

Приложение 2

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОСТЕПНОВСКАЯ ШКОЛА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического
совета МОУ «Новостепновская
школа»

Протокол № 4

От 04.04. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор

МОУ «Новостепновская школа»

_____ И.А.Леваньков

Приказ

№ 112/01-09 от 30.04.2025г.

**Программа смены
лагеря с дневным пребыванием «Непоседы»
МОУ «Новостепновская школа»
Джанкойского района Республики Крым**

Срок реализации: с 26.05.2025 г. по 27.06.2025 г.

с.Новостепное, 2025г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ		
1.	Полное название программы	Программа смены лагеря с дневным пребыванием «Непоседы» на базе МОУ «Новостепновская школа» Джанкойского района Республики Крым
2.	Цель создания программы	Создание условий для полноценного отдыха, нравственного и физического воспитания, социального восстановления личности ребенка, осознание себя как части общества и природы
3.	Основные задачи программы	1. Содействовать полноценному физическому развитию и укреплять здоровье детей. 2. Воспитывать дружеское взаимодействие детей и взрослых в коллективе через вовлечение в разнообразную общественно-полезную деятельность, содействовать приобретению опыта положительного нравственного поведения в этом взаимодействии. 3. Воспитывать любовь и уважение к своей стране, её истории; чувство товарищества, сотрудничества и патриотизма.
4.	Направление деятельности	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, физическое, экологическое, познавательное
5.	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения
6.	Муниципальное образовательное учреждение	МОУ «Новостепновская школа» Джанкойского района Республики Крым Директор –Леваньков Игорь Анатольевич
7.	Адрес, телефон	296119, Республика Крым, Джанкойский район, с.Новостепное, ул.Бульварная, д.11 +79787800616
8.	Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием «Непоседы» на базе МОУ «Новостепновская школа» Джанкойского района Республики Крым
9.	Количество детей в группе количество дней смены возраст учащихся	От 14 до 25 21 день от 7 до 11 лет
10.	Сроки проведения	с 26.05.25 по 27.06.25г.
11.	Автор-составитель программы	Леванькова Марина Анатольевна

Структура программы

Паспорт программы	2
Структура программы	3
1. Пояснительная записка	3
1.1. Введение	4
1.2. Актуальность программы	4
1.3. Отличительные особенности программы	4
1.4. Адресат программы	4
1.5. Цель и задачи программы	5
1.6. Ожидаемые результаты	5
2. Содержание программы	6
2.1. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности в лагере с дневным пребыванием.	6
2.2. Участники смены.	6
2.3. Описание концепции и ключевых идей профильной смены	7
2.4. Организационная структура смены	8
2.5. Логика и механизмы реализации смены	8
2.6. Система мотивации и стимулирования	10
2.7. План – сетка смены	12
2.8. Режим работы лагеря	25
3. Ресурсное обеспечение программы	25
3.1. Кадровое обеспечение программы	25
3.2. Информационно-методическое обеспечение	25
3.3. Материально-техническое обеспечение программы.	25
4. Механизм оценивания эффективности реализации программы.	25
5. Система обратной связи	26
6. Рекомендуемая литература	26
7. Приложения	27

1.1. ВЕДЕНИЕ

Смена направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Данная программа является комплексной. В ее рамках реализуются следующие **направления:**

- Движение Первых

- Орлята России
- Сила России

Программа предусматривает приобщение обучающихся к **традиционным российским духовно-нравственным ценностям**, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ключевые смыслы программы:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие уважения к символам государства (Герб, флаг, Гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы - одна команда». Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Разновозрастный коллектив позволяет сформировать преемственность в ценностях, знаниях, действиях и поступках.

«Россия - страна возможностей». Окружающая социальная среда формирует взгляды, убеждения, привычки ребенка. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

«Стань членом общественного движения». Воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

- Программа смены лагеря с дневным пребыванием «Непоседы» на базе МОУ «Новостепновская школа» (далее – Программа смены) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543 –ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.

- 1.2. Актуальность программы

Актуальность данной программы состоит в том, что ее содержание учитывает:

- оздоровление воспитанников;
- занятость школьников в летний период;
- непрерывность образовательного процесса, посредством дополнительного образования;
- организация досуга.

1.3. Отличительная особенность программы

Отличительными особенностями реализации Программы «Время Первых» является наличие трех направлений в работе : «Движение первых», «Орлята России», «Сила России».

1.4 Адресат программы

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной смены.

Количество участников - 82 человек, 1 смена.

Основной состав участников смены – дети в возрасте 7-10 лет.

Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей и детей участников СВО.

1.5.Цель смены :

создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагеря с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности.

Данная цель будет реализована через следующие **задачи**:

- 1) создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;
- 2) вовлечь участников смены в работу по направлениям;
- 3) формировать у детей опыт командной работы;
- 4) проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;
- 5) способствовать сотрудничеству детей и взрослых;
- 6) укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, жителями населённого пункта, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием основывается на следующих **принципах**:

- *принцип гуманистической направленности.* Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- *принцип ценностного единства и совместности.* Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- *принцип культуросообразности.* Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- *принцип безопасной жизнедеятельности.* Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- *принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.* Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- *принцип инклюзивности.* Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их возраста, физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему деятельности.

Данные принципы реализуются в укладе лагеря, становясь базой для организации совместной деятельности в нем.

1.6.Ожидаемые результаты реализации профильной смены:

На личностном уровне	- общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций; - умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе; - расширение кругозора и социального опыта детей; - сформированное осознанное отношение к себе как части социума; - активное включение в деятельность детских общественных организаций
На уровне организации	- организация занятости участников смены в летний период; - вовлечение в систему деятельности детских общественных организаций; - совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации; - увеличение доли оздоровленных детей и подростков.
На уровне региона	- организация летней оздоровительной кампании; - освоение новых форматов и технологий организации летнего отдыха детей и подростков (особенно в сельской местности);

2. Содержание программы.

2.1.Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности в лагере с дневным пребыванием

Лагерь с дневным пребыванием имеет свои особенности.

Его участниками становятся дети МОУ «Новостепновская школа». Дети находятся там только в дневное время, а после обеда уходят домой в семьи. Важно учитывать это при составлении плана-сетки событий и распорядка дня.

Лагерь с дневным пребыванием часто открывается на базе школы, поэтому важно создать для детей среду, не похожую на учебную, позволяющую эффективно организовывать взаимодействие детей и взрослых. Для этого рекомендуется использовать большие школьные площадки (актовый зал, спортивный зал, рекреацию). Важно создать особую воспитывающую среду и в учебном кабинете. Для этого можно переставить парты (поставить в круг или отодвинуть к стенам, освободив место для творчества), убрать на время лишнюю мебель, сделать уголок отряда (плакаты или стенды на стенах), оформить дверь и т.д.

