

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МОУ «Новостепновская школа»
Протокол №4 от 21.03.24

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Новостепновская школа»

И.А. Леванков
Приказ № 67/01-09/1 от 10.04.2024



ОТЧЕТ о результатах самообследования

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Новостепновская школа» Джанкойского района Республики Крым
по итогам 2023 года**

2023г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «Новостепновская школа»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новостепновская школа»
Руководитель	Леваньков Игорь Анатольевич
Адрес организации	296119, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район, село Новостепное, улица Бульварная, д.11
Телефон, факс	мобильный: 8-978-7800616, стационарный: (06564) 56-0-55
Адрес электронной почты	school_djankoysiy-rayon17@crimeaedu.ru
Адрес официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	https://novostepnoe.crimeaschool.ru
Учредитель	Администрация Джанкойского района Республики Крым. Адрес: 296100, Российская Федерация, Республика Крым, г.Джанкой, ул. Ленина, 6.
Дата создания	1 сентября 1966 год
Лицензия	Серия 82Л01 № 0000274 регистрационный номер 0263 от 17 июня 2016 года, выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым на бессрочный срок действия.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0254 от 29 мая 2017 г., серия 82А01 №0000257.

Основным видом деятельности МОУ «Новостепновская школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МОУ «Новостепновская школа» реализует адаптированные основные общеобразовательные программы.

Школа расположена в с.Новостепном . Большинство семей обучающихся проживает в с.Новостепном- 65%, 35% – в близлежащих селах: Тимофеевка, Константиновка, Озерное, Ближнегородское.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «Новостепновская школа» создано 6 методических объединений:

МО учителей начальных классов,
МО учителей физико-математического цикла,
МО учителей филологического цикла,
МО учителей социально-естественного цикла,
МО классных руководителей,
МО учителей художественно-эстетического и здоровьесберегающего цикла.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	137
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	107

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	44
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	21

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 309 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

МОУ «Новостепновская школа» реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- -адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1),
- -адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1),
- -адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2.)
- -адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2.),
- -адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1),
- -адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «Новостепновская школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего

и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Новостепновская школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ «Новостепновская школа» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Учебные планы

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Новостепновская школа». В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372. Вариант №3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с изучением родного языка в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года

при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»
3. «Иностранный язык».
4. «Математика и информатика».
5. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
6. «Основы религиозных культур и светской этики».
7. «Искусство».
8. «Технология».
9. «Физическая культура».

Согласно заявлениям родителей (законных представителей) в 1-4 х классах изучается родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском) и родной язык (крымскотатарский), литературное чтение на родном языке (крымскотатарском). В 1-А классе на изучение родного языка (русского) предусмотрено 1 час и литературного чтения на родном языке (русском) предусмотрено 1 час сформирована сводная группа (1-А – 14 учащихся, 1-Б – 5 учащихся), в 1-Б классе на изучение родного языка (крымскотатарского) предусмотрено 1 час и литературного чтения на родном языке (крымскотатарском) предусмотрено 1 час сформирована сводная группа (1-А – 5 учащихся, 1-Б – 10 учащихся). Во 2-А классе на изучение родного языка (русского) предусмотрено 1 час и литературного чтения на родном языке (русском) предусмотрено 1 час сформирована сводная группа (2-А – 18 учащихся, 2-Б – 4 учащихся), во 2-Б классе на изучение родного языка (крымскотатарского) предусмотрено 1 час и литературного чтения на родном языке (крымскотатарском) предусмотрено 1 час сформирована сводная группа (2-А – 4 учащихся, 2-Б – 13 учащихся). В 3-А классе на изучение родного языка (русского) предусмотрено 1 час и литературного чтения на родном языке (русском) предусмотрено 1 час сформирована сводная группа (3-А – 10 учащихся, 3-Б – 9 учащихся), в 3-Б классе на изучение родного языка (крымскотатарского) предусмотрено 1 час и литературного

чтения на родном языке (крымскотатарском) предусмотрено 1 час сформирована сводная группа (3-А – 7 учащихся, 3-Б – 6 учащихся). В 4 классе сформирована группа для изучения родного языка (русского) – 0,5 часа и литературного чтения на родном языке (русском) – 0,5 часа (9 учащихся) и группа для изучения родного языка (крымскотатарского) – 0,5 часа и литературного чтения на родном языке (крымскотатарском) – 0,5 часа (17 учащихся).

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль: «Основы светской этики».

В обязательной предметной области «Иностранный язык» изучается предмет «Иностранный язык (английский)»

При проведении занятий по иностранному языку (английский), родному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек. Деление на подгруппы в МОУ «Новостепновская школа» осуществляется по иностранному языку (английский), родному языку (русский, крымскотатарский) в 4 классе с численностью 26 учащихся.

На основании варианта №3 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант №3, предназначенный для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с изучением родного языка в режиме пятидневной учебной недели, часы из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений не предусмотрены.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МОУ «Новостепновская школа».

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МОУ «Новостепновская школа».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка.

Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС- 2021 будут только 5–7-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 5–7-х классов. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 9 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370. Вариант №4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с изучением родных языков в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МОУ «Новостепновская школа» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-м классе – 30 часов в неделю;
- 7-м классе – 32 часа в неделю

Общее количество часов учебных занятий за пять лет будет составлять 5338 часов. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

10. «Русский язык и литература».
11. «Родной язык и родная литература».
12. «Иностранные языки».
13. «Математика и информатика».
14. «Общественно-научные предметы».
15. «Естественно-научные предметы».
16. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
17. «Искусство».
18. «Технология».
19. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в МОУ «Новостепновская школа» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы, при делении классов на группы для изучения нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации (русского и крымскотатарского).

В 5-А классе предусмотрено 1 час на изучение родного языка (русского), 1 час на изучение родной литературы (русской) и сформирована сводная группа (5-А – 13 учащихся, 5-Б – 7 учащихся). В 5-Б классе предусмотрено 1 час на изучение родного языка (крымскотатарского), 1 час на изучение родной литературы (крымскотатарской) и сформирована сводная группа (5-А – 7 учащихся, 5-Б – 4 учащихся).

В 6-А классе предусмотрено 1 час на изучение родного языка (русского), 1 час на изучение родной литературы (русской) и сформирована сводная группа (6-А – 17 учащихся, 6-Б – 1 учащийся). В 6-Б классе предусмотрено 1 час на изучение родного языка (крымскотатарского), 1 час на изучение родной литературы (крымскотатарской) и сформирована сводная группа (6-А – 2 учащихся, 6-Б – 14 учащихся).

В 7-А классе предусмотрено 1 час на изучение родного языка (русского), 1 час на изучение родной литературы (русской) и сформирована сводная группа (7-А – 7 учащихся, 7-Б – 7 учащихся). В 7-Б классе предусмотрено 1 час на изучение родного языка (крымскотатарского), 1 час на изучение родной литературы (крымскотатарской) и сформирована сводная группа (7-А – 10 учащихся, 7-Б – 9 учащихся).

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки».

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–7-х классах.

На основании варианта федерального учебного плана № 9 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 Вариант № 9 предназначенный для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с изучением родного языка в режиме пятидневной учебной недели, часы из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений не предусмотрены. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОУ «Новостепновская школа».

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ «Новостепновская школа». В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка без учета тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок, выставленных без учета тематических проверочных работ. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и календарным учебным графиком основного общего образования.

