был организован уникальный мастер-класс по тактической медицине. Почетным гостем и инструктором стала Инна Владимировна – боевой медик, участник СВО и представитель казачьего центра поддержки Вооруженных сил РФ «БУЛАТ». Она провела для наших обучающихся не просто занятие, а настоящий урок мужества и практических навыков, которые могут спасти жизнь! В ходе интенсивного мастер-класса ребята не только познакомились с современными средствами оказания первой помощи, но и на практике освоили важнейшие техники военно-медицинской подготовки.

Были продемонстрированы и отработаны такие действия, как:

- Эффективная остановка массивных кровотечений с помощью жгута и турникета;
- Полноценный осмотр пострадавшего для выявления травм;
- Правильное наложение окклюзионной повязки и пластиря;
- Надежная иммобилизация конечностей при переломах и множество других критически важных приемов.

МОУ «Новостепновская школа» выражает огромную благодарность Инне Владимировне за высочайший профессионализм и бесценные знания, которые она передала нашим ученикам. Это навыки, которые могут спасти жизнь, и их значение невозможно переоценить в современном мире! Такие уроки – это не только подготовка, это воспитание ответственности, мужества и готовности прийти на помощь в любой ситуации.

Разговор с героем (19 учащихся) https://vk.ru/wall-212302752_2815

Активисты Движения Первых и учащиеся нашей школы приняли участие в незабываемом Разговоре с Героем – встрече, которая соединила прошлое и настоящее, мужество и надежду. К нам приехала не просто гостья, а настоящий Герой нашего времени –

отважная казачка хуторского казачьего общества "Хутор Северный" Крымского казачьего округа Черноморского казачьего войска, участник СВО и ветеран боевых действий, медик линии боевого соприкосновения с позывным «Сова». Её рассказ – это живая нить, протянутая прямо с передовой. Без прикрас, но с глубокой верой, она поведала о ежедневном подвиге, о спасении жизней под огнём, о бесценной взаимовыручке и братстве, которое рождается в самых суровых испытаниях. В каждом её слове чувствовалась несокрушимая воля, отвага и безгранична любовь к Родине. Но что особенно тронуло до глубины души – это её слова о Вере. О той Вере, что даёт силы идти вперёд, когда кажется, что сил уже нет. О Вере в Победу, в справедливость, в наших ребят, в нашу великую страну. Активисты и школьники слушали, затаив дыхание. Это был не просто урок истории или ОБЖ – это был урок жизни, урок мужества, урок истинного патриотизма. Мы увидели в ней не только отважного бойца, но и человека с огромным сердцем, чья сила духа черпается из глубоких корней казачества и православной традиции. Мы безмерно благодарны нашей «Сове» за этот бесценный дар – её время, её откровенность, её пример. Пусть её мужество и Вера станут путеводной звездой для каждого из нас, вдохновляя быть достойными сынами и дочерьми великой России.

В ходе реализации Плана мероприятий по ФГ в течение 1 полугодия 2025/2026 учебного года были использованы следующие основные электронные ресурсы:

<https://fg.resh.edu.ru> – электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности Всероссийской электронной школы (РЭШ),

Для участия в мониторинге ФГ было зарегистрировано и выполняли 1-2 варианта заданий.

Выводы:

Положительным моментом, выявленным в ходе анализа реализации плана мероприятий по функциональной грамотности, является готовность учащихся браться за решение предложенных им задач, даже самых сложных и непривычных, что свидетельствует о потенциале повышения их функциональной грамотности.

По результатам проведенного исследования можно сделать выводы о том, что что большинство педагогов имеют представление о смысле понятия «функциональная грамотность», ее видах и характеристиках. Значительная часть педагогов затрудняется самостоятельно разрабатывать задания, которые способствуют формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной и др.).

Рекомендации:

- Вовлечь к участию в мероприятиях функциональной грамотности учащихся других классов основной школы и повышению результативности.
- Совершенствование методики организации интегрированных форм проведения мероприятий по функциональной и финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности (электронный банк заданий РЭШ, мероприятия Центробанка России).
- Реализация всех направлений функциональной грамотности во всех доступных формах, повышение активности учащихся 5-11 классов.
- Организовать систематическую работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам, организовать своевременное информирование учителей об особенностях международных сопоставительных исследований, об особенностях заданий, направленных на оценивание функциональной грамотности, познакомить учителей с возможностями использования заданий для формирования функциональной грамотности через систему методических семинаров.