Так же лагерь бывает тесно включен в повседневную жизнь населенного пункта, поэтому важными в программе становятся волонтерские акции, тимуровское и юннатское движение, общественно-полезный труд (например, мелкие посильные ремонтные работы вокруг мемориалов героям Великой отечественной войны и труженикам тыла), традиционные праздники населенного пункта.

Воспитателями (вожатыми) в лагере с дневным пребыванием часто становятся учителя школы. Важно это учитывать и выстраивать особый тип взаимодействия между детьми и взрослыми. Дети должны почувствовать, что учитель в лагере находится в другой роли. Этому способствует коллективная творческая деятельность, решение общих творческих задач. Решить данный вопрос помогает привлечение старшеклассников к работе в лагере с дневным пребыванием в качестве помощников вожатых. Ими могут стать члены первичного отделения Движения Первых, ученики психолого-педагогических классов, волонтерских отрядов. Часто именно они

становятся связующим звеном между педагогами и детьми.

Несмотря на особенности, обусловленные организацией деятельности детей в лагере с дневным пребыванием, проведение лагерной смены строится в соответствии с основными периодами, традиционными делами летних лагерей.

2.2. Участники смены (возраст, особенности малых и / или больших групп)

Участниками смены являются дети младшего школьного возраста (1-4 классы) являющиеся участниками первичных отделений Движения Первых (содружество Орлят России), а также обучающиеся, не являющиеся участниками Движения, но заинтересованные в деятельности в рамках смены в лагере с дневным пребыванием.

Особенности детей 7-10 лет. В данном возрасте происходит заметное развитие физических, когнитивных, эмоциональных и социальных навыков. У детей 7-11 лет активно развивается словесно логическое мышление. В этом возрасте дети могут проявлять широкий спектр эмоций, могут быть энергичными, любопытными, но иногда непослушными. Ребята начинают развивать социальные навыки, такие как умение общаться с другими, решать конфликты, сотрудничать в группе и проявлять эмпатию. Они могут создавать близкие дружеские отношения и начинают понимать и осознавать социальные нормы и правила. В данный возрастной период дети всё ещё очень любят играть. Они могут участвовать в различных играх, творческих занятиях, строить конструкции, рисовать и заниматься другими видами творчества, могут активно участвовать в спортивных играх, физических упражнениях и других активностях. Развивается и познавательная сфера: дети начинают проявлять интерес к различным предметам и областям знаний, они могут быть увлечены чтением книг, изучением наук, исследованием природы и др.

В программе профильной смены предусмотрено несколько отрядов, учащиеся принадлежат к одной параллели классов.

2.3. Описание концепции и ключевых идей профильной смены

Концепция и уникальность смены. Воспитанники разделены на профильные отряды:

- Движение Первых;
- Орлята России;
- Сила России.

При разработке плана и мероприятий смены учтены направления и миссии Движения Первых

Направление Движения Первых и девиз	Игровая Миссия
Миссия Движения «БЫТЬ С РОССИЕЙ»	Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ» События дня направлены на формирование у участников смены традиционных российских духовно-нравственных ценностей, изучение истории России и родного края, формирование чувства гордости за страну.
Миссия Движения «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ»	Миссия «БУДЬ ЧЕЛОВЕКОМ» События дня направлены на формирование активной гражданской позиции участников смены.
Миссия Движения «БЫТЬ ВМЕСТЕ»	Миссия «БУДЬТЕ ВМЕСТЕ» События дня направлены на формирование навыка осуществления коллективной социально значимой деятельности, формирование отношения к коллективу как

	к ценности.
Миссия Движения «БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ»	«День Первых» События дня направлены на формирование у участников смены представления о назначении Движения Первых и вовлечения в его деятельность.
Миссия Движения «БЫТЬ ПЕРВЫМИ»	Миссия «БУДЬТЕ ПЕРВЫМИ» События дня направлены на формирование лидерских качеств и навыков организаторской деятельности у участников смены.

2.4. Организационная структура смены

Участники смены объединены в 4 отряда.

Реализация программы требует наличия квалифицированного педагогического коллектива, способного обеспечить эффективную реализацию программы профильной смены. Организаторами программы смены являются педагоги образовательной организации, на базе которой организован лагерь с дневным пребыванием.

В помощь могут быть привлечены старшеклассники - активисты первичного отделения Движения Первых, обучающиеся психолого-педагогических классов, но нужно помнить, что юридической ответственности за детей в отряде они не несут.

Во время подготовки к реализации программы и для педагогического коллектива, и в особенности для привлекаемых старшеклассников могут проводиться занятия по организации игровой, коллективно-творческой деятельности с детьми младшего школьного и подросткового возраста, мастер-классы по оформлению отрядного места, изготовлению «визиток», проведению событий и дел различной направленности.

Самоуправление.

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления:

-общий сбор лагеря, совет лагеря (начальник лагеря, старшая вожатая, командиры отрядов)

16.4.2. На уровне отряда:

-общий сбор отряда, совет отряда (воспитатель, командир, помощник командира и руководители центров), центры;

-роли и обязанности

1. командир отряда— это правая рука воспитателя. В его обязанности может входить: построение отряда, если воспитатель задерживается, соблюдение и поддержание дисциплины; практически всегда командир идет во главе отряда и является заводилой (название отряда, девиз и кричалки на нем) и прочее в этом роде.
2. помощник командира - правая рука командира, выполняет практически те же самые действия, что и командир.
3. Спортивный центр и физрук отряда- ответственны за зарядку и подвижные игры;
4. Культурно-массовый центр и культорг отряда- отвечают за подготовку к творческим номерам, является «генератором идей».
5. Экологический центр и чистомен- проверяют чистоту в комнатах отдыха

2.5. Логика и механизмы реализации профильной смены.

Основные этапы смены

Процесс раскрытия содержания программы смены представляет собой *последовательность следующих этапов*.

Этап 1. Первый, второй, третий дни смены - *организационный период*.

Задачи этапа: создание и сплочение коллектива; выявление лидеров и отстающих, актива; формирование структуры отряда; определение правил создания творческих и инициативных групп; выявление интересов и склонностей ребят; планирование совместной деятельности; создание позитивного эмоционального настроя на смену и активное участие в событиях отряда и лагеря; выявление и расширение представлений участников смены о Движении; презентация структуры смены для реализации потенциала участников.

Начиная со второго дня смены, отряды заводят *традицию Доброго дела первых*, направленного на осуществление добровольческой (волонтерской) деятельности. Ежедневно после утреннего организационного сбора отряд совместно с вожатыми определяет направления, в которых можно реализовать социально полезные инициативы (экологический субботник, помощь в благоустройстве территории поселения, проведение дел, направленных на популяризацию здорового образа жизни, проведение игровых занятий с местными жителями и т.д.).

