

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОСТЕПНОВСКАЯ ШКОЛА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТА

на заседании методического
объединения учителей
социально-естественного цикла

Протокол № 1 от 26.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
МОУ «Новостепновская
школа»

_____ Т.В.Яковлева

«30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом МОУ
«Новостепновская школа»

30 августа 2024г. №213/01-09

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Основы социальной жизни»

для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

в форме обучения на дому

КЛАСС: 8

Количество часов в неделю: 1 ч

Срок реализации программы: 2024 – 2025 учебный год

Учитель истории:

Калев

Владимир

Александрович

с. Новостепное, 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по основам социальной жизни составлена для организации обучения обучающегося 8 класса с ограниченными возможностями здоровья на основе заключения врачебной комиссии Джанкойской центральной больницы от, в соответствии с которым, по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования, установлен статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, имеющего стойкое лёгкое нарушение познавательной деятельности с эмоционально-волевой незрелостью. Системное недоразвитие речи лёгкой степени. Комиссией рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, в условиях обучения на дому.

Адаптированная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1026.

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

I. Личная гигиена (4ч.+4ч.)

Уход за кожей лица. Типы кожи и правила ухода за кожей лица. Косметические средства для ухода за кожей лица и правила пользования ими. Протирание кожи лица лосьоном, нанесение крема.

II. Питание (3ч.+3ч.)

Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи. Правила техники безопасности при приготовлении пищи. Соление огурцов. Запись рецепта. Соление огурцов. Квашение капусты. Запись рецепта. Квашение капусты. Варка варенья из фруктов. Запись рецепта. Варка варенья из фруктов. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день. Упражнение в составлении меню. Приготовление блинов. Запись рецепта. Приготовление блинов. Приготовление печенья. Запись рецепта. Приготовление печенья.. Приготовление вафель. Запись рецепта. Приготовление вафель.

III. Одежда (4ч.+4ч.)

Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условия. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Утюжка блузок, рубашек, платьев. Утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Прачечная. Правила пользования. Виды услуг. Прачечная самообслуживания. Экскурсия в прачечную.

IV. Культура поведения (4ч.+4ч.)

Культура общения девушки и юноши. Правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома. Внешний вид молодых людей. Подбор причёски, одежды, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, характер предстоящего мероприятия.

V. Жилище (6ч.+6ч.)

Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла. Чтение печатных инструкций к моющим средствам, используемых при уборке кухни и санузла. Уборка кухни. Правила и периодичность уборки кухни. Уборка санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами. Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла. Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла. Мытье кафельных стен, чистка раковин.

VI. Экономика домашнего хозяйства (5ч.+5ч.)

Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности). Планирование расходов на день, на две недели с учётом бюджета семьи. Расходы на питание. Упражнение в планировании расходов на день, две недели. Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг. Снятие показателей счётчика, расчёт стоимости израсходованной электроэнергии, заполнение квитанции. Крупные покупки (одежда, мебель, обувь). Упражнение в планировании крупных покупок.

VII. Медицинская помощь (2ч.+2ч.)

Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обмороживании, отравлении, тепловом и солнечном ударах). Упражнение в оказании первой помощи при ожогах, обморожении, утоплении. Первая помощь утопающему. Оказание первой помощи утопающему. Глистные заболевания и меры их предупреждения. Экскурсия в поликлинику.

VIII. Учреждения и организации (1ч.+1ч.)

Департамент, муниципалитет, префектура, милиции. Их значение. Экскурсия в администрацию Куйбышевского района г. Новокузнецка.

IX. Транспорт (2ч.+2ч.)

Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Водный транспорт. Порядок приобретения. Стоимость проезда. Экскурсия на автовокзал.

X. Торговля (1ч.+1ч.)

Специализированные магазины. Ассортимент товаров в различных специализированных магазинах. Стоимость основных промышленных товаров. Экскурсия в специализированный магазин.

XI. Средства связи (1ч.+1ч.)

Телефон. Пользование стационарным телефоном. Телефонный справочник. Культура разговора по телефону. Вызов экстренных служб.

Основными формами и методами обучения являются беседы, практические работы, экскурсии.

При приобретении практических навыков и повышения уровня знаний на уроках социально-бытовой ориентировке значительное внимание отводится:

- практическими работами по разделам «Личная гигиена», «Одежда», «Питание», «Семья», «Культура поведения», «Жилище», «Экономика домашнего хозяйства», «Медицинская помощь»; «Средства связи»;

XII.. Семья (1ч.+1ч.)

Уход за грудным ребенком. Правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложки. Правила и периодичность купания ребенка. Упражнение в купании. Правила и последовательность одевания и пеленания ребенка. Одевание и пеленание куклы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения АООП включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах. К личностным результатам относятся:

1. Осознаёт себя гражданином России, имеющего определённые права и обязанности.
2. Гордится школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.
3. Адекватно эмоционально откликается на произведения литературы, музыки, живописи и др.
4. Уважительно и бережно относится к людям труда и результатам их деятельности.
5. Активно включается в общепользную социальную деятельность.
6. Осознанно относится к выбору профессии.
7. Бережно относится к культурно – историческому наследию родного края и страны.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, готовность к их применению.

Предметные результаты не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Регулятивные УУД:

определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

проговаривать последовательность действий на уроке;

учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;

учиться работать по предложенному учителем плану. Средством формирования регулятивных УУД служит проблемно-диалогическая технология.

Познавательные УУД:

Выбирать косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года.

Правильно пользоваться косметическими средствами.

Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей.

Утюжить блузки, рубашки, платья.

Солить овощи, варить варенье.

Составлять меню завтрака, обеда, ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания.

Купать, одевать, пеленать куклу.

Содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.

Коммуникативные УУД:

Культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома.

Культурно вести себя в магазине.

Объяснить причину звонка по телефону срочного вызова.

Культурно разговаривать по телефону.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела и темы уроков	Количество часов	Количество контрольных работ	Самостоя тельное изучение
1.	Личная гигиена	4	-	4
2.	Питание	3		3
3.	Одежда	4		4
4.	Культура поведения	4		4
5.	Жилище	6		6
6.	Домашнее хозяйство	5		5
7.	Медицинская помощь	2		2
8.	Учреждения и органи-ции	1		1
9	Транспорт	2		2
10	Торговля	1		1
11	Средство связи	1		1
12	Семья	1		1
	ИТОГО	34		34

ПРИЛОЖЕНИЕ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол- во часов	Сроки выполнен ия		Самостоятельное изучение	Кол -во часо в	Примечан ие
			дата по плану	дата по факту			
I. Личная гигиена (4ч.+4ч.)							
1	Уход за кожей лица	1			Уход за кожей лица	1	
2	Типы кожи и правила ухода за кожей лица.	1			Типы кожи и правила ухода за кожей лица.	1	
3	Косметичес кие средства для ухода за кожей лица и правила пользовани я ими.	1			Косметические средства для ухода за кожей лица и правила пользования ими.	1	
4	Протирание кожи лица лосьоном, нанесение крема.	1			Протирание кожи лица лосьоном, нанесение крема.	1	
II. Питание (3ч.+3ч.)							
5	Санитарно- гигиенические требования к приготовлению пищи.	1			Санитарно- гигиенические требования к приготовлению пищи.	1	
6	Правила техники безопасности при приготовлении пищи.	1			Правила техники безопасности при приготовлении пищи.	1	
7	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день.	1			Составление меню завтрака, обеда, ужина на день.	1	

III. Одежда (4ч.+4ч.)							
8	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условия	1			Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условия	1	
9	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей.	1			Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей.	1	
10	Утюжка блузок, рубашек, платьев.	1			Утюжка блузок, рубашек, платьев.	1	
11	Утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей.	1			Утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей.	1	
IV. Культура поведения (4ч.+4ч.)							
12	Культура общения девушки и юноши.	1			Культура общения девушки и юноши.	1	
13	Правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома.	1			Правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома.	1	
14	Внешний вид молодых людей.	1			Внешний вид молодых людей.	1	
15	Подбор причёски, одежды, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, характер предстоящего мероприятия.	1			Подбор причёски, одежды, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, характер предстоящего мероприятия.	1	
V. Жилище (6ч.+6ч.)							

16	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.	1			Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.	1	
17	Чтение печатных инструкций к моющим средствам, используемых при уборке кухни и санузла.	1			Чтение печатных инструкций к моющим средствам, используемых при уборке кухни и санузла.	1	
18	Уборка кухни. Правила и периодичность уборки кухни.	1			Уборка кухни. Правила и периодичность уборки кухни.	1	
19	Уборка санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами.	1			Уборка санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами.	1	
20	Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла.	1			Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла.	1	
21	Мытье кафельных стен, чистка раковин.	1			Мытье кафельных стен, чистка раковин.	1	
VI. Экономика домашнего хозяйства (5ч.+5ч.)							
22	Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности).	1			Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности).	1	
23	Планирование расходов на день, на две недели с учётом бюджета семьи.	1			Планирование расходов на день, на две недели с учётом бюджета семьи.	1	
24	Расходы на питание.	1			Расходы на питание.	1	
25	Снятие показателей счётчика, расчёт стоимости израсходованной	1			Снятие показателей счётчика, расчёт стоимости израсходованной	1	

	электроэнергии, заполнение квитанции.				заполнение квитанции.		
26	Крупные покупки (одежда, мебель, обувь).	1			Крупные покупки (одежда, мебель, обувь).	1	
VII. Медицинская помощь (2ч.+2ч.)							
27	Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обмороживании, отравлении, тепловом и солнечном ударах).	1			Первая помощь при несчастных случая (ожогах, обмороживании, отравлении, тепловом и солнечном ударах).	1	
28	Упражнение в оказании первой помощи при ожогах, обморожении, утоплении.	1			Упражнение в оказании первой помощи при ожогах, обморожении, утоплении.	1	
VIII. Учреждения и организации (1ч.+1ч.)							
29	Департамент, муниципалитет, префектура, полиции. Их значение.	1			Департамент, муниципалитет, префектура, полиции. Их значение.	1	
IX. Транспорт (2ч.+2ч.)							
30	Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Расписание движения автобусов.	1			Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Расписание движения автобусов.	1	
31	Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда	1			Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда	1	
X. Торговля (1ч.+1ч.)							
32	Ассортимент товаров в различных специализированных магазинах.	1			Ассортимент товаров в различных специализирован ных магазинах.	1	

XI. Средства связи (1ч.+1ч.)						
33	Телефон. Пользование стационарным телефоном. Телефонный справочник. Культура разговора по телефону.	1			Телефон. Пользование стационарным телефоном. Телефонный справочник. Культура разговора по телефону.	1
XII. Семья (1ч.+1ч.)						
34	Купание, кормление, одевание, пеленание ребёнка (куклы).	1			Купание, кормление, одевание, пеленание ребёнка (куклы).	1