В основу учебного плана для 8-9 классов положен вариант федерального учебного плана №9 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370. Вариант №9 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с изучением родных языков в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МОУ «Новостепновская школа» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня 8-9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 8-м классе – 33 часа в неделю;
- в 9-м классе – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет будет составлять 5338 часа.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Родной язык и родная литература».
3. «Иностранные языки».
4. «Математика и информатика».
5. «Общественно-научные предметы».
6. «Естественно-научные предметы».
7. «Технология».
8. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в МОУ «Новостепновская школа» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы, при делении классов на группы для изучения нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации (русского и крымскотатарского).

- в 8 классе сформирована группа для изучения родного языка (русского) – 1 час и родной литературы (русской) – 1 час (13 учащихся) и группа для изучения родного языка (крымскотатарского) – 1 час и родной литературы (крымскотатарской) – 1 час (11 учащихся).

- в 9 классе сформирована группа для изучения родного языка (русского) и родной литературы (русской) – 0,5 часа (25 учащихся) и группа для изучения родного языка (крымскотатарского) и родной литературы (крымскотатарской) – 0,5 часа (5 учащихся).

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки».

В рамках предметной области «Математика» предусмотрено изучение учебных предметов «Алгебра (включая курс «Вероятность и статистика»)» и «Геометрия».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 8–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России».

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России». Для этого добавлено 0,5 часа на изучение предмета «История» в 9 классе.

При проведении занятий по иностранному языку (английский), родному языку, информатике и технологии осуществляется деление 8-9 классов на две группы при наличии 20 человек в классе. (8 класс-24 уч-ся; 9 класс – 30 уч-ся).

На основании варианта федерального учебного плана № 9 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 Вариант № 9 предназначенный для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с изучением родного языка в режиме пятидневной учебной недели, часы из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений не предусмотрены.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОУ «Новостепновская школа».

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ «Новостепновская школа».

В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка без учета тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок, выставленных без учета тематических проверочных работ. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и календарным учебным графиком основного общего образования.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП СОО по обновленному ФГОС будет только 10-й класс, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 10-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана технологического (информационно-технологического) профиля Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371, предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с изучением родных языков в режиме пятидневной учебной недели.

Профиль обучения: технологический (информационно-технологический) профиль (вариант 2), (с углубленным изучением математики и информатики), с изучением родных языков.

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

В МОУ «Новостепновская школа» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 10-х классах – не более семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 10-х классах –34 часа в неделю;

Общее количество часов учебных занятий за два года будет составлять 2313 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Родной язык и родная литература».
3. «Иностранные языки».
4. «Математика и информатика».
5. «Общественно-научные предметы».
6. «Естественно-научные предметы».
7. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в МОУ «Новостепновская школа» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлении выразили желания изучать указанные учебные предметы, при делении класса на группы для изучения нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации (русского и крымскотатарского).

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки».

Обязательные учебные предметы (16):

Русский язык (Б)

Литература (Б)

Родной язык (Б)

Родная литература (Б)

Иностранный язык (англ.) (Б)

Математика (У):

- Алгебра и начала математического анализа

- Геометрия

- Вероятность и статистика

Информатика (У)

Физика (Б)

Химия (Б)

Биология (Б)

История (Б)

Обществознание (Б)

География (Б)

Физическая культура (Б)

Основы безопасности жизнедеятельности (Б)

Индивидуальный проект

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

На основании варианта федерального учебного плана Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 Вариант № 2 технологического (информационно-технологического) профиля, предназначенный для

образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с изучением родного языка в режиме пятидневной учебной недели, часы из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений предусмотрены на физическую культуру – 1 час.

На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет МОУ «Новостепновская школа».

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ «Новостепновская школа». Промежуточная аттестация обучающихся проводится для обучающихся 10-го классов в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка (без учета тематических проверочных работ). Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и календарным учебным графиком среднего общего образования.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году продолжают осваивать ООП СОО по ФГОС второго поколения только 11-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 11-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 16 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371. Вариант №16 (1) предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с изучением родных языков в режиме пятидневной учебной недели. Учебный план технологического профиля разработан согласно приложению № 11, письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14.

Профиль обучения: технологический.

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

В МОУ «Новостепновская школа» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 11-х классах – не более семи уроков. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 11-х классах – 34 часа в неделю;

Общее количество часов учебных занятий за два года составляет 2312 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Родной язык и родная литература»
3. «Математика и информатика».
4. «Иностранные языки».
5. «Естественные науки».
6. «Общественные науки».
7. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в МОУ «Новостепновская школа» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» предметной области «Родной язык и родная литература» в 11 классе, при делении класса на группы для изучения нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации (русского и крымскотатарского). В 11 классе - родной язык (крымскотатарский) — 0,5 часа (6 учащихся), родной язык (русский) – 0,5 часа (5 учащихся);

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки».

Обязательные учебные предметы:

Русский язык (Б)
 Литература (Б)
 Родной язык (русский) (Б)
 Родной язык (крымскотатарский) (Б)
 Математика: алгебра и начала математического анализа (У)
 Математика: геометрия (У)
 Информатика (У)
 Иностранный язык (английский) (Б)
 Физика (У)
 Астрономия (Б)
 Химия (Б)
 Биология (Б)
 История (Б)
 Физическая культура (Б)
 Основы безопасности жизнедеятельности (Б)

МОУ «Новостепновская школа» предоставляет обучающимся возможность формирования учебного плана, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей, дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

- для изучения области «Родной язык» при делении классов на группы для изучения нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации (русского и крымскотатарского);

- для введения курса в 11 классе «Компьютерная графика», направленного на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ «Новостепновская школа».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится для обучающихся 11-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка (без учета тематических проверочных работ). Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и календарным учебным графиком среднего общего образования.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ «Новостепновская школа» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг

успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

МОУ «Новостепновская школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Новостепновская школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «Новостепновская школа» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

Таблица 3. Профили обучения за счет часов внеурочной деятельности в 10-11 классах:

Направление программы профессиональной подготовки	Кол-во часов		
	10	11	Всего
Электромеханик по средствам автоматизации и приборам технологического оборудования. (КИПУ)	4	4	8
Основы самообразования и профессиональная ориентация (КИПУ)	2	2	4
Разговоры о важном	1	1	2
Итого	7	7	14

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 5–11-х классах по 1 часу в неделю.

Таблица 4. Недельная сетка часов НОО (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы							ИТОГО
			1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Дискуссионный клуб, беседы	1	1	1	1	1	1	1	7

<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	Подвижные игры	<i>Спортивная студия</i>	1	1	1	1	1	1		6
	Мир шахмат	<i>Игры-соревнования</i>							1	1
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	История родного края	<i>Экскурсии мини-проект</i>					0,5	0,5	0,5	1,5
	Экологический поиск	<i>Практикум Мини-проект</i>	0,5	0,5	0,5	0,5				2
<i>Коммуникативная деятельность</i>	Орлята России	<i>Образовательные треки</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>	Радуга творчества	<i>Творческая мастерская</i>	0,5	0,5	0,5	0,5			0,5	2,5
	Музыка и театр	<i>Студия</i>					0,5			0,5
	Путешествие в сказку	<i>Театральная студия</i>						0,5		0,5
<i>Информационная культура Профориентация</i>	В мире профессий	<i>Дискуссионный клуб</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
<i>Интеллектуальные марафоны</i>	Я - путешественник	<i>Игры – путешествия, экскурсии</i>	0,5	0,5						1
	Математика в окружающем мире	<i>Мероприятия-соревнования</i>			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
<i>«Учение с увлечением!»</i>	Учимся для жизни (функциональная грамотность)	<i>Практикум</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
		<i>ИТОГО:</i>	5	5	5	5	5	5	5	35

Таблица 5. Недельная сетка часов 5-7 классы (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
			5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б
Внеурочная деятельность по	История и традиции	<i>Учебный модуль</i>	0,5	0,5	0,5	0,5		

учебным предметам образовательной программы	родного края							
	Начальные сведения по химии	<i>Деловые игры</i>					0,5	0,5
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Живая природа	Проекты	0,5	0,5	0,5	0,5		
	Основы финансовой грамотности	Практикум	–	–			0,5	0,5
Внеурочная деятельность по развитию личности	В мире современных профессий	<i>Профессиональные пробы</i>	1	1				
	Россия – мои горизонты	<i>Клуб социальной практики</i>			1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	<i>Тематические беседы, тренинги</i>	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности	Я -Волонтёр	<i>Объединение</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности</i>	Основы военной подготовки	<i>Практикум</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки</i>	Информационная безопасность	<i>Индивидуальная и групповая работа, практические работы, учебные проекты</i>	0,5	0,5	0,5	0,5		
	Проектная мастерская	<i>Учебные проекты</i>					0,5	0,5
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия	Подвижные игры	<i>Игры-соревнования</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

детей								
		<i>ИТОГО:</i>	5	5	5	5	5	5

Таблица 6. Недельная сетка часов 8-9 классы (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			8	9
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Говорим и пишем на русском правильно	Практикум	0,5	
	Я и общество	Деловые игры		0,5
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Основы финансовой грамотности	Практикум	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по развитию личности	Россия — мои горизонты	<i>Клуб социальной практики «Билет в будущее»</i>	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	<i>Тематические беседы, тренинги</i>	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Школьный медиа-Крым	Объединение	0,5	0,5
<i>Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности</i>	Основы военной подготовки	<i>Практикум</i>	0,5	0,5
<i>Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки</i>	Проектная мастерская	<i>Учебные проекты</i>	0,5	
	Сложные вопросы русского языка	практические работы		0,5

Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Волейбол	Игры-соревнования	0,5	0,5
		<i>ИТОГО:</i>	5	5

Таблица 7.Недельная сетка часов 10 класс (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/ часы
			10
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	разговор и (или) беседа с обучающимися	1
Внеурочная деятельность по развитию личности (профориентация)	Россия — мои горизонты	Клуб социальной практики «Билет в будущее»	1
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей. Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные игры	Спортивная студия	1
План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников	Электромеханик по средствам автоматики и приборам технического оборудования	Обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (КИПУ)	6
	<i>ИТОГО:</i>		9

Таблица 8.Сетка часов 11 класс

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/ часы
			11
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных	Разговоры о важном	разговор и (или) беседа с обучающимися	1

мероприятий			
Внеурочная деятельность по развитию личности (профориентация)	Россия — мои горизонты	Клуб социальной практики «Билет в будущее»	1
План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников	Электромеханик по средствам автоматизации и приборам технического оборудования	Обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	6
		ИТОГО:	8

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».
- Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у всех классных руководителей.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Новостепновская школа» носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 25 обучающихся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена ЗДВР Леванькова М.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МОУ «Новостепновская школа» введен профориентационный минимум.

Для реализации профориентационного минимума привлечен партнер-КИПУ.

Таблица 9. Профили обучения за счет часов внеурочной деятельности в 10-11 классах:

Направление программы профессиональной подготовки	Кол-во часов		
	10	11	Всего
Электромеханик по средствам автоматизации и приборам технологического оборудования. (КИПУ)	4	4	8
Основы самообразования и профессиональная ориентация (КИПУ)	2	2	4

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 1–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия.

Таблица 10. Мероприятия в рамках профориентационного минимума.

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 1–11-х классов предусмотрено проведение	Заместитель директора по УВР Яковлева Т.В..

	профориентационных занятий еженедельно (по четвергам, 0,5-1 час)	
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Леванькова М.А..
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог, классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог

И Н Ф О Р М А Ц И Я об результатах участия «МОУ Новостепновская школа» в конкурсах и соревнованиях в 2023 г

Дата	Вид мероприятия	Название	Уровень	ФИ участвовавших	Итог
28.02.2023	Конкурс	«Мир природы»	Муниципальный этап	Жудов Иван Абибуллаев Адиль	3 место 3 место
09.11.2023	Конкурс	«Я – против коррупции»	Муниципальный этап	Абибуллаев Адиль	2 место
11.04.2023	Конкурс	«Ради жизни на Земле...»	Муниципальный этап	Абдуганиев Белял	1 место
24.09.2023	Конкурс	Мы - интеллектуалы	Муниципальный этап Региональный этап	Едлерский С. И.	1 место 1 место
Декабрь	Конкурс	«Крым в сердце моем»	Муниципальный этап	Бахир Кира Ивановна	3 место
Декабрь	Конкурс	«Крым в сердце моем»	Муниципальный этап	Сачьян Кира Максимовна	Участие
Декабрь	Конкурс	«Крым в сердце моем»	Муниципальный этап	Минаева Фатма Ильсовна	Участие
Декабрь	Конкурс	«Крым в сердце моем»	Муниципальный этап	Чудин Тимур Николаевич	Участие
Декабрь	Конкурс	«Крым в сердце моем»	Муниципальный этап	Шкир Вероника Сергеевна	Участие
Декабрь	Конкурс	«Крым в сердце моем»	Муниципальный этап	Фирсов Марк Артемович	Участие
20.01.2023	Республиканский конкурс	«Космические фантазии»	республиканский	Сторожук Дарья	2 место
28.02.2023	Всероссийский конкурс экологических рисунков	«Мир природы» «По лесной тропинке»	муниципальный	Абильтарова Диляна	3 место
28.02.2023	Всероссийский конкурс	«Мир природы» «Первоцветы»	муниципальный	Вилинбахов Никита	3 место

	экологических рисунков	Крыма»			
29.12.2023	Республиканский открытый фестиваль- конкурс детского творчества	«Крым в сердце моем» номинация «Планета юных мастеров»	муниципальн ый этап	Сторожук Дарья	3 место
29.12.2023	Республиканский открытый фестиваль- конкурс детско го творчества	«Крым в сердце моем» номинация «Планета юных мастеров»	муниципальн ый этап	Захарова Милана	3 место
22.02.2023	Республиканский профориенти онный конкурс	«Азбука профессий»	Муниципальн ый этап	Сеферов Сулейман Алиевич	Участник
28.02.2023	Всероссийский конкурс экологических рисунков	«Мир природы» Номинация «Мир воды»	Муниципальн ый этап	Макаров Дмитрий Евгеньевич	2 место
28.02.2023	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Номинация «Родные пейзажи»	Муниципальн ый этап	Едлерский Руслан Александрович	2 место
28.02.2023	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Номинация «Здоровье нашей планеты в наших руках»	Муниципальн ый этап	Сейдеметова Алиме Диляверовна Газиева Мавиле Айдеровна	2 место 2 место
18.04.2023	Республиканская выставка- конкурс декоративно- прикладного творчества и изобразительно го искусства	«Пасхальная Ассамблея» Номинация: «Декоративно- прикладное творчество», направление: «Декоративное панно»	Муниципальн ый этап	Аджимамбетов Марлен Серинович Закерьяев Эмиль Арсенович	2 место Участник
18.04.2023	Всероссийский детский фестиваль народной культуры	Номинация: «Художественный текстиль (шитое изделие, лоскутное шитье)»	Муниципальн ый этап	Газиева Мавиле Айдеровна	2 место
18.04.2023	Всероссийский детский фестиваль народной	Номинация: «Декоративное панно»:	Муниципальн ый этап	Сеферов Сулейман Алиевич	2 место

	культуры				
28.04.2023	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	Направление «Кукла»	Муниципальный этап	Сейдеметова Алиме Диляверовна	3 место
28.04.2023	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	Направление «Роспись по стеклу»	Муниципальный этап	Закерьяев Эмиль Арсенович	2 место
Июнь, 2023	Конкурс	«Лучшее портфолио»	Муниципальный этап	Сеферов Сулейман Алиевич	2 место
05.10.2023	Конкурс рисунков	«Охрана труда глазами детей»	Муниципальный этап	Закерьяев Эмиль Арсенович Сеферов Сулейман Алиевич Османова Мерьем Ислямовна	4 место 4 место 4 место
12.10.2023	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения	«Дорога глазами детей»	Муниципальный этап	Сеферов Сулейман Алиевич Закерьяев Эмиль Арсенович	4 место 5 место
25.12.2023	Фестиваль-конкурс детского творчества	«Крым в сердце моем». Номинация «Живые родники»	Муниципальный этап	Халилов Эмир Эльдарович, Закерьяева Замира Арсеновна	4 место
25.12.2023	Фестиваль-конкурс детского творчества	«Крым в сердце моем» Номинация «Крымская палитра»	Муниципальный этап	Закерьяев Эмиль Арсенович	6 место
25.12.2023	Фестиваль-конкурс детского творчества	«Крым в сердце моем» Номинация «Планета юных мастеров»	Муниципальный этап	Сеферов Сулейман Алиевич Халилов Эмир Эльдарович	4 место 5 место
26.10.2023	Конкурс	«Космические фантазии»	Муниципальный этап	Миронюк Анна	Участие
01.02.2023	Республиканский открытый фестиваль-	«КРЫМ В СЕРДЦЕ МОЕМ»	муниципальный	Вокальный ансамбль «Матрешки»	2

	конкурс детского творчества				
13.02.2023	Республиканский открытый фестиваль- конкурс детского творчества	«КРЫМ В СЕРДЦЕ МОЕМ»	зональный	Вокальный ансамбль «Матрешки»	2
12.04.2023	Межрегиональный творческий конкурс	«Мы- наследники Победы»	муниципальный	Коллектив «РУССКИЙ ДУХ»	2
22.04.2023	Межрегиональный творческий конкурс	«Мы- наследники Победы»	зональный	Коллектив «РУССКИЙ ДУХ»	2
23.03.2023	Республиканский фестиваль- конкурс детских фольклорных коллективов	«Крымский теремок»	муниципальный	Коллектив «РУССКИЙ ДУХ»	2
22.11.2023	Республиканский фестиваль- конкурс	«Школьные подмостки»	муниципальный	Коллектив «Фантазия»	1
05.12.2023	Республиканский открытый фестиваль- конкурс детского творчества	«КРЫМ В СЕРДЦЕ МОЕМ»	муниципальный	Коллектив «РУССКИЙ ДУХ»	4
17.04.2023	Республиканский фестиваль- конкурс	«Крымский вальс»	Муниципальный	Учащиеся 8-11 классов	участие
09.11.2023	Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов	«Я-против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»	Муниципальный этап	Османова Мерьем Ислямовна	2 место
17.11.2023	Всероссийский конкурс	«Базовые национальные ценности»	Муниципальный этап	Белоусова Виктория	4 место
Декабрь 2023	Республиканского открытого фестиваля- конкурса детского творчества	«Крым в сердце моем». Номинация «Планета юных мастеров»	Муниципальный этап	Агаджанян Алёна Алексеевна	4 место
Декабрь	Республиканский	«Крым в сердце		Османова	3 место

2023	ого открытого фестиваля-конкурса детского творчества	моем». Номинация «Планета юных мастеров»	Муниципальн ый этап	Мерьем Ислямовна	
Декабрь 2023	Республиканск ого открытого фестиваля- конкурса детского творчества	«Крым в сердце моем». Номинация «Крымская палитра»	Муниципальн ый этап	Османова Мерьем Ислямовна	3 место
Декабрь 2023	Республиканск ого открытого фестиваля- конкурса детского творчества	«Крым в сердце моем». Номинация «Крымская палитра»	Муниципальн ый этап	Рыбак Анастасия Александровна	4место
Декабрь 2023	Республиканск ого открытого фестиваля- конкурса детского творчества	«Крым в сердце моем». Номинация «Крымская палитра»	Муниципальн ый этап	Азизова Мерьем Спартакровна	8 место
Декабрь 2023	Республиканск ого открытого фестиваля- конкурса детского творчества	«Крым в сердце моем». Номинация «Крымская палитра»	Муниципальн ый этап	Османова Сафие Асановна	8 место
Декабрь 2023	Республиканск ого открытого фестиваля- конкурса детского творчества	«Крым в сердце моем». Номинация «Крымская палитра»	Муниципальн ый этап	Сулейманова Васфие Эдемовна	8место
20.12.2023	VI Всероссийский конкурс	«Векториада -2023». Номинация «Живопись, рисунок»	Муниципальн ый этап	Куртумерова Амина Эрвиновна	2 место
20.12.2023	VI Всероссийский конкурс	«Векториада -2023». Номинация «декоративно-прикладное искусство»	Муниципальн ый этап	Агаджанян Алёна Алексеевна	2 место
20.12.2023	VI Всероссийский конкурс	«Векториада -2023» Номинация «декоративно-прикладное искусство»	Муниципальн ый этап	Османова Мерьем Ислямовна	3 место

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 %.

Во втором полугодии 2022-23 учебного года школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы:

1. Вокальное объединение "Русский дух" 1-4 классы
2. Вокальное объединение "Русский дух" 5-7 классы
3. Вокальное объединение "Русский дух" 8-11 классы
4. Театральный кружок "Затейники" (1-4 классы)
5. Театральный кружок "Непоседы" 5-7 классы
6. Театральный кружок "Фантазия" 8-11 классы
7. Школьный спортивный клуб "Олимпик" 1-4
8. Школьный спортивный клуб "Олимпик" 5-6 классы
9. Школьный спортивный клуб "Олимпик" 7-11 классы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023-24 учебного года проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из

результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в первую смену.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022-23 год

Уровни обучения	На «5»	На «4» и «5»	Всего на «4» и «5»	Качество знаний 2022- 2023 учебный год %
НОО (1-4 классы)	24	33	57	61%
ООО (5-9 классы)	4	49	53	37 %
СОО (10-11 классы)	0	10	10	35%
Всего по школе	28	92	120	45%

Средний балл по школе составляет – 4,1, по сравнению с прошлым годом уменьшился на 0,2.

На "отлично" 28 обучающихся (10%), на 4% меньше, чем в предыдущем учебном году. Хорошистов - 98 учеников, что составляет 35%, на 8% больше, чем в предыдущем году. Двойки имеют 11 обучающихся - 4%, в 2021-2021 учебном году-2%.

По результатам II четверти (I полугодие) 2023-2024 уч.год успешно обучаются **239** обучающихся 2-11 классов, не успевают 6 человек. Успеваемость по школе составляет **98%**.

Учителями-предметниками проводится системная работа по предотвращению случаев неуспеваемости и повышению качества знаний. Работа со слабоуспевающими обучающимися, в основном, проводится в формате индивидуального планирования.