Формы работы: игры на знакомство, взаимодействие, выявление лидеров; огонёк знакомства; маршрутная игра; линейка открытия; вечер знакомства.

Этап 2. С четвёртого по девятнадцатый день смены - *основной период*.

Задачи этапа: активная деятельность творческих и инициативных групп по подготовке дел; реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в образовательной программе смены; интенсивное погружение в деятельность Движения Первых.

Каждый день начинается с Открытия дня «Первым приготовиться!», задающего эмоциональный настрой, знакомящего с программой дня, с флагом проектами Движения.

Каждый день ребята принимают участие в делах лагеря и отряда.

Формы работы: игры на взаимодействие, выявление лидеров; маршрутная игра; конкурсная программа; интеллектуальная игра; викторина; аукцион; спартакиада; занятие; мастер-класс; встреча; коллективно-творческое дело; малая форма работы; игра по станциям; анализ дня; сбор; парад и др.

Этап 3. С двадцатого по двадцать первый день смены - *заключительный период*.

Задачи этапа: подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря - в деятельности Движения; организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены; создание позитивного настроя на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения.

Формы работы: прощальный огонёк; линейка закрытия; конкурс «Лидер»; музыкальный вечер.

Каждый день посвящён выполнению очередной миссии. Далее список миссий по дням, при необходимости их можно менять между собой:

1 нед.	Понедельник 26.05.2025 (1-й день)	Вторник 27.06.2025 (2-й день)	Среда 28.05.2025 (3-й день)	Четверг 29.05.2025 (4-й день)	Пятница 30.05.2025 (5-й день)
	Тематический день «Путешествие в	Тематический день «День	Тематический день «День дружбы»	Тематический день «День сказок»	Тематический день «День защиты

	лето»	безопасности»			детей»
	Миссия «Знакомься с лагерем! Открывай смену!»	Миссия «Будь здоров!»	Миссия «Умей дружить!»	Миссия «Учись и познавай!»	Миссия «Благо твори!»
2 нед.	Понедельник 02.06.2025 (6-й день)	Вторник 03.06.2025 (7 день)	Среда 04.06.2025 (8 день)		Четверг 05.06.2025 (9 день)
	Тематический день «День спорта и здоровья»	Тематический день «День Семьи», день открытых дверей	Тематический день «День культуры народов России»		Тематический день «День русского языка»
	Миссия «Будь здоров!»	Миссия «Благо твори!»	Миссия «Будь с Россией!»		Миссия «Учись и познавай!»
3 нед.	Вторник 10.06.2025 (10-й день)		Среда 11.06.2025 (11-й день)		
	Тематический день «День экскурсий «Мое село Новостепное»		Тематический день «День России»		
	Миссия «Открывай страну!»		Миссия «Служи Отечеству!»		
4 нед.	16.06.2025 (12-й день)	17.06.2025 (13-й день)	18.06.2025 (14-й день)	19.06.2025 (15-й день)	20.06.2025 (16-й день)
	Тематический день «День ЗОЖ»	Тематический день «Время первых»	Тематический день «День природы»	Тематический день «День талантов»	Тематический день «День памяти и скорби»
	Миссия «Будь здоров!»	Миссия «Будь первым!»	Миссия «Береги планету!»	Миссия «Создавай и вдохновляй!»	Миссия «Будь с Россией!»
5 нед.	24.06.2025 (17-й день)	24.06.2025 (18-й день)	25.06.2025 (19-й день)	26.06.2025 (20-й день)	27.06.2025 (21-й день)
	Тематический день «День смеха»	Тематический день «День профессий»	Тематический день «День труда»	Тематический день «День откровений»	Тематический день «День прощаний»
	Миссия «Умей дружить!»	Миссия «Найди призвание!»	Миссия «Благо твори!»	Миссия «Быть человеком!»	Миссия «До скорох встреч!»

2.6. Система мотивации и стимулирования

Известно, что мотивация – это процессы, определяющие движение к поставленной цели, это факторы (внутренние и внешние), влияющие на активность и пассивность поведения. Формировать положительную мотивацию на активный отдых у детей в летнем оздоровительном лагере можно через применение соревнований между детьми внутри отряда.

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого участника.

№	Вид	Функция	Содержание стимулирования
---	-----	---------	---------------------------

	стимулирования		
1	Организационное стимулирование	Организационное стимулирование - стимулирование деятельности, регулирующее поведение ребенка на основе изменения чувства его удовлетворенности деятельностью в организации (коллективе). Организационное стимулирование предполагает привлечение ребенка к участию в делах коллектива, ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.	Самоуправление; участие ребенка в планировании, разработке и проведении мероприятий; организация соревнования.
2	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства - стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка в самореализации, самосовершенствовании, самовыражении (повышение квалификации, приобретение и развитие необходимых навыков).	Участие в работе творческих групп; участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера.
3	Моральное стимулирование	Моральное стимулирование - это регулирование поведения ребенка на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание, повышающих престиж ребенка.	Вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения, публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; рост горизонтального и вертикального статуса ребенка; создание ситуации успеха ребенка.
4	Эмоциональное стимулирование	Эмоциональное стимулирование - эмоциональный компонент выполняет особую функцию в структуре мотивации. Эмоция, возникающая в составе мотивации, играет важную роль в определении направленности поведения и способов его реализации. Эмоция - особая форма психического отражения, которая в форме непосредственного переживания отражает не объективные явления, а субъективное к ним отношение. Особенность эмоций состоит в том, что они отражают значимость объектов и ситуаций, действующих на субъект, обусловленную отношением их объективных свойств к потребностям субъекта.	Эмоции выполняют функции связи между действительностью и потребностями: -игра; -ритуалы и традиции отряда и лагеря.

