

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОСТЕПНОВСКАЯ ШКОЛА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического объединения
предметов художественно –
эстетического и
здоровьесберегающего цикла
Протокол № 1
от 26.08.2025г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР
МОУ «Новостепновская
школа»

 **Яковлева Т.В.**

28 августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом

МОУ «Новостепновская школа»

29 августа 2025г. №256/01-09

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «ВОЛЕЙБОЛ»
КЛАСС: 8-9**

Количество часов в неделю: 0,5 ч

Срок реализации программы: 2025 – 2026 учебный год

Учитель физической
культуры:
Леваньков
Игорь Анатольевич
Категория: высшая

с.Новостепное ,2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности для 8-9 классов основного общего образования составлена на основе следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021г. № 287).

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897).

3. Федеральной рабочей программы основного общего образования по физической культуре (для 5–9 классов образовательных организаций), 2023г.

Общее число часов– 34 часа: 0,5 час в 8 классе, 0,5 час в 9 классе

1.СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п / п	Наименование (темы) раздела	Кол-во часов	Содержания	Формы организа ции	Виды деятельн ости
1	Теоретические сведения	в процессе занятий	Правила поведения и ТБ на занятиях по волейболу. Последовательность обучения волейболистов. Становление волейбола как вида спорта. Общие основы волейбола. Правила игры и методика судейства соревнований. Упрощенные правила игры. Действующие правила игры. Сведения о строении и функциях организма человека. Гигиена, врачебный контроль на занятиях волейболом. Основы техники игры и техническая подготовка. Основы тактики игры и тактическая подготовка.	Группов ые и индивид уальные	Беседы, экскурси и, просмот р видеома териало в.
2	Общефизическ ая подготовка	1	Подвижные игры ОРУ Бег Прыжки Метания Акробатические упражнения	Группов ые и индивид уальные	сдача контрол ьных нормати вов, монитор инги, самосто ятельная подгото вка, практич еские работы.
3	Специальная физическая подготовка	2	Упражнения для развития прыгучести. Координация движений. Специальная выносливость. Упражнения силовой подготовки. Подбор упражнений, составление комплексов упражнений для развития быстроты перемещений для защиты и нападения. Подбор упражнений для развития	Группов ые и индивид уальные	Просмот р видеома териало в, монитор инги, контрол ьные тестиров

			взрывной силы; Подбор упражнений для воспитания быстроты ответных действий.		ания, самосто ятельная подгото вка, практич еские работы.
4	Техническая подготовка	5	Техника выполнения нижнего приема Техника выполнения верхнего приема. Техника выполнения нижней прямой подачи. Техника выполнения верхней прямой подачи. Техника выполнения нижней боковой подачи. Техника выполнения навесной передачи к нападающему удару. Техника выполнения нападающего удара. Техника блокирования.	Группов ые и индивид уальные	Просмот р видеома териало в, товарищ еские встречи, сдача контрол ьных нормати вов, монитор инги, самосто ятельная подгото вка, практич еские работы.
5	Тактическая подготовка	2	Обучение и совершенствование индивидуальных действий. Обучение групповым взаимодействиям. Обучение технике Обучения и совершенствование индивидуальных действий передаче в прыжке.	Группов ые и индивид уальные	Просмот р видеома териало в, соревно вания, самосто ятельная подгото вка, практич еские работы.
6	Игровая подготовка	6	Основы взаимодействия игроков во время игры. Понятие развития игровой комбинации. Понятие: оборонительная, наступательная игра. Правила безопасного ведения двусторонней игры. Использование	Группов ые и индивид уальные	Соревно вания, товарищ еские встречи, практич

			элементов передачи, приема, подачи и нападающих ударов во время командной игры в волейбол. Тактика игры в нападении. Тактика игры в защите.		еские работы.
7	Контрольные и календарные игры	1	Двухсторонние контрольные игры по правилам волейбола. - Товарищеские игры с командами соседних школ. - Итоговые контрольные игры.	Групповые и индивидуальные	Соревнования, товарищеские встречи, сдача контрольных нормативов, мониторинги, самостоятельная подготовка, практические работы.
	Итого	17			

