

Приложение 3
К ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от 03.07.2023 № 137/01-09/а

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2025 №1)

УТВЕРЖДЕН
приказом МОУ «Новостепновская
школа»
29 августа 2025г. №241/01-09

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2025 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

Муниципального
общеобразовательного учреждения
«Новостепновская школа»
Джанкойского района
Республики Крым

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Подвижные игры.

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков, расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: Спортивная студия, игры-соревнования. Занятия проводятся в 2, 3-Б, 4-А и в 4-Б классах 1 раз в неделю.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Шаг в науку»

Цель: Основная цель курса внеурочной деятельности «Шаг в науку» заключается в формировании личности, владеющей ключевыми, социально-культурными компетенциями, готовой к позитивному взаимодействию с окружающим миром, самообразованию, самоопределению в новых социально-экономических, культурно-исторических условиях. Это предполагает создание в образовательной практике определенных педагогических условий для включения младших школьников в активную познавательную деятельность, в частности, учебно-исследовательскую.

Форма организации: Занятия проводятся в 3-А, 4-А и в 4-Б классах 1 раз в две недели в форме бесед, дискуссий, олимпиад, викторин, соревнований реализации

проектов как в учебном кабинете, так и в школьном музее, библиотеке, на пришкольном участке, на предприятиях и различных объектах села.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование коммуникативной культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Орлята России.

Цель: формирование уважительного и доброжелательного отношения друг к другу; формирование положительного опыта взаимоотношений в коллективе; формирование учебно-познавательного интереса; умение активизировать мыслительную деятельность и совершенствовать интеллектуальные качества; работа над осознанием ответственности за общее дело; формирование уважительного отношения к культуре своего народа; воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: Занятия проводятся в 1 – 4-х классах 1 раз в неделю в форме игры, беседы, конкурсов, квестов, экскурсий. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. На занятиях проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее и библиотеке.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Школьный театр «Путешествие в сказку», Музыка и театр.

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: Театральная студия. Занятия проводятся в 1, 3-А, 3-Б и в 4-Б классах 1 раз в две недели.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса: 1, 2, 3-А, 3-Б классы - Моя информационная культура.

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и

эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: 1-4 классы – Функциональная грамотность.

Цель: Основной целью занятий курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» является формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе. На занятиях курса обучающиеся получают возможность научиться использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.

Форма организации: Занятия проводятся в 1 - 4 классах 1 раз в две недели в форме познавательных бесед, познавательных игр, дискуссий, практических занятий, конкурсов защита мини-конференций.

7."Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: 1, 3-А, 4-А, 4-Б классы 1 раз в две недели - Легко ли писать без ошибок?, 1 класс 1 раз в неделю - Родной (крымскотатарский) язык, 2, 3-А, 3-Б 1 раз в две недели - Весёлый английский.

Цель: справиться с трудностями при изучении предметов, общении с учителями, сверстниками.

Форма организации: Практикум.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Тест
Подвижные игры	Игра-соревнование
Орлята России	Мини – проект
Шаг в науку	Защита мини-проекта
Школьный театр «Путешествие в сказку».	Представление
Музыка и театр	Представление
Моя информационная культура.	Практическое задание
Функциональная грамотность	Практическое задание
Легко ли писать без ошибок?	Диктант
Родной (крымскотатарский) язык	Представление
Весёлый английский	Устный опрос

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы						ИТОГО
			1-А	2-А	3-А	3-Б	4-А	4-Б	
<i>Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики</i>	Разговоры о важном	<i>Дискуссионный клуб, беседы</i>	1	1	1	1	1	1	6
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	Шаг в науку	<i>Экскурсии мини-проект</i>			0,5		0,5	0,5	1,5
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	Подвижные игры	<i>Спортивная студия</i>		1		1	1	1	4
<i>Коммуникативная деятельность</i>	Орлята России	<i>Образовательные треки</i>	1	1	1	1	1	1	6
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>	Школьный театр «Путешествие в сказку»	<i>Театральная студия</i>	0,5		0,5			0,5	1,5
	Музыка и театр	<i>Театральная студия</i>				0,5			0,5
<i>Информационная культура</i>	Моя информационная культура.	<i>Практикум</i>	0,5	0,5	0,5	0,5			2
<i>Интеллектуальные марафоны</i>	Функциональная грамотность	<i>Дискуссионный клуб</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
<i>«Учение с увлечением!»</i>	Легко ли писать без ошибок?	<i>Практикум</i>	0,5		0,5		0,5	0,5	2
	Родной (крымскотатарский) язык		1						1
	Веселый английский			0,5	0,5	0,5			1,5
		<i>ИТОГО:</i>	5	4,5	5	5	4,5	5	30

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы						ИТОГО
			1-А	2-А	3-А	3-Б	4-А	4-Б	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Дискуссионный клуб, беседы	33	34	34	34	34	34	203
Проектно-исследовательская деятельность	Шаг в науку	Экскурсии мини-проект			17		17	17	51
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Спортивная студия		34		34	34	34	136
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Образовательные треки	33	34	34	34	34	34	203
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр «Путешествие в сказку»	Театральная студия	16		17			17	50
	Музыка и театр	Театральная студия				17			17
Информационная культура	Моя информационная культура.	Практикум	16	17	17	17			67
Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность»	Дискуссионный клуб	17	17	17	17	17	17	102
«Учение с увлечением!»	Легко ли писать без ошибок?	Практикум	17		17		17	17	68
	Родной(крымскотатарский) язык		33						33
	«Веселый английский»			17	17	17			51
		ИТОГО:	165	153	170	170	153	170	981