2.7. План – сетка смены

1 нед.	Понедельник 26.05.2025 (1-й день смены)	Вторник 27.06.2025 (2-й день смены)	Среда 28.05.2025 (3-й день смены)	Четверг 29.05.2025 (4-й день смены)	Пятница 30.05.2025 (5-й день смены)
	Тематический день «Путешествие в лето» Миссия «Знакомься с лагерем! Открывай смену!»»	Тематический день «День безопасности» Миссия «Будь здоров!»	Тематический день «День дружбы» Миссия «Умей дружить!»	Тематический день «День защиты детей» Миссия «Благо твори!»	Тематический день «День сказок» Миссия «Учись и познавай!»
8.30-8.45	Сбор и прием детей	Сбор и прием детей	Сбор и прием детей	Сбор и прием детей	Сбор и прием детей
8.45-9.00	Утренняя зарядка с Кляксой	Утренняя зарядка с Веселым Светофором	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка с Мальвиной и Буратино	Утренняя зарядка
9.00-9.15	1.Торжественная линейка открытия смены «Здравствуй, лето!» 2.Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ и флага Республики Крым	Линейка, знакомство с программой на день	Линейка, знакомство с программой на день	Линейка, знакомство с программой на день	1.Линейка, знакомство с программой на день 2.Торжественная церемония спуска Государственного флага РФ и флага Республики Крым
9.15-9.45	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9.45-10.00	Вводный инструктаж. Беседа по ТБ «Правила поведения», «Дорога «Лагерь –дом»»	1.Беседа по ТБ «Правила поведения на спортивных площадках» 2.Объектовая тренировка «Внимание! Воздушная тревога! Опасность БПЛА!»	Минутка здоровья «Чтоб привычек вредных в жизни ни за что не заводите,постарайтесь с оптимизмом и добром на свете жить»	Беседа по ТБ «Правила поведения на природе, в лесу, горах	Беседа по ТБ «Безопасность в сети Интернет
10.00-11.30	1.Развлекательная программа «Ура!Каникулы!» 2.Хозяйственный сбор лагеря:	1.Конкурс знатоков дорожного движения «Безопасное колесо» (работа	1.«Встреча друзей «Знакомьтесь! Это мы!» (представление отрядов:	1.Конкурс рисунка на асфальте «Мы на свет родились, чтобы радостно	1.Сказочная эстафета (работа спортивного кружка «ШСК

	эмблема, песня, девиз 3.Организационный сбор отряда - определение названия отряда, девиза, песни, выбор органов самоуправления 4.Огонек знакомства. Презентация смены	спортивного кружка «ШСК «Олимпик») 2.Профилактическая беседа инспектора ГИБДД «Правила ПДД.»	название , девиз, песня, изготовление коллажей) (работа вокального кружка «ВО «Русский дух»»)	жить!» 2.Развлекательная программа «Праздник мыльных пузырей»	«Олимпик»
11.30- 12.30	Игровая минутка коммуникативные игры на выявление лидеров на свежем воздухе	Игровая минутка «Наш друг-светофор!» на свежем воздухе	Игровая минутка игры на сплочение коллектива на свежем воздухе	Игровая минутка игры командообразование на свежем воздухе	Игровая минутка Сказочные игры на свежем воздухе
12.30- 13.00	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.00- 13.45	Время досуга	Время досуга	Время досуга	Время досуга	Время досуга
4 отряд	Просмотр мультфильма о дружбе «Котенок с улицы Лизюкова»	Просмотр детского фильма о Великой Отечественной войне «Это было в разведке»	Просмотр детского фильма «Маленький сержант» (военная драма)	Просмотр видео «История международного дня защиты детей»	Просмотр мультфильма «По дороге с облаками»
	Изготовление объемной поделки из картона «Жираф- гармошка»	Аппликация «Пожарный»	Изготовление аппликации из картона и цветной бумаги «Вечный огонь»	Творческая мастерская «Патриотизм начинается с детства»(изготовление сувенира для солдат)	Аппликация по мотивам сказки "Царевна - лягушка"
3 отряд	Работа кинозала «Ребятня». Просмотр мультфильма «Дед Мороз и лето»	Работа кинозала «Ребятня». Просмотр мультфильма «Азбука безопасности на дороге»	Работа кинозала «Ребятня». Видеоролик о важности дружбы. Просмотр мультфильма про Миру и Гошу.	Работа кинозала «Ребятня». «Международный День защиты Детей»	Работа кинозала «Ребятня». Просмотр сказки «Спящая красавица

	Художественная мастерская «Радуга творчества». Летний пейзаж в стиле поп-арт.	Художественная мастерская Радуга творчества «Дорожная безопасность»	Изготовление коллективной поделки «Сердца дружбы»	Творческая мастерская «Пусть всегда будет солнце!»	Инсценировка сказки «Спящая красавица»
2 отряд	Просмотр мультфильма «Дед Мороз и лето»	Просмотр обучающего мультфильма «Правила безопасности для детей на природе, в городе, при пожаре»	Просмотр мультфильма «Дружба»	Просмотр видеоурока «День защиты детей»	Просмотр сказки Ганса Христиана Андерсена «Дюймовочка»
	Мастер класс по созданию объёмной аппликации из цветной бумаги «Летнее солнышко.	Мастер класс по изготовлению аппликации «Безопасные каникулы. Светофор».	Творческая мастерская: «Открытка другу своими руками»	Мастер класс по изготовлению аппликации «Солнечный круг»	Мастер класс по изготовлению персонажей к сказке «Дюймовочка»
1 отряд	Онлайн-урок «Путешествие в страну Лето!»	Просмотр обучающего мультфильма «Азбука безопасности - Безопасные каникулы»	Просмотр мультфильмов о дружбе «Кораблик», «Необычный друг».	Видеоурок «День Защиты детей»	Просмотр сказки П.П.Ершова «Конек- Горбунок»
	Мастер-класс «Рисуем лето»	Волшебный карандаш. Конкурс рисунков «Моя безопасность»	Творческая мастерская «Дружба»	Мастер класс по изготовлению открытки.	Мастер-класс по изготовлению аппликации и «Конёк-Горбунок».
13.45- 14.00	«Вечерний огонёк» (подведение итогов, фото дня, заполнение «экрана настроения»)	«Вечерний огонёк» (подведение итогов, фото дня, заполнение «экрана настроения»)	«Вечерний огонёк» (подведение итогов, фото дня, заполнение «экрана настроения»)	«Вечерний огонёк» (подведение итогов, фото дня, заполнение «экрана настроения»)	«Вечерний огонёк» (подведение итогов, фото дня, заполнение «экрана настроения»)
14.00- 14.15	Линейка. Итоги дня	Линейка. Итоги дня	Линейка. Итоги дня	Линейка. Итоги дня	Линейка. Итоги дня
14.15- 14.30	Уход, отъезд домой.	Уход, отъезд домой	Уход, отъезд домой	Уход, отъезд домой	Уход, отъезд домой
2 нед.	Понедельник 02.06.2025		Вторник 03.06.2025	Среда 04.06.2025	Четверг 05.06.2025

