

РЕСПУБЛИКА КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОСТЕПНОВСКАЯ ШКОЛА» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА (МОУ «НОВОСТЕПНОВСКАЯ ШКОЛА»)

ОКПО 00807777, ОКВЭД 85.14, ОГРН 1149102179049, ИНН 9105007024, КПП 910501001
ул.Бульварная, д.11, с.Новостепное, Джанкойский район, Республика Крым, 296119
телефон: (06564) 56-0-55, e-mail: novostepnovskaya@yandex.ru, сайт: <http://novostepnoe-rk.ru>

Аналитическая справка реализации плана мероприятий по функциональной грамотности учащихся МОУ «Новостепновская школа» за 2024/2025 учебный год

На основании приказа МОУ «Новостепновская школа» Джанкойского района от 14.10.2024г. №269/01-09 «Об организации работы по формированию функциональной грамотности в МОУ «Новостепновская школа» был утвержден состав школьных координаторов по основным направлениям функциональной грамотности:

- Сачьян Н.С.- читательская грамотность,
- Закерьяева М.М. - математическая грамотность,
- Верхотурова М.В. - финансовая грамотность,
- Сторожук В.И.- глобальные компетенции,
- Вербицкий В.В.- естественнонаучная грамотность,
- Шафорост В.М.- креативное мышление,

которые организовывали работу с учащимися 8-9 классов по вышеперечисленным направлениям.

Кроме того, вышеперечисленным приказом был утвержден План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности (далее - ФГ) учащихся МОУ «Новостепновская школа» на 2024/2025 учебный год.

В ноябре-декабре 2024 года проведены недели функциональной грамотности, в рамках которых проведены мероприятия:

1. Математическая грамотность -

На платформе образовательного ресурса «Российская электронная школа - РЭШ» проведены диагностические работы в 8-9 классах:

- 17 учащихся 9 класса и 21 учащихся 8-х классов.

Кроме того:

- 15-16.10.2024г. на платформе образовательного центра «Сириус» 42 учащихся 4-11 классов приняли участие в школьном этапе ВсОШ по математике (3 победителя, 7 призеров);
- 22.10.2024г. на платформе образовательного центра «Сириус» 21 учащихся 7-11 классов приняли участие в школьном этапе ВсОШ по информатике;
- 01.10.2024г. на платформе образовательного центра «Сириус» 26 учащихся 7-11 классов приняли участие в школьном этапе ВсОШ по физике (1 победитель и 1 призер);
- 24.09.2024г. на платформе образовательного центра «Сириус» 21 учащихся 5-11 классов приняли участие в школьном этапе ВсОШ по астрономии (3 победителя, 1 призер);
- 16.11.2024г. - участие в муниципальном этапе ВсОШ по информатике 7-11 классы;
- 22.11.2024г.- участие в муниципальном этапе ВсОШ по физике 7-11 классы;
- 27.11.2024г.- участие в муниципальном этапе ВсОШ по астрономии 11 класс;
- 10.12.2024г.- участие в муниципальном этапе ВсОШ по математике 3-11 классы;
- В рамках недели математической грамотности с 25.11.2024 по 29.11.2024 были проведены мероприятия: 25.11.2024 игра «Финансовый мир глазами детей» в 5 классе (25

учащихся), учитель Сухомлинова Д.Д.; 26.11.2024 математический турнир «Осенний марафон» между обучающимися 6-х классов (26 учащихся), учитель Гаврилович Т.С.; 27.11.2024 диагностическая работа на платформе РЭШ в 9 классе (23 учащихся), по теме: «», учитель: Закерьяева М.М.; 28.11.2024 математическая игра «Умники и умницы» между обучающимися 10-11-х классов (18 учащихся), учитель Закерьяева М.М.; 29.11.2024 диагностическая работа на платформе РЭШ в 8 классе (15 учащихся), по теме: «», учитель: Закерьяева М.М.

Во втором полугодии для оценки уровня сформированности математической грамотности проводилось 4 диагностическая работы школьного уровня. Они проводились с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий Российской электронной школы.

30.01.25г. было проведено 2 диагностические работы. В диагностике приняли участие 40 человек: 27 обучающихся 8-х классов, 13 обучающихся 9-го класса, учитель Закерьяева М.М., Сухомлинова Д.Д.

