

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОСТЕПНОВСКАЯ ШКОЛА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Учитель начальных классов
Звейко Валентина Анатольевна

с. Новостепное, 2026 г.

Паспорт фонда оценочных средств по русскому языку

<i>№ п/п</i>	<i>Контролируемые темы (разделы)*</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
1	Состав слова	Списывание №1.
2	Морфология	Проверочная работа №1. Диктант с грамматическим заданием.
		Итоговая контрольная работа №1. Диктант с грамматическим заданием
		Словарный диктант №1.
		Проверочная работа №2. Тест
3	Синтаксис	Контрольное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.
		Итоговая контрольная работа №2. Диктант с грамматическим заданием
4	Орфография и пунктуация	Списывание №2
		Контрольное сочинение «Моя семья»
		Проверочная работа №3. Диктант с грамматическим заданием
		Итоговая контрольная работа №3. Диктант
		Проверочная работа №4. Тест.
5	Развитие речи	Словарный диктант №2.
		Итоговая контрольная работа №4. Диктант с грамматическим заданием.

Списывание №1

Лес

Трудно себе представить землю без деревьев. С детства мы любим осинки, которые трепещут на ветру, берёзовые рощи, сосновые боры. когда будешь в лес, посмотри внимательно на деревья. У всех деревьев разные листья, стволы, кора. Одни деревья растут на сухих песках, другие – среди болот или по берегам рек и озёр. И все деревья красивы: и корявые берёзки на болоте, и стройные сосны на песчаном косогоре, и плакучие ивушки на берегу пруда.

По лесу ходи тихо, тогда ты многое увидишь и узнаешь о жизни.

(86 слов)

(По Г. Снегирёву)

Оценки за контрольное списывание:

«5» – за безукоризненно выполненную работу, в которой нет исправлений.

«4» – за работу, в которой допущена 1 ошибка или 1–2 исправления.

«3» – за работу, в которой допущены 2–3 ошибки и 1 исправление.

«2» – за работу, в которой допущены 4 и более ошибок.

Проверочная работа №1.

Диктант

Журавли

В осенние дни готовились к отлёту журавли. Они покружили над рекой, над родным болотом. Высоко в небе летели журавли. В глухом лесу на краю озера остановились птицы на отдых. Тёмным и мрачным стоит в эту пору лес. Ещё темно, а чуткие журавли уже проснулись. На востоке показалась ранняя зорька. Скоро взойдёт над рекой весёлое солнце. Всё засверкает и заблестит. Высоко взлетят журавли. До радостной встречи весной! (66 слов)

Грамматическое задание

1. Выписать три словосочетания сущ.+прил.. Определить падеж имён прилагательных.
2. Сделать синтаксический разбор предложения:
1 вариант - четвертое предложение;
2 вариант -

Проверка орфографических и пунктуационных умений (диктант)

Оценка «5» – нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (возможно одно исправление графического характера).

Оценка «4» – допущено 1 - 2 орфографические ошибки; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

Оценка «3» – допущено 3 - 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно.

Оценка «2» – допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Грамматическое задание

Для проверки степени понимания учащимися изучаемых грамматических явлений, умения производить простейший языковой анализ слов и предложений проводится выполнение грамматических заданий. Задания данного вида могут проводиться отдельно от контрольного диктанта и контрольного списывания или проводиться после диктанта (не более 4 видов грамматических разборов). В таком случае выставляются 2 отметки: за диктант и задание по отдельности.

Оценка «5» - выполнено без ошибок.

Оценка «4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

Оценка «3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

Оценка «2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.

Итоговая контрольная работа №1. Диктант с грамматическим заданием

Поздняя осень

На дворе октябрь. Уже убрали с полей картофель. На огородах срезают капусту. Тяжёлые светлые кочаны лежат в корзинках. Сладкая репка и красная морковка насыпаны между грядками.

На краю леса краснеет рябина. Кудрявое дерево ее усыпано ягодами, словно яркими бусами. По опушкам алеют зрелые ягоды калины. Сильнее дует осенний ветер. В комнатах потеют окошки.

Слова для справок: кочаны, усыпано.

