

Этапы адаптации первоклассника к школе.

Первый этап: ребёнок впервые приходит в школу.

Этот этап обычно начинается с апреля-мая, когда родители приводят малыша на подготовительные занятия в школу. Этот этап очень важен для дальнейшей более благополучной адаптации ребёнка к школе, потому что во время посещения подготовительных занятий происходит психологическая настройка ребёнка к школьным занятиям. На подготовительных занятиях педагоги

- знакомят детей со школой и её территорией (проводят экскурсию),
- совершенствуют крупную и мелкую моторику ребёнка (посредством специальных упражнений), проводят спортивные занятия
- приучают к новому месту и коллективу, к новым дисциплинарным правилам;
- развивают общий интеллект, прививают основные, необходимые в школе навыки;
- работают с детьми с целью сохранения эмоционального равновесия и психического здоровья ребёнка.

Второй этап: ребёнок адаптируется непосредственно в школе.

Этот этап длится полгода с момента первого звонка. Здесь педагоги обычно:

- оказывают педагогическую поддержку первоклассникам
- выявляют и учитывают индивидуальные особенности и возможности учеников при построении учебного процесса
- консультируют родителей по проблеме адаптации к школе, содействуют им в выработке тактики общения с детьми.

Третий этап: учитель или психолог работает со школьниками, у которых замечены признаки дезадаптации.

Этот этап прорабатывается во втором семестре первого класса с целью выявления и устранения проблем учебного процесса, возникающих в связи со сложностью общения отдельных детей и другими школьными трудностями.

Работа происходит в направлениях:

- диагностика психического здоровья ребёнка (агрессивность, самооценка, тревожность)
- коррекционно-развивающая работа с учениками, которые испытывают трудности (обучение, поведение, общение)
- консультирование школьным психологом учителей и родителей по вопросам обучения и общения
- отслеживание результатов адаптации первоклассников.