Таблица. Итоги успеваемости обучающихся за II четверть 2023-2024 учебного года

Класс	Кол-во учащихся	Уровень учебных достижений								Ср. балл
		1, 2		3		4		5		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2-А	22	0	0%	6	28%	8	36%	8	36%	4,48
2-Б	17	0	0%	6	35%	8	47%	3	18%	4,27
3-А	17	0	0%	5	30%	6	35%	6	35%	4,48
3-Б	15	0	0%	4	27%	6	40%	5	33%	4,56
4	27	1	3%	14	51%	8	31%	4	15%	4,27
2-4	98	1	1%	32	33%	39	40%	26	26%	4,41
5-А	20	0	0%	15	75%	5	25%	0	0%	4,04
5-Б	11	0	0%	6	55%	5	45%	0	0%	3,97
6-А	19	2	10%	11	58%	6	32%	0	0%	4,20
6-Б	15	0	0%	10	66%	4	27%	1	7%	4,39
7-А	18	1	6%	11	59%	6	35%	0	0%	4,07

7-Б	14	0	0%	9	65%	5	35%	0	0%	3,99
8	26	0	0%	16	58%	10	42%	0	0%	4,02
9	28	1	4%	18	64%	8	28%	1	4%	3,91
5-9	151	4	3%	89	59%	56	36%	2	2%	4,07
10	10	1	10%	3	30%	6	60%	0	0%	4,03
11	11	0	0%	3	27%	8	73%	0	0%	4,38
10-11	21	1	5%	6	28%	14	67%	0	0%	4,21
2-11	270	6	2%	127	47%	109	41%	28	10%	4,23

Таблица. Статистика за 1-2 четверть 2023 год.

Уровни обучения	На «5»	На «4» и «5»	Всего на «4» и «5»	Качество знаний II четверть 2023 - 2024 учебный год, %	С одной «4»	С одной «3»	С одной «2»	Более одной «2»
НОО (2-4 классы)	26	39	65	66,00%	3	2	0	1
ООО (5-9 классы)	2	56	58	38,00%	1	16	3	1
СОО (10-11 классы)	0	14	14	67,00%	0	1	1	0
Всего по школе	28	109	137	51,00%	4	19	4	2

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-го класса в 2023 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

Задачи:

- Обеспечение оптимальных условий в образовательном учреждении для достижения выпускниками уровня образованности, определенного ФГОС, соблюдение прав обучающихся в ходе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
- Проведение экзаменов в 9 классе, в форме ОГЭ.
- Обеспечение государственно-общественного характера управления в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов общеобразовательного учреждения осуществлялась в соответствии:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513;

- приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах»;
- приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 13.02.2023 № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году».

Ответственный за организацию и проведение государственной итоговой аттестации в 9-м классе – заместитель директора по УВР, Яковлева Т.В.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. Нормативные документы МОУ «Новостепновская школа» (Устав, Положения, приказы, заявления выпускников о выборе предмета, результаты и др.).

В соответствии с планом мероприятий МОУ «Новостепновская школа» по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса в 2022 – 2023 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- работа с выпускниками по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- работа по повышению квалификации педагогов;
- осуществление контроля за подготовкой выпускников и работой педагогов государственной итоговой аттестации.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к государственной итоговой аттестации и плану информационно-разъяснительной работы на 2022 – 2023 учебный год, в школе был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация», предметные стенды в кабинетах, в которых разместились образцы заданий по предметам, литература для подготовки к ГИА, правила заполнения бланков-тестов ГИА, правила поведения на экзаменах. Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести. Выпускникам были выданы уведомления с датой и местом проведения экзамена. Информация по ГИА размещена на школьном сайте.

На заседании предметных МО рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ОГЭ.
- Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ.
- Формы проведения ГИА.
- Анализ качества образования учащихся 9-го класса за четверти.
- Информированность обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в традиционной форме проходила через классные собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы классных собраний содержат дату проведения, тематику, список участников. Проводились индивидуальное консультирование учителей, учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

В государственной итоговой аттестации приняли участие 21 выпускника из 24 выпускников 9 класса (1 выпускник – с ОВЗ, не сдавал ГИА на основании заключения врачебной комиссии Джанкойской центральной районной больницы от 30 мая 2022 г. №181), 2 обучающихся не допущены к ГИА по причине - имеющие академическую задолженность и имеющие «незачет» по итоговому собеседованию.

Статистические результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проводилась с 24 мая по 27 июня 2023 года.

К итоговой аттестации были допущены **21 учащихся + 2 обучающихся на семейном образовании**. Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и по двум предметам по выбору в форме ОГЭ.

- обществознание выбрали 1 обучающийся;
- биологию – 21 обучающихся;
- информатику – 3 обучающихся;
- географию – 9 обучающихся;
- химию – 6 обучающихся;
- родной язык (крымскотатарский) – 6 обучающихся.

В ходе аттестации получены следующие результаты:

Предмет	Кол-во сдающих	Ф.И.О. учителя	Отметка				Успешность	Качество знаний	Средний балл	Средний балл за год за год	Подтвердили годовую	Не подтвердили	
			5	4	3	2						Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	23	Сачьян Н.С.	3	7	13	0	100	43	3,6	3,6	18	2	3
Математика	23	Закерьяева М.М.	0	20	3	0	100	87	3,9	3,6	11	8	4
Обществознание	1	Верхотурова М.В.	0	0	1	0	100	0	3	3	1	0	0
Биология	21	Яненко О.А.	0	13	10	0	100	62	3,6	3,5	15	4	2
Информатика	3	Вербицкий В.В.	0	0	3	0	100	0	3	4	1	0	2
География	9	Яненко В.Ф.	3	4	2	0	100	78	4,1	3,4	4	5	0
Химия	6	Леванькова М.А.	1	3	2	0	100	67	3,8	4,3	4	0	2
Родной язык (крымскотатарский)	6	Сулейманова М.М.	4	1	1	0	100	83	4,5	4,8	5	0	1

Таким образом, 23 обучающийся 9-го класса успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат об основном общем образовании с отличием - 1.

Сравнительная таблица результатов ГИА обучающихся 9-х классов за 3 года

	2020 - 2021		2021 - 2022		2022-2023	
	% обученности	% кач.	% обученности	% кач.	% обученности	% кач.
Русский язык	100	33	97	62	100	43
Математика	100	21	94	15	100	87

Сравнительный анализ показывает, что произошло значительное снижение показателей качества знаний по русскому языку, но повышение по математике, вместе с тем, произошло повышение процента обученности. Основной причиной снижения показателя качества является недостаточная индивидуальная работа по подготовке к ГИА. Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания, информатики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации МОУ «Новостепновская школа»:
 - 1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.
 - 1.2. Провести в декабре 2023 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.
 - 1.3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2024 года.
 - 1.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
2. Заместителю директора Яковлевой Т.В.:
 - 2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-го класса.
 - 2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
 - 2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-м классе.
 - 2.4. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ОГЭ, ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
3. В повышении качества образования большое значение имеет взаимодействие процесса обучения с психолого-педагогической службой, которую в текущем учебном году необходимо усилить и скоординировать свою работу с запросами педагогического коллектива, не на должном уровне осуществлялось взаимодействие между участниками образовательного процесса: учитель-ученик-родитель.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-го класса в 2023 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Задачи:

- Обеспечение оптимальных условий в образовательном учреждении для достижения выпускниками уровня образованности, определенного ФГОС, соблюдение прав обучающихся в ходе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
- Проведение экзаменов в 11 классе, в форме ЕГЭ.
- Обеспечение государственно-общественного характера управления в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса общеобразовательного учреждения осуществлялась в соответствии:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512;
- приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах»;
- приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 13.02.2023 № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году».

Ответственный за организацию и проведение государственной итоговой аттестации в 11-м классе – заместитель директора по УВР, Яковлева Т.В.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. Нормативные документы МОУ «Новостепновская школа» (Устав, Положения, приказы, заявления выпускников о выборе предмета, результаты и др.).