Грамматическое задание:

1. Разобрать по членам предложения четвёртое предложение.
2. Выписать из текста три слова с безударной гласной в корне, подобрать проверочные слова.
3. Выписать словарные слова.

Проверка орфографических и пунктуационных умений (диктант)

Оценка «5» – нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (возможно одно исправление графического характера).

Оценка «4» – допущено 1 - 2 орфографические ошибки; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

Оценка «3» – допущено 3 - 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно.

Оценка «2» – допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Грамматическое задание

Для проверки степени понимания учащимися изучаемых грамматических явлений, умения производить простейший языковой анализ слов и предложений проводится выполнение грамматических заданий. Задания данного вида могут проводиться отдельно от контрольного диктанта и контрольного списывания или проводиться после диктанта (не более 4 видов грамматических разборов). В таком случае выставляются 2 отметки: за диктант и задание по отдельности.

Оценка «5» - выполнено без ошибок.

Оценка «4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

Оценка «3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

Оценка «2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.

Словарный диктант №1.

Костюм, билет, вокзал, пассажир, железо, корабль, библиотекарь, шофер, багаж, прекрасный, комбайн, горизонт, медленно.

Оценки за словарный диктант

«5» – без ошибок.

«4» – 1 ошибка и 1 исправление.

«3» – 2 ошибки и 1 исправление.

«2» – 3 и более ошибок

Проверочная работа №2.
Тест по теме «Морфология»
1 вариант

1. Подчеркнуть названия частей речи.

Корень, точка, местоимение, союз, приставка, глагол, наречие, основа, подлежащее.

2. Записать слова, распределив их в три столбика.

Яблоко, вкусный, читаем, ребята, моря, ненастье, ненастный, объявить, опасный, подъехать, польёт, звёздная.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3. Вставить пропущенные буквы. Надписать над словами части речи.

Задр__жал от хол__да, пос__дил дер__вце, пог__стил у бабушки, пос__дел от старости, прелес__ная птичка, м__розная п__года, изв__стил телеграм__ой, т__пло от солнца, пос__дел на лавочке, сл__зал сметану, сл__зал с дерева, извес__ный скр__пач, б__жал по тр__пинке.

4. Подчеркнуть главные члены предложения. Надписать над словами части речи.

В жаркую летнюю пору пастух выгоняет лошадей на ночь в поле.

5. К словам, обозначающим признак предмета, подобрать родственные слова, обозначающие предметы.

Молодая- _____, _____

Весёлые - _____, _____,

Садовые - _____, _____,

Свет - _____, _____.

6. К данным словам подобрать родственные, относящиеся к другим частям речи. Сверху указать части речи.

ласка _____

опасаться _____

улыбчивый _____

бездумный _____

храбрость _____

веселье _____

болеть _____

свист _____

7. Укажи предложение, в котором знаки препинания расставлены неверно...

1) Астры и гладиолусы зацветают к концу лета.

2) Многие цветы любят солнечное место но страдают от избыточной влаги.

3) Осенью птицы улетают на юг, а весной возвращаются обратно.

2 вариант

1. Подчеркнуть части речи.

Суффикс, сказуемое, прилагательное, предлог, числительное, существительное, приставка, подлежащее, местоимение.

2. Записать слова, распределив их в три столбика.

Съехать, веселье, объезд, угощение, рассказать, рассказ, ранний, смешной, угостить, птички, зелёная, вьются.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3. Вставить пропущенные буквы. Надписать над словами части речи.

Л__дяная г__ра, ш__рстяное плат__е, н__совой пл__ток, извес__ный пл__вец, печь
пиро__ки, охотиться на м__дведя,
шурш__т трос__ник, птиц__е гн__здо, на кр__ю д__ревни.

4. Подчеркнуть главные члены предложения. Надписать над словами части речи.

С длинной удочкой в руках я пробирался к реке на рыбную ловлю.

5. От данных имён существительных образовать имена прилагательные.

Море - _____
тяжесть - _____
яблоко - _____
веселье - _____
известие - _____
ужас - _____
прелесть - _____
вкус - _____
честность - _____

6. От данных имён существительных образовать глаголы.

Корм - _____
скрип - _____
свист - _____
пляска - _____
праздник - _____
след - _____
жалость - _____

7. Укажи предложение, в котором знаки препинания расставлены неверно...