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные универсальные учебные действия обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно – познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- учебно – познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- установка на здоровый образ жизни;

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживания им.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции школьника на основе положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно – познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний;*
- *адекватного понимания дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;*
- *установка на здоровый образ жизни и реализации в реальном поведении и поступках;*

Метапредметные результаты

Раздел «Регулятивные универсальные учебные действия»

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать правило в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;

Обучающийся получит возможность научиться:

- *адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей по исправлению допущенных ошибок;*
- *выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить,*
- *устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели;*
- *соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;*
- *активизация сил и энергии, к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта;*
- *концентрация воли для преодоления физических препятствий;*

Раздел «Познавательные универсальные учебные действия»

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- устанавливать причинно – следственные связи;

Раздел «Коммуникативные универсальные учебные действия»

Содержание и способы общения и коммуникации обуславливают развитие способности ребёнка к регуляции поведения и деятельности, познанию мира, определяют образ «Я» как систему представлений о себе, отношений к себе, использование средств языка и речи

для получения и передачи информации, участие в продуктивном диалоге; самовыражение: монологические высказывания разного типа.

Обучающийся научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приводить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- контролировать действия партнеров;
- использовать речь для регуляции своего действия;

Обучающийся получит возможность научиться:

- слушать собеседника;
- определять общую цель и пути ее достижения;
- осуществлять взаимный контроль,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих,
- оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности,
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п / п	Наименование (темы) раздела	Кол-во часов
1	Теоретические сведения	в процессе занятий
2	Общефизическая подготовка	1
3	Специальная физическая подготовка	2
4	Техническая подготовка	5
5	Тактическая подготовка	2
6	Игровая подготовка	6
7	Контрольные и календарные игры	1
	Итого	17

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата уроков								Тема урока	Примечание
	8А		8Б		9 А		9Б			
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт		
1.	05.09		12.09		02.09		09.09		Инструкция по ТБ при проведении занятий по волейболу. Обучение стойки и перемещения игрока. Стойка и перемещения игрока. Обучение передачи мяча сверху двумя руками в парах. Двухсторонняя игра волейбол	
2.	19.05		26.09				23.09		Закрепление передачи мяча двумя руками сверху. Игра волейбол. Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху. Игра волейбол.	
3.	03.10		10.10		30.09		07.10		Обучение приема и передачи мяча над собой Закрепление приема и передачи над собой. Игра волейбол.	
4.	17.10		24.10		14.10		21.10		Обучение приема и передачи мяча снизу в парах Закрепление приема и передачи мяча снизу в парах. Игра волейбол.	
5.									Совершенствование приема и передачи мяча снизу в парах. Игра волейбол.	
6.									Передачи мяча двумя руками через сетку.	
7.									Обучение нижней прямой подачи. Двусторонняя игра волейбол	
8.									Совершенствование нижней прямой подачи. Двусторонняя игра волейбол	

9.									Обучение верней прямой подачи. Двусторонняя игра волейбол	
10.									Совершенствование верхней прямой подачи. Двусторонняя игра волейбол	
11.									Повторение изученных элементов Упражнения для развития прыгучести. Двусторонняя игра волейбол	
12.									Упражнения силовой подготовки Обучение техники нападающего удара. Двусторонняя игра волейбол	
13.									Совершенствование технико тактическим действиям нападающего игрока (блок-аут).Двусторонняя игра волейбол	
14.									Обучения отвлекающим действиям при нападающем ударе.Обучение переключению внимания и переходу от действий защиты к действиям в атаке (и наоборот).	
15.									Обучение групповым действиям в нападении через выходящего игрока задней линии .Изучение слабых нападающих ударов с имитацией сильных (обманные нападающие удары).	
16.									Отвлекающие действия при вторых передачах. Упражнения на расслабления и растяжения.	
17.									Блокирование одиночное и групповое. Повторение изученных элементов. Двусторонняя игра волейбол	