ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: novostepnoe.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Левашков Игорь Анатольевич
Действителен с: с 15.12.2025, 11:33
Действителен до: до 10.03.2027, 11:33
Ключ подписи: 00F5A949C5DDE7A790F808ABD533C47B32

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОСТЕПНОВСКАЯ ШКОЛА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНА	**ПРИНЯТА**	**УТВЕРЖДЕНА**
Управляющим Советом	**Педагогическим Советом**	**Приказ**
МОУ «Новостепновская школа»	**МОУ «Новостепновская школа»**	**МОУ «Новостепновская школа»**
Протокол №_1__	**Протокол № 1**	**№ 288/01-09 от 31.08.2026г.**
от «28» августа 2026г.	**от «28» августа 2026г.**	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НОВОСТЕПНОВСКАЯ ШКОЛА» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД (ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)

с. Новостепное, 2026г.

Содержание

Пояснительная записка 3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся 5
1.2 Направления воспитания…… 6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания 5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....13
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....14
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 34
3.1 Кадровое обеспечение.....34
3.2 Нормативно-методическое обеспечение 34
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 34
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....35
3.5 Анализ воспитательного процесса.....36
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1 Приложение к приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.08.2026г. №1440 "Региональный компонент реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Республики Крым в 2026-2027 учебном году"……...52
Приложение 2. Календарный план воспитательной работы начального общего образования МБОУ «Наименование оу ...» на 2026-2027 учебный год.....111
Приложение 3. Календарный план воспитательной работы основного общего образования МБОУ «Наименование оу ...» на 2026-2027 учебный год…….140
Приложение 4. Календарный план воспитательной работы среднего общего образования МБОУ «Наименование оу ...» на 2026-2027 учебный год…….171
Приложение 5. Перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2026-2027 учебный год……. 203

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «Наименование оу ...» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и является обязательным компонентом основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО). Программа составлена на основе Федеральной рабочей программы воспитания (ФРПВ), утвержденной в составе Федеральных образовательных программ (ФОП).

Нормативно-правовая база разработки Программы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с актуальными изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 13.07.2023 № 74229);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228);

- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО);

- Устав и локальные нормативные акты МОУ «Новостепновская школа»

Программа воспитания МОУ «Новостепновская школа» направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, преемственность поколений, обеспечение гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с обществом и государством.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на всех уровнях общего образования, а также на интеграции общего и дошкольного образования в условиях комплекса «...». Программа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности совместно с семьей, общественными институтами и организациями-партнерами Республики Крым.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в МОУ «Новостепновская школа» разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МОУ «Новостепновская школа» Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в МОУ «Новостепновская школа» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МОУ «Новостепновская школа» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Основной темой воспитательной работы МОУ «Новостепновская школа» является создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе, формирование системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **Цель воспитания обучающихся в** МОУ «Новостепновская школа»:

- развитие личности обучающегося;
- создание условий для его самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, выработанных российским обществом (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, внутреннее принятие).
3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний на практике.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Принципы воспитания:

- принцип гуманистической направленности;
- принцип совместной деятельности детей и взрослых;

- принцип следования нравственному примеру;
- принцип безопасной жизнедеятельности;
- принцип инклюзивности;
- принцип возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ «Новостепновская школа» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

Воспитательная деятельность реализуется по ключевым направлениям в соответствии с ФРПВ и ФГОС:

1. **Гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан РФ, народу России как источнику власти в государстве и субъекту тысячелетней истории; уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина; развитие правовой культуры.
2. **Патриотическое воспитание** — воспитание любви к малой родине (Крыму), родному селу ..., великой Родине — России; формирование исторического самосознания, преемственности поколений и уважения к защитникам Отечества.
3. **Духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры традиционных религий и народов России; формирование традиционных семейных ценностей (брак как союз мужчины и женщины, уважение к родителям); воспитание доброты, милосердия, справедливости, честности и взаимопомощи.
4. **Эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе отечественных традиций, развитие восприимчивости к классическому и народному искусству, стремления к творческому самовыражению.
5. **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, неприятия вредных привычек и деструктивного поведения (включая безопасность в цифровой среде).
6. **Трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, человеку труда, результатам деятельности прошлых и нынешних поколений; готовность к созидательному общественно полезному труду и осознанному выбору профессии.
7. **Экологическое воспитание** — воспитание ответственности за состояние окружающей среды, любви к уникальной природе Крыма и всей России, освоение практических навыков природоохранной деятельности.
8. **Ценности научного познания** — формирование научного мировоззрения, стремления к получению качественных знаний, исследовательской культуре, критическому анализу информации.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

1.3.1. Уровень начального общего образования (1–4 классы)

Направление воспитания	**Целевые ориентиры результатов воспитания**
Гражданско-патриотическое воспитание	• Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. • Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. • Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Направление воспитания	Целевые ориентиры результатов воспитания
Духовно-нравственное воспитание	• Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. • Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. • Принимающий участие в жизни класса, школы, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. • Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. • Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. • Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. • Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. • Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. • Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание	• Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. • Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России. • Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	• Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. • Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. • Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. • Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста. • Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.
Трудовое воспитание	• Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи,

Направление воспитания	Целевые ориентиры результатов воспитания
	общества, государства. • Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, прошлых поколений. • Проявляющий интерес к разным профессиям. • Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание	• Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. • Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. • Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания	• Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. • Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. • Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

1.3.2. Уровень основного общего образования (5–9 классы)

Направление воспитания	Целевые ориентиры результатов воспитания
Гражданское воспитание	• Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. • Понимающий и принимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. • Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам, традициям. • Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. • Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. • Принимающий участие в жизни класса, школы, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности. • Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и

Направление воспитания	Целевые ориентиры результатов воспитания
	взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся).
Патриотическое воспитание	• Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. • Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. • Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. • Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. • Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. • Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание	• Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). • Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. • Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. • Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. • Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.
Эстетическое воспитание	• Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества. • Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России. • Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Направление воспитания	Целевые ориентиры результатов воспитания
	• Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. • Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. • Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве. • Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	• Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. • Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). • Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. • Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. • Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям. • Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое воспитание	• Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. • Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. • Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. • Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. • Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей. • Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.

Направление воспитания	Целевые ориентиры результатов воспитания
Экологическое воспитание	• Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. • Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. • Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. • Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. • Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания	• Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. • Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. • Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). • Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

1.3.3. Уровень среднего общего образования (10–11 классы)

Направление воспитания	Целевые ориентиры результатов воспитания
Гражданское воспитание	• Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. • Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. • Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. • Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. • Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. • Обладающий опытом гражданской социально значимой

Направление воспитания	Целевые ориентиры результатов воспитания
	деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание	• Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. • Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. • Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России. • Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание	• Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. • Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. • Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. • Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. • Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. • Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание	• Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. • Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства,

Направление воспитания	Целевые ориентиры результатов воспитания
	понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. • Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. • Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	• Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. • Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. • Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. • Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. • Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание	• Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. • Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. • Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. • Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. • Понимающий специфику трудовой деятельности,

Направление воспитания	Целевые ориентиры результатов воспитания
	регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. • Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание	• Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. • Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. • Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. • Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания	• Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. • Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. • Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. • Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Наименование оу ...» Джанкойского района Республики Крым функционирует с 1969 года. С января 2015 года является сельским муниципальным образовательным учреждением.

Особенностью расположения ОУ является его соседство с Рощинской сельским домом культуры и библиотекой, агропромышленным предприятием, что позволяет активно развивать социальное партнерство с данными учреждениями.

Школа реализует образовательную деятельность по следующим образовательным программам: программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего общего образования.

Миссия школы: создание развивающего, безопасного и открытого образовательно-воспитательного пространства, обеспечивающего качественное образование, раскрытие индивидуального потенциала каждого ребенка, формирование гармонично развитой и социально ответственной личности, верного гражданина и патриота Крыма и великой России.

Основные принципы школьного уклада:

- преемственность ступеней воспитания: «дошкольная группа — начальная школа — основная школа — старшая школа»;
- открытость и сотрудничество с родительским сообществом и социумом села;
- культ уважения к историческому наследию Крыма, ратным и трудовым подвигам односельчан;
- создание атмосферы психологического комфорта, взаимной поддержки и нетерпимости к проявлениям агрессии, экстремизма и асоциального поведения;
- трудовая культура, поддержание порядка и благоустройство территории школы силами совместного труда детей, педагогов и родителей.

Педагоги школы работают над созданием условий для целенаправленного саморазвития ребенка как уникальной личности, неповторимой индивидуальности, способной проявить свою активность в познании, общении, игре, спорте – то есть в предметно-практической и духовно-нравственной деятельности. .

В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Социальное партнерство проявляет себя в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в обмене опытом, в совершенствовании образовательной среды школы.

Одним из основных направлений является эффективное взаимодействие социального партнерства в области предпрофессиональной подготовки обучающихся. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет школьникам получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения. Объединение ресурсов социальных партнеров и школы позволяет обеспечить доступное качественное, непрерывное образование обучающихся, содействовать развитию осознанного личностного и профессионального самоопределения школьников на основе адекватной оценки их возможностей, способностей, успешности социальной и профессиональной адаптации.

В рамках совместной работы заключен ряд договоров/соглашений о сетевом взаимодействии и сотрудничестве. В настоящее время в школе установлены устойчивые профориентационные связи с профессиональными образовательными организациями, с организациями и учреждениями дополнительного образования, а также с организациями и предприятиями города Джанкой и Джанкойского района.

Сетевое взаимодействие улучшает качество предпрофессиональной подготовки школьников, содействует развитию осознанного личностного и профессионального самоопределения подростков на основе адекватной оценки их возможностей и способностей и сопоставления полученной информации с требованиями профессии, что обеспечивает максимальный учет объективных и субъективных условий профессионального выбора.

Процесс воспитания в МОУ «Новостепновская школа» ***основывается на следующих***

принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МОУ «Новостепновская школа» ***являются следующие:***

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2 Виды, формы и содержание деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем инвариативном и вариативном модуле.

2.2.1. Инвариативные модули:

<u>Модуль «Урочная деятельность»</u>

Реализация педагогами МОУ «Новостепновская школа» воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- проведение в школе Единых уроков в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященных памятным датам в истории Республики Крым. Примерами таких единых уроков могут быть:

- урок, посвященный Дню знаний (1 сентября);
- урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны (2 сентября);
- урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);
- урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов (9 сентября);
- урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24 сентября);
- урок, посвященный Дню гражданской обороны (2 октября);
- урок, посвященный, Международному дню учителя (5 октября);
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет» (28-30 октября);
- Урок памяти (День памяти политических репрессий) (30 октября);
- урок, посвященный Дню народного единства (4 ноября);
- урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря);
- урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата (3 декабря);
- урок, посвященный Дню Героев Отечества (9 декабря);
- урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря);
- урок, посвященный Дню Республики Крым (20 января);
- урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) (27 января);
- урок, посвященный Дню защитника Отечества (23 февраля);
- урок, посвященный Всемирный день гражданской обороны (1 марта);
- урок, посвященный Международному женскому дню (8 марта);
- урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией (16, 18 марта);
- урок, посвященный Дню местного самоуправления (21 апреля);
- урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30 апреля);

- урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая).

- обязательное включение темы государственной символики Российской Федерации и государственной символики Республики Крым в содержание уроков.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

– поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих направлений развития личности обучающихся:

– Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое – «Разговоры о важном», «Россия – моя страна»;

- Социальное – «Орлята России», «Я, ты, он, она – вместе целая страна», «обучение служением. Первые», «Начальная военная подготовка»;

- Спортивно-оздоровительное – «Спортивные игры»;

- Общекультурное – «Путешествие в сказку»;

- Общеинтеллектуальное – «Крымоведение», «Финансовая грамотность», «Мир шахмат», «Финансовая грамотность», «Крым многонациональный», «Веселый английский», «Биология»;

- Профориентационное – «Россия – мои горизонты», «Шаги в профессию», «Журналистика», «Медиакоммуникации в социальных сетях», «Мастерская цифрового искусства».

Дополнительное образование в МОУ «Новостепновская школа» организовано через работу кружков и объединений дополнительного образования технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной, естественнонаучной, социально-гуманитарной направленности.

Школа является участником национального проекта «Образование», в рамках которого реализуется проект «Успех каждого ребенка» и осуществляет свою работу центр образования «Точка роста».

В МОУ «Новостепновская школа» реализуются следующие программы дополнительного образования детей:

- туристско-краеведческой направленности – «ЮнАрмия»;

- физкультурно-спортивной направленности – «Школьный спортивный клуб «Олимпик»»,

- художественной направленности – вокальный кружок «ВО «Русский дух»», театральный кружок «Фантазия».

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, куратор, наставник, тьютор) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с

родителями учащихся или их законными представителями; принимает активное участие в ежегодном крымском региональном конкурсе педагогического мастерства «Лучший классный руководитель»; в ежегодном крымском «Форуме классных руководителей», выполняет (использует в работе) постановление резолюции Всекрымского съезда классных руководителей (1 раз в 5 лет); региональном конкурсе видео уроков «Урок нравственности»; в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитать человека»; республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; республиканском конкурсе методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей; в республиканском мероприятии «Фестиваль педагогических инициатив» и другие.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки», дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – с педагогом-психологом; наблюдение за активностью учащегося в социальных сетях.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые

школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение открытых уроков, открытых классных часов в рамках методических декад;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний и лекториев, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Основные общешкольные дела»

Основные общешкольные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в МОУ «Новостепновская школа» используются следующие формы работы:

На школьном уровне:

- Торжественные общешкольные линейки с церемонией подъема Государственного флага РФ, флага Республики Крым и исполнением Государственного гимна РФ и Республики Крым (каждый понедельник).
- Общешкольные праздники и события: День знаний, День учителя, День народного единства, Новогодний калейдоскоп, День Республики Крым, День воссоединения Крыма с Россией («Крымская весна»), День Победы (акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»), Праздник Последнего звонка, Выпускной вечер.
- Тематические декады предметов, недели науки, школьные фестивали искусств, спортивные марафоны.
- Традиционные благотворительные и волонтерские акции («Посылка солдату», «Белый цветок», забота о ветеранах села).

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В МОУ «Новостепновская школа», с целью поиска, выявления, развития и поддержки одарённых детей, реализации их творческого и интеллектуального потенциала, стимулирования талантливой молодёжи, презентации достижений в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризации детского и юношеского творчества, пропаганды регионального культурного наследия проводятся конкурсы, фестивали, олимпиады, соревнования и иных мероприятия, направленных на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, трудовое, экологическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию.

Эта работа осуществляется через:

- краеведческие, исторические и производственные экскурсии по Джанкойскому району и памятным местам Республики Крым;
- посещение музеев и достопримечательностей Республики Крым;
- участие в муниципальных и региональных спортивных турнирах, фестивалях детского творчества, слетах активистов ученического самоуправления.
- проведение совместных с Домом культуры села ... праздничных концертов, митингов у памятника воинов-односельчан, погибших в годы Великой Отечественной войны;
- участие в муниципальных этапах традиционных мероприятий **ГБОУ ДО РК «Дворец детского и юношеского творчества»:**

Республиканский фестиваль «Крымский вальс» для выпускников общеобразовательных учреждений Республики Крым
Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»
Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции»
Республиканский конкурс на знание Конституции Российской Федерации
Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей»
Республиканский открытый фестиваль-конкурс «Парад солистов» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым
Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!..» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым
Республиканский фестиваль-конкурс «Школьные подмостки» среди театральных коллективов

образовательных организаций Республики Крым

- участие в муниципальных этапах традиционных мероприятий **ГБОУ ДО РК «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»**:

Республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся «Крым – наш общий дом», посвященная 75-летию Великой Победы
Всероссийский конкурс школьных музеев

- участие в муниципальных этапах традиционных мероприятий **ГБОУ ДО РК «Малая академия наук «Искатель»:**

Республиканский заочный конкурс работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты»
Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»
Республиканский конкурс «Космические фантазии»
Республиканская выставка работ кружков по начальному техническому моделированию
Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма»
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь» (1-4 класс)
Республиканский конкурс по ИКТ «С компьютером на ТЫ»
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»
Республиканская выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»

- участие в муниципальных этапах традиционных мероприятий **ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»:**

Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» для учащихся 1-4 классов
Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Проблемы охраны окружающей среды»
Республиканская турнирная программа «ЭКОС» для учащихся 6-7 классов
Республиканская эколого-природоохранная акция «К чистым истокам»
Республиканский конкурс «Исследовательский старт» для учащихся 5-7 классов
Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- Оформление школьных пространств государственной символикой РФ и Республики Крым (стенды, флаги, гербы);
- Организация и функционирование пространства Центра детских инициатив (ЦДИ) для работы актива РДДМ «Движение Первых», «Орлят России» и ученического самоуправления;
- Оформление постоянных и сменяемых тематических выставок, посвященных памятным датам истории, достижениям обучающихся и педагогов;
- Поддержание уюта, чистоты, озеленение учебных классов, рекреаций и пришкольной территории усилиями обучающихся и работников учреждения;
- Безопасная навигация и размещение информационных материалов по комплексной безопасности, ПДД, правилам поведения при ЧС.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется

для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- управляющий совет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- родительские лектории, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могут получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- информация для родителей размещается на школьном интернет-сайте, обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагога-психолога и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

При реализации данного модуля привлекаем родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Самоуправление служит средством самоорганизации коллективной жизни и эта коллективная жизнь выстраивается самими детьми, при поддержке и помощи взрослых. Детское самоуправление «Движение первых» в МОУ «Новостепновская школа» осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность министерств школьного ученического самоуправления, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций:

***Министерства*:**

Министерство образования;
Министерство культуры и отдыха;
Министерство здравоохранения;
Министерство информации;
Министерство труда и права;

Министерство туризма;
Министерство спорта;
Министерство безопасности;
Министерство экономики;
Министерство экологии.

***На уровне классов**:*

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (министерства класса);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение учащихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию учащимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей МОУ «Новостепновская школа» по направлению «Профилактика и безопасность» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

- Деятельность Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.
- Организация регулярного правового просвещения учащихся и родителей с привлечением сотрудников ГБУ РК «ДРЦСССДМ», ОМВД, ГИБДД, МЧС по Джанкойскому району.
- Проведение комплекса мероприятий по профилактике буллинга, суицидального поведения, наркомании, алкоголизма, табакокурения (включая вейпы).
- Формирование навыков информационной безопасности, медиаграмотности и цифровой гигиены, противодействие вовлечению в деструктивные группы.
- Проведение учебных тренировок по эвакуации при пожаре, угрозе террористического акта и иных ЧС.

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Задачи воспитания:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков «группы риска», направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;

- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;

- повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей учащихся;

- сотрудничество с организациями и службами Джанкойского района по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся;

- воспитание ответственности за порученное дело;

- формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Реализация задач осуществляется путем:

• составления и корректировки социального паспорта класса и школы;

• выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;

• создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;

• выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;

• посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;

• разработки памяток «Мои права и обязанности»;

• проведения родительских лекториев;

• проведения мероприятий в рамках Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России», ежегодного «Месячника правовых знаний»;

• взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних, социальным работником,;

• вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность.

Профилактика суицидального поведения

Задачи воспитания:

- оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;

- содействовать профилактике неврозов;

- способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом. **Реализация задач осуществляется путем:**

- работы школьного педагога – психолога;

- проведения лекториев для педагогического коллектива;

- проведения индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;

- проведения общешкольных родительских собраний;

- проведение лекториев для родителей;

- проведения консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;

- проведения мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации (СПТ);

- изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей;

- комплексной психологической диагностики учащихся проблемами обучения, развития, воспитания;

- проведения тематических классных часов.

- проведения консультаций для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;

- информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции.

Профилактика экстремизма и терроризма

Задачи воспитания:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;

- достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;

- формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно- нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;

- разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

Реализация задач осуществляется путем:

- организации плановой эвакуации обучающихся;
- организации учебы работников по безопасности;
- проведения уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане;
- организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;
- организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма;
- организации уроков доброты, нравственности;
-организации встреч с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях.

Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения

Задачи воспитания:

- продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
- способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;
- систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Реализация задач осуществляется путем:

- установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению путем проведения СПТ и проведение с ними профилактической работы;
- проведения совместных рейдов с сотрудниками полиции на предмет выявления мест (скоплений учащихся), отрицательно воздействующих на детей;
- корректировки картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска»;
- проведения операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции);
- контроля над внеурочной занятостью учащихся;
- организации профилактических рейдов «Рейд урок»;
- размещения информационно-методических материалов на сайте школы;
- контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование;
- организации лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся;
- систематического выявления учащихся, нарушающих Устав школы и другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия к ним;
- организации семинаров с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- организации консультаций для родителей, проведения родительских собраний по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.

Модуль «Социальное партнерство»

- участие представителей организаций-партнёров: ГБУ РК «Джанкойский районный центр социальных служб для семьи; детей и молодежи» Муниципальный отдел МВД России «Джанкойский»; ТО ГКУ «Центр занятости населения» в г. Джанкой и Джанкойском районе, МОУДОД «Центр детского и юношеского технического творчества» пгт Вольное, МОУДОД «Центр развития творчества детей и юношества» пос. Азовское, МОУДОД «Эколого-биологический центр» с. Завет-Ленинский в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни МОУ «Новостепновская школа» Джанкойского района, Республики Крым, России;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;
- реализация предпрофессионального обучения с участием социальных партнеров ООО «ОСАВИАХИМ», муниципальное бюджетное учреждение Джанкойского района Республики Крым «Джанкойское информационное агентство «Заря Присивашья».

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- реализацию Единой модели профориентации (профориентационного минимума) на продвинутом уровне;
- проведение профориентационных уроков и занятий курса «Россия — мои горизонты»;
- Проведение профориентационного тестирования и диагностик (в т.ч. на платформе проекта «Билет в будущее»);
- экскурсии на предприятия с. Новостепное, г. Джанкой, Джанкойского района, Республики Крым (по возможности), дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в учебных заведениях Джанкойского района и Республики Крым;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах;
- индивидуальные и групповые консультации психолога и работников центра занятости для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;
- встречи учащихся с представителями учебных заведений Республики Крым, с целью профориентации;
- встречи с выпускниками разных лет нашей школы;
- участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества.

Этапы реализации профориентационной работы в школе:

Начальная школа (1- 4 классы).

Целью профориентационной работы в начальной школе является знакомство детей с миром профессий, формирование интереса к трудовой деятельности, воспитание уважения к людям труда и чувства ответственности за качество выполняемой работы.

В школе проводятся ролевые, дидактические игры, беседы, конкурсы, классный час, час общения, конкурсы рисунков и фотографий, конкурсы поделок, экскурсии.

В начальной школе все учебные предметы и внеурочная деятельность вносят определенный вклад в решение задач профориентации и трудового воспитания.

Основная школа (5-7 классы).

Формируется осознание учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей. На классных часах с ребятами проводятся беседы, диспуты, дискуссии, анкетирования, встречи с интересными людьми. С удовольствием ребята играют в деловые игры: «Моя будущая профессия»», «Открытие фирмы» и др.

Общественно-полезный труд учащихся организуется с целью формирования культуры трудовой и профессиональной деятельности, уважения к людям труда, воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности.

Основная школа (8-9 классы).

Идея профориентации 8 - 9 классов направлена на содействие осознанного выбора предпрофильного обучения, а в дальнейшем - и профильного обучения. На данном этапе активизируется диагностическая работа, проводимая психологом, проводятся уроки по выбору профессии. В этот период учащиеся начинают заниматься исследовательской деятельностью, делают первые шаги в составлении профессиограмм.

Средняя школа (10-11 классы)

Профориентационная работа 10 – 11 классов ведется по следующим направлениям:

- проедпрофессиональная и профессиональная подготовка учащихся;
- установление реализации взаимосвязи учебных предметов с профессиональной подготовкой;
- реализация идеи разноуровневого обучения;
- организация факультативных занятий и кружковой деятельности;
- проведение онлайн консультаций и конференций;
- внеклассные мероприятия профориентационной направленности (круглые столы, диспуты «Правильность выбора профессии», деловые игры, ролевые игры: «Я в мире профессий», «На пороге взрослой жизни», а также диагностическая и консультативная работа).

На уровне среднего общего образования (10–11 классы) запущен проект предпрофессионального образования и созданы Медиаклассы. Для обучающихся 10 и 11 классов организовано проведение курсов внеурочной деятельности «Журналистика», «Медиакоммуникации в социальных сетях», «Мастерская цифрового искусства»

На уроках географии, обществознания, физики, химии учащиеся расширяют свои знания в области экономики и основных профессиях, связанных с программным материалом по данному предмету (особое внимание уделяется самым востребованным профессиям нашего региона)

Тесное сотрудничество школы с ТО ГКУ «Центр занятости населения» в г. Джанкой и Джанкойском районе позволяет учащимся хорошо ориентироваться в состоянии рынка труда, в потребности экономики в квалифицированных кадрах.

Представители учебных заведений Джанкойского района и Республики Крым посещают школу, встречаются с учащимися, рассказывают о специфике профессий, приглашают на Дни открытых дверей.

В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность педагога-психолога с учащимися и их родителями по вопросу выбора будущей профессии.

В МОУ «Новостепновская школа» проводятся родительские собрания профориентационной направленности с приглашением представителей учебных заведений, предприятий, организаций, Центра занятости.

Значительное место в работе по профориентации отводится анализу возрастных особенностей школьников. Мониторинг профессиональных предпочтений и уровня знаний школьников о профессиях проводится при помощи анкетирования, тестирования, опроса и бесед.

2.2.2. Вариативные модули:

Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»

Приоритетами государственной семейной политики на современном этапе являются утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, создание условий для семейного благополучия, ответственного родительства, повышения авторитета родителей в семье и поддержания родительского просвещения и образования. Нравственные ценности, лежащие в основе семьи, являются общенациональными ценностями россиян, вне зависимости от их этнической принадлежности.

Цель модуля - формирование позитивного отношения у подрастающего поколения к семейным ценностям, конструктивного отношения к созданию семьи и ответственному родительству, пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся и их родителей (законных представителей). Для этого в МОУ «Новостепновская школа» используются следующие формы работы

На уровне школы:

-организация совместного досуга детей и родителей;

- проведение конкурсов творческих работ и фотовыставки: «Мое генеалогическое древо», «Семейные профессии», «Семейные традиции», мероприятия, посвященные Дню матери, Дню пожилого человека, Дню защиты детей, спортивных мероприятий и др.;

***На уровне классов**:*

-час с педагогом психологом;

-классные часы;

-беседы и лекции;

- семинарские занятия и диспуты;

- просмотр видеофильмов по темам занятий;

На индивидуальном уровне:

-час с педагогом психологом;

-индивидуальные беседы с обучающимися, родителями (законными представителями);

-анкетирование и тестирование;

-написание и защита рефератов и творческих работ и др.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ

(ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

В МОУ «Новостепновская школа» ведется активная работа по следующим направлениям:

- Волонтерский отряд;
- совместная деятельность с ОУ регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Действующее на базе школы детского общественного объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «**Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 04.09.2023 года.** Создано в соответствии с

Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия.

Деятельность школьного отделения “Движение первых» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения «Движение первых» может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах «Движения первых». Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамкам патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Модуль «Школьный медиа-Крым»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

Активная деятельность школьного медиацентра отражается в Госпаблике Вконтакте на официальной странице МОУ «Новостепновская школа» https://vk.ru/club212302752

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально

одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи Республики Крым, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу;
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских (крымских) поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющихся здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- многодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевок и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой).
- Крымская республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся «Крым – наш общий дом»;
- Республиканский туристский слет обучающихся образовательных учреждений Республики Крым;
- Слет юных туристов «Крымская осень» и др.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Педагоги, обеспечивающие реализацию рабочей программы воспитания в МОУ «Новостепновская школа»:

- директор школы;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- педагог-организатор;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- тьюторы;
- педагог-библиотекарь;
- учителя - предметники
- классные руководители.

Высшую квалификационную категорию имеют 14 педагогов, первую квалификационную категорию – 9 педагогов, СЗД – один педагог, без категории – 9 педагогов. Из 33 человек педагогического состава 30 имеют высшее образование, 4 педагога имеют квалификацию педагога дополнительного образования.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в МОУ «Новостепновская школа» регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о воспитательной работе;
– Положение о классном руководстве;
– Положение о родительском собрании;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о классном родительском комитете;
- Положение о правилах поведения для обучающихся;
- Положение об организации дежурства;
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
- Положение об обязанностях и ответственности обучающихся;
– Положение о школьном самоуправлении обучающихся;
– Положение об использовании государственных символов;
– Положение о комиссии по урегулированию споров;
– Положение о физкультурно-спортивном клубе;
– Положение о школьном музее;
– Положение о постановке обучающихся на ВШУ и снятие их с контроля;
- Положение о организации пропускного режима;
- Программа работы с одаренными детьми;
- Приказ о недопустимости использования обучающимися мобильных устройств связи;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
– Календарный план воспитательной работы школы;
- Планы воспитательной работы;
- План внеурочной деятельности;
– План работы школьной психологической службы;
– Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и др.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, нуждающихся в особых образовательных потребностях (обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённые, обучающиеся с отклоняющимся поведением) в МОУ «Новостепновская школа» созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ, находящиеся на инклюзивном или надомном обучении	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом, учителем-логопедом, педагогом-дефектологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Создана доступная среда для обучающихся с ОВЗ. Организовано бесплатное двухразового питание
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия, беседы
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение

Основными задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в МОУ «Новостепновская школа» являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив МОУ «Новостепновская школа» ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы учителей-предметников, классных руководителей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (награждение обучающихся на общешкольных линейках, проведение «Фестиваля одаренных детей» по итогам учебного года);

- прозрачности правил поощрения (все награды обучающихся фиксируются приказами директора МОУ «Новостепновская школа»)

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (в школе практикуются индивидуальные и коллективные поощрения);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности:

- Награждение грамотами, дипломами, ценными подарками за успехи в учебе, спорте, творчестве, волонтерстве по итогам четвертей и учебного года;

- Занесение имен лучших обучающихся на общешкольную Доску Почета «Гордость школы» и публикация благодарностей в школьных медиа;

- Объявление благодарностей и вручение благодарственных писем родителям за достойное воспитание детей;

- Выдвижение активных учащихся на получение стипендии

3.5 Анализ воспитательного процесса

В 2025-2026 году коллектив МОУ «Новостепновская школа» продолжил работу над созданием условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе, формирование системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Воспитательная работа организована по следующим направлениям:

-гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

-патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

-духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

-эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-физическое воспитание, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

-трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

-экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного,

бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

-ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что бóльшая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

В 2025-2026 учебном году для обучающихся 1-11 классов организованы и проведены Единые уроки в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященных памятным датам в истории Республики Крым

дата	тема
01.09.2025	Первый урок «Зачем человеку учиться»
03.09.2025	Урок истории ко Дню Памяти воинов, павших в Крымской войне
04.09.2025	Урок Памяти «Беслан. Трагедия, которую не забыть»
05.09.2025	Урок «Безопасность на дороге начинается с малых лет»
10.09.2025	Урок истории к Международному дню Памяти жертв фашизма»
08.09.2025	Урок-викторина «Великое русское слово»
22.09.2025	Тематические уроки к 125-летию со дня рождения русского языковеда С.И.Ожегова
24.09.2025	Урок патриотизма, посвященный Дню флага и герба РК
26.09.2025	Тематические уроки, посвященные Международному дню туризма
16.10.2025	Тема тический урок изо «Берегите энергию мира» в рамках фестиваля энергосбережения и экологии «Вместе ярче»
17.10.2025	Классный час , посвященный Дню энергосбережения в Крыму
09.10.2025	Открытый урок от «Крым-спас»
20.11.2025	Тематические уроки истории, посвященные началу Нюрбергского процесса
20.11.2025	Урок мужества «Кто такие добровольцы»
30.11.2025	Творческая мастерская ко Дню качества
28.11.2025	Тематический урок литературы, посвященный 110-летию К.Симонова
28.11.2025	Урок-викторина, посвященный 190-летию со дня рождения М.Твена
09.12.2025	Литературный час, посвященный 145-летию со дня рождения А.Блока
12.12.2025	Классный час ко Дню Конституции РФ
10.12.2025	Урок правовой грамотности «Конституция-основной закон государства»

26.01.2026	Конкурс рисунков «Мир без экранов»
27.01.2026	Тематический урок «Салтыков-Щедрин-писатель мудрых сказок»
27.01.2026	Тематический урок «Гений сатиры»
03.02.2026	Урок- викторина «Чистое слово-чистый разум»
12.02.2026	Урок «Туризм глазами детей»
14.02.2026	Тематический урок физики «Голоса в эфире»
16.02.2026	Тематический урок литературы «Живой родник народной речи»
19.02.2026	Тематический урок истории «165 лет издание Манифеста об освобождении крестьян»
03.03.2026	Тематический урок литературы ко Всемирному дню писателя
13.03.2025	Тематический урок информатики ко Дню ИИ
16.03.2026	Тематические уроки истории ко Дню Крымского референдума
17.03.2026	Тематические уроки изо к 170-летию со дня рождения русского художника М.А. Врубеля
19.03.2026	Тематические уроки литературы ко Всемирному дню поэзии
07.04.2026	Тематические уроки истории, посвященные Крымской наступательной операции
15.04.2026	Тематические уроки литературы к 140-летию со дня рождения русского поэта Н.Гумилёва
17.04.2026	Тематические уроки истории ко Дню принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи
24.04.2026	Тематические уроки физики «Чернобыль-уроки природы»
22.04.2026	Тематический урок обществознания «Жириновские чтения»
15.05.2026	Тематические уроки литературы к 135-летию со дня рождения русского прозаика М.А.Булгакова
24.05.2026	Тематические уроки литературы ко Дню славянской письменности

Модуль «Внеурочная деятельность»

НОО (1-4 классы)

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Подвижные игры.

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков, расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: Спортивная студия, игры-соревнования. Занятия проводятся в 2, 3-Б, 4-А и в 4-Б классах 1 раз в неделю.

1. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Шаг в науку»

Цель: Основная цель курса внеурочной деятельности «Шаг в науку» заключается в формировании личности, владеющей ключевыми, социально-культурными компетенциями, готовой к позитивному взаимодействию с окружающим миром, самообразованию, самоопределению в новых социально-экономических, культурно-исторических условиях. Это предполагает создание в образовательной практике определенных педагогических условий для включения младших школьников в активную познавательную деятельность, в частности, учебно-исследовательскую.

Форма организации: Занятия проводятся в 3-А, 4-А и в 4-Б классах 1 раз в две недели в форме бесед, дискуссий, олимпиад, викторин, соревнований реализации проектов как в учебном кабинете, так и в школьном музее, библиотеке, на пришкольном участке, на предприятиях и различных объектах села.

2. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование коммуникативной культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Орлята России.

Цель: формирование уважительного и доброжелательного отношения друг к другу; формирование положительного опыта взаимоотношений в коллективе; формирование учебно-познавательного интереса; умение активизировать мыслительную деятельность и совершенствовать интеллектуальные качества; работа над осознание ответственности за общее дело; формирование уважительного отношения к культуре своего народа; воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: Занятия проводятся в 1 – 4-х классах 1 раз в неделю в форме игры, беседы, конкурсов, квестов, экскурсий. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. На занятиях проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее и библиотеке.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Школьный театр «Путешествие в сказку», Музыка и театр.

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: Театральная студия. Занятия проводятся в 1, 3-А, 3-Б и в 4-Б классах 1 раз в две недели.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса: 1, 2, 3-А, 3-Б классы – Моя информационная культура.
Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.
Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств.
6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: 1-4 классы – Функциональная грамотность.

Цель: Основной целью занятий курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» является формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе. На занятиях курса обучающиеся получают возможность научиться использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.

Форма организации: Занятия проводятся в 1 – 4 классах 1 раз в две недели в форме познавательных бесед, познавательных игр, дискуссий, практических занятий, конкурсов защита мини-конференций.
7.»Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: 1, 3-А, 4-А, 4-Б классы 1 раз в две недели – Легко ли писать без ошибок?, 1 класс 1 раз в неделю – Родной (крымскотатарский) язык, 2, 3-А, 3-Б 1 раз в две недели – Весёлый английский.
Цель: справиться с трудностями при изучении предметов, общении с учителями, сверстниками.
Форма организации: Практикум.

ООО (5-9 классы)

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2025/2026 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «*Разговоры о важном*».

Цель: внеурочные занятия «*Разговоры о важном*» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «*Разговоры о важном*» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «*Разговоры о важном*» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими

аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «*Россия – мои горизонты*».

Цель: удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

Форма организации: *Профессиональные пробы, Клуб социальной практики «Билет в будущее»*

Для 8 классов 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие «Основы военной подготовки. Учебные сборы».

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

5-7 классы - «*Подвижные игры*», 8-9 классы - «*Волейбол*»

Цель: определение необходимой и достаточной двигательной активности, элементах и правилах закаливания, по выбору соответствующих возрасту физических нагрузок и их видов.

Форма организации: Игры-соревнования.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: 5-6, 8-9 классы - «*Основы финансовой грамотности. Финансовая культура*».

Цель: направленна на реализацию проектной и исследовательской деятельности

Форма организации: *Проекты, практикум.*

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: 5- классы - *«Я, ты, он, она – вместе целая страна»*; 8 классы - «*Основы военной подготовки*».

Цель: знакомство с основами военной подготовки, оказания первой помощи, формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять.

Форма организации: теоретические и практические занятия.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса: 7 классы – «*Музейное дело*».

Цель: Особое внимание уделяется знакомству детей: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями России.

Форма организации: Тематические беседы, тренинги.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курса: 8 – классы – «*Школьный медиа-Крым*».
Цель: центральное место в таком формате занимает проект организации жизни ученических сообществ, включающий 3-4 коллективных дела, инициативные группы обучающихся путем демократических выборов получают право на реализацию своих замыслов.
Форма организации: *Объединение.*

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:
Название курса: 5 и 9 классы - «*Биология. Проектно-исследовательская деятельность*», Родная (русская)литература.
Цель: подготовка к итоговому собеседованию и ОГЭ.
Форма организации: теоретические и практические занятия.

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Название курса: 5-6 классы – «Основы программирования», Шаги в профессию.
Цель: создание условий для саморазвития школьника (самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования, развитие мотивации и способности к духовно-нравственному самосовершенствованию; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации)
Форма организации: *Индивидуальная и групповая работа, практические работы, учебные проекты.*

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:
Название курса: 5-7, 9 классы - «Семьеведение».
Цель: Обеспечение благополучия обучающихся в жизни школы направлено на профилактику разного рода зависимостей, развитие представлений подростков о ценности здоровья, важности и необходимости бережного отношения к нему; расширение знаний обучающихся о правилах здорового образа жизни, воспитание готовности соблюдать эти правила; формирование адекватной самооценки, развитие навыков регуляции своего поведения, эмоционального состояния; формирование умений оценивать ситуацию и противостоять негативному давлению со стороны окружающих; включение подростков в социально значимую деятельность, позволяющую им реализовать потребность в признании окружающих, проявить свои лучшие качества и способности; ознакомление подростков с разнообразными формами проведения досуга.
Форма организации: *Деловые игры, практикум.*

СОО (11 класс)

Один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».
Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими

аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

Форма организации: *Профессиональные пробы, Клуб социальной практики «Билет в будущее».*

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников:

Название курса: Спортивные игры

Цель: определение необходимой и достаточной двигательной активности, элементах и правилах закаливания, по выбору соответствующих возрасту физических нагрузок и их видов.

Форма организации: Игры-соревнования.

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников: В 11 классе в рамках реализации договора о сетевом взаимодействии с Крымским государственным индустриально-педагогическим университетом (КИПУ, г.Симферополь) и учебного плана социально-экономического переданы 6 часов внеурочной деятельности. Программа «Учётчик» для 11 класса включает: Введение в специальность, Предпринимательство.

Цель: осуществление обучения, направленного на получение новых компетенций, их совершенствование и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, в соответствии с профессиональными стандартами «Учётчик» по ЕТКС 181

Форма организации: очная, очно-заочная форма обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. ***(КИПУ)***

Формы промежуточной аттестации.