- 1) В небе снова журавли поют, и медом пахнут яблоки в садах.
- 2) Распевают синицы, звонко отстукивает клювом дятел.
- 3) Я ничего не ел но голода я не чувствовал.

Тесты

Оценки:

- «5» – верно выполнено более 8 заданий.
- «4» – верно выполнено 7-6 заданий.
- «3» – верно выполнено 5-4 заданий.
- «2» – верно выполнено менее 3-2 заданий.

Контрольное изложение

повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.

Перед соловушкой стыдно.

Оля и Лида пошли в лес. После долгой дороги они сели пообедать. Вынули из сумок яйца, огурцы, хлеб с маслом.

Только закончился обед – в ветвях берёзки запел соловей. Подружки не шевелились, слушали прекрасную песню.

Соловей закончил петь. Оля собрала остатки своей еды и бросила их под куст. Лида же завернула в бумагу яичные скорлупки и положила в сумку.

Оля спросила Лиду, зачем она понесёт мусор. Ведь в лесу их никто не видит.

- Стыдно... перед соловушкой, - ответила Лида. (82 слова)

(По В. Сухомлинскому)

Оценка «5» ставится:

а) по содержанию и речевому оформлению:

- правильное и последовательное воспроизведение авторского текста;
- логически последовательное раскрытие темы, отсутствие фактических ошибок;
- богатство словаря, правильность речевого оформления (допускается не более одной речевой неточности);

б) грамотность:

- нет орфографических и пунктуационных ошибок;
- допускается 1-2 исправления.

Оценка «4» ставится:

а) по содержанию и речевому оформлению:

- достаточно полное воспроизведение авторского текста, раскрыта тема, но имеются незначительные нарушения последовательности изложения мыслей;
- имеются отдельные фактические и речевые неточности;
- допускается не более 3 речевых недочетов, недочетов в содержании и построении текста.

б) грамотность:

- 1-2 орфографические и 1-2 пунктуационные ошибки, 1-2 исправления.

Оценка «3» ставится:

а) по содержанию и речевому оформлению:

- допущены некоторые отступления от авторского текста;
- допущены отдельные нарушения в последовательности изложения мыслей, в построении 2–3 предложений;
- беден словарь;
- имеются речевые неточности;
- есть недочёты в построении и употреблении слов (допускается не более 5 речевых недочетов в содержании и построении текста);

б) грамотность:

- 3–5 орфографических ошибок и 3 пунктуационные ошибки, 1–2 исправления.

Оценка «2» ставится:

а) по содержанию и речевому оформлению:

- работа не соответствует теме;
- имеются значительные отступления от авторской темы;
- много фактических неточностей;
- нарушена последовательность изложения мыслей;
- во всех частях работы отсутствует связь между ними;
- более 6 речевых недочетов и ошибок в содержании и построении текста;

б) грамотность:

- более 5 орфографических и 3–4 пунктуационных ошибок, 3–5 исправлений.

**Итоговая контрольная работа №2.
Диктант с грамматическим заданием**

Зимнее утро.

Чудесное морозное утро. Тихо в сосновом лесу. Мягкий, пушистый снег покрыл землю и деревья. Зимнее робкое солнце освещает вершины сосен, но не согревает их своим теплом. По стволам и сучьям постукивает мороз. Красивый наряд лежит на ветках деревьев. Смолистые шишки на вершинах елей посеребрил иней. Вдруг с макушки высокой сосны упала *тяжёлая* белая шапка, и в воздухе закружились лёгкие снежинки. Радостно встречает лес новый счастливый день.

Среди еловых ветвей мелькает рыжий хвост белочки, а на снегу видны следы оленя. Медленно крадётся волчище. Идет в зимнем лесу скрытая от людей жизнь.

(90 слов)

Грамматическое задание

1. Разобрать слова по составу:

1 вариант – смолистые, волчище,

2 вариант – пушистый, вершины,

2. Выполнить синтаксический разбор предложения, указать все знакомые части речи, указать падеж имен существительных:

1 вариант – 6-ое предлож.

2 вариант – 5-ое предлож.

