

Анализ работы школьной библиотеки МОУ «Новостепновская школа» за 2022-2023 учебный год

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Главная задача работы библиотеки: научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Школьная библиотека работала по привлечению учащихся к систематическому чтению, оказывая помощь в выполнении государственной программы обучения и воспитания школьников. В течение года проводилась работа по сохранности школьного библиотечного фонда. Библиотечные уроки проводилось по плану. План по урокам выполнен. Большое внимание уделялось пропаганде литературы по краеведению, нравственному, военно-патриотическому воспитанию.

Школьная библиотека прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного процесса.

I. Состояние книжного фонда.

Общий фонд библиотеки – 10641

Из них:

Художественная литература – 5365

Учебная литература – 5276

Обслужено читателей -328

Выдано литературы – 1961

Посетило библиотеку - 1061

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек).

Фонд учебников расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Сделан заказ на новые учебники на 2020-2021 учебный год из федерального перечня учебников. В формировании заказа участвовали учителя, руководители ШМО и администрация школы.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми, на классных часах. Систематически проводились рейды о сохранности учебников. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

II. Содержание и организация работы с читателями

В 2021-2022 учебном году средние показатели читательской активности повысились несмотря на то, что фонд художественной литературы не пополнялся, мало пополнялся, мало справочной литературы, художественной литературы современных авторов.

Активные читатели - ученики 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов, в среднем звене – это ученики 5-6 классов. Из старшеклассников выделяются 10-е, 11-е классы. Учителя русского языка и литературы постоянно задают такие задания, которые можно выполнить, просмотрев массу литературы, в том числе не одну энциклопедию. Десятиклассники берут не только программные произведения, но и много литературы по истории, критического материала, книги современных авторов.

Знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых классов традиционно происходит в сентябре. А в конце декабря для первоклассников проходит торжественная запись, первый библиотечный урок «Первые уроки чтения - первые уроки доброты». Учащиеся знакомятся с понятием «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд», «читальный зал». Этот урок проходит интересно, познавательно, со стихами, загадками.

Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя. Учителя же интересуются методикой преподавания учебных предметов, новейшими педагогическими технологиями.

В 2019-2020 году были проведены такие мероприятия:

Тематические полки:

«Не даром помнит вся Россия про день Бородина» для 1-4 классов;

«По местам героических сражений» для 7-9 классов;

«Амет Хан Султан в небе родного Крыма» для 5-9 классов;

«День детских изобретений» для 1-11 классов;

«Ум и дела твои бессмертны памяти русской» для 5-9 классов;

«Холокост и память современникам и потомкам» для 5-9 классов;

«Ты выстоял, великий Сталинград» для 5-9 классов;

«Родной язык – как ты прекрасен!» для 5-11 классов.

Частыми посетителями библиотеки являются: учителя Шамшурина Л.Е., Назарова Н.А., Чумаченко З.К., Меметова Л.М., а также дети: Заяц А., Зайцева Д., Вагапова У., Григина В. И учащиеся 1-4 классов.

III. Справочно-библиографическая работа

Библиотека продолжает работу по сбору материала в тематические папки-накопители. Была оформлена папка «Традиции и обычаи русского народа».

Проводилась работа среди учащихся по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. В течение этого учебного года были проведены библиотечные уроки для читателей различных возрастных групп (1,2,3,4,5,

6-е классы). На этих мероприятиях ребята познакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, познакомились с новинками художественной литературы.

IV. Пропаганда чтения как форма культурного досуга

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является **раскрытие фонда через выставки**. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к

юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются.

Наиболее значимыми и удачными были циклы выставок к календарным датам, посвященным писателям-юбилярам: Б. Пастернак, О. Уальд и др. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. В этом учебном году читатели познакомились с творчеством: А.П. Чехова, крымских писателей Л. Огурцова, Н. Умеров, джанкойских писателей Л. Закревская и др. Кроме того, проведен час духовности «Небесные защитники Отечества» для 2 класса, где был приглашен представитель церкви Герасимов Вячеслав.

Уделялось большое внимание комфортной обстановке в библиотеке. Очень часто ребята приходили в школьную библиотеку не только взять и почитать книги, но и пообщаться друг с другом, поговорить в спокойной тихой атмосфере.

Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) я использовала разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это **массовые мероприятия**, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это **обзоры, обсуждения, утреники, викторины, праздники и т.д.**

Все мероприятия были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, соответствующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

V. Методическая работа

Библиотекой ведется методическая работа по оказанию помощи педагогам и учащимся.

Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, стихов; оформлялись книжные выставки. Школьная библиотека прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам, старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

VI. Работа по организации книжного фонда и каталогов

1. Работа с учебниками:

В сентябре выдан школьный комплект учебников на 2019-2020 учебный год. Средний процент обеспеченности учебниками за счет школьного фонда 85%.

В мае прошла сдача школьных учебников учащимися.

Пожелания на следующий учебный год:

- своевременно и более организованно осуществлять сдачу учебников;
- подписывать все учебники, выданные школой.

2. Велась работа с фондом:

- проверка расстановки книжного фонда и перестановка его в соответствии с таблицами ББК;
- ревизия каталога;
- работа с читательскими формулярами.

4. Работа с отчетами:

- оформлен заказ на учебники на 2021-2022 учебный год.

VII. Работа по самообразованию

Использую в своей работе информацию из профессиональных изданий («Школьная библиотека», «Библиотека», газета «Библиотека в школе», приказы, письма, инструкции о библиотечном деле), а также опыт лучших школьных библиотекарей, посещаю семинары, присутствую на открытых мероприятиях, индивидуальных консультациях.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2021-2022 учебный год, можно сделать следующий вывод:

Школьная библиотека в течение года оказала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2022-2023 учебному году:

1. Снизилась читательская активность у обучающихся, книгу заменил Интернет.
2. В фонде содержится много устаревшей литературы, пришедшей в негодность.
3. Реклама деятельности библиотеки находится на низком уровне.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.
2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
4. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.
5. Обновить стенды и вывески, активнее проводить рекламу деятельности библиотеки.

Общие выводы и предложения

1. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом учащихся.
3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы, поэтому необходимо совместно с администрацией школы и родительским активом изыскивать средства для этого.
4. Библиотека нуждается в пополнении фонда учебной литературы.
5. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

Библиотекарь:

Высочина Г.В.