

Психологические моменты в успешном обучении ребенка, зависящие от родителей

Комфорт и безопасность. Человек только тогда стремится интеллектуально развиваться и способен усваивать новые знания, когда он сыт, выспался, находится в безопасности – это значит, что у него есть где жить, что покушать, ему комфортно (тепло, не жарко, удобная одежда и мебель, ничего не болит), и он чувствует, что родители его любят, родители не скандалят ни с кем при ребенке. Так же важно, что бы малыш знал, кто его проводит в школу и встретит после школы в определенное время – это для малыша безопасность пути и уверенность, что он нужен и про него не забудут. Дети очень расстраиваются, когда их опаздывают забирать (встречать) из школы.

Отношения в школе. Так же, для ребенка еще важно, что бы у него сложились взаимоотношения с учителем и одноклассниками, поэтому научите ребёнка правилам общения с одноклассниками и правилам поведения со старшими, научите соблюдать субординацию с учителем. Объясните, как важно быть вежливым, внимательным к сверстникам — и общение в школе будет только в радость.

Поддержка близких. Внимательно выслушивайте ребёнка и вникайте во все проблемы, о которых он вам говорит. Не высмеивайте его, не унижайте, не приводите в пример тех детей, у которых получается лучше справляться с обучением в школе. Это приведёт только к замкнутости, скрытности, раздражению, нежеланию рассказывать родителям о своих волнениях.

Чаще хвалите ребёнка, поддерживайте его. Радость даже самому незначительному успеху сделает первоклассника увереннее в своих силах.

Частая критика окажет негативное влияние: ученик может поверить в то, что он неудачник. Ребёнок должен понять, что преимущество в индивидуальности, ведь у каждого свои таланты и способности. Критика должна быть конструктивной, то есть, если вы критикуете, то расскажите как сделать лучше, покажите сами, что это возможно сделать.

Помогите ему, если он с чем-то не справляется, научите и покажите, как правильно, но никогда не выполняйте всё за него.

Пусть учится работать самостоятельно – иначе не научится никогда. Предоставьте первокласснику самостоятельность в организации собственной учебной деятельности.

Контролируйте целесообразно. Поощряйте ученика за разные успехи — не только за учебные.

Стимулируйте его к достижению поставленных целей.

Учитывайте характер и темперамент ребёнка — только индивидуальный подход. Понаблюдайте, что у него лучше и быстрее получается, а где следует оказать помощь, подсказать.