В соответствии с планом мероприятий МОУ «Новостепновская школа» по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса в 2022 – 2023 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- работа с выпускниками по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- работа по повышению квалификации педагогов;
- осуществление контроля за подготовкой выпускников и работой педагогов государственной итоговой аттестации.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к государственной итоговой аттестации и плану информационно-разъяснительной работы на 2022 – 2023 учебный год, в школе был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация», предметные стенды в кабинетах, в которых разместились образцы заданий по предметам,

литература для подготовки к ГИА, правила заполнения бланков-тестов ГИА, правила поведения на экзаменах. Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести. Выпускникам были выданы уведомления с датой и местом проведения экзамена. Информация по ГИА размещена на школьном сайте.

На заседании предметных МО рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ЕГЭ.
- Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ.
- Формы проведения ГИА.
- Анализ качества образования учащихся 11-го класса за полугодия.
- Информированность обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в традиционной форме проходила через классные собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы классных собраний содержат дату проведения, тематику, список участников. Проводились индивидуальное консультирование учителей, учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

Статистические результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

В государственной итоговой аттестации приняли участие 6 выпускника из 6 выпускников 11 класса

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 6 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 6 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 3 человека, что составило 50 процентов от обучающихся 11-го класса;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 3 человек, что составило 50 процентов от обучающихся 11-х классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проводилась с 26 мая по 20 июня 2023 года.

В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

- обществознание - 2 обучающийся;
- биологию – 2 обучающихся;
- информатику – 2 обучающихся;
- химию – 1 обучающийся;

В ходе аттестации в форме ЕГЭ получены следующие результаты:

Предмет	Кол-во сдававших	Ф.И.О. учителя	Отметка				Успешность	Качество знаний	Средний балл	Средний балл за год	Подтвердили годовую	Не подтвердили	
			5	4	3	2						Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	6	Меметова Л.А.	4	1	1	0	100	83	4,5	3,83	2	4	0
Математика (профильная)	3	Яковлева Т.В.	0	3	0	0	100	100	4	4,7	1	0	2
Математика (базовая)	3	Яковлева Т.В.	1	1	1	0	100	67	4	4,3	2	0	1
Обществознание	2	Верхотурова М.В.	0	1	1	0	100	50	3,5	5	0	0	2
Биология	2	Яненко О.А.	0	1	0	1	50	50	3	4,5	0	0	2
Химия	1	Леванькова М.А.	1	0	0	0	100	100	5	5	1	0	0
Информатика	2	Вербицкий В.В.	0	1	1	0	100	50	3,5	4,5	1	0	1

- **русский язык:** все обучающиеся сдали экзамен выше минимальной границы;
- **математика:** все обучающиеся преодолели минимальный порог.

Результаты ЕГЭ предметов по выбору ниже результатов годового оценивания, кроме химии, что свидетельствует о недостаточной работе с мотивированными учащимися в течение учебного года.

Таким образом, 6 обучающихся 11 класса успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании,

Сравнительная таблица результатов ГИА обучающихся 11-х классов за 3 года

ГИА	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	% обученности	% кач.	% обученности	% кач.	% обученности	% кач.
Русский язык	88	54	100	50	100	83
Математика	93	71,5	94	56	100	83,5

ВЫВОДЫ

Произошло **повышение** показателей качества знаний и процента обученности по **русскому языку и математике**. Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом слабую успеваемость учеников.

Учителям истории и обществознания, биологии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

В 2023 году самый низкий средний балл по биологии – 30.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации МОУ «Новостепновская школа»:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести в декабре 2023 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.

1.3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2024 года.

1.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

2. Заместителю директора Яковлевой Т.В.:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 11-го класса.

2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 11-м классе.

2.4. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

2.5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

3. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

3.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

3.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

4. В повышении качества образования большое значение имеет взаимодействие процесса обучения с психолого-педагогической службой, которую в текущем учебном году необходимо усилить и скоординировать свою работу с запросами педагогического коллектива, не на должном уровне осуществлялось взаимодействие между участниками образовательного процесса: учитель-ученик-родитель.

Результаты ВПР (Всероссийские проверочные работы) в 4 - 8 классах за 2022-2023 учебный год

Класс	Предмет	Количество учащихся.	Количество писавших	Качество								Качество знаний	Обученность	Средний балл за работу	Учитель
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
4-А	Русский язык	21	20	4	20	6	30	6	30	4	20	45	80	3,5	Звейко В.А.
4-Б	Русский язык	11	10	3	30	2	20	4	40	1	10	50	70	3,3	Белавина Т.С.
4-А	Математика	21	20	5	25	4	20	8	40	3	15	55	75	3,5	Звейко В.А.
4-Б	Математика	11	10	1	10	5	50	2	20	2	20	50	90	3,6	Белавина Т.С.

4-А	Окружающий мир	21	18	2	11	7	39	6	33	3	17	50	89	3,55	Звейко В.А.
4-Б	Окружающий мир	11	11	1	9	4	36	5	46	1	9	55	91	3,5	Белавина Т.С.
5-А	Русский язык	18	17	2	12	5	30	7	40	3	18	58	88	3,6	Сачьян Н.С.
5-Б	Русский язык	15	15	2	13	6	40	4	27	3	20	47	87	3,5	Меметова Л.А.
5-А	Математика	18	17	0	0	4	24	13	76	0	0	76	100	3,8	Закерьяева М.М.
5-Б	Математика	15	15	2	13	4	27	8	53	1	7	60	87	3,5	Османова Д.А.
5-А	Биология	18	17	0	0	6	35	8	47	3	18	65	100	3,8	Яненко О.А.
5-Б	Биология	15	13	1	8	2	15	8	62	2	15	77	92	3,8	Яненко О.А.
5-А	История	17	17	0	0	4	24	12	70	1	6	76	100	3,8	Верхотурова М.В.
5-Б	История	15	15	1	7	6	40	7	46	1	7	53	100	3,5	Верхотурова М.В.
6-А	Русский язык	17	16	1	6	5	31	9	56	1	6	57	94	3,5	Меметова Л.А.
6-Б	Русский язык	16	16	1	6	8	50	6	38	1	6	51	95	3,7	Меметова Л.А.
6-А	Математика	17	16	0	0	5	31	9	56	2	13	69	100	3,8	Закерьяева М.М.
6-Б	Математика	16	15	0	0	7	47	8	53	0	0	53	100	3,5	Закерьяева М.М.
6-А	Биология	17	16	0	0	10	63	6	37	0	0	37	100	3,4	Яненко О.А.
6-Б	География	16	15	1	6	7	47	7	47	0	0	47	94	3,4	Яненко В.Ф.
6-А	История	17	15	0	0	11	73	4	27	0	0	27	100	3,3	Верхотурова М.В.
6-Б	Обществознание	16	15	0	0	7	47	8	53	0	0	53	100	3,5	Верхотурова М.В.
7	Русский язык	24	22	1	5	11	50	8	36	2	9	45	95	3,5	Меметова Л.А.
7	Математика	24	24	2	14	12	50	7	29	3	7	36	98	3,4	Вербицкий В.В.
7	Английский язык	24	24	3	12	9	38	10	42	2	8	50	88	3,5	Агаджанян Н.И. Игнатъевна Н.А.
7	Биология	24	16	0	0	10	63	6	37	0	0%	37	100	3,4	Яненко О.А.
7	История	25	24	2	8	14	58	7	29	1	5	36	92	3,3	Верхотурова М.В.
8	Русский язык	27	27	4	15	7	26	13	48	3	11	59	85	3,6	Сачьян Н.С.
8	Математика	27	24	2	8	8	34	13	54	1	4	58	92	3,5	Закерьяева М.М.
8	Химия	27	27	3	11	9	33	14	52	1	4	56	89	3,5	Леванькова М.А.
8	История	27	25	2	8	19	76	3	12	1	4	16	92	3,1	Верхотурова М.В.
11	Физика	6	6	0	0	3	50	2	34	1	16	50	100	3,8	Ильина Г.Н.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Таблица. Результативность участия в олимпиадах.