	(6-й день смены)	(7 день смены)	(8 день смены)	(9 день смены)
	Тематический день «День спорта и здоровья» Миссия «Будь здоров!»	Тематический день «День Семьи», день открытых дверей Миссия «Благо твори!»	Тематический день «День культуры народов России» Миссия «Будь с Россией!»	Тематический день «День русского языка» Миссия «Учись и познавай!»
8.30- 8.45	Сбор и прием детей	Сбор и прием детей	Сбор и прием детей	Сбор и прием детей
8.45- 9.00	Утренняя зарядка с мячом	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка (русские народные мелодии)	Утренняя зарядка
9.00- 9.15	Линейка, знакомство с программой на день Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ и флага Республики Крым	Линейка, знакомство с программой на день	Линейка, знакомство с программой на день	Линейка, знакомство с программой на день Торжественная церемония спуска Государственного флага РФ и флага Республики Крым
9.15- 9.45	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9.45- 10.00	Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».	Минутка здоровья «Чистить зубы всем подряд стоматологи велят. И тогда улыбки свет сохранится много лет»	Беседа по ТБ «Правила поведения во время грозы» <u>Заседание Совета лагеря</u>	Беседа по ТБ «Огонь-твой друг или враг» Объектовая тренировка «Внимание!» Пожар!»
10.00- 11.30	Спортивный турнир «Крутые ребята» (работа спортивного кружка «ШСК «Олимпик»)	1.Конкурс фотоколлажей «Наша дружная семья» 2.Развлекательная программа «Ромашковое счастье» (работа вокального кружка «ВО «Русский дух»»)	Экскурсия в музей, г. Джанкой, отряд №3	Конкурс стихотворений А.С. Пушкина «Поэт поколений», отряд 3
			Конкурс стихотворений А.С. Пушкина «Поэт поколений», отряды 1, 2,4	Экскурсия в музей, г. Джанкой, отряд №4

11.30-12.30	Игровая минутка подвижные игры на свежем воздухе	Игровая минутка Игры на свежем воздухе « Огонек дружбы »	Игровая минутка игры народов России	Игровая минутка подвижные игры на свежем воздухе « Огонек дружбы »
12.30-13.00	Обед	Обед	Обед	Обед
13.00-13.45	Время досуга	Время досуга	Время досуга	Время досуга
4 отряд	Просмотр видео «О пользе зарядки»	Просмотр видеоролика «Семья - это целый мир!»	Просмотр фильма о блокадном Ленинграде «Жила-была девочка»	Просмотр мультфильма «День русского языка»
	Мастер-класс «Изготовление открытки»	Изготовление открытки «Моя семья»	Мастер-класс «Изготовление военной пилюльки оригами»	Мастер-класс «Изготовление флага России»
3 отряд	Работа кинозала «Ребятня». Видеоролик «Ну дела! Детям о спорте».	Работа кинозала «Ребятня». Просмотр и обсуждение мультфильм по сказке Владимира Сутеева «Мешок яблок»	Работа кинозала «Ребятня». Презентация «Праздники народов России»	Работа кинозала «Ребятня». Видеоролик «Ценности будущего, День русского языка».
	Изготовление спортивной мозаики, медали, игры из различных материалов.	Художественная мастерская «Радуга творчества». Объемная поделка из бумаги «Моя семья».	Мастер класс: «Объемная поделка из бумаги «День народов России»	Видео квест о русском языке. Изготовление пазла «Русские сказки А.С. Пушкина
2 отряд	Просмотр мультфильма «Занятия спортом»	Просмотр познавательного мультфильма «Мы вместе»	Просмотр познавательного мультфильма «Праздники народов России»	Просмотр мультфильма «Сказка о царе Салтане»
	Творческая мастерская: рисуем цветными карандашами «Я и спорт»	Творческая мастерская: рисунок гуашью «Моя дружная семья».	Мастер-класс по изготовлению коллективной аппликации ладошек «Мы дети одной страны»	Мастер класс «Лепим из пластилина Царевну-лебедь»
1 отряд	Развивающий мультимедиа про спорт	Видео-урок «Международный день семьи»	Мультфильм «Праздники народов России»	Просмотр сказки А.С.Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»
	Мастер-класс «Мы здоровью скажем:	Творческая мастерская «Я,	Творческая мастерская	Работа с бумагой. Оригами. Котик,

	«ДА!»»	семья и Родина моя»	«Искусство народов России» (изготовление куклы в лоскутной технике)	собака, домик
13.45- 14.00	«Вечерний огонёк» (подведение итогов, фото дня, заполнение «экрана настроения»)	«Вечерний огонёк» (подведение итогов, фото дня, заполнение «экрана настроения»)	«Вечерний огонёк» (подведение итогов, фото дня, заполнение «экрана настроения»)	«Вечерний огонёк» (подведение итогов, фото дня, заполнение «экрана настроения»)
14.00- 14.15	Линейка. Итоги дня	Линейка. Итоги дня	Линейка. Итоги дня	Линейка. Итоги дня
14.15- 14.30	Уход, отъезд домой	Уход, отъезд домой	Уход, отъезд домой	Уход, отъезд домой
3 нед.	Вторник 10.06.2025 (10-й день смены)		Среда 11.06.2025 (11-й день смены)	
	Тематический день «День экскурсий «Мое село Новостепное» Миссия «Открывай страну!»		Тематический день «День России» Миссия «Служи Отечеству!»	
8.30- 8.45	Сбор и прием детей		Сбор и прием детей	
8.45- 9.00	Утренняя зарядка		Утренняя зарядка с представителями народов России (дети в костюмах)	
9.00- 9.15	Линейка, знакомство с программой на день Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ и флага Республики Крым		Торжественная линейка, знакомство с программой на день.	
9.15- 9.45	Завтрак		Завтрак	
9.45- 10.00	Минутка здоровья «Чистота-залог здоровья»		Беседа по ТБ «Правила поведения вблизи железных дорог	
10.00- 11.30	1.Экскурсии в музей МОУ «Новостепновская школа» 2.Экскурсии по селу. КТД «Мое село Новостепное» (создание коллажа) <u>Заседание Совета лагеря</u> 3.Экскурсия в музей, г. Джанкой, отряд №1		КВЕСТ и флешмоб «Моя Россия-моя душа!» (работа вокального кружка «ВО «Русский дух»») Акция «Окна России» Видеоролики «Я живу в России»	

11.30-12.30	Игровая минутка подвижные игры на свежем воздухе			Игровая минутка Игры народов России на свежем воздухе	
12.30-13.00	Обед			Обед	
13.00-13.45	Время досуга «Огонёк середины смены «Расскажи мне обо мне..», 1-4 отряды			Время досуга	
4 отряд	Просмотр презентации «Наш волшебный Крым»			Просмотр видеоролика «Моя Россия»	
	Рисунок на тему «Мое село»			Работа с пластилином «Символы России»	
3 отряд	Просмотр развивающего мультфильма «Про город и село» Сбор и прием детей			Работа кинозала «Ребяшня». Просмотр видео «Детям о Дне Росси»	
	Экскурсия по селу Новостепное с фотоотчетом			Художественная мастерская «Радуга творчества». Изготовление поздравительных открыток из цветной бумаги и картона ко Дню России.	
2 отряд	Просмотр мультфильма Московского образования «Что такое Родина?»			Просмотр познавательного фильма для детей «День России»	
	Творческая мастерская: пластилинография «Домик в деревне»			Творческая мастерская: изготовление открытки ко дню России	
1 отряд	Мастер-класс «Мы здоровью скажем: «ДА!»»			Просмотр видеоролика ко Дню России.	
	Мастер-класс «Мы здоровью скажем:«ДА!»»			Символы России. Пластилинография «Белая береза»	
13.45-14.00	«Вечерний огонёк» (подведение итогов, фото дня, заполнение «экрана настроения»)			«Вечерний огонёк» (подведение итогов, фото дня, заполнение «экрана настроения»)	
14.00-14.15	Линейка. Итоги дня			Линейка. Итоги дня	
14.15-14.30	Уход, отъезд домой			Уход, отъезд домо	
4 нед.	16.06.2025 (12-й день смены)	17.06.2025 (13-й день смены)	18.06.2025 (14-й день смены)	19.06.2025 (15-й день смены)	20.06.2025 (16-й день смены)