Проверка орфографических и пунктуационных умений (диктант)

Оценка «5» – нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (возможно одно исправление графического характера).

Оценка «4» – допущено 1 - 2 орфографические ошибки; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

Оценка «3» – допущено 3 - 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно.

Оценка «2» – допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Грамматическое задание

Для проверки степени понимания учащимися изучаемых грамматических явлений, умения производить простейший языковой анализ слов и предложений проводится выполнение грамматических заданий. Задания данного вида могут проводиться отдельно от контрольного диктанта и контрольного списывания или проводиться после диктанта (не более 4 видов грамматических разборов). В таком случае выставляются 2 отметки: за диктант и задание по отдельности.

Оценка «5» - выполнено без ошибок.

Оценка «4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

Оценка «3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

Оценка «2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.

Списывание №2

Оружейная палата.

В прошлом веке в Кремле выстроили здание Оружейной палаты. Там разместили древние сокровища. Она стала музеем.

Каких только чудес здесь нет! Увидишь тут золотую карету, богатырский шлем. Вот чаша. Её держал в руках основатель Москвы Юрий Долгорукий. На этот посох опирался Иван Грозный. Есть в Оружейной палате ковёр. Он солнечного цвета, лёгок и пушист. Ковёр составлен из миллионов перьев. В Москву его привезли из Персии. А вот изделия тульских мастеров. Как красивы сарафаны из разных городов и сёл!

Контрольное списывание

Оценка «5» - выполнено без ошибок и исправлений.

Оценка «4» - допущены 1-2 исправления или 1 ошибка.

Оценка «3» - допущены 3-5 исправлений или 2 - 3 ошибки.

Оценка «2» - допущено 6 и более исправлений или 4-5 и более ошибок.

Сочинение

Оценка «5» ставится:

а) по содержанию и речевому оформлению:

- правильное и последовательное воспроизведение авторского текста;
- логически последовательное раскрытие темы, отсутствие фактических ошибок;
- богатство словаря, правильность речевого оформления (допускается не более одной речевой неточности);

б) грамотность:

- нет орфографических и пунктуационных ошибок;
- допускается 1 -2 исправления.

Оценка «4» ставится:

а) по содержанию и речевому оформлению:

- достаточно полное воспроизведение авторского текста, раскрыта тема, но имеются незначительные нарушения последовательности изложения мыслей;
- имеются отдельные фактические и речевые неточности;
- допускается не более 3 речевых недочетов, недочетов в содержании и построении текста.

б) грамотность:

- 1-2 орфографические и 1- 2 пунктуационные ошибки, 1-2 исправления.

Оценка «3» ставится:

а) по содержанию и речевому оформлению:

- допущены некоторые отступления от авторского текста;
- допущены отдельные нарушения в последовательности изложения мыслей, в построении 2–3 предложений;
- беден словарь;
- имеются речевые неточности;
- есть недочёты в построении и употреблении слов (допускается не более 5 речевых недочетов в содержании и построении текста);

б) грамотность:

- 3–5 орфографических ошибок и 3 пунктуационные ошибки, 1–2 исправления.

Оценка «2» ставится:

а) по содержанию и речевому оформлению:

- работа не соответствует теме;
- имеются значительные отступления от авторской темы;
- много фактических неточностей;
- нарушена последовательность изложения мыслей;
- во всех частях работы отсутствует связь между ними;
- словарь беден;
- более 6 речевых недочетов и ошибок в содержании и построении текста;

б) грамотность:

- более 5 орфографических и 3-4 пунктуационных ошибок, 3–5 исправлений.

Проверочная работа №3.
Диктант с грамматическим заданием.

Весна в степи.

Степь. В голубом небе ярко светит солнце. Взглянешь – кругом все поля. Ветер гонит волны по зелёному морю пшеницы. Вот речка сверкает па солнце. По обоим берегам её пасутся отары овец, стада коров, табуны лошадей. Пастбища весной в степи покрываются свежей зеленью трав. Шумит камыш на берегу. В тишине слышны разные звуки. Доносится лай собак, хлопанье кнута чабана и жалобный плач ягнят. В болотцах пробуют голоса лягушки. Звуки этой степной жизни сливаются в большой оркестр.

(По В. Овечкину)

Грамматическое задание

1. Подчеркнуть грамматическую основу предложения и написать части речи

1- Пастбища весной в степи покрываются свежей зеленью трав.

2- Звуки этой степной жизни сливаются в большой оркестр.

2. Определите время, спряжение, лицо, число глаголов

1-в

Взглянешь -

Шумит -

Сверкают-

Доносится -

2-в

засверкает-

блестит -

говоришь -

сливаются –

Проверка орфографических и пунктуационных умений (диктант)

Оценка «5» – нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (возможно одно исправление графического характера).

Оценка «4» – допущено 1 - 2 орфографические ошибки; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

Оценка «3» – допущено 3 - 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно.

Оценка «2» – допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Грамматическое задание

Для проверки степени понимания учащимися изучаемых грамматических явлений, умения производить простейший языковой анализ слов и предложений проводится выполнение грамматических заданий. Задания данного вида могут проводиться отдельно от контрольного диктанта и контрольного списывания или проводиться после диктанта (не более 4 видов грамматических разборов). В таком случае выставляются 2 отметки: за диктант и задание по отдельности.

Оценка «5» - выполнено без ошибок.

Оценка «4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

Оценка «3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

Оценка «2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.

**Итоговая контрольная работа №3.
Диктант с грамматическим заданием
«Весенний месяц»**

Наступает весенняя пора. Пробудилась земля от долгого зимнего сна. На улице первый весенний месяц. На опушке леса лежит сверкающий снег. Появилось солнце. В лесу зазвенела капель. Под лучами солнышка капельки блестят, переливаются. Около глубокого оврага красуется верба. У высокого пня показались ветки багульника. На сирени, тополе, черемухе, яблоне набухли почки. Вот скатилась капля сладкого сока с березовой ветки. Показались из земли зеленые стрелки молодой травки. Везде разлилась волна зеленого тумана. Празднично в весеннем лесу! (76 слов)

Слова для справок: багульник.

Проверка орфографических и пунктуационных умений (диктант)

Оценка «5» – нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (возможно одно исправление графического характера).

Оценка «4» – допущено 1 - 2 орфографические ошибки; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

Оценка «3» – допущено 3 - 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно.

Оценка «2» – допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

**Проверочная работа №4. Тест.
Вариант 1**

1. Подчеркните однородные члены в каждом предложении (если есть).

- А) Ласковое солнце освещало лес, траву, речку, гору.*
- Б) Ярко сверкают на солнце снежные сугробы.*
- В) Мама засмеялась, наклонилась ко мне и поцеловала.*

2. Расставьте знаки препинания.

- А) Шофёр улыбнулся влез в кабину и завел мотор.
- Б) Дождик вымочит а солнце высушит.
- В) Яблоки персики груши были крупные сочные вкусные.

3. Из пары предложений составьте и запишите одно предложение с однородными сказуемыми. Подчеркните их. Добавьте союз.

- А) Ветер срывает с деревьев листья. Ветер воет по ночам в трубах.

- Б) Ученик принёс краски. Ученик забыл карандаши.

4. Подчеркни грамматические основы предложения.

Мы осторожно дышали на снежинки, и они превращались в чистые капли воды.
Справа виднелся лес, а слева мелькали огоньки деревни.

5. В каком предложении однородными членами являются второстепенные члены предложения?

- А)Замёрзшие воробьи и синицы жались у окна.
- Б) Быстро и стремительно приближалась летняя гроза.
- В) Как весело бежал по лугу щенок, таякал и повизгивал от радости.

6. Выберите повествовательные предложения.

- А) Бамбук растёт очень быстро.
- Б) Может ли бамбук за сутки вырасти на метр?
- В) Из стеблей бамбука можно построить дом.
- Г) За сутки бамбук может вырасти почти на метр.
- Д) Ребята, давайте построим дом из бамбука.

7. Какие варианты предложений являются текстом?

- А) Наступила долгожданная зима. Барсук залёг в спячку. Мышка спряталась в свою глубокую норку. Белочка сделала себе запасы на зиму и спрятала их в укромные места. Косолапый крепко заснул в своей берлоге.
- Б) Пилот – очень ответственная работа. Самолёт летит быстро. Облака видно близко – близко. Птицы так высоко не летают. Самолёт делают из прочной стали.

Вариант 2.

1. Подчеркните однородные члены в каждом предложении (если есть).

- А) Ласковое солнце ярко освещало лес.
Б) Густой туман покрывал лес, скалы и ближайшие острова.
В) Я спустил ноги с кровати, оделся и вышел на улицу.

2. Расставьте знаки препинания.

- А) Осенью звёзды светят ярко но холодно.
Б) Медведь за лето окреп отъелся и приготовил берлогу.
В) Сыроежки лисички опята были красивые вкусные сочные.

3. Из пары предложений составьте и запишите одно предложение с однородными сказуемыми.. Подчеркните их. Добавьте союз.

- А) На смелого собака лает. Трусливого собака кусает.

- Б) Лиса оглянулась. Лиса исчезла за деревьями.

4. Подчеркни грамматические основы предложения.

Почки раскрываются, и на каждом зеленом клювике висит прозрачная светлая капля.

Сегодня мы хотели пойти в кино, но начался дождь.

5. В каком предложении однородными членами являются сказуемые?

- А) Замёрзшие воробьи и синицы жались у окна.
Б) Быстро и стремительно приближалась летняя гроза.
В) Как весело бежал по лугу щенок, таял и повизгивал от радости.

6. Выберите побудительные предложения.

- А) Не подходите к незнакомой собаке!
Б) Мама, давай купим собаку.
В) Будьте осторожны с незнакомой собакой.
Г) Я так давно мечтал о собаке.

7. Какие варианты предложений являются текстом?

- А) Моя мама работает на кондитерской фабрике лаборантом. У неё в кабинете много всяких пробирок и колбочек. Весело играли с Мишей. Купили вчера санки.
Б) На соревнованиях весело. Все кричат, поддерживают свои команды. А сколько сил прибавляется у участников, когда они чувствуют поддержку. Соперникам не выиграть!

Тесты

Оценки:

- «5» – верно выполнено более 7 заданий.
«4» – верно выполнено 6-5 заданий.
«3» – верно выполнено 4 заданий.
«2» – верно выполнено менее 3-2 заданий.

*Правительство, издалека, богатство, металл, победа, председатель,
гореть, расстояние, свитер, сверху, снизу, сеялка, назад, вперед, командир.*

Словарный диктант

Оценка «5» - выполнено без ошибок и исправлений.

Оценка «4» - допущена 1- 2 ошибки или 1 ошибка и 1-2 исправления.

Оценка «3» - допущены 2- 3 ошибки и 1 исправление.

Оценка «2» - допущено 4 и более ошибок.

Итоговая контрольная работа № 4 «Повторение». Диктант с грамматическим заданием.

Чудесный май

Стоит чудесный майский день. Как хорошо в эту весеннюю пору! Ласковое солнце осветило всю окрестность. После тёплого дождя покрылись сочной зеленью поля, луга и леса. Синие и жёлтые цветки подняли прелестные головки. Земля надела пёстрый наряд. Вот уже появились душистые кисти на черёмухе, на сирени. У лесного оврага цветут ландыши и земляника. На вершину высокой ели забралась шустрая белочка.

Спешат домой перелётные птицы. Лес встречает своих певцов. С раннего утра до позднего вечера не смолкают в лесу птичьи голоса. С полей и лесов несутся весенние звуки.

Май – самый нарядный и звонкий месяц года.

Грамматические задания

1. Подчеркнуть главные члены предложения. Над каждым именем существительным указать падеж и склонение.

1 вариант-пятое предложение

2- вариант - девятое предложение (На вершину высокой ...).

2. Разобрать по составу слова: майский, белочка, весеннюю

*3. У глаголов **спешат, цветут, подняли** определить спряжение.*

Проверка орфографических и пунктуационных умений (диктант)

Оценка «5» – нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (возможно одно исправление графического характера).

Оценка «4» – допущено 1 - 2 орфографические ошибки; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

Оценка «3» – допущено 3 - 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно.

Оценка «2» – допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Грамматическое задание

Оценка «5» - выполнено без ошибок.

Оценка «4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

Оценка «3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

Оценка «2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.