17.02.25г. была проведена 1 диагностическая работа в 8-А классе, в которой приняли участие 15 обучающихся, учитель Закерьяева М.М.

25.02.25г. была проведена 1 диагностическая работа в 9 классе, Учитель Закерьяева М.М.

Был проведен информационно-методический семинар «Формирования математической грамотности на уроках информатики и математики».

Прошли внутришкольные открытые уроки (Гаврилович Т.С., Сухомлиновой Д.Д. и Закерьяевой М.М.) по формированию математической грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

2. *Естественнонаучная грамотность* -

На платформе образовательного ресурса «Российская электронная школа - РЭШ» проведены диагностические работы в 8-9 классах: 10 учащихся

Кроме того:

- 01.10.2024г. на платформе образовательного центра «Сириус» 26 учащихся 7-11 классов приняли участие в школьном этапе ВсОШ по физике (1 победитель и 1 призёр);
- 17.10.2024г. на платформе образовательного центра «Сириус» 31 учащихся 8-11 классов приняли участие в школьном этапе ВсОШ по химии (4 призёра).
- 24.09.2024г. на платформе образовательного центра «Сириус» 21 учащихся 5-11 классов приняли участие в школьном этапе ВсОШ по астрономии (3 победителя, 1 призёр);
- 08-09.10.2024г. на платформе образовательного центра «Сириус» 37 учащихся 5-10 классов приняли участие в школьном этапе ВсОШ по биологии (1 победитель, 14 призёров).
- 10.11.2024г.- участие в муниципальном этапе ВсОШ по географии 7-10 классы
- 15.11.2024г.- участие в муниципальном этапе ВсОШ по экологии 7-10 классы
- 07.12.2024г.- участие в муниципальном этапе ВсОШ по химии 8-11 классы
- 15.12.2024г.- участие в муниципальном этапе ВсОШ по биологии 7-11 классы
- 06 ноября 2024 года прошёл Большой этнографический диктант. В диктанте приняли участие ученики и учителя
- 6 ноября географический диктант.
- 18 ноября 2024 года - Всероссийское экологическое тестирование «Зеленый Зачет» . Ответили на более 600 вопросов по экологии, химии, биологии, географии.

16 мая 2025 год. День любви к деревьям

Деревья – это не только источник кислорода и укрытие для множества животных, но и наши верные спутники, которые дарят нам тень в зной, красоту в любое время года и вдохновение.

С каждым годом мы всё больше осознаем, насколько важно заботиться о природе.

Знайте, что одно дерево, посаженное вами, может дать жизнь целой экосистеме!

Давайте вместе беречь природу и делать мир вокруг себя лучше!

Проведены Всероссийские проверочные работы:

- 24.04.2025 Окружающий мир 4 класс
- 29.04.2025 Биология 5 класс
- 24.04.2025 География 6 класс
- 24.04.2025 Биология 6 класс
- 25.04.2025 Физика 7 класс

- 29.04.2025 Биология 8 класс
- 29.04.2025 География 8 класс
- 05.05.2025 Физика 10 класс

Защита проектов биологической направленности (апрель 2025 год)

Лекция «Климат и будущее Земли» в режиме онлайн 22.03.2025 (Учитель Яненко В.Ф.)

Мастер-класс «Микроскопия в биологии» 20.03.2025 (учитель Яненко О.А.)

Прогулка по школьному парку, посвящённая Дню любви к деревьям 16.05.2025 (Вербицкий В.В.)

<https://novostepnoe.crimeaschool.ru/est-naych>

3. Читательская грамотность -

В первом полугодии на платформе образовательного ресурса «Российская электронная школа - РЭШ» проведены диагностические работы в 8-9 классах: 163 учащихся, во втором проведены диагностические работы в 7-9 классах: 84 учащихся.