	Тематический день «День ЗОЖ» Миссия «Будь здоров!»	Тематический день «Время первых» Миссия «Будь первым!»	Тематический день «День природы» Миссия «Береги планету!»	Тематический день «День талантов» Миссия «Создавай и вдохновляй!»	Тематический день «День памяти и скорби» Миссия «Будь с Россией!»
8.30-8.45	Сбор и прием детей	Сбор и прием детей	Сбор и прием детей	Сбор и прием детей	Сбор и прием детей
8.45-9.00	Утренняя зарядка. Конкурс зарядок	Утренняя зарядка с Первыми и орлятами России	Утренняя зарядка с «животными и растениями» (дети в костюмах)	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.00-9.15	Линейка, знакомство с программой на день Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ и флага Республики Крым	Линейка, знакомство с программой на день	Линейка, знакомство с программой на день	Линейка, знакомство с программой на день	Линейка, знакомство с программой на день Торжественная церемония спуска Государственного флага РФ и флага Республики Крым
9.15-9.45	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9.45-10.00	Минутка здоровья « Знает даже детвора , сигареты- не игра, отказаться от куренья всем курильщикам пора!»	Беседа по ТБ «Осторожно: ядовитые насекомые и растения»	Беседа по ТБ «Правила поведения на воде и около водоемов»	Объектовая тренировка «Внимание! Взрывоопасный предмет!»	Беседа по ТБ «Один дома»
10.00-11.30	Игровая программа «Храбрецы и удалыцы», (работа спортивного кружка «ШСК «Олимпик») Профилактическая беседа инспектора ПДН	Мастерская добрых дел (работа в группах): -Все для Победы (плетение маскировочной сети) -Первые берегут планету (уборка мусора) - Благо твори! (насыпать корм в	КТД (создание коллажей) «Береги планету» Акция «Бумбатл» (сбор макулатуры) <u>Заседание Совета лагеря</u>	Игровой конкурс-экспромт «Гинесс-шоу» Экскурсия МЧС, 10.00	Митинг у памятника погибшим односельчанам Экскурсия в музей МОУ «Новостепновская школа»

	«Ответственность за употребление алкоголя и табака» Экскурсия в музей, г. Джанкой, отряд №2 10.30 Экскурсия Джанкойский хлебокомбинат, отряд №3	кормушки) - Сохраним чистоту в лагере! (субботник)	10.30 Экскурсия Джанкойский хлебокомбинат, отряд №2		
11.30-12.30	Игровая минутка командные игры на свежем воздухе	Игровая минутка Игры народов мира на свежем воздухе	Игровая минутка Игры на знание растений, животных и т.д. «Я знаю...» на свежем воздухе	Игровая минутка Игры на командообразование на свежем воздухе	Игровая минутка Игры на сплочение на свежем воздухе
12.30-13.00	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.00-13.45	Время досуга	Время досуга	Время досуга	Время досуга	Время досуга
4 отряд	Просмотр видео «Мы за здоровый образ жизни»	Просмотр видеоролика «Кто такие защитники Отечества»	Просмотр познавательного видеоролика «Явления природы»	Просмотр мультфильма «Талант и поклонники»	Просмотр мультфильма о Великой Отечественной войне и Великой победе «Воспоминание»
	Творческая мастерская «Журавлик из бумаги»	Мастер-класс по изготовлению Георгиевский ленты в стиле канзаши	Изготовление коллективной аппликации «Сад дружбы»	Постановка современного коллективного танца «В ритме танца»	Художественная мастерская «Защитники Отечества в иллюстрациях»
3 отряд	Работа кинозала «Ребятня». Азбука здоровья – Здоровый образ жизни	Работа кинозала «Ребятня». Видео ЯКласс «Время первых» А ты знаешь? Видео экскурсия по ВДНХ «Время первых»	Работа кинозала «Ребятня». Просмотр видеоролика из «Сборника про экологию»	Работа кинозала «Ребятня». Просмотр мультфильма «Талант есть у всех!».	Работа кинозала «Ребятня». Просмотр мультфильма «Фиксики – Память»

	Художественная мастерская «Радуга творчества». Творим волшебство воском и красками!!	Рисунки «Мое открытие или изобретение»	Коллективная аппликация «Дерево жизни»	Художественная мастерская «Радуга творчества». Творим волшебство воском и красками!!	Мастер класс «Феноменальная память»
2 отряд	Просмотр мультфильма «Будь здоров»	Просмотр познавательного мультфильма «А ты знаешь?»	Просмотр познавательных мультфильмов Профессора Почемушкина о природе «В лесу»	Просмотр мультфильма Барбоскины «Развитие таланта»	Просмотр видео «Начало Великой Отечественной войны»
	Творческая мастерская: раскраска «Что полезно?»	Мастер класс по созданию 3D аппликации «А ты первый?»	Мастер класс «Делаем бумажное дерево»	Мастер класс по актерскому мастерству: инсценирование сказок А.С.Пушкина	Творческая мастерская: рисунок красками «Спасибо солдату!»
1 отряд	Просмотр мультфильма – Смешарики «Азбука здоровья»	Познавательный мультфильм «Время первых»	Просмотр видеоролика «Будь природе другом!»	Видео «Что такое талант»	Просмотр мультфильма о Великой Отечественной Войне. День памяти и скорби
	Мастер класс «Моё здоровье – в моих руках!»	Работа с бумагой. Аппликации «Ракета»	Мастер класс «Красота природы»	Творческая мастерская «Наши таланты»	Мастер-класс «Стенгазета «22 июня - День памяти и скорби»
13.45-14.00	«Вечерний огонёк» (подведение итогов, фото дня, заполнение «экрана настроения»)	«Вечерний огонёк» (подведение итогов, фото дня, заполнение «экрана настроения»)	«Вечерний огонёк» (подведение итогов, фото дня, заполнение «экрана настроения»)	«Вечерний огонёк» (подведение итогов, фото дня, заполнение «экрана настроения»)	«Вечерний огонёк» (подведение итогов, фото дня, заполнение «экрана настроения»)
14.00-14.15	Линейка. Итоги дня	Линейка. Итоги дня	Линейка. Итоги дня	Линейка. Итоги дня	Линейка. Итоги дня
14.15-14.30	Уход, отъезд домой	Уход, отъезд домой	Уход, отъезд домой	Уход, отъезд домой	Уход, отъезд домой
5 нед.	24.06.2025 (17-й день смены)	24.06.2025 (18-й день смены)	25.06.2025 (19-й день смены)	26.06.2025 (20-й день смены)	27.06.2025 (21-й день смены)
	Тематический день «День смеха»	Тематический день «День профессий»	Тематический день «День труда»	Тематический день «День откровений»	Тематический день «День прощаний»

	Миссия «Умей дружить!»	Миссия «Найди призвание!»	Миссия «Благо твори!»	Миссия «Быть человеком!»	Миссия «До скорых встреч!»
8.30-8.45	Сбор и прием детей	Сбор и прием детей	Сбор и прием детей	Сбор и прием детей	Сбор и прием детей
8.45-9.00	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.00-9.15	Линейка, знакомство с программой на день. Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ и флага Республики Крым	Линейка, знакомство с программой на день	Линейка, знакомство с программой на день	Линейка, знакомство с программой на день	Торжественная линейка закрытия смены. Торжественная церемония выноса Государственного флага РФ
9.15-9.45	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9.45-10.00	Минутка здоровья «Мой режим дня»	Минутка здоровья «Здоровые глаза»	Минутка здоровья «Красивая осанка»	Минутка здоровья «	Беседа по ТБ «Впереди каникулы!»
10.00-11.30	<u>Заседание Совета лагеря</u> Конкурс «Планета «Юморляндия» Экскурсия МЧС, 10.00	Экскурсии «Все профессии нужны, все профессии важны»: -школьная столовая, профессия повар, 1 отряд -ФАП, профессия медсестра, 2 класс -Магазин «Сударушка», профессия продавец, 3 отряд	Трудовой десант «Пусть будет лагерь краше» Конкурс комнат отдыха	Конкурс рисунка «Лучший день в лагере» Выставка работ.	Закрытие лагерной смены. «Прощальные «Огоньки дружбы» Видеоролик «Наш лагерь»
11.30-12.30	Игровая минутка подвижные игры на свежем воздухе	Игровая минутка Игры народов России на свежем воздухе	Игровая минутка подвижные игры на свежем воздухе	Игровая минутка подвижные игры на свежем воздухе	Игровая минутка «Мы-друзья!» на свежем воздухе
12.30-13.00	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед

13.00-13.45	1.Время досуга, 1-2 отряды 2.Работа спортивного кружка «ШСК «Олимпик», 3-4 отряды	1.Время досуга, 3-4 отряды	1.Время досуга, 1-2 отряды	1.Время досуга, 3-4 отряды 2.Работа спортивного кружка «ШСК «Олимпик», 1-2 отряды	1.Время досуга, 1-2 отряды 3. Огонёк прощания Анкетирование «Что понравилось? Что улучшить?»
4 отряд	Проосмотр мультфильма «Кротик и панда»	Просмотр видеоролика «Какие бывают профессии? Кем быть?»	Познавательный мультфильм «Труд крут!»	Просмотр мультфильма «Приключения кота Леопольда»	Видеоурок «Летние каникулы с пользой»
	Мастер-класс «Солдат из пластилина»	Аппликация «Военная техника»	Мастер-класс «Гвоздика в технике оригами»	Изготовление открытки другу	Рисунки на асфальте «Дружат все дети на нашей планете»
3 отряд	Работа кинозала «Ребятня». Видео «Новый ералаш и детские игры»	Работа кинозала «Ребятня». Просмотр развивающего видео «Профессии»	Работа кинозала «Ребятня». Видео ЯКласс «Труд крут»	Работа кинозала «Ребятня». Просмотр мультфильма «Девочка -лисичка»	Работа кинозала «Ребятня». Просмотр мультфильма «Веселые каникулы»
	Изготовление маски	Игра «Отгадай мою профессию»	Мастер-класс «Вкусный подарок»	Художественная мастерская «Радуга творчества». Творим волшебство воском и красками!!	Художественная мастерская «Радуга творчества». Витражные раскраски «Яркое лето».
2 отряд	Просмотр нескольких историй журнала «Ералаш»	Просмотр мультсериала «Навигатум Калейдоскоп Профессий»	Просмотр цикла мультфильмов о труде и лени.	Просмотр мультфильма «Скажи мне»	Просмотр мультфильма «Приключения Болека и Лёлека «Летний лагерь»
	Творческая мастерская: раскраска «Самый смешной клоун»	Мастер класс по созданию стенгазеты «Город мастеров»	Викторина «Угадай профессию»	Творческая мастерская: рисунок карандашом «Скажи рисунком»	Мастер класс по актёрскому мастерству «Весёлые мартышки»
1 отряд	Видеоролик « Вечеринка в 1 классе! День смеха!»	Мультфильм «Все профессии нужны, все профессии важны»	Интерактивная презентация День труда. Мир профессий	Видеоролик «День откровений и добрых дел!»	Просмотр мультфильма «Оранжевая корова «Летний лагерь»

	Мастер класс «Клоун весельчак "из бумаги	Творческая мастерская; Все профессии важны, все профессии нужны.	Нарисовать рисунок «Кем я хочу стать, когда вырасту»	Творческая мастерская «Откровение вечной красоты».	Мастер класс «Радужные поделки»
13.45- 14.00	«Вечерний огонёк» (подведение итогов, фото дня, заполнение «экрана настроения»)	«Вечерний огонёк» (подведение итогов, фото дня, заполнение «экрана настроения»)	«Вечерний огонёк» (подведение итогов, фото дня, заполнение «экрана настроения»)	«Вечерний огонёк» (подведение итогов, фото дня, заполнение «экрана настроения»)	«Вечерний огонёк» (подведение итогов, фото дня, заполнение «экрана настроения»)
14.00- 14.15	Линейка. Итоги дня	Линейка. Итоги дня	Линейка. Итоги дня	Линейка. Итоги дня	Линейка. Итоги дня
14.15- 14.30	Уход, отъезд домой	Уход, отъезд домой	Уход, отъезд домой	Уход, отъезд домой	Уход, отъезд домой

2.8. Режим работы лагеря.

