



Приложение 3  
К ООП НОО, утвержденной приказом  
по школе от 03.07.2023 № 137/01-09/а

УТВЕРЖДЕН  
приказом МОУ «Новостепновская  
школа»  
29 августа 2025г. №241/01-09

ПРИНЯТ  
педагогическим советом школы  
(протокол от 28.08.2025 №1)

ПРИНЯТ  
управляющим советом школы  
(протокол от 28.08.2025 № 1)

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1-4 классы**

**Муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Новостепновская школа»  
Джанкойского района  
Республики Крым**

**на 2025/2026 учебный год**

## **1. Пояснительная записка.**

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

## **Направления и цели внеурочной деятельности.**

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

**Цель:** Внеклассные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеклассные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Форма организации:** Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

**Название курса:** Подвижные игры.

**Цель:** формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков, расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

**Форма организации:** Спортивная студия, игры-соревнования. Занятия проводятся в 2, 3-Б, 4-А и в 4-Б классах 1 раз в неделю.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

**Название курса «Шаг в науку»**

**Цель:** Основная цель курса внеурочной деятельности «Шаг в науку» заключается в формировании личности, владеющей ключевыми, социально-культурными компетенциями, готовой к позитивному взаимодействию с окружающим миром, самообразованию, самоопределению в новых социально-экономических, культурно-исторических условиях. Это предполагает создание в образовательной практике определенных педагогических условий для включения младших школьников в активную познавательную деятельность, в частности, учебно-исследовательскую.

**Форма организации:** Занятия проводятся в 3-А, 4-А и в 4-Б классах 1 раз в две недели в форме бесед, дискуссий, олимпиад, викторин, соревнований реализации

проектов как в учебном кабинете, так и в школьном музее, библиотеке, на пришкольном участке, на предприятиях и различных объектах села.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование коммуникативной культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Орлята России.

Цель: формирование уважительного и доброжелательного отношения друг к другу; формирование положительного опыта взаимоотношений в коллективе; формирование учебно-познавательного интереса; умение активизировать мыслительную деятельность и совершенствовать интеллектуальные качества; работа над осознание ответственности за общее дело; формирование уважительного отношения к культуре своего народа; воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: Занятия проводятся в 1 – 4-х классах 1 раз в неделю в форме игры, беседы, конкурсов, квестов, экскурсий. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. На занятиях проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее и библиотеке.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Школьный театр «Путешествие в сказку», Музыка и театр.

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: Театральная студия. Занятия проводятся в 1, 3-А, 3-Б и в 4-Б классах 1 раз в две недели.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса: 1, 2, 3-А, 3-Б классы - Моя информационная культура.

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и

эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: 1-4 классы – Функциональная грамотность.

Цель: Основной целью занятий курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» является формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе. На занятиях курса обучающиеся получают возможность научиться использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.

Форма организации: Занятия проводятся в 1 - 4 классах 1 раз в две недели в форме познавательных бесед, познавательных игр, дискуссий, практических занятий, конкурсов защиты мини-конференций.

7."Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: 1, 3-А, 4-А, 4-Б классы 1 раз в две недели - Легко ли писать без ошибок?, 1 класс 1 раз в неделю - Родной (крымскотатарский) язык, 2, 3-А, 3-Б 1 раз в две недели - Весёлый английский.

Цель: справиться с трудностями при изучении предметов, общении с учителями, сверстниками.

Форма организации: Практикум.

## **2. Формы промежуточной аттестации.**

<b>Курс внеурочной деятельности</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Разговоры о важном	Тест
Подвижные игры	Игра-соревнование
Орлята России	Мини – проект
Шаг в науку	Защита мини-проекта
Школьный театр «Путешествие в сказку».	Представление
Музыка и театр	Представление
Моя информационная культура.	Практическое задание
Функциональная грамотность	Практическое задание
Легко ли писать без ошибок?	Диктант
Родной (крымскотатарский) язык	Представление
Весёлый английский	Устный опрос

**3. Сетка часов**  
**Недельная сетка часов**  
**(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы						ИТОГО
			1-А	2-А	3-А	3-Б	4-А	4-Б	
<i><b>Внеклассные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики</b></i>	Разговоры о важном	Дискуссионный клуб, беседы	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
<i><b>Проектно-исследовательская деятельность</b></i>	Шаг в науку	Экскурсии мини-проект			0,5		0,5	0,5	<b>1,5</b>
<i><b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b></i>	Подвижные игры	Спортивная студия		1		1	1	1	<b>4</b>
<i><b>Коммуникативная деятельность</b></i>	Орлята России	Образовательные треки	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
<i><b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b></i>	Школьный театр «Путешествие в сказку»	Театральная студия	0,5		0,5			0,5	<b>1,5</b>
	Музыка и театр	Театральная студия				0,5			<b>0,5</b>
<i><b>Информационная культура</b></i>	Моя информационная культура.	Практикум	0,5	0,5	0,5	0,5			<b>2</b>
<i><b>Интеллектуальные марафоны</b></i>	Функциональная грамотность	Дискуссионный клуб	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>3</b>
<i><b>«Учение с увлечением!»</b></i>	Легко ли писать без ошибок?	Практикум	0,5		0,5		0,5	0,5	<b>2</b>
	Родной (крымскотатарский) язык		1						<b>1</b>
	Веселый английский			0,5	0,5	0,5			<b>1,5</b>
		ИТОГО:	<b>5</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>	<b>30</b>

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы						<b>ИТОГО</b>
			1-А	2-А	3-А	3-Б	4-А	4-Б	
<b>Внеклассные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики</b>	Разговоры о важном	Дискуссионный клуб, беседы	33	34	34	34	34	34	<b>203</b>
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>	Шаг в науку	Экскурсии мини-проект			17		17	17	<b>51</b>
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	Подвижные игры	Спортивная студия		34		34	34	34	<b>136</b>
<b>Коммуникативная деятельность</b>	Орлята России	Образовательные треки	33	34	34	34	34	34	<b>203</b>
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>	Школьный театр «Путешествие в сказку»	Театральная студия	16		17			17	<b>50</b>
	Музыка и театр	Театральная студия				17			<b>17</b>
<b>Информационная культура</b>	Моя информационная культура.	Практикум	16	17	17	17			<b>67</b>
<b>Интеллектуальные марафоны</b>	«Функциональная грамотность»	Дискуссионный клуб	17	17	17	17	17	17	<b>102</b>
<b>«Учение с увлечением!»</b>	Легко ли писать без ошибок?	Практикум	17		17		17	17	<b>68</b>
	Родной(крымско-татарский) язык		33						<b>33</b>
	«Веселый английский»			17	17	17			<b>51</b>
		<b>ИТОГО:</b>	<b>165</b>	<b>153</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>153</b>	<b>170</b>	<b>981</b>