Кроме того:

- 30.11.2024г.- участие в муниципальном этапе ВсОШ по русскому языку 3-11 классы
- 17.11.2024г.- участие в муниципальном этапе ВсОШ по литературе 7-11 классы
- 23-24.11.2024г. участие в муниципальном этапе ВсОШ по английскому языку 7-11 классы

В рамках недели читательской грамотности с 11.11.2024 по 15.11.2024 были проведены мероприятия:

- Викторина, посвященная дню рождения Астрид Линдгрен и книге «Малыш и Карлсон»
- "Своя игра", посвященная повести Н.В. Гоголя "Тарас Бульба";
- Урок по отработке навыков работы с учебными текстами;
- Проверочная работа в форме викторины по анализу проездных билетов;
- Заседание методического объединения учителей филологического цикла «Функциональная читательская грамотность на уроках»;
- Интеллектуальная игра по роману А.С.Пушкина «Дубровский».

Во втором полугодии были проведены мероприятия, направленные на читательскую грамотность:

- Викторина, посвященная 230-летию А.С.Грибоедова;
- "Своя игра", на знание произведения А.С.Грибоедова «Горе от ума» среди учащихся 9-11 классов;
- Уроки по отработке навыков работы с учебными текстами;
- Работа с текстами «как хорошо уметь читать» (8-е классы), «Зеленые крыши» (9 класс);
- Литературный час «Добрый мир волшебника Пришвина», посвященный 150-летию со дня рождения М.М.Пришвина;
- Проверочная работа в форме викторины по анализу проездных билетов
- Заседание методического объединения учителей филологического цикла «Развитие читательской грамотности»
- **Книжная выставка «Читателя найду в потомстве я...» к 225-летию рождения Е.А. Баратынского;**
- Конкурс чтецов «Поэтический мир Б. Пастернака»;
- Литературный вечер «Несравненный художник жизни», посвященный 165-летию А.П.Чехова;
- Интеллектуальная игра по творчеству А.С.Пушкина

4. Финансовая грамотность -

Онлайн-уроки финансовой грамотности-

28.11.2024 - «Все про кредит или четыре правила, которые помогут» (№57276443)

11.03.2025 «Пять простых правил, чтобы не было проблем с долгами» (№70511262)

12.03.2025 «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» (№70521553)

17.03.2025 «Все про кредит или четыре правила, которые помогут» (№70551691)

17.03.2025 «С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?» (№70527397)

18.03.2025 «Осторожно, мошенники! Как не стать жертвой финансового мошенничества» (№70566816)

19.03.2025 «Биржа и основы инвестирования» (№70576801)
 20.03.2025 «Все про кредит или четыре правила, которые помогут» (№70580125)
 01.04.2025 «Акции. Что должен знать начинающий инвестор» (№70621913)
 02.04.2025 «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования» (№70627444)
 01.04.2025-«В поисках финансовой справедливости. Как защитить права потребителей» (№70611530)
 07.04.2025- «Осторожно мошенники! Как не стать жертвой финансового мошенничества» (№70655195)
 07.04.2025 «Акции. Что должен знать начинающий инвестор» (№70656188)
 08.04.2025 «Приключение в мире платежей:от золотых монет до банковских карт» (№70663881)
 10.04.2025 «С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?» (№70691738)
 14.03.2025 «С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?» (№70541370)
«Дог-игра» финансовой грамотности»-
 15.11.2024-«Финансовые ребусы» (№1357827) 9 класс 14 человек
 15.11.2024 – «Финансовый квиз» (№1408843) 10 класс 9 человек
 17.03.2025-«Финансовая безопасность» (№70550804) 10-11 класс 14 человек
 17.03.2025- «Покупки Волчонка» (70555703)
 24.03.2025 –«Шаги к успеху» (№70598683)
 11.04.2025 -«Шаги к успеху» (№70702281)

РЭШ

Финансовая грамотность. 10 класс 6 человек 29.01.2025 «Приложения – мошенники». Проверено 6 работ

В рамках недели финансовой грамотности с 25.2024 по 29.2024 были проведены мероприятия:

25.11.24 6-7 классы урок **«Что такое деньги»** -25 уч. (учитель Калев В.А.)
 25.11.24 8Б класс урок **«Потребительская корзина»** – 14 уч.(учитель Верхотурова М.В.)
 26.11.24 9 класс урок **«Простые шаги к финансовому благополучию»** (использованы материалы с сайта <https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/den-finzozh-znaniy/materialy-dlya-provedeniya-urokov/>) – 20 уч. (учитель Верхотурова М.В.)
 26.11.24 10 класс видеолекция **«Денежные реформы»** (использованы материалы с сайта <https://dni-fg.ru> , <https://my.mts-link.ru/event/1669195627/2060710609>) - 9 уч (учитель Верхотурова М.В.)
 27.11.24 8 класс викторина **«Знаток финзож»** 16уч (<https://novostepnoe.crimeaschool.ru/finans>) (учитель Верхотурова М.В.)
 17.11.2024 прошла акция "Анонимность в сети". Что нужно сделать, чтобы ваши кровные не забрали мошенники (учитель Вербицкий В.В.) (<https://novostepnoe.crimeaschool.ru/finans>)
 19 ноября прошла Дол-игра Банка России. Прослушали вебинар во время уроков. Дети узнали кто и как назначает главу ЦБ РФ, как взять ипотеку, как пользоваться кредиткой и как занимать, чтобы потом не отдавать. 11класс- 8 уч. (учитель Вербицкий В.В.) (<https://novostepnoe.crimeaschool.ru/finans>)

5. Креативное мышление -

В ходе проведения недели креативного мышления в МОУ «Новостепновская школа» были проведены такие мероприятия:

- Акция «Сделай доброе дело» по труду (технологии) в 7-х классах;
- Игра-пантомима по физической культуре в 5-х и 6-х классах;
- Открытый рок по изобразительному искусству с применением элементов креативного мышления в 5 классе;
- Открытый урок по труду (технологии) с применением элементов креативного мышления в 3 классе»;
- Открытый урок по окружающему миру с применением элементов креативного мышления во 2 классе;
- Диагностика обучающихся образовательной организации на платформе РЭШ в 8 классе (12обучающихся).

- На уроках литературы используют творческие задания базы ФГ Института стратегии развития образования РАО.

- Мероприятия по этому направлению реализовывались через творческие конкурсы:

- Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»
 - Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»
 - Муниципальный этап конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»
 - Муниципальный этап республиканского конкурса «Школьные подмостки» среди театральных коллективов.
- защита проекта по теме «Искусство кулинарии» в 5 классе (15 учащихся), учитель Сулейманова М.М., ученики приняли активное участие в создании кулинарных шедевров;
- мастер-класс «Балерина» в 9 классе (23 ученика), учитель Сулейманова М.М., учащимся было предложено проявить креатив в создании женского балетного костюма (пачка), ребята используя свою фантазию создали прекрасные работы;
- акция «Свет в окне» проведена во 2 классе, приняли участие 17 учащихся, учитель Шафорост В.М., 27 января 1944 года советские войска полностью освободили город Ленинград от блокады, ученики в память о подвиге наших соотечественников создали бумажные фонарики, сохраним свет в наших сердцах https://vk.com/wall-212302752_1372;
- урок с элементами креативного мышления по физической культуре в 3 классе, учитель Тарнавская Ю.В., учащиеся попробовали себя в таком направлении, как йога, держали равновесие, восстанавливали дыхание, пробовали разнообразные стойки в йоге, такие как «Дерево», «Отдых», «Кошка».
- диагностика обещающих образовательной организации на платформе РЭШ в 8 классе (10 учащихся), по теме: «Креативное мышление», учитель Шафорост В.М

6. Глобальные компетенции -

Мероприятия по этому направлению реализовывались через благотворительные акции, волонтерское движение, например: Акции «Белый цветок», «Поможем ветеранам и участникам СВО», «Подари тепло солдату», «Бумбаттл», «Всё для победы», «Блокадная ласточка», в которых приняли участие учащиеся 1-11 классов; мероприятия в рамках «Движения первых».

В рамках недели глобальных компетенций с 18.11 по 22.11.2024 были проведены мероприятия:

1. Конкурс видеороликов ко Дню матери (315 учащихся)

<https://vk.com/club212302752>

2. Всероссийская акция «Благодарю» (45 учащихся)

https://vk.com/wall-212302752_1201

3. Уроки добра ко Дню защиты животных (93 учащихся)

https://vk.com/wall-212302752_1200

29 ноября МОУ "Новостепновская школа" прошли занятия внеурочной деятельности "Разговоры о важном" на тему "Твой вклад в общее дело". На них ребята узнали, что своим даже самым небольшим вкладом в общее дело мы создаем будущее страны и способствуем развитию России. Совместным и личным трудом мы помогаем нашему государству развиваться, поэтому необходимо бережно относиться к тому, что нас окружает.