Пребывание детей (время)	Элементы режима дня
8.30 – 8.45	Сбор и прием детей
8.45-9.00	Зарядка
9.00 – 9.15	Утренняя линейка
9.15 – 9.45	Завтрак
9.45 – 11.30	Работа по плану
11.30 - 12.30	Оздоровительные процедуры
12.30 – 13.00	Обед
13.00 – 14.00	Время досуга
14.00-14.15	Линейка
14.15-14.30	Уход, отъезд домой

3. Ресурсное обеспечение программы

3.1 Кадровое обеспечение программы

№	Должность	Количество единиц/ ставок
1.	Начальник лагеря	1/1
2.	Старшая вожатая	1/1,0,22
3.	Заместитель по АХЧ	1/1
4.	Секретарь	1/1
5.	Библиотекарь	1/1
6.	Воспитатель	8/8
7.	Воспитатель на замене	7/7
8.	Физрук, руководитель дополнительного образования	2/ 2,22
9.	Музыкальный руководитель, руководитель дополнительного образования	1/0,33
10.	Повар	2/2
11.	Кухонный рабочий	1/1,5
12.	Кладовщик	1/1
13.	Уборщик служебных помещений	2/2
14.	Сторож	3/3
15.	Водитель автобуса	2/2
Итого:		34чел./35,27ст.

3.2. Информационно – методическое обеспечение

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе школы;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

3.3. Материально – техническое обеспечение программы

- спортивный зал, спортивные площадки

- школьный двор
- библиотека
- столовая
- мультимедийное оборудование
- спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры

4. Механизм оценивания эффективности реализации программы

Максимально вовлечь детей в организацию жизнедеятельности лагерной смены помогает не только продуманная и спланированная система мероприятий творческой и оздоровительной направленности, но и соревнование между детьми, позволяющее мотивировать и стимулировать на выполнение конкретных дел.

5. Система обратной связи

На уровне детей:

- рефлексивные отрядные огоньки
- цветограммы дня
- анкетирование

На уровне родителей:

- интервьюирование родителей
- телефонные разговоры
- анкетирование

На уровне педагогов:

- ежедневные планерки
- индивидуальные и групповые консультации

- творческие мастерски

6.Рекомендуемая литература

Афанасьев С.П. Сто отрядных дел / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. - Кострома: МЦ «Вариант», 2000. - 112 с.

Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. - Кострома: МЦ «Вариант», 2001 г. - 224 с.

Байбородова Л.В. Использование субъектно-ориентированной технологии воспитания в проектной деятельности / Л.В. Байбородова // Воспитание школьников. - 2017. - № 4. - С. 3-10.

Гугни В. Настольная книга вожатого / В. Гугнин. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 297 с.

Детское движение. Словарь-справочник / сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. - М., 2005. - 544 с.

Куприянов Б.В. Технология и методика работы вожатого в лагере: учебное пособие / Б.В. Куприянов, О.В. Миновская - Кострома: Издательство «Авантитул», 2024. - 220 с.

Леонтьев Д.А. Самореализация и сущностные смыслы личности // Психология с человеческим лицом: гуманистическая перспектива в постсоветской психологии. - М., 1997. - С. 156-176.

Лутошкин А.Н. Как вести за собой. - М., Просвещение, 1981.

Маслоу А. Мотивация и личность. - СПб: Питер (Сер. Мастера психологии), 2021. - 400 с.

Немов Р.С. Путь к коллективу: Книга для учителей о психологии ученического коллектива / Р.С. Немов, А.Г. Кирпичник. - М.: Педагогика, 1988. - 144 с.

Областной лагерь актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорт»: Школа лидера (цикл учебно-развивающих занятий областного лагеря актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорт» / Автор-составитель А.И. Тимонин. - Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2012. - 84 с.

Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. - М., 2006. - 460 с.

Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах. - М., Владос, 2002. - 169 с.

Рожков М.И. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2024. - 330 с.

Тихомирова Е.В. Современные технологии воспитания: опорные точки дискуссии / Е.В. Тихомирова, А.Г. Самохвалова, А.Г. Кирпичник, Д.А. Долотова // Сибирский педагогический журнал. - 2018. - № 6. - С. 7-17.

Уманский Л.И. Психология организаторской деятельности школьников: Учебное пособие / Л.И. Уманский. - М.: Просвещение, 1980. - 160 с.

8. Приложения

Памятка для организаторов профильной смены.

Примерная структурная модель ведения документации лагеря:

- постановление местных органов управления образованием по организации летнего отдыха учащихся (решение исполнительного комитета и (или) приказы управления (отдела образования);
- документы об открытии лагеря (включая приказ с приложением списка детей, зачисленных в лагерь, акт приема, разрешение на открытие лагеря СЭС);
- заявления родителей о зачислении в лагерь (с резолюцией руководителя учреждения образования о зачислении);
- список работников лагеря с результатами медицинского заключения; санитарные книжки;
- график работы воспитателей лагеря;
- режим дня лагеря;
- табель учета посещаемости детей;
- социальный паспорт лагеря;
- программа деятельности и план работы лагеря на смену;
- правила внутреннего распорядка для детей;
- документация по технике безопасности;
- должностные инструкции работников лагеря.

Программа деятельности лагерной смены - основной документ, который регламентирует учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в рамках смены.

Форма составления программы:

1. Пояснительная записка. В данном разделе формулируется цель и задачи программы. Далее раскрываются актуальность и необходимость проведения запланированной смены, научно-педагогическая концепция программы. Указываются сроки проведения программы, условия её реализации, возраст детей, прописываются особенности базы проведения смены, определяются организационные основы.
2. Содержание программы. В этом разделе прописывается всё, что касается учебного и воспитательного процесса, реализуемого программой. Также прописываются формы досуговой деятельности, основные направления, формы и методы реализации поставленных задач. Указываются органы самоуправления в лагере. Описывается система и сроки формирования органов самоуправления.
3. Кадровое обеспечение. Указывается, кто из педагогов принимает участие в реализации программы. Прописывается профиль работы, которую выполняют педагоги в течение лагерной смены.
4. Участники программы. «Этот пункт указывается только в тех случаях, если смена профильная или есть особенности отбора детей, участвующих в смене».
5. Ожидаемый результат. Он должен быть диагностируемым и перекликаться с поставленной целью.

Анкеты (на входе)

Мы снова вместе!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____.
3. В какой класс перешёл _____
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
5. Вожатого представляю себе как _____
6. Моё самое любимое занятие _____
7. Мои первые впечатления о лагере _____
8. Каким должен быть житель вашего дома _____
9. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____
10. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
11. Любишь ли ты общаться с людьми? _____
12. Как ты относишься к спорту? _____

Пожалуйста, закончите предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Анкеты (последний день смены)

по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря? _____
 2. Что тебе понравилось в лагере? _____
 3. Что тебе не понравилось? _____
 4. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _____
 5. Было ли скучно в лагере? _____
 6. Было ли тебе страшно? _____
 7. Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____
 8. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____
 9. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам ?. _____
 10. Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____
 11. – Закончи предложения: Я рад, что _____
- Мне жаль, что _____
- Я надеюсь, что _____
- Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Итоговое анкетирование

Фамилия, имя _____

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня
2. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось
3. Несколько слов о нашем отряде
4. Мои впечатления о лагере