За 2025-2026 учебный год в 1-11 классах проведены занятия ВД РОВ

№ п/п	Тема урока	Дата проведения
1.	Зачем человеку учиться?	01.09.2025
2.	Русский язык в эпоху цифровых технологий	08.09.2025
3.	Цифровой суверенитет страны	15.09.2025
4.	Мирный атом. День работника атомной промышленности	22.09.2025
5.	О творчестве. Ко Дню музыки	29.09.2025
6.	Что такое уважение? Ко Дню учителя	06.10.2025
7.	Как понять друг друга разным поколениям?	13.10.2025
8.	О городах России. Ко Дню народного единства	20.10.2025
9.	Общество безграничных возможностей	10.11.2025
10.	Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина	17.11.2025
11.	Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога	24.11.2025
12.	Профессия — жизнь спасать	01.12.2025
13.	Домашние питомцы. Всемирный день питомца	08.12.2025
14.	Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества	15.12.2025
15.	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции	22.12.2025
16.	Совесть внутри нас	29.12.2025
17.	Как создают мультфильмы. Мультипликация,анимация.	12.01.2026
18.	Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее	19.01.2026
19.	Как создавать свой бизнес	26.01.2026
20.	Есть ли у знания границы? Ко Дню науки	02.02.2026
21.	Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?	09.02.2026
22.	Герой из соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества	16.02.2026
23.	В России- Цифровой щит. Основные правила безопасности в сети Интернет.	02.03.2026
24.	Заводы России	16.03.2026
25.	Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России	23.03.2026
26.	Как справляться с волнением	23.03.2026
27.	65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики	26.03.2026
28.	Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки	06.04.2026
29.	День Земли каждый день	20.04.2026
30.	Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда	27.04.2026
31.	Песни о войне. Ко Дню Победы	04.05.2026
32.	Ценности, которые нас объединяют	18.05.2026
33.	Россия навсегда	25.05.2026

Охват дополнительным образованием в 2025-2026 году составил 94,75%.

В 2025-2026 учебном году в школе была организована деятельность следующих объединений дополнительного образования:

	Наименование кружка	**Руководитель/Должность**	**Кол-во часов в неделю**
1.	**Школьный спортивный клуб ОЛИМПИК, Группа 6-9 лет (1-2 классы)**	Тарнавская Юлия Викторовна, Учитель физической культуры МОУ «Новостепновская школа»	1

2.	**Школьный спортивный клуб ОЛИМПИК, Группа 9-11 лет (3-4 классы)**	Тарнавская Юлия Викторовна, Учитель физической культуры МОУ «Новостепновская школа»	1
3.	**Вокальный кружок «ВО «РУССКИЙ ДУХ»», Группа 6-11 лет (1-4 классы)**	Мельниченко Владимир Васильевич, учитель музыки МОУ «Новостепновская школа»	1
4.	**Вокальный кружок «ВО «РУССКИЙ ДУХ»», Группа 11-14 лет (5-7 классы)**	Мельниченко Владимир Васильевич, учитель музыки МОУ «Новостепновская школа»	1
5.	**Вокальный кружок «ВО «РУССКИЙ ДУХ»» , Группа 14-17 лет (8-11 классы)**	Мельниченко Владимир Васильевич, учитель музыки МОУ «Новостепновская школа»	1
6.	**Театральная студия «ФАНТАЗИЯ», Группа 11-14 лет (5-7 классы)**	Сторожук Виктория Игоревна, педагог-организатор МОУ «Новостепновская школа»	1
7.	**Театральная студия «ФАНТАЗИЯ», Группа 14-17 лет (8-11 классы)**	Сторожук Виктория Игоревна, педагог-организатор МОУ «Новостепновская школа»	1
8.	**ЮнАрмия , группа 11-14 лет (5-7 классы)**	Черевушко Ольга Андреевна, учитель физической культуры МОУ «Новостепновская школа»	1
9.	**ЮнАрмия , группа 14-17 лет (8-11 классы)**	Черевушко Ольга Андреевна, учитель физической культуры МОУ «Новостепновская школа»	1

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Модуль «Классное руководство»

В современных условиях, на инновационном – технологическом этапе формирования системы образования, сформированы новые стратегические цели и обозначены тенденции обновления содержания образования и воспитания. Воспитательная работа должна стать специально организованным процессом формирования и принятия гуманных, социально одобряемых ценностей и образцов гражданского поведения. Школа должна стать «вторым домом детей, в котором хорошо, комфортно и интересно каждому ребенку».

Цель анализа: оценка результатов деятельности методического объединения за 2025-2026г, выявление проблем в методической работе, определение путей совершенствования работы.

В 2025 – 2026 учебном году методическое объединение классных руководителей работало над проблемой **«Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности».**

В начале учебного года была поставлена **цель**: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения

компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования.
2. Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; «Мастер-классы», открытые мероприятия, использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов.
3. Повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.
4. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.
5. Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.
6. Способствовать вовлечению классных руководителей к участию в инновационной деятельности, внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя.
7. Обеспечить эффективную деятельность классных руководителей по подготовке обучающихся к работе в органах ученического самоуправления на уровне класса, школы.
8. Совершенствовать работу педагогов по профилактике насилия, конфликтных ситуаций, профилактике употребления ПАВ в образовательном учреждении.
9. Повысить результативность коррекционно-профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении и их семьями.
10. Совершенствовать формы и методы осуществления профориентационной деятельности; создать условия для обеспечения профессионального самоопределения школьников.
11. Содействовать расширению представлений педагогов о формах организации работы с родителями.

В 2025-2026 уч. г. в школе сформировано 16 классов-комплектов. Работу ведут 14 классных руководителей (2 классных руководителя имеют по 2 классных коллектива).

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час, часы общения (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе. Классные руководители способны найти союз с ребятами, умеют добиваться оптимальных результатов в достижении воспитательных целей и задач, а так же считаются с потребностями и интересами детей при планировании своей работы. Классными руководителями грамотно определены и сформулированы цели и задачи воспитательной работы с детьми, применяются разнообразные формы и методы работы.

Классными руководителями осуществляется тесная связь с родителями: через электронный дневник, национальный мессенджер MAX, проведение занятий, родительские собрания, индивидуальные беседы и консультирование, индивидуальные посещения на дому.

Непрерывное совершенствование своего педагогического мастерства – одна из главных задач классного руководителя. Поэтому члены МО стараются постоянно работать над собой, занимаются самообразованием, изучают опыт своих коллег, участвуют в работе заседаний МО.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены.

В работе использовались такие формы работы, как организационное совещание, обмен опытом, круглый стол, посещение и обсуждение классных мероприятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы.

Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями классному руководителю, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ учащихся и деловые игры, совместная подготовка открытых мероприятий.

Классным руководителям продолжать вести работу по формированию, сплочению классного коллектива, формированию межличностных отношений, воспитывать дружеские отношения между ребятами; помогать развитию творческих способностей; привлекать родителей к реализации плана воспитательной работы; уделять внимание воспитанию семейных ценностей и году единства народов. Также продолжать работу над самообразованием.

Модуль «Основные общешкольные дела»

Основные общешкольные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми.

С 1 сентября 2025-2026 учебного года каждая учебная неделя начинается с торжественной церемонии поднятия флага России, флага Республики Крым и исполнения национального гимнов. Для проведения мероприятия в МБОУ сформирована знаменная группа, состоящая из знаменосца и ассистентов, отличников обучения, победителей олимпиад, творческих и спортивных конкурсов и соревнований.

В 1 полугодии 2025-2026 учебного года обучающиеся приняли участие в следующих общешкольных делах:

01.09.2025	Праздничная линейка «Здравствуй, школа!»
02.10.2025	Онлайн акция «Любимым учителя»
03.10.2025	Праздничный концерт ко Дню учителя
15.10.2025	Старт проекта «Шкиб»-2026
Октябрь, 2025	Акция «Белый цветок»
27.10.2025	Акция «Подари книгу библиотеке» ко Дню библиотек
11.11.2025	Акция «Батарейки, сдавайтесь»
12.11.2025	Синичкин день (изготовление и вывеска кормушек»
14.11.2025	Акция «Корзина добра» (сбор канцелярии для детей детских домов)
18.11.2025	Акция «Пластик рулит»
19.11.2025	Акция «Бумбатл»
20.11.2025	Акция «СВОих не бросаем»
Ноябрь, 2025	Конкурс-акция «Добрый ноябрь»
23.12.2025	Соревнования «Морозные старты»
24.12.2025	Соревнования «Снежный баттл»
26.12.2025	Открытие центра инициативного бюджетирования «Творческий остров»
15.01.2026	Акция «Тепло для пернатых»
07.04.2026	Акция «10000 шагов к жизни»

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

ДАТА или месяц	ФИО педагога	Полное название конкурса	УРОВЕНЬ проведения мероприятия	ФИО, класс УЧАСТВОВАВШИХ	ИТОГ

24.10.2025	Сторожук В.И.	Конкурс театральных коллективов «Школьные подмостки»	Муниципальный	8Б класс Османова М. Зиядинова М. Сейдеметова Э. 8А класс Кондрахин Г. Еремчук А. Артемчук О. Марченко П. 9А класс Матяш Я. Усатюк Г. Нурмамбетов Р. Абдуллаев Р. 9Б класс Куртумерова А. 7Б класс Донцевич Б.	1
17.12.2025	Сторожук В.И.	Конкурс театральных коллективов «Школьные подмостки»	Республиканский	8Б класс Османова М. Зиядинова М. Сейдеметова Э. 8А класс Кондрахин Г. Еремчук А. Артемчук О. Марченко П. 9А класс Матяш Я. Усатюк Г. Нурмамбетов Р. Абдуллаев Р. 9Б класс Куртумерова А. 7Б класс Донцевич Б.	1
24.10.2025	Сторожук В.И.	Республиканский конкурс-фестиваль инструментального исполнительства «Музыкальный олимп», номинация «Духовые инструменты»	Муниципальный	Куртумерова А., 9Б класс	2
24.10.2025	Сторожук В.И.	Республиканский конкурс-фестиваль инструментального исполнительства «Музыкальный олимп», номинация «Духовые инструменты»	Муниципальный	Сеферов С., 5А класс	3
24.10.2025	Османова Д.А.	Республиканский конкурс-фестиваль инструментального	Муниципальный	Османова М., 8Б класс	3

		исполнительства «Музыкальный олимп», номинация «Народный вокал»			
24.10.2025	Сторожук В.И.	Республиканский конкурс-фестиваль инструментального исполнительства «Музыкальный олимп», номинация «Ансамбли»	Муниципальный	Куртумерова А., 9Б класс Крош Н., 9Б класс	3
24.10.2025	Сторожук В.И.	Республиканский конкурс-фестиваль инструментального исполнительства «Музыкальный олимп», номинация «Ансамбли»	Муниципальный	Фольклорно-инструментальный ансамбль «Изумруд»: 9Б класс Куртумерова А. Крош Н. 8Б класс Османова М. 7Б класс Донцевич Б. 5А класс Сеферов С. Халилов Э. 4А класс Сторожук Д. 3Б класс Халилов Э. Закерьяева З.	1
18.12.2025	Сторожук В.И.	Республиканский конкурс-фестиваль инструментального исполнительства «Музыкальный олимп», номинация «Ансамбли»	Республиканский	Фольклорно-инструментальный ансамбль «Изумруд»: 9Б класс Куртумерова А. Крош Н. 8Б класс Османова М. 7Б класс Донцевич Б. 5А класс Сеферов С. Халилов Э. 4А класс Сторожук Д. 3Б класс Халилов Э. Закерьяева З.	1

Ноябрь 2025	Звейко В.А.	«Космические фантазии» Номинация: «Декоративно-прикладное искусство» Направление. Игрушка Приказ «__» ноября 2025г. № ____/01-03	Региональный	Асанов Саид	2место
18.12.2025	Звейко В.А.	«Базовые национальные ценности» Номинация рисунки «Патриотизм» Подтема «Бессмертие Родины» Приказ №539 /01-03 от 18.12.2025	Региональный	Асанов Саид	2место
18.12.2025	Звейко В.А.	Номинация рисунки «Семья» Подтема «Семейные ценности» Приказ №539 /01-03 от 18.12.2025	Региональный	Назаров Матвей	3место
25.09.2025	Черевушко О.А.	Спортивные соревнования по футболу среди сборных команд учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Джанкойского района	Муниципальный	Усатюк Глеб Игоревич (9-А), Нурмамбетов Руслан Олегович (9-А), Кошевник Михаил Витальевич (7-Б), Самофалов Кирилл Александрович (6-А), Самофалов Даниил Александрович (8-А), Аджимамбетов Эмиль Серикович (6-А), Амедиев Энвер Русланович (8-А), Шабадинов Эмир Эрнесович (7-А), Османов Эмир Диляверович (9-А), Сайфулин Эскендер	6-е место

				Рустемович (6-А), Балджи Таир Ибраимович (5-Б), Фирсов Марк Артемович (5-Б), Чудин Тимур Николаевич (5-Б), Жуков Иван Сергеевич (8-А), Вилинбахов Никита Викторович (4-А)	
13.10.2025	Черевушко О.А., Тарнавская Ю.В., Леваньков И.А.	Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер»	Муниципальный	1-9, 11 классы	Участие
06.11.2025	Черевушко О.А.	Патриотический проект «Вахта Памяти поколений – «Пост № 1» (осенний этап)	Муниципальный	Матяш Ярослав Дмитриевич (9-А), Усатюк Глеб Игоревич (9-А), Абдуллаев Руслан Якубович (9-А), Нурмамбетов Руслан Олегович (9-А), Гульчук Артем Александрович (8-А), Османова Мерьем Ислямовна (8-Б), Сейдеметова Эсма Диляверовна (8-Б), Еремчук Анастасия Викторовна (8-А),	3-е место
07.11.2025	Черевушко О.А.	Всероссийская олимпиада по физической культуре	Муниципальный	Усатюк Глеб Игоревич (9-А),	21-е место

				Фурунжиева Альбина Дилаверовна (9-Б), Сейдеметова Эсма Диляверовна (8-Б), Кошевник Михаил Витальевич (7-Б)	
21.11.2025	Черевушко О.А.	Чемпионат «Локобаскет» по баскетболу среди команд общеобразовательных учреждений Джанкойского района	Муниципальный	Матяш Ярослав Дмитриевич (9-А), Усатюк Глеб Игоревич (9-А), Абдуллаев Руслан Якубович (9-А), Нурмамбетов Руслан Олегович (9-А), Османов Эмир Диляверович (9-А) Самофалов Даниил Александрович (8-А), Гульчук Артем Александрович (8-А)	2-е место
28.11.2025	Черевушко О.А.	Чемпионат «Локобаскет» по баскетболу среди команд общеобразовательных учреждений Джанкойского района	Муниципальный	Фурунжиева Альбина Дилаверовна (9-Б), Сулейманова Пакизе Арсеновна (9-А), Гуменная Анастасия Александровна (8-А), Азизова Мерьем Спартаковна (8-Б), Сейдеметова Эсма Диляверовна	4-е место

				(8-Б), Усманова Сафие Асановна (8-Б), Еремчук Анастасия Викторовна (8-А), Артемчук Ольга Николаевна (8-А), Рыбак Анастасия Александровна (9-А), Дремина Анастасия Владимировна (9-А)	
	Черевушко О.А.	Соревнования по волейболу ко Дню Республики Крым	Школьный	8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б	Участие
	Черевушко О.А., Тарнавская Ю.В., Леваньков И.А.	Турнир по волейболу «Семейные состязания»	Школьный	Родители, 8-А, 8-Б	Участие
15.01.2026	Черевушко О.А., Тарнавская Ю.В., Леваньков И.А.	Акция «Дни ГТО» в образовательных организациях	Муниципальный	2-9, 11 классы	Участие
06.02.2026	Черевушко О.А.	Спортивные соревнования по волейболу среди команд общеобразовательных учреждений Джанкойского района	Муниципальный	Зайцев Илья (8-А), Пехов Даниил Игоревич (9-Б), Белоусов Александр (8-А), Самофалов Даниил Александрович (8-А), Гульчук Артем Александрович (8-А), Кошевник Михаил Витальевич (7-Б), Жуков Иван Сергеевич (8-А), Нуманов Рефат (6-А)	6-е место
23.09.2025	Трубко В.П.		муниципа	Гулак И., 4А	3 место

		«Космические фантазии»	льный	класс	
09.10.2025	Трубко В.П.	Всероссийский конкурс творческих и, проектных и исследовательских работ «ВместеЯрче»	муниципальный республиканский	Крош М, 4А класс Крош М., 4А класс	1место 2 место
2.10.2025	Трубко В.П.	Конкурс детских рисунков«Охрана труда глазами детей»	муниципальный	Юсупов М., 4А класс	4 место
09.10.2025	Трубко В.П.	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельник». Номинация «Рисунки»	муниципальный	Кожухарь П., 4А класс	3 место
15.11.2025	Трубко В.П	Конкурс рисунков «Красота Божьего мира»	муниципальный	Пантелеева В., 4А класс	участник
Сентябрь, 2025	Сачьян Наталья Сергеевна	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	Сачьян Кира Максимовна, 5-Б класс Османова Мерьем Ислямовна, 8-Б класс	Призер Призер
Октябрь, 2025	Сачьян Наталья Сергеевна	Крымский конкурс «Космические фантазии»	Муниципальный	Томалак Алим Эльдарович 8-А Зейнединова Мавиле Эмирусеиновна, 6 класс Сачьян Кира Максимовна 5-Б класс	Участник Участник Участник
24.11.2025	Мочалова Анна Васильевна	Крымский форум талантливых и одарённых детей «Интеллектуальный Старт-ап»	Республиканский	Зиядинова Сефае Руслановна, 9 класс	диплом III степени
Ноябрь 2025	Меметова З.К.	«Космические фантазии» Номинация: «Декоративно-прикладное искусство» Направление. Панно	Региональный	Казбеков Арлан Арсенович, 2 класс	2 место
18.12.2025	Меметова З.К.	«Базовые национальные ценности» Номинация рисунки «Патриотизм»	Региональный	Едлерский Али Айдерович, 2 класс	2 место

		Подтема «Увековечивание памяти героев»			
02.10.2025	Сеферова Сусанна Расимовна	Конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Муниципальный	Асанова Ниаль, 1 класс Рахматов Мухаммад-Юсуф, 1 класс	1 место участник
07.10.2025	Сеферова Сусанна Расимовна	Всероссийского конкурса рисунков «Эколят за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» в 2025 году	Муниципальный	Кудусов Дамир Арсенович, 1 класс Сулейманов Махсуд Мустафаевич, 1 класс Асанова Ниаль Шаиповна, 1 класс	1 место Участник участник
09.10.2025	Сеферова Сусанна Расимовна	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»	Муниципальный	Кудусов Дамир Арсенович, 1 класс	2 место
16.10.2025	Сеферова Сусанна Расимовна	Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Муниципальный	Асанова Ниаль Шаиповна, 1 класс	1 место
13.11.2025	Сеферова Сусанна Расимовна	Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция!»	Муниципальный Республиканский	Чудин Эмиль Николаевич, 1 класс Чернецкая Александра Вячесловона Чудин Тимур Николаевич	1 место 5 место 3 место
09.10.2025	Сеферова Сусанна Расимовна	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе Ярче»	Муниципальный	Асанова Ниаль Шаиповна, 1 класс	7 место
07.11.2025	Сеферова Сусанна Расимовна	Республиканский конкурс творческих работ «Космические фантазии»	Муниципальный	Асанова Ниаль Шаиповна, 1 класс Чудин Тимур Николаевич, 1 класс Казбекова Малика Арсеновна, 1 класс	1 место Призер 3 место
05.02.2026	Сеферова	XXI Всекрымский	Муниципа	Асанова Ниаль	1 место

	Сусанна Расимовна	творческий конкурс «Язык – душа народа»	альный	Шаиповна, 1 класс Костевич Юлия Владимировна, 1 класс	3 место
Ноябрь, 2025	Тарнавская Юлия Викторовна	**Крымский конкурс «Космические фантазии»**	**Муниципальный**	Пересекина Карина Эдуардовна 7кл	2 место
Ноябрь, 2025	Тарнавская Юлия Викторовна	**Всероссийская олимпиада школьников. «Мировая художественная культура»**	**Муниципальный**	Зеядинова Сефае. 9кл.	участник
Декабрь, , 2025	Тарнавская Юлия Викторовна	**Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности (традиционные Российские духовно-нравственные ценности)»**	**Муниципальный**	Османова Мерьем Ислямовна 8кл	6 место
Декабрь, 2025	Тарнавская Юлия Викторовна	**Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности (традиционные Российские духовно-нравственные ценности)»**	**Муниципальный**	Пересекина Карина Эдуардовна 7кл	3 место
Декабрь, 2025	Тарнавская Юлия Викторовна	**Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности (традиционные Российские духовно-нравственные ценности)»**	**Муниципальный**	Сеферов Сулейман Алиевич 5кл	6 место
09.10.2025	Османова Д.А.	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма» в 2025 году	Муниципальный	Закерьяева Замира (3-Б) Алилов Эрлан (3-Б)	2 место 3 место

10.10.2025	Османова Д.А.	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»	Муниципальный	Асанов Шейхамед (3-Б) Халилов Эрлан (3-Б) Климентиева Елизавета (3-Б) Закерьяева Замира (3-Б)	1 место 2 место 3 место 3 место
ноябрь	Османова Д.А.	Крымский конкурс «Космические фантазии»	Муниципальный	Смайлов Длявер (3-Бкл)	5 место
18.12.2025 № 539/01-03	Османова Д.А.	Всероссийский этап II Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности	Муниципальный	Закерьяева Замира (3-Б кл) Смайлов Длявер (3-Бкл)	4 место
31.10. 2025 Пр. № 184/01-03	Османова Д.А.	Республиканский конкурс-фестивал «Музыкальный олимп» в 2025 году.	Муниципальный этап	Халилов Эрлан (3-Б)	3 место
06.02.2026 №64/01-03	Сеферова С.Р.	XIX Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа»	Муниципальный этап	Асанова Ниаль	1
06.02.2026 №64/01-03	Сеферова С.Р.	XIX Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа»	Муниципальный этап	Костевич Юлия	3
12.02.2026 № 77/01-03	Сеферова С.Р.	Конкурс рисунков «Мир природы»	Муниципальный этап	Асанова Ниаль	1
12.02.2026 № 77/01-03	Сеферова С.Р.	Конкурс рисунков «Мир природы»	Муниципальный этап	Тарнавская Каролина	2
12.02.2026 № 77/01-03	Сеферова С.Р.	Конкурс рисунков «Мир природы»	Муниципальный этап	Жукова Юлия	3
03.03.2026 № 100/01-03	Сеферова С.Р.	«Азбука профессий»	Муниципальный этап	Чернецкая Александра	1
17.03.2026 №132/01-03	Сеферова С.Р.	«Крым в сердце моём», подноминация «Традиционное и современное рукоделие»	Муниципальный этап	Асанова Ниаль	4
08.04.2026 №177/01-03	Сеферова С.Р.	«Крымский вундеркинд»,	Муниципальный	Асанова Ниаль	1

		направление «Мир дизайна»	этап		
17.04.2026 №204/01-03	Сеферова С.Р.	«Пасхальная Ассамблея»	Муниципальный этап	Сулейманов Махсуд	1
17.04.2026 №204/01-03	Сеферова С.Р.	«Пасхальная Ассамблея»	Муниципальный этап	Асанова Ниаль	1
17.04.2026 №204/01-03	Сеферова С.Р.	«Пасхальная Ассамблея»	Муниципальный этап	Абдурахманова Медине	4
17.04.2026 №204/01-03	Сеферова С.Р.	«Пасхальная Ассамблея»	Муниципальный этап	Дьяков Артем	5
21.04.2026 №665	Сеферова С.Р.	«Крымский вундеркинд», направление «Мир дизайна»	Республиканский этап	Асанова Ниаль	3
24.04.2026 №214/01-03	Сеферова С.Р.	«Их именами гордится Джанкойский район»	Муниципальный этап	Чудин Эмиль	1
24.04.2026 №215/01-03	Сеферова С.Р.	«Ради жизни на Земле!...»	Муниципальный этап	Сотина Алина	3
12.05.2026 № 240/01-03	Сеферова С.Р.	«Дети в защиту животных», номинация «Рисунок»	Муниципальный этап	Тарнавская Каролина	1
12.05.2026 № 240/01-03	Сеферова С.Р.	«Дети в защиту животных», номинация «Рассказ»	Муниципальный этап	Дьяков Артем	1
12.05.2026 № 240/01-03	Сеферова С.Р.	«Дети в защиту животных», номинация «Рисунок»	Муниципальный этап	Кудусов Дамир	2
12.05.2026 № 240/01-03	Сеферова С.Р.	«Дети в защиту животных», номинация «Рисунок»	Муниципальный этап	Сотина Алина	2
12.05.2026 № 240/01-03	Сеферова С.Р.	«Дети в защиту животных», номинация «Рассказ»	Муниципальный этап	Чудин Эмиль	2
12.05.2026 № 240/01-03	Сеферова С.Р.	«Дети в защиту животных», номинация «Рассказ»	Муниципальный этап	Дегирменджи Али	3
12.05.2026 № 235/01-03	Сеферова С.Р.	«Наследники традиций», подноминация «Художественное кружевоплетение и	Муниципальный этап	Асанова Ниаль	1

		вязание»			
12.05.2026 № 235/01-03	Сеферова С.Р.	«Наследники традиций», подноминация «Художественный текстиль (шитое изделие, лоскутное шитье)»	Муниципальный этап	Кравчук Василий	3
12.05.2026 № 235/01-03	Сеферова С.Р.	«Наследники традиций», подноминация «Художественный текстиль (шитое изделие, лоскутное шитье)»	Муниципальный этап	Бобоева Зулайхо	3
12.05.2026 № 235/01-03	Сеферова С.Р.	«Наследники традиций», подноминация «Декоративное панно»	Муниципальный этап	Дьяков Артем	Участник
12.05.2026 № 235/01-03	Сеферова С.Р.	«Наследники традиций», подноминация «Декоративное панно»	Муниципальный этап	Абдурахманова Мединe	Участник
18.05.2026 № 251/01-03	Сеферова С.Р.	Конкурс экологических проектов «Экопатруль», номинация «Юные исследователи»	Муниципальный этап	Асанова Ниаль	1
18.12.2026 №539/01-03	Звейко В.А.	«Базовые национальные ценности» Номинация «Патриотизм»	Всероссийский этап	Асанов Саид	2
18.12.2026 №539/01-03	Звейко В.А.	«Базовые национальные ценности» Номинация «Семья»	Всероссийский этап	Назаров Матвей	3
17.03.2026 № 132/01-03	Звейко В.А	«Крым в сердце моём» Номинация «Я посвящаю эти строки Крыму…»	Муниципальный этап республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества	Назаров Матвей	участник
17.03.2026 № 132/01-03	Звейко В.А	«Крым в сердце моём» Номинация «Я посвящаю эти строки Крыму…»	Муниципальный этап республиканского	Васильев Андрей	участник

			открытого конкурса-фестиваля детского творчества		
17.03.2026 № 132/01-03	Звейко В.А	«Крым в сердце моём» Подноминация «Объёмная композиция»	Муниципальный этап республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества	Дидкова Александра	5
17.03.2026 № 132/01-03	Звейко В.А	«Крым в сердце моём» Подноминация «Традиционное и современное рукоделие»	Муниципальный этап республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества	Асанов Саид	4
12.02.2026 Пр. 77/01-03	Аметова Элеонора Илимдаровна	Республиканский конкурс «Мир природы» 2026 Номинация «Родные пейзажи»	Муниципальный этап	Абдулганиев Белял	1 место
08.04.2026 Пр 176/01-03	Аметова Элеонора Илимдаровна	Республиканский конкурс детских и молодежных проектов «Планета наше достояние» Номинация «Эко-реклама»	Муниципальный этап	Абдулганиев Белял	1 место
Приказ №77/01-03 от 12.02.2025	Труко В.П.	«Мир природы» в 2026 году в номинации: «Заповедные уголки родного края	Муниципальный этап Республиканского конкурса экологических рисунков	Крош Муслим	1
Приказ №77/01-03 от	Трубко В.П.	«Мир природы» в 2026 году в номинации:	Муниципальный этап	Кожухарь Полина	1

12.05.2026		«Исчезающая красота»	Республиканского конкурса экологических рисунков		
Приказ от 09.10.2025г. № 425/01-03	Трубко В.П.	«Сохраним можжевельники Крыма» в 2025 год	Мууниципальный этап Республиканской экологической акции	Кожухарь Полина	3
Приказ от 03.03.2026 г. № 100/01-03	Трубко В.П.	Профориентационный конкурс «Азбука профессий» в 2026 году «Фотоконкурс «Профессия в кадре»	Муниципальном этапе Республиканского профориентационного конкурса	Чернецкий Михаил	2
Приказ от. 17.04.2026 № 204/01-03	Трубко В.П.	выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» в номинации «Пасхальное настроение	муниципальном этапе республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства	Сторожук Дарья	1
Приказ № 132/01-03 от 17.03.2026	Сторожук В.И. Мельниченко В.В.	Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»	Муниципальный	ВО «Русский дух»	1
Приказ № 132/01-03 от 17.03.2026	Сторожук В.И.	Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»	Муниципальный	Танцевальный коллектив «Фантазия»	2
Приказ №	Сторожук	Республиканский	Муниципа	Фольклорно-	1

132/01-03 от 17.03.2026	В.И.	открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»	альный	инструменталь ный ансамбль «Изумруд»	
Приказ № 132/01-03 от 17.03.2026	Леванькова М.А.	Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»	Муницип альный	Ильина Виктория	2
	Сторожук В.И.	Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»	Республи канский	Фольклорно-инструменталь ный ансамбль «Изумруд»	1
Приказ №177/01-03 от 08.04.2026	Сторожук В.И. Мельниченко В.В.	Республиканский фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд»	Муницип альный	ВО «Русский дух»	1
Приказ №177/01-03 от 08.04.2026	Сторожук В.И.	Республиканский фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд»	Муницип альный	Фольклорно-инструменталь ный ансамбль «Изумруд»	1
Приказ №177/01-03 от 08.04.2026	Сторожук В.И.	Республиканский фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд»	Муницип альный	Танцевальный коллектив «Фантазия»	1
Приказ №177/01-03 от 08.04.2026	Сторожук В.И.	Республиканский фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд»	Муницип альный	Театральный коллектив «Фантазия»	1
Приказ №177/01-03 от 08.04.2026	Сторожук В.И.	Республиканский фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд»	Муницип альный	Сторожук Дарья	1
Приказ №235/01-03 от 12.05.2026	Сторожук В.И.	Республиканский фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд»	Республи канский	Фольклорно-инструменталь ный ансамбль «Изумруд»	3
Приказ №235/01-03 от 12.05.2026	Сторожук В.И.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Муницип альный	Фольклорно-инструменталь ный ансамбль «Изумруд»	1
Приказ №235/01-03 от 12.05.2026	Сторожук В.И. Мельниченко В.В.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Муницип альный	ВО «Русский дух»	1
	Сторожук В.И.	Республиканский фестиваль-конкурс детских фольклорных коллективов «Крымский теремок»	Муницип альный	Танцевальный коллектив «Фантазия»	2
	Сторожук В.И.	Республиканский фестиваль-конкурс	Муницип альный	ВО «Русский дух»	1

	Мельниченко В.В.	детских фольклорных коллективов «Крымский теремок»			
Приказ №121/01-03 от 11.03.2026	Сторожук В.И.	Межрегиональный творческий конкурс «Мы-наследники Победы»	Муниципальный	Творческий коллектив «Русский дух»	1
Приказ №204/01-03 от 17.04.2026	Леванькова М.А.	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»	Муниципальный	Ильина Виктория	3
15.01.2026	Черевушко О.А. Тарнавская Ю.В. Леваньков И.А.	Акция «Дни ГТО» в образовательных организациях Джанкойского района Республики Крым	Муниципальный	2 класс Ляхова Варвара Руслановна, Харченко Даниил Артемович, Едлерский Али Айдерович, Стеценко Виктор Евгеньевич, Пулатов Эмиль Зафарович, Казбеков Арлан Арсенович 3-А Васильев Андрей Андреевич, Назаров Матвей Андреевич, Ганиева Элина Исметовна, Петрухин Тимофей Александрович 4-Б Асанов Шейхамед Эминович, Закерьяева Замира Арсеновна, Остапенко Назар Дмитриевич, Проданова	участие

				Маргарита Андреевна, Рахматова Мерьем Эльдаровна, Халилов Эрлан Эльдарович, Яковлева Анастасия Сергеевна 4-А Кожухарь Полина Александровна, Чернецкий Михаил Вячеславович, Юсупов Мурат Аметович 4-Б Зейнединов Эмирали Эмирусеинович 5-А Гульчук Никита Александрович, Закерьяев Эмиль Арсенович, Сеферов Сулейман Алиевич, Халилов Эмир Эльдарович, Кичман Ольга Анатольевна 5-Б Балджи Таир Ибраимович, Фирсов Марк Артёмович, Чудин Тимур Николаевич, Семченко Семен Андреевич 6-А Бекирова Султание Рустемовна, Пулатов Адиль	

				Зафарович 7-А Климентиев Максим Андреевич, Куртумеров Эмир Эрвинович, Шабадинов Эмир Эрнесович, Уркуметова Элина Рефатовна, Минаева Алие Ильясовна 7-Б Маркин Максим Артёмович, Щагин Алексей Владимирович, Аметов Энвер Ридванович, Кошевник Михаил Витальевич 8-А Быкова Дарья Анатольевна, Гульчук Артем Александрович, Жуков Иван Сергеевич, Зайцев Илья Юрьевич, Самофалов Даниил Александрович, Шульгина Виолетта Владимировна 8-Б Бариев Февзи Энверович 9-А Абдуллаев Руслан Якубович, Матяш Ярослав Дмитриевич, Нурмамбетов Руслан	

				Олегович, Османов Руслан Рустемович, Османов Эмир Диляверович, Сомов Максим Евгеньевич, Усатюк Глеб Игоревич 9-Б Фурунжиева Альбина Дилаверовна, Свительский Владимир Андреевич 11-А Абдураманов Исмаил Февзиевич, Назлимова Султание Мустафаевна, Шевчук Ангелина Витальевна	
06.02.2026	Черевушко О.А. Леваньков И.А.	Соревнования по волейболу «Серебряный мяч» среди команд юношей Джанкойского района	Муниципальный	Зайцев Илья Юрьевич (8-А), Гульчук Артем Александрович (8-А), Пехов Даниил Игоревич (9-Б), Кошевник Михаил Витальевич (7-Б), Нуманов Рефат (6-А), Жуков Иван Сергеевич (8-А), Самофалов Даниил Александрович (8-А), Белоусов Александр Витальевич (8-А)	6-е
13.02.2026	Черевушко О.А. Леваньков И.А.	Соревнования по волейболу «Серебряный мяч» среди команд девушек Джанкойского района	Муниципальный	Усманова Сафие Асановна (8-Б), Рыбак Анастасия	4-е

				Александровна (9-А), Еремчук Анастасия Викторовна (8-А), Сейдеметова Эсма Диляверовна (8-Б), Азизова Мерьем Спартаковна (8-Б), Гуменная Анастасия Александровна (8-А), Артемчук Ольга Николаевна (8-А)	
27.02.2026	Черевушко О.А. Леваньков И.А.	Спортивные соревнования среди сборных команд юношей общеобразовательных организаций по волейболу в Джанкойском районе 2025/2026 учебном году	Муниципальный	Абдуллаев Руслан Якубович (9-А), Усатюк Глеб Игоревич (9-А), Пехов Даниил Игоревич (9-Б), Кошевник Михаил Витальевич (7-Б), Скорик Евгений (9-Б), Белоусов Александр Витальевич (8-А)	5-е
05.03.2026	Черевушко О.А. Леваньков И.А.	Спортивные соревнования среди сборных команд девушек общеобразовательных организаций по волейболу в Джанкойском районе 2025/2026 учебном году	Муниципальный	Фурунжиева Альбина Дилаверовна (9-Б), Усманова Сафие Асановна (8-Б), Сулейманова Пакизе Арсеновна (9-А), Еремчук Анастасия Викторовна (8-А), Сейдеметова Эсма Диляверовна	6-е

				(8-Б), Азизова Мерьем Спартаковна (8-Б), Гуменная Анастасия Александровна (8-А), Артемчук Ольга Николаевна (8-А)	
07.04.2026	Черевушко О.А. Тарнавская Ю.В.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»	Муниципальный	7-Б Кошевник Михаил Витальевич, Маркин Максим Артёмович, Османов Имран Диляверович 7-А Бочковская Эвелина Рефатовна, Глущенко Мария Александровна, Климентиев Максим Андреевич, Куртумеров Эмир Эрвинович, Миронюк Анна Юрьевна, Назлимова Эльфие Мустафаевна, Поцелуев Анатолий Русланович, Романюк Иван Витальевич, Трембач Тимур Денисович, Швец Виктория Ивановна, Шищук Роман Викторович	6-е
	Черевушко	Всероссийских	Муниципал	Кошевник	1-е

	О.А. Тарнавская Ю.В. Леваньков И.А.	соревнований «Кожаный мяч-Школьная футбольная лига» по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений Джанкойского района	альный	Михаил Витальевич (7-Б), Жуков Иван Сергеевич (8-А), Самофалов Кирилл Александрович (6-А), Сайфулин Эскендер Рустемович (6-А), Аджимамбетов Эмиль Серикович (6-А) Шабадинов Эмир Эрнесович (7-А) Зайцев Илья Юрьевич (8-А), Трембач Тимур Денисович (7-А), Кутузов Амир Ленурович (5-Б), Фирсов Марк Артемович (5-Б),	
	Черевушко О.А. Тарнавская Ю.В. Леваньков И.А.	Всероссийских соревнований «Кожаный мяч-Школьная футбольная лига» по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений Джанкойского района	Муниципальный	Абдулганиев Эмир Надирович (4-Б), Назаров Матвей Андреевич(3-А), Вилинбахов Никита Викторович (4-А), Назаров Назар Александрович (4-А), Кутузов Амир Ленурович (5-Б), Балджи Таир Ибраимович, (5-Б), Фирсов Марк Артемович (5-Б), Чудин	1-е

				Тимур Николаевич (5-Б), Сеферов Сулейман Алиевич (5-А), Гульчук Никита Александрович (5-А)	
Апрель 2026	Черевушко О.А. Тарнавская Ю.В..	Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» среди обучающихся образовательных организаций Джанкойского района	Муниципальный	Сеферов Сулейман Алиевич (5-А), Чудин Тимур Николаевич (5-Б), Балджи Таир Ибраимович, (5-Б), Балджи Зарема Мустафаевна (5-Б)	12-е
15.05.2026	Черевушко О.А. Тарнавская Ю.В. Леваньков И.А.	Всероссийские соревнования «Кожаный мяч-Школьная футбольная лига» по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений Республики Крым	Региональный (зональный)	Кошевник Михаил Витальевич (7-Б), Жуков Иван Сергеевич (8-А), Самофалов Кирилл Александрович (6-А), Сайфулин Эскендер Рустемович (6-А), Аджимамбетов Эмиль Серикович (6-А) Шабадинов Эмир Эрнесович (7-А) Зайцев Илья Юрьевич (8-А), Трембач Тимур Денисович (7-А), Кутузов Амир Ленурович (5-Б), Фирсов Марк Артемович (5-Б)	1-е

18.05.2026	Черевушко О.А. Тарнавская Ю.В. Леваньков И.А.	Всероссийские соревнования «Кожаный мяч-Школьная футбольная лига» по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений Республики Крым	Региональный (зональный)	Абдулганиев Эмир Надирович (4-Б), Назаров Матвей Андреевич(3-А), Вилинбахов Никита Викторович (4-А), Назаров Назар Александрович (4-А), Кутузов Амир Ленурович (5-Б), Балджи Таир Ибраимович, (5-Б), Фирсов Марк Артемович (5-Б), Чудин Тимур Николаевич (5-Б), Сеферов Сулейман Алиевич (5-А), Гульчук Никита Александрович (5-А)	1-е
03.06.2026	Черевушко О.А. Тарнавская Ю.В. Леваньков И.А.	Всероссийские соревнования «Кожаный мяч-Школьная футбольная лига» по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений Республики Крым	Региональный	Абдулганиев Эмир Надирович (4-Б), Назаров Матвей Андреевич(3-А), Вилинбахов Никита Викторович (4-А), Назаров Назар Александрович (4-А), Кутузов Амир Ленурович (5-Б), Балджи Таир Ибраимович, (5-Б), Фирсов Марк Артемович (5-Б), Чудин	5-е

				Тимур Николаевич (5-Б), Сеферов Сулейман Алиевич (5-А), Гульчук Никита Александрович (5-А)	
Февраль, 2026	Сачьян Н.С.	Республиканский профориентационный конкурс «Азбука профессий» в 2026 году	Муниципальный этап	Османова Мерьем Ислямовна, 8-Б класс Сачьян Кира Максимовна, 5-Б класс	1 место 2 место
Февраль, 2026	Сачьян Н.С.	XIX Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа», посвященный Году единства России, среди учащихся общеобразовательных учреждений Джанкойского района в 2025-2026 учебном году	Муниципальный этап	Шевчук Ангелина Витальевна, 11 класс Османова Мерьем Ислямовна 8-Б класс	Участник Участник
Январь, 2026	Сачьян Н.С.	Международный конкурс сочинений «Без срока давности» среди учащихся общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы Джанкойского района в 2025-2026 учебном году	Муниципальный этап	Лифина Анна Ильинична, 11 класс Гуменная Анастасия Александровна, 8-А класс	Участник Участник
Март, 2026	Сачьян Н.С.	Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моём» среди обучающихся образовательных организаций Джанкойского района в 2026 году	Муниципальный этап	Османова Мерьем Ислямовна, 8-Б класс	участник
Март, 2026	Меметова Л.А	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Ковальчук Анна Александровна	Призёр
27.03.26	Верхотурова	Знатоки истории Крыма	муниципаль	Еремчук А.В., 8А	Участни

	М.В.		ный	класс	к

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

1. Наличие в вестибюле школы и в кабинетах обязательной зоны «Государственные символы РФ», символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб).

2. Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

3. Наличие «мест гражданского почитания».

-Мемориальная доска, посвященная памяти Климова П.И. воина –интернационалиста.

-Парта Героя, посвященная Пикалову Александру Петровичу, первому директору школы.

4. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. П.

6. Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях.

7. Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха.

Имеются игровые пространства в рекреации первого этажа (крыло начальной школы), зона активного отдыха в рекреации второго этажа (левое крыло) и зона тихого отдыха (правое крыло).

8. Поддержание эстетического вида помещений школы.

9. В школьной библиотеке организовываются выставки литературы и информационного материала.

10. В 2026 году команда старшеклассников МОУ «Новостепновская школа» приняла участие в проекте «Школьное инициативное бюджетирование», представив проект «Музыкальная студия «Голос поколений».

02.09.2025	Выставка литературы «Страшная истина «
03.09.2025	Выставка рисунков «Я рисую мир»
03.09.2025	Стенгазета «Вместе против экстремизма и терроризма»
03.09.2025	Выставка литературы «Имя твое-подвиг»
03.09.2025	Информационный стенд «День воинской славы России»
13.11.2025	Стенгазета, посвященная А.В.Суворову
01.12. 2025	Стенгазета в рамках акции «Знать, чтобы жить»
01.12.2025	Информационная акция «Знать, чтобы жить» (листовки)
03.12.2025	Стенгазета ко Дню неизвестного солдата
08.12.2025	Стенгазета ко Дню героев Отечества «Герои рядом»
10.12.2025	Стенгазета ко дню Конституции РФ
18.12.2025	Тематическая выставка литературы «Святой Николай: история доброты»
27.01.2026	Информационная стенгазета «125 г жизни»
02.02.2026	Информационная газета «Непокоренный город»
03.02.2026	Выставка плакатов «Экоречь»
04.02.2026	Тематическая фотовыставка ко Дню российской науки
05.02.2026	Информационная стенгазета к 175-летию со дня рождения российского книгоиздателя И.Д.Сытина
06.02.2026	Информационная стенгазета «В ритме зимы»
06.02.2026	Информационная стенгазета «Симфония красоты»
08.02.2026	Информационная стенгазета «Гражданская авиация России»
10.02.2026	Изготовление и раздача буклетов «памятка юного дипломата»
10.02.2026	Выставка литературы «Солнце русской поэзии»
10.02.2026	Информационная стенгазета «Там, на неведомых дорожках»
16.02.2026	Выставка литературы «Особенной души писатель»

17.02.2026	Выставка литературы «В стране веселого детства»
02.03.2026	Информационная стенгазета ко дню русского педагога Ушинского
03.03.2026	Выставка литературы ко Всемирному дню писателя
13.03.2026	Выставка литературы «Русь святая»
16.03.2026	Тематическая выставка литературы ко Дню Общекрымского референдума 2014 года
19.03.2026	Информационная стенгазета к Всемирному дню поэзии
08.04.2026	Информационная стенгазета «Крымская наступательная операция»
10.04.2026	Выставка литературы «Конституция Крыма»
17.04.2026	Фотоакция «Крым-край истории»
17.04.2026	Выставка литературы «Вехи истории»
21.04.2026	Информационная стенгазета Народы Крыма»
22.04.2026	Выставка плакатов «Землю сохраним»
24.04.2026	Выставка литературы «Чернобыль-наша боль»
12.04.2026	Выставка рисунков «65 лет триумфа»
24.04.2026	Видеоролики «Мы природу защитим»
28.04.2026	Выставка рисунков «Букет Победы»
06.05.2026	Видеоролики «Живые строки о Победе»
15.05.2026	Выставка литературы к 135-летию со дня рождения русского прозаика, драматурга и театрального режиссера М.А.Булгакова
22.05.2026	Выставка литературы ко Дню славянской письменности

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников в 1 полугодии 2025-2026 учебного года осуществлялась в рамках проведения родительских собраний (по классам), индивидуальных встреч и консультаций, рассылки необходимой информации с использованием Электронного журнала, а также общения в родительских группах в мессенджерах. Информация для родителей регулярно размещается и обновляется на школьном интернет-сайте, а также осуществляются виртуальные консультации педагога-психолога и педагогов.

Кроме того, была организована работа с родителями в индивидуальном порядке для решения острых конфликтных ситуаций, а также обеспечено участие родителей в заседании школьного ППк,

Со своей стороны родители обучающихся постоянно принимали участие в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

Организована работа:

-управляющего совета;

-общешкольного родительского комитета (совета родителей) под руководством председателя Зайцевой А.П.

- совета родительского контроля организации питания.

классные родительские собрания, проведенные в 2025-2026 учебном году:

класс	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1	«Скоро в		«Трудност		«Как		«Дружба в классе:		«Чем	

	школу: организационное собрание для родителей будущих первоклассников» 20.08.2025		и первых недель: как помочь ребенку 22.10.2025 привыкнуть»		поддержать интерес к учебе» 17.12.2025		как научить ребенка общаться без обид» 11.02.2026		у м ы научились за год? Итоги и летние секреты» 30.04.2026	
2		Что меняется с переходом во 2 класс. 05.09.2025			«Роль микроклимата в семье. Авторитет родителей» 16.12.2025			«Трудовое воспитание в семье. О воспитании сознательной дисциплины» 26.03.2026		Перелистываем страницы учебного года. Организация летнего отдыха детей. Один дома: техника безопасности 06.05.2026
3А	«Организация учебного процесса в 2025-2026 учебном году» 26.08.2025				«Роль микроклимата в семье. Авторитет родителей.»16.12.2025		Ещё раз об оценивании третьеклассников» 16.02.2026			Итоговое родительское собрание. «Наши взлёты и падения» 26.05.2026
3Б	26.08.2025г. Организационное собрание. Здравствуй 3 класс!»				18.12.2025г. Роль семьи в воспитании детей		17.02.2026 «Успех обучения ребенка - в успешном сотрудничестве учителя, родителей и детей»			06.05.2026г. «Итоговое родительское собрание. Что нас ждёт в 4 классе».
4А	28.08 2025 «Психологический климат в семье»,				16.12.2025 «Роль самооценки в формировании личности».		12.02.2026 «Воспитание нравственных качеств ребенка»			6.05.2026 «Вперед – пятый **класс**»

4Б	25.08.2025г. Организационное собрание. Здравствуй 4 класс!»				17.12. 2025г. Роль семьи в воспитании нравственных ценностей		12.02.2026 «Успех обучения ребенка - в успешном сотрудничестве учителя, родителей и детей»			06.05.2026г. «Итоговое родительское собрание».
5А	26.08.2025г. «Организационное собрание. Адаптация пятиклассников: как помочь ребёнку в новый учебный период».				18.12. 2025г. «От трудностей — к успехам: итоги второй четверти»		17.02.2026 «От цели к результату: учимся быть успешными вместе»			06.05.2026г. «Итоговое родительское собрание».
5Б	«Навстречу новому учебному году. Организационное собрание» 26.08.2025				«Первые шаги к успеху: Подводим итоги 1 триместра» 18.12.2025		«На пути к мастерству: как поддержать развитие ребенка в середине учебного года» 19.02.2026			«Цифровое детство: как найти баланс между гаджетами и реальной жизнью ребенка. Подводим итоги учебного года» 07.05.2026
6	28.08.2025 «Здравствуй, 6 класс!»				17.12.2025 «Итоги полугодия. Наши победы и пробелы»		25.02.2026 «Синдром третьей четверти. Как помочь ребенку.			06.05.2026 «Наши итоги года»

							ВПР»			
7А	28.08.2025 «Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика»			06.11.2025, «Переходный возраст: особенности контакта с подростками».	18.12.2025, «Вредные привычки и подростковая среда»		24.02.2026 «Половые различия и половое созревание. Проблемы и решения»			07.05.2026 «Культура здоровья: образовательное пространство и социальное окружение»
7Б	28.08.2025 «Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика»			06.11.2025, Переходный возраст: особенности контакта с подростками».	18.12.2025, «Вредные привычки и подростковая среда»		24.02.2026 «Половые различия и половое созревание. Проблемы и решения»			07.05.2026 «Культура здоровья: образовательное пространство и социальное окружение»
8А	26.08.2025 Организация учебного процесса в 8 классе				16.12.2025 Безопасные зимние каникулы		27.02.2026 Организация оздоровления 2026			05.05.2026 Итоги 2025-2026 учебного года
8Б	26.08.2025 Организация учебного процесса в 8 классе				16.12.2025 Безопасные зимние каникулы		27.02.2026 Организация оздоровления 2026			05.05.2026 Итоги 2025-2026 учебного года
9А	28.08.2025 «Об официальных источниках информации о ГИА»		24.10.2025 «Об особенностях ГИА в 2025-2026 уч. г.»		26.10.2025 «Об осознанном выборе предметов для прохождения ГИА»	16.01.2026 «Об особенностях регистрации на ГИА в 2026 г.»	20.02.2026 «Права и обязанности участников ГИА»	20.03.2026 «Порядок подачи и рассмотрения апелляций»		05.05.2026 «Меры административной ответственности»
9Б	С новым учебным годом! Организационное собрание. «Об официальных		«Об особенностях ГИА в 2025/2026 учебном году».. Подведен		Безопасное пространство. «Об осознанно	«Об особенностях регистрации на ГИА в	Учеба в фокусе: как помочь подростку развить ответстве	«Порядок подачи и рассмотрения апелля	«Меры административной ответ	Итоги года. «Школа, до свидания»

	источниках информации о ГИА» 30.08.2025		ие итогов 1 четверти 27.10.2025		м выборе предметов для прохождения ГИА». Итоги 2 четверти 18.12.2025	2026 году» 22.01.2026	нность и эффективные учебные стратегии. «Права и обязанности участников ГИА» 13.02.2026	ций» 19.03.2026	ственности». 08.04.2026	07.05.2026
11										

Общешкольные родительские собрания:

12.09.2025	Общешкольная родительская конференция «Школа и семья-взгляд в будущее»

Модуль «Самоуправление»

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.
Президент школы – учащийся 9Б класса Пехов Даниил Игоревич

Сформирован **СОВЕТ УСУ «ШКОЛЬНЫЙ ГОРОДОК» на 2025-2026 учебный год**

№	Должность	ФИО
1	ПРЕЗИДЕНТ	Пехов Даниил Игоревич
2	ВИЦЕ-ПРЕЗИДЕНТ	Сейдеметова Эсма Диляверовна
3	СОВЕТНИК	Куртумерова Амина Эрвиновна
	Министры	
4	ТРУДА И ПРАВА	Еремчук Анастасия Викторовна
5	ЭКОНОМИКИ	Артемчук Ольга Николаевна
6	ЭКОЛОГИИ	Зиядинова Сефае Руслановна
7	ОБРАЗОВАНИЯ	Гульчук Артем Александрович
8	СПОРТА	Усатюк Глеб Игоревич
9	КУЛЬТУРЫ	Дремина Алина Владимировна
1	ИНФОРМАЦИИ	Османова Мерьем Ислямовна
1	ТУРИЗМА	Матяш Ярослав Дмитриевич
1	ЗДРАВООХРАНЕНИЯ	Азизова Мерье Спартаковна
1	БЕЗОПАСНОСТИ	Мамбетова Асие Махсутовна

Согласно плану проведены:

срок	мероприятие	Ответственные
еженедельно	Утренняя зарядка	Министерство здравоохранения, министр Азизова М.
Еженедельно	Активные перемены	Министерство культуры, Дремина А.
Раз в месяц	Экологический субботник	Министерство экологии, Зиядинова Сефае
20.10.2025	Ко Дню повара поздравление работников пищеблока МОУ «Новостепновская школа»	Министерство труда и права, Еремчук А.
27.10.2025	К Международному дню школьных	Министерство образования,

	библиотек	Османова С.
До 09.11.2025	Всероссийская акция «Уничтоженное детство. Геноцид советского народа со стороны нацистов и их пособников в годы Вов	Министерство безопасности, Мамбетова А.
До 20.10.2025	Всероссийский фестиваль «Знакомься, это Россия»	Министерство туризма, Матяш Я.
29.09.2025	Онлайн-акция «Папины фишки»	Министерство экономики, Артемчук О.
Октябрь, 2025	Школьный турнир по шашкам и шахматам	Министерство спорта, Усатюк Глеб
Ноябрь, 2025	Акция «ЗОЖ-это модно»	Министерство здравоохранения, министр Азизова М.
Ноябрь, 2025	«Осенняя пора-очей очарованье», выставка поделок из природного материала	Министерство культуры, Дремина А.
Ноябрь, 2025	Акция «Чистая школа», внутришкольный субботник	Министерство экологии, Зиядинова Сефае
Ноябрь, 2025	Акция «Вечная память героям», уборка территории памятника	Министерство труда и права, Еремчук А.
Ноябрь, 2025	Интеллектуальный урок «Почему быть образованным –это престижно»	Министерство образования, Османова С.
Ноябрь, 2025	Акция «Мы против энергетиков и электронных сигарет»	Министерство безопасности, Мамбетова А.
Ноябрь, 2025	Видео-экскурсия «Моё село Новостепное»	Министерство туризма, Матяш Я.
Ноябрь, 2025	Акция «Герои моей семьи»	Министерство экономики, Артемчук О.
Ноябрь, 2025	Акция «Я-спортивный»	Министерство спорта, Усатюк Глеб
Ноябрь, 2025	Акция «День государственного герба Российской Федерации»	Министерство информации Османова М.
Декабрь, 2025	Видео-поздравление «С наступающим Новым годом»	Министерство информации Османова М.
Декабрь, 2025	Утренник «Новый год к нам мчится»	Министерство культуры, Дремина А.
Декабрь, 2025	Акция «Сохрани ель»	Министерство экологии, Зиядинова Сефае
Декабрь, 2025	Интеллектуальная игра «День Конституции РФ»	Министерство труда и права, Еремчук А.
Декабрь, 2025	Акция «Нет вредным привычкам»	Министерство здравоохранения, министр Азизова М.
Декабрь, 2025	Мастерская Деда Мороза	Министерство образования, Османова С.
Декабрь, 2025	ПДД в зимнее время	Министерство безопасности, Мамбетова А.
Декабрь, 2025	Праздничный маршрут Деда Мороза	Министерство туризма, Матяш Я.
Декабрь, 2025	Урок финансовой грамотности «Как сохранить бюджет в праздничное время»	Министерство экономики, Артемчук О.
Декабрь, 2025	Ознакомление с зимними видами спорта «Спорт бывает разным»	Министерство спорта, Усатюк Глеб
Январь, 2026	Акция «Тепло для пернатых»	Министерство экологии, Зиядинова

		Сефае
Январь, 2026	Акция ко Дню российской печати	Министерство образования, Османова С.
Январь, 2026	Беседа «Что нужно знать о телефоне доверия»	УСУ
Январь, 2026	Круглый стол «Разговор на равных»	Министерство образования, Османова С
Январь, 2026	Акция (финграмотность) «Рациональное использование личных средств (листовки)	Министерство экономики, Артемчук О.
Январь, 2026	Видеоролик ко дню российской печати	Министерство информации Османова М.
Январь, 2026	Турнир по волейболу ко Дню Республики Крым	Министерство спорта, Усатюк Глеб
Январь, 2026	Викторина «Салтыков-Щедрин-гений сатиры»	Министерство культуры, Дремина А.
Январь, 2026	Фотовыставка «Большая семья-большая радость»	Вице-президент Сейдеметова Э.
Январь, 2026	Конкурс чтецов «Голоса Блокады»	Министерство культуры, Дремина А.
Январь, 2026	Игровая программа ко Дню многодетной семьи	Советник президента школы Куртумерова А.
Январь, 2026	Акция «Край родной- Россия»	Министерство туризма, Матяш Я.
Январь, 2026	Волейбольный турнир «Семья- лучшая команда»	Министерство спорта, Усатюк Глеб
Январь, 2026	Правовой час ко Дню таможенника	Министерство труда и права, Еремчук А.
	Творческая мастерская «Блокадная ласточка»	УСУ
Январь, 2026	Стенгазета к Международному дню памяти жертв Холокоста	УСУ
Январь, 2026	Акция «Желтая бабочка»	УСУ
Январь, 2026	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Министерство труда и права, Еремчук А.
Январь, 2026	Урок «Правила безопасности подростка дома»	Министерство безопасности, Мамбетова А.
Январь, 2026	Урок Памяти ко Дню снятия Блокады Ленинграда	УСУ
Январь, 2026	Творческая мастерская «Маленький талисман- большая поддержка»	УСУ
Январь, 2026	День гжели. Мастер-класс по росписи	УСУ
Январь, 2026	Тематическая стенгазета ко Дню гжели	УСУ
Февраль, 2026	Тематический фото-кросс ко Дню российской науки	Министерство информации Османова М.
Февраль, 2026	Информационная стенгазета ко Дню балета	УСУ
Февраль, 2026	Информационная стенгазета ко Дню зимних видов спорта	УСУ
Февраль, 2026	Информационная стенгазета ко Дню гражданской авиации	УСУ
Февраль, 2026	Тематический урок ко Дню радио	УСУ
Февраль, 2026	Тематический стенд ко Дню памяти	УСУ

	Пушкина А.С.	
Февраль, 2026	Информационная беседа «Как не стать жертвой мошенничества»	Министерство безопасности, Мамбетова А.
Февраль, 2026	Акция ко Дню памяти Пушкина А.С.	УСУ
Февраль, 2026	Урок туризма для 1 класса	Министерство туризма, Матяш Я.
Февраль, 2026	Акция «Книжные хвостики»	УСУ
Февраль, 2026	Акция «Тайная полка»	Министерство информации Османова М.
Февраль, 2026	Конкурс чтецов ко Дню памяти Пушкина А.С.	УСУ
Февраль, 2026	Конкурс чтецов «Стихи, согретые детством» (Барто А.)	УСУ
Февраль, 2026	Информационная беседа «Осторожно! Бешенство!»	УСУ
Февраль, 2026	Тематический квест «Голос будущего»	УСУ
Февраль, 2026	Акция «Языковой патруль»	УСУ
Февраль, 2026	Творческая мастерская ко Дню защитника Отечества	Министерство труда и права, Еремчук А.
Февраль, 2026	Акция по повышению дорожной грамотности среди пешеходов	УСУ
Февраль, 2026	Акция «Своих не бросаем»	УСУ
Февраль, 2026	Акция «Письмо герою»	УСУ
Февраль, 2026	Викторина ко Дню родного языка	Министерство образования, Османова С
Февраль, 2026	Акция «Подари школе новую жизнь»	Министерство экологии, Зиядинова Сефае
Февраль, 2026	Интерактивный форпост	УСУ
Февраль, 2026	Турнир по волейболу ко Дню защитника Республики Крым	УСУ
Март, 2026	Мастер-класс к Международному женскому дню	Министерство труда и права, Еремчук А.
Март, 2026	Видеоролик «Крым –это любовь»	Министерство информации Османова М.
Март, 2026	Информационная беседа «История появления денежной валюты»	Министерство экономики, Артемчук О.
Март, 2026	Профилактический урок «Как сказать нет»	Министерство безопасности, Мамбетова А.
Март, 2026	Конкурс чтецов, посвященный Международному женскому дню	Министерство образования, Османова С
Март, 2026	Фото-кросс «Весна в любимом районе»	Министерство туризма, Матяш Я.
Март, 2026	Экомарафон «Бережем природу вместе»	Министерство экологии, Зиядинова Сефае
Апрель, 2026	Киноурок ко Дню Конституции Республики Крым	Министерство туризма, Матяш Я.
Апрель, 2026	Урок ко Дню освобождения Джанкоя и Джанкойского района от немецко-фашистских захватчиков	Министерство безопасности, Мамбетова А.
Апрель, 2026	Урок памяти, посвященный ликвидаторам последствий аварий и катастроф	Министерство информации Османова М
Апрель, 2026	Уборка территории памятника	Министерство труда и права,

	с.Новостепное	Еремчук А.

Анализируя работу ученического самоуправления за 2025-2026 учебный год , следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы и официальной группе МОУ «Новостепновская школа» в ВК.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Еженедельные беседы по ТБ с учащимися:

01.09.2025 06.11.2025 12.01.2026	-Права, обязанности, правила поведения обучающихся -Правила дорожного движения. Обязанности пешеходов -Правила дорожного движения. Обязанности пассажиров -Правила поведения при поездках в школьном автобусе -Правила пожарной безопасности
03.09.2025	-Антитеррористическая безопасность. Ответственность за заведомо ложное сообщение или ложный вызов спецслужб. -Действия при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством. -Действия при угрозе теракта. Захват в заложники.
11.09.2025	Действия при угрозе теракта -Действия при совершении теракта. Захват в заложники
11.09.2025	-ОРВИ, ГРИПП, КОВИД
18.09.2025	Действия при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством. Действия при угрозе теракта. Захват в заложники
25.09.2025	Памятка по действиям при опасности отравления АХОВ (активные химические отравляющие вещества)
02.10.2025	-Антитеррористическая безопасность. Ответственность за заведомо ложное сообщение или ложный вызов спецслужб»
09.10.2025	Что такое экстремизм. Уголовная ответственность
16.10.2025	-Правила дорожного движения. Требования к движению велосипедов, мопедов, скутеров
16.10.2025	Правила безопасного поведения на объектах ж/д
23.10.2025	- Правила пожарной безопасности для учащихся
23.10.2025	-Правила для обучающихся по обеспечению информационной безопасности при использовании сети ИНТЕРНЕТ
	-Техника безопасности и правила обращения с электроприборами
	-Правила поведения на каникулах
13.11.2025	-Правила поведения на воде, около водоемов. Спасение утопающих -Правила поведения на льду -безопасное поведение при гололеде
19.11.2025	Правила дорожного движения. Велосипед. Скутер. Мопед.
27.11.2025	-Безопасность при урагане, буре, смерче, ливнях, грозах

04.12.2025	Памятка безопасного поведения при снежных заносах, метелях. Первая помощь при обморожении
11.12.2025	Памятка безопасного поведения при сходе снежных лавин.
18.12.2025	Правила пользования пиротехническими изделиями
18.12.2025	Памятка на зимние каникулы
22.01.2026	Грипп. ОРВИ.Ковид.
29.01.2026	Что такое экстремизм
05.02.2026	Правила поведения в бассейне
12.02.2026	Правила поведения при проведении массовых мероприятий
19.02.2026	Как не стать жертвой преступления
05.03.2026	Правила поведения в общественных местах
12.03.2026	Пожарная безопасность в лесу
19.03.2026	Правила поведения в весенне-летний период (клещи)
26.03.2026	Памятка на весенние каникулы
09.04.2026	Велосипед.Мопед.Скутер.
16.04.2026	Антитеррористическая безопасность. Ответственность за заведомо ложное сообщение или ложный вызов спецслужб»
23.04.2026	Действия при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством. Действия при угрозе теракта. Захват в заложники
30.04.2026	Правила пожарной безопасности для учащихся
07.05.2025	Правила поведения вблизи ж/д
14.05.2026	Ядовитые растения и грибы
21.05.2026	Правила поведения на летних каникулах

В МОУ создан и функционирует согласно утвержденного плана Совет профилактики безнадзорности и правонарушений, основной целью которого является оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Работа совета осуществлялась в соответствии с Планом работы на 2025–2026 уч. год, Федеральным законом № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», локальными актами школы.

Состав Совета профилактики:

Председатель – заместитель директора по ВР.

Члены: социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 1–11 классов, инспектор ПДН (по согласованию), представитель родительской общественности, школьный уполномоченный по правам ребёнка.

Всего проведено заседаний: **5** (в том числе 1 внеплановое).

Основные направления работы

- Профилактика пропусков уроков без уважительной причины.
- Работа с учащимися «группы риска» (склонными к нарушениям дисциплины, конфликтному поведению).
- Предупреждение правонарушений, употребления ПАВ, участия в деструктивных группах.
- Правовое просвещение обучающихся и родителей.
- Организация внутришкольного учёта и снятие с учёта.

Количественные показатели

Показатель	**На начало года**	**Поставлено на учёт**	**Снято с учёта**	**На конец года**
ВШУ (внутришкольный учёт)	0	4	0	0
Учёт в ПДН (из них)	0	4 (мать)	4	0

Причины постановки на ВШУ:

- Отсутствие работы с родителями (неблагополучные семьи) – 0 (работа велась с семьями).

Сняты с учёта: в связи с переходом на обучение в другое учебное заведение

Индивидуальная профилактическая работа

Проведено:

- Индивидуальных бесед с учащимися – **25**
- Консультаций для родителей – **25**
- Посещений семей на дому (совместно с классными руководителями, инспектором ПДН) – **1**
- Направлено ходатайств и информации в КДН и ЗП – **4**
- Приглашено на заседания Совета профилактики учащихся с родителями – **23**

С каждым учащимся, состоящим на учёте, разработан **индивидуальный маршрут сопровождения** (контроль посещаемости, успеваемости, занятость в кружках/секциях, консультации психолога).

Межведомственное взаимодействие

Совет профилактики работал в тесном контакте с:

- ПДН ОМВД России
- Комиссией по делам несовершеннолетних
- Центром социальной помощи семье и детям
- ГБУЗ «Детская поликлиника»

Эффективность работы

- **Снижение** числа учащихся, систематически пропускающих занятия.
- **Отсутствие** зафиксированных преступлений или административных правонарушений среди учащихся школы.
- **100% занятость** учащихся, состоящих на ВШУ, во внеурочной деятельности (кружки, секции, волонтёрство).
- **Повышение правовой грамотности** (по итогам анонимного анкетирования – 78% учащихся знают меры ответственности за правонарушения).

В 2025-2026 учебном году с целью **профилактики безнадзорности и правонарушений** осуществлялись следующие мероприятия:

- составление и корректировки социального паспорта класса и школы;
- выявление и создание «банка данных» семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;
- проведение профилактических бесед классными руководителями, педагогомпсихологом, ЗДВР с обучающимися, состоящими на всех видах учета и «группы риска», по предупреждению правонарушений;
- вовлечение обучающихся учетных категорий во внеурочную и кружковую работу и общественно-значимую деятельность;
- выявление детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
- совместно со специалистом ДРЦСССДМ Джанкойского района посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- разработка памяток «Мои права и обязанности»;
- проведение родительских собраний;
- сотрудничество с ПДН, КДНиЗП Джанкойского района по работе с семьей Палановой Т.В. с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся.

Профилактика суицидального поведения осуществлялась посредством:

- работы школьного педагога – психолога;
- проведения индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;
- проведения консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- проведения мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации (СПТ);
- изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей;
- комплексной психологической диагностики учащихся проблемами обучения, развития, воспитания;
- проведения тематических классных часов.
- проведения консультаций для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- информирования о действии «Телефонов доверия», размещение на стенде информации, а также систематическая рассылка в Эльжур памяток, листовок, брошюр по теме всем участникам образовательного процесса.

ОЗД0РОВЛЕНИЕ -2026 было организовано по трем направлениям:

-лагерь с дневным пребыванием детей «Непоседы»(8.30-14.30)

В ЛДП «Непоседы» 90 воспитанников, возраст 7-10 лет, объединены в 4 отряда по направлениям:

-1, 2 отряд - «Орлята России»;

-3 отряд – «Движение Первых»;

-4 отряд – «Сила России».

Средняя стоимость набора продуктов питания -371,74 руб., питание двухразовое (завтрак, обед)

- **дневная тематическая площадка «Улыбка»** (8.30-12.30)-без питания-263человек
-**ДОЛ Республики Крым**

смена	Категория, количество	Категории
1-6 чел.	**-ГБУ ДО РК ДОЦ "Фортуна",г.Евпатория, пгт.Заозерное, ул.Аллея Дружбы, д.37** Мамутова Гульназ Зевриевна, обучающаясяся 7Б класса, **-ДОЛ «Звездный», г.Евпатория, пгт.Заозерное, ул.Аллея Дружбы, д.1**: - Хамзаев Кемал Музаффарович, обучающийся 6 класса; -Хамзаева Эльзара Музаффаровна, обучающаяся 5Б класса; -Назаренко Богдаа Александрович, обучающийся 6 класса. **-Филиал ГУП РК «Солненая Таврика» ОСК «Дельфин», Бахчисарайский район, с.Песчаное, ул.Набережная, д.16:** -Гульчук Алёна Александровна, обучающаяся 3Б класса; -Марченко Злата Сергеевна, обучающаяся 3А класса.	Многодетные-6
2-8 чел.	**-ОСК «Дельфин», Бахчисарайский район, с.Песчаное, ул. Набережная, д.16** Донцевич Богдан Юрьевич, обучающийся 7Б класса; **-ДОЛ «Дружба» Республика Крым, г.Евпатория, ул. Маяковского, д.7, д.9** : -Белоусов Дмитрий Витальевич, обучающийся 5А класса, -Самофалов Кирилл Александрович, обучающийся 6 класса; -Белоусов Александр Витальевич, обучающийся 8А класса, -Самофалов Даниил Александрович, обучающийся 8А класса; -Шульгина Виолетта Владимировна, обучающаяся 8А класса. **-ДОЛ «Кипарис» Республика Крым, г.Алушта, переул.Красноармейский,9**: -Харченко Даниил Артемович, обучающийся 2 класса, -Харченко Максим Артемович, обучающийся 3А класса	Талантливые и одаренные-2 чел. Многодетные -6 чел. НЕ ПОЕХАЛИ

Класс	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1	Классный час «Береги жизнь»	Беседа «Мое настроение: от грусти к радости»	Игра «Что я люблю больше всего на свете»	Беседа «Каждый день – подарок»	Игра «Солнышко добрых слов»	Игра «Цветок моих обид»	Беседа «Копилка хороших новостей»	Беседа по сказке «Как темная тучка научилась смеяться»	Беседа по «Сказке о Лучике, который потерял свет и нашел его»
2	«Как организовать свое свободн	«Жизнь как чудо»	«В поисках хорошего настроения»	«Как здорово жить»	«Красота спасет мир»	«Здоровье-богатство на все времена»	«Умей сказать нет!»	«Семья в моей жизни»	«Жизнь дается один раз»

	ое время»								
3А	«Как организовать своё свободное время»	«Мы выбираем жизнь»	«Как прекрасен этот мир!»	«Как здорово жить!»	«Давайте говорить друг другу комплименты»	«Жизнь-одна береги её»	«Что такое дружба?»	«Семья в моей жизни»	«Учимся снимать усталость»
3Б	«Жизнь — это чудо: за что я сегодня благодарен»			«Как здорово жить!»			«Трудности — это ступеньки: как мы учимся справляться»		
4А	19.09.2015 «Как здорово жить!»			12.12.2025 «Жизнь прекрасна!»			12.03.2026 «Цени свою жизнь»		
4Б	«Береги жизнь»			«Как здорово жить!»			«Жизнь – это бесценный дар»		
5А			«Как не потерять веру в себя: учимся справляться с трудностями»			«Жизнь ценна: что помогает нам не сдаваться»			«Вместе мы справимся: дружба и поддержка в нашем классе»
5Б			Классный час «На тропе доверия»			Классный час «Дети и социальные сети»			Классный час «Ценности человеческой жизни»
6			«Я, ты, мы-целое»			«Как прекрасен этот мир»			«Ты не один»
7А	15.09.2025 **«Как прекрасен этот мир…»**		17.11.2025 **«Цени свою жизнь»**			16.02.2026 «Просто жить»	16.03.2026 «Мы вместе»	20.04.2026 «Я люблю жизнь»	18.05.2026 «Мы выбираем жизнь»
7Б	15.09.2025 **«Как прекрасен этот мир…»**		17.11.2025 **«Цени свою жизнь»**			16.02.2026 «Просто жить»	16.03.2026 «Мы вместе»	20.04.2026 «Я люблю жизнь»	18.05.2026 «Мы выбираем жизнь»
8А			«Познай самого себя», «Что значит жить			«Мы вместе»		«Жизнь как высочайшая	

			достойно», «И жизнь хороша, и жить хорошо», «Урок мира»,					ценность»,	
8Б	«Развивай в себе благодарность»	«Жизнь – это самое главное»	«Время бесценно»	«Что такое доверие»	«Семья и любовь как одни из основных ценностей»	«Здоровье как одна из важных жизненных ценностей»	«Доброта как одна из главных ценностей жизни»	«Мои цели как одна из жизненных ценностей»	«Профессия как одна из жизненных ценностей»
9А			Жизнь – не игра, перезагрузки не будет			Береги жизнь			Жизнь – это бесценный дар
9Б	Когда трудно: к кому и как можно обратиться за помощью?	Кто я? Давление среды и поиск себя.	Острый момент. Что делать прямо сейчас, если накрыло и кажется, что выход только один?	Мои жизненные позиции	Друг в беде. Как распознать тревожные сигналы и что делать?	Мифы и правда о трудных мыслях и кризисах.	Жизнь-это марафон. Как находить опоры и смысл в трудные времена	Конфликты дома. Как пережить ссоры с родителями и не чувствовать себя беспомощным	Завтра будет лучше? Как строить планы и видеть перспективу, когда все кажется серым?
11									

классные часы по профилактике травли

Класс	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1	Классный час «Слова – помощники и слова-обидчики»	Беседа «Мы – одноклассники, мы – друзья»	Игра «Как стать хорошим другом»	Классный час «Наш класс – это маленькая дружная страна»	Беседа «Учимся договариваться без ссор»	Классный час «Я и другие: как не обижать и защитить себя»	Классный час «Путешествие в страну Понимания»	Игра «Секрет волшебного круга: всем место есть»	Беседа «Как Злой Колючка стал Добрым Лучиком»
2	«А я думаю по-другому…»	Беда может случиться с каждым	«Учимся защищать себя и друзей»	«Беда может случиться с каждым»	«Человек – кузнец своего счастья»	«Ребята, давайте жить дружно!»	«О человеческом счасть е»	«Справимся вместе»	«Друг познается в беде»

3А	Друг познаётся в беде	«Будь сильнее – будь другом»	«Учимся защищать себя и друзей».	«О взаимоотношения в коллективе»	«Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?	«Ребята, давайте жить дружно»	О равнодушии и добре	Учимся сочувствовать	«Справимся вместе»
3Б		«Что такое буллинг и чем он отличается от ссоры».	«Слова ранят: учимся говорить так, чтобы не обидеть»			«Правила дружбы и безопасности нашего класса»			«Кибербуллинг: как вести себя в чатах и играх»
4А			12.11.2025 «Будь сильнее-будь другом»			12.02.2026 «Булинг-учимся защищать себя и друзей»			13.05.2026 «Как противостоять буллингу»
4Б		«Мы против **насилия»**	«Детство без жесткости и насилия»			**«Детство без жесткости и насилия»**			**«Буллинг: справимся вместе»**
5А		«Дружить без обид: учимся уважать друг друга»			«Правила нашего круга: как сделать класс безопасным для всех»			«Слова и поступки: что делает нас сильнее вместе»	
5Б		Классный час «Недопустимость насилия и жестокости в общении со сверс			Классный час «Сила доброты и ненасилия»			Классный час «Травля. Психологическое насилие»	

		тниками»							
6		«Каждый важен»			«Я глазами других»			«Жизнь-это самое главное»	
7А	14.09.2025 «Что такое травля и какей противостоять»	09.10.2025 «Мы против насилия»			22.01.2026 «Профилактика буллинга среди подростков».	19.02.2026 «Буллинг: как помочь»		23.04.2026 «Стоп буллинг»	
7Б	14.09.2025 «Что такое травля и какей противостоять»	09.10.2025 «Мы против насилия»			22.01.2026 «Профилактика буллинга среди подростков».	19.02.2026 «Буллинг: как помочь»		23.04.2026 «Стоп буллинг»	
8А	«Бояться страшно. Действовать не страшно»			«Буллинг как стадный допинг»			«Как защитить себя»		
8Б	Мы против насилия. Как защитить себя?	Как я отношусь к насилию.	Буллинг как стадный допинг.	Способы решения конфликтов с ровесниками.	Добро против насилия.	О правилах поведения и безопасности на улице.	Как не стать жертвой насилия.	Я не дам себя обижать.	Законы сохранения доброты.
9А		Законы доброты			Психологическая безопасность ребенка в совреме			Сила доброты	

					нном мире				
9Б	Конфликты в нашей жизни. Как отличить конфликт от травли?	Создаем атмосферу уважения в классе. Как предотвратить буллинг?	Кибербуллиг. Травля в цифровом мире. Как защитить себя и других	Поступай с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой	Роли в буллинге: жертва, агрессор, наблюдатель. Почему люди ведут себя по разному	Последствия буллинга. Невидимые шрамы.	Как безопасно помочь жертве и остановить травлю	Ксенофобия, гомофобия, травля по внешности, успеваемости, статусу	Как реагировать, если буллят тебя? Алгоритмы самопомощи
11									

Профилактика экстремизма и терроризма в 2025-2026 учебном году осуществлялась путем:

- организации плановой эвакуации обучающихся;
- организации учебы работников по безопасности;
- проведения уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане;
- организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;
- организации уроков доброты, нравственности.
-

16.09.2025	Объектовая тренировка «Действия при захвате заложников и получении сигнала ГО «Внимание всем!»
20.11.2025	Просмотр документального фильма «Игры с огнем»
08.04.2026	Объектовая тренировка «Действия при захвате заложников и получении сигнала ГО «Внимание всем!»
21.04.2026	Объектовая тренировка «Действия при захвате заложников и получении сигнала «Опасность БПЛА»
11.06.2026	Объектовая тренировка «Действия при получении сигнала ГО «Внимание всем!» (БПЛА)

Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения осуществлялась путем:

- установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению путем проведения СПТ и проведение с ними профилактической работы;
- проведения операции «Занятость» (вовлечение в кружки, секции), а также организация трудоустройства несовершеннолетних в свободное от учебы время;
- контроля над внеурочной занятостью учащихся;
- организации профилактических рейдов «Рейд урок»;
- размещения информационно-методических материалов на информационном стенде психолога, а также на сайте школы и официальной группе В контакте;

- контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование;

- проведения индивидуальных профилактических бесед, классных часов с обучающимися о вреде курения (в том числе электронных сигарет), алкоголизма и наркомании и о необходимости ведения здорового образа жизни;

- организации консультаций для родителей, проведения родительских собраний по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.

Модуль «Социальное партнерство»

В 2025-2026 учебном году социальное партнерство МБОУ осуществляется со следующими организациями:

- Муниципальный отдел МВД России «Джанкойский»,
- ТО ГКУ «Центр занятости населения» в г. Джанкой и Джанкойском районе,
- МОУДОД «Центр детского и юношеского технического творчества» пгт Вольное,
- МОУДОД «Центр развития творчества детей и юношества» пос. Азовское, МОУДОД «Эколого-биологический центр» с. Завет-Ленинский.
- АНО патриотического воспитания молодежи «Проекты Родины» г. Симферополь.

Кроме того, имеются договора о социальном партнерстве с ООО «ОСАВИАХИМ» ИП Буланкин и ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум», МБУ Джанкойского района РК «ДИА «Заря Присивашья».

Взаимодействие осуществлялось в вопросах проведения отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, а также реализации программы предпрофессионального образования (10-11 медийные классы).

Модуль «Профориентация»

В 2025-2026 учебном году профориентационная работа с обучающимися 1-11 классов осуществлялась посредством следующих мероприятий:

- Занятия в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее» :

-ВД «Россия-мои горизонты» (6-11) классы

- изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- и бланкового тестирования с целью выбора подходящей сферы деятельности,
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков («Проектория», «Шоу профессий»);
- индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;
- встреча учащихся с представителями ТО ГКУ «Центр занятости населения» в рамках групповой профессиональной консультации «Барометр профессий»;
- профориентационные встречи обучающихся выпускных классов с представителями учебных заведений Джанкойского района и Республики Крым;
- участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества. С целью формирования интереса к военной профессии у учащихся, в школе организовано

Всероссийское детско-юношеское военно – патриотическое общественное движение «Юнармия».

Профили обучения за счет часов внеурочной деятельности в 11 классе:

Направление программы профессиональной подготовки	Кол-во часов
	11
Учетчик *(КИПУ)*	6

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.
В 2025-2026 учебном году в рамках профориентационного минимума (ЕМ, основной уровень) реализованы следующие мероприятия :

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2025	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных занятий «Россия-мои горизонт ы» еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Агаджанян Н.И.
Сентябрь 2025	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 134 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе ЛеваньковаМ.А..
06.11.2025	ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА «Изготовление и оформление кондитерских порционных изделий из бисквитного теста»	9, 11 класс, 25 человек
	День открытых дверей КИПУ	11 класс, 7 человек
30.11.2025	День открытых дверей. Смоленский государственный университет спорта (онлайн)	11 класс, 7 человек

Занятия внеурочной деятельности 6-11 классы «Россия-мои горизонты»

1.	Установочное занятие «Россия – мои горизонты»	**04.09.2025**
2.	Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее»	**11.09.2025**
3.	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	**18.09.2025**
4.	Россия индустриальная: атомные технологии	**25.09.2025**
5.	Россия индустриальная: космические технологии	**02.10.2025**
6.	Россия аграрная: продовольственная безопасность	**09.10.2025**
7.	Россия комфортная: энергетика	**16.10.2025**
8.	Практико-ориентированное занятие	**23.10.2025**
9.	Россия индустриальная: добыча, переработка, тяжелая промышленность	**06.11.2025**
10.	Россия индустриальная: машиностроение и судостроение (занятие к 500-летию Северного морского пути)	**13.11.2025**
11.	Россия индустриальная: легкая промышленность	**20.11.2025**
12.	Россия умная: математика в действии	**27.11.2025**
13.	Россия безопасная: национальная безопасность	**04.12.2025**

14.	Россия цифровая: IT–компании и отечественный финтех	**11.12.2025**
15.	Россия индустриальная: пищевая промышленность и общественное питание	**18.12.2025**
16.	Практико-ориентированное занятие	**25.12.2025**
17.	Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее»	**15.01.2026**
18.	Профориентационное занятие	**22.02.2026**
19.	Россия деловая: предпринимательство и бизнес	**29.02.2026**
20.	Россия умная: наука и технологии	**05.02.2026**
21.	Отраслевое занятие «Развитие сферы сервиса и туризма в Республике Крым»	**12.02.2026**
22.	Россия безопасная. Защитники Отечества	**19.02.2026**
23.	Отраслевое занятие «Транспортная сфера Республики Крым»	**26.02.2026**
24.	Россия на связи: интернет и телекоммуникация	**05.03.2026**
25.	Отраслевое занятие «Сельское хозяйство и /или АПК Республики Крым»	**12.03.2026**
26.	Проектное занятие: поговори с родителями	**19.03.2026**
27.	Россия здоровая: медицина и фармацевтика в России	**26.03.2026**
28.	Россия индустриальная: космическая отрасль	**09.04.2026**
29.	Россия творческая: культура и искусство	**16.04.2026**
30.	Практико-ориентированное занятие	**23.04.2026**
31.	Россия комфортная. Строительство и города будущего	**30.04.2026**
32.	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс(ВПК)	**07.05.2026**
33.	Профориентационное занятие «Востребованные профессии в Республике Крым. Возможности образования и стратегии поступления. Целевое обучение»	**14.05.2026**
34.	Рефлексивное занятие	**21.05.2026**

26.01.2026	Информационный урок «Профессия-Родину защищать» (ко Дню

	таможенника)

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

3.12.Я-гражданин, я-патриот

07.10.2025	Классный час «Участники СВО, проявившие мужество и героизм»
10.10.2025	Экскурсия в рамках проекта «Проекты Родины»
13.10.2025	Фестиваль здорового образа жизни «Русский силомер»
13.10.2025	Литературный час «Душа-наше творенье», посвящен крымской писательнице И,И. Козеевой
15.10.2025	Культурно-просветительская акция «Я-россиянин»
Октябрь, 2025	Всероссийский фото-фестиваль «Знакомься. Это Россия»
22.10.2025	Просмотр фильма «Нахимовцы. Янтарный берег», кинотеатр «Терминал», 8А,Б класс
22.10.2025	Классный час , посвященный 105-летию со дня рождения Амет-Хана Султана
23.10.2025	Проект «Герои России-гордость Крыма», открытие стендов
28.10.2025	Видеопоздравление ко Дню народного единства (Движение Первых)
07.11.2025	Классный час «Сила в единстве»
07.11.2025	Акция «Свеча памяти « к Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма»
10.11.2025	Урок памяти, посвященный участнику СВО Романюку В.Ю
10.11.2025	Встреча с героями СВО
26.11.2025	Акция «Письмо солдату»
29.11.2025	Творческая мастерская ко Дню герба РФ
01.12.2025	Разговор с Героем (встреча с участникомСВО)
03.12.2025	Участие в военно-патриотическом диктанте
03.12.2025	Мастер-класс по тактической медицине
23.12.2025	Акция «Сладкий Новый год» для участников СВО
13.01.2026	Просмотр художественного фильма «Время перемен»
20.01.2026	Выставка литературы «Мой Крым»
20.01.2026	Спортивный турнир по волейболу «Мы- крымчане»
22.01.2026	Конкурс чтецов «Голоса Блокады»
23.01.2026	Диалог в формате круглого стола «Разговор на равных»
27.01.2026	Тематический классный час «Холокост-память поколений»
27.01.2026	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»
27.01.2026	Тематический классный час «900 блокадных дней»
27.01.2026	Выставка литературы ко Дню Блокады Ленинграда
18.02.2026	Акция «Подари тепло солдату»
18.02.2026	Акция «Письмо Герою»
20.02.2026	Товарищеский Турнир чести по волейболу
20.02.2026	Торжественная линейка «Открытие Года единства народов России»
04.03.2026	Благотворительная акция «Тюльпан милосердия»
08.04.2025	Акция «Наши семейные книги Памяти»
09.04.2026	Урок Мужества «Далеких лет святая память»
10.04.2026	Открытие весеннего этапа «Вахта памяти поколений»
14.04.2026	Акции «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Сад Победы», «Знамя Победы»
24.04.2026	Патриотическая акция «Диктант Победы»
29.04.2026	Акции «Подари тепло солдату», «Письмо российскому солдату», «Сувенир Герою»

06.05.2026	Акция «Знамя Победы»
08.05.2026	Митинг «Этих дней не смолкнет слава»
08.05.2026	Акция «Бессмертный полк»

3.13. Детские общественные объединения

В 2025-2026 учебном году в МОУ «Новостепновская школа» сформированы и работали:

-первичное отделение Движения Первых во главе с активом и президентом Движения

№	Направления	ФИО	Класс
1.	ПРЕЗИДЕНТ первичного отделения	Сейдеметова Эсма	8
2.	Члены	Сулейманова Пакизе	9
3.		Крош Нарие	9
4.		Куртумерова Амина	9
5.		Мамбетова Асие	9
6.		Османова Мерьем	8
7.		Османова Сание	8
8.		Зиядинова Мавие	8

-волонтерский отряд «Крылья России», 2 место в республиканском конкурсе «Добрый крым»

№		ФИО	Класс
1.	КОМАНДИР	Куртумерова Амина Эрвиновна	9
	ЧЛЕНЫ		
2.		Крош Нарие Эдъемовна	9
3.		Мамбетова Асие Махсутовна	9
4.		Свительский Владимир Андреевич	9
5.		Свительская Милана Андреевна	9
6.		Фурунжиева Альбина Андреевна	9
7.		Халилова Мавиле Ренатовна	9
8.		Дрёмина Алина Владимировна	9
9.		Матяш Ярослав Дмитриевич	9
10.		Нурмамбетов Руслан Рустемович	9
11.		Рыбак Анастасия Александровна	9
12.		Симонова Ксения Александровна	9
13.		Сулейманова Пакизе Арсеновна	9
14.		Османова Мерьем Ислямовна	8
15.		Сейдеметова Эсма Диляверовна	8
16.		Усманова Сафие Асановна	8
17.		Азизова Мерьем Спартаковна	8
18.		Османова Сание Редвановна	8
19.		Бекирова Эльмаз Эрвиновна	8
20.		Зиядинова Мавие Руслановна	8
21.		Шульгина Виолетта Владимировна	8
22.		Еремчук Анастасия Викторовна	8
23.		Марченко Полина Сергеевна	8
24.		Артемчук Ольга Николаевна	8
25.		Быкова Дарья Анатольевна	8
26.		Абдураманова Решиде Фариковна	8

- Военно-патриотический отряд «Крылья России»- 3 место в муниципальном этапа

патриотического проекта «Вахта Памяти поколений – «Пост № 1» _

_

№	Фамилия	Имя	Отчество
1.	Гульчук	Артем	Александрович
2.	Еремчук	Анастасия	Викторовна
3.	Плахин	Арслан	Геннадьевич
4.	Османова	Мерьем	Ислямовна
5.	Сейдеметова	Эсма	Диляверовна
6.	Абдуллаев	Руслан	Якубович
7.	Дремина	Алина	Владимировна
8.	Нурмамбетов	Руслан	Олегович
9.	Петров	Богдан	Дмитриевич
10.	Рыбак	Анастасия	Александровна
11.	Усатюк	Глеб	Игоревич
12.	Куртумерова	Амина	Эрвиновна
13.	Крош	Нарие	Эдемовна
14.	Халилова	Мавиле	Ренатовна
15.	Меметова	Мелек	Сейрановна
16.	Меметова	Мелиха	Сейрановна
17.	Усманова	Сафие	Асановна
18.	Абибулаева	Севиля	Айвазовна
19.	Матяш	Ярослав	Дмитриевич

-ЦДИ

№	Должность в совете ЦДК	ФИО	
1.	Председатель совета ЦДИ	Сторожук Виктория Игоревна	Педагог-организатор, классный

			руководитель 8 класса
2.	Президент УСУ «Школьный городок»	Пехов Даниил	Обучающийся 9 класса
3.	Член волонтерского отряда «Крылья России»	Куртумерова Амина	Обучающаяся 9 класса
4.	Член военно-патриотического отряда «Крылья России»	Еремчук Анастасия	Обучающаяся 8 класса
5.	Член инициативной группы первичного отделения Движения Первых	Сачьян Наталья Сергеевна	Учитель русского языка и литерату
6.	Руководитель методического объединения классных руководителей	Агаджанян Наталья Сергеевна	Учитель иностранного языка, классный руководитель 1 класса
7.	Заместитель директора по воспитательной работе.	Леванькова Марина Анатольевна	Учитель химии классный руководитель 8А класса
8.	Руководитель спортивного кружка «ШСК «Олимпик»	Тарнавская Юлия Викторовна	Учитель физической культуры
9.	Ответственное лицо за работу с организацией младших школьников «Орлята»	Сеферова Сусана Расимовна	Учитель начальн классов, 1 класс

134 учащихся начальной школы являются членами Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

01.10.2025	Тематическое занятие в рамках проекта «Орлята России» «В дружбе – единство»
13.10.2025	Тематическое занятие в рамках проекта «Орлята России» на тему «Орленок –эрудит»
21.10.2025	Тематическое занятие в рамках проекта «Орленок –эрудит» «Игра-это полезно и интересно»
21.11.2025	Тематическое занятие в рамках проекта «Орлята России»

3.14.Школьный медиа-Крым

В школе активно работает медиа служба**,** в которую входят школьники разного уровня образования

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная интернет-группа в ВК https://vk.com/club212302752
-школьный сайт https://novostepnoe.crimeaschool.ru/home
-школьный канал в MAX
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

01.10.2025	Онлайн акция ко Дню пожилого человека

02.10.2025	Онлайн акция «Любимым учителя»
17.10.2025	Видеоролик ко Дню отца (Движение Первых)
Октябрь, 2025	Онлайн акция «Папины фишки»
Ноябрь, 2025	Онлайн-акция ко Дню матери «Мама-мой мир»
Ноябрь, 2025	Видеопоздравление ко Дню матери от Движения Первых
04.12.2025	Видеоролик к 110 годовщине со дня рождения К.Симонова
22.01.2026	Фотовыставка «Большая семья- большая радость»
23.01.2026	Турнир по волейболу ко Дню многодетной семьи

3.15.Защита жизни и семейных ценностей

Как составная часть нравственно-эстетической культуры немаловажное значение имеют традиции общения и взаимоотношений в семье.

01.10.2025	Онлайн акция ко Дню пожилого человека
17.10.2025	Видеоролик ко Дню отца (Движение Первых)
Октябрь, 2025	Всероссийская акция «Благодарю» ко Дню отца
Октябрь, 2025	Акция «Папины фишки»
Ноябрь, 2025	Всероссийская акция «Благодарю» ко Дню матери
04.03.2026	Творческая мастерская «Дыхание весны»
06.03.2026	Творческая мастерская «Открытка для мамы»
10.03.2026	Конкурс чтецов «Стихами говорим о маме»

ВЫВОДЫ

1. Качество воспитательной работы школы в 2025-2026 учебном году считать удовлетворительным.
2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания.
3. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
4. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
5. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Здоровье и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
7. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
9. Работа МО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.
3. Обеспечить усиление воспитательного потенциала школьных уроков.
4. Продолжить деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся.
5. Организовать обучающие семинары-практикумы по реализации Событийного подхода при организации классных мероприятий.
6. Обеспечить качественную работу Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.
7. Усилить работу по привлечению школьников и родителей к участию в общественных движениях и различных конкурсах.
8. Развивать познавательный интерес и интеллектуальный уровень учащихся через дополнительное образование, новые педагогические технологии и разнообразные формы внеурочной работы.
9. Продолжить гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание с использованием современных технологий.
10. Развивать ученическое самоуправление и детские общественные организации для формирования инициативы, самостоятельности и ответственности у учащихся.
11. Привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу и расширять внешние связи школы для решения воспитательных задач.

Рекомендации:

1. Поощрить деятельность классных руководителей:
2. Продолжить работу по патриотическому и трудовому воспитанию, формированию навыков информационной безопасности школьников, профориентации; максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач воспитания.
3. Педагогам-предметникам:

– шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

– при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

– во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; чётко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.

4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.

Приложение 1.

Перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2026-2027 учебный год

Приложение
к приказу Министерства образования,
науки и молодежи Республики Крым
от «21» 08 2026 № 1440

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ ИМОЛОДЕЖИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ
РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
В 2026/2027 УЧЕБНОМ ГОДУ

г. Симферополь

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Республике Крым сложилась региональная система воспитательной работы, которая базируется на традициях многонациональной, многоконфессиональной культуры региона и аккумулирует в себе усилия по взаимодействию различных социальных институтов общества.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.07.2024 № 1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024 - 2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и распоряжением Совета министров Республики Крым от 17.06.2026 № 896-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в Республике Крым в 2026 - 2028 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года» определены традиционные ценности как нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Российская Федерация рассматривает традиционные ценности как основу российского общества, позволяющую защищать и укреплять суверенитет России, обеспечивать единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны, осуществлять сбережение народа России и развитие человеческого потенциала.

Государственная политика Российской Федерации по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (далее - государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей) представляет собой совокупность скоординированных мер, осуществляемых Президентом Российской Федерации и иными органами публичной власти при участии институтов гражданского общества для противодействия социокультурным угрозам национальной безопасности Российской Федерации в части, касающейся защиты традиционных ценностей.

Целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей являются:

1.) сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению;

2.) противодействие распространению деструктивной идеологии;

3.) формирование на международной арене образа Российского государства как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно нравственных ценностей.

Реализация стратегического национального приоритета «Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти» предполагает решение следующих задач государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей:

1.) укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности и российской самобытности, межнационального и межрелигиозного согласия на основе объединяющей роли традиционных ценностей;

2.) сохранение исторической памяти, противодействие попыткам фальсификации истории, сбережение исторического опыта формирования традиционных ценностей и их влияния на российскую историю, в том числе на жизнь и творчество выдающихся деятелей России;

3.) сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей (в том числе защита института брака как союза мужчины и женщины), обеспечение преемственности поколений, забота о достойной жизни старшего поколения, формирование представления о сбережении народа России как об основном стратегическом национальном приоритете;

4.) реализация государственной информационной политики, направленной на усиление роли традиционных ценностей в массовом сознании и противодействие распространению деструктивной идеологии;

5.) воспитание в духе уважения к традиционным ценностям как ключевой инструмент государственной политики в области образования и культуры, необходимый для формирования гармонично развитой личности;

6.) поддержка общественных проектов и институтов гражданского общества в области патриотического воспитания и сохранения историко-культурного наследия народов России;

7.) поддержка религиозных организаций традиционных конфессий, обеспечение их участия в деятельности, направленной на сохранение традиционных ценностей, противодействие деструктивным религиозным течениям;

8.) формирование государственного заказа на проведение научных исследований, создание информационных и методических материалов (в том числе кинолетописи и других аудиовизуальных материалов), произведений литературы и искусства, оказание услуг, направленных на сохранение и популяризацию традиционных ценностей, а также обеспечение контроля качества выполнения этого государственного заказа;

9.) обеспечение государственной охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, предоставление доступа к ним в целях их популяризации как среды, формирующей историческое самосознание, воспитывающей любовь и уважение к Отечеству;

10.) поддержка проектов, направленных на продвижение традиционных ценностей в информационной среде;

11.) защита и поддержка русского языка как языка государствообразующего народа, обеспечение соблюдения норм современного русского литературного языка (в том числе недопущение использования нецензурной лексики), противодействие излишнему использованию иностранной лексики;

12.) защита от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия, пресечение деятельности, направленной на разрушение традиционных ценностей в России;

13.) повышение роли России в мире за счет продвижения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, основанных на исконных общечеловеческих ценностях.

Институтом изучения детства, семьи и воспитания в Республике Крым проведен «Мониторинг ценностных ориентаций современной молодежи» с целью выявления ценностных ориентаций родителей, детей и педагогов по 6 тематическим блокам: семья, дружба, коллективизм; интересы и профессия, я и общество, труд, здоровье, гражданственность и патриотизм. Данные результаты исследования включены в содержание целеполагания 8 основных направлений воспитательной деятельности (в соответствии с ФГОС и ФОП по уровням образования) по формированию духовно-нравственных ценностей. Методология исследования проведенного мониторинга заключается в количественном исследовании данных, используя в формате онлайн-опроса анкетирование как метод исследования. Целевая аудитория и выборка: обучающиеся образовательных организаций (10–11 классы общеобразовательных организаций, студенты профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования); родители обучающихся; педагогические работники общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, РЕКОМЕНДОВАННЫХ К ПРОВЕДЕНИЮ В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ В 2026/27 УЧЕБНОМ ГОДУ

I. Направление:

Гражданское воспитание, способствующее формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной работы Республики Крым:

Большинство участников образовательных отношений демонстрируют сформированную гражданскую идентичность, уважительное отношение к государственным символам Российской Федерации, истории страны и осознание значимости исполнения гражданского долга.

Высокий уровень гражданской ответственности подтверждается отношением к участию в выборах: участие в выборах рассматривают как возможность повлиять на будущее страны 79,1% обучающихся 10–11 классов, 73,8% студентов СПО, 86,5% педагогов, 70,5% родителей школьников и 67% родителей студентов СПО.

Сформировано уважительное отношение к государственной символике. Полностью знают слова Государственного гимна Российской Федерации 75,4% обучающихся школ, 65,4% студентов СПО, 57,5% студентов вузов, 55,2% родителей школьников. Проявлением собственной гражданской позиции уважение к государственным символам считают 49,3% обучающихся, 38,4% студентов СПО, 48,5% студентов вузов, 66,8% педагогов, 41,3% родителей школьников и 35,2% родителей студентов СПО.

Сохраняется высокий уровень социальной ответственности. В качестве проявления гражданской позиции помощь участникам специальной военной операции отмечают 49,8% обучающихся школ, 43,5% студентов СПО, 74,3% педагогов, 57,1% родителей школьников и 52,3% родителей студентов СПО.

Большинство участников мониторинга проявляют интерес к истории и культуре своей малой Родины: 73,9% обучающихся школ, 68,2% студентов СПО, 92,2% педагогов и 76,4% родителей школьников уделяют внимание изучению истории и культуры региона.

Высокий охват сохраняют федеральные воспитательные проекты. В занятиях «Разговоры о важном» принимают участие 91,4% обучающихся школ и 85% студентов СПО; проведение занятий подтверждают 95,9% родителей, а 79,7% родителей считают их полезными. Более 80% педагогов отмечают положительное влияние курса на формирование гражданской идентичности обучающихся.

Вызовы:

При высоком уровне сформированности гражданских ценностей сохраняется недостаточная вовлечённость молодёжи в деятельность общественных объединений. Членами общественных организаций являются лишь 19,1% обучающихся школ, 12% студентов СПО и 4,7% студентов вузов, тогда как 48,1% школьников, по оценке родителей, не участвуют ни в одной общественной организации.

Недостаточной остаётся вовлечённость в добровольческую деятельность: регулярно занимаются волонтёрством 21,6% обучающихся школ, 16,4% студентов СПО и 27,2% студентов вузов, что свидетельствует о необходимости расширения возможностей для практического участия молодёжи в общественно значимой деятельности.

Сохраняется разрыв между сформированными гражданско-патриотическими ценностями и их практической реализацией. Большинство респондентов связывают патриотизм с любовью к Родине, уважением к истории и государственным символам, однако существенно реже — с личной ответственностью за развитие страны, гражданской инициативой и участием в деятельности институтов гражданского общества.

Дополнительными вызовами остаются высокая зависимость молодёжи от социальных сетей как основного источника информации (56,1% школьников и 50,1% студентов СПО), а также значительная доля респондентов, затруднившихся оценить соответствие современного информационного пространства традиционным духовно-нравственным ценностям, что свидетельствует о необходимости дальнейшего развития медиаграмотности и критического мышления.

Мероприятия							
№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1 Форумы, фестивали, конференции, акции							
1.	«Школа лидера» для лидеров муниципальных и школьных органов ученического самоуправления Республики Крым	Развитие системы ученического самоуправления в образовательных организациях; активизация участия обучающихся в общественно-политической жизни Республики Крым	Республиканский	Сентябрь, ноябрь, январь	550	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
2.	Фестиваль тенниса, посвященный Дню народного единства	Популяризация тенниса как вида спорта, вовлечение в систематические занятия физической культурой, а также укрепление общероссийской гражданской идентичности и чувства единства посредством проведения спортивно-массового мероприятия, приуроченного ко Дню народного единства	Республиканский	Октябрь - ноябрь	80	Минспорта РК	
3.	Форум советов ученического самоуправления Республики Крым «Мы– будущее страны» в рамках профильной смены лидеров ученического самоуправления Республики Крым	Создание условий для реализации ученических инициатив и развития системы ученического самоуправления в образовательных организациях Республики Крым	Республиканский	Ноябрь	500	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	

4.	Весенняя и осенняя «Вахта Памяти поколений — «Пост №1»	Содействие возрождению традиции несения Почетного караула «Вахты Памяти поколений – «Пост №1» у мемориалов и Вечного огня Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; создание условий формирования у подрастающего поколения гражданских и патриотических ценностей через сохранение военно-исторических традиций	Муниципальный, республиканский	В течение учебного года (осень, весна)	6 000	Госкоммол РК, ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр»	
5.	VI региональная конференция «Суворовские чтения»	Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к военной истории Российской Федерации, воспитание гражданственности и патриотизма, повышение мотивации к получению и совершенствованию знаний по истории	Республиканский	09.12.2026	500	ГБОУ ДПО РК «КРИППО», МОНМ РК, КрФ ФГБОУВО «РГУП»	
6.	Всекрымский фестиваль-конкурс гражданского достоинства «ZOV Родины»	Фестиваль-конкурс проводится с целью укрепления российской гражданской идентичности, воспитания патриотизма и чувства гордости за свою страну, раскрытия творческого потенциала на основе гражданско-патриотического репертуара, выявления и поддержки талантливых исполнителей.	1 этап отборочный – в регионах, 2 этап конкурсный, 3 этап заключительный	Февраль - март	300	ГБУК РК «ЦНТ РК»	

7.	Открытый республиканский фестиваль популяризации футбола, посвященный Дню защитника Отечества, Дню России, Дню флага России, Дню народного единства	Популяризация футбола как массового вида спорта среди обучающихся Республики Крым, а также содействовать гражданско-патриотическому воспитанию у участников	Республиканский	Февраль - ноябрь	1 200	РФФК	
8.	День самоуправления	Ознакомление с системой органов исполнительной власти; формирование активной жизненной позиции обучающихся	Муниципальный, республиканский	Апрель	1 500	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
9.	Урок-реконструкция «Нюрнбергский процесс»	Привлечение детей к поисково исследовательской работе по изучению фактов геноцида мирного населения во время Великой Отечественной войны на территории своего муниципального образования	Школьный, муниципальный, республиканский	В течение учебного года	5 000	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
		1.2 Конкурсы, соревнования, слеты, игры					
1.	«Лучший муниципальный министр ученического самоуправления Республики Крым»	Создание условий для выявления активных лидеров ученического самоуправления в муниципальных образованиях Республики Крым, взаимодействие лидерского актива с Советом наставников ученического самоуправления	Республиканский	Сентябрь	250	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
2.	Открытый турнир по волейболу, посвященный Дню государственного герба и государственного флага	Формирование уважительного отношения к государственной символике (Государственному гербу и Государственному флагу) и укрепление патриотических ценностей посредством проведения спортивно-соревновательных мероприятий	Республиканский	Сентябрь	50	КРОО «ФВРК»	

3.	Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»	формирование общественного мнения, направленного на негативное отношение к фактам коррупции, пропаганда честного, законопослушного образа жизни, повышение социальной активности и формирование антикоррупционной культуры обучающихся	Муниципальный, республиканский	Сентябрь, ноябрь	1 200	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
4.	Открытое спортивно-патриотическое мероприятие «Конубри», посвященное Дню народного единства	Содействовать гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, развить у участников навыки командной работы, лидерства и преодоления трудностей, а также сформировать уважительное отношение к государственным праздникам, в частности ко Дню народного единства, посредством вовлечения в спортивно-игровые активности	Республиканский	Октябрь	300	КРОО «СПК Конубри»	
5.	Конкурс «История местного самоуправления моего края»	Выявление, сопровождение и поддержка талантливых молодых граждан, активно участвующих в изучении и сохранении истории, развитии и осуществлении местного самоуправления региона	Школьный, муниципальный, республиканский	Март - апрель	1 500	МОНМ РК	
6.	Турнир Республики Крым по армейскому рукопашному бою «Россия великая наша страна», посвященный Дню России	Популяризация и дальнейшее развитие армейского рукопашного боя в регионе, повышение уровня спортивного мастерства, подготовка к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации и патриотическое воспитание подрастающего поколения	Республиканский	Июнь	80	РОО «ФАРБ РК»	

		1.3 Экскурсии, туризм					
1.	Гражданско-патриотический туризм (экскурсии в органы исполнительной власти РК, администрации муниципальных образований и городских округов, органы самоуправления)	Ознакомление с системой органов власти Республики Крым; формирование активной гражданской позиции обучающихся	Школьный	В течение учебного года (по отдельному графику)	5 000	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
		2. Мероприятия для педагогических работников					
1.	Республиканский семинар для кураторов ученического самоуправления Республики Крым	Создание условий для реализации ученических инициатив на территории Республики Крым	Республиканский	Сентябрь	100	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
2.	Семинар «Актуальные проблемы сохранения профессионального здоровья учителя» *(очно + ВКС)*	Формирование у учителя умений и навыков заботы о своем здоровье	Республиканский	02.10.2026	25	ГБОУ ДПО РК «КРИППО», ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	
		3. Мероприятия для родителей (законных представителей)					
1.	Всекрымское родительское собрание	Повышение педагогической культуры родителей, пополнение знаний родителей по вопросу гражданского воспитания обучающихся образовательных организаций Республики Крым	Республиканский	В течение учебного года	Родители обучающихся образовательных организаций	МОНМ РК	

II. Направление:

Патриотическое воспитание, основанное на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной работы Республики Крым:

Свидетельствует о высоком уровне сформированности у большинства участников образовательных отношений базовых патриотических ценностей, уважительного отношения к истории России, государственным символам, культурному наследию страны и родного края. Патриотизм прежде всего связывается с любовью к своей стране (43–77% в различных целевых группах), гордостью историей России (32–40%), сохранением исторической правды, бережным отношением к историко-культурному наследию и соблюдением законов Российской Федерации.

Высокий уровень исторического просвещения подтверждается тем, что изучению истории и культуры родного края уделяют внимание 74% обучающихся 10–11 классов, 68% студентов СПО, 67% студентов вузов, 92% педагогов и более 74% родителей. Наиболее востребованными формами являются посещение памятных мест и музеев, путешествия по родному краю, самостоятельное изучение исторических материалов, участие в просветительских проектах и знакомство с биографиями выдающихся земляков.

Во всех образовательных организациях реализуется системная работа по патриотическому воспитанию. Педагоги активно проводят мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам военной истории (77% и 76% соответственно), тематические беседы (76%), мероприятия по истории родного края (63%), военно-спортивные игры (61%), просмотры тематических фильмов и спектаклей (60%), используют потенциал школьных музеев (58%). Значимым элементом воспитательной работы остается цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», в котором принимают участие более 90% школьников и 85% студентов СПО, а необходимость его сохранения поддерживают 83% педагогов. Мониторинг также показывает высокий уровень уважения к государственным символам Российской Федерации.

Развивается участие молодежи в социально значимой деятельности. Среди обучающихся-волонтеров 50% принимают участие в мероприятиях по поддержке участников специальной военной операции, 37% — в патриотическом волонтерстве. Среди студентов СПО наиболее распространенными проявлениями гражданской позиции стали помощь участникам СВО (44%), помощь окружающим (41%), уважение государственных символов (38%) и соблюдение законодательства (38%). Более 74% педагогов также принимали участие в мероприятиях по поддержке участников СВО, что свидетельствует о личном примере гражданской ответственности.

Вызовы

Несмотря на положительную динамику, мониторинг выявил ряд актуальных вызовов.

Сохраняется разрыв между сформированными патриотическими ценностями и готовностью молодежи к практическому гражданскому участию. Любовь к Родине и уважение к ее истории значительно чаще воспринимаются как основные признаки патриотизма, чем личная ответственность за развитие страны, общественная инициатива, участие в социально значимой деятельности и готовность работать на благо государства.

Недостаточной остается вовлеченность обучающихся и студентов в деятельность общественных, добровольческих и патриотических объединений, поисковых, исследовательских и краеведческих проектов. Значительная часть молодежи не принимает участия в общественных организациях, а активные формы исторического просвещения (исследовательские проекты, интеллектуальные игры, создание просветительского медиаконтента, популяризация истории региона в цифровой среде) распространены ограниченно.

Часть обучающихся и студентов не проявляет устойчивого интереса к изучению истории и культуры родного края, что свидетельствует о необходимости дальнейшего развития регионального компонента патриотического воспитания, расширения экскурсионной, музейной и проектной деятельности.

Мониторинг также показывает необходимость дальнейшего совершенствования курса «Разговоры о важном». Несмотря на высокий охват, часть обучающихся и родителей затрудняется оценить его воспитательный эффект, что требует развития интерактивных форм проведения занятий, усиления практической направленности и более активного вовлечения обучающихся в обсуждение актуальных общественно значимых вопросов.

Дополнительным вызовом остается необходимость формирования у молодежи навыков критического восприятия информации в цифровой среде, развития медиаграмотности и способности противостоять распространению недостоверной исторической информации.

Мероприятия

№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1 Форумы, фестивали, конференции, акции							
1.	Республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся «Крым – наш общий дом»	Воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся посредством развития туристско-краеведческой, исследовательской работы, позволяющей обучающимся ближе познакомиться с историей родного края, глубже понять самобытность его культуры и особенности природы во взаимосвязи с историей и культурой страны, мира	Муниципальный, республиканский	Март - апрель	150	ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»	
2.	Республиканский многожанровый фестиваль «Красная звезда»	Увековечение памяти: сохранить и передать молодому поколению память о героизме и подвиге солдат, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны. Патриотическое воспитание: формировать у граждан чувство патриотизма и гордости за свою страну, способствуя укреплению гражданского сознания. Культурное обогащение: создать платформу для демонстрации и	1 этап - отборочный 2 этап- заключительный	Март - май		ГБУК РК «ЦНТ РК»	

		обмена культурными ценностями, традициями и искусством, связанными с военной тематикой и историей страны					
3.	Всероссийский фестиваль музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	сохранения и увековечения памяти о жертвах военных преступлений среди мирного населения, событиях и жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	Муниципальный, региональный, федеральный	Март - август	Более 15	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»	
4.	Республиканский фестиваль ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа»	Повышение престижа крымскотатарского языка и литературы, привитие интереса обучающихся к истории, культуре и традициям крымскотатарского народа, содействие развитию и популяризации детско-юношеского театрального и литературного творчества, воспитание патриотических чувств и уважения к традициям крымскотатарского народа у подрастающего поколения	Муниципальный, республиканский	Февраль - апрель	20 000	МОНМ РК	
5.	Акции в поддержку участников СВО	Формирование патриотического сознания, морально-нравственного развития детей, воспитание любви к Родине, ее защитникам, преданности своему Отечеству	Муниципальный, республиканский	В течение учебного года	10 000	МОНМ РК, МО РК	
1.2 Конкурсы, соревнования, слеты, игры							
1.	Семинар-практикум «Классные классные или Педагогическое мастерство современного классного руководителя»	Демонстрация лучшего опыта работы классных руководителей Республики Крым по гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков	Республиканский	22.10.2026	100	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	

2.	Мероприятия кадетской направленности «Суворовские чтения»	Привлечение воспитанников кадетских классов Республики Крым к научно-исследовательской работе, на определенные темы из истории государства Российского и Крымского полуострова для воспитанников кадетских классов	Региональный	Октябрь	275	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр»	
3.	Региональная, интеллектуальная викторина среди обучающихся образовательных организаций Республики Крым к Дню чествования Крымских партизан и подпольщиков	Сохранение исторической памяти, привития интереса к изучению истории родного края, работы с историческими документами и изданиями, связанными с действиями Крымских партизан и подпольщиков в период оккупации полуострова Крым. немецко-фашистскими захватчиками	Региональный	Октябрь	100	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр»	
4.	Военно-спортивные игры среди кадетских классов, юнармейских отрядов и военно-патриотических клубок Республики Крым на кубок «51-й Армии»	Мероприятие проводится в честь воинов 51- й Армии, формировавшейся на территории полуострова Крым. Армии оборонявшей полуостров в 1941-42 гг. освобождавшей в 1944 году. Военизированная, командная эстафета с применением пиротехнических, светошумовых элементов, средств эвакуации и радиационно-биологической защиты	Региональный	Октябрь	100	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр»	
5.	«Школа Тактического обучения Российской Молодежи - ШТОРМ» (осень)	Десятидневные сборы командиров отрядов и классов участников кадетского и юнармейского движений, а также, военно–патриотических объединений Республики Крым, с целью формирования первичных командирских навыков, совершенствования умений в	Региональный	Октябрь - ноябрь	150	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр», ВВПОД «ЮНАРМИЯ» РК, ГБОУ ДПО РК «КРИППО»,	

		тактической, огневой, инженерной подготовке, в основах оказания первой доврачебной помощи, совершенствование знаний в направлении БАС, получение практического опыта в управлении БпЛА, техническое устройство и управление «Багги», входное и выходное тестирование, ранее профессиональное ориентирование, сдача зачетов и нормативов по основным дисциплинам, внутренний экзамен, прохождение военно-прикладной, специальной полосы препятствий				Союз наследников традиции	
6.	Международный конкурс сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования	Сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	Школьный, муниципальный, региональный, федеральный	Ноябрь - март	Более 200	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
7.	Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-10 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования	Развитие у обучающихся опыта проектно-исследовательской деятельности с источниками исторической памяти о геноциде мирного населения в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	Внутри-организационный этап, муниципальный, региональный, федеральный	Ноябрь - март	Более 100	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	

8.	Региональная, интеллектуальная викторина среди обучающихся образовательных организаций Республики Крым к Дню Героев Отечества	Конкурс, направленный на сохранение исторических фактов проявления героизма и самопожертвования, сохранения имен участников боевых действий их подвигов и свершений в свете служению на благо Отечества	Региональный	Декабрь	100	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр»	
9.	Региональные соревнования на кубок Управления Федеральной службы безопасности Республики Крым «Крымский рубеж - 2026»	В честь дня образования ФСБ России, организация и проведение соревнований среди участников военно-патриотических организаций и объединений Республики Крым. специальная военно-прикладная полоса с элементами огневой, стрелковой, общефизической подготовки, ТТХ стрелкового вооружения, историческая викторина, стрельба из пневматического и электронного оружия, РХБЗ	Региональный	Декабрь	120	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр», ГБОУ ДПО РК «КРИППО», Союз наследников традиции	
10.	Кадетский бал «Крымская весна»	Формирование и развитие чувства патриотизма у подрастающего поколения	Школьный, муниципальный, республиканский	Февраль	4 000	МОНМ РК	
11.	Организация Региональных стрелковых соревнований из пневматического оружия среди обучающихся кадетских классов, воспитанников юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов и центров Республики Крым	Соревнования среди юношей и девушек кадет, юнармейцев и воспитанников военно–патриотических объединений, направленные на формирование командного духа и навыков пулевой стрельбы, знаний истории о Великой отечественной войне, тактика технических характеристик стрелкового вооружения ВС РФ, в двух возрастных категориях 11-13 лет и 14-17 лет. (Кубок В.Г. Зайцева), (Л. М. Павличенко)	Муниципальный, региональный	Февраль	До 600	ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр», ВВПОД «ЮНАРМИЯ» РК, ГБОУ ДПО РК «КРИППО», Союз наследников традиции	

12.	Межрегиональный творческий конкурс «Мы - наследники Победы!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945	Формирование и развитие чувства патриотизма у подрастающего поколения через уважение к историческому прошлому своего Отечества; развитие творческих способностей школьников	Школьный, муниципальный, республиканский	Февраль - май	100 000	МОО «РУССКОЕ ЕДИНСТВО», МОНМ РК	
13.	Региональные, интеллектуальные викторины среди обучающихся образовательных организаций Республики Крым приуроченные к памятным датам истории Республики Крым	В рамках сохранения исторической памяти, привития интереса к изучению истории родного края, работы с историческими фактами и изданиями связанными с событиями Великой отечественной войны, партизанского движения, послевоенного становления и развития, событиям Крымской весны, Специальной военной операции встреча с непосредственными участниками событий	Муниципальный, региональный	Февраль - март	600	ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр», ВВПОД «ЮНАРМИЯ» РК	
14.	Организация и проведение мероприятий, конкурсов в том числе и в формате медиа, приуроченных к событиям «Крымской весны»	Организация мероприятий, конкурсов видео роликов, рисунков и песен. Формирование онлайн контента в честь событий «Крымской весны»	Муниципальный, региональный	Февраль - март	2 000	ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр», ВВПОД «ЮНАРМИЯ» РК	
15.	Организация и проведение мероприятий, направленных на подготовку и проведение муниципальных, зональных и регионального этапов Военно-спортивной игры «ЗАРНИЦА 2.0» в Республике Крым	Материально – техническое сопровождение мероприятия, организация судейства на этапах ВПИ «Зарница 2.0», в муниципальных образованиях Республики Крым, оказание методической помощи по направлениям, основы тактической, огневой, минно-инженерной и стрелковой подготовки	Отборочный, муниципальный, зональный, региональный, окружной, финальный	Март - сентябрь	4 500	ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр», ВВПОД «ЮНАРМИЯ» РК, РДДМ «Движение Первых»	

16.	Патриотический онлайн-диктант «Крым в истории России», посвященный Дню Общекрымского референдума и воссоединения Крыма с Россией	Сохранение исторической памяти и стимулирование интереса молодежи к истории Российского государства и Республики Крым, формирование активной гражданской позиции по актуальным вопросам истории Российской Федерации, формирование патриотизма	Республиканский	Март	300	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
17.	Республиканский открытый конкурс творческих работ «Палитра Памяти», приуроченная ко Дню памяти и скорби - Дню начала Великой Отечественной войны	Формирование традиционных ценностей у подрастающего поколения одаренной молодежи, таких как: достоинство, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы	Муниципальный, республиканский	Март - июль	500	Минкульт РК, ГБУ РК ЦМТ	
18.	Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Сохранение и увековечивание памяти о мужестве и героизме народов, проявленном в годы Великой Отечественной войны	Муниципальный, республиканский	Апрель	3 000	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
19.	Торжественный парад кадетских/казачьих классов общеобразовательных организаций Республики Крым, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 81 годовщине освобождения Крыма от фашистских захватчиков	Формирование духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания обучающихся кадетских/казачьих классов Республики Крым	Муниципальный, республиканский	Май	4 000	МОНМ РК	
20.	Всекрымский военно-патриотический юнармейский слёт «Школа юных командиров»	Подготовка командиров юнармейских отрядов, кадетских классов и военно-патриотических отрядов	Республиканский	Июнь - июль	Более 250	МОНМ РК	

		1.3 Экскурсии, туризм					
1.	Региональные туристско-краеведческие, военно–патриотические выходы, рейды и походы, приуроченные памяти подвигов Крымских партизан 1941 – 1944 гг	Организация и проведение туристическо–краеведческих, двух, трехдневных выходов, походов для допризывной молодёжи, с организацией стоянок на местах значимых событий в истории Партизанского движения Крыма в период 1941-1944 гг. Формирование у участников опыта обращения с оружием и амуницией на марше, качеств выживания в природных, автономных условиях, физической выносливости. Сохранение исторической памяти и правды о подвигах Крымских партизан в период оккупации Крыма немецко–фашистскими захватчиками	Региональный	Апрель - октябрь	250	ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр», ВВПОД «ЮНАРМИЯ» РК	
2.	Военно-патриотический туризм (посещения объектов отечественного воинского туристского интереса (музеев, мемориальных комплексов, памятников боевой славы), участия в событиях (реконструкциях, военно-спортивных состязаниях) и т.д.)	Сохранение исторической памяти, воспитание любви к Родине	Школьный	В течение учебного года	70 000	МОНМ РК, МО РК	
		2. Мероприятия для педагогических работников					
1.	Конференция для педагогов дополнительного образования ГБОУ ДО РК «Крымпатриотцентр» и ответственных за патриотическое воспитание в муниципальных образованиях	Проведение анализа работы с нормативно-правовыми документами, опыта работы педагогов дополнительного образования в вопросах формирования гражданственности, и навыков приобретенных	Региональный	Июнь		ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр»	

	Республики Крым по вопросам организации военно-патриотического воспитания в Республике Крым, актуальные вопросы	обучающимися в направлении «Основы военной службы» в рамках предмета Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР), показатели развития в вопросах организации и проведения занятий по основам тактической, огневой, подготовки, самопомощи и ориентированию на местности и т. д.					
2.	Совещания для координаторов муниципальных и региональных этапов Межрегионального творческого конкурса «Мы – наследники Победы!», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945	Развитие и совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование личностных качеств участников, прочных основ патриотического сознания, чувства верности долгу	Республиканский	Ноябрь	25	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ», МОНМ РК	
3. Мероприятия для родителей (законных представителей)							
1.	Всекрымское родительское собрание	Расширение знаний родителей о роли семьи в воспитании патриотических чувств детей, ознакомление с приёмами и методам патриотического воспитания детей	Республиканский	В течении года	Родители обучающихся образовательных организаций	МОНМ РК	

III. Направление:

Духовно-нравственное воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной работы Республики Крым:

Система духовно-нравственного воспитания в образовательных организациях Республики Крым демонстрирует устойчивую положительную динамику формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Семья сохраняет ведущую роль в воспитании подрастающего поколения и остается главным институтом формирования нравственных ориентиров. Большинство обучающихся положительно оценивают взаимоотношения с родителями, регулярно проводят с ними совместный досуг, обсуждают вопросы будущего, семейной жизни, личностного развития и общественно значимых событий. Среди жизненных приоритетов обучающихся одно из ведущих мест занимает создание крепкой семьи (47,3%), что свидетельствует о высокой значимости традиционных семейных ценностей.

Результаты мониторинга подтверждают высокий уровень сформированности воспитательного потенциала семьи. Большинство родителей рассматривают образовательные организации как партнеров в воспитании детей, поддерживают реализацию курсов «Разговоры о важном» и «Моя семья» («Семьеведение»), отмечая их вклад в формирование нравственных ориентиров, гражданской ответственности и уважения к историческому наследию России. Среди обучающихся, освоивших курс «Моя семья», 53,8% поставили занятиям максимальную оценку, подтверждая их практическую значимость.

Педагогическое сообщество демонстрирует высокий уровень приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям. Создание крепкой семьи считают крайне важным 88,5% педагогов, заботу о родителях и старшем поколении — 77,4%, уважительное отношение к культуре народов России и традиционным религиям — 84,5%. Высокую значимость имеют также уважение к труду (76,8%), готовность помогать окружающим (63,5%), стремление к саморазвитию (60,8%) и уважительное отношение к культурному наследию России (60,0%).

Мониторинг свидетельствует о высоком уровне доверительных отношений между педагогами и обучающимися: 91,5% педагогов отмечают, что дети полностью или частично доверяют им свои переживания и жизненные трудности. При этом 91,6% педагогов считают, что именно семья является главным фактором формирования нравственных ценностей личности. Существенную роль также играет образовательная организация (50,8%), однако усиливается влияние цифровой среды: 30,3% педагогов отмечают возрастающее воздействие социальных сетей, а 33,2% — медийных личностей на формирование мировоззрения молодежи.

Образовательные организации активно реализуют воспитательные практики духовно-нравственной направленности. Наиболее распространенными являются мероприятия, посвященные государственным праздникам (77,3%), памятным датам военной истории (76,4%), тематические беседы (76,3%), мероприятия по истории родного края (62,9%), просмотр тематических фильмов и спектаклей (60,3%), деятельность школьных музеев (57,5%). Более половины педагогов проводят совместные экскурсии с семьями обучающихся (51,3%), 43,8% организуют субботники, 34,8% — волонтерские акции.

Высокий воспитательный потенциал сохраняет добровольческая деятельность. По данным мониторинга, 88,7% педагогов отмечают участие обучающихся в общественно полезном труде, 64,6% — в волонтерской деятельности. Наиболее востребованными направлениями добровольчества являются поддержка участников специальной военной операции (71,9%), экологическое (54,5%) и патриотическое (51,9%) волонтерство, что способствует развитию милосердия, взаимопомощи, социальной ответственности и гражданской зрелости.

Результаты мониторинга студентов среднего профессионального и высшего образования подтверждают сохранение высокой значимости

семьи, дружбы, взаимоуважения, ответственности и взаимопомощи. Большинство студентов положительно оценивают отношения с родителями, друзьями и педагогами,ориентированы на создание семьи, активно участвуют в общественно полезной деятельности, добровольческих и социальных проектах, проявляют интерес к истории родного края, отечественной культуре и государственным праздникам.

Вызовы:

Сохраняется необходимость повышения роли семьи как основы духовно-нравственного воспитания, дальнейшей популяризации традиционных семейных ценностей, ответственного родительства и подготовки молодежи к созданию семьи, в том числе посредством расширения охвата курса «Моя семья» («Семьеведение»).

Одним из ключевых вызовов остается усиливающееся влияние цифровой информационной среды и социальных сетей на формирование мировоззрения молодежи. По мнению педагогов, влияние социальных сетей отмечают 30,3% респондентов, а 33,2% указывают на возрастающую роль медийных личностей как образцов для подражания, что требует дальнейшего развития механизмов формирования критического мышления и информационной культуры обучающихся.

Требует дальнейшего развития практико-ориентированная воспитательная деятельность, направленная на формирование ответственности, коллективизма, взаимопомощи, добровольчества и социальной активности. Несмотря на высокий уровень вовлеченности обучающихся в общественно полезную деятельность, около трети педагогов отмечают недостаточную включенность части детей в добровольческие практики.

Мониторинг также показывает необходимость расширения использования культурно-просветительского потенциала образовательных организаций и семьи. В семьях студентов СПО посещение музеев, театров и выставок носит преимущественно эпизодический характер, что ограничивает возможности духовного, эстетического и культурного развития молодежи.

Сохраняется потребность в усилении воспитательной работы, направленной на формирование уважительного отношения к старшему поколению, исторической памяти, культурному наследию народов России, развитию культуры общения, профилактике конфликтного поведения, расширению практик наставничества, добровольчества и благотворительной деятельности, а также укреплению взаимодействия образовательных организаций, семьи, общественных объединений и традиционных религиозных организаций в вопросах духовно-нравственного воспитания.

Мероприятия

№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1 Форумы, фестивали, конференции, акции							
1.	XVI Республиканская конференция обучающихся общеобразовательных учреждений Республики Крым «Православие в Крыму: история, традиции, современность»	Формирование духовно-нравственных норм и развитие способностей православного краеведа-исследователя	Республиканский	10.11.2026	500	ГБОУ ДПО РК «КРИППОМОНМ РК»	

2.	День благотворительности и милосердия «Белый цветок»	Развитие чувства милосердия, доброты, дружелюбия у школьников	Школьный, муниципальный, республиканский	Сентябрь	170 000	МОО «РУССКОЕ ЕДИНСТВО», МОНМ РК, МО РК	
3.	Всекрымская благотворительная акция «Тюльпан милосердия» – «Мерхаметлик лялеси»	Сформировать в обществе культуру милосердия и взаимопомощи, привлечь внимание к значимости благотворительности и поддержать тех, кто нуждается в заботе и поддержке, через символическое участие в акции	Школьный, муниципальный, республиканский	Декабрь - апрель	100 000	МОНМ РК, МО РК, ДУМК	
4.	Фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»	Воспитание патриотизма и любви к малой Родине–полуострову Крым, национальной гордости, гражданского сознания, а также содействие росту творческих инициатив, направленных на формирование культурного развития и эстетического вкуса	Муниципальный, республиканский	Январь, май	4 000	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
5.	XVI республиканская конференция учащихся общеобразовательных учреждений Республики Крым «Православие в Крыму: история, традиции, современность»	Формирование у учащейся молодежи интереса к духовной истории Отечества и православной культуре	Республиканский	Апрель - сентябрь	100	РПЦ	
6.	V Всекрымский смотр — конкурс любительского искусства «Ступени мастерства»	сохранение и развитие традиционных жанров народного творчества; воспитание чувства гордости за свою страну, любви к народным традициям. раскрытие творческого потенциала, выявление и поддержка талантливых мастеров	I этап - в городах и районах Республики Крым; II этап - отбор программ	В течение года	Более 300 творческих коллективов (от 14 лет)	ГБУК РК «ЦНТ РК»	

		и исполнителей; гармонизация этнокультурного и межнационального общения народов, проживающих в Республике Крым.	согласно графику III этап - Церемония награждения и Гала-концерт Смотра - конкурса				
1.2 Конкурсы, соревнования, слеты, игры							
1.	Ежегодный конкурс музеев государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым	Популяризация и поддержка деятельности музеев государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым. Формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших нравственных и социальных ценностей, а также привлечения обучающихся к исследованию, изучению и сохранению военноисторического и культурного наследия родного края	Республиканский	Согласно плану Государственного Совета Республики Крым	100	Госсовет РК, ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»	
2.	Республиканский конкурс «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»	Привлечение молодежи к изучению истории родного края, семьи, воспитание чувства патриотизма, поддержка семейных традиций, популяризация частных (домашних) архивов, приобретение учащимися объективных знаний об исторических событиях	Муниципальный республиканский	Октябрь - апрель	1 500	Госком архив РК	
3.	XX телевизионный конкурс школьников-знатоков православной культуры «Зерно истины»	Формирование у учащейся молодежи интереса к духовной истории Отечества и православной культуре	Муниципальный республиканский тренинги, финальные съемки	Январь; февраль - март; март - ноябрь	До 1 500	РПЦ	

4.	Конкурс «Семейный очаг»	Возрождение духовных традиций семейного воспитания, формирование православных взглядов на семью и семейные ценности	Муниципальный, республиканский	Декабрь	100	РПЦ	
5.	Открытый детский конкурс «Рождественские колядки и песни»	Создание условий для воспитания и развития детей и молодежи, обладающих гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющих знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию, а также развитие в детско-юношеской и молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений; популяризация и сохранение традиций славянских народов	Муниципальный, республиканский	Декабрь; январь	До 1000	РПЦ	
6.	Соревнования по военно-спортивному кадетскому многоборью «Растим патриотов» среди учащихся кадетских классов	Развитие и совершенствование системы патриотического воспитания в кадетских классах, пропаганды среди молодежи здорового образа жизни, совершенствования физической и военно-прикладной подготовки учащихся	Муниципальный, региональный	Февраль		МОНМ РК	
7.	Республиканский конкурс «Сердце, отданное людям. Николай Иванович Путилов» среди обучающихся 8-х классов образовательных организаций осуществляющих деятельность на территории муниципальных образований	Духовно-нравственное воспитание обучающихся, формирование социальных и нравственных норм личности интереса к истории Отечества	Республиканский	Март - сентябрь		МОНМ РК, МОО «РУССКОЕ ЕДИНСТВО»	

	Республики Крым, реализующих образовательные программы основного общего образования						
8.	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Духовное просвещение, нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения; приобщение молодёжи к православной и мировой культуре; выявление и развитие молодых талантов	Муниципальный, региональный (епархиальный), всероссийский	Сентябрь; октябрь; ноябрь - декабрь	До 1 500	РПЦ	
9.	Рождественский конкурс открыток и елочных игрушек «От святителя Николая до Крещения Господня»	Формирование у учащейся молодежи интереса к духовной истории Отечества и православной культуре, знанию своего культурного, исторического, национального наследия; популяризация и сохранение традиций славянских народов	Муниципальный, республиканский	Октябрь; декабрь - январь	До 3 500	РПЦ, ГБУРК «Крымский этнографический музей»	
10.	Творческий конкурс «Язык – душа народа»	Сохранение, изучение, популяризация языков и литературного наследия народов Российской Федерации, повышение престижа владения родным языком, расширение сферы применения родных языков в образовательной, культурной, научной, информационной деятельности, воспитание уважения к родному языку, его активного и целенаправленного изучения, поддержки талантливых и способных обучающихся	Школьный, муниципальный, республиканский	Январь - февраль	7 000	МОНМ РК	

11.	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Воспитание у подрастающего поколения ценностного отношения к наследию национальной культуры, посредством возрождения обычаев русского народа	Республиканский	Апрель	200	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
12.	Республиканский конкурс чтецов для школьников и студентов Крыма «Пушкин о России. Россия о Пушкине» в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово»	Популяризация наследия А. С. Пушкина, приобщение обучающихся к традициям отечественной словесности	Республиканский	Апрель - май	80	МОНМ РК, ГБОУ ВО РК «КИПУ им. Февзи Якубова»	
13.	Республиканская Пушкинская олимпиада по русскому языку и литературе для студентов и аспирантов в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово»	Привлечение внимания студенчества к Международному фестивалю «Великое русское слово», популяризация русского языка и литературы и выявление филологически одарённых студентов и аспирантов, проявляющих интерес к изучению творчества А. С. Пушкина, создание условий для их самореализации, поддержки и поощрения	Республиканский	Май	50	МОНМ РК, ГБОУ ВО РК «КИПУ им. Февзи Якубова»	
14.	Всекрымский слет молодых поэтов «Мы – вместе!» в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово»	Приобщение к традициям отечественной словесности, популяризация русского языка и литературы и выявление филологически одарённых людей	Республиканский	Май	50	МОНМ РК, ГБОУ ВО РК «КИПУ им. Февзи Якубова»	
15.	Республиканский конкурс фотографий «Семейный альбом»	Популяризация и повышение общественного престижа семейного образа жизни, ценностей семьи и ответственного родительства, уважения к старшему поколению, формирование и развитие чувства патриотизма у подрастающего поколения, посредством развития	Республиканский	Июль	200	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	

		творческого потенциала в области фотоискусства					
16.	Православные смены в детских лагерях	Создание единого культурно образовательного пространства, в рамках которого реализуется духовное, нравственное, патриотическое, трудовое, физическое, эстетическое, экологическое воспитание, формируется ценностная шкала ребенка в традициях православной веры	Республиканский	Июнь - август	1 500	МОНМ РК, РПЦ	
		1.3 Экскурсии, туризм					
1.	Проведение экскурсий по святыням Крыма: - музей свт. Луки (Войно-Ясенецкого) в г. Симферополе (к 150-летию со дня рождения); - монастыри: Топловский, Успенский, Инкерманский, Херсонесский; - Новый Херсонес; -местные святыни (Симферополь, Керчь, Евпатория, Ялта, Феодосия и др.)	Формирование у учащейся молодежи интереса к духовной истории Отечества и православной культуре	Республикански	В течение года	До 5000	РПЦ	
		2. Мероприятия для педагогических работников					
1.	XXXV Международные Рождественские образовательные чтения «Христианское учение о человеке и вызовы современных технологий»	Укрепление и координация государственно-церковного сотрудничества во всех сферах социальной деятельности, духовно-нравственного и патриотического воспитания и образования	Муниципальный республиканский международный	Сентябрь - ноябрь; ноябрь - декабрь; январь (г. Москва)	До 3 000	РПЦ	

2.	Республиканский семинар по повышению профессиональной компетентности работников образовательных организаций, осуществляющих полномочия руководителей музеев и музейных комнат образовательных организаций	Семинар направлен на повышение качества музейной работы в образовательных организациях через освоение современных методик и обмен практическим опытом	Республиканский	Октябрь - ноябрь	100	ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»	
3.	Республиканский конкурс «Лучший классный руководитель»	Повышение престижа института классного руководства, совершенствования воспитательной работы с классными руководителями	Муниципальный, зональный, финал	Ноябрь - декабрь	75	МОНМ РК	
4.	XXII Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (региональный этап)	Развитие системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического образования и воспитания детей и молодежи в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования, организациях дополнительного образования детей, воскресных школах	Республиканский межрегиональный; всероссийский	Январь - март; май - август; сентябрь - ноябрь	70	РПЦ	
5.	Республиканский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	Выявление и распространение эффективных практик воспитания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Республиканский	Март - октябрь	50	МОНМ РК	
6.	XVII церковно-педагогические Кирилло-Мефодиевские чтения	Укрепление и координация государственно-церковного сотрудничества во всех сферах социальной деятельности	Республиканский	Июнь	75	РПЦ	

7.	Республиканские конкурсы педагогического мастерства «Урок нравственности», «Мастерская добра»	Выявление и поддержка творческих педагогов, повышение их роли в духовно-нравственном воспитании учащихся	Муниципальный; республиканский	Декабрь; февраль	200	РПЦ	
8.	Семинар для педагогов по подготовке к Всероссийскому конкурсу в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Повышение уровня подготовки участников республиканского этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Муниципальный; республиканский	В течение года 2 раза (по отдельному графику)	500	РПЦ, МОНМ РК	
9.	Международный симпозиум «Русский язык в поликультурном мире» в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово»	Укрепить позиции русского языка, исследовать его роль в межкультурном взаимодействии, решить актуальные проблемы в сфере языковой политики и преподавания, а также создать площадку для профессионального обмена опытом	Республиканский	Июнь	130	МОНМ РК, ГБОУ ВО РК «КИПУ им. Февзи Якубова»	
10.	Международный научно-методического семинара преподавателей русского языка и литературы «Русская словесность: теория и школьная практика» в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово»	Объединить научную базу филологии с школьной практикой, повысить квалификацию педагогов, сформировать у учащихся духовно-нравственные ценности, создать площадку для профессионального диалога и поддержать учителей из новых регионов в адаптации к российским образовательным стандартам	Республиканский	Июнь	120	МОНМ РК, ГБОУ ВО РК «КИПУ им. Февзи Якубова»	
11.	Церковно-педагогических Кирилло-Мефодиевских чтений в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово»	Формирование знаний у обучающихся о русской православной культуре, привлечение к интеллектуальному труду и развитию творческих способностей	Республиканский	Июнь	80	МОНМ РК, ГБОУ ВО РК «КИПУ им. Февзи Якубова»	

3. Мероприятия для родителей (законных представителей)							
1.	Информационно-методическое обеспечение организации свободного информированного выбора родителями модуля изучения курса ОРКСЭ	Формирование у родителей ответственности к воспитанию детей на основе традиционных ценностей российского общества	Республиканский	Январь - май		РПЦ	
2.	Всекрымское родительское собрание	Расширение знаний родителей по вопросам духовно-нравственного воспитания обучающихся образовательных организаций Республики Крым	Республиканский	В течение года	Родители обучающихся образовательных организаций	МОНМ РК	

IV. Направление:

Эстетическое воспитание, способствующее формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной работы Республики Крым:

Сформирована устойчивая система эстетического воспитания, основанная на сохранении историко-культурного наследия, развитии музейной педагогики, экскурсионной деятельности, реализации культурно-просветительских проектов и использовании воспитательного потенциала курса «Разговоры о важном». Большинство обучающихся проявляют интерес к изучению истории и культуры родного края (73,9% школьников, 66,9% студентов вузов), а родители активно поддерживают данное направление воспитания (76,4% родителей школьников и 74,5% родителей студентов СПО). Педагогическое сообщество демонстрирует высокий уровень готовности к реализации задач эстетического воспитания: 80,8% педагогов отмечают положительное восприятие обучающимися курса «Разговоры о важном», более 82% фиксируют достижение его воспитательных целей, а 71,8% считают необходимым дальнейшее развитие читательских клубов в образовательных организациях. Вместе с тем результаты мониторинга свидетельствуют о необходимости дальнейшего совершенствования системы эстетического воспитания с учетом современных культурных запросов молодежи и усиления практико-ориентированных форм приобщения к отечественной культуре и искусству

Вызовы:

- снижение устойчивого интереса молодежи к искусству: 46,3% школьников, 51,9% студентов СПО и 45,7% студентов вузов не проявляют устойчивого интереса к художественной культуре;
- недостаточный уровень читательской культуры: 25,2% школьников и 28,3% студентов вузов за последние три месяца не прочитали ни одной книги, при этом почти 40% родителей студентов СПО также не читали книг за аналогичный период, а лишь 37,8% педагогов прочитали три и более книги;
- преобладание массовой цифровой культуры над классическими направлениями искусства: наибольший интерес обучающихся вызывают музыка, кино и фотография, тогда как театр, архитектура, скульптура, литература и хореография значительно уступают по уровню востребованности;
- доминирование социальных сетей как основного источника формирования культурных интересов молодежи: о культурных новинках через социальные сети узнают 68,0% школьников и 67,3% студентов вузов, тогда как специализированные культурные ресурсы используются значительно реже;
- недостаточная вовлеченность обучающихся в творческую деятельность по сохранению и популяризации культурного наследия: собственные литературные произведения, тематические блоги и культурные проекты реализует лишь незначительная часть молодежи (от 0,4% до 4,7% в зависимости от категории респондентов);
- недостаточное влияние семейной среды на формирование культуры чтения и эстетических интересов обучающихся: регулярно читают книги только 15,9% родителей школьников и родителей студентов СПО, а 42,5% студентов вузов отмечают, что их родители читают крайне редко;
- недостаточная обеспеченность образовательных организаций культурно-просветительской инфраструктурой: театральные пространства имеются лишь в 21,4% образовательных организаций, читательские клубы — в 13,5%, зоны книгообмена — в 9,1%, при этом 71,8% педагогов считают необходимым дальнейшее развитие данных форм работы;
- необходимость расширения практик знакомства обучающихся с классическим отечественным искусством, театром, литературой,

архитектурой, музейными коллекциями и современными культурно-просветительскими проектами, а также перехода от пассивного потребления культурного контента к личному участию молодежи в творческой и культурной жизни региона.							
Мероприятия							
№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1 Форумы, фестивали, конференции, акции							
1.	Фестиваль-конкурс детских фольклорных коллективов «КРЫМСКИЙ ТЕРЕМ»	Приобщение детей и молодежи к истокам фольклора, сохранение единого культурного пространства и укрепление регионального культурного сотрудничества на основе общности национальных традиций и этнических образов	Республиканский	Октябрь	1 500	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
2.	Республиканский фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд»	Выявление и поддержка одарённых детей Крыма в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризация детского и юношеского творчества	Республиканский	Январь - июнь	1 500	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	
3.	Фестиваль – конкурс «Крымский вальс» для выпускников общеобразовательных учреждений Республики Крым	Содействие росту творческих способностей и инициатив, направленных на формирование культурного развития и эстетического вкуса подрастающего поколения	Муниципальный, республиканский	Март - апрель	550	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
4.	Фестиваль-конкурс «Крымские Грифончики»	Укрепление единого культурного пространства полуострова и создание условий для регулярного профессионального творческого обмена	Муниципальный, республиканский	Апрель	1 500	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
5.	«Ассамблея -2027» Крымской малой академии искусств и народных ремесел	Создание условий для выявления, развития и поддержки творчески одаренных детей, обеспечение их личностной и социальной самореализации	Республиканский	Май	200	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	

1.2 Конкурсы, соревнования, слеты, игры							
1.	Конкурс театральных коллективов «Школьные подмостки»	Проведение мониторинга деятельности школьных театров, а также выявление, развитие и поддержка детского творчества. Содействие росту творческих способностей и инициатив, направленных на формирование культурного развития и эстетического вкуса подрастающего поколения	Республиканский	Октябрь	2 000	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
2.	Каникулярные профильные смены для участников театральных кружков Республики Крым	Создание среды профессионального самоопределения, самореализации и пропаганды нравственных ориентиров среди детей для популяризации и сохранения общероссийской культурной идентичности (мастер-классы и встречи с заслуженными деятелями театра, театральных режиссеров, актеров Республики Крым)	Республиканский	1 раз в год	200 000	МОНМ РК	
3.	Республиканский конкурс творческих работ молодых читателей «Книга моего народа»	Приобщение детей к изучению, сохранению и распространению знаний о многонациональной литературе Крыма, к чтению национальной литературы, содействие формированию культуры чтения	Республиканский	Февраль - ноябрь	500	Минкульт РК, ГБУК РК «РКБ им. И. Гаспринского»	
4.	Республиканская Неделя детской и юношеской книги	Формирование условий для повышения престижа чтения, а также интереса к литературе и русскому языку	Республиканский	В течение года (по отдельному графику)	500	Минкульт РК, ГБУК РК КРДБ им. В.Н. Орлова, КРБДМ	
5.	Конкурс «Юный художник» (живопись)	Выявление одаренных детей в области искусства и предоставление им равных возможностей и условий для реализации творческого	Республиканский	В течение года (по отдельному графику)	500	Минкульт РК, ГБПОУ РК «КХУ им. Н.С. Самокиша»	

		потенциала					
6.	Крымский конкурс детского художественного творчества, посвященный Году географии России	Выявление одаренных детей в области искусства и предоставление им равных возможностей и условий для реализации творческого потенциала	Республиканский	В течение года (по отдельному графику)	Более 500	Минкульт РК, КРМЦХО	
7.	Проведение мероприятий по Пушкинской карте	Повышение интереса к использованию Пушкинской карты с целью посещения экскурсий, музеев, театров и выставок	Школьный	В течение года (по отдельному графику)	10 000	Минкульт РК, МОНМ РК	
		1.3 Экскурсии, туризм					
1.	«Ровесник ровеснику: место встречи – музей»	Создание особого формата знакомства школьников с культурным и историческим наследием региона: через подготовку и проведение обучающимися мини-экскурсий для сверстников и учеников младших классов. В результате ребята глубже погружаются в историю родного края и учатся видеть в музейных экспонатах живые истории, развивают важные навыки - от умения структурировать информацию и выстраивать диалог до уверенного выступления перед аудиторией, а сам проект способствует укреплению партнёрства школ и музеев в просветительской работе.	Муниципальный	В течение года	Более 500	МО РК, Минкульт РК	
		2. Мероприятия для педагогических работников					
1.	Образовательный проект «Театр, где играют дети»	Повышение профессионального уровня преподавателей как средство достижения воспитательных результатов в театральной педагогике	Республиканский	Февраль	200	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	

2.	Крымский фестиваль педагогических инициатив	Выявление и продвижение педагогических инициатив и инноваций в системе образования Республики Крым, популяризация инновационной деятельности, мотивация педагогов к активному использованию лучших образовательных практик	Республиканский	Октябрь - ноябрь	500	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	
3.	Семинар-практикум для преподавателей учреждений дополнительного образования по направлению «Хореографическое искусство»	Распространение передового опыта по развитию хореографического искусства у детей	Республиканский	По отдельному графику	25	Минкульт РК, КРМЦХО	
4.	Семинар-практикум для преподавателей учреждений дополнительного образования по направлению «Изобразительное искусство»	Распространение передового опыта по развитию изобразительного искусства у детей	Республиканский	По отдельному графику	25	Минкульт РК, КРМЦХО	
3. Мероприятия для родителей (законных представителей)							
1.	Всекрымское родительское собрание	Формирование роли художественно эстетического воспитания в семье, осознание родителями того, что эстетическое воспитание способно сформировать личность, открыть ребенку огромный, интересный мир, развить эстетический вкус и способность творчества	Республиканский	В течение года	Родители обучающихся образовательных организаций	МОНМ РК	

V. Направление:

Физическое воспитание, ориентированное на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной работы Республики Крым:

В образовательных организациях Республики Крым сохраняется положительная динамика формирования у обучающихся ценностного отношения к здоровому образу жизни, физической активности и личной безопасности. Большинство участников образовательного процесса демонстрируют понимание значимости сохранения здоровья и положительно оценивают собственное физическое состояние. Так, 81,7 % обучающихся 10–11 классов оценивают свое здоровье на высоком уровне, свыше 78 % студентов СПО и 73 % студентов вузов также положительно оценивают состояние своего здоровья.

Мониторинг показывает, что у обучающихся постепенно формируются отдельные устойчивые элементы здорового образа жизни. Наиболее распространенными полезными привычками являются соблюдение питьевого режима, регулярное питание, стремление сохранять эмоциональное равновесие, самостоятельные занятия физической культурой, выполнение утренней зарядки и посещение спортивных секций. Одновременно сохраняется высокий уровень вовлеченности молодежи в занятия физической культурой: 43,3 % школьников занимаются спортом на уроках физической культуры, 40,1 % — самостоятельно, 22,5 % посещают спортивные секции, а среди студентов СПО и вузов значительная часть обучающихся также регулярно занимается физической активностью в различных формах.

Вместе с тем результаты мониторинга свидетельствуют, что здоровьесберегающее поведение у значительной части молодежи пока не носит комплексного характера. Наиболее распространенными факторами риска остаются нарушение режима сна, высокая цифровая нагрузка, употребление сладких газированных и энергетических напитков, несбалансированное питание, а также недостаточная регулярность занятий спортом вне обязательных учебных занятий. При этом основной причиной отказа от занятий физической культурой большинство респондентов называют нехватку времени и недостаточную личную мотивацию, а не отсутствие спортивной инфраструктуры.

Положительным результатом мониторинга является высокий уровень субъективного ощущения безопасности обучающихся дома и в образовательных организациях. Вместе с тем фиксируется снижение чувства защищенности в общественных местах, на улице и в цифровой среде, что подтверждает необходимость дальнейшего развития культуры безопасного поведения, цифровой грамотности и практической подготовки к действиям в различных чрезвычайных ситуациях.

Вызовы:

- недостаточная сформированность устойчивых здоровьесберегающих привычек, несмотря на высокий уровень осознания ценности здоровья;
- нарушение режима сна, сохраняющееся наиболее распространенной вредной привычкой среди обучающихся всех уровней образования;
- высокая цифровая нагрузка, способствующая снижению двигательной активности и оказывающая влияние на физическое и эмоциональное благополучие молодежи;
- недостаточная мотивация к систематическим занятиям физической культурой и спортом, при том что существующая спортивная инфраструктура используется не в полной мере;
- сохранение распространенности вредных пищевых привычек, употребления сладких газированных и энергетических напитков, а также

никотинсодержащей продукции среди отдельных категорий молодежи;

- необходимость дальнейшего развития программ, направленных на формирование эмоциональной устойчивости, стрессоустойчивости и культуры безопасного поведения, включая действия в чрезвычайных ситуациях и цифровой среде;

- расширение практико-ориентированных форм воспитательной работы, обеспечивающих формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, регулярной физической активности и личной ответственности за сохранение собственного здоровья.

Мероприятия

№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1 Конкурсы, соревнования, слеты, игры							
1.	Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер» в Республике Крым	Привлечение максимального количества обучающихся общеобразовательных организаций к систематическим занятиям физической культурой и спортом	Школьный, муниципальный, региональный	Сентябрь - ноябрь	Более 10 000	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК», МОО «РУССКОЕ ЕДИНСТВО»	
2.	Слет юных туристов «Крымская осень», посвященный Дню народного единства	Формирование гражданского и патриотического воспитания детей средствами походно-экспедиционной деятельности; ориентирование школьников на формирование и повышение уровня спортивного мастерства, привлечение юных туристов к участию в степенных и категорийных походах	Республиканский	Октябрь	2 000	ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»	
3.	Школьная спортивная лига среди школьных спортивных клубов Республики Крым в 2026-2027 учебном году	Привлечение обучающихся общеобразовательных организаций к занятиям физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни, повышение уровня их физической подготовленности и спортивного мастерства, развитие школьного спорта, формирование и развитие школьного спортивного клубного движения	Школьный, муниципальный, региональный	Январь - май	3 000	МС РК, МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК», КРО ООФСО «Всероссийская федерация школьного спорта»	

4.	Профильные смены спортивной направленности	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, их всестороннее развитие	Региональный	В период летней оздоровительной кампании	800	ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»	
	1.2 Экскурсии, туризм						
1.	Спортивный туризм (Пешеходный туризм, горный туризм, водный туризм, велосипедный туризм, спелео туризм, парусный туризм и т.д.)	Создание условий для физического совершенствования школьников в преодолении естественных препятствий	Школьный	В течение учебного года (по отдельному графику)	20 000	МО РК, руководители ОО	
	2. Мероприятия для родителей (законных представителей)						
1.	Всекрымское родительское собрание	Формирование здорового образа жизни, повышение социальной активности и укрепление здоровья у учащихся и родителей	Республиканский	В течение учебного года	Родители обучающихся образовательных организаций	МОНМ РК	

VI. Направление:

Трудовое воспитание, основанное на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной работы Республики Крым:

Сохраняется положительная динамика формирования уважительного отношения обучающихся к труду, осознания значимости профессиональной деятельности и готовности к профессиональному самоопределению. Полученные данные свидетельствуют о том, что система трудового воспитания обеспечивает последовательное формирование у детей и молодежи ответственности, самостоятельности, уважения к результатам собственного и коллективного труда, а также мотивации к профессиональной самореализации.

Большинство обучающихся 10–11 классов (75,7%) уже определились с выбором будущей профессии, что свидетельствует о достаточно высоком уровне профессионального самоопределения. Представления старшеклассников об успешной жизни непосредственно связаны с трудовой деятельностью: 51,8% связывают жизненный успех с материальной обеспеченностью, 40,0% – с построением успешной карьеры, 37,7% – с интересной работой по призванию. Более половины школьников (56,3%) регулярно участвуют в общественно полезном труде в образовательных организациях, а свыше 60% уже имеют опыт временной занятости, сезонной работы или подработки, что способствует приобретению первых профессиональных навыков и формированию уважительного отношения к труду.

Мониторинг показывает высокий уровень участия семьи в трудовом воспитании. Большинство родителей положительно оценивают условия для профессиональной самореализации молодежи (75,7%), при этом 71,8% считают, что ребенок должен самостоятельно определяться с будущей профессией, а 65,3% отмечают необходимость сопровождения данного выбора со стороны семьи. Более 93% родителей удовлетворены собственной профессиональной деятельностью полностью либо скорее удовлетворены, демонстрируя детям положительный пример уважительного отношения к труду.

Одновременно большинство родителей осознанно поддерживают индивидуальную профессиональную траекторию ребенка, не ориентируя его на повторение собственного профессионального пути.

Педагогическое сообщество продолжает активно реализовывать мероприятия по трудовому воспитанию и профессиональной ориентации. Различные формы профориентационной работы используют 91,2% педагогов. Наиболее востребованными остаются курс «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее») (53,3%), знакомство обучающихся с достижениями различных профессиональных сфер (48,7%), использование тематических фильмов (45,7%) и организация экскурсий на предприятия (40,1%). Почти 89% педагогов подтверждают регулярное участие обучающихся в общественно полезной деятельности, включающей благоустройство территории образовательной организации, дежурство, уборку помещений, уход за растениями и помощь школьным библиотекам и музеям.

Среди студентов профессиональных образовательных организаций также отмечается высокий уровень профессионального самоопределения: 78,6% уже определились с будущей профессией, а 50,9% планируют работать по получаемой специальности. Общественно полезной деятельностью регулярно занимаются 43,0% студентов, а 16,4% принимают участие в добровольческой деятельности. Родители студентов СПО сохраняют активную позицию в вопросах трудового воспитания: более 72% поддерживают самостоятельность ребенка при выборе профессии, одновременно оказывая необходимое сопровождение профессионального выбора.

Мониторинг студентов образовательных организаций высшего образования показывает, что большинство обучающихся (65,4%) определились с профессиональной траекторией, однако менее половины (46,5%) планируют работать по выбранной специальности, что указывает на необходимость

дальнейшего сопровождения профессионального становления молодежи. Вместе с тем сохраняется понимание ценности труда и профессиональной самореализации как важнейших составляющих жизненного успеха.

Вызовы

Сохраняется недостаточная эффективность отдельных механизмов профориентационной работы: влияние педагогов на профессиональный выбор обучающихся остается ограниченным, а значительная часть школьников и студентов принимает решение преимущественно самостоятельно либо под влиянием семьи.

Для значительной части обучающихся сохраняются трудности профессионального самоопределения, связанные с неопределенностью профессиональных интересов, недостаточной уверенностью в собственных способностях, ограниченной информированностью о востребованных профессиях и перспективах современного рынка труда.

Недостаточно широко используются практико-ориентированные формы профориентационной деятельности, включая профессиональные пробы, стажировки, наставничество, временную занятость, экскурсии на предприятия и системное взаимодействие образовательных организаций с работодателями.

Сохраняется резерв для повышения вовлеченности обучающихся в общественно полезную и добровольческую деятельность. Значительная часть молодежи выражает готовность участвовать в подобных инициативах, однако отмечает недостаток времени либо отсутствие интересных форм организации такой деятельности.

Актуальной остается задача формирования устойчивой мотивации молодежи к достижению высоких профессиональных результатов, развитию культуры труда, ответственности за результаты собственной деятельности и осознанному построению профессиональной карьеры. Требуется дальнейшее развитие системы раннего профессионального самоопределения, расширение сотрудничества образовательных организаций с работодателями, организациями среднего профессионального и высшего образования, а также совершенствование механизмов сопровождения индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся.

Мероприятия

№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1 Форумы, фестивали, конференции, акции, проекты							
1.	Проект «Предпрофессиональное образование» (9-11 классы)	Создание условий для формирования у обучающихся психологической готовности к осознанному и ответственному выбору будущей профессии, соответствующей их способностям и интересам, востребованной на рынке труда	Муниципальный, республиканский	В течение учебного года	5 000	МО РК, руководители ОО, ЦОПП	

2.	Проект «Шаги к профессии»: «Детский сад – школа – колледж –ВУЗ-предприятие»	Развитие предпрофессиональных образов, мотивации к труду, поддержка талантливых и одаренных детей, заключение партнерских соглашений между предприятиями и образовательными организациями с целью создания равных возможностей и закрепления предприятий за каждой образовательной организацией в соответствии с Поручением Главы Республики Крым	Муниципальный	В течение учебного года	3 000	МО РК, руководители ОО	
3.	Возрождение межшкольных учебно-производственных комбинатов	Формирование осознанного выбора профессии в соответствии с интересами и способностями каждого обучающегося (начальное профессиональное обучение, получение свидетельства о присвоении профессии рабочего, должности служащего)	Муниципальный	В течение учебного года	1 500	МОНМ РК, МО РК	
4.	Акция «Ярмарка вакансий»	Организация каникулярной занятости и трудоустройство несовершеннолетних в летний период	Муниципальный, республиканский	Апрель - май	2 000	МОНМ РК	
		1.2 Конкурсы, соревнования, слеты, игры					
1.	Профориентационный конкурс «Азбука профессий»	Развитие системы профессиональной ориентации в образовательных организациях Республики Крым и популяризация сознательного выбора профессии обучающимися на основе развития и формирования культуры профессионального самоопределения	Муниципальный, республиканский	Февраль - март	1 200	МОНМ РК, ЦОПП	

2.	Проект «Трудовой отряд»	Реализация трудовых инициатив учащихся, приобретение навыков трудовой управленческой деятельности	Муниципальный, республиканский	Май - сентябрь	5 000	МОНМ РК, МО РК, ЦОПП	
	1.3 Экскурсии, туризм						
1.	Промышленный туризм (организация регулярных экскурсий на действующие промышленные предприятия)	Формирование понятий о современном, высокомеханизированном промышленном и сельскохозяйственном производстве, о ведущей специализации, об экономико географическом положении, о размещении цехов предприятия и внутризаводских производственных связях, об организации труда и воспитание любви к труду	Школьный	В течение учебного года (по отдельному графику)	20 000	Минпром РК, МОНМ РК, предприятия РК, ЦОПП	
	2. Мероприятия для педагогических работников						
1.	Форум классных руководителей	Повышение профессионального мастерства и эффективности работы классных руководителей общеобразовательных организаций Республики Крым	Республиканский	Ноябрь	500	МОНМ РК, ЦОПП	
2.	Семинар на тему: «Реализация Единой модели профессиональной ориентации в Республике Крым в 2026/2027 учебном году»	Обобщение передового педагогического опыта с целью получения новых знаний	Республиканский	Август	300	МОНМ РК, ЦОПП	
3.	Конкурс методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации»	Обобщение передового педагогического опыта с целью получения новых знаний	Муниципальный, республикански	Февраль	300	ЦОПП	

4.	Межрегиональный конкурс «Уютный класс»	Реализация творческих, трудовых проектов для создания в общеобразовательных организациях комфортных условий пребывания учащихся	Муниципальный, республиканский	В течение учебного года	4 000	МОНМ РК, ООО МПК «СКВОРЦОВО»	
3. Мероприятия для родителей (законных представителей)							
1.	Всекрымское родительское собрание	Расширение представлений и обогащение педагогическими умениями родителей по вопросам трудового воспитания обучающихся образовательных организаций Республики Крым	Республиканский	В течение учебного года	Родители обучающихся образовательных организаций	МОНМ РК	

VII. Направление:

Экологическое воспитание, способствующее формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной работы Республики Крым:

Система экологического воспитания в образовательных организациях Республики Крым в целом обеспечивает формирование у обучающихся экологической культуры, понимания ценности природных ресурсов и готовности к участию в природоохранной деятельности. Экологическая повестка все в большей степени воспринимается как составляющая гражданской ответственности, патриотизма и традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а практики экологического добровольчества становятся одним из наиболее востребованных направлений общественной активности молодежи.

Мониторинг показывает, что среди обучающихся 10–11 классов 58,6 % оценивают собственную экологическую активность на высоком уровне, принимая участие в сортировке отходов, благоустройстве территорий, высадке деревьев и других природоохранных мероприятиях, а 38,8 % участников волонтерского движения выбирают экологическое направление. Среди студентов СПО почти 55 % положительно оценивают свое экологически ответственное поведение, а среди студентов образовательных организаций высшего образования экологическое волонтерство является одним из наиболее востребованных направлений добровольческой деятельности (30,4 %). Вместе с тем сохраняется резерв для расширения практического участия обучающихся в экологических инициативах.

Результаты мониторинга свидетельствуют о высокой роли педагогического сообщества в реализации экологического воспитания. Более 79 % педагогов регулярно обсуждают вопросы экологической безопасности и охраны окружающей среды с обучающимися, около 79 % демонстрируют собственную экологически ответственную позицию, а экологические акции и мероприятия по благоустройству территорий становятся важной частью воспитательной работы образовательных организаций.

Исследование также подтверждает положительную динамику участия семей в формировании экологической культуры детей. Большинство родителей придерживаются практик рационального природопользования, экономии воды и электроэнергии, проявляют интерес к экологическому добровольчеству и поддерживают участие детей в природоохранной деятельности. Вместе с тем наиболее распространенными остаются бытовые формы экологической ответственности, тогда как участие в раздельном сборе отходов, экологических проектах и совместных природоохранных мероприятиях требует дальнейшего расширения.

Вызовы:

Сохраняется недостаточная вовлеченность части обучающихся в систематическую практическую экологическую деятельность, несмотря на сформированное понимание значимости охраны окружающей среды;

Экологически ответственное поведение пока не стало устойчивой повседневной нормой для значительной части обучающихся, что требует увеличения числа практико-ориентированных экологических проектов и акций;

Участие семей в раздельном сборе отходов, экологическом добровольчестве и совместной природоохранной деятельности остается недостаточным, несмотря на высокий потенциал заинтересованности родителей;

Требуется усиление практико-ориентированной составляющей экологического воспитания через развитие долгосрочных экологических

проектов, добровольческих инициатив, озеленения территорий, экологического мониторинга и взаимодействия с природоохранными организациями;

Необходимо расширить доступность экологического волонтерства и повысить информированность обучающихся о возможностях участия в региональных и федеральных природоохранных проектах, особенно среди студентов СПО и ВО;

Актуальной остается задача дальнейшей интеграции экологического воспитания с гражданско-патриотическим, духовно-нравственным и трудовым воспитанием, формируя ответственное отношение к природе как к национальному достоянию России и важнейшей составляющей гражданской идентичности.

Мероприятия							
№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1 Форумы, фестивали, конференции, акции							
1.	Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Проблемы охраны окружающей среды» в 2027 году	Стимулирование творческого роста учащихся в области экологии, природопользования; выявление и развитие одаренных учащихся, помощь в выборе профессии, привлечение их к обучению в учреждениях высшего образования; привлечение учащихся к оздоровлению окружающей среды, сохранению существующих зеленых насаждений, привлечение к научно-исследовательской и практической работе в области биологии растений, традиций природопользования; подведение итогов работы факультативов, кружков, секций, научных обществ учащейся молодежи, активизация всех форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися в области экологии, охраны окружающей среды; привлечение учителей биологии, химии и географии к руководству научно-исследовательскими	Муниципальный, республиканский	До 09.04.2027; 20.04.2027		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»	

		работами учащихся и студентов с целью активизации работы по выявлению и поддержке одаренных детей; формирование у учащейся молодежи современных научных взглядов, инновационных идей					
2.	Месячник благоустройства территории	Обучение школьников практическим способам и методам благоустройства дворовой территории, активная пропаганда природоохранных знаний среди школьников, приобщение к сохранению и приумножению природных ресурсов	Школьный, муниципальный	В течение года	70 000	МОНМ РК, МО РК	
		1.2 Конкурсы, соревнования, слеты, игры					
1.	Природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята-дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы»	Формирование у обучающихся общеобразовательных организаций экологического мышления и способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде	Школьный, муниципальный, республиканский	В течение учебного года		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
2.	Республиканский смотр-конкурс «Лучший двор образовательной организации»	Создание современной, безопасной, эстетически привлекательной и образовательной среды школьных территорий	Муниципальный, республиканский	Два раза в год	Более 500	МОНМ РК	
3.	Конкурс «Крым в фокусе эко-объектива»	Привлечение внимания обучающихся общеобразовательных организаций к проблемам сохранения окружающей среды, а также реализация творческих возможностей обучающихся	Муниципальный, республиканский	Сентябрь - ноябрь		Минприроды Крыма, МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	

4.	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных аграриев им. К. А. Тимирязева в 2026 году	Развития интереса обучающихся к аграрной науке, сельскохозяйственному производству через участие в опытно-исследовательской деятельности, направленной на личностную самореализацию и профессиональное самоопределение	Муниципальный, республиканский	До 11.09.2026; 22.09.2026		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
5.	Республиканский этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»	Выявление и развитие у обучающихся интереса к проектной, научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение, защиту, охрану и возобновление лесных экосистем и профессиональное самоопределение	Школьный, муниципальный, республиканский	Октябрь - февраль		Минприроды Крыма, МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
6.	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма» в 2026 году	Привлечение внимания обучающихся общеобразовательных организаций к проблеме сохранения популяций можжевельника на территории Республики Крым	Школьный, муниципальный, республиканский	До 02.10.2026; 02.10.2026 - 31.10.2026		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
7.	Республиканский этап всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б. В. Всесвятского в 2026 году	Привлечение обучающихся образовательных организаций к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении	Муниципальный, республиканский	До 09.10.2026; 20.10.2026		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	

		природоохранных задач, способствующих их экологическому воспитанию, образованию и профессиональному самоопределению					
8.	Республиканский конкурс «Исследовательский старт» в 2026 году	Формирование понимания возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире; развитие исследовательской и экспериментальной работы естественнонаучного направления в образовательных организациях общего и дополнительного образования Республики Крым; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природной среде	Муниципальный, республиканский	До 06.11.2026; 17.11.2026		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
9.	Республиканский этап Всероссийского конкурса школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова в 2026 году	Выявление и развитие у обучающихся интереса к проектной, научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение, защиту, охрану и возобновление лесных экосистем и профессиональное самоопределение	Муниципальный, республиканский	До 30.10.2026; 24.11.2026		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
10.	Смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество - 2026»	Повышение роли школьных лесничеств Республики Крым в сбережении, преумножении лесных богатств, сохранении защитных, оздоровительных и иных полезных функций леса, выявления и поощрения школьных лесничеств, ведущих	Республиканский	Ноябрь - декабрь		Минприроды Крыма, МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»	

		общественно-полезный труд в лесном хозяйстве					
11.	Республиканский конкурс экологических рисунков «Мир природы» в 2027 году	Привлечение обучающихся образовательных организаций к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды, формирование экологически грамотного стиля жизни, повышение уровня экологической культуры	Муниципальный, республиканский	До 05.02.2027; 08.02.2027 - 08.03.2027		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
12.	Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» в 2027 году	Развитие познавательного интереса и творческой исследовательской активности в области естественных наук	Муниципальный, республиканский	До 05.03.2027; 23.03.2027		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
13.	Международная акция «Сад памяти»	Формирование культуры ответственного отношения к экологии, популяризация темы эко-активизма и сохранение исторической памяти путем привлечения обучающихся общеобразовательных организаций к высадкам деревьев в память о героях, защищавших Родину	Школьный, муниципальный, республиканский всероссийский	18.03.2027-22.06.2027		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
14.	Республиканский этап Всероссийского конкурса детских и молодёжных проектов «Планета - наше достояние»	Формирование у молодых граждан экологической культуры, уважительного и бережного отношения к окружающей среде, здорового образа жизни, повышения знаний о возможностях «циркулярной» и «зеленой»	Муниципальный, республиканский	До 01.04.2027; 01.04.2027-31.04.2027		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	

		экономики, технологического прогресса, формирования устойчивых отношений с планетой на основе образования					
15.	VIII Международный экологический диктант	формирование экологической культуры, популяризация экологических знаний среди различных слоев населения, повышение уровня экологической грамотности в качестве меры по предупреждению экологических правонарушений и основной составляющей экологической безопасности.	Международный	Май-июнь		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
16.	Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических проектов «ЭкоПатруль» в 2027 году	Воспитание экологической грамотности и бережного отношения к окружающей природе; развитие у молодых людей интереса к проектно-исследовательской работе по изучению и сохранению окружающей среды, привлечения внимания к вопросам экологической безопасности; внедрение проектно-исследовательского метода в педагогическую практику, активизация деятельности школ, учреждений дополнительного образования, кружков, центров инновационной инфраструктуры, направленного на решение вопросов экологического развития молодёжи; вовлечение молодёжи в сферу исследований и разработок	Муниципальный, республиканский	До 18.05.2027; 18.05.2027-18.06.2027		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	

1.3 Экскурсии, туризм							
1.	Экотуризм (посещение особо охраняемых природных территорий)	Пропаганда туризма как здорового образа жизни, познавательного и активного отдыха и поддержки инициативы обучающихся по освоению навыков природоохранной деятельности, направленной на развитие интереса к экологии, к практическому участию в деле сохранения природных экосистем, способствующих решению проблем экологического образования и нравственного воспитания детей	Школьный	В течение учебного года		Минприроды Крыма, МОНМ РК, «ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
2. Мероприятия для педагогических работников							
1.	Цикл семинаров «Региональные экологические приоритеты и достижения в Республике Крым»	Совершенствование методических компетенций, повышения профессиональной мотивации, профессионального роста педагогических работников Республики Крым	Республиканский	Июнь, сентябрь	Методисты, учителя естественно-научной направленности	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	
2.	Республиканский семинар педагогов дополнительного образования естественно-научной направленности «Организация работы школьных лесничеств»	Содействие перспективному, инновационно-ориентированному сотрудничеству между педагогическими работниками образовательных организаций Республики Крым и Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр»	Республиканский	Сентябрь		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	

3.	Республиканский конкурс образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП» в 2027 году"	Инновационное обновление содержания дополнительного образования детей естественнонаучной направленности (включая внеурочную деятельность); повышение профессионального мастерства педагогических кадров системы дополнительного естественнонаучного образования детей; развитие творческого потенциала, стимулирование и поощрение методистов и методических служб образовательных организаций; выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов и образовательных организаций в области дополнительного образования детей естественнонаучной направленности; выявление лучших практик методического сопровождения реализуемых проектов, программ и мероприятий по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности	Муниципальный, республиканский	До 01.10.2027; 01.10.2027 - 31.10.2027		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
4.	Республиканский семинар педагогов дополнительного образования естественно-научной направленности	Содействие перспективному, инновационно-ориентированному сотрудничеству между педагогическими работниками образовательных организаций Республики Крым и Государственным бюджетным	Республиканский	Октябрь		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	

		образовательным учреждением дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр»					
5.	Республиканский семинар педагогов дополнительного образования естественно-научной направленности	Содействие перспективному, инновационно-ориентированному сотрудничеству между педагогическими работниками образовательных организаций Республики Крым и Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр»	Республиканский	Апрель		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
3. Мероприятия для родителей (законных представителей)							
1	Всекрымское родительское собрание	Повышение уровня экологической компетентности родителей; формирование правил экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой; повышение роли семьи в воспитании у детей любви к природе	Республиканский	В течение года	Родители обучающихся образовательных организаций	МОНМ РК	

VIII. Направление:

Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной работы Республики Крым:

Одним из ключевых направлений государственной политики в сфере воспитания является формирование у обучающихся устойчивой ценности научного познания, уважительного отношения к образованию, стремления к непрерывному саморазвитию и осознанному профессиональному самоопределению. Важнейшей задачей образовательных организаций Республики Крым остается создание условий для раскрытия интеллектуального потенциала обучающихся, развития исследовательской культуры, критического мышления, проектной деятельности и формирования мотивации к получению качественного образования в интересах личности, общества и государства.

Результаты мониторинга 2025 года свидетельствуют о положительной динамике формирования ценностей научного познания у обучающихся всех уровней образования. У большинства старшеклассников сформирована устойчивая ориентация на продолжение образования и профессиональное самоопределение: 75,7 % обучающихся уже определились с будущей профессией, а наиболее востребованной тематикой курса «Разговоры о важном» стали вопросы, связанные с профессиями и современным рынком труда (55,5 %).

Мониторинг показывает сохранение интереса обучающихся к чтению и самообразованию: 74,8 % школьников прочитали хотя бы одну книгу за последние три месяца, при этом почти половина совмещает художественную и научно-популярную литературу либо проявляет интерес к научно-познавательному чтению. Вместе с тем потенциал современных цифровых образовательных ресурсов используется не в полной мере: около 42 % школьников не обращаются к онлайн-курсам и иным инструментам непрерывного образования.

Положительные результаты подтверждаются и мнением родителей. Большинство семей отмечают повышение познавательного интереса детей после реализации воспитательных программ, а 71,2 % родителей регулярно обсуждают с детьми содержание занятий «Разговоры о важном», что свидетельствует о формировании единого воспитательного пространства «школа – семья». При этом 75,7 % родителей считают, что в Российской Федерации созданы необходимые условия для профессиональной самореализации молодежи.

Педагогическое сообщество демонстрирует высокий уровень вовлеченности в сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. Наиболее распространенными практиками являются реализация профориентационных программ «Россия – мои горизонты», знакомство с современными профессиями, использование тематических фильмов, организация экскурсий на предприятия и проведение встреч с представителями профессионального сообщества. Более 85 % педагогов положительно оценивают возможности профессионального развития молодежи в современной России.

Положительная динамика наблюдается и в системе среднего профессионального и высшего образования. Студенты рассматривают получение образования как важнейший ресурс профессиональной самореализации, активно участвуют в воспитательных, профориентационных и практико-ориентированных мероприятиях. Среди студентов образовательных организаций высшего образования 87,4 % ориентированы на получение образования и непрерывное саморазвитие, а общественные объединения воспринимаются прежде всего как возможность приобретения новых знаний и развития компетенций.

Вызовы

- сохраняется недостаточная вовлеченность части обучающихся в самостоятельное получение знаний, использование цифровых

образовательных платформ, онлайн-курсов и иных инструментов непрерывного самообразования;

- остается сравнительно невысоким интерес к научно-популярной, исследовательской и инженерной литературе по сравнению с художественным чтением;

- значительная часть обучающихся испытывает затруднения при выборе профессиональной траектории вследствие недостаточного понимания собственных способностей, интересов и современных требований рынка труда;

- требуется дальнейшее развитие системы ранней профориентации, индивидуального сопровождения обучающихся и расширение практико-ориентированных форм знакомства с современной наукой, высокотехнологичными производствами и перспективными профессиями;

- сохраняется потребность в расширении исследовательской, проектной, инженерной и научно-технической деятельности обучающихся, развитии критического мышления и культуры научного поиска;

- необходимо дальнейшее укрепление взаимодействия образовательных организаций, семьи, организаций высшего образования, научного сообщества и работодателей для формирования устойчивой мотивации к получению качественного образования и построению индивидуальных образовательных траекторий.

Мероприятия

№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1 Форумы, фестивали, конференции, акции							
1.	Интенсивные тренинги по подготовке к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2026/2027 учебном году в Республике Крым	Подготовка обучающихся - участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, учителей-наставников к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2026/2027 учебном году в Республике Крым	Республиканский	Январь, февраль	Участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, учителя-наставники участников	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	

1.2 Конкурсы, соревнования, слеты, игры							
1.	Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ	Развитие и популяризация научно-исследовательской деятельности учащихся	Школьный; муниципальный; республиканский	Сентябрь - октябрь; ноябрь - декабрь; январь - февраль	450	МАН «Искатель»	
2.	Республиканский конкурс «Мы гордость Крыма!»	Выявление, поддержка, привлечение к научным исследованиям талантливой молодежи, создание условий для формирования интереса к познавательной, творческой, инновационной и экспериментально исследовательской деятельности обучающихся.	Школьный; муниципальный; республиканский	Ноябрь; декабрь; январь - февраль	650	МАН «Искатель»	
3.	Крымский форум талантливых и одаренных детей «Интеллектуальный Старт-ап»	Привлечение внимания талантливых и одаренных школьников Республики Крым к вопросам социально-экономического развития региона и потенциала в реализации инновационных проектов	Республиканский	Ноябрь	200	МАН «Искатель»	
4.	Конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»	Развитие и популяризация научно-исследовательской деятельности учащихся	Муниципальный, республиканский	Ноябрь - февраль	1 500	МАН «Искатель»	
5.	Республиканский конкурс социально-экономических проектов «Крым – XXI век»	выявление, поддержка и привлечение к разработке социально-экономических проектов развития Республики Крым, привитие навыков самостоятельной творческой работы в условиях реальной экономики, содействие профессиональному самоопределению	Муниципальный, республиканский	Февраль - апрель	500	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	

1.3 Экскурсии, туризм							
1.	Образовательный туризм (туристские поездки, экскурсии с целью профориентации в учреждения СПО, ВО, НИИ и т.д.)	Развитие интересов и формирование мотивации к выбору направления подготовки и профессии обучающихся	Школьный	В течение года	20 000	МО РК, руководители ОО	
2. Мероприятия для педагогических работников							
1.	Школа молодого педагога «Преподавание в эпоху искусственного интеллекта: вызовы и возможности для естественно-научных дисциплин» *(очно + ВКС)*	Сформировать у молодых педагогов компетенции для интеграции технологий искусственного интеллекта в преподавание естественно-научных предметов, помочь им освоить эффективные педагогические практики, позволяющие учитывать связанные с ИИ вызовы и использовать открывающиеся возможности	Республиканский	15.10.2026	500	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	
2.	Семинар-практикум «Проведение профилактических мероприятий с обучающимися образовательных организаций, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения»	Повысить профессиональную компетентность педагогов в организации профилактической работы, сформировать у них практические навыки выявления рисков и создания поддерживающей образовательной среды, а также освоить методы формирования у обучающихся позитивного мышления и установок на здоровый образ жизни	Республиканский	22.10.2026	100	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	
3.	Республиканский семинар педагогов дополнительного образования технической направленности	Содействие перспективному, инновационно ориентированному сотрудничеству между педагогическими работниками образовательных организаций Республики Крым и педагогическими работниками Государственного бюджетного	Республиканский	Октябрь, февраль	50	МАН «Искатель»	

		образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»					
4.	Республиканский семинар специалистов муниципальных образований по работе с МАН «Искатель»	Содействие перспективному, инновационно ориентированному сотрудничеству между педагогическими работниками образовательных организаций Республики Крым и педагогическими работниками Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»	Республиканский	Октябрь	Педагогические работники образовательных организаций	МАН «Искатель»	
5.	Республиканский семинар практикум детского технопарка «Кванториум» для педагогических работников Республики Крым	Содействие перспективному, инновационно ориентированному сотрудничеству между педагогическими работниками образовательных организаций Республики Крым и педагогическими работниками МАН «Искатель»	Республиканский	Февраль, май	Педагогические работники образовательных организаций	МАН «Искатель»	
6.	Научно-методическая конференция «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»	Формирование расширенных знаний педагогов по приоритетным направлениям развития финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с реализацией стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры населения Российской Федерации	Республиканский	В течение учебного года	Педагогические работники образовательных организаций	ГБОУ ДПО РК «КРИППО», Минфин РК	

7.	Марафон по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны!»	Развитие и распространение педагогического опыта по обучению налоговой грамотности и воспитанию налоговой культуры подрастающего поколения	Республиканский	В течение учебного года	Педагогические работники образовательных организаций	ГБОУ ДПО РК «КРИППО», Минфин РК	
3. Мероприятия для родителей (законных представителей)							
1.	Всекрымское родительское собрание	Расширение знаний родителей о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей средствами опытно экспериментальной деятельности, как средство по формированию профессионального выбора обучающихся	Республиканский	В течение учебного года	Родители обучающихся образовательных организаций	МОНМ РК	

Приложение 2

Календарный план воспитательной работы
начального общего образования
МОУ «Новостепновская школа»
на 2026-2027 учебный год

2026 год – Год единства народов России
2027 год – Год географии
2017-2027 – Десятилетние детства в Российской Федерации
2022-2031 – Десятилетие науки и технологии в Российской Федерации

СЕНТЯБРЬ
Месячник «Всеобуч», «Внимание, дети»
Девиз месяца: «Внимание, дети!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: урок, посвященный Дню знаний (01.09); - урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны (03.09); - урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09); - урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов (09.09); - урок, посвященный Международному Дню памяти жертв фашизма (10.09); - урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24.09)	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Презентация кружков, секций, направлений внеурочной деятельности	в теч. мес.	1-4	ЗДВР	
	Комплектование групп кружков, секций, занятий внеурочной деятельности	в теч.мес.	1-4	ЗДВР	
	Составление расписания работы кружков, секций, занятий внеурочной деятельности	2-я нед. сентября	1-4	ЗДВР	
	Проведение занятий внеурочной деятельности	в теч.мес.	1-4	Педагоги	
Модуль «Классное руководство»	Заседание Методического объединения классных руководителей	28 августа	1-4	ЗДВР, руководитель ШМО классных руководителей	
	Знакомство с классами	август-сентябрь	1 класс	Классные руководители	
	Родительское собрание	в теч.мес.	1-4	Администрация	

	Знакомство с Уставом школы, правилами внутреннего распорядка школы			школы, классные руководители	
	Месячник «Всеобуч»	в теч.мес.	1-4	ЗДВР, классные руководители	
	Распределение обязанностей в классе	в теч.мес.	1-4	Классные руководители	
	Планирование воспитательной работы классов на 2026-2027 учебный год	до 11 сентября	1-4	Классные руководители	
	Проведение классных часов по планам классных руководителей	в теч.мес.	1-4	Классные руководители	
	Планирование индивидуальной работы с учащимися: Активом класса, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	до 11 сентября	1-4	Классные руководители	
	Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях ДО	до 11 сентября	1-4	ЗДВР, классные руководители	
	Оформление классных уголков	до 11 сентября	1-4	Классные руководители	
	Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	с 11 сентября	1-4	ЗДВР	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Еженедельная линейка. Подъем государственных флагов и исполнение государственных гимнов Российской Федерации и Республики Крым	в теч. года.	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Проведение праздника – Первого звонка (тематического урока «Россия – устремленная в будущее»)	01.09	1-4	Педагог-организатор, Классные руководители	
	День солидарности в борьбе с терроризмом Классный час «Трагедии в Беслане посвящается…» Книжная выставка «Страшные страницы Беслана» Акция «Зажгите свечи»	03.09	1-4	ЗДВР, классные руководители, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, Педагог-организатор, учитель ИЗО	
	Конкурс рисунков «Если книг читать не будешь, скоро грамотность забудешь» (к Международному Дню грамотности)	08.09	1-4	Классные руководители	
	Урок мужества «Память, которой не будет забвенья!» (к Международному дню памяти жертв фашизма)	10.09	1-4	Учителя истории	
	Рейд «Урок»	в теч.мес.	1-4	ЗДВР	
	Посвящение в первоклассники	в теч.мес	1-4	Классные руководители	

	Месячник «Внимание – дети!»	14.08-15.09	1-4	ЗДВР	
	Неделя физкультуры и спорта «Спорт, здоровье, безопасность»	14.09-18.09.	1-4	Учитель физкультуры	
	Классный час «Азбука здоровья»	14.09	1-4	Классные руководители	
	Благотворительная акция «Белый цветок» «Урок милосердия»	в теч. мес.	1-4	ЗДВР, педагог-психолог, классные руководители	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	в теч. года	1-4	ЗДВР, классные руководители	
	Экскурсии, походы выходного дня (по достопримечательностям РК, на предприятия г. Джанкой и с. ... и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	в теч. года	1-4	ЗДВР, классные руководители	
	Всероссийский творческий конкурс #Вместе ярче	сентябрь-октябрь	1-4	ЗДВР, классные руководители, учитель ИЗО	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Озеленение кабинетов Оформление классных уголков Генеральные уборки кабинетов Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село»	в теч.мес.	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Оформление классов и школы к началу учебного года: «Здравствуй, школа!»	в теч.мес.	1-4	Педагог-организатор	
	Оформление классных уголков	в теч.мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Общешкольное родительское собрание	сентябрь	1-4	Администрация школы	
	Классные родительские собрания	в теч.мес.	1-4	Классные руководители	
	Психолого-педагогический всеобуч	в теч.года	1-4	Педагог-психолог	
	Организация работы «Родительского патруля»	в теч.года	1-4	ЗДВР	
	Информирование родителей через	в теч.года	1-4	Классные руководители,	

	школьный сайт, электронный журнал			ответственный за ведение школьного сайта	
	Обновление социального паспорта класса, школы	в теч.мес.	1-4	ЗДВР, классные руководители	
	Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	в теч.года	1-4	Классные руководители	
	Работа с родителями по организации горячего питания	в теч.года	1-4	Классные руководители	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
	«Неделя безопасности». Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	14.08.-15.09	1-4	ЗДВР Классные руководители	
	Проведение тренировочных эвакуаций, учений	в теч.года	1-4	Классные руководители	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	1-4	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Классные часы «Мир профессий», «Профессии наших родителей»	в теч.мес.	1-4	Педагог-психолог, классные руководители	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
	Конкурс рисунков и плакатов «Дети за мир»	19.09	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	

Модуль «Детские общественные объединения»	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	1 нед. сентября	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Реализация программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	1 нед. сентября	1-4	классные руководители	
	Посвящение первоклассников в «Орлята России»	сентябрь	1	Педагог-организатор	
	Организация работы детских объединений (отрядов) «Отряд ЮИД», ««Крылья России»	1 нед. сентября	1-4	Педагог-организатор	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Организация работы по созданию и функционированию школьного медиацентра	в теч.мес.	1-4	Педагог-организатор	
	Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий	в теч.года	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	сентябрь	1-4	Классные руководители	
	Пешие прогулки обучающихся с целью изучения ПДД, «Безопасность на дорогах»	сентябрь	1-4	Классные руководители	

ОКТЯБРЬ
Месячник ГО, Месячник правовых знаний
Девиз месяца: «Жить по закону, жить – по совести!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: - урок, посвященный, Международному дню учителя «Учитель! Перед именем твоим….» (Международный День учителя) (03.10); - Единый урок «Закон и порядок» (09.10) - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (в теч. месяца) - Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий) (24.10)	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	1-4	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		1-4	Классные руководители	
	Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня (по необходимости)	в теч. мес.	1-4	ЗДВР, педагог-психолог, классные руководители	
	Классный час «Правила поведения учащихся в школе во избежание травматизма»	2 нед. октября	1-4	Классные руководители	
	Правовой лекторий «Ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения»	20.10	1-4	Классные руководители, педагог-психолог	
	Инструктаж по БДД в рамках акции «Осенние каникулы»	23.10	1-4	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	День пожилого человека Акция «Поздравляем!» (Поздравление ветеранов труда)	01.10	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Общешкольная линейка «Учителям посвящается…»	02.10	1-4	Педагог-организатор	
	Проведение праздничного концерта «Учитель пред именем твоим…»	02.10	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Библиотечный час «Профессия вечная –	27.10	1-4	Педагог-библиотекарь,	

	библиотечная» (к Международному дню библиотек»			классные руководители .	
	Мероприятия в рамках месячника правовых знаний	в теч.мес.	1-4	ЗДВР, педагог-психолог, классные руководители	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Всероссийская акция «С любовью к России мы делами добрыми едины»	в теч.мес	1-4	Педагог-организатор	
	Республиканский конкурс «Дорога глазами детей»	В течение месяца	1-4	Учителя начальных классов	
	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»	в теч.мес	1-4	Педагог-организатор	
	Республиканский конкурс «Космические фантазии»	октябрь-ноябрь	1-4	Учителя начальных классов	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к Деню учителя	1 нед. октября	1-4	Педагог-организатор	
	Озеленение кабинетов Генеральные уборки кабинетов Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село»	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Организация работы «Родительского патруля»	в теч. мес.	1-4	ЗДВР	
	Информирование родителей через школьный сайт	в теч. мес.	1-4	Ответственный за ведение школьного сайта	
	Родительский лекторий по правовому воспитанию	в теч. мес.	1-4	ЗДВР, классные руководители	
	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	1-4	Педагог-психолог	
	Спортивный праздник «Папа, мама, я – здоровая семья!» к Дню Отца в России	16.10	1-4	ЗДВР, учитель физической культуры, классные руководители	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными	в теч.мес.	1-4	Педагог-психолог, ЗДВР	

	партнерами				
Модуль «Профориентация»	Выставка рисунков профессий пап «Папы всякие важны, Папы всякие выжны», посвященная Дню отца	в теч.мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Единый день выборов Президента школьного самоуправления.	4-я нед. октября	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование	05.10-09.10	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Реализация программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	в теч.мес	1-4	классные руководители	
	Работа детских объединений (отрядов) «Отряд ЮИД», «Крылья России «(волонтеры)	в теч. мес.	1-4	Педагог-организатор	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	1-4	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	1-4	Учитель географии, классные руководители	
	Пешие прогулки обучающихся с целью изучения ПДД, «Безопасность на дорогах»	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, учитель	

НОЯБРЬ
Девиз: «Мы разные, но мы вместе»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: урок, посвященный Дню народного единства (04.11); - урок, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11); - урок дружбы «Добрый поступок украшает человека» (К всемирному Дню доброты) (13.11), - урок, посвященный Дню начала Нюрнбергского процесса (20.11); - урок, посвященный Дню матери в России (30.11); - урок, посвященный Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11)	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	1-4	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		1-4	Классные руководители	
	Классный час «Здоровый образ жизни – главное условие профилактики вредных привычек»	13.11	1-4	Классные руководители	
	Правовой лекторий «Что значит быть законопослушным гражданином в обществе»	27.11	1-4	Классные руководители	
	Конкурс цветочных поделок «Букет для мамы» (ко Дню матери)	23.11-27.11	1-4	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Неделя психологии «Доброта – дорога к миру»	09.11-13.11	1-4	Педагог-психолог.	
	Торжественные мероприятия ко Дню народного единства	в теч.мес.	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Общешкольный праздник ко дню матери «Мамочка, милая, мама моя»	27.11	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	

Модуль «Внешкольные мероприятия»	Республиканский этап конкурса «Крым в сердце моем»	в теч.мес.	1-4	Учитель музыки, педагог-организатор	
	Республиканский этап конкурса «Охрана труда глазами детей»	в теч.мес.	1-4	Учитель ИЗО, учителя начальных классов	
	Школьный и муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	в теч.мес.	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к мероприятиям «День матери», «Неделя психологии»	1 нед. ноября	1-4	Педагог-организатор, педагог-психолог	
	Экологический марафон «Зеленая пятница» (Озеленение кабинетов)	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
	Рейд по проверке чистоты в кабинетах	16.11-20.11	1-4	Педагог-организатор	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Просвещение родителей по цифровой гигиене и информационной безопасности детей	в теч.мес.	1-4	ЗДВР, педагог-психолог, классные руководители	
	Информирование родителей через школьный сайт	в теч. мес.	1-4	Ответственный за ведение школьного сайта	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	1-4	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Выставка рисунков профессий мам «Мамы всякие важны, мамы всякие выжны», посвященная Дню матери	в теч.мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	

	участников образовательного процесса				
Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	в теч.мес	1-4	классные руководители	
	Работа детских объединений (отрядов) «Отряд ЮИД», «Крылья России «(волонтеры)	в теч. мес.	1-4	Педагог-организатор	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	1-4	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	1-4	Учитель географии, классные руководители	
	Пешие прогулки обучающихся с целью изучения ПДД, «Безопасность на дорогах»	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	

ДЕКАБРЬ
Девиз месяца: «Новый год у ворот!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: - урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом (01.12); - урок, посвященный Дню неизвестного солдата (03.12); -«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения (03.12); - урок, посвященный Дню добровольца (05.12); -урок, посвященный Дню Героев Отечества (09.12); - единый уок «Права человека» (10.12); - урок, посвященный Международному дню кино (28.12)	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	1-4	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		1-4	Классные руководители	
	9 декабря международный день борьбы с коррупцией Тематические классные часы и беседы согласно планам классных руководителей: «Что такое хорошо, и что такое плохо- 1 класс; «Подарки и другие способы благодарности» - 2 класс; «Можно и нельзя» - 3 класс; «Что такое справедливость?» - 4 класс	07.12-11.12	1-4	Классные руководители	
	Классный час «Береги свое здоровье» (на период зимних каникул)	30.12	1-4	Классные руководители	
	Новогодний утренник «Новый год у ворот!!»	4-я нед. декабря	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Инструктаж по БДД в рамках акции «Зимние каникулы»	30.12	1-4	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Общешкольная акция «Красная ленточка» к	01.12	1-4	ЗДВР, педагог-психолог, педагог-	

	Всемирному дню борьбы со СПИДом			организатор	
	Общешкольная линейка «Живая память» ко День Неизвестного Солдата 3 декабря	03.12	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	декабрь-май	1-4	Классные руководители, советник директора	
	Международная акция «Письмо Победы»	03.12	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	09.12	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Общешкольная линейка 9 декабря - День Героев Отечества:	09.12	1-4	Педагог-организатор	
	Праздничное мероприятие «Святой Николай - ярчайший пример благотворительности и милосердия»	18.12	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Выставка новогодних поделок «С Новым годом!»	21.12	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Неделя противодействия коррупции	07.12-11.12	1-4	ЗДВР	
	Новогодний утренник «Новый год у ворот!	4-я нед. декабря	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	В течение месяца	1-4	Классные руководители	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Республиканский творческий конкурс «Крым в сердце моем»	Сентябрь-декабрь	1-4	Педагог-организатор, учитель музыки, учитель ИЗО, учителя начальных классов	
	Республиканский этап творческого конкурса «Школьные подмостки»	в теч. мес.	1-4	Руководитель школьного театрального кружка «Фантазия»	
	Республиканский этап конкурса #Вместеярче (к Дню энергетика 22.12)	ноябрь-декабрь	1-4	Учитель музыки, педагог-организатор	
	Премия общественного признания (обучающиеся с ОВЗ) «Преград нет»	в теч. мес.	1-4	Педагог-психолог, учитель-логопед	
	Творческий фестиваль для детей с ОВЗ «Шаг навстречу!»	октябрь-декабрь	1-4	Педагог-психолог, учитель-логопед, тьюторы, учителя надомного обучения	

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к мероприятию «Новый год у ворот!»	1 нед.декабря	1-4	Педагог-организатор	
	Озеленение кабинетов Генеральные уборки кабинетов	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
	Рейд по проверке чистоты в кабинетах	21.12-25.12	1-4	Педагог-организатор	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Общешкольное родительское собрание «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»	декабрь	1-4	Администрация школы, классные руководители	
	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	1-4	Педагог-психолог	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	1-4	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	1-4	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	в теч.мес	1-4	классные руководители	

	Работа детских объединений (отрядов) «Отряд ЮИД», «Крылья России «(волонтеры)	в теч. мес.	1-4	Педагог-организатор	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	1-4	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	1-4	Учитель географии, классные руководители	

ЯНВАРЬ
Девиз месяца: «В мире прекрасного»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: -урок, посвященный Дню Республики Крым (20.01); -Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» (27.01); - урок, посвященный Дню освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (27.01)	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	1-4	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		1-4	Классные руководители	
	Цикл классных часов «Я – волонтер»»	11.01-15.01	1-4	Классные руководители	
	Правовой лекторий: «Я в ответе за свои поступки», «Моя ответственность за дисциплину в школе»	28.01	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Операция «Кормушка»	в теч. мес.	1-4	Учителя начальных классов	
	Тематическая линейка «Подвиг защитников Ленинграда» (ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)	27.01	1-4	Педагог-организатор	
	Выставка литературы в школьной библиотеке «Блокадный Ленинград »	27.01-29.01	1-4	Педагог-библиотекарь	
	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	27.01	1-4	Педагог-организатор	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Республиканский этап игры «Колосок»	январь, февраль	1-4	Учитель биологии, учителя начальных классов	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Озеленение кабинетов Генеральные уборки кабинетов	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	1-4	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации для родителей	в теч. мес.	1-4	Администрация школы	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей,	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог,	

	плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса			ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	1-4	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Просвещение родителей по цифровой гигиене и информационной безопасности детей	в теч.мес.	1-4	Педагог-психолог, классные руководители	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	в теч.мес	1-4	классные руководители	
	Работа детских объединений (отрядов) «Отряд ЮИД», «Крылья России «(волонтеры)	в теч. мес.	1-4	Педагог-организатор	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	1-4	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	1-4	Учитель географии, классные руководители	

ФЕВРАЛЬ
Девиз месяца: «Я – патриот и гражданин»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: -урок, посвященный дню памяти воинов-интернационалистов (14.02); -урок, посвященный Дню защитника Отечества (23.02); - урок, посвященный Дню защитника Крыма (26.02); -урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны (28.02)	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	1-4	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		1-4	Классные руководители	
	Познавательная минутка «Кодекс чести ученика» (правила поведения учащихся)	2-я нед. февраля	1-4	Классные руководители	
	Выставка рисунков, плакатов «Профессия – Родину защищать»	15.02-19.02	1-4	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Тематическая линейка «Дорогами Афганистана» (к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)	12.02	1-4	Педагог-организатор	
	Тематическая линейка «Держава армией крепка» (к Дню защитника Отечества)	19.02	1-4	Педагог-организатор	
	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	23.02.	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Книжная выставка «Афганистан: страницы истории»	10.02-12.02	1-4	Педагог-библиотекарь	
	Посещение экспозиций школьного музея, посвященных воинам интернационалистам, «Парты Героя», посвященной воину, погибшему в зоне СВО	в теч. мес.	1-4	Классные руководители, педагог-организатор	
	Акция «Поздравь солдата»	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
	Общешкольная	19.02	1-4	Педагог-	

	спартакиада «А ну-ка, парни!»			организатор, учитель физической культуры	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Муниципальный этап творческого конкурса «Мы – наследники Победы!»	в теч. мес.	1-4	Педагог-организатор	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к мероприятию «День защитника Отечества»	1 нед. февраля	1-4	Педагог-организатор	
	Озеленение кабинетов Генеральные уборки кабинетов	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	1-4	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации для родителей	в теч. мес.	1-4	Администрация школы	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
	Проведение февральского месячника «Всеобуч»	в теч.мес.	1-4	ЗДВР, классные руководители	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	1-4	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Классный час «Научные достижения 21 века» (к Дню российской науки)	08.02	1-4	Классные руководители	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Акция «День молодого избирателя»	19.02	1-4	Педагог-организатор	
	Реализация программы развития социальной	в теч.мес	1-4	классные руководители	

	активности учащихся начальных классов «Орлята России»				
	Работа детских объединений (отрядов) «Отряд ЮИД», «Крылья России «(волонтеры)	в теч. мес.	1-4	Педагог-организатор	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	1-4	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	1-4	Учитель географии, классные руководители	

МАРТ
«Экологический двухмесячник»
Девиз месяца: «За здоровье, дружбу, честь!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: -урок, посвященный Международному женскому дню (6.03); - «Крым и Россия – общая судьба» - урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией (16.03); -урок, посвященный Дню Земли (20.03); - урок, посвященный Всемирному дню театра (27.03)	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	1-4	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		1-4	Классные руководители	
	Классный час «Мамин день-8 марта»	05.03	1-4	Классные руководители	
	Выставка рисунков «Мамин день – 8 марта!»	01.03-05.03	1-4	Классные руководители	
	Инструктажи по технике безопасности на период весенних каникул	26.03	1-4	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Муниципальный экологический двухмесячник: - организация и проведение экологических субботников; - проведение массовых мероприятий экологической направленности	март-апрель	1-4	Классные руководители	
	Конкурсная программа «Девушка-весна»; акция по поздравлению мам, бабушек, девочек; концерт, посвященный празднованию 8 марта	02.03-05.03	1-4	Классные руководители, педагог-организатор	
	Общешкольная торжественная линейка, посвященная воссоединению Крыма с Россией	17.03.	1-4	Педагог-организатор	
	Мероприятия в рамках неделя детской и юношеской книги: - выставка детской литературы в школьной	22.03-26.03	1-4	Педагог-библиотекарь, классные руководители	

	библиотеке; - конкурс чтецов «Читаем классиков»; - акция «Подари книгу»				
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Республиканский конкурс «Мы-наследники Победы»	март-май	1-4	Педагог-организатор	
	Республиканский конкурс «Крымский теремок»	март-апрель	1-4	Руководитель театрального кружка «Овация»	
	Республиканский конкурс «Я против коррупции»	март-апрель	1-4	Учитель ИЗО, учителя начальных классов	
	Республиканский конкурс, посвященный памяти поэта, писателя Исмаила Гаспринского	в теч. мес.	1-4	Учитель кр.татарского языка и литературы	
	Муниципальный этап творческого конкурса «Пасхальная ассамблея»	в теч. мес.	1-4	Учитель ИЗО, учителя начальных классов	
	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	в теч. мес.	1-4	Учитель ИЗО, учителя начальных классов	
	Проведение экологических мероприятий «Эколята – защитники природы»	в теч. мес.	1-4	Учитель ИЗО, учителя начальных классов	
	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ	в теч. мес.	1-4	Учителя начальных классов, педагог-организатор	
	Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов младших школьников «Первооткрыватель»	в теч. мес.	5-9	Учителя начальных классов	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к мероприятию «Международный женский день»	1 нед. марта	1-4	Педагог-организатор	
	Экологический двухмесячник «Чистый Крым». Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село»	март-апрель	1-4	Классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	1-4	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации для родителей	в теч. мес.	1-4	Администрация школы	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	

	социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса				
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	1-4	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Виртуальные профориентационные экскурсии	в теч.мес.	1-4	Педагог-психолог, классные руководители	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	в теч.мес	1-4	классные руководители	
	Работа детских объединений (отрядов) «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Крылья России «(волонтеры)	в теч. мес.	1-4	Педагог-организатор	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	1-4	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	1-4	Учитель географии, классные руководители	

АПРЕЛЬ
Девиз месяца: «Я и Закон»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: - урок, посвященный Всемирному Дню Здоровья (07.04); - урок, посвященный Дню освобождения г. Джанкой и Джанкойского района от немецко-фашистских захватчиков (11.04); - урок, посвященный Дню местного самоуправления (18.04); - урок ко Дню Памяти жертв Чернобыльской катастрофы (26.04)	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	1-4	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		1-4	Классные руководители	
	Классный час «Космос - это мы!» (к Дню космонавтики)	09.04	1-4	Классные руководители	
	Выставка рисунков, плакатов «Космические фантазии»	05.04-09.04	1-4	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»	05.04-09.04	1-4	Педагог-психолог, учитель-логопед, тьюторы	
	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры» (18.04)	12.04-16.04	1-4	Классные руководители	
	Тематическая линейка «Героям Великой Отечественной войны посвящается…» (к Дню начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков)	09.04	1-4	Педагог-организатор	
	День единых действий в паямть о геноциде советского народанацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	19.04	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Выставка-реквием «Быль и боль Чернобыля»	20.04-23.04	1-4	Педагог-библиотекарь	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Муниципальный этап конкурса юных	в теч.мес.	1-4	Педагог-организатор	

	инспекторов движения (ЮИД) «Безопасное колесо»				
	Муниципальный этап конкурса «Семейный альбом»	в теч.мес	1-4	Педагог-организатор	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к Всемирному дню авиации и космонавтики	1 нед.апреля	1-4	Педагог-организатор	
	Экологический двухмесячник «Чистый Крым». Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село»	март-апрель	1-4	Классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	1-4	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации для родителей	в теч. мес.	1-4	Администрация школы	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	1-4	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Профессиографическая экскурсия на предприятие ПЧ 130 с.... (к Дню пожарной охраны)	30.04	1-4	Классные руководители	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	в теч.мес	1-4	классные руководители	

	Работа детских объединений (отрядов) «Отряд ЮИД», «Крылья России «(волонтеры)	в теч. мес.	1-4	Педагог-организатор	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	1-4	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	1-4	Учитель географии, классные руководители	
	Экскурсия к памятнику воинам-односельчанам, погибшим в годы ВОв	в теч.мес.	1-4	Классные руководители	

МАЙ
Вахта Памяти. Девиз месяца: «Я - помню! Я – горжусь!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: - урок, посвященный празднику весны и труда (30.04); - урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (08.05) - Всероссиийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы» (09.05) - урок, посвященный депортация крымских татар, болгар, греков и других народов «Горькие страницы истории» (15.05)	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	1-4	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		1-4	Классные руководители	
	Выставка рисунков, плакатов «День Победы»	03.05-07.05	1-4	Классные руководители	
	Индивидуальные беседы «Организация летнего отдыха учащихся»	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
	Классный час «Безопасность детей в летний период»	26.05	1-4	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Акция «Марафон добрых дел» (уборка территории возле памятника воинам-односельчанам, погибшим в годы ВОв)	26.04-07.05	1-4	Классные руководители	
	Торжественная линейка «Великой Победе посвящается…». Всероссийские акции «Георгиевская лента», «Окна Победы»	03.05-09.05	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Выставка-память литературы в школьной библиотеке «Поклон живым, погибшим слава»	04.05.-07.05	1-4	Педагог-библиотекарь	
	Международная акция «Письмо Победы»	09.05	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Конкурс чтецов «Этот День Победы!»	07.05	1-4	Классные руководители, учителя русского	

				языка и литературы, педагог-организатор	
	Праздник «Последний звонок»	26.05	1-4	Педагог-организатор	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Конкурс «Портфолио» - проект для младших школьников	в теч.мес.	1-4	Учителя начальных классов	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к Дню Великой Победы	1 нед. мая	1-4	Педагог-организатор	
	Акция «Всероссийский субботник»	1 неделя мая	1-4	ЗДВР, классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	1-4	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации для родителей	в теч. мес.	1-4	Администрация школы	
	Итоговое общешкольное родительское собрание	19.05	1-4	Администрация школы	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	1-4	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Профессиографическая экскурсия на предприятие Знакомство с профессиями сельскохозяйственного сектора	в теч.мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	в теч.мес	1-4	классные руководители	

	Работа детских объединений (отрядов) «Отряд ЮИД», «Крылья России «(волонтеры)	в теч. мес.	1-4	Педагог-организатор	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	1-4	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	1-4	Учитель географии, классные руководители	
	Экскурсия к памятнику воинам-односельчанам, погибшим в годы ВОв	в теч.мес.	1-4	Классные руководители	
	Экскурсия в Джанкойский районный историко-краеведческий музей	в теч.мес.	1-4	Классные руководители,	

Приложение 3

Календарный план воспитательной работы
основного общего образования
МОУ «Новостепновская школа»
на 2026-2027 учебный год

2026 год – Год единства народов России
2027 год – Год географии
2017-2027 – Десятиление детства в Российской Федерации
2022-2031 – Десятилетие науки и технологии в Российской Федерации

СЕНТЯБРЬ
Месячник «Всеобуч», «Внимание, дети»
Девиз месяца: «Внимание, дети!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Класс	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: урок, посвященный Дню знаний (01.09); - урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны (03.09); - урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09); - урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов (09.09); - урок, посвященный Международному Дню памяти жертв фашизма (10.09); - урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24.09)	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Презентация кружков, секций, направлений внеурочной деятельности	в теч. мес.	5-9	ЗДВР	
	Комплектование групп кружков, секций, занятий внеурочной деятельности	в теч.мес.	5-9	ЗДВР	
	Составление расписания работы кружков, секций, занятий внеурочной деятельности	2-я нед. сентября	5-9	ЗДВР	
	Проведение занятий внеурочной деятельности	в теч.мес.	5-9	Педагоги	
Модуль «Классное руководство»	Заседание Методического объединения классных руководителей	28 августа	5-9	ЗДВР, руководитель ШМО классных руководителей	
	Родительское собрание Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни	в теч.мес.	5-9	Администрация школы, классные руководители	
	Месячник «Всеобуч»	в теч.мес.	5-9	ЗДВР, классные руководители	
	Распределение обязанностей в классе	в теч.мес.	5-9	Классные руководители	
	Планирование воспитательной	до 11	5-9	Классные	

	работы классов на 2026-2027 учебный год	сентября		руководители	
	Проведение классных часов по планам классных руководителей	в теч.мес.	5-9	Классные руководители	
	Планирование индивидуальной работы с учащимися: Активом класса, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	до 11 сентября	5-9	Классные руководители	
	Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях ДО	до 11 сентября	5-9	ЗДВР, классные руководители	
	Оформление классных уголков	до 11 сентября	5-9	Классные руководители	
	Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	с 11 сентября	5-9	ЗДВР	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Еженедельная линейка. Подъем государственных флагов и исполнение государственных гимнов Российской Федерации и Республики Крым	в теч. года.	5-9	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Проведение праздника – Первого звонка (тематического урока «Россия – устремленная в будущее»)	01.09	5-9	Педагог-организатор, Классные руководители	
	День солидарности в борьбе с терроризмом Классный час «Трагедии в Беслане посвящается…» Книжная выставка «Страшные страницы Беслана» Акция «Зажгите свечи»	03.09	5-9	ЗДВР, классные руководители, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, Педагог-организатор учитель ИЗО	
	Конкурс рисунков «Если книг читать не будешь, скоро грамотность забудешь» (к Международному Дню грамотности)	08.09	5-9	Учителя русского языка и литературы	
	Урок мужества «Память, которой не будет забвенья!» (к Международному дню памяти жертв фашизма)	10.09	5-9	Учителя истории	
	Рейд «Урок»	в теч.мес.	5-9	ЗДВР	
	Месячник «Внимание - дети!»	14.08-15.09	5-9	ЗДВР	
	Неделя физкультуры и спорта «Спорт, здоровье, безопасность»	14.09-18.09.	5-9	Учитель физкультуры	
	Классный час «Азбука здоровья»	14.09	5-9	Классные руководители	
	Всероссийский конкурс краеведческих работ обучающихся «Отечество»	в течение месяца	5-9	Учителя истории, географии	
	Благотворительная акция «Белый цветок» «Урок милосердия»	в теч. мес.	5-9	ЗДВР, педагог-психолог, классные руководители	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	в теч. года	5-9	ЗДВР, классные руководители	
	Экскурсии, походы выходного	в теч. года	5-9	ЗДВР, классные	

	дня (по достопримечательностям РК, на предприятия г. Джанкой и с. ... и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)			руководители	
	Республиканский форум «Интеллектуальный Стартап»	в теч.мес	9	Учителя биологии, географии	
	Муниципальный этап Республиканский конкурса юных исследователей окружающей среды (ЮИОС)	в теч.мес	5-9	Учителя биологии, географии	
	Конкурс музеев образовательных учреждений Республики Крым на лучшую организацию образовательно-просветительской деятельности	сентябрь-декабрь	5-9	Руководитель кружка «Музееведение»	
	Всероссийский конкурс сочинений	в теч.мес	5-9	Учителя русского языка и литературы	
	Всероссийский творческий конкурс #Вместе ярче	сентябрь-октябрь	5-9	ЗДВР, классные руководители, учитель ИЗО	
	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	1 сентября-15 апреля	5-9	Педагог-организатор	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Озеленение кабинетов Оформление классных уголков Генеральные уборки кабинетов Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село»	в теч.мес.	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	
	Оформление классов и школы к началу учебного года: «Здравствуй, школа!»	в теч.мес.	5-9	Педагог-организатор	
	Оформление классных уголков	в теч.мес.	5-9	Классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Общешкольное родительское собрание	сентябрь	5-9	Администрация школы	
	Классные родительские собрания	в теч.мес.	5-9	Классные руководители	
	Психолого-педагогический всеобуч	в теч.года	5-9	Педагог-психолог	
	Организация работы «Родительского патруля»	в теч.года	5-9	ЗДВР	
	Информирование родителей через школьный сайт	в теч.года	5-9	Классные руководители, ответственный за ведение школьного сайта	
	Обновление социального паспорта класса, школы	в теч.мес.	5-9	ЗДВР, классные руководители	
	Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	в теч.года	5-9	Классные руководители	
	Работа с родителями по организации горячего питания	в теч.года	5-9	Классные руководители	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог,	

	психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса			ЗДВР	
	Комплекс мероприятий по профилактике ДДТ и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности»	14.08.-15.09	5-9	ЗДВР Классные руководители	
	Проведение тренировочных эвакуаций, учений	в теч.года	5-9	Классные руководители	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	5-9	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	5-9	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Реализация проекта «Билет в будущее»	в теч.мес.	6-9	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
	Конкурс рисунков и плакатов «Дети за мир»	19.09	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
	Всероссийская акция «Благо твори»	в теч.года	5-9	Классные руководители	
Модуль «Детские общественные объединения»	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	1 нед. сентября	5-9	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	«Твой выбор» - Всероссийская кампания по организации всеобщих выборов руководителей советов обучающихся	в теч.мес.	5-9	Педагог-организатор	
	Организация работы школьного объединения «Движение первых»	1 нед. сентября	5-9	Педагог-организатор	
	Организация работы по реализации проекта «Я, Ты, Он, Она»	в теч.мес	5	Классные руководители	
	Организация работы детских объединений (отрядов) «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Крылья России «(волонтеры)	в теч мес.	5-9	Педагог-организатор	
	Организация работы школьного спортивного клуба	1 нед. сентября	5-9	Учитель физкультуры	

Модуль «Школьный медиа-Крым»	Организация работы по созданию и функционированию школьного медиацентра	в теч.мес.	5-9	Педагог-организатор	
	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	5-9	Педагог-организатор	
	Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий	в теч.года	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	5-9	Учитель географии, классные руководители	
	Краеведческие экскурсии	1 раз в четверть	5-9	Классные руководители	
	Пешие прогулки обучающихся с целью изучения ПДД, «Безопасность на дорогах»	сентябрь	5-9	Классные руководители	

ОКТЯБРЬ
Месячник ГО, Месячник правовых знаний
Девиз месяца: «Жить по закону, жить – по совести!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Класс	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: - урок, посвященный, Международному дню учителя «Учитель! Перед именем твоим….» (Международный День учителя) (03.10); - Единый урок «Закон и порядок» (09.10) - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (в теч. месяца) - Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий) (24.10)	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	5-9	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		5-9	Классные руководители	
	Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня (по необходимости)	в теч. мес.	5-9	ЗДВР, педагог-психолог, классные руководители	
	Классный час «Правила поведения учащихся в школе во избежание травматизма»	2 нед. октября	5-9	Классные руководители	
	Правовой лекторий «Ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения»	20.10	5-9	Классные руководители, педагог-психолог	
	Инструктаж по БДД в рамках акции «Осенние каникулы»	23.10	5-9	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	День пожилого человека Акция «Поздравляем!» (Поздравление ветеранов труда)	01.10	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	
	Общешкольная линейка «Учителям посвящается…»	05.10	5-9	Педагог-организатор	
	Проведение праздничного концерта «Учитель пред именем твоим…»	05.10	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	
	Библиотечный час «Профессия вечная – библиотечная» (к Международному дню библиотек»	27.10	5-9	Педагог-библиотекарь, классные руководители .	
	Мероприятия в рамках месячника правовых знаний	в теч.мес.	5-9	ЗДВР, педагог-психолог, классные руководители	
	Праздник осени «Осенний балл»	27.10	5-9	Педагог-организатор, классные	

				руководители	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»	в теч.мес	5-9	Педагог-организатор	
	Республиканская турнирная программа «Экос»	в теч.мес	5-9	Учитель биологии, руководители кружков «Лабораториум, «Экологическая химия»	
	Муниципальный этап республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам»	в теч.мес	5-9	Учитель биологии, руководители кружков «Лабораториум, «Экологическая химия»	
	Онлайн Олимпиада -Финансовая грамотность	сентябрь-ноябрь	5-9	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Конкурс «Знатоки географии Крыма»	в теч.мес	5-9	Учитель географии	
	Республиканский конкурс «Космические фантазии»	октябрь-ноябрь	5-9	Учитель ИЗО	
	Республиканский этап конкурса «Дорога глазами детей»	в течение месяца	5-9	Учитель ИЗО	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к Днюучителя	1 нед. октября	5-9	Педагог-организатор	
	Озеленение кабинетов Генеральные уборки кабинетов Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село»	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Организация работы «Родительского патруля»	в теч. мес.	5-9	ЗДВР	
	Информирование родителей через школьный сайт	в теч. мес.	5-9	Ответственный за ведение школьного сайта	
	Родительский лекторий по правовому воспитанию	в теч. мес.	5-9	ЗДВР, классные руководители	
	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	5-9	Педагог-психолог	
	Спортивный праздник «Папа, мама, я – здоровая семья!» к Дню Отца в России	16.10	5-9	ЗДВР, учитель физической культуры, классные руководители	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	5-9	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	6-9	Педагог, ответственный за	

				реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Реализация проекта «Билет в будущее»	в теч.мес.	5-9	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Единый день выборов Президента школьного самоуправления	4-я нед. октября	5-9	Педагог-организатор классные руководители	
	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование	05.10-09.10	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	
	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	в теч.мес	5-9	Педагог-организатор	
	Работа школьного объединения «Движение первых»	в теч.мес	5-9	Педагог-организатор	
	Работа по реализации проекта «Я, Ты, Он, Она»	в теч.мес	5	Классные руководители	
	Работа отрядов «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Крылья России «(волонтеры)	в теч.мес	5-9	Руководители отрядов	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч.мес	5-9	Учитель физической культуры	
	Подготовка проектов для участия в Школьном инициативном бюджетировании - 2025	в теч.мес	8-9	Советник директора по воспитанию, ЗДВР	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	5-9	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	5-9	Учитель географии, классные руководители	
	Краеведческие экскурсии	1 раз в четверть	5-9	Классные руководители	
	Пешие прогулки обучающихся с целью изучения ПДД, «Безопасность на дорогах»	в теч.мес.	5-9	Классные руководители	

НОЯБРЬ
Девиз: «Мы разные, но мы вместе»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: урок, посвященный Дню народного единства (04.11); - урок, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11); - урок дружбы «Добрый поступок украшает человека» (К всемирному Дню доброты) (13.11), - урок, посвященный Дню начала Нюрнбергского процесса (20.11); - урок, посвященный Дню матери в России (30.11); - урок, посвященный Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11)	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	5-9	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		5-9	Классные руководители	
	Классный час «Здоровый образ жизни – главное условие профилактики вредных привычек»	13.11	5-9	Классные руководители	
	Классный час «Этикет - составная часть общественного порядка и порядочного человека»	20.11	5-9	Классные руководители	
	Правовой лекторий «Что значит быть законопослушным гражданином в обществе»	27.11	5-9	Классные руководители	
	Конкурс цветочных поделок «Букет для мамы» (ко Дню матери)	23.11-27.11	5-9	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Неделя психологии «Доброта – дорога к миру»	09.11-13.11	5-9	Педагог-психолог.	
	Общешкольный праздник ко дню матери «Мамочка, милая, мама моя»	27.11	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Республиканский фестиваль экологических театров «Живи в стиле ЭКО»	в теч.мес.	5-9	Педагог-организатор, руководитель театрального кружка «Фантазия»	
	Республиканский творческий конкурс по предметам искусств «Шаг к Олимпу»	в теч.мес.	5-9	Учитель музыки	
	Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»	в теч.мес.	5-9	Учитель информатики	
	Проект «Без срока давности».	1 ноября-17	5-9	Учитель истории,	

	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	марта		учитель русского языка и литературы	
	Муниципальный этап сессии МАН	в теч.мес.	5-9	Педагоги школы	
	Школьный и муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	в теч.мес.	5-9	Учителя начальных классов, учителя-предметники	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к мероприятиям «День матери», «Неделя психологии»	1 нед. ноября	5-9	Педагог-организатор	
	Экологический марафон «Зеленая пятница» (Озеленение кабинетов)	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
	Рейд по проверке чистоты в кабинетах	23.11-27.11	5-9	Дежурный учитель	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Общешкольный родительский лекторий (5-11класс) «Профилактика негативных проявлений в подростковой среде», «Правовая ответственность родителей»	19.11	5-9	ЗДВР, педагог-психолог	
	Информирование родителей через школьный сайт	в теч. мес.	5-9	Ответственный за ведение школьного сайта	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
	Проведение социально-психологического тестирования (СПТ)	в теч. мес.	7-9	Педагог-психолог	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	5-9	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	6-9	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Реализация проекта «Билет в будущее»	в теч.мес.	5-9	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители	
	Психологическое тестирование «Определение профессиональных способностей»	09.11-13.11	5-9	Педагог-психолог.	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	

	участников образовательного процесса				
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	в теч.мес	5-9	Педагог-организатор	
	Работа школьного объединения «Движение первых»	в теч.мес	5-9	Педагог-организатор	
	Работа отрядов «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Крылья России «(волонтеры)	в теч.мес	5-9	Руководители отрядов	
	Выступление агитбригады ЮИД «День памяти жертв ДТП», запуск белых шаров, конкурс рисунков, плакатов ко Дню памяти жертв ДТП	09.11-13.11	5-9	Руководитель отряда (классный руководитель 4 класса), педагог-организатор	
	Работа по реализации проекта «Я, Ты, Он, Она»	в теч.мес	5	Классные руководители	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч. мес.	5-6	Учитель физической культуры	
	Всероссийский проект «Пилоты будущего»	ноябрь-май	5-9	Педагог-организатор	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	5-9	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	5-9	Учитель географии, классные руководители	
	Краеведческие экскурсии	1 раз в четверть	5-9	классные руководители	
	Пешие прогулки обучающихся с целью изучения ПДД, «Безопасность на дорогах»	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	

ДЕКАБРЬ
Девиз месяца: «Новый год у ворот!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: - урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом (01.12); - урок, посвященный Дню неизвестного солдата (03.12); -«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения (03.12); - урок, посвященный Дню добровольца (05.12); -урок, посвященный Дню Героев Отечества (09.12); - единый уок «Права человека» (10.12); - урок, посвященный Международному дню кино (28.12) - «Права человека»	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	5-9	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		5-9	Классные руководители	
	9 декабря международный день борьбы с коррупцией Тематические классные часы и беседы согласно планам классных руководителей: «Быть честным», «На страже порядка», «Когда все в твоих руках», «Что такое взятка, а что – подарок» - 5 – 6 классы, «Что такое коррупция, откуда берется?», «Закон и необходимость его соблюдения», «Преимущества соблюдения законов» - 7 – 9 классы	07.12-11.12	5-9	Классные руководители	
	Классный час «Береги свое здоровье» (на период зимних каникул)	30.12	5-9	Классные руководители	
	Новогодний утренник «Новый год у ворот!!»	4-я нед. декабря	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	
	Инструктаж по БДД в рамках акции «Зимние каникулы»	30.12	5-9	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Общешкольная линейка «Живая память» ко День Неизвестного Солдата 3 декабря	03.12	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	
	Международная акция «Письмо Победы»	03.12	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	

	Общешкольная акция «Красная ленточка» к Всемирному дню борьбы со СПИДом	01.12	5-9	ЗДВР, педагог-психолог, педагог-организатор	
	Всероссийская Акция «Час кода»	01.12-04.12	5-9	Учителя информатики	
	Общешкольная линейка 9 декабря - День Героев Отечества:	09.12	5-9	Педагог-организатор	
	Праздничное мероприятие «Святой Николай - ярчайший пример благотворительности и милосердия»	18.12	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	
	Выставка новогодних поделок «С Новым годом!»	25.12	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	
	Неделя противодействия коррупции	07.12-11.12	5-9	ЗДВР	
	Новогодний утренник «Новый год у ворот!	4-я нед. декабря	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	
	Всероссийский проект «Благо твори»	В течение года	5-9	Классные руководители, советник директора по воспитанию	
	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	В течение месяца	5-9	Классные руководители,	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Республиканский творческий конкурс «Крым в сердце моем»	Сентябрь-декабрь	5-9	Педагог-организатор, учитель музыки, учитель ИЗО, учителя начальных классов	
	Республиканский творческий конкурс «Школьные подмостки»	в теч. мес.	5-9	Руководитель школьного театрального кружка «Фантазия»	
	Республиканский конкурс «Парад солистов»	ноябрь-декабрь	5-9	Учитель музыки, педагог-организатор	
	Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций РФ, посвященный Году Защитника Отечества	3 декабря	5-9	ЗДВР	
	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	декабрь-август	5-9	Преподаватель ОБЗР, физической культуры, руководитель кружка «ЮнАрмия»	
	Физкультцрное мероприятие Всероссийский проект «Вызов Первых»	4 декабря	5-9	Учитель физической культуры, Педагог-организатор	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к мероприятию «Новый год у ворот!»	1 нед.декабря	5-9	Педагог-организатор	

	«Новый год у ворот!»				
	Озеленение кабинетов Генеральные уборки кабинетов	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
	Рейд по проверке чистоты в кабинетах	21.12-25.12	5-9	Дежурный учитель	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Общешкольное родительское собрание «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»	декабрь	5-9	Администрация школы	
	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	5-9	Педагог-психолог	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	5-9	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	5-9	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Реализация проекта «Билет в будущее»	в теч.мес.	6-9	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	в теч.мес	5-9	Педагог-организатор	
	Работа школьного объединения «Движение первых	в теч.мес	5-9	Педагог-организатор	
	Работа отрядов «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Крылья России «(волонтеры)	в теч.мес	5-9	Руководители отрядов	
	Работа по реализации проекта «Я, Ты, Он, Она»	в теч.мес	5	Классные руководители	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч. мес.	5-9	Учитель физической культуры	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	5-9	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	5-9	Учитель географии,	

				классные руководители	
	Краеведческие экскурсии	1 раз в четверть	5-9	классные руководители	

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «В мире прекрасного»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: -урок, посвященный Дню Республики Крым (20.01); -Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» (27.01); - урок, посвященный Дню освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (27.01)	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	5-9	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		5-9	Классные руководители	
	Цикл классных часов «Что такое этикет?», «Кодекс поведения», «Кого мы называем честным?»	29.01	5-9	Классные руководители	
	Правовой лекторий: «Я в ответе за свои поступки», «Моя ответственность за дисциплину в школе»	31.01	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
	Тематическая линейка «Подвиг защитников Ленинграда» (ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)	27.01	5-9	Педагог-организатор	
	Выставка литературы в школьной библиотеке «Блокадный Ленинград »	27.01-29.01	5-9	Педагог-библиотекарь	
	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	27.01	5-9	Педагог-организатор	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Республиканский исследовательского конкурса «Мы интеллектуалы 21 века»	январь, февраль	5-9	Учитель биологии, учителя начальных классов	
	Зимний фестиваль ВФСК ГТО	январь-февраль	5-9	Учитель физической культуры	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Озеленение кабинетов Генеральные уборки кабинетов	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	5-9	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации для родителей	в теч. мес.	5-9	Администрация школы	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	

	образовательного процесса				
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	5-9	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	5-9	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Организация встреч учащихся с представителями учебных заведений	в теч.мес	5-9	ЗДВР	
	Реализация проекта «Билет в будущее»	в теч.мес.	6-9	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	в теч.мес	5-9	Педагог-организатор	
	Работа школьного объединения «Движение первых»	в теч.мес	5-9	Педагог-организатор	
	Всероссийская премия «Премия Первых»	в теч. года	5-9	Педагог-организатор	
	Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Вектор Успеха»	в теч. года	5-9	Педагог-организатор	
	Работа отрядов «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Крылья России «(волонтеры)	в теч.мес	5-9	Руководители отрядов	
	Работа по реализации проекта «Я, Ты, Он, Она»	в теч.мес	5	Классные руководители	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч. мес.	5-9	Учитель физической культуры	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	5-9	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	5-9	Учитель географии, классные руководители	
	Краеведческие экскурсии	1 раз в четверть	5-9	классные руководители	
	Всероссийский конкурс краеведческих, исследовательских и	январь-ноябрь	5-9	Руководитель кружка «Музееведение»,	

	проектных работ «Отечество»			учитель истории	

ФЕВРАЛЬ
Девиз месяца: «Я – патриот и гражданин»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: -урок, посвященный дню памяти воинов-интернационалистов (14.02); -урок, посвященный Дню защитника Отечества (23.02); - урок, посвященный Дню защитника Крыма (26.02); -урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны (28.02)	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	5-9	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		5-9	Классные руководители	
	Познавательная минутка «Кодекс чести ученика» (правила поведения учащихся)	2-я нед. февраля	5-9	Классные руководители	
	Классный час «Цени свою жизнь»	12.02	5-9	Классные руководители	
	Выставка рисунков, плакатов «Профессия – Родину защищать»	15.02-19.02	5-9	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Урок мужества Он встал над смертью, воин – Сталинград! (Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	03.02	5-9	Учителя истории	
	Тематическая линейка «Дорогами Афганистана» (к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)	12.02	5-9	Педагог-организатор	
	Тематическая линейка «Держава армией крепка» (к Дню защитника Отечества)	19.02	5-9	Педагог-организатор	
	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	23.02.	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	
	Книжная выставка «Афганистан: страницы истории»	08.02-12.02	5-9	Педагог-библиотекарь	
	Посещение экспозиций школьного музея, посвященных воинам интернационалистам, «Парты Героя», посвященной воину, погибшему в зоне СВО	в теч. мес.	5-9	Классные руководители, педагог-организатор,	
	Акция «Поздравь солдата»	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
	Общешкольная спартакиада «А ну-ка, парни!»	19.02	5-9	Педагог-организатор, учитель	

				физической культуры	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Республиканский исследовательского конкурса «Мы интеллектуалы 21 века»	январь, февраль	5-9	Учитель биологии, учителя начальных классов	
	Зимний фестиваль ВФСК ГТО	январь-февраль	5-9	Учитель физической культуры	
	Муниципальный этап творческого конкурса «Мы – наследники Победы!»	в теч. мес.	5-9	Педагог-организатор	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к мероприятию «День защитника Отечества»	1 нед. февраля	5-9	Педагог-организатор	
	Озеленение кабинетов Генеральные уборки кабинетов	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	5-9	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации для родителей	в теч. мес.	5-9	Администрация школы	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	5-9	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	5-9	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Классный час «Научные достижения 21 века» (к Дню российской науки)	08.02	5-9	Классные руководители	
	Реализация проекта «Билет в будущее»	в теч.мес.	6-9	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	в теч.мес	5-9	Педагог-организатор	
	Акция «День молодого избирателя»	19.02	5-9	Педагог-организатор	
	Работа школьного	в теч.мес	5-9	Педагог-	

	объединения «Движение первых»			организатор	
	Работа отрядов «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Крылья России «(волонтеры)	в теч.мес	5-9	Руководители отрядов	
	Работа по реализации проекта «Я, Ты, Он, Она»	в теч.мес	5	Классные руководители	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч. мес.	5-9	Учитель физической культуры	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	5-9	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	5-9	Учитель географии, классные руководители	
	Посещение школьного историко-краеведческого музея	в теч.мес.	5-9	классные руководители	

МАРТ
«Экологический двухмесячник»
Девиз месяца: «За здоровье, дружбу, честь!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: -урок, посвященный Международному женскому дню (6.03); - «Крым и Россия – общая судьба» - урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией (16.03); -урок, посвященный Дню Земли (20.03); - урок, посвященный Всемирному дню театра (27.03)	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	5-9	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		5-9	Классные руководители	
	Классный час «Мамин день-8 марта»	05.03	5-9	Классные руководители	
	Выставка плакатов «Мамин день – 8 марта!»	01.03-05.03	5-9	Классные руководители	
	Инструктажи по технике безопасности на период проведения экологического двухмесячника и весенних каникул	26.03	5-9	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Муниципальный экологический двухмесячник: - организация и проведение экологических субботников; - проведение массовых мероприятий экологической направленности	март-апрель	5-9	Классные руководители	
	Конкурсная программа «Девушка-весна»; акция по поздравлению мам, бабушек, девочек; концерт, посвященный празднованию 8 марта	01.03-05.03	5-9	Классные руководители, педагог-организатор	
	Общешкольная торжественная линейка, посвященная воссоединению Крыма с Россией	17.03.	5-9	Педагог-организатор	
	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	19.03	5-9	Учитель истории,	
	Мероприятия в рамках неделя детской и юношеской книги: - выставка детской литературы в школьной библиотеке; - конкурс чтецов «Читаем классиков»; - акция «Подари книгу»	22.03-26.03	5-9	Педагог-библиотекарь, классные руководители	
Модуль	Республиканский конкурс	март-май	5-9	Педагог-	

«Внешкольные мероприятия»	«Мы-наследники Победы»			организатор	
	Республиканский конкурс «Крымский теремок»	март-апрель	5-9	Руководитель театрального кружка «Фантазия»	
	Муниципальный этап республиканских спортивных игр «Президентские спортивные игры»	в теч. мес.	5-9	Учитель физической культуры	
	Республиканский конкурс «Я против коррупции»	март-апрель	5-9	Учитель ИЗО, учителя начальных классов	
	Республиканский конкурс, посвященный памяти поэта, писателя Исмаила Гаспринского	в теч. мес.	5-9	Учитель кр.татарского языка и литературы	
	Муниципальный этап творческого конкурса «Пасхальная ассамблея»	в теч. мес.	5-9	Учитель ИЗО, учителя начальных классов	
	Всероссийский проект «Школьная классика»	в теч.мес.	5-9	Учителя-филологи	
	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	в теч. мес.	5-9	Учитель ИЗО, учителя начальных классов	
	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ	март	5-9	Учитель ИЗО, учителя начальных классов	
	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	1 марта-1 сентября	8-9	Учитель истории	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к мероприятию «Международный женский день»	1 нед. марта	5-9	Педагог-организатор	
	Экологический двухмесячник «Чистый Крым». Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село»	март-апрель	5-9	Классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	5-9	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации для родителей	в теч. мес.	5-9	Администрация школы	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	5-9	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	6-9	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности	

				школьников	
	Организация встреч с представителями учебных заведений	в теч. мес.	5-9	ЗДВР	
	Реализация проекта «Билет в будущее»	в теч.мес.	6-9	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	в теч.мес	5-9	Педагог-организатор	
	Подготовка проектов для участия в Школьном инициативном бюджетировании - 2027	в теч.мес	5-9	Педагог-организатор, ЗДВР	
	Работа школьного объединения «Движение первых»	в теч.мес	5-9	Педагог-организатор	
	Работа отрядов «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Крылья России «(волонтеры)	в теч.мес	5-9	Руководители отрядов	
	Работа по реализации проекта «Я, Ты, Он, Она»	в теч.мес	5	Классные руководители	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч. мес.	5-9	Учитель физической культуры	
	Международная премия #МЫВМЕСТЕ	1 марта-5 декабря	5-9	классные руководители	
	Всероссийский конкурс «Большая Перемена»	март-декабрь	5-9	Классные руководители, учителя-предметники	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	5-9	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	5-9	Учитель географии, классные руководители	

АПРЕЛЬ
Девиз месяца: «Я и Закон»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: - урок, посвященный Всемирному Дню Здоровья (07.04); - урок, посвященный Дню освобождения г. Джанкой и Джанкойского района от немецко-фашистских захватчиков (11.04); - урок, посвященный Дню местного самоуправления (18.04); - урок ко Дню Памяти жертв Чернобыльской катастрофы (26.04)	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, спортивных секций	в теч. мес.	5-9	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		5-9	Классные руководители	
	Классный час «Космос - это мы!» (к Дню космонавтики)	09.04	5-9	Классные руководители	
	Выставка рисунков, плакатов «Космические фантазии»	05.04-09.04	5-9	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Уроки-лекции по истории партизанского движения в Крыму «Вспомним всех поименно»	в теч.мес.	5-9	Учителя истории	
	Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»	05.04-09.04	5-9	Педагог-психолог, учитель-логопед, тьюторы	
	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры» (18.04)	12.04-16.04	5-9	Классные руководители	
	Тематическая линейка «Героям Великой Отечественной войны посвящается…» (к Дню начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков)	09.04	5-9	Педагог-организатор	
	День единых действий в паямть о геноциде советского народанацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	19.04	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	
	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	апрель-май	5-9	Учитель истории, ЗДВР	
	Международная акция «Георгиевская лента»	апрель-9 мая	5-9	Классные руководители,	

				педагог-организатор	
	Акция «Весенняя неделя добра»	3-я нед. апреля	5-9	Классные руководители	
	Выставка-реквием «Быль и боль Чернобыля»	19.04-23.04	5-9	Педагог-библиотекарь	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Муниципальный этап конкурса юных инспекторов движения (ЮИД) «Безопасное колесо»	в теч.мес.	5-9	Педагог-организатор	
	Муниципальный этап конкурса «Семейный альбом»	в теч.мес	5-9	Педагог-организатор	
	Муниципальный этап конкурса «Крымский вальс»	в теч.мес	9	Педагог-организатор	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к мероприятию «Всемирный день авиации и космонавтики»	1 нед.апреля	5-9	Педагог-организатор	
	Экологический двухмесячник «Чистый Крым». Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село»	март-апрель	5-9	Классные руководители	
	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	19.04	5-9	Учитель истории,	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	5-9	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации для родителей	в теч. мес.	5-9	Администрация школы	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	5-9	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	5-9	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Организация встреч с представителями учебных заведений	в теч. мес.	5-9	ЗДВР	
	День местного самоуправления Конкурс защиты проектов «Если бы я был главой сельского поселения»	20.04	5-9	Педагог-организатор	
	Реализация проекта «Билет в будущее»	в теч.мес.	6-9	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители	
Модуль «Защита	Согласно индивидуальным	в теч.мес.	5-9	Классные	

жизни и семейных ценностей»	планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса			руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	в теч.мес	5-9	Педагог-организатор	
	Работа школьного объединения «Движение первых»	в теч.мес	5-9	Педагог-организатор	
	Работа отрядов «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Крылья России «(волонтеры)	в теч.мес	5-9	Руководители отрядов	
	Работа по реализации проекта «Я, Ты, Он, Она»	в теч.мес	5	Классные руководители	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч. мес.	5-9	Учитель физической культуры	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	5-9	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	5-9	Учитель географии, классные руководители	
	Экскурсия к памятнику воинам-односельчанам, погибшим в годы ВОв	в теч.мес.	5-9	Классные руководители	

МАЙ
Вахта Памяти. Девиз месяца: «Я - помню! Я – горжусь!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: - урок, посвященный празднику весны и труда (30.04); - урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (08.05) - Всероссиийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы» (09.05) - урок, посвященный депортация крымских татар, болгар, греков и других народов «Горькие страницы истории» (15.05)	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
	Тематический урок «И по нашей земле будет течь до конца веков русская речь…» (ко Дню славянской письменности и культуры, Дню памяти святых Кирилла и Мефодия)	17.05-21-05	5-9	Учителя истории, учителя русского языка и литературы	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	5-9	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		5-9	Классные руководители	
	Выставка рисунков, плакатов «День Победы»	03.05-07.05	5-9	Классные руководители	
	Индивидуальные беседы «Организация летнего отдыха учащихся»	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
	Классный час «Безопасность детей в летний период»	26.05	5-9	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Акция «Марафон добрых дел» (уборка территории возле памятника воинам-односельчанам, погибшим в годы ВОв)	26.04-07.05	5-9	Классные руководители	
	Акция «Помоги ветерану»	в теч. мес.	5-9	Педагог-организатор	
	Торжественная линейка «Великой Победе посвящается…». Всероссийские акции «Георгиевская лента», «Окна Победы»	03.09-09.05	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	
	Выставка-память литературы в школьной библиотеке «Поклон живым, погибшим слава»	03.05.-09.05	5-9	Педагог-библиотекарь	
	Международная акция «Письмо Победы»	09.05	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	

	Конкурс чтецов «Этот День Победы!»	07.05	5-9	Классные руководители, учителя русского языка и литературы, педагог-организатор	
	Праздник «Последний звонок»	26.05	5-9	Педагог-организатор	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Участие во Всекрымской Ярмарке профессий. Посещение ТО ГКУ «Центр занятости населения»	в теч.мес.	9	ЗДВР	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к мероприятию «День Победы»	1 нед. мая	5-9	Педагог-организатор	
	Акция «Всероссийский субботник»	1 неделя мая	5-9	ЗДВР, классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	5-9	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации для родителей	в теч. мес.	5-9	Администрация школы	
	Итоговое общешкольное родительское собрание	19.05	5-9	Администрация школы	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	5-9	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	5-9	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Организация встреч с представителями учебных заведений	в теч. мес.	5-9	ЗДВР	
	Реализация проекта «Билет в будущее»	в теч.мес.	6-9	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	в теч.мес	5-9	Педагог-организатор	
	Работа школьного объединения «Движение	в теч.мес	5-9	Педагог-организатор	

	первых»				
	Работа отрядов «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Крылья России «(волонтеры)	в теч.мес	5-9	Руководители отрядов	
	Работа по реализации проекта «Я, Ты, Он, Она»	в теч.мес	5	Классные руководители	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч. мес.	5-9	Учитель физической культуры	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	5-9	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Всероссийская неделя ориентирования	в теч. мес.	5-9	Учитель географии, учитель физической культуры	
	Экскурсия к памятнику воинам-односельчанам, погибшим в годы ВОв	в теч.мес.	5-9	Классные руководители	
	Экскурсия в Джанкойский районный историко-краеведческий музей	в теч.мес.	5-9	Классные руководители,	
	Экскурсия в мемориал жертвам фашизма «Концлагерь «Красный», Симферопольский район	в теч.мес.	5-9	ЗДВР, классные руководители	

Приложение 4

Календарный план воспитательной работы среднего общего образования МОУ «Новостепновская школа » на 2026-2027 учебный год

2026 год – Год единства народов России
2027 год – Год географии
2017-2027 – Десятиление детства в Российской Федерации
2022-2031 – Десятилетие науки и технологии в Российской Федерации

СЕНТЯБРЬ
Месячник «Всеобуч», «Внимание, дети»
Девиз месяца: «Внимание, дети!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Класс	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: урок, посвященный Дню знаний (01.09); - урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны (03.09); - урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09); - урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов (09.09); - урок, посвященный Международному Дню памяти жертв фашизма (10.09); - урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24.09)	в теч. мес.	10-11	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Презентация кружков, секций, направлений внеурочной деятельности	в теч. мес.	10-11	ЗДВР	
	Комплектование групп кружков, секций, занятий внеурочной деятельности	в теч.мес.	10-11	ЗДВР	
	Составление расписания работы кружков, секций, занятий внеурочной деятельности	2-я нед. сентября	10-11	ЗДВР	
	Проведение занятий внеурочной деятельности	в теч.мес.	10-11	Педагоги	
Модуль «Классное руководство»	Заседание Методического объединения классных руководителей	28 августа	10-11	ЗДВР, руководитель ШМО классных руководителей	
	Родительское собрание Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни	в теч.мес.	10-11	Администрация школы, классные руководители	
	Месячник «Всеобуч»	в теч.мес.	10-11	ЗДВР, классные руководители	
	Распределение обязанностей в классе	в теч.мес.	10-11	Классные руководители	
	Планирование воспитательной	до 11	10-11	Классные	

	работы классов на 2025-2026 учебный год	сентября		руководители	
	Проведение классных часов по планам классных руководителей	в теч.мес.	10-11	Классные руководители	
	Планирование индивидуальной работы с учащимися: Активом класса, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	до 11 сентября	10-11	Классные руководители	
	Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях ДО	до 11 сентября	10-11	ЗДВР, классные руководители	
	Оформление классных уголков	до 11 сентября	10-11	Классные руководители	
	Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	с 11 сентября	10-11	ЗДВР	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Еженедельная линейка. Подъем государственных флагов и исполнение государственных гимнов Российской Федерации и Республики Крым	в теч. года.	10-11	классные руководители	
	Проведение праздника – Первого звонка (тематического урока «Россия – устремленная в будущее»)	01.09	10-11	Педагог-организатор, Классные руководители	
	День солидарности в борьбе с терроризмом Классный час «Трагедии в Беслане посвящается…» Книжная выставка «Страшные страницы Беслана» Акция «Зажгите свечи»	03.09	10-11	ЗДВР, классные руководители, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, учитель ИЗО	
	Конкурс рисунков «Если книг читать не будешь, скоро грамотность забудешь» (к Международному Дню грамотности)	08.09	10-11	Учителя русского языка и литературы	
	Урок мужества «Память, которой не будет забвенья!» (к Международному дню памяти жертв фашизма)	10.09	10-11	Учителя истории	
	Рейд «Урок»	в теч.мес.	10-11	ЗДВР	
	Месячник «Внимание - дети!»	14.08-15.09	10-11	ЗДВР	
	Неделя физкультуры и спорта «Спорт, здоровье, безопасность»	14.09-18.09.	10-11	Учитель физкультуры	
	Классный час «Азбука здоровья»	14.09	10-11	Классные руководители	
	Всероссийский конкурс краеведческих работ обучающихся «Отечество»	в течение месяца	10-11	Учителя истории, географии	
	Благотворительная акция «Белый цветок» «Урок милосердия»	в теч. мес.	10-11	ЗДВР, педагог-психолог, классные руководители	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	в теч. года	10-11	ЗДВР, классные руководители	

	Экскурсии, походы выходного дня (по достопримечательностям РК, на предприятия г. Джанкой и с. ... и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	в теч. года	10-11	ЗДВР, классные руководители	
	Республиканский форум «Интеллектуальный Стартап»	в теч.мес	10-11	Учителя биологии, географии	
	Муниципальный этап Республиканский конкурса юных исследователей окружающей среды (ЮИОС)	в теч.мес	10-11	Учителя биологии, географии	
	Конкурс музеев образовательных учреждений Республики Крым на лучшую организацию образовательно-просветительской деятельности	сентябрь-декабрь	10-11	ЗДВР	
	Всероссийский конкурс сочинений	в теч.мес	10-11	Учителя русского языка и литературы	
	Всероссийский творческий конкурс #Вместе ярче	сентябрь-октябрь	10-11	ЗДВР, классные руководители, учитель ИЗО	
	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	1 сентября-15 апреля	10-11	Педагог-организатор	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Озеленение кабинетов Оформление классных уголков Генеральные уборки кабинетов Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село»	в теч.мес.	10-11	Педагог-организатор, классные руководители	
	Оформление классов и школы к началу учебного года: «Здравствуй, школа!»	в теч.мес.	10-11	Педагог-организатор	
	Оформление классных уголков	в теч.мес.	10-11	Классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Общешкольное родительское собрание	сентябрь	10-11	Администрация школы	
	Классные родительские собрания	в теч.мес.	10-11	Классные руководители	
	Психолого-педагогический всеобуч	в теч.года	10-11	Педагог-психолог	
	Организация работы «Родительского патруля»	в теч.года	10-11	ЗДВР	
	Информирование родителей через школьный сайт	в теч.года	10-11	Классные руководители, ответственный за ведение школьного сайта	
	Обновление социального паспорта класса, школы	в теч.мес.	10-11	ЗДВР, классные руководители	
	Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	в теч.года	10-11	Классные руководители	
	Работа с родителями по организации горячего питания	в теч.года	10-11	Классные руководители	
Модуль «Профилактика и	Согласно индивидуальным планам классных руководителей,	в теч.мес.	10-11	Классные руководители,	

безопасность»	плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса			педагог-психолог, ЗДВР	
	Комплекс мероприятий по профилактике ДДТ и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности»	14.08.-15.09	10-11	ЗДВР Классные руководители	
	Проведение тренировочных эвакуаций, учений	в теч.года	10-11	Классные руководители	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	10-11	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	10-11	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Реализация проекта «Билет в будущее»	в теч.мес.	10-11	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители	
	Реализация проекта предпрофессионального обучения	в теч. мес	10-11	ЗДУВР, ЗДВР, педагоги	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	10-11	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
	Конкурс рисунков и плакатов «Дети за мир»	19.09	10-11	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
	Всероссийская акция «Благо твори»	в теч.года	10-11	Классные руководители	
Модуль «Детские общественные объединения»	«Твой выбор» - Всероссийская кампания по организации всеобщих выборов руководителей советов обучающихся	в теч.мес.	10-11	Педагог-организатор	
	Общешкольная конференция: выборы актива организации. Обсуждение плана работы на 1 полугодие. Распределение обязанностей среди актива организации	1 нед. сентября	10-11	Педагог-организатор	
	Организация работы школьного объединения «Движение первых»	1 нед. сентября	10-11	Педагог-организатор	
	Организация работы детских объединений (отрядов) «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД»,	1 нед. сентября	10-11	Педагог-организатор	

	«Крылья России «(волонтеры)				
	Организация работы школьного спортивного клуба	1 нед. сентября	10-11	Учитель физкультуры	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Организация работы по созданию и функционированию школьного медиацентра	в теч.мес.	10-11	Педагог-организатор	
	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	10-11	Педагог-организатор	
	Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий	в теч.года	10-11	Педагог-организатор, классные руководители	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	10-11	Учитель географии, классные руководители	
	Краеведческие экскурсии	1 раз в четверть	10-11	классные руководители	
	Пешие прогулки обучающихся с целью изучения ПДД, «Безопасность на дорогах»	сентябрь	10-11	Классные руководители	

ОКТЯБРЬ
Месячник ГО, Месячник правовых знаний
Девиз месяца: «Жить по закону, жить – по совести!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: - урок, посвященный, Международному дню учителя «Учитель! Перед именем твоим….» (Международный День учителя) (03.10); - Единый урок «Закон и порядок» (09.10) - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (в теч. месяца) - Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий) (24.10)	в теч. мес.	10-11	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	10-11	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		10-11	Классные руководители	
	Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня (по необходимости)	в теч. мес.	10-11	ЗДВР, педагог-психолог, классные руководители	
	Классный час «Правила поведения учащихся в школе во избежание травматизма»	2 нед. октября	10-11	Классные руководители	
	Правовой лекторий «Ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения»	20.10	10-11	Классные руководители, педагог-психолог	
	Выставка поделок, композиций из овощей и природного материала ко Дню сельхоз. работника	2 нед. октября	10-11	Педагог-организатор, классные руководители	
	Инструктаж по БДД в рамках акции «Осенние каникулы»	23.10	10-11	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	День пожилого человека Акция «Поздравляем!» (Поздравление ветеранов труда)	01.09	10-11	Педагог-организатор, классные руководители	
	Общешкольная линейка «Учителям посвящается…»	04.10	10-11	Педагог-организатор	
	Проведение праздничного концерта «Учитель пред именем твоим…»	04.10	10-11	Педагог-организатор, классные руководители	

	Библиотечный час «Профессия вечная – библиотечная» (к Международному дню библиотек»	27.10	10-11	Педагог-библиотекарь, классные руководители .	
	Мероприятия в рамках месячника правовых знаний	в теч.мес.	10-11	ЗДВР, педагог-психолог, классные руководители	
	Праздник осени «Осенний балл»	27.10	10-11	Педагог-организатор, классные руководители	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»	в теч.мес	10-11	Педагог-организатор	
	Республиканская турнирная программа «Экос»	в теч.мес	10-11	Учитель биологии, руководители кружков «Лабораториум, «Экологическая химия»	
	Онлайн Олимпиада - Финансовая грамотность	сентябрь-ноябрь	10-11	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Конкурс «Знатоки географии Крыма»	в теч.мес	10-11	Учитель географии	
	Республиканский конкурс «Космические фантазии»	октябрь-ноябрь	10-11	Учитель ИЗО	
	Республиканский этап конкурса «Дорога глазами детей»	В течение месяца	10-11	Учитель ИЗО	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к Днюучителя	1 нед. октября	10-11	Педагог-организатор	
	Озеленение кабинетов Генеральные уборки кабинетов Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село»	в теч. мес.	10-11	Классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Организация работы «Родительского патруля»	в теч. мес.	10-11	ЗДВР	
	Информирование родителей через школьный сайт	в теч. мес.	10-11	Ответственный за ведение школьного сайта	
	Родительский лекторий по правовому воспитанию	в теч. мес.	10-11	ЗДВР, классные руководители	
	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	10-11	Педагог-психолог	
	Спортивный праздник «Папа, мама, я – здоровая семья!» к Дню Отца в России	16.10	10-11	ЗДВР, учитель физической культуры, классные руководители	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с	в теч.мес.	10-11	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	

	социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса				
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	10-11	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	10-11	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Реализация проекта «Билет в будущее»	в теч.мес.	10-11	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители	
	Реализация проекта предпрофессионального обучения	в теч. мес	10-11	ЗДУВР, ЗДВР, педагоги	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	10-11	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Единый день выборов Президента школьного самоуправления.	4-я нед. октября	10-11	Педагог-организатор классные руководители	
	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование	05.10-09.10	10-11	Педагог-организатор, классные руководители	
	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	в теч.мес	10-11	Педагог-организатор	
	Работа школьного объединения «Движение первых»	в теч.мес	10-11	Педагог-организатор	
	Работа детских объединений (отрядов) «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Крылья России «(волонтеры)	в теч.мес	10-11	Педагог-организатор	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч.мес	10-11	Учитель физической культуры	
	Подготовка проектов для участия в Школьном инициативном бюджетировании - 2025	в теч.мес	10-11	Педагог-организатор, ЗДВР	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	10-11	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	10-11	Учитель географии, классные руководители	
	Краеведческие экскурсии	1 раз в	10-11	Руководитель кружка	

		четверть		«Музееведение», классные руководители	
	Пешие прогулки обучающихся с целью изучения ПДД, «Безопасность на дорогах»	в теч.мес.	10-11	Классные руководители	

НОЯБРЬ
Девиз: «Мы разные, но мы вместе»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: урок, посвященный Дню народного единства (04.11); - урок, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11); - урок дружбы «Добрый поступок украшает человека» (К всемирному Дню доброты) (13.11), - урок, посвященный Дню начала Нюрнбергского процесса (20.11); - урок, посвященный Дню матери в России (30.11); - урок, посвященный Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11)	в теч. мес.	10-11	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	10-11	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		10-11	Классные руководители	
	Классный час «Здоровый образ жизни – главное условие профилактики вредных привычек»	13.11	10-11	Классные руководители	
	Классный час «Этикет - составная часть общественного порядка и порядочного человека»	20.11	10-11	Классные руководители	
	Правовой лекторий «Что значит быть законопослушным гражданином в обществе»	27.11	10-11	Классные руководители	
	Конкурс цветочных поделок «Букет для мамы» (ко Дню матери)	23.11-27.11	10-11	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Неделя психологии «Доброта – дорога к миру»	09.11-13.11	10-11	Педагог-психолог.	
	Общешкольный праздник ко дню матери «Мамочка, милая, мама моя»	27.11	10-11	Педагог-организатор, классные руководители	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Республиканский фестиваль экологических театров «Живи в стиле ЭКО»	в теч.мес.	10-11	Педагог-организатор, руководитель театрального кружка «Фантазия»	
	Всероссийская акция «С любовью к России мы делами добрыми едины»	в теч.мес.	10-11	Педагог-организатор	
	Республиканский творческий	в теч.мес.	10-11	Учитель музыки	

	конкурс по предметам искусств «Шаг к Олимпу»				
	Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»	в теч.мес.	10-11	Учитель информатики	
	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	ноябрь-май	10-11	Учитель истории, учитель русского языка и литературы	
	Муниципальный этап сессии МАН	в теч.мес.	10-11	Педагоги школы	
	Школьный и муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	в теч.мес.	10-11	Учителя начальных классов, учителя-предметники	
	Проект «Без срока давности». Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	1 ноября-17 марта	10-11	Учитель истории, учитель русского языка и литературы	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к мероприятиям «День матери», «Неделя психологии»	1 нед. ноября	10-11	Педагог-организатор	
	Экологический марафон «Зеленая пятница» (Озеленение кабинетов)	в теч. мес.	10-11	Классные руководители	
	Рейд по проверке чистоты в кабинетах	06.11-07.11	10-11	Дежурный учитель	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Общешкольный родительский лекторий (5-11класс) «Профилактика негативных проявлений в подростковой среде», «Правовая ответственность родителей»	19.11	10-11	ЗДВР, педагог-психолог	
	Информирование родителей через школьный сайт	в теч. мес.	10-11	Ответственный за ведение школьного сайта	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	10-11	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
	Проведение социально-психологического тестирования (СПТ)	в теч. мес.	10-11	Педагог-психолог	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	10-11	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	10-11	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Реализация проекта «Билет в будущее»	в теч.мес.	10-11	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители	
	Психологическое тестирование «Определение	09.11-13.11	10-11	Педагог-психолог.	

	профессиональных способностей»				
	Реализация проекта предпрофессионального обучения	в теч. мес	10-11	ЗДУВР, ЗДВР, педагоги	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	10-11	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	в теч.мес	10-11	Педагог-организатор	
	Работа школьного объединения «Движение первых»	в теч.мес	10-11	Педагог-организатор	
	Работа детских объединений (отрядов) «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Крылья России «(волонтеры)	в теч.мес	10-11	Руководители отрядов	
	Выступление агитбригады ЮИД «День памяти жертв ДТП», запуск белых шаров, конкурс рисунков, плакатов ко Дню памяти жертв ДТП	09.11-13.11	10-11	Педагог-организатор, классные руководители	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч. мес.	10-11	Учитель физической культуры	
	Всероссийский проект «Пилоты будущего»	ноябрь-май	10-11	Педагог-организатор	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	10-11	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	10-11	Учитель географии, классные руководители	
	Краеведческие экскурсии	1 раз в четверть	10-11	Руководитель кружка «Музееведение», классные руководители	
	Пешие прогулки обучающихся с целью изучения ПДД, «Безопасность на дорогах»	в теч. мес.	10-11	Классные руководители	

ДЕКАБРЬ
Девиз месяца: «Новый год у ворот!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: - урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом (01.12); - урок, посвященный Дню неизвестного солдата (03.12); -«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения (03.12); - урок, посвященный Дню добровольца (05.12); -урок, посвященный Дню Героев Отечества (09.12); - единый уок «Права человека» (10.12); - урок, посвященный Международному дню кино (28.12)	в теч. мес.	10-11	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	10-11	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		10-11	Классные руководители	
	9 декабря международный день борьбы с коррупцией Тематические классные часы и беседы согласно планам классных руководителей: «Быть честным», «На страже порядка», «Когда все в твоих руках», «Что такое взятка, а что – подарок» - 5 – 6 классы, «Что такое коррупция, откуда берется?», «Закон и необходимость его соблюдения», «Преимущества соблюдения законов» - 7 – 9 классы	07.12-11.12	10-11	Классные руководители	
	Классный час «Береги свое здоровье» (на период зимних каникул)	30.12	10-11	Классные руководители	
	Новогодний утренник «Новый год у ворот!!»	4-я нед. декабря	10-11	Педагог-организатор, классные руководители	
	Инструктаж по БДД в рамках акции «Зимние каникулы»	30.12	10-11	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Общешкольная линейка «Живая память» ко День Неизвестного Солдата 3 декабря	03.12	10-11	Педагог-организатор, классные руководители	
	Международная акция «Письмо Победы»	03.12	10-11	Педагог-организатор, классные	

				руководители	
	Общешкольная акция «Красная ленточка» к Всемирному дню борьбы со СПИДом	01.12	10-11	ЗДВР, педагог-психолог, педагог-организатор	
	Всероссийская Акция «Час кода»	01.12-05.12	10-11	Учителя информатики	
	Общешкольная линейка 9 декабря - День Героев Отечества:	09.12	10-11	Педагог-организатор	
	Праздничное мероприятие «Святой Николай - ярчайший пример благотворительности и милосердия»	18.12	10-11	Педагог-организатор, классные руководители	
	Выставка новогодних поделок «С Новым годом!»	25.12	10-11	Педагог-организатор, классные руководители	
	Неделя противодействия коррупции	07.12-11.12	10-11	ЗДВР	
	Новогодний утренник «Новый год у ворот!	4-я нед. декабря	10-11	Педагог-организатор, классные руководители	
	Всероссийский проект «Благо твори»	В течение года	10-11	Классные руководители, советник директора по воспитанию	
	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	В течение месяца	10-11	Классные руководители,	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Республиканский творческий конкурс «Крым в сердце моем»	Сентябрь-декабрь	10-11	Педагог-организатор, учитель музыки, учитель ИЗО, учителя начальных классов	
	Республиканский творческий конкурс «Школьные подмостки»	в теч. мес.	10-11	Руководитель школьного театрального кружка «Фантазия»	
	Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций РФ, посвященный Году Защитника Отечества	3 декабря	10-11	ЗДВР	
	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	декабрь-август	10-11	Преподаватель ОБЗР, физической культуры,	
	Физкультцрное мероприятие Всероссийский проект «Вызов Первых»	4 декабря	10-11	Учитель физической культуры, Педагог-организатор	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к мероприятию «Новый год у ворот!» «Новый год у ворот!»	1 нед.декабря	10-11	Педагог-организатор	
	Озеленение кабинетов	в теч. мес.	10-11	Классные	

	Генеральные уборки кабинетов			руководители	
	Рейд по проверке чистоты в кабинетах	21.12-25.12	10-11	Дежурный учитель	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Общешкольное родительское собрание «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»	декабрь	10-11	Администрация школы	
	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	10-11	Педагог-психолог	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	10-11	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	10-11	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	10-11	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Реализация проекта «Билет в будущее»	в теч.мес.	10-11	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители	
	Реализация проекта предпрофессионального обучения	в теч. мес	10-11	ЗДУВР, ЗДВР, педагоги	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	10-11	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	в теч.мес	10-11	Педагог-организатор	
	Работа школьного объединения «Движение первых	в теч.мес	10-11	Педагог-организатор	
	Работа отряда «Юнармия» по отдельному плану учителя	в теч.мес	10-11	Руководитель кружка «Юнармия»	
	Работа детских объединений (отрядов) «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Крылья России «(волонтеры)	в теч.мес	10-11	Руководители отрядов	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч. мес.	10-11	Учитель физической культуры	
Модуль «Школьный	Освещение основных	1 раз в мес.	10-11	Педагог-	

медиа-Крым»	событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети			организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	10-11	Учитель географии, классные руководители	
	Краеведческие экскурсии	1 раз в четверть	10-11	классные руководители	

ЯНВАРЬ
Девиз месяца: «В мире прекрасного»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: -урок, посвященный Дню Республики Крым (20.01); -Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» (27.01); - урок, посвященный Дню освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (27.01)	в теч. мес.	10-11	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	10-11	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		10-11	Классные руководители	
	Цикл классных часов «Что такое этикет?», «Кодекс поведения», «Кого мы называем честным?»	29.01	10-11	Классные руководители	
	Правовой лекторий: «Я в ответе за свои поступки», «Моя ответственность за дисциплину в школе»	31.01	10-11	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
	Тематическая линейка «Подвиг защитников Ленинграда» (ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)	27.01	10-11	Педагог-организатор	
	Выставка литературы в школьной библиотеке «Блокадный Ленинград »	27.01-29.01	10-11	Педагог-библиотекарь	
	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	27.01	10-11	Педагог-организатор	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Республиканский исследовательского конкурса «Мы интеллектуалы 21 века»	январь, февраль	10-11	Учитель биологии, учителя начальных классов	
	Зимний фестиваль ВФСК ГТО	январь-февраль	10-11	Учитель физической культуры	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Озеленение кабинетов Генеральные уборки кабинетов	в теч. мес.	10-11	Классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	10-11	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации для родителей	в теч. мес.	10-11	Администрация школы	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной	в теч.мес.	10-11	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	

	психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса				
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	10-11	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	10-11	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Организация встреч учащихся с представителями учебных заведений	в теч.мес	10-11	ЗДВР	
	Реализация проекта «Билет в будущее»	в теч.мес.	10-11	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители	
	Реализация проекта предпрофессионального обучения	в теч. мес	10-11	ЗДУВР, ЗДВР, педагоги	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	10-11	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	в теч.мес	10-11	Педагог-организатор	
	Работа школьного объединения «Движение первых»	в теч.мес	10-11	Педагог-организатор	
	Всероссийская премия «Премия Первых»	в теч. года	10-11	Педагог-организатор	
	Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Вектор Успеха»	в теч. года	10-11	Педагог-организатор	
	Работа детских объединений (отрядов) «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Крылья России «(волонтеры)	в теч.мес	10-11	Педагог-организатор	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч. мес.	10-11	Учитель физической культуры	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное	1 раз в мес.	10-11	Педагог-организатор	

	продвижение ценностей школы в социальной сети				
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	10-11	Учитель географии, классные руководители	
	Краеведческие экскурсии	1 раз в четверть	10-11	классные руководители	
	Всероссийский конкурс краеведческих, исследовательских и проектных работ «Отечество»	январь-ноябрь	10-11	учитель истории	

ФЕВРАЛЬ
Девиз месяца: «Я – патриот и гражданин»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: -урок, посвященный дню памяти воинов-интернационалистов (14.02); -урок, посвященный Дню защитника Отечества (23.02); - урок, посвященный Дню защитника Крыма (26.02); -урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны (28.02)	в теч. мес.	10-11	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	10-11	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		10-11	Классные руководители	
	Познавательная минутка «Кодекс чести ученика» (правила поведения учащихся)	2-я нед. февраля	10-11	Классные руководители	
	Классный час «Цени свою жизнь»	12.02	10-11	Классные руководители	
	Выставка рисунков, плакатов «Профессия – Родину защищать»	15.02-19.02	10-11	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Урок мужества Он встал над смертью, воин – Сталинград! (Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	03.02	10-11	Учителя истории	
	Тематическая линейка «Дорогами Афганистана» (к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)	12.02	10-11	Педагог-организатор	
	Тематическая линейка «Держава армией крепка» (к Дню защитника Отечества)	19.02	10-11	Педагог-организатор	
	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	23.02.	10-11	Педагог-организатор, классные руководители	
	Книжная выставка «Афганистан: страницы истории»	08.02-12.02	10-11	Педагог-библиотекарь	
	Посещение экспозиций школьного музея, посвященных воинам	в теч. мес.	10-11	Классные руководители,	

	интернационалистам, «Парты Героя», посвященной воину, погибшему в зоне СВО				
	Акция «Поздравь солдата»	в теч. мес.	10-11	Классные руководители	
	Общешкольная спартакиада «А ну-ка, парни!»	19.02	10-11	Педагог-организатор, учитель физической культуры	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Республиканский исследовательского конкурса «Мы интеллектуалы 21 века»	январь, февраль	10-11	Учитель биологии, учителя начальных классов	
	Зимний фестиваль ВФСК ГТО	январь-февраль	10-11	Учитель физической культуры	
	Муниципальный этап творческого конкурса «Мы – наследники Победы!»	в теч. мес.	10-11	Педагог-организатор	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к мероприятию «День защитника Отечества»	1 нед. февраля	10-11	Педагог-организатор	
	Озеленение кабинетов Генеральные уборки кабинетов	в теч. мес.	10-11	Классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	10-11	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации для родителей	в теч. мес.	10-11	Администрация школы	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	10-11	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	10-11	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	10-11	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Классный час «Научные достижения 21 века» (к Дню российской науки)	06.02	10-11	Классные руководители	
	Реализация проекта «Билет в будущее»	в теч.мес.	10-11	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители	
	Реализация проекта предпрофессионального обучения	в теч. мес	10-11	ЗДУВР, ЗДВР, педагоги	
Модуль «Защита жизни и семейных	Согласно индивидуальным планам классных	в теч.мес.	10-11	Классные руководители,	

ценностей»	руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса			педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	в теч.мес	10-11	Педагог-организатор	
	Акция «День молодого избирателя»	19.02	10-11	Педагог-организатор	
	Работа школьного объединения «Движение первых»	в теч.мес	10-11	Педагог-организатор	
	Работа детских объединений (отрядов) «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Крылья России «(волонтеры)	в теч.мес	10-11	Руководители отрядов	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч. мес.	10-11	Учитель физической культуры	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	10-11	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	10-11	Учитель географии, классные руководители	
	Посещение школьного историко-краеведческого музея	в теч.мес.	10-11	классные руководители	

МАРТ
«Экологический двухмесячник»
Девиз месяца: «За здоровье, дружбу, честь!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: -урок, посвященный Международному женскому дню (6.03); - «Крым и Россия – общая судьба» - урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией (16.03); -урок, посвященный Дню Земли (20.03); - урок, посвященный Всемирному дню театра (27.03)	в теч. мес.	10-11	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	10-11	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		10-11	Классные руководители	
	Классный час «Мамин день-8 марта»	05.03	10-11	Классные руководители	
	Выставка плакатов «Мамин день – 8 марта!»	01.03-05.03	10-11	Классные руководители	
	Инструктажи по технике безопасности на период проведения экологического двухмесячника и весенних каникул	26.03	10-11	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Муниципальный экологический двухмесячник: - организация и проведение экологических субботников; - проведение массовых мероприятий экологической направленности	март-апрель	10-11	Классные руководители	
	Конкурсная программа «Девушка-весна»; акция по поздравлению мам, бабушек, девочек; концерт, посвященный празднованию 8 марта	01.03-05.03	10-11	Классные руководители, педагог-организатор	
	Общешкольная торжественная линейка, посвященная воссоединению Крыма с Россией	17.03.	10-11	Педагог-организатор	
	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	19.03	10-11	Учитель истории,	

	Мероприятия в рамках неделя детской и юношеской книги: - выставка детской литературы в школьной библиотеке; - конкурс чтецов «Читаем классиков»; - акция «Подари книгу»	22.03-26.03	10-11	Педагог-библиотекарь, классные руководители	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Республиканский конкурс «Мы-наследники Победы»	март-май	10-11	Педагог-организатор	
	Республиканский конкурс «Крымский теремок»	март-апрель	10-11	Руководитель театрального кружка «Фантазия»	
	Муниципальный этап республиканских спортивных игр «Президентские спортивные игры»	в теч. мес.	10-11	Учитель физической культуры	
	Республиканский конкурс «Я против коррупции»	март-апрель	10-11	Учитель ИЗО, учителя начальных классов	
	Республиканский конкурс, посвященный памяти поэта, писателя Исмаила Гаспринского	в теч. мес.	10-11	Учитель кр.татарского языка и литературы	
	Муниципальный этап творческого конкурса «Пасхальная ассамблея»	в теч. мес.	10-11	Учитель ИЗО, учителя начальных классов	
	Всероссийский проект «Школьная классика»	в теч.мес.	10-11	Учителя-филологи	
	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	в теч. мес.	10-11	Учитель ИЗО, учителя начальных классов	
	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ	март	10-11	Учитель ИЗО, учителя начальных классов	
	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	1 марта-1 сентября	10-11	Учитель истории, рекководитель кружка «Музееведение»	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к мероприятию «Международный женский день»	1 нед. марта	10-11	Педагог-организатор	
	Экологический двухмесячник «Чистый Крым». Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село»	март-апрель	10-11	Классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	10-11	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации для родителей	в теч. мес.	10-11	Администрация школы	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы,	в теч.мес.	10-11	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	

	планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса				
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	10-11	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	10-11	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Организация встреч с представителями учебных заведений	в теч. мес.	10-11	ЗДВР	
	Реализация проекта «Билет в будущее»	в теч.мес.	10-11	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители	
	Реализация проекта предпрофессионального обучения	в теч. мес	10-11	ЗДУВР, ЗДВР, педагоги	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	10-11	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	в теч.мес	10-11	Педагог-организатор	
	Работа школьного объединения «Движение первых»	в теч.мес	10-11	Педагог-организатор	
	Работа детских объединений (отрядов) «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Крылья России «(волонтеры)	в теч.мес	10-11	Руководители отрядов	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч. мес.	10-11	Учитель физической культуры	
	Международная премия #МЫВМЕСТЕ	1 марта-5 декабря	10-11	классные руководители	
	Всероссийский конкурс «Большая Перемена»	март-декабрь	10-11	Классные руководители, учителя - предметники	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	10-11	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии,	Экскурсии по родному	1 раз в	10-11	Учитель географии,	

экспедиции, походы»	краю (онлайн)	четверть		классные руководители	

АПРЕЛЬ
Девиз месяца: «Я и Закон»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: - урок, посвященный Всемирному Дню Здоровья (07.04); - урок, посвященный Дню освобождения г. Джанкой и Джанкойского района от немецко-фашистских захватчиков (11.04); - урок, посвященный Дню местного самоуправления (18.04); - урок ко Дню Памяти жертв Чернобыльской катастрофы (26.04)	в теч. мес.	10-11	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	10-11	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		10-11	Классные руководители	
	Классный час «Космос - это мы!» (к Дню космонавтики)	09.04	10-11	Классные руководители	
	Выставка рисунков, плакатов «Космические фантазии»	05.04-09.04	10-11	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Уроки-лекции по истории партизанского движения в Крыму «Вспомним всех поименно»	в теч.мес.	10-11	Учителя истории	
	Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»	05.04-09.04	10-11	Педагог-психолог, учитель-логопед, тьюторы	
	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры» (18.04)	12.04-16.04	10-11	Классные руководители	
	Тематическая линейка «Героям Великой Отечественной войны посвящается…» (к Дню начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков)	09.04	10-11	Педагог-организатор	
	День единых действий в паямть о геноциде советского народанацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной	19.04	10-11	Педагог-организатор, классные руководители	

	войны 1941-1945 годов				
	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	Апрель-май	10-11	Учитель истории, ЗДВР	
	Международная акция «Георгиевская лента»	апрель-9 мая	10-11	Классные руководители, педагог-организатор	
	Акция «Весенняя неделя добра»	3-я нед. апреля	10-11	Классные руководители	
	Выставка-реквием «Быль и боль Чернобыля»	19.04-23.04	10-11	Педагог-библиотекарь	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Муниципальный этап конкурса юных инспекторов движения (ЮИД) «Безопасное колесо»	в теч.мес.	10-11	Педагог-организатор	
	Муниципальный этап конкурса «Семейный альбом»	в теч.мес	10-11	Педагог-организатор	
	Муниципальный этап конкурса «Крымский вальс»	в теч.мес	10-11	Педагог-организатор	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к мероприятию «Всемирный день авиации и космонавтики»	1 нед.апреля	10-11	Педагог-организатор	
	Экологический двухмесячник «Чистый Крым». Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село»	март-апрель	10-11	Классные руководители	
	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	19.04	10-11	Учитель истории,	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	10-11	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации для родителей	в теч. мес.	10-11	Администрация школы	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	10-11	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с	в теч.мес.	10-11	Педагог-психолог, ЗДВР	

	социальными партнерами				
Модуль «Профориентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	10-11	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Организация встреч с представителями учебных заведений	в теч. мес.	10-11	ЗДВР	
	День местного самоуправления Конкурс защиты проектов «Если бы я был главой сельского поселения»	20.04	10-11	Педагог-организатор	
	Реализация проекта «Билет в будущее»	в теч.мес.	10-11	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители	
	Реализация проекта предпрофессионального обучения	в теч. мес	10-11	ЗДУВР, ЗДВР, педагоги	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	10-11	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	в теч.мес	10-11	Педагог-организатор	
	Работа школьного объединения «Движение первых»	в теч.мес	10-11	Педагог-организатор	
	Работа детских объединений (отрядов) «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Крылья России «(волонтеры)	в теч.мес	10-11	Руководители отрядов	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч. мес.	10-11	Учитель физической культуры	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	10-11	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	10-11	Учитель географии, классные руководители	
	Экскурсия к памятнику воинам-односельчанам,	в теч.мес.	10-11	Классные руководители	

	погибшим в годы ВОв				

МАЙ
Вахта Памяти. Девиз месяца: «Я - помню! Я – горжусь!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: - урок, посвященный празднику весны и труда (30.04); - урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (08.05) - Всероссиийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы» (09.05) - урок, посвященный депортация крымских татар, болгар, греков и других народов «Горькие страницы истории» (15.05)	в теч. мес.	10-11	Классные руководители	
	Тематический урок «И по нашей земле будет течь до конца веков русская речь…» (ко Дню славянской письменности и культуры, Дню памяти святых Кирилла и Мефодия)	17.05-21-05	10-11	Учителя истории, учителя русского языка и литературы	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	10-11	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		10-11	Классные руководители	
	Выставка рисунков, плакатов «День Победы»	03.05-07.05	10-11	Классные руководители	
	Индивидуальные беседы «Организация летнего отдыха учащихся»	в теч. мес.	10-11	Классные руководители	
	Классный час «Безопасность детей в летний период»	26.05	10-11	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Акция «Марафон добрых дел» (уборка территории возле памятника воинам-односельчанам, погибшим в годы ВОв)	26.04-07.05	10-11	Классные руководители	
	Акция «Помоги ветерану»	в теч. мес.	10-11	Педагог-организатор	
	Торжественная линейка «Великой Победе посвящается…». Всероссийские акции «Георгиевская лента», «Окна Победы»	03.05-09.05	10-11	Педагог-организатор, классные руководители	
	Выставка-память литературы в школьной библиотеке «Поклон живым, погибшим слава»	03.05.-09.05	10-11	Педагог-библиотекарь	
	Международная акция	09.05	10-11	Педагог-	

	«Письмо Победы»			организатор, классные руководители	
	Конкурс чтецов «Этот День Победы!»	07.05	10-11	Классные руководители, учителя русского языка и литературы, педагог-организатор	
	Праздник «Последний звонок»	26.05	10-11	Педагог-организатор	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Участие во Всекрымской Ярмарке профессий. Посещение ТО ГКУ «Центр занятости населения»	в теч.мес.	11	ЗДВР	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к мероприятию «День Победы»	1 нед. мая	10-11	Педагог-организатор	
	Акция «Всероссийский субботник»	1 неделя мая	10-11	ЗДВР, классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	10-11	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации для родителей	в теч. мес.	10-11	Администрация школы	
	Итоговое общешкольное родительское собрание	19.05	10-11	Администрация школы	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	10-11	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	10-11	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	10-11	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Организация встреч с представителями учебных заведений	в теч. мес.	10-11	ЗДВР	
	Реализация проекта «Билет в будущее»	в теч.мес.	10-11	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители	
	Реализация проекта предпрофессионального обучения	в теч. мес	10-11	ЗДУВР, ЗДВР, педагоги	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы	в теч.мес.	10-11	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	

	с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса				
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	в теч.мес	10-11	Педагог-организатор	
	Работа школьного объединения «Движение первых»	в теч.мес	10-11	Педагог-организатор	
	Работа детских объединений (отрядов) «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Крылья России «(волонтеры)	в теч мес	10-11	Руководители отрядов	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч. мес.	10-11	Учитель физической культуры	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	10-11	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Всероссийская неделя ориентирования	3.05-07.05	10-11	Учитель географии, учитель физической культуры	
	Экскурсия к памятнику воинам-односельчанам, погибшим в годы ВОв	в теч.мес.	10-11	Классные руководители	
	Экскурсия в Джанкойский районный историко-краеведческий музей	в теч.мес.	10-11	Классные руководители,	
	Экскурсия в мемориал жертвам фашизма «Концлагерь «Красный», Симферополь	в теч.мес.	10-11	ЗДВР, классные руководители	