- Учителям-предметникам, школьным координаторам основных направлений функциональной грамотности продолжить работу по формированию устойчивых основ функциональной грамотности через урочную и внеурочную деятельность, включая организацию и проведение акций, участие в творческих и предметных конкурсах, олимпиадах, онлайн-мероприятиях по основным направлениям ФГ. Результаты работы по выполнению Плана мероприятий по повышению уровня функциональной грамотности за 2 полугодие 2025/2026 учебного года заслушать на совещании при директоре, педагогическом совете в мае 2026 года.

По сформированности читательской грамотности обучающихся:

Необходимо на каждом уроке, независимо от предмета, систематически и целенаправленно организовывать учебную деятельность школьников в рамках трёх основных мыслительных процессов читательской грамотности (компетенций) - “Находить и извлекать информацию”, “Осмысливать и оценивать содержание и форму текста”, “Интегрировать и интерпретировать информацию”. Для развития компетенции “Находить и извлекать информацию” необходимо учить школьников вычленять необходимую информацию в условиях предоставления нескольких фрагментов текста одновременно. При этом можно использовать широкий спектр инструментов, включающих работу с текстами, таблицами, диаграммами, графиками, инфографикой. Для развития компетенции по осмыслинию и оцениванию содержания и формы текста необходимо включать школьников в деятельность по оценке стиля и качества предоставленного текста, а также по использованию собственных знаний, мнений и отношений для связывания информации, предоставленной в тексте, с концептуальными и экспериментальными представлениями ребенка. Для развития компетенции “Интегрировать и интерпретировать информацию” необходимо учить школьников оценивать достоверность информации, а также находить способы сопоставления противоречащих фрагментов текста.

По сформированности математической грамотности обучающихся:

В структуре математической грамотности выделяют 4 содержательные области: “Пространство и форма (геометрия)”, “Изменения и Зависимости (алгебра)”, “Количество (арифметика)”, “Неопределенность и данные (теория вероятности и статистика)”. Необходимо вести целенаправленную работу со школьниками по формированию у них более высоких результатов во всех указанных содержательных областях математической грамотности. Необходимо проводить работу со школьниками по целенаправленному формированию у них следующих мыслительных процессов математической грамотности (компетенций): “Применять математические понятия, факты, процедуры”, “Формулировать ситуацию математически”, “Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты”.

По сформированности естественно-научной грамотности обучающихся:

Необходимо проводить работу со школьниками по целенаправленному формированию у них следующих компетенций естественно-научной грамотности: - “Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов”, “Научное объяснение явлений”, “Распознавание научных вопросов и применение методов естественно-научного исследования”.

По сформированности финансовой грамотности обучающихся:

Необходимо вести целенаправленную работу по включению школьников в решение финансовых задач. Органично финансовая составляющая вписывается в решение проектных и исследовательских задач в рамках разных предметов учебного плана: у школьников формируется целостное представление об изучаемой области, финансовые задачи не оторваны от решения научных или жизненных задач. При этом повышается не только мотивация учащихся к решению финансовых задач, но и уровня их самоопределения в жизни. Необходимо расширять круг источников информации о финансовых вопросах, с которыми организовывается работа обучающихся.

По сформированности креативного мышления обучающихся:

В процессе развития у школьников креативного мышления важно научить их выдвигать креативные идеи, т.е. оригинальные, нестандартные, непривычные, такие, которые могут прийти в голову не каждому. Школьники могут научиться выдвигать креативные идеи в разных областях: письменное или визуальное самовыражение, решение социальных или естественно-научных проблем. Важным элементом работы по развитию креативного мышления школьников является развитие их читательской грамотности, поэтому на всех учебных занятиях необходимо целенаправленно развивать читательскую грамотность. Формировать у школьников умение читать, анализировать и понимать ситуацию необходимо на любом предмете.

По сформированности глобальной компетенции обучающихся:

Для развития способности школьников использовать полученные знания о глобальных проблемах и межкультурном взаимодействии необходимо целенаправленно формировать у них критическое мышление. Без него не представляется возможным сформировать собственное мнение по вопросам, касающимся содержательной стороны глобальных компетенций. Для развития глобальных компетенций школьников значимость имеет способность понимать и ценить точки зрения и мировоззрение других. Это качество формируется на основе уважения и интереса к представителям других культур и требует определенных знаний об их истории, ценностях, особенностях общения. Образовательная среда школы должна быть выстроена таким образом, чтобы дети испытывали интерес к изучению других культур в их разнообразии, чтобы у них формировалась готовность к изменению своих суждений об убеждениях и ценностях других людей и своих собственных убеждений, готовность к взаимодействию с другими людьми, несмотря на расхождение во взглядах и различия в культуре.

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

Н.И.Агаджанян

26.12.2025