№	ФИО учителя	Предмет	ФИО учащегося	Класс	Результат
1	Сулейманова Мйре Махсудовна	Родной (крымскотатарский) язык и литература	Мамбетова Фазиле	7	Победитель
2	Сулейманова Мйре Махсудовна	Родной (крымскотатарский) язык и литература	Якубов Изедин	7	участник
3	Сулейманова Мйре Махсудовна	Родной (крымскотатарский) язык и литература	Османов Эльдар	8	призер
4	Сулейманова Мйре Махсудовна	Родной (крымскотатарский) язык и литература	Абдураманов Исмаиол	8	участник
5	Сулейманова Мйре Махсудовна	Родной (крымскотатарский) язык и литература	Куртмаметова Ульвие	9	Победитель
6	Сулейманова Мйре Махсудовна	Родной (крымскотатарский) язык и литература	Ибадлаева Эльнура	9	участник
7	Сулейманова Мйре Махсудовна	Родной (крымскотатарский) язык и литература	Ильясова Латифа	10	Победитель
8	Сулейманова Мйре Махсудовна	Родной (крымскотатарский) язык и литература	Яхяева Динара	10	участник
9	Сулейманова Мйре Махсудовна	Родной (крымскотатарский) язык и литература	Зиядинова Улькера	11	призер

И Н Ф О Р М А Ц И Я

об участии МОУ «Новостепновская школа» в региональном этапе Всероссийских олимпиад (2022-2023 учебный год)

№	ФИО учителя	Предмет	Класс	Результат
1	Сулейманова Майре Махсудовна	Родной (крымскотатарский) язык и литература	9	Призер
2	Сулейманова Майре Махсудовна	Родной (крымскотатарский) язык и литература	9	Призер

Команда школы приняла активное участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и на муниципальном этапе конкурса-защиты научно-исследовательских работ в МАН школьников Крыма «Искатель».

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	24	6	1	17	18	9	6	3	0
2022	35	20	0	15	16	6	7	3	0
2023	23	10	0	13	6	3	3	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Новостепновская школа» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Новостепновская школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 261 респондент (80% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 95 и 5 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 87 и 13 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 98 и 2 процента.
4. Деятельность администрации – 96 и 4 процента.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 30 педагогов.

1. Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 3 процента педагогов начальной, 5 процентов – основной, 3 процента – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МОУ «Новостепновская школа» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к

успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 95 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 5 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Новостепновская школа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3.. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Новостепновская школа» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Аттестация педагогических работников.

На повышение образовательного уровня педагогов большое влияние оказывает проводимая в установленном порядке аттестация педагогических кадров, которая стимулирует совершенствование педагогического мастерства и развитие творческой инициативы, повышает персональную ответственность за качество обучения школьников.

По аттестации педагогических кадров, с целью определения соответствия уровня профессиональной компетентности и создания условий для повышения квалификационной категории педагогических работников в 2022-2023 учебном году проведены консультации:

- Нормативно-правовая база и методические рекомендации по аттестации;
- По правилам составления заявления и написанию самоанализа;
- Подготовка материалов о педагогической деятельности к аттестации;
- Представление собственного опыта работы аттестующимися педагогами.

В 2022-2023 учебном году установили квалификационную категорию «специалист высшей категории» - 1 учителей.

М О Н И Т О Р И Н Г прохождения аттестации

	2019-2020	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Запланировано	6	4	4	6	6
Всего пройдено	7	4	4	6	6
Перенос (причина)	1 год в ОО	0	0	0	0
Не прошли	0	0	0	0	0
Из них:	5	4	4	6	6
Очередная аттестация					
Внеочередная аттестация	2	0	0	0	0
Установили квалификационную категорию «специалист высшей категории»	1	2	3	6	1
Установили	6	1	-	0	2

квалификационную категорию «специалист первой категории»					
Соответствует занимаемой должности	0	1	1	0	3

Выводы: анализ проведения аттестации в 2022-2023 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

Рекомендации:

Администрации школы продолжить системную работу по аттестации педагогических работников школы.

Курсовая подготовка

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В 2022-2023 учебном году педагоги прошли курсовую переподготовку в очной и дистанционной форме на базе ГБОУДПО «КРИППО», педагогических порталах России

МОНИТОРИНГ

прохождения курсов повышения квалификации

		2019	2020	2021	2022	2023
	Запланировано	14	27	20	29	12
	Всего пройдено	15	14	16	29	25
	Из них:	11	7	16	28	18
	учителей-предметников					
	директор	1			1	1
	заместителей директора по УВР с предметом				1	1
	заместителей директора по ВР		1		1	1
	педагог-организатор	1				0
	охрана труда			1	1	0
	резерв директора					0
	резерв замдиректора	1				0
	библиотекарей					1
	педагог-психолог		2			1
	Теория и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики		1		3	0
	Педагог дополнительного образования				1	0
	Современные педагогические технологии	1	3		1	2

в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья					
---	--	--	--	--	--

Выводы: курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки. Один учитель прошел подготовку по вопросу инклюзивного образования.

Рекомендации:

Всем учителям проходить курсы повышения квалификации один раз в три года, работающим с детьми, имеющими ОВЗ, пройти курсовую подготовку в следующем учебном году.

Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Был издан приказ № 279/01-09/а «Об организации работы по непрерывному повышению квалификации педагогических кадров МОУ «Новостепновская школа» в 2022-2023» от 03.08.2022, составлен план работы с молодыми учителями, распределено наставничество.

Для совершенствования профессиональных навыков закреплены за молодыми, вновь прибывшими и малоопытными специалистами наставники:

- Брагиной Е.А., учителя русского языка и литературы – учителя русского языка и литературы Меметову Л.А.;

-Белавиной Т.С., учителя начальных классов – учителя начальных классов Звейко В.А.

Всеми наставниками были составлены индивидуальные планы работы с молодыми педагогами. Постоянно проводились консультации, осуществлялось взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий. На них присутствовали представители администрации школы, педагог-психолог, руководители методических объединений.

Администрация школы также оказывала методическую помощь молодым учителям при подготовке уроков, внеклассных мероприятий.

Молодые учителя школы – участники предметных школьных и районных методических объединений.

Цель работы с молодыми педагогами- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной школы.

Задачи:

- адаптация молодого учителя в коллективе; определение уровня его профессиональной подготовки; выявление затруднения в педагогической практике;

- формирование творческой индивидуальности молодого учителя;

- создание условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

- развитие потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

Занятия для молодых и малоопытных педагогов:

№	Тема занятия	Срок	Ответственный
1	- Самообразование как источник индивидуального роста педагога. -Микроисследование «Оценка уровня творческого потенциала личности».	Сентябрь	Зам. директора по УВР Педагог-психолог

2	- Интеграция – один из путей развития познавательного интереса учащихся. -Дискуссия «Способы самообразования обучающихся». -Методические рекомендации по теме самообразования.	Октябрь	Зам. директора по УВР
3	-Информационно-коммуникационные технологии в преподавании предмета. -Практикум «Проектирование урока с применением компьютерных технологий». -Методические рекомендации «Алгоритм построения мультимедийной презентации»	Ноябрь	Зам. директора по УВР, учитель информатики
4	- Основы теории развивающего обучения. -Семинар «Сравнение традиционных и развивающих подходов к обучению».	Декабрь	Зам. директора по УВР
5	-Стили педагогического общения. -Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и обучающегося.	Январь	Зам. директора по УВР
6	- Индивидуализация и дифференциация обучения – основные направления современного образования. - деятельность учителя на уроке с личностно ориентированной направленностью. -Практикум «Проектирование уроков».	Февраль	Зам. директора по УВР Руководитель МО
7	- Методика организации коллективных способов обучения как одно из направлений гуманизации образования. -Дискуссия «Работа с неуспевающими обучающимися».	Март	Зам. директора по УВР
8	- Микроисследование «Проблемы молодых учителей». -Творческий отчет молодых учителей.	Апрель (дистанционно)	Зам. директора по УВР
9	- Подведение итогов работы «Школы молодого учителя».	Май	Зам. директора по УВР

Работа с молодыми педагогами в течение года была продуктивной, носила системный характер.

