

Приложение 2  
приказ от 21.11.2025 г. № 393/01-09/1

**План недели естественно-научной грамотности в МОУ «Новостепновская школа»  
(1.12 – 5.12.2025)**

Цель: Развитие умения интерпретировать данные и применять научные знания для анализа реальных ситуаций, опираясь на успешный опыт школы (олимпиады, проекты, акции).

Тематический фокус: «Наука в жизни и жизнь в науке: объясняем и применяем»

1.12 (Пн) География (8-9 кл.) Урок-дискуссия: «География экологических решений». На основе опыта Географического диктанта для педагогов. Анализ картографических данных по размещению объектов переработки в Крыму. Моделирование оптимального маршрута сбора вторсырья. Использование географических знаний и данных для оценки и проектирования решений. Учитель географии.

2.12 (Вт) Биология / Технология (6-8 кл.) Проектная сессия «АгроСтарт: от идеи к проекту». Работа в группах над мини-проектами (например, «Вермикомпостирование в школе», «Микрозелень на подоконнике»). Акцент на научном обосновании методов (условия, питательные вещества, свет). Применение биологических знаний для решения практических задач (агроэкология). Проектное мышление. Учитель биологии/технологии, куратор конкурса «АгроСтарт».

3.12 (Ср) Межпредметный урок (Физика+Химия+Биология) 11 кл. «Строительство завода по переработке пластика: за и против». Группы: экологи (расчеты, цепочки воздействия), технологи (химия процессов, энергозатраты), экономисты (рентабельность). Защита позиций с научной аргументацией. Комплексное применение знаний для оценки социально-значимой проблемы, аргументация. Команда учителей естественно-научного цикла.

4.12 (Чт) Работа с текстом (на уроках истории/обществознания) Анализ медиатекста: Учащимся предлагается сравнить научно-популярную статью о переработке отходов и новостной репортаж о школьной акции. Задание: найти факты, мнения, оценить достоверность данных, предложить заголовок, отражающий суть. Критическое чтение, оценка достоверности информации в СМИ. Учитель русского языка/истории/биологии.

5.12 (Пт) Итоговое событие: Научно-практический стендап «Наш вклад в науку» Краткие (3-5 мин) выступления учащихся разных классов:

- Олимпиадники – о самом интересном задании.
- Участники акции – о результатах сбора пластика в цифрах.

Публичное представление научной и проектной деятельности, рефлексия, формирование школьного научного сообщества. Администрация, руководитель МО, актив старшеклассников.