



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОСТЕПНОВСКАЯ ШКОЛА» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МОУ «НОВОСТЕПНОВСКАЯ ШКОЛА»)**

П Р И К А З

от 6 ноября 2024 г.

№ 287/01-09/1

с.Новостепное

*О проведении недель функциональной грамотности
в МОУ «Новостепновская школа» в 2024 - 2025 учебном году*

Во исполнение приказов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об утверждении Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым на 2024/2025 учебный год» от 09.10.2024 №1570, «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» от 08.10.2024 №1561 (приложение 1. «План мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым на 2024/2025 учебный год» (далее – Дорожная карта)), в соответствии с приказом Управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым от 14.10.2024 № 359/01-03 необходимо:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять участие в проведении недель функциональной грамотности в ноябре 2024 года:
 - 11.11.2024 - 15.11.2024 - читательской грамотности и естественнонаучной грамотности;
 - 18.11.2024 - 22.11.2024 - глобальные компетенции и креативного мышления;
 - 25.11.2024 - 29.11.2024 - математическая грамотность и финансовая грамотность.
2. Ответственными за проведения мероприятий назначить по направлениям:
 - по школе: Леванкову М.А., заместителя директора по воспитательной работе;
 - математическая грамотность – Закерьяеву М.М., руководителя ШМО учителей физико - математических цикла, учителя математики;
 - финансовая грамотность – Верхотурову М.В., руководитель ШМО учителей социально-естественного цикла дисциплин, учителя истории и обществознания;
 - глобальные компетенции – Сторожук В.И, педагога-организатора;
 - естественнонаучная грамотность – Вербицкого В.В., учителя информатики;
 - читательская грамотность – Сачьян Н.С., учителя русского языка и литературы;
 - креативного мышления – Шафорост В.М., учителя начальных классов.
3. В рамках недели функциональной грамотности провести следующие мероприятия с **обучающимися:**
 - школьные и другого уровня научно-практические конференции;
 - школьные предметные декады;
 - открытые уроки;
 - викторины;
 - диагностика обучающихся образовательной организации на платформе РЭШ.
 - Естественнонаучный практикум для обучающихся 7–11 классов;
 - конкурс плакатов, буклетов, эссе;
 - защита мини-проектов;
 - фотовыставка;

- классные часы в формате дискуссии по одной из глобальных проблем человечества: «Энергетическая и сырьевая», «Мирное освоение космоса», «Использование мирового океана», «Экологическая», «Продовольственная», «Демографическая» и пр.,

учителями:

- заседание школьного методического объединения и/или муниципального методического объединения учителей гуманитарного, математического, и естественнонаучного циклов с обсуждением следующих вопросов:

- ознакомление с основными понятиями, связанными с функциональной грамотностью;
- ознакомление с результатами мониторинга функциональной грамотности обучающихся Республики Крым в 2022/2023 учебном году ([Результаты Региональной оценки по модели PISA-2022](#), [Отчет о реализации Плана мероприятий Республики Крым по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году](#), Справка об уровне сформированности функциональной грамотности у обучающихся 4-11 классов образовательных организаций Республики Крым по результатам выполнения заданий ВПР), [Отчет. Результаты общероссийской оценки по модели PISA-2023](#);
- выработка единых межпредметных подходов к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся группой учителей, работающих с определенным классом;
- работа учителя с кодификатором метапредметных умений;
- обучение педагогов работе с оценочными материалами по методологии международных исследований;
- разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся естественнонаучной грамотности
- мастер-класс «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках»,

родителями:

организация информирования и разъяснительной работы с родителями обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности:

- через информационные стенды;
- на тематических родительских собраниях.

В рамках тематических недель провести тестирование **обучающихся 8 и 9 классов** на портале РЭШ <https://fg.reshe.edu.ru> (электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности). (Приложение 1).

4. Заместителю директора по воспитательной работе Леваньковой М.А.:

4.1. Подготовить и предоставить информацию для подготовки аналитического отчета по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2024/2025 учебном году. (Приложение 2).

4.2. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам освещения недель функциональной грамотности.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

И.А. Леваньков

**Работа на портале РЭШ.
Диагностические работы, результаты выполнения которых
учитываются в показателях по функциональной грамотности**

Естественнонаучная грамотность

8 класс

- Естественнонаучная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Естественнонаучная грамотность. 8 класс. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Естественнонаучная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Естественнонаучная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Естественнонаучная грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Естественнонаучная грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

9 класс

- Естественнонаучная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Естественнонаучная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Естественнонаучная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Естественнонаучная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Естественнонаучная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Естественнонаучная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

Математическая грамотность

8 класс

- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021). Вариант 2.
- Математическая грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут
- Математическая грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут

9 класс

- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Математическая грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут
- Математическая грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут

Читательская грамотность

8 класс

- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Читательская грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Читательская грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

9 класс

- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Читательская грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Читательская грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

Приложение 2 к приказу от 06.11.2024г.
№ 287/01-09/1
«О проведении недель функциональной
грамотности в МОУ «Новостепновская школа» в
2024/2025 учебном году»

**График предоставления информации
для подготовки аналитического отчета
по формированию функциональной грамотности обучающихся
в 2024/2025 учебном году**

- до **14.11.2024** - мероприятия по организации мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности (формы для заполнения <https://forms.yandex.ru/u/65a0f451f47e73280f057c34/>);

- до **06.12.2024** - организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности (формы для заполнения: <https://forms.yandex.ru/u/6724b824c417f361c05c3f43/> и <https://forms.yandex.ru/u/6724b7af49363984666ff44d/>);

- до **12.12.2024** - мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности(форма для заполнения: <https://forms.yandex.ru/u/6724bac1493639852e6ff49c/>);

- до **20.05.2025** - об организационно-управленческой деятельности муниципальных координаторов Республики Крым по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2024/2025 учебном году(форма для заполнения: <https://forms.gle/Rtrbx1SmVPEAQH5P7>).