

УТВЕРЖДЕН

приказ МОУ «Новостепновская школа»
от 26.09.2024 № 201/01-09

**План мероприятий по формированию и
оценке функциональной грамотности
обучающихся МОУ «Новостепновская
школа» Джанкойского района Республики
Крым на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
Планово-организационная деятельность				
1.1	Формирование Рабочей группы, организация деятельности Рабочей группы по координации, формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2024, В течение учебного года	Яковлева Т.В., ответственные координаторы	Сформирована Рабочая группа на 2022-2023 учебный год, проведены заседания Рабочей группы по отдельному графику
1.2	Разработка и утверждение плана и планов методических объединений по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Сентябрь 2024 года	Яковлева Т.В., ответственные координаторы	Утверждены планы работы по функциональной грамотности
1.3	Актуализация планов работы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Сентябрь 2024 года	Руководители МО	Внесены изменения в планы работы методических объединений
1.4	Мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.	В течение учебного года, по плану	Яковлева Т.В., ответственные координаторы	Проведены мероприятия по функциональной грамотности обучающихся на МОУ
1.5	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сентябрь 2024 года	Яковлева Т.В., ответственные координаторы	Сформирована базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)

Аналитическая деятельность				
2.1	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности.	Ноябрь 2024 года	Руководители МО, координаторы	Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности.
2.2	Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся.	Декабрь 2024 года	Ответственные координаторы	Проведен мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся, сформированы рекомендации по итогам мониторинга.
2.3	Мероприятия по проведению мониторинга исполнения плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Ежемесячно, до 25 числа	Яковлева Т.В., ответственные координаторы	Проведены мониторинги исполнения плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.4	Мониторинг реализации плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций на 2022-2023 учебный год	В течение учебного года	Яковлева Т.В., ответственные координаторы	Проведение мониторинга реализации плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций на 2022-2023 учебный год
Методическая деятельность				
3.1	Методические семинары по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с ответственными координаторами, ответственными за вопросы формирования функциональной грамотности в школах по шести направлениям	В течение учебного года	Яковлева Т.В., ответственные координаторы	Организованы обучающие мероприятия по формированию функциональной грамотности
3.2	Мероприятия по организации участия педагогов МОУ в исследовании готовности к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года, по отдельному плану	Яковлева Т.В., ответственные координаторы	Проведены исследования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
3.3	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования	В течение учебного года	Яковлева Т.В., ответственные координаторы	Сформированы и реализуются индивидуальные образовательные

	профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями			маршруты по итогам анализа результатов диагностики.
3.4	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года, по отдельному плану	Яковлева Т.В., ответственные координаторы	Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
3.5	Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Ответственные координаторы	Проведение мероприятий по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
3.6	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года, по отдельному плану	Ответственные координаторы	Проведены мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся
3.7	Мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года, по отдельному плану	Ответственные координаторы	Проведены мероприятия конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
3.8	Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года, по отдельному плану	Ответственные координаторы	Проведены мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
3.9	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года, по отдельному плану	Ответственные координаторы	Проведены мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
3.10	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных	В течение учебного	Ответственные координаторы	Проведены мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке

	организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	года, по отдельному плану		функциональной грамотности обучающихся
3.11	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	В течение учебного года	Ответственные координаторы	Проведены мероприятия по распространению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла
Информационно-просветительская деятельность				
4.1	Создание информационного блока «Функциональная грамотность» на сайтах общеобразовательных организаций.	Сентябрь 2024 года	Вербицкий В.В., учитель информатики	Создан информационный блок «Функциональная грамотность» на сайтах общеобразовательных организаций.
4.2	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года, по отдельному плану	Яковлева Т.В., ответственные координаторы, родители, СМИ	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
4.3	Обновление информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте общеобразовательной организации	Сентябрь 2024 года	Вербицкий В.В., учитель информатики	Актуализирован информационный блок «Функциональная грамотность» на сайте общеобразовательной организации
4.4	Наполнение контента раздела сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение учебного года	Вербицкий В.В., учитель информатики	Размещение информации сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности
4.5	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в школах.	В течение учебного года	Яковлева Т.В., ответственные координаторы	Изданы методические материалы для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности.
4.6	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	Октябрь учебного года	Классные руководители	Проведено родительское собрание.
Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
5.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Сентябрь 2024 года	Яковлева Т.В., ответственные координаторы	Внедрены в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанные ФГБНУ

				«Институт стратегии развития Российской академии образования»
5.2	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности для обучающихся 8-9 классов	Ноябрь 2024 года	Яковлева Т.В., ответственные координаторы	Мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности.
5.3	Проведение недели читательской грамотности и креативного мышления	08.11-12.11. 2024г.	Ответственные координаторы	Мониторинг уровня функциональной грамотности: 1. читательской грамотности на платформе РЭШ 2. по креативному мышлению на платформе ИСРО РАО
5.4	Проведение недели математической и финансовой грамотности	15.11-19.11.2024г.	Ответственные координаторы	Мониторинг уровня функциональной грамотности: 1. математической грамотности на платформе РЭШ 2. по финансовой грамотности на платформе ИСРО РАО
5.5	Проведение недели естественнонаучной грамотности и глобальных компетенций	22.11-26.11.2024г	Ответственные координаторы	Мониторинг уровня функциональной грамотности: 1. естественно – научной грамотности на платформе РЭШ 2. по глобальным компетенциям на платформе ИСРО РАО
5.6	Проведение классных часов, оформление информационных стендов, оформление соответствующих разделов сайта ОО	Ноябрь 2024	Ответственные координаторы, классные руководители	Ссылки на сайты и другие информационные ресурсы
5.7	Мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	Март 2025	Ответственные координаторы	Проведены мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности
5.8	Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение	В течение учебного года, по отдельному плану	Ответственные координаторы	Проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение

	исследований, участия в проектной деятельности и др.			исследований, участия в проектной деятельности и др.
Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
6.1	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года, по отдельному плану	Ответственные координаторы	Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
6.2	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение учебного года, по отдельному плану	Ответственные координаторы	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
6.3	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение учебного года, по отдельному плану	Ответственные координаторы	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)
6.4	Мониторинг работы общеобразовательной организации по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»	В течение учебного года, по отдельному плану	Ответственные координаторы	Проведение мониторинга работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»
6.5	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	Ноябрь 2024 года	Ответственные координаторы	Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности