



РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
МОУ «Новостепновская школа»  
Протокол №4 от 06.04.2026

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ «Новостепновская школа»  
  
И.А.Леваньков  
Приказ № 126/01-09 от 07.04.2026 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Новостепновская школа» Джанкойского района Республики Крым**  
**по итогам 2025 года**

**РЕСПУБЛИКА КРЫМ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВОСТЕПНОВСКАЯ ШКОЛА» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА  
(МОУ «НОВОСТЕПНОВСКАЯ ШКОЛА»)**

ОКПО 00807777, ОКВЭД 85.14, ОГРН 1149102179049, ИНН 9105007024, КПП 910501001  
ул. Бульварная, д.11, с.Новостепное, Джанкойский район, Республика Крым, 296119  
телефон: (06564) 56-0-55, e-mail: school\_djankovskiy-rayon17@crimeaedu.ru,  
сайт: <https://novostepnoe.crimeaedu.ru>

*15.04.2026 № 44/01-36*

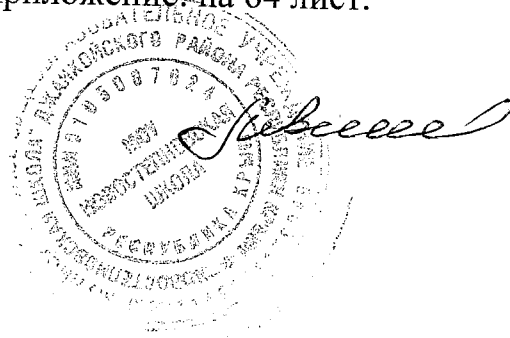
**Заместителю главы администрации  
Джанкойского района Республики  
Крым, начальнику управления  
образования, молодежи и спорта  
администрации Джанкойского  
района Республики Крым**

**Кравченко В.А.**

Администрация МОУ «Новостепновская школа» направляет отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Новостепновская школа» Джанкойского района Республики Крым по итогам 2025 года.

Приложение: на 64 лист.

**Директор**



**И.А.Леваньков**

ВХОДЕЛИ
16.04.2026
Подпись

## I. Общая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новостепновская школа»
Руководитель	Леваньков Игорь Анатольевич
Адрес организации	296119, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район, село Новостепное, улица Бульварная, д.11
Телефон, факс	мобильный: 8-978-7800616
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school_djankoysiy-rayon17@crimeaedu.ru">school_djankoysiy-rayon17@crimeaedu.ru</a>
Адрес официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	<a href="https://novostepnoe.crimeaschool.ru">https://novostepnoe.crimeaschool.ru</a>
Учредитель	Администрация Джанкойского района Республики Крым. Адрес: 296100, Российская Федерация, Республика Крым, г.Джанкой, ул. Ленина, 6.
Дата создания	1 сентября 1966 год
Лицензия	Серия ЛО35-01251-91/00272827 от 17.06.2016, выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым на бессрочный срок действия.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 0254 от 29 мая 2017 г., серия 82А01 №0000257 на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.05.2017г. №1397 на срок 12 лет. .
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение.

Здание школы расположено в северной части Джанкойского района около трассы федерального значения Москва-Симферополь. Благодаря близости к г.Джанкой (около 4 км.) и удачным транспортным сообщением с другими населенными пунктами Джанкойского района и Республики Крым школа имеет потенциальные возможности для своего развития.

Школа расположена в с.Новостепном. Большинство семей обучающихся проживает в с.Новостепном- 65%, 35% – в близлежащих селах: Тимофеевка, Константиновка, Озерное, Ближнегородское.

Разработана Программа развития школы до 2029г., которая была рассмотрена на заседании общественного совета (протокол №1 от 22.01.2024г.) и утверждена приказом директора МОУ «Новостепновская школа» от 26.01.2024г. №07/01-09. В основе Программы - равный доступ к получению качественного образования, воспитание разносторонней личности, толерантно относящейся к истории, культуре, людям.

Экономические и социальные условия для развития образовательного учреждения достаточные. Школьный бюджет (информация ниже), состоящий из федерального и местного, позволяет строить определенные планы по модернизации материально технической и учебно-методической базы МОУ, делать текущие ремонты помещений, организовывать курсовую подготовку работников школы, строить перспективное планирование.

На конец 2025 учебного года - 306 учащихся. Социальный паспорт школы выглядит следующим образом:

### СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

**МОУ «Новостепновская школа» обучаются дети различных социальных категорий:**

№ п/п	Социальный паспорт и учетный состав обучающихся	Кол-во обучающихся на начало года	Кол-во обучающихся на конец года
1.	<b>Количество обучающихся в МОУ</b>	315	306
2.	<b>На опеке (всего), из них:</b>	2	1
3.	Лишенные родительского попечения	1	0
4.	Сироты	1	1
5.	<b>Инвалиды (всего), из них:</b>	4	4
6.	- обучаются в МОУ	2	0
7.	- обучаются на дому	2	1
8.	на семейном образовании	0	1 Сем.
9.	инклюзивное обучение	2	7
10.	- инвалиды-сироты	0	0
11.	- обучаются в специализированных учреждениях	0	0
12.	<b>ОВЗ (не инвалиды)</b>	11	11
13.	<b>Многодетные семьи (всего)</b>	<b>84</b>	<b>80</b>
14.	- в них детей	265	257
15.	- дети-школьники	150	148
16.	- дети первоклассники	12	14
17.	<b>Малообеспеченные семьи (кол-во), в них:</b>	4	2
18.	- в них детей	7	4
19.	- дети-школьники	1	4
20.	Дети военнослужащих, мобилизованных, добровольцев	1	11
21.	<b>Дети-чернобыльцы</b>	0	0
22.	<b>Иностранцы граждане</b>	0	0

23.	<b>Состоящие на ВШУ</b>	3	3
24.	<b>Состоящие СОП (семьи)</b>	2	1
25.	<b>Состоящие СОП (дети)</b>	5	4
26.	<b>Состоящие в ДР ЦСССДМ семьи (согласовать)</b>	1	2
27.	- дети школьного возраста	2	5
28.	<b>Состоящие в ПДН дети школьного возраста</b>	3	1

2024/2025 учебный год 33 человека завершили на «отлично», 114 человек - закончили на «4» и «5». Качество знаний по школе - 52%. Результативность обучения - 96%.

В школе работают: Общественный совет, педагогический совет школы, общее собрание трудового коллектива и ученическое самоуправление. На совещаниях при директоре решаются текущие вопросы работы школы.

## **II. Особенности образовательного процесса**

Основным видом деятельности МОУ «Новостепновская школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МОУ «Новостепновская школа» реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- -адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1),
- -адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1),
- -адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.2.)
- -адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.2.),
- -адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1),
- -адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

а также внеурочная деятельность и дополнительное образование для учащихся в виде: спортивных секций («ШСК «Олимпик»»), кружков художественной направленности («ВО «Русский дух», театральные «Непоседы», «Фантазия», «Затейники»).

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы):

Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования:

1. Формирование учебно-познавательной, социально-коммуникативной, культурно-личностной компетентностей на основе применения современных образовательных технологий, основанных на учёте индивидуальных возможностей каждого ученика, деятельностном подходе к процессу обучения.

2. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования на основе выполнения требований ФГОС НОО, ООО, СОО к предметным, метапредметным, личностным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования

3. Развитие личности ребёнка на основе освоения универсальных учебных действий с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

4. Обеспечение личностного развития, удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся через внеурочную деятельность и систему дополнительного образования в школе.

Задачи реализации основной образовательной программы начального общего образования:

1. Обеспечить достижение каждым выпускником начальной школы планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, предметных и метапредметных) на основе системно-деятельностного подхода к образовательному процессу.

2. Разработать систему внутренней оценки достижения планируемых результатов, освоения основной образовательной программы начального общего образования в связи с переходом на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

3. Создать школьную систему внеурочной деятельности для раскрытия и развития творческих способностей детей с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей.

4. Создать условия для непрерывного обучения, воспитания и развития обучающихся, воспитанников с особыми образовательными потребностями (с нарушением зрения).

5. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье и безопасность учащихся обеспечить их эмоциональное благополучие.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Новостепновская школа» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана для 1, 3-А, 4-А классов положен вариант федерального учебного плана №1 Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704.

В основу учебного плана для 2, 3-Б, 4-Б классов положен вариант федерального учебного плана № 3 Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372, с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704. Вариант №3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с изучением родного языка в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтён ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков в день.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»
3. «Иностранный язык».
4. «Математика и информатика».
5. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
6. «Основы религиозных культур и светской этики».
7. «Искусство».
8. «Технология».
9. «Физическая культура».

Обучение в МОУ «Новостепновская школа» ведется на русском языке.

Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать родной язык.

Согласно заявлениям родителей (законных представителей) во 2-4-х классах изучается родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке и родной (крымскотатарский) язык, литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке. Во 2 классе сформирована группа для изучения родного (русского) языка и родной (русской) литературы по 1 часу (14 учащихся) и группа для изучения родного (крымскотатарского) языка и родной (крымскотатарской) литературы по 1 часу (17 учащихся). В 3-Б классе сформирована группа для изучения родного (русского) языка и родной (русской) литературы по 1 часу (9 учащихся) и сводная группа для изучения родного (крымскотатарского) языка и родной (крымскотатарской) литературы по 1 часу (3-А - 5 учащихся, 3-Б - 8 учащихся). В 4-Б классе на изучение родного (крымскотатарского) языка предусмотрено 0,5 часа и литературного чтения на родном (крымскотатарском) языке предусмотрено 0,5 часа сформирована сводная группа (4-А – 4 учащихся, 4-Б – 13 учащихся).

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-х классах. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули:

- Основы православной культуры
- Основы исламской культуры

При проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на группы для изучения модулей: Основы православной культуры – сформирована сводная группа (4-А – 16 учащихся, 4-Б – 2 учащихся); Основы исламской культуры - сформирована сводная группа (4-А – 3 учащихся, 4-Б – 13 учащихся).

В обязательной предметной области «Иностранный язык» изучается предмет «Иностранный язык (английский)».

Учебный план основной общеобразовательной программы основного общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для 5-А, 5-Б, 6, 7-Б, 8-Б, 9-А, 9-Б классов разработан на основе варианта №4, для 7-А, 8-А классов разработан на основе варианта №1, федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МОУ «Новостепновская школа» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7-9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-м классе – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8-9-х классах – 33 часа в неделю

Общее количество часов учебных занятий за пять лет будет составлять 5338 часов. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

10. «Русский язык и литература».
11. «Родной язык и родная литература».
12. «Иностранные языки».
13. «Математика и информатика».
14. «Общественно-научные предметы».
15. «Естественно-научные предметы».
16. «Искусство».
17. «Технология».
18. «Основы безопасности и защиты Родины».
19. «Физическая культура».

Обучение в МОУ «Новостепновская школа» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы, при делении классов на группы для изучения нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации (русского и крымскотатарского).

В 5-А классе сформирована группа для изучения родного (русского) языка и родной (русской) литературы по 1 часу (9 учащихся) и сводная группа для изучения родного (крымскотатарского) языка и родной (крымскотатарской) литературы по 1 часу (5-А - 8 учащихся, 5-Б - 2 учащихся).

В 6 классе сформирована группа для изучения родного (русского) языка и родной (русской) литературы по 1 часу (10 учащихся) и группа для изучения родного (крымскотатарского) языка и родной (крымскотатарской) литературы по 1 часу (16 учащихся).

В 7-А классе предусмотрено 1 час на изучение родного (русского) языка и сформирована сводная группа (7-А – 13 учащихся, 7-Б – 8 учащихся). В 7-Б классе предусмотрено 1 час на изучение родного (крымскотатарского) языка, 1 час на изучение родной (крымскотатарской) литературы и сформирована сводная группа (7-А – 6 учащихся, 7-Б – 4 учащихся).

В 8-Б классе предусмотрено 1 час на изучение родного языка (крымскотатарского), 1 час на изучение родной литературы (крымскотатарской) и сформирована сводная группа (8-А – 2 учащихся, 8-Б – 13 учащихся).

В 9-А классе предусмотрено 0,5 часа на изучение родного языка (русского), 0,5 часа на изучение родной литературы (русской) и сформирована сводная группа (9-А – 8 учащихся, 9-Б – 9 учащихся). В 9-Б классе предусмотрено 0,5 часа на изучение родного языка (крымскотатарского), 0,5 часа на изучение родной литературы (крымскотатарской) и сформирована сводная группа (9-А – 10 учащихся, 9-Б – 7 учащихся).

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки».

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится в неделю:

- 5 класс – 3 часа;
- 6 класс – 3 часа;
- 7 класс – 3 часа;
- 8 класс – 2 часа;
- 9 класс – 2 часа.

*В 5-7 классе учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края».*

*В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.*

*Учебный предмет «Обществознание» в 6-7-х классах не изучается. В 2025/2026 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 8-9-х классов по 1 часу в неделю.*

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана 11 класса положен вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371(с изменениями).

Профиль обучения: социально-экономический профиль (вариант 1), (с углубленным изучением математики и обществознания), *предпрофессионального предпринимательского класса.*

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

В МОУ «Новостепновская школа» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 10-11-х классах – не более семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 11-м классе – 34 часа в неделю;

Общее количество часов учебных занятий за два года будет составлять 2312 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литература».

«Иностранные языки».

«Математика и информатика».

«Общественно-научные предметы».

«Естественно-научные предметы».

«Физическая культура».

«Основы безопасности и защиты Родины».

Обучение в МОУ «Новостепновская школа» ведется на русском языке.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки».

Обязательные учебные предметы (16):

Русский язык (Б)

Литература (Б)

Иностранный язык (англ.) (Б)

Математика (У):

- Алгебра и начала математического анализа

- Геометрия

- Вероятность и статистика

Информатика (Б)

Физика (Б)

Химия (Б)

Биология (Б)

История (Б)

Обществознание (У) для 11 класса

География (Б)

Основы безопасности жизнедеятельности (Б)

Физическая культура (Б)

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Внеурочная деятельность в 2025 году была организована в 1-11 классах, согласно заявлениям родителей (законных представителей), по следующим направлениям, с учётом реализации ФОП и обновлённых ФГОС на всех уровнях образования.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Недельная сетка часов НОО  
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы						ИТОГО
			1-А	2-А	3-А	3-Б	4-А	4-Б	
<i>Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики</i>	Разговоры о важном	<i>Дискуссионный клуб, беседы</i>	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	Шаг в науку	<i>Экскурсии мини-проект</i>			0,5		0,5	0,5	<b>1,5</b>
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	Подвижные игры	<i>Спортивная студия</i>		1		1	1	1	<b>4</b>
<i>Коммуникативная деятельность</i>	Орлята России	<i>Образовательные треки</i>	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>	Школьный театр «Путешествие в сказку»	<i>Театральная студия</i>	0,5		0,5			0,5	<b>1,5</b>
	Музыка и театр	<i>Театральная студия</i>				0,5			<b>0,5</b>
<i>Информационная культура</i>	Моя информационная культура.	<i>Практикум</i>	0,5	0,5	0,5	0,5			<b>2</b>
<i>Интеллектуальные марафоны</i>	Функциональная грамотность	<i>Дискуссионный клуб</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>3</b>
<i>«Учение с увлечением!»</i>	Легко ли писать без ошибок?	<i>Практикум</i>	0,5		0,5		0,5	0,5	<b>2</b>
	Родной (крымскотатарский) язык		1						<b>1</b>
	Веселый			0,5	0,5	0,5			<b>1,5</b>

	английский									
		<i>ИТОГО:</i>	<b>5</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	

### Недельная сетка часов ООО

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы									ИТОГО	
			5-А	5-Б	6	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б		
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Тематические беседы, тренинги	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Россия — мои горизонты	Клуб социальной практики «Билет в будущее»			1	1	1	1	1	1	1	1	7
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Подвижные игры	Игры-соревнования	1		1	1	1						4
	Волейбол	Игры-соревнования						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Основы финансовой грамотности Финансовая культура	Практикум	1	1	1			1	1	1	1	1	7
Внеурочная деятельность по развитию личности	Я, ты, он, она – вместе целая страна	Индивидуальная и групповая работа	1	1									2
	Основы военной подготовки.	Практикум						0,5	0,5				1
	Проектная деятельность			0,5									0,5
Внеурочная деятельность по	Музейное дело	Поисковая работа				0,5	0,5						1

реализации воспитательных мероприятий													
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Школьный медиа-Крым	Объединение						0,5	0,5				1
	Ученический совет							0,5	0,5				1
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	<i>Биология. Проектно-исследовательская деятельность</i>	Практические работы	0,5	0,5							0,5	0,5	2
	Родная (русская) литература					1							
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Семьеведение	Групповая работа			0,5	0,5	0,5						1,5
	Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Основы программирования	Индивидуальная и групповая работа, учебные проекты	0,5	0,5	0,5							
Шаги в профессию				0,5									
		ИТОГО:	5	5	5	5	4	5	5	4	4	42	

**Недельная сетка часов ООО**  
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы
			11
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Разговор и (или) беседа с обучающимися	1
Внеурочная деятельность	Россия — мои	Клуб социальной	1

по развитию личности (профорентация)	горизонты	практики «Билет в будущее»	
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей. Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные игры	Спортивная студия	1
План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников	Учётчик	Обучение применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (КИПУ)	6
	ИТОГО:		9

В школе обучается четверо учащихся с ОВЗ, для которых организовано обучение на дому по заключению ПМПК. Кроме того, десять учащихся обучаются в условиях инклюзивного образования. Для их успешного обучения функционирует психолого-педагогический консилиум, тесно сотрудничающий с родителями учащихся.

#### **Внутришкольный контроль**

Внутришкольный контроль (далее- ВШК) существует в соответствии с Положением о ВШК и работает на основе годового плана. Цель - внутришкольная оценка качества образования через посещение администрацией уроков и внеурочных мероприятий, изучения плановое и тематическое состояния преподавания предметов, проведения мониторингов усвоения учебного материала учащимися по итогам четверти, полугодия, года; разработка рекомендаций, организация проведения методических обучающих мероприятий (тренингов, семинаров, круглых столов). На совещаниях, педсоветах заслушиваются итоги ВШК, разрабатываются направления по совершенствованию работы по повышению качества школьного образования, методики преподавания. На постоянном контроле - индивидуальная работа учителя с учеником и его родителями с целью формированию ситуации успеха, устойчивой мотивации к успешному обучению. В течение 2025 года было изучено состояние предметов: русского языка, иностранного языка (английского), родных языков; проведен классно-обобщающий контроль в 1,2,3,4,5,9 классах. На постоянном контроле вопросы организации повторения с целью успешного прохождения ВПР (4-8,11 классы) и ГИА (9, 11 классы).

В школе организовано наставничество для молодых и малоопытных учителей. Оказывается консультативная помощь со стороны наставников, руководителей ШМО и администрации школы.

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в 2025 году составил 81,6%. Кроме этого 82 воспитанника ЛДП «Непоседы» были заняты краткосрочной дополнительной программой с 26.05. по 27.06.2025г.

В 2025 году в школе была организована деятельность следующих объединений дополнительного образования:

	Наименование кружка	Руководитель/Должность	Кол-во часов
1.	Школьный спортивный клуб ОЛИМПИК, Группа 13-17 лет (7-11 классы)	Тарнавская Юлия Викторовна, педагог-дополнительного образования МОУ «Новостепновская школа»	1
2.	Школьный спортивный клуб ОЛИМПИК, Группа 11-12 лет (5-6 классы)	Тарнавская Юлия Викторовна, педагог-дополнительного образования МОУ «Новостепновская школа»	1
3.	Школьный спортивный клуб ОЛИМПИК, Группа 9-10 лет (3-4 классы)	Тарнавская Юлия Викторовна, педагог-дополнительного образования МОУ «Новостепновская школа»	1
4.	Школьный спортивный клуб ОЛИМПИК, Группа 6-8 лет (1-2 классы)	Тарнавская Юлия Викторовна, педагог-дополнительного образования МОУ «Новостепновская школа»	1
5.	Вокальный кружок «ВО «РУССКИЙ ДУХ»», Группа 6-10 лет (1-4 классы)	Мельниченко Владимир Васильевич, педагог-дополнительного образования МОУ «Новостепновская школа»	1
6.	Вокальный кружок «ВО «РУССКИЙ ДУХ»», Группа 11-14 лет (5-7 классы)	Мельниченко Владимир Васильевич, педагог-дополнительного образования МОУ «Новостепновская школа»	1
7.	Вокальный кружок «ВО «РУССКИЙ ДУХ»», Группа 14-17 лет	Мельниченко Владимир Васильевич, педагог-дополнительного образования МОУ «Новостепновская школа»	1
8.	Театральный кружок «НЕПОСЕДЫ», Группа 10-13 лет( 5-7 классы)	Сторожук Виктория Игоревна, педагог-дополнительного образования МОУ «Новостепновская школа»	1
9.	Театральная студия «ФАНТАЗИЯ», Группа 14-17 лет (8-11 классы)	Сторожук Виктория Игоревна, педагог-дополнительного образования МОУ «Новостепновская школа»	1

В 2025 году проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2025 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2022 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2025	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## Воспитательная работа

В 2025 году коллектив МОУ «Новостепновская школа» продолжил работу над созданием и условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе, формирование системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

### Воспитательная работа организована по следующим направлениям:

**-гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

**-патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

**-духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

**-эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**-физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**-трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

**-экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

**-ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Профорientация «Крымский профгид»»,

- «Взаимодействие с родителями», «Основные общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»», «Организация предметно-пространственной среды», «Здоровье и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство»

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный медиа Крым», «Я-патриот! Я-гражданин!», «Защита жизни и семейных ценностей»

- Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у всех классных руководителей.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Новостепновская школа» носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в школе проведено 10 общешкольных мероприятий, 15 единых классных часов, 15 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2025 году в школе продолжила работу первичная ячейка Движение первых.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2025 году в МОУ

«Новостепновская школа» введен профориентационный минимум.

Для реализации профориентационного минимума привлечен партнер-КИПУ.

Профили обучения за счет часов внеурочной деятельности в 10-11 классах:

Направление программы профессиональной подготовки	Кол-во часов		
	10	11	Всего
Учётчик	4		4
Электромеханик по средствам автоматике и приборам технологического оборудования. (КИПУ)		4	4
Основы самообразования и профессиональная ориентация (КИПУ)	2	2	4

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 1–11-х классов.

В период с 01.09.2025 до 31.12.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия.

### **Мероприятия в рамках профориентационного минимума.**

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2025	В расписании занятий внеурочной деятельности 1–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных занятий еженедельно (по	Заместитель директора по УВР Яковлева Т.В..

	четвергам, 0,5-1 час)	
10.09.2025	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Леванькова М.А..
20.09.2025	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог, классные руководители
21.09.2025– 27.09.2025	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог

Воспитательная работа в школе организуется и реализуется по следующим направлениям:

#### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, школы, в доступной по возрасту социально значимой деятельности

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### **Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей

#### **Трудовое воспитание**

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества, государства.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, прошлых поколений.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### **Экологическое воспитание**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели (165 дней), 2–8-е классы – 34 недели (170 дней), 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в первую смену.

**Таблица. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–11-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	45
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	–	1 раз в год

#### Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	5	5	5	5

Образовательная деятельность	5	6	7	8	9
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	5	5	5	5	5
Образовательная деятельность	<b>10</b>		<b>11</b>		
Урочная	34		34		
Внеурочная	9		9		

**Расписание звонков и перемен.****1-е классы**

<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Сентябрь–октябрь</b>	<b>Ноябрь–декабрь</b>	<b>Январь–май</b>
1-й урок	8:30–9:05	8:30–9:05	8:30–9:10
1-я перемена	9:05–9:25	9:05–9:25	9:10–9:30
2-й урок	9:25–10:00	9:25–10:00	9:30–10:10
Динамическая пауза	10:00–10:30	10:00–10:30	10:10–10:30
3-й урок	10:30–11:05	10:30–11:05	10:30–11:10
3-я перемена	–	11:05–11:25	11:10–11:30
4-й урок	–	11:25–12:00	11:30–12:10
4-я перемена	–	12:00–12:10	12:10–12:20
5-й урок	–	–	12-20-13-00
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	55 минут	30 минут	20 минут
Внеурочная деятельность	С 12:00	С 12:30	С 13:20

**2–4-е классы**

<b>Урок</b>	<b>Продолжительность урока</b>	<b>Продолжительность перемены</b>
1-й	8:30–9:15	15 минут
2-й	9:30–10:15	20 минут
3-й	10:35–11:20	20 минут
4-й	11:40–12:25	10 минут
5-й	12:35–13:20	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 13:50	–

**5-11 классы**

<b>Урок</b>	<b>Продолжительность урока</b>	<b>Продолжительность перемены</b>
1-й	08:30–09:15	15 минут
2-й	09:30–10:15	20 минут
3-й	10:35–11:20	10 минут
4-й	11:30–12:15	10 минут
5-й	12:25–13:10	20 минут

6-й	13:30–14:15	10 минут
7-й	14:25–15:10	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:40	–

### Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится без прекращения образовательной деятельности в соответствии с локальным актом ОО, в форме годового учета образовательных результатов по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводится без прекращения образовательной деятельности по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана в форме годового оценивания.

Промежуточная аттестация обучающихся 9 класса проводится без прекращения образовательной деятельности по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана в форме годового учета образовательных результатов.

Промежуточная аттестация обучающихся 10 классов проводится без прекращения образовательной деятельности по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана в форме годового оценивания.

Промежуточная аттестация обучающихся 11 классов проводится без прекращения образовательной деятельности по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана в форме годового оценивания.

Учебные сборы для юношей 10 класса - 35ч., согласно приказам МОНМ РК и УОМС.

Организация и проведение ВПР, устного собеседования по русскому языку, ГИА в форме ОГЭ,- согласно расписанию/графика Минпросвещения России и Рособнадзора.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9,11 классах.

График проведения государственной итоговой аттестации для учащихся 9 и 11 классов устанавливается совместным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) и Министерства просвещения России.

В школе имеются 24 учебных кабинета, которые оснащены современным интерактивным оборудованием, учебно-наглядными пособиями и раздаточным материалом: начальные классы - 8, математики-2, биологии, химии, физики, русского языка и литературы - 2, английского языка , истории.

Школьная столовая оснащена современным технологическим оборудованием, соответствующее ГОСТ РФ в рамках программы модернизации системы образования.

Благодаря работникам школы, помощи родителей учащихся произведены текущие ремонты учебных кабинетов, открыт школьный музей, организован читальный зал в библиотеке

В школе созданы условия для обучения детей с инвалидностью.

Благодаря программе «Доступная среда» оснащены сенсорная комната и туалет для детей с ОВЗ, модернизированы пандус и входные двери здания школы. Силами МОУ произведен текущий ремонт медицинского кабинета (покраска, побелка, проверка канализационных стоков) в соответствии с требованиями санитарных правил и норм для учреждений здравоохранения, установлено современное оборудование и мебель.

Имеется спортивный зал и современная легкоатлетическая спортивная площадка. Также имеются баскетбольная и волейбольная площадки, которым необходима модернизация. Кроме

того, к зданию школы прилегает стадион; на нем проводятся муниципальные спортивные мероприятия. Для учащихся, имеющих медицинские противопоказания к занятиям физической культурой в основной группе, были сформированы адаптированные нормативы, согласно медицинским заключениям и физическим возможностям учащегося.

В школе организовано бесплатное горячее питание для 139 учащихся 1-4 классов (обед), 81 учащихся льготных категорий (обед) и 161 учащегося льготной категории (завтрак). Учащимся на надомном обучении возвращается сумма денег в размере 138 рублей 05 копеек (в учебный день) - 4 человека.

В летний период 2025 года на базе школы в летнем лагере дневного пребывания «Непоседы» отдохнули - 82 человека.

В течение 2025 года учащимися школы не было совершено правонарушений. Совет профилактики работает, согласно годовому плану. Со стороны администрации и классных руководителей ведется тесная работа с родителями.

Согласно годовому плану работы проводятся общешкольные мероприятия, включая спортивно-массовые: акции («Белый цветок», «Добро»), соревнования между учащимися школы («А ну-ка парни») и т.д. Победители участвуют в муниципальном этапе. Кроме того, учащиеся реализуют познавательные способности к музыкальному искусству, рисованию, танцам через посещение.

В школе разработан и утверждён соответствующими службами Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). В рамках антитеррористической защищенности действует пропускной режим, согласно локальным актам МОУ по организации и реализации антитеррористической защищенности объекта в наличии документы: приказы, инструкции, план мероприятий. В соответствии с Планами мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму, противодействию коррупции, в школе регулярно проводятся обучающие семинары (занятия) с работниками школы и тематические классные часы с учащимися 1-11 классов, учебные тренировки по эвакуации участников учебно-воспитательного процесса по сигналам: «Внимание! Воздух!», «Внимание! Воздушная атака!», «Внимание! Захват!», «Внимание! Пожар!» и др..

В школе организовано инклюзивное обучение 10-ти учащихся 2-7-х классов с совместной работой с педагогом-психологом (с согласия). Обучение организовано в соответствии с заключениями ПМПК и методическими рекомендациями по работе с учащимися с ОВЗ МОН РФ и МОНМ РК (КРИППО). В помощь родителям и педагогам, для организации психологического сопровождения инклюзивного обучения и своевременного решения педагогических проблем функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК). Кроме вопросов организации инклюзивного обучения ППК решает общие вопросы УВП.

Кадровый состав МОУ «Новостепновская школа» - 31 педагогических работника, включая одного внешнего совместителей (учителя музыки): из них 13 человек - имеют высшую категорию, 1 человек - первую категорию, 7 человек - СЗД, 10 человек - специалисты (бакалавры).

Администрация представлена в количестве 3-х человек: директора МОУ «Новостепновская школа» Леванькова Игоря Анатольевича (+79787800616), заместителя директора по учебно-воспитательной работе Агаджанян Натальи Ивановны (+7978877 7691), заместителя директора по воспитательной работе Леваньковой Марины Анатольевны (+79788530646).

Вопрос повышения квалификации - один из приоритетных в совершенствовании педмастерства учителей школы. Так, в течение 2025 года плановые курсы повышения квалификации при КРИППО прошли 7 человек:

**Рекомендации:**

Всем учителям проходить курсы повышения квалификации один раз в три года, работающим с детьми, имеющими ОВЗ, пройти курсовую подготовку в следующем учебном году.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Таким образом, вопросы повышения квалификационного уровня педагогов решаются своевременно и в полном объеме, согласно перспективному плану прохождения курсовой подготовки и аттестации.

**Аттестация педагогических работников.**

На повышение образовательного уровня педагогов большое влияние оказывает проводимая в установленном порядке аттестация педагогических кадров, которая стимулирует совершенствование педагогического мастерства и развитие творческой инициативы, повышает персональную ответственность за качество обучения школьников.

По аттестации педагогических кадров, с целью определения соответствия уровня профессиональной компетентности и создания условий для повышения квалификационной категории педагогических работников в 2025 году проведены консультации:

- Нормативно-правовая база и методические рекомендации по аттестации;
- По правилам составления заявления и написанию самоанализа;
- Подготовка материалов о педагогической деятельности к аттестации;
- Представление собственного опыта работы аттестующимися педагогами.

В 2025 году подтвердили квалификационную категорию «специалист высшей категории» 2 учителя.

**Выводы:** анализ проведения аттестации в 2025 году показал, что аттестация педагогических кадров прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

**Рекомендации:**

Администрации школы продолжить системную работу по аттестации педагогических работников школы.

**Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.**

Был издан приказ № 279/01-09/а «Об организации работы по непрерывному повышению квалификации педагогических кадров МОУ «Новостепновская школа» в 2025» от 03.08.2025, составлен план работы с молодыми учителями, распределено наставничество.

Всеми наставниками были составлены индивидуальные планы работы с молодыми педагогами. Постоянно проводились консультации, осуществлялось взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятиях. На них присутствовали представители администрации школы, педагог-психолог, руководители методических объединений.

Администрация школы также оказывала методическую помощь молодым учителям при подготовке уроков, внеклассных мероприятий.

Молодые учителя школы – участники предметных школьных и районных методических объединений.

Цель работы с молодыми педагогами- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной школы.

Задачи:

- адаптация молодого учителя в коллективе; определение уровня его профессиональной подготовки; выявление затруднения в педагогической практике;
- формирование творческой индивидуальности молодого учителя;
- создание условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развитие потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

*Занятия для молодых и малоопытных педагогов:*

№	Тема занятия	Срок	Ответственный
1	- Самообразование как источник индивидуального роста педагога. -Микроисследование «Оценка уровня творческого потенциала личности».	Сентябрь	Зам. директора по УВР Педагог-психолог
2	- Интеграция – один из путей развития познавательного интереса учащихся. -Дискуссия «Способы самообразования обучающихся». -Методические рекомендации по теме самообразования.	Октябрь	Зам. директора по УВР
3	-Информационно-коммуникационные технологии в преподавании предмета. -Практикум «Проектирование урока с применением компьютерных технологий». -Методические рекомендации «Алгоритм построения мультимедийной презентации»	Ноябрь	Зам. директора по УВР, учитель информатики
4	- Основы теории развивающего обучения. -Семинар «Сравнение традиционных и развивающих подходов к обучению».	Декабрь	Зам. директора по УВР
5	-Стили педагогического общения. -Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и обучающегося.	Январь	Зам. директора по УВР
6	Индивидуализация и дифференциация обучения –основные направления современного образования. деятельность учителя на уроке с личностно ориентированной направленностью. -Практикум «Проектирование уроков».	Февраль	Зам. директора по УВР Руководитель МО
7	- Методика организации коллективных способов обучения как одно из направлений гуманизации образования. -Дискуссия «Работа с неуспевающими обучающимися».	Март	Зам. директора по УВР
8	- Микроисследование «Проблемы молодых учителей». -Творческий отчет молодых учителей.	Апрель (дистанционно)	Зам. директора по УВР
9	- Подведение итогов работы «Школы молодого учителя».	Май	Зам. директора по УВР

Работа с молодыми педагогами в течение года была продуктивной, носила системный характер.

**Выводы:** план работы школы молодого педагога за 2025 год выполнен полностью. Назначенные наставники оказывают информационную и методическую помощь в системе. Молодые и малоопытные специалисты участвуют в предметных неделях, заседаниях МО, но недостаточно активны в конкурсах профессионального мастерства.

**Рекомендации:**

1. Всем молодым специалистам активнее участвовать в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

2. Администрации школы, наставникам продолжить системную работу школы молодого педагога с целью оказания методической помощи молодым специалистам.

Профессиональные и творческие конкурсы:

В течение 2025 года: Конкурс "Лучший классный руководитель"-3 место; конкурс «Учитель года» - 2 место.

**Уровень ИКТ-компетентности педагогов**

Педагогические работники школы имеют достаточный опыт использования различных средств информационных компьютерных технологий (ИКТ).

Они умеют:

- применять компьютер и периферийное оборудование;
- применять прикладное программное обеспечение и графический интерфейс на уровне пользователя;
- применять коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя;
- пользоваться в работе различными медиаресурсами;
- применять санитарные нормы и правила при работе с компьютером;
- использовать презентационное оборудование, дистанционное обучение.

Анализ уровня компьютерной грамотности показал, что средний показатель уровня ИКТ - компетентности среди педагогов составляет 100% (базовые и начальные навыки использования ИКТ).

Средства ИКТ используются при подготовке к урокам, во время уроков и во внеурочной деятельности. Разнообразие источников информации создает ситуацию новизны и, несмотря на большую информационную насыщенность, такое занятие воспринимается обучающимися с интересом и оставляет у них хорошее впечатление. В этом году применялись самые разнообразные методы и формы проведения уроков, обучающиеся знакомились с информацией, выходящей за рамки школьного предмета, использовали Интернет-ресурсы.

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности школьников.

На учебных занятиях многие учителя используют средства ИКТ:

- Интерактивные доски;
- Системы тестового контроля;
- Собственные разработки в форме презентаций;
- Проекты и презентации обучающихся;
- Онлайн тестирование по предметам, блиц-Олимпиадные задания, видеоуроки РЭШ, «Инфоурок», «Успешный учебник», «Учи.ру»;
- Тренировочные и диагностические проверочные работы «СтатГрад».

### **В результате использования современных педагогических технологий:**

- стабилизировалась результативность обученности в целом;
- поднялся уровень мотивации учащихся к обучению;
- вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения, спроецированные в программе развития школы.

Таким образом, анализируя работу коллектива в 2025 учебном году, необходимо отметить, что она велась на достаточно хорошем уровне.

Школа функционирует стабильно в режиме развития, предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Качество образовательных взаимодействий осуществляется за счет эффективного использования современных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. В школе созданы условия для самореализации ребенка урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Отдельно хочется отметить творческий и неординарный подход к работе классных руководителей 1-11 классов, принимавших активное участие в урочной и внеурочной жизни школы.

Исходя из целей и задач прошедшего учебного года, следует отметить:

#### ***Позитивные моменты в работе:***

- многообразие форм работы;
- развитие познавательных интересов обучающихся, нравственного потенциала;
- начало формирования основ культуры общения и построения межличностных отношений;
- насыщенность физкультурно-оздоровительных мероприятий;
  - большая совместная работа с детьми и родителями;
  - продолжение традиций школы.

#### ***Проблемы:***

Однако некоторые моменты остались отработаны не до конца, а часть негативных сторон в работе проявилась в ходе изучения класса, а также в связи с возрастными особенностями детей. Таким образом, следует обратить внимание на следующие моменты:

- не все дети и их родители понимают значение уроков физической культуры, малое количество сдают ГТО;
- у некоторых обучающихся не развито чувство уважения к другим;
- не все обучающиеся могут преодолевать трудности в учебе, рационально расходовать учебное время;
- во время проведения внеклассных мероприятий выявлен невысокий уровень культуры отдельных учеников;
  - слаба система работы со слабоуспевающими обучающимися в классе и во внеурочное время. Она имеет эпизодический характер (работа с детьми зависит от отправления автобуса: 53 % детей привозных).
  - отсутствие инициативы многих педагогов школы, в том числе и молодых специалистов, по участию в районных и дистанционных конкурсах педагогического мастерства;
  - слабый охват учащихся научно-исследовательской деятельностью в МАН;
  - недостаточное применение инновационных приемов и форм в индивидуальной работе со способными и одаренными детьми при подготовке к олимпиадам.

Средняя наполняемость классов- 18 человек.

В 2025 году было выпущено учащихся 9 класса - 23 человека, 11 класса - 7 человек. Среди выпускников 11 класса все поступили в высшее и средние специальные образовательные учреждения. Подвоз в МОУ осуществлялся школьным транспортом (2 автобуса).

#### IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

В течение 2025 года коллектив МОУ «Новостепновская школа» продолжил работу над приоритетными направлениями:

- созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;
- созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций.

Внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов. Выполнение муниципального задания.

В связи с этим первоочередными задачами были:

- осуществление контроля за уровнем преподавания математики и русского языка;
  - посещение уроков по плану;
  - проверка тетрадей обучающихся;
  - проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
  - организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
  - активизация работы со слабоуспевающими обучающимися;
- усиление контроля администрации за составлением учителями и классными руководителями диагностических карт учета пробелов в знаниях обучающихся с целью их ликвидации.
- организация работы учителей - предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам;
  - организация разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости.

По итогам 2025 года результаты следующие:

##### 1. Контингент учащихся, движение

На начало года 2025 года в школе обучались **315** учащихся, выбыло 20. На конец 2025 года в школе стало **306** обучающихся.

##### Движение учащихся по уровням обучения

Уровни обучения	Число учащихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Число учащихся на конец года
НОО (1-4 классы)	139	1	6	134
ООО (5-9 классы)	152	10	1	161
СОО (10-11 классы)	20	0	13	7
<b>Всего по школе</b>	<b>311 +4 на дому</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>302 +4 на дому</b>

Причины выбытия - смена места обучения. Выбытие подтверждено заявлениями родителей, зафиксировано в книге приказов, в алфавитной книге, подтверждено справкой из другой ОУ.

### 1. Успеваемость, качество знаний

В соответствии с п.3 ст.5 Закона РФ «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа предоставляет разные формы обучения: очная, обучение на дому, инклюзивное, семейное, самообразование.

По результатам в 2025 году успешно обучаются **265** обучающихся 2-11 классов, не успевают 8 человек. Успеваемость по школе составляет **97%**.

### 2. Качество знаний учащихся

Учителями-предметниками проводится системная работа по предотвращению случаев неуспеваемости и повышению качества знаний. Работа со слабоуспевающими обучающимися, в основном, проводится в формате индивидуального планирования.

#### ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ МОУ «Новостепновская школа», 2025 год

Класс	Кол-во учащихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во учащихся на конец	Уровень учебных достижений								Сред .балл
					1, 2		3		4		5		
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1-А	28	1	-	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>29</b>									
2-А	31	-	-	31	-	-	11	35%	13	42%	7	23%	<b>4,38</b>
3-А	19	-	-	19	2	11%	2	11%	10	52%	5	26%	<b>4,44</b>
3-Б	18	1	-	19	1	5%	6	32%	4	21%	8	42%	<b>4,38</b>
4-А	20	-	-	20	-	-	7	35%	7	35%	6	30%	<b>4,38</b>
4-Б	15	1	-	16	-	-	6	37%	7	44%	3	19%	<b>4,37</b>
<b>2-4</b>	<b>103</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>105</b>	<b>3</b>	<b>3%</b>	<b>32</b>	<b>30%</b>	<b>41</b>	<b>39%</b>	<b>29</b>	<b>28%</b>	<b>4,39</b>
5-А	17	-	-	17	-	-	8	47%	8	47%	1	<b>6%</b>	<b>4,33</b>
5-Б	17	-	-	17	-	-	9	53%	8	47%	-	-	<b>3,5</b>
6-А	26	1	-	27	1	4%	17	63%	9	33%	-	-	<b>4,12</b>
7-А	19	-	-	19	3	16%	11	58%	5	26%	-	-	<b>3,89</b>
7-Б	12	-	-	12	1	8%	8	67%	2	17%	-	-	<b>3,69</b>
8-А	20	-	-	20	-	-	13	65%	7	35%	-	-	<b>3,98</b>
8-Б	16	-	-	16	-	-	12	75%	4	25%	-	-	<b>4,03</b>
9-А	18	-	-	18	-	-	12	67%	6	33%	-	-	<b>3,9</b>
9-Б	15	-	-	15	-	-	11	73%	4	27%	-	-	<b>3,84</b>
<b>5-9</b>	<b>160</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>161</b>	<b>5</b>	<b>3%</b>	<b>101</b>	<b>63%</b>	<b>53</b>	<b>33%</b>	<b>1</b>	<b>0,6%</b>	<b>3,92</b>
<b>2-9</b>	<b>263</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>266</b>	<b>8</b>	<b>3%</b>	<b>133</b>	<b>50%</b>	<b>94</b>	<b>35,3%</b>	<b>30</b>	<b>11,3%</b>	<b>4,16</b>
11	7	-	-	7	-	-	2	29%	5	71%	-	-	<b>4,30</b>
11	7	-	-	7	-	-	2	29%	5	71%	-	-	<b>4,30</b>
<b>1-11</b>	<b>298</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>302</b> <b>+4ин</b>	<b>8</b>	<b>3%</b>	<b>135</b>	<b>49,6%</b>	<b>99</b>	<b>36%</b>	<b>30</b>	<b>11%</b>	<b>3,91</b>

Уровни обучения	На «5»	На «4» и «5»	Всего на «4» и «5»	Качество знаний II четверть 2025 - 2026 учебный год, %	С одной «4»	С одной «3»	С одной «2»	Более одной «2»
<b>НОО (2-4 классы)</b>	29	41	70	67%	1	4	0	3
<b>ООО (5-9 классы)</b>	1	53	54	33,6%	1	17	5	5
<b>СОО (10-11 классы)</b>	0	5	5	71%	0	2	0	0
<b>Всего по школе</b>	<b>30</b>	<b>99</b>	<b>129</b>	<b>57,2%</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>8</b>

*Рейтинг качества знаний учащихся по уровням:*

НОО				ООО			
Место	Класс	% качества знаний	Классный руководитель (2 – 4 классы)	Место	Класс	% качества знаний	Классный руководитель (5 – 9 классы)
1.	3-А	79	Звейко В.А.	1	5-А	53	Османова Д.А.
2.	4-А	65	Трубко В.П.	2	5-Б	47	Пулатова Л.П.
2	2кл	65	Меметова З.К.	3	8-А	35	Леванькова М.А.
3.	3- Б	63	Османова Д.А.	4	6	33	Сачьян Н.С.
3.	4-Б	63	Аметова Э.И.	4	9-А	33	Закерьяева М.М.
				5	9-Б	27	Верхотурова М.В.
				6	7-А	26	Гаврилович Т.С.
				7	8-Б	25	Сторожук В.И.
<b>СОО</b>				8	7-Б	17	Гаврилович Т.С.
1	11	71	Агаджанян Н.И.				

### Посещаемость

Одним из важных составляющих факторов успешного процесса обучения является контроль посещаемости учащихся, выполнения ими требований Устава школы. Следовательно, это работа администрации школы, классных руководителей, учителей-предметников, родителей. Прежде чем организовывать профилактическую работу с несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам учебные занятия, необходимо владеть точной, достоверной информацией о пропусках уроков. Обращается внимание на следующие вопросы:

1. Периодичность пропусков занятий.
2. На каких уроках чаще всего не присутствует обучающий.
3. С кем из одноклассников уходит ученик с уроков.
4. Уроки, какого типа чаще всего пропускает (контрольные, устный опрос).
5. Где проводит время ученик, когда пропускает уроки.

Эта работа классными руководителями проводится систематически. Ежедневно классные руководители отмечают отсутствующих в журнале посещаемости. Владение информацией о посещении занятий облегчает организацию работы по предупреждению пропусков уроков.

Итогом постоянного контроля со стороны классных руководителей, тесной работы с родителями является высокий процент посещаемости обучающихся начальных классах.

Уровни обучения	Пропущено всего уроков	Из них		
		Пропущено уроков	Пропущено уроков по уважительной	Пропущено уроков по неуважительной причине
	2025 год	по болезни	причине	
НОО (1-4 классы)	<b>11446</b>	<b>3885</b>	<b>7561</b>	<b>0</b>
ООО (5-9 классы)	<b>29184</b>	<b>8559</b>	<b>20625</b>	<b>0</b>
СОО (10-11 классы)	<b>3266</b>	<b>216</b>	<b>3050</b>	<b>0</b>
Итого	<b>43896</b>	<b>12660</b>	<b>31236</b>	<b>0</b>

### Выводы:

1. По итогам показатель успешности обучения составил 97%.
2. Качество знаний по школе составило 57, 2%.
3. Количество пропусков уроков – 43896.

### Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9-го класса в 2025 году

В 2025 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Рособнадзора от 04.04.2023 № 232/551, особенностями проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.02.2025 №78/238 и от 09.02.2025 № 89/208.

Ответственный за организацию и проведение государственной итоговой аттестации в 9-м классе – заместитель директора по УВР, Яковлева Т.В.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. Нормативные документы МОУ «Новостепновская школа» (Устав, Положения, приказы, заявления выпускников о выборе предмета, результаты и др.).

В соответствии с планом мероприятий МОУ «Новостепновская школа» по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса в 2024 – 2025 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- работа с выпускниками по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- работа по повышению квалификации педагогов;
- осуществление контроля за подготовкой выпускников и работой педагогов государственной итоговой аттестации.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к государственной итоговой аттестации и плану информационно-разъяснительной работы на 2024 – 2025 учебный год, в школе был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация», предметные стенды в кабинетах, в которых разместились образцы заданий по предметам, литература для подготовки к ГИА, правила заполнения бланков-тестов ГИА, правила поведения на экзаменах. Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести. Выпускникам были выданы уведомления с датой и местом проведения экзамена. Информация по ГИА размещена на школьном сайте.

*На заседании предметных МО рассматривались вопросы:*

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ОГЭ.
- Формы проведения ГИА.
- Анализ качества образования учащихся 9-го класса за четверти.
- Информированность обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в традиционной форме проходила через классные собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы классных собраний содержат дату проведения, тематику, список участников. Проводились индивидуальное консультирование учителей, учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

В государственной итоговой аттестации приняли участие 25 выпускников 9 класса (1 выпускник – прибывшая из Федеральной Республики Германии, которой изменена форма прохождения ГИА на промежуточную аттестацию, согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 февраля 2024 г. № 89/208 "Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах", протокола №12 заседания Государственной экзаменационной комиссии Республики Крым от 18 апреля 2025 года – обучающийся на семейном образовании; 1 выпускник - обучающаяся на дому).

Статистические результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проводилась с 20 мая по 30 июня 2025 года.

К итоговой аттестации были допущены 23 учащихся + 1 обучающийся на дому. Одному выпускнику – прибывшей из Федеральной Республики Германии, изменена форма прохождения ГИА на промежуточную аттестацию, согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 февраля 2024 г. № 89/208 "Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах", протокола №12 заседания Государственной экзаменационной комиссии Республики Крым от 18 апреля 2025 года.

Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и по двум предметам по выбору в форме ОГЭ – 23 обучающихся, в форме ГВЭ по русскому языку и математике – 1 обучающаяся на дому.

- обществознание выбрали - 3 обучающийся;
- биологию – 22 обучающихся;
- информатику – 2 обучающихся;
- географию – 16 обучающийся;
- химию – 1 обучающихся;
- родной язык (крымскотатарский) – 2 обучающийся.

**В ходе аттестации получены следующие результаты:**

Предмет	Кол-во сдающих	Ф.И.О. учителя	Отметка				Успешность	Качество знаний	Средний балл	Средний балл за год	Д и л		Не подтвердили	
			5	4	3	2					Подтвердили	Выше годовой	Ниже годовой	
Русский язык	24	Меметова Л.А.	6	6	12	0	100	50	3,75	3,5	13	6	5	
Математика	24	Закерьяева М.М.	3	19	2	0	100	92	4	3,6	6	14	4	
Обществознание	3	Верхотурова М.В.	0	2	1	0	100	67	3,7	5	0	0	3	
Биология	22	Яненко О.А.	10	8	4	0	100	82	4,3	3,6	7	14	1	
Информатика	2	Вербицкий В.В.	0	4	0	0	100	100	4	4	2	0	0	
География	16	Яненко В.Ф.	6	8	2	0	100	88	4,25	3,4	2	13	1	
Химия	1	Леванькова М.А.	0	1	0	0	100	100	4	4	1	0	0	
Родной язык (крымскотатарский)	2	Сулейманова З.Н.	2	0	0	0	100	100	5	5	2	0	0	

Обучающиеся прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат об основном общем образовании с отличием - 1.

**Сравнительная таблица результатов ГИА обучающихся 9-х классов за 3 года**

	2023		2024		2025	
	% обученности	% кач.	% обученности	% кач.	% обученности	% кач.
Русский язык	100	43	100	54	100	50
Математика	100	87	100	82	100	92

Сравнительный анализ показывает, что произошло небольшое снижение показателей качества знаний по русскому языку, но повышение по математике, вместе с тем, процент обученности – стабилен, 100%. Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

## РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации МОУ «Новостепновская школа»:

- 1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.
- 1.2. Провести в декабре 2025 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.
- 1.3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2026 года.
- 1.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
2. Заместителю директора Агаджанян Н.И.:
  - 2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х- классах.
  - 2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
  - 2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах.
  - 2.4. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ОГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
3. В повышении качества образования большое значение имеет взаимодействие процесса обучения с психолого-педагогической службой, которую в текущем учебном году необходимо усилить и скоординировать свою работу с запросами педагогического коллектива, не на должном уровне осуществлялось взаимодействие между участниками образовательного процесса: учитель-ученик-родитель.

### **Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 11-го класса в 2025 году**

В 2025 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552, особенностями проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.02.2025 №78/238 и от 09.02.2025 № 89/208.

Ответственный за организацию и проведение государственной итоговой аттестации в 11-м классе – заместитель директора по УВР, Яковлева Т.В.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. Нормативные документы МОУ «Новостепновская школа» (Устав, Положения, приказы, заявления выпускников о выборе предмета, результаты и др.).

В соответствии с планом мероприятий МОУ «Новостепновская школа» по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса в 2024 – 2025 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- работа с выпускниками по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- работа по повышению квалификации педагогов;
- осуществление контроля за подготовкой выпускников и работой педагогов государственной

итоговой аттестации.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к государственной итоговой аттестации и плану информационно-разъяснительной работы на 2024 – 2025 учебный год, в школе был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация», предметные стенды в кабинетах, в которых разместились образцы заданий по предметам, литература для подготовки к ГИА, правила заполнения бланков-тестов ГИА, правила поведения на экзаменах. Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести. Выпускникам были выданы уведомления с датой и местом проведения экзамена. Информация по ГИА размещена на школьном сайте.

**На заседании предметных МО рассматривались вопросы:**

Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ЕГЭ.

Формы проведения ГИА.

Анализ качества образования учащихся 11-го класса за четверти.

Информированность обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в традиционной форме проходила через классные собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы классных собраний содержат дату проведения, тематику, список участников. Проводились индивидуальное консультирование учителей, учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

**Статистические результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса**

В государственной итоговой аттестации приняли участие 10 из 10 выпускников 11 класса. Одной выпускнице – прибывшей из Херсонской области, изменена форма прохождения ГИА на промежуточную аттестацию, согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 февраля 2024 г. № 89/208 "Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах", протокола №12 заседания Государственной экзаменационной комиссии Республики Крым от 18 апреля 2025 года.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 9 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 9 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2025 году сдавали 8 человек, что составило 89 процентов от обучающихся 11-го класса;

математику профильного уровня в 2024 году сдавали 1 человек, что составило 11 процентов от обучающихся 11-х классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проводилась с 27 мая по 11 июня 2025 года.

В 2024/25 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

- информатику – 1 обучающийся.

В ходе аттестации в форме ЕГЭ получены следующие результаты:

Ф.И.О. участника ГИА	Аттестат по результатам промежуточной аттестации	экзамены (основные даты)			
		русс.яз.	МПУ	МБУ	икт
Абдураманова Райме Фариковна		51		5	
Абильтарова Сафие Наримановна		42		3	
Асанов Асан Серверович		40	46		20
Булат Дарья Владимировна		27		4	
Зарединова Эльмаз Рустемовна		36		3	
Ибадлаев Эльнур Ремзиевич		32		3	
Ибадлаева Эльнура Ремзиевна		58		3	
Куртмаметова Уливие Сейяровна		69		5	
Мамбетов Эльдар Муратович		43		4	
Подлесная Яна Сергеевна	да				

Предмет	Кол-во сдававших	Ф.И.О. учителя	Отметка				Успешность	Качество знаний	Средний балл	Средний балл за год	Подтвердили годовую	Не подтвердили	
			5	4	3	2						Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	9	Сачьян Н.С.	0	2	5	2	78	22	3	3,8	4	0	5
Математика (профильная)	1	Яковлева Т.В., Закерьяева М.М.	0	1	0	0	100	100	4	4	1	0	0
Математика (базовая)	8	Яковлева Т.В. Закерьяева М.М.	2	2	4	0	100	50	3,75	4	4	3	1
Информатика	1	Вербицкий В.В.	0	0	0	1	0	0	2	5	0	0	1

- **русский язык:** все обучающиеся сдали экзамен выше минимальной границы, Для получения аттестата: 24 тестовых (10 первичных) баллов.

- **математика:** все обучающиеся преодолели минимальный порог.

Между тем «минималка» для получения аттестата немного отличается от вузовской. Так, чтобы подтвердить освоение образовательной программы среднего общего образования, нужно получить по базовой математике хотя бы «тройку» (то есть не менее семи первичных баллов), по математике профильного уровня — 27 тестовых баллов, а вот по русскому языку — всего 24 тестовых баллов, хотя менее 36 баллов считается неудовлетворительный результат.

**Средний балл ЕГЭ-2025:**

Русский язык	Математика (профиль)	Математика (базовая)	Информатика
44,22	46	3,75	20 (минимальная граница – 40)

В 2024 году самый низкий средний балл по информатике – 20 (не преодолен минимальный порог).

Результаты ЕГЭ предметов по выбору ниже результатов годового оценивания, что свидетельствует о недостаточной работе с мотивированными учащимися в течение учебного года.

Таким образом, 10 обучающихся 11 класса успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них одна выпускница имеет итоговые отметки «отлично» и не более двух оценок «хорошо» по всем предметам учебного плана на уровне среднего общего образования, получил аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени.

**Сравнительная таблица результатов ГИА обучающихся 11-х классов за 3 года**

ГИА	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	% обученности	% кач.	% обученности	% кач.	% обученности	% кач.
Русский язык	100	83	100	18	78	22
Математика	100	83,5	100	45	100	75

**ВЫВОДЫ**

Произошло **снижение** показателей качества знаний и обученности по **русскому языку**.

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом слабую успеваемость учеников.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Администрации МОУ «Новостепновская школа»:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести в декабре 2025 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.

1.3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2025 года.

1.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

2. Заместителю директора Агаджанян Н.И.:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 11-го класса.

2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 11-м классе.

2.4. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

2.5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

3. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

3.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

3.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

4. В повышении качества образования большое значение имеет взаимодействие процесса обучения с психолого-педагогической службой, которую в текущем учебном году необходимо усилить и скоординировать свою работу с запросами педагогического коллектива, не на должном уровне осуществлялось взаимодействие между участниками образовательного процесса: учитель-ученик-родитель.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2025 году школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Новостепновская школа» выполнены на 100 процентов.

По состоянию на 31.12.2025 в МОУ  
«Новостепновская школа» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:  
обучающихся – 100 процентов;  
родителей – 100 процентов;  
педагогических работников – 100 процентов.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

Таблица. Результативность участия в олимпиадах.

№	ФИО учителя	Предмет	Этап	Класс	Результат
1	Звейко В.А.	Русский язык	Муниципальный	3кл	6 м
2	Аметова Э.И.	Русский язык	Муниципальный	4кл	12м
3	Яненко О.А	Биология	Муниципальный	7-11кл	28м
4	Агаджанян Н.И.	Англ.яз.	Муниципальный	7-11кл	9м
5	Леванькова Н.А.	Химия	Муниципальный	8-11кл	11м
6	Сачьян Н.С.	Русский язык	Муниципальный	7-11 кл	18м
7	Меметова Л.А.	Литература	Муниципальный	7-11 кл	32м
8	Тарнавская Ю.В.	МХК	Муниципальный	9-11кл	21м
9	Яненко О.А	география	Муниципальный	7-11кл	21м
10	Верхотурова М.В.	история	Муниципальный	7-11кл	21м
11	Вербицкий В.В.	астрономия	Муниципальный	7-8 кл	21м
12	Черевушко О.	Физ. культ	Муниципальный	7-11 кл	21м
13	Вербицкий В.В.	Информатика	Муниципальный	7кл	5м
14	Зкерьяева М.М.	Математика	Муниципальный	7-11кл	9м
15	Трубо В.П.	Математика	Муниципальный	4кл	1м
16	Османова Д.А.	Математика	Муниципальный	3кл	14м
17	Яненко О.А.	Экология	Муниципальный	7-11 кл	32м
18	Мочалова А.В.	ОБЗР	Муниципальный	8-11	12м
19	Верхотурова М.В.	Общественное	Муниципальный	8-11кл	17м
20	Вербицкий В.В.	Физика	Муниципальный	7-11кл	9м

### ИНФОРМАЦИЯ

Команда школы приняла активное участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и на муниципальном этапе конкурса-защиты научно-исследовательских работ в МАН школьников Крыма «Искатель».

№ п/п	Дата	Класс	Секция	Этап	ФИО участника	Результат	ФИО учителя
1	22.03.2025	8	ботаника	Региональный	Зиядинова С.	Призёр	Яненко О.А.

**И Н Ф О Р М А Ц И Я** об результатах участия «МОУ Новостепновская школа» в конкурсах и соревнованиях в 2025 г

<b>ДАТА или месяц</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Полное название конкурса</b>	<b>УРОВЕНЬ проведения мероприятия</b>	<b>ФИО, класс УЧАСТВОВА ВШИХ</b>	<b>ИТОГ</b>
24.10. 2025	Сторожук В.И.	Конкурс театральных коллективов «Школьные подмостки»	Муниципальн ый	8Б класс Османова М. Зиядинова М. Сейдеметова Э. 8А класс Кондрахин Г. Еремчук А. Артемчук О. Марченко П. 9А класс Матяш Я. Усатюк Г. Нурмамбетов Р. Абдуллаев Р. 9Б класс Куртумерова А. 7Б класс Донцевич Б.	1
17.12. 2025	Сторожук В.И.	Конкурс театральных коллективов «Школьные подмостки»	Республиканс кий	8Б класс Османова М. Зиядинова М. Сейдеметова Э. 8А класс Кондрахин Г. Еремчук А. Артемчук О. Марченко П. 9А класс Матяш Я. Усатюк Г. Нурмамбетов Р. Абдуллаев Р. 9Б класс Куртумерова А. 7Б класс Донцевич Б.	1

24.10. 2025	Сторожук В.И.	Республиканский конкурс-фестиваль инструментального исполнительства «Музыкальный олимп», номинация «Духовые инструменты»	Муниципальн ый	Куртумерова А., 9Б класс	2
24.10. 2025	Сторожук В.И.	Республиканский конкурс-фестиваль инструментального исполнительства «Музыкальный олимп», номинация «Духовые инструменты»	Муниципальн ый	Сеферов С., 5А класс	3
24.10. 2025	Османова Д.А.	Республиканский конкурс-фестиваль инструментального исполнительства «Музыкальный олимп», номинация «Народный вокал»	Муниципальн ый	Османова М., 8Б класс	3
24.10. 2025	Сторожук В.И.	Республиканский конкурс-фестиваль инструментального исполнительства «Музыкальный олимп», номинация «Ансамбли»	Муниципальн ый	Куртумерова А., 9Б класс Крош Н., 9Б класс	3
24.10. 2025	Сторожук В.И.	Республиканский конкурс-фестиваль инструментального исполнительства «Музыкальный олимп», номинация «Ансамбли»	Муниципальн ый	Фольклорно- инструменталь ный ансамбль «Изумруд»: 9Б класс Куртумерова А. Крош Н. 8Б класс Османова М. 7Б класс Донцевич Б. 5А класс Сеферов С. Халилов Э. 4А класс	1

				Сторожук Д. 3Б класс Халилов Э. Закерьяева З.	
18.12. 2025	Сторожук В.И.	Республиканский конкурс-фестиваль инструментального исполнительства «Музыкальный олимп», номинация «Ансамбли»	Республиканс кий	Фольклорно- инструменталь ный ансамбль «Изумруд»: 9Б класс Куртумерова А. Крош Н. 8Б класс Османова М. 7Б класс Донцевич Б. 5А класс Сеферов С. Халилов Э. 4А класс Сторожук Д. 3Б класс Халилов Э. Закерьяева З.	1
Ноябрь 2025	Звейко В.А.	«Космические фантазии» Номинация: «Декоративно- прикладное искусство» Направление. Игрушка Приказ «__» ноября 2025г. № /01-03	Региональный	Асанов Саид	2место
18.12. 2025	Звейко В.А.	«Базовые национальные ценности» Номинация рисунки «Патриотизм» Подтема «Бессмертие Родины» Приказ №539 /01-03 от 18.12.2025	Региональный	Асанов Саид	2место
18.12. 2025	Звейко В.А.	Номинация рисунки «Семья» Подтема «Семейные ценности» Приказ №539 /01-03 от 18.12.2025	Региональный	Назаров Матвей	3место
25.09.	Черевушко	Спортивные	Муниципальн	Усатюк Глеб	6-е

2025	О.А.	соревнования по футболу среди сборных команд учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Джанкойского района	ый	Игоревич (9-А), Нурмамбетов Руслан Олегович (9-А), Кошевник Михаил Витальевич (7-Б), Самофалов Кирилл Александрович (6-А), Самофалов Даниил Александрович (8-А), Аджимамбетов Эмиль Серикович (6-А), Амедиев Энвер Русланович (8-А), Шабудинов Эмир Эрнесович (7-А), Османов Эмир Диляверович (9-А), Сайфулин Эскендер Рустемович (6-А), Балджи Таир Ибраимович (5-Б), Фирсов Марк Артемович (5-Б), Чудин Тимур Николаевич (5-Б), Жуков Иван Сергеевич (8-А), Вилинбахов Никита Викторович (4-	место
------	------	--	----	--	-------

				А)	
13.10.2025	Черевушко О.А., Тарнавская Ю.В., Леваньков И.А.	Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер»	Муниципальный	1-9, 11 классы	Участие
06.11.2025	Черевушко О.А.	Патриотический проект «Вахта Памяти поколений – «Пост № 1» (осенний этап)	Муниципальный	Матяш Ярослав Дмитриевич (9-А), Усатюк Глеб Игоревич (9-А), Абдуллаев Руслан Якубович (9-А), Нурмамбетов Руслан Олегович (9-А), Гульчук Артем Александрович (8-А), Османова Мерьем Ислямовна (8-Б), Сейдеметова Эсма Диляверовна (8-Б), Еремчук Анастасия Викторовна (8-А),	3-е место
07.11.2025	Черевушко О.А.	Всероссийская олимпиада по физической культуре	Муниципальный	Усатюк Глеб Игоревич (9-А), Фурунжиева Альбина Дилаверовна (9-Б), Сейдеметова Эсма Диляверовна	21-е место

				(8-Б), Кошевник Михаил Витальевич (7- Б)	
21.11. 2025	Черевушко О.А.	Чемпионат «Локобаскет» по баскетболу среди команд общеобразовательных учреждений Джанкойского района	Муниципальн ый	Матяш Ярослав Дмитриевич (9- А), Усатюк Глеб Игоревич (9- А), Абдуллаев Руслан Якубович (9- А), Нурмамбетов Руслан Олегович (9- А), Османов Эмир Диляверович (9-А) Самофалов Даниил Александрович (8-А), Гульчук Артем Александрович (8-А)	2-е место
28.11. 2025	Черевушко О.А.	Чемпионат «Локобаскет» по баскетболу среди команд общеобразовательных учреждений Джанкойского района	Муниципальн ый	Фурунжиева Альбина Дилаверовна (9-Б), Сулейманова Пакизе Арсеновна (9- А), Гуменная Анастасия Александровна (8-А), Азизова Мерьем Спартакровна (8-Б), Сейдеметова Эсма	4-е место

				<p>Диляверовна (8-Б), Усманова Сафие Асановна (8-Б), Еремчук Анастасия Викторовна (8-А), Артемчук Ольга Николаевна (8-А), Рыбак Анастасия Александровна (9-А), Дремина Анастасия Владимировна (9-А)</p>	
	Черевушко О.А.	Соревнования по волейболу ко Дню Республики Крым	Школьный	8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б	Участие
	Черевушко О.А., Тарнавская Ю.В., Леваньков И.А.	Турнир по волейболу «Семейные состязания»	Школьный	Родители, 8-А, 8-Б	Участие
15.01.2026	Черевушко О.А., Тарнавская Ю.В., Леваньков И.А.	Акция «Дни ГТО» в образовательных организациях	Муниципальный	2-9, 11 классы	Участие
06.02.2026	Черевушко О.А.	Спортивные соревнования по волейболу среди команд общеобразовательных учреждений Джанкойского района	Муниципальный	Зайцев Илья (8-А), Пехов Даниил Игоревич (9-Б), Белоусов Александр (8-А), Самофалов Даниил Александрович (8-А), Гульчук Артем Александрович (8-А), Кошевник	6-е место

				Михаил Витальевич (7-Б), Жуков Иван Сергеевич (8-А), Нуманов Рефат (6-А)	
23.09.2025	Трубко В.П.	«Космические фантазии»	муниципальный	Гулак И., 4А класс	3 место
09.10.2025	Трубко В.П.	Всероссийский конкурс творческих и проектных и исследовательских работ «Вместе Ярче»	муниципальный республиканский	Крош М., 4А класс Крош М., 4А класс	1 место 2 место
2.10.2025	Трубко В.П.	Конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Муниципальный	Юсупов М., 4А класс	4 место
09.10.2025	Трубко В.П.	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельник». Номинация «Рисунки»	Муниципальный	Кожухарь П., 4А класс	3 место
15.11.2025	Трубко В.П.	Конкурс рисунков «Красота Божьего мира»	Муниципальный	Пантелеева В., 4А класс	участник
Сентябрь, 2025	Сачьян Наталья Сергеевна	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	Сачьян Кира Максимовна, 5-Б класс Османова Мерьем Ислямовна, 8-Б класс	Призер Призер
Октябрь, 2025	Сачьян Наталья Сергеевна	Крымский конкурс «Космические фантазии»	Муниципальный	Томалак Алим Эльдарович 8-А Зейнединова Мавиле Эмирусейновна, 6 класс Сачьян Кира Максимовна 5-Б класс	Участник Участник Участник
24.11.2025	Мочалова Анна	Крымский форум	Республиканский	Зиядинова Сефае	диплом III

	Васильевна	таланливых и одарённых детей «Интеллектуальный Старт-ап»		Руслановна, 9 класс	степен и
Ноябрь 2025	Меметова З.К.	«Космические фантазии» Номинация: «Декоративно-прикладное искусство» Направление. Панно	Региональный	Казбеков Арлан Арсенович, 2 класс	2 место
18.12.2025	Меметова З.К.	«Базовые национальные ценности» Номинация рисунки «Патриотизм» Подтема «Увековечивание памяти героев»	Региональный	Едлерский Али Айдерович, 2 класс	2 место
02.10.2025	Сеферова Сусанна Расимовна	Конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Муниципальный	Асанова Ниаль, 1 класс Рахматов Мухаммад-Юсуф, 1 класс	1 место участник
07.10.2025	Сеферова Сусанна Расимовна	Всероссийского конкурса рисунков «Эколят за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» в 2025 году	Муниципальный	Кудусов Дамир Арсенович, 1 класс Сулейманов Махсуд Мустафаевич, 1 класс Асанова Ниаль Шаиповна, 1 класс	1 место Участник участник
09.10.2025	Сеферова Сусанна Расимовна	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевелники Крыма»	Муниципальный	Кудусов Дамир Арсенович, 1 класс	2 место
16.10.2025	Сеферова Сусанна Расимовна	Республиканский конкурс детского творчества по	Муниципальный	Асанова Ниаль Шаиповна, 1 класс	1 место

		безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»			
13.11.2025	Сеферова Сусанна Расимовна	Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция!»	Муниципальный  Республиканский	Чудин Эмиль Николаевич, 1 класс Чернецкая Александра Вячесловона Чудин Тимур Николаевич	1 место 5 место 3 место
09.10.2025	Сеферова Сусанна Расимовна	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе Ярче»	Муниципальный	Асанова Ниаль Шаиповна, 1 класс	7 место
07.11.2025	Сеферова Сусанна Расимовна	Республиканский конкурс творческих работ «Космические фантазии»	Муниципальный	Асанова Ниаль Шаиповна, 1 класс Чудин Тимур Николаевич, 1 класс Казбекова Малика Арсеновна, 1 класс	1 место Призер 3 место
05.02.2026	Сеферова Сусанна Расимовна	XXI Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа»	Муниципальный	Асанова Ниаль Шаиповна, 1 класс Костевич Юлия Владимировна, 1 класс	1 место 3 место
Ноябрь, 2025	Тарнавская Юлия Викторовна	<b>Крымский конкурс «Космические фантазии»</b>	<b>Муниципальный</b>	Пересекина Карина Эдуардовна 7кл	2 место
Ноябрь, 2025	Тарнавская Юлия Викторовна	<b>Всероссийская олимпиада школьников. «Мировая художественная культура»</b>	<b>Муниципальный</b>	Зяединова Сефае. 9кл.	участник

Декабрь, , 2025	Тарнавская Юлия Викторовна	<b>Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности (традиционные Российские духовно-нравственные ценности)»</b>	<b>Муниципальный</b>	Османова Мерьем Ислямовна 8кл	6 место
Декабрь, 2025	Тарнавская Юлия Викторовна	<b>Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности (традиционные Российские духовно-нравственные ценности)»</b>	<b>Муниципальный</b>	Пересекина Ка рина Эдуардовна 7кл	3 место
Декабрь, 2025	Тарнавская Юлия Викторовна	<b>Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности (традиционные Российские духовно-нравственные ценности)»</b>	<b>Муниципальный</b>	Сеферов Сулейман Алиевич 5кл	6 место
09.10. 2025	Османова Д.А.	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевелники Крыма» в 2025 году	Муниципальн ый	Закерьяева Замира (3-Б) Алилов Эрлан (3-Б)	2 место 3 место
10.10. 2025	Османова Д.А.	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»	Муниципальн ый	Асанов Шейхамед (3- Б) Халилов Эрлан (3-Б) Климентиева Елизавета (3-Б) Закерьяева Замира (3-Б)	1 место 2 место 3 место 3 место

ноябрь	Османова Д.А.	Крымский конкурс «Космические фантазии»	Муниципальн ый	Смайлов Длявер (3-Бкл)	5 место
18.12.202 5 № 539/01-03	Османова Д.А.	Всероссийский этап II Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности	Муниципальн ый	Закерьяева Замира (3-Б кл) Смайлов Длявер (3-Бкл)	4 место
31.10. 2025 Пр. № 184/01- 03	Османова Д.А.	Республиканский конкурс-фестивал «Музыкальный олимп» в 2025 году.	Муниципальн ый этап	Халилов Эрлан (3-Б)	3 место

Дата	Вид, название мероприятия	Уровень	Место	Класс	ФИ участника	ФИО учителя
04.02. 2025	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Муниципаль ный этап	1	4-Б	Сачьян Кира	Сеферова С.Р.
06.02. 2025	XX Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа»	Муниципаль ный этап	2	4-Б	Минаева Фатма	Сеферова С.Р.
Апрель, 2025	Фестиваль-конкурс детских фольклорных коллективов «Крымский теремок»	Муниципаль ный	2		ВО «Русский дух»	Художествен ный руководитель Сторожук В.И., музыкальный руководитель Мельниченко В.В.
Апрель, 2025	Всероссийский фестиваль школьных хоров «Поют дети России»	Муниципаль ный	2		ВО «Русский дух»	Художествен ный руководитель Сторожук В.И., музыкальный руководитель Мельниченко В.В.
Март, 2025	Межрегиональный творческий конкурс «Мы-наследники Победы!»	Муниципаль ный, участие в зональном	2		Творческий коллектив «Русский дух»	Сторожук В.И.
06.02. 2025	XX Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа», посвященного Году защитника Отечества	Муниципальн ый этап	призер		10 Лифина Анна Ильинична	Сачьян Наталья Сергеевна

26.03.2025	Республиканский профориентационный конкурс «Азбука профессий» в 2025 году	Муниципальный этап	1 место	5	Зейнединова Мавиле Эмирусейновна	Сачьян Наталья Сергеевна
14.02.2025	XX Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа», посвященного Году защитника Отечества	Муниципальный этап	победитель призёр призёр	5-А	Сеферов Сулейман Алиевич Газиева Мавиле Айдеровна Халилов Эмир Эльдарович	Османова Диляра Алимовна
14.02.2025 г.	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Муниципальный этап	1 место 1 место 1 место 2 место	5-А	Сеферов Сулейман Алиевич Куртумеров Айлин Эрвиновна Закерьяев Эмиль Арсенович Халилов Эмир Эльдарович	Османова Диляра Алимовна
15.04.2025	Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!..»	Муниципальный этап	2 место 2 место 3 место	5-А	Сеферов Сулейман Алиевич Закерьяев Эмиль Арсенович Куртумеров Айлин Эрвиновна	Османова Диляра Алимовна
18.04.2025	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Муниципальный этап	2 место 3 место 3 место 3 место	5-А	Гульчук Никита Александрович Менаблаева Назифе Эдемовна Газиева Мавиле Айдеровна Закерьяев Эмиль Арсенович	Османова Диляра Алимовна
10.03.2025	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	Муниципальный этап	1 место 3 место 3 место	5-А 8-Б	Халилов Эмир Эльдарович Османова Мерьем	Османова Диляра Алимовна

				5-А	Ислямовна Газиева Мавиле Айдеровна	
15.04.2025	Девятый патриотический Международный фестиваль детского и молодёжного творчества «Молодые таланты Отечества»	Муниципальный этап	1 место	8-Б	Османова Мерьем Ислямовна	Османова Диляра Алимовна
26.03.2025	Республиканский профориентационный конкурс «Азбука профессий»	Муниципальный этап	2 место 3 место	8-Б 5-А	Османова Мерьем Ислямовна Едлерский Руслан Александрович	Османова Диляра Алимовна
02.04.2025	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Муниципальный этап	3 место	5-А 8-Б	Сеферов Сулейман Алиевич Закерьев Эмиль Арсенович Османова Мерьем Ислямовна	Османова Диляра Алимовна

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	23	10	0	13	6	3	3	0	0
2024	28	10	0	18	11	4	7	0	0
2025	23	0	0	23	7	7	0	0	0

## **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Новостепновская школа» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Новостепновская школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был

организован онлайн-опрос, в котором принял участие 261 респондент (80% от общего числа родителей 1–11-х классов).

### **Уровень ИКТ-компетентности педагогов**

Педагогические работники школы имеют достаточный опыт использования различных средств информационных компьютерных технологий (ИКТ).

Они умеют:

- применять компьютер и периферийное оборудование;
- применять прикладное программное обеспечение и графический интерфейс на уровне пользователя;
- применять коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя;
- пользоваться в работе различными медиаресурсами;
- применять санитарные нормы и правила при работе с компьютером;
- использовать презентационное оборудование, дистанционное обучение.

Анализ уровня компьютерной грамотности показал, что средний показатель уровня ИКТ - компетентности среди педагогов составляет 100% (базовые и начальные навыки использования ИКТ).

Средства ИКТ используются при подготовке к урокам, во время уроков и во внеурочной деятельности. Разнообразие источников информации создает ситуацию новизны и, несмотря на большую информационную насыщенность, такое занятие воспринимается обучающимися с интересом и оставляет у них хорошее впечатление. В этом году применялись самые разнообразные методы и формы проведения уроков, обучающиеся знакомились с информацией, выходящей за рамки школьного предмета, использовали Интернет-ресурсы.

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности школьников.

На учебных занятиях многие учителя используют средства ИКТ:

- Интерактивные доски;
- Системы тестового контроля;
- Собственные разработки в форме презентаций;
- Проекты и презентации обучающихся;
- Онлайн тестирование по предметам, блиц-Олимпиадные задания, видеоуроки РЭШ, «Инфоурок», «Успешный учебник», «Учи.ру»;
- Тренировочные и диагностические проверочные работы «СтатГрад».

#### **В результате использования современных педагогических технологий:**

- стабилизировалась результативность обученности в целом;
- поднялся уровень мотивации учащихся к обучению;
- вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения, спроецированные в программе развития школы.

Таким образом, анализируя работу коллектива в 2024 учебном году, необходимо отметить, что она велась на достаточно хорошем уровне.

Школа функционирует стабильно в режиме развития, предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Качество образовательных взаимодействий осуществляется за счет эффективного использования современных технологий, в том числе

информационно-коммуникационных. В школе созданы условия для самореализации ребенка урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Отдельно хочется отметить творческий и неординарный подход к работе классных руководителей 1-11 классов, принимавших активное участие в урочной и внеурочной жизни школы.

Исходя из целей и задач прошедшего учебного года, следует отметить:

#### ***Позитивные моменты в работе:***

- многообразие форм работы;
- развитие познавательных интересов обучающихся, нравственного потенциала;
- начало формирования основ культуры общения и построения межличностных отношений;

- насыщенность физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- удачное построение индивидуальной работы с обучающимися;
- большая совместная работа с детьми и родителями;
- продолжение традиций школы

***Проблемы:***

Однако некоторые моменты остались отработаны не до конца, а часть негативных сторон в работе проявилась в ходе изучения класса, а также в связи с возрастными особенностями детей. Таким образом, следует обратить внимание на следующие моменты:

- не все дети и их родители понимают значение уроков физической культуры, малое количество сдают ГТО;
- у некоторых обучающихся не развито чувство уважения к другим;
- не все обучающиеся могут преодолевать трудности в учебе, рационально расходовать учебное время;
- во время проведения внеклассных мероприятий выявлен невысокий уровень культуры отдельных учеников;

-слаба система работы со слабоуспевающими обучающимися в классе и во внеурочное время. Она имеет эпизодический характер (работа с детьми зависит от отправления автобуса: 53 % детей привозных).

- отсутствие инициативы многих педагогов школы, в том числе и молодых специалистов, по участию в районных и дистанционных конкурсах педагогического мастерства;
- слабый охват учащихся научно-исследовательской деятельностью в МАН;
- недостаточное применение инновационных приемов и форм в индивидуальной работе со способными и одаренными детьми при подготовке к олимпиадам.

## V. Социальная активность и внешние связи учреждения

В 2025 году МОУ «Новостепновская школа» впервые участвовала в проекте школьное инициативное бюджетирование (ШКИБ). Учащимися 11 класса создан проект «Музыкальная студия «Голос поколения».

По результатам участия в проекте было закуплено:

№	Наименование товара(работы, услуги)	Ед. изм.	Количество (объем)	Среднее арифметическое значение цены, руб.
1	Акустический комплект активный. Питание от сети. Связь Беспроводные интерфейсы Bluetooth. Комплектация кабель питания; 2 Акустических кабеля; пульт ДУ. Страна производства Китай	штука	1	163573.19
2	XLine MD-272A Радиосистема	штука	3	20262.00
3	Набор из двух стоек для акустической системы	штука	1	14216.15
4	Профессиональная стойка для микрофона, напольная стойка	штука	4	3172.33
5	Лазерная светомузыка. Питание 220V. Дополнительная информация. Прибор, кабель питания 220v, транспортировочная коробка, инструкция.	штука	2	9721.67
6	Стол трапециевидный 1200x550x760 (столешница с закруглёнными углами, кромка ПВХ 2 мм, под столешница рамка из трубы 25x25, к которой приварены круглые опоры)	штука	12	9107.67

Итого: 380000,00 рублей

### Мероприятия в рамках профориентационного минимума.

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2025	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных занятий еженедельно (по четвергам, 0,5-1 час)	Заместитель директора по УВР Яковлева Т.В..
10.09.2025	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 144 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Леванькова М.А..
20.09.2025	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 127 обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог, классные руководители

21.09.2025– 27.09.2025	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог
24.10.2025	Профессиональная проба «Выполнение причесок в повседневном стиле» в рамках проекта «Билет в будущее». (Калиновский филиал ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»). Приняли участие 7 учащихся 6-11 классов	Учитель физической культуры Тарнавская Ю.В..
15.11.2025г.	Профориентационная экскурсия на предприятие «Джанкойский хлебокомбинат – Филиал АО «Крымхлеб», 9 класс(20 человек)	Учитель русского языка и литературы Меметова Л.А.
09.12.2025	Профориентационная экскурсия на предприятие «Джанкойский хлебокомбинат – Филиал АО «Крымхлеб», 10-11 классы(17 человек)	Педагог-организатор Сторожук В.И.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2025 году году в МОУ «Новостепновская школа» введен профориентационный минимум.

Для реализации профориентационного минимума привлечен партнер-КИПУ.

#### **Профили обучения за счет часов внеурочной деятельности в 10-11 классах:**

Направление программы профессиональной подготовки	Кол-во часов		
	10	11	Всего
Уётчик <i>(КИПУ)</i>	4		4
Электромеханик по средствам автоматике и приборам технологического оборудования. <i>(КИПУ)</i>	-	4	4

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2025 до 31.12.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия.

#### **РАЗДЕЛ VI. Финансово-экономическая деятельность**

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Новостепновская школа» опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Новостепновская школа» осуществляется на основе нормативного финансирования.

Применение принципа нормативного финансирования на уровне МОУ «Новостепновская школа» заключается в определении стоимости стандартной (базовой) бюджетной образовательной услуги в образовательном учреждении не ниже уровня фактически сложившейся стоимости в предыдущем финансовом году.

**Сумма поступлений за 2025 год:****Целевые субсидии субъекта РФ Республика Крым (региональный бюджет):**

- Школьное инициативное бюджетирование: 38000,00. Приобретено оборудование для «Музыкальная студия «Голос поколения»
- Выполнение строительно-монтажных работ (замена дверей внутренних): 1 637 940,00 рублей.
- Питание обучающихся: 3 668 514,25 рублей.

**Прочие закупки:**

- Коммунальные услуги. Электроэнергия: 395 800,00 рублей, водоснабжение: 17 388,00 рублей; теплоснабжение: 1 148 294,09 рублей.
- Покупка учебников: 127 490,66 рублей.
- Покупка посуды в школьную столовую: 84 887,50 рублей.
- Покупка мебели: 77 405,00 рублей

**Прочие расходы по бюджету Джанкойского муниципального района:**

Сумма контрактов: 574 159,46 рублей. Из них: ГСМ, дезинфицирующие средства; услуги, поддерживающие функционирование общеобразовательной организации.

**В 2024 году за счет республиканского бюджета были приобретены (прочие):**

- Отремонтировано и обслуживалось компьютерной техники на: 61 000,00 рублей
- Куплено аттестатов, медалей, кубков на 25 790,50 рублей.
- Компьютерного оборудования на 88 050,00 рублей (ноутбук и МФУ).
- Стендов для учебных целей: на 95 000,00 рублей.
- Канцтоваров на 37 875,80 рублей.

Платных услуг МОУ «Новостепновская школа» в настоящее время не оказывает.

**РАЗДЕЛ VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

По итогам работы школы за 2025 год работа признана удовлетворительной с учетом предложений и рекомендаций по ее совершенствованию в 2026 году (в соответствии с решением педагогического совета от 19.03.2026г. (протокол № 3), Общественного совета от 11.04.2025г. (протокол № 6), по результатам муниципального рейтинга по основным направлениям деятельности МОУ Джанкойского района в 2025 г.- МОУ «Новостепновская школа» заняла 2 место среди 33 школ.

**РАЗДЕЛ VIII. Заключение. Перспективы и планы развития**

В 2026 году школа планирует, с учетом проведенного анализа и реальных возможностей, результативно принять во Всероссийских школьных олимпиадах, предметных творческих конкурсах муниципального и регионального уровней, активизировать научно-исследовательскую деятельность школьников в рамках МАН «Искатель» (ориентировочно по математике и русскому языку), улучшить результаты в спортивно-массовых мероприятиях, продолжить работу в рамках реализации муниципального инновационного проекта по внедрению в образовательный процесс проектной деятельности учителями школы. Планируем по результатам внеклассной деятельности по предметам ФГОС, физической культуре и спорту пробиться на региональный уровень. Также продолжится реализация муниципального проекта (инновационной площадки) на базе МОУ «Новостепновская школа» по реализации в образовательный процесс, в работу с одаренными учащимися модульной системы проектной деятельности. Структурных преобразований в учреждении не планируется.

В 2026 году МОУ «Новостепновская школа» планирует приобрести информационные стенды в рекреации, учебники и учебно-наглядные пособия, мебель и оборудование в кабинеты изо, физики, музыки.

**Раздел 2. Показатели деятельности Муниципального  
общеобразовательного  
учреждения «Новостепновская школа», подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	302+ 4 на дому человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	134 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	161 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	129 человек 46/0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл
1.8	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3 балл
1.9	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,75 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственного выпускного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственного выпускного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек, 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	191 человек / 65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	82 человека/ 27%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/ 6%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%

1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	17 человек/ 6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17 человек/ 6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	17 человек/ 7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 59%
1.29.1	Высшая	14 человек/ 49%
1.29.2	Первая	2 человек/ 5, 5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 5, 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 5,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц

2.3	учете, в расчете на одного учащегося Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	315/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,95 кв. м

Директор МОУ «Новостепновская школа»



/И.А.Леваньков