30 ноября мы отмечаем Синичкин день — молодой экологический праздник, учрежденный Союзом охраны птиц России. В этот день синицы, предчувствуя приближение холодов, перелетают ближе к человеческому жилищу, ожидая нашей помощи.

В этот день принято изготавливать кормушки и заполнять их пищей, чтобы синички могли найти себе пропитание. Давайте вместе сделаем мир лучше и сохраним его для будущих поколений!

Активисты ученического самоуправления вместе с учащимися 1-11 классов изготовили и развесили кормушки для птиц на деревьях. Теперь синички могут полакомиться вкусным кормом, который ребята заботливо насыпали.

16 января в МОУ "Новостепновская школа" прошла акция «День зимующих птиц». Учащиеся проявили заботу о пернатых, разместили кормушки во дворе школы, полакомили пшеном и семечкам.

24 января учащиеся 1-4 классов приняли участие в акции «Блокадная ласточка» ко дню памяти блокады Ленинграда.

30 января прошли занятия «Россия – мои горизонты» по теме «Россия индустриальная : легкая промышленность». На занятии обучающиеся разбирались во всех тонкостях и секретах одной из самых динамично развивающихся отраслей.

3 февраля прошло внеурочное занятие «Разговоры о важном», которое было посвящено инновационным технологиям и технологическому предпринимательству.

11 февраля прошла акция «Вместе мы сильнее». Учащиеся приняли участие в плетении маскировочных сетей.

13 февраля, в преддверии Дня защитника Отечества в школе прошли следующие мероприятия :

- учащиеся плели маскировочные сети;

- собирали продуктовые наборы, предметы первой необходимости, окопные свечи;

25 февраля прошел классный час «Героями не рождаются, героями становятся». Учащиеся рассмотрели качества, которые делают человека героем. Узнали о героях нашего времени.

6 марта учащиеся и родители приняли участи во всероссийской акции «Благодарю» и поздравили своих мам, бабушек и сестер с праздником 8 Марта.

10 марта в рамках акции «Диалог с героем» учащиеся встретились с участником СВО, ветераном боевых действий, медиком линии боевого соприкосновения , стрелком-санитаром Казачьей Разведовательно-штурмовой бригады «Сибирь» с позывным «Сова».

В ходе реализации Плана мероприятий по ФГ в течение 2024/2025 учебного года были использованы следующие основные электронные ресурсы:

<https://fg.reshe.edu.ru> – электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности Всероссийской электронной школы (РЭШ), для участия в мониторинге ФГ было зарегистрировано и выполняли 1-2 варианта заданий.

Выводы:

Положительным моментом, выявленным в ходе анализа реализации плана мероприятий по функциональной грамотности, является готовность учащихся браться за решение предложенных им задач, даже самых сложных и непривычных, что свидетельствует о потенциале повышения их функциональной грамотности.

По результатам проведенного исследования можно сделать выводы о том, что большинство педагогов имеют представление о смысле понятия «функциональная грамотность», ее видах и характеристиках. Значительная часть педагогов затрудняется самостоятельно разрабатывать задания, которые способствуют формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной и др.).

Рекомендации:

- Вовлечь к участию в мероприятиях функциональной грамотности учащихся других классов основной школы и повышению результативности.

- Совершенствование методики организации интегрированных форм проведения мероприятий по функциональной и финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности (электронный банк заданий РЭШ, мероприятия Центробанка России).

- Реализация всех направлений функциональной грамотности во всех доступных формах, повышение активности учащихся 5-11 классов.

- Организовать систематическую работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам, организовать своевременное информирование учителей об особенностях международных сопоставительных исследований, об особенностях заданий, направленных на оценивание функциональной грамотности, познакомить учителей с возможностями

использования заданий для формирования функциональной грамотности через систему методических семинаров.

- Учителям-предметникам, школьным координаторам основных направлений функциональной грамотности продолжить работу по формированию устойчивых основ функциональной грамотности через урочную и внеурочную деятельность, включая организацию и проведение акций, участие в творческих и предметных конкурсах, олимпиадах, онлайн-мероприятиях по основным направлениям ФГ.

По сформированности читательской грамотности обучающихся:

Необходимо на каждом уроке, независимо от предмета, систематически и целенаправленно организовывать учебную деятельность школьников в рамках трёх основных мыслительных процессов читательской грамотности (компетенций) - “Находить и извлекать информацию”, “Осмысливать и оценивать содержание и форму текста”, “Интегрировать и интерпретировать информацию”. Для развития компетенции “Находить и извлекать информацию” необходимо учить школьников вычленять необходимую информацию в условиях предоставления нескольких фрагментов текста одновременно. При этом можно использовать широкий спектр инструментов, включающих работу с текстами, таблицами, диаграммами, графиками, инфографикой. Для развития компетенции по осмыслению и оцениванию содержания и формы текста необходимо включать школьников в деятельность по оценке стиля и качества предоставленного текста, а также по использованию собственных знаний, мнений и отношений для связывания информации, предоставленной в тексте, с концептуальными и экспериментальными представлениями ребенка. Для развития компетенции “Интегрировать и интерпретировать информацию ” необходимо учить школьников оценивать достоверность информации, а также находить способы сопоставления противоречащих фрагментов текста.

По сформированности математической грамотности обучающихся:

В структуре математической грамотности выделяют 4 содержательные области: “Пространство и форма (геометрия)”, “Изменения и Зависимости (алгебра)”, “Количество (арифметика)”, “Неопределенность и данные (теория вероятности и статистика)”. Необходимо вести целенаправленную работу со школьниками по формированию у них более высоких результатов во всех указанных содержательных областях математической грамотности. Необходимо проводить работу со школьниками по целенаправленному формированию у них следующих мыслительных процессов математической грамотности (компетенций): “Применять математические понятия, факты, процедуры”, “Формулировать ситуацию математически”, “Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты”.

По сформированности естественно-научной грамотности обучающихся:

Необходимо проводить работу со школьниками по целенаправленному формированию у них следующих компетенций естественно-научной грамотности: - “Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов”, “Научное объяснение явлений”, “Распознавание научных вопросов и применение методов естественно-научного исследования”.

По сформированности финансовой грамотности обучающихся:

Необходимо вести целенаправленную работу по включению школьников в решение финансовых задач. Органично финансовая составляющая вписывается в решение проектных и исследовательских задач в рамках разных предметов учебного плана: у школьников формируется целостное представление об изучаемой области, финансовые задачи не оторваны от решения научных или жизненных задач. При этом повышается не только мотивация учащихся к решению финансовых задач, но и уровня их самоопределения в жизни. Необходимо расширять круг источников информации о финансовых вопросах, с которыми организовывается работа обучающихся.

По сформированности креативного мышления обучающихся:

В процессе развития у школьников креативного мышления важно научить их выдвигать креативные идеи, т.е. оригинальные, нестандартные, непривычные, такие, которые могут прийти в голову не каждому. Школьники могут научиться выдвигать креативные идеи в разных областях: письменное или визуальное самовыражение, решение социальных или естественно-научных проблем. Важным элементом работы по развитию креативного мышления школьников является развитие их читательской грамотности, поэтому на всех учебных занятиях необходимо целенаправленно развивать читательскую грамотность. Формировать у школьников умение читать, анализировать и понимать ситуацию необходимо на любом предмете.

По сформированности глобальной компетенции обучающихся:

Для развития способности школьников использовать полученные знания о глобальных проблемах и межкультурном взаимодействии необходимо целенаправленно формировать у них критическое мышление. Без него не представляется возможным сформировать собственное мнение по вопросам, касающимся содержательной стороны глобальных компетенций. Для развития глобальных компетенций школьников значимость имеет способность понимать и ценить точки зрения и мировоззрение других. Это качество формируется на основе уважения и интереса к представителям других культур и требует определенных знаний об их истории, ценностях, особенностях общения. Образовательная среда школы должна быть выстроена таким образом, чтобы дети испытывали интерес к изучению других культур в их разнообразии, чтобы у них формировалась готовность к изменению своих суждений об убеждениях и ценностях других людей и своих собственных убеждений, готовность к взаимодействию с другими людьми, несмотря на расхождение во взглядах и различия в культуре.

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

Т.В.Яковлева

16.05.2025