Мониторинг молодых и малоопытных учителей.

Учебный год	Молодые и малоопытные специалисты	%	Общее количество педагогов
2018-2019	6	17	35
2019-2020	2	7	35
2020-2021	3	9	32
2021-2022	3	9	32
2022-2023	1	3	30

Выводы: план работы школы молодого педагога за 2022-2023 учебный год выполнен полностью. Назначенные наставники оказывают информационную и методическую помощь в системе. Молодые и малоопытные специалисты участвуют в предметных неделях, заседаниях МО, но недостаточно активны в конкурсах профессионального мастерства.

Рекомендации:

1. Всем молодым специалистам активнее участвовать в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.
2. Администрации школы, наставникам продолжить системную работу школы молодого педагога с целью оказания методической помощи молодым специалистам.

Уровень ИКТ-компетентности педагогов

Педагогические работники школы имеют достаточный опыт использования различных средств информационных компьютерных технологий (ИКТ).

Они умеют:

- применять компьютер и периферийное оборудование;
- применять прикладное программное обеспечение и графический интерфейс на уровне пользователя;
- применять коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя;
- пользоваться в работе различными медиаресурсами;
- применять санитарные нормы и правила при работе с компьютером;
- использовать презентационное оборудование, дистанционное обучение.

Анализ уровня компьютерной грамотности показал, что средний показатель уровня ИКТ - компетентности среди педагогов составляет 100% (базовые и начальные навыки использования ИКТ).

Уровень использования ИКТ

Средства ИКТ используются при подготовке к урокам, во время уроков и во внеурочной деятельности. Разнообразие источников информации создает ситуацию новизны и, несмотря на большую информационную насыщенность, такое занятие воспринимается обучающимися с интересом и оставляет у них хорошее впечатление. В этом году применялись самые разнообразные методы и формы проведения уроков, обучающиеся знакомились с информацией, выходящей за рамки школьного предмета, использовали Интернет-ресурсы.

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности школьников.

На учебных занятиях многие учителя используют средства ИКТ:

- Интерактивные доски;
- Системы тестового контроля;
- Собственные разработки в форме презентаций;
- Проекты и презентации обучающихся;
- Онлайн тестирование по предметам, блиц-Олимпиадные задания, видеоуроки РЭШ, «Инфоурок», «Успешный учебник», «Учи.ру»;
- Тренировочные и диагностические проверочные работы «СтатГрад».

В результате использования современных педагогических технологий:

- стабилизировалась результативность обученности в целом;
- поднялся уровень мотивации учащихся к обучению;
- вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения, спроецированные в программе развития школы.

Таким образом, анализируя работу коллектива в 2022-2023 учебном году, необходимо отметить, что она велась на достаточно хорошем уровне.

Школа функционирует стабильно в режиме развития, предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Качество образовательных взаимодействий осуществляется за счет эффективного использования современных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. В школе созданы условия для самореализации ребенка урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Отдельно хочется отметить творческий и неординарный подход к работе классных руководителей 1-11 классов, принимавших активное участие в урочной и внеурочной жизни школы.

Исходя из целей и задач прошедшего учебного года, следует отметить:

Позитивные моменты в работе:

- ☐ многообразие форм работы;
- ☐ развитие познавательных интересов обучающихся, нравственного потенциала;
- ☐ начало формирования основ культуры общения и построения межличностных отношений;
- ☐ насыщенность физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- ☐ удачное построение индивидуальной работы с обучающимися;
- ☐ большая совместная работа с детьми и родителями;
- ☐ продолжение традиций школы.

Проблемы:

Однако некоторые моменты остались отработаны не до конца, а часть негативных сторон в работе проявилась в ходе изучения класса, а также в связи с возрастными особенностями детей. Таким образом, следует обратить внимание на следующие моменты:

- ☐ не все дети и их родители понимают значение уроков физической культуры, малое количество сдают ГТО;
- ☐ у некоторых обучающихся не развито чувство уважения к другим;
- ☐ не все обучающиеся могут преодолевать трудности в учебе, рационально расходовать учебное время;
- ☐ во время проведения внеклассных мероприятий выявлен невысокий уровень культуры отдельных учеников;
- слаба система работы со слабоуспевающими обучающимися в классе и во внеурочное время. Она имеет эпизодический характер (работа с детьми зависит от отправления автобуса: 53 % детей привозных).
- отсутствие инициативы многих педагогов школы, в том числе и молодых специалистов, по участию в районных и дистанционных конкурсах педагогического мастерства;
- слабый охват учащихся научно-исследовательской деятельностью в МАН;
- недостаточное применение инновационных приемов и форм в индивидуальной работе со способными и одаренными детьми при подготовке к олимпиадам.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Новостепновская школа» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общий фонд библиотеки – 10641

Из них:

Художественная литература – 5365

Учебная литература – 5276

Обслужено читателей -328

Выдано литературы – 1961

Посетило библиотеку - 1061

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек).

Фонд учебников расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми, на классных часах. Систематически проводились рейды о сохранности учебников. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

В 2022-2023 учебном году средние показатели читательской активности повысились несмотря на то, что фонд художественной литературы не пополнялся, мало пополнялся, мало справочной литературы, художественной литературы современных авторов.

Активные читатели - ученики 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов, в среднем звене – это ученики 5-6 классов. Из старшеклассников выделяются 10-е, 11-е классы. Учителя русского языка и литературы постоянно задают такие задания, которые можно выполнить, просмотрев массу литературы, в том числе не одну энциклопедию. Десятиклассники берут не только программные произведения, но и много литературы по истории, критического материала, книги современных авторов.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

В 2022-2023 году были проведены такие мероприятия:

Тематические полки:

«Не даром помнит вся Россия про день Бородина» для 1-4 классов;

«По местам героических сражений» для 7-9 классов;

«Амет Хан Султан в небе родного Крыма» для 5-9 классов;

«День детских изобретений» для 1-11 классов;

«Ум и дела твои бессмертны памяти русской» для 5-9 классов;

«Холокост и память современникам и потомкам» для 5-9 классов;

«Ты выстоял, великий Сталинград» для 5-9 классов;

«Родной язык – как ты прекрасен!» для 5-11 классов.

ХІ. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Имеется учебный кабинет для лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на втором этаже. На первом этаже здания оборудован спортивный зал. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для детей с ОВЗ.

В отдельном здании оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Раздел 2. Показатели

деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Новостепновская школа», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	309 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	137 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	157 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	137 человек 51/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.6 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балл
1.8	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,5 балл
1.9	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственного выпускного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственного выпускного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек, 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек, 0%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	191 человек / 65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	82 человек/ 27%
1.19.1	Регионального уровня	17 человек/ 6%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	22 человек/ 7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22 человек/ 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	22 человек/ 7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 20%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 17%
1.29.2	Первая	2 человек/ 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5	29 человек/ 97%

	лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	309/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,95 кв. м

Директор МОУ «Новостепновская школа»



/И.А.Леваньков